

REPUBBLICA TUNISINA  
MINISTERO D'ELL' EDUCAZIONE

# L'italiano e Servito

Volume  
Primo Livello I

Terzo anno dell insegnamento Secondario

Autori :

**Hamadi Agrebi**  
Inspectori

**Mehdi Zaabar**  
Professore

**Bouthaina Abdessamia janhani**  
Professoressa

Valutato da :

**Ciro Oliviero Gravier**  
Professore

**Silvia Finzi**  
Professoressa

Centro Nazionale Pedagogico

## *Ringraziamenti*

**R**ingraziamo, tutti coloro che hanno collaborato, da vicino o da lontano, all'elaborazione di questo manuale.

**I**n nostri ringraziamenti vanno, in particolar modo, al Ministero dell'Educazione e della Formazione, al Centro Nazionale pedagogico e all'Istituto Italiano di Cultura.

*Gli autori*



## Premessa

Il presente manuale è destinato al primo livello di apprendimento della lingua italiana presso i licei tunisini (3<sup>ème</sup> année secondaire), vale a dire a una fascia di età compresa tra 16 e 19 anni. Pertanto il contenuto dei testi, nello stesso tempo che si adegua ai programmi ufficiali, rispecchia quella realtà dell'Italia e della sua società e cultura che un(a) giovane tunisino(a) tenta di avvicinare per uno scopo essenzialmente di comunicazione.

In un mondo come il nostro, dove la comunicazione è alla base del convivere civile, e dove le frontiere tendono a scomparire a favore di un universo multietnico e multiculturale, l'apprendimento di una lingua straniera riveste un'importanza particolare. Perciò assistiamo ad una grande fioritura di manuali per l'insegnamento delle lingue straniere, e ad un intenso dibattito sul miglior metodo da seguire per offrire un manuale nello stesso tempo funzionale ed efficace.

Pertanto, il manuale risponde ad esigenze come la conformità alle finalità del sistema educativo tunisino, il rispetto e lo sviluppo di valori come l'apertura sulla cultura dell'altro, la tolleranza, l'attaccamento alla propria identità sempre nel rispetto dell'identità altrui..

L'insieme di tali esigenze ha determinato le scelte che sono alla base di questo manuale e che si possono riassumere nei seguenti punti :

- I limiti di età (16-19), di anni di formazione (2) e di volume orario settimanale (3 ore) implicano l'organizzazione della formazione in due livelli : elementare (per il 3° anno) e intermedio (per il 4° anno). Di conseguenza, ci si limiterà per il contenuto grammaticale, lessicale e culturale, alle immediate esigenze di comunicazione quotidiana.

- Il metodo da noi seguito è comunicativo situazionale, per cui ogni unità è concepita come un luogo di comunicazione. I dialoghi e i testi proposti partono sempre da un contesto legato alla quotidianità italiana. La preferenza, almeno per il livello elementare, sarà per dialoghi brevi e spontanei, che illustrano varie situazioni di comunicazione. In un'unità ci possono essere vari dialoghi, i quali toccano diversi aspetti della tematica generale dell'unità, e offrono le strutture grammaticali e il lessico previsti per quella unità. Il testo scritto sarà accompagnato da un supporto audio, in modo da favorire l'esercitazione orale.

- La grammatica : Nessuno dubita che la lingua funziona con delle regole grammaticali, ma nessuno si illude di poter usare con successo una lingua imparando le regole grammaticali. Conoscere una lingua non significa conoscere semplicemente le sue regole grammaticali, ma piuttosto sviluppare per quella lingua le quattro abilità fondamentali: capire attraverso l'ascolto, capire attraverso la lettura, farsi capire parlando e farsi capire scrivendo. Insomma prima si impara "cosa dire" e poi si impara "come dire".

Inoltre, il contenuto grammaticale verrà comunicato a piccole dosi e secondo le esigenze di comunicazione previste nell'unità. Sarete condotti implicitamente a delle progressive sintesi grammaticali.

Una sintesi grammaticale e un quadro generale della coniugazione regolare e di alcuni verbi irregolari si troverà in appendice al libro per servire da riferimento.

- Il lessico : Tutti sanno che non tutte le parole esistenti in una lingua sono usate con la medesima frequenza. Un certo numero di parole viene usato tutti i giorni, altre parole si usano di tanto in tanto, in determinate situazioni, altre ancora non sono quasi mai utilizzate. Stando ad alcuni studi, le prime 1000 parole in ordine di frequenza coprono l'85% dell'uso che facciamo di una lingua, le prime 3000 parole il 95% , e il resto copre solo il 5%. La conoscenza di quelle prime 1000 parole consente di capire e di dire quasi tutto, nella maggior parte delle situazioni quotidiane.

- Aspetti culturali : Nel presente manuale abbiamo introdotto delle informazioni su diversi aspetti culturali italiani per offrire al discente la possibilità di conoscere certi aspetti che riguardano il paese di cui sta imparando la lingua, cioè l'Italia.

## Gli autori

# PRIMA UNITÀ

1

CIAO MI PRESENTO





# A- CHI SEI?

- Ascoltate il dialogo :

**Professoressa** : Buongiorno ragazzi ! Mi presento : mi chiamo Renata Belli e sono qui per insegnare la lingua italiana. Ma prima vorrei conoservi. Vediamo, tu come ti chiami ?

**Pedro** : Mi chiamo Pedro Gonzales e vengo dalla Spagna per imparare l'italiano.

**Professoressa** : Piacere, Pedro. E tu chi sei ?

**Mireille** : Sono una studentessa francese. Il mio nome è Mireille e il mio cognome è Gravier.

**Professoressa** : Ah! la Francia è un bel paese ! Vediamo adesso il tuo compagno di banco.

**John** : Io invece sono inglese. Mi chiamo John Smith.

**Professoressa** : Sono contenta di conoservi. Adesso possiamo cominciare la prima lezione d'italiano.



1 - Riascoltate e rispondete con "Vero" o "Falso" :

- Renata Belli è un'insegnante di francese : .....
- Pedro Gonzales è spagnolo : .....
- Il cognome di Mireille è Smith : .....
- John viene dall'Inghilterra : .....
- L'insegnante è contenta : .....



## **2 - Abbinate domanda / risposta :**

- Qual è il nome dell'insegnante? - Chi è Pedro ? - Chi è Mireille ? - Chi è il compagno di banco di Mireille?	- è una Studentessa francese. - è uno studente. - John Smith. - Renata.
--	--

### **3 - Completate gli spazi :**

nome | cognome

- Il mio ..... è Mireille
  - Il mio ..... è Gravier

#### **4 - Completate gli spazi :**

Io sono l'chi sei

- Mi chiamo Pedro Gonzales Come ti chiami?  
• ..... Pedro Gonzales e tu ..... ?

I ei chi è | Tu chi sei

- .....?
  - Sono la professoressa d'italiano e ....?
  - Sono un nuovo studente

## **5- Osservate :**

### **L'ausiliare essere**

## il verbo **chiamarsi**

Io **sono**  
Tu **sei**  
Lui/lei  
Lei } è

lo	mi	chiamo
tu	ti	chiами
lui/lei	si	chiama
Lei		chiama

## 6- Attività :

Adesso tocca a te presentarti.



## B- L'intervallo

### 1- Ascoltate :

Durante l'intervallo Pedro e Mireille incontrano Hans.

**Pedro :** Ciao, Hans, come stai?

**Hans :** Bene, grazie, e tu?

**Pedro :** Non c'è male. Ti presento Mireille, la mia compagna di classe.

**Hans :** Piacere, Mireille. Io sono Hans, sono tedesco. Tu non sei italiana, vero?

**Mireille :** No, sono francese.

**Pedro :** Va bene, andiamo adesso in biblioteca.



### 2 - Inserite le espressioni nel dialogo seguente :

Bene

Non c'è male

Salve

Molto bene

Ciao come  
stai?

**Hans / Pedro**

- .....  
○ ..... grazie, e tu?
- .....  
○ Arrivederci !
- .....  
○ Arrivederci !

**Hans / Mireille**

- ..... Mireille
- Salve, come stai?
- ..... grazie, e tu ?
- Così, così

### 3 - Riascoltate e completate con le nazionalità :

Pedro è .....

Hans è .....

Mireille è .....

E tu di che nazionalità sei?

### 4 - Completate con la nazionalità e il nome del paese :



.....



.....



.....



.....



.....



.....

- Zeineb è una ragazza...
- Felicia è una ragazza ...
- Marco è un ragazzo ...
- François è un ragazzo ...
- John è un ragazzo...
- Derrek è un ragazzo ...



Zeineb    Felicia



Marco    François



John    Derrek

### 4- Abbinate domande e risposte :

1- Pedro è francese?

a- Sì, è italiano

2- Mireille è belga?

b- No, non è belga, ma francese

3- Hans è tedesco?

c- No, non è francese, è spagnolo

4- Marco è italiano?

d- Sì, è tedesco



## C- In Biblioteca

### 1- Ascoltate e completate :

I ragazzi entrano in biblioteca

**Ragazzi** : ... , signora.

**Bibliotecaria** : Buongiorno, ragazzi.

**Pedro** : È possibile prendere in prestito qualche ... ?

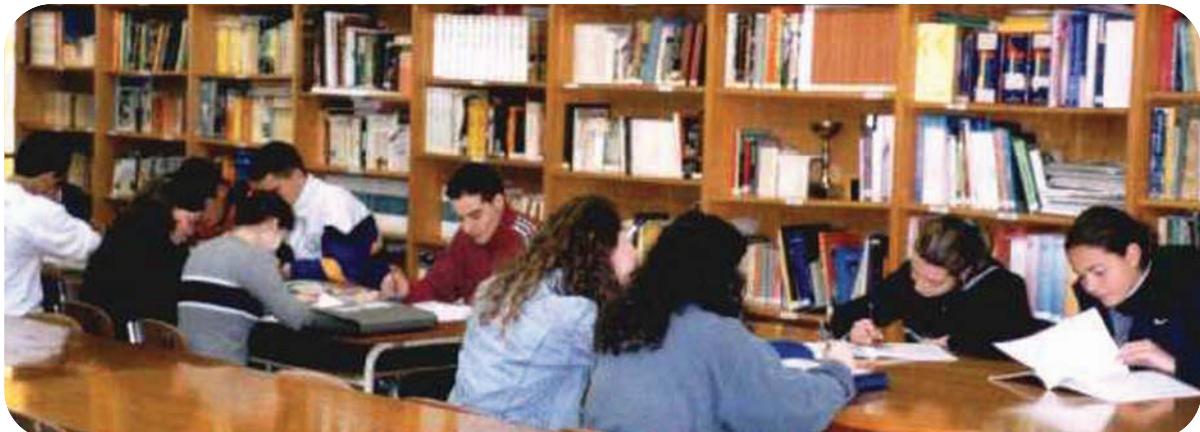
**Bibliotecaria** : Certo, ma Lei studia qui?

**Pedro** : Sì, sono iscritto al primo anno.

**Bibliotecaria** : Mi serve un ... d'identità, per favore.

**Pedro** : Va bene la ... d'identità ?

**Bibliotecaria** : Va benissimo.



Dieci
Nove
Otto
Sette
Sei
Cinque
Quattro
Tre
Due
Uno
Zero



Venti
Diciannove
diciotto
Diciassette
Sedici
Quindici
Quattordici
Tredici
Dodici
Undici

*Ci salutiamo:*



**Lei**

**Tu**

Professore

Marco

Marco

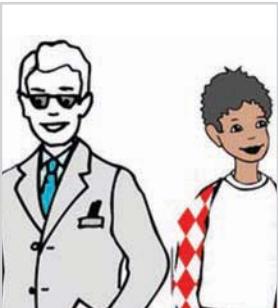
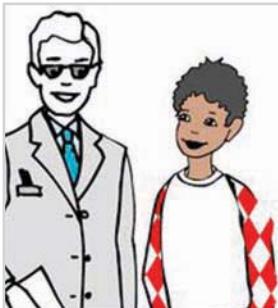
Alice

**Professore / Marco**

- Buongiorno, professore
- Ciao Marco, come stai?
- Bene, e **Lei**?
- Bene, grazie, scusa, devo andare in classe adesso.
- **ArrivederLa**, professore.
- Ciao, ci vediamo.

**Alice / Marco**

- Buongiorno, Marco
- Salve Alice, come stai?
- Bene, grazie, e tu?
- Abbastanza bene, grazie.
- Allora ci vediamo dopo!
- **Sì, arrivederci e buona lezione.**



Buongiorno !

ArrivederLa !

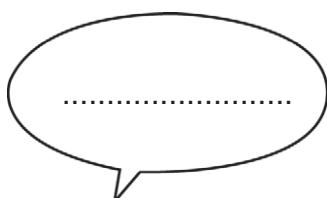
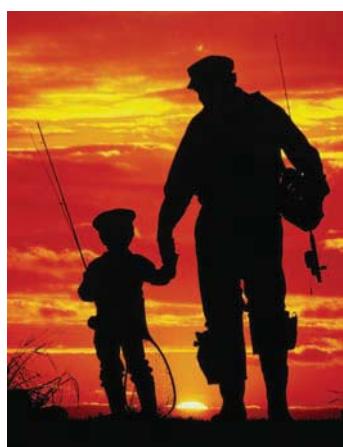
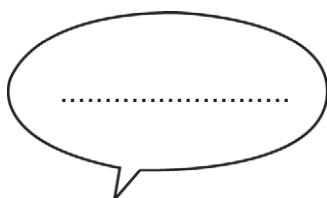
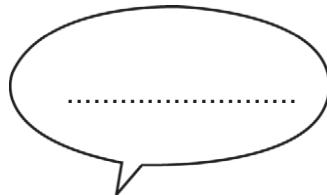
Buongiorno !

Ciao !  
Salve !

Ciao !  
Arrivederci !

## 2- Completate gli spazi :

Buona notte - Buon pomeriggio -  
Buongiorno - Buona sera



Buongiorno !  
Buon **di** !  
il **di** = il giorno



## Sintesi grammaticale

### 1- L'articolo :

L'articolo indeterminativo	L'articolo determinativo
un ragazzo	il ragazzo
un amico	l'amico
uno studente	lo studente
uno zaino	lo zaino
una classe	la classe
un'aula	l'aula

"S" impura = "S" + consonante

### 2- Nome e aggettivo :

Maschile	Femminile
ragazzo bravo	ragazza brava
amico gentile	amica gentile
studente nuovo	classe bella
Desinenza	
O	A
E	



direttore	direttrice
professore	professoressa
studente	studentessa
insegnante	insegnante

### 3- Osservate :

- Come ti chiami?
- Qual è il tuo nome?
- Chi sei?

Come, quale, chi  
sono degli interrogativi ?

# Passaporto

# Carta d'identità

# Documenti d'identità



Renata Belli è una studentessa nata l'11 luglio 1975 a Lucca, abita a Roma in via Garibaldi.



1- Adesso scrivi sul tuo quaderno le informazioni della tua carta d'identità

# D- Come si pronuncia

1- Ascoltate e ripetete :

## L'alfabeto italiano

Maiuscola	Minuscola	Pronuncia	Esempio	
A	a	[a]	amico	
B	b	[bi]	bicicletta	
C	c	[ci]	cinema	
D	d	[di]	dare	
E	e	[e]	insegnante	
F	f	[effe]	fare	
G	g	[gi]	gente	
H	h	[acca]	ho	
I	i	[i]	italiano	
L	l	[elle]	lezione	
M	m	[emme]	mangiare	
N	n	[enne]	no	
O	o	[o]	professore	
P	p	[pi]	parlare	
Q	q	[qu]	quaderno	
R	r	[erre]	Roma	
S	s	[esse]	scolaro	
T	t	[ti]	tavolo	
U	u	[u]	urgente	
V	v	[vu]	vaso	
Z	z	[zeta]	zero	

- Le lettere dell'alfabeto italiano sono 21.
- Le lettere (**j - w - x - y - k**) non fanno parte dell'alfabeto italiano e sono usate solo in parole straniere.

casa
ciao
astrologa

colonna
arancio
gomito

cucina
fanciulla
figura

celeste
orchestra
angelo

cinema
chiave
logica

giallo
gladiatore

gioco
gloria
traghetto

giusto
glucosio
ghiaccio

inglese

intelligente
famiglia

figlio

sale
zero
cuscino

studente
spazio
piscina

scolaro
lezione
scemo

simpatico
zebra

serio

3- Ora inserite le parole, in base alla loro pronuncia nella colonna adeguata :

[k] come casa	[tch] come cinema	[ch] come scena	[g] come gomito	[dj] come giorno

# L'Italia

## La cartina dell'Italia



I colori della bandiera italiana sono verde bianco e rosso.

**L'Italia** è una **penisola** (il mare la circonda da tre lati) e ha la forma di uno stivale. A **Nord** c'è una catena di montagne : le **Alpi** che separano l'Italia dal resto dell'Europa. Gli **Appennini** invece sono una catena di montagne che percorre tutta la penisola da Nord a Sud.

L'Italia conta all'incirca 59.000.000 di abitanti (2006), con una superficie di 301.336 km<sup>2</sup> ed è divisa in **20 regioni**.

La capitale d'Italia è **Roma**.

L'Italia fa parte dell'**Unione Europea**



e la sua moneta è l'**Euro €**.



## ATTIVITA'

- 1- Quali sono i mari che circondano l'Italia ?
- 2- Citare qualche regione del Nord, Centro e Sud.

# Ricapitoliamo

## 1-Trasformate dal maschile al femminile

- Ragazzo sportivo
- Amico francese
- Italiano bello
- Studente intelligente
- Attore grande
- Giocatore famoso
- Siciliano simpatico
- Uomo importante

*Ti ricordi CHE cosa hai studiato?*

## 2-Trasformate dal femminile al maschile

- Tunisina bella
- Austriaca giovane
- Amica fedele
- Insegnante vecchia
- Studentessa assente
- Ragazza antipatica
- Direttrice gentile

## 3- Completate con l'articolo determinativo :

(il, lo, la, l')

...scuola	...aula	...libro	...banco
...matita	...penna	...insegnante	...cellulare
...porta	...bagno	...finestra	...ragazzo
...compagna	...quaderno	...amico	...astuccio
...anno	...mese	...giorno	...settimana

## 4- Completate con l'articolo indeterminativo :

(un, uno, una, un')

...professore	...maestra	...dirigente	...amica
...scatola	...amore	...porta	...zaino
...figlia	...studente	...finestra	...strada
...amico	...specchio	...zio	...scienziato
...stivale	...segretaria	...uomo	...donna

## 5-Rispondete alle domande secondo il modello

Es : Parli greco ? No, io non parlo greco.

- 1) Abiti a Milano ?
- 2) Lei parla bene l'inglese ?
- 3) Tu ti chiami Paola ?
- 4) Sei americano ?
- 6) Mario è inglese ?
- 7) Marina è francese?



## 6- Ora rispondete negativamente alle domande secondo il modello.

Esempio : Eros è spagnolo ? (italiano) No, Eros non è spagnolo, ma è italiano.

- 1) La professoressa si chiama Daniela ? (Marta)
- 2) Parigi è la capitale dell'Italia ? (Francia)
- 3) L'Italia fa parte dell'Africa ? (Europa)
- 4) Isabella è un cognome ? (nome)
- 5) Roma si trova in Germania ? (Italia)
- 6) La bandiera italiana ha quattro colori? (tre)
- 7) L'Italia è un'isola ? (penisola)

## 7- Completate le frasi con il pronome adatto

- 1) ..... mi chiamo Tom. E Lei ?
- 2) Scusi signora, ..... è francese ?
- 3) ..... è brasiliano, ma ..... è italiana.
- 4) Scusa, ..... ti chiami Giacomo, vero ?

## 8- Completate con il verbo chiamarsi

- 1) Io..... Suzy, e tu ?
- 2) Tu ..... Kevin, e lei ..... Diana.
- 3) Signore, Lei ..... Andrea ?

## 9- Completate le frasi con l'aggettivo conveniente :

Russo - spagnolo - tunisino - inglese - francese - italiano

Eros è .....

Vladimir è.....

Carlos è.....

Vincent è.....

Omar è.....

Steeve è.....



## 10- Abbinate le frasi come nell'esempio

a- Buongiorno, Signor Pirelli, come sta?

b- Ciao, sei francese ?

c- Franco, questo è il signor Bruno.

d- Scusi, di dov'è Lei ?

e- Scusa, qual è il suo nome ?

1- Sì, sono di Parigi.

2- Piacere di conoscerLa.

3- Sono di Bologna.

4- Sto male, e Lei ?

5- Mi chiamo Steven.

a	...	...	...	...
4	...	...	...	...

### **11- Completate con i giorni della settimana :**



**12- Completate il cruciverba con gli aggettivi di nazionalità :**

\* Mei Li vive a Pechino. Lei è ...

1 Sandro vive a Londra. Lui è ...

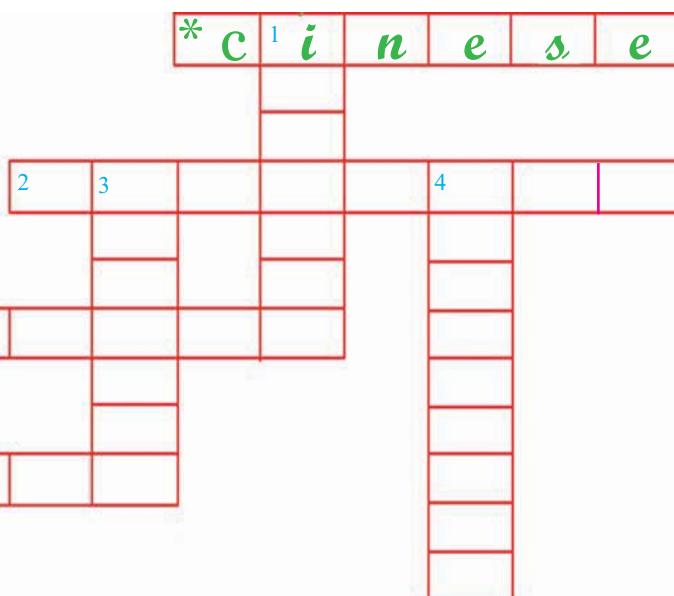
2 Bruno vive a Roma. La sua nazionalità è ...

3 Ingrid vive a Berlino. Lei è ...

4 Lisa studia a New York. Lei è ...

5 Marie abita a Parigi. Lei è ...

6 Ivana è in vacanza in Italia, ma vive a Mosca. Lei è ...



## Fonetica

### **13- Ascoltate e ripetete le parole :**

Buono - straniero - biblioteca - canadese - scena - nuovo - argentino - giorno - penisola - fanciulla - zaino - zero - azzurro - borghese - casa - gentile - necessario.

**14- Circondate la sillaba accentata delle seguenti parole :**

Italia - classe - tavola - lezione - insegnante - ragazza - professore - intervallo - prima - ultima - giovedì

SECONDA UNITÀ

2

## *ANDIAMO A LEZIONE*





## A- Bruno a scuola

### 1 - Ascoltate il dialogo :



Bruno racconta il suo primo giorno al liceo :

"L'edificio è grande : comporta tre piani : al primo piano c'è l'ufficio del **preside**, del **vicepreside**, la **segreteria** ed anche la **biblioteca**. Al secondo piano ci sono i **laboratori di fisica e d'informatica**. Al terzo piano invece ci sono le **aule**. Nel **cortile** ci sono i **bagni** e la **palestra**.

Adesso vi parlo della mia **classe**. Nell'aula siamo in venticinque : dieci ragazzi e quindici ragazze. La classe è piccola e con trenta **banchi**, più la **cattedra** del **professore**, non c'è neanche posto per il **cestino** !

Io sono seduto dietro una ragazza più alta di me, per questo addio **lavagna**! Addio **lezione**! Vedo solo la sua testa che gira un po' a destra un po' a sinistra.

Il mio **compagno di banco** non ha né **libro**, né **penna**, né **matita**, né **gomma** e chiede sempre qualcosa in prestito.

L'**insegnante** d'italiano è un po' bassa ma bella e mi dà sempre degli ordini : "leggi Bruno! Scrivi Bruno! Apri la **finestra** Bruno! Chiudi la **porta** Bruno! Alzati Bruno! Siediti Bruno!..."



### 2 - Riascoltate e rispondete con "Vero" o "Falso" :

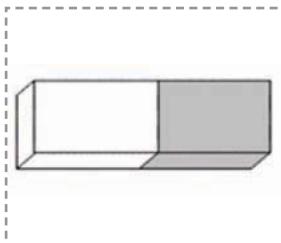
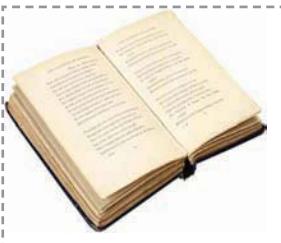
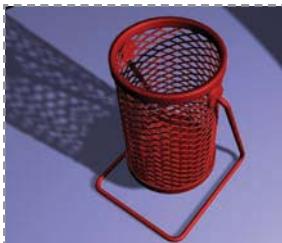
- Il liceo di Bruno è piccolo : .....
- Il liceo è composto di tre piani : .....
- Nel liceo non c'è una biblioteca : .....
- La classe di Bruno è grande : .....
- In classe ci sono trenta studenti : .....
- L'insegnante d'italiano è alta : .....



### 3 - Rileggete il testo e Rispondete alle domande seguenti :

- a- Che cosa c'è al primo piano?
- b- Dove si trova la palestra?
- c- Quanti sono i compagni di Bruno?

### 4 - Cercate nel testo i nomi degli oggetti seguenti :



### 5 - Unite i contrari :

- |          |            |
|----------|------------|
| • grande | • brutto   |
| • alto   | • davanti  |
| • bello  | • basso    |
| • aperto | • in piedi |
| • seduto | • chiuso   |
| • dietro | • piccolo  |

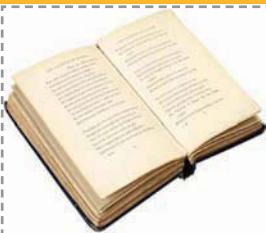
### 6 - Rispondete secondo il modello :

- |                                    |                        |
|------------------------------------|------------------------|
| - Che cos'è questo? (quaderno)     | - Questo è un quaderno |
| - Che cos'è questo? (libro)        | - .....                |
| - Che cos'è questa? (lavagna)      | - Questa è una lavagna |
| - Che cos'è questa? (biblioteca)   | - .....                |
| - Che cosa sono questi? (quaderni) | - Questi sono quaderni |
| - Che cosa sono questi? (libri)    | - .....                |

### 7 - Attività :

Descrivete la vostra classe.

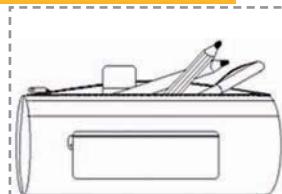
## 8 - Osservate :



Libro



Quaderno



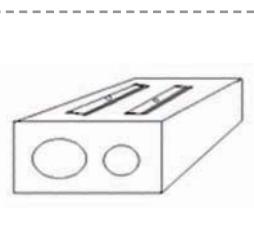
Astuccio



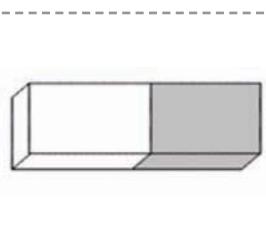
Penna



Matita



Temperamatite



Gomma



Lavagna



Gesso



Spugna



Cartella



Banco



Palestra



Cestino

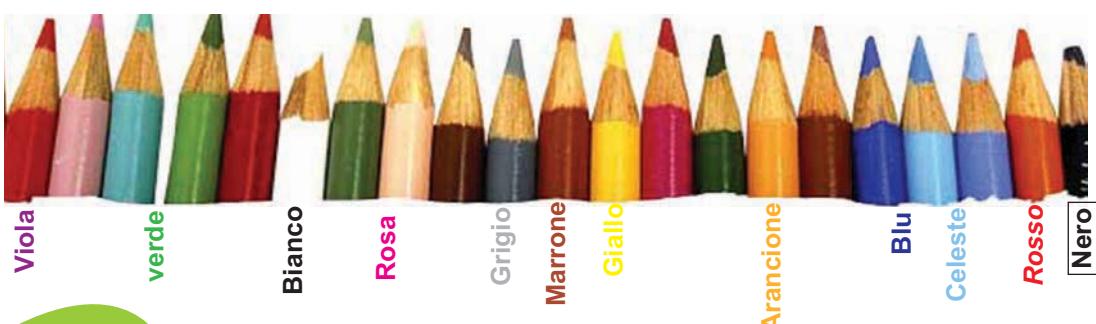


Cortile



Laboratorio

# I COLORI



Viola

verde

Bianco

Rosa

Grigio

Marrone

Giallo

Arancione

Blu

Celeste

Rosso

Nero



## B- Nel corridoio

### 1- Ascoltate :

Sono le 10 : Bruno esce dalla classe dopo una lezione di matematica, incontra per il corridoio il suo amico Paolo.

**Bruno** : Ciao Paolo, come sono andate le lezioni?

**Paolo** : Bene, anche se in classe ci sono molti studenti

**Bruno** : Ma quanti sono?

**Paolo** : Sono trenta studenti

**Bruno** : Ah ! Così tanti !



### 2 - Osservate e rispondete :

Ora Giorno \	8 - 9	9 - 10	10 - 11	11 - 12	INTERVALLO	14 - 15	15 - 16	16 - 17	17 - 18
Lunedì	Matematica		Fisica			Italiano			
Martedì		Informatica		Geografia		Francese		Musica	
Mercoledì	Filosofia		Inglese			Scienze naturali	Storia		
Giovedì		Italiano		Sport		Matematica			
Venerdì	Tecnica		Arabo			Attività culturali			
Sabato	Gestione	Francese				Riposo			
Domenica				Giornata di riposo					

- Quali sono i giorni della settimana?
- Qual è il giorno di riposo?
- In che anno scolastico siamo?
- Bruno studia musica il mattino o il pomeriggio?

**3- Elencate le materie secondo la tabella :**

Materie scientifiche	Materie letterarie

**4- Abbinate la materia all'orario :**

Attività culturale	14:00 - 16:00
Sport	10:00 - 12:00
Tecnica	16:00 - 18:00
Musica	08:00 - 10:00

**5- Abbinate domande e risposte :**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| - A che ora comincia la lezione d'informatica? | - Dura due ore                       |
| - Quando finisce la lezione di storia?         | - Comincia alle nove                 |
| - Quanto dura l'intervallo?                    | - Finisce alle cinque del pomeriggio |

**6- Ora completate secondo il vostro orario :**

Ora Giorno \	8 - 9	9 - 10	10 - 11	11 - 12	INTERVALLO	14 - 15	15 - 16	16 - 17	17 - 18
Lunedì									
Martedì									
Mercoledì									
Giovedì									
Venerdì									
Sabato						Riposo			
Domenica	Giornata di riposo								

## Che ora è? Che ore sono?

La mattina	<b>07 : 00</b>	Sono le sette	XII	
	<b>08 : 00</b>	Sono le otto	XI	I
	<b>09 : 15</b>	Sono le nove e un quarto (le nove e quindici)	X	
	<b>10 : 30</b>	Sono le dieci e mezza (le dieci e trenta)	V	II
Il pomeriggio	<b>12 : 00</b>	È mezzogiorno (le dodici)	VII	
	<b>13 : 45</b>	Sono le due meno un quarto (le tredici e quarantacinque)	VI	
	<b>16 : 25</b>	Sono le quattro e venticinque (le sedici e venticinque)	VIII	
	<b>17 : 05</b>	Sono le cinque e cinque ( le diciassette e cinque)	IX	III
La sera	<b>18 : 00</b>	Sono le diciotto	VII	<p><i>Il tempo ben speso è un gran guadagno</i></p>
	<b>19 : 10</b>	Sono le diciannove e dieci	VIII	
	<b>19 : 55</b>	Sono le venti meno cinque	IX	
	<b>21 : 35</b>	Sono le ventuno e trentacinque	X	
La notte	<b>22 : 00</b>	Sono le ventidue	VII	
	<b>23 : 15</b>	Sono le ventitré e quindici	VIII	
	<b>23 : 40</b>	Sono le ventitré e quaranta	IX	
	<b>00 : 00</b>	È mezzanotte	X	

## La formazione del plurale

Al secondo piano **c'è** un laboratorio di fisica  
Al secondo piano **ci sono** dei laboratori

C'è + singolare  
Ci sono + plurale

- **Il libro è** chiuso
- **Lo studente è** in classe
- **L'insegnante è** gentile
- **La lezione è** facile
- **L'aula è** grande
- **La finestra è** aperta

- **I libri sono** chiusi
- **Gli studenti sono** in classe
- **Gli insegnanti sono** gentili
- **Le lezioni sono** facili
- **Le aule sono** grandi
- **Le finestre sono** aperte

### 7- Ora trasformate al plurale :

- Il ragazzo è alto
- Il professore è gentile
- L'astuccio è rosso
- Lo zaino è piccolo
- La lavagna è bianca
- L'aula è spaziosa
- La classe è luminosa

### 8- Completate con c'è / ci sono :

- In biblioteca ..... gli scaffali
- Sul tavolo ..... una penna
- In palestra ..... gli sportivi
- In ufficio ..... il preside

### 9- Che ore sono :

**08 : 25**

**16 : 45**

**09 : 15**

**17 : 55**

**12 : 40**

**21 : 50**

**14 : 00**

**00 : 00**



## C- Alla mensa

### 1- Ascoltate :

**Bruno** : Ciao, Angela. È libero il posto?

**Angela** : Sì, certo! Prego!

**Bruno** : Comincia a far freddo, vero?

**Angela** : Infatti è quasi inverno.

**Bruno** : A che ora riprendiamo la lezione il pomeriggio?

**Angela** : Alle quattordici.

**Bruno** : Ah ! allora tra venti minuti. Dai sbrighiamoci!



### 2- Abbinate stagione / immagine :



- L'estate
- L'autunno
- L'inverno
- La primavera

### 3- Abbinate stagione / Mesi :

Dicembre  
Gennaio  
Febbraio



Marzo  
Aprile  
Maggio



Giugno  
Luglio  
Agosto



Settembre  
Ottobre  
Novembre



- *L'estate*
- *L'autunno*
- *L'inverno*
- *La primavera*

### Che tempo fa?

- L'estate : Fa caldo! Tutti al mare !
- L'autunno : Fa brutto tempo e piove
- L'inverno : Fa freddo e nevica
- La primavera : Fa bel tempo

Proverbio:  
Il bel giorno  
si vede  
dal mattino

### 4- Completate con l'aiuto del vostro insegnante :

- Gennaio è il **primo** mese dell'anno
- Febbraio è il ..... mese dell'anno
- Marzo è il ..... mese dell'anno
- Aprile è il ..... mese dell'anno
- Maggio è il ..... mese dell'anno
- Giugno è il ..... mese dell'anno
- Luglio è il ..... mese dell'anno
- Agosto è l' ..... mese dell'anno
- Settembre è il ..... mese dell'anno
- Ottobre è il ..... mese dell'anno
- Novembre è l' ..... mese dell'anno
- Dicembre è il ..... mese dell'anno

Primo      Ottavo      Secondo  
Quinto  
Sesto      Dodicesimo      Settimo  
Nono  
Decimo      Quarto  
Undicesimo      Terzo

## Osservate

- Dopo una lezione **di** matematica, Bruno incontra **per** il corridoio il suo amico Paolo
- **In** classe ci sono tanti studenti
- Bruno va **a** scuola
- Bruno studia **con** Paolo **in** biblioteca
- Paolo va **da** Bruno **per** fare gli esercizi
- **Tra** un'ora Bruno incontra Paolo **in** centro

di - da - per - in -  
a - tra(fra) - con :  
sono preposizioni  
semplici

## 5- Completate con le preposizioni (di - per - in - a - tra) :

- Marco incontra Roberta ... biblioteca
- Lo zaino ... Gianni è colorato
- Mario va ... scuola alle otto
- La sera Carla fa un giro ... la città
- Maria viene ... Roma alle cinque
- ... cinque minuti c'è la pausa

## 6- Osservate :

- Bruno **studia** in biblioteca
- Angela **scrive** la lezione d'italiano
- L'insegnante **apre** la finestra
- Gli studenti **si incontrano** durante l'intervallo
- Carlo **ha** diciott'anni
- Maria **è** brava in matematica

Essere e Avere  
sono ausiliari

- Prima coniugazione : **ARE** ----> **studiare**, **parlare**, **cominciare**
- Seconda coniugazione : **ERE** ----> **scrivere**, **leggere**, **conoscere**
- Terza coniugazione : **IRE** ----> **aprire**, **partire**, **finire**, **capire**

Incontrarsi, chiamarsi, sedersi, sentirsi.. sono verbi riflessivi

## 7- Ora completate :

Parla - legge - scrive - ha - saluta - comincia - parte - finisce - è - si siede

- La lezione d'informatica ..... alle dieci e ..... a mezzogiorno
- Carlo ..... vicino a Paola
- L'insegnante ..... l'esercizio sulla lavagna
- L'aula ..... luminosa
- Bruno ..... bene l'italiano
- Angela ..... per Roma durante le vacanze
- Silvia ..... i suoi compagni di classe
- La professoressa ..... il testo
- Paolo ..... molti libri

## Sintesi grammaticale

### Il plurale :

Maschile	<b>dei</b> ragazzi <b>degli</b> amici <b>degli</b> studenti <b>degli</b> zaini	<b>i</b> ragazzi <b>gli</b> amici <b>gli</b> studenti <b>gli</b> zaini
Femminile	<b>delle</b> classi <b>delle</b> aule	<b>le</b> classi <b>le</b> aule

Maschile	un → dei un + vocale uno + "S" impura "Z"	il → i l' lo
Femminile	una un'	la l'

### Le desinenze dei nomi e degli aggettivi :

o -----> i (maschile)
a -----> e (femminile)
e -----> i (maschile e femminile)

### Nuovi libri arrivano in biblioteca : contiamoli insieme !



Trenta  
Ventinove  
Ventotto  
Ventisette  
Ventisei  
Venticinque  
Ventiquattro  
Ventitrè  
Ventidue  
Ventuno



quaranta  
Trentanove  
Trentotto  
Trentasette  
Trentasei  
Trentacinque  
Trentaquattro  
Trentatré  
Trentadue  
Trentuno

## Le tre coniugazioni del presente indicativo :

**ARE** prima coniugazione  
**ERE** seconda coniugazione  
**IRE** terza coniugazione

	Parlare	Scrivere	Partire ← → Finire
io	Parlo	Scrivo	Parto
tu	Parli	Scrivi	Parti
lui/lei/Lei	Parla	Scrive	Parte
noi	Parliamo	Scriviamo	Partiamo
voi	Parlate	Scrivate	Partite
loro	Parlano	Scrivono	Partono

## Gli ausiliari : essere / avere

	Essere	Avere
io	Sono	Ho
tu	Sei	Hai
lui/lei/Lei	È	Ha
noi	Siamo	Abbiamo
voi	Siete	Avete
loro	Sono	Hanno

## I verbi riflessivi :

	Lavarsi	Sentirsi
io	mi lavo	mi sento
tu	ti lavi	ti senti
lui/lei/Lei	si lava	si sente
noi	ci laviamo	ci sentiamo
voi	vi lavate	vi sentite
loro	si lavano	si sentono

• **Cercare** : cerco - cerchi - cerca - cerchiamo - cercate - cercano

• **Pagare** : pago - paghi - paga - paghiamo - pagate - pagano



Osservate :

Il sistema di votazione italiano	
10	Ottimo
9	Distinto
8	Buono
7	Discreto
6	Sufficiente
5	Insufficiente
4	Gravamente insufficiente

*La pagella di Bruno*

Liceo linguistico “Dante Alighieri”, Milano.

Pagella scolastica

Nome dello studente : Bruno Sandrini

Italiano	9	Fisica	4
Francesc	7	Musica	9
Inglese	6	Arte	7
Geografia	10	Biologia	5
Storia	8	Filosofia	4
Matematica	8	Educazione fisica	9

Lo studente è ammesso alla classe superiore.

**Adesso attribuite ad ogni voto di Bruno il giudizio opportuno :**

Italiano	9	Distinto	Fisica	4	.....
Francesc	7	.....	Musica	9	.....
Inglese	6	.....	Arte	7	.....
Geografia	10	.....	Biologia	5	.....
Storia	8	.....	Filosofia	4	.....
Matematica	8	.....	Educazione fisica	9	.....

# Ricapitoliamo

## 1- Trasformate al plurale

- 1) La ragazza è bella
- 2) Il cortile è grande
- 3) L'albero è verde
- 4) La classe è luminosa
- 5) Lo zaino è giallo
- 6) L'amica è simpatica



## 2- Trasformate dal plurale al singolare :

- 1) In classe ci sono dei cestini
- 2) Sul tavolo ci sono delle penne
- 3) In biblioteca ci sono dei libri interessanti
- 4) Nel cortile ci sono degli studenti
- 5) Gli amici sono simpatici
- 6) Le finestre sono aperte

## 3- Completate gli spazi :



## 4- Cercate l'errore e correggete :

- 1) In giardino c'è molti fiori
- 2) Nelle borse ci sono i libri
- 3) All'università c'è gli studenti stranieri
- 5) Marco è brava, Anna è bravo
- 6) In classe è il professore
- 7) Gli studenti studiano a biblioteca
- 8) Carla scrivi la leziona

## **5- Completate con essere o avere**

- 1) Lo scolaro ... diciott'anni
- 2) Bruno ... in classe perché ... lezione
- 3) Noi ... in ritardo
- 4) Loro non ... lezione sabato pomeriggio
- 5) Tu ... un bravo studente
- 6) Professore, Lei ... molto gentile !
- 7) Carla ... un bell'orologio

## **6- Combinete le parti di frase**

- |                                  |                               |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. La primavera è                | a. ci sono molti computer     |
| 2. In estate fa                  | b. molto freddo               |
| 3. D'inverno il clima è          | c. una materia difficile      |
| 4. Durante l'autunno             | d. una bella stagione         |
| 5. Nel laboratorio d'informatica | e. le foglie diventano gialle |
| 6. La matematica è               | f. molto caldo                |

## **7- Completate con gli interrogativi ed abbinate domanda / risposta (come, chi, quando, dove, che cosa, quante)**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| 1- ... studia Bruno?                        | a- Otto materie            |
| 2- ... materie studia durante la settimana? | b- A mezzogiorno           |
| 3- ... va Bruno in mensa?                   | c- Renata Belli            |
| 4- ... insegna l'italiano?                  | d- Ci sono diversi oggetti |
| 5- ... c'è sul tavolo?                      | e- Sono divertenti         |
| 6- ... sono le lezioni d'italiano?          | f- Al liceo classico       |

## **8- Completate con le preposizioni semplici :**

- 1- Io vivo ...Italia ... Roma
- 2- Carlo va ... Paolo per studiare
- 3- I compagni ... classe sono numerosi
- 4- Luca abita ... via Garibaldi
- 5- Mireille è ... Parigi
- 6- Gli studenti vanno ... l'insegnante a teatro
- 7- ... mezz'ora gli studenti entrano ... classe

## **9- Scrivete i numeri in lettere :**

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 : .....  | 11 : ..... |
| 3 : .....  | 13 : ..... |
| 8 : .....  | 18 : ..... |
| 7 : .....  | 17 : ..... |
| 2 : .....  | 12 : ..... |
| 4 : .....  | 14 : ..... |
| 6 : .....  | 16 : ..... |
| 5 : .....  | 15 : ..... |
| 9 : .....  | 19 : ..... |
| 10 : ..... | 20 : ..... |

## 10- Inserite i verbi nello spazio opportuno :

conosce - parte - è - vive - adora - ha

Piero ..... da casa un po' tardi e ..... fretta, nel cortile incontra come sempre la signora Francesca che ..... la portiera del palazzo e ..... a Milano da molti anni. Lei ..... tutti ma ..... in particolare Piero perché è un bravo ragazzo.

## 11- Gioco del mimo : mimate e coniugate :

Un gruppo ha cinque verbi da mimare e l'altro gruppo deve indovinare. Bisogna fare la coniugazione per ogni verbo indovinato.

dormire  
fumare  
mangiare  
salutare  
studiare

scrivere  
leggere  
andare  
ascoltare  
aprire

ridere  
chiudere  
pagare  
cercare  
aspettare

## 12- E ora completate :

	Cercare	Leggere	Aprire
io	.....	leggo	.....
tu	.....	.....	.....
lui/lei/Lei	.....	.....	apre
noi	cerchiamo	.....	.....
voi	.....	.....	.....
loro	.....	.....	.....

## Fonetica

### Ascoltate e ripetete, poi indicate la sillaba accentata :

Lezione, ragazzo, scuola, studente, filosofia, matematica, orario, materia, mensa, biblioteca, amici.



## LA SOLITUDINE

### Ascoltate e completate

Marco se n'è andato e non ritorno più  
Il treno delle 7:30 senza lui  
E un cuore di metallo senza l'anima  
Nel freddo del ..... grigio di città.  
A ..... il ..... è vuoto Marco è dentro me  
E dolce il suo respiro fra i pensieri miei  
Distanze enormi sembrano dividerci  
Ma il cuore batte forte dentro me

Chissà se tu mi penserai,  
Se con i tuoi non parli mai  
Se ti nascondi come me,  
Sfuggi gli sguardi te ne stai  
Rinchiuso in camera non vuoi  
Mangiare, stringi forte a te  
Il cuscino piangi non lo sai  
Quant'altro male ti farà  
La solitudine.

Marco, nel mio diario ho una fotografia,  
Hai gli occhi di bambino un poco timido  
La stringo forte al cuore sento che ci sei  
Fra i ..... di ..... e .....

Tuo padre e i suoi consigli, che monotonia  
Lui con il suo lavoro ti ha portato via.  
Di certo il tuo parere non l'ha chiesto mai,  
Ha detto: "un giorno tu mi capirai".

Chissà se tu mi penserai,  
Se con gli amici parlerai  
Per non soffrire più per me,  
Ma non è facile, lo sai.

A ..... non ne posso più  
E i ..... senza te  
..... è inutile, tutte le idee  
Si affollano su te.  
Non è possibile dividere  
La vita di noi due,  
Ti prego, aspettami, amore mio,  
Ma illuderti non so.

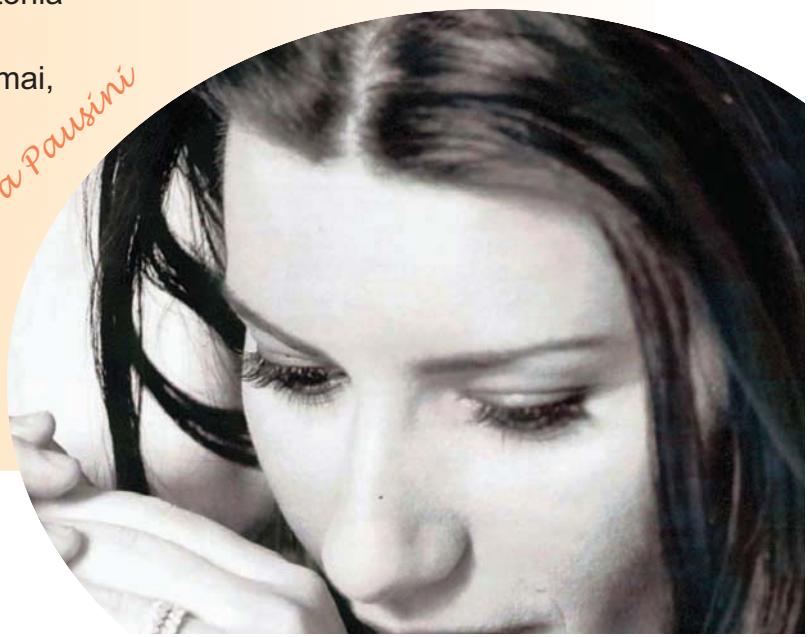
La solitudine fra noi,  
Questo silenzio dentro me  
E l'inquietudine di vivere  
La vita senza te

Ti prego, aspettami! Perchè..  
Non posso stare senza te  
Non è possibile dividere  
La storia di noi due...

La solitudine fra noi,  
Questo silenzio dentro me  
E l'inquietudine di vivere  
La vita senza te

Ti prego, aspettami! Perchè..  
Non posso stare senza te  
Non è possibile dividere  
La storia di noi due...  
La solitudine

Laura Pausini



TERZA UNITÀ

3

## *CASA DOLCE CASA*





# A- Che bello stare in famiglia!

## 1- Ascoltate :



Ciao, mi chiamo Stefano

"La mia famiglia ed io abitiamo in città in una casa piccola ma comoda.

Mio padre lavora in banca e mia madre è casalinga. Ho una sorella ed un fratello più grandi di me : mia sorella ha 23 (ventitré) anni e mio fratello 19 (diciannove), tutti e due studiano all'università.

La mattina, dopo colazione, andiamo tutti a studiare.

La domenica stiamo insieme ai miei zii e ai loro figli, cioè i miei cugini che abitano insieme al nonno in una grande casa in campagna .

Non vedo l'ora di andare al lago a pescare con mio nonno o fare anche una lunga passeggiata con mio cugino Pietro e la mia cuginetta Caterina.

Mio nonno dice che la casa è più bella quando ci sono i suoi nipoti. Io dico invece che è bella perché la mia cara nonna prepara dei dolci buonissimi !"



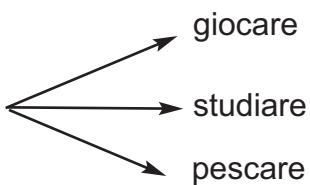
## 2 - Riascoltate e rispondete con "Vero" o "Falso" :

- La madre di Stefano lavora in banca : .....
- Stefano ha meno di diciannove anni : .....
- Il nonno abita in campagna da solo : .....
- Stefano va a pescare con i suoi cugini : .....

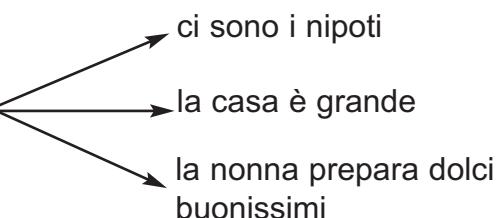


**3 - Mettete il segno (X) di fronte alla risposta giusta :**

a- Dopo colazione Stefano va a



b- Secondo Stefano la casa è bella perché



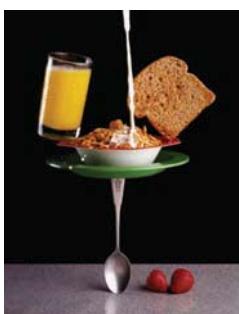
**4 - Rileggete il testo e Rispondete alle domande seguenti :**

a- Quali sono i membri della famiglia di Stefano?

b- Dove abita il nonno, e con chi?

c- Cosa fanno la domenica?

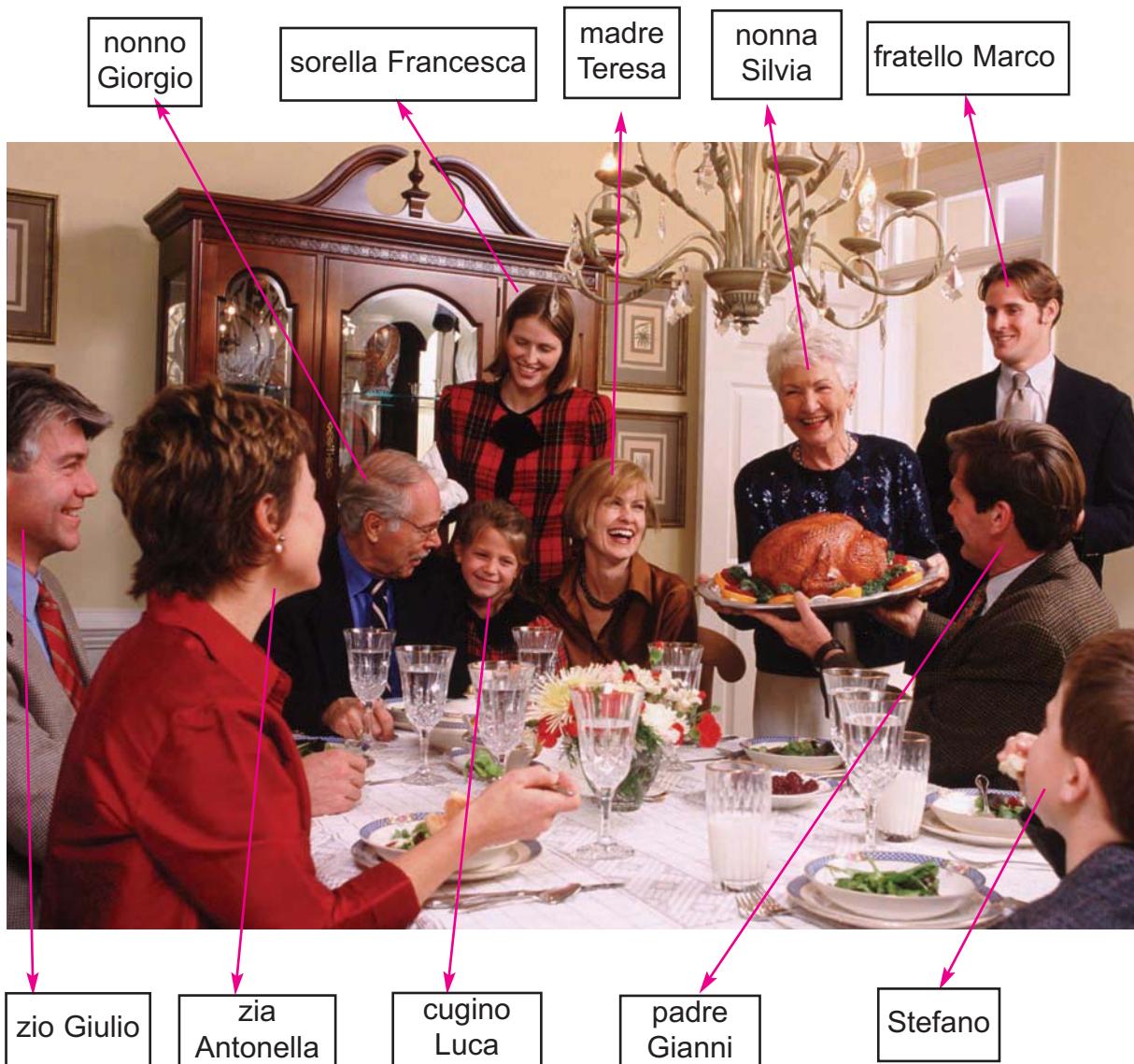
**5 - Trovate nel testo le parole che corrispondono alle seguenti definizioni :**



- a-** Donna che sta a casa  
**b-** Il pasto del mattino  
**c-** Fare un giro



## 6 - La famiglia di Stefano :



## 7 - Osservate e completate :

- a- Luca è il figlio di mio zio Giulio, quindi è ..... **mio cugino**.....
- b- Giorgio è il padre di mio padre, quindi è .....
- c- Francesca è la figlia dei miei genitori, quindi è .....
- d- Lina è la mamma di mia zia, quindi è .....
- e- Antonella è la sorella di mio padre, quindi è .....

## 8 - Attività :

Fate una breve descrizione della vostra famiglia

## Osservate

La mia famiglia  
Mio padre e mia madre  
I miei cugini  
I suoi nipoti  
La mia cuginetta

La mia, mio, i miei,  
i suoi sono aggettivi  
possessivi

## L'uso dell'articolo con i possessivi :

La mia famiglia = articolo + possessivo  
Il nostro amico = articolo + possessivo

### Con i nomi di parentela :

- al singolare

Mio padre, tua madre, suo fratello, nostro nonno, vostra zia, tuo marito, sua moglie, mia suocera ...

- con i diminutivi

La mia cuginetta, il tuo fratellino, la sua sorellina

- quando il nome è accompagnato da un aggettivo

La mia simpatica sorella, il tuo bravo fratello, la sua antipatica suocera

- al plurale

I miei genitori, le tue sorelle, i suoi fratelli, le vostre zie, i nostri nipoti



## B- La villetta di Manuela

### 1- Ascoltate :

Ciao. Io sono Manuela e questa è la mia casa. Io abito fuori città in una villetta in campagna con mio marito e due bambini. Abbiamo una piccola casa a due piani, molto comoda e tranquilla. Davanti **alla** casa c'è un piccolo prato verde.

Dietro la casa c'è un giardino con i fiori. **Al** pianterreno c'è la cucina, il salotto, la sala da pranzo, il mio studio e un bagno. Ci sono anche le scale che portano **al** primo piano.

Il primo piano è composto di tre camere da letto, con un grande balcone dal quale **posso** ammirare un bel panorama.

Abbiamo anche la soffitta **nella** quale mettiamo le cose vecchie.

**Uscire** ! non ci penso proprio perché **voglio** passare più tempo a casa mia.



### 2 - Osservate e completate :



**3- Osservate e descrivete la piantina di questa casa :**



**4- Arredate la vostra casa :**



Poltrona



Divano



Tavola e sedie



Tappeto



Quadro



Frigorifero



Letto



Biblioteca



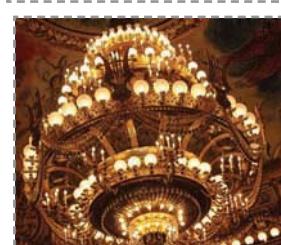
Vasca



Specchio



Televisore



Lampadario

## Osservate

### La formazione delle preposizioni articolate :

- Davanti **alla** casa c'è un piccolo prato verde.
- AI** pianterreno c'è la cucina.
- Le scale che portano **al** primo piano.
- Abbiamo anche la soffitta **nella** quale mettiamo le cose vecchie.
- Mio padre è seduto **sul** divano.
- La casa **dei** nostri vicini è bella.

*alla, al, nella sono  
preposizioni  
articolate*

**Preposizione articolata = Preposizione semplice + articolo determinativo**

<b>alla</b> = a + la
<b>al</b> = a + il
<b>nella</b> = in + la
<b>sul</b> = su + il
<b>dei</b> = di + i

### Completate :

- Chiara abita ..... secondo piano
- I bambini giocano ..... cortile
- I libri sono ..... scrivania
- Bruno aspetta il suo amico ..... salotto
- Mio padre legge il giornale ..... studio
- Gli studenti parlano ..... Italia
- Il gessetto ..... professoressa è bianco

nello

sulla

nel

nel

al

dell'

della

### Occhio ai verbi irregolari :

[...] **posso** ammirare un bel panorama.

**Uscire** ! non ci penso proprio perché **voglio** passare più tempo a casa mia.

Gli studenti **vanno** all'università

	Andare	Volere	Potere	Uscire
io	Vado	Voglio	Posso	Esco
tu	Vai	Vuoi	Puoi	Esci
lui/lei/Lei	Va	Vuole	Può	Esce
noi	Andiamo	Vogliamo	Possiamo	Usciamo
voi	Andate	Volete	Potete	Uscite
loro	Vanno	Vogliono	Possono	Escono



## C- Vieni da me!

### 1- Ascoltate :

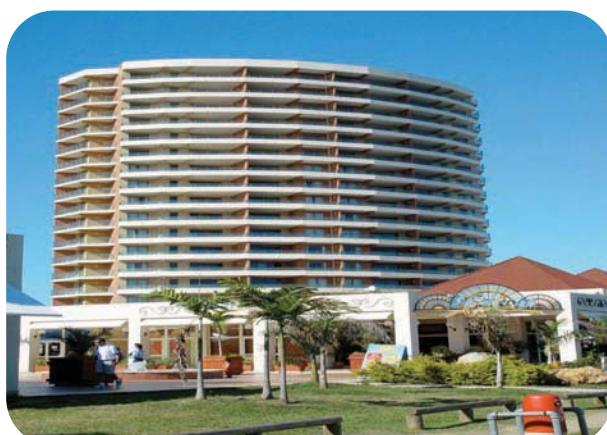
**Manuela** : Salve, Antonietta ! Che ne pensi di venire da me questo pomeriggio?

**Antonietta** : Mi fa molto piacere passare un po' di tempo nella tua splendida villa.

**Manuela** : Oh! Grazie del complimento, ma dai! Anche il tuo appartamento è carino

**Antonietta** : Magari ! Però in quel condominio il mio appartamentino sembra una vera prigione, ed è anche in affitto.

### 2- Abbinate il nome all'immagine :



- Palazzo • Grattacielo • Villa con piscina • Condominio

### 3- Attività :

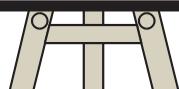
Descrivete la vostra casa e la vostra famiglia.

## Sintesi grammaticale

### I possessivi :

	Maschile		Femminile	
	Singolare	Plurale	Singolare	Plurale
Io	il mio	i miei	la mia	le mie
Tu	il tuo	i tuoi	la tua	le tue
Lui / lei	il suo	i suoi	la sua	le sue
Lei	il <b>Suo</b>	i <b>Suoi</b>	la <b>Sua</b>	le <b>Sue</b>
Noi	il nostro	i nostri	la nostra	le nostre
Voi	il vostro	i vostri	la vostra	le vostre
Loro	il loro	i loro	la loro	le loro

**loro** è invariabile e  
 sempre  
 accompagnato  
 dall'articolo



### 3- Le preposizioni articolate :

**Le preposizioni semplici**

Gli Articoli							
+	Il	Lo	L'	La	I	Gli	Le
A	Al	Allo	All'	Alla	Ai	Agli	Alle
Da	Dal	Dallo	Dall'	Dalla	Dai	Dagli	Dalle
Di	Del	Dello	Dell'	Della	Dei	Degli	Delle
In	Nel	Nello	Nell'	Nella	Nei	Negli	Nelle
Su	Sul	Sullo	Sull'	Sulla	Sui	Sugli	Sulle

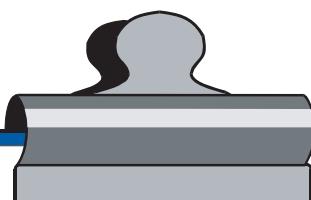
## La famiglia italiana :

In Italia come in tutti i paesi europei, la famiglia è molto cambiata in questi ultimi trent'anni. Ormai la famiglia è formata sempre più spesso dai genitori e da un solo figlio.

Le condizioni di vita ed i valori della società sono cambiati. Da una parte allevare figli è diventato un impegno sempre più grande sia dal punto di vista delle responsabilità che dal punto di vista economico, dall'altra, il lavoro per le donne ha acquistato maggiore importanza e così il tempo da dedicare alla famiglia si riduce sempre di più.

Il risultato di questa situazione è che l'Italia si trova tra i paesi dove nascono meno bambini.

Il ritratto della famiglia italiana di oggi anche se sempre più piccola conserva comunque molte caratteristiche del vecchio modello. Il legame tra i suoi componenti rimane molto forte, gli italiani sono sempre pronti ad aiutare figli e parenti nelle difficoltà personali ed economiche.



### Statistiche dell'ISTAT

- Il numero delle nuove nascite è fra i più bassi del mondo con 1,30 figli per donna
- Le famiglie formate da una sola persona sono il 22 %
- Le coppie senza figli sono il 18 %

Per i bambini più piccoli (0-2) tra i padri che vivono con una donna che lavora il :

- 40 % dà da mangiare ai figli tutti i giorni, li veste e cambia il pannolino
- 30 % mette a letto i figli
- 11 % fa il bagno ai figli

Tra i figli sposati :

- 65 % va a trovare la madre almeno una volta alla settimana. • 44,2 % incontra il padre una volta alla settimana

*Amici a scelta, e parenti come sono*

ISTAT : Istituto Nazionale di Statistica

## Le case italiane :

Le città italiane sono quasi tutte molto antiche e sono costruite intorno a un centro storico che mantiene, in moltissimi casi, la vecchia struttura medievale o rinascimentale.



Nei centri storici di molte città, sono ancora tante le case costruite nei secoli scorsi e che sono ancora abitate.

Le città si sono sviluppate soprattutto nel secolo scorso quando a causa della forte industrializzazione, le persone hanno cominciato a lasciare le campagne e a

trasferirsi in città. Sono così nate abitazioni sempre più moderne. Si tratta di palazzi con molti piani e tanti appartamenti.



Il palazzo moderno è chiamato anche condominio. Questa parola indica che la proprietà dell'edificio è divisa tra gli abitanti degli appartamenti.



*Ad ogni  
uccello,  
il suo nido  
è bello*

## Qualche verbo irregolare al presente indicativo :

	<b>dare</b>	<b>dire</b>	<b>fare</b>	<b>bere</b>
io	do	dico	faccio	bevo
tu	dai	dici	fai	bevi
lui/lei/Lei	dà	dice	fà	beve
noi	diamo	diciamo	facciamo	beviamo
voi	date	dite	fate	bevete
loro	danno	dicono	fanno	bevono

	<b>dovere</b>	<b>scegliere</b>	<b>venire</b>	<b>tenere</b>
io	devo	scelgo	vengo	tengo
tu	devi	scegli	vieni	tieni
lui/lei/Lei	deve	sceglie	viene	tiene
noi	dobbiamo	scegliamo	veniamo	teniamo
voi	dovete	scegliete	venite	tenete
loro	devono	scelgono	vengono	tengono

	<b>sapere</b>
io	so
tu	sai
lui/lei/Lei	sa
noi	sappiamo
voi	sapete
loro	sanno

# Ricapitoliamo

## **1- Completate con i possessivi :**

**la Sua - i nostri - la mia - nostra - sua -  
i loro - le mie - i nostri**

- 1) Oggi incontriamo ... cugini a casa di ... nonna
- 2 ) Preferisco studiare con ... amica Carla
- 3) Carlo e ... sorella abitano in un condominio
- 4) Signora, ... casa è veramente spaziosa !
- 5) Andiamo in viaggio con ... genitori
- 6) ... amiche vengono alla mia festa con ... fidanzati.

## **2- Completate con i possessivi e, se necessario, con gli articoli :**

- 1- Mi piace guardare i cartoni animati con ... fratellino
- 2- Pranziamo con ... babbo e ... mamma
- 3- Andrea con ... simpatica moglie vanno a teatro
- 4- Io vado al Luna Park con...amici.
- 5-Paola vive con...genitori.
- 6-Dovete sistemare...camera prima di uscire.

## **3- Trasformate dal singolare al plurale :**

- Mio fratello
- La sua casa
- Il tuo libro
- La nostra camera
- Il suo amico
- Il loro banco
- Il vostro professore
- La mia foto

## **4- Correggete gli sbagli :**

Paola abita in un piccolo appartamento con la sua madre e suo piccolo fratello. Il sua camera è luminosa in cui c'è suo letto e il suo guardaroba dove mette i sue vestiti.

## **5- Completate con le preposizioni articolate :**

- 1) ... mia camera c'è un bel quadro
- 2) ... mio letto c'è un bel gatto
- 3) ... mio cassetto ci sono i miei libri
- 4) Il giardino ... vicini è pieno di rose
- 5) Lunedì studiamo ... otto ... undici
- 6) Antonio compra i suoi dischi ... negozio sotto casa
- 7) Caterina mette le chiavi ... borsa

## **6- Completate con le preposizioni semplici e articolate :**

- 1 - A casa ... Marco c'è sempre ... bere e ... mangiare
- 2 - Prima ... partire ... viaggio ... l'Italia, Maria lascia le chiavi ... casa ... vicina ... annaffiare i fiori ... giardino.
- 3 - Compio 18 anni ... due mesi
- 4 - Giovanna viene ... Italia e Steave ... Stati Uniti
- 5 - I Rossi vivono vicino ... lago ... Como ma lontano ... città
- 6 - Il professore distribuisce le copie ... studenti
- 7 - ... tetti ... case ci sono tante antenne paraboliche
- 8 - Vado ... dentista ... curarmi i denti
- 9 - ... alberi ... giardino ci sono degli uccelli
- 10 - Aspetto con impazienza l'arrivo ... amici

## **7- Coniugate i verbi tra parentesi al presente intitativo :**

- 1- Loro (**andare**) ... al cinema ogni settimana
- 2- Marco non (**potere**) ... venire alla festa
- 3- Io non (**andare**) ... mai a letto prima di mezzanotte
- 4- Noi andiamo in discoteca. (**Venire**) ... anche voi?
- 5- Tu no (**sapere**) ... qual' è la verità
- 6- Voi che cosa (**fare**) ... stasera?
- 7- Loro in vacanza (**bere**) ... tanta acqua
- 8- Il professore (**dire**) ... sempre di fare attenzione in classe
- 9- Voi (**dovere**) ... venire a scuola alle otto
- 10- In estate (**noi-fare**) ... sempre delle passeggiate in riva al lago

## **8- Completate le frasi seguenti con i verbi dire, fare e dare:**

- 1- “- Perché non ... che avete una bella casa?  
- Non lo ... perché non è vero.”
- 2- La mattina Luciano ... il letto prima di andare a scuola
- 3- Le finestre del salotto ... sul giardino, invece la finestra della cucina ... sulla via.

## **9- Completate gli spazi con le parole date :**

**proprietario - letto - soggiorno - affitto - balcone - nuova**

“Questa è la mia ... casa. Bella vero? Ci sono due camere da ... , un bagno, una cucina e un ... molto grande.

La parte che preferisco è il ... : quando c'è bel tempo mi affaccio per ore ad ammirare il panorama.

In centro non è facile essere ... di un appartamento e nemmeno trovarne uno in ... , ma noi siamo stati fortunati.”

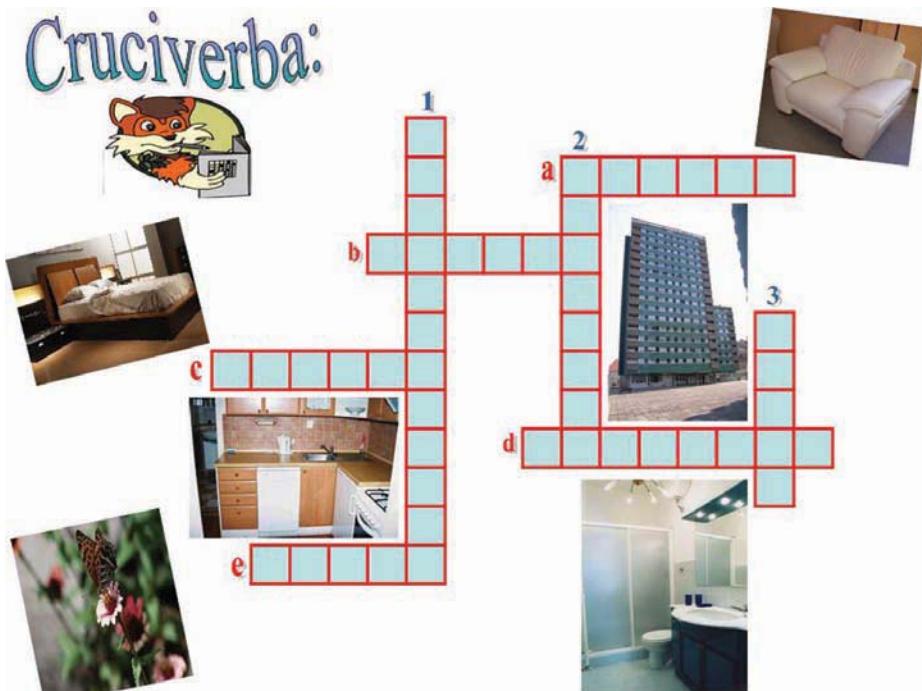
**10- Descrivete con l'aiuto dell'insegnante l'immagine :**



**11- Completate il cruciverba:**

- 1- Si trova in un palazzo
- 2- Dove possiamo piantare alberi e fiori
- 3- Dove facciamo la doccia
- a- Rimessa auto
- b- Stanza
- c- Dove si sente l'odore del mangiare
- d- Sedia comoda
- e- Sul quale dormiamo

## Cruciverba:



## Fonetica

**Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :**

Affitto, casa, condominio, villa, famiglia, padre, papà, babbo, madre, mamma, fratello, sorella, cugino, edificio, salotto, bagno, poltrona, cucina.



# CIAO PÀ

## Ascoltate e ripetete

Sono io .....  
ti telefono da qui  
qui da una camera d'albergo  
scusa se è da un po'  
che io non ti chiamo più  
ma sai, sai già come son fatto  
io però ti penso spesso  
fortemente come adesso  
..... ..... ... come no  
ho mangiato dei panini  
e sto riposando un po'  
il lavoro va così  
tutti dicono c'è crisi  
ma io, io non mollo no  
non ti devi preoccupare  
ormai mi so arrangiare  
stai tranquillo non frequento  
quelle che chiami brutte compagnie  
ne sto lontano  
dai lo sai che .....  
ci sono in giro certe malattie  
ma sì, sì che guido piano  
tu dimentichi che sono  
ogni giorno un po' più .....

e quand'è che ritorno  
forse un salto a fine .....

ma sai dipende  
ti dirò sono un po' a corto  
ho avuto delle spese  
ultimamente  
non è il caso che ti scaldi  
io non butto via i miei soldi  
sì però dagli un taglio  
con le prediche se no

io metto giù  
anche tu se non .....

quando avevi la mia stessa .....

chi ti teneva più  
e non dire altri tempi  
coi tuoi soliti esempi  
questo qui è il mio .....

che ti piaccia oppure no  
è la mia .....

e io vado fino in fondo  
la mia strada seguirò  
io no, non ho chiuso la partita  
tu mi hai chiesto di capirti  
ora io lo chiedo a te  
non so più che cosa dirti  
ci vediamo ciao, .....

Eros Ramazzotti



# QUARTA UNITÀ

4

## *VI PRESENTO UN AMICO*





# A- La Signora Limoneacido

- Ascoltate :

**Monica** : Ciao Matteo come stai?

**Matteo** : Ma guarda chi si vede!

**Monica** : Sai ieri **sono venuta** a trovarti e **ho incontrato** per le scale una signora un po' strana

**Matteo** : Un pò strana ! ma chi è? puoi descriverla??

**Monica** : E' una signora alta e magra e mi **ha guardato** con un'espressione bizzarra

**Matteo** : Ma dimmi un pò, ha i capelli corti colore rosso fuoco?

**Monica** : È proprio quella, se mi ricordo bene ha un viso ovale e degli occhi marrone scuro

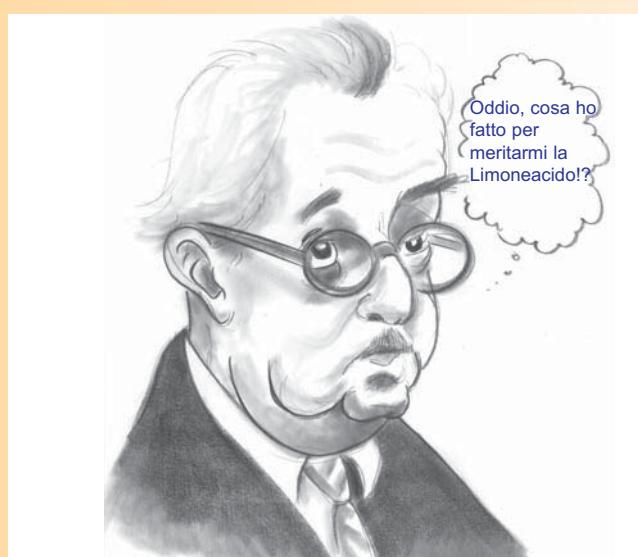
**Matteo** : Non ci sono dubbi è lei : La Limoneacido !

**Monica** : Limoneacido ! è il suo nome questo?

**Matteo** : No, in realtà lei si chiama la signora Maria, però è conosciuta nel nostro condominio con questo soprannome perché ha una voce roca che fa paura a tutti i vicini soprattutto quando si mette a sgridare nervosamente il suo povero marito.

**Monica** : Anche lui è così cattivo?

**Matteo** : Assolutamente no, anzi è molto simpatico, cordiale e ha un carattere allegro, fa solo smorfie con quella sua bocca e quel suo fronte pieno di rughe, quando sta insieme alla Limoneacido !



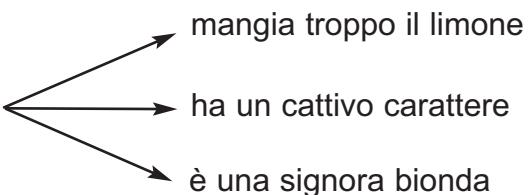
### 1 - Riascoltate e rispondete con “Vero” o “Falso” :

- Quando è venuta ieri, Monica ha trovato Matteo : .....
- Monica ha incontrato una signora nell’ ascensore : .....
- La signora Maria è bassa e magra : .....
- Limoneacido non è il vero nome della signora Maria : .....
- La voce della Limoneacido fa paura ai vicini : .....
- Il marito della signora Pirelli è antipatico : .....

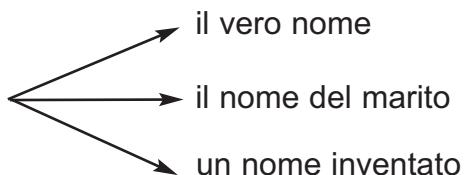


### 2 - Mettete il segno (X) di fronte alla risposta giusta :

a- I vicini chiamano la signora Maria “Limoneacido” perché :



b- Soprannome significa



c- Il marito di Maria fa smorfie quando



### 3 - Rispondete alle domande :

a- Ricavate dal testo le espressioni che descrivono l’aspetto fisico della Limoneacido.

b- Ricavate dal testo le espressioni che descrivono l’aspetto morale della Limoneacido e di suo marito.

**4 - Cercate nel testo i nomi corrispondenti alle seguenti parti del corpo :**



...  
...



...



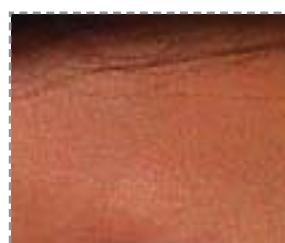
...



...  
...



...



...

**5 - I cinque (5) sensi :**

- 1/ Gli occhi per **guardare**, vedere ed ammirare le bellezze.
- 2/ Il naso per **annusare** i buoni odori, ma anche i cattivi.
- 3/ La lingua per **assaggiare** i buoni gusti. (La bocca per parlare, mangiare, baciare e fare smorfie).
- 4/ Gli orecchi per **ascoltare** la buona musica.
- 5/ Le mani per **toccare**, accarezzare, scrivere, fare gesti ed abbracciare.





La formazione del passato prossimo :  
 L'ausiliare "essere" o "avere" al presente  
 +  
*Il participio passato del verbo*



Limoneacido : "sei scivolato ! così impari!"

*Il participio passato :*  
**ARE** : incontrare -----> incontrato  
**ERE** : potere -----> potuto  
**IRE** : finire -----> finito  
**Essere** -----> Stato  
**Avere** -----> Avuto

### Completate con i verbi coniugati al passato prossimo :

- Ieri sera (io) ..... paura del tuo gatto.  
 L'altro ieri (noi) ..... la TV fino a tardi.  
 Domenica scorsa i ragazzi ..... andare allo stadio.  
 La lezione di matematica ..... alle nove.

**hanno voluto / ho avuto / è finita / abbiamo guardato**



## B- Come sei bella !

### 1- Ascoltate :

- Come sei **bella** oggi !
- Perché? Solo oggi sono **bella**, e il resto della settimana, sono brutta?
- Ma intendo che oggi sei particolarmente **bella**, ti sei tagliata i capelli vero?
- Sì, mi sono fatta **bella** perchè ho un appuntamento con il mio bel fidanzato
- Ah! Quel **bell'uomo** con i suoi **begli** occhi azzurri? Beato lui!



### 2 - Osservate l'aggettivo “BELLO” :

oggi sono **bella**  
Quel **bell'uomo**  
i suoi **begli** occhi

### 3 - Completate gli spazi con l'aggettivo bello :

- Stefania è una ..... ragazza.
- Claudio è un ragazzo molto .....
- La sicilia è una ..... isola.
- Sergio è un ..... uomo.
- Maria ha tanti ..... amici.

**bell' / bella / bell'/ begli / bello**



Che **bei** bambini !

#### 4- Osservate le forme dell'aggettivo “BELLO” :

##### Maschile :

È un <b>bel</b> ragazzo	Il ragazzo è <b>bello</b>
Sono dei <b>bei</b> ragazzi	I ragazzi sono <b>belli</b>
È un <b>bell'</b> abito	L'abito è <b>bello</b>
Sono dei <b>begli</b> abiti	Gli abiti sono <b>belli</b>
È un <b>bello</b> spettacolo	Lo spettacolo è <b>bello</b>
Sono dei <b>begli</b> spettacoli	Gli spettacoli sono <b>belli</b>

##### Femminile :

È una <b>bella</b> donna	La donna è <b>bella</b>
Sono delle <b>belle</b> donne	Le donne sono <b>belle</b>
È una <b>bell'</b> isola	Le isole sono <b>belle</b>

#### 5- Completate le frasi seguenti con l'aggettivo “BELLO” :

1. Che ..... ragazzi !
2. Il tuo ufficio è veramente .....
3. Che ..... idea !
4. Quante ..... ore abbiamo trascorso insieme!
5. Che ..... casa e che ..... giardino.
6. Mi piacciono questi ..... uccelli.
7. Questo soggiorno è grande e .....
8. Abbiamo visitato questo ..... stadio.
9. Gli alberi del nostro giardino sono .....

*Proverbio :  
Ogni scarrafone è bello a  
mamma sua.*



## Il dimostrativo “QUELLO” :

Maschile :

Quel ragazzo è alto

Quei ragazzi sono alti

Quell’amico è simpatico

Quegli amici sono simpatici

Quello studente è intelligente

Quegli studenti sono intelligenti

Femminile :

Quella ragazza è alta

Quelle ragazze sono alte

Quell’amica è simpatica

Quelle amiche sono simpatiche



Quell’altro è piccolo

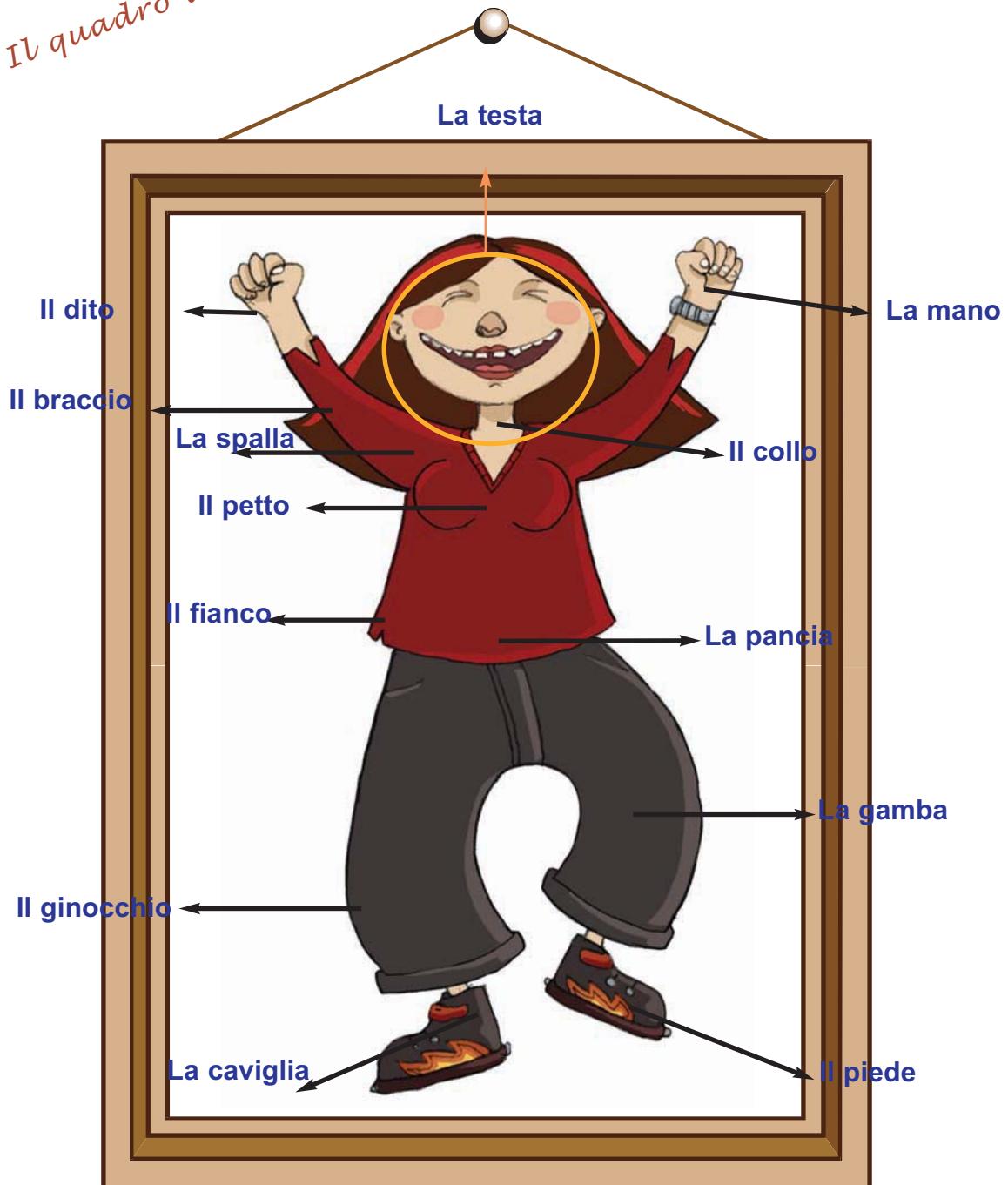
Questo è un albero grande

## Completate con il dimostrativo ‘QUELLO’ :



- Vedi ..... alberi in ..... prato laggiù ?
- " Sei sempre ..... , non sei cambiata affatto! "
- Non capisco ..... che vuole!
- ..... ragazzi sono veramente simpatici
- ..... signorine sono sempre eleganti

*Il quadro di Anna*



**Osservate**

- La mano ---> le mani
- Il dito ---> le dita
- Il braccio ---> la braccia
- Il ginocchio ---> le ginocchia

## 5- Che tipo sei?



Allegra



Triste



Stupito



Sorridente



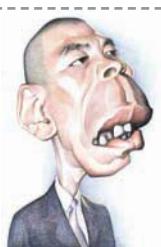
Arrabbiato



Giovane



Vecchio



Brutto



Alto



Basso



Grassa



Magro

Carattere positivo	Carattere negativo
Calmo - tranquillo - sereno buono - gentile - cordiale - cortese - amabile - educato Simpatico - divertente Allegro - contento - felice - gioioso - di buonumore Sincero - serio Modesto - semplice	Strano - bizzarro - fare le smorfie (smorfioso) Nervoso - arrabbiato - irritato Cattivo antipatico - insopportabile scortese - maleducato Bugiardo Vanitoso - presuntuoso

## 6- Attività :

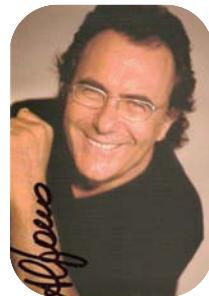
Con l'aiuto degli aggettivi elencati sopra, fate la descrizione fisica e morale del vostro compagno di banco



## C- Festival di Sanremo

### 1- Ascoltate :

- Hai seguito la serata finale del festival di Sanremo?
- Certamente, e devo dire che Albano è unico.
- Ma dai ! Secondo me la voce di Simone è più bella di quella di Albano
- Non è vero ! Albano è tanto bravo quanto Simone
- Va bene ! Però ha avuto meno successo di Simone nel Festival di Sanremo 2007.



### 2- Osservate :

- La voce di Simone è **più** bella **di** quella di Albano
- Albano è **tanto** bravo **quanto** Simone
- Albano ha avuto **meno** successo **di** Simone
- La musica italiana è **più** melodica **che** ritmica
- Albano è **più** bravo nel cantare **che** nel recitare

**Più di** : comparativo di maggioranza  
**Meno di** : comparativo di minoranza  
**Tanto quanto (così come)** : comparativo di uguaglianza  
**Attenzione!**  
Se si tratta di un paragone tra due **aggettivi** o due **verbi** che si riferiscono allo stesso soggetto si usa:**piu'..che / meno..che**

### 2- Formulate delle frasi con gli elementi comparativi opportuni :

- Paola, + simpatica / sua sorella .....
- Marco, = bravo / suo fratello .....
- Luisa, - brava in francese / sua amica .....
- Beatrice è + simpatica / bella .....
- E' un artista + modesto / bravo .....
- Paolo sa + ballare / cantare .....

## Sintesi grammaticale

### I- Il passato prossimo :

	Parlare	Partire	Lavarsi
io	ho	sono	mi sono
tu	hai	sei	ti sei
lui/lei/Lei	ha	è	si è
noi	abbiamo	siamo	ci siamo
voi	avete	siete	vi siete
loro	hanno	sono	si sono
	{ parlato	{ partito / a	{ lavato / a
	{ parlato	{ partiti / e	{ lavati / e

### Come si sceglie l'ausiliare ? :



Molti verbi (particolarmente del gruppo -ERE) hanno partecipi passati irregolari :

essere --> <i>stato</i>	mettere --> <i>messo</i>
Leggere --> <i>letto</i>	spegnere --> <i>spento</i>
scrivere --> <i>scritto</i>	chiudere --> <i>chiuso</i>
chiedere --> <i>chiesto</i>	prendere --> <i>preso</i>
nascere --> <i>nato</i>	spendere --> <i>speso</i>

## II- L'aggettivo "BELLO" :

### Maschile

singolare	plurale		esempi	
bel	bei	+ consonante	bel ragazzo	bei ragazzi
bell'	begli	+ vocale	bell'uomo	begli uomini
bello	begli	+ z, gn, ps, s + cons.	bello zio bello spettacolo	begli zii begli spettacoli

### Femminile

singolare	plurale		esempi	
bella	belle	+ consonante	bella ragazza	belle ragazze
bell'	belle	+ vocale	bell'amica	belle amiche

## III- I comparativi :

### I comparativi di maggioranza e di minoranza :

Si usa **più .. di** o **meno .. di** (quando si fa un paragone tra due **nomi o pronomi**)

**Maria** è **più** studiosa **di Francesco**

Ho mangiato **meno** formaggio **di te**

Si usa **più .. che** o **meno .. che** (quando si fa un paragone tra due **verbi** o due **aggettivi** e quando si tratta di **quantità**)

È **più** facile **imparare** l'italiano **che** (**imparare**) il cinese.

Chiara è **più bella** **che** intelligente.

Nel cassetto ci sono **meno libri** **che** dischi.

### I comparativi di uguaglianza :

Si usa **tanto .. quanto / così .. come**

Si vive **così** bene a Roma **come** a Firenze.

In classe ci sono **tanti ragazzi** **quante ragazze**

Carlo ha **tanta** pazienza **quanta** tolleranza

Tanto .. quanto sono elementi di paragone variabili secondo il numero ed il genere

## I Gesti che parlano italiano :

L'italiano è la lingua dell'amore, fatta di parole dai suoni dolci, quasi cantati, ma gli italiani sono conosciuti nel mondo per un altro linguaggio: quello delle mani. Quando si tratta di parlare con gesti sono gli italiani ad avere il primato nel mondo. Questa gestualità è interpretata da molti come la manifestazione della creatività degli italiani, che riescono a farsi capire persino in un paese straniero dove si parla una lingua sconosciuta. Ovviamente il loro utilizzo dipende anche dalle persone, e spesso in generale si dice che non siano eleganti o raffinati, ma appartengono comunque al linguaggio espressivo italiano.

### I gesti italiani



*Quando fai un gesto.....non farne un manifesto !*

# Ricapitoliamo

## 1- Sostituite l'infinito con il verbo al passato prossimo :

1) Ieri Gigi (vendere) ..... la sua macchina e (preferire)..... andare a lavorare in bicicletta, ma il primo giorno (arrivare) ..... in ritardo.



2) I bambini non (volere) ..... ascoltare la mamma. Ieri (andare) ..... a giocare nel bosco e non (trovare) ..... la strada di casa. (camminare) ..... molto senza potere tornare a casa.

3) - Perché (tornare-voi) ..... a Roma ?  
- (tornare-noi) ..... a Roma perché questa città ci piace molto.

## 2- Completate con gli ausiliari “essere” o “avere” :

- 1) Ieri (io)... **parlato** di te
- 2) La settimana scorsa, ... **vinto** la mia squadra preferita
- 3) Domenica scorsa ... **partiti** per una gita scolastica e **ci** ... divertiti tanto
- 4) Gli amici ... **superato** l'esame con successo
- 5) Carlo ... **arrivato** tardi a scuola
- 6) L'anno scorso ... **stato** in Italia
- 7) Ieri, mio padre ... **avuto** un mal di testa

## 3- Trasformate i verbi dal presente al passato :

Oggi pomeriggio **vado** al cinema con il mio amico per vedere il film “La dolce vita” di Roberto Benigni. Dopo **mangiamo** una pizza e **incontriamo** i nostri amici al bar. La sera **torno** a casa, **faccio** i miei compiti e **vado** a letto un po' tardi.

## 4- Trasformate i verbi dall'infinito al passato prossimo :

- 1) Domenica scorsa (**io-svegliarsi**) ... tardi, (**lavarsi**) ... e (**vestirsi**) .... Insieme ai miei fratelli (**prepararsi**) ... per andare a fare un pic-nic.
- 2) Ieri sera, (**noi-incontrarsi**) ... con gli amici e insieme (**recarsi**) ... da Paolo per navigare su Internet, veramente (**divertirsi**) ... tanto.

## 5- Trasformate i verbi all'infinito e classificateli secondo la tabella :

- 1) Marco ha vissuto due anni in America
- 2) Dove hai messo le chiavi?
- 3) Paula ha perso il suo portafoglio
- 4) Ho deciso di studiare la lingua italiana
- 6) Questa mattina ho fatto la doccia
- 7) Rai Uno ha trasmesso il Festival di Sanremo in diretta
- 8) Il professore ha aperto la finestra perché fa caldo

- 9) Il professore ha chiesto di fare silenzio  
 10) Ho offerto una rosa alla mia professoressa  
 11) Ho sofferto l'assenza di mia madre  
 12) Ho detto la verità  
 13) Ho spento la luce per rilassarmi

ARE	ERE	IRE
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...
...	...	...

**7- Completate le frasi seguenti con “BELLO” :**

- 1) Che ..... ragazzi !
- 2) Che ragazzi ..... !
- 3) Queste sono più ..... di quelle !
- 4) Quant'è ..... il tuo ufficio!
- 5) Che ..... idea !
- 6) Quante ..... ore abbiamo trascorso insieme!
- 7) Che ..... casa e che ..... giardino.
- 8) Mi piacciono questi ..... uccelli.

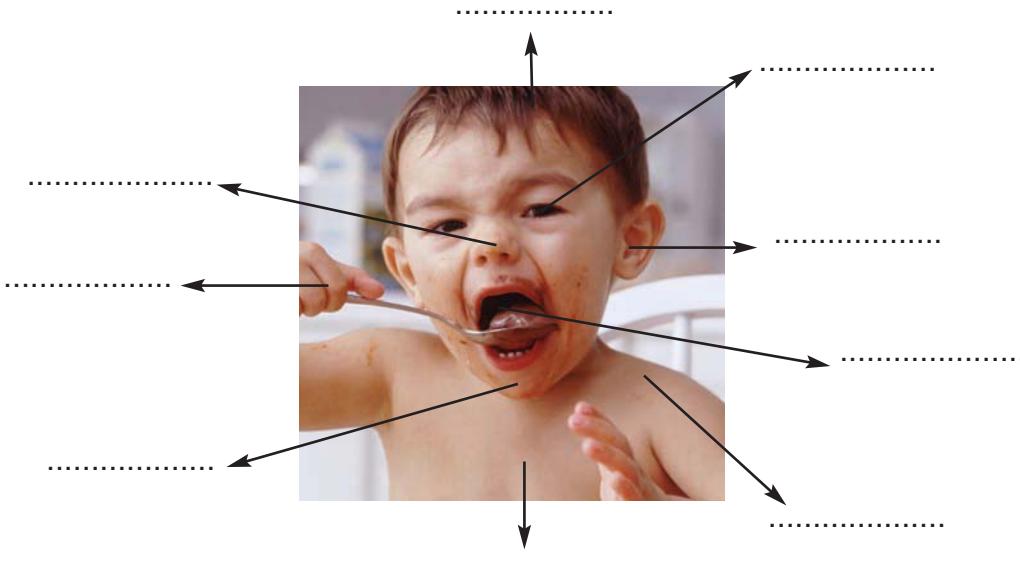
**8- Formate delle frasi con gli elementi comparativi dati :**

1. Paola, + simpatica, sua sorella.
2. Marco, = bravo, suo fratello.
3. La crisi energetica, - preoccupante, l'inquinamento
4. Tua sorella, = tranquilla, tu.
5. Tu, + grande, tuo fratello.
6. Questo libro, + interessante, quello.
7. Michela, spendere =, Carla.
8. Luisa, - brava in francese, suo fratello.
9. Il mio viaggio, + interessante, il tuo.
10. Il tuo compito, = difficile, il mio.
11. Quest'estate, - calda, l'estate scorsa.
12. Questa città, = bella, quella.
13. Quella ragazza, + bella, intelligente.
14. A Milano, fare - caldo, a Napoli.
15. Il mio lavoro, + interessante, conveniente.
16. Essere - importante, sapere, capire.
17. Viaggiare in macchina, + rapido, andare in treno.
18. Essere + noioso, lavare i piatti, cucinare.

**9- Legate con una freccia ogni aggettivo al suo contrario :**

magro	bello
triste	basso
grande	contento
alto	gentile
brutto	grasso
cattivo	piccolo

**10- Completate :**



**Fonetica**

**11- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :**

basso, alto, bizzarro, smorfie, bocca, braccio, gentile,  
simpatico, antipatico, disponibile, sorridente, arrabbiato.

# QUINTA UNITÀ

5

## *I MESTIERI*





## A- Chi non lavora ...!

- Ascoltate :

Marina, Marco e Filippo sono tre amici che studiano insieme all'università. Oggi s'incontrano al bar e parlano delle loro ambizioni future.

**Marina** : Ah! finalmente abbiamo finito gli esami.

**Filippo** : Sì pero' d'ora in poi dovremo pensare ad un'**occupazione**.

**Marco** : Non solo, ma **sarà** fortunato colui che **riuscirà** a trovare un **mestiere** che conviene con il suo titolo di studio.

**Marina** : Con le difficoltà del mercato di **lavoro**, personalmente **farò** anche la **cameriera**!



**Filippo** : Ma stai scherzando! Con la tua laurea in **medicina** **avrai** tante opportunità di **lavoro**.

**Marco** : "Tra il dire e il fare c'è di mezzo il mare" Mio fratello è un **medico** che lavora in una clinica privata ed è sfruttato al massimo per uno **stipendio** miserabile con il rischio di perdere il lavoro.

**Marina** : Già è fortunato ! Ormai il settore pubblico non offre più grandi possibilità

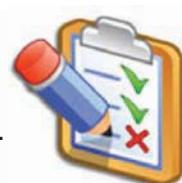
**Marco** : Ma lavorare nel settore privato, il tuo avvenire è legato ad un semplice contratto che **potrà** scadere ad ogni momento

**Filippo** : Mammamia come siete pessimisti ragazzi! **Vedrete**, nessuno di noi **rimarrà disoccupato**.

**Marina** : È vero! Basta accettare qualsiasi **impiego** all'inizio poi vedrete che le occasioni non **tarderanno** a presentarsi

### 1 - Riascoltate e rispondete con "Vero" o "Falso" :

- Gli amici parlano del loro avvenire : .....
- Gli amici devono ancora dare l'esame : .....
- Marina frequenta l'università per diventare una cameriera : .....
- Marco non è soddisfatto del lavoro di suo fratello : .....
- Secondo Marco il settore privato dà certe sicurezze : .....



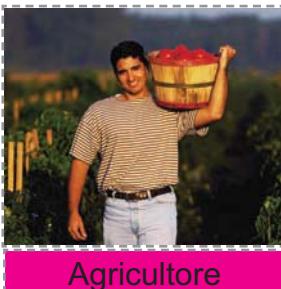
### 2 - Rispondete alle domande :

a- Ricavate dal testo le espressioni che si riferiscono al mondo del lavoro

b- Secondo Marina che cosa bisogna fare per trovare lavoro stabile?

C- E tu cosa farai da grande?

### 3 - Osservate i seguenti mestieri:



Agricoltore



Direttore



Cuoco



Fornaio



Operaio



dentista



Pilota



Farmacista



Fotografo



Chirurgo



Architetto



Macellaio



Medico



Frutti vendolo



Tassista



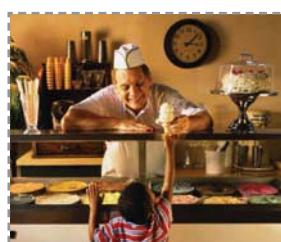
Cameriere



Fabbro



Falegname



Gelataio



Segretaria

#### 4 - Abbinate definizioni e lavori

- a- casalinga
- b- meccanico
- c- commessa
- d- medico
- e- impiegato
- f- macellaio
- g- muratore
- h- cameriere
- i- giornalaio

- 1- lavora in un ufficio o in banca
- 2- costruisce case
- 3- lavora in un negozio, vende cose ai clienti
- 4- vende carne
- 5- lavora in casa
- 6- ripara le macchine
- 7- cura i malati
- 8- vende giornali

#### 5 - Completate con la forma conveniente del verbo lavorare e fare

- Chi ... il **medico**, ... in un **ospedale**.
- Chi ... la **commessa**, ... in un **negozi**
- Chi ... la **cameriera**, ... in un **bar**
- Chi ... l'**attore**, ... a **teatro**
- Chi ... l'**impiegato**, ... in **ufficio**
- Chi ... l'**operaio**, ... in una **fabbrica**
- Chi ... il **meccanico**, ... in **officina**
- Chi ... il **macellaio**, ... in **macelleria**
- Chi ... il **militare**, ... in **caserma**



#### 6 - Elencate i mestieri secondo la tabella con l'aiuto del vostro insegnante

Mestieri manuali	Mestieri intellettuali

Direttore, professore, operaio, farmacista, medico, falegname, infermiere, casalinga, fabbro, muratore,

## Professioni tra femminile e maschile :

Maschile	Femminile	Maschile / Femminile
Direttore	Direttrice	Giornalista
Programmatore	Programmatrice	Farmacista
Impiegato	Impiegata	Tassista
Attore	Attrice	Medico
Cameriere	Cameriera	Pilota
Commesso	Commessa	Avvocato
Professore	Professoressa	Architetto
Infermiere	Infermiera	Insegnante

### OSSERVATE

- Sarà fortunato colui che **riuscirà** a trovare un mestiere.
  - Personalmente **farò** anche la cameriera!
  - Con la tua laurea in **medicina** **avrai** tante opportunità di **lavoro**.
  - Il contratto **potrà** scadere ad ogni momento
  - Ragazzi! **Vedrete**, nessuno di noi **rimarrà disoccupato**.
  - Le occasioni non **tarderanno** a presentarsi
- Sarà, riuscirà, farò, avrai, potrà, Vedrete, rimarrà e tarderanno** : Sono verbi coniugati al **futuro semplice**.

**Il futuro semplice** è una forma verbale del modo indicativo che indica situazioni ed eventi futuri



## Le tre coniugazioni del futuro :

	tardare	perdere	riuscire	essere	avere
io	tarderò	perderò	riuscirò	sarò	avrò
tu	tarderai	perderai	riuscirai	sarai	avrai
lui/lei/Lei	tarderà	perderà	riuscirà	sarà	avrà
noi	tarderemo	perderemo	riusciremo	saremo	avremo
voi	tarderete	perderete	riuscirete	sarete	avrete
loro	tarderanno	perderanno	riusciranno	saranno	avranno



## B- Cosa faremo?

### 1- Ascoltate e completate :

- ... finisci di lavorare oggi?
- ... le cinque. Perchè?
- ... avrò finito di lavorare passerò a prenderti. Che dici?
- ... dovrò passare dal dentista, potremo incontrarci più tardi.
- Allora facciamo così, ... che avrò fatto il mio solito giro per i negozi sarai già disponibile?
- **Molto** bene, sarò disponibilissima.

### 2 - Completate con “verso - prima - quando - dopo - poi - appena” :

- ... che avrò finito i miei compiti potrò andare a spasso.
- L'insegnante comincerà la sua lezione ... saremo già tutti in classe.
- ... dovrà imparare a memoria il testo, ... potremo recitare insieme.
- ... finiamo il nostro lavoro andiamo a bere qualcosa al bar.
- Ci vedremo ... le sei.



Andare in giro per i negozi

### 3 - Osservate :

...avrò finito di lavorare **passerò** a prenderti.

...che avrò fatto il mio solito giro per i negozi **sarai** disponibile.

Quando **sarai arrivato** ti **preparerò** da mangiare.



Es : Appena **avrò finito** la mia laurea **cercherò** subito un lavoro

1

2

Es : **Cercherò** subito un lavoro appena **avrò finito** la mia laurea

2

1

### 4 - Ora completate con il futuro semplice o anteriore :

- Domani se ... bel tempo, ... in giro con i miei amici ma solo quando ... i miei compiti. Mio padre mi ha promesso che appena ...anche il giardino, mi ... andare.

**avrò pulito - partirò - lascerà - avrò finito - farà**

### 5 - Coniugate i verbi fra parentesi al futuro semplice o anteriore :

- La settimana prossima, dopo che (noi arrivare) ... in agenzia (fare) ... subito la prenotazione dell'albergo.

- Appena (io ricevere) ... il mio primo stipendio (fare) ... un bel regalo alla mamma.

- Fra un'ora il treno (partire) ... per Firenze.

## 6 - Il superlativo assoluto e relativo :

- **Molto** bene, sarò **disponibilissima**.  
↓                           ↓  
**Benissimo**      **Molto disponibile**

### Il superlativo assoluto

indica la qualità al massimo grado, senza far paragone. Si forma con i suffissi **-issimo**, **-issimi**, **-issima**, **-issime**.

Esempio : - Le ragazze sono bellissime  
- I tuoi occhi sono dolcissimi  
- La torta è buonissima

Si può formare il superlativo assoluto anche con avverbi del tipo : **Molto**, **assai**.

Esempio : - Sono **molto** felice  
- Lo studente è **assai** bravo

### Il superlativo relativo

può essere di **maggioranza** o di **minoranza** :

Esempio : - Carla è **la più** brava della classe / Pietro è **il più** bravo della squadra  
- Massimo è **il meno** intelligente di tutti / Chiara è **la meno** bionda di tutte le sue sorelle.

## 7 - Trasformate gli aggettivi usando il superlativo assoluto (-issimo) :

- Il cantante è **famoso**
- La ragazza è **bella**
- Fare il muratore è **difficile**
- L'ingegnere è **bravo**
- Fare il chirurgo è un lavoro **impegnativo**

## 8 - Completate con il relativo di maggioranza :

- La macchina FIAT è ... venduta in Italia
- Giuseppe è ... giovane dei suoi fratelli
- Carla è ... brava della classe
- Il Pacifico è ... vasto degli oceani
- La primavera è ... bella delle stagioni



## C- Un colloquio

### 1- Ascoltate :

- Hai fatto il colloquio presso l'azienda FIAT?
- Sì, però c'erano **alcuni** candidati veramente specialisti
- Ma in **ogni** caso avrai un'opportunità come **tutti**
- Ma sai, non sono esigente, anzi accetterò **qualunque** offerta
- Ti auguro una buona fortuna !



### 2- Alcuni indefiniti :

Tutto/a + art.+ sostantivo singolare  
Tutti/e + art.+ sostantivo plurale  
Qualunque + sostantivo singolare

Ogni + sostantivo singolare  
Qualche + sostantivo singolare

Alcuni/e + sostantivo plurale

### 3- Completate con gli indefiniti sottoelencati:

tutti - alcuni - ogni - qualche

- ... candidato deve presentare il suo CV
- Nel cassetto ci sono ... libri
- Solo ... persona trova un lavoro subito dopo la laurea
- A mezzogiorno ... gli impiegati vanno alla mensa.

#### 4- Abbinate immagini / mestieri :



- Veterinarie
- Poliziotti
- Cantante
- Pompieri
- Attore



## Sintesi grammaticale

### Il futuro semplice :

Il futuro semplice è il tempo del verbo che indica un'azione che deve ancora svolgersi :

**Domani andrò** con gli amici in spiaggia

### Il futuro di alcuni verbi irregolari :

	Venire	Volere	Bere	sapere	dare
io	verrò	vorrà	berrò	saprò	darò
tu	verrai	vorrai	berrai	saprai	darai
lui/lei/Lei	verrà	vorrà	berrà	saprà	darà
noi	verremo	vorremo	berremo	sapremo	daremo
voi	verrete	vorrete	berrete	saprete	darete
loro	verranno	vorranno	berranno	sapranno	daranno

Rimanere : rimarrò .....

Tenere : terrò .....

Dovere : dovrò .....

Potere : potrò .....

Fare : farò .....

Stare : starò .....

### Il futuro composto :

- Quando **sarò andato** in pensione, **mi occuperò** di più del giardino di casa.

- Appena **avremo finito** il pranzo, **torneremo** a lavorare.

	andare	finire	occuparsi
io	sarò andato/a	avrò finito	mi sarò occupato/a
tu	sarai andato/a	avrai finito	ti sarai occupato/a
lui/lei/Lei	sarà andato/a	avrà finito	si sarà occupato/a
noi	saremo andati/e	avremo finito	ci saremo occupati/e
voi	sarete andati/e	avrete finito	vi sarete occupati/e
loro	saranno andati/e	avranno finito	si saranno occupati/e

	essere	avere
io	sarò stato/a	avrò avuto
tu	sarai stato/a	avrai avuto
lui/lei/Lei	sarà stato/a	avrà avuto
noi	saremo stati/e	avremo avuto
voi	sarete stati/e	avrete avuto
loro	saranno stati/e	avranno avuto

## Il superlativo :

Il superlativo è un grado dell'aggettivo che può essere :

### Assoluto :

Si forma con i suffissi :

-**issimo** (bellissimo)

-**errimo** (celebre : celeberrimo - aspro : asperrimo)

oppure con :

**molto** : (molto bello) **assai** (assai bravo)

oppure anche con i prefissi :

-**arci** (arcipieno)

-**stra** (straordinario)

-**ultra** (ultramoderno)

### Relativo :

Di maggioranza :

**il più / i più**

**la più / le più**

oppure di minoranza:

**il meno / i meno**

**la meno / le meno**

## Gli indefiniti :

Gli indefiniti sono aggettivi o pronomi che indicano in modo vago e incerto persone ed oggetti. Esempio :

**Qualcuno - nessuno - qualunque - alcuni - ogni - tutto - qualche - qualcosa**

- Il direttore alla sua segretaria : « Domani qualcuno chiederà di me, digli che non c'è nessuno in ufficio e se ti darà qualcosa o ti chiederà qualche informazione non accettare niente e non dargli soddisfazione.

- Gli attori famosi non accettano qualunque ruolo.

- Ogni servizio offerto dal centro per l'impiego è gratuito.

- Alcuni giovani rimangono disoccupati perché sono troppo esigenti, altri invece trovano facilmente un impiego perché accettano tutto.

## Offerta di lavoro :

### ANNUNCI DI LAVORO

#### Estetiste/parrucchiere

-Codice Annuncio: 07147531....

-Disponibilità: full-time  
-abbiamo l'assoluta necessità di trovare giovani ambossessi intenzionati ad inserirsi come estetiste/i e parrucchiere/i, disponibili a sostenere la formazione necessaria per soddisfare le consistenti offerte di lavoro che ci pervengono settimanalmente. per le informazioni su programma formativo e offerte di lavoro telefonare allo 011/4803...

#### RECEPTIONIST / ASSISTENTE

Elegante Istituto di Bellezza in centro a Milano ricerca una receptionist max 30 anni,che affianchi il Direttore nella gestione della clientela, delle telefonate e che sia di supporto alla vendita di prodotti cosmetici. Tale figura ricoprirà un determinante ruolo nell' organizzazione della giornata lavorativa ecco perchè si offrono incentivi e si richiede disponibilità full time. Visitate il nostro sito per saperne di più [www.dil...milano.it](http://www.dil...milano.it) e inviate il curriculum al fax: 02/48..... o all'indirizzo mail [info@diluc.....it](mailto:info@diluc.....it) con foto.

### DOMANDA DI LAVORO

#### Cuoco

Codice Annuncio: 0717240.....

-cerco: Cuoco  
- Cuoco in trattoria, 6 anni di esperienza, pratico, cerca lavoro presso ditta cell.\*\*\*\*

## I SERVIZI DEL CENTRO PER L'IMPIEGO

### *L'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro*

Il Servizio di incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro costituisce una delle opportunità qualificanti dei Centri per l'Impiego. Gratuito come tutti i servizi erogati dai Centri per l'Impiego, ha lo scopo di far incontrare le aziende che ricercano personale con coloro che sono alla ricerca di occupazione. Il servizio è garantito presso tutti i Centri per l'Impiego.



## Professioni bizzarre per tipi fuori dalle righe

In questi ultimi tempi sono venuti alla ribalta dei nuovi mestieri, spesso strani, ma caratterizzati tutti da una grandissima inventiva

Una di queste è il **MAITRE CHOCOLATIER**, un mestiere che necessita di grande passione. Diventare sommelier del cioccolato non è facile, si può iniziare frequentando corsi o seminari organizzati.



**MAITRE CHOCOLATIER**

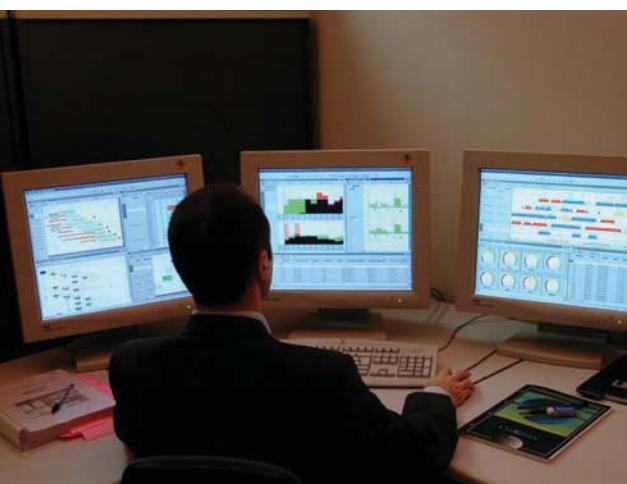
Un altro mestiere gastronomico che si sta facendo strada è quello dell' **ASSAGGIATORE**, un vero e proprio consulente gastronomico che spesso lavora per le aziende produttrici di prodotti alimentari. Ci sono gli assaggiatori di olio di oliva, di formaggi, di salumi, di vino e, addirittura, di grappa.



**Assaggiatore**

Un altro mestiere a chi vuole un lavoro "nuovo".

è quella del **SURFER**, che è un surfista virtuale. Naviga tutto il giorno in Internet alla ricerca di siti da segnalare e scava le cose più carine e originali. Requisito fondamentale la passione per la rete, curiosità e un buon inglese. Ci si può proporre ad aziende web che si vogliono espandere o ai motori di ricerca. I guadagni partono dai 700 euro in su.



**SURFER**

# Ricapitoliamo

## **1- Coniugate i verbi tra parentesi al futuro semplice**

- 1) Gli studenti (conoscere) ..... il risultato degli esami la settimana prossima.
- 2 ) Giulia (viaggiare) .....in treno perché ha paura dell'aereo.
- 3) Noi (cercare) .....di essere puntuali all'appuntamento e (portare) .....tutti i documenti necessari.
- 4) Ti prometto che l'estate prossima (noi-prendere) .....un mese di vacanza.
- 5) Gigi quest'anno (studiare) .....di più e (giocare).....di meno.
- 6) Giovanna, che cosa (raccontare) .....ai tuoi amici per scusarti del ritardo?
- 7) Domani mattina loro (uscire) .....da scuola più presto e (tornare) .....nel pomeriggio.
- 8) Il mio amico (pagare) .....da bere a tutti per il suo compleanno
- 9) Signor Maggi, (lasciare) .....il lavoro o (continuare) .....ancora un anno?

## **2- Coniugate i verbi tra parentesi al futuro semplice**

- 1- Tutti (dovere) .....essere di ritorno prima di cena.
- 2- Mio padre (rimanere) .....in Inghilterra per 3 settimane.
- 3- Anche voi (venire) .....alla festa ? Quante persone (volere) ..... invitare ?
- 4- Sono sicura che noi (avere) .....fame quando (essere) .....arrivati in cima alla montagna.
- 5- Io (sapere) .....darti una risposta domani mattina.
- 6- Se il bambino (continuare) ..... a correre così, (cadere) .....e si (fare) .....male.
- 6- Sig. Chiari, dove (tenere).....la conferenza sull'ecologia e l'ambiente ?
- 7- Quando gli esperti (venire) ....., (vedere) .....la gravità dei danni prodotti dal temporale.

## **3- Mettete al futuro**

1. Sabato mattina io (alzarsi) .....tardi.
2. Massimo e Irene non (svegliarsi) .....presto domenica.
3. Pina e Carla (incontrarsi) .....al bar del centro.
4. Tu (annoiarsi) .....molto a stare da solo.
5. D'inverno (noi - divertirsi) ..... un sacco a giocare con la neve.

## **4- Completate con il futuro semplice o anteriore :**

- 1) Dopo che (finire, io) .....di studiare, (essere) .....libero e (potere) .....finalmente uscire con gli amici!
- 2) Anna e Franca (venire) .....a casa tua dopo che (mangiare) .....
- 3) Appena Maria (laurearsi) .....(mettersi) ..... subito a cercare un lavoro.
- 4) Non appena (noi- trovare) .....una stazione di servizio, (fare) ..... il pieno di benzina.
- 5) Quando il padrone (chiudere) .....il bar, (tu-venire) ..... a casa mia.
- 6) Non appena (voi - ricevere) ..... lo stipendio, (comprare) ..... una nuova macchina.

## 5- Abbinate figure e mestieri :



Avvocato  
Fornaio  
Operaio  
Agricoltore  
Cantante  
dentista



## 6- Abbinate :

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1- Farmacia   | A- Operaio    |
| 2- Ristorante | B- Impiegato  |
| 3- Ospedale   | C- Insegnante |
| 4- Negozio    | D- Farmacista |
| 5- Edicola    | E- Pilota     |
| 6- Ufficio    | F- Infermiere |
| 7- Fabbrica   | G- Giornalaio |
| 8- Scuola     | H- Commessa   |
| 9- Questura   | I- Poliziotto |
| 10- Aeroporto | L- Cameriere  |

## 7- Attività :

Che mestiere preferisci? Perché?

## 8- Completate con gli indefiniti :

1. - È venuto ..... a trovarmi?  
- No, non è venuto .....
2. - Posso fare ..... per aiutarti?  
- No, ormai, non puoi fare .....
3. - Marco, hai ..... problema?  
- No, ..... di grave.
4. - ..... gli italiani parlano con le mani?  
- ..... sì, ..... un pò meno.

*Sono pronta a fare ..... lavoro.  
..... mestiere è buono se non è troppo faticoso !*



Ogni - altri - qualsiasi  
- qualcuno - alcuni  
- niente - nessuno  
- nulla - qualcosa  
- tutti - qualche

## 9- Formulate le frasi con il superlativo relativo :

- 1- Agosto, mese, caldo, anno
- 2- Il Po', fiume, lungo, Italia
- 3- Ramazzotti e Pausini, cantanti, conosciuti, all'estero
- 4- La Sardegna e la Sicilia, isole, grandi, Italia
- 5- Natale, festa, bella, anno



## 10 Rispondete alle domande come nell'esempio:

Es.: - Ti piace più Paolo o Andrea? (divertente)

- Paolo è divertente, ma Andrea è divertentissimo.

- a. - Ti piace più Milano o Verona? (bella)  
- Milano è bella ma Verona è .....
- b. - Ti piace più Fabio o Claudio? (gentile)  
- Fabio è gentile ma Claudio è .....
- c. - Ti piacciono più gli spaghetti o la pizza? (buono)  
- Gli spaghetti sono buoni ma la pizza è .....
- d. - Ti piace più il tennis o il golf? (noioso)  
- Il tennis è noioso ma il golf è .....
- e. - Ti piace più Mauro o Luca? (simpatico)  
- Mauro è simpatico ma Luca è .....

## Fonetica

### 11- Ascoltate e ripetete poi indicate la sillaba accentata :

Lavoro, occupazione, mestiere, stipendio, impegnativo, farmacista, giornalaio, fruttivendolo, fabbro, falegname, chirurgo, psicologo, medico, tassista, programmatore, ingegnere, architetto, archeologo, cuoco, cameriere.

# SESTA UNITÀ

6

## TEMPO LIBERO





## A- OGNI POSTO E' BUONO CON GLI AMICI

1- Ascoltate :



- **Sandra** : Mamma, ho ricevuto una telefonata da Giovanna. Tu conosci Giovanna, vero ?

- **Mamma** : Penso di sì ! non è per caso quella tua amica bionda dagli occhi azzurri?

- **Sandra** : È proprio quella. Ma non ci crederai mamma , ha comprato due biglietti per il concerto di Laura Pausini, uno per me e uno per lei e ha preso quelli più cari per i posti in prima fila.

- **Mamma** : In prima fila ! avrà pagato tanto.... ?

- **Sandra** : Certo ! però vale la pena, anzi è fantastico! Dai, mamma, sai che nel mio tempo libero amo stare con i miei amici. Ma dimmi un po': Qual era il tuo passatempo preferito quando avevi la mia età?

- **Mamma** : Ah! com'era bella la vita quando avevo diciott'anni! Che cosa facevo ?

Niente di speciale! Però erano cose semplici che ci davano grandi soddisfazioni. Andavo in giro a fare shopping con la mia amica del cuore, chiacchieravamo per ore e ore di tutto : Di moda, di studi, di cucina, di ragazzi... e qualche volta andavamo al cinema ma solo quando c'era un film importante, ovviamente dopo aver chiesto il permesso ai nostri genitori, non come fanno i giovani di oggi.

Ora parliamo di te, sai benissimo che non mi piacciono molto i concerti all'aperto!

- **Sandra** : Dai, mammina, fidati!

Se mi ricordo bene tu mi dicevi sempre che ogni posto è buono con gli amici.



## 2 - Riascoltate e rispondete con “Vero” o “Falso” :

- La mamma di Sandra non conosce Giovanna .....
- Giovanna ha preso i biglietti meno cari .....
- Sandra ha partecipato alle spese dei biglietti per il concerto .....
- Durante il suo tempo libero, Sandra preferisce stare con gli amici .....



## 3 - Mettete il segno (X) di fronte alla risposta giusta :

a- I posti per il concerto sono :

in fondo  
in mezzo  
davanti

a- Una volta il passatempo era :

fatto di cose importanti  
fatto di cose che non hanno senso.  
fatto di cose belle, ma semplici.

b- All'epoca della madre si poteva uscire

liberamente.  
con il permesso dei genitori.  
da soli.

## 4 - Rispondete alle domande:

- 1) Dove vanno Sandra e la sua amica?
- 2) Quanti biglietti ha comprato Giovanna?
- 3) Come trascorreva la mamma il suo tempo libero?
- 4) La mamma è d'accordo con l'idea del concerto? Perché?
- 5) Cosa intende dire Sandra con “ogni posto è buono con gli amici”?

## 5 - Abbinate le seguenti definizioni:

- 1- Vale la pena
- 2- Chiacchierare
- 3- L'amica del cuore

- A- Parlare del più e del meno
- C- Merita attenzione
- D- L'amica più cara



Laura Pausini in concerto

## 5 - Alcuni mezzi di divertimento



Cinema



Fuochi d'artificio



Teatro



Discoteca



Parco di divertimento



Guardare la TV



Andare in spiaggia



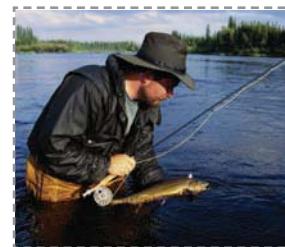
Fare aerobica



Stare con gli amici



Andare a caccia



Andare a pesca



Andare a spasso



Andare allo zoo



Andare al circo



Andare in barca



Partecipare ad un'escursione



praticare sport



Andare in bici



Fare un viaggio



Navigare su Internet

## Cercate l'intruso:

Tema	Lessico
Cinema	film - attore - stadio - sala - regista
Discoteca	piscina - pista - ballare - luci - DJ
Palestra	aerobica - sport - partita - sportivi - cantante
Circo	clown - animali - spettacolo - televisione - acrobata
Internet	navigare - mare - e-mail - chat - computer
Viaggio	divertirsi - aereo - calcio - escursione - scoperta

## Abbinate :



giocare  
recitare  
sciare  
nuotare



## OSSERVATE

- Ah! com'era bella la vita quando avevo diciott'anni!
- Andavo in giro a fare shopping con la mia amica del cuore, chiacchieravamo per ore e ore di tutto .
- era - avevo - andavo - chiacchieravamo** : sono verbi coniugati all'imperfetto.

L'imperfetto è il tempo che indica la continuità, il ripetersi o la contemporaneità di azioni svolte nel passato.

### Le tre coniugazioni dell'imperfetto :

	cantare	assistere	preferire	essere	avere
io	cantavo	assistivo	preferivo	ero	avevo
tu	cantavi	assistivi	preferivi	eri	avevi
lui/lei/Lei	cantava	assisteva	preferiva	era	aveva
noi	cantavamo	assistevamo	preferivamo	eravamo	avevamo
voi	cantavate	assistevate	preferivate	eravate	avevate
loro	cantavano	assistevano	preferivano	erano	avevano

### Ora completate gli spazi con i seguenti verbi :

- avevo - applaudivano - leggeva - chiacchierava - trascorrevo - era - continuava
- Al concerto di Laura Pausini c' ..... tanta folla che ..... ad incoraggiare la cantante.
  - Gli spettatori ..... continuamente la cantante.
  - Quando ..... diciott'anni ..... il mio tempo libero ad ascoltare la musica.
  - La moglie ..... mentre il marito ..... il giornale.





## B- Guardare la TV

### 1- Ascoltate e completate:

So che molti pensano che è una perdita di tempo, ma io quando ero piccolo mi divertivo **essenzialmente** a guardare soprattutto telefilm e film.

**Sinceramente** non mi interessavano gli spettacoli di varietà e **specialmente** il telegiornale, anzi, mi annoiavano da morire. Per me la TV era solo un mezzo per non pensare a niente.

Ma il mio passatempo preferito è rimasto per sempre il gioco degli scacchi...



### 2 - Osservate :

A- **Sinceramente** è una parola composta dall'aggettivo **sincera** + il suffisso **-mente**.

Lentamente = **lenta** + **-mente**

B- **Prudente** = **prudente** + **-mente**

C- **Essenzialmente** = **essenziale** + **-mente**

- Particolarmen**t**e = **particolar**~~e~~ + **-mente**

### 3 - Ora trasformate dall'aggettivo all'avverbio:

Aggettivo	Avverbio
chiaro	...
vero	...
fedele	...
speciale	...
regolare	...
difficile	...
attento	...

#### 4 - Cento modi di impiegare il tempo libero!!!

##### Avere diversi hobby

- fare sport
- fare delle escursioni / passeggiate
- andare ad una mostra
- guardare la tv
- ascoltare mp3, la radio
- visitare musei / gallerie /
- impegnarsi in attività umanitarie
- cucinare
- disegnare
- dipingere
- leggere
- fare yoga / meditazione
- andare in discoteca / al bar / al ristorante / al cinema
- collezionare francobolli
- suonare uno strumento musicale  
(la chitarra / il pianoforte / il flauto...)
- fare giardinaggio
- filmare
- fotografare
- lavorare la ceramica
- giocare a carte
- fare shopping
- organizzare picnic
- risolvere i cruciverba
- ballare
- fare giochi di società (giocare a Monopoli / Scacchi...)
- frequentare corsi di lingua
- giocare alla Playstation
- andare in palestra / al fitness club / al solarium
- navigare su Internet
- seguire un corso di teatro / di recitazione
- andare allo stadio e tifare per la propria squadra del cuore





## C- Che cosa fai stasera?

### 1- Ascoltate :

**Michela** : Pronto, Matteo, sono Michela.

**Matteo** : Ah! Ciao. Come va ? Scusami se non ti ho risposto subito, ma ieri ho avuto una giornataccia e non ho potuto riposarmi; già mentre **chiamavi, dormivo**.

**Michela** : Ma che ti è successo ? L'ultima volta che ci siamo lasciati **eri** in ottima forma.

**Matteo** : Purtroppo, la giornata è iniziata male: Mentre **uscivo** dalla doccia, sono scivolato e ho sbattuto il gomito. E per finire, la sera mentre **stavo** per uscire dall'ufficio il direttore ha chiamato tutti gli impiegati per una riunione urgente.

**Michela** : Insomma, una giornata da dimenticare. Senti ! Cosa fai stasera ?

**Matteo** : Niente di speciale. Pero', ho voglia di uscire.

**Michela** : Ho qualcosa in mente. Ceniamo insieme, poi andiamo a guardare " **La tigre e la neve** " di Begnini. Che ne pensi ?

**Matteo** : Bene, ottima idea ! Allora a stasera.



### 2- Osservate :

- Ieri **ho avuto** una giornataccia e non **ho potuto** riposarmi
  - **Due azioni brevi e già compiute**
- Mentre mi **chiamavi, dormivo**.
  - **Due azioni contemporanee che si svolgono al passato**
- Mentre **uscivo** dalla doccia, **sono scivolato**
  - **Un'azione in atto nel passato, interrotta da un'altra breve**

### 3- Completate con l'imperfetto o il passato prossimo :

- Ieri (io - fare) ... una gita con degli amici
- Mentre mio padre (guardare) ... la TV, mia madre (sfogliare) ... una rivista di moda
- Mentre (loro- ascoltare) ... (andare) ... la luce

#### 4- Altri modi per dire :

- **Cosa fai stasera?** → Sei libero stasera? → Hai programmi per questa sera? → Cosa pensi di fare stasera?
- **Niente di speciale?** → Niente di particolare? → Nulla d'interessante?
- **Ho voglia di uscire** → Voglio uscire → Mi piace uscire → Mi va di andare fuori → Preferisco andare a spasso
- **Ho qualcosa in mente** → Ho un'idea → Penso a qualche programma → Faccio qualche proposta

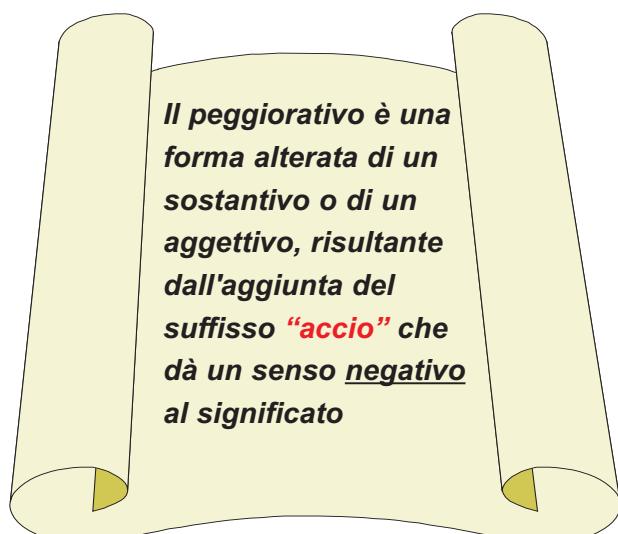
#### 5- Attività :

Ora formulate delle frasi con le espressioni sopraelencate.

#### 6- Osservate :

Scusami se non ti ho risposto subito, ma ieri ho avuto una giornata**accia**

Giornata**accia** : È il peggiorativo del nome giornata



**Esempi :** Ragazzo → ragazzaccio

Carattere → caratteraccio

#### 7- Ora trasformate:

Povero →

Albero →

Occhiata →

Maschio →



## Sintesi grammaticale

### L'imperfetto di alcuni verbi irregolari :

	Bere	Condurre	Dire	Fare	Produrre
io	bevevo	conducevo	dicevo	facevo	producevo
	bevevi	conducevi	dicevi	facevi	producevi
	beveva	conduceva	diceva	faceva	produceva
noi	bevevamo	conducemmo	dicevamo	facevamo	producemmo
	bevevate	conducete	dicevate	facevate	producite
	bevevano	conducetevano	dicevano	facevano	producevano

Proporre : Proponevo .....

Tradurre : Traducevo .....

Porre : Ponevo .....

Stare : Stavo .....

### La formazione dell'avverbio :

Gli avverbi si formano, per la maggior parte, aggiungendo il suffisso **-mente** a un aggettivo, in modo più o meno regolare.

#### Aggettivi in -e

Con gli aggettivi in **-e** non si effettua alcun cambiamento.

veloce > velocemente

prudente > prudentemente

La vocale finale preceduta dalla consonante **-L** o **-R** cade.

facile > facilmente

amabile > amabilmente

particolare > particolarmente

Si aggiunge il suffisso **-mente** alla terminazione del femminile con gli aggettivi in **-o**.

pratico > pratica > praticamente

meraviglioso > meravigliosa > meravigliosamente

chiaro > chiara > chiaramente

## Quali attività gli italiani fanno nel loro tempo libero

Canto, ballo, fotografia, collezionismo, giochi, sport, shopping, giardinaggio, lettura, cinema, teatro sono soltanto alcune delle attività che gli italiani svolgono durante il tempo libero.

### AL CINEMA CON LA FIDANZATA

Al cinema si attribuisce il più alto indice di gradimento nell'ambito delle attività culturali e di intrattenimento svolte durante il tempo libero.

Il 42% degli italiani afferma di mettere piede più o meno usualmente in una sala cinematografica. Il cinema si conferma poi come uno dei luoghi preferiti dai giovani innamorati.

### A TEATRO CON IL CONIUGE

Appena il 16% dichiara di aver assistito nell'ultimo anno ad uno spettacolo teatrale.

Al teatro si va soprattutto con la moglie o il marito

### CONCERTI MUSICALI, MEGLIO SE LEGGERI

Il 17% degli italiani ha assistito ad un concerto di musica leggera.

### IL BALLO, CHE PASSIONE!

Insieme a cinema e spettacoli sportivi le discoteche rappresentano il luogo più frequentato dagli italiani.

### TANTA TV E POCHE LIBRI

La televisione occupa uno spazio importante nel tempo libero degli italiani. Ben 13,5 milioni di telespettatori si mettono dinanzi ad essa per più di tre ore al giorno. Il telespettatore più assiduo è di sesso femminile, ha un'età compresa tra 60 e 64 anni.

### IL TEMPO LIBERO A TAVOLA

Mangiare fuori casa non è soltanto un modo per trascorrere piacevolmente un po' di tempo libero. Per molti è una necessità legata al ritmo quotidiano, che si tratti di lavoro, di studio o per qualsiasi altra ragione che costringe a trovarsi, all'ora di pranzo, fuori casa.

### LA CURA DELLA SALUTE

#### TRA MEDICINA E FITNESS

La pratica sportiva in qualsiasi modo esercitata sta crescendo d'importanza significativa tra gli italiani. Meno successo dell'attività sportiva riscuote la cura dell'aspetto fisico con trattamenti estetici, massaggi, saune ed ovviamente acconciatura dei capelli.



# Ricapitoliamo

## **1- Mettete i verbi tra parentesi all'imperfetto :**

1. Ieri (io - avere) ..... un appuntamento con Paolo.
2. I tuoi genitori non (volere) ..... portarti al cinema.
3. Lui (venire) ..... tutti i giorni a trovarci.
4. Margherita e Anna (accompagnare) ..... ogni mattina le loro figlie a scuola e poi (andare) ..... in un bar e (bere) ..... un cappuccino.
5. L'insegnante (spiegare) ..... la regola di grammatica , voi (ascoltare) ..... e 6. Mentre (fare) ..... gli esercizi di grammatica, l'insegnante ..... (controllare) i vostri lavori.

## **2- Trasformate le frasi all'imperfetto :**

1. Oggi sono contento, devo andare dai miei zii per il compleanno di zio Roberto.
2. Non mi piace il cappuccino, preferisco il caffelatte e al bar vicino a casa mia lo fanno veramente bene.
3. Luisa fa molto bene da mangiare, ma non dà mai le sue ricette.
4. Anna non sa leggere ancora perché è troppo piccola, ma disegna molto bene.
5. Massimiliano canta bene le canzoni di Riccardo Cocciante, le interpreta con molto sentimento.
6. Loro decidono sempre tutto all'ultimo momento, non pensano che dobbiamo organizzarci prima di fare qualcosa.

## **3- Completate le seguenti frasi con il tempo verbale giusto (imperfetto o passato prossimo).**

1. L'anno scorso io e il mio amico (andare) ..... in Finlandia.  
(essere) .....un viaggio fantastico!
2. Quando Marta e Clara (entrare) ..... nel negozio la commessa le (guardare) ..... in modo strano perché (avere) ..... ancora i vestiti lunghi della festa.
3. Mi chiedi perché non ho l'ombrelllo? Beh, stamattina quando (uscire) ..... non (piovere) ..... ancora!
4. Perché voi non .....(venire) alla festa ieri? .....(esserci) tanta gente simpatica!
5. Guarda, ..... (io/dovere) pagare 100 € di multa perché .....(passare) con il rosso.
6. Quando (io/essere) ..... bambino (divertirsi) .....tantissimo a fare la pasta in casa con mia nonna.
7. Ciao, Marco, (io/sapere) ..... che (tu/essere).....a Napoli.
8. Durante il viaggio (io/riuscire) ..... a finire di leggere il libro che mi (tu/regalare) ..... per Natale.

#### **4- Completate le frasi con i verbi tra parentesi all'imperfetto e/o al passato prossimo :**

- a. Il nostro primo giorno di lavoro (noi) ..... nervosi e ..... paura di sbagliare ma poi ..... amicizia con i colleghi e tutto è andato bene (essere / avere / fare)
- b. Mentre (io) ..... l'autobus, ..... una vecchia compagna di scuola. (aspettare / incontrare)
- c. Ieri ..... il sole e ..... vento: Sara e Monica ..... in mare con la barca a vela. (esserci / tirare / uscire)
- d. Ieri sera (noi) ..... a dormire presto, perché ..... molto sonno. (andare / avere)
- e. Quando (io) ..... Fabrizio, lui ..... ancora con i suoi genitori e ..... ingegneria al Politecnico di Torino. (conoscere / abitare / studiare)

#### **5- Completate con gli avverbi :**

particolarmente - rapidamente - veramente - quotidianamente - difficilmente - cordialmente

- In centro, si può trovare un parcheggio .....
- I bei momenti passano .....
- Il cameriere ha ricevuto i clienti .....
- D'estate andiamo al mare .....
- La città di Venezia è ..... cara
- Divertirsi è ..... necessario

#### **6- Trasformate gli aggettivi in avverbii :**

Aggettivo	Avverbio
Sufficiente	.....
Strano	.....
Possibile	.....
Gradevole	.....
Cortese	.....
Unico	.....

#### **7- Completate con le parole sottoelencate :**

**pizzeria - ultime - giro - cinema - di solito**

Ogni domenica ..... mi alzavo tardi, scendevo al bar a discutere con gli amici delle ..... notizie dello sport. Il pomeriggio spesso andavo al ..... oppure facevo un ..... nel parco.

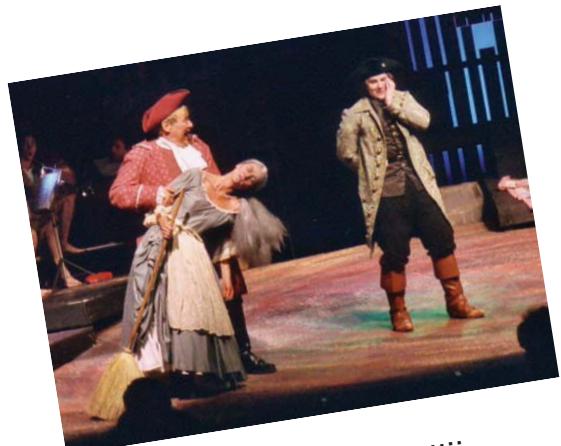
La sera insieme agli amici, andavamo a mangiare in .....

## **8- Abbinate i tipi di divertimento ai luoghi :**

- |                                  |                          |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1 - Fare aerobica                | a- Mare                  |
| 2 - Ballare                      | b- ristorante            |
| 3 - visita culturale             | c- discoteca             |
| 4 - Fare shopping                | d- parco di divertimento |
| 5 - Giocare                      | e- palestra              |
| 6 - Costruire castelli di sabbia | f- negozi                |
| 7- Mangiare con gli amici        | g- biblioteca            |
| 8- Consultare enciclopedie       | h- museo                 |

## **9- Abbinate le parole seguenti alle immagini :**

Andare a teatro - Fare una passeggiata -  
Andare al parco di divertimento - Andare al mare



## 10- Attività :

Orale : Con l'aiuto del vostro insegnante indicate le vostre preferenze spiegando il perché :



Fare shopping



In piscina / al mare



In discoteca



Cantare

## Scritta :

Cercate di fare una breve descrizione delle vostre ultime vacanze usando l'imperfetto ed il passato prossimo

## Fonetica

### Ascoltate e ripetete, poi indicate la sillaba accentata :

passeggiata - gita - cinema - teatro - nuoto - discoteca - divertimento - libero - ristorante - mare - montagna - viaggio - giocare - cantare - ballare - musica - amici - televisione - animazione - vacanze - caffè - chiacchierare - rilassarsi



## CIAO MAMMA

### Ascoltate e compledate

Che bello è, quando c'è tanta gente  
e la musica, la ..... ci fa star bene  
è una libidine  
è una rivoluzione  
quando ci si può parlare, con una .....

Jovanotti

Che ..... è, quando lo ..... è pieno  
e la musica, la musica riempie il cielo  
è una libidine  
è una rivoluzione  
è una libidine  
è una rivoluzione

Ciao mamma guarda come .....

e quando il sole tramonterà, il ..... sopra la  
città  
un'anima sola, un corpo unico  
è una libidine  
è una rivoluzione  
è una libidine  
è una rivoluzione

Ciao ..... guarda come .....

Che bello è, quando c'è tanta gente  
e la musica, la musica ci fa .....

che bello è quando lo stadio è pieno  
e la musica, la musica riempie il .....

è una libidine  
è una rivoluzione  
è una libidine  
è una rivoluzione

Ciao mamma guarda  
Ciao mamma guarda ...



**PER CONOSCERE MEGLIO L'ITALIA**



# L'ITALIA

## Informazioni generali

L'Italia o Repubblica Italiana è uno stato dell'Europa meridionale. Confina con la Francia ad Ovest, con la Svizzera e l'Austria a Nord e con la Slovenia ad Est. Al suo interno sono presenti due microstati : San Marino e la Città del Vaticano. La capitale dell'Italia è **Roma**.



**Roma - Piazza Navona**

Gli abitanti dell'Italia si chiamano **Italiani**.

La Repubblica Italiana conta più di 59 milioni di abitanti (stime ISTAT relative al 2006), per una densità di 196 abitanti per km<sup>2</sup>. Le donne sono circa 1,7 milioni in più degli uomini.



**Roma - San Pietro**

## Geografia

### L'italia fisica :

L'Italia si estende su un territorio di **301.333 kmq**. Ha come confine terrestre l'arco alpino compreso tra il fiume Varo (presso Nizza) e il Passo di Vrata (presso Fiume) e lungo questo arco, confina a ovest con la Francia, a nord con la Svizzera e l'Austria, a est con la Slovenia.

È una **penisola** estesa nel Mediterraneo, ma comprende nel suo territorio diversi ambienti geografici, climatici e culturali.

Il tratto peninsulare dello stato italiano è circondato dal Mar Ligure, dal Mar Tirreno, dal Mar Jonio e dal Mare Adriatico. Al territorio continentale si aggiungono numerose isole: la Sicilia e la Sardegna.



## Il clima :

Dal punto di vista climatico l'Italia è favorita dalla grande massa d'acqua dei mari mediterranei che la circondano quasi da ogni lato. Tali mari costituiscono soprattutto per la penisola un benefico serbatoio di calore e di umidità. Determinano infatti, nell'ambito della zona temperata, un clima particolare detto temperato mediterraneo.

L'Italia viene divisa convenzionalmente in quattro tipi di clima:

- \* Clima alpino, dominante sulle Alpi e sull'Appennino settentrionale e centrale, caratterizzato da temperature notturne ed invernali basse e da precipitazioni soprattutto estive;
- \* Clima mediterraneo, di cui godono le isole e la penisola a sud del Golfo di Salerno, con temperature miti e forte piovosità invernale;
- \* Clima peninsulare, caratteristico della penisola a nord della linea Golfo di Salerno-Golfo di Manfredonia, con temperature più miti lungo il litorale e sull'immediato retroterra che non verso l'interno (dove alle più elevate altitudini il clima è di tipo alpino) e con piovosità soprattutto primaverile ed autunnale.
- \* Clima della pianura padano-veneto-emiliana ad ampia escursione annua (basse temperature invernali, elevate estive) e piovosità primaverile ed autunnale.



Tipica giornata di sole a Castellammare del Golfo, in Sicilia

### L'Italia amministrativa :

L'Italia è costituita da "enti autonomi con propri statuti, poteri e funzioni", tra cui le **Regioni** (art. 114 Cost.).

Le Regioni, secondo quanto indicato dall'art. 131 Cost., sono 20; 5 di queste sono dotate di statuto speciale.

Le regioni con i relativi capoluoghi sono :

Regione	Capoluogo
Valle d'Aosta	Aosta Aoste
Piemonte	Torino
Liguria	Genova
Lombardia	Milano
Trentino-Alto Adige	Trento
Veneto	Venezia
Friuli-Venezia Giulia	Trieste
Emilia-Romagna	Bologna
Toscana	Firenze
Umbria	Perugia
Marche	Ancona
Lazio	Roma
Abruzzo	L'Aquila
Molise	Campobasso
Campania	Napoli
Puglia	Bari
Basilicata	Potenza
Calabria	Catanzaro
Sicilia	Palermo
Sardegna	Cagliari



## Il sistema politico italiano

L'Italia è membro fondatore dell'Unione Europea, della Nato, del Consiglio d'Europa e dell'Unione Europea Occidentale, aderisce alle Nazioni Unite (per il biennio 2007-2008 è membro non-permanente del Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite) e fa parte del G8.

La Repubblica Italiana è lo Stato rappresentativo della popolazione che risiede sul territorio italiano. La forma repubblicana dello Stato fu decisa con il referendum del 2 giugno 1946, con il quale il popolo italiano abolì la monarchia a favore della Repubblica.

La Costituzione, legge fondamentale della Repubblica Italiana, entrò in vigore il 1° gennaio 1948.

Essa indica i principi fondamentali della Repubblica, i diritti e i doveri dei cittadini e fissa l'ordinamento della Repubblica.

Il sistema politico in Italia prende la forma di una Repubblica democratica parlamentare, dove il Presidente del Consiglio dei Ministri è il capo del governo, e di un sistema plurare multi-partitico. Il potere esecutivo è esercitato dal governo. Il potere legislativo è condiviso tra il governo e le due camere del parlamento. La magistratura è indipendente dall'esecutivo e dalla legislatura. L'Italia è una Repubblica democratica dal 2 giugno 1946, quando la monarchia fu abolita da un referendum popolare.

Il Presidente della Repubblica è la massima carica dello Stato e ne rappresenta l'unità. Viene eletto ogni sette anni dal parlamento in seduta comune, integrato dai rappresentati regionali, e ha funzioni di natura legislativa, giudiziaria ed esecutiva, anche se nei fatti le sue prerogative sono quasi esclusivamente rappresentative.



**Il palazzo del Quirinale, residenza del Capo dello Stato**

## Il Tricolore Italiano



Il Tricolore italiano sventola su Piazza Venezia a Roma

## Emblema della Repubblica

**La stella bianca a cinque punte** è stata la tradizionale rappresentazione simbolica dell'Italia sin dall'epoca risorgimentale; nell'emblema repubblicano essa è sovrapposta a una **ruota dentata d'acciaio**, simbolo del lavoro su cui si basa la Repubblica (Art. 1 Cost.) e del progresso. L'insieme è racchiuso da un **ramo di quercia**, che simboleggia la forza e la dignità del popolo italiano, e da uno di **ulivo**, che rappresenta la volontà di pace della nazione.



L'emblema dell'Italia



# L'ITALIANO

Ascoltate e completate :

Lasciatemi cantare, con la chitarra in mano

Lasciatemi cantare, sono un .....

Buongiorno Italia, gli ..... al dente

E un partigiano come .....; con l'autoradio sempre

Nella mano destra e un canarino sopra la finestra

Buongiorno Italia, con i tuoi artisti, con troppa America

Sui manifesti. Con le ..... con amore e con il cuore

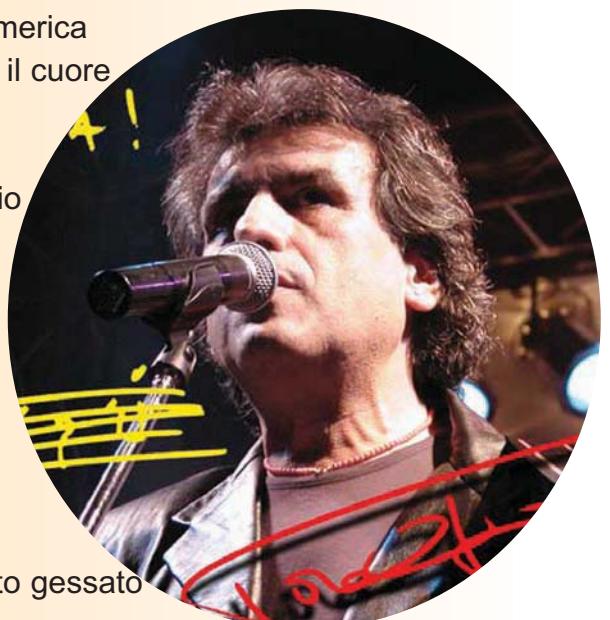
Con più donne sempre meno suore

Buongiorno Italia, buongiorno Maria

Con gli occhi pieni di malinconia, buongiorno Dio

Lo sai che ci sono anch'io?

Toto Cutugno



Lasciatemi ....., con la chitarra in mano

Lasciatemi cantare una canzone piano piano

Lasciatemi cantare, perchè ne sono fiero

Sono un italiano, un italiano vero

Buongiorno ..... che non si spaventa,

Con la crema da barba alla menta; con un vestito gessato

Sul blù e la moviola la ..... in T.V.

Buongiorno Italia col ..... ristretto

Le calze nuove nel primo cassetto

Con la ..... in tintoria e una seicento giù di carrozzeria

Buongiorno Italia, buongiorno Maria

Con gli occhi pieni di malinconia buongiorno Dio

Lo sai che ci sono anch'io?

Lasciatemi cantare, con la ..... in mano

lasciatemi cantare una canzone piano piano

Lasciatemi cantare perchè ne sono .....

Sono un italiano, un italiano vero

Lasciatemi cantare, perchè ne sono fiero

Sono un italiano, un italiano vero



Cantiamo insieme e al prossimo anno !

## L'ANNO CHE VERRÀ

Caro amico ti scrivo così mi distraggo un po'  
e siccome sei molto lontano più forte ti scriverò.  
Da quando sei partito c'è una grossa novità,  
l'anno vecchio è finito ormai  
ma qualcosa ancora qui non va.

Si esce poco la sera compreso quando è festa  
e c'è chi ha messo dei sacchi di sabbia vicino alla finestra,  
e si sta senza parlare per intere settimane,  
e a quelli che hanno niente da dire  
del tempo ne rimane.

Ma la televisione ha detto che il nuovo anno  
porterà una trasformazione  
e tutti quanti stiamo già aspettando  
sarà tre volte Natale e festa tutto il giorno,  
ogni Cristo scenderà dalla croce  
anche gli uccelli faranno ritorno.

Ci sarà da mangiare e luce tutto l'anno,  
anche i muti potranno parlare  
mentre i sordi già lo fanno.

E si farà l'amore ognuno come gli va,  
anche i preti potranno sposarsi  
ma soltanto a una certa età,  
e senza grandi disturbi qualcuno sparirà,  
saranno forse i troppo furbie i cretini di  
ogni età.

Vedi caro amico cosa ti scrivo e ti dico  
e come sono contento  
di essere qui in questo momento,  
vedi, vedi, vedi, vedi,  
vedi caro amico cosa si deve inventare

*Lucio Dalla*



per poterci ridere sopra,  
per continuare a sperare.

E se quest'anno poi passasse in un  
istante,  
vedi amico mio  
come diventa importante  
che in questo istante ci sia anch'io.

L'anno che sta arrivando tra un anno  
passerà  
io mi sto preparando è questa la novità

## SINTESI GRAMMATICALE

# TAVOLE RIASSUNTIVE

In queste pagine viene presentata una breve sintesi grammaticale per le lezioni già presentati nelle singole unità.

## ALFABETO

L'alfabeto italiano ha 21 lettere

a [a]	g [dzi]	o [o]	u [u]
b [bi]	h [akka]	p [pi]	v [vu,vi]
c [ tfi]	i [i]	q [ku]	z [dze:ta]
d [di]	l [elle]	r [erre]	
e [e]	m [emme]	s [esse]	
f [effe]	n [enne]	t [ti]	



## Pronuncia

Lettera	Suono	Esempio
a	[a]	anno, pane
b	[b]	bene, bambino, blu
c	davanti a e / i davanti a h	[tʃ] [k]
d		[k] [d]
e		[e] [e]
f		[f]
	davanti a e/i	[dz]
	davanti a h	[g]
g	davanti a li	
	davanti a n	
h	non si pronuncia	[g]
l		[l ]

<b>Lettera</b>		<b>Suono</b>	<b>Esempio</b>
m		[m]	mare, molto, tempo
n		[n]	notte, niente, andare
o		[o]	sole, attore
		[ ]	otto, cuore, modo
p		[p]	pasta, prego, posta
qu		[kw]	quattro, questo
r		[r]	Roma, treno, amore
		[s]	sole, casa, stare
s	sce/sci sche/schi sca/sco/scu	[z] [f] [sk] [sk]	rosa, sbaglio, sveglia scena, sciare tedesche, tedeschi scala, tedesco, scusi
t		[t]	tutto, treno, otto
u		[u]	uno, austriaco, studio
v		[v]	Venezia, uva, inverno
z		[dz] [ts]	zero, zoo zucchero, marzo

## NUMERALI

### Numerali cardinali

0	zero	20	venti
1	uno	21	ventuno
2	due	30	trenta
3	tre	32	trentadue
4	quattro	40	quaranta
5	cinque	43	quarantatré
6	sei	50	cinquanta
7	sette	54	cinquantaquattro
8	otto	60	sessanta
9	nove	70	settanta
10	dieci	76	settantasei
11	undici	80	ottanta
12	dodici	87	ottantasette
13	tredici	90	novanta
14	quattordici	98	novantotto
15	quindici	100	cento
16	sedici	101	centouno
17	diciassette	102	centodue
18	diciotto	108	centootto
19	dicianove	109	centonove

8° 178.000.000 6

200 duecento  
 250 duecentocinquanta  
 300 trecento  
 380 trecentottanta  
 1 000 mille  
 1.001 milleuno/mille e uno  
 2 000 duemila  
 10 000 diecimila  
 50.000 cinquantamila  
 1.000.000 un milione  
 1.000.000.000 un miliardo

132.000 192

## Numerali ordinali

1° primo	6° sesto	11° undicesimo
2° secondo	7° settimo	12° dodicesimo
3° terzo	8° ottavo	20° ventesimo
4° quarto	9° nono	100° centesimo
5° quinto	10° decimo	1000° millesimo

## Numerali collettivi

**15** → quindici → una quindicina

**30** → trenta → una trentina

**60** → sessanta → una sessantina

**12** → dodici una dozzina

**100** → cento un centinaio (due centinaia)

**1000** → mille un migliaio (due migliaia)

## L'ARTICOLO

### L'articolo indeterminativo

#### **maschile**

davanti a consonante  
e a vocale

davanti a s + conso-  
nante e a z

#### **femminile**

**un** libro  
**un** allievo

**uno** straniero  
**uno** zaino

davanti a consonante

davanti a vocale

**una** lingua  
**una** nazionalità

**un'** idendità  
**un'** insegnante

### L'articolo determinativo

#### **maschile**

davanti a consonante

davanti a s + consonante  
e a z

davanti a vocale

#### **singolare**

**il** professore  
**il** corso

**lo** studente  
**lo** zaino

**l'**allievo

#### **plurale**

**i** professori  
**i** corsi

**gli** studenti  
**gli** zaini

**gli** allievi

#### **femminile**

davanti a consonante

davanti a vocale

**la** biblioteca  
**l'** aula

**le** biblioteche  
**le** aule

## IL SOSTANTIVO

### Singolare e plurale dei sostantivi

	singolare	plurale
<b>maschile</b>	il liceo il signore	i licei i signori
<b>Femminile</b>	la scrivania la classe	le scrivanie le classi

### Casi particolari

singolare	plurale
il caffè la città	i caffè le città
il bar il film	i bar i film
il cinema l'auto	i cinema le auto

<b>maschile</b>	<b>singolare</b>	<b>plurale</b>
-co      → -chi	banco tedesco	banchi tedeschi
-go      → -ghi	albergo	alberghi
-co      → -ci	austriaço	austriaci
-go      → -gi	aspargo	aspargi / dialogo dialoghi
-io      → -i	orario	orari
-io      → -ii	zio	zii

uomo	uomini
tempio	templi

femminile	singolare	plurale
-ca → che -ga → ghe	amic <b>a</b> colleg <b>a</b>	amic <b>che</b> colleghe
Consonante + -cia → -ce -gia → -ge	aranc <b>cia</b> manc <b>cia</b> spiagg <b>gia</b>	aranc <b>e</b> manc <b>e</b> spiagge
Vocale + -cia → -cie -gia → -gie o-i-tonica	camic <b>cia</b> valig <b>gia</b> farmac <b>ia</b>	camic <b>cie</b> valig <b>gie</b> farmac <b>e</b>

### maschile singolare      femminile plurale

l'uovo <b>o</b>	le uova <b>a</b>
il paio <b>o</b>	le paia <b>a</b>
il centinaio <b>o</b>	le centinaia <b>a</b>
il migliaio <b>o</b>	le migliaia <b>a</b>

## AGGETTIVO

### Formazione del plurale

singolare	plurale	
Michele è italiano <b>o</b> Luciana è italiana <b>a</b>	Michele e carlo sono italiani Luciana e Rita sono italiane Michele e Luciana sono italiani <b>i</b>	<b>o</b> → -i <b>a</b> → -e
Robert è inglese <b>e</b> Jane è inglese <b>e</b>	Robert e John sono inglesi Jane e Joan sono inglesi Robert e Jane sono inglesi <b>i</b>	<b>e</b> → -i

### Aggettivi invariabili (colori)

il cappotto blu	i cappotti	blu
la giacca rosa	le giacche	rosa
il cappotto antracite	i cappotti	antracite
la gonna grigio scuro	le gonne	grigio scuro

## Comparativo

- *Piu' (meno) + aggettivo*

Non c'è una taglia **piu' piccola**?

- *Piu' (meno) + aggettivo + di + sostantivo (pronome)*

Il ragazzo è **piu' dinamico** della ragazza.

La ragazza è **piu' brava** di lui.

Giorgio è **meno bravo** di Maria.

- *Aggettivo + come (quanto) + sostantivo (pronome)*

Non sono **brava come lui**.

Giorgio è **alto quanto suo fratello**.

- *Secondo termine di paragone introdotto da "che"*

Si occupano piu' di me **che** dei loro figli.

E' piu' facile capire **che** parlare.

## Superlativo

Il grado superlativo esprime la qualità al massimo grado.

**I superlativo può essere di due tipi:**

### 1 - superlativo assoluto

Marco è **bravissimo**.

Marco è **moltò** bravo

### 2 - superlativo relativo

Marco è **il più bravo** della sua classe.

*Il superlativo è assoluto quando la qualità è espressa nel suo grado più alto, senza nessun confronto; il superlativo è relativo quando la qualità, pur essendo espressa nel suo grado più alto, è paragonato con quella di altri termini.*

### ***Il superlativo relativo può essere di maggioranza o di minoranza.***

Marco è **il più bravo** della classe. (*superlativo relativo di maggioranza*)

Marco è **il meno bravo** della classe. (*superlativo relativo di minoranza*)

Il superlativo assoluto si forma sostituendo alla desinenza dell'aggettivo di grado positivo la desinenza: **- issimo**:

La camera è **molto** tranquilla.

La camera è **tranquillissima**.

**Particolarità :** buono → ottimo / grande → massimo / alto sommo  
cattivo → pessimo / piccolo → minimo / basso infimo

## Questo

questo pullover  
quest'uomo  
questa ragazza  
quest'estate

questi pullover  
questi uomini  
queste ragazze  
queste estate

**Questo** indica una persona o una cosa vicina a chi parla.  
**Al singolare si apostrofa davanti a vocale.**

## "Quello" e "Bello"

<b>il</b> <b>quel</b> bambino un <b>bel</b>	<b>i</b> <b>quei</b> bambini dei <b>bei</b>
<b>lo</b> <b>quello</b> spettacolo un <b>bello</b>	<b>gli</b> <b>quegli</b> spettacoli dei <b>begli</b>
<b>l'</b> <b>quell'</b> albero un <b>bell'</b>	<b>gli</b> <b>quegli</b> alberi dei <b>begli</b>
<b>la</b> <b>quella</b> casa una <b>bella</b>	<b>le</b> <b>quelle</b> case delle <b>belle</b>

**Quello** indica una persona o una cosa lontana da chi parla e da chi ascolta.

**Quello** e **Bello** davanti a un sostantivo prendono la desinenza analoga all'articolo determinativo.

## Aggettivi possessivi

Maschile		Femminile	
(io)	il <b>mio</b>	i <b>miei</b>	la <b>mia</b>
(tu)	il <b>tuo</b>	i <b>tuoi</b>	la <b>tua</b>
(lui/lei)	il <b>suo</b>	i <b>suoi</b>	la <b>sua</b>
(noi)	il <b>nostro</b>	i <b>nostri</b>	la <b>nostra</b>
(voi)	il <b>vostro</b>	i <b>vostri</b>	la <b>vostra</b>
(loro)	il <b>loro</b>	i <b>loro</b>	la <b>loro</b>

L'articolo non si mette davanti ai nomi indicanti parentela al singolare.

Il possessivo **Loro** è sempre preceduto dall'articolo es: **mio padre** ma **il loro padre**

## AVVERBIO

### Formazione dell'avverbio

aggettivo :	aggettivo	avverbio
in -o	gratuito	→ <b>gratuitamente</b>
in -e	veloce	→ <b>velocemente</b>
in -le / -re	normale regolare	→ <b>normalmente</b> → <b>regolarmente</b>

## *IL VERBO*

### *Presente dei verbi regolari*

	<b>-ARE</b>	<b>-ERE</b>	<b>-IRE</b>	
	<b>abitare</b>	<b>prendere</b>	<b>sentire</b>	<b>preferire</b>
io	abito	prendo	sento	preferisco
tu	abiti	prendi	senti	preferisci
lui/lei/Lei	abita	prende	sente	preferisce
noi voi loro	abitiamo abitate abitano	prendiamo prendete prendono	sentiamo sentite sentono	preferiamo preferite preferiscono

### *“Avere” e “essere”*

	<b>essere</b>	<b>avere</b>
io	ho	sono
tu	hai	sei
lui/lei/Lei	ha	è
noi voi loro	abbiamo avete hanno	siamo siete sono

### *Presente dei verbi irregolari*

	<b>Io</b>	<b>Tu</b>	<b>Lui /lei/Lei</b>	<b>Noi</b>	<b>Voi</b>	<b>Loro</b>
<b>andare</b>	vado	vai	va	andiamo	andate	vanno
<b>dare</b>	dono	dai	dà	diamo	date	dan
<b>dire</b>	dico	dici	dice	diciamo	dite	dicono
<b>dovere</b>	devo	devi	deve	dobbiamo	dovete	devono
<b>fare</b>	faccio	fai	fa	facciamo	fate	fanno
<b>potere</b>	posso	puoi	puo'	possiamo	potete	possono
<b>volere</b>	voglio	vuoi	vuole	vogliamo	volete	vogliono
<b>venire</b>	vengo	vieni	viene	veniamo	venite	vengono
<b>uscire</b>	esco	esci	esce	usciamo	uscite	escono
<b>salire</b>	salgo	sali	sale	saliamo	salite	salgono
<b>sapere</b>	so	sai	sa	sappiamo	sapete	sanno
<b>scegliere</b>	scelgo	scegli	sceglie	scegliamo	scegliete	scelgono
<b>stare</b>	sto	stai	sta	stiamo	state	stanno
<b>spiegner</b>	spengo	spegni	spugne	spiegiamo	spugnete	spengono
<b>rimanere</b>	rimango	rimani	rimane	rimaniamo	rimanete	rimangono
<b>porre</b>	pongo	poni	pone	poniamo	ponete	pongono
<b>tenere</b>	tengo	tieni	tiene	teniamo	tenete	tengono

## Passato prossimo

### *coniugazione con avere*

io	ho	parlato
tu	hai	studiato
lui/lei/Lei	ha	avuto
noi	abbiamo	sentito
voi	avete	trovato
loro	hanno	ripetuto

### *coniugazione con essere*

io	sono	andato/a
tu	sei	andato/a
lui/	è	andato
lei	è	andata
Lei	è	andato/a
noi	siamo	andati/e
voi	siete	andati/e
loro	sono	andati/e

## Verbi irregolari al participio passato

accendere	acceso	offrire	offerto
aggiungere	aggiunto	perdere	perso
assumere	assunto	borgere	posto
aprire	aperto	prendere	preso
chiedere	chiesto	promettere	promesso
chiudere	chiuso	rendere	reso
comporre	composto	ridere	riso
correggere	corretto	rimanere	rimasto
correre	corso	risolvere	risolto
decidere	deciso	rivolgere	rivotto
diffondere	diffuso	rompere	rotto
dire	detto	scendere	sceso
discutere	discusso	scegliere	scelto
dividere	diviso	scrivere	scritto
esprimere	espresso	soffrire	sofferto
essere	stato	spegnere	spento
fare	fatto	vedere	visto (anche veduto)
mettere	messo	venire	venuto
leggere	letto	vincere	vinto

## Passato prossimo dei verbi modali

Maria non **ha voluto** piu' studiare. (*studiare* : passato prossimo con avere)

Maria non **è potuta** partire. (*partire* : passato prossimo con essere)

Maria non **si è potuta** laureare. (*laurearsi* : passato prossimo con essere)

## Verbi riflessivi

### *Presente*

(io)	mi riposo
(tu)	ti riposi
(lui/lei/Lei)	si ripose
(noi)	ci riposiamo
(voi)	vi riposate
(loro)	si riposano

### *Passato prossimo*

mi sono	riposato/riposata
ti sei	
si è	
ci siamo	
vi siete	
si sono	

## il futuro

### Verbi regolari

**guardare** : ero'/erai/erà/eremo/erete/eranno

**credere** : ero'/erai/erà/eremo/erete/eranno

**sentire** : iro'/irai/irà/iremo/irete/iranno

### Verbi irregolari

#### -Verbi che perdono la "e"

**avere:** avro'/avrai/avrà/avremo/avrete/avranno.  
come avere : potere/dovere/sapere/andare/vivere/vedere.

#### -Verbi che raddoppiano la "r"

**rimanere:** rimarro'/rimarrai/rimarrà/rimarremo/rimarrete/rimarranno.  
come rimanere: volere/venire/bere/tenere.

#### -Verbi in -care e -gare : la "H" davanti alla vocale "E"

**cercare:** cercherò'/cercherai/cercherà/cercheremo/cercherete/cercheranno.

**pagare:** pagherò'/pagherai/pagherà/pagheremo/pagherete/pagheranno.

#### -Verbi stare/fare/dare:

**stare:** staro'/starai/starà/staremo/starete/staranno.

**fare:** faro/farai/farà/faremo/farete/faranno.

**dare:** daro'/darai/darà/daremo/darete/daranno.

## imperfetto

### Verbi regolari

<b>andare</b>	<b>anda-</b>	<b>vo</b>	<b>bere</b>	<b>bere-</b>	<b>vo</b>
<b>prendere</b>	<b>prende-</b>	<b>vi</b>	<b>fare</b>	<b>face-</b>	<b>vi</b>
<b>partire</b>	<b>parti-</b>	<b>va</b>	<b>dire</b>	<b>dice-</b>	<b>va</b>
<b>capire</b>	<b>capi-</b>	<b>vamo</b>	<b>tradurre</b>	<b>traduce-</b>	<b>vamo</b>
		<b>vate</b>			<b>vate</b>
		<b>vano</b>			<b>vano</b>

### Verbi irregolari

ero, eri, era, eravamo, eravate, erano.

## trapassato prossimo

Questo tempo indica azioni e fatti già conclusi nel passato

Per formare il passato prossimo si usa :

**L'imperfetto indicativo degli ausiliari : essere o avere**



**il participio passato del verbo scelto**

Marco **aveva letto** il giornale.

Ricordi quando **eravamo andati** in vacanza a toscana?

## PREPOSIZIONI

### semplici

<b>di:</b>	indica	- <b>appartenenza</b> - <b>relazione</b> - <b>materiale</b>	la bicicletta di Anna la sorella di Fatima il pallone di cuoio
<b>a:</b>	indica	- <b>direzione</b> - <b>stato in luogo</b> - <b>termine</b>	vado a Roma abito a Pordenone telefono a Marco
<b>con:</b>	indica	- <b>compagnia</b> - <b>strumento/mezzo</b>	vado al cinema con Michele vado a Firenze con il treno
<b>per:</b>	indica	- <b>modo</b> - <b>fine</b> - <b>causa</b> - <b>direzione</b>	vado a scuola con piacere studio per imparare sto a casa per l'influenza questo è il treno per Milano
<b>da:</b>	indica	- <b>provenienza</b> - <b>tempo</b> - <b>agente</b>	Carlo viene da Roma sono in Italia da un mese la mail è scritta da Fatima
<b>in:</b>	indica	- <b>stato in luogo</b> - <b>moto a luogo</b>  - <b>mezzo</b>	vivo in Italia andrò in Marocco (con i verbi di movimento) viaggeremo in aereo (con i verbi di movimento)
<b>su:</b>	indica	- <b>posizione</b>	il libro è sul tavolo
<b>tra / fra:</b>	indicano	- <b>tempo</b> - <b>posizione</b>	verremo tra / fra un'ora la TV è tra / fra il tavolo e lo scaffale

### articolate

+	il	l'	lo	la	i	gli	le
<b>a</b>	al	all'	allo	alla	ai	agli	alle
<b>di</b>	del	dell'	dello	della	dei	degli	delle
<b>da</b>	dal	dall'	dallo	dalla	dai	dagli	dalle
<b>in</b>	nel	nell'	nello	nella	nei	negli	nelle
<b>su</b>	sul	sull'	sullo	sulla	sui	sugli	sulle

# INDICE

Unità	Tema	Obiettivi comunicativi	Strutture grammaticali	Contenuti lessicali	Contenuti culturali	Pagina
1 : Ciao, mi presento	Presentazioni e saluti	- Salutare - Presentarsi - Informare e chiedere informazioni	- <i>La pronuncia (l'alfabeto)</i> - Il nome e l'aggettivo - Gli articoli determinativi - indeterminativi - La forma di cortesia - La frase affermativa, interrogativa e negativa	- I diversi modi di salutare - I giorni della settimana - Paesi e nazionalità - I numeri cardinali	- Presentazione generale dell'Italia	4
2 : Andiamo a lezione	Scuola e dintorni	- Parlare della scuola, delle materie, degli oggetti scolastici, dei colori ...	- Il presente indicativo di : « essere » e « avere » - I verbi regolari (+ Forma di cortesia) <i>- Alcuni verbi riflessivi</i> - La forma « c'è – ci sono » - Le preposizioni semplici - Il dimostrativo « questo »	- La scuola e la classe - Le materie e l'orario - L'anno scolastico : i mesi, le stagioni e le vacanze - I numeri ordinati - L'ora	- La scuola italiana	19
3 : Casa, dolce casa	Casa e famiglia	- Descrivere la propria casa - Parlare della propria famiglia	- I possessivi (+ <i>Forma di cortesia</i> ) - Alcuni verbi irregolari al presente indicativo. - Le preposizioni articolate	- La casa ed i suoi spazi, l'arredamento - Il quartiere - La famiglia ed i legami di parentela	- La famiglia italiana	38
4 : Vi presento un amico	Ritratto fisico e morale di una persona	- Descrivere una persona - Parlare del carattere di una persona - Esprimere un giudizio su una persona	- Il passato prossimo: verbi regolari ed <i>alcuni verbi irregolari</i> <i>- Alcuni avverbi</i> - Gli aggettivi: quello, bello e buono - I comparativi	- Le parti del corpo umano - Lessico relativo alle qualità e difetti delle persone	- <i>Come sono gli italiani?</i>	55
5 : I mestieri	Mestieri e professioni	- Indicare mestieri e professioni - Esprimere una scelta professionale - Parlare di un futuro progetto professionale	- Il futuro semplice e anteriore - Il superlativo « -issimo » - Gli indefiniti	- I nomi di mestieri - Gli spazi di lavoro	- Il mondo del lavoro in Italia	72
6 : Tempo libero	Tempo libero e divertimento	- Parlare del tempo libero - Esprimere preferenze di svaghi - Invitare e rispondere ad un invito - Raccontare un viaggio	- L'imperfetto - Uso del passato prossimo /imperfetto	- Gli svaghi : sport, cinema, teatro, TV, musica, escursioni, giochi video, Internet.. - Lessico relativo ai viaggi	- Gli italiani e il tempo libero	89