



QUIZ 1 (Pondération 0.25)

Unité 1 Durée 45 min

Nom et prénoms

Question 1

Faire les opérations suivantes en justifiant les étapes de vos opérations (PEDMAS, règle des opérations, addition, soustraction, multiplication et division). Donne les réponses sous forme de fraction irréductible.

$A = \frac{3}{7} + \frac{1}{2}$	$B = \frac{4}{9} - \frac{2}{5}$
$C = \frac{2}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2}$	$D = \frac{4}{3} \times \frac{5}{11}$
$E = \frac{5}{2} \div 5$	$F = \frac{3}{4} \times \frac{6}{7} \div \frac{3}{5}$
$G = 1 - (-2 - 1)^2 - 2^2$	$H = \left(\frac{5}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(2 - \frac{2}{3}\right)$
$I = \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{3} - \frac{3}{6}\right)$	$J = \frac{1}{3} - \frac{1}{2} \div \left(1 - \frac{5}{2}\right)^2 \div \frac{1}{5}$

Question 2 (Quelques dates de notre histoire)

Moïse est né en 1392 avant Jésus Christ. À l'âge de 80 ans, Moïse fût sortir son peuple d'Egypte, il mourut en 1272 avant la naissance de Jésus Christ. Ce n'est qu'en 636 après Jésus Christ qu'il y a eu l'avènement de l'Islam.

1. Quel âge avait Moïse lorsqu'il mourut ? (Montre ta démarche)
2. En quel année, Moïse est-il sorti d'Egypte avec son peuple ?
3. Combien d'année sépare la naissance de Moïse et l'avènement de l'Islam ?

Question 3

Un agriculteur veut vendre sa récolte de blé à quatre entrepreneurs, Alexandra, Sophie, Emerson et Kembrie.

- Alexandra paie les $\frac{2}{7}$,
- Sophie achète $\frac{3}{16}$ du reste
- Emerson le $\frac{1}{17}$ de la récolte
- Kembrie achète le reste de la récolte

Écris l'opération mathématique permettant de calculer la fraction K représentant la part de Kembrie ?
(On ne te demande pas de calculer la part de Kembrie mais juste écrire l'opération)

Matière : <div>Mathématiques</div>				Année d'études : 8 ^e		Enseignant(s): M. Mamadou				Date :									
Tâche d'évaluation : Quiz sommatif- PEDMAS, fractions						Domaine : Nombre				Nom de l'élève :									
Attentes MÉO : Utiliser ses connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne																			
Résultat(s) d'apprentissage :																			
<div><div><div>J'utilise PEDMAS de façon efficace</div><div>Je peux additionner et soustraire des fractions, en utilisant des stratégies appropriées, dans divers contextes.</div></div><div><div>Je peux multiplier et diviser des fractions par des fractions, des nombres naturels et des nombres fractionnaires, dans divers contextes.</div></div></div>																			
Note du Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)						Note du MÉO													
Critère A ____/8		Critère B ____/8		Critère C ____/8		Critère D ____/8		CC _____		HP _____		COM _____		MA _____					
CRITÈRE A		CONNAISSANCE ET COMPRÉHENSION		1		2		3		4		5		6		7		8	
				R		1- 1 1+		2- 2 2+		3- 3		3+		4- 4		4+			
<p>À la fin de la 1^e année, les élèves devront être capables :</p> <p>i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes dans des situations familières et non familières ;</p> <ul style="list-style-type: none">Je résous des problèmes en utilisant les bonnes stratégiesJe laisse toutes les traces de mon raisonnement et de ma démarche.J'établis des expressions numériques dans un problème <p>ii. D'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la Résolution de problèmes</p> <p>MA-COM</p> <ul style="list-style-type: none">Je détermine des expressions numériques.Je respecte le PEDMAS dans les opérations des nombres entiers et des fractions.Je résous des problèmes liés aux rapports <p>COM</p> <ul style="list-style-type: none">J'explique logiquement mes raisonnements mathématiques en détail et je respecte les conventions mathématiques en laissant des traces qui reflètent une compréhension de l'importance de bien communiquer pour mon lecteur.Je respecte la priorité des opérations <p>iii. de résoudre les problèmes correctement dans divers contextes.</p> <p>CC</p> <ul style="list-style-type: none">J'établis des liens entre les différents rapports.J'applique l'ordre des opérations dans une chaîne d'opérations.Je sais calculer les termes manquants dans des rapports équivalents				<p>L'élève est capable :</p> <p>i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes simples dans des situations familières ;</p> <p>ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la résolution de ces problèmes ;</p> <p>iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes</p>				<p>L'élève est capable :</p> <p>i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes plus complexes dans des situations familières ;</p> <p>ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la Résolution de ces problèmes ;</p> <p>iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes</p>				<p>L'élève est capable :</p> <p>i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes difficiles dans des situations familières ;</p> <p>ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la Résolution de ces problèmes ;</p> <p>iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes</p>				<p>L'élève est capable :</p> <p>i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes difficiles dans des situations familières et non familières ;</p> <p>ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la résolution de ces problèmes ;</p> <p>iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes</p>			