



Ecole secondaire catholique Sainte-Trinité

2600, Grand Oak Trail Oakville, ON, L6M 0R4 Tél. 905-339-0812

<https://esst.csmonavenir.ca>



QUIZ 1 (Pondération 0.25)

Unité 1 Durée 45 min

Nom et prénoms

Question 1

Faire les opérations suivantes en justifiant les étapes de vos opérations (PEDMAS, règle des opérations, addition, soustraction, multiplication et division). Donne les réponses sous forme de fraction irréductible.

$A = \frac{3}{7} + \frac{1}{2}$	$B = \frac{4}{9} - \frac{2}{5}$
$C = \frac{2}{3} - \frac{1}{5} + \frac{1}{2}$	$D = \frac{4}{3} \times \frac{5}{11}$
$E = \frac{5}{2} \div 5$	$F = \frac{3}{4} \times \frac{6}{7} \div \frac{3}{5}$
$G = 1 - (-2 - 1)^2 - 2^2$	$H = \left(\frac{5}{2} - \frac{1}{3}\right) \div \left(2 - \frac{2}{3}\right)$
$I = \left(\frac{3}{2} - \frac{1}{2}\right) \times \left(\frac{1}{3} - \frac{3}{6}\right)$	$J = \frac{1}{3} - \frac{1}{2} \div \left(1 - \frac{5}{2}\right)^2 \div \frac{1}{5}$

Question 2 (Quelques dates de notre histoire)

Moïse est né en 1392 avant Jésus Christ. À l'âge de 80 ans, Moïse fût sortir son peuple d'Egypte, il mourut en 1272 avant la naissance de Jésus Christ. Ce n'est qu'en 636 après Jésus Christ qu'il y a eu l'avènement de l'Islam.

1. Quel âge avait Moïse lorsqu'il mourut ? (Montre ta démarche)

2. En quel année, Moïse est-il sorti d'Egypte avec son peuple ?

3. Combien d'année sépare la naissance de Moïse et l'avènement de l'Islam ?

Question 3

Un agriculteur veut vendre sa récolte de blé à quatre entrepreneurs, Alexandra, Sophie, Emerson et Kembrie.

- Alexandra paie les $\frac{2}{7}$,
- Sophie achète $\frac{3}{16}$ du reste
- Emerson le $\frac{1}{17}$ de la récolte
- Kembrie achète le reste de la récolte

Écris l'opération mathématique permettant de calculer la fraction K représentant la part de Kembrie ?
(On ne te demande pas de calculer la part de Kembrie mais juste écrire l'opération)

Matière :	Mathématiques				Année d'études : 8^e	Enseignant(s): M. Mamadou				Date :		
Tâche d'évaluation : Quiz sommatif- PEDMAS, fractions					Domaine : Nombre			Nom de l'élève :				
Attentes MÉO : Utiliser ses connaissances des nombres et des opérations pour résoudre des problèmes mathématiques de la vie quotidienne												
Résultat(s) d'apprentissage :												
<ul style="list-style-type: none"> J'utilise PEDMAS de façon efficace Je peux additionner et soustraire des fractions, en utilisant des stratégies appropriées, dans divers contextes. 					<ul style="list-style-type: none"> Je peux multiplier et diviser des fractions par des fractions, des nombres naturels et des nombres fractionnaires, dans divers contextes. 							
Note du Programme d'éducation intermédiaire (PÉI)		Note du MÉO										
Critère A ____/8	Critère B ____/8	Critère C ____/8	Critère D ____/8	CC	HP	COM			MA			
CRITÈRE A	CONNAISSANCE ET COMPRÉHENSION	1	2	3	4	5	6	7	8			
		R	1-	1	1+	2-	2	2+	3-	3	3+	4-
A la fin de la 1 ^e année, les élèves devront être capables :		L'élève est capable :		L'élève est capable :		L'élève est capable :		L'élève est capable :				
i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes dans des situations familiaires et non familiaires ;		i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes simples dans des situations familiaires ;		i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes plus complexes dans des situations familiaires ;		i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes difficiles dans des situations familiaires et non familiaires ;		i. de sélectionner les mathématiques appropriées lors de la résolution de problèmes difficiles dans des situations familiaires et non familiaires ;				
ii. D'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la Résolution de problèmes		ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la résolution de ces problèmes ;		ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la Résolution de ces problèmes ;		ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la Résolution de ces problèmes ;		ii. d'appliquer avec succès les mathématiques sélectionnées lors de la Résolution de ces problèmes ;				
MA-COM		iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes		iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes		iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes		iii. en règle générale, de résoudre correctement ces problèmes dans divers contextes				
COM		iii. de résoudre les problèmes correctement dans divers contextes.										
CC		<ul style="list-style-type: none"> J'établis des liens entre les différents rapports. J'applique l'ordre des opérations dans une chaîne d'opérations. Je sais calculer les termes manquants dans des rapports équivalents 										