



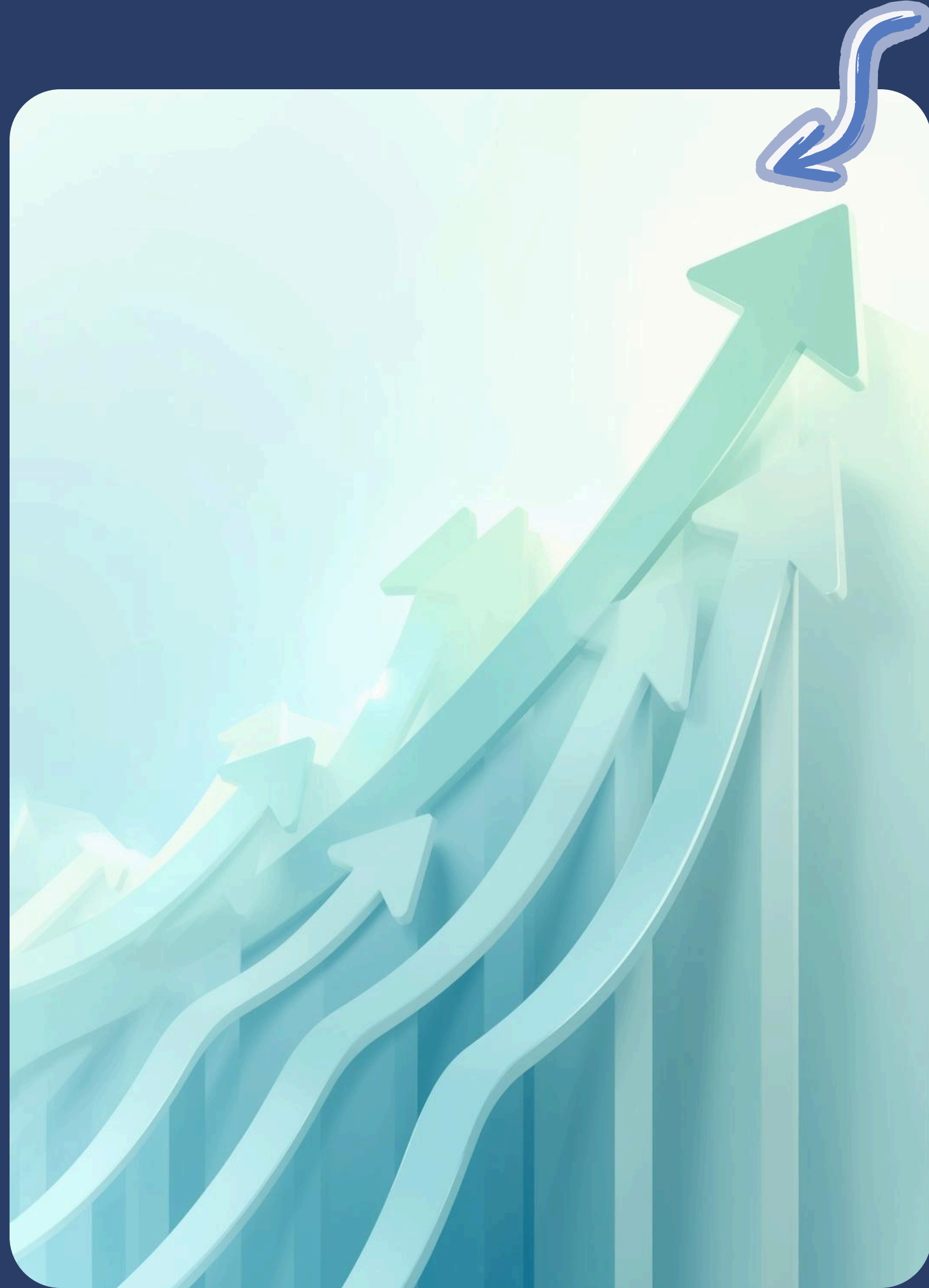
# El Enfoque Inductivo en la Investigación

Estrategia de Razonamiento Ascendente (Bottom-Up)

**Jorge Roper V25232480**

**Ricardo Castro V27752315**

**Guillermo Hernández V27369180**



# Fundamentos del Método

**Proceso básico de inducción en investigación**

El **enfoque inductivo** comienza con hechos específicos y observaciones para formular teorías generales, utilizando datos de encuestas y entrevistas, fundamentado en la filosofía empirista de David Hume.

# Identificación de Patrones

Examinar la repetición en los hechos observados



## Tendencias

Dirección consistente en el tiempo de datos.

## Similitudes

Agrupación por características compartidas entre datos.

## Correlaciones

Relación estadística entre dos o más variables.

## Causalidad

Cambio en una variable provoca cambio en otra.

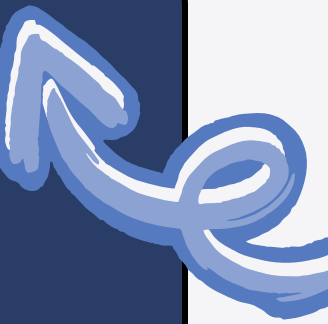
# Métodos Clásicos en Investigación

## Sistematización de Bacon

Francis Bacon propuso un enfoque sistemático para **eliminar** variables no deseadas, utilizando tablas que organizaban datos según presencia, ausencia y grados, facilitando así la identificación de patrones.

## Cánones de Mill

John Stuart Mill estableció cinco cánones para descubrir regularidades causales, incluyendo métodos de concordancia y diferencia, permitiendo una comprensión más precisa de las relaciones entre variables observadas.



# Teoría Fundamentada: Un Método Cualitativo



## Codificación Abierta

La codificación abierta implica identificar conceptos y categorías en los datos, permitiendo que la teoría se desarrolle a partir de la información recogida, sin hipótesis predefinidas.

## Análisis Comparativo

El análisis comparativo permite contrastar datos y categorías, facilitando la identificación de patrones y relaciones, y ayudando a refinar y desarrollar la teoría emergente en el proceso.

## Saturación Teórica

La saturación teórica se alcanza cuando se han recopilado suficientes datos y categorías, lo que significa que nuevos datos ya no generan nuevas categorías o conceptos significativos.





# Formulación de Hipótesis

**Generación de nuevas ideas mediante inducción**

La **inducción** permite la creación de **nuevas ideas** a partir de observaciones, a diferencia de la deducción, que **verifica teorías** existentes. Este proceso es fundamental en la investigación científica.



# Generalización

## El Salto Inductivo en Investigación

La **generalización** es el proceso en el que se extraen conclusiones más amplias basadas en observaciones repetidas, pero debe tener en cuenta su **falibilidad** y la naturaleza probabilística de las inferencias.

# Inducción de Teorías: Meta Final



## Objetivo teórico

La inducción busca construir una teoría que **explique las relaciones** entre conceptos observados, integrando información dispersa en un marco comprensible y coherente.

## Abstracción necesaria

Este proceso requiere **trascender** el contexto específico de los datos, permitiendo que la teoría formulada tenga aplicabilidad más allá de su origen particular.

## Naturaleza provisional

Las teorías generadas son **parciales** y provisionales, reflejando aspectos de la realidad, y están sujetas a revisión y mejora con nueva evidencia empírica.



# Conclusión Final

El enfoque inductivo permite **ampliar nuestro conocimiento** del mundo real, brindando una base sólida para la generación de teorías y explicaciones fundamentadas en evidencia empírica.

