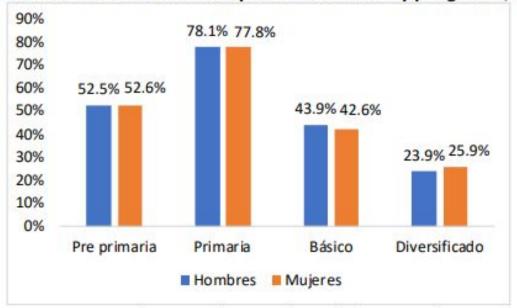


DIAGNÓSTICO



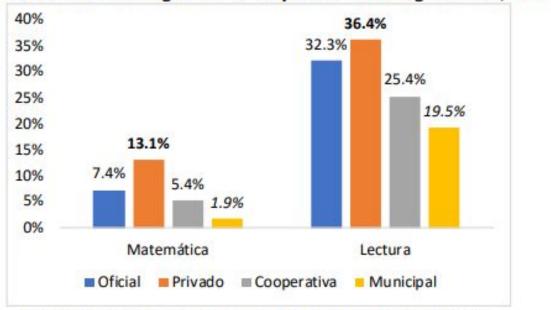
Gráfica 2. Tasa neta de cobertura por nivel educativo y por género, 2018



Fuente: CIEN, con base en datos del MINEDUC.







Fuente: CIEN, con base en datos de DIGEDUCA, MINEDUC.



ALGUNOS DATOS

+80%

De los estudiantes guatemaltecos menores a 15 años no cubren los conocimientos mínimos de Matemática y Ciencias 55%

De la población en el área urbana tiene acceso a internet. 98°

Es el puesto que ocupa Guatemala en Competitividad Global según la WEF





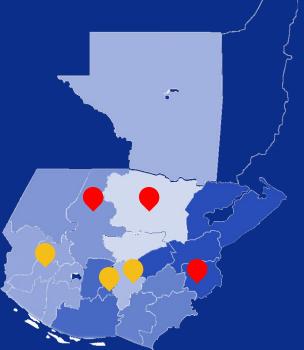


TICS

21%

Usa computadora

29% Internet



- Chiquimula
- Alta Verapaz
- Quiché

- Guatemala
- Quetzaltenango
- Sacatepéquez



NIÑAS STEAM

58 millones de plazas STEAM

Análisis de datos Inteligencia Artificial Robótica Diseño e Impresión 3D Desarrollo de Software y aplicaciones



Menos del 30% de Investigadores

Sector público	Nivel						
Sexo	Total	Técnico	Licenciatura	Maestría	Doctorado		
Total	21.901	11.586	8.981	1.268	66		
Hombre	8.190	3.277	4.305	567	41		
Mujer	13.711	8.309	4.676	701	25		

Sector privado	Nivel					
Sexo	Total	Técnico	Licenciatura	Maestría	Doctorado	
Total	17.049	5,663	9.887	1.414	85	
Hombre	6.938	2.066	4.062	747	63	
Mujer	10.111	3.597	5.825	667	22	
fuente: universidades púb	lica u privada e de	Customala				

fuente: universidades pública y privadas de Guatemala

22% de profesionales que trabajan en IA

¿ESTAMOS EDUCANDO A LAS NIÑAS PARA UN MUNDO QUE YA CAMBIÓ?







"La irrupción de nuevas tecnologías nos obliga a educar a los niños de forma distinta."



-HOWARD GARDNER







Buscamos ofrecer recursos que cumplan con estándares de educación internacional, brindar un modelo de educación basado en la metodología STEAM y Design Thinking para así no solo transmitir conocimiento sino también el desarrollo de pensamiento crítico, científico y colaborativo





Áreas de Enfoque

Diseño para Impresión 3D

Robótica

Electrónica

Programación de VideoJuegos y Aplicaciones

Inteligencia Artificial







STEAM



Evaluación, Comprensión



Tecnologia

Herramientas, Innovación



Ingeniería

Planeación, Creación, Mejora.



Arte

Estetica, Creatividad, Expresión



Matematica

Analisis, Resolución de Problemas,





¿CÓMO IMPULSAR EL APRENDIZAJE STEAM?





Aprender a utilizar tecnología, y a crear nueva.



PROCESO DE APRENDIZAJE





DESIGN THINKING

Entender

Ser Curioso. Hacer preguntas que muestren empatía

Define

Una declaración de necesidades refleja su comprensión del problema

Refinar

Usar lo que se aprendió durante las pruebas para mejorar el prototipo.

Idear

No hay malas ideas. Cantidad > Calidad

Experimentar

Tomar una o dos de las mejores ideas y construir un modelo o prueba.



"El verdadero signo de la inteligencia no es el conocimiento, sino la imaginación."



—ALBERT EINSTEIN







Desarrollo de Pensamiento Crítico

La capacidad de resolución de problemas es una cualidad indispensable que buscamos fomentar.







Acercamiento Tecnológico.

La experimentación y ejecución con tecnologías ampliamente disponibles son parte fundamental de nuestra planificación pedagógica.





A través de la curiosidad en donde el estudiante busque soluciones a una situación de un problema





Atiende la diversidad

Refuerza competencias científicas y tecnológicas





ESTÁNDARES ISTES PARA ESTUDIANTES

- 1. Aprendiz Empoderado
- 2. Ciudadano Digital
- 3. Constructor de Conocimientos
- 4. Diseñador Innovador
- 5. Pensador Computacional
- 6. Comunicador Creativo
- 7. Colaborador Global









¿POR QUÉ ES IMPORTANTE INVERTIR EN TECNOLOGÍA PARA LA EDUCACIÓN?





¿CÓMO PODEMOS APOYAR?









Guate Geeks

info@guategeeks.com guategeeks.com

CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, including icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

Please keep this slide for attribution

