

LOMBA MENULIS ARTIKEL ILMIAH

PUSAT PENGEMBANGAN DAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KETENTUAN KHUSUS

Kriteria Artikel

a. Kriteria Umum

Pedoman Umum

1. Artikel merupakan pemikiran sendiri dan belum pernah dipublikasikan atau sedang dipertimbangkan untuk dipublikasikan di jurnal.
2. Artikel diketik 1,5 spasi pada kertas A4 dengan menggunakan huruf *Time New Roman* 12pts dengan jumlah halaman berkisar antara 15-20 halaman, termasuk daftar pustaka.
3. Artikel secara keseluruhan ditulis dalam Bahasa Indonesia, kecuali abstrak ditulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
4. Penulis menyertakan surat pernyataan bahwa artikel yang ditulisnya tidak mengandung unsur plagiarisme

Susunan Manuskrip

Artikel hasil penelitian disusun dalam urutan sebagai berikut:

1. Judul
2. Nama penulis (tanpa gelar)
3. Institusi, alamat email
4. Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
5. Kata kunci (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
6. Pendahuluan
7. Metode
8. Hasil dan Pembahasan
9. Kesimpulan dan saran
10. Ucapan terima kasih (jika ada)
11. Daftar rujukan

Artikel kajian teori disusun dalam urutan sebagai berikut:

1. Judul
2. Nama penulis (tanpa gelar)
3. Institusi, alamat email
4. Abstrak (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
5. Kata kunci (Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris)
6. Pendahuluan
7. Sub judul
8. Sub judul
9. Kesimpulan
10. Ucapan terima kasih (jika ada)
11. Daftar rujukan

Judul artikel: Ditulis dengan huruf *Time New Roman* ukuran 14pts spasi tunggal (judul tidak melebihi 14 kata) dan dicetak tebal kecuali Judul dalam Bahasa Inggris dicetak miring. Apabila ada sub title ditulis dengan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts dan diberi tanda kurung. Setiap

huruf awal dari kata dalam judul maupun subtitle ditulis dengan huruf besar kecuali untuk kata sambung dan preposisi

Nama penulis: ditulis tanpa gelar dengan huruf *Time New Roman* 12pts dan dicetak tebal. Institusi dan alamat ditulis dengan menggunakan huruf *Time New Roman* 10pts dan dicetak miring.

Abstrak: Bagian ini harus menggambarkan secara lengkap esensi penelitian atau kajian teori yang meliputi latar belakang dan tujuan penelitian atau penulisan secara singkat, metode, dan hasil penelitian. Abstrak ditulis berkisar antara 150-200 kata.

Kata kunci: Ditulis dengan menggunakan *Time New Roman* ukuran 10pts, dicetak miring, huruf kecil semua, maksimum 5 kata. Kata kunci harus merujuk kepada judul artikel.

Heading: Heading adalah judul untuk setiap bagian di dalam suatu tulisan jurnal seperti pendahuluan, metode/sub judul, hasil dan pembahasan serta kesimpulan. Semua heading ditulis dengan menggunakan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts dan dicetak tebal dengan posisi disebelah kiri. Apabila ada sub judul dari headings maka diberi nomor dan disusun dengan urutan sebagai berikut: 1,2,3; 1),2),3); (1), (2), (3); a, b,c

Teks tulisan: Semua teks tulisan ditulis menggunakan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts dengan spasi 1.5. Awal paragraph dibuat menjorok. Penulisan singkatan untuk pertama kali muncul dalam teks harus diikuti dengan kepanjangannya. Untuk selanjutnya cukup ditulis singkatannya saja. Cara penulisan latin ditulis dengan huruf miring. Bilangan dari nol sampai Sembilan ditulis dalam kata. Jika table atau gambar dikutip maka di dalam narasi ditulis dengan menggunakan huruf awal capital contoh: Tabel 3, Gambar 3.

Pendahuluan: Bagian pendahuluan berisi tentang permasalahan atau konsep atau hasil penelitian sebelumnya yang merupakan dasar dilakukannya penelitian atau pengkajian teori. Pendahuluan juga hendaknya menjelaskan tentang latar belakang dan mengapa topik penelitian penting untuk dilakukan dan diakhir pendahuluan dijelaskan tentang tujuan penelitian atau penulisan.

Metode: Metode harus menjelaskan tentang tahapan penelitian secara rinci dan jelas, termasuk metode dan desain penelitian serta instrument atau alat ukur yang digunakan. Khusus untuk artikel kajian teori pada bagian ini berisi sub judul-sub judul (jumlah sub judul disesuaikan dengan kebutuhan).

Hasil dan Pembahasan: Bagian ini menyajikan informasi tentang temuan dan hasil penelitian. Data tentang hasil penelitian dapat disajikan dalam bentuk table, gambar maupun grafik yang diberi keterangan. Tata cara penulisan tabel akan dijelaskan secara tersendiri. Pada bagian ini pula dikemukakan pembahasan yang menjelaskan keterkaitan antara hasil penelitian dengan teori, tujuan penelitian, serta perbandingan dengan penelitian lain yang telah dipublikasikan. Pembahasan juga menjelaskan implikasi atau kontribusi temuan bagi ilmu pengetahuan.

Kesimpulan dan Saran: Bagian ini menyajikan kesimpulan dari hasil penelitian secara ringkas disertai dengan saran-saran yang ditujukan untuk peneliti selanjutnya atau para pembaca secara umum.

Ucapan terima kasih: Ditujukan kepada pihak-pihak yang membantu penelitian, penelaah naskah atau penyedia dana penelitian

Daftar Rujukan: Pustaka yang ditulis dalam daftar rujukan hanya yang benar-benar dikutip dalam tulisan dan sebaliknya. Daftar rujukan ditulis berurutan secara alfabetis dengan tata cara penulisan sebagai berikut.

- a. Untuk buku yang ditulis oleh penulsi lebih dari tiga orang
Bellon, J.J., Bellon, E.C., & Blank, M.A. at al. (1992). *Teaching from a research knowledge base: A development and renewal process*. New York; Macmillan Publishing Company.
- b. Untuk buku yang ditulis oleh dua orang
Cole, P.G., & Chan, L.K.S. (1994). *Teaching principles and practice*. 2nd Edition. New South Wales, Australia: Prentice Hall.
- c. Untuk buku yang ditulis oleh satu orang
Cullingford, C. (1995). *The effective teacher*. New York: Cassell.
- d. Untuk sumber yang ditulis oleh departemen
Kementerian Pendidikan Nasional. (2012). *Panduan kebijakan pengembangan guru profesional*. Jakarta.
- e. Untuk sumber dari tesis atau disertasi
Setiadi, R. (2006). Indonesian literacy teachers self-efficacy and its relationship to year 8 student achievements in reading and writing. *Thesis*. Melbourne: Monash University.
- f. Untuk sumber dari jurnal
Kang, S. (2010). Multicultural education and the rights to education of migrant children in South Korea. *Educational Review*, 62(3), 287-300.
- g. Untuk sumber dari internet
Solis, A. (2009). *Pedagogical content knowledge*. Retrieved August 30, 2013. [Online]. Available at www.indra.org/IDRSNewsletter.

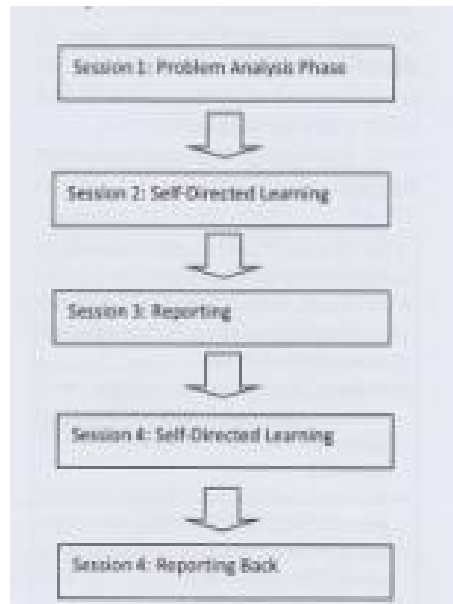
Penulisan tabel (jika ada): ditulis dengan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts dan dicetak tebal. Setiap huruf awal dari kata dalam judul tabel ditulis dengan huruf besar kecuali untuk kata sambung dan preposisi. Di bawah table diberi keterangan secukupnya. Judul table ditulis diatas sebelum table dan diletakan ditengah-tengah (center). Berikut ini contoh penulisan table.

Tabel 1
Hasil Tes Hipotesis (Tests of Between-Subjects effects)

Dependent Variable: Adaptabilitas Pasca Perlakuan						
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.	Partial Eta Squared
Corrected Model	20862.292 ^a	2	10431.146	15.735	.000	.227
Intercept	35487.812	1	35487.812	53.531	.000	.333
Adaptabilitas_Pra	16190.267	1	16190.267	24.422	.000	.186
Kelompok	8451.961	1	8451.961	12.749	.001	.106
Error	70834.698	107	662.941			
Total	9470253.000	110				
Corrected Total	91796.991	109				

a. R Squared = .227 (Adjusted R Squared = .213)

Penulisan gambar (jika ada): ditulis dengan huruf *Time New Roman* ukuran 12pts dan dicetak tebal. Setiap huruf awal dari kata dalam judul gambar ditulis dengan huruf besar kecuali untuk kata sambung dan preposisi. Judul gambar ditulis di bawah gambar dan diletakan ditengah-tengah (center). Berikut ini contoh penulisan gambar.



Gambar 1
Problem-based Learning (PBL)