

ТУНИССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

КОНТАКТ

3 КЛАСС

АВТОРЫ:

МОХАМЕД ШАМЕХ
кандидат педагогических наук

ОМРАН БЕН МАХМУД
методист

СВЕТЛАНА БЕШАНОВА
преподаватель

БАДРЕДДИН БЕЙЕУИ
преподаватель

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

ХАЛЕД ДУИБ
кандидат педагогических наук

УАНЕС ХАФЬЯН
кандидат филологических наук

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А а	Аа	Б б	Бб	В в	Вв
Г г	Гг	Д д	Дд	Е е	Ее
Ё ё	Ёё	Ж ж	Жж	З з	Зз
И и	Ии	Й й	Йй	К к	Кк
Л л	Лл	М м	Мм	Н н	Нн
О о	Оо	П п	Пп	Р р	Рр
С с	Сс	Т т	Тт	У у	Уу
Ф ф	Фф	Х х	Хх	Ц ц	Цц
Ч ч	Чч	Ш ш	Шш	Щ щ	Щщ
ъ	ъ	ы	ы	ь	ь
Э э	Ээ	Ю ю	Юю	Я я	Яя

ПРЕДИСЛОВИЕ

Учебник русского языка «*КОНТАКТ - 3 класс*» адресован тунисским учащимся, которые хотят овладеть русским языком как средством элементарного общения в наиболее типичных жизненных ситуациях. Именно поэтому весь его материал направлен на поэтапное формирование у учащихся навыков и умений в четырёх видах речевой деятельности: говорении, чтении, письме и аудировании. Он рассчитан на 60 аудиторных часов.

Учебник реализует принципы практической направленности, коммуникативности обучения, учета лингвистического опыта тунисских учащихся, тематико-ситуативный принцип отбора и организации учебного материала, принцип комплексной подачи языковых аспектов.

Иллюстративно-информационный материал (тексты, карты, схемы, рисунки и фотографии) отобран, адаптирован или составлен авторами учебника с целью широкого введения страноведческой информации, как о стране обучаемого языка (Россия), так и о стране самих учащихся (Тунис).

В результате обучения по учебнику «*КОНТАКТ - 3 класс*» учащийся будет уметь: знакомиться: представлять себя и третье лицо, в том числе членов его семьи; сообщать о себе и третьем лице основные биографические сведения; узнавать биографические сведения о собеседнике; вести этикетный разговор при встрече; вести элементарный разговор о семье, школе, друзьях, повседневных занятиях, профессиях, транспорте, о вкусах и предпочтениях, о погоде и климате, спорте; находить дорогу в незнакомом месте; объяснять путь; поздравлять с праздником и принимать поздравления; приглашать в гости и отвечать на приглашение ...

Авторы

Содержание

<i>ПЕМА 1</i>	<i>Как вас зовут? Кто это? Что это?</i>	7
<i>ПЕМА 2</i>	<i>Школа</i>	24
<i>ПЕМА 3</i>	<i>Семья и дом</i>	43
<i>ПЕМА 4</i>	<i>Мой день</i>	59
<i>ПЕМА 5</i>	<i>Город</i>	75
<i>Повторительный урок</i>		93
<i>ПЕМА 6</i>	<i>В гостях</i>	98
<i>ПЕМА 7</i>	<i>Профессия</i>	117
<i>ПЕМА 8</i>	<i>Транспорт</i>	132
<i>ПЕМА 9</i>	<i>Погода</i>	145
<i>ПЕМА 10</i>	<i>Спорт</i>	158
<i>Повторительный урок</i>		173

УРОК

один 1 первый

КАК ВАС ЗОВУТ?

КТО ЭТО? ЧТО ЭТО?



Это мама.



Это Максим.



Это Лиза.



Это класс.



Это лампа.



Это тоже лампа.



Это окно.



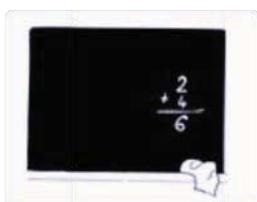
Это тоже окно.



Это окно и лампа.



Вот доска.



Это мел.



Вот доска и мел.



Это стол.



Это тоже стол.

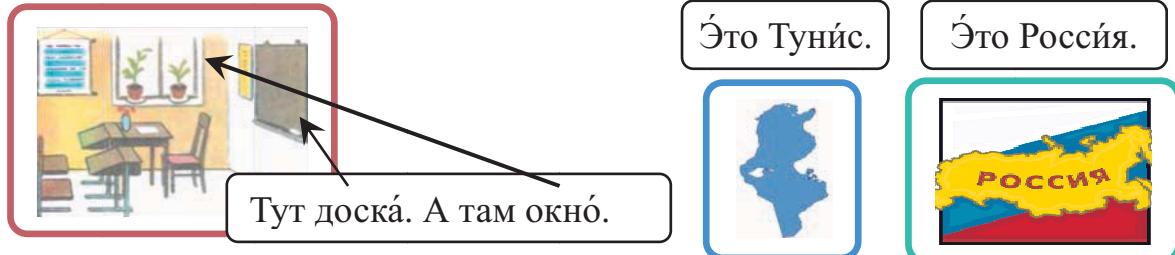


А это стул.

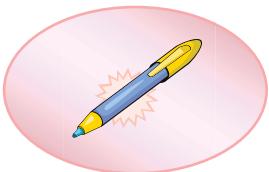


Вот стул и стол.





Что это?



Это сúмка.

Это рúчка.

Это карандáш.

Это кнýга.



Это яблóко.

Это ананáс.

Это компáкт-диск.

Это телефон.

Кто это?



Это учíтель.

Это учíтельница.

Это Амíра.

Это Салýм.



Это ученíк.

Это ученíца.

Это собáка.

Это кот.

Задáние 1. Сде́лайте в тетráди табли́цу «ЧТО ЭТО?» и «КТО ЭТО?».

ЧИТАЙТЕ!

ТА	ТАта	таТА	таТАта	татаТА
да	páпа	окнó	газéта	магазин
нет	máма	урóк	Россíя	алфавíт
тут	кни́га	Тунíс	спасíбо	карандáш
там	шкóла	Москвá	подрúга	шоколáд
друг	rúчка	лицéй	собáка	ананáс
торт	kárta	сестrá		
спорт	это	метрó		
тест	úтро	доскá		
банк	пáспорт	теáтр		
класс	róза	банán		
стол	lámпа	кафé		
стул	бúкова	журnál		
суп		футból		

Задание 2. Выпишите из таблицы в тетрадь слова, где есть:

- 1) бу́ква К; 2) бу́ква Н; 3) бу́ква П; 4) бу́ква М;
 5) бу́ква С; 6) бу́ква Т; 7) бу́ква Р; 8) бу́ква Д.

Задание 3. Какие слова вы можете найти? (10 слов)

ТОРТЕСТОЛАМПАПАНАНАСУПАСПОРТЕАТР

Задание 4. Какие это слова? Вставьте пропущенные буквы.

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1. л__мпа | 4. с__орт | 7. __етрó | 10. р__чка |
| 2. б__ква | 5. __еáтр | 8. __ласс | 11. __урнáл |
| 3. бан__ | 6. алфавí__ | 9. под__úга | 12. Тунí__ |

Задание 5. Какие это слова?

зин га ма	ал вит фа	си спа бо	зе та га
бол фут	ка даш ран	под га ру	лад шо ко

Обратите внимание:

Аа-Яя → да / класс / яблоко / пять

Оо-Ёё → дом / матрёшка

Уу- Юю → урок / Юрий/ бюро

Ээ-Ее → это/этаж / нет

ы- Ии → инженер / рыба



матрёшка



→ Ты /мы /вы / рыба / сыр

- Обратите внимание, как надо произносить Е и Я.

Метр – метрό

Семь – восьмь

Текст – теат́р, телефо́н

Студе́нт – учите́ль, учите́льница, учени́к, учени́ца

Приве́т! – Как дела? Меня зовут ...

Де́нь – ве́чер

Яблоко – язы́к

Пя́ть – дёвя́ть, деся́ть

- Обратите внимание, как надо произносить Б, Г, Д, З, Ж и В в конце слова.

б ← п : хлеб, клуб

г – к : друг, четвёрг, диалог, Олег

д – т : год, город, завод, гид, шоколад

з – с : глаз, газ, раз

ж – ш : этаж, нож, гараж

в – ф : лев

- Прочитайте данные предложения, обращая внимание на интонацию.

ИК-1 - Вот класс. Там доска и мел. Тут стол.

- Это окно. Это тоже окно.

- Вот ручка. Это карандаш. Тут книга.

- Тут книга, карандаш, ручка и бумага.

- Меня зовут Нина. Его зовут Карим. Её зовут Асма.

- Их зовут Максим и Лиза.

- Очень приятно.
 - Добрый день!
 - До свидания!

ИК-2 - Кто это? Что это?

- Как теб́я зову́т? Как вас зову́т?
 - Как это по-рúсски?
 - Как делá? Как у теб́я делá? Как у вас делá?
 - Где окнó? Где доскá? Где кни́га? Где карандáш? Где рúчка?
 - Скóлько?

ИК-3 - Это класс? Это лицей? Это Тунис?

- Это Максим? Это Лиза? Это учитель? Это учительница?
Это ученик? Это ученица?
 - Он тунисец? Она туниска? Он русский? Она русская?
 - Вас зовут Карим? Вас зовут Амира?

ИК-4 - А Максім? А Ліза?

- А у тебя? А у вас?
 - А тебе? А вас?

ЗАПОМНИТЕ!

O → (o)	O → (a)
он	метрó
дом	кинó
стол	окнó
спорт	хорошó
шкóла	молокó
	это
	она́, онó, онý
	доска́
	Москвá
	Российя
	окнó
	утро
	хорошó
	спаси́бо
	водá

Задание 6. Поставьте ударение:

школа, доска, книга, урок, Тунис, карта, лампа, ваза, банан, ананас, Москва, письмо, учитель, студент, фраза, портфель.

ЗАПОМНИТЕ!

к	Это бўква.
класс	Это слόво.
Это класс.	Это фрása.

Задание 7. Перепишите в тетрадь.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй
 Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф
 Хх Цц Чч Шш Щщ Ъъ Ыъ Ээ Юю Яя

Это бўквы. А это цыфры.



ноль одін два три четыре пять шесть семь вóсемь дéвять

Задание 8. Сколько?

1+1= ? → Сколько одін плюс одін?

1+1= 2 → Одін плюс одін – два.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Сколько два мінус одін? | 6. Четыре – _____ = два. |
| 2. Сколько три плюс два? | 7. Дéвять – _____ = шесть. |
| 3. Сколько пять плюс одін? | 8. _____ + одін = вóсемь. |
| 4. Сколько шесть мінус два? | 9. _____ + дéвять = дéвять. |
| 5. Сколько семь плюс три? | 10. Пять + три = _____ . |

ЗАПОМНИТЕ!

он	она	оно
Максим друг карандаш класс	Тунис Алжир лицей ! папа	музыка Амира подруга ручка

Задание 9. Дополните таблицу.

он	она	оно
_____	_____	_____

сумка, лампа, радио, стул, дом, кот, море, фирма, слово, текст, буква, класс, мел, футбол, книга, ваза, окно, метро...

**я и мы,
ты и вы,
он, она, оно, они.**

Задание 10. Дополните фразы.

Я и ты = это мы.
Ты и вы = это _____. Он и она = это _____. Ты и она = это _____. Я и вы = это _____. Ты и он = это _____.

он	она
Александр	Борис
Владимир	Максим
Виктор	Иван
Андрей	Михаил
Дмитрий	Юрий
Ольга	Надежда
Екатерина	Елена
Мария	Мария
Лиза	Татьяна
Светлана	Анна
Наталия	Наталия

Задание 11. Отвёьте «Вот он. Вот она. Вот они».

Где Мария?.. Где Михаил и Виктор?.. Где Максим?...
Где Иван и Елена?... Где Лиза и Дмитрий?...

Задание 12. Составьте подобные диалоги по модели.

Кто это? – Это Анис. Он ученик.
Это Анис? – Да, это Анис.
Он ученик? – Да, он ученик.
Это Нажиб? – Нет, это не Нажиб. Это Анис.
Он учитель? – Нет, он не учитель. Он ученик.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Доброе утро!



Добрый день!



Добрый вечер!

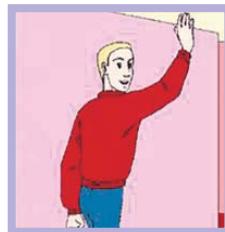


Спокойной ночи!

- Здравствуйте!
- Привет!



- До свидания!
- Пока!



Как дела?

- Спасибо, хорошо.
- Спасибо, нормально.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Здравствуйте! Как у вас дела?



Спасибо, хорошо. А у вас?

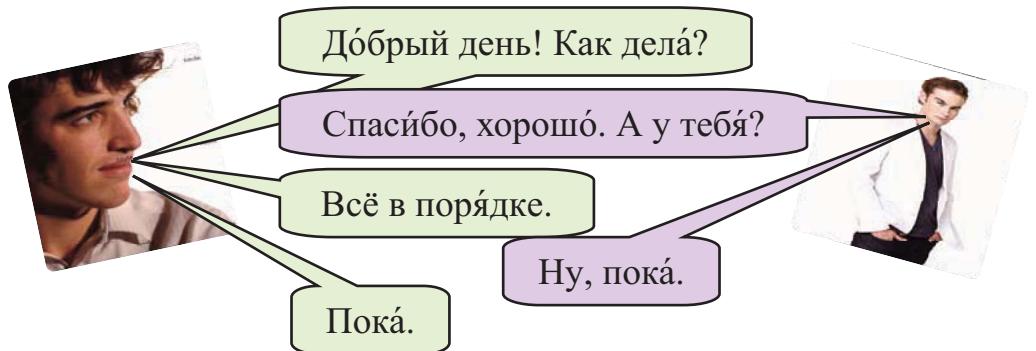
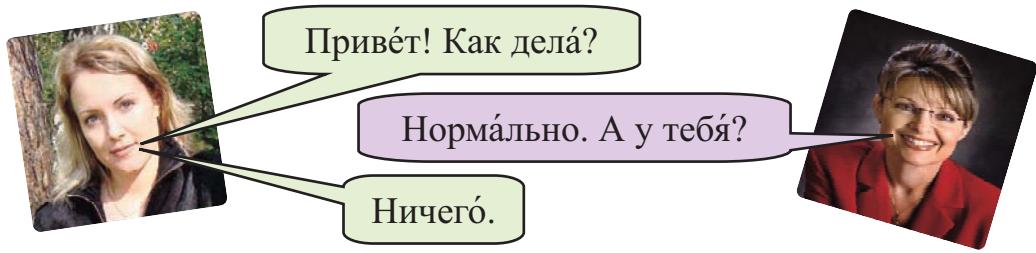
Неплохо.



Добрый день! Как у вас дела?



Спасибо, всё в порядке.



Задáние 13. Отвéтьте на вопросы.

1. - Дóбрый вéчер! Как делá?

- _____

2. - Дóбрый день! Как у вас делá?

- _____

3. - Здрáвствуй! Как делá?

- _____

Задáние 14. Задáйте вопросы.

1. - _____ ?

- Спасíбо, всё в порýдке.

2. - _____ ?

- Спасíбо, хорошó.

3. - _____ ?

- Нормáльно.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Как вас зовут? Меня зовут Аней.

Это я.		Меня зовут Максим. Меня зовут Надя.
Это ты.	Как тебя зовут?	Меня зовут Лиза.
Это он.	Как его зовут?	Его зовут Аней.
Это она.	Как её зовут?	Её зовут Амира.
Это мы.		Нас зовут Максим и Надя.
Это вы.	Как вас зовут? Как Вас зовут?	Нас зовут Максим и Надя. Меня зовут Ольга Петровна.
Это они.	Как их зовут?	Их зовут Аней и Амира.

Задание 15. Дополните предложения.

Антон: _____

Самир: Здравствуй!

Антон: _____

Самир: Меня зовут Самир.

А _____

Антон: Меня зовут Антон.

Анна: _____ !

Нина: _____ утро!

Анна: _____ ?

Нина: Это ученица.

Анна: _____ ?

Нина: _____ Амира.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Давайте познакомимся:
меня зовут Лиза.

Очень приятно. А
меня зовут Максим.





Давайте познакомимся: меня зовут Николай Михайлович.



Рад с вами познакомиться,
Николай Михайлович, а меня зовут Иван Петрович.



Давайте познакомимся: меня зовут Виктор Иванович.



Очень приятно, а меня зовут Татьяна Петровна.



Давайте познакомимся: меня зовут Мария Алексеевна.



Рада с вами познакомиться.
А меня зовут Анна Иванова.

Задание 16. Отвёьте по модёли.

1. Давайте познакомимся: меня зовут Анна.

2. Давайте познакомимся: меня зовут Виктор Петрович.

3. Давайте познакомимся: меня зовут Марина Александровна.

4. Давайте познакомимся: меня зовут Сергей Николаевич.

Задание 17. Как он/я начинают разговор?

1. _____
Очень приятно. А меня зовут Виктор.
2. _____
А меня зовут Антон Петрович. Рад с вами познакомиться.
3. _____
Марина. Рада познакомиться.
4. _____
Юрий Сергеевич Михайлов. Очень приятно.

Задание 18. Как вы познакомитесь по-русски?

Давайте познакомимся:
меня зовут _____.

Очень приятно. А меня
зовут _____.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Познакомьтесь, пожалуйста. Это моя
женя Татьяна Петровна.



Рад с вами познакомиться.
Меня зовут Николай
Михайлович.



Я тоже рада с вами познакомиться.



Познакомься, Лиза. Это мой
брать. Его зовут Максим.



Рада познакомиться.
Меня зовут Лиза.



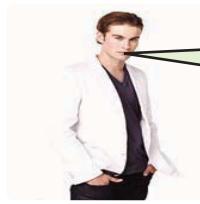
Очень приятно!



Познакомься: это мой друг.
Его зовут Александр.



Очень приятно, а меня зовут Мария.



Познакомьтесь, пожалуйста.
Это мой папа Виктор Борисович.



Очень приятно. Анна.



Познакомься: это моя
сестра. Её зовут Алла.



Рада познакомиться. Нина.

Задание 19. Отвёьте на вопросы.

1. Познакомьтесь: Это Иван Сергеевич.
2. Познакомься: Это мой друг. Его зовут Роман.
3. Познакомьтесь, пожалуйста. Это моя мама Нина Петровна.
4. Познакомься: Это моя сестра. Её зовут Татьяна.

Задание 20. Дополните предложения.

1. - _____. Это мой брат. _____. Зовут Виктор.
- Очень приятно. А меня зовут Сергей.
2. - _____, Это моя сестра. _____. _____ Нина.
- Рада познакомиться. Алла.
3. - _____, _____, это моя мама Ольга Петровна.
- Рада с вами познакомиться. А меня зовут Светлана.
4. - _____, _____, это моя жена Нина Петровна.
- Очень приятно, _____.

Задание 21. Прочитайте диалоги и отвёьте «ДА» или «НЕТ»:

1. Ивáн Петрóвич – учýтель?
2. Ами́ра – учýтельница?
3. Мурáд—ученýк?
4. Áнна Ивáновна — ученýца?



СЛУШАЙТЕ!



- Дóбroke úтро!
- Дóбroke úтро!
- Меня зовúт Ивáн Петрóвич.
Я ваш учýтель. Я – рýсский.
Россýя – éто моя странá. А кто
вы?
- Меня зовúт Ами́ра. Я –
ученýца. Я – тунýска. Тунýс –
это моя странá.
- Очень приýтно!
- Очень приýтно!
- Как делá, Ами́ра?
- Спасíбо, хорошó. А у вас?
- Спасíбо, тóже хорошó.

- Дóбрый день!
- Дóбрый день!
- Меня зовúт Áнна Ивáновна.
Я вáша учýтельница. Я –
рýсская. Россýя – éто моя
странá. А кто вы?
- Меня зовúт Мурáд. Я –
ученýк. Я – тунýсец. Тунýс –
это моя странá.
- Очень приýтно!
- Очень приýтно!
- Как делá, Мурáд?
- Спасíбо, нормáльно.



Задание 22. Напишите о себé.

Пишу́м бу́квы в тетра́ди:

Аа Оо Уу Ээ Ии Ӯ
Ми Ти Ӯи Йи Йи Ӯи Ӯи Ӯи
Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи

Обратите внимание на соединения букв:

Ас Ау Аф Ав Аи Ав Ды Да Ба За Зо Эт
Ов Му Га Ко Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи Ӯи
ом од ос ос зо ба ды фу ох ок га
чук об ап ад зу жи дн ви ну и то ву

Пишу́м в тетра́ди слова́:

Он, она, они, они, мама, папа, мы, мы, все,
это, дети, коты, девушки, бабушка, бабушка, вон, тум.

Сок, суп, рис, сыр, газ, шар, кот, мода, роза,
банк, окно, урок, парк, ракурс, друг, подруга,
брать, банан, кино, книга, ваза, виза,
порт, бумага, суббота, карта, страна.

Спорт, паспорт, транспорт, такси,
физика, группа, штара, комната, квартира,
магазин, доска, экран, динар, доктор,
река, музыка, космос, Тунис, Африка.

Пишу́м в тетра́ди предложе́ния:

Это комната. Там окно. Тут диван.

Вон француз. Это папа и мама. Брат дома.

Вон Анна. Это Максим.

Тут Нина. Там Илья.

Словарь

а	кárта	páпа	текст
алфавít	кинó	парк	телефón
бúкva	класс	письмо	тетráдь
бумáга	кníга	пожáуйста	тест
водá	кómната	портфéль	тóже
вот	кто	по-рýсски	Тунíс
вы	лámпа	ráдио	тунíсец / тунíска
газéта	лицéй	Россíя	тут
grúппa	магазíн	рýсский	ты
да	máма	rúчка	фóто
дáта	матрёшка	скóлько	хорошó / плохó
диалóг	мел	слóво	что
динáр	модéль	спасíбо	шкóла
досká	мой, моя, моё, мой	спорт	этáж
друг / подrúга	музыка	стол	это
журnál	мы	странá	я
задáние	нет	стул	
и	окнó	сúмка	
каранdáш	он, онá, онó, онý	там	

Дóбroe úтро! Дóбryй день! Дóбryй вéчер! Спокóйной нóчи!

Зdrávствуй (te)! – До свидáния! / Привéт! – Покá!

Как делá? – Спасíбо, хорошó. Нормáльно. Неплóхо. Всё в порядке.

Ничегó.

Давáй (te) познакóмимся! Как вас (тебя) зовút? – Менá зовút ...

Очень приятно. Рад (a) (с вáми) познакóмиться.

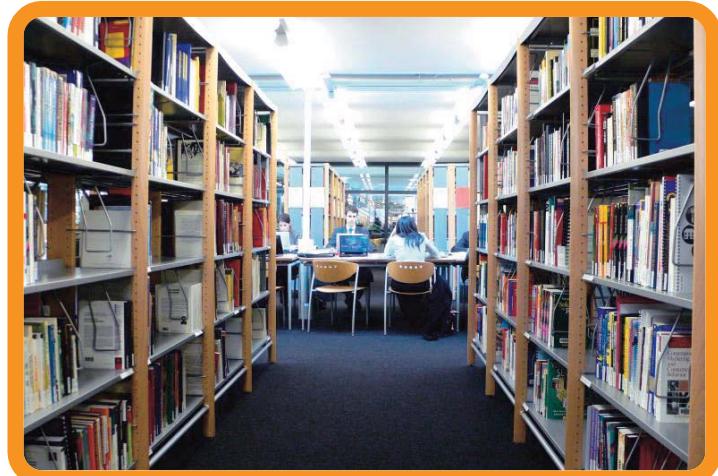
Кто это? Что это?

урок

два 2 второй

школа

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	КЛАСС	25
Текст 2	В БИБЛИОТЕКЕ	27
Текст 3	БИБЛИОТЕКА	31





СЛУШАЙТЕ!

КЛАСС

Это класс. Тут окнó. Там дверь. Здесь стол и стул. На столé кни́га, тетráдь, рúчка и карандáш. Кни́га слéва, рúчка и карандáш спráва. Вот доскá напрóтив.

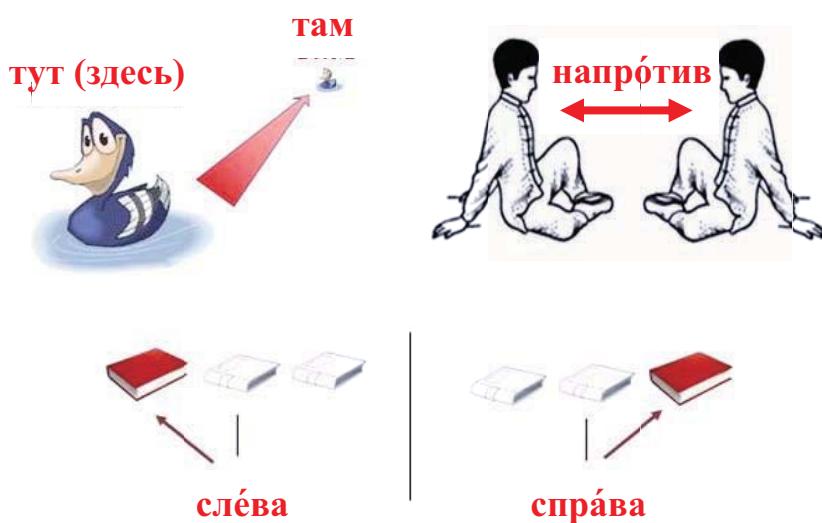
Сейчáс уróк. Вот учítель. Он спрашивает:

- Как вас зовút?
- Меня́ зовút Максýм. Я нóвый учени́к.
- Кто éто?
- Это Лíза. Онá тóже нóвая учени́ца.

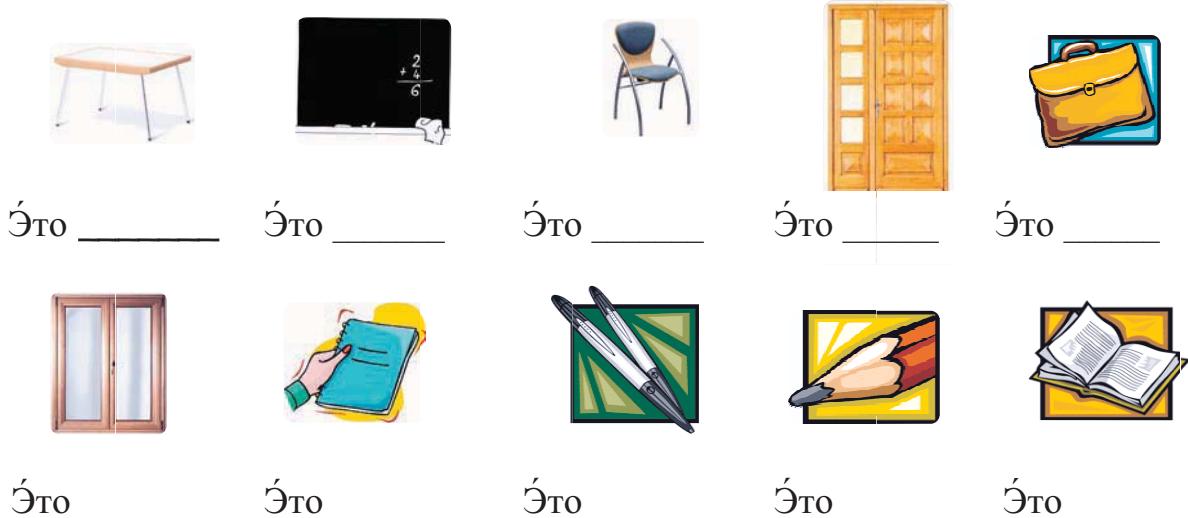
ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Где окнó?
2. Где дверь?
3. Где стол и стул?
4. Что слéва на столé?
5. Где рúчка?
6. Где карандáш?
7. Что напрóтив?

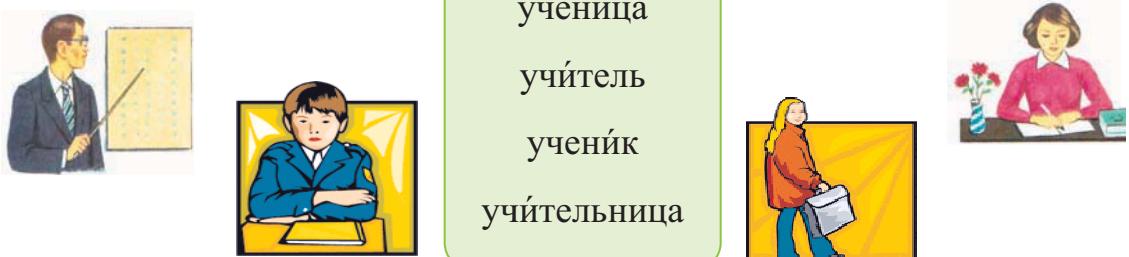
ЛЕКСИКА:



Задание 1. Что это?



Задание 2. Кто это?



Задание 3. Опишите свой класс.



СЛУШАЙТЕ!

В БИБЛИОТÉКЕ

Это наша библиотéка. Спáва и слéва стоят шкáфы. Там есть кни́ги. На стенé вися́т картíны. В цéнtre стоят столы. Ученикý читáют и пишут. Их кни́ги, газéты, журнáлы, рúчки и карандашý лежáт на столáх.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Что стойт спáва и слéва?
2. Где вися́т картíны?
3. Где стоят столы?
4. Что лежáт на столáх?
5. Где ученикý?

ЛЕКСИКА:



Кні́га стой́т.

Кні́га лежйт.

Карты́на висыйт.



Кні́ги стоя́т.

Кні́ги лежа́т.

Карты́ны вися́т.

Зада́ние 4. Отвéтьте на слéдующие вопросы.

- Где лежйт кни́га?
- Где лежйт письмо?
- Где лежйт ручка?
- Где лежйт тетра́дь?
- Где лежйт журна́л?
- Где лежйт карандаш?
- Что лежйт слéва?
- Что лежйт спрáва?
- Что лежйт в цéнtre?



Зада́ние 5. Отвéтьте на вопросы в тетра́ди по модéли.

Шкаф висыйт? —→ Нет, шкаф не висыйт, а **стойт**.

- Карты́на лежйт?
- Кні́га висыйт?
- Костю́м стойт?
- Портфéль сидйт?
- Пальто стойт?
- Письмо висыйт?
- Стол лежйт?
- Ручка сидйт?

Задание 6. Выберите подходящий ответ.

Что лежит справа?

Где стоит Лиза?

Что висит слева?

Кто стоит там?

Где стоит портфель?

Что висит напротив?

Кто сидит слева?

Где лежит книга?

Напротив висит доска.

Слева висит картина.

Слева сидит Антон.

Справа лежит карандаш.

Лиза стоит справа.

Там стоит Максим.

Она лежит слева.

Он стоит на столе.

Задание 7. Ответьте на вопросы.

1 - Где стоит Андрей?

- _____

2 - Что стоит на столе?

- _____

3 - Кто стоит напротив?

- _____

4 - Что лежит справа?

- _____

5 - Где лежит ручка?

- _____

6 - Кто сидит слева?

- _____

Задание 8. Задайте вопросы

1. - _____ ?

- Максим стоит там.

2. - _____ ?

- Доска висит напротив.

3. - _____ ?

- Максим стоит там.

4. - _____ ?

- Книга лежит слева.

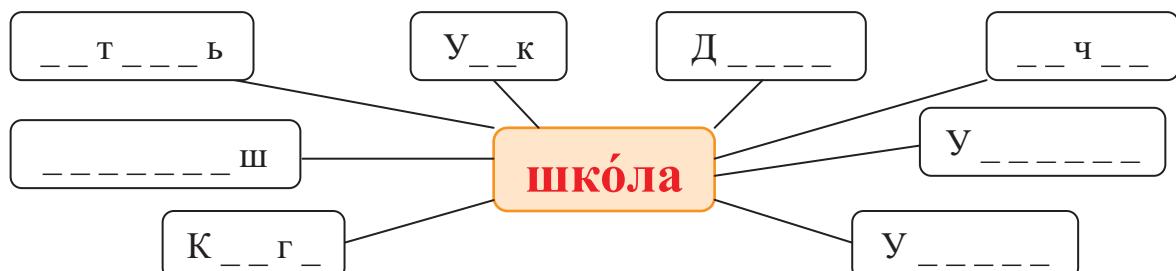
5. - _____ ?

- Справа лежит тетрадь.

6. - _____ ?

- Там стоит Виктор.

Задание 9. Найдите слова по теме «Школа».



Задание 10.

1. Напишите слова и запомните!



журнал



газета



стол



2. Напишите слова и запомните!



карандаш



ручка



книга

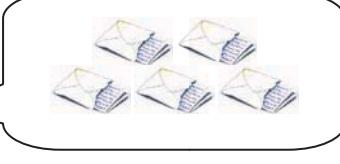


3. Запомните!



письмо

письма



окно

окна



Задание

Задания

Напишите в тетради множественное число следующих слов:

ученик / шкаф / картина / доска / этаж / подруга
ученица / слово / костюм / библиотека / врач / море...



СЛУШАЙТЕ!

БИБЛИОТЕКА

Сейчáс я в библиотéке. Вот мой друг Андрéй сидít спráва.

Максíм: Андрéй, éто твой книгы?

Андрéй: Да, мой.

Максíм: Э́то мéсто свободное?

Андрéй: Да, пожáуйста!

Там сидít моя подруга Лíза. Онá читáет ромáн. Андрéй читáет текст, а я дéлаю упражнéние.

Потóм мы вмéсте отдыхáем.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто сидít спráва?
2. Что дéлает Лíза?
3. Что дéлает Андрéй?
4. Что дéлает Максíм?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Меня зовут Максим. Это **мой** друг Андрей.



Это **моё** подруга Лиза.

Это **моё** пальто.

Это **мои** книги.

Я

Это **наш** друг.

Это **наше** пальто.

Это **наша** подруга.

МЫ

Задание 11. Закончите предложения.

Ты
 { Это **твой** друг.
 Это _____ подруга.
 Это _____ пальто.
 Это _____ книги.

Вы
 { Это **ваш** друг.
 Это _____ подруга.
 Это _____ задание.
 Это _____ книги.

Внимание!

Он
 { Это **его** друг.
 Это **его** подруга.
 Это **его** пальто.
 Это **его** книги.

Она
 { Это **её** друг.
 Это **её** подруга.
 Это **её** пальто.
 Это **её** книги.

Они
 { Это **их** друг.
 Это **их** подруга.
 Это **их** задание.
 Это **их** книги.

Задание 12. Напишите в тетради по модели.

ученик (вы)



Ваш ученик сидит там.

Употребите слова: сидит /висйт /лежйт /стойт /слева /справа/там /тут /здесь.

картина (мы) - письма (я) - шкаф (они) - подруга (он) - ученица (вы)
костюмы (она) - карандаши (ты) - книга (я) - пальто (он)

Задание 13. Закончите предложения, употребляя следующие слова:
справа – лежат – висит – наш – стоит – наша.

Это _____ класс. Там _____ шкаф, слева _____ картина.
Это _____ учительница. Её зовут Анна Петровна. Это её стол. Книги
_____ слева, а портфель стоит _____.

ЗАПОМНИТЕ!

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
мой	мо́й	мо́ё	мо́й
твой	тво́й	тво́ё	тво́й
наш	на́ша	на́ше	на́ши
ваш	ва́ша	ва́шее	ва́ши
егó её их			
карандаш, друг, костюм...	ру́чка, кни́га, подру́га...	пальто, письмо, яблоко...	кни́ги, ру́чки, карандаш...

Задание 14. Напишите в тетради по модели.

Это мой брат. → Чей это брат?

- Это мой семья.
- Это его друг.
- Это её дети.
- Это наша школа.
- Это ваш учебник.
- Это их сын.
- Это его книга.
- Это твоё пальто.
- Это её портфель.
- Это их родители.

Задание 15. Найдите окончание.

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| • Чья это мам_? | • Чей это сын_? | • Чей это телефоны_? |
| • Чей это дом_? | • Чья это сумка_? | • Чьи это очки_? |
| • Чья это марк_? | • Чьи это часы_? | • Чьё это письмо_? |
| • Чьи это книга_? | • Чьё это кресло_? | • Чья это бабушка_? |
| • Чья это сестра_? | • Чьи это деньги_? | |

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Ученíк читáет.



Ученикí читáют.

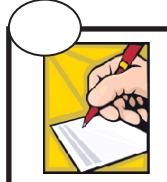
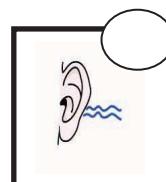
Задáние 16. Выберите нúжное местоимéние.

1. Менý зовút Максýм. _____ читáю текст.
2. Тебя́ зовút Лíза? _____ читáешь письмо?
3. Э́то наш учитель. Егó зовút Борýс Ивáнович. _____ читáет журнál.
4. Э́то моя́ подрúга и я. Сейчáс _____ читáем диалóги.
5. Что вы дёлаете? _____ читáете?
6. Сейчáс ученикí в библиотéке. _____ читáют кни́ги.

Задáние 17. Выберите нúжное местоимéние.

1. Что вы дёлаете? _____ повторяете уро́ки?
2. Э́то мой друг. Егó зовút Андрéй. _____ повторяет уро́ки.
3. Э́то моя́ подрúга и я. Сейчáс _____ повторяем уро́ки.
4. Менý зовút Максýм. _____ повторяю уро́ки.
5. Сейчáс ученикí в библиотéке. _____ повторяют уро́ки.
6. Тебя́ зовút Лíза? _____ повторяешь уро́ки?

ЗАПОМНИТЕ!



- ① слúшать ② читáть ③ дўматъ ④ рабóтать ⑤ отдыхáть ⑥ писáть

Внимáние!



писáть

Я пишú
Ты пíшешь
Он/Она пíшет

Мы пíшем
Вы пíшете
Онý пíшут

Задание 18. Задайте вопрос к данным предложениям, используя глагол «делать».

1. Он работает.
2. Они отдыхают.
3. Мы слушаем радио.
4. Ты читаешь журнал.
5. Вы пишете письмо.
6. Максим и Надя пишут письмо.
7. Анна работает.
8. Мой брат и я читаем роман.
9. Андрей отдыхает.
10. Я пишу письмо.

Задание 19. Ответьте на вопросы по модели.

- Максим слушает радио?
- Нет, он читает журнал.



Антон читает?



Учитель пишет письмо?



Мама работает?



Нина пишет?



Максим учится?



Папа работает?



Учительница отдыхает?



Мама слушает радио?

Задание 20. Напишите в тетради по модели:

Он не (читать), а (слушать) радио. → Он не **читает**, а **слушает** радио.

1. Мой брат не (работать), а (отдыхать).
2. Мы не (писать), а (думать).
3. Они не (слушать) радио, а (повторять) уроки.
4. Я не (писать) письмо, а (читать) роман.
5. Вы не (слушать), а (думать).
6. Ты не (читать), а (писать).
7. Моя подруга не (делать) уроки, а (слушать) радио.

Задание 21. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. друг, Андрей, журнál, мой, читáть.
2. моя, изучáть, Амира, русский язык, сестра.
3. наши, слушать, друзья, радио.
4. повторять, Лиза, Андрей, уроки, и.
5. делать, моя, задание, подруга, я, и.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



текст



книга



письмо



Ученíца читáет текст.

Ученíца читáет письмо.

Ученíца читáет книгу.

Задание 22. Закончите таблицы.

	Это _____	Она (слушать) _____
радио		
музыка		
плеер		

	Это _____	Они (писать) _____
письмо		
диктант		
статья		

	Это _____	Вы (изучать) _____
физика		
химия		
русский язык		

	Это _____	Ты (делать) _____
задание		
гимнастика		
уроки		

Задание 23. Составьте предложе́ния из этих слов и напишите их в тетра́ди.

1. сестрá, газéта, мой, читáть.
2. твой, изучáть, Ясíн, хýмия, брат.
3. слúшать, Натáша, подруга, мúзыка, мой.
4. студéнты, уро́ки, повторять.
5. письмо, писáть, брат, твой.
6. друзья, дéлать, мой, задáние.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Ученикí изучáют ру́сский язы́к.

что?

Ученикí учатся в шко́ле.

где?

Задание 24. Выберите подходя́щее слово.

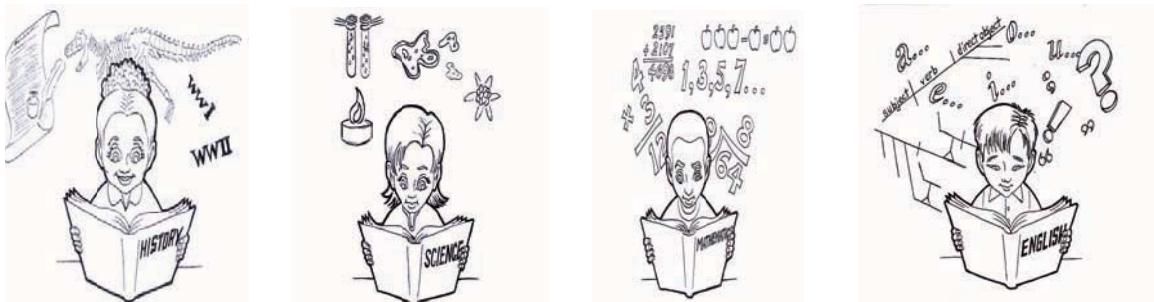
1. Я учúсь _____.
2. Ты _____ фíзику.
3. Алексáндр учится _____.
4. Мы _____ в лицéе.
5. Вы учитесь _____.
6. Онí _____ в университéте.

(в университéте / матемáтику)
(изучáешь / úчишься)
(хýмию / в инститúте)
(úчимся / изучáем)
(в Тунíсе / англíйский язы́к)
(изучáют / úчатся)

Задание 25. Выберите глагóл «читáть / изучáть» и поставьте егó в нўжной фóрме.

1. Андрéй _____ текст.
2. Моí друзья _____ истóрию.
3. Мы _____ рúсский язы́к.
4. Я _____ газéту.
5. Вы _____ журнál.
6. Ты _____ фíзику.
7. Лíза _____ аráбский язы́к.

Задание 26. Посмотрите рисунки и напишите предложения.



Задание 27. Расскажите, какие предметы вы изучаете в лицее?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

правильно

неправильно

Джак менѧ зовút.



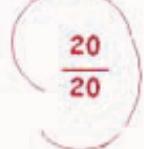
Менѧ зовút Лíза.



Как говорít Андрéй?

Как говорít Лíза?

хорошó



плохо

громко



тихо

быстро



мéдленно

Задание 28. Расположите слова по порядку:

1. по-русски, друг, Карым, быстро, мой, читает.
2. говорит, Лиза, по-английски, плохо.
3. говорит, Андрей, хорошо, по-арабски.
4. громко, учитель, говорит, в классе.
5. подруга, Анна, по-арабски, читает, её, медленно.
6. по-арабски, тихо, сестра, твой, читает.

Меня зовут
Нина



My name is
Nina



Нина говорит по-русски.

Нина говорит по-английски.

Задание 29. Задайте вопросы по моделям.

- Он громко читают.
- Как они читают?

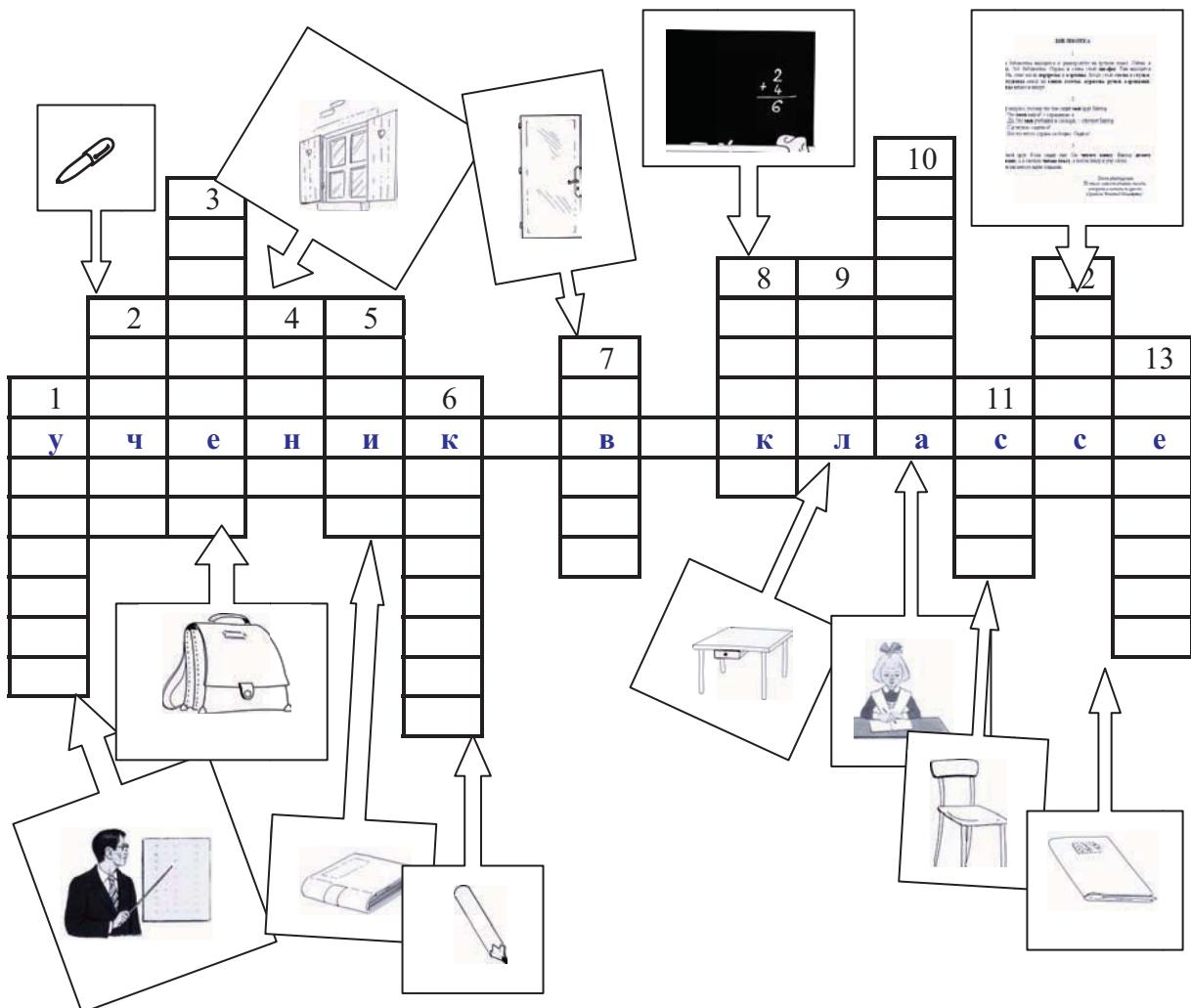
1. Амира медленно говорит по-русски.
2. Максим и Надя тихо читают.
3. Вы быстро пишете.
4. Он правильно делает уроки.
5. Она мало работает.
6. Он много отдыхает.

Задание 30. Ответьте на вопросы по моделям.

- Он хорошо говорит по-русски. А как он говорит по-испански?
- Он плохо говорит по-испански.

1. Она громко читает в классе. А как она читает дома?
2. Вы быстро говорите по-русски. А как вы говорите по-английски?
3. Он правильно пишут по-русски. А как они пишут по-французски?
4. Ты медленно читаешь. А как ты пишешь?
5. Он неправильно говорит по-итальянски. А как вы говорите?

Задание 31. Заполните кроссворд «Ученик в классе».



Задание 32. Расскажите, что вы делаете на уроке? Напишите в тетради несколько предложений на эту тему.

Пишу́м бу́квы и словá в тетра́ди:

Я я - яблоко, русский язык, дядя;
жилья, история.

Ё ё - ёж, шорёр, тёма.

Е е - море, мэр, метро, текст, текст;
Европа, евро.

Ю ю - юбка, буро, меню, компьютер.
б - пять, шесть, семь, восемь;
день, словарь, тетрадь.

Й й - йогурт, май, музей, трамвай,
волейбол.

Л л - лампа, стол, стул, лес,
музей, портфель.

Ш ш - школа, школа, шоколад, машинка.

Ж ж - журнал, журналист.

Ч ч - чай, враг, четыре, чуть-чуть,
чемпион.

Щ щ - щётка, щи, борщ.

Ц ц - центр, цирк, цифра, пыца.

Пишу́м в тетра́ди предложéния:

Это школа. Вот класс. Там спортзал.
Это стол. Вот журнал и карандаши.
Это машина, и это тоже машина.
Это не моя ручка. Вот моя ручка.
Там библиотека. Вот книги,
газеты, журналы и словари.

Век живый, век учись.
 Ученье – свет, а неученье – тьма.
 Пиши, да не спешай.
 Повторение – мать учения.

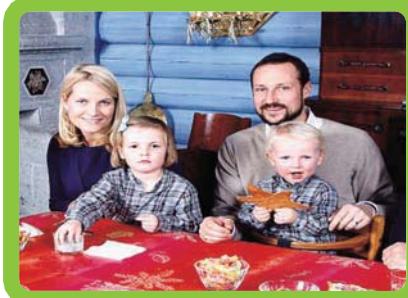
Словарь

англійский	мéсто	страница
арáбский	много/ мало	твой, твоя, твоё, твой
аудитóрия	напрóтив	университет
библиотéка	наш, на́ша, на́ше, на́ши	упражнение
ваш, вáша, вáше, вáши	но́вый	урóк
висéть	отвéт	учéбник
вопróс	отвечáть	ученíк / ученица
где	отдыхáть	учитель / учительница
говорýть	пиcáть	учиться
громко / тýхо	повторя́ть	фíзика
дверь	правильno/неправильno	францúзский
дéлать	предméт	хímия
дéти	преподавáтель	центр
диктáнт	преподавáтельница	чей, чья, чье, чьи
дúмать	рабóтать	читáть
здесь	сейчáс	шкóла
изучáть	сидéть	шкóльник / школьница
инститúт	слéва	экzáмен
истóрия	слúшать	язык
как	спráva	
лежáть	спрашивáть	
лицéй	стóять	

урок три з третий

семья и дом

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	НАША СЕМЬЯ	44
Текст 2	РУССКАЯ СЕМЬЯ	48
Текст 3	НАШ ДОМ	51





СЛУШАЙТЕ!

НАША СЕМЬЯ

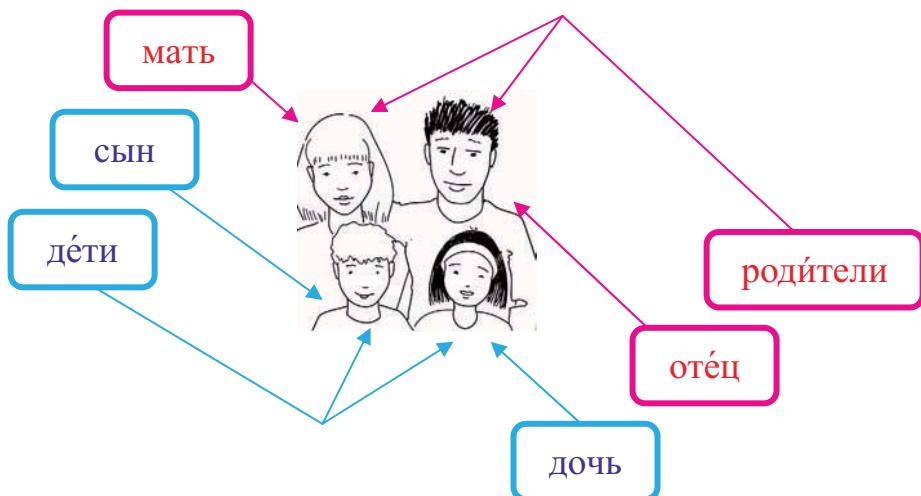
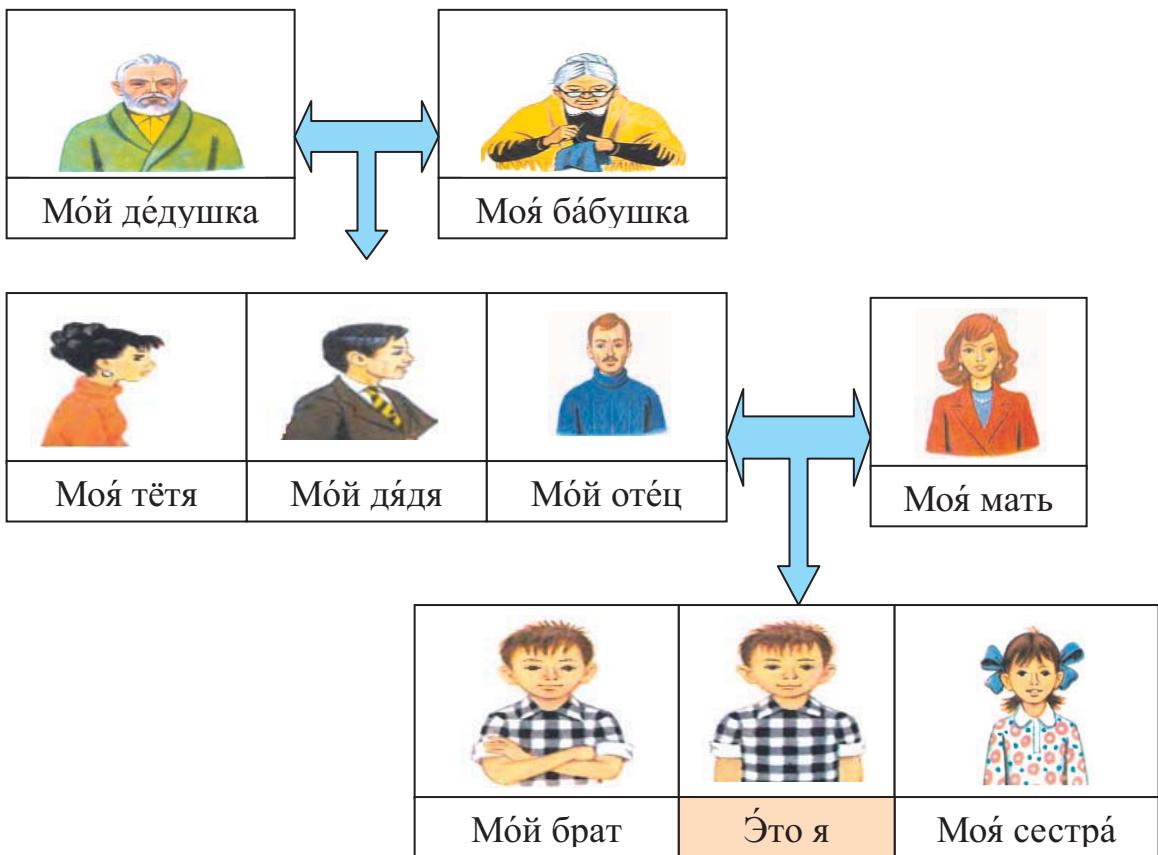
Меня́ зову́т Макси́м. Я - уче́ни́к. А это моя́ се́мь́я. Онá бо́льша́я. У мене́ есть па́па, ма́ма, брат и сестра́. Мой оте́ц ещё не ста́рый. Его́ зову́т Ви́ктор Бори́сович. Он инже́нер и рабо́тает на заво́де. Моя́ ма́ть - медсестра́. Её зову́т Ольга Петро́вна. Онá рабо́тает в поликли́нике. Моя́ сестра́ Надя учи́тсya в шко́ле. Онá - уче́ни́ца. Мой брат тóже шко́льник. Его́ зову́т Алёша.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

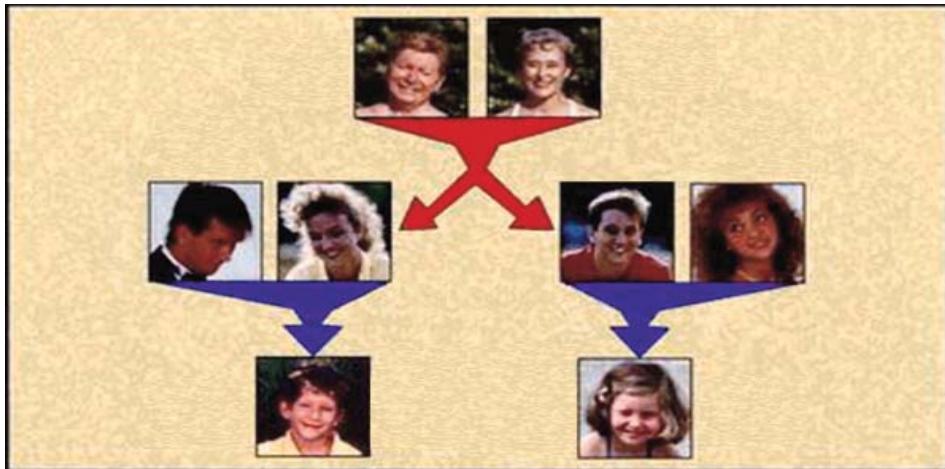
1. Кто Макси́м?
2. Кто рабо́тает на заво́де?
3. Кто он?
4. Кто рабо́тает в поликли́нике?
5. Кто онá?
6. Кто учи́тсya в шко́ле?
7. Кто онá?

ЛЕКСИКА:

Члены семьи Родственные отношения



Задание 1. Укажите отношения между членами этой семьи.



①



Это **дядя** и его **племянник**.



②



③



Это **брать** и его **сестра**.



④



⑤



Это **тётя** и её **племянница**.



⑥



⑦



Это **мать** и её **сын**.



⑧



⑨



Задание 2. Найдите пары.

пáпа	бáбушка	внук	подrúga
брáт	жéна	племя́нник	тётя
сын			

Задание 3. Работайте в парах.

модéль

- У тебá есть брат?
- Да, есть.
- Как егó зовúт?
- Егó зовúт Мурáд.

- У тебá есть брат?
- Нет, у менá нет.

У тебá есть брат?	Как егó зовúт?
У тебá есть сестrá?	Как её зовúт?
У тебá есть дáдя?	Как егó зовúт?
У тебá есть тётя?	Как её зовúт?

У тебá есть дéдушка?	Как егó зовúт?
У тебá есть бáбушка?	Как её зовúт?
У тебá есть друг?	Как егó зовúт?
У тебá есть подrúга?	Как её зовúт?

Задание 4. Закончите предложения по модéли.

У **негó** есть бáбушка. (он)

Используйте данные слова: менá / тебá / негó / неё / нас / вас / них

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 - У _____ есть бра́тья. (я) | 6 - У _____ есть дéти. (онí) |
| 2 - У _____ есть роди́тели. (мы) | 7 - У _____ есть сёстры. (она) |
| 3 - У _____ есть дéдушка. (он) | 8 - У _____ есть дáдя. (вы) |
| 4 - У _____ есть дочь. (вы) | 9 - У _____ есть друзíй. (ты) |
| 5 - У _____ есть внук. (оны) | 10 - У _____ есть сын. (мы) |

Задание 5. Закончите таблицу по модéли:

отец + мать → роди́тели

сестrá + сестrá	друг + друг
сын + дочь	брат + брат



СЛУШАЙТЕ И РАЗЫГРАЙТЕ СЦЕНКУ!

РУССКАЯ СЕМЬЯ

Олег Иванович: Знакомьтесь! Это моя жена. Её зовут Алла Александровна. Она учительница.

Ахмэд: Рад познакомиться.

Олег Иванович: Это мой сын. Его зовут Антон. Он студент. А это моя дочь Нина. Она ещё школьница.

Ахмэд: Очень приятно!

Антон: Ахмэд, а это наш дедушка. Его зовут Иван Владимирович. Он пенсионер.

Олег Иванович: Это мой отец. А это моя мама.

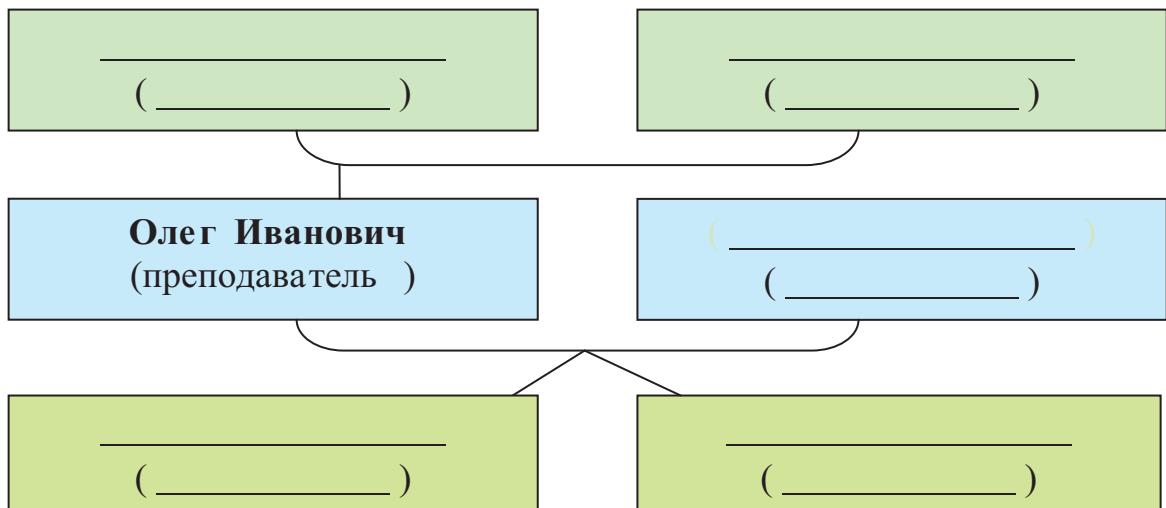
Антон: Да, это наша бабушка Мария Борисовна. Она врач.

Ахмэд: Рад познакомиться.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто работает в школе?
2. Кто учится в университете?
3. Кто учится в школе?
4. Кто работает в поликлинике?

Задание 6. Нарисуйте семейное дерево.



Задание 7. Дополните предложе́ния.

1. Это Оле́г Ива́нович. Алла Алекса́ндровна - егó женá. Анто́н - _____.
Ни́на - _____. Ива́н Влади́мирович - ____, а Мария Бори́совна - _____.
2. Это Алла Алекса́ндровна. Оле́г Ива́нович - _____. Анто́н - _____, а
Ни́на - _____.
3. Это Анто́н. Оле́г Ива́нович - _____. Алла Алекса́ндровна - _____.
Ни́на - _____. Ива́н Влади́мирович - ____, а Мария Бори́совна - _____.
4. Это Ни́на. Оле́г Ива́нович - _____. Алла Алекса́ндровна - _____.
Анто́н - _____. Ива́н Влади́мирович - ____, а Мария Бори́совна - _____.
5. Это Оле́г Ива́нович и Алла Алекса́ндровна. Анто́н - _____, а Ни́на - _____.
6. Это Ива́н Влади́мирович и Мария Бори́совна. Анто́н - _____, а Ни́на - _____.
7. Это Оле́г Ива́нович и Алла Алекса́ндровна. Анто́н и Ни́на - _____.
8. Это Ива́н Влади́мирович и Мария Бори́совна. Анто́н и Ни́на - _____.
9. Это Анто́н и Ни́на. Оле́г Ива́нович и Алла Алекса́ндровна - _____.
10. Это Ива́н Влади́мирович и Мария Бори́совна. Анто́н - _____.
11. Это Ива́н Влади́мирович и Мария Бори́совна. Ни́на - _____.
12. Это Анто́н. Оле́г Ива́нович и Алла Алекса́ндровна - _____.
13. Это Ни́на. Оле́г Ива́нович и Алла Алекса́ндровна - _____.
_____.

ЗАПОМНИТЕ!

Оле́г Ива́нович

Оле́г – сын, Ива́н – отéц + ович

Ива́н Влади́мирович

Ива́н – сын, Влади́мир – отéц + ович

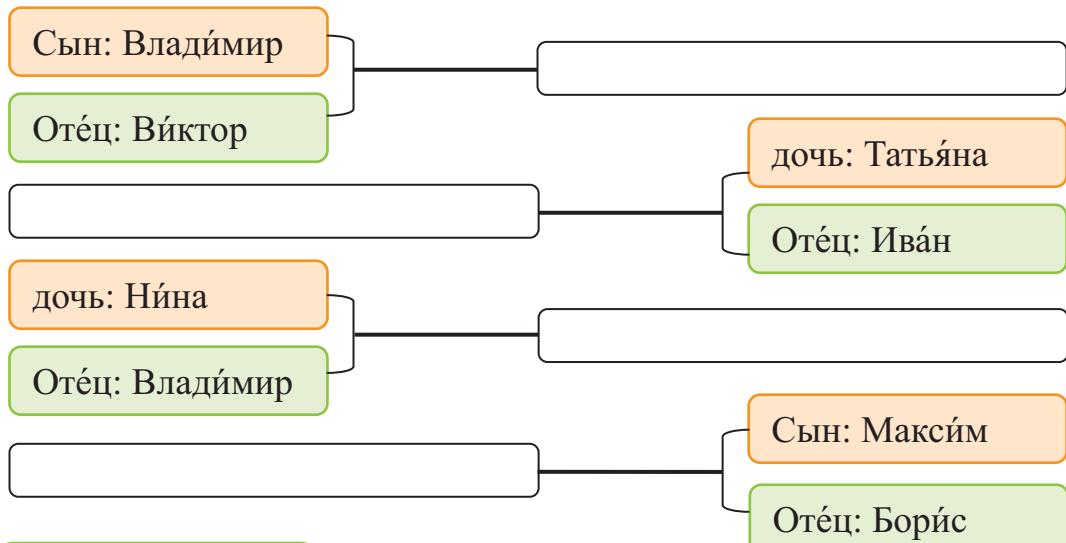
Алла Алекса́ндровна

Алла – дочь, Алекса́ндр – отéц + овна

Мария Бори́совна

Мария – дочь, Бори́с – отéц + овна

Задание 8. Напишите имя и отчество.



ЗАПОМНИТЕ!

- _____ ! Это мой / моя _____. / - Его / её зовут _____.
 - Он / она работает / учится _____. / - А это мой / моя _____.

- Рад / ráda _____. / - Меня зовут _____.
 - Я работаю / учусь _____. / - Очень приятно.

Задание 9. Как они познакомятся? Разыграйте сценку.



Задание 10. Напишите о своей семье.



СЛУШАЙТЕ!

НАШ ДОМ

Наш дом – большо́й и краси́вый. У нас есть гости́ная, столо́вая, спа́льня, две кóмнаты, кúхня, туалéт и вáнная.

Нáша гости́ная оче́нь уóтная. Там мы смо́трим телевíзор и отды́хáем.

Спра́ва столо́вая. Здесь мы зáвтракаем, обéдаем и úжинаем.

В моéй кóмнате есть кровáть, шкаф, стол, стул и компььютер.

Это кúхня. Онá небольшáя. Здесь есть гáзовая плитá и холодíльник.

Слéва туалéт и вáнная. Здесь вáнна и зéркало.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Како́й у нас дом?
2. Где мы смо́трим телевíзор и отды́хáем?
3. Где мы зáвтракаем, обéдаем и úжинаем?
4. Что есть в кóмнате Максíма?
5. Где гáзовая плитá и холодíльник?

Задание 11. Выберите к каждой картине подходящее слово.



① ванная ② туалёт ③ кухня

④ столовая ⑤ спальня ⑥ гостиная



Задание 12. Подберите к каждому слову подходящую картинку.

газовая плита



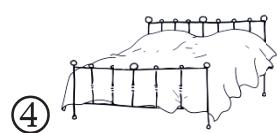
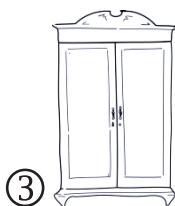
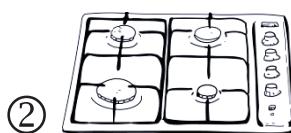
кровать



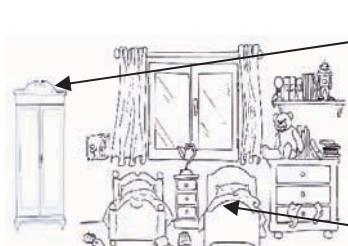
холодильник



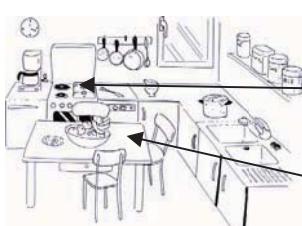
шкаф



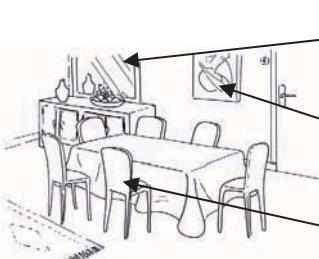
Задание 13. Напишите, что это?



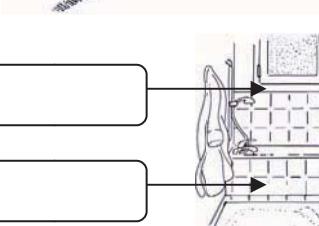
1



2



3



4

5

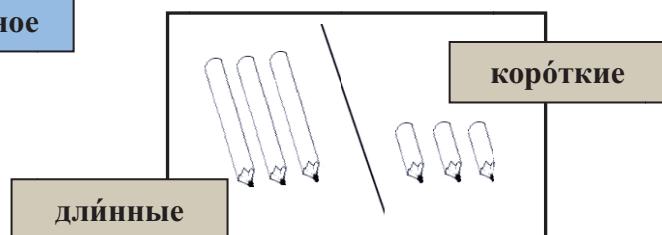
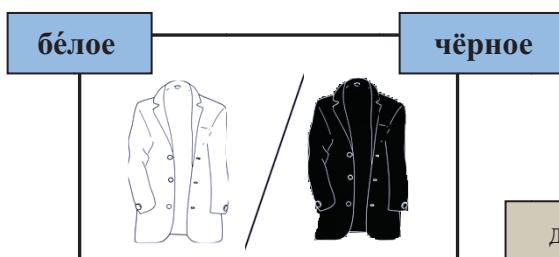
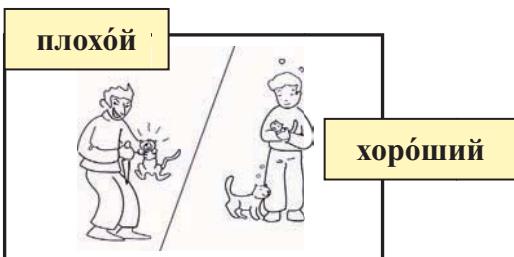
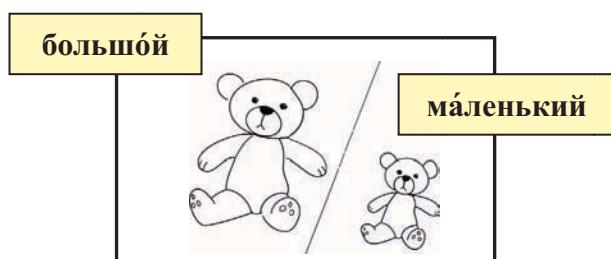
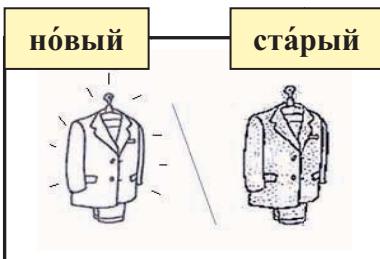
6

8

9

Задание 14. Опишите свой дом.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Задание 15. Допишите окончания.

стáр__
нов__
больш__
плох__
мáленьк__
хорош__

красíв__
некрасíв__

бел__
чёрн__

длíнн__
корóтк__

— / — / —

—

—

— / —

Задание 16. Напишите прилагательные в нужной форме.

большóй

дом
здáние
кóмната
у́лицы

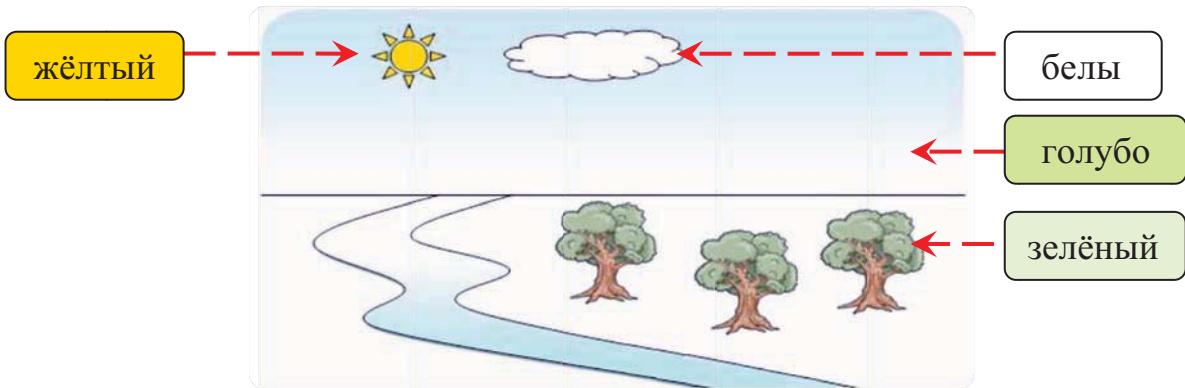
новýй

квартира
друг
книги
rádio

мáленький

дéти
крéсло
гóрод
сúмка

Какой это цвет?



Задание 17. Задайте вопросы по модели.

- Это большая книга.
- Какая это книга?

1. Вот высокое здание.
2. Это маленькие дети.
3. Вот белый костюм.
4. Там стоит маленький шкаф.
5. Тут лежит чёрная ручка.
6. Здесь лежат красивые карандаши.
7. Там лежат жёлтые тетради.
8. Это большая аудитория.
9. Это маленький зал.
10. Это молодой учитель.

Задание 18. Отвёьте на вопросы по модели.

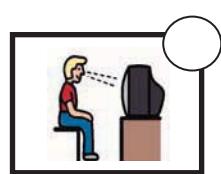
- Это белый костюм. А какая это рубашка?
- Это белая рубашка.

1. Это большой дом. А какая это комната?
2. Это чёрная ручка. А какой это карандаш?
3. Это зелёная рубашка. А какое это пальто?
4. Это хороший учитель. А какая это учительница?
5. Это красивые карандаши. А какие это ручки?
6. Это маленькая девочка. А какой это мальчик?
7. Это жёлтое платье. А какие это костюмы?
8. Это старые книги. А какая это машина?
9. Это русская газета. А какой это журнал?
10. Это французские книги. А какая это газета?
11. Это красивый помидор. А какое это яблоко?

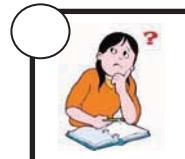
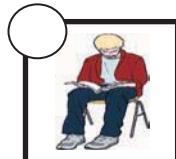
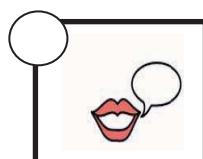
Задание 19. Отвёьте на вопросы.

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| - Какой у вас костюм? | - Какая у неё сестра? | - Какая у него бабушка? |
| - Какое у вас пальто? | - Какие у вас подруги? | - Какая у неё машина? |
| - Какой у вас дедушка? | - Какая у вас ручка? | - Какой у них отец? |

Задание 20. Выберите к каждой картине подходящее слово.



- ① говорить ② слушать ③ читать ④ думать
 ⑤ работать ⑥ писать ⑦ отдыхать ⑧ смотреть



Задание 21. Напишите подходящий глагол.

1. Сегóдня воскресéнье, я не _____, я _____.
2. Он _____ письмо.
3. Мы _____ мúзыку.
4. Онí _____ журнáл.
5. О чём ты _____?
6. Я _____ телевíзор.
7. Я _____ по-рúсски.

Задание 22. Выберите нужное местоимение.

1. Меня зовут Максим. _____ смотрю телевíзор.
2. Тебя зовут Лиза? _____ смотришь фильм?
3. Это мой отéц. Его зовут Борис Ивáнович. _____ смотрит телевíзор.
4. Это на́ша гостíная. Сейчас _____ смотрим телевíзор.
5. Что вы дёлаете? _____ смотрите фильм?
6. Сейчас дети в теáтре. _____ смотрят спектáкль.

Задание 23. Напишите в тетради «Кто говорит по-рúсски, по-арáбски...?»

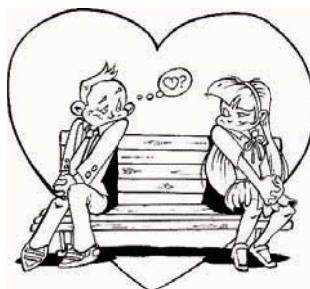
	по-рúсски	по-францúзски	по-арáбски	по-англíйски
Áлла и Лíза	+	-	-	+
Максим	+	+	+	-
Ты и твой брат	+	-	+	+
Мы	+	+	-	+
Я	-	+	+	+

Задание 24. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. по-рúсски, друг, Анто́н, бы́стро, мой, говори́ть.
2. говори́ть, мы, по-англíйски, неплохо.
3. говори́ть, Андрéй и Максим, хорошо, по-рúсски.
4. грóмко, учитель, говори́ть, в клáссе.
5. по-арáбски, говори́ть, вы, мéдленно.
6. тíхо, ты, говори́ть.

НАПИШИТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

любить



Я люблю
Ты любишь
Он _____
Мы _____
Вы _____
Они _____

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Это текст.



Это газета.



Она читает текст.

Он читает газету.

Это мама.



Это её сын.

Мама любит сына.

Сын любит маму.

Задание 25. Составьте предложения (сохраните порядок слов) и напишите их в тетради.

1 - Твоя / сестра / любить / Антон.

2 - Наш / друг / писать / статья.

3 - Марина / любить / Борис.

4 - Я / слушать / Нина.

5 - Владимир / слушать / музыка.

6 - Антон / любить / Мария.

7 - Он / слушать / радио.

8 - Мы / знать / ученица.

9 - Учитель / спрашивать / ученик.

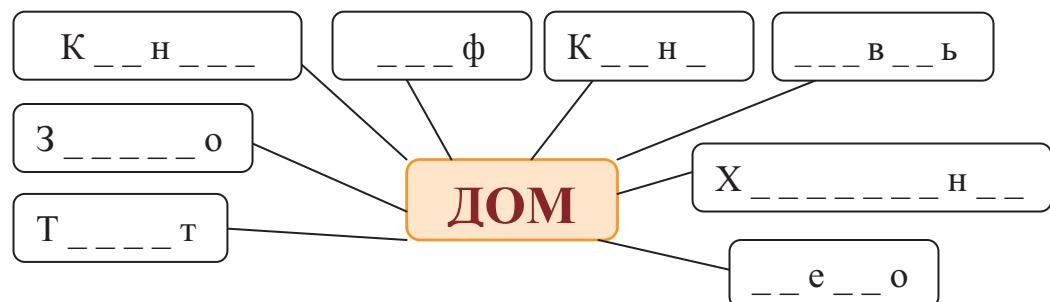
10 - Вы / смотреть / газета.

11 - Ваш / брат / любить / Марина.

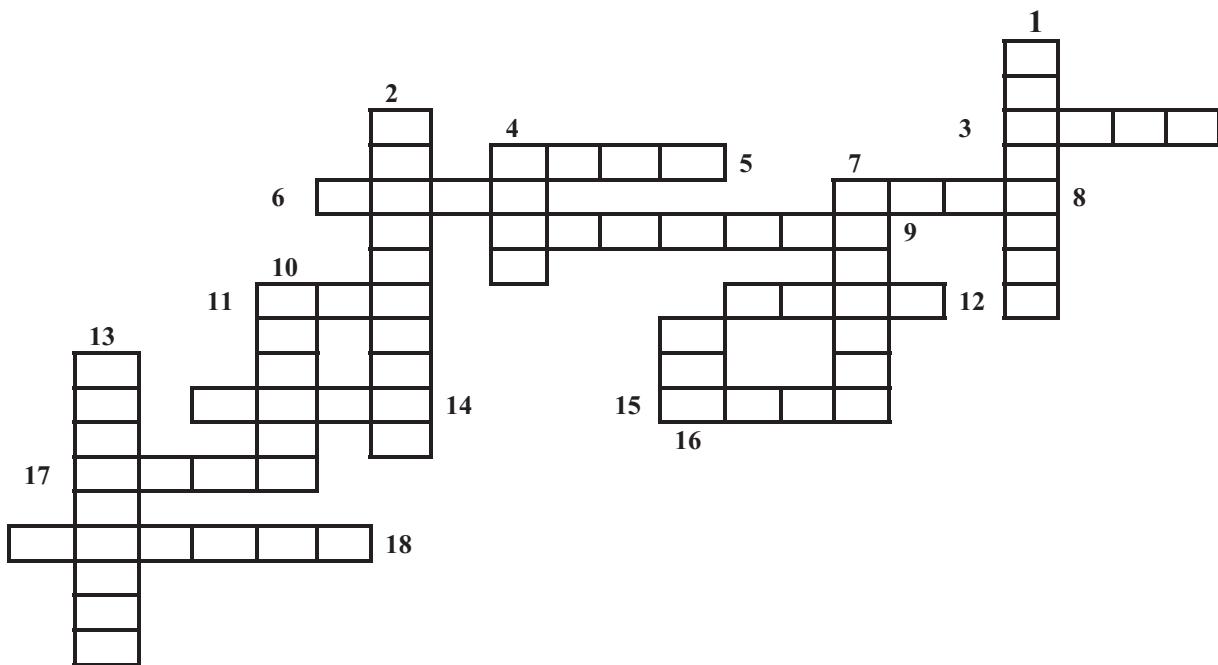
12 - Они / слушать / Владимир.

13 - Лиза / писать / письмо.

Задание 26. Найдите слова по теме «Семья и дом».



Задание 27. Решите кроссворд «Семья и семейные отношения».



По вертикали:

1. мама и пapa.
2. дочь сестры.
4. брат пapa.
7. мама мамы.
10. дочь мамы.
13. сын сестры.
16. отeц детей.

По горизонтали:

3. сын и дочь.
5. сестра сына.
6. сестра пapa.
8. сын пapa.
9. пapa мамы
11. брат дочери.
12. сын сына.
14. сын бабушки.
15. мать детей.
17. дочь бабушки.
18. дочь дочери.

Задание 28. Выучите наизусть.



Я люблю тебя.
Ты любишь меня.
Он любит её.
Она любит его.
Мы любим вас.
Вы любите нас.
Они любят их.
Все любят друг друга.



Семья вместе, и душа на месте.
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

Словарь

бáбушка	здáние	пенсионéр / пенсионéрка
большóй	зéркало	племянник / племянница
брóки	íмя	поликлиника
вáнна	квартира	родители
вáнная	кóмната	семья
внук / внúчка	компьютер	сестrá
воскресéнье	красивый	смотреть
гáзовая плитá	крéсло	спáльня
гостíная	кровáть	столóвая
дéвочка	кúхня	сын
дéвшка	любíть	телевíзор
дéдушка	мáленький	тётя
дéти	мáльчик	туалéт
длýнныи	мать	удобный
дом	медсестrá	úжинать
дочь	молодóй	úлица
дýядя	муж	фамилия
ещё	нóвый / стáрый	холодíльник
женá	обéдать	хороший / плохóй
záвтракать	отéц	человéк (люди)
зал	ótчество	шкаф

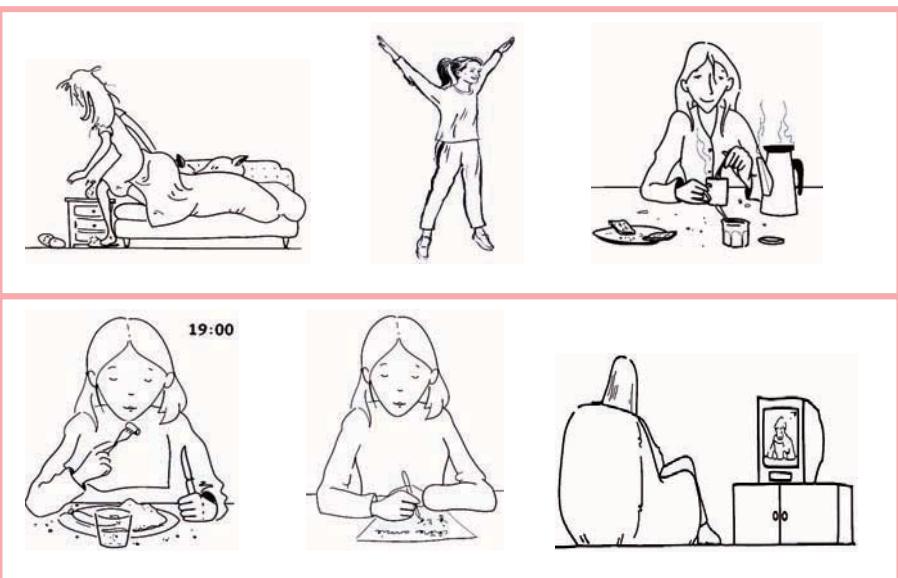
УРОК

четыре 4 четвёртый

МОЙ ДЕНЬ

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	МОЙ ДЕНЬ	60
Текст 2	ВЧЕРА	64





СЛУШАЙТЕ!

МОЙ ДЕНЬ

Меня зовут Надя. Я – ученица. Утром я встаю в 8 часов, делаю зарядку и принимаю душ, потом я одеваюсь, завтракаю и иду на уроки. В 9 часов я уже в лицее. В 2 часа я и мой другья идём обедать.

В 5 часов я уже дома. Я отдыхаю, потом делаю домашние задания и ужинаю.

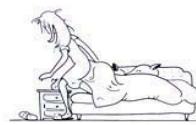
Вечером я и мой другья гуляем в парке или смотрим телевизор дома. В 10 часов я ложусь спать.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Когда встаёт Надя?
2. Что она делает?
3. Когда она обедает?
4. Что она делает в 5 часов?
5. Где она ужинает?
6. Что она делает вечером?
7. Когда она ложится спать?

ЛЕКСИКА:

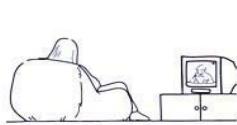
Сейчáс úтро



Сейчáс день



Сейчáс вéчер



КОГДÁ?



úтром

днём

вéчером

10 дéсять

11 одíннадцать

12 двенáдцать

13 тринáдцать

14 четырнадцать

15 пятнáдцать

16 шестнáдцать

17 семнáдцать

18 восемнáдцать

19 девятнáдцать

20 двáдцать

Задáние 1. Выберите к кáждой картíне подходя́щий глагóл.



①



④



⑤



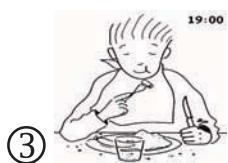
⑥



②

- зáвтракать
- обéдать
- вставáть
- ложýться спать

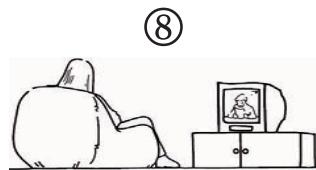
- смотрéть телевíзор
- ужинать
- дéлать зарéдку
- дéлать домáшнее задáние



③



⑦



⑧

Задáние 2. Закончите предложéния, используя́те словá « úтро / вéчер / день / úтром / вéчером / днём ».

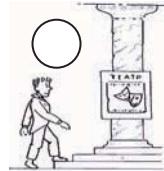
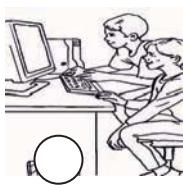
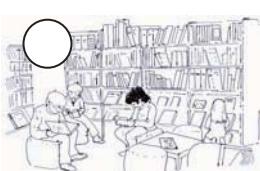
1. _____ мы говорíм «Дóброве _____». 6. _____ мы обéдаем.
2. _____ мы говорíм «Дóбрый _____». 7. _____ мы ужинаем.
3. _____ мы говорíм «Дóбрый _____». 8. _____ мы зáвтракаем.
4. _____ мы дéлаем зарéдку.
5. _____ мы ложýмся спать.
9. _____ мы смотрим телевíзор.
10. _____ мы встáём.

Задание 3. Подберите к каждому глаголу подходящую картинку.

① идти в театр.



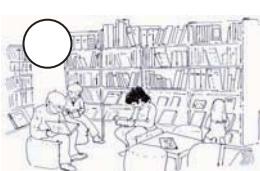
② идти в Интернет-кафе.



③ идти в школу



④ идти в кино



⑤ идти в библиотеку

Задание 4. Работайте в парах. Задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них.

1. Когда ты встаёшь?

5. Где ты обедаешь?

2. Что ты делаешь утром?

6. Когда ты отдыхаешь?

3. Когда ты идёшь на уроки?

7. Что ты делаешь вечером?

4. Что ты делаешь днём?

8. Когда ты ложишься спать?

Задание 5. Отвёьте на вопрос: Который час?(Сколько времени?)



Который час?



час.



часа.



часа.



часа.



часов.



часов.



часов.

Задание 6. Закончите предложения.

04:00

⇒ Сейчас _____.

05:00

⇒ Сейчас _____.

11:00

⇒ Сейчас _____.

01:00

⇒ Сейчас _____.

09:00

⇒ Сейчас _____.

10:00

⇒ Сейчас _____.

Задание 7. Прочитайте правильно.

Наш сын учится в школе. Он встаёт в 7:00, делает зарядку, и одевается. В 8:00 завтракает. В 8:10 идёт в школу.

Уроки начинаются в 9:00 и кончаются 13:00. В 14:00 он обедает. В 16:00 делает уроки. В 19:00 ужинает. Потом смотрит телевизор или слушает музыку. В 23:00 ложится спать.

Задание 8. Поставьте (X), где нужно.

	Когда?	Который час?
днём		
в 2 часá		
4 часá		
утром		
21 час		
в 6 часóв		
вéчером		
в 10 часóв 20 минúт		

Задание 9. Употребите слова вместо рисунков.

Андрéй студéнт. Он  рано – в 7 часóв. Он дéлает зарéдку,



и  Потóм он  и .

Урóки начинáются в 8 часóв и кончáются в 12 часóв. В час Андрéй



, потóм он  и .

Вéчером он  и в 11 часов он .



Задание 10. Употребите слова вместо рисунков.

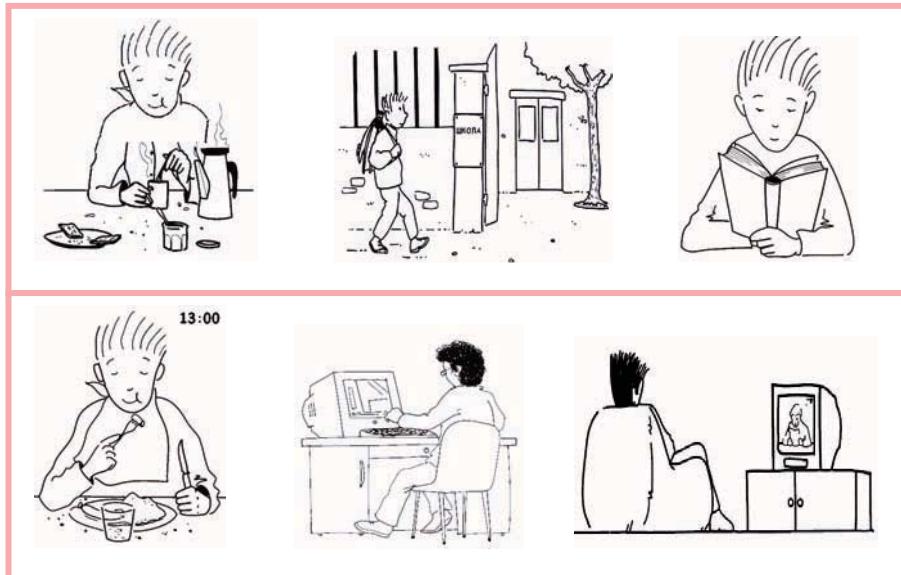
Нáдя ученица. Сегóдня онá  в  часóв. Онá 

Потóм онá идёт в школу. Урóки начинáются в  часóв и кончáются в

 часóв. В  часá Нáдя  В столовой. В  часóв.

онá ужé дома. Онá отдыхáет, потóм онá  В  онá  ,

а потóм онá  и ложíтся спáть.



СЛУШАЙТЕ!

ВЧЕРА

Вчера былá средá. Я встал в 7 часóв, дéлал зарýдку, потóм я принимál душ, одевáлся, зáвтракал и пошёл в школу. Уróк начáлся в 9 часóв.

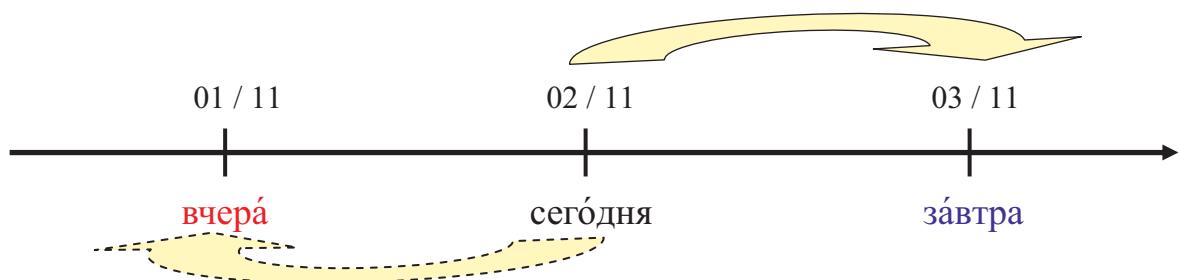
Днём я был дома. Я обéдал, отдыхáл и дéлал домáшние задáния.

Вéчером я úжинал, смотрéл телевíзор. В 11 часóв я ужé в кровáти.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Когда встал Максим вчера?
2. Что он дёлал вчера утром?
3. Где он обéдал?
4. Что он дёлал вчера днём?
5. Где он úжинал?
6. Что он дёлал вчера вéчером?

ЛЕКСИКА:



понедéльник	средá	пятница	воскресéнье
вторник	четвéрг	суббóта	
1	2	3	7
8	9	10	14
15	16	17	21
22	23	24	28
29	30		

Задáние 11. Работайте в páрах. Задавáйте вопросы друг другу по модéли.

Вопрóс: Сегóдня средá. А вчerá?

Отвéт: Вторник.

Вопрóс: А зáвтра?

Отвéт: Четвéрг.

Вчerá	Сегóдня	Зáвтра
_____	_____	Понедéльник
Вторник	_____	_____
_____	Пятница	_____
Средá	_____	_____
_____	Суббóта	_____

ЗАПОМНИТЕ!

чита́ть



л → читáл
ла → читáла
ли → читáли

Задание 12. Что онý дёлали вчера?



Она _____



Он _____



Она _____



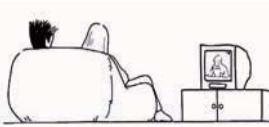
Он _____



Она _____



Он _____



Они _____



Они _____

ЗАПОМНИТЕ!

быть



л → был
ла → была
ло → было
ли → были

Задание 13. Закончите предложения по модёли.

Сегóдня понедéльник, а вчера было воскресéнье.

1. Сегóдня средá, а вчера _____.
2. Сегóдня втóрник, а вчера _____.
3. Сегóдня понедéльник, а вчера _____.
4. Сегóдня суббóта, а вчера _____.
5. Сегóдня четвéрг, а вчера _____.
6. Сегóдня пятница, а вчера _____.

Задание 14. Работайте в пárах. Задавáйте вопросы друг другу.

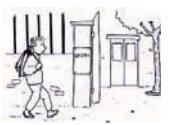
- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. Когдá ты встал? | 5. Когдá ты отдыхáл? |
| 2. Что ты дёлал вчера утром? | 6. Где ты обéдал? |
| 3. Когдá ты был в клáссе? | 7. Что ты дёлал вчера вéчером? |
| 4. Что ты дёлал вчера днём? | |

Задание 15. Напишите в тетráди, что дёлала Нáя вчера?

Утром я зáвтракаю и повторяю уро́ки. Днём я обéдаю и отдыхáю. Вéчером я úжинаю и смотрю телевíзор.

Задание 16: Употребите слова вместо рисунков.

Вчера́ был втóрник. Макси́м встал в  часóв. Он



и

. Уро́ки начáлись в  часóв и кончили́сь в  часóв. В



часá Макси́м



в столóвой. В  часóв он ужé дóма.



Сначáла он отдыхáл, потóм



. В  он



и лёг спать.

Задáние 17. Что ты дéлал (а) вчера́? Напишите в тетráди.

ЗАПОМНИТЕ!

Где живёт Яси́н?

Тунíс

Яси́н живёт в Тунíсе.

Где живёт Макси́м?

Москвá

Макси́м живёт в Москвé.

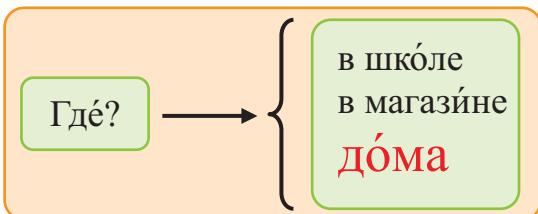
Задáние 18. Постáвьте слова в нúжной фóрме, запишите отвéты в тетráди.

- Где рабóтает твой брат? (магазин)
- Где живёт Джон? (Америка)
- Где гуляли дéти? (парк)
- Где úчится егó подрúга? (шко́ла)

Задáние 19. Состáвьте предложéния и напишите их в тетráди.

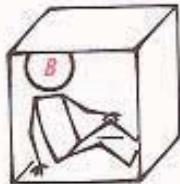
- в / учýться / он / университéт. 4. врач / поликлиники / в / рабóтать.
- сын / Москвá / егó / жить / в. 5. отéц / дóма / мой / отдыхáть.
- вчера́ / вéчером / в / теáтр / быть / мы.

Внимáние!



ЗАПОМНИТЕ!

ГДЕ?



Задание 20. Напишите «в» или «на».

1. Ученíк сидít __ клáссе.
2. Стакáн стойт __ столé.
3. Кни́га __ портфéле.
4. Алексéй учится __ шкóле.
5. Тетráдь лежít __ столé.
6. Водá __ стакáне.
7. Антón сидít __ стúле.
8. Дéти играют __ кóмнате.

ЗАПОМНИТЕ!

О чём говорít Максíм?

- Максíм говорít о спорте.
- Максíм говорít о мúзыке.

спорт

мúзыка

О ком дúмаеt Максíм?

- Максíм дúмаеt о брате.
- Максíм дúмаеt о маме.

брат

мáма

Задание 21. Выберите вопрос «где?» или «о чём? / о ком?». Напишите ответы в тетради.

1. Он читáет о Тунíсе.
2. Он живёт в Тунíсе.
3. Онá сидít на стúле.
4. Онá дúмаеt о Максíме.
5. Онý писáли о Тунíсе.
6. Кни́га лежít на столé.
7. Мы говорýм о концéрте.
8. Он дúмаеt об экзáмене.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Вíктор Ивáнович, где Вы бы́ли вчера?

В 10 часóв.

Когдá?



Я был в теáтре.



Марíя, где ты бы́ла вчера?

В 4 часá.

Когдá?



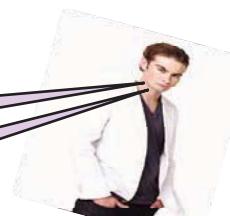
Я бы́ла домá.



Максýм, где ты бы́л вчера?

Днём.

Когдá?



Я бы́л на стадио́не.



Андрéй, где ты бы́л вчера?

Утром.

Когдá?



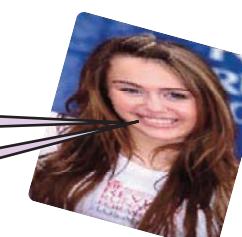
Я забы́л.



Лíза, где ты бы́ла вчера?

Вéчером.

Когдá?



Я не пóмню.

Задание 22. Закончите диалоги.

1. - Виктор, где ты был вчера?
 - _____?
 - В 12 часов.
 - _____ (театр)

2. - Алла, _____?
 - _____?
 - В 2 _____.
 - _____ (школа)

7. - Николай Михайлович, ____?
 - _____?
 - В 20 _____.
 - _____ (дом)

4. - Мария, _____?
 - _____?
 - В 5 _____.
 - _____ (забыть)

5. - Максим, _____?
 - _____?
 - Вечером.
 - _____ (дискотека)

6. - Мама, _____?
 - _____?
 - день.
 - _____ (дом)



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Что ты читаешь?

О чём?



журнал.

О спорте.



Анна, о ком ты думаешь?



О маме.



Антон, где ты был?



В библиотеке.

Что ты читал?

Книгу о музыке.

Задание 23. Закончите диалоги.

1. - Лиза, _____?
 - Газету.
 - _____?
 - О балете.

2. - Алла, _____?
 - Я думаю о маме.

3. - Виктор, _____?
 - Это книга о Москве.

4. Максим, где ты был вчера?
 - _____?
 - Днем.
 - В библиотеке.
 - _____.
 - Читал книги.
 - _____.
 - О спорте.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Мы гуляли в зелёном парке.
 - Максим учится в красивой школе.

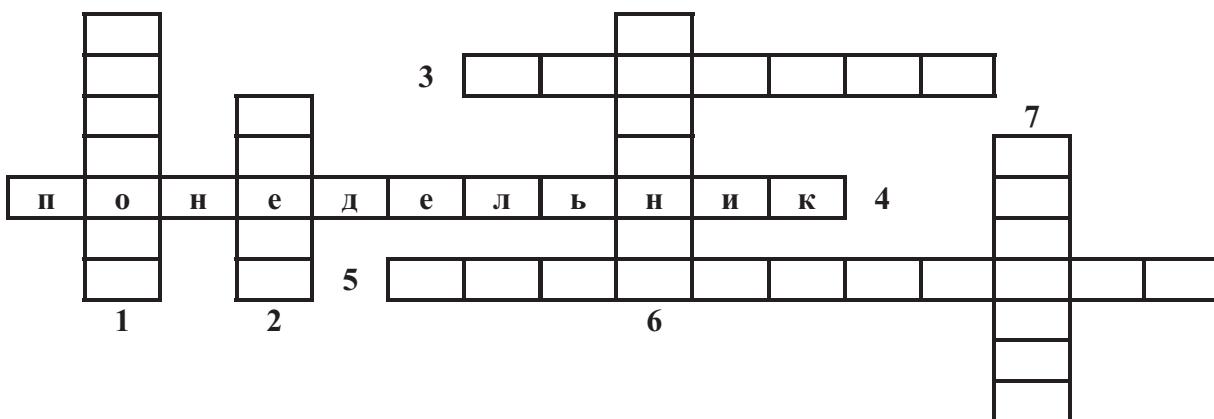
зелёный парк

красивая школа

Задание 24. Составьте предложения и напишите их в тетради.

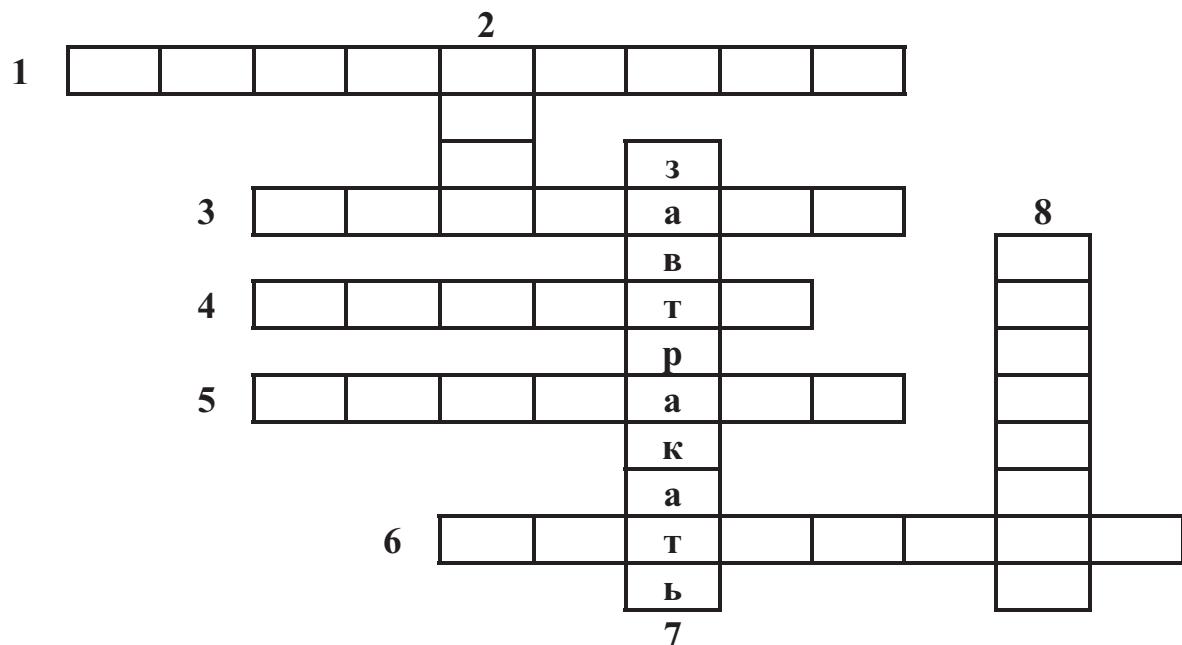
1. быть / Большой театр / Надя / в / вечером / вчера.
2. мой / зелёный / в / брат / гулять / парк / вчера.
3. большая / друг / его / жить / в / квартира.
4. Александр / поликлиника / в / работать / большая.
5. город / Карим / в / жить / красивый.
6. маленькая / Мурат / в / деревня / быть / вчера.

Задание 25. Заполните кроссворд «Дни недели».

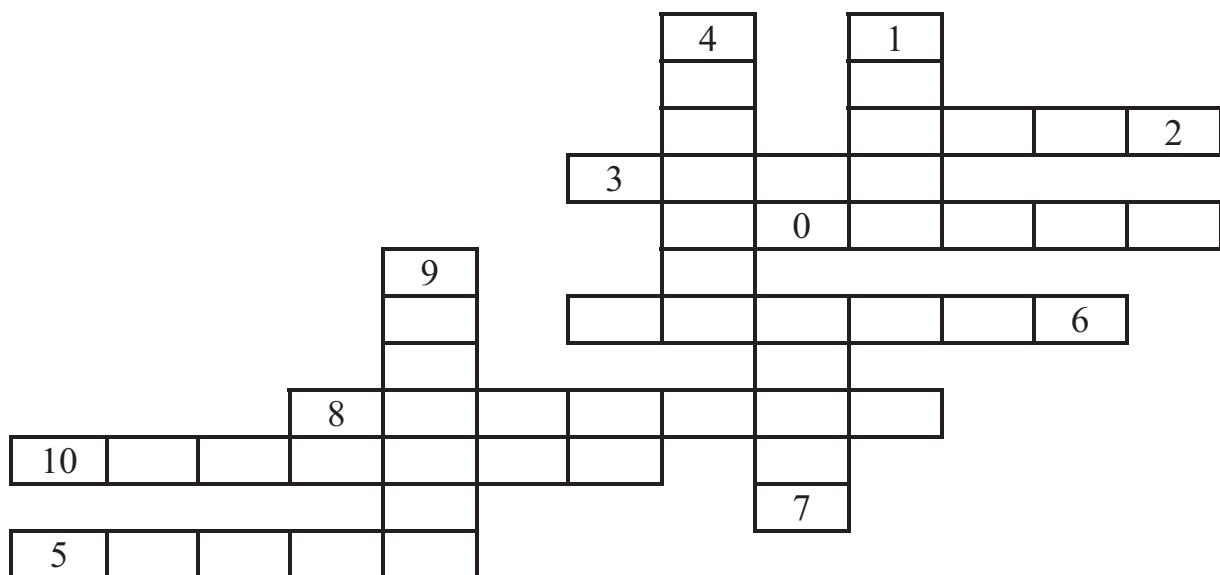


Задание 26. Решите кроссворд.

завтракать – идти – смотреть – принимать – делать
ужинать – вставать - обедать



Задание 27. Напишите числа 0 → 10



Лúчше пóздно, чéм никогдá.
 Зáвтра, зáвтра, не сегóдня – так лентяи говорят.
 Мнóго спать – добра не видáть.
 Кónчил дéло, гуляй смéло.

Словарь

быть	зáвтра	пятница
вéчер	зарéдка	сегóдня
вéчером	затéм	семнáдцать
восемнáдцать	идти	сначáла
воскресéнье	íли	спать
вставáть	Интернéт-кафé	средá
вторник	какóй, какáя, какóе, какíе	стадион
вчera	когда	столóвая
гимнастика	кончáться	суббóта
год	который час?	сýтки
гулять	ложíться	тринáдцать
двáдцать	месяц	ужé
двенáдцать	минúта	úтро
девятнáдцать	начинáться	úтром
день	недéля	час
дéсять	одевáться	четвéрг
дискотéка	одýннадцать	четырнáдцать
днём	пóмнить	шестнáдцать
домáшнее задáние	понедéльник	
душ	потóм	
жить	принимáть	
забыть	пятнáдцать	

Выберите правильный вариант.

1. Сколько букв в русском алфавите?

26

28

33

2. Познакомься, пожалуйста, это мой ____.

родители

папа

мама

3. Наша семья живёт в ____ доме.

новый

новой

новом

4. Ученик __ по-русски правильно.

читаю

читаете

читают

5. Раньше Михаил очень хорошо __ в футбол.

играть

играл

играет

6. Мой брат – студент, __ сестра – врач.

и

а

но

7. Андрей – инженер, __ Дима тоже инженер.

но

а

и

8. Ты хорошо __ на гитаре?

играешь

читаешь

танцуешь

9. Утром я обычно не __.

ужинаю

обедаю

завтракаю

10. Днём я обычно __ в кафе. Там недорого и вкусно!

ужинаю

обедаю

завтракаю

11. Вечером я люблю __ музыку.

слушать

смотреть

читать

12. На фотографии мой папа и __ брат.

его

её

их

13. __ подруга свободно говорит по-испански.

мой

моё

мо

14. __ это вещи?

чья

чье

чи

15. А у меня __ телефон!

новые

новый

новая

16. Это очень __ книга.

интересная

интересно

17. Саша работает не очень __.

хороший

хорошо

18. Мы слушали __.

музыка

музыки

музыку

19. Вы учитесь __?

в университете

в университэт

университет

20. Извините, а как __ зовут?

вы

vas

вам

□ /20

УРОК

Пять 5 пятый

ГОРОД

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНЬЦА
Текст 1	РОДНОЙ ГОРОД	76
Текст 2	ГОРОД ТУНИС	83
Текст 3	МОСКВА	87
Текст 4	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ	89





СЛУШАЙТЕ!



РОДНОЙ ГОРОД

Меня зовут Юрий Иванович. Раньше я жил в Петербурге, а сейчас я живу в Москве. Я люблю Петербург, потому что это мой родной город. Санкт-Петербург – большой и красивый город. Он находится на севере России. Главная улица в Петербурге – Невский проспект. Он длинный и широкий. В Петербурге находится музей – Эрмитаж.

Москва – это столица России. Она находится на западе России. В центре Москвы находится Кремль и Красная площадь. Главная улица в Москве – Тверская. В Москве есть стадионы, новые и старые здания, театры, магазины, кафе, заводы, сады и парки.



ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

- Где живёт Юрий Ивáнович сейчáс?
- Где он жил рáньше?
- Почему Юрий Ивáнович любит Петербúрг?
- Как назыváется глáвная ўлица в Петербúрге?
- Как назыváется столица Россíи?
- Где нахóдится Москvá?
- Что нахóдится в цéнtre Москvý?
- Как назыváется глáвная ўлица в Москvé?

ЛЕКСИКА:

Кráсная пло́щадь



Тверскáя ўлица



Кремль



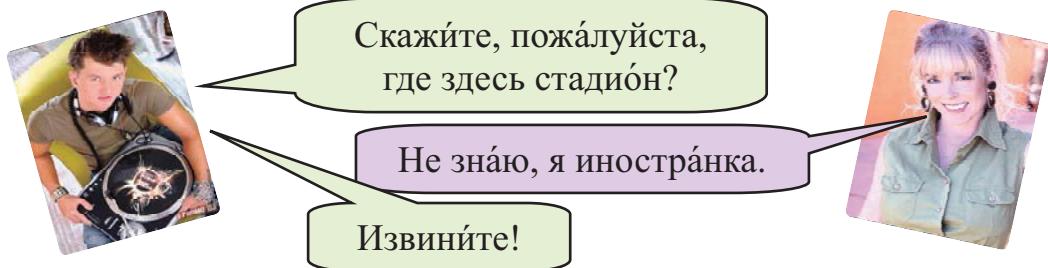
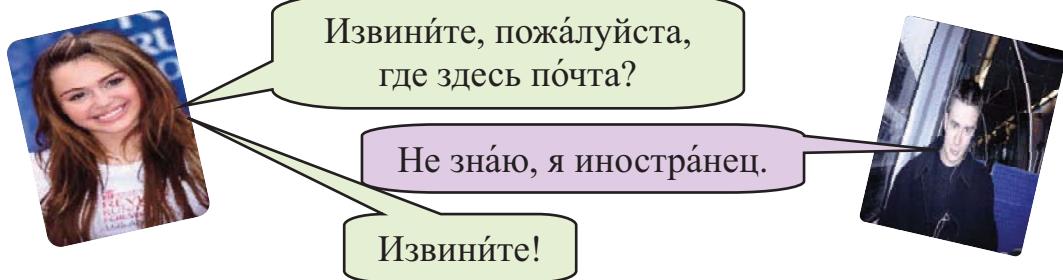
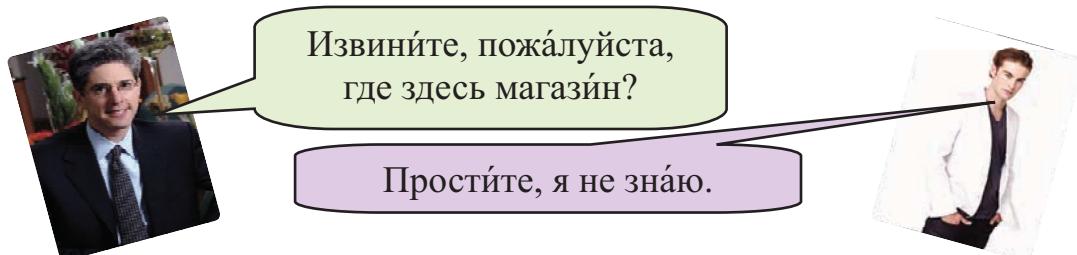
Нéвский проспéкт



Эрмитáж



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Задание 1. Отвéтьте на вопросы.

1. Скажите, пожалуйста, где здесь аптéка?

2. Извинíте, где библиотéка?

3. Скажите, пожалуйста, где здесь зоопárк?

4. Извинíте, пожалуйста, где здесь ресторáн?

Задание 2. Задáйте вопросы.



- _____?
- Вот онá, слéва.

- _____?
- Вот он, спráva.

- _____?
- Вот онó там.



- _____?
- Вот он, слéва.

- _____?
- Вот он, спráva.

- _____?
- Вот онó рядом.



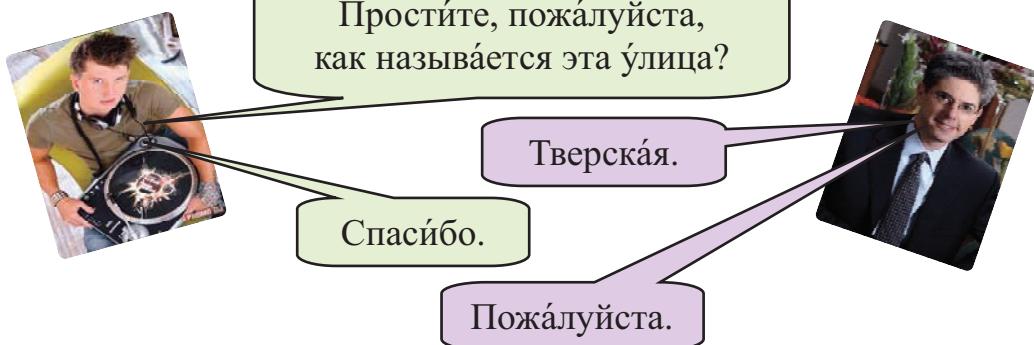
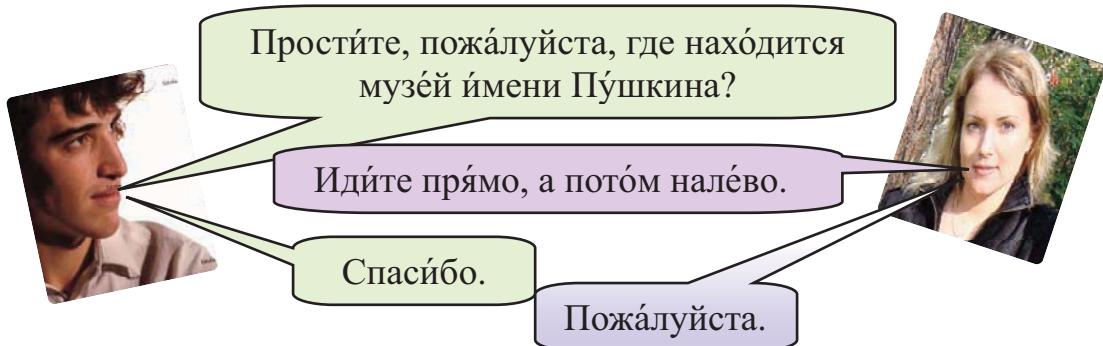
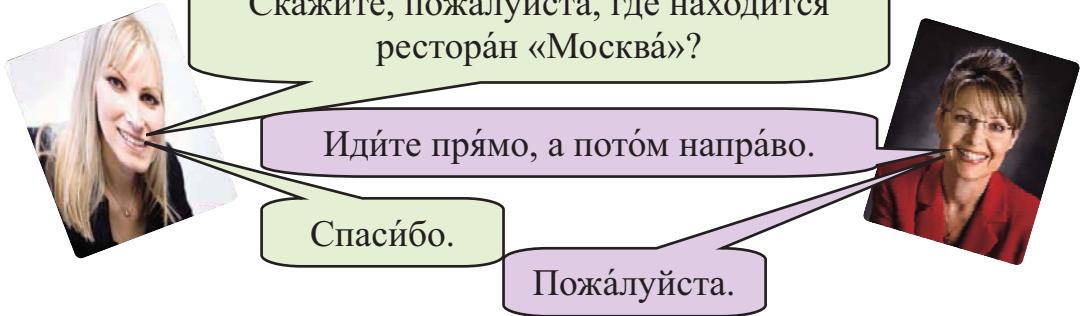
СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!

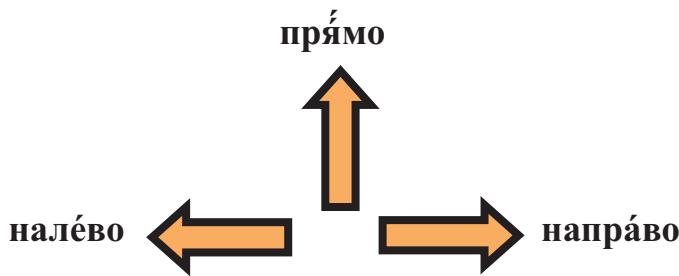


- Скажите, пожалуйста, где находится магазýн «Кнýги»?
- Идите прáмо, а потóм напráво.
- Спасíбо.
- Пожалуйста.



- Скажите, пожалуйста, как называется эта ýлица?
- Улица Солýнка.
- А где находится банк?
- Идите прáмо, а потóм налéво.
- Спасíбо.
- Пожалуйста.





Внимáние!

- Как назывáется эта ѿлица?
- Эта ѿлица назывáется Тверскáя.

- Как его зовút?
- Его зовút Максíм.

- Где нахóдится банк?
- Вот там.

- Где Максíм?
- Максíм дóма.

Задáние 3. Встáвьте слова: «Его (её) зовút, Он (она, онó) назывáется».

1. Это россíйская газéта. _____ «Моý семья».
2. Это на́ша учítельница. _____ А́нна Ивáновна.
3. Мне нráвится это кафé. _____ «Минúтка».
4. Эта ѿлица _____ Сиби́рская.
5. Это очéнь извéстный теáтр. _____ Большóй.

Задáние 4. Рабóтайте в páрах. Задавáйте вопróсы друг дру́гу.

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Как назывáется вáша странá? | 4. Как назывáется ваш лицéй? |
| 2. Как назывáется её столíца? | 5. Как назывáется ѿлица, где вы живёте? |
| 3. Как назывáется ваш гóрод? | 6. Как назывáется наш учéбник? |

ЗАПОМНИТЕ!

Как спросить и как отвéтить?

- { Извинíте, пожáлуйста, _____?
- Простíте, пожáлуйста, _____?
- Скажíте, пожáлуйста, _____?
- Где здесь _____?
- Где нахóдится _____?
- Как назывáется _____?

- Вот (он / она / онó) слéва/ спráва / рýдом / там...
- Не знаю, я иностráнец / иностráнка.
- Простíте, я не знаю.
- Идýте прáмо, а потóм напráво / налéво.

Задание 6. Отвёьте на вопрос.

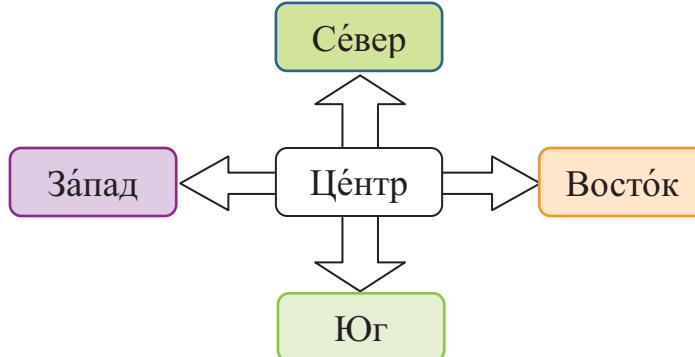
Где находится _____?



Спросите друга друга, где находятся следующие города?

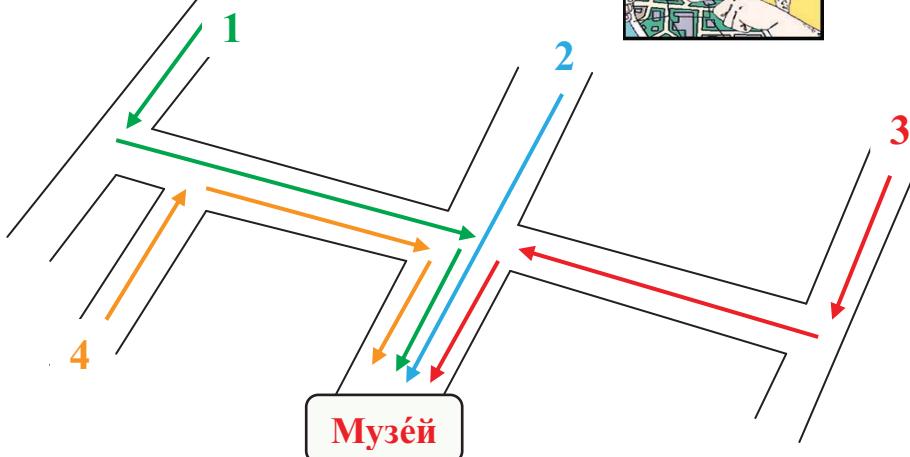
Бизерта - Табарка - Татауин - Кайруан - Сус - Сфакс - Силиана...

- При отвёте употребите слова: на севере / на юге / на западе / на востоке.



Задание 7. Отвёьте на вопрос.

Где находится музей?

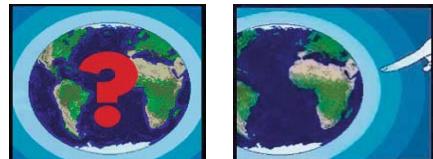


- При отвёте употребите следующие выражения:

«Идите прямо!» «Потом налево!» «Потом направо!»

Задание 8. Отвёьте на вопрос.

Где находится твоя страна?



*Спросите, друг друга, где находятся следующие страны?

Тунис / Россия / Франция / Марокко / Ливан / Италия / Германия / Китай / Испания / Ливия / Алжир.

- При отвёте употребите слова: в Африке / в Америке / в Европе / в Азии.



СЛУШАЙТЕ!

ГОРОД ТУНИС

Тунис – большо́й и оче́нь краси́вый го́род. Здесь есть но́вые проспéкты и стáрые ўлицы.

Гла́вная ўлица Туниса – проспéкт Хаби́ба Бурги́бы. Все зна́ют туристи́ческие местá Туниса: музéй Бárдо, Меди́на, Сíди - бу - Сайд, Карфагéн... Тунисцы и инострáнные тури́сты ча́сто гуля́ют здесь.

Тунис – зелёный го́род. Есть пárки Бельведéр, Нáхли, Даҳ - Даҳ ...

В Тунисе есть краси́вые пля́жи. Тут отдыха́ют и тунисцы, и инострáнцы.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Как называ́ется гла́вная ўлица в Тунисе?
2. Какие туристи́ческие местá Туниса?
3. Тунис, како́й это го́род?
4. Где отдыха́ют тунисцы?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Это **Антон**. А это его друг.



- **Чей** это друг?
- Это **его** друг.
- Это **друг** **Антона**.

- Это **Анна**. А это её подруга.

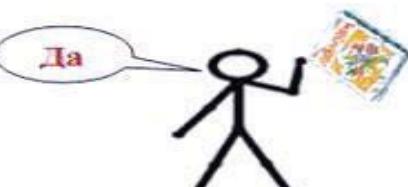


- **Чья** это подруга?
- Это **её** подруга.
- Это **подруга** **Анны**.

Задание 9. Поставьте слова в нужной форме, запишите ответы в тетради.

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Чей это дом? | - Это дом _____ (Антон) |
| 2. Чья это машина? | - Это машина _____ (брать) |
| 3. Чьё это место? | - Это место _____ (Амира) |
| 4. Чья это квартира? | - Это квартира _____ (подруга) |
| 5. Чьи это тетради? | - Это тетради _____ (ученик) |

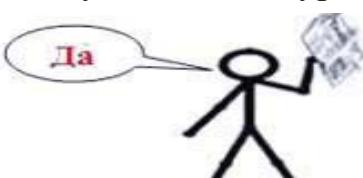
ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



- У тебя есть журнál?
- Да, у меня есть журнál.



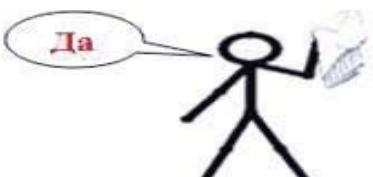
- У тебя есть журнál?
- Нет, у меня нет журнáла.



- У тебя есть газéта?
- Да, у меня есть газéта.



- У тебя есть газéта?
- Нет, у меня нет газéты.



- У тебя есть письмо?
- Да, у меня есть письмо.



- У тебя есть письмо?
- Нет, у меня нет письма.

Задание 10. Работайте в парах. Задавайте вопросы друг другу и отвечайте на них отрицательно.

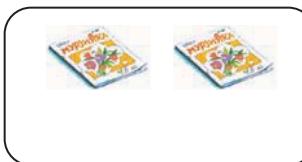
- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. У тебя есть друг? | - Нет, у меня нет _____. |
| 2. У него есть машина? | - Нет, у него нет _____. |
| 3. У них есть карандаш? | - Нет, у них нет _____. |
| 4. У неё есть подруга? | - Нет, у неё нет _____. |
| 5. У вас есть сестра? | - Нет, у нас нет _____. |

Задание 11. Отвёьте «нет». Напишите ответы в тетради.

- В классе есть телефон? - В классе нет телефона.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. В городе есть зоопарк? | 4. В магазине есть кафе? |
| 2. В классе есть телевизор? | 5. В городе есть аэропорт? |
| 3. В деревне есть институт? | 6. В библиотеке есть компьютер? |

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



1 журнал

2, 3, 4 журнала.



1 газета

2, 3, 4 газеты.

Задание 12. Напишите в тетради по модели.

В этом городе есть театр? – Да, здесь есть два театра.

почта – (3), бассейн – (2), гостиница – (4), стадион – (3), аэропорт – (2)...

Задание 13. Напишите ответы в тетради.

1 один час

1 одна минута

Который час?

2 два

3 три часа

4 четыре

2 две

3 три минуты

4 четыре

03 : 34

03 : 52

02 : 22

01 : 41

Сколько стоит? (динар)

34

42

31

23

4

2

Задание 14. Прочитайте диалог и составьте по модели.

Я ужé былá в Москвé. (3) $\left\{ \begin{array}{l} \text{- Я ужé былá в Москвé.} \\ \text{- А скóлько раз ты былá там?} \\ \text{- Ужé три раза.} \end{array} \right.$

1. Я ужé много раз смотрéла этот фильм. (4)
2. Он ужé был в этом музéе. (2)
3. Мы ужé были на мóре. (3)
4. Вы ужé были во Франции. (2)
5. Онí были в Россíи. (4)

Задание 15. Составьте предложéния и напишите их в тетráди.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1 - в / четыре / класс / ученик. | 4 - у / кни́га / них / нет. |
| 2 - дерéвня / в / нет / магазíн. | 5 - дом / в / есть / окнó / четыре. |
| 3 - у / три / менé / есть / друг. | 6 - нас / у / есть / две / библиотéка. |

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - У тебá есть нóвый дом? | - У тебá есть нóвая машина? |
| - Нет, у менé нет нóвого дóма. | - Нет, у меня нет нóвой машины. |

Задание 16. Поставьте словá в нúжной фóрме, запишите отвéты в тетráди.

1. У менé нет _____ (интересная кни́га)
2. У тебá нет _____ (красíвая сестrá)
3. У неё нет _____ (чёрная сúмка)
4. В клúбе нет _____ (нóвый фильм)
5. У него нет _____ (бéлый костюм)
6. Это кни́га _____ (нóвый студéнт)

Задание 17. Составьте предложéния из этих слов и напишите их в тетráди.

1. в / нóвый студéнт / нет / класс.
2. дерéвня / в / нет / большóй магазíн.
3. у / кни́га / них / рýсский / нет / язы́к.
4. дом / в / нет / окнó / большóе.
5. в / горóд / нас / у / нет / нóвая / библиотéка.



6

СЛУШАЙТЕ!

МОСКВÁ

Москвá – это столи́ца Россíи. Это оче́нь большо́й гóрод. В Москвé ширóкие ўлицы, нóвые домá, зелёные бульвары и пárки.

В цéнtre Москвý - Кремль. В Кремлé нахóдятся собóры, Царь-пúшка, колокольня Ива́на Вели́кого.

Рядом нахóдится Красная пло́щадь. Там есть собóр Васíлия Блажéнного, Исторíческий музéй и мавзолéй Лéнина. Здесь тури́сты любят фотографíроваться.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Как называ́ется столи́ца Россíи?
2. Что нахóдится в цéнtre Москвý?
3. Что нахóдится в кремлé?
4. Что нахóдится рядом?
5. Что нахóдится на Красной пло́щади?

Задание 18. Соедините страну и столицу.

Россия	←	Алжир
Китай		Париж
Германия		Мадрид
Франция		Тунис
Белоруссия		Москва
Рим		Берлин
Тунис		Пекин
Алжир		Минск
Испания		Токио

Задание 19. Вы знаете, где это. Напишите предложения в тетради по модели.

Кремль. Москвá.

- Кремль нахóдится в Москвé.

Музéй Эрmitáж
Пирамíды
Музéй Бárдо
Лувр
Большóй теáтр

Парíж
Москвá
Тунís
Санкт - Петербúрг
Егíпет

Задание 20. Из двух предложений сдéлайте одно по модéли. Напишите в тетради.

Он лиóбит Петербúрг. / Это его роднóй góрод.

- **Почемú** он лиóбит Петербúрг?

- Он лиóбит Петербúрг, **потомú что** éто его роднóй góрод.

1. В góроде три стадиона. Здесь любят спорт.
2. Онí гуляют в пárке. Сегодня хорóшая погóда.
3. Тури́сты любят наш góрод. Он очéнь красíвый.

Задание 21. ПОДУМАЙТЕ! Что это?

1. Там живúт живóтные. з****к
2. Там покáзывают спектáкли, óперы. т***р
3. Там мόжно купíть продúкты, товáры. м****н
4. Там храня́т дéньги. б**к
5. Там отправля́ют пíсьма, телегráммы. п***а
6. Там гуляют. п**к
7. Там покупáют газéты и журnáлы. к***к
8. Там храня́тся картины. м***й

Задание 22. Напишите в тетради о своём роднóм góроде, который вы любите.



СЛУШАЙТЕ!

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

Петербúрг – большóй и красíвый гóрод. Здесь есть нóвые ширóкие проспéкты и стáрые úзкие úлицы. Глáвная úлица – Нéвский проспéкт. Он длíнныи и ширóкий.

Извéстные музéи Петербúрга – это Эрмитáж, Рýсский музéй и Исаакиевский собóр. Петербúрг не очень зелёный гóрод, но там есть пárки: Лéтний сад, Мáрсово поle. Туристы чáсто гуляют там.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Как называётся глáвная úлица в Петербúрге?
2. Какие туристические местá есть в Петербúрге?
3. Петербúрг, какой э́то гóрод?
4. Какие пárки есть в Петербúрге?

Задание 23. Какие места находятся в Москве, а какие в Петербурге?



Царь-пушка



Колокольня Ива́на Вели́кого



Истори́ческий музей



Собо́р Васи́лия Блажéнного



Мавзолéй Ле́нина



Русский музéй



Лéтний сад

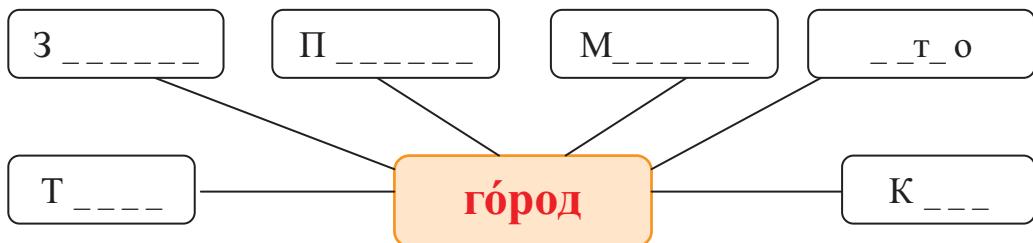


Мáрсово поле



Исаакиевский собо́р

Задание 24. Найдите слова по теме «Город».



Задание 25. Найдите 11 названий городов России и Туниса.(Тунис, Сфакс, Бежа, Кеф, Дуз, Москва, Петербург, Сочи, Волгоград, Владивосток, Уфа)

П	Е	Т	Е	Р	Б	У	Р	Г	И
Т	М	У	Г	К	Е	Ф	Э	Д	Ж
В	О	Н	П	Б	Ж	А	К	О	Й
Я	С	И	Л	У	А	М	О	С	А
Ц	К	С	О	Ч	И	Ю	Ж	Ф	Ш
Щ	В	О	Л	Г	О	Г	Р	А	Д
Х	А	Л	М	У	З	Ч	Э	К	У
В	Л	А	Д	И	М	И	Р	С	З

Задание 26. Какие здесь слова?

ток вос	мо пря	вер се	ле во на
пра на во	на дится хо	ва на ется зы	пад за

Задание 27. Какие здесь слова?

к		ф		
ш		о		а
м		з		й
г		р		д
у		и		а
п		ч		а
м	л	г	щ	з
				д
				н
				ь

Там хоро́шо, где нас нет.
 Москвá не срáзу стрóилась.
 Что гóрод, то и нарóд.
 Все дорóги ведúт в Рим.
 Скóлько стран, стóлько и обýчаев.

Словарь

аптéка	пляж
аэропóрт	потомú что
бассéйн	почемú
востóк	пóчта
всегdá	просpéкт
глáвный	прáмо
góрод	ráзный
гостíница	ráньше
дерéвня	ресторáн
длíнный / корóткий	родnóй
жить	рядом
záпад	сад
здáние	céвер
зоопárк	солнечный
извéстный	сóлнце
иностráнец / инострánка	стадиón
интерéсный	столíца
кинотеáтр	теáтр
музéй	тури́ст
назывáться	туристíческий
налéво	úзкий
напráво	центр
находíться	чáсто / réдко
парк	широ́кий
плóщадь	юг

Скажíте, пожáлуйста, ...

Извинíте, пожáлуйста, ...

Простíте, пожáлуйста, ...

Где здесь ...?

Где нахóдится ...? Как назывáется ...?

Повторение - мать учения

Задание 1. Поставьте ударение:

отец, дедушка, Россия, хороший, Петербург, бабушка, улица, учительница, окно, аудитория, квартира, спальня, кухня, комната, магазин, тетрадь, плохой, какие, любить.

Задание 2. Напишите в тетради множественное число следующих слов:

комната / ручка / море / карандаш / письмо / бабушка / лампа / диалог / телефон / гараж / окно / буква ...

Задание 3. Поставьте местоимения в нужную форму.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. Это _____ брат. (онá) | 10. Это _____ мама. (он) |
| 2. Это _____ письмо. (мы) | 11. Это _____ дом. (оны) |
| 3. Это _____ ручки. (вы) | 12. Это _____ портфель. (я) |
| 4. Это _____ друг. (ты) | 13. Это _____ родители. (ты) |
| 5. Это _____ подруги. (я) | 14. Это _____ папа. (оны) |
| 6. Это _____ пальто. (он) | 15. Это _____ сестра. (ты) |
| 7. Это _____ дедушка. (ты) | 16. Это _____ дети. (вы) |
| 8. Это _____ журналы. (она) | 17. Это _____ бабушка. (мы) |
| 9. Это _____ друзья. (мы) | |

Задание 4. Перепишите текст, поставив знаки препинания. Слова в начале предложений, имена и географические названия пишите с большой буквы.

меня зовут михайл_ мой фамилия — нилов_ моя родная страна —
россия_ столица россии—москва_ это мой родной город_ я — студент
университета_ а это мой друзья_ он же студенты_

Задание 5. Выберите подходящий глагол и проспрягайте его.

(работать — отдохнуть — обедать — говорить — слушать — читать — смотреть —
писать — повторять — делать — любить — жить).

1. Мой сын всегда _____ романы.
2. Наш друг Александр _____ на море.
3. Алла хорошо _____ по-французски.
4. Моя сестра _____ дома и _____ музыку.
5. Папа _____ на заводе.
6. Вы _____ уроки?
7. Я очень _____ маму.
8. Где ты _____?
9. Мы _____ матч по телевизору.
10. Они _____ домашнее задание.

11. Моя подруга всегда _____ в столовой.
12. Я _____ письмо.
13. Ученик громко _____ в классе.
14. Мы _____ упражнения.
15. Он любит _____ радио.

Задание 6. Дополните текст местоимениями «мой, моя, мой, его, её, их, он, она».

семья

Это ____ отец. ____ зовут Алексей Викторович. ____ юрист.
А это ____ мама. ____ зовут Оксана Юрьевна. ____ тоже юрист.
Вот ____ братья. ____ зовут Денис и Илья. Денис уже студент. ____ изучает физику в университете. А Илья ещё школьник.
А это ____ сестра. ____ зовут Лиза. ____ тоже студентка, как и я.

Задание 7. Ставьте ударение и задайте вопросы к выделенным словам.

1. Это **моя** сестра.
2. **Ваше** пальто – очень красивое.
3. Это **твоё** платье.
4. **Его** портфель лежит справа.
5. **Её** родители живут в Москве.
6. **Моя** мама любить смотреть фильмы.
7. **Твои** книги лежат там.
8. Это **их** внук.
9. **Ваш** дедушка – очень симпатичный человек.
10. Это **наша** книга.
11. **Его** братья говорят только по – русски.
12. **Её** дядя очень любит баскетбол.
13. Это **мой** друг, его зовут Алексей.
14. **Ваши** друзья в клубе.
15. Вот **твоя** мама сидит там.

Задание 8. Прочитайте рассказ ученика. Допишите пропущенные буквы и окончания.

Это мо... лицей. Я дума..., что это очень хоро... лицей. Вот наш... нов... библиотека. Здесь наш... ученик чит... интересные книг ... , журн... , газет... .

А рядом – компьютерн... класс. Здесь мы часто рабо... : изучаем нов... программы. Там наш... лаборатория и наш больш... спортивн... зал. Мы очень любим спорт.

А вот мо... класс. Здесь мы изучáем рúсск... язы́к, читá... небольш... тéкт... , дéлаем интерéсн... упражнéн... . Наш... грúппа небольш..., но óчень дру́жн... .

Я дúмаю, что все наш... ученикý óчень ýмн... и талáнтлив... .

Задáние 9. Допóлните предложéния. Испóльзуйте дáнные словá.

- а) Вот нóвый дом. Здесь _____ квартиры (хоро́ший)
- б) Вот на́ша квартира. Справá _____ кóмната, а слéва _____ кóмната. (большóй, маленький)
- в) Это нóвый урóк. Здесь _____ текст, _____ упражнéние и _____ диалóги. (интересный, лёгкий, маленький)

Задáние 10. Задáйте вопросы к вы́деленным словáм.

1. Он **грóмко** читáет текст.
2. У нас есть **красíвая** машíна.
3. **Максýм** сидít.
4. Онí прáвильно пишут по-англýйски.
5. Мы отдыхáем **на мóре**.
6. Онá слúшаet **мúзыку**.
7. **Вéчером** мы бы́ли на концéрте.
8. Наш гóрод – **большóй и красíвый**.
9. Максýм дéлает упражнéние.
10. **Áнна и Нíна** úчатся в шkóле.
11. Натáша дúмаet **о мáме**.
12. Мы **бы́стро** говорíм по-рúсски.
13. Мой родíteli живút **в Петербúрге**.
14. **Тво́я** машíна – óчень красíвая.
15. У менé есть **чёрное** пальто.
16. Онá лю́бит Тунíс, **потомú что** это её родnóй гóрод.
17. **Кни́га** лежít на столé.
18. Моя дочь смóтрит **телевíзор**.
19. Мой отéц встаёт **рано** úтром.
20. **Мой** друг лю́бит футból.
21. Онí гуляют в пárке, **потомú что** сегóдня хорóшая погóда.
22. Мы всегдá дúмаem **об экзáмене**.
23. Максýм встал **в 7 часóв**.
24. Лíза **обéдала** в столóвой.
25. Моя сестrá **хорошó** говорít по – англýйски.

Задание 11. Поставьте слова в нужную форму.

1. Мой друзья изучают _____. (математика)
2. У _____ престижная машина. (я)
3. Мама любит _____. (сын)
4. У нас есть 2 _____. (сестра)
5. Как _____ зовут? (ты)
6. Андрей читает _____. (текст)
7. У них нет _____. (сын)
8. В портфеле 4 _____. (карандаш)
9. Мы изучаем _____. (русский язык)
10. У _____ есть красивый дом. (мы)
11. Я читаю _____. (газета)
12. Мама работает в _____. (школа)
13. Как _____ зовут? (она)
14. Они слушают _____. (Александр)
15. Вы были в ____? (Петербург)
16. У _____ есть дети. (они)
17. У меня нет _____. (книга)
18. Они работают на _____. (фабрика)
19. Я люблю _____. (мама)
20. В доме есть 3 _____. (комната)

Задание 12. Напишите в тетради, что они делали раньше?

1. Он читает о Тунисе.
2. Они живут в Москве.
3. Надя в театре.
4. Она думает о Максиме.
5. Они писали в газете.
6. Мы говорим о концерте.
7. Он любит футбол.
8. Мой брат в клубе.
9. Мы изучаем русский язык.
10. Я смотрю матч по телевизору.

Задание 13. Где здесь ошибки? Напишите эти фразы правильно.

Модель : Она есть спортсмен, а он – музыкант.

Она – спортсменка, а он – музыкант.

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| * Ты знаете, кто она? | * Чей это документы? |
| * Где письмо? – Вот они. | * Это Карим . Я её знаю. |
| * Они говорить, что вы не работать. | |

Задание 14. Вставьте пропущенные слова. Если нужно – измените форму.

* **хоро́ший – хоро́шо**

Анис – _____ спортсмен.

Он _____ играет в теннис.

Вы _____ знаете город?

* **бы́стрый – бы́стро**

Ученик отвечает очень _____.

Вы знаете, что это очень _____ машина.

* **краси́вый – краси́во**

Очень _____ музыка!

И играют музыканты очень _____!

Задание 15. Прочитайте данные предложения и из них составьте текст.

Вот Исторический музей. Напротив магазина ГУМ.

А где Большой театр? – Вот он.

Это Москва.

Туристы любят гулять и фотографироваться в центре Москвы.

Это центр.

В магазине – российские, французские, итальянские бутики.

Сегодня в театре – опера « Евгений Онегин », композитор – Пётр Ильич Чайковский.

Это модный магазин. Здесь есть всё.

В центре – Кремль. Рядом Красная площадь и Александровский сад.

Задание 16. Заполните анкету по-русски.

Анкета

1. Страна _____
2. Фамилия _____
3. Имя _____
4. Дата рождения _____
5. Место рождения _____
6. Профессия _____
7. Ваш родной язык _____
8. Какие языки вы знаете? _____

УРОК

шесть 6 шестой

В ГОСТЯХ

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	ПРИГЛАШЕНИЕ	99
Текст 2	С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ	103





СЛУШАЙТЕ!

ПРИГЛАШЕНИЕ

Андрéй: Аллó, Рýта! Я приглашаю тебá в гóсти на день рождéния.

Рýта: Спасíбо. А когдá?

Андрéй: Сегóдня вéчером.

Рýта: С удовóльствием!

Андрéй: Аллó, Ромáн? Я приглашаю тебá сегóдня на день рождéния.

Ромáн: К сожалéнию, я не могу.

Андрéй: Почемú?

Ромáн: Потомú что у меня грипп.

Андрéй: Очень жаль!

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто приглашáет Ромáна и Рýту в гóсти?
2. Почемú он приглашáет их?
3. Кто прýнял приглашéние?
4. Кто не прýнял приглашéние? Почемú?



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Ры́та, я приглашаю тебя в гости.



Спасибо. С удовольствием!



Виктория, я приглашаю тебя в кино.



С удовольствием!



Ирина, я приглашаю тебя в гости на день рождения.



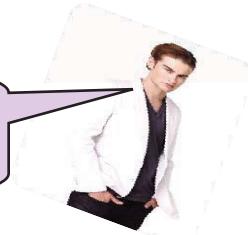
Спасибо. А когда?

В воскресенье.

Спасибо. Но в воскресенье я не смогу.

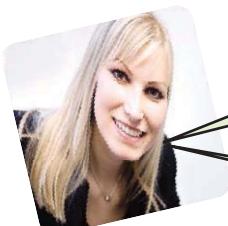


Я приглашаю тебя в кафе.



Спасибо. Но, к сожалению, я занят.

Очень жаль!



Я приглашаю вас на день рождения в субботу.



Спасибо. Но в субботу, к сожалению, я занята.

Очень жаль!



Задание 1. Дополните диалоги.

1

- Нíна, я _____ тебя в кафе!
- Спасибо, _____!

2

- Я приглашаю тебя в кино!
- _____, я не могу.
- Почему?
- _____ сегодня я очень занят.

3

- Андрéй, я приглашаю тебя в гости!
- _____ . _____?
- Завтра, в 2 часá.
- _____ , потому что _____.
- Очень жаль!

4

- Марíна, я приглашаю _____ в гости сегодня вέчером!
- _____ , а почему?
- У меня сегодня _____ рождения.
- _____ !

5

- _____.
- Спасибо, с удовольствием. А когда?
- Завтра вέчером.
- _____.

Задание 2. Кто кого когда приглашает?

- Добрый день, Вера!
- Здравствуй, Максим!
- Я приглашаю тебя в ресторан.
- Спасибо. А когда?
- Сегодня.
- Хорошо!

1

- Здравствуй, Ольга!
- Добрый день, Андрей!
- Я приглашаю тебя на дискотеку.
- Спасибо! А когда?
- Завтра вечером.
- Хорошо!

2

- Привет, Антон!
- Здравствуй, Олег!
- Пойдем в кино?
- Спасибо. Я люблю смотреть фильмы. А когда?
- Вечером.

3

	КТО	приглашает КОГО	КОГДА?
1)			
2)			
3)			

Задание 3. Напишите ответную реплику.

1. - Вера Павловна, я приглашаю вас в гости.
- _____.
2. - Максим, приглашаю тебя во вторник на день рождения.
- _____.
3. - Олег Иванович, приглашаю вас на праздник.
- _____.
4. - Рита, приглашаю тебя в театр.
- _____.

Задание 4. Работайте в парах. Пригласите друг друга, употребляя формы приглашения и ответа на приглашение.

ЗАПОМНИТЕ!

Как пригласить по-русски?
Как ответить на приглашение?

* Я приглашаю тебя в гости.
на день рождения.
на праздник.
...

* С удовольствием!
* К сожалению (жалко, очень жалко),
я не могу, потому что ...



СЛУШАЙТЕ!

С ДНЁМ РОЖДÉНИЯ!

Рýта: Здравствуй, Андрéй!

Андрéй: Добрый вéчер, Рýта!

Рýта: Поздравляю тебá с днём рождéния! Желáю тебе счастья! Это – тебé!

Андрéй: Большóе спасибо! Какие краси́вые часы!

Знакомьтесь, пожалуйста: это мой друг Максим.

Рýта: Очень приятно.

Максим: Рад познакомиться.

Андрéй: Угощайтесь! Вот торт, фрукты, шоколáд...

Рýта и Максим: Спасибо!

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто был на дне рождéния Андрéя?
2. Кто поздравил Андрéя с днём рождéния?
3. Кто подарил Андрéю часы?
4. Чегó желáла Рýта Андрéю?



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Поздравляю тебя с праздником!



Спасибо. И тебе также!



С праздником!



Спасибо. И тебе также!



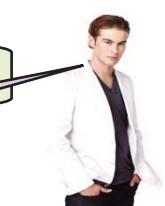
С Новым годом!



Спасибо. И вам также!



Поздравляю тебя с днём рождения!



Большое спасибо!



Поздравляю вас с Новым годом!



Спасибо. И вам также!

Задание 5. Напишите ответную реплику.

1. - Иван Петрович, поздравляю вас с праздником!

- _____ .

2. - Марина, поздравляю тебя с Новым годом!

- _____ .

3. - Михаил Иванович, поздравляю вас с днём рождения!

- _____ .

4. - Виктор, поздравляю тебя с праздником!

- _____ .

Задание 6. Напишите начальную реплику.

1. - _____!
- Спасибо. И тебя также.
2. - _____!
- Спасибо. И вас также.
3. - _____!
- Большое спасибо.
4. - _____!
- Спасибо. И вас также.

Задание 7. Кто кого поздравляет?

- Вера, поздравляю тебя с Новым годом!
- Спасибо, Анна.

1

- Виктор, поздравляю тебя с днём рождения!
- Спасибо, Нина. И тебя также!

2

- Карим, поздравляю тебя с праздником!
- Спасибо, Асма.

3

	КТО	поздравляет	КОГО?
1)			
2)			
3)			

ЗАПОМНИТЕ!

Как поздравить по-русски?
Как ответить на поздравление?

* С праздником! / С новым годом! / С днём рождения!..
* Я поздравляю тебя (вас) { с праздником.
с Новым годом.
с днём рождения.

* Спасибо.
* Спасибо. И тебя (вас) также!



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



С прáздником!



И тебя тáкже!

Желáю тебé счастья!

Спасíбо.



С днём рождéния!



Спасíбо.

Желáю тебé счастья и здорóвья!



С Нóвым гóдом!



И вас тáкже!

Желáю вам успéхов в рабóте!

Спасíбо.



С днём рождéния! Желáю
вам успéхов и удачí!



Спасíбо!



С Нóвым гóдом! Желáю
тебé счастья!



Спасíбо. И тебя тáкже!

Задание 8. Напишите начальную реплику.

1. - _____!
- Спасибо. И тебе также.
2. - _____!
- Спасибо. И вам также.
3. - _____!
- Большое спасибо.
4. - _____!
- Спасибо.

Задание 9. Кто кому желает чего?

- Нина, поздравляю тебя с праздником! Желаю тебе счастья!
- Спасибо, Вера!

1

- Олег, поздравляю тебя с днём рождения! Желаю тебе здоровья!
- Спасибо, Ольга!

2

- Антон, поздравляю тебя с Новым годом! Желаю тебе успехов в учёбе!
- Спасибо, Андрей! Я тоже поздравляю тебя с Новым годом и желаю тебе успехов и удачи!

3

	КТО	желает	КОМУ	ЧЕГО?
1)				
2)				
3)				

ЗАПОМНИТЕ!

Как выразить пожелания по-русски?
Как ответить на пожелание?

* Желаю тебе (вам) { счастья, здоровья и удачи!
успехов в работе (учёбе)...

Спасибо.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Задание 10. Кто кому что подарил?

- Алла, поздравляю тебя с Новым годом! Это – тебе!
- Спасибо, Олег. Какие хорошие духи!

1

- Максим, поздравляю тебя с днём рождения! Это – тебе!
- Спасибо, Надя. Какие красивые часы!

2

- Наталья Ивановна, поздравляю вас с днём рождения! Это – вам!
- Спасибо, Николай Павлович. Какие красивые цветы!

3

	КТО	подарил	КОМУ	ЧТО?
1)				
2)				
3)				

ЗАПОМНИТЕ!

Как вручить подарок по-русски?

* Это – тебе (вам)!

* Большое спасибо!

* Спасибо. Какой (ая, ое, юе) ...!

Задание 11. Вставьте пропущенные буквы и ударение. Запомните, как пишутся эти слова.

- | | | |
|----------------|--------------|---------------|
| 1. п_здравлять | 4. спасиб _ | 7. пр_глашать |
| 2. ж_ лать | 5. ш_ к_ лад | 8. сч _ стье |
| 3. праз_ ник | 6. ч_ сы | 9. зд_ ров_ е |

Задание 12. Какие это слова?

здрав по ляю	щай тесь уго	си спа бо	ник празд
лаю же	лад шо ко	сы ча	гла при шать



С днём рождения тебе!

С днём рождения тебе!

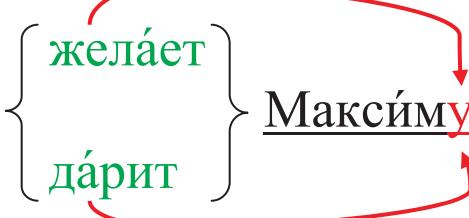
С днём рождения, с днём рождения

Поздравляю(-ем) тебе!

ЗАПОМНИТЕ!

Андрéй  Максíма на прáздник.
поздравля́ет с прáздником.

приглашает

Андрéй  Максíму сча́стья.
желáет часы.

дáрит

Андрéй  Марíну на прáздник.
поздравля́ет с прáздником.

приглашает

Андрéй  Марíне сча́стья.
желáет часы.

дáрит

Задáние 13. Напишите в тетра́ди подóбные предложéния по модéли.

Модéль:

- Андрéй приглашáет Ивáна в гóсти.
- Андрéй поздравля́ет Ивáна с прáздником.
- Андрéй желáет Ивáну сча́стья.
- Андрéй дáрит Ивáну часы́.

Áхмед / Ясíн	Вíктор / Нíна	Анíс / Салíм	Нáдя / Áсма
Сáбер / Бásma	Максíм / Борíс	Мохáмед / Мурáд	Дóния / Амíра

ЗАПОМНИТЕ!

Андрéй 

Андрéй 



сказать



писать



звонить



покупа́ть



дать



дарýть



подáрок



Дарýть = Дать подáрок

Задание 14. Закончите данные предложения.

1. Он пишет письмо _____. (знакомая девушка)
2. Я даю конфеты _____. (красивая девочка)
3. Учитель дарит книгу _____. (новый ученик)
4. Я покупаю подарок _____. (молодой человек)
5. Он звонит _____. (молодая девушка)
6. Он сказал _____. (старый друг), что он придет вчера.

Задание 15. Составьте предложения из этих слов и напишите их в тетради.

1. покупать / учитель / книги / ученик / новый.
2. дать / Нина / вчера / студентка / подарки / иностранная.
3. писать / Антон / всегда / друг / старый.
4. дарить / сувениры / они / известный / спортсмен.
5. звонить / Андрей / друг / новый.

Задание 16. Дополните диалоги.

1

- Здравствуй, Виктор!
- Добрый вечер, Марина! _____ тебя с днем рождения!
_____ тебе счастья и _____ в работе!
- Спасибо.
- Это – _____!
- _____ красивые цветы! Большое спасибо!

2

- _____, Юрий Иванович!
- Здравствуйте, Виктор Петрович, с праздником! Желаю вам
_____ и здоровья! Это – _____!
- _____! Какой хороший галстук!
- Угощайтесь! Что вы хотите: сок или _____?
- Я люблю кока-колу.

Задание 17. Пишем поздравительную открытку.

Модель:

Дорогая Нина!
Поздравляю тебя с днем рождения. Желаю тебе
здоровья, счастья и успехов.

Целую, Таня

А сейчас вы напишите открытку другу (подруге): поздравьте его (её) с праздником.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Сколько **тебé** лет?



?



Сколько **ему́** лет?



?



Сколько **ей** лет?



?



Сколько **вам** лет?



?



Сколько **им** лет?



?

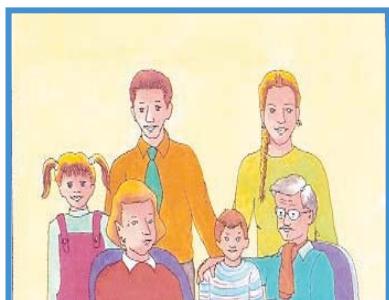


?

Задание 18. Дополните таблицу.

КТО?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
КОМУ?							

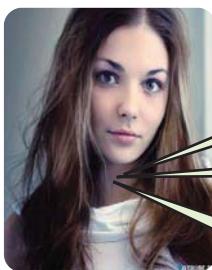
Задание 19. Напишите пропущенные слова.



На этой фотографии вы видите нашу семью. Слева сидит бáушка. ____ 59 лет. Справа сидит дéушка. ____ 63 годá. В центре стоит мой брат. ____ 5 лет. Те, которые стоят, это мой отéц и моя мама. ____ 45 лет. А слéва стою я. ____ 8 лет.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Сколько тебе лет?

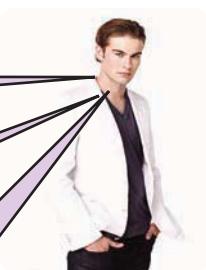
Мне 19 лет.

Сколько лет брату?

Брату 6 лет.

А сколько лет сестре?

Сестре 12 лет.



Задание 20. Поставьте данные слова в нужную форму и задайте вопросы друг другу.

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. Сколько (ты) ____ лет? | 5. Сколько лет (папа) ____ ? |
| 2. Сколько лет (сестра) ____ ? | 6. Сколько лет (друг) ____ ? |
| 3. Сколько лет (брать) ____ ? | 7. Сколько лет (бабушка) ____ ? |
| 4. Сколько лет (мама) ____ ? | 8. Сколько лет (дедушка) ____ ? |

Задание 21. Поставьте имена в нужную форму. Ответьте на эти вопросы.

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Сколько лет (Амира) ____ ? (15) | 5. Сколько лет (Мунира) ____ ? (35) |
| 2. Сколько лет (Ахмед) ____ ? (16) | 6. Сколько лет (Лейла) ____ ? (38) |
| 3. Сколько лет (Мурад) ____ ? (20) | 7. Сколько лет (Басма) ____ ? (17) |
| 4. Сколько лет (Асма) ____ ? (25) | 8. Сколько лет (Рашид) ____ ? (18) |

ЗАПОМНИТЕ!

ВЧЕРА	СЕГОДНЯ	ЗАВТРА
<p>Я } читал (а)</p> <p>ты }</p> <p>ОН чitáл</p> <p>ОНÁ } читáла</p> <p>МЫ }</p> <p>ВЫ } читáли</p> <p>ОНÍ }</p>	<p>Я читаю</p> <p>ты читаешь</p> <p>ОН читает</p> <p>МЫ читаем</p> <p>ВЫ читаете</p> <p>ОНÍ читают</p>	<p>Я буду</p> <p>ты будешь</p> <p>ОН будет</p> <p>МЫ будем</p> <p>ВЫ будете</p> <p>ОНÍ будут</p>

Задание 22. Что Ольга и её друзья б úдут д éлать з áвтра? Напишите текст.

В воскресéнье Ольга **отдыхáла**. Онá **гуля́ла** в парке, читáла журнал, приглашáла друзей в кинó. Онí **смотрéли** новый фильм. Потом друзья **поздравляли** Ольгу с днём рождения, **желáли** ей счастья и **дарíли** подárки.

Задание 23. Напишите эти предложéния в б úдущем врémени.

- 1 - Я говорю по-руссски.
- 2 - Вы приглашáете её в театр.
- 3 - Мы дарим ей цветы.
- 4 - Мы смотрим телевíзор.
- 5 - Онí поздравляют Оле́га.
- 6 - Я пишú открытку.

Задание 24. Состáвьте предложéния из этих слов и напишите их в тетради.

1. уро́ки / быть / я / д eлать / з áвтра.
2. Москвé / быть / в / жить / вы.
3. быть / футбóл / смотрéть / мы / вéчером.
4. неё / з áвтра / рождéния / день / у / быть.

Задание 25. Напишите, что вы б úдете д eлать в воскресéнье.

ЗАПОМНИТЕ!



Не слúшай м úзыку в кл áссе!



слúшать

Не слúшайте м úзыку в кл áссе!



Не курй!



курýть

Не курýте!

Задание 26. Соедините формы инфинитива и императива и запомните их.

Слúшать
Повторять
Смотрéть
Сказáть
Купíть
Рабóтать
Писáть
Читáть
Говорíть

Смотри! Смотрите!
Читáй! Читáйте!
Слúшай! Слúшайте!
Говори! Говорите!
Рабóтай! Рабóтайте!
Повторяй! Повторяйте!
Купíй! Купíте!
Пиши! Пишите!
Скажи! Скажите!

Задание 27. Пригласите друга (или подругу) куда-нибудь (театр, музей, кино, ресторан, парк ...) Напишите небольшой диалог.

В гостях хорошо, а дома лучше.

Гость доволен, хозяин рад.

Мне не дорог твой подарок, дорога твоя любовь.

Словарь

альбом	молодой	скоро
гость (гости)	мороженое	сувенир
дарить / подарить	открытка	счастье
дать	подарок	также
день рождения	поздравлять	торт
дискотека	покупать	успех
желать	праздник	учёба
жизнь	приглашать	фрукты
занят (-а, -ы)	приглашение	цветы
звонить	принять приглашение	часы
здравье	работа	
конфета	сказать	

Я приглашаю тебя (вас) ...

С удовольствием!

К сожалению,... / Очень жаль,...

Поздравляю (-ем) с днём рождения, с праздником, с Новым годом...

Желаю счастья, здоровья, успехов ...

Сколько тебе (вам) лет?

УРОК

Семь 7 седьмой

профессия

ТЕКСТ

Текст 1

НАЗВАНИЕ

КТО ОН/Я?

СТРАНИЦА

118





СЛУШАЙТЕ!

КТО ОНÍ?

Борýс Петрóвич: Я – преподавáтель. Я рабóтаю в университéте. Моя женá – врач. Онá рабóтает в поликлíнике. Мой сын Олéг – студéнт. Он úчится в инститúте. Моя дочь Нýна – ученица. Онá úчится в лицéе. Мой родíteli ужé не рабóтают. Онí пенсионéры.

А где рабóтают вáши родíteli?

Нáдя: Мой отéц учýтель. Он рабóтает в школé. Моя мáма медсестrá. Онá рабóтает в поликлíнике.

Áхмед: А мой отéц милиционéр. Моя мáма инженéр. Онá рабóтает на завóде.

Ясýн: Мой отéц журнали́ст. Он рабóтает в газéте. Моя мáма не рабóтает. Онá домохозяйка.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто Борýс Петрóвич? Где он рабóтает?
2. Кто егó женá? Где онá рабóтает?
3. Где úчится егó дочь Нýна? Кто онá?
4. Где úчится Олéг? Кто он?
5. Где рабóтает мáма Нáди?
6. Кто отéц Áхмеда?
7. Кто отéц Ясýна?

ЛЕКСИКА:

врач



журналист



медсестра



преподаватель



домохозяйка



милиционер



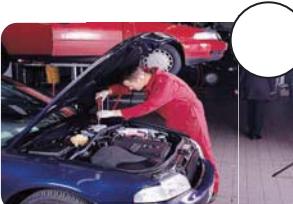
Задание 1. Подберите к каждой фотографии подходящее слово.



- 1. парикмахер
- 2. пекарь
- 3. почтальон



- 1. шофер
- 2. строитель
- 3. повар



- 1. медсестра
- 2. фермер
- 3. механик



- 1. мясник
- 2. писатель
- 3. лётчик



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Кто это?

Это мой брат.



Кто он?

Он столяр.



?



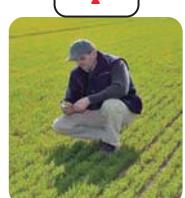
Кто это?

Это мой отец.



Кто он?

Он фермер.



?



Кто это?

Это мой друг.



Кто он?

Он пекарь.



?



Кто это?

Это наша соседка.



Кто она?

Она стюардесса.



?



Кто это?

Это мой друг.



Кто он?

Он повар.



?

Задание 2. Рабо́тайте в пárax. Задавáйте вопрóсы друг дру́гу по модéли.
Как вы думáете, кто онý?

Это Бори́с Петро́вич. Он рабо́тает в университéте.

Кто это? ⇒ Это Бори́с Петро́вич. **Кто он?** ⇒ Он – преподавáтель.

1. Это наш друг Олéг. Он рабо́тает на завóде.
Кто это? ⇒ _____ . **Кто он?** ⇒ _____ .
2. Это моя сестrá Áнна. Онá учится в университéте.
Кто это? ⇒ _____ . **Кто онá?** ⇒ _____ .
3. Это мой отéц. Он рабо́тает в поликlíнике.
Кто это? ⇒ _____ . **Кто он?** ⇒ _____ .
4. Это мой брат. Он учится в школе.
Кто это? ⇒ _____ . **Кто он?** ⇒ _____ .
5. Это мáма. Онá не рабо́тает.
Кто это? ⇒ _____ . **Кто онá?** ⇒ _____ .

Задание 3. Какие это словá? Встáвьте пропу́щенные бóквыи ударéние.

- | | | | |
|----------------|------------------|--------------|--------------|
| 1. журна_ист | 4. мили_онер | 7. ин_енер | 10. у_еница |
| 2. ме_сестра | 5. пре_одаватель | 8. пенсио_ер | 11. ра_отать |
| 3. донохозя_ка | 6. вра_ | 9. сту_ент | 12. уч_ник |

Задание 4. Кто где рабо́тает? Напишите предложéния в тетráди по модéли.

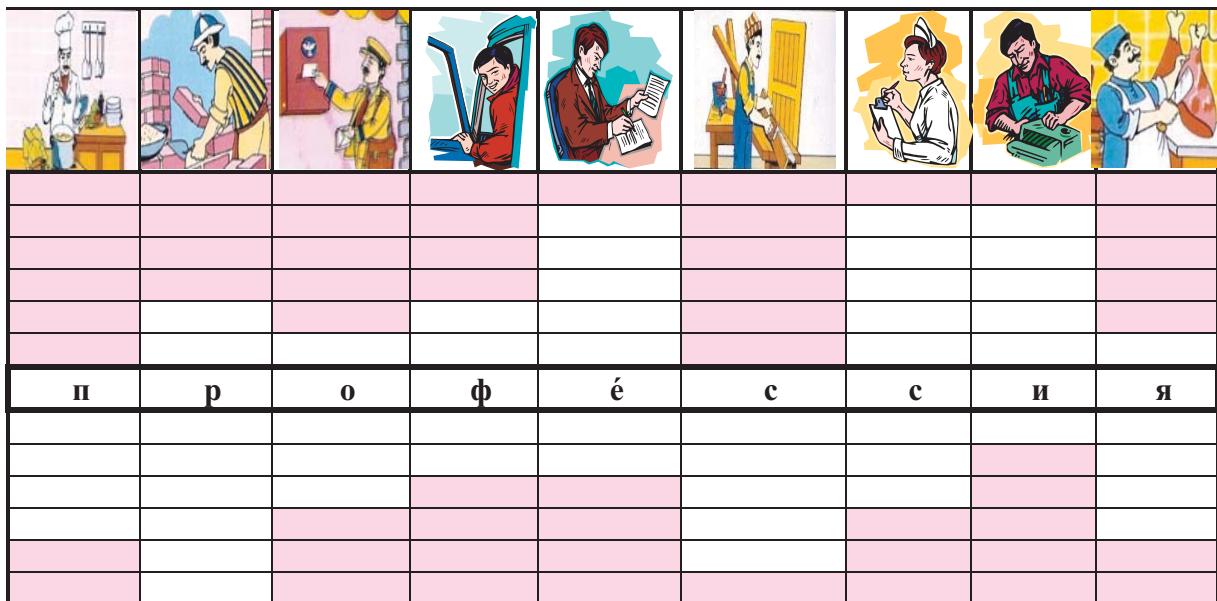
Ресторáн / Пóвар → Пóвар работáет в ресторáне.

зavóд
газéта
шkóла
поликlíника
университет

Медсестrá
Журнали́стка
Инженéр
Учýтель
Преподавáтель

Задание 5. Заполните кроссворд «Профессия».

столя́р / строите́ль / повар / медсестра́ / мясни́к / писа́тель / шофе́р / почтальон / меха́ник.



ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Кто он?
- Он журнали́ст.
 - Кто онá?
- Онá медсестрá.

→ - Кем он работает?
- Он работает журнали́стом.

→ - Кем онá работает?
- Онá работает медсестрóй.

Задание 6. Как вы думáете, кем онý рабóтают?

	<p>Кто он? Кем он рабóтает?</p>		<p>Кто он? Кем он рабóтает?</p>
	<p>Кто онá? Кем онá рабóтает?</p>		<p>Кто он? Кем он рабóтает?</p>
	<p>Кто он? Кем он рабóтает?</p>		<p>Кто онá? Кем онá рабóтает?</p>

Задание 7. Закончите диалоги.

1

- Нина, _____?
- Я работаю журналистом.

2

- Марина, _____?
- Я работаю поваром.
- А где ты работаешь?
- Я работаю в _____.

3

- Андрей, _____?
- Я работаю шофером.

4

- Кем он работает?
- _____.
- Где он работает?
- Он работает на заводе.

Задание 8. Замените рисунки словами.

Анна работает



на заводе. Иван работает



в журнале. У них есть друзья: Нина и Антон. Нина работает



в школе, а Антон работает



Задание 9. Напишите в тетради кто и кем работает? Используйте слова: отец / мама, брат / сестра, дядя / тётя, сосед / соседка, друг / подруга... Кто это? Кем он / она работает? Где он / она работает?

- Это мой отец. Он работает инженером на заводе.

Задание 10. Найдите слова по теме «Профессия»

У _ _ т _ _ ь

М _ _ ц _ о _ р

_ _ _ ч

Профессия

М _ _ с _ _ р _

_ р _ _ д _ _ а _ е _ ь

ж _ _ н _ _ и _ т

Какие ещё профессии вы знаете? Кто назовёт больше?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



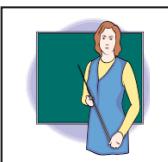
Это ученик.



Это студент.

Он был учеником.

Задание 11. Отвёьте на вопросы: кто он/а и кем он/а были раньше?



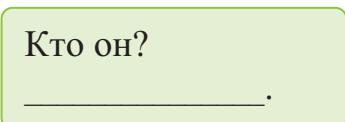
Кто онá?

_____.



Кем онá былá?

_____.



Кто он?

_____.



Кем он был?

_____.



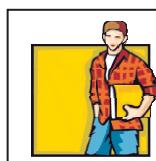
Кем он был?

_____.



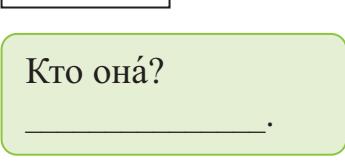
Кто он?

_____.



Кем он был?

_____.



Кто онá?

_____.



Кем онá былá?

_____.



Задание 12. Составьте два предложе́ния из да́нных слов и напишите их в тетра́ди.

рабо́тать – вра́ч – оте́ц – мой – студе́нт – бы́ть – он.

на – ба́бушка – пе́нсии – мой – онá – бы́ть – журнали́стка.

Ни́на – медсестра́ – рабо́тать – студе́нтка – онá – бы́ть.

меха́ник – рабо́тать – Анто́н – уче́ник – бы́ть – он.

дёдушка – мой – это – бы́ть – он – мясни́к.

Бори́с – шофе́р – рабо́тать – шко́льник – бы́ть – он.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



Это ученик.



Это студент.



Это журналист.

Он был учеником.

Он стал журналистом.

Задание 13. Составьте предложения.

Я

Мой отец

Моя сестра

Мой дедушка

пенсионер. Он был врачом.

стала журналисткой.

ученик.

работает инженером.

Задание 14. Отвёьте на вопросы.

1 - Кто ты?

-

2 - Кем ты хочешь стать?

-

3 - Кем стал твой отец?

-

4 - Кем он был?

-

5 - Кто твоя мама?

-

6 - Кем она была?

-

Задание 15. Напишите предложения по данной модели в тетради.

Это мой отец. —→ студент, врач.

Раньше мой отец был студентом, а сейчас он стал врачом.

1. Это моя сестра. —→ студентка, инженер.

2. Это мой друг. —→ школьник, повар.

3. Это мой отец. —→ ученик, лётчик.

4. Это моя мама. —→ студентка, стюардесса.

5. Это мой дедушка. —→ стажёр, повар.

Задание 16. Закончите предложения, употребляя следующие глаголы: *рабо́тать, бы́ть, стать*.

1. Ви́ктор _____ ученико́м, а сейчáс он _____ инженерóм.
2. Андрéй _____ студентóм, потóм он _____ врачóм.
3. Рáньше А́нна _____ студéнткой, а сейчáс она _____ журнали́сткой.
4. Сейчáс Анто́н _____ мехáником.
5. Мой дáдя _____ фермерóм, а моя́ тётя _____ медсестрой.
6. Мой брат _____ лётчиком.

Задание 17. Закончите диалоги.

1	- _____ это? - Это моя́ бáбушка. - _____? - Она́ была́ медсестрой.	3	- _____? - Это мой дéдушка. - _____? - Он был пóваром.
2	- _____ он? - Он студéнт. - _____ он бúдет? - Он бúдет журнали́стом.	4	- _____? - Это мой брат Анто́н. - _____? - Он бúдет мехáником.

ЗАПОМНИТЕ!

хотеть

хочу
хочешь
хочет
хотíм
хотите
хотят

любить

Он **лю́бит** ру́сский язы́к.
Она **лю́бит** чита́ть.

Он **хóчет** пить.
Она **хóчет** спать.
Он **хóчет** изучáть ру́сский язы́к.
Она **хóчет** рабо́тать инженéром.

Задание 18. Составьте предложения из этих слов и напишите их в тетради.

1. журна́лы /он / читáть / хотéть.
2. гуля́ть / хотéть / в / парк /Андрéй.
3. онí / смотрéть / хотéть / телевíзор.
4. стать / Нíна / журнали́стка / хотéть.
5. хотéть / слúшать / ты / мúзыка.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Анна идёт в клуб с Антóном.



Вéра идёт в магазíн с Нýной.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Нýна, с кем ты былá в теáтре?



Я былá с Антóном.



Вíктор, где ты был вчера?



С кем?

Я был в клúбе.

С Максýмом.



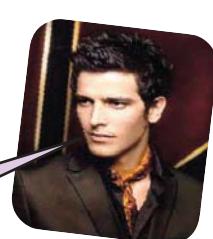
Вéра, где ты былá вчера?



Я былá на концéрте с Борýсом.



Андрéй, с кем ты был
вчера в пárке?



С сестróй.

Задание 19. Составьте предложения из данных слов и напишите их в тетради.

1. стадион / на / брат / быть / я / с.
2. сестра / брат / любить / с / гулять.
3. Максим / Борис / в / работать / с / поликлиники.
4. быть / вчера / с / папа / концерт / на / мама.
5. она / играть / с / подруга / хотеть.

Задание 20. Закончите диалоги.

1

- _____ он?
- Он студент.
- _____ он будет?
- Он будет журналистом.

3

- _____?
- Это мой брат Антон.
- _____?
- Он будет механиком.

2

- _____ это?
- Это моя бабушка.
- _____?
- Она была медсестрой.

4

- _____?
- Это мой дедушка.
- _____?
- Он был поваром.

Задание 21. Придумайте подходящие вопросы.

1. - _____.
- Он был с Верой на стадионе.
2. - _____.
- Мой брат стал лётчиком
3. - _____.
- Она работает стюардессой.
4. - _____.
- Я был с Борисом в парке.

5. - _____.
- Антон был студентом.
6. - _____.
- Максим гуляет с мамой.
7. - _____.
- Андрей работает с Антоном.
8. - _____.
- Виктор играет с сестрой.

Задание 22. Как можно ответить на данные вопросы?

1. - Кем ты будешь?
- _____.
2. - С кем он был в клубе?
- _____.
3. - Кем работает Виктор?
- _____.
4. - Кем был твой брат?
- _____.

5. - Кем стал твой отец?
- _____.
6. - С кем Нина была вчера в кино?
- _____.
7. - С кем ты говорил?
- _____.
8. - Кем работает твоя мама?
- _____.

ЗАПОМНИТЕ!

1. Андрéй был в кинó с нóвым дру́гом.
2. Нíна была в кинó с нóвой подру́гой.



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



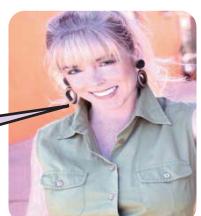
Где ты былá?



Я была в кинó.



Ирíна, кем ты хóчешь стать?



Я хочú стать извéстной артисткой.



Вíктор, кем ты хóчешь стать?



Я хочú стать извéстным спортсмéном.



Áлла, где ты былá вчера́ днём?



Я былá в пárке со стáрым дру́гом.



С кем Вы говорýте по телефону?



С нóвой подру́гой.

Задание 23. Составьте предложения и напишите их в тетради.

1. стать / повар / он / хороший / хотеть.
2. стать / спортсмен / прекрасный / Алексей .
3. быть / друг / серьёзный / студент / мой.
4. новая / разговаривать / по телефону / с / подруга / он.
5. хотеть / артистка / сестра / мой / стать / известная.

Задание 24. Придумайте предложения к рисункам. Используйте следующие слова: работать, учиться, студентка, домохозяйка, пенсионеры, ученик, почтальон.



Задание 25. Напишите в тетради несколько предложений на тему «Кем вы хотите стать и почему?» или «Моя любимая профессия».

Не место красит человека, а человек – место.

Терпение и труд – всё перетрут.

Плох тот солдат, который не мечтает быть генералом.

Словарь

артист / -ка	медсестра	профессия
быть	механик	работать
врач	милиционер	серьёзный
домохозяйка	мясник	спортсмен / -ка
журналист / -ка	парикмахер	стать
завод	пекарь	столяр
известный	пенсионер	строитель
инженер	писатель	студент
институт	пить	стюардесса
крестьянин	повар	фермер
лётчик	поликлиника	хотеть
лицей	почтальон	шофер
любимый	прекрасный	
любить	преподаватель / -ница	

Выберите правильный вариант.

1. Я ____ помогу тебе купить подарок Саше.

р́ада | приятно | с удовольствием

2. Я хочу ____ в гости Андрея. Ты согласен?

выбрать | поздравить | пригласить

3. Какая красивая ___, твоя новая подруга. А сколько ей лет? – Завтра будет 21 год.

девочка | девушка | дёдушка

4. У нас в городе дома очень ____.

современная | современное | современные

5. Понедельник — день ____.

тяжёлый | тяжёлое | тяжёлые

6. В этом парке очень ____ деревья.

красивая | красивый | красивые

7. На день рождения Дима подарил мне ____.

альбом | альбому | альбома

8. Что ты купила в подарок? - ____?

книги | книгу | книга

9. Спасибо! Я давно мечтал ____.

в фотоаппарате | в фотоаппарат | о фотоаппарате

10. Раньше он хотел стать ____.

инженера | инженером | инженер

11. В воскресенье мы с подругой были ____.

на театре | в театр | в театр

12. Я ещё не был ____.

Россия | в Россию | в Россий

13. Моя мама работает ____.

в больнице | в больницу | больница

14. Это Денис. У него сегодня день рождения. __ 33 года.

мне | ему | ей

15. Пётр и Иван – бизнесмены, __ большое турбюро.

у вас | у нас | у них

16. Приглашаем ____ на открытие нашего центра.

vas | вам | вы

17. Она всегда очень интересно ____ о работе.

рассказываешь | рассказываем | рассказывает

18. Эрмитаж ____ в Санкт-Петербурге на Дворцовой площади.

находятся | находится | находиться

19. Вы знаете, ____ находится Русский музей?

где | куда | откуда

20. У меня есть два ____ на концерт. Хочешь пойти со мной?

билета | билет | билету

УРОК

ВОСЕМЬ 8 ВОСЬМОЙ

транспорт

ТЕКСТ

Текст

НАЗВАНИЕ

В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ

СТРАНИЦА

133





СЛУШАЙТЕ!

В БОЛЬШОМ ГРОДЕ

Утром все едут на работу или на учёбу. Вот наш сосед Андрей Иванович. Он едет в институт на машине. Он – преподаватель. Его жена Ирина Николаевна – учительница. Она идет в школу пешком, а вечером она едет домой на трамвай. Их сын Максим – ученик. Он едет в школу на автобусе, а его сестра Лиза едет в университет на троллейбусе, потом на метро. Она учится в МГУ. В воскресенье вся семья отдыхает дома.

Транспорт играет большую роль в жизни современного человека, но, к сожалению, и проблем много: шум, аварии, пробки в час пик ...

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Кто Андрей Иванович?
2. Куда он едет?
3. Кто его жена? Как она идет на работу?
4. Кто Максим?
5. На чём он едет в школу?
6. На чём едет Лиза в университет?

ЛЕКСИКА:

автóбус



метрó



трамвáй



троллéйбус

авáрия

прóбки

Задáние 1. Выберите к кáждой фотографии подходящее слóво.



1. теплоход

2. поезд

3. машина



4. самолёт

5. таксí

6. мотоцикл



7. автóбус

8. трамвáй

9. велосипéд

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!



идти



ехать



Она идёт.



Она едет.

Задание 2. Что они делают? Используйте глаголы **идти** / **ехать**.



Они идут



Он ездит



Они сидят в машине



Они ехают на трамвай



Они ездят на велосипедах



Они идут в парк

Задание 3. Дополните предложения глаголами **идти** или **ехать** в нужной форме.

- Пассажиры идут в Москву на поезде.
- Наш автобус идет в Тунис.
- Вы идете в институт пешком?
- Мы идем в Москву учиться.
- Мы опаздываем в театр, поэтому мы идем на такси.
- До стадиона недалеко, поэтому он идет пешком.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Андрéй идёт в магазíн. ←

магазин

- Андрéй идёт в школу. ←

школа



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Татьяна, кудá идёт Сергéй ?



Сергéй идёт в теáтр.



Марíя, кудá идёт Антóн?



Он идёт в поликлíнику.



Кудá ты идёшь?



Я иду́ в кинó.



Нáдя, кудá éдет твоá сестrá?



Моя сестrá éдет в Москвú.



Вíктор, кудá ты идёшь?



Я иду́ на рабóту.

Задание 4. Задайте вопросы.

1. - _____ ?
- Я иду в лицей.
2. - _____ ?
- Нина идет в театр.
3. - _____ ?
- Антон идет в университет.
4. - _____ ?
- Мой родители едут в Москву.

Задание 5. Отвёьте на вопросы.

1. - Куда он идет? (школа)
- _____.
2. - Куда он идет? (магазин)
- _____.
3. - Куда он едет? (поликлиника)
- _____.
4. - Куда он едет? (Санкт -Петербург)
- _____.

Задание 6. Составьте предложения и напишите их в тетради.

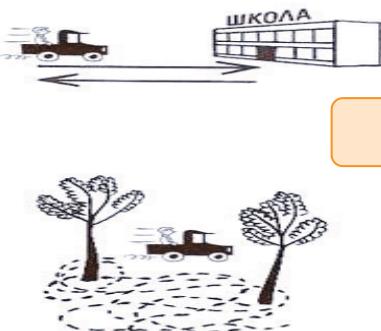
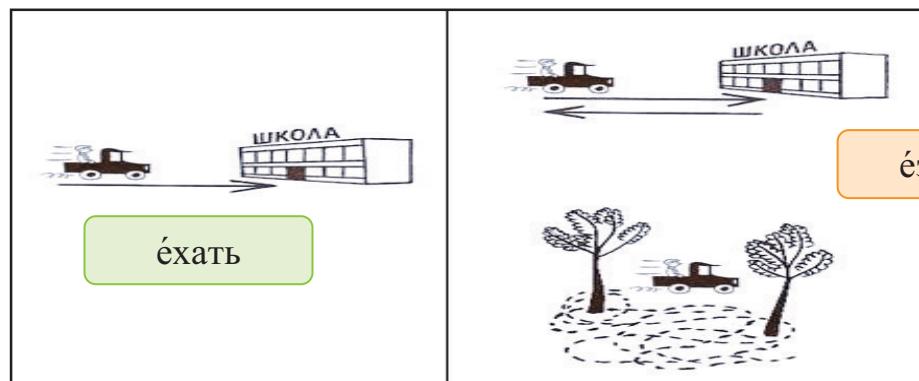
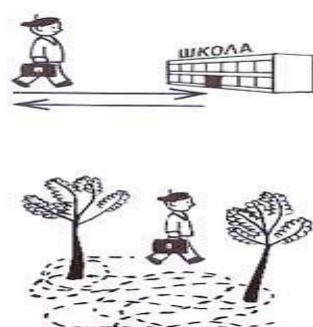
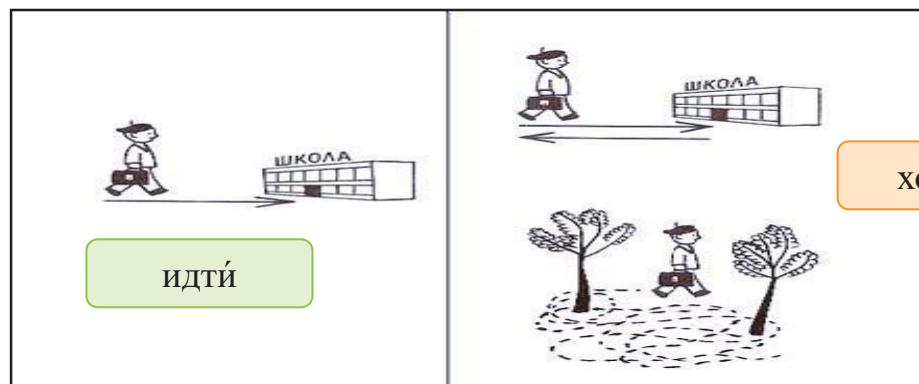
1. библиотека / идти / мы / в

3. клуб / Сергея / в / идти

2. в / Нина / школа / ехать / метро / на

4. театр / он / идти / в

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!





Задáние 7. Вýберите подходя́щий глагóл идти́ / ходи́ть – ехать / ездить.

- Верá всегда _____ в магазíн на машíне.
- Сейчáс Антóн и Лíда _____ в кафе на такси.
- Она _____ в инститúт пешкóм.
- Сейчáс мой брат _____ в школу.
- Кáждый день студéнт _____ в университéт.
- Сейчáс она _____ в библиотéку.
- Кáждый день Асма и Бásма _____ в лицéй.
- Сергéй всегда _____ в клуб на автóbuse.
- Карíм _____ в Москвú.

Задáние 8. Допóлните диалóги и приду́майте подóбные.

- Здрáвствуй, Ами́ра!
- Здравствуй, Вéра!
- Кудá ты идёшь?
- _____ в бассéйн.
- Ты ____ в бассéйн кáждый день?
- Да, я ____ в бассéйн кáждый

1

- Здрáвствуй, Алексéй!
- Дóбрый день, Нíна!
- Кудá ты _____ вчерá?
- Вчérá я ходíл в теáтр.
- А кудá ты ____ сейчáс?
- Сейчáс я идú в буфéт.

2

- Привéт, Нíна!
- Привéт, Антóн!
- _____?
- Я идú в ресторáн.

3

- Привéт, кудá ты ____?
- В клуб.
- Ты ча́сто тудá ____?
- Да, я тудá ____ кáждый вто́рник.

4

Задáние 9. Состáвьте предложéния и напишите их в тетráди.

- шкóла / ученикý / в / ходи́ть.
- аэропóрт / в / я / вчérá / ездить.
- на / экску́рсия / ученикý / ездить / вчérá.
- вы / ходи́ть / кáждый день / рабо́та / на.
- лéтом / Москвá / я / в / ездить.

Задание 10. Напишите глагол «éздить» в прошёдшем врémени.

1. Максíм сказáл: «Вчera я **éзди**л в школу на автóбусе».
2. Нáдя сказáла: «Вчera я _____ в теáтр на метró».
3. Андрéй! Вчera ты _____ на мóре на велосипéде?
4. Нíна! Вчera ты _____ в инститúт на таксí?
5. Лéтом мой брат _____ в Санкт - Петербург.
6. Кудá вчera _____ Лíза?
7. Вчera мы _____ в клуб на машíне.
8. Кудá вы вчera _____ на мотоцикле?
9. Недáвно онí _____ в Москvú.

Задание 11. Напишите в тетráди глагóлы «éхать, ходíть» в прошёдшем врémени.

ВНИМАНИЕ!

	éхать	ходíть	идти
Я	_____ / _____	_____ / _____	шёл / шлá
Ты	_____ / _____	_____ / _____	шёл / шлá
Он	_____	_____	шёл
Она	_____	_____	шлá
Мы	_____	_____	шли
Вы	_____	_____	шли
Они	_____	_____	шли

Задание 12. Отвéтьте на вопросы в тетráди.

- | | | |
|-------------------------|------------------------|------------------|
| 1. шко́ла | Где úчатся дéти? | Кудá онí идút? |
| 2. дерéвня | Где живёт Олéг? | Кудá он éдет? |
| 3. завóд | Где рабóтают инженéры? | Кудá онí идút? |
| 4. Парíж | Где были туристы? | Кудá онí éдут? |
| 5. Москвá | Где был Салíм? | Кудá он éзди? |
| 6. пóчта | Где была Дóния? | Кудá онá ходíла? |
| 7. интернет-каfé | Где были ученикý? | Кудá онí ходíли? |

Где? Кудá?

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Андрéй éдет в магазíн на автóбусе. ← автóбус

- Андрéй éдет в магазíн на машíне. ← машíна



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Лíда, на чём ты éздишь
в инститúт?



Я éзжу на автóбусе.



Вíктор, на чём Антóн
éздил в Парíж?



На поезде.



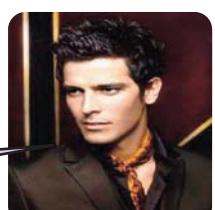
Вéра, на чём твоя подругá
éхала на рабóту?



Онá éхала на таксí.



Андрéй, на чём мама
éдет в поликлíнику?



На трамвáе.

Задание 13. Задайте вопросы к выделённым словам.

1. - _____ ?
- Он ездил в парк **на мотоцикле**.
2. - _____ ?
- Они ездили **в Париж**.
3. - _____ ?
- **Вера** едет в Москву на поезде.
4. - _____ ?
- Анна идет **в институт** пешком.
5. - _____ ?
- Мы ездили в театр **на машине**.
6. - _____ ?
- **Антон** ехал в музей на метро.
7. - _____ ?
- Они едут **в Санкт-Петербург**.
8. - _____ ?
- Я еду в цирк **на автобусе**.

Задание 14. Напишите диалоги по моделям.



* Это Андрей. Он учитель.
- На чём он едет в школу?
- Он едет в школу на машине.



* Это Ольга. Она врач.

- _____.
- _____.

* Это Игорь. Он повар.

- _____.
- _____.



* Это Михаил. Он журналист.

- _____.
- _____.



* Это Ирина. Она артистка.

- _____.
- _____.



* Это пapa. Он медбрáт.

- _____.
- _____.



* Это Виктор. Он инженер.

- _____.
- _____.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

- Онý ёздили на автóбусах.

автóбусы

- Онý ёздили на машíнax.

машины



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Нíна, на чём ёздили
тури́сты в Табáрку?



Тури́сты ёздили на автóбусах.



Антóн, где гуляют лю́ди
по воскресéньям?



В пárках.



Вéра, где ты былá вчера́?



В магазíнах.



Что писáли сегóдня
в газéтах о матче?



Не знаю.

Задáние 15. Состáвьте предложéния напиши́те их в тетráди.

1. пárки / дéти / гулять / в
2. в / преподавáтели / инститúты / рабóтать
3. тури́сты / машины / гулять / на
4. учиться / в / университéты / студéнты / и / инститúты
5. фíльмы / расскáзывать / друг / мой / всегдá / о

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

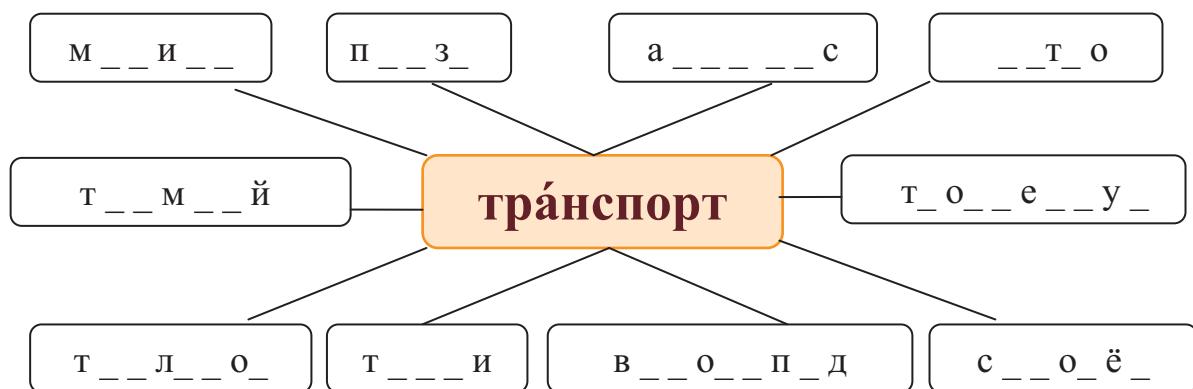
нóвые автóбусы

- Тури́сты е́здили на нóвых автóбусах.

Задáние 16. Состáвьте предложéния и напишите их в тетráди.

1. зелёные / парки / дёти / гулять / в
2. эти преподавáтели / институты / рабóтать / большиé / в
3. тури́сты / машины / гулять / на / краси́вые
4. учиться / извéстные / в / университéты / эти студéнты
5. Алла / нóвые / думать / подру́ги / о
6. Расскáзывать / Вéра / о / стрáны / краси́вые

Задáние 17. Найдите словá по téме «Тráнспорт».



Задáние 18. Что где останáвливается?

Поезд остановливается на вокзáле.

метрó
поезд
автóбус
таксí

останóвка
стóянка
вокзáл
стáнция

Задание 19. Кто что водит? Кто на чём работает?

Машына
Автобус
Метрό¹
Самолёт
Троллэйбус
Такси
Трамвай
Маршрутка
Поезд

Пилот / лётчик: _____
Машинист: _____
Шофер / водитель: _____

Пешком ходить – долго жить.
Тыше едешь – дальше будешь.
Ждать да догонять – хуже нет.

Словарь

авария	машина	стадион
автобус	машинист	станция
аэропорт	метро	стоянка
бассейн	моторцикл	такси
велосипед	недалеко	теплоход
водитель	опаздывать	трамвай
вокзал	останавливаться	транспорт
далеко	остановка	троллейбус
ездить	пассажир / -ка	ходить
ехать	пешком	час пик
идти	пилот	шофер
куда	поезд	шум
лётчик	пробки	экскурсия
маршрутка	самолёт	

УРОК

Девять 9 девятый

ПОГОДА

ТЕКСТ

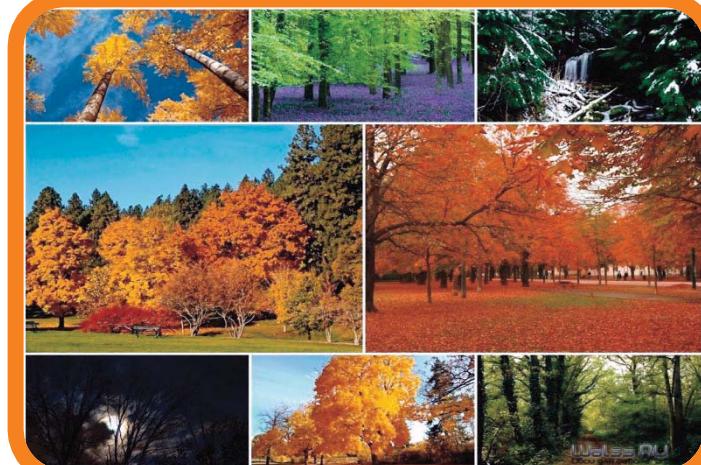
Текст 1

НАЗВАНИЕ

КАКОЕ ВРЕМЯ ГОДА ВЫ ЛЮБИТЕ?

СТРАНИЦА

146





СЛУШАЙТЕ!

Какое время года вы любите?

Антон: Мне нравится зима, я люблю снег. Воздух чистый и свежий. Зимой холодно, но можно кататься на лыжах.

Рита: А моё любимое время года - весна. Весной уже не холодно, светит солнце, тает снег, дует приятный ветер, поют птицы и везде зелёные деревья.

Лиза: Нет, лето лучше. Не надо ходить в школу! Летом тепло, иногда жарко. Можно купаться и загорать.

Алла: А я люблю осень. В лесу листья жёлтые и красные. Они лежат на земле, как ковёр.

Нина: А мне осень не нравится, потому что осенью плохая погода. Я больше люблю лето.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Какое время года нравится Антону?
2. Какое время года нравится Рите?
3. Почему Лизе нравится лето?
4. Почему Алле нравится осень?
5. Какое время года нравится Нине?

ЛЕКСИКА:



Это снег.



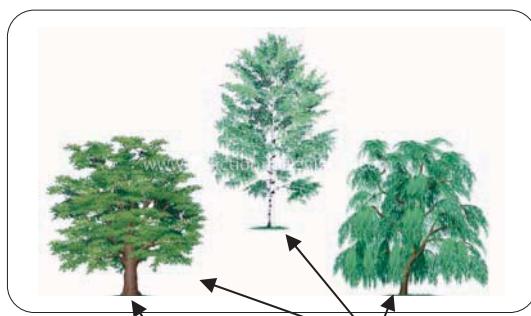
Они катаются на лыжах.



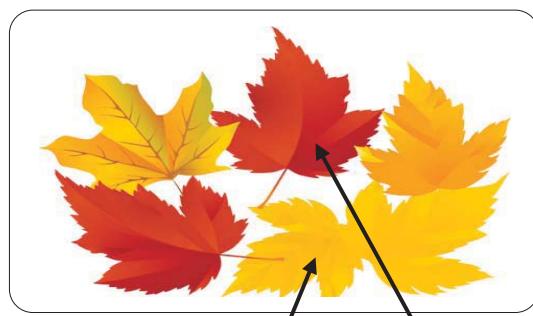
Снег тает.



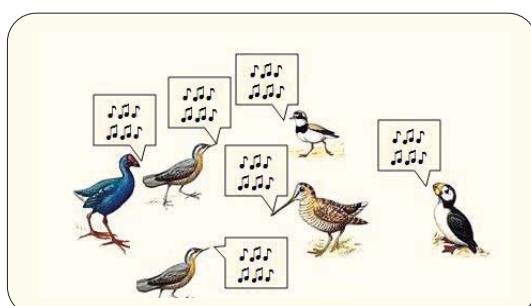
Дует ветер.



дерево - деревья



Эти листья жёлтые и красные.



Птицы поют.



Они купаются.



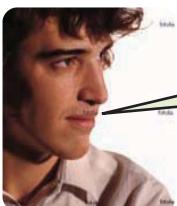
СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Какáя сегóдня погóда?



Холóдная.



Какáя сегóдня температúра?



Мíнус три грáдуса.



Какáя погóда бўдёт зáвтра?



Жárко! Плюс 30 грáдусов.



На у́лице хóлодно?



Нет, теплó.



На у́лице теплó?



Нет, хóлодно.

Идёт дождь?

Нет, снег.



На у́лице теплó?



Нет, хóлодно.

Есть вéтер?

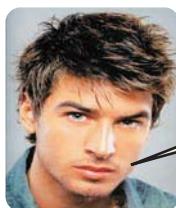
Да, сíльный.



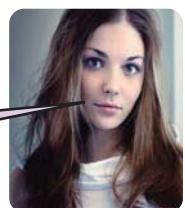
Какая сегодня температура?



Нормальная. Плюс 20.



Дождь идет?



Да, сильный.



Завтра тепло?



Не знаю.



Очень жарко! Какая сейчас температура?



+ 35.

Задание 1. Задайте вопросы.

- - _____ ?
- Нет, холодно.
- - _____ ?
- Завтра дождь, но тепло.
- - _____ ?
- Плюс 20 градусов.
- - _____ ?
- Нет, идет снег.
- - _____ ?
- Сегодня тепло.
- - _____ ?
- Да, идет.

Задание 2. Отвейте на вопросы.

- - Завтра жарко?
- _____ .
- - Какая сегодня погода?
- _____ .
- - На улице холодно?
- _____ .
- - Идет снег?
- _____ .
- - Сегодня тепло?
- _____ .
- - На улице идет дождь?
- _____ .



Задание 3. Дополните таблицу.

янвáрь, феврáль, март , апрéль, май, июнь,
июль , áвгуст, сентябрь, октябрь, ноябрь, декáбрь.

	Лéто	Óсень	Зимá	Веснá
1 мéсяц				
2 мéсяц				
3 мéсяц				

ЗАПОМНИТЕ!

Лéто Осень Зимá Веснá
Когдá? → Лéтом Осенью Зимóй Веснóй

Задание 4. Дополните предложения.

Лéтом – Зимóй – Веснóй – Осенью

1. _____ в Тунисе – жарко. 3. _____ в Тунисе – холодно.
2. _____ в Тунисе – тепло. 4. _____ в Тунисе – прохладно.

Задание 5. Отвёьте на вопросы по модéли.

- Когда начиáется учéбный год?
- Учéбный год начиáется осенью / в сентябрé.

1. Когда кончáется учéбный год?
2. Когда начиáется зимá?
3. Когда кончáется веснá?
4. Когда начиáется осень?
5. Когда кончáется лéто?
6. Когда мы купáемся в мóре?
7. Когда мы нόсим пальто?

Задание 6. Опишите времена гóда, опираясь на текст «Какоé врéмя гóда вы любите?».

Лéтом	Осенью	Зимóй	Веснóй
_____	_____	_____	_____

Задание 7. Какие здесь слова? Стáвьте ударение.

лод	но	хо	лё	ны́й	зе	ра	тем	ту	пе	ра	ят	при	ны́й
рать	за	го	по	да	го	но	хлад	про			вья	де	ре

Задание 8. Отвёьте на вопросы к тексту.

Вы хотíте поéхать в Россíю? Вы хотíте знать, интересно ли это?

Мы вам расскаjем о погóде. Это вы должны знать!

Зýмой в Москвé бывáет хóлодно; -20°C -25°C, лежít снег. А в Сибíр и мóжет быть -30°C -40°C. Но в Сибíри не всегдá хóлодно, лéтом бывáет и очень тепло: +20°C +30°C. Лéтом, как извéстно, вездé тепло, а на юге России дáже жárко. Осень на юге России очень похóжа на лéто: там тепло, много цветóв, фруктóв. А в Сибíрь осень приходит неожиданно: днём ещё тепло, а нóчью хóлодно. На сéвере России зимóй хóлод, снег, полгóда не бывáет солнца. Там труdно жить и работать. Мы не совéтуем вам éхать в тудá зимóй. Приятно путешéствовать, когда погóда хороáшая, тепло.

1. Какáя погóда в Москвé зимóй? А какáя лéтом?
2. Какáя погóда лéтом в Сибíри?
3. Какáя осень на юге России?
4. Какáя зимá на сéвере России?
5. Как вы дúмаете, когда приятно путешéствовать по России?



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Какое время года ты любишь?

Я люблю лето.



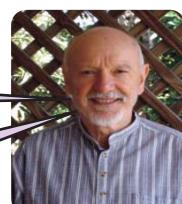
Почему?

Потому что летом можно купаться и загорать.



Какое время года ты любишь?

Я люблю зиму.



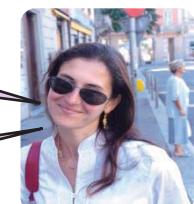
Почему?

Потому что зимой есть снег.



Какое время года ты любишь?

Я люблю весну.



Почему?

Потому что весной тепло.



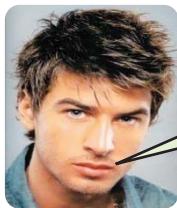
Какое время года вы не любите?

Я не люблю осень.

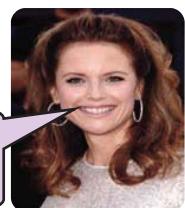


Почему?

Потому что осенью дождь, ветер, мало солнца.



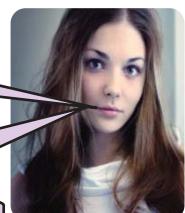
Какоё врёмя года вы лóбите?



Я люблю осень, потому что осенью начинáется учéбный год.



Какоё врёмя года тебé нráвится?



Мне нráвится лéто.

Почемú?

Потомú что лéтом у нас каникулы.



Какоё врёмя года тебé нráвится?



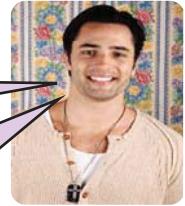
Мне нráвится весна.

Почемú?

Потомú что веснóй теплó.



Какоё врёмя года тебé нráвится?



Мне нráвится зимá.

Почемú?

Потомú что я óчень люблю кататься на лýжах.



Какоё врёмя года вам нráвится?



Мне нráвится осень, потому что осенью красиво.

Задание 9. Дополните таблицу.

КТО?	я	ты	он	она́	мы	вы	они́
КОМУ?	мне	тебé	—	—	—	вам	—

Задание 10. Закончите предложения.

1. Я люблю лёто. = ____ нра́вится лёто.
2. Вы любите мороз? = ____ нра́вится мороз?
3. Они́ любят снег. = ____ нра́вится снег.
4. Вы любите дождь? = ____ нра́вится дождь?
5. Она́ любит осень. = ____ нра́вится осень.
6. Ты любишь зиму? = ____ нра́вится зима?
7. Я люблю весну. = ____ нра́вится весна.

Задание 11. Ответьте на вопросы.

1. Какой день тебе нра́вится? Почему?
2. Какой день тебе не нра́вится? Почему?
3. Какой месяц тебе нра́вится? Почему?
4. Какой месяц тебе не нра́вится? Почему?
5. Какое время года тебе нра́вится?
6. Какое время года тебе не нра́вится?

Задание 12. Составьте два предложения и напишите их в тетради.

зима – снег – идёт – зимой – нра́вится – мне

тает – весной – люблю – я – снег – весну

дождь – летом – идёт – осенью – солнце – ярко светит

мы – любим – зима – осень – им – нра́вится

можно – летом – весной – купаться – мы – много – гуляем

зиму – он – нра́вится – зима – ему – любит

нра́вится – в – начинается – весна – лето – марта – ей

загорать – зимой – летом – гулять – нельзя – можно

осенью – жарко – летом – прохладно

он – весной – тепло – лето – любит

Задание 13. Соедините две части предложения.

снег

дождь

вётер

солнце

птицы

поёт

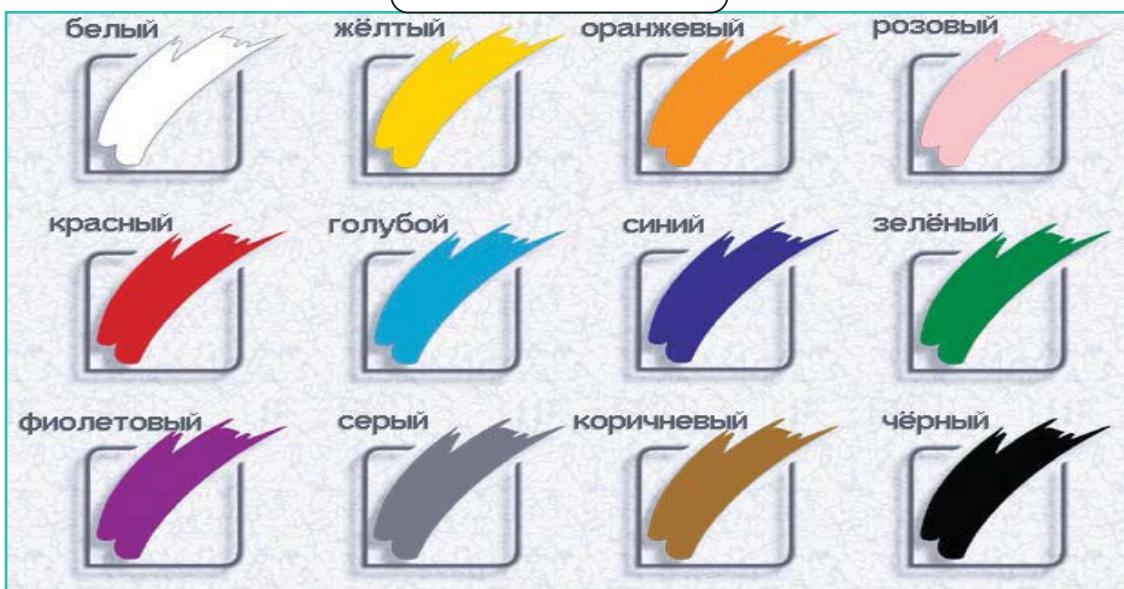
светит

тает

дуёт

идёт

Цвета



Задание 14. Дополните предложения.



- Это _____ помидор.
- Это **красный** помидор.



- Это _____ яблоко.



- Это _____ апельсин.



- Это _____ груша.



- Это _____ банан.



- Это _____ книги.



- Это _____ портфель.



- Это _____ книга.



- Это _____ арбуз.

Задание 15. Напишите название цвета в нужной форме.

яблоко
помидор
брюки
рубашка

костюм
юбка
пальто
машины

юбка
арбуз
брюки
платье

портфель
небо
сумка
машины

рубашка
костюм
машины
платье

рубашки
кресло
банан
груша

небо
костюм
брюки
сумка

апельсин
юбка
пальто
брюки

юбка
костюм
брюки
платье

Задание 16. Закончите предложения по модели и напишите их в тетради (день, месяц, время года и цвет).

Чёрный → Это цвет.

Понедельник
Ноябрь
Среда
Февраль

Январь
Красный
Воскресенье
Синий

Зима
Лето
Жёлтый
Пятница

Сентябрь
Вторник
Август
Май

Весна
Осень
Четвёрт
Белый

Задание 17. Подберите к каждому слову подходящую картинку.



Идёт снег

Идёт дождь

Светит солнце

Зима

Весна

Лето

Осень

Прохладно

Тепло

Холодно

Жарко

Задáние 18. Расскажйте, какóе врёмя гóда вы любите? Почемý?
Какóе врёмя гóда вы не любите? Почемý? Напишите об э́том в тетра́ди.

Сентáбрь лéто кончáет, а óсень начинáет.
Берегí нос в большóй морóз.
Весná красná цветáми, а óсень пирогáми.
Что лéтом уродíться, всё зимóй пригодíться.
У приróды нет плохóй погóды.
Сóлнце, вóздух и водá — на́ши лúчшие дру́зья.

Словарь

áвгуст	кráсный	приятный
апрéль	купáться	прохлáдно
бéлый	июль	прохлáдный
больше	июнь	róзовый
весná / веснóй	лес	сентáбрь
вéтер	лéто / лéтом	свéжий
вóздух	лúчше	сéрый
врёмя (временá) гóда	лыжи	сíльный
голубóй	любíть	сíний
декáбрь	май	снег
дéрево (дерéвья)	март	сóлнце
длíнны́й / корóткий	мóжно	тáять
дождь	морóз	температúра
дуть	наступа́ть	теплó
жárкий	начинáться/ кончáться	тёплый
жárко	нéбо	феврáль
жёлтый	ноябрь	фиолéтовый
загорáть	нráвиться	хóлодно
зелёный	октябрь	холóдный
земля	орáнжевый	чёрный
зимá / зимóй	óсень / óсенью	чи́стый
каникулы	плюс / мíнус	янвáрь
катáться	погóда	я́сный
корíчневый	пóле	

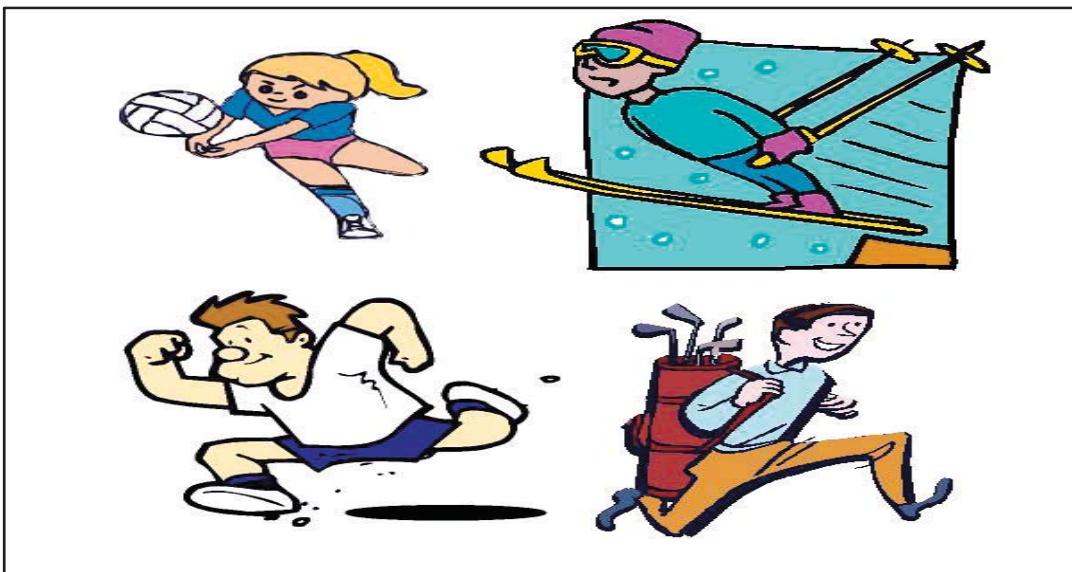
урок

десятый 10 десятый

СПОРТ

ТЕКСТ	НАЗВАНИЕ	СТРАНИЦА
Текст 1	СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ	159
Текст 2	ВЕСЬ МИР ЛЮБИТ ФУТБОЛ	166





СЛУШАЙТЕ!

СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Нина. Я очень люблю спорт. Я серьёзно занимаясь теннисом. Когда я была студенткой, я стала чемпионкой университета по теннису.

У меня спортивная семья. Мой отец любит играть в волейбол, а мама - в настольный теннис. Мой брат Антон играет в футбольной команде школы. Он смотрит все матчи по телевизору. Его любимая команда - «Зенит». Он мечтает стать профессиональным футболистом. Его друзья говорят, что он хороший футболист. Но мои родители думают, что футболист - это не профессия. Они говорят, что он должен серьёзно учиться и стать врачом или юристом.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Чем занимается Нина?
2. Кем стала Нина, когда была студенткой?
3. Чем занимается её отец?
4. Чем занимается её мама?
5. Чем занимается её брат?
6. Кем хочет стать Антон?

Задание 1. Выберите к каждой фотографии подходящее слово.

1.бокс

2.гимнастика

3.гольф

4. борьба

5.баскетбол

6. бильярд

7.теннис

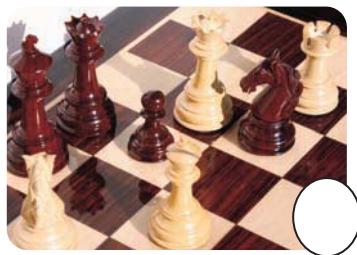
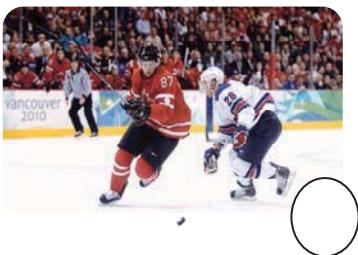
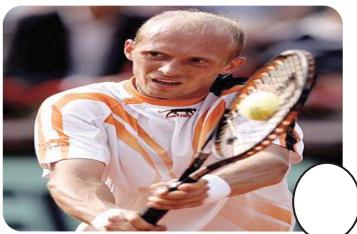
8. волейбол

9. хоккей

10. плавание

11. бег на коньках.

12.бег



Задание 2. Выберите слова по теме «Спорт».

гóрод / футбóлист / прáздник / юлица / спорт / пода́рить / волейбóлист / столи́ца / странá / зоопárк / напráво / юг / выиграть / востóк / футбóл / баскетбóлист / с удовóльствием / день рождéния / проиграть / купíть.

А какие ещё слова вы знаете по данной теме?

Задание 3. Употребите слова вместо рисунков.

Мы очень любим спорт. Мой друзья серьёзно занимаются спортом.

Сергей уже десять лет играет в



Каждое воскресенье он ходит на стадион. Анна играет в



Когда она была студенткой, она стала чемпионкой университета по

теннису. Игорь хорошо



А я люблю



Задание 4. Закончите предложения, используйте следующие слова: (боксёром / плывать / на коньках / матч / болельщик).

- Мы любим _____ в бассейне.
- Они очень любят кататься _____.
- Вчера мы не были на стадионе. Мы смотрели _____ по телевизору.
- Мой друг любит бокс. Он хочет стать _____.
- Я люблю футбол, но только как _____.
- Мой отец любит спорт. Он был _____.

Задание 5. Дополните таблицу следующими словами:

волейболист, футболист, баскетболист, регбист, боксёр, бегун, хоккеист, гандболист, борец, конькобежец, пловец, лыжник, теннисист, гимнаст.

спорт	борьба	баскетбол	футбол	плавание
спортсмен				

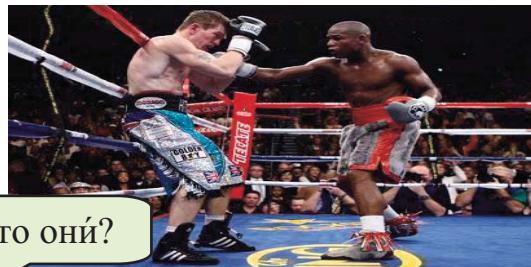
спорт	бег	гандбол	регби	теннис
спортсмен				

спорт	бокс	хоккей	волейбол	гимнастика
спортсмен				

спорт	бег на коньках	катание на лыжах
спортсмен		



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Кто онý?

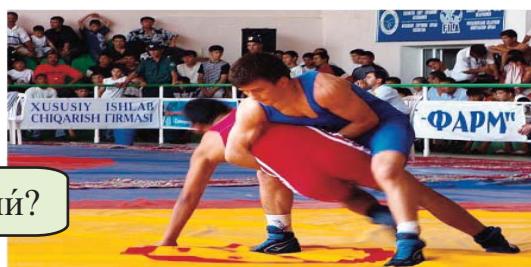


Чем онý занимáются?

Онý боксёры.



Онý занимáются бóксом.

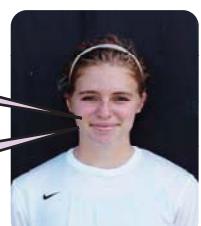


Кто онý?



Это Сергéй и Михаил.

Чем они занимаются?



Онý занимáются борьбóй.



Кто они?



Онý шахматíсты.



Чем онý занимáются?

Онý занимáются шáхматами.

Задание 6. Рабо́тайте в пárах. Зада́йте вопро́сы друг дру́гу по модéли.



Макси́м



Алексе́й



Вíктор



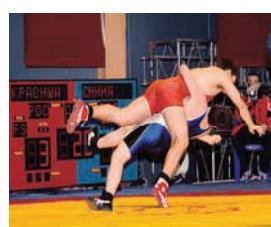
Пё트р



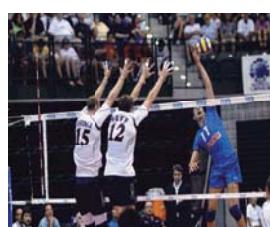
Антóн



Джон



Борýс



Алексáндр

Задание 7. Дополни́те диалóг.

Учитель: Вы любите спорт?
Вíктор: Да, конечно, люблю.
Учитель: А вы _____ спортом?
Вíктор: Да, регулярно.
Учитель: Каким спортом вы занимáетесь?
Вíктор: _____.
Учитель: Когдá вы начали игра́ть в футбо́л?
Вíктор: Семь лет назáд.
Учитель: В какой _____ вы игра́ете?
Вíктор: В комáнде «Зенйт».

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Андрéй и Антóн стáли футболíстами.

футболíсты



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Нíна, где ты былá вчérá?



Я былá в спортзáле.

С кем ты былá?

С подругами.



Антóн, где ты был?



Я был на стадионе.
Я встрéтился там с друзьями.



Кто это?

Это мой друзья.



Онý ещё студéнты?

Нет, онý ужé стáли инженéрами.

Задáние 8. Состáвьте предложéния и напишите их в тетráди.

1. хотéть / ученикý / спортсмéны / стать
2. быть / онý / спортсмéны
3. Андрéй / и / Нíна / артисты / стать
4. мой / журнали́стки / подруга / и / я / стать
5. студéнты / ученикý / разговáривать / с
6. родíтели / мой / рабóтать / инженéры / фáбрика / на

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Андрéй и Антóн стáли извéстными футбóлистами.

Извéстные футбóлисты



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Вéра, где ты былá вчérá?



Я былá в кинó.

С кем ты былá там?

С новыми подругами.



Лíда, с кем ты познакóмилась
в клúбе?



Я познакóмилась
с извéстными арти́стками.



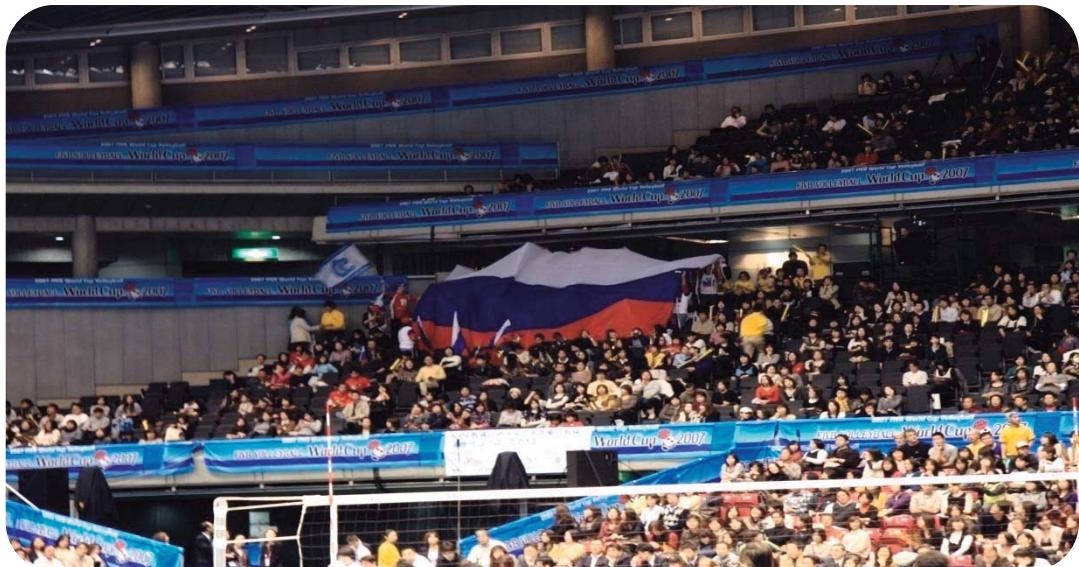
Вíктор, где ты был вчérá?



Я был на стадиóне с тунíссскими
студéнтами. Вчérá игрáла сборная
Тунíса. Онý выиграли!

Задáние 9. Состáвьте предложéния и напишите их в тетráди.

1. арти́сты / мы / извéстные / познакóмились / с
2. познакóмился / я / инострáнные / с / тури́сты
3. онý / извéстные / журнали́сты / стáли
4. Андрéй / были / серьёзные / и / Вéра / ученикý



СЛУШАЙТЕ!

ВЕСЬ МИР ЛЮБИТ ФУТБОЛ

Сейчáс сáмый популярный вид спóрта в мíре – éто футбóл. В футбóл играют две комáнды. В комáнде 11 человéк: 10 игрокóв и вратáрь, он стойт на ворóтах.

Болéльщики сидят на трибúне стадиона и смóтрят матч. Одна комáнда выйграет, а другáя проигráет. Иногдá бываёт ничья.

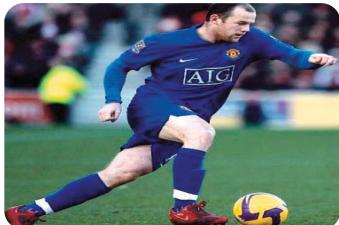
Вíктор óчень любит футбóл. Он знает все извéстные футбóльные комáнды и смóтрит по телевíзору почтí все матчи. Иногдá он хóдит на стадион. Сегóдня его любíмая комáнда «Динáмо» выиграла матч со счётом 3 : 1, и поэтуому он óчень рад.

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ:

1. Какóй сáмый популярный вид спóрта в мíре?
2. Кто стойт на ворóтах?
3. Что дéлают болéльщики?
4. Какúю комáнду любít Вíктор?
5. Почемú сегóдня он рад?

ЛЕКСИКА:

футболіст



вратáрь



футбо́льная комáнда



болéльщики

ворóта

трибúна

Задáние 10. Задáйте вопросы друг дру́гу по модéли.

- За какýю комáнду вы болéете?
- Я болéю за комáнду «Сатúрн».



Локомотíв



Зенít



Спартáк



Динáмо



Африка́нский
клуб



Спорти́вная
Надéжда Туниса



Спорти́вная
Звездá Сáхиля



Спорти́вный
клуб Сфáкса

Задáние 11. Встáвьте пропúщенные бóквы и ударéние.

- | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|-----------------|
| 1. футб _ л | 4. триб _ на | 7. мат_ | 10. футб _ лист |
| 2. б _ лельщики | 5. игр _ ть | 8. пр _ играть | 11. в _ играть |
| 3. вр _ тарь | 6. бокс _ р | 9. к _ манда | 12. с _ ёт |

Задание 12. Вставьте глаголы «играть, выиграть, проиграть» в нужной форме.



Вчера я был на стадионе. _____ команда «Динамо» и «Спартак». Команда «Динамо» _____ плохо, и _____ со счётом 1: 3. Команда «Спартак» опять _____ матч. Я думаю, сейчас это самая сильная команда. В этом сезоне она _____ очень хорошо.

Задание 13. Прочитайте предложения. Расположите предложения текста по порядку. Напишите его в тетради.



Каждый день утром или вечером мы бегаем в парке.



Наша семья не любит сидеть дома. Мы любим путешествовать.



Каждое лето мы ездим в разные города на экскурсии.



Вот поэтому мы почти не болеем и всегда чувствуем себя хорошо.



А зимой каждое воскресенье мы катаемся на лыжах или ходим в спортзал.

Задание 14. Напишите текст на одну из тем:

«Я и спорт»

«Моя семья любит спорт»

«Моя любимая футбольная команда»

Задание 15. Кто любит, а кто не любит футбол?

Сказала тётя:

- Фи, футбол!

Сказала мама:

- Фу, футбол!

Сестра сказала:

- Ну, футбол...

А я отвётил:

- Bo, футбол!



(Г. Сапгир)

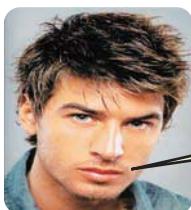
ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Учитель даёт кни́ги ученикáм.

ученикý

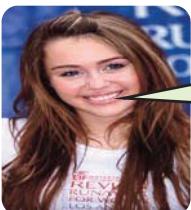


СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



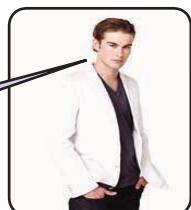
Марíя, комú ты купíла
билéты в теáтр?

Я купíла билéты коллéгам.



Максýм, комú дирéктор
подарýл кни́ги?

Студéнтам.



Татья́на, ты звонíла подругам?

Да, звонíла.



Андрéй, ты сказál
друзьям об экскúрсии?

Да, конéчно.



Задáние 16. Состáвьте предложéния и напишите их в тетráди.

1. подárки / ученикý / далá / Нýна.
2. подруги / Андрéй / пíсьма / написáл.
3. Антóн / студéнты / кни́ги / подарýл.
4. купíл / Вíктор / друзья / сувени́ры.

ПРОЧИТАЙТЕ И ЗАПОМНИТЕ!

Учитель даёт кни́ги нóвым ученикáм.

нóвые ученикí



СЛУШАЙТЕ И ПРОЧИТАЙТЕ!



Нíна, комú ты купíла
билéты в кинó?



Я купíла билéты знакóмым студéнтам.



Татьяна, комú ты подарíла цветы?



Я подарíла цветы
извéстным артистам.



Вíктор, комú ты звонíл вчérá?



Вчérá я звонíл знакóмым дéвушкам.



Вéра, комú врач дал лекárство?

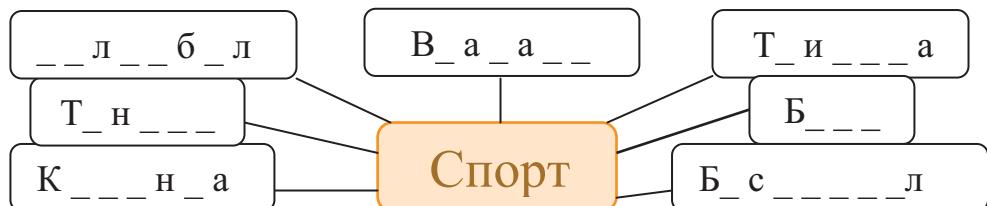


Врач дал лекárство
больны́м студéнткам.

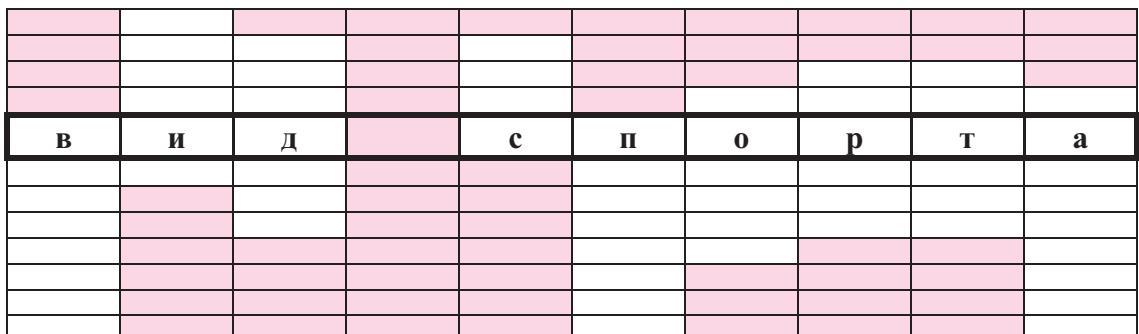
Задание 17. Состáвьте предложéния и напишите их в тетráди.

1. рúчки / студéнты / подарíли / нóвые / студéнтки.
2. иностráнные / дал / спортсмéны / трéнер / сувени́ры.
3. он / пишет / дéвушки / знакóмые / пíсьма.
4. рúсские / звонíл / Карýм / тури́сты.

Задание 18. Найдите слова по теме «Спорт».



Задание 19. Найдите называния разных видов спорта.



Не спорьте о спорте.

Здоровье не купишь.

Здоровье дороже денег.

В здоровом теле – здоровый дух.

Словарь

баскетбол	выиграть	матч	спортивный
баскетболист	гандбол	настольный теннис	спортсмен
бассейн	гандболист	ничья	стадион
бег	гимнаст / -ка	плавание	счёт
бегать	гимнастика	плывать	теннис
бегун	гольф	пловец	теннисист
бильярд	заниматься	популярный	тренер
бокс	здоровый	проиграть	трибуна
боксёр	здоровье	профессиональный	футбол
болельщик	играть	регби	футболист
болеть	игрок	регулярно	футбольный
борец	кататься	сборная	хоккей
борьба	команда	сезон	чемпион / -ка
волейбол	коньки	серёзно	чувствовать себя
волейболист	конькобежец	сильный	шахматы
ворота	лыжи	спорт	шахматист
вратарь	лыжник	спорзал	

Выберите правильный вариант.

1. Извините, ____ называется следующая остановка? что какая как
2. Вы не знаете, ____ так долго нет трамвая? что почему как
3. Скажите, пожалуйста, ____ здесь магазин «Подарки»? куда откуда где
4. Сколько времени вы ____ сюда на велосипеде? идёте едете ходите
5. Что вы ____ вчера вечером? - Были на футболе.
6. Мы с Юрий часто ____ в спортклубе. сделали делили делаете
7. В баскетбол вчера ____ в 7 часов вечера. начался начинается начнётся
8. По радио сказали, что завтра ____ дождь со снегом. будет был есть
9. ____ тебе нравится больше? Какой цвет Какого цвета Какому цвету
10. ____ вчера выиграл в футбол. кого кому кто
11. Хорошая погода была _____. всю осень на всю осень вся осень
12. Я хожу в клуб _____. каждое воскресенье в каждое воскресенье на каждое воскресенье
13. Самолёт из Москвы в Тунис летит _____. 3 часа на 3 часа за 3 часа
14. Когда начинаются летние каникулы? - 30(тридцатого) _____. июнь июне июня
15. Как мы поедем на пляж?
16. Недавно они ездили отдыхать _____. в Красное море на Красное море
17. Ты всегда опаздываешь _____. на уроках на уроки
18. Мыша не играет _____. с волейболом на волейболе в волейбол
19. Сегодня такой прекрасный ____ день, а нужно готовиться к экзамену!
20. Я напишу ____ о наших планах на лето.

Повторение - мать учения

Задание 1. Закончите данные предложения.

1. Я даю конфеты _____. (сестра)
2. Он сказал _____ (Максим), что он придёт завтра.
3. Виктор был _____ (ученик), а сейчас он стал _____ (врач).
4. Максим и Андрей были _____. (спортсмены)
5. Они работают на _____. (фабрики)
6. Набиль ездил в _____ на поезде. (Москва)
7. Сейчас Антон работает _____. (инженер).
8. Вера звонила _____. (подруги)
9. Они работают _____ на заводе. (инженеры)
10. Я покупаю подарок _____. (Алла)
11. Сколько лет _____? (Антон)
12. Раньше Вера была ____ (студентка), а сейчас она стала ____ (журналистка).
13. Туристы гуляют на _____. (машины)
14. Виктория едет в клуб на _____. (машина)
15. _____ нравится весна. (я)
16. _____ идёт снег. (зима)
17. Максим купил книги _____. (студенты)
18. Александр молодой, _____ только 17 лет.
19. Алла была в парке с _____. (Антон)
20. Моя сестра и её подруга стали _____. (журналистки)
21. Она звонит _____ по телефону. (мама)
22. _____ жаркая погода. (лето)
23. _____ 40 лет (мама)
24. Мой брат работает ____ (журналист), а моя сестра работает ____ (медсестра).
25. Учитель дарит книгу _____. (ученик)
26. Виктор был в театре с _____. (Вера)
27. _____ идёт дождь. (осень)
28. Ученик идут в _____. (школа)
29. Учительница дала _____ подарки. (ученик)
30. Мы познакомились с _____. (туристы)

Задание 2. Поставьте местоимения в нужную форму.

- Сегодня мой день рождения, (я) ____ 18 лет.
- Сколько (ты) ____ лет?
- (она) ____ нравится наш дом?
- (он) ____ 20 лет.
- (вы) ____ понравилось пальто?
- (мы) ____ понравились цветы.
- (они) ____ очень нравится Москва.

Задание 3. Напишите в тетради, что он/я будут делать потом?

1. Он читает о Тунисе.
2. Он/я живут в Москве.
3. Надя в театре.
4. Она думает о Максиме.
5. Они писали в газете.
6. Мы говорим о концерте.
7. Он любит футбол.
8. Мой брат в клубе.
9. Мы изучаем русский язык.
10. Я смотрю матч по телевизору.

Задание 4. Поставьте глаголы в форме императива.

1. Я не слушал, _____, пожалуйста! (повторять)
2. Вы очень устали? _____! (отдыхать)
3. _____, что он говорит. (слушать)
4. _____ только по-русски. (говорить)
5. Когда вы не понимаете, _____! (спрашивать)
6. _____ телевизор. (смотреть)

Задание 5. Закончите предложения.

- я знаю, что ...
- | |
|---------------------------|
| 1. Россия _____ |
| 2. Москва _____ |
| 3. Большой театр _____ |
| 4. Московское метро _____ |
| 5. Пётр Чайковский _____ |
| 6. Михаил Ломоносов _____ |
| 7. Музей Эрмитаж _____ |
| 8. Мурманск _____ |
| 9. Владивосток _____ |
| 10. Юрий Гагарин _____ |

- I. первый в мире космонавт
- II. столица России
- III. находится в Санкт-Петербурге
- IV. большой порт на юго-востоке России
- V. большой порт на северо-западе России
- VI. учёный-энциклопедист, основатель Московского университета
- VII. русский композитор, пианист и дирижёр
- VIII. очень большое и красивое
- IX. находится в Москве
- X. самая большая страна в мире, находится и в Европе, и в Азии

Задание 6. Составьте предложения, используя «ру́сский язык» или «по-ру́сски». Напишите их в тетради.

1. Мой друг ужé немнóго говорйт
2. Инéс ещé плохó говорйт и читáет
3. Я пишú письмó
4. Он хорошó знаéт... .
5. Как я люблю ... !
6. Мой дáдя немнóго понимáет
7. В нашем инститúте можно изучáть
8. Читáть ... легкó, а писáть — трúдно.

Задание 7. Выберите нужный глагол : « идти, ходить, ехать, ездить »

- а) А кудá мы _____ вéчером?
- б) Кто _____ в кафé?
- в) Мы _____ на мóре, а онý _____ в парк.
- г) Онá не любит _____ на автобусе.
- д) Я рéдко _____ в библиотéку?
- е) Ты не любиши _____ на такси?

Задание 8. Выберите нужный предлóг: В или НА

- а) Кто играет _____ саксофоне?
- б) Они любят играть _____ гольф.
- в) Мы с друзьями часто играем _____ футбол.
- г) Мой друзья не умеют играть _____ шахматы.
- д) Алла учится играть _____ пианино.

Задание 9. Вставьте пропущенные слова в эту скáзку. Прочитáйте скáзку.

*До свидáния * Вчera *Здрáвствуйте *спрашивает* звáли
*отвечáет *Вторник *Четвéрг* зáвтра* Сегóдня

Однáжды познакóмились День и Ночь.

— _____. Как вас зóвут? — _____ День.

— Ночь, — _____ Ночь.

— А как вас _____ вчera?

— И вчera Ночь.

— А как вас бúдут звать зáвтра?

— И _____ тóже Ночь,— говорит Ночь.—А как вас зовút?

— _____ менá зовút Среда, вчera менá звáли _____, зáвтра менá бúдут звать _____, а послезáвтра Пятница!
_____, Ночь.

Задание 10. Составьте предложения, используя данные словосочетания.

а) Я помогаю изучать русский язык ____

Это учёбник ____

Я занимался вместе ____

Мне понравился ____

Мы видели ____ в театре.

Я рассказывал тебе ____

1. новый ученик

2. нового ученика

3. новому ученику

4. нового ученика

5. с новым учеником

6. о новом ученике

б) ____ красивая девушка.

____ зовут Таня.

____ 18 лет.

У ____ красивые глаза.

На дискотеке он танцевал ____.

Он всё время думает ____.

1. новая подруга

2. новой подруги

3. новой подруге

4. новую подругу

5. с новой подругой

6. о новой подруге

Задание 11.

А) Прочитайте предложения, вставьте пропущенные слова.

знают / олимпийский / спортивный / русские /
команда / в России / хоккеисты / популярные

Б) Подумайте, как можно расположить предложения, чтобы получился связный текст.

В) Напишите полученный текст.

- Их хорошо ____ в Канаде.
- Российская хоккейная ____ была чемпионом Олимпийских игр в 1986 году в Сараеве.
- Другие ____ команды – «Динамо», «Локомотив», «Зенит» и ЦСКА (Центральный спортивный клуб армии).
- ____ хоккеисты играют не только в России, но и в Канаде и в США.
- Самые популярные виды спорта ____ – это футбол и хоккей.
- Александр Овечкин, Евгений Малкин, Игорь Ларионов – это российские ____.
- Игорь Ларионов – ____ чемпион.
- Самый популярный ____ клуб в России – это «Спартак».

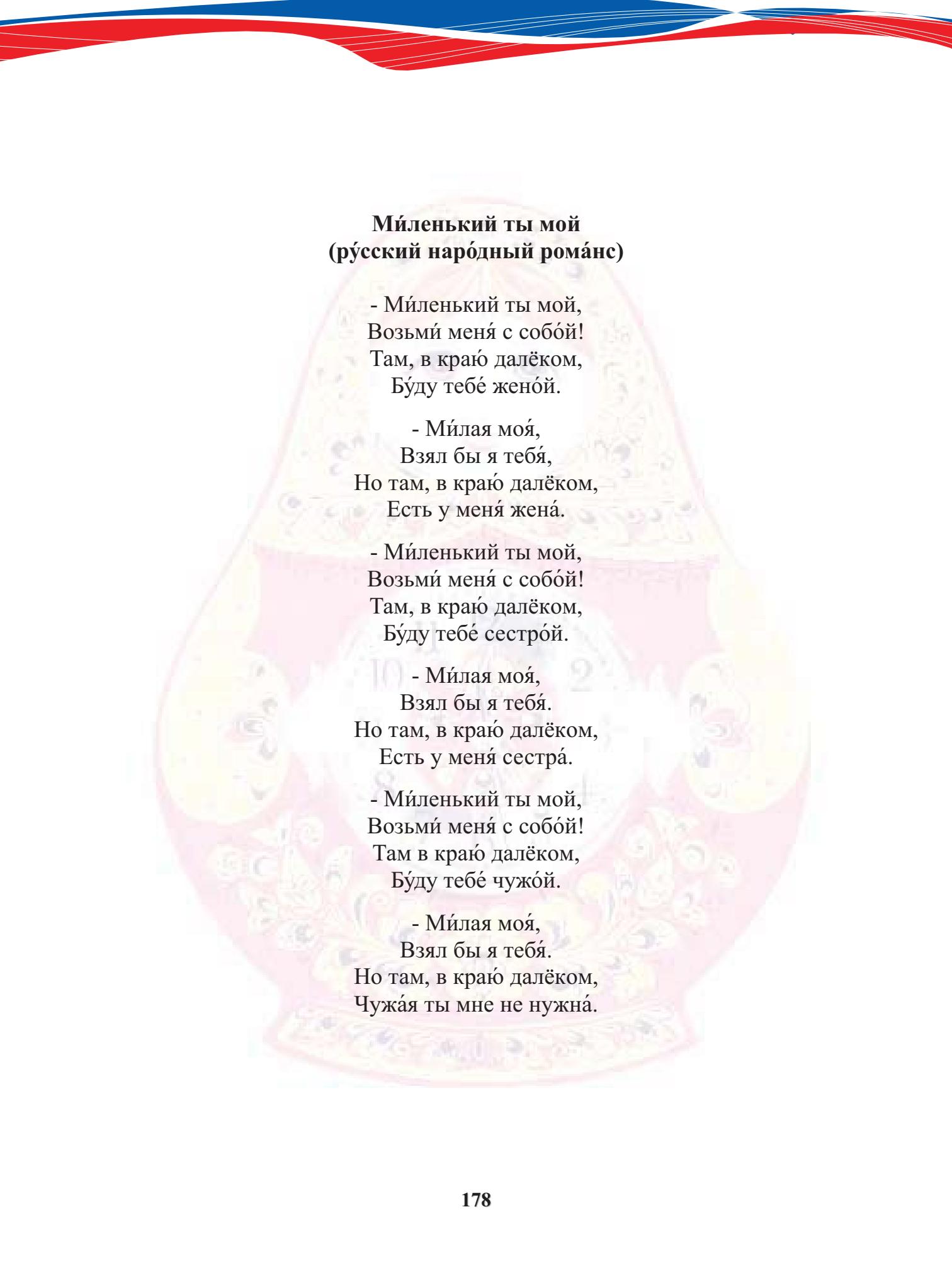
Подмосковные вечерá

Не слышины в саду́ дáже шóрохи.
Всё здесь зáмерло до утrá.
Если б знали вы, как мне дороги
Подмосковные вечерá.(2 раза)
Рéчка двíжется и не двíжется,
Вся из лúнного серебrá.
Пéсня слы́шится и не слы́шится
В эти тíхие вечерá.(2 раза)
Что ж ты, мýлая, смóтришь эскоса,
Нíзко голову наклоня?
Трудно вы́сказать и не вы́сказать
Всё, что на́ сердце у менé.(2 раза)
А рассвéт ужé всё замéтнее.
Так, пожáлуйста, будь добrá,
Не забúдь и ты эти лéтние
Подмосковные вечерá.(2 раза)

Катюша

Словá: М. Исакóвского / Музыка: М. Блáнтера

Расцветáли яблони и грúши,
Поплылý тумáны над рекóй.
Выходíла на́ берег Катюша,
На высóкий бéрег на крутóй.
Выходíла, пéсню заводíла
Про степнóго сýзого орлá,
Про тогó, котóрого любýла,
Про тогó, чьи пíсьма береглá.
Ой, ты, пéсня, пéсенка девíчья,
Ты летí за ясным сóлнцем вслед
И бойцú на дáльнем погранíчье
От Катюши передáй привéт.
Пусть он вспóмнит дéвшку простúю,
Пусть услýшит, как онá поёт,
Пусть он зéмлю бережёт роднúю,
А любóвь Катюша сбережёт.
Расцветáли яблони и грúши,
Поплылý тумáны над рекóй.
Выходíла на́ берег Катюша,
На высóкий бéрег на крутóй.



Миленький ты мой (ру́сский наро́дный рома́нс)

- Миленький ты мой,
Возьмí меня с собóй!
Там, в краю далёком,
Бúду тебе женой.

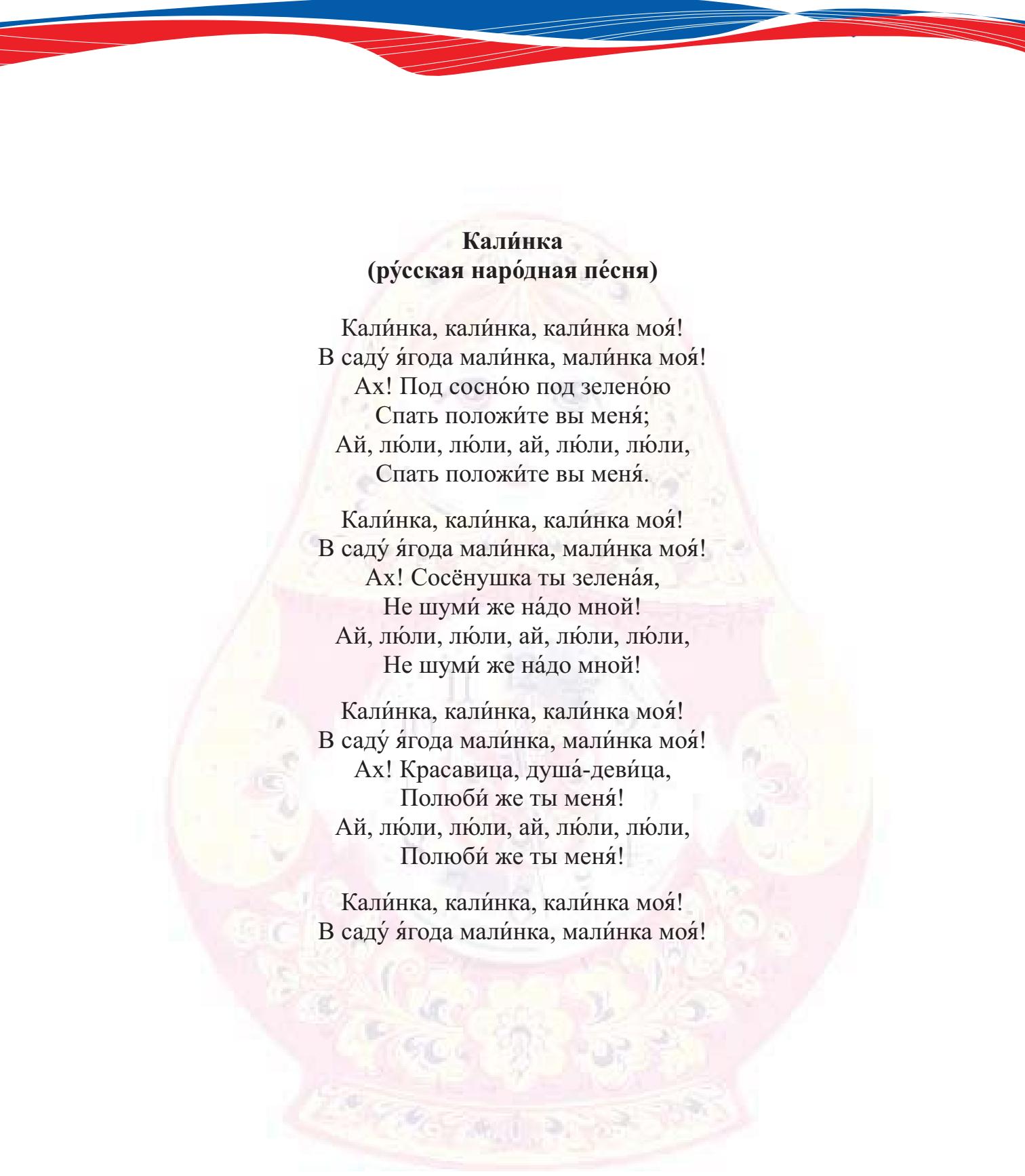
- Милая моя,
Взял бы я тебя,
Но там, в краю далёком,
Есть у меня женá.

- Миленький ты мой,
Возьмí меня с собóй!
Там, в краю далёком,
Бúду тебе сестрой.

- Милая моя,
Взял бы я тебя.
Но там, в краю далёком,
Есть у меня сестrá.

- Миленький ты мой,
Возьмí меня с собóй!
Там в краю далёком,
Бúду тебе чужой.

- Милая моя,
Взял бы я тебя.
Но там, в краю далёком,
Чужая ты мне не нужна.



Калынка (ру́сская наро́дная пе́сня)

Калынка, калынка, калынка моя!
В саду́ ягода малынка, малынка моя!
Ах! Под сосно́ю под зелено́ю
Спать положите вы меня;
Ай, лю́ли, лю́ли, ай, лю́ли, лю́ли,
Спать положите вы меня.

Калынка, калынка, калынка моя!
В саду́ ягода малынка, малынка моя!
Ах! Сосёнушка ты зеленая,
Не шуми́ же на́до мной!
Ай, лю́ли, лю́ли, ай, лю́ли, лю́ли,
Не шуми́ же на́до мной!

Калынка, калынка, калынка моя!
В саду́ ягода малынка, малынка моя!
Ах! Красавица, душа́-деви́ца,
Полюби́ же ты меня!
Ай, лю́ли, лю́ли, ай, лю́ли, лю́ли,
Полюби́ же ты меня!

Калынка, калынка, калынка моя!
В саду́ ягода малынка, малынка моя!

Название урока	Мы научимся	Мы узнаем	тексты
№1 Кто это? Что это? Как вас зовут?	<ul style="list-style-type: none"> * как поздороваться и как попрощаться; * как познакомиться с человеком; * как представить человека; * как указать на предмет; * как поблагодарить и ответить на благодарность; * как узнать, кто заинтересовал вас человек; въяснить, что это за объект. 	<ul style="list-style-type: none"> * русский алфавит; * словесное ударение; * безударное «о»; * указательная конструкция со словом ЭТО; * Именительный падеж; * род существительных (<i>мужской, женский и средний</i>); * указательные и личные местоимения; * союзы <i>И</i> и <i>А</i>; * наречия места «тут» и «где»; * вопросы «<i>Кто?</i>» и «<i>Что?</i>»; * числительные <i>1 - 9</i>; * имена собственные; * интонация: <i>ИК-1, ИК-2, ИК-3, ИК-4</i>. 	<input checked="" type="checkbox"/> Класс <input checked="" type="checkbox"/> Библиотека
№2 Школа	<ul style="list-style-type: none"> * как узнать или сообщить названия объектов/мест и назвать людей, связанных со школой; * как рассказать об одноклассниках, о своей группе (классе), об изучаемых предметах; * узнать о занятиях человека; * как дать оценку действия; * как выяснить принадлежность вещей, выяснить родственные или дружеские отношения. 	<ul style="list-style-type: none"> * множественное число существительных; * притяжательные местоимения; * вопросы «ЧЕЙ? ЧЬЁ? ЧЬИ?» и «КАК?»; * парадигма глаголов Iого спряжения в настоящем времени (<i>делать, читать, изучать</i>); * Предложный падеж; * употребление наречий «напротив, справа, слева» и «хорошо, плохо, быстро, медленно, громко, тихо»; * винительный падеж неодушевленных существительных единственного числа; * использование «не» при отрицании. 	<input checked="" type="checkbox"/> Класс <input checked="" type="checkbox"/> Библиотека

№3	<p>Семья и дом</p> <ul style="list-style-type: none"> * как рассказать о членах своей семьи и своих друзьях; * как описать свой дом, свою квартиру, свою комнату; * как охарактеризовать предмет. 	<ul style="list-style-type: none"> * конструкция «<i>у меня есть...</i>»; * исключения при образовании формы множественного числа (<i>братья, сёстры, дети, родители, друзья</i>); * парадигма глаголов 1-ого спряжения (<i>слушать, знать, работать, отыскать</i>); * глаголы 2ого спряжения в настоящем времени (<i>смотреть, говорить</i>); * прилагательные в им. падеже единств. и множеств. числа (<i> большой, новый, красивый, хороший</i>); * вопросы «<i>КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?</i>»; * винит. падеж одушевл. сущ. ед. числа.
№4	<p>Мой день</p> <ul style="list-style-type: none"> * как рассказать о том, что мы делаем каждый день * как узнать или сообщить, который час; * как узнать или сообщить время совершения действия (час, минута, день недели) * как выразить отношение к чему-либо. 	<ul style="list-style-type: none"> * глаголы ПИСАТЬ, ЖИТЬ, ЛЮБИТЬ, ЗАВТРАКАТЬ, ОБЕДАТЬ, УЖИНАТЬ; * наречия времени СЕЙЧАС, СЕГОДНЯ, ВЧЕРА, УТРОМ, ДНЕМ, ВЕЧЕРОМ; * вопросительное слово КОГДА; * названия дней недели; * количественные числительные; * выражение «<i>Который час?</i>»; * образование и употребление прошедшего времени глаголов 1ого и 2ого спряжений, глагол БЫТЬ в прошедшем времени; * предложный падеж существительных и прилагательных в единственном числе с предлогами <i>B, НА и О.</i>

№5	<p>* как рассказать о своём родном городе;</p> <p>* как описать один из городов России (<i>Москву /Санкт-Петербург</i>)</p> <p>* узнать или сообщить причину чего-либо.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * родительный падеж существительных, прилагательных и местоимений единственного числа в значении: <ul style="list-style-type: none"> - лица-обладателя (у меня...), - отрицания наличия (нет...) * родительный падеж с числительными 2, 3, 4. * вопрос «<i> Почему?</i>» и сложноподчинённое предложение с придаточным причины с союзом <i>потому что</i>; * вопросы «<i> Где находится?</i>» и «<i>Как называется?</i>»; * наречия «<i>прямо</i>, <i>направо</i>, <i>налево</i>» и слова «<i>север</i>, <i>восток</i>, <i>юг</i>, <i>запад</i>». 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Родной город <input checked="" type="checkbox"/> Город Тунис <input checked="" type="checkbox"/> Москва <input checked="" type="checkbox"/> Санкт-Петербург
№6	<p>* как пригласить;</p> <p>* как принять приглашение и как отказаться;</p> <p>* как поздравить с праздником и выразить пожелания;</p> <p>* как узнать или сообщить возраст человека;</p> <p>* как выразить удовольствие или сожаление.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * дательный падеж существительных, прилагательных местоимений единственного числа; * дательный падеж возраста; * дательный падеж после глаголов «<i>дать</i>, <i>подарить</i>, <i>купить</i>, <i>писать</i>, <i>сказать</i>, <i>звонить</i>»; * будущее сложное время глагола (<i>быть + инфинитив</i>); * императив глаголов; * использование выражений «<i>с удовольствием</i>, <i>жаль</i>». 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> День рождения <input checked="" type="checkbox"/> С днём рождения
№7	<p>* как спросить и сообщить о профессии, занятии человека;</p> <p>* как узнать или сообщить о человеке, совместно с которым совершается действие;</p> <p>* как выразить какое-либо желание.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * творительный падеж существительных, прилагательных, местоимений единственного числа <ul style="list-style-type: none"> -- с предлогом «<i>С</i>» -- после глаголов <i>БЫТЬ</i>, <i>СТАТЬ</i>, <i>РАБОТАТЬ</i>; * глагол <i>хотеть + инфинитив</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Кто они

№8	<p>* как поговорить о различных видах транспорта;</p> <p>* описать поездку.</p>	<p>* глаголы движения <i>ИДТИ/ХОДИТЬ, ЕХАТЬ/ЕЗДИТЬ</i> в настоящем и в прошедшем времени;</p> <p>* предложный падеж для выражения средств передвижения «<i>НА ЧЁМ?</i>»;</p> <p>* предложный падеж существительных и прилагательных множественного числа.</p>	<p>✓ В большом городе</p>
№9	<p>Погода</p>	<p>* как узнать или сообщить о том, какая погода и поговорить о климате;</p> <p>* как узнать или сообщить о времени совершения действия;</p> <p>* как выразить отношение к кому-либо, к чему-либо.</p>	<p>* наречия времени <i>ЗИМОЙ, ВЕСНОЙ, ЛЕТОМ, ОСЕНЬЮ</i>;</p> <p>* дательный падеж с глаголами <i>НРАВИТЬСЯ/ПОНРАВИТЬСЯ</i>;</p> <p>* названия цветов;</p>
№10	<p>Времена года</p>	<p>* как рассказать о спорте, отношении к нему, о занятиях спортом;</p> <p>* как аргументировать свой выбор или предпочтение.</p>	<p>* творительный падеж существительных и прилагательных множественного числа;</p> <p>* дательный падеж существительных и прилагательных множественного числа.</p>