

República Dominicana

Encuesta Demográfica y de Salud 1996



Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM)



Asociación Dominicana Pro Bienestar de la Familia (PROFAMILIA)



Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN)



Encuestas de Demografía y Salud
Macro International Inc.

Indicadores para la Cumbre Mundial en Favor de Infancia República Dominicana 1996

Indicador	Valor
METAS BÁSICAS	
MORTALIDAD INFANTIL	
Tasa de mortalidad infantil 1990-1995	47
Tasa de mortalidad de menores de 5 años 1990-1995	57
MORTALIDAD MATERNA	
Razón de mortalidad por 100,000 nacimientos ¹	229
DESNUTRICIÓN EN LA NIÑEZ	
Niños menores de 5 años con desnutrición crónica ²	10.7
Niños menores de 5 años con desnutrición aguda (emaciación) ³	1.2
Niños menores de 5 años con desnutrición global ⁴	5.9
ABASTECIMIENTO DE AGUA Y ELIMINACIÓN DE EXCRETAS	
Hogares con agua a menos de 15 minutos ⁵	83.7
Hogares con inodoro ⁶	46.1
EDUCACIÓN BÁSICA	
Mujeres 15-49 años con primaria completa	53.2
Hombres 15-49 años con primaria completa	47.2
Niñas 6-12 años que asisten a la escuela	94.1
Niños 6-12 años que asisten a la escuela	91.7
Mujeres 15-49 años alfabetas	90.2
NIÑOS EN CONDICIONES DIFÍCILES	
Menores de 5 años huérfanos de padre y madre	0.2
Niños que no viven con la madre	21.9
Niños en hogares con sólo un adulto	7.3
METAS DE APOYO	
SALUD DE LA MUJER	
Espaciamiento de los Nacimientos	
Nacimientos en últimos 5 años con intervalo de menos de 24 meses	35.0
Maternidad Segura	
Nacimientos en últimos 5 años con atención prenatal por médico	98.3
Nacimientos en últimos 5 años con atención prenatal en primeros 3 meses	78.2
Nacimientos en últimos 5 años con asistencia médica del parto	95.5
Nacimientos en últimos 5 años con parto en institución de salud	95.3
Nacimientos en últimos 5 años con riesgo elevado de mortalidad ⁷	49.2
Planificación Familiar	
Uso de anticoncepción entre mujeres en unión	63.7
Necesidad insatisfecha de planificación familiar entre mujeres en unión ⁸	12.5
Necesidad insatisfecha para evitar un nacimiento de alto riesgo ⁹	8.7
NUTRICIÓN	
Madres con bajo índice de masa corporal ¹⁰	6.2
Niños con bajo peso al nacer	12.5
Niños menores de 4 meses con lactancia exclusiva	24.3
Porcentaje de hogares con sal yodada	12.7
SALUD INFANTIL	
Vacunación	
Niños menores de 5 años cuya madre tuvo vacunación antitetánica	95.5
Niños de 12-23 meses vacunados contra el sarampión	78.2
Niños de 12-23 meses con todas las vacunas	38.7
Tratamiento de la Diarrea con Terapia de Rehidratación Oral (TRO)	
Niños menores de 5 años con diarrea en últimas 24 horas tratados con TRO	29.1
Atención de Infecciones Respiratorias Agudas (IRA) en Servicios de Salud	
Niños menores de 5 años con ERA en últimas 2 semanas llevados a servicios de salud	47.8

Nota: Las tasas de mortalidad están expresadas en defunciones por mil nacidos vivos; los demás indicadores son porcentajes.

¹ Estimación de mortalidad materna con el método indirecto

² Talla deficiente para la edad

³ Peso deficiente para la talla

⁴ Peso deficiente para la edad

⁵ Excluye agua de río/arroyo/manantial

⁶ Incluye inodoro de alcantarilla, inodoro conectado a pozo séptico y otros

⁷ Nacimientos a madres muy jóvenes, madres de 35 o más, madres con 3 o más hijos, nacimiento anterior hace menos de 24 meses

⁸ Mujeres que no usan anticoncepción y que no desean más hijos o cuyo último embarazo no fue deseado

⁹ Mujeres que no usan anticoncepción y que están a riesgo de concebir un hijo en una categoría de riesgo elevado de mortalidad: madre muy joven, madre de 35 o más, madre con 3 o más hijos, nacimiento anterior hace menos de 24 meses

¹⁰ El índice de masa corporal mide la obesidad o delgadez controlando por la talla. El punto de corte para definir mujeres en riesgo es 18.5. Una mujer de 147 cms de estatura estaría en el grupo de riesgo si su peso fuera menor de 40 kgs y en el caso de quienes midieran

REPÚBLICA DOMINICANA

**Encuesta Demográfica
y de Salud
1996**

**Centro de Estudios Sociales y Demográficos, CESDEM
Asociación Dominicana Pro Bienestar de la Familia, PROFAMILIA
Oficina Nacional de Planificación, ONAPLAN
Santo Domingo, República Dominicana**

**Macro International Inc.
Calverton, Maryland USA**

Junio 1997

El programa de Encuestas de Demografía y Salud (programa DHS) proporciona asistencia a instituciones gubernamentales y privada en la planeación y ejecución de encuestas nacionales en países en vías de desarrollo. Con financiamiento proveniente de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), el programa DHS es implementado por Macro International Inc., con sede en Maryland, USA. Los objetivos de este programa son a) proporcionar bases de datos y análisis a los organismos ejecutivos en el campo de la población para facilitar la consideración de alternativas y la toma de decisiones bien informadas; b) expandir la base internacional de datos en los campos de población y salud materno-infantil; c) aportar avances en la metodología de encuestas por muestreo; y d) consolidar la capacidad técnica y los recursos para la realización de encuestas demográficas complejas en los países participantes. Para información adicional sobre el programa DHS favor dirigirse a:

Programa DHS/Macro International Inc.
11785 Beltsville Drive
Calverton, Maryland 20705 EE.UU.
Teléfono: (301) 572-0200
Telefax: (301) 572-0999

Dentro del marco de las encuestas DHS, el CESDEM fue la entidad responsable de la implementación de la ENDESA-96 y contó con el apoyo de PROFAMILIA y ONAPLAN. La financiación de los costos locales de la ENDESA-96 se hizo principalmente con fondos de USAID (Washington y República Dominicana) a través del programa DHS; el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial a través de la Oficina de Coordinación Técnica de la Comisión Nacional de Salud (OCT/CNS), el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); el Programa Integrado de Salud en el Suroeste (PRISA/SESPAS), y el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP). Para información adicional sobre las encuestas favor dirigirse a:

Centro de Estudios Sociales y Demográficos, CESDEM
Avenida Bolívar 911 (anterior 187), Apartamento 602
Apartado Postal 4279
Santo Domingo, República Dominicana
Teléfono: (809) 541-2141/540-2034
Fax: (809) 549-6003
cesdem@aacr.net

PERSONAL DE LA ENCUESTA

DIRECCIÓN DE LA ENCUESTA

Maritza Molina Achécar, Directora

TRABAJO DE CAMPO

B. María Félix. Jefa

MUESTREO

**Juan José Polanco, Encargado de Muestreo
Australia Cuevas, Asistente de Muestreo**

SUPERVISORAS

**Amparo Rosario, Mercedes Beltré, María Segura, Carmen Benítez, Loida Pérez, Briseida Santana,
Teresita Hilario, María Peralta, Luz María Polanco, Ana María Morán, Lucrecia Hernández, Guillermmina
Rodríguez, Sonia Crucel, Lillian Peña, Matilde Ramos, Aida Rosario**

ENTREVISTADORAS (ES)

**Elvira Rodríguez, Josefa Estévez, Teresa Martínez, Nurys Deschamps, Sonia Báez, María Perozo,
Ysmenia Segura, Amarilis Geraldino, Joselyn Vittini, María Griselda Félix, Ennys Peralta, Ana Peña,
Andrea Rosario, Angela Maritza Segura, Matilde Familia, Mercedes Medina, Ana Sánchez, Wendy
Domínguez, Jacquelyn Rodríguez, Juana Julia Betances, Yuberky Hernández, Grisel Trotman, María de
los Angeles Almánzar, Sandra Benítez, Ruth María Duarte, Milagros Rosario, Nidia Frómela, Geovanny
Moreno, Daysi del Villar, Sagrario Liriano, Griselda Sánchez, Blasina Josefá Pérez, María Rodríguez,
Ana Cristina Núñez, José Montaño, Ramón Montero, José Durán, Luis Genao, Carlos Ariel Castillo,
Dámaso de Paula, José Antonio Rodríguez, Hector Rodríguez**

SUPERVISORES DE CARTOGRAFÍA

**José Aníbal Batista Galván, Coordinador
Modesto Amézquita, Supervisor.**

ACTUALIZADORES CARTOGRAFÍA

**Luis Toribio, Carlos Ariel Castillo, Victor Manuel de los Santos, Amable Matos, Dámaso de Paula, José
Antonio Rodríguez, Manuel Emilio Aquino, Norberto Antonio Mercedes Ruíz, Hector Bienvenido
Rodríguez, Cornelio Nolasco Parra**

CHOFERES

**Israel Lino De León, Manuel Meléndez, Hector Bienvenido Vargas, Julio Jimenez, Teófilo Jimenez,
Eladio Rodríguez, Bernardo Coll, Pascual Ortiz, Miguel Peralta**

PROCESAMIENTO DE DATOS

Ladys Ortiz Parra, Encargada
Yasiris Alt. Alcantara, Asistente

ENTRADA DE DATOS

Ronny Díaz, José Luis Liz , Winston A. Ramírez, Yasiris Alt. Alcantara, Yenny Díaz, Janda María Bonifacio, Joselyn Duarte Castillo, Glennys Soraya Febles

CODIFICACIÓN Y CRITICA

Eunice Puello, Cándida Carmona, Arelis Gil, Juana Sillé, Moraima Díaz

ENCARGADO DE RECEPCIÓN Y ARCHIVO

Juan Carlos Tejada Rivas

CONTADORA

Fátima Soto de Martínez

SECRETARIA

Leticia Tejada Rivas

ELABORACIÓN INFORME FINAL

Francisco Cáceres, IEPD/PROFAMILIA

Ruth Levine, BID

Edilberto Loaiza, DHS/MACRO

Maritza Molina, CESDEM

Nelson Ramírez, CESDEM/Development Associates

ASESORÍA TÉCNICA MACRO INTERNATIONAL, INC.

(Programa de Encuestas de Demografía y Salud, DHS)

Alfredo Aliaga, Muestreo

Edilberto Loaiza, Coordinador de País

Alvaro López, Procesamiento de Datos

APOYO

Trina Yannicos, Editora

Celia Siebenmann, Producción del informe

Catherine Sansone, Producción del informe

Jonathan Dammons, Gráficos

ASESORÍA NACIONAL

Nelson Ramírez

Francisco Cáceres

INSTITUCIONES MIEMBROS DEL COMITE CONSULTIVO

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
Fondo de Población de las Naciones Unidas (FNUAP)
Development Associates, Inc.
FHI/AIDSCAP
Oficina de Seguimiento a las Cumbres Mundiales
Oficina Panamericana de la Salud (OPS)
Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS)
Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN)
Consejo Nacional de Población y Familia (CONAPOFA)
Oficina de Coordinación Técnica/Comisión Nacional de Salud (OCT/CNS)
Asociación Dominicana Pro Bienestar de la Familia (PROFAMILIA)
Instituto Nacional de Salud (INSALUD)
Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos (SEEBAC)
Programa Integrado de Salud en el Suroeste (PRISA)
Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM)

AGENCIAS FINANCIADORAS

Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID)
Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF)
Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
Banco Mundial (BM)
Programa Integrado de Salud en el Suroeste (PRISA)
Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP)

ASISTENCIA TÉCNICA

Macro International, Inc. Programa de Encuestas en Demografía y Salud (DHS)



CONTENIDO

	Página
PERSONAL DE LA ENCUESTA	III
CONTENIDO	VII
LISTA DE CUADROS	XIII
LISTA DE GRÁFICOS	XIX
PRESENTACIÓN	XXI
AGRADECIMIENTOS	XXIII
RESUMEN GENERAL	XXV
DATOS BÁSICOS	XXXIII
MAPA	XXXIV
 CAPÍTULO 1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PAÍS	 1
1.1 Introducción	1
1.2 Historia, Geografía y Economía	1
1.3 Población	4
1.4 Políticas de Población y Programas de Planificación Familiar	6
1.5 Prioridades y Programas de Salud	7
1.6 Aspectos Metodológicos de la ENDESA-96	8
1.6.1 Población Bajo Estudio	8
1.6.2 Cuestionarios	8
1.6.3 Diseño de la Muestra	9
1.6.4 Capacitación del Personal de Campo	9
1.6.5 Recolección de la Información	10
1.6.6 Entrada de Datos, Crítica y Tabulaciones	10
1.6.7 Control de Calidad	10
1.6.8 Cobertura de la Encuesta	10
 CAPÍTULO 2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN, DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRIL Y DE LOS HOMBRES	 11
2.1 Características generales	13
2.1.1 Población de los Hogares por Edad, Sexo y Residencia	13
2.1.2 Composición de los Hogares	15
2.1.3 Nivel Educativo y Asistencia Escolar	16

	Página
2.1.4 Características de la Viviendas	19
2.1.5 Bienes de Consumo Duradero	21
2.1.6 Yodación de la Sal	22
2.2 Características de las Mujeres en Edad Fértil	22
2.2.1 Características Generales	22
2.2.2 Nivel de Educación de las Entrevistadas	23
2.2.3 Asistencia Escolar	24
2.2.4 Acceso a los Medios de Comunicación	24
2.2.5 Trabajo de la Mujer	27
2.3 Características de los Hombres de 15-64 años	32
2.3.1 Características Generales	32
2.3.2 Nivel de Educación de los Entrevistados	32
2.3.3 Asistencia Escolar	32
2.3.4 Acceso a los Medios de Comunicación	33
2.3.5 Ocupación	33
CAPÍTULO 3 FECUNDIDAD	37
3.1 Niveles, Tendencias y Diferenciales de la Fecundidad	37
3.1.1 Niveles y Diferencias Recientes	37
3.1.2 Tendencias de la Fecundidad	38
3.2 Fecundidad Restropectiva	41
3.3 Intervalos entre Nacimientos	42
3.4 Edad al Primer Nacimiento	43
3.5 Fecundidad de las Adolescentes	45
3.6 Resultados del Cuestionario de Hombres	47
3.6.1 Fecundidad Restropectiva	47
CAPÍTULO 4 CONOCIMIENTO Y USO DE ANTICONCEPTIVOS	49
4.1 Conocimiento de Métodos	49
4.2 Uso de Métodos de Planificación Familiar	51
4.2.1 El Uso Pasado	51
4.2.2 Prevalencia Actual del Uso de Métodos	52
4.2.3 Diferenciales en los Niveles de Uso	55
4.2.4 Número de Hijos al Iniciar el Uso de Anticonceptivos	57
4.2.5 Edad al Momento de la Esterilización	58
4.2.6 Conocimiento del Período Fértil	58
4.2.7 Fuentes de Suministro	60

4.3	Descontinuación en el Uso de Métodos Anticonceptivos	61
4.3.1	Tasas de Descontinuación	62
4.3.2	Razones de Descontinuación	62
4.4	Actitudes Frente a la Planificación Familiar	63
4.4.1	Uso en el Futuro	63
4.4.2	Razón para no Uso en el Futuro	64
4.4.3	Método Preferido para Uso Futuro	65
4.4.4	Mensajes sobre Planificación Familiar	66
4.4.5	Aceptabilidad de los Mensajes de Planificación Familiar	67
4.4.6	Contacto de las No-Usuarias con los Proveedores de Planificación Familiar	68
4.4.7	Diálogo sobre Planificación Familiar con el Esposo o Compañero	68
4.4.8	Actitudes de la Pareja hacia la Planificación Familiar	69
4.4.9	Efectos Anticonceptivos de la Lactancia	73
4.5	Resultados del Cuestionario de Hombres	74
4.5.1	Conocimientos de Métodos Anticonceptivos	74
4.5.2	Uso Pasado de Métodos Anticonceptivos	75
4.5.3	Uso Actual de Métodos Anticonceptivos	76
4.5.4	Uso en el Futuro	77
4.5.5	Mensajes sobre Planificación Familiar	78
4.5.6	Aceptabilidad de los Mensajes de Planificación Familiar	79
CAPÍTULO 5	OTROS DETERMINANTES PRÓXIMOS DE LA FECUNDIDAD	81
5.1	Nupcialidad	81
5.1.1	Estado Conyugal Actual	81
5.1.2	Relaciones Sexuales de las Mujeres no Unidas	82
5.1.3	Tiempo Pasado en Unión en los Últimos 5 Años	83
5.1.4	Edad a la Primera Unión	84
5.2	Relaciones Sexuales	85
5.2.1	Edad a la Primera Relación Sexual	85
5.2.2	Actividad Sexual Reciente	88
5.3	Amenorrea, Abstinencia e Insusceptibilidad Postparto	90
5.4	Terminación de la Exposición al Riesgo de Embarazo	92
5.5	Resultados del Cuestionario de Hombres	93
5.5.1	Estado Conyugal Actual	93
5.5.2	Edad a la Primera Unión	93
5.5.3	Edad a la Primera Relación Sexual	95

CAPÍTULO 6 PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD	99
6.1 Intenciones Reproductivas	99
6.2 La Demanda de Servicios de Planificación Familiar	100
6.2.1 La Necesidad Insatisfecha de Planificación Familiar	102
6.2.2 La Demanda Satisficha de Anticoncepción	105
6.2.3 La Demanda Total de Planificación Familiar	105
6.3 Número Ideal de Hijos	105
6.4 Planificación de la Fecundidad	107
6.4.1 Planificación de los Nacimientos de los Últimos 5 Años	107
6.5 Resultados del Cuestionario de Hombres	108
6.5.1 Intenciones Reproductivas	108
6.5.2 Número Ideal de Hijos	110
CAPÍTULO 7 MORTALIDAD INFANTIL, EN LA NIÑEZ Y MATERNA	113
7.1 Introducción	113
7.2 Niveles y Tendencias de la Mortalidad	113
7.3 Diferenciales de la Mortalidad	116
7.4 Grupos de Alto Riesgo Reproductivo	120
7.5 Mortalidad Materna	121
CAPÍTULO 8 SALUD MATERNO-INFANTIL	125
8.1 Asistencia Prenatal y al Parto	125
8.1.1 Cuidado Prenatal	125
8.1.2 Toxoide Antitetánico	128
8.1.3 Exámenes de Orina y Sangre	129
8.1.4 Asistencia al Parto	131
8.2 Vacunaciones	135
8.3 Enfermedades Respiratorias	139
8.4 Prevalencia de la Diarrea	142
8.5 Conocimiento de las Sales de Rehidratación Oral	143
8.6 Tratamiento de la Diarrea	144

	Página
CAPÍTULO 9 LACTANCIA Y NUTRICIÓN	147
9.1 Lactancia	147
9.1.1 Iniciación de la Lactancia	147
9.1.2 Lactancia y Alimentación Suplementaria según Edad del Niño	148
9.1.3 Frecuencia de la Alimentación Suplementaria	150
9.1.4 Diferenciales en la Alimentación Suplementaria	153
9.1.5 Duración y Frecuencia de la Lactancia según Características Socioeconómicas	153
9.2 Nutrición de los Niños	156
9.2.1 Desnutrición Crónica o Retardo en el Crecimiento	157
9.2.2 Desnutrición Aguda o Emaciación	159
9.2.3 Desnutrición Global o General	159
9.3 Nutrición de las Madres	160
9.3.1 Estatura de las Madres	161
9.3.2 Peso y Masa Corporal de las Madres	161
CAPÍTULO 10 CONOCIMIENTO Y FORMAS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES VAGINALES, DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS) Y SIDA	165
10.1 Conocimiento, Padecimiento, y Tratamiento de Enfermedades Vaginales, de Transmisión Sexual (ETS) y SIDA	165
10.2 Medios de Información sobre el SIDA	168
10.3 Formas de Prevención	169
10.4 Percepciones sobre el SIDA	169
10.5 Riesgo Sentido de Contraer SIDA	173
10.6 Cambios en el Comportamiento Sexual	173
10.7 Conocimiento y Uso del Condón	173
10.8 Exposición a Anuncios sobre SIDA	176
10.9 Resultados del Cuestionario de Hombres	178
10.9.1 Conocimientos de Enfermedades de Transmisión Sexual y Prevención del SIDA	178
10.9.2 Medios de Información sobre el SIDA	179
10.9.3 Percepciones sobre el SIDA	179
10.9.4 Riesgo Sentido de Contraer SIDA	179
10.9.5 Cambios en el Comportamiento Sexual	181

	Página
10.9.6 Conocimiento y Uso del Condón	182
10.9.7 Exposición a Anuncios sobre SIDA	185
CAPÍTULO 11 GASTOS EN SALUD	187
11.1 Introducción	187
11.2 Utilización de los Servicios de Salud	187
11.2.1 Servicios de Consulta	187
11.2.2 Servicios de Internamiento	188
11.3 Patrones de Gastos en Servicios de Salud	189
11.3.1 Gastos por Servicios de Consulta	189
11.3.2 Gastos por Servicios de Internamiento	190
11.4 Cobertura de los seguros de salud	190
11.5 Implicaciones de políticas	191
REFERENCIAS	193
APÉNDICE A DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA	195
A.1 Introducción	197
A.2 Diseño y Selección	197
APÉNDICE B LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS: LOS ERRORES DE MUESTREO	205
APÉNDICE C LOS ERRORES NO MUESTRALES	227
APÉNDICE D CUESTIONARIOS	237

LISTA DE CUADROS

	Página
CAPÍTULO 1	
Cuadro 1.1 Necesidades básicas	3
Cuadro 1.2 Indicadores demográficos	4
Cuadro 1.3 Población según censos	5
Cuadro 1.4 Resultados de las entrevistas	11
CAPÍTULO 2	
Cuadro 2.1 Composición de la población total por edad, según área de residencia y sexo	14
Cuadro 2.2 Composición de los hogares	15
Cuadro 2.3 Adopción y orfandad	16
Cuadro 2.4 Nivel de educación de la población masculina de seis años y más en los hogares ..	18
Cuadro 2.5 Nivel de educación de la población femenina de seis años y más en los hogares ..	19
Cuadro 2.6 Asistencia escolar en la población total	20
Cuadro 2.7 Características de la vivienda	20
Cuadro 2.8 Bienes de consumo duradero	22
Cuadro 2.9 Mujeres en edad fértil	23
Cuadro 2.10 Nivel de educación de las mujeres en edad fértil por características seleccionadas ..	24
Cuadro 2.11 Nivel de educación más alto alcanzado y razones de abandono por residencia ..	25
Cuadro 2.12 Acceso a medios masivos de comunicación	26
Cuadro 2.13 Trabajo en los últimos 12 meses y continuidad en el trabajo	27
Cuadro 2.14 Empleo y forma de pago	28
Cuadro 2.15 Tipo de ocupación	29
Cuadro 2.16 Persona que decide sobre los gastos	30
Cuadro 2.17 Cuidado de los niños mientras sus madres trabajan	31
Cuadro 2.18 Hombres 15-64 años según características seleccionadas	32
Cuadro 2.19 Nivel de educación de los hombres 15-64 años por características seleccionadas ..	33
Cuadro 2.20 Acceso a medios masivos de comunicación: hombres	34
Cuadro 2.21 Tipo de ocupación: hombres	35
CAPÍTULO 3	
Cuadro 3.1 Niveles de fecundidad	37
Cuadro 3.2 Fecundidad y paridez por características seleccionadas	39
Cuadro 3.3 Fecundidad por edad para períodos seleccionados	40
Cuadro 3.4 Número de nacidos vivos y sobrevivientes	41
Cuadro 3.5 Intervalos entre nacimientos según características demográficas	42
Cuadro 3.6 Edad al primer nacimiento	43
Cuadro 3.7 Edad mediana al primer nacimiento	44
Cuadro 3.8 Fecundidad de adolescentes	45
Cuadro 3.9 Número de hijos de adolescentes	46
Cuadro 3.10 Número de nacidos vivos y sobrevivientes para hombres	47
CAPÍTULO 4	
Cuadro 4.1 Conocimiento de métodos anticonceptivos	50
Cuadro 4.2 Conocimiento de métodos por características seleccionadas	52
Cuadro 4.3 Uso alguna vez de anticonceptivos	53
Cuadro 4.4 Uso actual de métodos	53
Cuadro 4.5 Uso actual de métodos según características sociodemográficas	55

Cuadro 4.6	Número de hijos al usar anticoncepción por primera vez	58
Cuadro 4.7	Edad al momento de la esterilización	59
Cuadro 4.8	Conocimiento del período fértil	59
Cuadro 4.9	Fuentes de suministro de métodos modernos	60
Cuadro 4.10	Tasas de discontinuación de anticoncepción durante el primer año	62
Cuadro 4.11	Razones de discontinuación de métodos anticonceptivos	63
Cuadro 4.12	Uso futuro de anticoncepción	64
Cuadro 4.13	Razones para no usar métodos anticonceptivos	65
Cuadro 4.14	Método preferido para uso futuro	65
Cuadro 4.15	Mensajes sobre planificación familiar en la radio o televisión	67
Cuadro 4.16	Mensajes impresos sobre planificación familiar	68
Cuadro 4.17	Aceptabilidad de mensajes de planificación familiar por la radio y la televisión	69
Cuadro 4.18	Contacto de las no-usuarias con los proveedores de planificación familiar	70
Cuadro 4.19	Diálogo sobre planificación familiar con el esposo o compañero	71
Cuadro 4.20	Actitudes de la pareja hacia la planificación familiar	71
Cuadro 4.21	Aprobación de las parejas hacia la planificación familiar	72
Cuadro 4.22	Percepción de los esposos de la aprobación de planificación familiar de su cónyuge	72
Cuadro 4.23	Efecto anticonceptivo de la lactancia	73
Cuadro 4.24	Conocimiento de métodos para los hombres	74
Cuadro 4.25	Uso alguna vez de anticonceptivos para los hombres	75
Cuadro 4.26	Uso actual de métodos para los hombres	76
Cuadro 4.27	Uso actual de métodos según características seleccionadas para los hombres	77
Cuadro 4.28	Uso futuro de anticoncepción para los hombres	78
Cuadro 4.29	Mensajes sobre planificación familiar en la radio o televisión para los hombres	79
Cuadro 4.30	Aceptabilidad de mensajes de planificación familiar por la radio y la televisión para hombres	80

CAPÍTULO 5

Cuadro 5.1	Estado conyugal actual	82
Cuadro 5.2	Relaciones sexuales de las mujeres no unidas	84
Cuadro 5.3	Exposición marital	85
Cuadro 5.4	Edad a la primera unión: mujeres	86
Cuadro 5.5	Edad mediana a la primera unión	86
Cuadro 5.6	Edad a la primera relación sexual	87
Cuadro 5.7	Edad mediana a la primera relación sexual por características seleccionadas	88
Cuadro 5.8	Actividad sexual reciente por características demográficas	89
Cuadro 5.9	Amenorrea, abstinencia e insusceptibilidad de postparto	90
Cuadro 5.10	Condición de postparto por características seleccionadas	91
Cuadro 5.11	Terminación de exposición al riesgo de embarazo	93
Cuadro 5.12	Estado conyugal actual para hombres	94
Cuadro 5.13	Edad a la primera unión: hombres	94
Cuadro 5.14	Edad mediana a la primera unión: hombres	95
Cuadro 5.15	Edad a la primera relación sexual: hombres	96
Cuadro 5.16	Edad mediana a la primera relación sexual: hombres	97

CAPÍTULO 6

Cuadro 6.1	Preferencias reproductivas según número de hijos sobrevivientes: mujeres	99
Cuadro 6.2	Preferencias reproductivas según edad de las mujeres	100
Cuadro 6.3	Mujeres que no desean más hijos por características seleccionadas	101
Cuadro 6.4	Necesidad y demanda de servicios de planificación familiar para mujeres no unidas, por características seleccionadas	102
Cuadro 6.5	Necesidad y demanda de servicios de planificación familiar para mujeres en unión, por características seleccionadas	103
Cuadro 6.6	Número ideal y promedio ideal de hijos: mujeres	106
Cuadro 6.7	Promedio ideal de hijos por características seleccionadas: mujeres	106
Cuadro 6.8	Planificación de la fecundidad	107
Cuadro 6.9	Tasas de fecundidad deseada y observada	108
Cuadro 6.10	Preferencias reproductivas según número de hijos sobrevivientes: hombres	109
Cuadro 6.11	Hombres que no desean más hijos por características seleccionadas	110
Cuadro 6.12	Número ideal y promedio ideal de hijos: hombres	111
Cuadro 6.13	Promedio ideal de hijos por características seleccionadas: hombres	112

CAPÍTULO 7

Cuadro 7.1	Mortalidad infantil y en la niñez	114
Cuadro 7.2	Mortalidad infantil y en la niñez por características seleccionadas	116
Cuadro 7.3	Mortalidad infantil y en la niñez por características demográficas	117
Cuadro 7.4	Categorías de alto riesgo reproductivo	120
Cuadro 7.5	Mortalidad materna	123

CAPÍTULO 8

Cuadro 8.1	Cuidado prenatal por características seleccionadas	126
Cuadro 8.2	Número de visitas prenatales y etapa del embarazo	127
Cuadro 8.3	Vacuna contra el toxoide tetánico por características seleccionadas	129
Cuadro 8.4	Exámenes de orina y sangre	130
Cuadro 8.5	Lugar del parto por características seleccionadas	132
Cuadro 8.6	Tipo de asistencia durante el parto por características seleccionadas	133
Cuadro 8.7	Características del parto: por cesárea y peso y tamaño al nacer	134
Cuadro 8.8	Complicaciones durante el parto	135
Cuadro 8.9	Vacunación por fuente de información	136
Cuadro 8.10	Vacunación por características seleccionadas	138
Cuadro 8.11	Vacunación en el primer año de vida entre menores de cinco años	140
Cuadro 8.12	Infecciones respiratorias agudas por características seleccionadas	141
Cuadro 8.13	Prevalencia de diarrea por características seleccionadas	142
Cuadro 8.14	Conocimiento de los paquetes de SRO y prácticas alimentarias durante la diarrea	143
Cuadro 8.15	Tratamiento de diarrea	145

CAPÍTULO 9

Cuadro 9.1	Lactancia inicial	148
Cuadro 9.2	Tipo de lactancia	149
Cuadro 9.3	Lactancia y alimentación complementaria por edad	151
Cuadro 9.4	Tipo y frecuencia de alimentos según situación de lactancia	152
Cuadro 9.5	Tipo y frecuencia de alimentos según situación de lactancia por características	154

	Página
Cuadro 9.6	Duración mediana y frecuencia de la lactancia según características seleccionadas 155
Cuadro 9.7	Indicadores de desnutrición infantil por características demográficas 157
Cuadro 9.8	Indicadores de desnutrición infantil por características seleccionadas 160
Cuadro 9.9	Indicadores antropométricos de las madres 161
Cuadro 9.10	Diferenciales de antropometría materna 162

CAPÍTULO 10

Cuadro 10.1	Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual 166
Cuadro 10.2	Enfermedades de transmisión sexual en el último año 167
Cuadro 10.3	Enfermedades sexual transmitida en el último año 169
Cuadro 10.4	Conocimiento de SIDA 170
Cuadro 10.5	Conocimiento de formas para evitar el SIDA 171
Cuadro 10.6	Percepción del riesgo del SIDA 172
Cuadro 10.7	Comportamiento para prevenir el SIDA 174
Cuadro 10.8	Conocimiento de fuente par condones y uso del ellos 175
Cuadro 10.9	Número de compañeros sexuales 176
Cuadro 10.10	Uso de condones 177
Cuadro 10.11	Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual: los hombres 178
Cuadro 10.12	Conocimiento de formas para evitar el SIDA: los hombres 180
Cuadro 10.13	Conocimiento de SIDA: los hombres 181
Cuadro 10.14	Percepción del riesgo del SIDA: los hombres 182
Cuadro 10.15	Comportamiento para prevenir el SIDA: los hombres 183
Cuadro 10.16	Conocimiento de fuente para Condones y uso de ellos: los hombres 184

CAPÍTULO 11

Cuadro 11.1	Uso de servicios de salud para consulta 188
Cuadro 11.2	Uso de servicios de salud para hospitalización 189
Cuadro 11.3	Gastos en salud por servicios de consulta 189
Cuadro 11.4	Gastos en salud por servicios de hospitalización 190
Cuadro 11.5	Cobertura de los seguros de salud 191

APÉNDICE A

Cuadro A.1.1	Tasas de respuesta en la ENDESA-96 por región y zona: mujeres 202
Cuadro A.1.2	Tasas de respuesta en la ENDESA-96 por región y zona: hombres 203

APÉNDICE B

Cuadro B.1	Variables seleccionadas para el cálculo de los errores de muestreo: mujeres 210
Cuadro B.2.1	Errores de muestreo para la población total: mujeres 211
Cuadro B.2.2	Errores de muestreo para la zona urbana: mujeres 212
Cuadro B.2.3	Errores de muestreo para la zona rural: mujeres 213
Cuadro B.2.4	Errores de muestreo para el Distrito Nacional: mujeres 214
Cuadro B.2.5	Errores de muestreo para la Región I: mujeres 215
Cuadro B.2.6	Errores de muestreo para la Región II: mujeres 216
Cuadro B.2.7	Errores de muestreo para la Región III: mujeres 217
Cuadro B.2.8	Errores de muestreo para la Región IV: mujeres 218
Cuadro B.2.9	Errores de muestreo para la Región V: mujeres 219
Cuadro B.2.10	Errores de muestreo para la Región VI: mujeres 220

Cuadro B.2.11	Errores de muestreo para el Región VII: mujeres	221
Cuadro B.3	Variables seleccionadas para el cálculo de los errores de muestreo: hombres	222
Cuadro B.4.1	Errores de muestreo para la población total: hombres	223
Cuadro B.4.2	Errores de muestreo para la zona urbana: hombres	224
Cuadro B.4.3	Errores de muestreo para la zona rural: hombres	225

APÉNDICE C

Cuadro C.1	Distribución por edad de la población en hogares	229
Cuadro C.2.1	Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas	230
Cuadro C.2.2	Distribución por edad de los hombres elegibles y entrevistados	231
Cuadro C.3	Porcentaje de observaciones sin información en las entrevistas individuales de mujeres	232
Cuadro C.4	Nacimientos a mujeres en la encuesta individual de mujeres por año calendario ..	233
Cuadro C.5	Edad al fallecimiento en días para menores de 1 mes en la entrevista a mujeres 15-49	234
Cuadro C.6	Edad al fallecimiento en meses para menores de 2 años en la entrevista a mujeres 15-49	235
Cuadro C.7	Porcentaje de madres sin información antropométrica	236



LISTA DE GRÁFICOS

	Página
CAPÍTULO 1	
Mapa de la República Dominicana	XXXIV
CAPÍTULO 2	
Gráfico 2.1 Distribución de la población por edad y sexo	14
Gráfico 2.2 Distribución de personas sin educación según sexo y grupos de edad	17
Gráfico 2.3 Distribución de la población de 6 años y mas según sexo y nivel educativo alcanzado	17
CAPÍTULO 3	
Gráfico 3.1 Tasas de fecundidad, por edad y zona de residencia	38
Gráfico 3.2 Tasa global de fecundidad por zona, región y educación, 1988-1991 y 1993-1996 ..	39
Gráfico 3.3 Porcentaje de adolescentes con hijos o embarazadas, por edad, zona y educación ..	46
CAPÍTULO 4	
Gráfico 4.1 Conocimiento y uso de métodos de planificación familiar	51
Gráfico 4.2 Prevalencia de métodos anticonceptivos entre las mujeres en unión, 1991 y 1996 ..	54
Gráfico 4.3 Prevalencia de métodos anticonceptivos entre las mujeres en unión por región, 1986, 1991 y 1996	56
Gráfico 4.4 Prevalencia de métodos anticonceptivos entre las mujeres en unión según características seleccionadas, 1991 y 1996	56
Gráfico 4.5 Fuente de abastecimiento de métodos modernos por sectores, 1991 y 1996	61
Gráfico 4.6 Método preferido para uso futuro entre las no usuarias según intención de uso	66
CAPÍTULO 5	
Gráfico 5.1 Distribución de las mujeres de 15-49 años por estado conyugal, según zona	83
Gráfico 5.2 Edad mediana a la primera unión, por zona y educación (mujeres de 25-49 años) ..	87
Gráfico 5.3 Duración mediana de no susceptibilidad postparto al riesgo de embarazo, según zona, región y educación	92
Gráfico 5.4 Porcentaje de hombres y mujeres que tuvieron relaciones sexuales antes de cierta edad	96
CAPÍTULO 6	
Gráfico 6.1 Porcentaje de mujeres en unión que no desean mas hijos o están esterilizadas, según zona y educación	101
Gráfico 6.2 Porcentaje de mujeres casadas o unidas con necesidades insatisfechas de anticoncepción, según zona y edad	104
Gráfico 6.3 Porcentaje de mujeres casadas o unidas con necesidades insatisfechas de anticoncepción, según región y educación	104
Gráfico 6.4 Fecundidad total y fecundidad deseada por zona, región y educación	109
Gráfico 6.5 Distribución de las mujeres de 15-49 años y los hombres de 15-64, por numero ideal de hijos deseados	111
CAPÍTULO 7	
Gráfico 7.1 Cambios en la mortalidad infantil y en la niñez, según periodo, 1971-1996	115
Gráfico 7.2 Tendencias de la mortalidad infantil, según encuesta, periodo 1960-1996	115

	Página
Gráfico 7.3 Tasa de mortalidad infantil para los 10 años anteriores a la encuesta, según características socioeconómicas y de salud	118
Gráfico 7.4 Tasa de mortalidad infantil para los 10 años anteriores a la encuesta, según características demográficas	119
CAPÍTULO 8	
Gráfico 8.1 Cobertura de la atención prenatal proporcionada por un ginecólogo/obstetra, según características socioeconómicas seleccionadas	127
Gráfico 8.2 Nacimientos ocurridos durante los cinco años anteriores a la encuesta, según visitas prenatales y meses embarazo 1er control	128
Gráfico 8.3 Cobertura de vacunación de niños de 12-23 meses de edad y vacunación antes del primer año	137
Gráfico 8.4 Porcentaje de niños de 12-23 meses de edad con inmunización completa, según características	139
CAPÍTULO 9	
Gráfico 9.1 Iniciación de la lactancia por zona, región y educación	150
Gráfico 9.2 Niveles de desnutrición crónica por zona, región y educación	158
Gráfico 9.3 Indicadores del estado nutricional de los niños menores de 5 años, por edad	159
CAPÍTULO 10	
Gráfico 10.1 Porcentaje de mujeres padeciendo enfermedades de transmisión sexual durante el último año	168
Gráfico 10.2 Porcentaje de hombres en unión que han tenido extramarital relaciones y que usaron condón por características seleccionadas	185

PRESENTACIÓN

La Encuesta Demográfica y de Salud (ENDESA-96) es la última de las investigaciones de este tipo realizadas en el país en este siglo que finaliza y esto le confiere una relevancia especial, en razón de que ofrece un perfil amplio de las condiciones de vida de la población dominicana en una coyuntura crítica. En efecto, este momento histórico se caracteriza por una creciente expectativa de que las reformas sociales pendientes serán asumidas por el nuevo gobierno y las organizaciones de la sociedad civil.

Esta expectativa, que estuvo siempre latente, fue renovada desde el inicio del nuevo gobierno, cuando el Señor Presidente, Dr. Leonel Fernández, en su discurso de toma de posesión informó que su administración trabajaría a favor de las mujeres, los envejecientes, la niñez y la juventud. Justamente estos grupos de población han sido ampliamente investigados por ENDESA-96, de modo que el país dispone de datos actualizados para la elaboración de políticas, programas y proyectos dirigidos a satisfacer, las necesidades de estos grupos poblacionales.

Además de los temas abordados tradicionalmente en las anteriores encuestas demográficas, ENDESA-96 abarcó aspectos poco investigados como son los conocimientos, actitudes y prácticas relativas a las enfermedades de transmisión sexual y SIDA, y la mortalidad materna. También, por primera vez, dentro de este programa, se incluyó un cuestionario exclusivo para investigar morbilidad y gastos en salud y otro sobre características de la población masculina, especialmente para medir el conocimiento, actitudes y prácticas sobre anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual y SIDA y preferencias de fecundidad, entre otros aspectos.

En consecuencia, se puede afirmar que ENDESA-96 representa una importante contribución a llenar el vacío de información que existe en nuestro país por la falta de un programa permanente de encuestas de hogares y por el retraso en la publicación de los datos censales. Países latinoamericanos con un nivel de desarrollo similar al nuestro cuentan con ese tipo de encuestas, imprescindible para la evaluación y seguimiento de los programas sociales.

Algunos de los resultados de ENDESA-96 que deben mover a reflexión a todos los dominicanos son la elevada proporción de adolescentes embarazadas o madres, que aumentó de 18 por ciento a 23 por ciento en los últimos cinco años; el mantenimiento de la tasa de mortalidad infantil en un nivel alto en comparación con la mayoría de los países de América Latina (47 por mil nacidos vivos); la desintegración familiar que refleja la elevada proporción de hogares encabezados por mujeres (27 por ciento) y de niños que no viven con sus padres (15 por ciento); la secuela de la pobreza en la niñez, como evidencian un 16 por ciento de niños menores de cinco años con enfermedades diarreicas agudas, 25 por ciento con enfermedades respiratorias agudas en las dos semanas anteriores a la encuesta, y un 13 por ciento de niños con bajo peso al nacer; y la persistencia de las disparidades sociales y geográficas en el nivel de fecundidad.

Los problemas señalados son apenas una muestra de los hallazgos revelados por ENDESA-96 e indican por qué República Dominicana es el sexto país de América Latina con menor Índice de Desarrollo Humano.

Sin embargo, es alentador que algunos indicadores sociales medidos por ENDESA-96, al compararlos con ENDESA-91, muestran un comportamiento favorable. Por ejemplo, se constató un aumento en la asistencia a centros educativos, el nivel de escolaridad de la población femenina continuó elevándose en mayor proporción que la observada en la masculina y un descenso en la proporción de niños menores de 5 años con desnutrición crónica.

En el aspecto de salud, se verificaron aumentos importantes en el uso de anticonceptivos y en la lactancia materna exclusiva. Además, se constató que prácticamente toda la población adulta conoce la existencia del SIDA y un alto porcentaje conoce formas de prevenirlo.

Como mensaje final queremos expresar nuestra esperanza de que este documento que presentamos no sólo sea material de consulta de los técnicos, sino sobre todo fuente de motivación para los responsables de tomar decisiones en el área de política social.

Maritza Molina Achécar
Directora Ejecutiva
Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM)

AGRADECIMIENTOS

El Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM) quiere dar constancia de su profundo agradecimiento al personal que trabajó en las diferentes fases de la ENDESA-96. En primer lugar queremos agradecer a B. María Félix, Jefa de Trabajo de Campo, a las supervisoras, entrevistadoras(es), choferes, actualizadores de cartografía y todo el personal técnico y administrativo, en particular a los responsables de la codificación, digitación, crítica y procesamiento. Especial mención merecen la encargada de procesamiento, Ladys Ortiz, José Aníbal Batista, coordinador de la actualización cartográfica, Eunice Puello, encargada de crítica y codificación y Amparo Rosario, seleccionada como la mejor supervisora, y su equipo de entrevistadoras(es), también seleccionado como el de mejor desempeño. Asimismo, es justo reconocer la importante participación técnica de Paul Schenkel de USAID, Julia Hasbún de FHI/AIDSCAP, Ruth Levine del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Expresamos especial gratitud a los funcionarios de Macro International Inc.: Edilberto Loaiza, Alfredo Aliaga y Alvaro López, quienes ofrecieron asesoría en las diferentes etapas de la encuesta.

Igualmente agradecemos a las siguientes personas e instituciones que en diferentes formas y momentos contribuyeron a la realización de esta investigación:

Aída Oliver, UNICEF

Marina Taveras, USAID

Martha Butler de Lister, FHI/AIDSCAP

María Castillo, Development Associates

Annie Portela, Development Associates

Peggy Koniz-Booher, Development Associates

Magdalena Rathe, OCT/CNS

Clarissa León de Fernández, Oficina de Seguimiento a las Cumbres Mundiales

Yildalina Tatem, Oficina de Seguimiento a las Cumbres Mundiales

Violeta González, Oficina de Seguimiento a las Cumbres Mundiales

Raisa Facundo, Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN)

Josefina Romero

Vicente Vargas

Revista Rumbo

RESUMEN GENERAL

Antecedentes

La reducción de la fecundidad en la República Dominicana ha hecho que disminuya en forma relativa la población menor de 15 años y aumente la población adulta. En 1996 el 37 por ciento de la población de los hogares tenía menos de 15 años, 58 por ciento están entre los 15 y los 64 años y 5 por ciento tienen 65 años y más. El 61 por ciento de la población es urbana. Las mujeres representan 50 por ciento del total de la población.

Los hogares tienen un tamaño promedio de 4.3 personas. El 27 por ciento de ellos tienen jefatura femenina. En la República Dominicana, 15 por ciento de los niños menores de 15 años no viven con sus padres.

Características Generales de las Mujeres

Las mujeres en edad fértil se concentran más que la población general en las zonas urbanas, ya que 67 por ciento viven en la zona urbana. El Distrito Nacional alberga una tercera parte de las mujeres, mientras que en el Cibao se observa otra tercera parte de ellas. Las regiones más pobres del país, IV y VI, contienen menos del diez por ciento de las mujeres en edad fértil: 4 y 5 por ciento respectivamente.

La proporción de mujeres sin ningún nivel de educación al nivel nacional, 7 por ciento, varía entre cuatro por ciento en el Distrito Nacional, y 20 por ciento en la región VI. El nivel educativo de las mujeres es mayor que el de los hombres con una mediana de años de educación mayor para las mujeres menores de 35 años. En la actualidad la asistencia escolar es casi igual para ambos géneros. La zona urbana presenta mejores condiciones que la zona rural en cuanto a la asistencia escolar se refiere.

La mitad de las mujeres no desempeñaron una actividad económica durante el último año y 9 por ciento dejaron de trabajar por algún motivo. El 37 por ciento de las mujeres urbanas y 18 por ciento de

las rurales trabajaron todo el año 5 o más días a la semana. A las mujeres rurales se les ofrecen menos trabajos permanentes y remunerados, que a las mujeres urbanas. La tercera parte de las mujeres trabajadoras tienen niños menores de 6 años.

Fecundidad

La tasa global de fecundidad para el período 1993-1996 (tres años anteriores a la encuesta) es de 3.2 hijos por mujer, 2.8 para la zona urbana y 4.0 para la rural. Los niveles de fecundidad encontrados para los hombres son bastante concordantes con los observados para las mujeres. La tasa de la región VI es 51 por ciento mayor que la observada en el Distrito Nacional, mientras que la tasa de las mujeres sin educación es dos veces o más la que se observa para las de educación secundaria o mayor.

A pesar de que una proporción importante de mujeres dominicanas tuvieron un espaciamiento de dos años o más entre sus dos últimos hijos, todavía en más de una tercera parte de ellas dicho período fue inferior a 24 meses. El mayor espaciamiento entre nacimientos se da en la región V y en el Distrito Nacional.

La edad mediana a la que las mujeres tienen sus primeros hijos es 21 años, con diferencias importantes según el nivel de educación.

El 23 por ciento de las adolescentes de 15-19 años han estado embarazadas: 18 por ciento ya han sido madres y 5 por ciento están esperando su primer hijo.

Determinantes de la Fecundidad

En la ENDESA-96 se recolectó información sobre diversos factores determinantes de los niveles y tendencias de la fecundidad en La República Dominicana: (1) la nupcialidad y exposición al riesgo de embarazo, (2) infertilidad natural postparto, (3) preferencias reproductivas y (4) uso de métodos anticonceptivos.

Nupcialidad y Exposición al Riesgo de Embarazo

El 59 por ciento de las mujeres en edad fértil vive en estado de unión conyugal, comparado con 51 por ciento de los hombres de 15 a 64 años. Un poco más de la tercera parte del total de mujeres son convivientes. En todos los grupos de edad la proporción de mujeres en unión libre supera la de casadas. Mientras 7 de cada 10 mujeres de 15-19 años son solteras, a los 35 años sólo un cinco por ciento permanece soltera. En contraste, 96 por ciento de los hombres de 15-19 años son solteros. Las mujeres separadas aumentan de 6 por ciento a los 15-19 años a casi una de cada cinco a los 45-49 años de edad.

En los cinco años anteriores a la encuesta las mujeres tuvieron casi 3 años de exposición marital. El porcentaje de meses en unión de las menores de 30 años se reduce drásticamente a medida que aumenta el nivel educativo; si se toman, por ejemplo, las mujeres de 20-24 años, aquéllas con educación superior estuvieron expuestas 9 meses en promedio, en comparación con 43 meses para aquéllas sin educación.

La edad mediana a la primera relación sexual es cercana a los 19 años para mujeres y 16 años para hombres. Cerca de una de cada seis mujeres habían tenido esa primera relación antes de los 16 años y un 60 por ciento antes de los 21 años (una tercera parte y 90 por ciento para hombres respectivamente). Las mujeres con educación superior la tuvieron 8.4 años más tarde que aquéllas sin instrucción, mientras que no se observan diferencias por nivel educativo para los hombres.

La mitad de las mujeres tuvieron su primera unión, antes de los 19 años, comparado con 24 años para los hombres. El nivel educativo genera grandes diferencias en la edad mediana a la primera unión de las mujeres, mas no así para los hombres. En términos generales las mujeres urbanas entran dos años más tarde a la unión que las rurales. En las regiones IV y VI las mujeres se unen dos años y medio antes que en el Distrito Nacional o en el Cibao Central, mas no así en el caso de los hombres.

Cuatro de cada cinco mujeres han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida (87 por ciento de los hombres) y más de la mitad de las mujeres estuvo sexualmente activa en las cuatro semanas anteriores a la encuesta. Entre las últimas se encuentran una de cada tres de las que no reportaron uso anticonceptivo y una de cada veinte de las que nunca han estado en unión. Sin embargo la gran mayoría de las mujeres y de los hombres que usan métodos son sexualmente activas(os). La mayor parte de las mujeres que no tuvieron actividad sexual se encontraban en abstinencia por razones diferentes al postparto.

Trece por ciento de las mujeres en unión mayores de 30 años se pueden clasificar como menopáusicas. La abstinencia prolongada es casi inexistente.

Infertilidad

La amenorrea postparto dura en promedio 5.5 meses y las mujeres se mantienen en abstinencia sexual por 4.2 meses en promedio. En consecuencia, el período de no susceptibilidad al riesgo de un nuevo embarazo se estima en alrededor de 7.1 meses en promedio, valores estos idénticos a los observados en 1991.

Preferencias Reproductivas

Los ideales sobre el número de hijos y sobre el tamaño de la familia influyen sobre la fecundidad de las mujeres. Un poco más de una de cada cinco mujeres en unión indicaron que no querían tener más hijos; si a éstas se añaden las usuarias de esterilización, la proporción sube a 6.3 de cada diez, valores estos muy similares a los respondidos por los hombres. La cifra aumenta con el número de hijos vivos y con la edad de la mujer. La proporción de hombres y mujeres que desean tener un hijo en los dos próximos años es de 14 por ciento en cada caso, aunque alcanza al 70 por ciento de las nulíparas. Casi dos terceras partes de las mujeres de 15-19 años desean esperar más de dos años antes de tener otro hijo, proporción que disminuye con la edad hasta menos del uno por ciento entre las mayores de 35 años.

El número ideal de hijos entre todas las mujeres es de 3.2 y entre las mujeres en unión de 3.4 hijos. El promedio ideal tiende a disminuir entre las mujeres más jóvenes y con mayor nivel educativo, en tanto que aumenta con el número de hijos vivos. Las regiones IV, VI y VII tienen como ideal 3.5 hijos, mientras que en el Distrito Nacional el ideal es de 3 hijos.

Del total de hijos nacidos en los últimos cinco años, 27 por ciento no fue deseado al momento del embarazo. Alrededor de la mitad de los nacidos a las mujeres de 35 años o más de edad, o con un orden de nacimiento cuarto o más, no fueron deseados. Un poco de más de una de cada cuatro mujeres hubiera querido tenerlo pero más tarde, en tanto que 63 por ciento de los hijos fueron deseados al momento del embarazo. Uno de cada cinco primogénitos fue concebido en forma involuntaria. En conjunto en el 37 por ciento de los nacimientos ocurridos en los cinco últimos años las mujeres no deseaban tener más hijos o no deseaban embarazarse en ese momento.

Si la tasa de fecundidad observada (3.2) se redujera a los niveles de la fecundidad deseada (2.5), en las regiones IV y VI se tendría una tasa inferior a la que hoy tiene el país y la de la zona rural sería 25 por ciento inferior a la actual.

Planificación Familiar

Conocimiento y Uso de Métodos

El conocimiento de métodos anticonceptivos en la República Dominicana está muy generalizado tanto en hombres como en mujeres. Casi el ciento por ciento de las mujeres han oído hablar de métodos modernos de regulación de la fecundidad. Los métodos más conocidos son la píldora, el condón, la esterilización femenina y el dispositivo intrauterino (DIU). Sin embargo, el conocimiento real de métodos específicos, basado en la descripción de los mismos, es considerablemente menor.

El 64 por ciento de las parejas manifestó estar usando métodos en 1996. Este nivel de uso

representa un aumento importante en comparación con los niveles observados para mujeres en unión en encuestas anteriores: 50 por ciento en 1986 y 56 por ciento en 1991. Si bien el mayor aumento entre 1991 y 1996 se registró en el uso de la píldora al pasar del 10 al 13 por ciento, también el uso de la esterilización femenina se incrementó de forma significativa (de 39 a 41 por ciento). Así mismo aumentó en este período el uso del DIU con un 3 por ciento de las usuarias.

La abstinencia periódica y el ritmo son empleados por sólo el 2 por ciento de las mujeres unidas en cada caso, pero 36 por ciento de las usuarias de abstinencia periódica no sabe en qué momento del ciclo menstrual son mayores los riesgos de embarazo.

La mayor prevalencia de uso de métodos se observa entre las parejas de mayor nivel de instrucción y las residentes en las zonas urbanas; a nivel regional sobresalen el Distrito Nacional, el Cibao Central y el Cibao Occidental, donde alrededor de dos cada tres parejas estaban usando anticoncepción.

El sector privado en La República Dominicana, especialmente las clínicas y consultorios médicos privados, desempeña un papel predominante en el suministro de anticonceptivos, con una cobertura de casi dos terceras partes de las usuarias actuales de métodos modernos de planificación familiar. Como era de esperarse, las farmacias constituyen la principal fuente para los métodos de suministro (píldora, inyección, condón y métodos vaginales).

La Necesidad de Planificación Familiar

Los resultados de la encuesta indican que el 13 por ciento de las mujeres dominicanas en unión conjugal tienen necesidad insatisfecha de planificación familiar. Para casi 3 de cada 5 de estas mujeres la necesidad sería con el fin de espaciar la familia.

A nivel de región, los mayores niveles de necesidad insatisfecha se encuentran en la región VI (20 por ciento), IV y V (16 por ciento) y los menores en el Cibao Central y Occidental (11 por ciento).

La mayor parte del uso de métodos, en las mujeres en unión, de la República Dominicana (78 por

ciento) se realiza con fines de limitar la descendencia y un 22 por ciento para espaciar mejor los hijos. Dado este patrón de preferencias reproductivas hacia la limitación del tamaño de la familia, es de esperarse que continúe el incremento en el uso de anticonceptivos modernos, entre las mujeres que todavía tienen necesidad no satisfecha de métodos.

El 57 por ciento de las mujeres en unión y que no practican la anticoncepción manifestaron su intención de hacerlo en el futuro, en una gran proporción (45 por ciento) en los próximos 12 meses. Los métodos de uso futuro más populares entre estas mujeres son la esterilización y la píldora, cada uno de los cuales fue mencionado por una tercera parte de las mujeres en este grupo.

Mortalidad Infantil

Niveles y Diferenciales

En los cinco años anteriores a la encuesta (aproximadamente 1991-1996) la tasa de mortalidad infantil para el país se estima en 47 por mil; en la zona urbana es de 42 por mil y en la rural de 54 por mil. Los hijos de mujeres sin educación o con 1-4 años de educación primaria presentan una tasa casi 3 veces más alta que la de los hijos de mujeres con educación superior.

Los diferenciales en la mortalidad infantil por región de residencia son notables. Para el período 1986-1996, la tasa de la región VI (67 por mil) es casi dos veces la tasa observada en la región I (39 por mil). También es alta en las regiones V y IV pero relativamente baja en el Cibao Central y Oriental con 44 por mil.

Alto Riesgo Reproductivo

La ENDESA-96 permite estimar en qué medida la mortalidad en la niñez en la República Dominicana es sensible a los patrones reproductivos de la población, en lo que se refiere a edades extremas de la madre al nacimiento de los hijos (menores de 18 o de 35 o más años), intervalos cortos entre nacimientos (menos de 24 meses), y orden de nacimiento mayor de 3.

El 49 por ciento de los nacimientos en los 5 años que precedieron a la encuesta ocurrieron en condiciones de riesgo elevado de mortalidad; tres cuartas partes de éstos nacieron con un solo riesgo de mortalidad y el resto con riesgos combinados. Las categorías de riesgo más importantes son los intervalos cortos, de menos de 24 meses (15 por ciento de los nacimientos) y el nacimiento de orden mayor a 3 (11 por ciento).

Si bien apenas el 12 por ciento de los nacimientos presentan en la República Dominicana riesgos combinados de orden de nacimiento 4 o mayor e intervalos de nacimiento menores de 24 meses, estos nacimientos tienen riesgos de mortalidad casi 2 veces mayores que los que tienen los nacimientos sin riesgos combinados.

Salud Materno-Infantil

Cuidado Prenatal

Casi todas las mujeres que tuvieron hijos en los últimos cinco años contaron con asistencia médica prenatal y nueve de cada diez tuvieron atención médica en el parto. En ambos casos, dos terceras partes de la asistencia fue obtenida de un ginecólogo u obstetra. Mientras 95 por ciento de las mujeres tuvieron sus hijos en instituciones de salud, 4 por ciento tuvieron partos domiciliarios; estos últimos ocurrieron especialmente en las zonas rurales.

Según la declaración de la madre, 87 por ciento de los niños tuvieron peso normal al nacimiento y 79 por ciento piensan que tenían un tamaño como el promedio o mayor. Más de la mitad (57 por ciento) tuvieron parto normal, 26 por ciento se enfrentaron a un trabajo de parto prolongado y 25 por ciento sufrieron sangrado excesivo; las infecciones vaginales se le presentaron al 6 por ciento de las mujeres y 5 por ciento convulsionaron. Las proporciones de infecciones vaginales y convulsiones se presentan más altas en las madres de los niños que murieron después del nacimiento. Un 26 por ciento de los partos se completaron con operación cesárea, principalmente en el Distrito Nacional (31 por ciento) y en el Cibao Central (33 por ciento).

Vacunación

Entre los niños de 12 a 23 meses se observa que 39 por ciento han sido totalmente inmunizados. El 90 por ciento recibió la vacuna contra la tuberculosis (BCG), 93 por ciento tiene la primera dosis de DPT y 75 por ciento la primera dosis de Polio. Las tercera dosis de DPT y de Polio las han recibido 58 y 48 por ciento de los niños de 12-23 meses respectivamente. Las coberturas de vacunación son mayores para los niños menores de dos años que para los que tienen entre dos o más años.

Infecciones Respiratorias Agudas (IRA)

Uno de cada cuatro niños menores de cinco años tuvo infección respiratoria aguda durante las dos semanas anteriores a la encuesta y 29 por ciento presentaron fiebre. Cerca de la mitad de los niños con IRA fueron llevados a una institución de salud. Las IRA afectan mayormente los grupos menos favorecidos de la población, esto es los niños residentes en la zona rural, en la región VI, y de madres con bajo o ningún nivel de educación.

Diarrea y Rehidratación Oral

Los niños que tuvieron enfermedad diarreica aguda, durante las dos semanas anteriores a la encuesta, fueron 16 por ciento. Seis por ciento de los niños menores de cinco años tuvieron diarrea durante las 24 horas antes de la encuesta y cerca del 40 por ciento de éstos recibieron algún tratamiento de rehidratación oral. La prevalencia de la diarrea en las 2 semanas anteriores a la ENDESA-96 fue ligeramente menor a la encontrada en 1991 (17 por ciento).

Los sobres de rehidratación oral son conocidos por el 94 por ciento de las madres, pero sólo el 35 por ciento los usó para tratar diarrea observada durante las últimas 24 horas, con diferencias según las características de las madres o de los niños. Por ejemplo, más de una tercera parte de los niños menores de 1 año recibieron sobres de rehidratación oral. Y mientras en las regiones III y IV casi la mitad de los niños con diarrea en las últimas 24 horas recibió SRO, apenas 1 de cada 10 recibió en las regiones I y VII.

Lactancia y Nutrición

Lactancia

La lactancia es una práctica generalizada en la República Dominicana, pero disminuye rápidamente con la edad del niño. A cuatro de cada cinco niños les dan leche materna durante el primer día. El promedio de meses de lactancia entre los niños menores de tres años es de 11 meses, aunque la mitad de los niños lactan menos de 7.6 meses.

Nutrición

Entre los menores de cinco años 11 por ciento sufren de desnutrición crónica o retardo en el crecimiento en talla para la edad, alrededor del uno por ciento sufre de desnutrición aguda o emaciación (adelgazamiento exagerado para la estatura) y el 6 por ciento sufre de desnutrición global o bajo peso para la edad.

El nivel de desnutrición crónica relativamente bajo a nivel del país enmascara grandes diferencias geográficas. La desnutrición crónica y global afecta, sobre todo, a los niños de la zona rural y de las regiones IV y VI. De igual manera, la prevalencia de desnutrición es mayor entre aquellos niños de 12-23 meses, nacidos en familias con un mayor número de hijos, particularmente entre aquellos de orden mayor y con intervalos cortos entre nacimientos.

Conocimientos sobre el SIDA

Debido a las campañas que se estuvieron pasando hace algún tiempo por la radio y por la televisión dominicana, muchas personas han oído hablar del Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida o SIDA; sin embargo, ésto no garantiza que los contenidos de la campaña le lleguen con claridad a toda la gente. Todavía hay mujeres que no saben que algunas personas que parecen saludables pueden tener el virus del VIH, o que el SIDA es una enfermedad fatal. Pese a ello, cuatro de cada cinco mujeres saben que se puede evitar usando el condón y el noventa por ciento piensa que se evita teniendo un solo compañero sexual. Estos valores son aún

mayores en las respuestas dadas por los hombres, 84 y 94 por ciento respectivamente.

Tres por ciento de las mujeres cree que sus riesgos de contraer la enfermedad son altos y 7 por ciento reconoció una probabilidad moderada. Sin embargo, son los hombres quienes creen tener menor riesgo de contraer el SIDA. A pesar de esto, 85 por ciento de los hombres y 42 por ciento de las mujeres han cambiado su comportamiento sexual desde que ellos escucharon por primera vez del SIDA.

Conclusiones y Recomendaciones

Antecedentes

El proceso de concentración de la población dominicana en la zona urbana, especialmente en el Distrito Nacional y en la región I, ha hecho más asequibles los servicios de salud y planificación familiar. Persisten las deficiencias en el acceso a los servicios básicos de electricidad, agua potable y alcantarillado, en las zonas rurales y algunas urbanas. Se observa una amplia cobertura educativa, con mejoras sustanciales en el nivel de las mujeres, lo que ha contribuido positivamente a los cambios observados en la mortalidad y fecundidad.

El aumento de servicios básicos, especialmente para la adecuada eliminación de excretas en la zona rural podría mejorar sustancialmente los niveles de salud en la población.

Fecundidad y Planificación Familiar

La fecundidad ha estado disminuyendo desde mediados de los años 60; en los últimos 15 años la disminución fue de un hijo por mujer.

El uso de métodos anticonceptivos se ha incrementado notablemente. En la actualidad 64 por ciento de las mujeres en unión usan métodos.

Dados los patrones de preferencias reproductivas en la República Dominicana, es de esperar que continúe el incremento en el uso de anticonceptivos, entre las mujeres que aún no los usan.

La proporción de embarazos no deseados es alta y la mayoría de las parejas, sobre todo en los grupos sociales menos favorecidos, manifiesta su deseo de no tener más hijos.

El uso actual de métodos anticonceptivos entre las mujeres dominicanas va más dirigido a la limitación del número de hijos que al **espaciamiento** entre ellos.

Es recomendable que las campañas de educación creen conciencia de la importancia de materializar los ideales del tamaño de la familia y un **espaciamiento** mayor entre los hijos como medidas de prevención de la mortalidad infantil y materna. En ésta área es importante garantizarle a las parejas un conocimiento más adecuado sobre los métodos de planificación familiar.

Salud y Mortalidad Materno-Infantil

La mortalidad infantil ha disminuido apreciablemente en las últimas décadas, pero es de esperarse, si se controlaran los factores de riesgo obstétrico vinculados con los patrones actuales de reproducción, que podría descender aún más, para lo cual se requeriría la ampliación de los servicios de salud y planificación familiar a las madres que ya tienen más de 3 hijos, especialmente aquellas mujeres que están teniendo hijos con intervalos menores de 24 meses. Para ello sería necesario reforzar la visión de la planificación familiar como un componente básico de salud pública.

La atención profesional durante la gestación ha seguido en aumento. Se requerirán esfuerzos especiales para mejorar la atención institucional de partos en las zonas rurales y en las regiones IV y VI.

Los niveles de inmunización contra enfermedades de la niñez son altos, pero los niveles de vacunación completa son todavía bajos en algunas subpoblaciones y no hay la adecuada continuación de las tercera dosis en los casos que se requieren.

Se observan disminuciones en los niveles de la desnutrición entre los niños menores de 5 años, pero entre los niños de mujeres con educación inferior a la secundaria los niveles son todavía inaceptablemente elevados.

Es recomendable diseñar programas especiales de alimentación y nutrición en las regiones IV y VI, donde la desnutrición crónica presenta los niveles más altos del país.

Conclusiones y Recomendaciones Generales

En general, ENDESA-96 permite documentar que se han producido muchas mejoras en el campo de la educación, la salud y la planificación familiar, pero a su vez detecta y confirma los profundos desniveles entre las diversas subpoblaciones. Los servicios están concentrados en las capitales de las provincias, donde se encuentran las condiciones más favorables. En la zona rural de la República Dominicana persisten situaciones desfavorables con relativamente altos niveles de fecundidad y de mortalidad infantil, baja cobertura de vacunaciones y niveles de desnutrición relativamente altos.

En adición a las recomendaciones expuestas en los acápite anteriores, se recomienda reforzar las fuentes estadísticas, fundamentalmente reestructurar el sistema de las estadísticas vitales, realizar de manera oportuna y adecuada los censos de población, y llevar a cabo de modo sistemático las encuestas de hogares por muestreo, para poder hacer el seguimiento adecuado de la situación social y demográfica del país, con el fin de facilitar la identificación de los grupos de riesgo y el seguimiento de los programas de desarrollo.

DATOS BÁSICOS

Indicadores Demográficos, 1990-95 basado en las Proyecciones de población, (ONE-CELADE, 1985)

Población total (en millones) a 1996	8.1
Población urbana (porcentaje) a 1996	62
Tasa de crecimiento de la población (porcentaje)	2.0
Años requeridos para que se duplique la población	31
Tasa de natalidad (por 1,000 habitantes)	28.3
Tasa de mortalidad (por 1,000 habitantes)	6.2
Esperanza de vida al nacer (años)	67.6

Encuesta Demográfica y de Salud, 1996

Población de la muestra

Mujeres de 15 a 49 años	8,422
Hombres de 15 a 64 años	2,279
Niños nacidos en últimos 5 años	4,379
Sobrevivientes menores de 5 años	4,169
Niños vivos de 12-23 meses	862

Características básicas¹

Porcentaje urbano	66.6
Porcentaje con educación inferior a secundaria	47.2
Porcentaje de todas las mujeres que se realizó un examen de Papanicolaou	27.1
de senos	60.4

Matrimonio y otros determinantes de la fecundidad

Porcentaje de mujeres actualmente unidas	59.2
Porcentaje que han estado unidas alguna vez	74.4
Para mujeres 25-49 años:	
Edad mediana a la primera unión	19.3
Edad mediana al primer nacimiento	21.1
Duración media de la amenorrea postparto (en meses)	5.5
Duración media de la abstinencia postparto (en meses)	4.2

Fecundidad

Tasa global de fecundidad ³	3.2
Número medio de niños nacidos vivos de mujeres de 40 a 49 años	4.3

Preferencias reproductivas

Porcentaje de mujeres actualmente unidas:	
Que no desea tener más hijos (excluyendo las mujeres esterilizadas)	22
Que desea postergar el nacimiento siguiente más de 2 años	14
Número medio ideal de hijos para las mujeres de 15 a 49 años	3.2

Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos

Porcentaje de las mujeres actualmente unidas:	
Que conoce algún método moderno	99.7
Que actualmente usa un método	
Píldora	12.9
Dispositivo intrauterino (DIU)	2.5
Inyecciones	0.5
Métodos vaginales	0.3
Condón	1.4
Esterilización femenina	40.9
Ritmo	1.8
Retiro	1.9
MELA	0.2
Otros métodos	0.5

Mortalidad infantil y Materna

Tasa de mortalidad infantil ⁴	47
Tasa de mortalidad de menores de cinco años ⁵	57
Razón de mortalidad materna	229

Atención materna

Porcentaje de nacimientos cuyas madres recibieron: ⁶	
Atención de un médico o enfermera durante el embarazo	98.3
Atención de un médico o enfermera durante el parto	95.5

Vacunación

Porcentaje de niños 12 a 23 meses de edad con tarjeta de vacunación	52.3
Porcentaje de niños 12 a 23 meses de edad que han tenido al menos una dosis de vacuna	93.1
Porcentaje de niños 12 a 23 meses de edad que han recibido: ⁷	
BCG	89.8
DPT (las tres dosis)	57.6
Polio (las tres dosis)	48.1
Antisarampiónosa	78.2
Todas las vacunas ⁸	38.7

Prevalencia de enfermedades en menores de 5 años

Porcentaje de niños con diarrea ⁹	15.7
Porcentaje de niños con diarrea tratados con terapia de rehidratación oral (TRO)	39.1
Porcentaje de niños enfermos con IRA ¹⁰	24.7

Lactancia infantil y nutrición en la niñez

Duración media de la lactancia (en meses) ²	10.5
Porcentaje de niños de 0 a 1 meses amamantados	93.0
Porcentaje de niños de 4 a 5 meses amamantados	71.5
Porcentaje de niños de 10 a 11 meses amamantados	41.2
Porcentaje de niños menores de cinco años con desnutrición crónica ¹¹	10.7

Nutrición de las madres¹²

Porcentaje de madres con el índice de masa corporal (IMC) menor de 18.5 (desnutrición crónica)	6.2
Porcentaje de madres con el índice de masa corporal (IMC) mayor de 30.0 (obesidad)	10.4

¹ Mujeres en edad fértil

² Estimación con el método de prevalencia- incidencia con los nacimientos en los 36 meses anteriores a la encuesta

³ Tomando como base los partos de mujeres de 15 a 49 años durante los tres años que precedieron la encuesta (1992 a 1995 aproximadamente)

⁴ Defunciones por cada 1.000 nacidos vivos para el período de cinco años precedente a la encuesta (1990 a 1995 aproximadamente)

⁵ Las tasas (por 100.000 nacidos vivos) corresponden al período de cinco años precedente a la encuesta (1990 a 1995 aproximadamente)

⁶ Tomando como base los nacimientos ocurridos durante los cinco años anteriores a la encuesta

⁷ Información obtenida del carnet de vacunación y de la información proporcionada por la madre

⁸ Incluye BCG, tres dosis de polio, tres dosis de DPT, y antisarampiónosa

⁹ Niños menores de cinco años cuyas madres declararon que aquéllos tuvieron diarrea durante las dos semanas anteriores a la encuesta

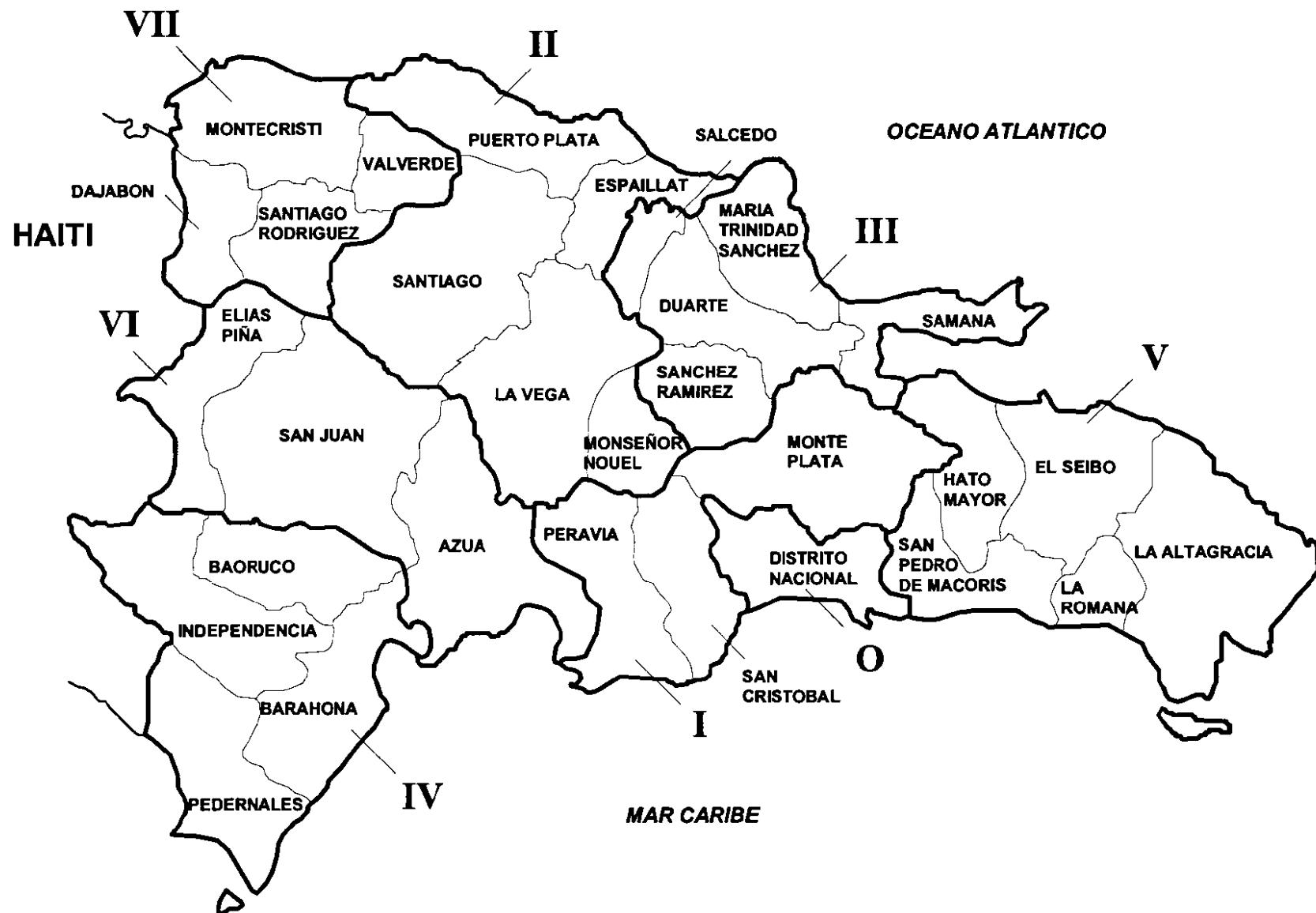
¹⁰ Niños enfermos con tos acompañada de respiración agitada, durante las dos semanas que precedieron la encuesta

¹¹ Porcentaje de niños con talla inferior a la esperada para su edad, basado en una distribución estándar

¹² Tomando como base a las mujeres con hijos nacidos vivos en los 5 años anteriores a la encuesta

REPUBLICA DOMINICANA

XXXV



CAPÍTULO 1

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL PAÍS

1.1 INTRODUCCIÓN

La Encuesta Demográfica y de Salud 1996 (ENDESA-96) fue realizada por el Centro de Estudios Sociales y Demográficos (CESDEM), con la colaboración de la Asociación Dominicana Pro-Bienestar de la Familia (PROFAMILIA) y la Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN). Se desarrolló en el marco de la tercera fase del programa mundial de Encuestas de Demografía y Salud (DHS) que Macro International Inc. viene implementando en diversos países en desarrollo desde la década de los ochentas. El financiamiento de la encuesta provino de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID) a través del programa DHS, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Oficina de Coordinación Técnica de la Comisión Nacional de Salud (OCT/CNS) con fondos provenientes del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial, el Programa Integrado de Salud en el Suroeste (PRISA/SESPAS), y el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional (INFOTEP).

La información recolectada en la Encuesta Demográfica y de Salud 1996 (ENDESA-96) constituye un valioso aporte para los diseñadores de políticas en el campo social, puesto que permite identificar las condiciones generales de la población dominicana y sus hogares.

La ENDESA-96 proporciona información sobre los niveles y tendencias de la fecundidad, la mortalidad infantil y los menores de cinco años, mortalidad materna, planificación familiar, nupcialidad y exposición al riesgo de embarazo, salud materno-infantil, nutrición de las mujeres en edad fértil y de sus hijos menores de cinco años, conocimientos sobre el SIDA y enfermedades de transmisión sexual y formas de prevención, morbilidad general y gastos en salud, migración interna, trabajo e ingresos.

Desde la fase de planificación de la encuesta, se conformó un comité consultivo de apoyo técnico constituido por representantes de agencias internacionales, instituciones gubernamentales y no gubernamentales. Este comité se reunía periódicamente con el fin de conocer el avance de los trabajos, enriqueció con aportes técnicos la revisión de los cuestionarios y fue clave para identificar las actividades de diseminación y los diferentes análisis a profundidad que próximamente se realizarán a partir de los datos de esta investigación.

Este informe constituye un análisis descriptivo del comportamiento de las principales variables de la investigación. Pese a que el acervo de datos que presentamos es bastante amplio se hace necesario continuar el proceso de análisis a los fines de profundizar en algunos temas que expliquen con más claridad determinados aspectos o fenómenos.

1.2 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y ECONOMÍA

La República Dominicana ocupa la parte oriental de la isla de Santo Domingo, la segunda en tamaño de las Antillas Mayores, situadas entre el Mar Caribe y el Océano Atlántico. De la superficie total de la isla, 77,914 kilómetros cuadrados, a la República Dominicana corresponden 48,442 (ver mapa).

La isla de Santo Domingo fue la primera colonia de los españoles en América. A finales del siglo XVII España perdió el control de la parte occidental—ocupada hoy por la República de Haití—a manos de Francia, manteniéndolo en la parte oriental, con excepción de algunos años, hasta 1822. En este año Haití, que se había independizado de Francia en 1804, invadió la parte oriental y ejerció el dominio de toda la isla hasta que, en 1844, los dominicanos proclamaron su independencia. En 1861, sin embargo, al producirse la anexión del país a España, se inicia una segunda lucha por la independencia, denominada Guerra de la Restauración, que terminó en 1865 con la salida definitiva de los españoles.

Durante la mayor parte del presente siglo la economía del país estuvo basada principalmente en la producción y exportación de azúcar, café, cacao, tabaco y otros productos agropecuarios. A partir de los años setenta la minería comenzó a adquirir importancia con la explotación de feroníquel, oro y plata. También desde esa década se han desarrollado rápidamente las zonas francas industriales de exportación—localizadas principalmente en las ciudades de Santiago, San Pedro de Macorís, La Romana, Santo Domingo y otras 20 ciudades del interior—y el turismo, cuya infraestructura se concentra en alto grado en las zonas playeras del norte y del extremo oriental del país.

Las zonas francas han tenido su mayor crecimiento desde 1984-85 con las oportunidades brindadas por la Iniciativa para la Cuenca del Caribe (ICC). En 1996 existían 32 parques industriales de zonas francas con 476 empresas y unos 176 mil trabajadores; asimismo, en dicho año se disponía de casi 36 mil habitaciones hoteleras y los ingresos por turismo, de más de 1,700 millones de dólares, representaban la mayor fuente de divisas del país.

A pesar del dinamismo mostrado por las áreas económicas de desarrollo más reciente, los problemas de desempleo, bajos ingresos y otros problemas sociales asociados a éstos, como los de alimentación y salud, han continuado afectando a amplios segmentos de la población. Al respecto cabe señalar que el sector de zonas francas no emplea más del 5 por ciento de la fuerza de trabajo del país y que su desarrollo se sustenta en gran medida en niveles salariales relativamente bajos. El turismo, por su parte, no ha generado empleos en cantidades importantes en relación con la magnitud de las inversiones que ha llevado, estimándose que en años recientes el sector aportaba unos 35 mil empleos directos y unos cien mil indirectos.

Por otra parte, durante las últimas décadas los sectores tradicionales agropecuario e industrial han visto disminuir su peso relativo en la producción de bienes y servicios, en tanto se mantiene estancada la fuerza de trabajo ocupada en los mismos y el salario real que ésta devenga, lo que ha dado lugar al incremento del empleo informal de baja productividad.

En lo que concierne a los aspectos geográfico-administrativos, el país se divide en 29 provincias y un Distrito Nacional, donde está situada la capital, Santo Domingo, que se subdividen a su vez en 154 municipios y distritos municipales. Cada municipio o distrito comprende una área urbana (localidad cabecera) y un número variable de áreas rurales (secciones y parajes). Para los propósitos de la planificación económica y social el país se divide en tres grandes regiones y siete subregiones: la región del Cibao, que comprende al Cibao Occidental, Central y Oriental; la región Sureste, integrada por las subregiones de Valdesia y Yuma, y la región Suroeste, conformada por Enriquillo y El Valle.

En la ENDESA-96, como en las encuestas previas en este campo, se ha utilizado la regionalización de la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social (SESPAS), que abarca ocho regiones de salud. Esta división regional, sin embargo, es básicamente igual a la empleada para la planificación a nivel general, como se muestra a continuación.

La región del Cibao, y sobre todo el área comprendida en las regiones de salud II y III, es la mejor dotada en cuanto a recursos naturales y la de mayor productividad agropecuaria. La región II concentra el grueso de las actividades industriales y comerciales del Cibao, incluyendo las del sector turismo. La región VII (Cibao Occidental) es más deprimida que las otras dos tanto en materia de recursos naturales como en la actividad económica en general.

Las regiones de salud del Sureste, 0 y I y V, presentan características bien diferenciadas entre sí. La región 0 o Distrito Nacional concentra el 90 por ciento de su población en la ciudad de Santo Domingo, que constituye el principal centro industrial, comercial, financiero y administrativo del país. La región I, por el contrario, es mucho más rural y atrasada en lo económico y social, aunque en la provincia de San Cristóbal

Región de Planificación	Subregión de Planificación	Región de Salud	Provincias
Sureste	Valdesia	0 I	Distrito Nacional Peravia, San Cristóbal y Monte Plata
	Yuma	V	La Romana, La Altagracia, El Seibo, San Pedro de Macoris y Hato Mayor
Cibao	Cibao Central	II	Santiago, Puerto Plata, La Vega, Espaillat y Monseñor Nouel
	Cibao Oriental	III	Salcedo, Duarte, Ma. Trinidad Sánchez, Samaná y Sánchez Ramírez
	Cibao Occidental	VII	Valverde, Dajabón, Santiago Rodríguez y Monte Cristi
Suroeste	Enriquillo	IV	Barahona, Pedernales, Bahoruco e Independencia
	El Valle	VI	San Juan, Azua y La Estrella

existe una importante área industrial-portuaria. La región V, a su vez, depende en gran medida de la producción azucarera y la ganadería extensiva, pero además comprende una alta proporción de las empresas industriales de zonas francas y de la infraestructura turística.

Por último, las regiones de salud IV y VI, que conforman el Suroeste, son las más carentes de recursos naturales, los que se caracterizan por "la poca riqueza forestal, las escasas lluvias y las altas temperaturas," así como por "un suelo árido en la extensión lineal fronteriza Norte-Sur principalmente, un suelo salino de poca productividad y una severa salinidad de las aguas subterráneas"; por otro lado, las mismas adolecen de "un aparato industrial muy débil, una insuficiente artesanía y una depredada dotación lacustre, aunque con algunos recursos mineros" (CONES, 1986).

Las condiciones de vida de la población en las distintas regiones de salud se pueden sintetizar en los datos del Cuadro 1.1, que presenta la distribución de los hogares en tres estratos de satisfacción de necesidades básicas, en 1991. Estas cifras reflejan las importantes diferencias socioeconómicas entre el Distrito Nacional y las demás regiones, así como las situaciones más críticas que afectan a las regiones III, IV, VI y VII.

Cuadro 1.1 Necesidades básicas

Porcentajes de hogares de las distintas regiones de salud, clasificados en tres estratos de satisfacción de necesidades básicas, en 1991

Región	Porcentaje de hogares con necesidades:		
	Mayormente Insatisfechas	Medianamente Satisfechas	Mayormente Satisfechas
Distrito Nacional	11.8	39.8	48.4
I	42.7	39.9	17.4
II	32.0	39.7	28.3
III	50.8	37.2	12.0
IV	59.7	30.2	10.0
V	38.7	42.0	19.4
VI	59.2	32.3	8.5
VII	51.0	39.1	9.9
Total	33.7	38.4	28.0

Nota: Los aspectos considerados fueron:

- 1) Calidad de la vivienda/Hacinamiento;
- 2) Acceso a servicios básicos;
- 3) Posesión de bienes/Combustible para cocinar, y
- 4) Nivel educativo (jefe de hogar)/Asistencia escolar.

Fuentes: OPS (1991); Ramírez (1993).

1.3 POBLACIÓN

La población total de la República Dominicana en 1996 según las proyecciones en uso—en proceso de revisión y actualización a la fecha de elaboración de este informe—se estimaba entre 7.8 (Hipótesis Baja) y 8.1 (Hipótesis Media o Recomendada) millones de personas. Cabe señalar, sin embargo, que las cifras preliminares del último censo nacional de población, realizado en septiembre de 1993, arrojaron un total de 7.1 millones de habitantes, en contraposición con las cifras de 7.4 y 7.6 millones estimadas para mediados de ese año según las primera y segunda hipótesis antes mencionadas.

Dentro de los factores que podrían explicar las diferencias entre la población censada y las cifras proyectadas se encuentran: a) la omisión censal, cuya magnitud al nivel nacional no ha sido establecida; b) la evolución de la fecundidad durante la década de los ochenta, más próxima a la considerada en la Hipótesis Baja que a la estimada en la Media (de acuerdo a los datos de las encuestas demográficas y de salud de 1986 y 1991), y c) una emigración al exterior más fuerte que lo contemplado en las proyecciones—según se verá más adelante. En el Cuadro 1.2 figuran los principales indicadores demográficos derivados de las proyecciones de referencia.

Durante los años ochenta y principios de los noventa, junto con la continuación de los descensos regulares en la fecundidad y la mortalidad, en el país se registró una intensa movilidad territorial tanto interna como en relación con el exterior. La emigración de dominicanos hacia otros países desde 1961, estimada en alrededor de un millón de personas, experimentó un incremento extraordinario en años recientes, sobre todo en el período 1985-1991. Para este último año se calculó que uno de cada seis hogares existentes en el país tenía al menos un miembro actual o anterior que había emigrado. Sólo las visas de emigrantes permanentes otorgadas a dominicanos por los Estados Unidos ascendieron de unas 67 mil en el quinquenio 1976-80 a 125 mil en el período 1986-90; a partir de 1991 estas visas oscilaron entre 40 mil y 50 mil por año.

Cuadro 1.2 Indicadores demográficos

Indicadores demográficos básicos de la República Dominicana según dos hipótesis de proyección, para varios quinquenios en el período 1985-2000

Indicador	Hipótesis Media			Hipótesis Baja		
	1985-1990	1990-1995	1995-2000	1985-1990	1990-1995	1995-2000
Tasa de Natalidad	31.3	28.3	25.2	28.8	25.5	22.7
Tasa Global de Fecundidad	3.8	3.3	3.0	3.4	2.9	2.6
Tasa de Mortalidad	6.8	6.2	5.8	6.6	6.1	5.8
Tasa de Crecimiento Natural	24.5	22.1	19.4	22.1	19.4	16.9
Tasa de Crecimiento Total	22.2	9.8	17.1	19.8	17.1	14.6
Esperanza de Vida al Nacer (años)	65.9	67.6	69.0	65.9	67.6	69.0

Nota: Los valores de las tasas se expresan por mil habitantes, salvo la TGF que representa hijos por mujer.

Fuente: ONE y CLD (1985).

La inmigración desde otros países hacia la República Dominicana también estaría experimentando una tendencia creciente en los últimos lustros, si bien persiste un alto grado de imprecisión en las estimaciones al respecto, sobre todo en lo que concierne a su principal componente, la migración haitiana. Un recuento ordenado por el gobierno en 1991 al nivel nacional arrojó, según informaciones no oficiales, alrededor de 240 mil haitianos.

En cuanto a los desplazamientos internos de población, los datos del Cuestionario de Hogar Ampliado de la ENDESA-91 establecieron que los flujos urbano-urbanos han predominado en períodos recientes, comprendiendo el 44 por ciento del total de migrantes entre localidades detectados en la encuesta, mientras los movimientos rural-urbanos se sitúan en segundo lugar con un 25 por ciento de los migrantes.

Un hallazgo importante de dicha encuesta es el referente a la reorientación de las corrientes migratorias interregionales durante el último quinquenio (1986-1991): en este período se redujo notablemente la proporción de migrantes que se dirigen al Distrito Nacional (región 0)—si bien el mismo continúa siendo el principal punto de destino de la migración interna—aumentando en cambio la emigración desde esta área a otras regiones. En contraste, las regiones II (Cibao Central) y V (Yuma) tuvieron un incremento en la inmigración y una reducción en la proporción de emigrantes. Se estima que estos cambios tienen estrecha relación con el acelerado desarrollo de las zonas francas industriales de exportación durante la segunda mitad de los años ochenta y su alta concentración en las regiones II y V.

Para completar este punto, en el Cuadro 1.3 se presenta la distribución de la población total por regiones de salud de acuerdo a los censos de 1981 y 1993, así como las respectivas tasas de crecimiento promedio anual durante el período. Puede observarse que la única región con un incremento significativo de su proporción de población en el total del país fue la 0, mientras el peso relativo de las demás permaneció prácticamente invariable o se redujo ligeramente, siendo este descenso más fuerte en las regiones III, IV y VI.

Debe señalarse, no obstante, que aunque la tasa de crecimiento intercensal de la región Distrito Nacional fue la más alta, 2.8 por ciento anual, ésta representa sólo la mitad de la registrada en el período 1970-1981, que era de 5.6 por ciento; esta reducción sólo se compara con la verificada en la región VI entre esos mismos períodos: desde 2.5 a 1.2 por ciento. Al presente no se ha precisado en qué medida la variación en el ritmo de crecimiento demográfico del Distrito Nacional se explica por factores como el incremento de la emigración al exterior, la reorientación de las migraciones internas y la reducción de la fecundidad, y en qué grado se debe a la omisión o subenumeración censal.

Cuadro 1.3 Población según censos

Distribución de la población total censada en 1981 y 1993, y tasas de crecimiento intercensal, según regiones de salud, República Dominicana 1996

Región de salud	Censo de 1981		Censo de 1993		Crecimiento Anual 1981-1993 por ciento
	Población (miles)	por ciento	Población (miles)	por ciento	
Distrito Nacional	1,540.8	27.8	2,134.8	30.1	2.81
I	614.0	11.1	771.7	10.9	1.96
II	1,288.8	23.2	1,622.7	22.9	1.97
III	606.1	10.9	725.7	10.2	1.54
IV	270.8	4.9	314.7	4.4	1.28
V	502.4	9.1	654.4	9.2	2.27
VI	434.3	7.8	500.6	7.1	1.21
VII	288.5	5.2	364.5	5.1	2.00
Total	5,545.7	100.0	7,089.0	100.0	2.11

Fuente: ONE (1981); ONE (1993).

1.4 POLÍTICAS DE POBLACIÓN Y PROGRAMAS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

En la República Dominicana, como en la mayoría de países de América Latina y el Caribe, no se ha implementado una política de población propiamente dicha. En consecuencia, las acciones desarrolladas en el país, con efectos en el volumen y crecimiento poblacional se reducen, básicamente, a la diseminación de información, medios y conductas tendentes a reducir la fecundidad.

Desde 1968, el Estado dominicano viene participando en el desarrollo de actividades de planificación familiar con la creación del Consejo Nacional de Población y Familia (CONAPOFA). Esta entidad estatal es la encargada de la dirección, coordinación y supervisión de las actividades de planificación familiar en el sector público. El CONAPOFA desarrolla actividades de planificación familiar y relacionadas con salud materno-infantil, a través de establecimientos de salud del Estado a nivel nacional.

Los métodos anticonceptivos distribuidos por el Estado, a través del CONAPOFA, son: píldora y minipíldora, tabletas vaginales, condón, DIU, Norplant e inyecciones. Además se practica la esterilización femenina; y en la actualidad se realizan vasectomías en dos hospitales, uno localizado en Santo Domingo y el otro en la ciudad de Santiago.

Esas actividades se desarrollan a partir de 729 establecimientos de salud diseminados a lo largo y ancho de la geografía nacional. Se dispone así, de 56 hospitales, 72 subcentros de salud, 59 clínicas urbanas, 454 clínicas rurales, 42 consultorios y 46 centros sanitarios o dispensarios.

Actividades educativas, de consejería y referimientos son desarrolladas por 6,127 promotoras de salud, quienes normalmente están vinculadas a una clínica rural, salvo en el caso de aquellas comunidades rurales donde no existe ese tipo de establecimiento. Las promotoras de salud del CONAPOFA también participan en tareas de distribución comunitaria de métodos anticonceptivos no clínicos como: píldoras, condones y métodos vaginales.

No obstante el Estado tener casi 30 años de trabajo en el área, las actividades en materia de planificación familiar se iniciaron en la República Dominicana a partir de la creación de la Asociación Dominicana Pro-Bienestar de la Familia (PROFAMILIA) en el año 1966. Esta entidad, entre otros servicios, ofrece los de salud comunitaria y planificación familiar.

La institución presta estos servicios utilizando varios medios de acceso a la población. A través de una clínica en Santo Domingo y otra en Santiago se ofrecen servicios de planificación familiar integrados a la atención materno-infantil, salud reproductiva y servicios de laboratorio. También se proporciona salud comunitaria y planificación familiar mediante dos tipos de agentes que operan en el terreno. Una red de 396 promotoras que laboran a nivel nacional bajo la coordinación de 44 encargadas de promotoras. Otro trabajo a nivel comunitario es el desarrollado por las 12 Técnicas Comunitarias con que cuenta la institución.

PROFAMILIA utiliza una cuarta modalidad de servicios, las clínicas asociadas. Se trata de una serie de centros de salud que, mediante un acuerdo con la institución, ofrecen servicios de planificación familiar temporal y permanente, control médico y detección oportuna de cáncer cérvico-uterino. En la actualidad se cuenta con 104 clínicas asociadas distribuidas en el Distrito Nacional y 24 provincias del país.

Existen otras dos estrategias diseñadas por PROFAMILIA con la finalidad de contribuir a elevar los niveles de salud sexual y reproductiva de la población. El programa de Mercadeo Social de Anticonceptivos tiene la finalidad expresa de aumentar la cobertura y eficiencia de los servicios de anticoncepción y otros relacionados con la salud sexual y reproductiva. La segunda estrategia consiste en el desarrollo de actividades de Salud y Educación Sexual y Reproductiva con jóvenes, en dos vertientes. Por un lado está el

Programa de Jóvenes, desarrollado en las zonas Sur y Este de la ciudad de Santo Domingo, a través de 120 jóvenes multiplicadores voluntarios, quienes imparten conocimientos sobre educación sexual y SIDA entre jóvenes de sus barrios. Y por el otro, se trabaja con jóvenes a través del sistema formal de enseñanza secundaria, en coordinación con la Secretaría de Estado de Educación, Bellas Artes y Cultos, utilizando como metodología al adolescente multiplicador como entrenador de sus compañeros de áula.

En el año 1986 surgió la Asociación Dominicana de Planificación Familiar (ADOPLAFAM), como la segunda entidad no gubernamental cuyas actividades están relacionadas con la planificación familiar. De manera específica, las acciones de esta entidad están direccionaladas en las cuatro vías siguientes: a) distribución de métodos anticonceptivos no clínicos (píldoras, condones y tabletas vaginales); b) Tratamiento de Rehidratación Oral; c) prevención de cáncer cérvico-uterino; y d) referimientos de las voluntarias para consultas pediátricas y ginecológicas y pruebas de VIH.

Las actividades de ADOPLAFAM se iniciaron en las regiones Distrito Nacional y V de salud, extendiéndose luego a las regiones I y III. Esas acciones se realizan a partir del trabajo desarrollado por 454 Asistentes Voluntarios de Salud; 110 barberos; 420 operadoras de salones de belleza; 48 Otros voluntarios, quienes distribuyen métodos anticonceptivos; y 58 médicos comunitarios asociados, a quienes les son referidas las personas demandantes de consultas pediátricas y ginecológicas, y pruebas de VIH.

En forma más reciente, ADOPLAFAM incorporó los servicios de "Otros Barberos" en el Distrito Nacional y en la región V; el trabajo de estos recursos, básicamente, en la distribución de condones entre sus clientes. Desde finales de 1991, el Consejo Estatal del Azúcar ofrece servicios de planificación familiar en todos sus ingenios, a través de unos nueve dispensarios para estos propósitos y alrededor de 250 promotoras de salud. Mujeres en Desarrollo (MUDE) inició, en 1990, un programa de salud materno-infantil en algunas áreas de la Región VII de salud. Uno de los componentes contemplados por este programa es la planificación familiar. La píldora, el condón y las tabletas vaginales son los métodos anticonceptivos inicialmente proporcionados por el programa de MUDE. Ya para finales de 1993 los servicios se habían extendido con referimientos para esterilizaciones y para inserción de Norplant y DIU. Desde 1996, la cobertura del programa se amplió a una parte de las regiones I, II y VI. Otras instituciones como: CARE, Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI), y otras ONG's ofrecen servicios de salud materno-infantil y planificación familiar a través de promotores(as).

1.5 PRIORIDADES Y PROGRAMAS DE SALUD

Existen evidencias de que la mortalidad en la República Dominicana ha descendido desde inicios de la década de los 50's, como parte del proceso de transición de la mortalidad experimentado por la mayoría de países del Tercer Mundo, y de manera particular, los de América Latina. Para 1950, la esperanza de vida al nacer se estimaba en 43 años, mientras que la tasa de mortalidad infantil era del orden de 150 por mil nacidos vivos (Mellon, 1966). Cuatro décadas más tarde (alrededor de 1990), la esperanza de vida al nacer se estimaba en unos 67 años (ONE y CLD, 1985), mientras que la mortalidad infantil era del orden de 45 por mil nacidos vivos (IEPD, 1992).

No obstante el aumento observado en los niveles de sobrevivencia de la población, la mortalidad infantil, a juzgar por niveles actuales, es aún elevada. Lo mismo ocurre con la mortalidad materna, cuya tasa fue estimada en alrededor de 180 por cien mil nacidos vivos para la primera mitad de la década de los 80's. Esos elevados niveles de mortalidad son resultantes de condiciones de vida precarias que se manifiestan en indicadores de salud de índole diversa. Conforme a la ENDESA-91, cerca del 60 por ciento de los episodios mórbidos experimentados por la población durante los últimos 30 días se originaron en problemas infecciosos y respiratorios. El 17 por ciento de los menores de cinco años tuvo diarrea y alrededor de un 22 por ciento tuvo problemas respiratorios durante las dos semanas previa a la encuesta. En forma adicional, el 19 por ciento de los menores de cinco años presentaba desnutrición crónica.

A su vez, las aludidas condiciones de vida precarias que afectan a la salud, entre otras formas, se manifiestan en las malas condiciones de las viviendas, tanto en lo referente a los materiales de construcción como al saneamiento básico. Para 1991, conforme a la ENDESA-91, más de la mitad (52 por ciento) de las viviendas de la zona rural no disponían de energía eléctrica; sólo el 20 por ciento de las viviendas del país disponían de agua potable en su interior; apenas el 51 por ciento de las viviendas urbanas disponían de un inodoro para uso exclusivo del grupo familiar y casi un cuarto (23 por ciento) de las viviendas rurales tenían piso de tierra.

Durante los últimos años se han desarrollado estrategias con miras a la reducción de la morbi-mortalidad materno-infantil. De esa forma, en la segunda mitad de la década de los 80's, aunque con menor impacto que en la primera, se continuó con las campañas nacionales de vacunación iniciadas en 1983 con la finalidad de reducir los efectos que sobre la niñez tienen enfermedades como: la poliomielitis, tuberculosis, sarampión y difteria/tétanos/tosferina. Sin embargo, a juzgar por los niveles de inmunización prevalecientes en 1991 entre los niños de 12-23 meses de edad, esas medidas parecen no alcanzar los niveles de cobertura deseados. El 67 por ciento de esos niños habían recibido la vacuna BCG y el 48 por ciento había sido prevenido contra el sarampión. Por otra parte, al 89 por ciento se le había suministrado la primera dosis de la vacuna contra el polio y al 83 por ciento la primera dosis de DPT. No obstante, las proporciones de niños inmunizados con la tercera dosis de estas vacunas apenas alcanzaba al 55 por ciento y 48 por ciento, respectivamente.

Otras acciones en materia de salud en la niñez son la continuación del Plan Nacional de Supervivencia Infantil que viene siendo desarrollado por el Gobierno desde 1987. Las iniciativas más recientes en materia de salud materno-infantil de una u otra forma se enmarcan dentro de los lineamientos trazados por la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia. Entre esas medidas cabe destacar el Plan Nacional para la Reducción de la Mortalidad Materna desarrollado por la Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social, bajo la coordinación del Comité Nacional de Mortalidad Materna.

1.6 ASPECTOS METODOLÓGICOS DE LA ENDESA-96

1.6.1 Población Bajo Estudio

La Encuesta Demográfica y de Salud (ENDESA-96) es una encuesta de hogares de cobertura nacional, representativa de las ocho regiones de salud del país y por zona urbana y rural. La población en estudio está constituida por todos los hogares asentados en las viviendas particulares del país. Se obtiene información de la vivienda y el hogar, la composición y características de todos los miembros del hogar. A través de las entrevistas individuales se recolecta información de las mujeres en edad fértil, de sus hijos menores de 5 años y de los hombres entre 15-64 años.

1.6.2 Cuestionarios

La recolección de los datos se efectuó mediante la aplicación de cuatro cuestionarios: de hogar, individual de mujeres, individual de hombres, y de morbilidad y gastos en salud. El de hogar se aplicó en todos los hogares seleccionados. El individual de mujeres, aplicado a todas las mujeres en edad fértil de 15 a 49 años que durmieron en el hogar la noche anterior, contiene, entre otras, información sobre los hijos nacidos a esas mujeres entre enero de 1991 y la fecha de la entrevista en 1996. El tercer cuestionario se aplicó a todos los hombres de 15 a 64 años de una submuestra de 2,000 hogares. El cuestionario sobre morbilidad y gastos en salud se aplicó en una submuestra de 5,000 hogares.

Cuestionario de hogar	Cuestionario individual mujeres
Se utilizó para recolectar información de la vivienda y de cada uno de los miembros del hogar. Los temas tratados fueron:	Se utilizó para recolectar información de las mujeres y sus hijos. El cuestionario contiene las siguientes secciones:
<ul style="list-style-type: none"> . Condiciones habitacionales del hogar . Parentesco . Residencia habitual . Sexo . Edad . Orfandad materna . Nivel educativo . Asistencia escolar . Prueba de sal yodada . Migración . Características Económicas 	<ul style="list-style-type: none"> . Antecedentes de la mujer . Reproducción . Anticoncepción . Embarazo y lactancia . Vacunación y salud infantil . Peso y talla de niños y mujeres . Nupcialidad . Preferencias de fecundidad . Antecedentes del marido y trabajo de la mujer . Enfermedades de transmisión sexual y SIDA . Mortalidad materna
Cuestionario individual hombres	Cuestionario morbilidad y gastos en salud
Se utilizó para recolectar información de los hombres. El cuestionario contiene las siguientes secciones:	El cuestionario que obtuvo información de todos los miembros del hogar, contiene las siguientes secciones:
<ul style="list-style-type: none"> . Antecedentes . Reproducción . Anticoncepción . Nupcialidad . Preferencias de fecundidad . Enfermedades de transmisión sexual y SIDA 	<ul style="list-style-type: none"> . Ingresos . Incidencia de enfermedades y problemas de salud . Consultas e internamiento . Tipos de servicios de salud utilizados . Gastos directos e indirectos en salud . Cobertura de los seguros de salud

1.6.3 Diseño de la muestra

La ENDESA-96 utilizó la información cartográfica del VII Censo de Población y de Vivienda levantado en septiembre de 1993. El material censal cartográfico, que comprende la lista de áreas censales y de sus estimaciones de viviendas, constituyó el marco muestral para la ENDESA-96. La muestra es estratificada para las ocho regiones de salud, agrupando dentro de cada región las áreas censales por provincia, municipios, secciones, parajes, y por condición urbano-rural. El número total de entrevistas fue optimizado para las ocho regiones. Dentro de cada región, la muestra se distribuyó en las provincias en forma proporcional a su tamaño poblacional. En cada provincia se hizo una selección sistemática de áreas de supervisión censales con probabilidad proporcional a su tamaño. Finalmente, y una vez identificada cada área, se seleccionaron los hogares manteniendo uniforme la fracción muestral por provincia. Con este procedimiento fueron seleccionadas 10,210 viviendas en las cuales se esperaba entrevistar 8,500 mujeres elegibles (mujeres de 15-49 años de edad que hubiesen pasado la noche anterior en dicho hogar).

1.6.4 Capacitación del personal de campo

La capacitación del personal de campo se organizó en dos cursos: el primero, con una duración de dos semanas, se realizó del 10 al 30 de junio, fue dirigido a supervisoras y editoras, quienes también tuvieron a su cargo la prueba piloto; el segundo duró tres semanas, desde el 10 de agosto al 3 de septiembre, mediante el cual fueron entrenadas(os) las(os) encuestadoras(es) y antropometristas.

1.6.5 Recolección de la información

El trabajo de campo se inició el 5 de septiembre con ocho equipos de trabajo, compuesto cada uno por 8 personas: una supervisora, una editora de campo, cinco entrevistadores (cuatro para mujeres y uno para hombres) y un chofer. La recolección de la información se completó el 13 de diciembre. Los equipos iniciaron el trabajo de campo en el Distrito Nacional, luego se desplazaron a las demás regiones del país.

1.6.6 Entrada de datos, crítica y tabulaciones

A la semana de haberse iniciado la recolección de datos se inició la digitación de la información, la cual se terminó dos semanas después de finalizado el trabajo de campo. En las etapas de recepción, crítica, digitación y supervisión trabajaron 14 personas. Se utilizó el programa interactivo ISSA (Sistema Integrado para Análisis de Encuestas) para micro-computadores, programa especialmente diseñado para agilizar la grabación, la crítica y la obtención de tabulados. El programa ISSA permite verificar interactivamente los rangos de las variables, detectar inconsistencias y controlar el flujo interno de los datos durante la digitación de los cuestionarios.

1.6.7 Control de Calidad

El trabajo de campo fue supervisado por la directora técnica de la ENDESA-96 y coordinado por una jefa del trabajo de campo quien realizó numerosas visitas al terreno. Durante el trabajo de campo se llevó un riguroso control, a nivel de cada equipo, sobre el proceso de recolección, mediante la detección de errores por parte de la editora de campo y su corrección en el terreno. Adicionalmente se mantuvo un estricto control, por parte del personal directivo de la ENDESA-96, de la cobertura y la calidad de la información mediante el uso periódico de tablas especiales de control de calidad. Durante el trabajo de campo se realizaron cuatro reuniones con las supervisoras y entrevistadoras en Santo Domingo para efectos de estandarización de procedimientos de la recolección de datos.

El procesamiento de la información se hizo en forma interactiva y por áreas de supervisión censal con el programa ISSA, lo cual permitió además obtener periódicamente, a nivel central, resultados parciales para analizar los datos recolectados hasta ese momento, mediante la producción de numerosas tablas de avance de los datos y control de calidad. La información, tabulada para los diversos equipos, permitió la retroalimentación al personal de campo y mejorar así la calidad.

1.6.8 Cobertura de la encuesta

La ENDESA-96 se realizó en 375 áreas de supervisión censal seleccionadas en las 30 provincias del país y 134 municipios y Distritos Municipales. Como puede verse en el Cuadro 1.4, en un total de 10,210 viviendas seleccionadas se encontraron 10,534 hogares y de esos 9,026 tenían miembros presentes; en el 98 por ciento (8,831) tuvieron entrevista completa. Del total de 9,034 mujeres elegibles—de 15 a 49 años de edad—93 por ciento (8,422) tuvieron entrevista completa; el rechazo fue de menos de 1 por ciento, las ausencias de 4 por ciento y el resto no se entrevistó por otras razones.

Cuadro 1.4 Resultados de las entrevistas

Resultados de las entrevistas de hogar e individual, República Dominicana 1996

Tipo de entrevista	Urbana	Rural	Total
Mujeres			
Hogares en muestra	5,869	4,665	10,534
Hogares encontrados	5,072	3,954	9,026
Hogares entrevistados	4,945	3,886	8,831
Hogares tasa de respuesta	97.5	98.3	97.8
 Mujeres elegibles	 5,553	 3,481	 9,034
Mujeres entrevistadas	5,126	3,296	8,422
Mujeres tasa respuesta	92.3	94.7	93.2
 Hombres			
Hogares en muestra	1,521	1,233	2,754
Hogares encontrados	1,306	1,054	2,360
Hogares entrevistados	1,271	1,038	2,309
Hogares tasa de respuesta	97.3	98.5	97.8
 Hombres elegibles	 1,516	 1,321	 2,837
Hombres entrevistados	1,201	1,078	2,279
Hombres tasa respuesta	79.2	81.6	80.3

CAPÍTULO 2

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN, DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRIL Y DE LOS HOMBRES

En cada una de las viviendas de la muestra se aplicó el cuestionario de hogar en el cual se registraron las características más importantes de los hogares y de cada uno de sus miembros. Los datos que se presentan se refieren fundamentalmente a la residencia de facto, de forma que puedan ser comparados con los que suministran los censos de población.

Este capítulo tiene como finalidad dar a conocer los características socio-demográficas de las poblaciones estudiadas, requisito fundamental para comprender adecuadamente los resultados que se presentan en este informe.

2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES

2.1.1 Población de los Hogares por Edad, Sexo y Residencia

Conocer la distribución de la población por grupo de edad, sexo y residencia es de gran importancia en los procesos de formulación y elaboración de políticas, planes y programas destinados a satisfacer las necesidades básicas de la población.

De acuerdo a los datos de la ENDESA-96 (Cuadro 2.1), la población de los hogares entrevistados fue de 37,636 personas de las cuales el 49.7 por ciento es del sexo masculino y el 50.3 del sexo femenino. El 61 por ciento reside en la zona urbana y el 39 por ciento en la zona rural. El 37 por ciento ese concentra en las edades menores de 15 años, en tanto que los grupos de edades activas y reproductivas (15-64 años) representan el 58 porciento y la fracción restante (5 por ciento) corresponde a las personas de 65 años y más (véase también Gráfico 2.1).

Al considerar la distribución urbano-rural de la estructura por edad, se observa que la población de las zonas rurales del país es más joven que la de las zonas urbanas. En efecto, en las primeras los menores de 15 años de ambos sexos representan el 40 por ciento del total, mientras que en la zona urbana es el 35 por ciento. Las personas en los tramos de edades de 15-64 años representan el 60 porciento en el área urbana y 54 por ciento en el área rural. En tanto que para el grupo de 65 años y más se distribuye en 5 por ciento en la zona urbana y un 6 por ciento en la zona rural. La edad mediana de la población es de 21.3 años.

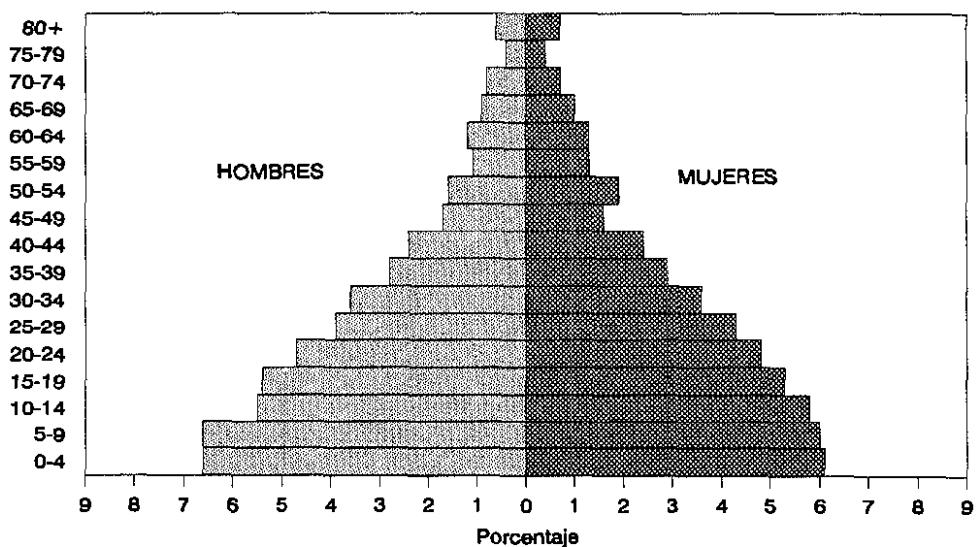
De la población femenina total, la mitad constituye población en edad fértil (15 a 49 años). Debido a los efectos de la mayor migración de la mujer a las áreas urbanas, en el ámbito urbano habita el 67 por ciento de las mujeres en edad fértil, mientras que en la zona rural reside 33 por ciento. A nivel general, las mujeres en edad fértil representan el 24 por ciento de la población total.

Cuadro 2.1 Composición de la población total por edad, según área de residencia y sexo

Distribución porcentual de la población total por grupos quinquenales de edad, según zona de residencia y sexo, República Dominicana 1996

Edad	Zona urbana			Zona rural			Total		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
0-4	12.9	11.1	12.0	14.0	14.1	14.1	13.3	12.2	12.8
5-9	12.8	11.2	12.0	14.0	13.3	13.7	13.3	12.0	12.6
10-14	10.8	10.7	10.7	11.5	13.0	12.2	11.1	11.5	11.3
15-19	10.6	10.8	10.7	11.2	10.2	10.7	10.9	10.6	10.7
20-24	10.0	10.1	10.1	8.6	8.6	8.6	9.4	9.6	9.5
25-29	8.6	9.2	9.0	6.5	7.1	6.8	7.8	8.5	8.1
30-34	7.8	7.6	7.7	6.4	6.4	6.4	7.2	7.2	7.2
35-39	5.6	6.1	5.9	5.6	5.2	5.4	5.6	5.8	5.7
40-44	5.1	5.2	5.1	4.4	4.1	4.3	4.8	4.8	4.8
45-49	3.2	3.1	3.2	3.5	3.5	3.5	3.3	3.2	3.3
50-54	3.1	3.9	3.5	3.4	3.8	3.6	3.3	3.8	3.5
55-59	2.4	2.6	2.5	2.1	2.7	2.4	2.2	2.7	2.5
60-64	2.2	2.3	2.3	2.6	2.8	2.7	2.3	2.5	2.4
65-69	1.6	2.0	1.8	2.2	1.7	2.0	1.8	1.9	1.9
70-74	1.4	1.4	1.4	1.7	1.4	1.6	1.6	1.4	1.5
75-79	0.8	0.9	0.8	0.8	0.8	0.8	0.8	0.9	0.8
80+	1.0	1.5	1.3	1.4	1.3	1.4	1.2	1.4	1.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de personas	12,081	11,057	23,142	7,638	6,854	14,494	18,695	18,935	37,636

**Gráfico 2.1
Distribución de la Población
por Edad y Sexo**



2.1.2 Composición de los Hogares

De acuerdo a los resultados de la presente encuesta, en el 27 por ciento de los hogares dominicanos una mujer es la que asume la jefatura del hogar. La jefatura femenina es un fenómeno más urbano que rural: aproximadamente uno de cada tres hogares en la zona urbana tiene una jefa de hogar, mientras que en la zona rural es uno de cada cinco hogares. En el último quinquenio la proporción de hogares encabezados por mujeres se incrementó en 2 puntos porcentuales, pues en 1991 el 25 por ciento de los hogares estaban dirigidos por mujeres.

Cuadro 2.2 Composición de los hogares

Distribución porcentual de hogares por sexo del jefe, tamaño y composición, según área de residencia, República Dominicana 1996

Característica	Zona de residencia		
	Urbana	Rural	Total
Sexo del jefe del hogar			
Masculino	68.8	80.2	73.2
Femenino	31.2	19.8	26.8
Tamaño del hogar			
Una persona	8.3	8.2	8.3
Dos	13.8	13.5	13.7
Tres	17.2	16.7	17.0
Cuatro	18.0	17.8	17.9
Cinco	17.9	17.4	17.7
Seis	11.0	10.6	10.8
Siete	6.3	6.8	6.5
Ocho	3.5	4.2	3.8
Nueve y más	3.9	4.5	4.1
Tamaño promedio	4.3	4.3	4.3
Hogares con niños adoptados¹	15.2	18.7	16.5

Nota: Este cuadro está basado en la población De Jure (de derecho), es decir, incluye residentes habituales solamente.

¹ Adoptados: Niños que no viven con ninguno de sus padres, aun cuando éstos estén vivos

El tamaño promedio de los hogares es de 4.3 personas por hogar. No existen diferencias por zona. Los hogares unipersonales son el 8 por ciento del total de hogares, el 66 por ciento está compuesto por entre 2 y 5 personas y el 25 por ciento corresponde a 6 o más personas. El 17 por ciento de los hogares del país tiene niños adoptados, es decir, niños menores de 15 años que no viven con sus padres naturales (ver Cuadro 2.2).

El Cuadro 2.3 presenta la información relacionada con la adopción y la orfandad de los niños menores de 15 años desagregada por edad, sexo, área y región de residencia. Un poco más de la mitad de los menores de 15 años (56 por ciento) vive con ambos padres. El 22 por ciento vive con la madre, un 5 por ciento vive con el padre y el 14 por ciento no vive con ninguno de los dos.

De acuerdo a la edad, encontramos que un tercio de los niños entre 0 y 2 años de edad no vive con ambos padres naturales. Por su parte, los niños con edades entre 3 y 5 años, el 40 por ciento no vive con sus padres. Entre los niños de 6 a 9 años y de 10 a 14 años el 16 y 18 respectivamente no viven con ninguno de los padres.

Un mayor número de niños en la zona rural vive con ambos padres (61 por ciento) aunque también es mayor el porcentaje que no vive con ninguno de los padres (15 por ciento). En la zona urbana, en cambio, el 55 por ciento vive con ambos padres y el 24 por ciento con la madre, un 13 por ciento vive con otras personas. Por último, se observa que el 0.2 por ciento de los niños menores de cinco años, han perdido ambos padres, el 2 por ciento ha perdido el padre y el uno por ciento ha perdido la madre.

Cuadro 2.3 Adopción y orfandad

Distribución porcentual de los niños menores de 15 años De Facto por sobrevivencia y residencia de los padres, según edad del niño, sexo, zona y región de residencia, República Dominicana 1996

Características	Vive con padres	Vive con madre pero no con padre		Vive con padre pero no con madre		No vive con ninguno de los padres				Sin inf. padre/madre viva	Número de niños
		Padre vivo	Padre muerto	Madre viva	Madre muerta	Ambos vivos	Padre vivo	Madre viva	Ambos muertos		
Edad											
<2	65.6	23.5	0.8	1.9	0.4	6.3	0.2	0.0	0.1	1.2	100.0 2,803
3-5	59.7	20.5	1.2	3.9	0.7	12.2	0.5	0.5	0.4	0.4	100.0 2,923
6-9	55.3	19.9	1.7	5.0	0.8	15.6	0.6	0.6	0.2	0.3	100.0 3,770
10-14	49.2	19.3	2.8	5.7	1.4	18.3	1.0	1.8	0.3	0.2	100.0 4,262
Sexo											
Masculino	57.1	20.0	1.9	4.9	0.9	13.1	0.5	0.9	0.3	0.4	100.0 7,028
Femenino	55.7	21.2	1.6	3.7	0.9	14.5	0.8	0.8	0.2	0.5	100.0 6,724
Zona											
Urbana	53.3	24.2	1.6	4.8	0.6	13.1	0.6	1.0	0.2	0.5	100.0 7,945
Rural	60.7	15.6	2.0	3.7	1.3	14.8	0.6	0.7	0.2	0.4	100.0 5,813
Región											
Distrito Nacional	55.7	23.6	1.7	5.7	1.0	10.3	0.4	0.6	0.3	0.7	100.0 3,860
Región I	56.5	19.2	1.2	4.0	0.9	16.2	0.5	0.6	0.3	0.7	100.0 1,968
Región II	61.8	19.6	1.7	2.1	1.3	11.8	0.6	0.9	0.2	0.1	100.0 2,454
Región III	57.4	18.5	2.3	3.9	0.6	15.7	0.5	0.7	0.1	0.4	100.0 1,315
Región IV	51.3	19.0	1.8	4.7	0.2	19.9	1.2	1.2	0.2	0.5	100.0 819
Región V	51.1	23.3	1.8	4.1	0.7	15.9	0.9	1.6	0.4	0.4	100.0 1,711
Región VI	59.5	13.2	2.3	5.9	0.8	16.3	1.0	0.7	0.1	0.3	100.0 936
Región VII	55.1	20.4	1.9	4.3	0.7	15.0	0.8	1.1	0.1	0.5	100.0 695
Total	56.4	20.6	1.7	4.3	0.9	13.8	0.6	0.8	0.2	0.5	100.0 13,758

2.1.3 Nivel Educativo y Asistencia Escolar

La educación es un aspecto vital en el desarrollo de las personas y de los pueblos. No es posible pretender una sociedad desarrollada sin recursos humanos calificados. De acuerdo a los datos de la ENDESA-96 (Cuadros 2.4, 2.5 y Gráfico 2.2), el 22 por ciento de la población masculina de seis años o más y el 19 por ciento de la población femenina no tiene ninguna educación formal, presentándose los mayores proporciones en la población de 6-9 años y en los mayores de 65 años. La proporción de población rural si educación es 2.5 veces mayor que el urbano, siendo los hombres los que presentan nuevamente menor nivel de instrucción. Si analizamos estos datos por regiones, tenemos que las regiones IV y VI son las que presentan mayores porcentajes de personas sin educación.

La población con educación primaria y secundaria es de 27 por ciento en ambos sexos, mientras que la población con educación superior es de 7 por ciento entre los hombres y 9 por ciento entre las mujeres (ver Gráfico 2.3). La comparación de la mediana de los Cuadros 2.4 y 2.5 indica nuevamente el mayor acceso de la mujer a la educación: mediana de 5.2 para los hombres versus 5.6 para las mujeres. La mediana de años de estudio se duplica en la zona urbana para ambos sexos, siendo dicha cifra más alta en el Distrito Nacional, 7.4 años tanto en mujeres como en hombres.

Gráfico 2.2
Distribución de Personas sin Educación
según Sexo y Grupos de Edad

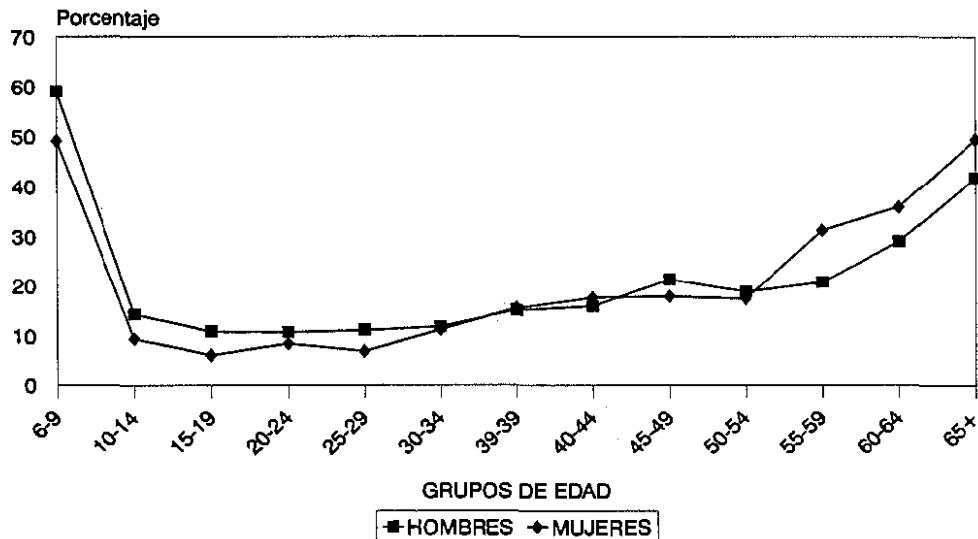
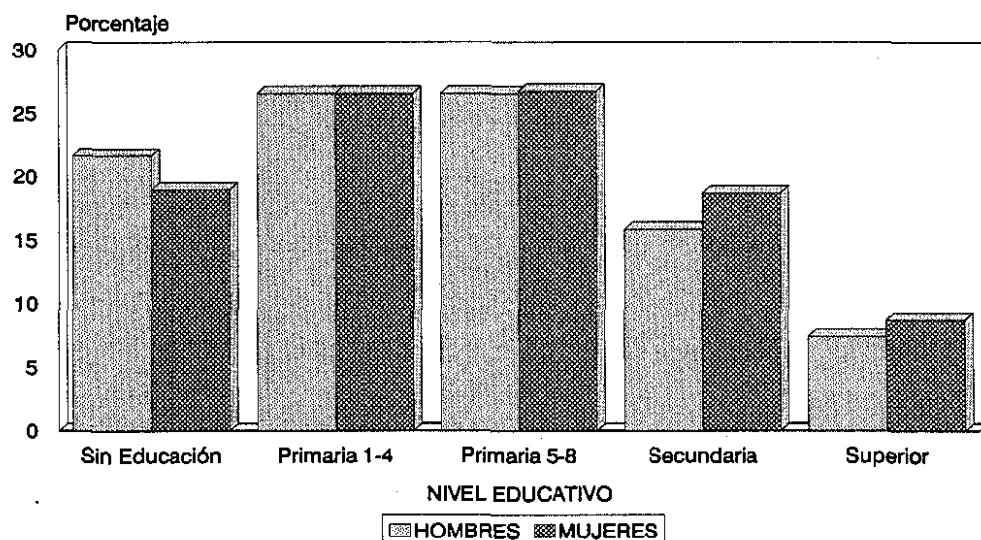


Gráfico 2.3
Distribución de la Población de 6 años y más
según Sexo y Nivel Educativo Alcanzado



Cuadro 2.4. Nivel de educación de la población masculina de seis años y más en los hogares

Distribución porcentual de la población masculina de seis años y más por nivel de educación alcanzado, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Nivel de educación						Número de hombres	Mediana de años de estudio
	Sin educación	Primaria 1-4	Primaria 5-8	Secun- daria	Superior	Sin información		
Edad¹								
6-9	59.0	40.4	0.2	0.0	0.0	0.3	100.0	1,998 0.0
10-14	14.3	48.3	34.7	2.4	0.0	0.2	100.0	2,076 4.1
15-19	10.8	20.3	39.3	26.5	2.4	0.7	100.0	2,028 7.1
20-24	10.7	13.8	35.5	27.8	10.1	2.0	100.0	1,764 8.1
25-29	11.1	12.7	29.3	29.4	14.0	3.5	100.0	1,450 8.6
30-34	11.8	13.1	27.7	27.4	15.9	4.1	100.0	1,347 8.6
35-39	15.1	17.5	27.2	21.3	15.8	3.1	100.0	1,044 7.9
40-44	15.9	18.6	27.8	16.0	18.6	3.1	100.0	895 7.4
45-49	21.3	23.4	29.8	11.7	10.0	3.8	100.0	624 5.6
50-54	18.8	31.6	26.4	9.2	8.2	5.8	100.0	608 4.7
55-59	20.7	38.4	21.1	9.1	8.3	2.5	100.0	420 4.1
60-64	29.0	36.3	20.7	8.4	1.6	4.1	100.0	439 3.5
65+	41.8	32.2	15.1	3.2	3.4	4.2	100.0	1,003 2.3
Zona								
Urbana	13.2	23.4	28.6	21.0	11.5	2.2	100.0	9,338 7.0
Rural	33.8	31.0	23.4	8.1	1.4	2.3	100.0	6,374 3.2
Región								
Distrito Nacional	11.9	21.4	28.8	21.4	13.5	3.0	100.0	4,595 7.4
Región I	22.8	29.2	25.6	15.6	4.4	2.4	100.0	2,147 4.6
Región II	22.5	26.4	28.2	14.6	6.8	1.5	100.0	3,062 5.1
Región III	28.6	28.8	24.7	12.3	4.0	1.5	100.0	1,508 4.0
Región IV	27.6	29.7	24.7	12.0	3.9	2.1	100.0	771 3.9
Región V	24.8	29.6	24.8	12.8	4.8	3.1	100.0	1,860 4.4
Región VI	37.4	31.2	18.2	9.6	2.3	1.3	100.0	939 2.7
Región VII	25.5	27.9	27.4	12.9	4.6	1.7	100.0	829 4.5
Total	21.6	26.5	26.5	15.8	7.4	2.3	100.0	15,712 5.2

Nota: Este cuadro está basado en la población De Facto (de hecho)

¹ Se excluyen 15 casos sin información

La asistencia escolar entre los niños de 6-10 años y 11-15 años es de 92 por ciento en ambos casos, alcanzando a 94 y 93 por ciento respectivamente en la zona urbana y el 89 por ciento en la zona rural (Cuadro 2.6). Entre los 16 y los 20 años el 55 por ciento asiste a algún centro de enseñanza, acentuándose las diferencias urbano-rural: 62 por ciento en la zona urbana asiste a la escuela contra 43 por ciento en la zona rural. Para los de 21-24 años la asistencia es de 22 por ciento, 28 por ciento en la zona urbana y 10 por ciento en la zona rural. Una mayor proporción de mujeres asiste a la escuela en este grupo de edad y principalmente las de la zona urbana, con 30 por ciento. Se observa un incremento importante en la asistencia escolar en los diferentes grupos de edad en relación a 1991, principalmente en la zona rural.

Cuadro 2.5 Nivel de educación de la población femenina de seis años y más en los hogares

Distribución porcentual de la población femenina de seis años y más por nivel de educación alcanzado, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Nivel de educación						Número de mujeres	Mediana de años de estudio
	Sin educación	Primaria 1-4	Primaria 5-8	Secundaria	Superior	Sin información		
Edad¹								
6-9	49.1	49.5	1.1	0.0	0.0	0.2	100.0	1,780
10-14	9.4	45.6	43.2	1.6	0.0	0.2	100.0	2,176
15-19	6.1	13.3	39.6	37.1	3.6	0.2	100.0	2,001
20-24	8.4	9.1	29.2	36.8	16.0	0.4	100.0	1,814
25-29	6.9	12.5	28.5	33.3	18.6	0.1	100.0	1,601
30-34	11.2	14.0	25.3	27.1	21.8	0.6	100.0	1,354
35-39	15.5	16.9	28.0	22.5	16.5	0.6	100.0	1,101
40-44	17.6	24.7	25.9	16.9	14.7	0.3	100.0	916
45-49	17.9	31.7	29.7	11.3	9.1	0.4	100.0	614
50-54	17.4	38.8	28.3	8.1	5.8	1.6	100.0	727
55-59	31.2	42.0	14.7	7.9	3.0	1.2	100.0	503
60-64	35.9	38.8	14.2	6.7	1.7	2.7	100.0	477
65+	49.4	28.1	14.0	4.7	1.6	2.2	100.0	1,065
Zona								
Urbana	13.0	23.1	27.5	23.3	12.5	0.7	100.0	10,435
Rural	29.7	32.8	25.2	9.9	1.9	0.5	100.0	5,701
Región								
Distrito Nacional	12.4	21.6	27.6	23.5	14.2	0.7	100.0	5,095
Región I	19.7	29.8	27.0	17.9	5.0	0.6	100.0	2,258
Región II	17.7	27.9	27.3	18.0	8.4	0.6	100.0	3,048
Región III	22.2	29.2	26.3	15.7	6.1	0.4	100.0	1,433
Región IV	28.0	31.1	24.3	12.0	4.1	0.4	100.0	770
Región V	21.7	27.7	27.2	16.3	6.4	0.7	100.0	1,879
Región VI	36.2	29.1	19.2	11.4	3.7	0.5	100.0	864
Región VII	21.6	28.7	27.8	15.7	5.9	0.3	100.0	788
Total	18.9	26.5	26.7	18.6	8.7	0.6	100.0	16,136

Nota: Este cuadro está basado en la población De Facto (de hecho)

¹ Se excluyen 6 casos sin información

2.1.4 Características de las Viviendas

Las condiciones del medio ambiente en que se desenvuelven las personas, y más específicamente el estado de la vivienda y el acceso a los servicios básicos tales como el agua, electricidad, servicio sanitario y de higiene, son indicadores tanto de los niveles de vida como del riesgo de contraer enfermedades.

La información de la ENDESA-96 referente a la dotación de servicios de la vivienda se muestra en el Cuadro 2.7. Se aprecia que el 81 por ciento de las viviendas tienen agua por red pública dentro y fuera de la vivienda. Sin embargo, la disponibilidad de agua al interior de la vivienda alcanza un poco más de un tercio de las viviendas investigadas (35 por ciento), proporción que desciende al 11 por ciento en la zona rural. En la zona urbana la mitad de las viviendas dispone de agua intradomiciliaria.

Cuadro 2.6 Asistencia escolar en la población total

Porcentaje de la población total mayor de 5 años que asiste a la escuela o a algún centro de enseñanza regular, por grupos de edad, según sexo y zona de residencia, República Dominicana 1996

Grupo de edad	Hombres			Mujeres			Total		
	Zona urbana	Zona rural	Total	Zona urbana	Zona rural	Total	Zona urbana	Zona rural	Total
Población 6-15	93.1	89.4	91.5	94.2	89.7	92.3	93.7	89.5	91.9
6-10	93.1	88.5	91.1	95.1	90.2	93.1	94.1	89.3	92.0
11-15	93.2	90.6	92.0	93.2	89.0	91.6	93.2	89.8	91.8
Población 16-24	62.4	44.6	55.2	61.1	41.4	54.5	61.7	43.1	54.9
16-20	26.8	10.9	21.0	29.5	10.0	23.1	28.2	10.4	22.1

Nota: Este cuadro está basado en la población De Facto (de hecho).

Cuadro 2.7 Características de la vivienda

Distribución porcentual de hogares por características de la vivienda, según zona de residencia, República Dominicana 1996

Característica de la vivienda	Zona de residencia			Característica de la vivienda	Zona de residencia			
	Urbana	Rural	Total		Urbana	Rural	Total	
Fuente de agua otros usos								
Dentro de la vivienda	50.2	10.8	35.0	Material predominante del piso	2.5	18.4	8.6	
Fuera de la vivienda	46.8	45.2	46.2	Madera	0.3	0.9	0.5	
Agua de pozo	0.8	11.5	4.9	Granito/Mármol/Mosaico	26.3	3.4	17.5	
Manantial	0.3	21.6	8.5	Cemento	70.7	76.9	73.0	
Lluvia/tanque/aljibe	0.2	7.1	2.9	Otro/Sin información	0.3	0.4	0.4	
Camión tanque	1.2	2.0	1.5	Total	100.0	100.0	100.0	
Otro/Sin información	0.6	1.9	1.1					
Total	100.0	100.0	100.0					
Fuente agua para beber								
Red pùb. dentro vivienda	23.8	7.3	17.5	Principal combustible cocina	Gas propano	89.5	52.6	75.3
Red pùb. fuera vivienda	33.7	35.8	34.5	Carbón	3.9	8.7	5.8	
Pozo	0.1	8.70	3.4	Leña	1.2	33.4	13.6	
Río, arroyo, manantial	0.3	15.2	6.0	Electricidad	0.1	0.1	0.1	
Lluvia, tanque, aljibe	3.1	23.0	10.7	Kerosene	0.0	0.3	0.1	
Camión, tanque	0.9	2.6	1.6	Otro	0.4	0.4	0.4	
Agua embotellada	37.0	6.3	25.2	No cocinan	4.7	4.6	4.7	
Otro	1.1	1.2	1.1	Total	100.0	100.0	100.0	
Total	100.0	100.0	100.0					
Tipo de sanitario del hogar								
Inodoro privado	53.5	8.9	36.3	¿Cómo eliminan la basura?	Ayuntamiento	48.8	5.9	32.3
Inodoro colectivo	11.1	0.5	7.0	Attwoods	21.3	0.5	13.3	
Letrina privada con cajón	16.3	46.4	27.9	Otra empresa privada	9.8	3.9	7.5	
Letrina privada sin cajón	1.5	4.7	2.7	La queman	6.4	48.1	22.4	
Letrina colectiva con cajón	12.0	17.0	13.9	Tiran en el patio	8.4	39.3	20.3	
Letrina colectiva sin cajón	1.1	1.5	1.3	Río/Arroyo/Manantial	0.8	0.4	0.7	
No hay servicio	3.9	20.4	10.3	Otro/Sin información	4.5	1.9	3.5	
Otro/Sin información	0.5	0.7	0.6	Total	100.0	100.0	100.0	
Total	100.0	100.0	100.0					
Número de hogares								
					5,428	3,403	8,831	

En cuanto a la fuente de agua para tomar, el 18 por ciento utiliza red intradomiciliaria y el 35 por ciento utiliza agua por tubería fuera de la vivienda, un 25 por ciento consume agua embotellada, 11 por ciento agua de lluvia y el 6 agua de manantial, río o arroyo. En la zona rural, las fuentes principales son: red pública fuera de la vivienda (36 por ciento), agua de lluvia (23 por ciento) y manantial, río o arroyo (15 por ciento).

La eliminación de excretas en condiciones aceptables de salubridad es un factor que contribuye a mejorar las condiciones de vida de la población. A nivel global, un poco más de un tercio de las viviendas (36 por ciento) dispone de inodoro privado para uso exclusivo, estando este servicio al alcance del 54 por ciento de los hogares de las zonas urbanas y en sólo 9 por ciento de los hogares rurales. En la zona rural lo más común es la eliminación de las excretas en letrinas (privadas y colectivas). Es importante destacar que todavía un 10 por ciento de los hogares dominicanos no dispone de servicio sanitario. Esta situación es más crítica en el área rural donde uno de cada cinco hogares reportaron no tener ningún tipo de servicio sanitario en sus viviendas.

El 9 por ciento de las viviendas de los hogares dominicanos tiene piso de tierra, siendo más predominante en la zona rural con un 18 por ciento de las viviendas. Tres de cada cuatro viviendas poseen

piso de cemento y en el 17 por ciento el piso es de granito, mármol o mosaico. En cuanto a la disponibilidad de alumbrado eléctrico, el 84 por ciento de las viviendas de la muestra están conectadas al servicio público de electricidad, en el área urbana casi la totalidad de las viviendas (98 por ciento) y en área rural el 61 por ciento.

En el 75 por ciento de los hogares dominicanos se utiliza el gas propano como fuente principal de combustible para cocinar, 90 por ciento en los hogares de la zona urbana y el 53 por ciento en los de la zona rural. La leña es utilizada por el 14 por ciento de los hogares y el carbón por el 6 por ciento. La tercera parte de las mujeres rurales declararon que en sus viviendas aún se cocina con leña. El carbón se utiliza mayormente en la zona urbana (9 por ciento de los hogares).

Si partimos de la premisa de que la forma adecuada de eliminación de la basura es a través de los servicios de los ayuntamientos, siendo cualquier otra forma inadecuada por el riesgo de contaminación ambiental y propagación de enfermedades, tenemos que sólo el 46 por ciento de los hogares eliminan la basura a través de los ayuntamientos y/o de la Attwoods (compañía privada contratada por el ayuntamiento de Santo Domingo); el 22 por ciento la quema, el 20 por ciento la tira en el patio y el 8 por ciento utiliza servicios de personas particulares. En la zona urbana los ayuntamientos y/o la Attwoods eliminan el 70 por ciento de los desperdicios sólidos, mientras que en la zona rural 48 por ciento la queman y 39 por ciento la acumula en el patio de sus viviendas. Por otro lado, el número de personas por dormitorio utilizado como indicador de hacinamiento, muestra que el 24 por ciento de las viviendas urbanas albergan tres o más personas por habitación, en tanto que en las rurales es 35 por ciento.

2.1.5 Bienes de Consumo Duradero

Los niveles de bienestar de la población también pueden ser medidos de acuerdo a la disponibilidad de bienes de consumo duradero. Aproximadamente dos de cada tres hogares dominicanos tienen acceso a los medios de comunicación hablada. El 65 por ciento cuenta con aparato de radio y 71 por ciento con televisores. En el área rural el medio más común es la radio (58 por ciento). Con excepción de la motocicleta, la disponibilidad de bienes es más alta en las zonas urbanas que en las rurales; en algunos casos duplican los valores porcentuales de disponibilidad como es el caso del refrigerador (69 versus 27 por ciento), abanico (81 versus 33 por ciento). El servicio telefónico es recibido por el 27 por ciento de los hogares, preferentemente los hogares urbanos de los cuales el 41 por ciento recibe este servicio, en la zona rural sólo el 4 por ciento de los hogares dispone de teléfono.

Entre los medios de transporte el carro particular (13 por ciento) y la motocicleta (12 por ciento) son los más utilizados. El primero es más utilizado en la zona urbana (18 por ciento) y el segundo en la zona rural (14 por ciento). Por último, cabe destacar que aproximadamente uno de cada diez hogares dominicanos no dispone de ninguno de los bienes anteriormente mencionados, mayormente en las zonas rurales en las cuales uno de cada seis hogares no tiene acceso a estos bienes (ver Cuadro 2.8).

2.1.6 Yodación de la Sal

En la ENDESA-96 se investigó la disponibilidad de sal yodada al nivel del hogar. El nivel de yodación fue verificado con una prueba en el terreno con un reactivo especial que se aplicó a una muestra de la sal utilizada para cocinar. De acuerdo a los resultados de esta encuesta en el 87 por ciento de los hogares del país no se utiliza sal yodada.

Cuadro 2.8 Bienes de consumo duradero

Porcentaje de hogares con bienes de consumo duradero específicos, por zona de residencia, República Dominicana 1996

Bienes duraderos	Zona urbana	Zona rural	Total
Abanico	80.9	33.3	62.6
Radio	68.7	58.0	64.6
Equipo de música	25.9	7.0	18.6
Aire acondicionado	5.3	1.1	3.7
Televisión	82.8	51.8	70.8
Refrigerador	69.2	26.9	52.9
Estufa	90.1	56.4	77.1
Plancha eléctrica	72.1	32.0	56.6
Lavadora de ropa	34.5	8.9	24.6
Calentador de agua	5.3	0.7	3.5
Bomba de agua	11.8	1.3	7.8
Cisterna	13.6	1.8	9.1
Teléfono	40.7	4.1	26.6
Carro particular	18.2	4.2	12.8
Motocicleta	11.3	14.1	12.4
Bicicleta	3.7	2.6	3.3
Ninguno de los anteriores	3.1	18.3	9.0
Número de hogares	5,428	3,403	8,831

2.2 CARACTERÍSTICAS DE LAS MUJERES EN EDAD FÉRTIL

En esta sección se presentan las principales características de las mujeres entrevistadas: edad, estado conyugal actual, área y región de residencia, nivel de educación, permanencia en la escuela, acceso a los medios de comunicación y empleo.

2.2.1 Características Generales

De las 8,422 mujeres entrevistadas, el 57 por ciento son mujeres menores de 30 años, valor que presenta una ligera disminución al respecto al observado en 1991, que fue de 60 por ciento; el 67 por ciento reside en áreas urbanas con la mitad de ésta en el Distrito Nacional y el 19 por ciento habita en el Cibao Central (región II). En cada una de las regiones IV, VI y VII (Enriquillo, El Valle y Cibao Occidental) residen menos del cinco por ciento de las mujeres de la muestra (véase Cuadro 2.9)

En lo referente al estado conyugal puede observarse que el 26 por ciento de las mujeres están solteras, 23 por ciento son casadas y el 36 por ciento se declaró en unión libre, mientras que el 15 por ciento están separadas, viudas o divorciadas. Al comparar la situación conyugal con la encontrada en la ENDESA-91 se aprecia una disminución en el porcentaje de mujeres solteras y un mayor peso porcentual en las mujeres en unión consensual. En 1991 el 29 por ciento de las mujeres en edad fértil eran solteras y el 33 por ciento estaban en unión consensual.

Cuadro 2.9 Mujeres en edad fértil

Distribución porcentual de mujeres en edad fértil por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Porcentaje ponderado	Número de mujeres	
		Ponderado	Sin ponderar
Edad			
15-19	21.4	1,801	1,838
20-24	18.8	1,584	1,553
25-29	16.6	1,400	1,362
30-34	14.6	1,227	1,189
35-39	11.8	997	991
40-44	9.9	830	859
45-49	6.9	582	630
Estado civil			
Soltera	25.6	2,152	2,006
Casada	22.8	1,918	1,859
Unida	36.4	3,064	3,312
Viuda	0.7	61	59
Divorciada	2.1	175	147
Separada	12.5	1,052	1,039
Zona			
Urbana	66.6	5,613	5,126
Rural	33.4	2,809	3,296
Región			
Distrito Nacional	33.8	2,848	1,445
Región I	13.7	1,152	740
Región II	18.8	1,587	1,264
Región III	8.5	719	1,163
Región IV	4.2	357	1,167
Región V	11.4	962	771
Región VI	4.8	401	890
Región VII	4.7	394	982
Nivel de educación¹			
Sin educación	7.0	592	793
Primaria 1-4	18.1	1,523	1,689
Primaria 5-8	31.3	2,634	2,647
Secundaria	30.4	2,561	2,356
Superior	13.2	1,111	935
Entrevistada aún en escuela			
Si	21.0	1,769	1,746
No	78.5	6,612	6,643
Sin información	0.5	41	33
Total	100.0	8,422	8,422

¹ Se excluyen 2 casos sin información

2.2.2 Nivel de educación de las Entrevistadas

La educación es quizás el medio principal para mejorar la condiciones de vida de la mujer y de su familia. En la ENDESA-96 se hicieron preguntas que miden el grado escolar alcanzado y la asistencia escolar.

A nivel general, el 25 por ciento de las mujeres en edad fértil no tienen ningún nivel de instrucción aprobado o tienen menos de cinco años de educación y en el otro extremo el 13 por ciento ha aprobado algún grado universitario, porcentajes que son muy similares a los encontrados hace cinco años en la ENDESA-91. Este hecho demuestra que a nivel nacional, en el último quinquenio, no ha habido una mejora sustancial en la instrucción de este subgrupo poblacional, reflejo de la crisis socioeconómica e interinstitucional que ha venido experimentado el país.

Al comparar el nivel de instrucción por grupo de edad de la mujer, los resultados permiten medir los cambios en los niveles de escolaridad a través del tiempo. Si comparamos los niveles de escolaridad de las cohortes de mujeres de 40-49 años con las cohortes más jóvenes (15-19 y 20-24 años) podemos observar mejoras sustanciales en el nivel educativo de las mujeres en los últimos 20 años. Las mujeres de menor edad presentan porcentajes elevados de estudios secundarios y universitarios, en tanto, las de mayor edad tienen una proporción elevada de mujeres sin escolaridad y con menos de cinco años de educación.

Como es de esperarse, el nivel de escolaridad entre las mujeres residentes en áreas urbanas es marcadamente superior al de aquellas con residencia rural. Sólo el 4 por ciento de las mujeres urbanas no tiene ninguna instrucción en comparación con el 13 por ciento en la zona rural y el 20 por ciento en la región VI. Por su parte, las mujeres del Distrito Nacional son la que presentan mayor grado de escolaridad visto que una de cada cinco mujeres tiene estudios superiores (véase Cuadro 2.10).

Cuadro 2.10 Nivel de educación de las mujeres en edad fértil por características seleccionadas

Distribución porcentual de las mujeres en edad fértil por nivel de educación, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Nivel de educación ¹					Número de mujeres
	Sin educación	Primaria 1-4	Primaria 5-8	Secundaria	Superior	
Edad						
15-19	2.8	14.8	41.0	39.0	2.5	100.0
20-24	5.1	11.2	30.4	38.7	14.6	100.0
25-29	5.6	13.7	29.8	33.4	17.5	100.0
30-34	6.9	17.9	26.1	28.4	20.7	100.0
35-39	11.1	21.7	28.1	22.5	16.5	100.0
40-44	13.1	29.1	27.0	17.2	13.6	100.0
45-49	13.5	36.0	29.5	10.8	9.9	100.0
Total						582
Zona						
Urbana	4.0	12.3	29.4	36.2	18.1	100.0
Rural	13.0	29.7	35.1	18.8	3.3	100.0
Total						2,809
Región						
Distrito Nacional	3.5	12.8	28.8	35.2	19.7	100.0
Región I	5.5	22.3	32.8	31.5	7.8	100.0
Región II	6.4	19.1	32.7	29.8	12.0	100.0
Región III	8.3	21.3	32.2	27.5	10.6	100.0
Región IV	14.1	22.9	33.2	23.0	6.9	100.0
Región V	9.6	17.9	35.1	26.6	10.6	100.0
Región VI	20.4	28.4	24.4	20.0	6.7	100.0
Región VII	10.5	19.6	33.2	27.2	9.6	100.0
Total						394
Total	7.0	18.1	31.3	30.4	13.2	100.0
Total						8,422

Nota: Este cuadro está basado en la población De Jure, es decir, la población residente.

¹ Se excluyen 2 casos de mujeres 40-49 años de edad sin información en educación

2.2.3 Asistencia Escolar

A todas las mujeres entre 15 y 24 años que al momento de la encuesta no estaban estudiando se les preguntó sobre las razones por la que no estaban asistiendo a un centro escolar. En el Cuadro 2.11 se presenta el motivo de abandono expuesto por las entrevistadas. El 49 por ciento de las mujeres de 15 a 24 años asiste a algún centro educativo, desglosado en 54 por ciento en la zona urbana y 37 por ciento en la zona rural. Los motivos relacionados con el matrimonio, la maternidad y el cuidado de los niños son las causas de abandono escolar más importantes entre las mujeres (19 por ciento), afectando más a las de la zona rural (25 por ciento) que a las de la urbana (16 por ciento). Los motivos económicos (familia necesita ayuda, no pudo pagar estudios, necesitaba ganar dinero) fueron externados por el 11 por ciento de las mujeres urbanas y rurales. El 9 por ciento abandona los estudios porque no quiere estudiar más (7 por ciento en la zona urbana y 11 por ciento en la zona rural).

2.2.4 Acceso a los Medios de Comunicación

El acceso a los medios de comunicación es muy importante porque permite la transmisión de nuevos conocimientos. En el campo de la salud los medios de comunicación contribuyen de manera preponderante a un mayor acceso de la población a nuevos conocimientos sobre diferentes aspectos del cuidado de la salud.

Cuadro 2.11 Nivel de educación más alto alcanzado y razones de abandono por residencia

Distribución porcentual de las mujeres de 15-24 años por asistencia escolar y razones de abandono de la escuela, según nivel educativo más alto alcanzado y zona de residencia, República Dominicana 1996

Asiste actualmente/ Razón de abandono	Nivel de educación alcanzado					Total
	Primaria incompleta	Primaria completa	Secundaria incompleta	Secundaria completa	Superior	
TOTAL						
Asiste actualmente	32.6	47.7	68.3	40.1	73.5	48.7
Quedó embarazada	3.4	8.5	8.2	4.0	3.8	5.5
Se casó o unió	17.1	17.9	7.5	6.1	0.0	11.7
Para cuidar los niños	1.9	1.8	0.9	1.4	1.2	1.5
La familia necesitaba ayuda	1.4	0.3	0.0	0.3	0.0	0.6
No pudo pagar el estudio	5.1	3.3	1.3	7.5	1.6	3.9
Necesitaba ganar dinero	8.3	6.6	4.4	11.1	2.5	6.9
Se graduó, suficiente estudio	0.1	0.0	0.2	7.5	15.4	2.4
No quiso estudiar	15.7	6.1	4.5	5.1	0.2	8.7
La escuela muy lejos	4.2	4.6	1.4	0.4	0.0	2.6
Otra razón	9.3	3.0	2.8	15.6	0.7	6.8
No sabe/sin información	0.8	0.1	0.6	1.0	1.0	0.7
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	1,227	436	873	441	278	3,255
URBANA						
Asiste actualmente	37.4	51.4	69.5	43.0	75.8	54.2
Quedó embarazada	5.1	8.2	8.9	3.5	3.0	6.1
Se casó o unió	13.4	14.8	5.6	3.8	0.0	8.1
Para cuidar los niños	2.3	2.3	0.8	1.3	1.3	1.6
La familia necesitaba ayuda	1.7	0.1	0.0	0.3	0.0	0.5
No pudo pagar el estudio	5.5	3.0	0.8	8.0	1.3	3.7
Necesitaba ganar dinero	10.0	7.7	4.8	9.0	2.6	7.1
Se graduó, suficiente estudio	0.2	0.0	0.2	7.7	14.5	3.1
No quiso estudiar	14.2	7.0	4.9	5.1	0.2	7.3
La escuela muy lejos	2.1	2.4	0.9	0.0	0.0	1.2
Otra razón	7.2	2.9	2.9	17.1	0.2	6.2
No sabe/sin información	1.0	0.1	0.7	1.1	1.2	0.8
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	629	289	662	373	251	2,204
RURAL						
Asiste actualmente	27.6	40.4	64.3	24.8	51.6	37.2
Quedó embarazada	1.5	9.1	6.2	6.5	12.4	4.1
Se casó o unió	21.1	24.0	13.5	18.3	0.0	19.2
Para cuidar los niños	1.6	0.9	1.1	1.8	0.0	1.4
La familia necesitaba ayuda	1.2	0.7	0.0	0.0	0.0	0.8
No pudo pagar el estudio	4.6	4.1	2.8	4.8	4.1	4.2
Necesitaba ganar dinero	6.4	4.5	3.1	22.0	2.4	6.4
Se graduó, suficiente estudio	0.0	0.0	0.3	6.3	23.6	1.1
No quiso estudiar	17.3	4.3	3.0	5.2	0.0	11.4
La escuela muy lejos	6.4	8.8	3.0	2.4	0.0	5.6
Otra razón	11.6	3.2	2.3	7.5	6.0	8.1
No sabe/sin información	0.6	0.0	0.4	0.4	0.0	0.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	598	147	211	69	26	1,051

En la ENDESA-96 se les preguntó a todas las entrevistadas si leían periódicos, si veían televisión o si escuchaban radio y con qué frecuencia. El Cuadro 2.12 presenta la distribución de las mujeres en edad fértil por acceso a los medios de comunicación, según características seleccionadas. El medio de comunicación más usado es la televisión; el 84 por ciento mira televisión y el 67 por ciento escucha la radio todos los días, y el 38 por ciento lee los periódicos al menos una vez semanalmente. El 25 por ciento tiene acceso a los tres medios.

Cuadro 2.12 Acceso a medios masivos de comunicación

Porcentaje de mujeres en edad fértil que leen el periódico o miran televisión o escuchan la radio todos los días, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Ninguno	Leen periódico ¹	Ven televisión ²	Escuchan radio ²	Los tres	Número de mujeres
Edad						
15-19	4.5	39.8	87.3	75.1	29.6	1,801
20-24	4.8	40.6	86.7	69.1	27.9	1,584
25-29	6.5	37.4	82.4	66.2	24.3	1,400
30-34	7.4	41.1	83.7	62.8	27.2	1,227
35-39	7.1	35.6	84.0	61.3	21.3	997
40-44	7.5	33.6	81.1	64.1	20.5	830
45-49	13.4	25.8	76.9	60.6	16.1	582
Zona						
Urbana	2.8	47.7	90.9	68.0	32.3	5,613
Rural	13.9	17.6	70.6	64.9	11.2	2,809
Región						
Distrito Nacional	2.6	52.9	91.3	65.8	34.9	2,848
Región I	7.3	30.0	84.9	68.9	20.0	1,152
Región II	5.2	32.0	83.9	69.5	21.3	1,587
Región III	9.3	26.6	80.7	66.0	17.9	719
Región IV	12.1	25.5	75.9	65.3	18.9	357
Región V	6.9	32.3	81.3	69.1	22.8	962
Región VI	23.3	24.9	59.3	56.1	15.5	401
Región VII	9.9	30.3	76.9	68.4	21.7	394
Nivel de educación³						
Sin educación	28.2	11.1	53.0	47.3	0.5	592
Primaria 1-4	13.5	11.61	71.5	59.7	6.0	1,523
Primaria 5-8	4.4	33.1	85.9	67.1	20.1	2,634
Secundaria	2.0	48.8	92.8	74.4	35.3	2,561
Superior	1.0	78.0	93.7	69.9	53.8	1,111
Total mujeres	6.5	37.7	84.1	67.0	25.2	8,422

¹ Por lo menos una vez a la semana

² Todos los días

³ Se excluyen 2 casos sin información

La exposición a los medios de comunicación es más alta en las jóvenes y disminuye en las edades mayores. En el área rural, la televisión también es el medio más difundido, pues el 71 por ciento ve televisión y el 65 por ciento escucha la radio diariamente, el 39 lee algún periódico semanalmente. En el área urbana el 91 por ciento mira la televisión y el 68 por ciento escucha la radio todos los días. En la zona urbana, mientras que el 48 por ciento lee algún periódico en la semana, el 38 por ciento de las mujeres en edad fértil tiene acceso a los tres medios contra el 11 por ciento en la zona rural.

La región con mayor acceso a los tres medios informativos es el Distrito Nacional (35 por ciento) y la menor proporción corresponde a la región VI (16 por ciento). La lectura de periódicos es marcadamente superior en el Distrito Nacional, donde el 53 por ciento las mujeres en edad fértil lee el periódico al menos una vez a la semana. Le siguen en orden de importancia la región II y V. No existen diferencias considerables en el acceso a la televisión o radio en las diferentes regiones, con excepción de la región VI donde sólo el 59 por ciento ve televisión y el 56 por ciento escucha la radio diariamente.

Por otro lado, conforme aumenta el nivel de instrucción se incrementa el uso de los medios de comunicación, principalmente la lectura de los periódicos. El 78 por ciento de las mujeres con estudios universitarios, leen el periódico al menos una vez a la semana.

2.2.5 Trabajo de la Mujer

En la ENDESA-96 se incluyeron preguntas relacionadas con la actividad laboral de las entrevistadas en los últimos doce meses, los tipos de ocupación desempeñados, la persona que toma decisión sobre sus como se gastan sus ingresos y sobre quién cuida de sus hijos cuando tiene que trabajar, entre otros aspectos.

Cuadro 2.13 Trabajo en los últimos 12 meses y continuidad en el trabajo

Distribución porcentual de mujeres que trabajan actualmente y distribución de mujeres trabajadoras por continuidad en el empleo, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	No está trabajando		Trabaja actualmente						Número de mujeres
	No trabajó últimos 12 meses	Trabajó últimos 12 meses	Cinco o más días por semana	Menos de cinco días por semana	Estacional	De vez en cuando	Sin información	Total	
Edad									
15-19	68.4	10.8	13.1	1.9	2.6	2.9	0.3	100.0	1,801
20-24	49.4	10.8	30.8	2.9	3.0	2.9	0.1	100.0	1,584
25-29	46.4	10.0	34.0	4.6	3.0	1.8	0.2	100.0	1,400
30-34	40.5	7.1	39.4	5.7	3.5	3.8	0.1	100.0	1,227
35-39	40.2	7.1	39.5	6.0	2.3	4.8	0.1	100.0	997
40-44	39.9	4.9	41.1	6.8	3.3	3.9	0.0	100.0	830
45-49	47.1	3.9	34.1	8.7	2.5	3.1	0.5	100.0	582
Zona									
Urbana	43.0	9.2	37.4	4.2	2.6	3.3	0.2	100.0	5,613
Rural	62.4	7.5	18.4	5.1	3.5	3.0	0.2	100.0	2,809
Región									
Distrito Nacional	38.8	11.1	37.7	3.9	3.6	4.8	0.0	100.0	2,848
Región I	56.1	7.4	27.4	5.0	1.6	2.0	0.4	100.0	1,152
Región II	53.1	6.0	30.1	5.4	2.5	2.6	0.3	100.0	1,587
Región III	61.2	8.1	21.3	3.4	2.1	3.4	0.4	100.0	719
Región IV	58.9	10.1	20.4	3.2	4.0	3.3	0.2	100.0	357
Región V	45.0	8.4	36.3	5.6	3.1	1.6	0.0	100.0	962
Región VI	63.5	7.1	19.3	3.7	4.3	2.1	0.0	100.0	401
Región VII	59.2	6.6	24.1	5.0	2.3	2.4	0.3	100.0	394
Nivel de educación¹									
Sin educación	59.1	7.5	19.7	5.2	5.1	3.3	0.2	100.0	592
Primaria 1-4	56.0	8.7	22.4	5.8	3.2	3.5	0.3	100.0	1,523
Primaria 5-8	55.5	8.9	24.7	4.6	3.0	3.2	0.2	100.0	2,634
Secundaria	49.9	9.3	31.0	3.8	2.5	3.2	0.1	100.0	2,561
Superior	20.1	6.9	64.3	3.7	2.2	2.7	0.0	100.0	1,111
Total	49.5	8.6	31.1	4.5	2.9	3.2	0.2	100.0	8,422

¹ Se excluyen 2 casos sin información

Como se muestra en el Cuadro 2.13, la mitad de las mujeres en edad fértil no desempeñó actividades económicas durante el último año y el 9 por ciento aunque trabajó en el último año, en la actualidad no lo está haciendo. El 31 por ciento del total de mujeres laboró durante cinco días o más a la semana, mientras que el 5 por ciento lo hicieron menos de cinco días a la semana. Del resto que trabaja, 3 por ciento tiene trabajo estacional y 3 por ciento trabaja de vez en cuando.

La zona rural y las regiones III y VI concentran los mayores porcentajes de mujeres que no trabajaron en el año anterior a la entrevista elevándose a más del 60 por ciento. Entre las mujeres residentes en la zona urbana, el 37 por ciento trabajó cinco días o más a la semana, en tanto que sólo el 18 por ciento en la zona rural trabajó esa cantidad de días a la semana. El trabajo permanente aumenta conforme se tiene mayor nivel de educación y es marcadamente superior en las mujeres con educación universitaria. En la zona rural es mayor la proporción de mujeres que desempeñan trabajo estacional y particularmente en las mujeres residentes en las regiones IV, VI y Distrito Nacional. El trabajo ocasional se observa mayormente en la zona urbana y en el Distrito Nacional.

Del total de mujeres que actualmente trabaja, el 28 por ciento son trabajadoras familiares pagadas, el 63 por ciento son asalariadas y el 7 por ciento trabaja independiente. De éstas últimas más de la mitad no recibe remuneración (véase Cuadro 2.14). Por otro lado, más de la mitad de las mujeres que trabajan lo hacen

Cuadro 2.14 Empleo y forma de pago

Distribución porcentual de las mujeres trabajadoras por tipo de empleo y forma de pago, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Trabaja para familia		Trabaja para otros		Trabajadora independiente		Sin información	Total	Número de mujeres
	Gana dinero	No gana dinero	Gana dinero	No gana dinero	Gana dinero	No gana dinero			
Edad									
15-19	16.7	0.0	62.1	2.3	8.3	7.8	2.8	100.0	374
20-24	20.2	0.3	70.4	0.7	3.2	4.8	0.4	100.0	629
25-29	21.3	0.5	73.1	0.4	1.9	2.4	0.5	100.0	609
30-34	28.5	0.4	64.0	0.3	2.7	3.8	0.3	100.0	643
35-39	38.1	0.1	54.6	0.0	3.6	2.4	1.2	100.0	526
40-44	36.9	1.0	56.0	0.9	2.4	2.7	0.1	100.0	458
45-49	43.0	1.3	45.3	0.4	3.8	5.2	1.0	100.0	283
Zona									
Urbana	25.7	0.4	67.2	0.4	3.4	2.5	0.5	100.0	2,674
Rural	36.1	0.8	48.1	1.4	3.6	8.3	1.7	100.0	847
Región									
Distrito Nacional	27.1	0.4	66.0	0.4	3.7	2.4	0.0	100.0	1,425
Región I	25.4	0.7	64.9	1.9	0.7	4.5	1.9	100.0	417
Región II	27.9	0.2	61.6	0.4	4.7	4.1	1.2	100.0	648
Región III	34.3	0.8	53.4	0.6	2.0	7.3	1.7	100.0	220
Región IV	39.9	1.7	46.3	1.1	3.3	6.9	0.8	100.0	110
Región V	25.3	0.0	66.3	0.3	3.6	3.1	1.4	100.0	448
Región VI	39.7	1.1	42.0	1.1	4.2	11.8	0.0	100.0	118
Región VII	30.2	0.9	57.8	0.6	3.6	5.7	1.2	100.0	134
Nivel de educación¹									
Sin educación	29.2	2.6	51.8	1.7	4.3	10.2	0.2	100.0	197
Primaria 1-4	37.2	0.8	51.0	0.9	2.9	5.7	1.5	100.0	536
Primaria 5-8	34.0	0.4	56.3	0.8	4.0	3.2	1.3	100.0	937
Secundaria	27.3	0.3	63.9	0.4	3.5	4.2	0.4	100.0	1,040
Superior	16.4	0.1	78.5	0.3	2.7	1.7	0.4	100.0	810
Total	28.2	0.5	62.6	0.6	3.4	3.9	0.8	100.0	3,521

¹ Se excluyen 2 casos sin información

para el comercio y servicios; 29 por ciento son profesionales, gerentes o técnicas; 14 por ciento son trabajadoras manuales calificadas; 2 por ciento son operarias no calificadas y el 3 por ciento trabaja en la agricultura (Cuadro 2.15). Es interesante observar (Cuadro 2.16) que el 77 por ciento de las entrevistadas asalariadas deciden ellas mismas sobre sus gastos, principalmente las de 20-24 años (86 por ciento), las con residencia urbana (80 por ciento), las del Distrito Nacional y la región V (81 por ciento respectivamente) y las que no se encuentran en unión (94 por ciento); 17 por ciento lo decide junto con su cónyuge, el 3 por ciento respectivamente informó que alguien más es que decide o que lo deciden ella y otros.

Cuadro 2.15 Tipo de ocupación

Distribución porcentual de mujeres trabajadoras por ocupación actual y trabajo agrícola, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Trabaja en agricultura				Trabajo manual					Sin información	Número de mujeres
	Tierra propia	Tierra de familia	Tierra arrendada	Tierra otros	Prof./ Técnico/ Oficina	Ventas y servicios	Calificado	No calificado	Otros		
Edad											
15-19	0.1	0.7	0.0	2.0	15.7	66.3	12.6	0.6	0.0	1.9	100.0 374
20-24	0.0	0.4	0.0	0.6	28.4	48.1	20.0	1.7	0.2	0.5	100.0 629
25-29	0.1	0.7	0.2	1.9	34.8	43.1	16.1	2.7	0.0	0.4	100.0 609
30-34	0.3	0.4	0.6	1.6	35.2	48.3	11.8	1.9	0.0	0.0	100.0 643
35-39	0.2	0.3	0.0	1.2	30.5	54.0	11.3	1.5	0.2	0.7	100.0 526
40-44	1.2	1.2	0.6	2.0	26.2	56.6	9.7	2.2	0.3	0.4	100.0 458
45-49	2.2	2.3	0.4	2.0	21.3	59.9	8.5	1.5	1.1	0.7	100.0 283
Zona											
Urbana	0.1	0.0	0.0	0.3	34.2	49.5	13.5	1.7	0.2	0.5	100.0 2,674
Rural	1.7	3.1	0.9	5.5	11.9	60.5	13.3	2.2	0.1	0.7	100.0 847
Región											
Distrito Nacional	0.0	0.0	0.0	0.1	33.5	54.6	9.0	1.9	0.1	0.7	100.0 1,425
Región I	0.0	2.6	0.4	0.7	26.9	48.5	17.9	2.2	0.4	0.4	100.0 417
Región II	0.6	0.2	0.2	3.1	24.8	47.9	20.9	1.7	0.2	0.6	100.0 648
Región III	0.6	0.6	0.3	2.8	30.9	56.5	6.7	0.6	0.0	1.1	100.0 220
Región IV	2.8	4.2	0.0	6.4	20.8	59.3	4.7	1.9	0.0	0.0	100.0 110
Región V	0.3	0.0	1.1	0.6	25.9	48.2	22.0	1.4	0.6	0.0	100.0 448
Región VI	5.0	5.0	0.0	6.1	19.8	55.0	4.6	2.7	0.0	1.9	100.0 118
Región VII	0.6	1.8	0.3	4.5	26.6	55.1	8.7	2.1	0.0	0.3	100.0 134
Nivel de educación¹											
Sin educación	3.5	7.3	0.0	8.8	1.2	68.5	8.1	1.5	0.6	0.5	100.0 197
Primaria 1-4	1.1	1.5	1.3	4.2	2.4	73.6	12.4	2.9	0.0	0.6	100.0 536
Primaria 5-8	0.3	0.4	0.2	1.2	5.7	70.7	18.5	1.9	0.1	0.9	100.0 937
Secundaria	0.0	0.0	0.0	0.2	30.9	47.2	18.6	2.6	0.0	0.5	100.0 1,040
Superior	0.0	0.0	0.0	0.2	77.3	18.7	3.2	0.1	0.6	0.2	100.0 810
Total	0.5	0.7	0.3	1.5	28.9	52.1	13.5	1.8	0.2	0.6	100.0 3,521

¹ Se excluyen 2 casos sin información

Una de cada tres mujeres que trabajan (Cuadro 2.17) tiene uno más niños menores de 6 años, sobre todo las de la zona rural (36 por ciento), las que tienen mayor instrucción (37 por ciento), las que poseen trabajo independiente (36 por ciento), las residentes en la región III (42 por ciento), las que trabajan en la agricultura (45 por ciento) y con empleo ocasional (40 por ciento). En este cuadro también se presenta la

información sobre el cuidado de los niños mientras la mujer trabaja. Los parientes son los que en mayor medida cuidan los niños de las mujeres trabajadoras (38 por ciento), le sigue en importancia la propia madre (19 por ciento), empleadas domésticas (10 por ciento), otras hijas (9 por ciento), vecinos o amigos (4 por ciento), escuelas e instituciones (3 por ciento) y otros hijos (1 por ciento).

Cuadro 2.16 Persona que decide sobre los gastos

Distribución porcentual de las mujeres que reciben un salario en dinero, por persona que decide sobre los gastos, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Persona que decide sobre los gastos						Número de mujeres
	La entrevistada	Compañero	Junto con compañero	Alguien más	Junto con otro	Sin información	
Edad							
15-19	80.0	1.6	5.9	5.9	6.7	0.0	100.0 330
20-24	86.1	1.1	10.2	0.4	2.1	0.3	100.0 592
25-29	77.2	2.7	17.4	0.6	1.8	0.2	100.0 588
30-34	74.4	3.7	20.3	0.3	1.0	0.3	100.0 614
35-39	74.0	4.1	19.8	0.5	0.6	1.0	100.0 512
40-44	74.8	1.8	19.5	1.0	1.7	1.2	100.0 437
45-49	73.2	2.1	22.8	0.0	0.9	1.1	100.0 262
Zona							
Urbana	79.7	2.0	15.1	0.9	1.8	0.4	100.0 2,582
Rural	69.7	4.3	21.7	1.3	2.2	0.9	100.0 753
Región							
Distrito Nacional	79.7	2.1	14.3	1.0	2.3	0.6	100.0 1,380
Región I	73.7	3.2	19.4	1.2	1.2	1.2	100.0 385
Región II	74.0	2.7	20.9	0.6	1.6	0.2	100.0 614
Región III	76.0	2.8	16.2	1.2	3.1	0.6	100.0 199
Región IV	77.2	2.8	16.0	1.5	2.2	0.3	100.0 99
Región V	80.7	2.9	14.1	1.2	1.2	0.0	100.0 433
Región VI	76.0	3.1	16.4	1.3	1.8	1.3	100.0 101
Región VII	72.2	2.3	21.7	1.0	1.9	1.0	100.0 124
Nivel de educación¹							
Sin educación	74.4	4.2	19.2	0.6	1.6	0.0	100.0 168
Primaria 1-4	76.3	3.2	16.7	1.3	1.3	1.1	100.0 493
Primaria 5-8	77.3	2.8	16.0	1.1	2.2	0.6	100.0 891
Secundaria	79.8	1.9	14.5	1.3	2.0	0.5	100.0 988
Superior	75.9	2.4	19.1	0.4	1.9	0.3	100.0 793
Estado marital actual							
No en unión	93.9	0.0	0.0	2.0	3.9	0.2	100.0 1,403
Actualmente unida	65.5	4.4	28.6	0.3	0.4	0.8	100.0 1,932
Total	77.4	2.6	16.6	1.0	1.9	0.5	100.0 3,335

¹ Se excluyen 2 casos sin información

Cuadro 2.17 Cuidado de los niños mientras sus madres trabajan

Distribución porcentual de mujeres trabajadoras con niños menores de 6 años de edad y de madres que trabajan con niños menores de seis años por persona que cuida al niño mientras la madre trabaja, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Mujeres trabajadoras		Persona que cuida al niño mientras la madre trabaja										Número de mujeres		
	No hijos menores de 6	Uno o más hijos	Entre-vistada	Esposo/Compañero	Otros parientes	Veci-nos/Amigos	Empleada domés-tica	Niño en escuela	Otras hijas	Otros hijos	No trabaja desde naci-miento	Otro	Sin infor-mación		
Zona															
Urbana	67.2	32.8	17.5	2.6	39.3	4.3	12.2	4.1	6.6	1.2	0.5	4.2	7.6	100.2	
Rural	64.5	35.5	25.1	4.7	35.5	3.0	3.1	1.0	16.7	1.6	0.1	4.0	5.2	100.0	
														2,674	
Región															
Distrito Nacional	67.4	32.6	15.7	3.8	36.9	3.4	11.4	5.1	8.1	0.8	0.8	3.0	11.0	100.0	
Región I	70.1	29.9	17.5	3.8	41.3	1.3	10.0	2.5	11.3	1.3	0.0	8.8	3.8	101.3	
Región II	69.8	30.2	25.6	1.3	43.6	3.8	8.3	3.2	7.1	0.6	0.0	3.8	2.6	100.0	
Región III	58.4	41.6	25.0	2.7	33.8	5.4	8.1	2.0	8.1	1.4	0.0	6.8	6.8	100.0	
Región IV	60.7	39.3	26.8	4.2	35.2	2.8	2.8	2.1	7.0	2.1	0.7	2.8	13.4	100.0	
Región V	61.0	39.0	17.1	3.6	39.3	7.1	10.7	1.4	11.4	2.9	0.0	2.9	3.6	100.0	
Región VI	67.9	32.1	28.6	1.2	26.2	1.2	10.7	1.2	17.9	3.6	1.2	4.8	3.6	100.0	
Región VII	67.4	32.6	19.3	2.8	41.3	6.4	5.5	0.9	12.8	0.9	0.0	6.4	3.7	100.0	
														134	
Nivel de educación¹															
Sin educación	67.4	32.6	31.0	6.0	19.8	5.6	0.0	0.0	24.3	5.3	0.0	3.5	4.5	100.0	
Primaria 1-4	74.6	25.4	22.6	4.7	27.8	2.7	1.2	3.5	27.4	1.1	0.0	1.6	7.4	100.0	
Primaria 5-8	67.8	32.2	26.2	2.5	43.7	4.1	1.0	0.5	8.3	1.3	0.1	3.0	9.2	100.0	
Secundaria	63.6	36.4	18.6	4.1	43.2	4.8	7.1	1.7	5.8	1.4	0.5	6.4	6.3	100.0	
Superior	63.4	36.6	9.7	1.2	35.3	3.1	28.4	8.9	2.7	0.5	0.8	3.9	6.0	100.5	
														810	
Para quien trabaja²															
Miembro familia	72.6	27.4	38.1	5.6	21.1	0.0	9.2	6.9	9.7	0.6	0.0	2.3	6.4	100.0	
Alguien más	67.0	33.0	4.2	3.6	49.3	5.2	12.9	4.2	9.2	1.2	0.3	4.6	5.4	100.2	
Independiente	64.1	35.9	46.9	1.9	19.5	2.3	4.0	0.3	9.2	1.7	0.6	3.4	10.1	1,010	
Ocupación³															
Agricultura	55.0	45.0	19.3	0.6	29.6	2.5	0.0	1.3	35.8	2.6	0.0	6.3	1.9	100.0	
No-agricultura	66.9	33.1	19.1	3.3	38.9	4.1	10.3	3.4	8.1	1.3	0.4	4.1	7.1	100.1	
														105	
														3,390	
Tipo de trabajo⁴															
Toda la semana	67.5	32.5	16.4	2.3	41.0	3.6	12.5	3.6	7.7	1.3	0.5	3.7	7.5	100.0	
Parte de semana	66.6	33.4	21.8	4.5	29.7	8.6	3.9	4.1	11.3	1.4	0.0	9.4	6.6	101.2	
Estacional	63.9	36.1	26.7	8.7	37.9	0.8	2.8	1.0	15.3	2.2	0.0	2.1	2.4	100.0	
Ocasional	59.9	40.1	35.2	3.5	28.6	4.3	2.1	1.8	13.6	0.9	0.3	3.6	6.1	100.0	
														246	
														270	
Total	66.6	33.4	19.4	3.2	38.3	4.0	9.8	3.3	9.2	1.3	0.4	4.2	7.0	100.1	3,521

¹ Se excluyen 2 casos sin información

² Se excluyen 27 casos sin información

³ Se excluyen 26 casos sin información

⁴ Se excluyen 9 casos sin información

2.3 CARACTERÍSTICAS DE LOS HOMBRES DE 15-64 AÑOS

2.3.1 Características Generales

En el Cuadro 2.18 se presentan algunas características seleccionadas de los hombres entrevistados: edad, residencia, educación y estado conyugal.

La población masculina entrevistada es bastante joven pues la mitad de los hombres tiene más de menos de 30 años mientras que los mayores de cincuenta no alcanzan el 15 por ciento. El 58 por ciento está localizado en la zona urbana, y mayormente en el Distrito Nacional y en la región II. El 38 por ciento son solteros, 31 por ciento unidos, 21 por ciento casados, mientras que el 10 por ciento son separados, divorciados o viudos.

2.3.2 Nivel de Educación de los Hombres Entrevistados

En el Cuadro 2.19 se muestra los niveles de educación según características seleccionadas. De acuerdo a esos resultados el 11 por ciento de los entrevistados no tienen instrucción, 5 por ciento de los hombres urbanos y 19 por ciento en el área rural. El 58 por ciento de los hombres entre 15-64 años, tiene educación primaria, un 23 por ciento tiene estudios secundarios y apenas el 8 por ciento tiene acceso a educación superior. El 30 por ciento de los hombres urbanos y 12 por ciento de los rurales tienen estudios secundarios. A nivel universitario, sólo 2 de cada 100 hombres rurales logra llegar a este nivel de educación, contra 13 de cada 100 en la zona urbana.

2.3.3 Asistencia Escolar

El 51 por ciento de los hombres entrevistados entre 15-24 años estaban asistiendo a un centro escolar al momento de la encuesta, 55 por ciento en la zona urbana y 46 por ciento en la zona rural. A los que no estaban asistiendo se les preguntó la causa de abandono de los estudios. El 25 por ciento de las entrevistadas dejó sus estudios por que necesitaba ganar dinero y el 12 por ciento porque no quiere estudiar más, mientras que el 3 por ciento argumentó que la familia necesita ayuda. Las dos últimas causas fueron argumentadas, en mayor medida, por los residentes en la zona rural.

Cuadro 2.18 Hombres 15-64 años según características seleccionadas

Distribución porcentual de hombres 15-64 años por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Porcentaje ponderado	Número de hombres	
		Ponderado	Sin ponderar
Edad			
15-19	20.0	455	478
20-24	16.7	381	353
25-29	13.1	299	291
30-34	12.3	281	268
35-39	9.1	207	207
40-44	8.0	181	178
45-49	6.5	147	157
50-54	5.2	117	129
55-59	4.3	97	101
60-64	5.0	113	117
Estado civil¹			
Soltero	37.7	859	848
Casado	20.6	469	421
Unido	31.3	714	763
Viudo/Separ./Divorc.	10.1	232	242
Zona			
Urbana	57.5	1,311	1,201
Rural	42.5	968	1,078
Nivel de educación			
Sin educación	10.8	246	280
Primaria 1-4	23.3	532	596
Primaria 5-8	35.0	790	776
Secundaria	22.5	512	476
Superior	8.4	191	151
Entrevistado aún en escuela			
Si	19.1	436	429
No	80.2	1,827	1,836
Sin información	0.7	16	14
Total	100.0	2,279	2,279

¹ Se excluyen 5 casos sin información

Cuadro 2.19 Nivel de educación de los hombres 15-64 años por características seleccionadas

Distribución porcentual de los hombres 15-64 años por nivel de educación, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Nivel de educación					Número de hombres
	Sin educación	Primaria 1-4	Primaria 5-8	Secundaria	Superior	
Edad						
15-19	5.5	26.2	4.2	25.4	0.9	100.0 455
20-24	6.6	16.9	37.7	27.3	11.6	100.0 381
25-29	8.2	17.1	34.1	33.5	7.1	100.0 299
30-34	8.8	14.5	29.1	29.6	18.0	100.0 281
35-39	14.0	16.0	37.3	21.1	11.6	100.0 207
40-44	12.7	21.9	32.6	17.5	15.4	100.0 181
45-49	15.7	32.2	35.6	10.0	6.9	100.0 147
50-54	20.7	37.3	31.7	6.4	4.0	100.0 117
55-59	22.9	44.9	23.1	4.7	4.3	100.0 97
60-64	22.1	43.0	28.9	6.0	0.0	100.0 113
Zona						
Urbana	4.7	16.7	35.2	30.4	13.1	100.0 1,311
Rural	19.0	32.4	34.8	11.8	2.0	100.0 968
Total	10.8	10.8	23.3	22.5	8.4	100.0 2,279

Nota: Este cuadro está basado en la población De Jure, es decir, la población residente.

2.3.4 Acceso a los Medios de Comunicación

De acuerdo a los resultados del Cuadro 2.20, el 31 por ciento de los hombres entrevistados tiene acceso a los tres medios de comunicación (radio, televisión y prensa escrita) y 10 por ciento no tiene acceso a ninguno. El medio más usado por los hombres es la televisión, con 80 por ciento y le sigue en orden descendente la radio con 64 por ciento; mientras que el 47 por ciento informó que lee periódicos al menos una vez a la semana.

Una mayor exposición a los tres medios informativos se observa entre los hombres de 20-34 años (aproximadamente 37 por ciento), los residentes en la zona urbana (42 por ciento) y con educación secundaria y más (67 por ciento). En cambio, los de menor acceso son los mayores de 45 años (aproximadamente 20 por ciento), los que habitan en la zona rural (16 por ciento), y los que no alcanzaron ningún nivel de instrucción (2 por ciento).

2.3.5 Ocupación

En el Cuadro 2.21 se presenta la distribución porcentual de los trabajadores por ocupación actual. Como se puede observar el 7 por ciento de los hombres mayores de 15 años no están trabajando actualmente. Los que en menor medida no tuvieron algún trabajo productivo fueron los adolescentes (21 por ciento) y los de mayor edad (12 por ciento). Las actividades agropecuarias absorben el 25 por ciento de la población ocupada, siendo superadas por los trabajadores manuales (desglosados en el cuadro en dos columnas) que comprenden el 38 por ciento; el 20 por ciento está inserta en el sector de ventas y servicios y 11 por ciento trabaja como técnicos, profesionales y gerentes.

Cuadro 2.20. Acceso a medios masivos de comunicación: hombres

Porcentaje de hombres 15-64 años que leen el periódico o miran televisión o escuchan la radio todos los días, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Ninguno	Leen periódico ¹	Ven televisión ²	Escuchan radio ²	Los tres	Número de hombres
Edad						
15-19	5.5	41.2	87.6	67.7	25.2	455
20-24	9.1	51.1	83.1	67.5	37.2	381
25-29	9.4	55.1	82.7	65.6	38.2	299
30-34	8.7	57.6	81.9	59.5	36.3	281
35-39	10.7	48.4	80.1	59.8	33.3	207
40-44	8.4	50.6	76.3	67.7	34.6	181
45-49	12.3	34.9	76.2	57.7	21.2	147
50-54	9.8	35.4	69.7	63.5	21.6	117
55-59	25.7	30.9	65.1	50.4	20.0	97
60-64	14.9	32.7	68.1	58.5	18.9	113
Zona						
Urbana	4.1	63.2	89.4	66.0	41.5	1,311
Rural	17.2	24.0	68.0	60.4	16.2	968
Nivel de educación						
Sin educación	34.8	2.4	47.2	43.1	2.1	246
Primaria 1-4	17.3	22.0	69.2	58.7	14.3	532
Primaria 5-8	5.0	47.9	85.0	66.7	30.0	798
Secundaria	0.7	74.1	93.9	69.9	49.5	512
Superior	0.0	90.1	98.0	73.9	66.9	191
Total hombres	9.7	46.6	80.3	63.6	30.8	2,279

¹ Por lo menos una vez a la semana

² Todos los días

Examinando los datos por zona se aprecia que en la zona rural, más de la mitad (51 por ciento) de los hombres económicamente activos trabajan en la agricultura, principalmente en tierra que no es de su propiedad ni de su familia (26 por ciento). En la zona urbana los trabajadores manuales representan casi la mitad de la mano de obra masculina (46 por ciento), seguidos por las actividades comerciales y de servicios (25 por ciento) y profesionales, técnicos y afines (16 por ciento).

Según el nivel de escolaridad, encontramos que el 61 por ciento de los trabajadores sin instrucción se dedica a las labores agrícolas, de éstos más de la mitad trabaja para otras personas, mientras que 56 por ciento con estudios secundarios o más se desempeñan como profesionales, gerentes o técnicos. Los trabajadores manuales en su mayoría tienen estudios primarios, apenas un 15 por ciento tiene algún grado secundario o superior.

Cuadro 2.21 Tipo de ocupación: hombres

Distribución porcentual de hombres por ocupación actual y trabajo agrícola, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Trabaja en agricultura						Trabajo manual				Número de mujeres
	No trabaja actualmente	Tierra propia	Tierra de familia	Tierra arrendada	Otros	Prof./ Oficina	Ventas y servicios	Calificado	No calificado	Sin información	
Edad											
15-19	21.3	1.9	9.1	0.4	13.0	4.5	13.5	20.7	15.0	0.6	100.0
20-24	4.9	2.0	6.9	0.9	10.3	11.2	19.1	27.7	16.9	0.0	100.0
25-29	0.9	3.2	5.7	0.6	7.5	11.5	20.8	32.3	17.5	0.0	100.0
30-34	1.6	1.5	4.9	0.6	11.6	21.0	21.5	18.9	17.5	0.7	100.0
35-39	1.7	5.8	3.8	0.2	11.3	12.9	19.4	28.1	16.7	0.0	100.0
40-44	1.5	8.7	4.4	2.2	13.5	16.6	19.6	15.1	18.2	0.3	100.0
45-49	3.0	14.8	4.1	0.9	11.1	5.5	25.9	18.0	16.8	0.0	100.0
50-54	5.6	19.6	1.9	1.1	16.2	7.1	24.8	15.7	8.1	0.0	100.0
55-59	4.8	13.4	2.4	1.6	18.1	10.7	24.0	14.3	10.7	0.0	100.0
60-64	12.2	16.9	3.7	0.7	12.6	2.7	29.0	6.4	15.9	0.0	100.0
Total	7.0	5.9	5.7	0.8	11.8	10.7	20.0	22.0	16.0	0.2	100.0
Zona											
Urbana	8.4	1.1	0.9	0.1	2.3	15.9	25.0	29.0	17.2	0.1	100.0
Rural	5.0	12.4	12.2	1.7	24.6	3.6	13.3	12.5	14.4	0.3	100.0
Nivel de educación											
Sin educación	5.3	13.5	12.4	0.9	33.7	1.4	12.7	6.4	13.6	0.0	100.0
Primaria 1-4	4.6	10.9	0.6	1.5	19.3	2.4	19.3	14.0	19.5	0.1	100.0
Primaria 5-8	6.7	4.8	5.0	0.7	7.9	5.7	19.6	29.9	19.1	0.6	100.0
Secundaria	10.6	1.0	2.2	0.5	3.5	14.8	25.0	29.0	13.3	0.0	100.0
Superior	7.3	0.2	1.1	0.0	0.7	55.6	19.8	12.1	3.2	0.0	100.0
Total	7.0	5.9	5.7	0.8	11.8	10.7	20.0	22.0	16.0	0.2	100.0
											2,279

CAPÍTULO 3

FECUNDIDAD

En el presente capítulo se examinan diversos aspectos del comportamiento reproductivo, tanto con referencia al total del país como para distintas áreas geográficas y estratos sociodemográficos, con base en la información proporcionada por las mujeres de 15 a 49 años en la historia de nacimientos del cuestionario individual. Esta historia de nacimientos comprende, entre otros, los datos sobre el sexo y la fecha de nacimiento de cada uno de los hijos nacidos vivos tenidos por la entrevistada, su condición de supervivencia, la edad actual de los(as) hijos(as) sobrevivientes y, para los fallecidos, la edad al morir.

Los aspectos de la fecundidad y variables relacionadas que se tratan de forma sucesiva en los puntos siguientes son: los niveles, tendencias recientes y diferencias de fecundidad—a partir de tasas específicas por edad y medidas de resumen basadas en éstas; la fecundidad acumulada a la fecha de la encuesta, definida por las distribuciones y promedios referentes al total de hijos tenidos por las mujeres de cada grupo de edad; los patrones del espaciamiento entre los nacimientos ocurridos en los cinco años anteriores a la encuesta; las estructuras y cambios recientes en las edades de inicio de la procreación, y, por último, la fecundidad en las mujeres adolescentes. Al final del capítulo se presentan también los datos sobre fecundidad retrospectiva referentes a la submuestra de la población masculina entrevistada en la encuesta.

3.1 NIVELES, TENDENCIAS Y DIFERENCIALES DE LA FECUNDIDAD

Cuadro 3.1 Niveles de fecundidad

Tasas específicas por edad y tasas acumuladas de fecundidad para los tres años que precedieron la encuesta, por zona de residencia, República Dominicana 1996

Edad de la madre	Zona de Residencia		
	Urbana	Rural	Total
15-19	87	160	112
20-24	170	261	199
25-29	143	186	157
30-34	111	110	111
35-39	31	56	39
40-44	8	26	14
45-49	0	2	1
Tasa global de fecundidad (TGF)¹			
Mujeres 15-49	2.8	4.0	3.2
Tasa de fecundidad general (TFG)²	103	151	119
Tasa bruta de natalidad (TBN)³	24.4	29.8	27.7

¹ Las tasas globales están expresadas en nacimientos por mujer.

² La tasa general de fecundidad (nacimientos dividido por número de mujeres 15-44) está expresada en nacimientos por mil mujeres.

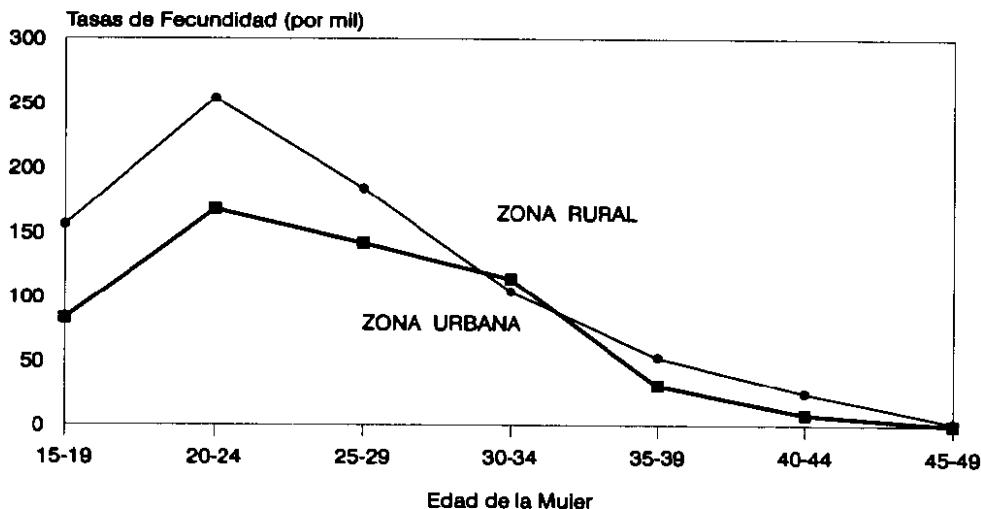
³ La tasa bruta de natalidad está expresada en nacimientos por mil habitantes.

3.1.1 Niveles y Diferencias Recientes

En el Cuadro 3.1 y el Gráfico 3.1 se presentan, para el total del país y por zona de residencia, las tasas de fecundidad por edad—relación entre el número de nacidos vivos y el número de mujeres (o más precisamente, el tiempo de exposición de esas mujeres) en cada grupo de edad—para el período de tres años inmediatamente anterior a la encuesta. Estos datos muestran que aún existen diferencias importantes en los niveles de fecundidad según zona y, por otro lado, que la procreación a edades posteriores a los 35 años es un hecho relativamente poco frecuente en el país.

En la parte inferior del Cuadro 3.1 figuran algunas medidas de resumen de la fecundidad, en particular la Tasa Global de Fecundidad (TGF)—promedio de hijos que tendrían las mujeres durante su vida reproductiva, si las tasas por edad del período 1993-1996 no cambiase. Los valores para dicha medida son aproximadamente 3.2 hijos para el total del país, 2.8 para la zona urbana y 4.0 para el área rural. También se han obtenido los valores referentes a la Tasa de Fecundidad General (TFG) y la Tasa Bruta de Natalidad (TBN), cuyas definiciones aparecen al pie del cuadro.

Gráfico 3.1
Tasas de Fecundidad,
por Edad y Zona de Residencia



En lo que concierne a las diferencias de fecundidad entre las mujeres de distintas regiones de salud y niveles educativos, en el Cuadro 3.2 y el Gráfico 3.2 se puede apreciar que las regiones VI y IV continúan teniendo las TGF's más altas, con cerca de 4.4 y 4.0 hijos respectivamente, correspondiendo los valores más bajos a las regiones Distrito Nacional y II, con poco menos de tres hijos por mujer cada una. Según educación, se mantienen casi iguales las fuertes diferencias observadas en estudios anteriores, entre las mujeres con poca o ninguna instrucción y las de educación secundaria o universitaria.

Otro indicador de los niveles actuales de procreación contenido en el Cuadro 3.2 es el porcentaje de mujeres embarazadas al momento de la encuesta. Puede observarse que, si se ordenan de acuerdo a esta medida, las distintas zonas, regiones y niveles de instrucción ocupan posiciones relativas parecidas a las que presentan según los valores de la TGF. Las diferencias que se aprecian en los dos ordenamientos—en particular entre las regiones IV, V y VI o entre los grupos de Primaria 5-8 años y Secundaria—podrían deberse a variaciones en la calidad del reporte del embarazo actual, sobre todo en mujeres con menos de dos meses de gestación, o en la proporción de embarazos que terminan en pérdidas o nacidos muertos.

3.1.2 Tendencias de la Fecundidad

La comparación de los datos de ENDESA-96 con los de ENDESA-91 indica que en el último quinquenio se ha producido un virtual estancamiento en los niveles de fecundidad referidos al total del país—3.2 contra 3.3 hijos por mujer respectivamente. Sin embargo, mientras en la zona urbana no se registran cambios en el período, manteniéndose la TGF en alrededor de 2.8 hijos, en la zona rural esta tasa descendió de 4.4 a 4.0 hijos.

Cuadro 3.2. Fecundidad y paridez por características seleccionadas

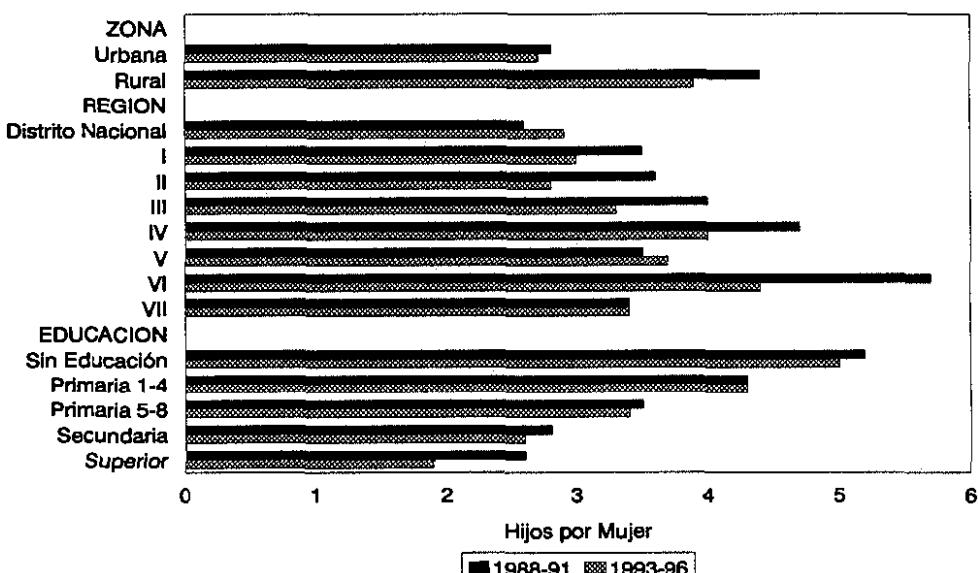
Tasa global de fecundidad para los tres años que precedieron la encuesta, porcentaje de mujeres embarazadas y número promedio de hijos nacidos vivos a mujeres de 40-49 años, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Tasa global de fecundidad	Porcentaje actualmente embarazada	Nacidos vivos a mujeres 40-49
Zona			
Urbana	2.8	4.9	3.8
Rural	4.0	8.1	5.4
Región			
Distrito Nacional	2.9	5.1	3.7
Región I	3.0	6.5	4.4
Región II	2.8	4.9	4.2
Región III	3.3	5.3	5.2
Región IV	4.0	8.7	5.6
Región V	3.7	8.3	4.4
Región VI	4.4	8.2	5.8
Región VII	3.4	5.8	4.6
Nivel de educación			
Sin educación	5.0	10.5	5.8
Primaria 1-4	4.3	6.8	5.2
Primaria 5-8	3.4	5.4	4.4
Secundaria	2.6	5.9	2.7
Superior	1.9	3.9	2.3
Total	3.2	6.0	4.3

Asimismo, algunas regiones de salud no experimentaron descensos en la fecundidad o incluso registraron pequeños aumentos (que pueden corresponder a variaciones aleatorias propias del muestreo), lo que sucede específicamente con el Distrito Nacional y las regiones V y VII. En contraste, la región VI presenta una reducción desde 5.7 hijos hasta 4.4, y cada una de las regiones II, III, y IV tiene en el trienio 1993-96 una TGF inferior en cerca de 0.7 hijos a la de 1988-91 (ver el Gráfico 3.2). El resultado de las distintas tendencias antes indicadas ha sido el de disminuir los diferenciales de fecundidad entre las zonas urbana y rural y entre las regiones de salud.

Los cambios recientes en el comportamiento reproductivo han sido mínimos en las mujeres de los diferentes niveles de educación, exceptuando aquellas con instrucción universitaria cuya TGF pasó de 2.6 a 1.9 en el quinquenio. Cabe advertir, no obstante, que la observación de la tendencia en los valores

Gráfico 3.2
Tasa Global de Fecundidad por Zona, Región y Educación,
1988-1991 y 1993-1996



para este nivel educativo dados por las encuestas de 1986 (DHS-86) y 1991, muestra un incremento irregular en esta última investigación, ya que la cifra para el trienio 1983-86 había sido de 2.1 hijos.

Por otra parte, comparando las TGF's del Cuadro 3.2 con los promedios de hijos tenidos por las mujeres de 40-49 años durante su vida reproductiva—que figuran en la última columna del mismo cuadro—puede obtenerse una idea aproximada de la evolución de la fecundidad en las dos últimas décadas, en los diferentes estratos examinados.

Finalmente, el Cuadro 3.3 muestra las tendencias de las tasas específicas de fecundidad, según grupos de edad y número de años transcurridos desde la primera unión, respectivamente, calculadas a partir de la historia de nacimientos para varios períodos quinquenales anteriores a la ENDESA-96. Con respecto a las tasas por edad se aprecia, en general, que los descensos ocurridos en los períodos más alejados de la fecha de la encuesta fueron más fuertes que los registrados entre el penúltimo y el último quinquenios.

Cuadro 3.3 Fecundidad por edad para períodos seleccionados

Tasas específicas de fecundidad para varios períodos quinquenales, por edad de la mujer y años transcurridos desde la primera unión, República Dominicana 1996

Edad de la mujer	Años antes de la encuesta				Años desde la unión	Años antes de la encuesta			
	0-4	5-9	10-14	15-19		0-4	5-9	10-14	15-19
15-19	115	117	108	122	0-4	311	330	326	345
20-24	200	213	214	245	5-9	196	213	237	286
25-29	160	177	201	240	10-14	99	119	166	233
30-34	109	112	150	204	15-19	58	80	112	[222]
35-39	42	65	91	NA	20-24	27	55	[121]	[159]
40-44	17	[29]	NA	NA	25-29	8	[27]	[115]	NA
45-49	[3]	NA	NA	NA					

Nota: Tasas de fecundidad por mil mujeres
 NA: No aplicable
 [] Tasas truncadas parcialmente

Nota: Tasas de fecundidad por mil mujeres alguna vez unidas
 NA: No aplicable
 [] Menos de 1,000 años-mujer de exposición

En lo que toca a la duración de la unión, como se ha observado en estudios previos, la reducción de la fecundidad se manifiesta de manera mucho más marcada para las etapas más tardías de la unión conyugal: por ejemplo, en las mujeres con 15-19 años transcurridos desde la primera unión, la tasa de fecundidad descendió de 222 a 58 por mil en los cuatro lustros precedentes; en el mismo período, el cambio fue sólo de 345 a 311 por mil en las mujeres con 0-4 años de unión.

3.2 FECUNDIDAD RETROSPECTIVA

Los valores promedios de la fecundidad acumulada—total de hijos nacidos vivos tenidos por las mujeres de los diferentes grupos de edad—así como del número de hijos sobrevivientes, se presentan en el Cuadro 3.4 tanto para el total de mujeres como para las casadas o unidas. En promedio, las mujeres de 45 a 49 años a la fecha de la encuesta han tenido 4.7 hijos de los cuales sobreviven 4.2; en las casadas o unidas las cifras ascienden a 5.0 y 4.5 aproximadamente.

Cuadro 3.4. Número de nacidos vivos y sobrevivientes

Distribución porcentual de todas las mujeres entrevistadas y las mujeres en unión por número de hijos nacidos vivos y promedio de hijos nacidos vivos y sobrevivientes, según edad, República Dominicana 1996

Edad	Número de hijos nacidos vivos											Número de mujeres	Promedio de nacidos vivos	Promedio de hijos vivos
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+			
TODAS LAS MUJERES														
15-19	81.7	13.7	3.8	0.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,801	0.2
20-24	41.6	25.8	17.2	10.8	3.6	1.0	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1,584	1.1
25-29	19.4	19.2	21.3	23.0	10.4	3.9	2.3	0.4	0.1	0.0	0.0	100.0	1,400	2.1
30-34	9.1	10.9	21.8	28.6	16.1	7.2	3.2	1.5	0.8	0.7	0.1	100.0	1,227	2.8
35-39	7.5	8.7	17.9	28.0	16.6	7.6	4.6	4.2	1.8	1.4	1.7	100.0	997	3.4
40-44	5.4	7.0	15.5	20.0	16.6	10.3	9.1	5.1	4.1	3.1	3.7	100.0	830	4.1
45-49	3.2	6.4	13.0	15.1	13.8	14.6	10.8	8.1	6.1	3.2	5.7	100.0	582	4.7
Total	31.5	14.7	15.3	16.5	9.3	4.8	3	1.8	1.2	.8	1.0	100.0	8,422	2.2
MUJERES EN UNIÓN														
15-19	40.6	44.4	11.7	3.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	404	0.8
20-24	15.0	35.3	25.6	16.5	6.0	1.5	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	826	1.7
25-29	7.6	18.2	24.7	27.9	13.0	5.0	3.1	0.5	0.2	0.0	0.0	100.0	989	2.5
30-34	5.3	7.6	22.5	31.7	17.5	8.2	3.5	1.8	1.0	0.9	0.1	100.0	964	3.1
35-39	3.8	6.5	16.9	30.4	17.2	9.2	5.0	4.9	2.3	1.8	2.0	100.0	752	3.7
40-44	3.5	4.9	14.0	21.5	17.8	10.8	10.3	5.7	3.7	3.4	4.5	100.0	623	4.3
45-49	2.2	5.3	11.5	14.6	14.6	14.8	11.2	8.7	6.3	3.7	7.0	100.0	424	5.0
Total	9.5	16.6	19.7	23.2	13.0	6.8	4.3	2.6	1.6	1.2	1.5	100.0	4,983	2.7

Las distribuciones de las mujeres según el número exacto de hijos tenidos, incluidas también en el Cuadro 3.4, indican que un 32 por ciento del total y un 10 por ciento de las casadas o unidas no han procreado hijos (cinco años antes, de acuerdo a la ENDESA-91, las cifras respectivas habían sido 36 y 10 por ciento). Sin embargo, entre las mujeres de 45 a 49 años de edad el porcentaje que no ha tenido hijos es de apenas 3 en el total de mujeres y 2 en las casadas o unidas.

Al igual que en 1991 las mayores proporciones de mujeres se encuentran entre las que han tenido de uno a tres hijos, que representan casi el 60 por ciento de las casadas o unidas. Por otro lado, de las mujeres en unión con 45 a 49 años, sólo el 7 por ciento había tenido diez o más hijos, lo que presenta un fuerte contraste con los valores de 15 y 31 por ciento dados al respecto por las encuestas ENDESA-91 y DHS-86.

3.3 INTERVALOS ENTRE NACIMIENTOS

Los patrones del espaciamiento intergenésico en el país han variado muy poco en los últimos años. En efecto, según los datos del Cuadro 3.5, la duración mediana de dicho intervalo—calculada para los nacimientos de orden dos o más ocurridos en el quinquenio anterior a la encuesta—era exactamente de 29 meses, es decir, ligeramente superior al valor dado por la ENDESA-91, de 28.5 meses. En términos de la distribución según distintos intervalos específicos, el 35 por ciento de los nacimientos se produjo menos de dos años después del nacimiento anterior; un 28 por ciento tuvo un intervalo entre dos y tres años exactos (de 24 a 35 meses), y el 38 por ciento restante tuvo un espaciamiento de tres o más años respecto del nacimiento previo. Las cifras respectivas obtenidas en la ENDESA-91 fueron 36.3, 29.2 y 34.5 por ciento.

Cuadro 3.5 Intervalos entre nacimientos según características demográficas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años anteriores a la encuesta por número de meses desde el nacimiento anterior, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Número de meses desde el nacimiento anterior					Total	Número de nacimientos	Mediana del intervalo (en meses)
	7-17	18-23	24-35	36-47	48+			
Edad								
15-19	36.9	36.8	20.8	4.2	1.3	100.0	98	19.9
20-29	19.9	18.5	30.9	15.7	15.0	100.0	1,755	27.2
30-39	11.9	16.9	22.1	13.7	35.4	100.0	987	35.4
40+	2.7	6.6	27.4	18.2	45.1	100.0	147	44.3
Orden de nacimiento								
2-3	17.9	18.8	24.6	15.2	23.4	100.0	2,037	29.1
4-6	15.3	14.3	34.5	13.5	22.4	100.0	736	29.1
7+	14.1	22.2	30.4	15.8	17.5	100.0	214	28.0
Sexo								
Masculino	17.1	18.1	27.7	14.2	22.8	100.0	1,565	28.9
Femenino	16.8	17.8	27.2	15.5	22.7	100.0	1,421	29.1
Nacimiento anterior								
Continúa vivo	27.7	17.0	28.8	10.0	16.4	100.0	215	24.8
Murió	16.2	18.0	27.4	15.2	23.2	100.0	2,771	29.7
Zona								
Urbana	16.3	16.3	25.5	15.9	26.0	100.0	1,664	31.2
Rural	17.8	20.1	30.0	13.4	18.7	100.0	1,323	27.4
Región								
Distrito Nacional	16.6	17.7	24.1	16.3	25.4	100.0	893	30.9
Región I	20.5	18.6	23.2	16.3	21.3	100.0	409	27.9
Región II	17.8	15.8	27.6	12.1	26.6	100.0	486	29.6
Región III	16.9	22.4	28.2	15.0	17.6	100.0	268	27.0
Región IV	17.9	18.6	32.9	11.9	18.8	100.0	169	27.8
Región V	12.8	17.3	30.4	14.9	24.6	100.0	411	31.0
Región VI	18.2	16.2	38.0	13.1	14.4	100.0	203	28.1
Región VII	16.4	20.8	29.5	15.0	18.3	100.0	147	27.5
Nivel de educación¹								
Sin educación	14.1	19.0	36.5	14.1	16.3	100.0	346	28.0
Primaria 1-4	18.2	20.3	28.6	13.1	19.8	100.0	679	27.7
Primaria 5-8	17.9	17.6	26.4	16.2	21.9	100.0	1,007	28.6
Secundaria	16.8	16.3	26.4	15.1	25.4	100.0	693	30.9
Superior	14.8	16.3	19.4	13.9	35.5	100.0	261	35.8
Total	17.0	18.0	27.5	14.8	22.7	100.0	2,986	29.0

Nota: Se excluyen los nacimientos de primer orden. El intervalo para los nacimientos múltiples es el número de meses transcurridos desde el último embarazo que terminó en nacido vivo.

¹ Se excluyen 1 caso sin información

Empleando los valores de la mediana para resumir los comportamientos en materia de espaciamiento de hijos en los distintos estratos sociodemográficos de las mujeres, se constatan resultados similares a los registrados en 1991. Por un lado, la mediana del intervalo aumenta con la edad de la mujer, desde unos 20 meses en el grupo 15-19 años hasta 44 meses en la de 40 y más años. No hay diferencias significativas según el orden del nacimiento o el sexo del nacimiento previo, siendo menor el espaciamiento en los casos en que el (la) niño(a) anterior ha fallecido.

Por otra parte, en las encuestas de 1991 y 1996 se registra una duración mediana del espaciamiento mayor en la zona urbana que en la rural, debiendo destacarse que este índice aumentó de 29.5 a 31.2 meses en las áreas urbanas mientras permaneció casi igual (27.6 y 27.4 meses) en la zona rural. En lo que concierne a las regiones de salud los valores oscilan desde 27 meses en la región III hasta 31 meses en el Distrito Nacional y en la Región V. El mayor cambio entre 1991 y 1996 se verifica en la región II, donde el intervalo mediano pasó de 26.1 a 29.6 meses. Por último, según nivel de instrucción se mantiene el patrón de un mayor espaciamiento de nacimientos en las mujeres de educación secundaria (mediana de 31 meses) o universitaria (36 meses) que en las de primaria o sin instrucción (alrededor de 28 meses).

3.4 EDAD AL PRIMER NACIMIENTO

Los datos de la ENDESA-96 sobre distribución de las mujeres según edad a la que tuvieron su primer nacido vivo, y las correspondientes edades medianas calculadas, por edad actual y otras características, figuran en los cuadros 3.6 y 3.7. Estas informaciones indican que en años recientes se ha detenido, y en parte revertido, el proceso de incremento paulatino en las edades de inicio de la procreación que se venía observando en estudios anteriores.

Cuadro 3.6 Edad al primer nacimiento

Distribución porcentual de las mujeres entrevistadas por edad al primer nacimiento, según edad actual, República Dominicana 1996

Edad actual	Mujeres sin hijos	Edad al primer nacimiento						Número de mujeres	Edad mediana al primer nacimiento
		<15	15-17	18-19	20-21	22-24	25+		
15-19	81.7	1.8	13.1	3.5	NA	NA	NA	100.0	1,801
20-24	41.6	2.7	18.9	17.6	13.4	5.7	NA	100.0	1,584
25-29	19.4	4.0	15.8	19.9	16.7	15.6	8.5	100.0	1,400
30-34	9.1	3.4	18.4	16.0	16.6	19.3	17.2	100.0	1,227
35-39	7.5	5.6	20.9	15.5	16.0	13.1	21.5	100.0	997
40-44	5.4	5.3	18.7	19.9	13.8	15.9	21.0	100.0	830
45-49	3.2	4.3	20.9	16.5	15.0	17.9	22.3	100.0	582

NA: No aplicable

ND: No disponible pues menos del 50 por ciento de las mujeres han tenido un nacimiento antes de la edad inferior del intervalo

Como se puede apreciar en la última columna del Cuadro 3.6, hay escasas diferencias entre las edades medianas al primer nacimiento de las mujeres de mayor edad y las más jóvenes; más aún, cuando se compara con los datos de ENDESA-91 se verifica que en el grupo de 25-29 años de edad dicha edad mediana es más baja en ENDESA-96 (21.7 en la primera encuesta y 21.2 en la segunda). Otro ejemplo es que, en el total de mujeres de 20-24 años, la proporción que tuvo su primer hijo antes de los 20 años aumentó desde 33 por ciento en 1991 a 39 por ciento en 1996.

Cuadro 3.7 Edad mediana al primer nacimiento

Edad mediana al primer nacimiento entre las mujeres de 25-49 años por edad actual, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Edad actual					Mujeres 25-49
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
Zona						
Urbana	22.0	22.5	21.7	21.6	21.4	21.9
Rural	19.9	19.9	19.9	19.6	20.5	19.9
Región						
Distrito Nacional	21.8	22.5	21.4	21.6	21.8	21.9
Región I	21.2	20.8	21.0	20.0	23.0	21.0
Región II	21.8	21.1	21.4	21.9	22.2	21.6
Región III	20.8	20.7	20.7	19.1	19.8	20.4
Región IV	19.1	19.3	19.1	19.4	19.0	19.2
Región V	20.0	21.7	21.1	22.1	20.4	20.9
Región VI	19.8	19.3	19.8	18.9	18.8	19.4
Región VII	20.9	20.8	19.9	19.7	20.6	20.5
Nivel de educación						
Sin educación	17.6	18.6	18.4	19.0	19.2	18.6
Primaria 1-4	18.5	18.9	18.7	19.0	19.7	19.0
Primaria 5-8	19.5	19.0	19.7	20.3	21.0	19.7
Secundaria	22.7	22.8	23.7	24.0	24.9	23.1
Superior	ND	26.6	27.0	28.0	26.0	ND
Total	21.2	21.4	21.0	20.8	20.9	21.1

ND: No disponible pues menos del 50 por ciento de las mujeres han tenido un nacimiento antes de la edad inferior del intervalo

Nota: Las medianas para los grupos 15-19 y 20-24 no se calcularon por que menos de la mitad de las mujeres han tenido un hijo antes de cumplir 20 y 25 años, respectivamente.

La edad mediana al tener el primer hijo para el conjunto de mujeres de 25 a 49 años es de 21.1, según se observa en el Cuadro 3.8, cifra apenas superior a la de 20.9 dada por la encuesta de 1991. Para las distintas zonas y regiones de residencia y los diferentes niveles de educación se registran también comportamientos muy parecidos a los mostrados por las encuestas previas: por un lado, la edad mediana al primer nacimiento es mayor en las áreas urbanas y en la región Distrito Nacional, permaneciendo las regiones IV y VI como las de inicio más temprano de la procreación (con cifras de 19.2 y 19.4 años respectivamente). Por otro lado las diferencias según educación son muy amplias, encontrándose que, en los grupos de edad para los cuales hay información para todos los niveles educativos, la edad mediana en el nivel universitario es hasta ocho y nueve años mayor que la de mujeres con poca o ninguna instrucción.

3.5 FECUNDIDAD DE LAS ADOLESCENTES

La proporción de adolescentes de 15 a 19 años que han iniciado la procreación aumentó durante el último quinquenio, desde 18 por ciento según la ENDESA-91 hasta 23 por ciento en la actualidad. Este incremento corresponde en particular a las jóvenes que ya han tenido hijos, que pasaron de 13 a 18 por ciento en el período, permaneciendo en 4 por ciento la proporción de las que informaron estar embarazadas por primera vez a la fecha de la encuesta.

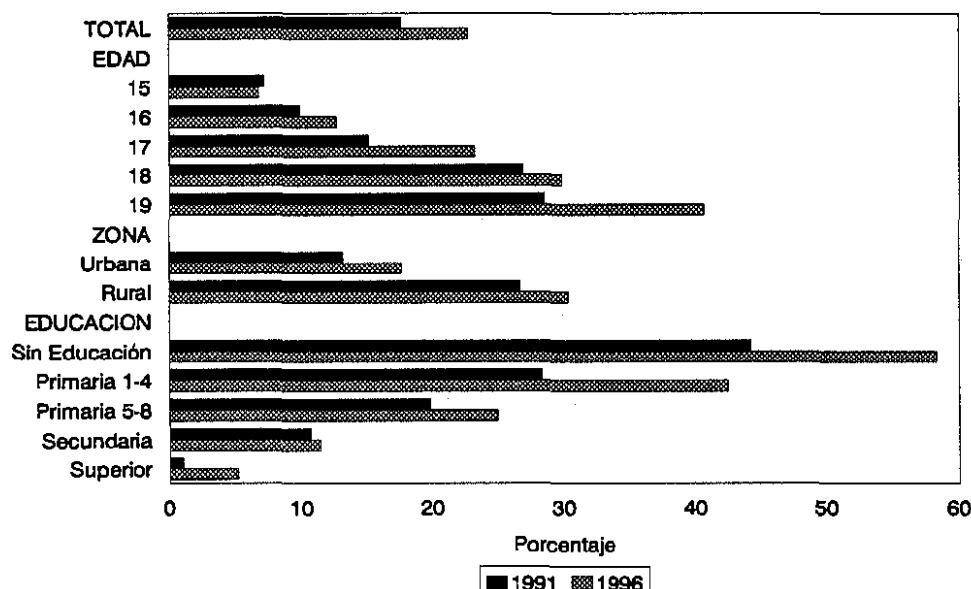
Cuadro 3.8 Fecundidad de adolescentes

Porcentaje de adolescentes (15-19 años) que son madres o están embarazadas por primera vez, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Porcentaje que son madres o que están embarazadas por primera vez			
	Ya son madres	Están esperando el primer hijo	Total alguna vez embarazadas	Número de adolescentes
Edad				
15	3.1	3.7	6.8	368
16	8.6	4.1	12.7	325
17	19.7	3.5	23.2	388
18	23.6	6.3	29.8	378
19	36.6	4.0	40.6	343
Zona				
Urbana	14.4	4.0	18.4	1,169
Rural	25.7	5.0	30.6	632
Región				
Distrito Nacional	13.3	5.3	18.6	562
Región I	20.6	2.8	23.3	280
Región II	18.2	4.0	22.2	345
Región III	19.2	3.1	22.4	158
Región IV	23.7	7.5	31.2	81
Región V	20.4	3.2	23.6	196
Región VI	26.8	7.7	34.4	94
Región VII	23.7	2.8	26.5	85
Nivel de educación				
Sin educación	42.2	16.1	58.3	50
Primaria 1-4	35.4	7.2	42.5	266
Primaria 5-8	22.0	2.9	24.9	738
Secundaria	7.4	3.9	11.4	702
Superior	0.9	4.3	5.2	45
Total	18.3	4.3	22.7	1,801

Como se observa en el Cuadro 3.8 y el Gráfico 3.3, al igual que en 1991 la ENDESA-96 arroja fuertes diferencias en la proporción de adolescentes madres o embarazadas según edad, zona, región y nivel de instrucción. Dicho valor es casi el doble en la zona rural que en la urbana y en la región VI de salud con respecto al Distrito Nacional; asimismo, alcanza hasta el 40 por ciento en las mujeres de 19 años de edad y es varias veces mayor en las que no tienen instrucción o sólo han aprobado 1 a 4 años de primaria que en las de nivel secundario o superior. El incremento relativo más fuerte en la proporción de referencia se verifica en la región Distrito Nacional: aproximadamente 10 por ciento en 1991 y 19 por ciento en 1996. Las adolescentes que han sido madres de un solo hijo representan el 14 por ciento del total de mujeres de 15 a 19 años, y las que han tenido 2 o más hijos son el 5 por ciento (Cuadro 3.9).

Gráfico 3.3
**Porcentaje de Adolescentes con Hijos o
 Embarazadas, por Edad, Zona y Educación**



Cuadro 3.9. Número de hijos de adolescentes

Distribución porcentual de adolescentes de 15 a 19 años por número de hijos, según edades simples, República Dominicana 1996

Edad	Número de hijos			Total	Número promedio de hijos	Número mujeres 15-19
	0	1	2+			
15	96.9	3.1	0.0	100.0	0.03	368
16	91.4	8.0	0.6	100.0	0.09	325
17	80.3	15.8	3.8	100.0	0.24	388
18	76.4	16.5	7.1	100.0	0.32	378
19	63.4	24.9	11.7	100.0	0.51	343
Total	81.7	13.7	4.6	100.0	0.24	1,801

3.6 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE HOMBRES

3.6.1 Fecundidad retrospectiva

En el Cuadro 3.10 figuran las distribuciones de los hombres de 15-64 años entrevistados en la submuestra, total y casados o unidos, según el número de hijos nacidos vivos tenidos. Estas informaciones, al igual que los promedios de hijos nacidos vivos y sobrevientes, se presentan para cada grupo de edad entre 15-19 y 60-64 años.

Cuadro 3.10 Número de nacidos vivos y sobrevivientes para hombres

Distribución porcentual de todos los hombres entrevistados y los hombres en unión por número de hijos nacidos vivos y promedio de hijos nacidos vivos y sobrevivientes, según edad, República Dominicana 1996

Edad	Número de hijos nacidos vivos											Número de hombres	Promedio de nacidos vivos	Promedio de hijos vivos	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10+				
TODOS LOS HOMBRES															
15-19	98.8	1.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	455	0.0	0.0
20-24	79.1	11.2	8.2	1.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	381	0.3	0.3
25-29	45.7	16.1	19.8	13.2	3.3	1.2	0.1	0.7	0.0	0.0	0.0	100.0	299	1.2	1.1
30-34	20.3	19.6	18.8	22.7	11.4	4.9	2.0	0.3	0.0	0.0	0.1	100.0	281	2.1	2.0
35-39	20.0	8.3	22.5	21.6	6.4	7.8	7.0	0.7	3.4	1.0	1.1	100.0	207	2.8	2.6
40-44	8.8	10.9	12.5	16.9	24.0	8.9	6.5	6.2	2.5	2.7	0.3	100.0	181	3.6	3.3
45-49	6.0	4.8	9.1	12.7	18.3	11.8	10.5	7.3	10.3	1.4	7.6	100.0	147	4.9	4.5
50-54	4.8	3.5	7.3	9.3	9.9	11.8	10.2	11.3	8.3	9.9	13.7	100.0	117	6.0	5.3
55-59	2.9	4.2	4.0	6.0	15.1	11.8	8.7	14.7	7.7	9.8	15.0	100.0	97	6.3	5.5
60-64	1.1	4.6	5.1	3.4	3.7	11.5	10.1	14.3	5.6	5.0	35.5	100.0	113	8.1	7.0
Total	44.8	9.2	10.7	9.8	6.9	4.6	3.5	3.1	2.2	1.6	3.7	100.0	2,279	2.3	2.1
HOMBRES EN UNIÓN															
15-19	50.3	49.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	10	0.5	0.5
20-24	36.7	30.2	28.7	4.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	89	1.0	0.9
25-29	17.4	23.7	30.0	20.6	5.3	1.7	0.2	1.1	0.0	0.0	0.0	100.0	176	1.8	1.8
30-34	7.4	16.4	22.4	30.2	14.1	6.3	2.6	0.4	0.0	0.0	0.2	100.0	210	2.6	2.5
35-39	8.3	6.2	26.1	24.0	8.3	10.5	9.5	0.8	3.5	1.4	1.5	100.0	154	3.4	3.2
40-44	2.5	4.5	14.7	18.0	27.3	10.5	8.5	6.8	3.2	3.5	0.3	100.0	139	4.1	3.8
45-49	3.1	4.2	6.8	13.5	21.3	12.7	7.4	8.8	12.2	1.4	8.7	100.0	122	5.2	4.8
50-54	0.6	3.8	6.7	10.5	11.3	11.4	9.0	12.7	7.7	11.6	14.7	100.0	100	6.3	5.7
55-59	0.0	3.2	3.9	5.4	17.3	12.6	10.2	14.6	7.5	9.4	15.9	100.0	83	6.6	5.7
60-64	0.4	3.3	4.4	2.6	2.6	11.6	10.5	16.2	4.8	5.4	38.2	100.0	100	8.6	7.4
Total	8.9	11.7	17.6	16.9	12.2	8.1	5.8	5.5	3.7	2.8	6.8	100.0	1,182	4.0	3.6

Los datos de referencia son concordantes, en cuanto al nivel general de fecundidad, con los ofrecidos por las mujeres, si bien las cifras por edad muestran variaciones asociadas a la incorporación más tardía de los hombres al proceso reproductivo. En este orden, por ejemplo, en los grupos de 15-19 y 20-24 años los promedios de hijos de los hombres son mucho más bajos que los correspondientes a mujeres—0.01 y 0.3, respectivamente, en los primeros contra 0.2 y 1.1 en las segundas—pero a medida que avanza la edad las diferencias relativas se van reduciendo; para el grupo de 45-49 años, el último en que es posible comparar, el promedio de hijos es 4.9 en los hombres y 4.7 en las mujeres. Las cifras resultantes para los hombres de 50 a 64 años, entre 6 y 8 hijos, son indicativas de los altos niveles de fecundidad existentes varias décadas atrás.

Otras expresiones de los distintos comportamientos según sexo antes descritos son las siguientes: el 99 por ciento de los hombres de 15-19 años y el 79 por ciento de los de 20-24 no ha tenido hijos, frente al 82 y el 42 por ciento de las mujeres de esas edades; asimismo, mientras en las mujeres de 35-39 años las que no han procreado sólo representan el 8 por ciento, en los hombres de este grupo de edad la cifra alcanza al 20 por ciento. Cabe destacar, sin embargo, que la proporción de hombres sin hijos se reduce a 6 por ciento entre los de 45-49 años y al 1 por ciento en los de 60-64 años.

CAPÍTULO 4

CONOCIMIENTO Y USO DE ANTICONCEPTIVOS

El estudio de los niveles de conocimiento y uso de la anticoncepción es de gran importancia, no sólo porque el uso de anticonceptivos es el determinante próximo más importante de la fecundidad, sino también por la utilización práctica que pueden hacer de dicha información los administradores de los programas de planificación familiar y los responsables de la formulación de políticas de población y salud del país. El adecuado conocimiento del nivel de uso y de los métodos empleados permite evaluar la efectividad de los programas desarrollados e identificar grupos con bajo acceso a los servicios clínicos, de orientación y comercialización o distribución.

Al igual que para los otros capítulos donde se dispone de información para hombres, primero se analiza la información para mujeres y luego la correspondiente a los hombres. Este capítulo comienza con el análisis, para mujeres, de las condiciones previas para el uso de alguna forma de planificación familiar como es el caso del conocimiento de los métodos anticonceptivos. Seguidamente, se analiza el uso alguna vez en el pasado y el uso actual de métodos, continuando con la descontinuación del uso y falla de métodos, los factores de no uso, las intenciones futuras de uso y las actitudes hacia la planificación familiar. Finalmente se incluye la información pertinente para hombres. Otros determinantes próximos de la fecundidad se analizan en el Capítulo 5.

4.1 CONOCIMIENTO DE MÉTODOS

El cuestionario de la ENDESA-96, así como el de la ENDESA-91, incluyeron una sección completa sobre el conocimiento, el uso pasado y el uso actual de métodos de planificación familiar. La medición del conocimiento se hizo preguntando a la entrevistada qué métodos conocía o había oído hablar para demorar o evitar un embarazo. Por cada uno de los métodos no mencionados por la entrevistada se le leía el nombre del método, se hacia una breve descripción y se indagaba nuevamente si había oído hablar de él. De esta manera, "conocer un método" no significa necesariamente que la mujer tenga un buen nivel de información sobre dicho método; es decir, que sepa qué es el método, cómo se usa correctamente, cuales son sus posibles contraindicaciones, etc.; basta con que por lo menos lo conozca de nombre o tenga una idea de cómo se emplea. Esta metodología fue ligeramente modificada en la ENDESA-96 mediante la inclusión de una pregunta para que la entrevistada describiera en qué consiste o como se usa el método identificado como conocido. Los niveles de conocimiento de métodos específicos de planificación familiar se resumen en el Cuadro 4.1 para las mujeres en unión y se amplían para incluir a todas las mujeres según estado civil y actividad sexual.

Al igual que con la ENDESA-91, prácticamente todas las mujeres dominicanas, independientemente de que estén o no unidas o de que tengan experiencia sexual o no, conocen o han oído hablar de la existencia de métodos que pueden impedir la concepción de un embarazo (ver Gráfico 4.1). Los métodos modernos más conocidos por las mujeres actualmente unidas son la píldora, la esterilización femenina, el condón, y el DIU, mientras que el Norplant o implante subdérmico, método relativamente nuevo en la República Dominicana, es conocido por más de tres cuartas partes de las mujeres actualmente unidas. El método moderno menos conocido por estas mismas mujeres es la esterilización masculina o vasectomía con un poco más de la mitad de ellas. Sin embargo, cuando a estas mismas mujeres se les pidió que indicaran en qué consistía el método mencionado como conocido, los porcentajes de conocimiento "real" son considerablemente inferiores a los mencionados anteriormente. Así por ejemplo, mientras que 99 por ciento de las mujeres en unión mencionaron conocer la píldora, 77 por ciento pudieron indicar correctamente en qué consistía el método

(ver las columnas cinco a ocho del Cuadro 4.1). Igualmente para píldora, más preocupante aún es lo que se observa entre aquellas mujeres sin experiencia sexual. De ellas, 98 por ciento indicaron conocer la píldora, pero sólo 43 por ciento describieron correctamente el método. Claramente podemos ver que hay un grupo de mujeres, las cuales conocen de la existencia de métodos específicos pero sin saber en qué consisten. Como veremos más adelante éstas mismas diferencias son mayores en el caso de los hombres.

Cuadro 4.1 Conocimiento de métodos anticonceptivos

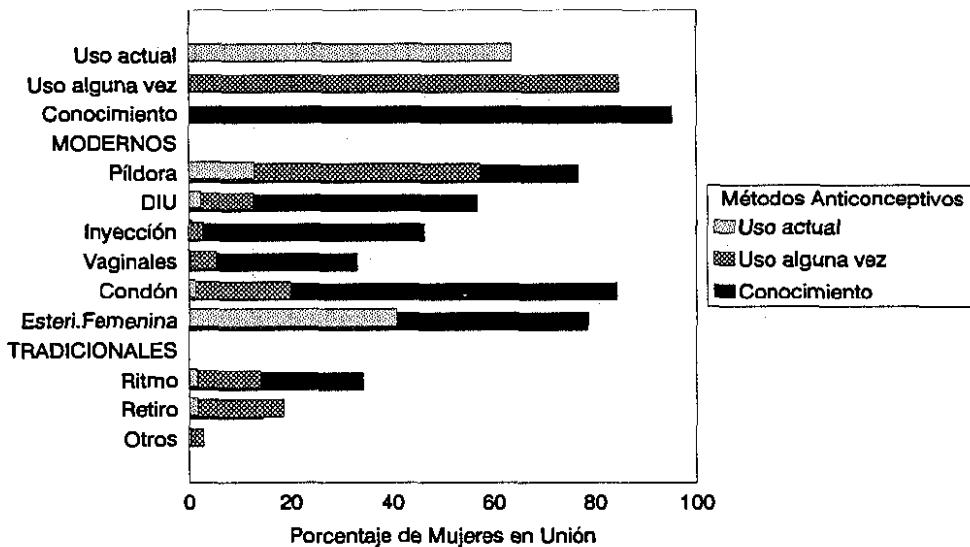
Porcentaje de todas las mujeres entrevistadas, de las mujeres actualmente unidas, de las solteras sexualmente activas, y de las mujeres sin experiencia sexual que conocen algún método anticonceptivo y que pueden describir al menos un método correctamente, por método específico, República Dominicana 1996

Método	Conocen algún método de PF			Describen correctamente algún método de PF				
	Todas las mujeres	Actualmente unidas	Sexualmente activa pero soltera	Sin experiencia sexual	Todas las mujeres	Actualmente unidas	Sexualmente activa pero soltera	Sin experiencia sexual
Algún método	99.7	99.7	100.0	99.7	95.0	96.6	98.0	89.3
Métodos modernos	99.7	99.7	100.0	99.7	94.7	96.2	98.0	88.9
Píldora	98.9	99.0	99.6	98.1	68.7	76.6	82.9	42.5
DIU	88.9	93.3	93.9	73.7	50.9	56.6	61.2	30.6
Inyección	87.8	91.3	91.2	75.4	43.6	46.5	49.3	31.8
Diaf., espuma, jalea	57.7	62.6	70.3	39.0	29.1	33.1	35.5	14.4
Condón	97.9	98.2	99.6	96.5	84.0	84.3	93.0	78.1
Esterilización femenina	97.5	98.2	97.2	95.6	76.0	78.7	76.7	65.2
Esterilización masculina	56.7	57.4	62.6	51.0	26.2	26.1	28.8	22.2
Implante	77.4	81.1	87.0	62.6	41.8	45.5	51.2	27.8
Algún método tradicional	87.3	90.5	93.2	74.8	42.7	45.2	52.2	31.3
Abstinencia periódica	67.7	69.5	77.3	56.6	32.8	34.2	41.5	24.1
Retiro	65.7	71.0	81.1	43.0	13.7	14.5	21.6	7.8
MELA	67.5	73.2	67.8	49.5	17.1	18.6	18.8	10.8
Otros métodos	7.6	8.9	9.2	4.0	NA	NA	NA	NA
Número de mujeres	8,422	4,983	348	1,868	8,422	4,983	348	1,868
Promedio de métodos	8.7	9.0	9.4	7.4	4.8	5.1	5.6	3.6

NA: No aplicable

No se observan variaciones en el conocimiento de métodos modernos según características socio demográficas (ver Cuadro 4.2). El conocimiento real, esto es aquel en que la entrevistada describe correctamente el método, es mayor entre las mujeres de 25-44; residentes de la zona urbana (80-85 por ciento); de las regiones Distrito Nacional y I, y entre las mujeres con mayores niveles de educación (100 por ciento entre las mujeres con educación secundaria o más). Los niveles mas bajos de conocimiento de métodos modernos entre las mujeres en unión se observan en la región IV y VI (58 por ciento) y entre el grupo de mujeres sin educación (61 por ciento).

Gráfico 4.1
Conocimiento y Uso de Métodos
de Planificación Familiar



4.2 USO DE MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Con el objeto de evaluar la práctica pasada y actual de métodos anticonceptivos en la ENDESA-96, a todas las mujeres que manifestaron conocer algún método se les preguntó si lo habían usado alguna vez y si lo estaban usando actualmente. Esta información permite medir el uso pasado y actual de la anticoncepción.

4.2.1 El Uso Pasado

Como se puede apreciar en el Cuadro 4.3, el uso de anticoncepción en la República Dominicana es relativamente alto, pues dos de cada tres de todas las mujeres en edad fértil han usado alguna vez en su vida un método de planificación familiar; el 61 por ciento ha usado métodos modernos y el 24 por ciento alguna vez ha usado métodos tradicionales. El método moderno más usado alguna vez por todas las mujeres es la píldora (43 por ciento). La esterilización femenina ha sido usada por el 29 por ciento, el condón por 17 por ciento, retiro por 15 por ciento, y el DIU por cerca del 10 por ciento de todas las mujeres.

Entre las mujeres actualmente unidas, el 85 por ciento ha usado alguna vez un método de planificación familiar, el 82 por ciento ha usado métodos modernos y el 30 por ciento ha usado métodos tradicionales. La píldora ha sido usada por el 57 por ciento de las mujeres actualmente unidas, seguida por la esterilización femenina (41 por ciento), el condón y el retiro (20 por ciento). El DIU y las inyecciones han sido usados por el 13 y 3 por ciento respectivamente entre este grupo de mujeres.

Cuadro 4.2. Conocimiento de métodos por características seleccionadas

Porcentaje de mujeres actualmente unidas que conocen y describen al menos un método y un método moderno por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Conoce al menos un método		Describ. correct. al menos un método		Número de mujeres
	Conoce algún método	Conoce método moderno	Describe algún método	Describe método moderno	
Edad					
15-19	99.3	99.1	91.9	91.9	404
20-24	99.5	99.5	96.1	95.8	826
25-29	99.8	99.8	98.0	97.2	989
30-34	99.9	99.8	98.3	98.0	964
35-39	99.8	99.8	95.9	95.9	752
40-44	99.9	99.9	96.4	95.4	623
45-49	99.8	99.8	96.0	95.9	424
Zona					
Urbana	100.0	100.0	97.9	97.6	3,027
Rural	99.4	99.3	94.4	93.9	1,956
Región					
Distrito Nacional	100.0	100.0	98.0	97.3	1,553
Región I	100.0	100.0	98.0	98.0	693
Región II	99.7	99.7	97.0	96.6	959
Región III	99.4	99.4	95.5	95.3	444
Región IV	99.5	99.3	95.4	95.4	232
Región V	99.3	99.3	92.8	92.2	574
Región VI	99.2	98.8	92.4	91.9	274
Región VII	99.8	99.8	98.3	98.3	253
Nivel de educación¹					
Sin educación	98.4	98.2	85.6	85.0	476
Primaria 1-4	99.7	99.6	95.0	94.6	1,121
Primaria 5-8	99.9	99.9	97.9	97.7	1,573
Secundaria	100.0	100.0	98.9	98.3	1,240
Superior	100.0	100.0	100.0	99.8	570
Total	99.7	99.7	96.6	96.2	4,983

¹ No incluye 2 casos sin información

El uso pasado de métodos entre las mujeres no casadas o unidas pero que son activas sexualmente es ligeramente mayor que el observado para las mujeres actualmente unidas, con variaciones a nivel de métodos específicos: los métodos modernos más usados por estas mujeres son las píldora (54 por ciento), el condón (39 por ciento), el retiro (30 por ciento), la esterilización femenina (24 por ciento), la abstinencia periódica (22 por ciento), y el DIU (14 por ciento).

4.2.2 Prevalencia Actual del Uso de Métodos

A todas las mujeres que habían usado métodos alguna vez y no estaban embarazadas en el momento de la entrevista se les preguntó si ellas o su esposo o compañero usaban actualmente algún método para evitar quedar embarazada. A partir de esta información se puede evaluar el uso actual de la anticoncepción. Los cambios en el uso de métodos entre 1986, 1991 y 1996 se pueden apreciar en el Gráfico 4.2.

Cuadro 4.3 Uso alguna vez de anticonceptivos

Porcentaje de todas las mujeres, de las mujeres actualmente unidas y de las mujeres no unidas pero sexualmente activas que alguna vez han usado un método anticonceptivo, por método específico y edad, República Dominicana 1996

Grupos de edad	Métodos Modernos							Métodos tradicionales								
	Algún método dernos	Total método dernos	Píldora	DIU	Diaf., Inyec-espuma, Con- jalea	Ester. feme- nina	Ester. mas- culina	Irr- nina	Abstin. tradi- cional	Abstin. perió- dica	Otros método Retiro	Número de mujeres				
TODAS LAS MUJERES																
15-19	20.6	18.5	16.1	1.3	0.9	0.7	4.5	0.4	0.0	0.6	6.4	1.4	4.8	1.1	0.9	1,801
20-24	58.4	53.8	43.7	6.1	3.9	1.5	15.9	4.9	0.0	2.0	23.8	11.1	16.3	3.2	2.1	1,584
25-29	78.5	75.8	57.8	12.1	3.0	4.4	23.8	24.6	0.0	3.1	29.3	13.4	19.9	4.4	2.8	1,400
30-34	85.4	83.1	58.1	14.4	2.8	6.5	25.5	44.2	0.4	1.4	33.1	19.1	20.0	4.6	3.0	1,227
35-39	82.4	79.3	48.7	15.9	1.4	4.9	20.4	59.1	0.3	0.9	28.2	14.6	17.2	4.7	2.7	997
40-44	80.9	79.0	46.0	14.9	1.9	6.3	19.0	59.7	0.2	0.3	26.0	12.9	15.8	4.4	2.1	830
45-49	77.9	75.3	35.6	13.8	1.5	8.0	12.3	60.7	0.3	0.2	22.0	9.7	12.2	7.8	2.0	582
Total	64.0	61.2	42.5	9.9	2.3	3.9	16.8	28.6	0.1	1.4	23.0	11.1	14.7	3.8	2.1	8,422
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS																
15-19	66.2	60.0	54.6	3.5	3.3	2.6	11.0	1.3	0.0	2.0	18.8	3.8	13.0	3.9	3.8	404
20-24	81.3	76.1	65.5	9.0	5.7	2.2	18.2	7.6	0.0	3.1	32.0	14.5	21.2	5.0	3.6	826
25-29	89.4	86.8	67.8	14.2	3.4	4.8	23.4	30.6	0.0	3.5	32.8	14.6	22.0	4.8	3.3	989
30-34	90.0	87.7	60.9	14.5	3.1	7.7	24.7	49.6	0.5	1.5	34.1	19.6	20.6	5.3	3.3	964
35-39	87.1	84.9	51.6	15.4	1.6	5.5	20.2	66.2	0.4	1.2	28.3	14.6	16.5	4.2	2.3	752
40-44	83.5	81.4	46.8	14.8	1.7	7.6	19.2	65.6	0.1	0.4	27.6	14.2	16.3	4.9	2.8	623
45-49	82.9	79.8	37.1	12.6	0.8	9.2	13.0	67.0	0.5	0.3	22.8	8.4	12.6	8.9	2.5	424
Total	84.7	81.5	57.3	12.7	3.0	5.6	19.9	40.9	0.2	1.9	29.6	14.1	18.5	5.1	3.1	4,983
NO UNIDA PERO ACTIVAS SEXUALMENTE																
Total	85.7	80.8	53.8	14.3	4.4	3.9	39.3	23.5	0.4	3.2	39.0	22.0	30.0	4.3	2.9	348

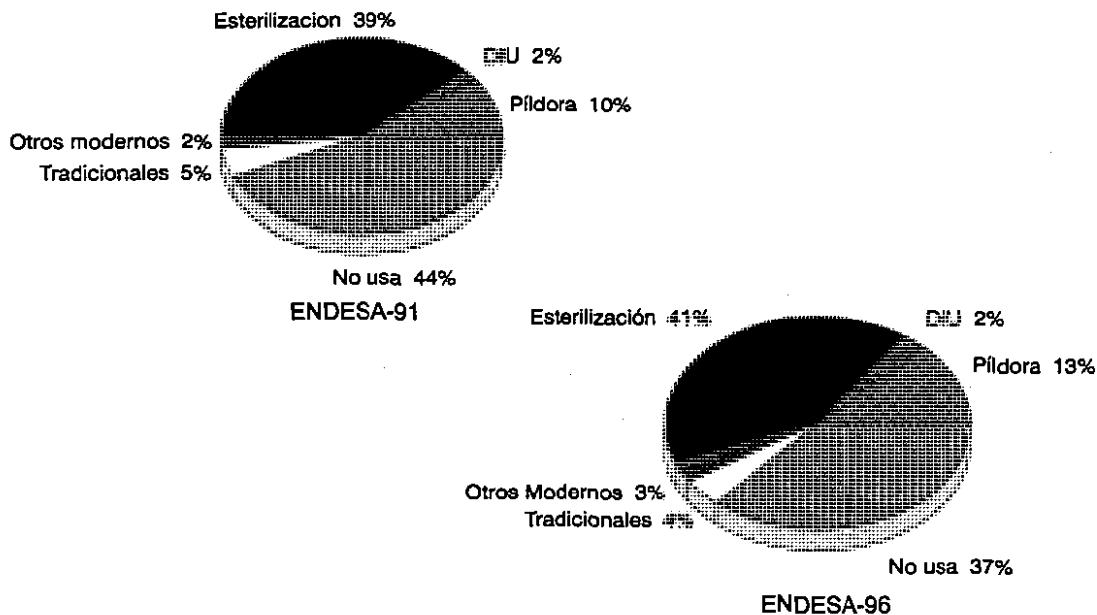
Cuadro 4.4 Uso actual de métodos

Distribución porcentual de todas las mujeres, de las mujeres actualmente unidas y de las mujeres no unidas pero sexualmente activas que usan actualmente por método usado según edad, República Dominicana 1996

Grupos de edad	Métodos Modernos							Métodos tradicionales							
	Algún método dernos	Total método dernos	Píldora	DIU	Con- dón	Ester. feme- nina	Otros método dernos ¹	Total tradicional	Abstin. perió- dica	Otros método Retiro	No usa actual- mente	Número de mujeres			
TODAS LAS MUJERES															
15-19	10.1	8.2	5.8	0.7	0.6	0.4	0.4	0.4	1.6	0.2	1.1	0.6	89.9	100.0	1,801
20-24	30.3	25.4	14.9	2.8	1.2	4.9	0.9	0.7	4.6	1.9	2.4	0.7	69.7	100.0	1,584
25-29	52.0	48.0	15.1	4.3	1.8	24.6	1.3	1.0	3.8	2.1	1.7	0.2	48.0	100.0	1,400
30-34	64.1	58.9	10.2	1.8	1.6	44.2	0.4	0.7	4.7	2.7	2.0	0.5	35.9	100.0	1,227
35-39	67.0	64.6	1.9	1.5	1.5	59.1	0.0	0.6	2.2	1.6	0.5	0.3	33.0	100.0	997
40-44	65.5	63.6	1.4	0.5	1.8	59.7	0.0	0.2	1.8	1.2	0.6	0.0	34.5	100.0	830
45-49	63.3	62.3	0.1	1.0	0.2	60.7	0.0	0.3	0.6	0.3	0.3	0.3	36.7	100.0	582
Total	44.6	41.3	8.4	2.0	1.2	28.6	0.5	0.7	3.0	1.5	1.4	0.4	55.4	100.0	8,422
MUJERES ACTUALMENTE UNIDAS															
15-19	34.9	28.8	22.3	1.2	0.9	1.3	1.2	1.8	4.9	0.5	3.0	2.5	65.1	100.0	404
20-24	47.6	40.8	25.8	4.0	1.3	7.6	0.9	1.2	6.2	2.2	3.4	1.3	52.4	100.0	826
25-29	64.4	60.2	20.3	5.3	1.8	30.6	1.2	1.1	4.0	2.0	2.0	0.2	35.6	100.0	989
30-34	72.1	66.2	11.6	1.9	1.8	49.6	0.5	0.9	5.2	2.7	2.5	0.7	27.9	100.0	964
35-39	74.4	71.7	2.0	1.3	1.4	66.2	0.0	0.9	2.4	1.7	0.6	0.4	25.6	100.0	752
40-44	72.1	69.6	1.7	0.7	1.5	65.6	0.0	0.1	2.5	1.6	0.9	0.0	27.9	100.0	623
45-49	70.1	68.8	0.1	1.0	0.3	67.0	0.0	0.5	0.8	0.4	0.4	0.5	29.9	100.0	424
Total	63.7	59.2	12.9	2.5	1.4	40.9	0.6	0.9	4.0	1.8	1.9	0.7	36.3	100.0	4,983
MUJERES NO UNIDAS PERO ACTIVAS SEXUALMENTE															
Total	63.2	51.8	12.7	3.5	9.1	23.5	2.3	0.7	11.3	5.8	5.5	0.1	36.8	100.0	48

¹ Incluye: Inyección, diafragma, espuma, jalea, y esterilización masculina

Gráfico 4.2
Prevalencia de Métodos Anticonceptivos
entre las Mujeres en Unión, 1991 y 1996



Todos los métodos modernos han incrementado su uso en el período 1991-96. La esterilización femenina es el método más usado entre las mujeres unidas ya que 41 por ciento de estas ha recurrido al mismo. Las píldora es el método que siguen en importancia con 13 por ciento de uso, mientras que el DIU es usado por solamente 3 por ciento de las usuarias. Al mismo tiempo nótese el bajo uso del condón (menos de 2 por ciento). El uso de métodos tradicionales (ritmo y retiro) disminuye ligeramente desde 1991: alrededor del 5 por ciento de las mujeres unidas usan estos métodos de planificación familiar.

La prevalencia de uso de métodos modernos aumenta con la edad de la mujer, hasta alcanzar 72 por ciento entre las mujeres casadas o unidas de 35-39 años de edad, y luego desciende a 69 por ciento entre aquéllas de 45 a 49. Entre 1991 y 1996 se presentaron incrementos en el uso de métodos modernos entre las mujeres en unión en todos los grupos de edad, pero especialmente entre las mujeres de 15 a 19 años al pasar del 13 al 29 por ciento. Al igual que en 1991, el porcentaje de usuarias de esterilización aumenta con la edad, convirtiéndose en el método de mayor prevalencia a partir de los 25 años de edad, y es prácticamente el único método usado por las mujeres de 35 o más años de edad.

Contrario a lo que ocurre con la esterilización, la pastilla es utilizada principalmente por mujeres de menos de 30 años de edad. En este grupo, la píldora es más usada entre las mujeres de 20-24 años (26 por ciento) y empieza a descender hasta un menos de 1 por ciento entre las de 45 a 49 años. Al igual que en 1991, las usuarias de esterilización y de píldora representan 85 por ciento de todas las usuarias de planificación familiar. El porcentaje restante se distribuye entre el dispositivo intrauterino (DIU), el condón, el implante, las inyecciones, los métodos vaginales, y los métodos tradicionales, con prevalencias siempre menores de cuatro por ciento.

Entre las mujeres no unidas pero que son sexualmente activas el nivel de uso es de 63 por ciento. En este grupo las mujeres de 25 y más años son las que presentan el mayor porcentaje de uso con 67 por ciento, siendo la esterilización femenina y el DIU los métodos más usados, seguidos por la píldora y el ritmo. Entre las más jóvenes, 15-19 y 20-24, existe una mayor mezcla de métodos, principalmente: píldora, DIU, y condones. Entre el grupo 15-19 años, llama la atención el uso de condones y el retiro (14 y 13 por ciento respectivamente), comparado con el de aquellas casadas o unidas (1 y 3 por ciento respectivamente).

4.2.3 Diferenciales en los Niveles de Uso

En el Cuadro 4.5 se presentan los diferenciales en los niveles de uso actual de métodos, según lugar de residencia (zona y región), nivel de educación y número de hijos vivos para las mujeres en edad fértil actualmente unidas. En el Gráfico 4.3 se ilustran, por región, los cambios desde 1986, mientras que el Gráfico 4.4 presenta las diferencias por zona de residencia, educación y número de hijos nacidos vivos para las mujeres en unión.

Cuadro 4.5 Uso actual de métodos según características sociodemográficas

Distribución porcentual de las mujeres actualmente unidas por método usado actualmente, según características sociodemográficas, República Dominicana 1996

Características	Métodos Modernos						Métodos tradicionales						Número de mujeres	
	Algún método	Total modernos	Píldora	DIU	Condón	Ester. ferme- nina	Otros métodos ¹	Total tradicional	Abstin. perió- dica	Retiro	Otros método ¹	No usa actual- mente		
Zona														
Urbana	66.4	61.3	13.6	3.4	1.5	40.7	2.1	4.6	2.6	1.8	0.7	33.6	100.0	3,027
Rural	59.5	56.0	11.8	1.2	1.3	41.2	0.4	3.0	0.7	2.1	0.7	40.5	100.0	1,956
Región														
Distrito Nacional	66.2	60.9	13.2	4.7	1.6	38.8	2.6	4.7	2.3	2.0	1.0	33.8	100.0	1,553
Región I	60.4	56.6	12.6	1.1	2.0	40.4	0.4	3.4	1.8	1.3	0.6	39.6	100.0	693
Región II	68.1	63.1	15.2	2.7	1.4	42.0	1.7	4.7	2.2	2.4	0.4	31.9	100.0	959
Región III	65.2	61.0	9.7	1.0	0.3	49.4	0.6	3.8	1.8	1.7	0.7	34.8	100.0	444
Región IV	63.1	60.7	15.8	0.5	0.9	42.2	1.2	2.2	1.5	0.5	0.4	36.9	100.0	232
Región V	55.4	50.9	12.6	1.1	2.0	34.6	0.6	4.1	1.1	3.0	0.4	44.6	100.0	574
Región VI	52.2	49.1	8.7	1.5	0.3	37.6	1.0	2.3	0.5	1.6	1.0	47.8	100.0	274
Región VII	69.1	66.9	10.8	1.3	0.6	52.9	1.3	1.9	1.0	1.0	0.3	30.9	100.0	253
Nivel de educación²														
Sin educación	53.1	50.7	7.2	0.1	0.5	42.6	0.3	1.7	0.7	1.0	0.8	46.9	100.0	476
Primaria 1-4	64.3	61.0	6.8	1.2	0.7	51.9	0.4	2.7	0.5	2.0	0.8	35.7	100.0	1,121
Primaria 5-8	64.5	61.1	16.7	2.2	0.9	39.7	1.6	3.1	0.9	1.8	0.8	35.5	100.0	1,573
Secundaria	62.8	57.4	15.7	3.4	2.5	33.1	2.6	4.9	2.6	2.2	0.7	37.2	100.0	1,240
Superior	70.5	61.6	12.9	6.2	2.5	38.2	1.8	8.8	6.5	2.3	0.1	29.5	100.0	570
Número de hijos vivos														
0	18.0	13.9	9.9	0.4	1.5	0.8	1.3	4.0	2.8	1.2	0.1	82.0	100.0	504
1	41.8	35.1	23.1	4.1	2.7	2.4	2.4	6.2	2.2	3.5	0.9	58.2	100.0	878
2	64.8	58.5	20.0	4.3	1.5	30.1	2.5	5.7	2.7	2.5	1.0	35.2	100.0	1,113
3	80.3	77.6	9.2	2.5	0.5	64.6	0.8	2.7	1.4	1.2	0.2	19.7	100.0	1,156
4+	80.0	77.0	4.5	0.9	1.3	69.7	0.6	2.2	0.8	1.4	0.8	20.0	100.0	1,332
Total	63.7	59.2	12.9	2.5	1.4	40.9	1.5	4.0	1.8	1.9	0.7	36.3	100.0	4,983

¹ Incluye: Inyección, diafragma, espuma, jalea, esterilización masculina e implante

² No incluye 2 casos sin información

Gráfico 4.3
**Prevalencia de Métodos Anticonceptivos entre las Mujeres
 en Unión por Región, 1986, 1991 y 1996**

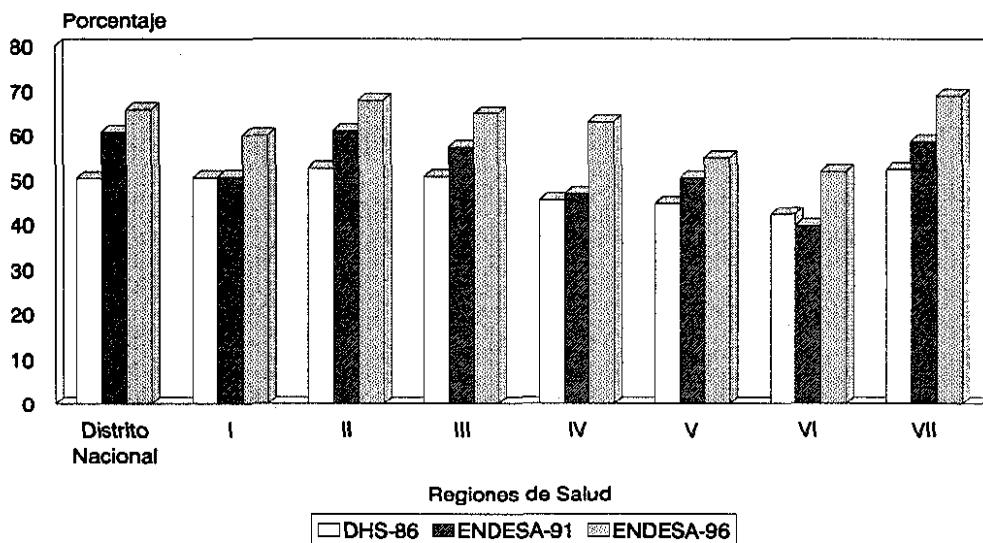
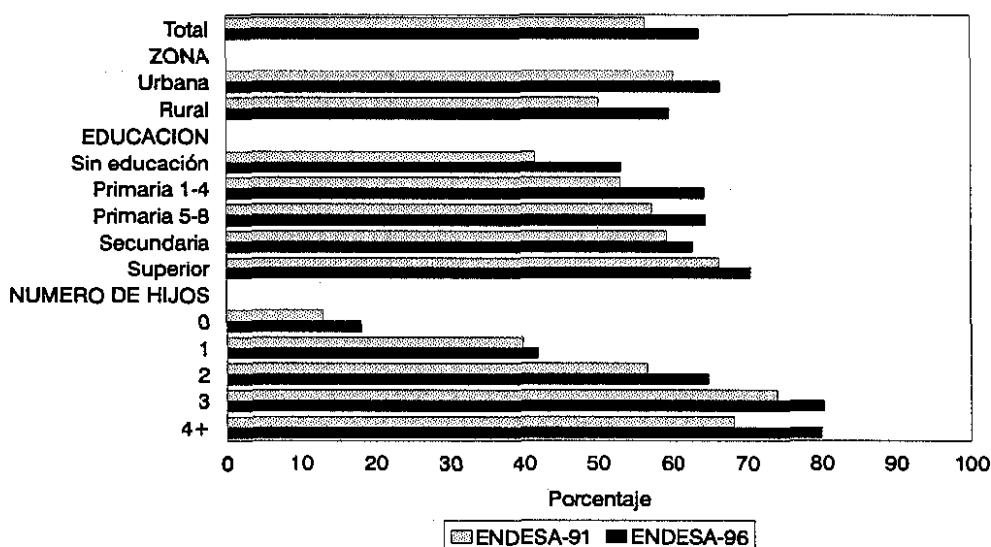


Gráfico 4.4
**Prevalencia de Métodos Anticonceptivos entre las Mujeres
 en Unión según Características Seleccionadas, 1991 y 1996**



En cuanto a la zona de residencia, la tasa de prevalencia de uso anticonceptivo es ligeramente mayor en la zona urbana (66 por ciento versus 60 por ciento en la zona rural), mostrando que se ha disminuido la diferencia que existía anteriormente entre estas dos áreas: 60 versus 50 en 1991 y 52 versus 46 en 1986. Claramente, los aumentos recientes en el uso anticonceptivo han sido mayores en la zona rural, especialmente en la parte de métodos modernos. Por métodos específicos, no existen diferencias mayores en el uso de la esterilización femenina (41 por ciento) y la píldora (alrededor de 13 por ciento), mas no así en el caso del DIU y la abstinencia periódica los cuales presentan un mayor uso en la zona urbana.

Entre las regiones de salud aún existen diferencias en los niveles de uso actual de anticoncepción, aunque menores a las observadas en 1991. La región del Cibao (regiones II, III y VII) y el Distrito Nacional aparecen con las tasas de prevalencia de uso anticonceptivo más alta, mientras que las más bajas se presentan en las regiones V y VI. Entre 1991 y 19956 todas las regiones incrementaron el uso de métodos anticonceptivos, particularmente la región IV donde la prevalencia de métodos anticonceptivos pasó de 47 por ciento en 1991 a 63 por ciento en 1996 (un aumento relativo de 34 por ciento). Es en la región IV donde se observan los mayores cambios en el uso de la esterilización y la píldora, colocándola como la región con mayor uso de píldora (16 por ciento) y la tercera en esterilización (42 por ciento) después de las regiones VII y III (53 y 49 por ciento respectivamente).

El nivel de uso de métodos anticonceptivos aumenta con el nivel educativo de las mujeres en unión, desde 53 por ciento en las mujeres sin educación, hasta 71 por ciento en las mujeres con educación superior (Gráfico 4.3). Un diferencial de uso anticonceptivo importante es el que se observa entre los dos niveles de educación primaria: 1-4 y 5-8. Nótese que aunque el nivel de uso de métodos modernos es el mismo (61 por ciento de las mujeres en unión), la prevalencia de esterilización es mayor entre las de 1-4 años de educación, mientras que la de la píldora y el DIU es mayor entre las de 5-8 años de educación primaria. Comparado con los niveles observados en 1991, la prevalencia es mayor en cada uno de los niveles educativos, pero especialmente para las mujeres en unión con 1-4 años de educación primaria (53 por ciento en 1991 versus 64 en 1996). Las mujeres que no tienen ningún hijo son las que menos planifican (18 por ciento). El nivel de uso aumenta rápidamente hasta alcanzar el 80 por ciento entre las mujeres que tienen tres o más hijos. Entre aquellas que han decidido usar anticoncepción, la píldora y el DIU son los métodos preferidos por las mujeres en unión sin hijos o con un hijo, mientras que la esterilización es el método seleccionado por aquellas con tres o más hijos nacidos vivos. En el medio se encuentran las madres de dos hijos, las cuales se inclinan principalmente hacia la esterilización (30 por ciento), pero manteniendo también un alto porcentaje de uso de píldora (20 por ciento) y el DIU (4 por ciento).

4.2.4 Número de Hijos al Iniciar el Uso de Anticonceptivos

El análisis de la relación entre el número de hijos vivos que tenían las mujeres cuando usaron por primera vez un método anticonceptivo para distintas cohortes, permite conocer cuán temprano en la vida reproductiva de las mujeres se adopta la planificación familiar, y si se hace para limitar o para espaciar los hijos, al igual que las tendencias en el proceso de adopción con fines de espaciamiento. Al analizar esta información debe recordarse que para las cohortes jóvenes, el proceso todavía no ha concluido. La información sobre el número de hijos sobrevivientes al usar la anticoncepción por primera vez se presenta en el Cuadro 4.6 para las distintas cohortes de mujeres alguna vez unidas. Los resultados muestran cierta motivación de las mujeres dominicanas por el espaciamiento de los nacimientos y por la limitación del tamaño de la familia existente en el país.

Se puede apreciar que en la República Dominicana la mayoría de las mujeres alguna vez unidas empieza a usar la anticoncepción sin tener ningún hijo, o teniendo pocos hijos (ver Cuadro 4.6). Esto es particularmente el caso de las cohortes jóvenes (de 15 a 34 años) donde más de la mitad de las mujeres alguna vez unidas inician el uso de métodos de planificación familiar sin haber tenido hijos, o con solo un

hijo nacido vivo. En comparación, menos de una tercera parte de las mujeres alguna vez en unión de mayor edad (40 y más) empezaron a usar anticoncepción antes de su segundo nacido vivo. Al mismo tiempo, más de una tercera parte de las mujeres alguna vez unidas de 40 o más años empezó a usar anticoncepción cuando tenían tres o más hijos.

Cuadro 4.6 Número de hijos al usar anticoncepción por primera vez

Distribución porcentual de mujeres alguna vez unidas por número de hijos vivos al usar anticoncepción por primera vez, según edad actual, República Dominicana 1996

Edad actual	Nunca ha usado métodos	Número de hijos vivos al usar anticoncepción por primera vez						Número de mujeres	Mediana de hijos
		0	1	2	3	4+	Sin información		
15-19	35.6	35.6	24.3	4.0	0.4	0.0	0.2	100.0	521
20-24	18.4	33.2	34.8	9.2	3.3	0.9	0.1	100.0	1,047
25-29	12.0	28.3	36.2	10.2	7.3	5.9	0.2	100.0	1,206
30-34	11.5	22.1	33.5	13.8	9.6	9.3	0.1	100.0	1,161
35-39	14.7	16.2	26.8	15.7	12.2	14.1	0.2	100.0	952
40-44	17.6	10.2	21.3	15.8	11.9	22.7	0.3	100.0	808
45-49	21.2	4.8	19.3	13.2	10.0	31.1	0.5	100.0	576
Total	16.9	22.3	29.6	12.0	8.1	10.9	0.2	100.0	6,270
									1.6

4.2.5 Edad al Momento de la Esterilización

Si se relaciona la edad de la mujer al momento de la operación con el tiempo transcurrido hasta la fecha de la entrevista, es posible estudiar tendencias en la adopción de la esterilización; es decir, si ha habido cambios en la edad de las mujeres a la aceptación del método; específicamente en qué medida la edad a la esterilización ha estado aumentando o disminuyendo.

En el Cuadro 4.7 se clasifican las mujeres según la edad en el momento de la esterilización y de acuerdo con el número de años transcurridos desde la operación. Para cada uno de estos subgrupos se ha calculado la edad mediana a la operación; es decir, la edad a la cual se había hecho operar el 50 por ciento de las mujeres. En la ENDESA-96 no se tiene información de las mujeres que se esterilizaron a los 40 o más años de edad hace más de 10 años, puesto que ellas tendrían 50 años o más al momento de la encuesta, por lo cual para evitar sesgos, se excluyen de los cálculos en el Cuadro 4.7 todas las mujeres entrevistadas que fueron esterilizadas después de los 40 años.

Similarmente a lo observado en 1991, las mujeres tienden a esterilizarse a edades jóvenes. Un poco más de una de cada cuatro mujeres se esterilizó antes de los 25 años, y cerca de dos terceras partes (63 por ciento) antes de cumplir los 30 años. En 1991 estos valores fueron 25 y 60 por ciento respectivamente. La edad mediana a la operación es de 28 años, la cual no muestra cambios durante los diez últimos años.

4.2.6 Conocimiento del Período Fértil

Con la finalidad de evaluar si las mujeres tienen un conocimiento adecuado sobre su fisiología reproductiva, a todas las mujeres entrevistadas se les preguntó acerca de los días fériles de su ciclo reproductivo. Dicho conocimiento está relacionado con el éxito en el uso de los llamados métodos naturales y de aquellos que en alguna medida se relacionan con el coito, como el ritmo o método de ovulación, el

retiro, el condón, y los métodos vaginales (diafragma, espumas, jaleas). Para evaluar este conocimiento, en la ENDESA-96 se preguntó a las mujeres usuarias del ritmo la forma como ellas determinan los días del ciclo menstrual cuando no pueden tener relaciones.

Cuadro 4.7 Edad al momento de la esterilización

Distribución porcentual de mujeres por edad en el momento de la esterilización, según número de años desde la operación, República Dominicana 1996

Años desde la operación	Edad al momento de la esterilización					Número de mujeres	Edad mediana ¹
	<25	25-29	30-34	35-39	40-44		
<2	24.8	34.8	27.6	9.1	3.6	100.0	336
2-3	23.7	29.8	27.0	14.7	4.7	100.0	344
4-5	21.7	36.2	24.2	12.6	5.2	100.0	299
6-7	26.2	35.7	22.6	11.3	4.2	100.0	274
8-9	26.5	36.2	25.6	10.5	1.2	100.0	255
10+	28.5	41.5	24.1	6.0	0.0	100.0	902
Total	26.0	37.0	25.0	9.6	2.4	100.0	2,410

NC: No comparable

¹ La edad mediana se calculó únicamente para mujeres esterilizadas antes de los 40 años

El Cuadro 4.8 resume los resultados sobre el conocimiento del ciclo reproductivo por parte de todas las mujeres y de aquellas que estaban usando el ritmo o abstinencia periódica. Los resultados indican que casi 2 de cada 3 usuarias de abstinencia periódica (64 por ciento) respondieron que la mitad del ciclo es el momento de mayor riesgo para que una mujer pueda quedar embarazada, lo cual indica que una proporción considerable (36 por ciento) de usuarias están utilizando el método del ritmo en forma incorrecta dadas las respuestas erróneas sobre el período más fértil del ciclo ovulatorio. A nivel de todas las mujeres, se tiene que solo una cuarta parte de ellas identificaron correctamente el período de mayor riesgo de embarazo y que una tercera parte de ellas indicaron cualquier momento durante el ciclo menstrual o que no saben.

Cuadro 4.8 Conocimiento del período fértil

Distribución porcentual de las mujeres por conocimiento del período fértil, para todas las mujeres y uso de la abstinencia periódica según el tipo de abstinencia periódica, República Dominicana 1996

Período fértil	Usuarias según tipo de abstinencia			
	Toda las usuarias	Con base calendario	Con base en temperatura	Todas las mujeres
Durante la menstruación	0.0	0.0	0.0	1.1
Después que termina la menstruación	16.5	20.6	2.7	29.8
En mitad de ciclo	63.7	67.6	75.9	25.6
Antes que empieza la menstruación	3.3	0.0	10.6	6.3
En cualquier momento	11.7	8.0	10.9	12.1
Otros	1.5	0.0	0.0	1.6
No conoce	3.3	3.9	0.0	22.9
Sin información	0.0	0.0	0.0	0.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	124	72	27	8,422

4.2.7 Fuentes de Suministro

A las mujeres que estaban utilizando algún anticonceptivo moderno en el momento de la encuesta se les preguntó sobre el lugar donde los habían obtenido. Los resultados para las principales fuentes de abastecimiento de métodos modernos se presentan en el Cuadro 4.9.

Cuadro 4.9 Fuentes de suministro de métodos modernos

Distribución porcentual de usuarias actuales de métodos modernos por fuente de suministro, según método, República Dominicana 1996

Fuente de suministro	Píldora	DIU	Inyección	Diap., espuma, jalea	Condón	Ester. femenina	Ester. masculina	Implante	Total
Sector Público	18.3	59.2	22.7	6.9	9.3	41.1	0.0	52.0	36.1
Hosp./Clín./Dis. SESPAS	15.0	52.5	17.1	6.9	8.7	37.3	0.0	52.0	32.4
Hosp./Clín./Disp. IDSS	0.4	6.3	4.2	0.0	0.3	3.2	0.0	0.0	2.6
Clínica/Disp. del CEA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1
Hosp./Clín./Disp. FFAA	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	0.4
Promotora SESPAS	2.5	0.4	1.4	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5
Promotora CEA	0.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Sector Privado	14.6	40.8	54.8	24.5	2.2	58.7	81.4	48.0	46.9
Clínica PROFAMILIA	1.9	10.8	25.9	15.0	1.9	2.5	0.0	33.8	3.4
Clínica asociada PROFAMILIA	0.8	2.1	0.0	0.0	0.0	10.2	14.9	3.4	7.4
Consultorio ADOPLAFAM	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0	0.3
Clin./consult. medico privado	2.1	27.9	24.7	0.0	0.0	45.6	66.5	9.8	33.8
Promotora PROFAMILIA	8.8	0.0	4.2	9.5	0.3	0.0	0.0	0.0	1.9
Promotora ADOPLAFAM	0.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Promotora vol. MUDE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0
Promotora vol. IDDI	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Otros Privados	66.6	0.0	22.5	68.6	83.7	0.0	0.0	0.0	16.5
Supermercado, colmado	1.2	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	0.0	0.0	0.3
Farmacia	61.0	0.0	22.5	66.3	70.5	0.0	0.0	0.0	15.0
Barbería, salón de belleza	1.8	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4
Otros	2.5	0.0	0.0	2.3	11.3	0.0	0.0	0.0	0.9
No sabe/sin información	0.6	0.0	0.0	0.0	4.8	0.2	18.6	0.0	0.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	707	165	30	13	105	2,410	8	42	3,481

SESPAS: Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social

IDSS: Instituto Dominicano de Seguro Social

CEA: Consejo Estatal del Azúcar

FFAA: Fuerzas Armadas

PROFAMILIA: Asociación Pro Bienestar de la Familia

ADOPLAFAM: Asociación Dominicana de Planificación Familiar

IDDI: Instituto Dominicano de Desarrollo Integral

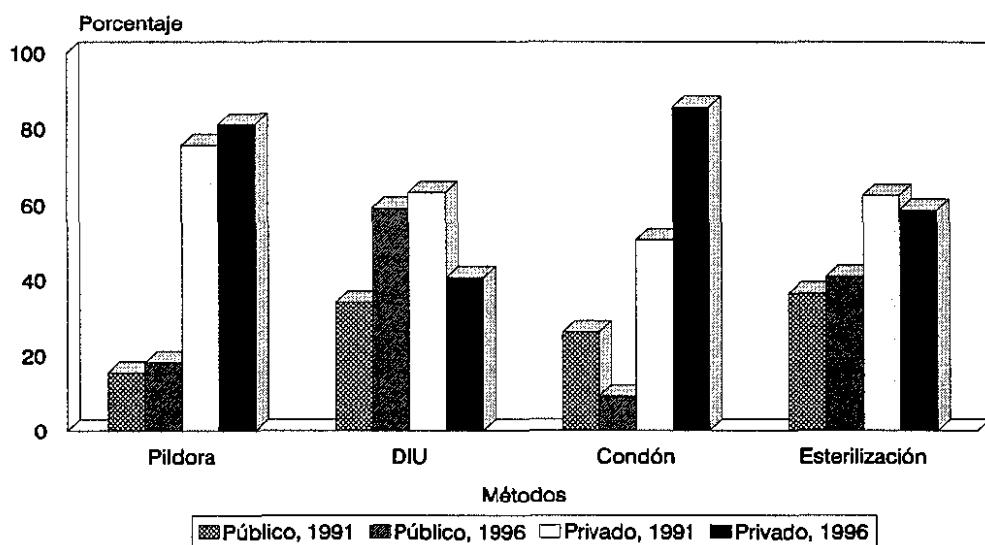
MUDE: Mujeres en Desarrollo

Los lugares identificados con mayor frecuencia como fuente de suministro de anticonceptivos son las clínicas y consultorios médicos privados (34 por ciento) y los hospitales, clínicas y dispensarios de SESPAS (32 por ciento de las usuarias). PROFAMILIA, a través de sus clínicas, clínicas asociadas y sus promotoras cubren el 13 por ciento de las usuarias, mientras que las farmacias cubren otro 15 por ciento. SESPAS es el principal proveedor de DIU e implante; mientras las clínicas y consultorios médicos privados

son los principales proveedores de las esterilizaciones . Las farmacias son las principales proveedoras de píldoras, métodos vaginales, y el condón; mientras que PROFAMILIA hace lo mismo con las inyecciones. El DIU, la píldora y el implante son también proveídos por PROFAMILIA y las clínicas/consultorios médicos privados.

Si bien el sector privado es el mayor proveedor de servicios de planificación familiar en la República Dominicana, también debe destacarse que algunas de estas instituciones han disminuido su participación relativa desde 1991 (ver el Gráfico 4.5). Así por ejemplo, las clínicas, consultorios, y médicos privados proveen el 34 por ciento de los métodos en 1996 comparado con 41 por ciento en 1991, lo cual puede deberse a una menor participación relativa en la distribución de DIUs y en esterilizaciones. De otro lado se observa un aumento importante en la participación de las farmacias (15 por ciento en 1996 versus 12 por ciento en 1991), debido a una mayor distribución de condones y métodos vaginales.

**Gráfico 4.5
Fuente de Abastecimiento de Métodos Modernos por Sectores, 1991 y 1996**



4.3 DESCONTINUACIÓN EN EL USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

El calendario de eventos incluido en la entrevista individual permitió registrar para cada mujer, a partir de enero de 1991, la duración de los períodos o segmentos de uso continuo de anticonceptivos y la forma como éstos terminaron: por cambio a otro método, por comienzo de un embarazo o por abandono del método, bien para buscar quedar embarazada o por otras razones. Estas informaciones nos permiten conocer las principales razones por las cuales las mujeres han descontinuado o suspendido el uso de los diferentes métodos, así como las tasas de descontinuación. Los segmentos de uso iniciados antes de enero de 1991 no se incluyen en el análisis y una mujer puede contribuir con más de un segmento de uso.

4.3.1 Tasas de Descontinuación

En el Cuadro 4.10 se presentan las tasas de descontinuación de los métodos suspendidos durante el primer año de uso, según algunas causas. Las tasas se basan en tablas de vida de decrecimiento múltiple. A menudo se llaman tasas netas pues las diferentes razones de descontinuación se tratan como riesgos competitivos y las tasas se pueden sumar.

Cuadro 4.10 Tasas de descontinuación de anticoncepción durante el primer año

Proporción de usuarias de anticoncepción que descontinuaron el uso de métodos específicos durante los primeros 12 meses de uso, según razón para descontinuar, República Dominicana 1996

Método	Razones de descontinuación				Total
	Falla del método	Deseo de quedar embarazada	Efectos secundarios	Otras razones	
Píldora	7.0	10.3	24.9	16.9	59.2
DIU	3.8	2.3	21.1	5.5	32.7
Condón	7.1	9.3	2.4	64.0	82.8
Absinencia periódica	24.7	15.8	0.0	28.8	69.3
Retiro	16.9	9.7	0.0	43.2	69.8
Todos los métodos	8.2	8.0	14.0	22.4	52.7

Nota: Las cifras se basan en cálculos con tablas de vida

Como se observa en el Cuadro 4.10, 53 por ciento de los segmentos de uso analizados terminaron durante el primer año y la razón principal fueron los efectos colaterales (22 por ciento), seguida por falla del método y deseo de quedar embarazada (8 por ciento cada una) y otras razones (22 por ciento) que se detallan más adelante en el Cuadro 4.11. Si se tiene en cuenta el método utilizado, una tercera parte de los segmentos de DIU terminaron durante los primeros doce meses de uso y en gran medida (21 por ciento de ellos) debido a efectos colaterales. En contraste, más de la mitad de los segmentos de píldoras (59 por ciento) y de condones (83 por ciento) terminaron durante el primer año. En comparación con 1991, no se observan cambios en la tasas de descontinuación total, aunque si se registran pequeñas variaciones según método y razón de descontinuación.

4.3.2 Razones de Descontinuación

Con el fin de conocer en forma detallada las razones que llevaron a las mujeres a suspender el uso de métodos se elaboró el Cuadro 4.11 el cual permite analizar la importancia de las razones de terminación. Debe recordarse que la distribución no es de *mujeres* sino de *segmentos* de uso. Por otra parte, este grupo de razones es representativo de la experiencia de los últimos 5 años en el uso de métodos.

El 21 por ciento de los segmentos de uso de anticoncepción terminaron debido a los efectos colaterales, lo cual ha ocurrido principalmente cuando la mujer estaba utilizando implante, inyección, DIU o píldora. Esta situación es diferente a la de 1991 cuando la razón principal de descontinuación fue el deseo de la mujer de quedar embarazada. Un 18 por ciento de las descontinuaciones observadas en la ENDESA-96 tuvieron como razón que la mujer quería embarazarse (con mayor porcentaje para las usuarias de píldora y DIU), comparado con 21 por ciento en 1991. El porcentaje de segmentos en los cuales la mujer quedó

embarazada varía entre 25 y 37 por ciento para los métodos tradicionales y entre el 0 y 25 por ciento para los métodos modernos. En el 8 por ciento de los casos la terminación se debió a que la mujer quería un método más efectivo, mientras que para otro 4 por ciento la mujer indicó tener problemas de salud con el método. El deseo de un método más efectivo fue mencionado en un gran porcentaje por usuarias del retiro, MELA, condón y vaginales.

Cuadro 4.11 Razones de descontinuación de métodos anticonceptivos

Distribución porcentual de los segmentos de uso de métodos anticonceptivos que terminaron en descontinuación de uso en los últimos cinco años por razón principal de descontinuación, según método específico, República Dominicana 1996

Razón	Píldora	DIU	Inyección	Diaf., espuma, jalea	Condón	Implante	Abstin. periódica	Retiro	MELA	Otros	Todos los métodos
Quedó embarazada	11.6	5.8	0.5	24.6	8.8	0.0	37.2	24.8	1.5	14.5	14.8
Para embarazarse	20.7	21.1	3.4	5.5	11.6	4.8	24.2	15.1	0.0	5.4	17.7
Compañero no aprobaba	1.1	1.5	0.3	15.3	17.0	0.0	3.5	13.0	0.0	1.9	4.7
Efectos colaterales	31.7	39.5	59.2	19.4	3.5	71.3	0.0	0.0	0.0	1.0	21.1
Preocupaciones de salud	4.9	8.0	6.9	8.7	0.1	5.9	0.0	0.1	3.2	8.7	3.6
Acceso/disponibilidad	1.1	0.6	6.3	0.0	1.7	0.0	0.0	0.5	0.0	0.0	1.0
Quería método más efectivo	1.2	1.7	2.9	11.7	18.1	6.5	14.3	20.1	18.8	16.8	7.9
Uso inconveniente	1.2	0.0	1.7	2.3	12.4	0.0	3.9	4.8	0.0	0.7	3.1
Sexo poco frecuente	9.2	1.5	3.1	4.9	11.0	0.7	2.3	5.0	0.4	1.5	7.1
Costos	0.6	0.0	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.4
Fatalista	0.1	0.9	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1
Menopáusica	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.3	1.8	0.0	0.1
Por disolución matrimonial	6.5	6.4	0.5	4.9	4.2	3.6	4.3	3.8	0.0	1.9	5.2
Otros	9.7	11.9	10.9	2.6	10.8	7.2	9.8	11.3	73.3	45.0	12.7
No sabe	0.2	0.0	1.7	0.0	0.4	0.0	0.4	0.1	0.6	2.7	0.3
Sin información	0.2	0.9	0.0	0.0	0.3	0.0	0.1	1.1	0.0	0.0	0.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	2,126	222	90	40	502	55	454	475	112	104	4,179

4.4 ACTITUDES FRENTE A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR

4.4.1 Uso en el Futuro

A las mujeres que conocían o habían oído hablar de los métodos, pero no estaban usando ninguno, se les preguntó sobre sus intenciones de uso futuro de alguna forma de anticoncepción. Si la respuesta era afirmativa se preguntó a la mujer si pensaba usar en los próximos 12 meses o después y cuál método pensaba usar. En el Cuadro 4.12 se presentan los resultados sobre intenciones de uso para aquellas mujeres que no usan actualmente, según el número de hijos vivos. En el panel inferior del Cuadro 4.12 se presenta la distribución de intenciones para el total de mujeres unidas que no usan en la actualidad. En el primer y segundo panel se comparan las mismas intenciones de uso para dos grupos de no usuarias: quienes nunca usaron con las de aquellas mujeres que usaron métodos previamente.

Un poco más de la mitad de las mujeres en unión y que no practican la anticoncepción (57 por ciento) manifestaron su intención de hacerlo en el futuro y en una gran proporción (45 por ciento) en los próximos 12 meses. Ambos valores son mayores a los valores observados en 1991 (54 por ciento y 40 por ciento respectivamente). En términos relativos, el porcentaje que no desea usar o no intenta usar en el futuro es mayor entre las mujeres que nunca han usado un método de planificación familiar que entre aquéllas que ya tienen experiencia anticonceptiva. Dados los niveles de fecundidad y la dinámica anticonceptiva

observada anteriormente, no es sorprendente que 49 por ciento de las mujeres en unión y sin hijos, hayan manifestado intención de uso anticonceptivo en el futuro. Estos resultados tienen la limitación de un porcentaje importante de casos sin información (15 por ciento).

Cuadro 4.12 Uso futuro de anticoncepción

Distribución porcentual de mujeres en unión que no están usando métodos anticonceptivos por intención de uso futuro, según número de hijos vivos y uso previo anticoncepción, República Dominicana 1996

Intención de uso futuro	Número de hijos sobrevivientes ¹						Total
	0	1	2	3	4+		
Nunca usó métodos							
Intenta usar próximos 12 meses	5.9	18.5	9.7	12.1	13.2	12.7	
Intenta usar más tarde	15.3	3.1	1.6	2.0	1.2	4.1	
Indecisa, no sabe cuándo	1.6	0.8	0.9	0.5	1.9	1.1	
Indecisa a intentar	1.2	1.6	0.4	1.0	2.9	1.4	
No intenta usar	25.5	13.0	9.1	11.4	17.7	14.5	
Sin información	17.0	9.7	5.5	7.7	4.7	8.6	
Usó métodos previamente							
Intenta usar próximos 12 meses	6.9	30.0	39.3	45.4	35.6	32.1	
Intenta usar más tarde	8.3	7.0	5.3	4.5	1.6	5.5	
Indecisa, no sabe cuándo	0.8	2.0	3.4	2.0	1.3	2.0	
Indecisa a intentar	2.5	2.7	2.0	0.7	0.7	1.9	
No intenta usar	9.7	6.7	14.9	8.6	8.7	9.7	
Sin información	5.3	4.9	7.8	4.2	10.6	6.5	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total de no usuarias							
Intenta usar próximos 12 meses	12.8	48.5	49.0	57.5	48.8	44.8	
Intenta usar más tarde	23.6	10.2	6.9	6.5	2.7	9.5	
Indecisa, no sabe cuándo	2.4	2.7	4.3	2.5	3.2	3.1	
Indecisa a intentar	3.7	4.3	2.4	1.7	3.6	3.2	
No intenta usar	35.2	19.7	24.0	20.0	26.4	24.2	
Sin información	22.3	14.6	13.4	11.9	15.3	15.2	
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	267	529	432	272	311	1,810	

¹ Incluye el embarazo actual

4.4.2 Razón para no Uso en el Futuro

El Cuadro 4.13 presenta las razones para no desear usar métodos de planificación familiar en el futuro entre las mujeres que no estaban usando en el momento de la entrevista, para dos grandes grupos de edad: de 15 a 29 años y mayores de 30 años. Al igual que en 1991, una de cada cuatro mujeres mencionó que quería tener más hijos (30 por ciento entre las menores de 30 años). Otras razones importantes mencionadas fueron el miedo a efectos secundarios (16 por ciento total y 22 por ciento entre las más jóvenes), la no aprobación del uso anticonceptivo por parte de la mujer (13 por ciento), el marido (3 por ciento), o prohibición religiosa (2 por ciento).

4.4.3 Método Preferido para Uso Futuro

Cuadro 4.13 Razones para no usar métodos anticonceptivos

Distribución porcentual de mujeres actualmente unidas que no usan métodos anticonceptivos y que no intentan usar en el futuro por razón principal para no hacerlo, según grupos de edad, República Dominicana 1996

Razón para no usar anticoncepción	Grupos de edad		
	15-29	30-49	Total
Desca más hijos	30.0	23.6	25.9
Sexo infrecuente	2.5	3.2	2.9
Menopásica, histerectomizada	0.0	2.2	1.4
Infértil/subfértil	1.9	4.3	3.4
Ella desaprueba PF	10.9	13.6	12.6
Compañero desaprueba PF	2.2	2.6	2.5
Prohibición religiosa	1.7	2.2	2.1
No conoce método/fuente	2.1	1.7	1.9
Problemas de salud	4.9	5.7	5.4
Miedo a efectos colaterales	22.2	12.2	15.7
Método no accesible	0.3	0.0	0.1
Cuesta mucho	0.0	0.1	0.1
Interfiere organismo	0.0	0.8	0.5
Fatalista	0.6	0.0	0.2
Ninguna otra razón	3.5	0.9	1.8
Otra	12.1	26.4	21.4
No sabe/sin información	4.2	0.5	1.9
Total	100.0	100.0	100.0
Número	155	283	438

La información del Cuadro 4.14

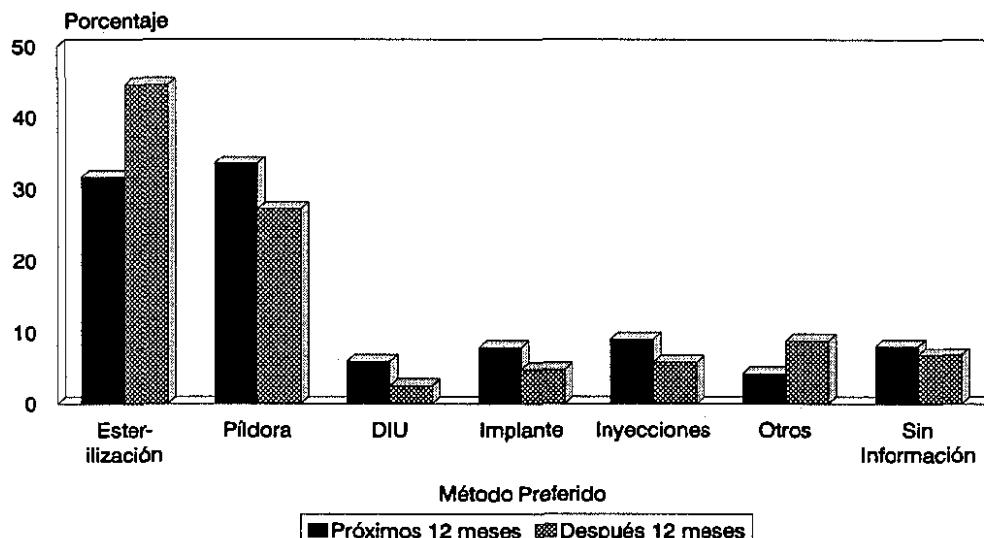
sobre preferencia de métodos para las mujeres que manifestaron intenciones de uso futuro, indica que la gran mayoría, cerca de nueve de cada diez, piensan usar un método moderno, entre los que sobresalen la esterilización femenina (33 por ciento, ver Gráfico 4.6), la píldora (32 por ciento) y las inyecciones (9 por ciento). Solamente el 5 por ciento desean usar el DIU, un 7 por ciento el implante y un porcentaje mínimo desean métodos tradicionales (solo 2 por ciento por la abstinencia periódica o ritmo). Aquellas mujeres que indicaron que piensan hacerlo dentro de los próximos 12 meses tienden a inclinarse más por la píldora, mientras que la esterilización femenina es preferida por aquellas que piensan usar más tarde (ver Cuadro 4.14). Comparado con 1991, se observa que las mujeres entrevistadas en la ENDESA-96 tienen una mayor preferencia por la píldora, especialmente entre aquellas que piensan usarlas más tarde.

Cuadro 4.14 Método preferido para uso futuro

Distribución porcentual de mujeres en unión que no están usando métodos anticonceptivos pero que intentan usar en el futuro, por método preferido, según tiempo en el que empezarían a usar, República Dominicana 1996

Método preferido	Intenta usar			
	Próximos 12 meses	Después de 12 meses	No sabe cuándo	Total
Píldora	33.5	27.2	30.1	32.3
DIU	5.8	2.5	0.0	5.0
Inyección	9.0	5.7	11.4	8.6
Diap., espuma, jalea	0.2	2.6	2.2	0.7
Condón	0.4	3.1	0.0	0.8
Esterilización femenina	31.6	43.5	26.1	33.2
Esterilización masculina	0.0	1.0	1.1	0.2
Implante	7.9	4.7	3.3	7.1
Abstinencia periódica	2.4	2.9	1.1	2.4
Retiro	0.3	0.2	1.1	0.4
MELA	0.8	0.0	0.0	0.6
Sin información	8.0	6.7	23.5	8.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	810	173	56	1,039

Gráfico 4.6
Método Preferido para Uso Futuro entre
las no Usuarias según Intención de Uso



4.4.4 Mensajes sobre Planificación Familiar

A continuación de la sección sobre intenciones de uso de anticoncepción, en el cuestionario individual de la ENDESA-96 se incluyeron preguntas referentes a mensajes sobre planificación familiar vistos o escuchados en los 6 meses antes de la entrevista y el medio a través del cual fueron recibidos. En el Cuadro 4.15 se presentan los resultados para los mensajes por radio y televisión, por edad, lugar de residencia, y nivel de educación, mientras que el Cuadro 4.16 presenta los resultados para los mensajes escritos (periódico, revista, afiches, volante, o panfleto).

Más de la mitad de las mujeres entrevistadas (54 por ciento) reportaron haber escuchado o visto mensajes de planificación familiar en los seis meses anteriores a la encuesta, especialmente por la radio y la televisión (32 por ciento) y únicamente por la televisión (20 por ciento). Solamente el 8 por ciento manifestó que había escuchado los mensajes únicamente por la radio. Las mujeres de la zona rural, las de las regiones IV y VI, y las de los más bajos niveles de educación fueron las que en mayores proporciones reportaron no haber escuchado o visto. Estos últimos resultados no son sorprendentes si se tiene en cuenta que éstos son áreas o grupos de los más desfavorecidos económicamente y con menor acceso a estos medios de comunicación.

En cuanto a los mensajes escritos (ver Cuadro 4.16), 41 por ciento ha recibido algún mensaje impreso sobre planificación familiar. El medio más mencionado son los volantes y panfletos (32 por ciento), seguido por los afiches (28 por ciento) y por los periódicos y revistas (23 por ciento). Al igual que con los mensajes de la radio y la televisión, son las mujeres residentes de áreas rurales, de la región VI y con bajos niveles educativos las que reportan un menor acceso a mensajes escritos sobre planificación familiar.

Cuadro 4.15 Mensajes sobre planificación familiar en la radio o televisión

Distribución porcentual de mujeres entrevistadas de acuerdo a si han escuchado mensajes de planificación familiar en la radio o en la televisión durante los últimos meses anterior a la encuesta según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Radio y televisión	Únicamente por radio	Únicamente por televisión	No ha escuchado	Total	Número de mujeres
Edad						
15-19	26.8	6.0	22.3	44.9	100.0	1,801
20-24	31.6	6.7	23.7	38.0	100.0	1,584
25-29	31.5	8.0	21.5	38.9	100.0	1,400
30-34	33.5	8.6	19.7	38.2	100.0	1,227
35-39	33.3	7.6	17.3	41.9	100.0	997
40-44	34.6	9.3	16.7	39.4	100.0	830
45-49	34.9	10.4	13.6	41.0	100.0	582
Zona						
Urbana	33.6	5.7	23.1	37.6	100.0	5,613
Rural	27.6	11.6	14.7	46.2	100.0	2,809
Región						
Distrito Nacional	31.0	5.2	23.0	40.8	100.0	2,848
Región I	37.2	7.0	19.1	36.8	100.0	1,152
Región II	28.3	9.2	22.2	40.3	100.0	1,587
Región III	30.9	7.6	19.3	42.2	100.0	719
Región IV	30.6	9.1	13.0	47.3	100.0	357
Región V	35.3	9.6	18.7	36.4	100.0	962
Región VI	23.0	12.2	12.2	52.5	100.0	401
Región VII	33.9	10.8	17.7	37.6	100.0	394
Nivel de educación¹						
Sin educación	17.7	15.1	8.8	58.3	100.0	592
Primaria 1-4	24.7	9.9	15.0	50.4	100.0	1,523
Primaria 5-8	29.2	8.4	19.7	42.8	100.0	2,634
Secundaria	36.3	4.6	25.0	34.1	100.0	2,561
Superior	42.8	6.0	24.3	26.8	100.0	1,111
Total	31.6	7.7	20.3	40.5	100.0	8,422

¹ No incluye 2 casos sin información

4.4.5 Aceptabilidad de los Mensajes de Planificación Familiar

En el cuestionario individual de la ENDESA-96 se preguntó a las mujeres si les parecía aceptable la difusión de mensajes de planificación familiar por la prensa escrita, por radio y por la televisión. Los resultados se presentan en el Cuadro 4.17.

La gran mayoría de las mujeres (97 por ciento) considera aceptable la difusión de mensajes de planificación familiar por radio, televisión y prensa escrita. La proporción de aquellas que indicaron que estos mensajes no son aceptables es relativamente importante en el área rural (4 por ciento), en las regiones III, IV, y VI (4 por ciento), y entre las mujeres sin educación (7 por ciento).

Cuadro 4.16 Mensajes impresos sobre planificación familiar

Porcentaje de todas las mujeres según si han recibido un mensaje sobre planificación familiar por un medio escrito durante los últimos meses anterior a la encuesta, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Alguna fuente	Periódico, revista	Afiches	Volante, panfleto	Número de mujeres
Edad					
15-19	39.1	22.6	24.2	27.2	1,801
20-24	45.9	24.5	30.9	35.4	1,584
25-29	43.8	23.7	29.7	35.3	1,400
30-34	43.1	24.3	29.9	34.5	1,227
35-39	40.0	22.9	29.1	32.9	997
40-44	37.6	22.7	26.9	28.8	830
45-49	33.8	20.7	23.0	28.2	582
Zona					
Urbana	46.9	28.3	32.3	36.5	5,613
Rural	30.2	13.4	19.4	23.2	2,809
Región					
Distrito Nacional	50.7	30.1	34.4	39.0	2,848
Región I	42.4	18.4	30.4	33.1	1,152
Región II	31.8	17.6	19.7	23.7	1,587
Región III	33.4	18.3	20.2	25.0	719
Región IV	41.6	21.3	29.5	34.4	357
Región V	37.9	26.1	27.5	30.7	962
Región VI	31.2	16.4	21.8	24.9	401
Región VII	42.1	23.0	28.0	33.3	394
Nivel de educación¹					
Sin educación	11.2	4.8	8.3	7.7	592
Primaria 1-4	27.1	11.9	18.6	19.4	1,523
Primaria 5-8	37.7	20.1	23.5	30.1	2,634
Secundaria	50.3	28.0	34.0	38.8	2,561
Superior	64.9	45.7	48.2	51.6	1,111
Total	41.3	23.3	28.0	32.1	8,422

¹ No incluye 2 casos sin información

4.4.6 Contacto de las No-Usuarias con los Proveedores de Planificación Familiar

En los 12 meses anteriores a la encuesta, 84 por ciento de las mujeres no-usuarias indicaron no haber recibido visitas de trabajadores en planificación familiar, ni visitaron instituciones de salud para discutir sobre métodos anticonceptivos (ver Cuadro 4.18). Este porcentaje es bastante uniforme a través de las características socioeconómicas de las mujeres. Sólo 13 por ciento de las no-usuarias discutió planificación familiar al momento de visitar una institución de salud. Estos porcentajes son mayores entre mujeres de 20-39 años de edad y con mayor nivel de educación.

4.4.7 Diálogo sobre Planificación Familiar con el Esposo o Compañero

Como se observa en el Cuadro 4.19, el 49 por ciento de las mujeres actualmente unidas que no están esterilizadas y que conocen un método anticonceptivo han dialogado una o dos veces, durante el año pasado sobre planificación familiar con el esposo o compañero. Sin embargo, 27 por ciento nunca discutió con su compañero sobre este tema. Al igual que en 1991, las mujeres más jóvenes tienden, más frecuentemente, a dialogar sobre planificación familiar con sus esposos o compañeros, aunque con mayores porcentajes en

la ENDESA-96. Así por ejemplo, 54 por ciento de las mujeres de 15-25 años, actualmente unidas, no esterilizadas y que conocen anticoncepción declararon haber dialogado sobre este tema con sus esposos o compañeros, comparado con 42 por ciento en 1991.

Cuadro 4.17 Aceptabilidad de mensajes de planificación familiar por la radio y la televisión

Distribución porcentual de todas las mujeres por aceptabilidad de los mensajes de planificación familiar en la radio o la televisión, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	No es aceptable	Si es aceptable	Insegura	Sin información	Total	Número de mujeres
Edad						
15-19	5.2	94.1	0.5	0.2	100.0	1,801
20-24	2.3	97.3	0.3	0.1	100.0	1,584
25-29	0.9	98.7	0.4	0.1	100.0	1,400
30-34	1.6	98.2	0.1	0.0	100.0	1,227
35-39	2.7	96.8	0.4	0.0	100.0	997
40-44	2.9	96.6	0.5	0.0	100.0	830
45-49	3.1	95.6	1.0	0.2	100.0	582
Zona						
Urbana	2.2	97.4	0.3	0.1	100.0	5,613
Rural	3.8	95.4	0.7	0.2	100.0	2,809
Región						
Distrito Nacional	2.7	96.9	0.3	0.1	100.0	2,848
Región I	2.4	97.2	0.1	0.3	100.0	1,152
Región II	2.3	97.4	0.3	0.0	100.0	1,587
Región III	3.5	95.8	0.5	0.2	100.0	719
Región IV	3.5	95.7	0.5	0.3	100.0	357
Región V	2.9	96.2	0.9	0.0	100.0	962
Región VI	3.5	95.7	0.7	0.1	100.0	401
Región VII	2.9	96.7	0.3	0.1	100.0	394
Nivel de educación¹						
Sin educación	6.7	90.3	3.0	0.1	100.0	592
Primaria 1-4	3.5	95.9	0.6	0.0	100.0	1,523
Primaria 5-8	3.6	96.1	0.1	0.1	100.0	2,634
Secundaria	1.3	98.4	0.2	0.1	100.0	2,561
Superior	1.0	98.8	0.0	0.2	100.0	1,111
Total	2.8	96.7	0.4	0.1	100.0	8,422

¹ No incluye 2 casos sin información

4.4.8 Actitudes de la Pareja hacia la Planificación Familiar

Según la información del Cuadro 4.20, de las parejas compuestas por mujeres no esterilizadas que conocen un método anticonceptivo, el 42 por ciento aprueban la planificación familiar y sólo un 3 por ciento la reproban. En lo individual, es mayor la aprobación de la planificación familiar por parte del esposo (72 por ciento) que de la entrevistada (61 por ciento). La planificación familiar es más aceptada en las parejas en que la mujer tiene de 15-19 años (46 por ciento), así como en las residentes en el área rural, las regiones I y VI, y las mujeres con mayor nivel educativo. Según ésta última variable, el porcentaje de aprobación pasa de 31 por ciento en las mujeres sin educación hasta 50 por ciento en las mujeres con educación superior. Sin embargo, nótense que para un 32 por ciento de los casos no se logró obtener información para esta pregunta, lo cual compromete la validez de los porcentajes presentados anteriormente. En este caso se asume que la distribución para aquellas mujeres sin información es similar a la de las mujeres con información.

Cuadro 4.18 Contacto de las no-usuarias con los proveedores de planificación familiar

Distribución porcentual de no-usuarias según si han sido visitadas por un orientador en planificación familiar (PF) o han hablado con personal médico sobre métodos de planificación familiar durante los 12 meses anteriores a la encuesta, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Recibió visita de orientador en PF								Total	Número		
	Si		No		Visitó institución de salud		No recibió visita de orientador en PF, no discutió PF en la institut. de salud ²					
	Si		No		Si		No					
	Discutió PF ¹	No	Si	No	Discutió PF ¹	No	Si	No				
Edad												
15-19	0.9	1.4	1.2	7.3	32.1	57.1	89.2	100.0	1,620			
20-24	1.0	2.3	1.3	15.4	40.6	39.5	80.1	100.0	1,104			
25-29	1.2	1.7	0.8	16.1	44.9	35.4	80.3	100.0	672			
30-34	3.3	0.8	0.2	17.5	48.5	29.8	78.3	100.0	440			
35-39	2.0	2.1	1.0	12.9	43.5	38.6	82.0	100.0	329			
40-44	0.4	1.9	1.1	8.6	46.2	41.7	88.0	100.0	287			
45-49	0.7	1.8	2.4	3.9	45.4	45.7	91.2	100.0	214			
Zona												
Urbana	1.0	1.3	0.8	11.8	40.3	44.8	85.1	100.0	3,153			
Rural	1.7	2.6	1.6	11.6	38.8	43.6	82.4	100.0	1,513			
Región												
Distrito Nacional	1.5	1.4	0.7	12.6	38.8	44.9	83.8	100.0	1,579			
Región I	0.7	2.6	1.4	13.0	37.6	44.7	82.3	100.0	658			
Región II	1.4	1.4	0.8	10.5	40.8	45.2	86.0	100.0	834			
Región III	0.5	1.3	0.6	9.8	42.1	45.7	87.9	100.0	392			
Región IV	3.1	3.5	3.0	9.3	34.8	46.3	81.1	100.0	194			
Región V	0.9	1.3	1.3	10.8	46.1	39.7	85.8	100.0	579			
Región VI	0.9	2.6	2.1	11.7	37.4	45.3	82.6	100.0	239			
Región VII	1.1	2.1	1.5	15.3	35.0	45.1	80.1	100.0	190			
Nivel de educación												
Sin educación	2.9	2.2	2.5	10.0	38.2	44.1	82.3	100.0	303			
Primaria 1-4	2.0	2.9	2.1	9.8	36.4	46.8	83.2	100.0	697			
Primaria 5-8	0.9	2.0	1.0	11.6	37.6	47.0	84.5	100.0	1,409			
Secundaria	0.8	1.0	0.9	12.1	40.9	44.3	85.2	100.0	1,630			
Superior	1.2	1.4	0.0	14.1	46.5	36.7	83.2	100.0	626			
Total	1.2	1.7	1.1	11.8	39.8	44.4	84.2	100.0	4,665			

¹ Habló con personal médico sobre métodos de planificación familiar

² No fue visitada por un orientador en PF y tampoco visitó una institución en salud en los 12 meses anteriores a la encuesta, o visitó una institución pero no habló con personal de la institución sobre PF

La actitud de las parejas hacia la planificación familiar no parecía estar relacionada con las diferencias en edad o educación entre los esposos (ver Cuadro 4.21). Sólo en un 5 por ciento de las parejas el esposo o compañero está en desacuerdo con su esposa acerca de la planificación familiar, principalmente parejas con edades donde el esposo es 10-14 años mayor (7 por ciento), y entre aquellas sin ninguna diferencia en educación (8 por ciento).

Cuadro 4.19 Diálogo sobre planificación familiar con el esposo o compañero

Distribución porcentual de las mujeres actualmente unidas que no están esterilizadas que conocen un método anticonceptivo por el número de veces que han hablado sobre planificación familiar con el esposo o compañero, durante el año pasado, según edad actual, República Dominicana 1996

Edad	Discutió PF con compañero					Total	Número
	Nunca	Una o dos veces	Más a menudo	No hablan por que usan método	Sin información		
15-19	21.5	53.6	20.2	4.5	0.2	100.0	396
20-24	17.9	54.8	24.5	2.6	0.2	100.0	759
25-29	20.1	51.2	25.8	2.8	0.0	100.0	685
30-34	28.0	50.1	16.8	4.7	0.4	100.0	482
35-39	43.7	37.5	13.0	5.7	0.2	100.0	251
40-44	51.9	31.5	10.7	5.8	0.0	100.0	212
45-49	61.9	27.1	4.2	5.9	0.9	100.0	137
Total	27.3	48.5	20.0	3.9	0.2	100.0	2,924

Cuadro 4.20 Actitudes de la pareja hacia la planificación familiar

Para mujeres actualmente unidas no esterilizadas que conocen un método anticonceptivo, el porcentaje que aprueba planificación familiar por la percepción de la actitud de su esposo o compañero, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Actitud de pareja hacia PF										Total	
	Entrev. aprueba, no se aprende, no se conoce			Entrev. desaprueba, no se aprende, no se conoce			Entrev. desaprueba, ambos esposo des- conoce actitud aprueba del esposo aprueba					
	Ambos apru- eban	des- apru- eban	esposo des- apru- eban	esposo des- apru- eban	ambos esposo des- apru- eban	esposo des- apru- eban	entrev. insegura	sin infor- mación	Total	Entre- vistada aprueba	Esposo aprueba	Número
Edad												
15-19	45.9	11.6	6.7	2.6	2.4	1.0	1.5	28.3	100.0	64.3	74.4	396
20-24	42.7	10.4	5.8	1.3	1.4	1.0	0.7	36.7	100.0	59.2	76.6	759
25-29	38.5	9.9	4.5	1.3	1.4	0.9	0.6	42.9	100.0	52.9	77.5	685
30-34	44.0	9.5	4.1	1.0	4.2	1.2	1.6	34.3	100.0	58.7	74.1	482
35-39	36.4	18.6	10.2	0.9	9.1	2.3	6.0	16.5	100.0	65.2	50.9	251
40-44	44.6	18.1	11.1	3.8	6.4	1.5	2.8	11.7	100.0	73.8	59.6	212
45-49	42.3	20.2	12.5	2.6	7.9	3.4	5.6	5.5	100.0	75.9	51.2	137
Zona												
Urbana	41.8	12.0	5.1	1.6	2.0	0.4	1.6	35.4	100.0	59.4	74.8	1,787
Rural	42.1	12.1	8.5	1.7	5.4	2.7	2.0	25.6	100.0	62.8	66.3	1,137
Región												
Distrito Nacional	40.4	11.9	2.9	2.3	3.3	0.4	1.7	37.1	100.0	55.8	75.2	946
Región I	49.4	12.1	6.8	1.1	2.3	1.1	0.0	27.2	100.0	68.3	75.1	413
Región II	40.5	10.9	6.4	0.9	2.3	0.9	1.4	36.7	100.0	58.1	74.0	551
Región III	40.9	13.9	9.5	2.5	5.6	2.2	1.9	23.4	100.0	64.3	65.5	222
Región IV	39.0	12.9	6.9	1.2	3.0	1.2	2.5	33.3	100.0	59.6	69.5	132
Región V	39.3	11.7	11.1	1.7	4.7	3.4	2.7	25.5	100.0	62.4	61.7	372
Región VI	47.9	11.0	9.6	1.1	3.5	2.1	5.6	19.3	100.0	68.7	66.8	169
Región VII	39.7	15.6	7.8	1.0	3.7	1.4	1.0	29.8	100.0	63.1	67.5	118
Nivel de educación												
Sin educación	30.5	14.0	18.5	2.3	7.6	6.7	5.4	14.9	100.0	63.4	45.7	266
Primaria 1-4	42.7	14.7	9.7	2.7	5.7	2.3	2.4	19.7	100.0	67.3	62.7	536
Primaria 5-8	39.7	12.9	4.9	1.3	3.6	0.4	1.1	36.0	100.0	58.0	72.9	946
Secundaria	44.4	10.7	3.9	1.3	1.4	0.4	0.9	36.9	100.0	59.4	78.1	826
Superior	49.8	6.8	2.1	1.0	0.4	0.1	1.9	38.0	100.0	59.0	84.9	350
Total	41.9	12.0	6.4	1.6	3.3	1.3	1.8	31.6	100.0	60.7	71.5	2,924

Cuadro 4.21 Aprobación de las parejas hacia la planificación familiar

Distribución porcentual de parejas por aprobación de planificación familiar de acuerdo a diferencia de edades entre esposos y nivel de educación, República Dominicana 1996

Diferencias en edad y educación entre esposos	Aprobación planificación familiar							Total parejas Número de acuerdo	Número de parejas
	Juntos aprueban	Juntos desaprueban	Esposa aprueba, esposo desaprueba	Esposa desaprueba, esposo aprueba	Sin información	Total			
Edad (esposo-esposa)									
Negativa	22.2	3.1	4.2	0.4	70.2	100.0	25.2	103	
0-4 años	19.7	2.0	4.0	2.8	71.5	100.0	21.7	295	
5-9 años	21.8	1.9	5.1	3.4	67.8	100.0	23.8	246	
10-14 años	20.4	0.3	6.9	1.0	71.4	100.0	20.7	119	
15 años +	28.7	0.5	2.9	0.5	67.4	100.0	29.2	69	
Educación									
Hombre/mujer, ninguna	33.3	6.2	8.4	1.2	50.9	100.0	39.5	27	
Esposa educ., espo. no educ.	19.8	3.0	3.9	0.0	73.3	100.0	22.9	64	
Esposo educ., esp. no educ.	28.5	0.5	4.3	2.8	63.9	100.0	29.0	68	
Ambos educados	20.4	1.5	4.6	2.4	71.0	100.0	22.0	672	
Total	21.5	1.7	4.7	2.2	69.9	100.0	23.2	831	

Cuadro 4.22 Percepción de los esposos de la aprobación de planificación familiar de su cónyuge

Distribución porcentual de parejas por la actitud de los cónyuges hacia la planificación familiar de acuerdo a la percepción que la pareja tiene del otro conyugué sobre su actitud, República Dominicana 1996

Percepciones	Actitud cónyuge hacia PF				Número
	Cónyuge aprueba	Cónyuge desaprueba	Cónyuge no segura(o)	Total	
Esposa: cónyuge aprueba	81.5	8.3	10.1	100.0	583
Esposa: cónyuge desaprueba	76.0	12.2	11.7	100.0	148
Esposa: no sabe	66.8	10.0	23.2	100.0	100
Todas las esposas	78.8	9.2	12.0	100.0	831
Esposo: cónyuge aprueba	27.3	2.8	69.9	100.0	655
Esposo: cónyuge desaprueba	50.5	18.7	30.7	100.0	77
Esposo: no sabe	41.9	6.5	51.6	100.0	100
Todos los esposos	31.2	4.7	64.1	100.0	831

Finalmente, en el Cuadro 4.22 se comparan las percepciones que cada cónyuge tiene sobre la actitud de su esposa(o) o compañera(o) hacia la planificación familiar con la actitud que el cónyuge tiene hacia la planificación familiar. De todos los esposos, 31 por ciento de sus esposas aprueban PF, mientras que 64 por ciento de sus esposas o cónyuges no están seguras. En cuanto a las esposas, 80 por ciento de ellas aprueban, siendo aún mayor entre aquellas que creen que sus esposos o cónyuges también aprueban (82 por ciento).

4.4.9 Efectos Anticonceptivos de la Lactancia

La lactancia materna puede tener efectos anticonceptivos siempre y cuando se cumpla con los siguientes requerimientos (método de lactancia-amenorrea, MELA): que la mujer continúe en amenorrea de postparto, que el niño tenga menos de 6 meses de edad y que el niño reciba lactancia exclusiva. En la ENDESA-96 se preguntó si sabían cuál era el efecto de la lactancia sobre los riesgos de embarazo y si habían confiado o estaban confiando actualmente en la lactancia para no quedar embarazadas. Los resultados se presentan en el Cuadro 4.23.

Cuadro 4.23 Efecto anticonceptivo de la lactancia

Distribución porcentual de las mujeres actualmente unidas según efecto percibido de la lactancia en el riesgo de embarazo, porcentaje de las mujeres actualmente unidas que usa el método lactancia-amenorrea (MELA), según características seleccionadas, República Dominicana 1996

	Riesgo embarazo mujer lactando						Total	Con criterio MELA	Número
	No se afectan	Aumentan	Disminuyen	Depende	No sabe información	Sin			
Edad									
15-19	21.5	12.1	40.3	5.3	20.8	0.0	100.0	4.6	404
20-24	18.4	12.1	48.9	10.7	10.0	0.0	100.0	2.7	826
25-29	16.3	9.7	53.9	12.6	7.0	0.6	100.0	1.9	989
30-34	17.4	9.0	55.2	12.3	5.9	0.2	100.0	0.4	964
35-39	14.6	7.6	56.5	14.6	6.4	0.3	100.0	0.2	752
40-44	16.1	10.4	57.1	10.4	5.9	0.0	100.0	0.2	623
45-49	13.3	10.8	58.9	12.8	4.2	0.0	100.0	0.0	424
Zona									
Urbana	15.7	10.6	54.7	11.3	7.5	0.3	100.0	1.2	3,027
Rural	18.4	9.2	51.5	12.3	8.6	0.0	100.0	1.5	1,956
Región									
Distrito Nacional	15.1	10.8	56.6	9.8	7.2	0.5	100.0	1.3	1,553
Región I	14.6	7.4	58.7	13.3	6.1	0.0	100.0	2.7	693
Región II	17.9	10.2	50.7	13.5	7.7	0.0	100.0	0.5	959
Región III	20.2	9.3	50.8	11.4	8.2	0.0	100.0	1.5	444
Región IV	17.4	13.6	47.2	13.5	8.2	0.1	100.0	1.6	232
Región V	17.2	9.6	49.3	12.0	11.7	0.2	100.0	0.9	574
Región VI	16.0	14.0	50.9	10.4	8.7	0.0	100.0	2.0	274
Región VII	21.2	6.2	52.5	11.9	8.1	0.2	100.0	1.1	253
Nivel de educación¹									
Sin educación	15.8	10.3	41.4	16.2	16.3	0.0	100.0	1.0	476
Primaria 1-4	19.1	12.6	46.7	13.2	8.4	0.0	100.0	1.4	1,121
Primaria 5-8	17.5	11.2	53.5	10.6	7.2	0.0	100.0	1.8	1,573
Secundaria	16.0	8.5	57.3	11.0	6.5	0.7	100.0	1.2	1,240
Superior	12.4	4.5	68.3	9.5	5.3	0.0	100.0	0.5	570
Total	16.7	10.0	53.4	11.7	7.9	0.2	100.0	1.3	4,983

¹ No incluye 2 casos sin información

Más de la mitad de las mujeres actualmente unidas aseguran que la lactancia disminuye los riesgos de embarazo, mientras 5 por ciento han confiado alguna vez en la lactancia como método (Cuadro 4.3) y menos de 1 por ciento confía actualmente. Apenas 1 por ciento de las mujeres cumplen los criterios requeridos para ser consideradas usuarias del método lactancia-materna (MELA). Las mujeres más jóvenes (15-29 años), de residencia rural, de las regiones I o VI, con educación primaria presentan porcentajes mayores de mujeres que cumplen los criterios requeridos del MELA.

4.5 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE HOMBRES

4.5.1 Conocimiento de Métodos Anticonceptivos

Prácticamente la totalidad de los hombres entrevistados conocen o han oído hablar de al menos un método de planificación familiar, siendo los más conocidos la píldora, la esterilización femenina y el condón, mencionados por un 96 a 98 por ciento del total de hombres y 98 a 99 por ciento de los casados o unidos (Cuadro 4.24). Es de mencionar el bajo conocimiento que los hombres tienen de la esterilización masculina la cual fue mencionada por solo el 43 por ciento de ellos y menos de la mitad de aquellos en unión. Al igual que con las mujeres, un porcentaje importante de hombres que indicaron conocer métodos modernos no pudieron describir el método correctamente. Así, de todos los hombres en unión, 98 por ciento indicaron conocer la esterilización femenina o la píldora, pero solo 50 por ciento pudieron describir correctamente cada método.

Cuadro 4.24 Conocimiento de métodos para los hombres

Porcentaje de todos los hombres, de los hombres actualmente unidos, y de los hombres sexualmente activos que conocen por lo menos un método y que lo describen correctamente según método específico, República Dominicana 1996

Método	Conocen algún método de PF				Describen correctamente algún método de PF			
	Todos los hombres	Actualmente unidos	Sexualmente activo pero soltero	Sin experiencia sexual	Todos los hombres	Actualmente unidos	Sexualmente activo pero soltero	Sin experiencia sexual
Algun método	99.7	100.0	100.0	98.1	94.2	95.4	96.9	82.9
Métodos modernos	99.7	100.0	100.0	98.1	93.9	95.0	96.1	82.8
Píldora	96.1	97.7	97.9	86.0	42.3	52.2	40.0	18.4
DIU	67.4	80.3	70.0	31.1	21.9	29.1	21.5	6.3
Inyección	74.3	78.9	76.9	58.3	21.2	24.3	26.3	10.8
Diap., espuma, jalea	46.9	43.9	16.1	13.8	19.7	12.8	0.8	39.0
Condón	98.6	99.1	99.9	93.5	91.5	91.7	95.3	80.2
Esterilización femenina	96.8	98.5	97.3	89.5	43.0	49.0	39.2	30.0
Esterilización masculina	43.0	48.1	45.4	25.4	12.2	15.4	9.8	5.6
Implante	40.0	47.1	41.8	17.9	10.6	13.2	11.3	2.6
Algun método tradicional	86.3	90.7	95.2	58.7	28.9	34.8	30.4	9.9
Abstinencia periódica	52.3	61.5	57.7	19.2	14.7	18.9	15.6	2.8
Retiro	82.9	86.7	92.2	55.6	19.6	22.8	21.0	7.2
MELA	27.2	34.5	23.3	12.4	3.0	3.9	2.2	0.8
Otros métodos	4.9	4.4	6.6	3.8	NA	NA	NA	NA
Número de mujeres	2,279	1,182	341	288.1	2,279	1,182	341	288.1
Promedio de métodos	7.2	7.8	7.5	5.1	2.9	3.4	2.9	1.7

NA: No aplicable

4.5.2 Uso Pasado de Métodos Anticonceptivos

En lo que concierne al uso pasado y actual de anticonceptivos por parte de la población masculina, debe señalarse de antemano que sus niveles y modalidades guardan relación con los observados para las mujeres. A los hombres se les preguntó si ellos o sus esposas o compañeras habían usado o estaban usando determinados métodos.

Como se aprecia en el Cuadro 4.25 más de tres cuartos del total de hombres y casi el 90 por ciento de los casados o unidos informó haber usado anticonceptivos (64 y 85 por ciento en las respectivas categorías de mujeres de 15 a 49 años). Las mayores frecuencias de uso alguna vez de métodos específicos, para los hombres en unión conyugal, corresponden a los más conocidos: pildora, condones y esterilización femenina.

Cuadro 4.25 Uso alguna vez de anticonceptivos para los hombres

Porcentaje de todos los hombres, de los hombres actualmente unidos y de los hombres no unidos pero sexualmente activos que alguna vez han usado un método anticonceptivo, por método específico y edad, República Dominicana 1996

Grupos de edad	Métodos Modernos						Métodos tradicionales						Número de hombres			
	Total Algún método	Total mo- dernos	Píldora	DIU	Inyec- ción	Diap., espuma, Con- jalea	Ester. feme- nina	Ester. mas- culina	Im- plante	Total tradi- cional	Abstin. perió- dica	Retiro	MELA			
TODOS LOS HOMBRES																
15-19	36.3	31.6	7.6	0.5	0.1	0.4	29.5	1.7	0.0	0.9	23.3	3.4	21.7	0.9	0.0	455
20-24	79.1	73.0	32.4	1.4	2.7	2.7	66.4	3.0	0.0	2.5	48.4	11.5	46.2	2.9	0.6	381
25-29	89.5	84.3	52.4	8.5	2.0	5.3	66.2	16.0	0.0	2.9	56.1	22.1	49.4	5.1	1.2	299
30-34	86.8	83.1	55.2	11.2	5.0	9.6	64.6	23.5	0.5	5.7	58.5	25.0	50.0	8.3	0.0	281
35-39	92.1	85.3	49.3	8.5	2.4	7.1	54.5	43.5	0.0	1.8	57.3	20.5	44.1	14.5	0.5	207
40-44	91.8	88.9	46.4	11.9	2.7	11.9	56.3	47.6	0.0	0.0	55.6	26.8	44.5	7.4	1.8	181
45-49	89.7	83.1	32.1	6.2	0.0	13.6	43.7	64.3	2.6	0.0	45.7	14.0	35.3	3.6	2.0	147
50-54	89.3	82.5	30.2	4.1	1.3	8.1	35.6	67.6	1.7	0.0	49.4	15.5	42.8	7.9	0.5	117
55-59	81.9	77.4	30.7	3.4	0.7	2.4	33.8	54.5	0.0	0.0	27.7	9.5	23.3	4.5	0.0	97
60-64	74.8	72.7	18.2	10.9	0.0	3.3	32.1	51.0	0.0	2.3	39.3	12.9	31.6	7.3	1.1	113
Total	76.2	71.1	34.6	5.9	1.9	5.6	50.7	26.1	0.3	1.9	45.6	15.3	39.3	5.5	0.7	2,279
HOMBRES ACTUALMENTE UNIDOS																
15-19	69.2	69.2	30.2	20.4	0.0	0.0	59.3	0.0	0.0	4.2	62.7	23.7	62.7	0.0	0.0	10
20-24	93.1	88.0	66.7	3.0	6.7	7.7	68.7	4.1	0.0	2.5	56.8	17.9	53.6	9.2	0.5	89
25-29	92.3	87.5	62.7	12.1	3.5	7.6	61.8	22.2	0.0	4.9	57.1	24.8	48.7	7.1	2.1	176
30-34	89.9	85.2	65.7	13.2	4.9	10.5	62.5	27.7	0.7	4.9	62.0	25.4	52.2	10.7	0.0	210
35-39	94.4	88.7	54.7	8.3	1.8	8.4	50.0	51.3	0.0	1.3	58.3	23.1	43.2	18.6	0.2	154
40-44	94.5	94.1	47.7	14.4	1.9	15.4	56.2	56.5	0.0	0.0	58.8	28.2	45.5	8.1	0.0	139
45-49	92.6	86.1	31.8	6.7	0.0	12.8	42.7	69.2	3.1	0.0	42.8	13.0	32.9	3.9	0.3	122
50-54	91.7	87.6	31.4	4.7	0.0	8.9	35.0	74.9	1.9	0.0	50.9	15.8	45.6	6.7	0.6	100
55-59	80.5	75.1	31.9	4.0	0.8	2.8	26.6	56.6	0.0	0.0	22.4	9.2	17.2	2.1	0.0	83
60-64	73.6	72.6	17.4	11.7	0.0	3.1	29.9	49.5	0.0	1.9	37.4	10.4	30.1	7.6	0.0	100
Total	89.9	85.6	48.6	9.7	2.4	9.0	50.8	43.5	0.6	2.1	52.2	20.3	43.0	8.8	0.5	1,182
NO UNIDO PERO ACTIVOS SEXUALMENTE																
Total	91.5	87.2	36.6	5.3	2.9	3.0	80.9	14.5	0.0	4.0	62.6	20.9	59.3	2.9	0.9	341

4.5.3 Uso Actual de Métodos Anticonceptivos

Al momento de la ENDESA-96, 65 por ciento de los hombres en unión estaban usando algún método anticonceptivo comparado con 64 por ciento para las mujeres en unión. La "mezcla" de métodos usados por los hombres es muy parecida a la declarada por las mujeres, predominando la esterilización femenina con 42 por ciento, mientras la píldora fue reportada por 12 por ciento (véase el Cuadro 4.26). Cabe hacer notar que el condón es el único método en que el porcentaje de uso actual es mayor en el total de hombres que en los casados o unidos (10 versus 3), lo que revela un uso bastante elevado de condón (37 por ciento) en el conjunto de la población masculina no unida pero sexualmente activa, especialmente los más jóvenes.

Cuadro 4.26 Uso actual de métodos para los hombres

Distribución porcentual de todos los hombres, de los hombres actualmente unidos y de los hombres no unidos sexualmente activos que usan actualmente por método usado según edad, República Dominicana 1996

Grupos de edad	Métodos modernos						Métodos tradicionales						Número de hombres	
	Total	Algún método	Píldora	DIU	Condón	Ester. ferme-nina	Otros	Total	Abstin.	perió-dica	Retiro	MELA	Sin infor-mación	
TODOS LOS HOMBRES														
15-19	14.6	13.5	2.4	0.4	10.4	0.4	0.0	1.1	0.0	1.1	0.0	0.0	85.4	100.0
20-24	37.5	31.7	10.6	0.1	18.1	1.0	2.0	5.0	1.0	3.8	0.2	0.9	62.5	100.0
25-29	53.3	46.2	16.3	3.0	12.4	12.5	2.0	7.1	2.2	4.9	0.0	0.0	46.1	100.0
30-34	60.9	55.1	20.1	4.1	9.8	20.5	0.5	5.9	2.7	3.1	0.0	0.0	39.1	100.0
35-39	62.8	59.0	7.0	1.4	10.1	39.9	0.5	3.8	2.5	0.6	0.7	0.0	37.2	100.0
40-44	60.5	56.8	5.8	1.9	5.6	43.5	0.0	3.7	1.8	1.9	0.0	0.0	39.5	100.0
45-49	67.0	65.7	3.0	0.0	3.2	56.9	0.0	1.1	0.0	1.1	0.0	0.2	33.0	100.0
50-54	66.5	65.0	1.1	0.0	0.5	61.7	0.0	1.2	1.2	0.0	0.0	0.3	33.5	100.0
55-59	58.1	56.5	3.6	0.5	6.2	46.3	0.0	1.6	0.0	1.6	0.0	0.0	41.9	100.0
60-64	47.7	46.5	3.1	0.0	0.0	43.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	52.3	100.0
Total	46.8	43.0	8.5	1.3	9.8	22.5	0.8	3.5	1.2	2.2	0.1	0.2	53.1	100.0
HOMBRES ACTUALMENTE UNIDOS														
15-19	30.2	30.2	9.9	20.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	69.8	100.0
20-24	53.1	46.1	27.9	0.4	7.6	4.1	6.2	6.6	0.7	5.2	0.7	0.4	46.9	100.0
25-29	61.4	52.5	22.9	4.8	1.3	20.0	3.5	8.9	3.7	5.2	0.0	0.0	38.6	100.0
30-34	67.0	60.1	23.0	5.6	4.2	26.6	0.7	7.0	2.9	4.0	0.0	0.0	33.0	100.0
35-39	69.6	65.8	7.1	1.8	5.4	50.8	0.7	3.8	1.9	0.8	1.0	0.0	30.4	100.0
40-44	71.1	67.3	4.0	1.4	5.4	56.5	0.0	3.8	2.3	1.5	0.0	0.0	28.9	100.0
45-49	73.5	72.3	1.8	0.0	0.3	67.0	3.1	1.0	0.0	1.0	0.0	0.3	26.5	100.0
50-54	77.1	75.4	1.3	0.0	0.0	72.1	1.9	1.4	1.4	0.0	0.0	0.4	22.9	100.0
55-59	60.9	60.9	4.2	0.6	1.9	54.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	39.1	100.0
60-64	48.3	48.3	1.9	0.0	0.0	46.4	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	51.7	100.0
Total	65.2	60.9	11.8	2.3	3.0	42.0	1.7	4.2	1.8	2.3	0.2	0.1	34.8	100.0
NO UNIDO PERO ACTIVO SEXUALMENTE														
Total	60.6	54.0	12.3	0.5	36.7	3.8	0.0	6.1	1.6	4.5	0.0	0.5	38.9	100.0

¹ Incluye: Inyección, diafragma, espuma, jalea, esterilización masculina e implante

En el Cuadro 4.27 se presentan los diferenciales del uso actual de anticoncepción para los hombres actualmente en unión y por método específico. Las diferencias no cambian mucho con respecto a las descritas anteriormente para las mujeres en unión, esto es un menor uso en las áreas rurales, la región VI, los hombres sin educación, y entre aquellos sin hijos o con un nacido vivo. En cualquier caso, es de esperarse que los resultados de hombres en cuanto al uso actual y sus diferenciales confirmen el uso descrito para las mujeres.

Cuadro 4.27 Uso actual de métodos según características seleccionadas para los hombres

Distribución porcentual de los hombres actualmente unidos por método usado actualmente, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Métodos Modernos						Métodos tradicionales					No usa actualmente	Número de hombres
	Total	Algún método	Píldora	DIU	Condón	Ester. feme- nina	Otros métodos ¹	Total tradi- cionales	Abstin. perió- dica	Retiro	MELA		
Zona													
Urbana	67.4	63.3	13.0	3.0	3.3	41.4	2.6	3.9	2.0	1.7	0.2	32.6	100.0 689
Rural	62.1	57.4	10.2	1.4	2.6	42.9	0.4	4.6	1.4	3.1	0.1	37.9	100.0 494
Nivel de educación													
Sin educación	52.1	50.1	5.1	0.0	0.2	44.7	0.0	2.0	0.2	1.8	0.0	47.9	100.0 134
Primaria 1-4	61.7	57.1	7.4	1.1	1.4	46.5	0.0	4.4	2.0	1.9	0.5	30.3	100.0 293
Primaria 5-8	69.6	67.2	14.7	1.0	3.3	45.5	0.9	2.4	0.7	1.5	0.2	30.4	100.0 402
Secundaria	66.6	60.8	17.7	4.3	2.7	33.8	2.2	5.7	1.0	4.7	0.0	33.4	100.0 241
Superior	70.8	61.0	8.6	8.9	10.0	32.3	1.0	9.8	8.5	1.2	0.0	29.2	100.0 112
Número de hijos vivo													
0	36.1	27.4	8.7	0.3	3.9	12.5	2.0	8.7	4.0	4.7	0.0	63.9	100.0 113
1	49.1	45.3	23.8	6.1	5.9	7.3	2.2	3.8	1.2	2.2	0.4	50.9	100.0 150
2	65.2	58.0	14.5	2.7	4.8	33.0	2.9	7.1	4.0	3.1	0.0	34.8	100.0 224
3	81.7	78.1	15.6	5.0	1.9	54.7	1.0	3.6	1.3	2.3	0.0	18.3	100.0 208
4+	69.8	67.5	6.0	0.3	1.6	58.3	1.2	2.2	0.6	1.3	0.3	30.2	100.0 487
Total	65.2	60.9	11.8	2.3	3.0	42.0	2.7	4.2	1.8	2.3	0.2	34.8	100.0 1,182

¹ Incluye: Inyección, diafragma, espuma, jalea, esterilización masculina e implante

4.5.4 Uso en el Futuro

A las hombres que conocían o habían oído hablar de los métodos, pero no estaban usando ninguno, se les preguntó sobre sus intenciones de uso futuro de alguna forma de anticoncepción. Si la respuesta era afirmativa se preguntó al hombre si pensaba usar en los próximos 12 meses o después y cuál método pensaba usar. En el Cuadro 4.28 se presentan los resultados sobre intenciones de uso entre hombres actualmente unidos que no estaban usando planificación familiar al momento de la encuesta y según el número de hijos vivos. Un poco menos del 46 por ciento del grupo manifestaron su intención de hacerlo en el futuro, con una cuarta parte de ellos en los próximos 12 meses. Ambos valores son menores a los valores observados y descritos anteriormente para la mujeres.

Cuadro 4.28 Uso futuro de anticoncepción para los hombres

Distribución porcentual de hombres actualmente unidos que no están usando métodos anticonceptivos por intención de uso futuro, según número de hijos vivos y uso previo de anticoncepción, República Dominicana 1996

Intención de uso futuro	Número de hijos sobrevivientes					Todos los hombres
	0	1	2	3	4+	
Nunca usó métodos						
Intenta usar próximos 12 meses	6.2	7.3	1.8	4.3	3.7	4.5
Intenta usar más tarde	3.6	4.6	2.6	6.5	1.1	2.9
Indeciso, no sabe cuándo	0.0	0.0	2.0	0.0	0.3	0.5
Indeciso a intentar	1.2	1.7	2.2	3.4	0.9	1.6
No intenta usar	15.8	9.6	1.4	9.0	8.9	8.9
Sin información	3.4	8.0	7.1	2.4	18.9	10.4
Usó métodos previamente						
Intenta usar próximos 12 meses	13.7	22.4	28.8	34.9	16.0	21.0
Intenta usar más tarde	34.1	23.1	20.3	2.3	3.1	15.5
Indeciso, no sabe cuándo	0.0	0.4	3.1	3.6	0.6	1.2
Indeciso a intentar	7.1	5.6	3.3	0.0	0.3	3.0
No intenta usar	6.6	9.4	6.7	7.2	15.0	10.2
Sin información	8.2	7.4	19.1	25.2	30.2	19.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Total de no usuarios						
Intenta usar próximos 12 meses	19.9	29.8	30.6	39.3	19.6	25.5
Intenta usar más tarde	37.7	27.7	22.9	8.8	4.1	18.4
Indeciso, no sabe cuado	0.0	0.4	5.1	3.6	0.9	1.7
Indeciso a intentar	8.3	7.3	5.5	3.4	1.2	4.6
No intenta usar	22.4	19.0	8.1	16.2	23.9	19.0
Sin información	11.6	15.4	26.2	27.7	49.1	29.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	72	77	78	38	147	412

4.5.5 Mensajes sobre Planificación Familiar

A continuación de la sección sobre intenciones de uso de anticoncepción, en el cuestionario para hombres de la ENDESA-96 se incluyeron preguntas referentes a mensajes sobre planificación familiar vistos o escuchados en los 6 meses antes de la entrevista y el medio a través del cual fueron recibidos. En el Cuadro 4.29 se presentan los resultados para los mensajes por radio y televisión, por edad, lugar de residencia, y nivel de educación. Un poco más de la mitad de los hombres entrevistados (51 por ciento) reportaron haber escuchado o visto mensajes de planificación familiar en los seis meses anteriores a la encuesta, especialmente por la radio y la televisión (25 por ciento) y únicamente por la televisión (13 por ciento), o por radio (12 por ciento). Los hombres de la zona rural, los de la región VI, y los de más bajos niveles de educación fueron en mayores proporciones los que reportaron no haber visto mensajes de planificación familiar en la radio o la televisión. Estos son los mismos grupos reportados para las mujeres anteriormente.

Cuadro 4.29 Mensajes sobre planificación familiar en la radio o televisión para los hombres

Distribución porcentual de hombres entrevistados de acuerdo a si han escuchado mensajes de planificación familiar en la radio o en la televisión durante el mes anterior a la encuesta según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Radio y televisión	Únicamente por radio	Únicamente por televisión	No ha escuchado	Total	Número de hombres
Edad						
15-19	14.7	12.1	13.2	59.4	100.0	455
20-24	31.1	9.8	10.6	48.4	100.0	381
25-29	24.8	12.5	13.5	49.1	100.0	299
30-34	27.6	12.0	15.4	45.0	100.0	281
35-39	26.2	11.6	15.7	46.3	100.0	207
40-44	32.7	12.4	12.2	42.5	100.0	181
45-49	31.2	14.7	14.0	40.0	100.0	147
50-54	31.5	11.3	12.4	44.5	100.0	117
55-59	14.9	17.1	10.3	57.7	100.0	97
60-64	26.5	15.5	12.3	45.8	100.0	113
Zona						
Urbana	31.4	9.4	17.0	42.0	100.0	1,311
Rural	17.2	16.1	7.8	58.8	100.0	968
Región						
Distrito Nacional	29.8	4.2	18.0	47.8	100.0	694
Región I	25.7	12.1	10.7	51.4	100.0	332
Región II	21.2	16.0	12.5	50.3	100.0	476
Región III	22.1	15.3	10.1	52.6	100.0	192
Región IV	26.3	9.9	13.8	49.7	100.0	98
Región V	25.5	19.3	7.8	47.4	100.0	246
Región VI	21.1	16.2	10.9	51.5	100.0	124
Región VII	24.1	23.4	10.8	41.0	100.0	118
Nivel de educación						
Sin educación	10.4	14.7	3.4	71.5	100.0	246
Primaria 1-4	21.4	14.6	12.3	51.7	100.0	1,330
Primaria 5-8	36.4	7.8	16.5	38.8	100.0	512
Secundaria	42.9	5.0	21.9	30.2	100.0	191
Total	25.4	12.3	13.1	49.1	100.0	2,279

4.5.6 Aceptabilidad de los Mensajes de Pianificación Familiar

La gran mayoría de los hombres (92 por ciento) considera aceptable la utilización de los medios comunicación para presentar mensajes de planificación familiar (ver Cuadro 4.30). La proporción de aquellos que indicaron que estos mensajes no son aceptables es importante en el área rural (9 por ciento), en la región IV (10 por ciento), y entre los hombres sin educación (10 por ciento).

Cuadro 4.30 Aceptabilidad de mensajes de planificación familiar por la radio y la televisión para hombres

Distribución porcentual de todos los hombres por aceptabilidad de los mensajes de planificación familiar en la radio o en la televisión, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	No es aceptable	Si es aceptable	Insegura	Total	Número de hombres
Edad					
15-19	10.4	89.6	0.0	100.0	455
20-24	5.2	94.4	0.4	100.0	381
25-29	6.0	94.0	0.0	100.0	299
30-34	4.0	96.0	0.0	100.0	281
35-39	6.2	93.1	0.6	100.0	207
40-44	4.2	95.8	0.0	100.0	181
45-49	12.4	86.3	1.3	100.0	147
50-54	8.9	90.6	0.5	100.0	117
55-59	14.1	85.5	0.4	100.0	97
60-64	8.6	88.3	3.1	100.0	113
Zona					
Urbana	6.6	93.4	0.1	100.0	1,311
Rural	8.5	90.6	0.9	100.0	968
Región					
Distrito Nacional	9.6	90.4	0.0	100.0	694
Región I	3.7	95.8	0.5	100.0	332
Región II	8.4	91.3	0.3	100.0	476
Región III	8.8	90.6	0.6	100.0	192
Región IV	10.2	89.5	0.3	100.0	98
Región V	4.7	94.3	1.0	100.0	246
Región VI	4.5	94.7	0.8	100.0	124
Región VII	5.1	93.9	1.0	100.0	118
Nivel de educación					
Sin educación	10.6	87.4	1.9	100.0	246
Primaria 1-4	8.4	91.3	0.3	100.0	1,330
Primaria 5-8	5.3	94.7	0.0	100.0	512
Secundaria	1.9	98.1	0.0	100.0	191
Total	7.4	92.2	0.4	100.0	2,279

CAPÍTULO 5

OTROS DETERMINANTES PRÓXIMOS DE LA FECUNDIDAD

El objeto de este capítulo es analizar varios factores, aparte del uso de anticonceptivos, que juegan un papel importante en la determinación del grado de exposición al riesgo de embarazo y, por tanto, en la explicación de las tendencias y diferencias de la fecundidad.

En primer lugar se examinan algunas características relevantes de la nupcialidad en las mujeres, como son: su distribución por estado conyugal, las relaciones con parejas regulares u ocasionales en las mujeres no casadas o unidas, el tiempo pasado en unión en el último quinquenio y los patrones de edad a la primera unión. A seguidas se tratan los comportamientos referentes a la edad de inicio de las relaciones sexuales y la frecuencia de éstas (medida por la situación respecto a la actividad sexual en las últimas cuatro semanas). Otros dos factores considerados son la duración de la insusceptibilidad postparto, por amenorrea o abstinencia de relaciones sexuales, y la reducción de la exposición al riesgo de embarazo en las edades avanzadas del período reproductivo.

En lo que concierne a la información recogida en el cuestionario de hombres, se estudia la distribución por estado conyugal y las edades a la primera unión y a la primera relación sexual.

5.1 NUPCIALIDAD

5.1.1 Estado Conyugal Actual

Los datos sobre distribución del total de mujeres en edad fértil según situación conyugal a la fecha de la encuesta, contenidos en el Cuadro 5.1, revelan un cambio relativamente importante respecto de los patrones observados en investigaciones previas. En efecto, mientras todas las encuestas del mismo tipo realizadas desde 1975 arrojaban una proporción de mujeres solteras (nunca casadas o unidas) cercana al 30 por ciento, en la ENDESA-96 la cifra desciende a 26 por ciento; paralelamente, el porcentaje de mujeres en unión conyugal ha pasado, desde alrededor del 55 por ciento en períodos anteriores, a 59 por ciento en la actualidad. Esta mayor propensión al matrimonio o unión se constata observando los datos por grupos de edad: antes de los 25 años el 66 por ciento de las mujeres se ha unido o casado alguna vez (sólo un 34 por ciento permanece soltera), en tanto en 1991 la cifra era inferior al 61 por ciento.

Las variaciones indicadas se han verificado por igual en la zona urbana que en la rural; por ejemplo, en la primera zona el porcentaje de solteras pasó de 33 a 29 entre 1991 y 1996, mientras en el área rural se redujo de 23 a 19.

Por otro lado, la comparación de las estructuras referentes al estado conyugal según zona muestra diferencias ya observadas en las encuestas anteriores. En particular, la proporción de mujeres casadas o unidas en el total de 15-49 años es mucho más alta en la zona rural (cerca del 70 por ciento) que en la urbana (54 por ciento); sin embargo los porcentajes de casadas no difieren tanto (25 y 19 respectivamente) como los de mujeres en unión consensual (29 por ciento en el área urbana y 51 por ciento en la rural), lo que se puede apreciar también en el Gráfico 5.1. Finalmente, el patrón de uniones a edades más tempranas de las mujeres rurales se manifiesta en el hecho de que antes de los 25 años 79 por ciento de éstas se han unido o casado alguna vez, frente a sólo 60 por ciento de las mujeres urbanas.

Cuadro 5.1 Estado conyugal actual

Distribución porcentual de mujeres por estado conyugal actual, según edad, República Dominicana 1996

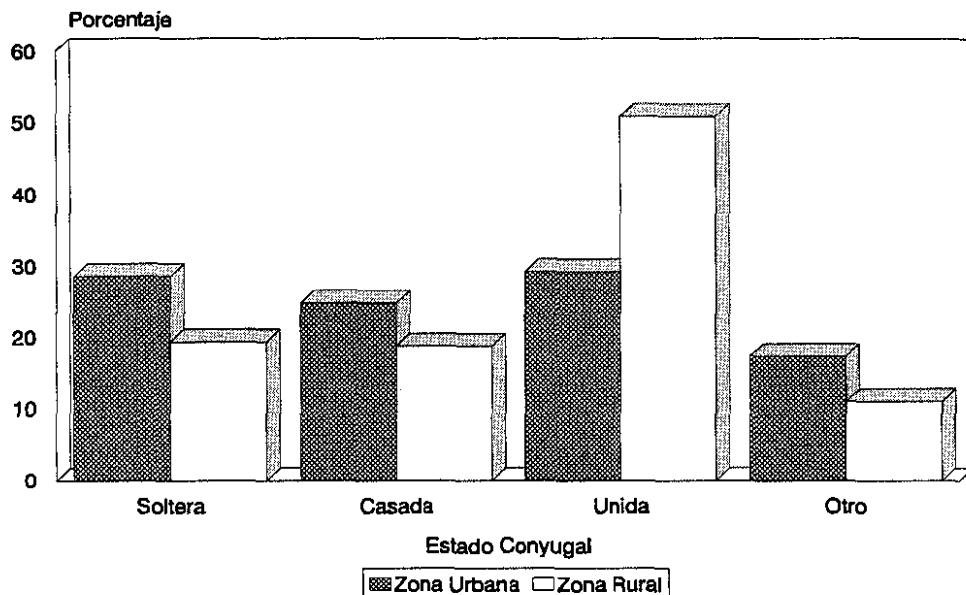
Edad	Estado conyugal						Total	Número de mujeres
	Soltera	Casada	Únida	Viuda	Divorciada	Separada		
URBANA								
15-19	3.1	15.1	0.3	5.5	0.1	76.0	100.0	1169
20-24	14.4	30.0	0.0	14.4	1.3	39.9	100.0	1078
25-29	27.7	35.8	0.3	16.4	1.8	18.1	100.0	941
30-34	40.1	35.1	0.9	13.2	3.7	6.9	100.0	840
35-39	35.1	35.6	1.0	15.5	7.4	5.4	100.0	663
40-44	39.1	31.9	2.1	18.4	5.1	3.3	100.0	565
45-49	41.3	25.1	4.2	22.3	5.9	1.2	100.0	356
Total	24.8	29.2	0.8	13.7	2.9	28.6	100.0	5613
RURAL								
15-19	2.7	27.6	0.0	7.3	0.3	62.0	100.0	632
20-24	15.3	53.4	0.0	10.0	0.1	21.1	100.0	506
25-29	20.7	64.6	0.3	8.7	0.4	5.2	100.0	459
30-34	26.2	59.5	0.3	11.4	0.4	2.1	100.0	387
35-39	27.4	57.5	0.1	11.8	0.6	2.6	100.0	333
40-44	25.1	58.5	1.9	12.0	1.1	1.4	100.0	265
45-49	35.2	47.8	2.5	12.8	0.8	0.9	100.0	226
Total	18.8	50.8	0.5	10.0	0.5	19.4	100.0	2809
TOTAL								
15-19	71.1	3.0	19.4	0.2	0.2	6.1	100.0	1,801
20-24	33.9	14.7	37.5	0.0	0.9	13.0	100.0	1,584
25-29	13.9	25.4	45.3	0.3	1.3	13.9	100.0	1,400
30-34	5.4	35.7	42.8	0.7	2.7	12.7	100.0	1,227
35-39	4.5	32.5	43.0	0.7	5.1	14.3	100.0	997
40-44	2.7	34.6	40.4	2.1	3.8	16.4	100.0	830
45-49	1.1	38.9	33.9	3.6	3.9	18.6	100.0	582
Total	25.6	22.8	36.4	0.7	2.1	12.5	100.0	8,422

5.1.2 Relaciones Sexuales de las Mujeres no Unidas

Con miras a obtener mejores aproximaciones al grado de exposición a los riesgos de embarazo y de contraer enfermedades de transmisión sexual, a las mujeres que informaron no estar casadas o unidas al momento de la encuesta se les inquirió sobre si tenían algún compañero sexual regular u ocasional. Los resultados se presentan en el Cuadro 5.2 de forma separada para las solteras y las alguna vez unidas (divorciadas, separadas y viudas). En conjunto, algo más del 13 por ciento de las mujeres no unidas declararon tener un compañero sexual, correspondiendo más de dos tercios de éstas a las alguna vez unidas (en otros términos, el 24 por ciento de las alguna vez unidas tiene un compañero, contra sólo un 7 por ciento de las solteras). Por otro lado, dicho 13 por ciento se divide en 8 por ciento que tiene un compañero regular y 5 por ciento con compañero ocasional.

La existencia de un compañero sexual es más común en las mujeres de 30-34 años de edad y en las regiones Distrito Nacional y IV, y no muestra diferencias marcadas según zona de residencia y nivel de instrucción—aunque desglosando los datos para las solteras y las algunas vez unidas, en las primeras el compañero sexual es más frecuente en las de educación universitaria, mientras en las segundas lo es en las que no tienen instrucción.

Gráfico 5.1
Distribucion de las Mujeres de 15-49
Años por Estado Conyugal, según Zona



5.1.3 Tiempo Pasado en Unión en los Últimos 5 Años

A partir de los datos del calendario de eventos del cuestionario individual, referente a los nacimientos, embarazos, uniones, etc., ocurridos en cada mes de los cinco años anteriores a la entrevista, se calculó la proporción de este período pasado por las mujeres en unión conyugal. Las diferencias en los valores de esta medida de exposición marital por zona y región de residencia y por nivel de instrucción, que figuran en el Cuadro 5.3, reflejan los efectos combinados de los distintos comportamientos en materia de edad a la primera unión y disolución y re-formación de uniones.

En el total de mujeres, el 56 por ciento de los últimos sesenta meses fue pasado en unión, superando el 53 por ciento dado por la ENDESA-91. Como se registró en la encuesta anterior, la proporción es bastante más alta en la zona urbana que en la rural (65 contra 52 por ciento) y en las mujeres con poca o ninguna instrucción (sobre el 70 por ciento) que en las de educación secundaria o superior (menos de 50 por ciento); las diferencias entre las cifras de la mayoría de las regiones de salud son menos fuertes, manteniéndose el Distrito Nacional con la menor proporción y las regiones IV y VI con las más elevadas. Cabe señalar además que, entre los distintos estratos considerados, los mayores incrementos de 1991 a 1996 corresponden a las regiones Distrito Nacional y II y, según grupos de edad, a las mujeres de 20-24 y 45-49 años.

5.1.4 Edad a la Primera Unión

Tal como se destacó en el Capítulo 3 con respecto a la edad al tener el primer hijo, en el último quinquenio se verifica una cierta estabilidad en el conjunto de mujeres, y una reducción en las más jóvenes, en las edades de inicio de las uniones conyugales. En este orden, la edad mediana a la primera unión para las mujeres de 20-49 años a la fecha de la encuesta, 19.3 años, es prácticamente igual a la registrada en 1991: 19.4 años. Además las edades medianas para los grupos de 20-24, 25-29 y 30-34 años, en la última columna del Cuadro 5.4, no presentan variaciones significativas. Por otro lado, los porcentajes de mujeres de 15-19 años que se unieron antes de los 15 años, y los de mujeres del grupo 20-24 casadas o unidas antes de los 15, 18 ó 20 años, son mayores en 1996 que en 1991: por ejemplo, en 1996 el 38 por ciento de las mujeres de 20-24 años se había unido antes de los 18, contra el 30 por ciento en 1991.

Cuadro 5.2 Relaciones sexuales de las mujeres no unidas

Distribución porcentual de las mujeres no-casadas o no-unidas por tipo de relaciones sexuales, según características seleccionadas, República Dominicana, 1996

	Soltera com- pañero regular	Soltera com- pañero ocasional	Soltera sin com- pañero	Alguna Vez Unida			Total	Número
	Compañero regular	Compañero ocasional	Sin compañero					
Edad								
15-19	1.8	1.2	88.7	1.2	1.3	5.9	100.0	1,397
20-24	4.5	2.4	64.0	5.1	3.6	20.3	100.0	758
25-29	4.4	1.1	41.9	9.8	7.3	35.6	100.0	411
30-34	5.4	2.4	17.4	11.6	6.7	56.4	100.0	263
35-39	2.4	0.6	15.1	11.4	9.9	60.6	100.0	245
40-44	1.6	0.0	9.4	9.7	6.1	73.3	100.0	208
45-59	0.0	0.0	4.0	2.7	3.8	89.6	100.0	158
Zona								
Urbana	3.3	1.4	57.4	5.3	4.0	28.6	100.0	2,586
Rural	1.7	1.3	61.0	5.0	3.9	27.2	100.0	853
Región								
Distrito Nacional	4.4	1.4	54.9	6.7	4.0	28.6	100.0	1,295
Región I	1.7	2.0	62.7	3.7	4.1	25.8	100.0	459
Región II	1.8	1.4	63.4	3.8	4.2	25.4	100.0	628
Región III	1.1	0.4	61.6	2.9	2.9	31.0	100.0	275
Región IV	3.7	1.5	54.3	6.1	4.6	29.8	100.0	125
Región V	2.9	1.6	57.6	5.8	3.5	28.6	100.0	388
Región VI	2.8	0.7	54.4	5.7	4.2	32.2	100.0	128
Región VII	1.4	0.6	54.1	4.3	4.6	35.0	100.0	141
Nivel de educación								
Sin educación	0.3	0.0	21.6	8.1	5.6	64.4	100.0	116
Primaria 1-4	2.1	2.1	38.1	6.7	4.7	46.2	100.0	401
Primaria 5-8	1.4	0.7	55.2	6.1	5.2	31.5	100.0	1,061
Secundaria	3.5	1.5	69.9	3.9	3.2	18.0	100.0	1,320
Superior	5.8	2.1	58.8	5.0	2.4	25.9	100.0	541
Total	2.9	1.4	58.3	5.2	3.9	28.3	100.0	3,439

Los valores de la edad mediana a la primera unión según zona, región y nivel de instrucción, así como por edad, que aparecen en el Cuadro 5.5, muestran niveles y diferencias muy similares a los arrojados por la ENDESA-91. Como se observó en relación con la edad de inicio de la procreación, se constatan edades medianas más elevadas para la zona urbana, para el Distrito Nacional y para la región II y los niveles de educación más altos (ver Gráfico 5.2 para los datos por zona y educación). Entre las regiones de salud, las mujeres de la IV y la VI se unen a las edades más bajas, registrándose en cada caso un valor mediano de 17.5 años.

Cuadro 5.3 Exposición marital

Porcentaje de meses en unión marital en los cinco años que precedieron la encuesta, por edad y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Edad al momento de la entrevista							Total
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
Zona								
Urbana	9.6	38.7	62.3	76.5	73.0	74.7	73.4	52.1
Rural	16.4	59.1	83.4	87.3	84.6	83.3	84.7	64.7
Región								
Distrito Nacional	10.4	37.3	62.1	78.4	75.9	72.4	72.8	52.8
Región I	12.1	49.0	73.3	79.3	74.2	79.5	80.4	55.9
Región II	11.5	45.7	71.1	81.4	75.2	81.4	81.7	57.3
Región III	11.6	49.0	73.1	81.8	78.7	82.1	82.8	58.9
Región IV	15.8	57.8	81.7	81.9	83.8	81.2	83.9	62.3
Región V	12.2	47.3	69.4	76.4	80.6	73.6	76.4	56.7
Región VI	17.9	61.7	79.8	87.8	79.1	83.1	78.3	63.2
Región VII	15.4	55.8	71.4	85.4	79.2	83.3	72.2	61.2
Nivel de educación								
Sin educación	34.9	72.3	83.0	89.1	85.1	85.3	78.0	78.5
Primaria 1-4	23.2	71.3	82.8	87.0	82.8	82.9	80.3	71.3
Primaria 5-8	13.7	60.8	78.9	84.2	76.8	73.2	77.4	57.2
Secundaria	5.1	33.0	66.1	76.2	72.3	76.9	80.4	44.3
Superior	0.9	15.5	43.3	70.3	70.1	67.3	65.9	49.5
Total	12.0	45.2	69.2	79.9	76.9	77.5	77.8	56.3

Nota: Las cifras indican el porcentaje de meses-mujer transcurridos en unión con respecto al máximo total de meses-mujer en los 5 años anteriores a la ENDESA-96 (60 meses por mujer), para cada grupo de análisis.

5.2 RELACIONES SEXUALES

5.2.1 Edad a la Primera Relación Sexual

En contraste con lo registrado cinco años atrás, los datos de ENDESA-96 revelan no sólo que la edad mediana al inicio de las relaciones sexuales ha disminuido—para las mujeres de 20-49 años era 19.3 en 1991 y 18.7 en 1996—sino que además es inferior a la edad mediana a la primera unión (19.3 años). El cambio en el comportamiento sobre este aspecto se hace más evidente en las proporciones de mujeres jóvenes que, a determinadas edades, ya han tenido relaciones sexuales; así, entre las mujeres de 20-24 años, mientras en 1991 el 32 por ciento había tenido su primera relación sexual antes de los 18 años y el 49 por ciento antes de los 20, para 1996 las cifras respectivas ascendieron a 42 y 59 por ciento (ver Cuadro 5.6 para estos últimos valores).

Cuadro 5.4 Edad a la primera unión: mujeres

Porcentaje de mujeres que se unieron antes de los 15, 18, 20, 22, y 25 años y edad mediana a la primera unión, por grupos de edad actual, República Dominicana 1996

Edad actual	Porcentaje de mujeres que se unieron antes de cumplir:					Porcentaje que han estado en unión	Número de mujeres	Edad mediana a la primera unión
	15	18	20	22	25			
15-19	10.2	NA	NA	NA	NA	71.1	1,801	ND
20-24	10.8	37.6	53.4	NA	NA	33.9	1,584	19.5
25-29	11.9	37.0	55.3	68.3	80.8	13.9	1,400	19.4
30-34	12.2	36.6	53.0	66.8	81.8	5.4	1,227	19.7
35-39	15.4	42.5	57.3	69.3	80.7	4.5	997	19.0
40-44	16.5	42.4	58.0	69.3	81.5	2.7	830	18.9
45-49	14.2	42.6	58.3	70.0	83.4	1.1	582	18.8
20-49	13.0	39.1	55.3	67.3	77.8	13.2	6,621	19.3
25-49	13.7	39.5	55.9	68.5	81.4	6.6	5,036	19.3

NA: No aplicable

ND: No disponible, pues menos del 50 por ciento de las mujeres se han unido antes de cumplir los 15 años

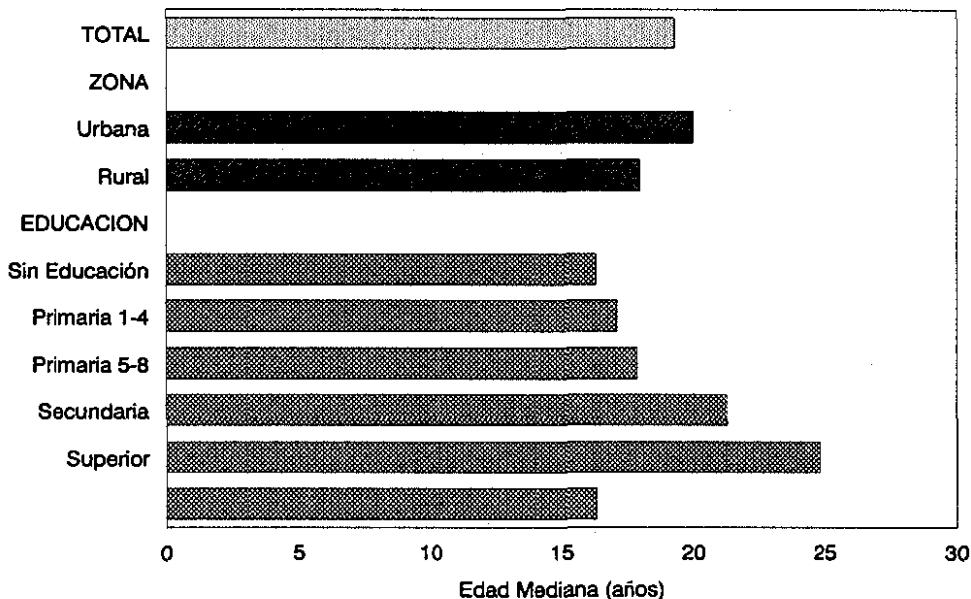
Cuadro 5.5 Edad mediana a la primera unión

Edad mediana a la primera unión entre las mujeres de 20 a 49 años por edad actual, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Edad actual						Total mujeres 20-49	Total mujeres 25-49
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49		
Zona								
Urbana	ND	20.2	20.6	19.8	19.7	19.3	ND	20.0
Rural	18.0	18.2	18.0	17.9	17.7	18.2	18.0	18.0
Región								
Distrito Nacional	-	19.9	21.1	19.3	19.8	18.9	-	19.9
Región I	19.3	19.5	18.9	18.8	18.8	20.0	19.2	19.1
Región II	20.0	20.0	19.6	19.5	19.8	20.5	19.9	19.8
Región III	19.1	19.1	18.9	19.1	17.9	18.1	18.8	18.6
Región IV	17.7	17.7	18.2	17.6	17.8	16.8	17.6	17.6
Región V	19.2	18.5	19.1	19.0	18.6	17.8	18.8	18.7
Región VI	17.4	17.8	18.0	17.8	17.3	16.8	17.5	17.5
Región VII	18.1	19.2	19.3	18.4	17.6	18.6	18.5	18.6
Nivel de educación								
Sin educación	15.5	15.5	15.8	16.1	17.3	16.5	16.1	16.3
Primaria 1-4	16.4	16.9	17.2	16.5	16.9	17.9	16.9	17.1
Primaria 5-8	17.7	17.7	17.5	17.9	18.7	19.1	17.9	17.9
Secundaria	20.8	21.2	21.7	22.1	22.5	ND	21.3	ND
Superior	24.9	24.4	25.0	25.5	24.1	ND	24.8	ND
Todas las mujeres	19.5	19.4	19.7	19.0	18.9	18.8	19.3	19.3

ND: No disponible pues menos de la mitad de las mujeres habían tenido la primera relación antes de los 20 años

Gráfico 5.2
**Edad Mediana a la Primera Unión, por Zona
y Educación (Mujeres de 25-49 Años)**



Cuadro 5.6 Edad a la primera relación sexual

Porcentaje de mujeres que tuvieron su primera relación antes de los 15, 18, 20, 22, y 25 años, y edad mediana a la primera relación, según edad actual, República Dominicana 1996

Edad actual	Porcentaje de mujeres que tuvieron su primera relación sexual antes de los:					Porcentaje que no han tenido relaciones	Número de mujeres	Edad mediana a la primera relación
	15	18	20	22	25			
15-19	12.2	NA	NA	NA	NA	67.3	1,801	ND
20-24	12.5	42.1	59.3	NA	NA	26.7	1,584	ND
25-29	13.2	41.2	59.3	70.7	82.8	10.3	1,400	18.9
30-34	14.1	41.5	57.2	69.5	84.1	3.2	1,227	19.0
35-39	19.0	47.1	62.6	72.3	82.8	3.2	997	18.3
40-44	16.8	47.1	62.3	73.3	83.2	1.5	830	18.4
45-49	17.4	47.1	61.5	72.3	83.9	0.8	582	18.4
20-49	14.9	43.6	60.0	70.9	80.8	9.9	6,621	18.7
25-49	15.6	44.1	60.2	71.4	83.3	4.6	5,036	18.7

NA: No aplicable

ND: No disponible, pues menos del 50 por ciento de las mujeres han tenido su primera relación antes de cumplir los 15 años

Cuadro 5.7 Edad mediana a la primera relación sexual por características seleccionadas

Edad mediana a la primera relación sexual entre las mujeres de 20 a 49 años, por edad actual y según seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Edad actual						Total mujeres 20-49	Total mujeres 25-49
	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49		
Zona								
Urbana	19.4	19.7	20.0	19.1	18.9	18.7	19.4	19.4
Rural	17.8	17.8	17.6	17.3	17.4	17.7	17.6	17.6
Región								
Distrito Nacional	18.9	19.6	20.4	18.6	19.0	18.3	19.2	19.3
Región I	18.5	18.6	18.2	18.1	18.8	20.0	18.5	18.5
Región II	19.4	19.5	19.2	19.1	19.2	20.0	19.4	19.4
Región III	18.9	18.8	18.5	18.3	17.5	17.8	18.4	18.2
Región IV	17.4	17.4	17.2	16.9	17.5	16.8	17.2	17.2
Región V	18.7	18.0	18.5	18.1	18.5	17.0	18.3	18.1
Región VI	17.3	17.6	16.9	17.4	16.4	16.9	17.2	17.1
Región VII	17.7	18.8	18.5	17.4	17.1	18.0	17.9	18.0
Nivel de educación								
Sin educación	15.3	15.2	15.6	15.5	16.5	16.4	15.7	15.8
Primaria 1-4	16.2	16.4	16.7	16.0	16.8	17.3	16.6	16.6
Primaria 5-8	17.3	17.4	17.3	17.2	17.9	18.6	17.5	17.5
Secundaria	ND	20.4	20.4	21.5	20.8	22.5	ND	20.7
Superior	ND	23.6	23.5	24.4	24.6	21.8	ND	23.8
Todas las mujeres	18.7	18.9	19.0	18.3	18.4	18.4	18.7	18.7

ND: No disponible

Nota: Los medianas para los grupos 15-19 y 20-24 no se calcularon porque menos de la mitad de las mujeres se habían unido antes de cumplir 15 y 20 años, respectivamente.

Como puede apreciarse en el Cuadro 5.7, los patrones referentes al inicio de las relaciones sexuales en las mujeres de las distintas zonas, regiones y niveles de instrucción, se corresponden estrechamente con los ya examinados para la edad a la primera unión.

5.2.2 Actividad Sexual Reciente

La probabilidad de que una mujer quede embarazada está en función de la frecuencia de relaciones sexuales en ausencia de protección anticonceptiva. En esta sección se discuten los resultados referentes a la actividad sexual reciente de las mujeres en edad fértil, como refinamiento de la medición de la exposición al riesgo de embarazo. La información del Cuadro 5.8 está basada en la pregunta sobre cuándo fue la última relación sexual y permite establecer el nivel de actividad sexual según la edad, la duración de la unión, el uso de métodos, y los diferenciales según residencia y nivel de educación. El cuadro se ha elaborado sobre la base de mujeres en edad fértil y presentan la proporción global sexualmente activa en las últimas cuatro semanas; y para aquellas mujeres sin actividad sexual, la duración de la abstinencia, según sea de postparto o no.

En la ENDESA-96 se encontró que un poco más de tres de cada cuatro (78 por ciento) mujeres en edad fértil han tenido relaciones sexuales alguna vez en su vida, el 33 por ciento entre quienes tienen menos de 20 años. Más de la mitad de las mujeres estuvieron sexualmente activas en las cuatro semanas que precedieron a la encuesta, en comparación con una de cada cinco en el grupo de las más jóvenes (15-19 años). El nivel de actividad aumenta rápidamente a partir de los 20 años y disminuye ligeramente a partir de los 35 años. Tres de cada diez mujeres que reportaron no uso de métodos anticonceptivos y menos de cinco por ciento de las nunca unidas tuvieron actividad sexual en el mes anterior a la ENDESA-96.

Cuadro 5.8 Actividad sexual reciente por características demográficas

Distribución porcentual de mujeres que alguna vez han tenido relaciones sexuales por actividad sexual en las 4 semanas que precedieron la encuesta y entre aquéllas no activas sexualmente, tipo y duración de la abstinencia, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Sexualmente activa en últimas 4 semanas	Sin actividad sexual en las últimas 4 semanas						Número de mujeres
		En abstención (postparto)		En abstención (otras razones) ¹		Sin información	Sin relaciones sexuales	
		0-1 años	2+ años	0-1 años	2+ años			Total
Edad								
15-19	22.1	2.5	0.0	7.4	0.4	0.3	67.3	100.0
20-24	50.1	5.1	0.4	14.2	2.1	1.5	26.7	100.0
25-29	66.9	3.3	0.8	14.7	3.0	0.9	10.3	100.0
30-34	72.4	2.6	0.6	16.1	4.0	1.1	3.2	100.0
35-39	69.6	0.9	0.9	16.6	7.9	1.0	3.2	100.0
40-44	66.6	0.5	0.9	16.1	13.5	0.8	1.5	100.0
45-49	59.3	0.0	0.2	16.6	21.4	1.7	0.8	100.0
								582
Años en unión								
Nunca unida	4.6	0.9	0.4	5.8	1.5	0.2	86.7	100.0
0-4	70.2	7.5	0.3	19.4	1.1	1.4	0.0	100.0
5-9	73.3	4.2	0.8	15.8	4.5	1.3	0	100.0
10-14	77.0	2.2	0.7	14.6	4.2	1.2	0.2	100.0
15-19	74.3	1.2	0.2	15.6	7.4	1.3	0.0	100.0
20-24	70.7	0.6	0.4	16.7	10.3	1.2	0.0	100.0
25-29	64.6	0.0	0.6	16.7	17.4	0.6	0.0	100.0
30+	61.5	0.0	0.2	15.6	21.5	1.1	0.0	100.0
								251
Zona								
Urbana	49.9	2.4	0.5	15.6	6.2	1.0	24.2	100.0
Rural	64.3	2.9	0.4	10.0	3.4	0.8	18.1	100.0
								5,613
Región								
Distrito Nacional	51.0	1.8	0.3	16.7	6.6	1.2	22.4	100.0
Región I	56.5	3.2	0.0	11.4	4.6	0.5	23.8	100.0
Región II	55.4	2.3	0.7	12.3	4.7	0.9	23.7	100.0
Región III	56.1	2.7	1.1	10.8	5.2	1.2	23.0	100.0
Región IV	59.1	3.6	0.9	12.6	4.7	0.9	18.2	100.0
Región V	55.4	3.9	0.5	13.5	3.9	0.9	21.9	100.0
Región VI	61.7	3.3	1.0	12.1	4.7	0.3	16.9	100.0
Región VII	58.7	2.5	0.6	13.5	5.8	0.6	18.2	100.0
								394
Nivel de educación²								
Sin educación	73.5	3.2	0.8	12.5	5.9	0.8	3.4	100.0
Primaria 1-4	66.6	1.9	0.4	14.6	5.9	1.2	9.3	100.0
Primaria 5-8	55.7	3.2	0.4	13.3	5.7	1.1	20.6	100.0
Secundaria	44.7	2.5	0.4	13.5	3.8	0.8	34.2	100.0
Superior	49.1	1.9	0.9	14.7	6.6	0.9	25.9	100.0
								2,561
								1,111
Método anticonceptivo								
Ningún método	32.3	3.9	0.7	15.9	6.1	1.0	40.0	100.0
Píldora	93.9	0.3	0.0	4.7	0.0	1.1	0.0	100.0
DIU	79.4	0.0	0.3	15.5	3.3	1.5	0.0	100.0
Esterilización	78.4	1.1	0.3	12.8	6.4	0.9	0.1	100.0
Abstinencia periódica	85.9	0.0	0.0	13.1	0.0	1.0	0.0	100.0
Otro	88.8	1.2	0.0	9.3	0.6	0.2	0.0	100.0
								2,418
								124
								343
Total	54.7	2.6	0.5	13.7	5.3	1.0	22.2	100.0
								8,422

¹ Razones diferentes a un nacimiento reciente, como separación o enfermedad, por ejemplo.

² Se excluyen 2 casos sin información

La actividad sexual reciente entre las mujeres unidas tiene similar prevalencia para uniones de menos de 25 años de duración (entre el 70 y 77 por ciento) y disminuye ligeramente pasado este tiempo. Se debe tener presente que esta información no toma en cuenta la frecuencia de relaciones en el período reportado. Como era de esperarse, la gran mayoría de las mujeres que usan métodos son activas sexualmente (80 por ciento o más). La mayor parte de las mujeres que no tuvieron actividad sexual en las últimas 4 semanas se encontraba en abstención no relacionada con el postparto.

Se observan algunas asociaciones importantes entre los niveles de actividad sexual y el nivel de educación o sitio de residencia, como se aprecia en el Cuadro 5.8. La actividad sexual reciente es más prevalente entre las mujeres con menor educación y entre las residentes rurales y de las regiones IV y VI. Los menores niveles se encuentran en el Distrito Nacional.

5.3 AMENORREA, ABSTINENCIA E INSUSCEPTIBILIDAD POSTPARTO

En el Cuadro 5.9 se presentan los porcentajes de nacimientos ocurridos en los últimos tres años cuyas madres se encuentran aún amenorréicas (no les ha retornado la menstruación), están en abstinencia sexual

Cuadro 5.9 Amenorrea, abstinencia e insusceptibilidad de postparto

Porcentaje de niños con madres en amenorrea, abstinencia, o insusceptibilidad de postparto, por meses desde el nacimiento, República Dominicana 1996

Meses desde nacimiento	Porcentaje de niños cuyas madres están en:			Número de nacimientos
	Amenorrea	Abstinencia	Insusceptibilidad	
< 2	84.9	86.0	96.1	138
2-3	64.6	35.2	75.9	131
4-5	32.0	8.8	36.9	131
6-7	19.3	12.7	30.0	138
8-9	18.4	4.9	22.3	124
10-11	13.3	5.2	18.2	149
12-13	9.5	6.6	14.9	169
14-15	5.7	4.9	9.5	142
16-17	1.4	0.6	2.0	153
18-19	2.4	5.8	8.0	120
20-21	0.3	4.9	4.9	148
22-23	1.7	2.2	4.0	164
24-25	0.2	2.8	3.0	151
26-27	0.4	4.5	4.8	174
28-29	0.0	1.8	1.8	135
30-31	0.9	3.2	4.1	138
32-33	2.7	1.4	4.1	145
34-35	0.4	0.5	0.5	169
Total	13.5	10.2	17.9	2,621
Mediana	3.5	2.3	4.3	NA
Promedio	5.5	4.2	7.1	NA
Prevalencia/Incidencia	4.8	3.6	6.4	NA
NA = No aplicable				

y no son susceptibles al riesgo de embarazo—pertenece a una u otra de las dos primeras categorías o a ambas—clasificados según el número de meses transcurridos desde el parto. Asimismo, al pie del cuadro figuran los porcentajes para el total de nacimientos y los valores de la mediana y el promedio (obtenidos éstos por dos procedimientos distintos) de la duración, en meses, de dichos períodos.

De acuerdo a los datos de referencia, al término de los primeros cuatro meses después del parto, en el 75 por ciento de los casos las mujeres no están aún expuestas al riesgo de otro embarazo; sin embargo, al completarse seis y doce meses la proporción se reduce, sucesivamente, a 37 y 18 por ciento.

Los valores obtenidos para las medidas de resumen, que no muestran cambios significativos respecto de los datos por la ENDESA-91, indican que la duración mediana de la amenorrea postparto es 3.5 meses, de la abstinencia 2.3 y de la insusceptibilidad al riesgo de un nuevo embarazo de 4.3 meses. Los promedios aritméticos, calculados ya sea por el método tradicional o por el de prevalencia/incidencia, son bastante más altos que los de la mediana en razón de que se ven afectados por los valores extremos de las distribuciones.

La duración mediana de los distintos períodos considerados, según edad, área de residencia y nivel de educación de la mujer, puede observarse también en el Cuadro 5.10. Para los grupos de edad de menos

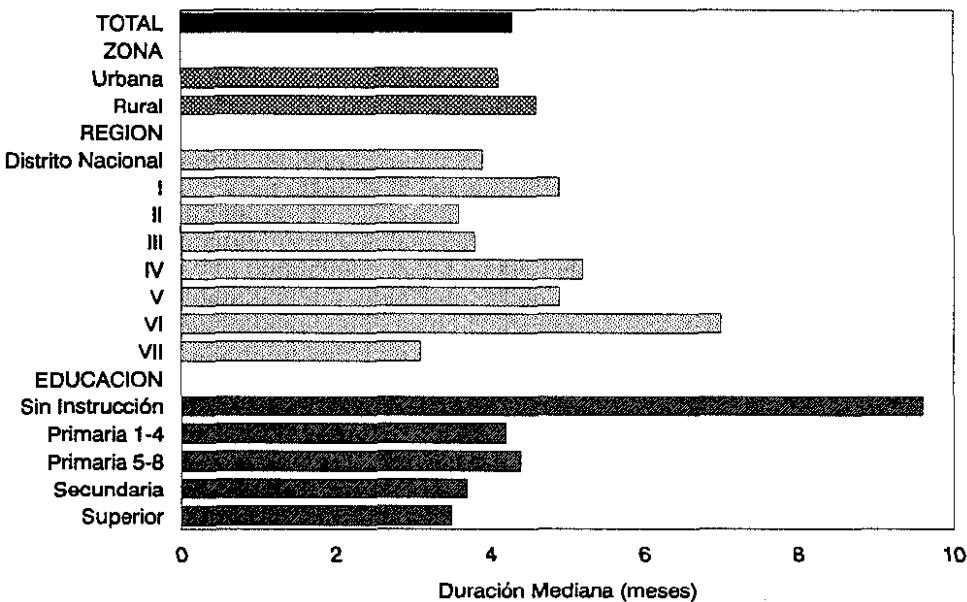
Cuadro 5.10 Condición de postparto por características seleccionadas

Duración mediana en meses de la amenorrea, abstinencia, e insusceptibilidad de postparto, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Condición de postparto			Número de mujeres
	Amenorrea	Abstinencia	Insuscep-tibilidad	
Edad				
<30	3.5	2.3	4.3	1,980
30+	3.3	2.1	4.0	641
Zona				
Urbana	3.3	2.3	4.1	1,535
Rural	3.8	2.2	4.6	1,086
Región				
Distrito Nacional	3.4	2.2	3.9	824
Región I	4.0	2.7	4.9	360
Región II	2.5	2.2	3.6	457
Región III	3.3	1.6	3.8	226
Región IV	4.1	2.4	5.2	133
Región V	3.6	2.5	4.9	342
Región VI	5.9	2.5	7.0	157
Región VII	2.7	2.0	3.1	123
Nivel de educación				
Sin educación	6.4	3.0	9.6	224
Primaria 1-4	3.8	1.8	4.2	518
Primaria 5-8	3.6	2.3	4.4	917
Secundaria	3.0	2.2	3.7	706
Superior	2.9	2.5	3.5	256
Total	3.5	2.3	4.3	2,621

de 30 años y 30 o más, así como por zonas urbana y rural, no existen fuertes diferencias en las cifras; en cambio, el período de no exposición postparto es mucho mayor en las mujeres de la región VI y sin instrucción que en las demás (ver Gráfico 5.3). Cabe destacar que las variaciones en el período de no susceptibilidad están determinadas principalmente por la duración de la amenorrea.

Gráfico 5.3
Duración Mediana de no Susceptibilidad Postparto al Riesgo de Embarazo, según Zona, Región y Educación



5.4 TERMINACIÓN DE LA EXPOSICIÓN AL RIESGO DE EMBARAZO

El Cuadro 5.11 presenta, para distintos grupos de edad a partir de los treinta años, valores correspondientes a tres indicadores del descenso en la exposición al riesgo de embarazo que tiene lugar en los tramos finales del período reproductivo de la mujer. El primer indicador se refiere al porcentaje de mujeres casadas o unidas, no embarazadas ni amenorréicas, cuya última menstruación ocurrió seis o más meses antes de la encuesta, o que informan estar menopáusicas. En el conjunto de mujeres de 30 años y más que conforman el denominador de la relación, el 13 por ciento serían menopáusicas (11 por ciento en 1991), condición que se incrementa en forma sostenida con la edad hasta afectar a la cuarta parte de las mujeres de 44-45 años y la mitad de las de 48-49 años.

El segundo indicador, denominado "infertilidad terminal," está basado en un número relativamente pequeño de mujeres (alrededor de un sexto de las casadas o unidas de 30-49 años) y representa el porcentaje de aquellas que no tuvieron hijos en los cinco años previos a la encuesta, ni están embarazadas, dentro de las que estuvieron en unión durante todo el período sin usar anticonceptivos. En este subgrupo de mujeres el 77 por ciento resultan ser infecundas, proporción que oscila entre 80 y 100 por ciento después de los 42 años. Por último, el tercer indicador corresponde al porcentaje de mujeres casadas o unidas que no tuvieron relaciones sexuales en los tres años anteriores a la investigación; esta situación es prácticamente inexistente en el país.

Cuadro 5.11 Terminación de exposición al riesgo de embarazo

Indicadores de menopausia, infertilidad terminal y abstinencia prolongada entre mujeres en unión de 30 y más años de edad, República Dominicana 1996

Edad	Menopausia ¹		Infertilidad terminal ²		Abitinencia prolongada ³	
	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	Número
30-34	4.3	866	53.4	101	0.6	964
35-39	8.9	729	72.7	107	0.5	752
40-41	12.7	253	76.5	55	2.0	259
42-43	14.8	262	92.6	58	2.2	265
44-45	25.2	198	82.1	42	1.7	199
46-47	30.5	174	99.2	39	0.0	174
48-49	49.6	149	93.9	49	5.5	149
Total	13.3	2,631	76.9	451	1.2	2,763

¹ Porcentaje de mujeres en unión que no están ni embarazadas ni amenorréicas y cuyo último período menstrual ocurrió 6 meses o más antes de la encuesta, o que reportaron ser menopáusicas;

² Porcentaje de mujeres que a pesar de estar en unión continua durante los 5 años anteriores a la encuesta y no haber usado métodos anticonceptivos, no quedaron embarazadas durante este período;

³ Porcentaje de mujeres en unión que no tuvieron relaciones sexuales en los 3 años anteriores a la encuesta.

5.5 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE HOMBRES

5.5.1 Estado Conyugal Actual

Como se ha constatado en los censos de población y en encuestas previas, en la ENDESA-96 los hombres presentan una mayor proporción de solteros que las mujeres: 38 contra 26 por ciento, lo que es independiente de los distintos intervalos de edad considerados (15 a 64 años en los primeros y 15 a 49 en las segundas). La razón de dicha diferencia es el inicio más tardío de la vida conyugal por parte de la población masculina. Al respecto puede observarse en el Cuadro 5.12 que en los grupos de 15-19 y 20-24 años el 96 y el 68 por ciento de los hombres aún están solteros, cifras bastante más altas que las correspondientes a mujeres—71 y 34 por ciento respectivamente—según se vio en el Cuadro 5.1.

Los datos referentes a las demás categorías de estado conyugal de los hombres guardan consistencia con los observados para las mujeres, siendo de destacar en particular la mayor proporción de personas en unión consensual que casadas formalmente, en ambas subpoblaciones.

5.5.2 Edad a la Primera Unión

La edad mediana a la primera unión resultante para los hombres es de 24.1 años (Cuadro 5.13), es decir, casi cinco años más alta que la de las mujeres—19.3 años. Dicho valor muestra muy poca variación entre los hombres de las diferentes cohortes de edad, según se observa en la última columna del cuadro.

En el Cuadro 5.14 se presenta la edad mediana a la primera unión por estratos geográficos y niveles de educación, encontrándose que las diferencias entre los valores respectivos son más atenuadas que en el caso de las mujeres. En general, las edades medianas más bajas corresponden a los hombres de la zona rural, de las regiones IV y V y de la categoría "sin educación" (aunque en varios grupos de edad las relaciones son un tanto diferentes).

Cuadro 5.12 Estado conyugal actual para hombres

Distribución porcentual de los hombres por estado conyugal actual, según edad, República Dominicana 1996

Edad	Estado conyugal						Total	Número de hombres
	Soltero	Casado	Unido	Viudo	Divorciado	Separado		
15-19	95.6	0.4	1.7	0.0	0.0	2.3	100.0	455
20-24	67.7	2.6	20.8	0.1	0.0	8.8	100.0	381
25-29	29.5	12.9	46.0	0.0	0.0	11.0	100.0	299
30-34	14.4	26.6	48.0	0.0	1.7	8.8	100.0	281
35-39	10.4	28.1	46.1	0.0	0.7	14.1	100.0	207
40-44	4.0	35.3	41.2	0.7	2.9	15.8	100.0	181
45-49	2.7	42.4	40.6	0.0	4.5	9.5	100.0	147
50-54	2.7	48.6	36.9	3.2	0.5	6.9	100.0	117
55-59	1.6	45.1	40.2	2.1	3.4	7.7	100.0	97
60-64	0.4	50.9	37.6	1.2	1.5	8.4	100.0	113
Total	37.7	20.6	31.3	0.4	1.0	8.7	100.0	2,279

Cuadro 5.13 Edad a la primera unión: hombres

Porcentaje de hombres que se unieron antes de los 15, 18, 20, 22, y 25 años y edad mediana a la primera unión, por grupos de edad actual, República Dominicana 1996

Edad actual	Porcentaje de hombres que tuvieron su primera relación sexual antes de los:					Porcentaje que nunca han estado en unión	Número de hombres	Edad mediana a la primera unión
	15	18	20	22	25			
25-29	23.3	38.3	56.0	NA	NA	29.5	299	24.1
30-34	18.9	34.5	55.8	71.5	79.5	14.4	281	24.3
35-39	13.4	38.0	56.0	71.6	78.2	10.4	207	23.8
40-44	12.1	25.3	54.9	69.6	77.1	4.0	181	24.6
45-49	26.6	40.5	60.1	77.9	81.6	2.7	147	23.2
50-54	25.9	34.8	59.5	75.6	82.5	2.7	117	23.7
55-59	22.0	39.3	59.1	77.8	82.8	1.6	97	23.4
60-64	28.5	37.9	50.9	78.6	83.5	0.4	113	24.9
25-64	20.5	35.8	56.3	72.7	78.0	11.5	1,443	24.1

NA: No aplicable

Cuadro 5.14 Edad mediana a la primera unión: hombres

Edad mediana a la primera unión entre los hombres de 25-64 años por edad actual, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Edad actual						Total hombres 25-64
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50+	
Zona							
Urbana	24.2	24.1	24.2	24.7	24.5	23.9	24.2
Rural	23.7	24.8	23.0	24.6	22.5	23.7	23.8
Región							
Distrito Nacional	ND	24.8	23.5	24.4	22.5	24.0	24.5
Región I	ND	24.8	25.5	27.0	24.0	23.5	-
Región II	22.2	24.3	27.2	24.3	23.0	23.7	23.6
Región III	24.6	23.8	25.5	25.2	23.6	25.8	24.7
Región IV	20.9	24.4	21.5	25.0	22.2	22.0	22.6
Región V	23.0	23.0	22.1	25.5	23.0	24.5	23.0
Región VI	ND	21.8	23.8	23.8	23.0	23.2	23.4
Región VII	23.4	25.0	24.8	25.8	25.3	23.4	24.2
Nivel de educación							
Sin educación	23.8	20.9	24.1	26.0	23.3	21.7	23.2
Primaria 1-4	23.0	24.8	22.5	24.0	20.9	24.2	23.5
Primaria 5-8	24.1	23.1	22.0	23.4	22.8	23.6	23.4
Secundaria	24.2	23.6	25.8	27.6	23.7	25.3	24.6
Superior	ND	25.6	28.0	27.8	26.4	27.3	ND
Todos los hombres	24.1	24.3	23.8	24.6	23.2	23.9	24.1

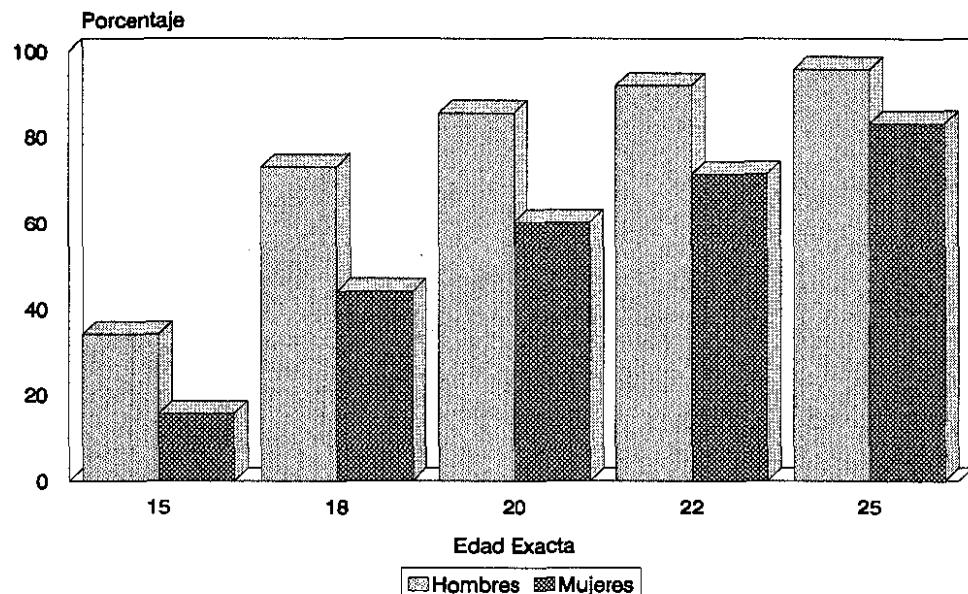
ND: No disponible pues menos de la mitad de los hombres habían tenido la primera relación antes de los 20 años

5.5.3 Edad a la Primera Relación Sexual

De acuerdo con los datos del Cuadro 5.15, en términos globales los hombres se inician en las relaciones sexuales a edades sensiblemente más bajas que las mujeres, siendo la edad mediana 16.1 años para el conjunto de los hombres en edades de 25 a 64, contra 18.7 años en las mujeres de 20-49 o 25-49 años (Cuadro 5.16). En el total de hombres del intervalo de edad indicado la proporción que ha tenido relaciones antes de los 18 y 20 años asciende, respectivamente, a 73 y 86 por ciento, mientras que las cifras correspondientes para las mujeres de 25-49 años son 44 y 60 por ciento, lo que se puede observar en el Gráfico 5.4.

Las cifras de la última columna del Cuadro 5.16, al igual que las demás informaciones del mismo, no muestran cambios generacionales importantes en el comportamiento estudiado, si bien los hombres más jóvenes parecen estar iniciando las relaciones sexuales un poco más tardíamente. Cabe hacer notar que mientras en las mujeres la edad mediana de inicio de las relaciones sexuales es sólo medio año inferior a la edad mediana a la primera unión, en los hombres el valor del primer indicador es ocho años más bajo que el del segundo.

Gráfico 5.4
**Porcentaje de Hombres y Mujeres Que Tuvieron
 Relaciones Sexuales Antes de Cierta Edad**



Cuadro 5.15 Edad a la primera relación sexual: hombres

Porcentaje de hombres que tuvieron su primera relación antes de los 15, 18, 20, 22, y 25 años, y edad mediana a la primera relación, según edad actual, República Dominicana 1996

Edad actual	Porcentaje de hombres que tuvieron su primera relación sexual antes de los:					Porcentaje que no han tenido relaciones	Número de hombres	Edad mediana a la primera relación
	15	18	20	22	25			
15-19	23.0	NA	NA	NA	NA	51.0	455	ND
20-24	25.4	61.1	81.6	NA	NA	11.2	381	17.1
25-29	38.1	72.9	85.4	92.4	96.2	1.9	299	16.1
30-34	36.4	73.4	88.4	93.6	95.6	2.1	281	15.8
35-39	34.3	74.1	86.0	91.0	95.1	0.3	207	15.9
40-44	32.4	68.2	80.2	88.9	96.4	0.2	181	16.5
45-49	32.9	77.6	91.0	96.0	98.1	0.2	147	15.8
50-54	24.2	69.4	83.3	90.1	92.7	0.0	117	16.6
55-59	37.2	75.2	84.5	91.9	95.2	0.0	97.	16.1
60-64	29.8	73.6	84.2	92.4	97.1	0.4	113	16.0
25-64	34.1	73.0	85.7	92.1	95.9	0.9	1,443	16.1

NA: No aplicable

ND: No disponible, pues menos del 50 por ciento de los hombres han tenido su primera relación antes de cumplir los 15 años

Cuadro 5.16 Edad mediana a la primera relación sexual: hombres

Edad mediana a la primera relación sexual entre los hombres de 25 a 64 años, por edad actual y según seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Edad actual						Total hombres 25-64
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50+	
Zona							
Urbana	15.7	15.7	15.7	16.6	16.1	16.1	15.9
Rural	17.1	16.0	16.2	16.3	15.6	16.6	16.3
Región							
Distrito Nacional	16.4	15.6	15.8	16.3	16.2	16.0	16.0
Región I	16.0	16.5	16.8	17.5	15.3	16.8	16.6
Región II	16.0	16.0	15.5	16.3	15.4	16.3	15.9
Región III	16.1	15.7	15.9	15.2	17.3	16.5	16.1
Región IV	17.5	15.5	15.4	16.3	17.2	15.9	15.9
Región V	14.7	14.8	15.9	15.7	15.4	15.5	15.4
Región VI	17.5	15.9	16.5	16.5	17.5	16.3	16.6
Región VII	16.8	16.8	16.8	17.5	16.5	17.0	16.9
Nivel de educación							
Sin educación	16.3	19.0	15.8	18.1	15.6	16.1	16.3
Primaria 1-4	16.0	16.5	15.6	16.1	16.2	16.4	16.2
Primaria 5-8	16.0	15.8	15.7	15.7	15.4	16.1	15.8
Secundaria	16.1	15.5	16.8	17.3	16.1	15.7	16.2
Superior	16.4	15.4	16.0	16.8	17.6	16.7	16.2
Todos los hombres	16.1	15.8	15.9	16.5	15.8	16.3	16.1

ND: No disponible

Nota: Los medianas para las grupos 15-19 y 20-24 no se calcularon porque menos de la mitad de los hombres se habían unido antes de cumplir 15 y 20 años, respectivamente.

Por último, el Cuadro 5.16 revela un notable grado de homogeneidad en la edad mediana de inicio de las relaciones sexuales en la mayoría de los estratos utilizados en este informe. El valor del indicador es sólo ligeramente más alto en la zona rural que en la urbana (en el caso de las mujeres es cerca de dos años mayor en esta última zona) y en las regiones I, VI y VII que en las demás (en las mujeres es más alta en el Distrito Nacional y en la región II). Según educación, en el conjunto de hombres de 25-64 años no se observa ninguna relación definida, mientras que en algunos grupos de edad—en especial en los de 30-34 y 45-49 años—se registran tendencias opuestas en el indicador al pasar de la categoría "sin educación" al nivel de "secundaria."

CAPITULO 6

PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

En este capítulo se presentan informaciones de mucha relevancia para el análisis de las perspectivas futuras de la fecundidad y las necesidades de servicios de planificación familiar. Los aspectos tratados a continuación comprenden, en lo que concierne a las mujeres: el deseo o no de más hijos y el tiempo de espera hasta el próximo nacimiento; la estimación de las necesidades insatisfechas de anticoncepción; las preferencias en términos del número ideal de hijos y, finalmente, la planificación de los nacimientos tenidos en un período reciente. Con relación a la población masculina se examinan, asimismo, el deseo y espaciamiento de otro hijo y el número ideal de hijos.

6.1 INTENCIIONES REPRODUCTIVAS

Las actitudes y preferencias de las mujeres en unión respecto del comportamiento reproductivo han variado poco en el último quinquenio. Como se puede observar en el Cuadro 6.1, en adición al 41 por ciento de mujeres esterilizadas o con marido esterilizado cerca del 22 por ciento del total no desean tener más hijos; es decir, que el 63 por ciento (en ENDESA-91 había sido 65 por ciento) de las casadas o unidas han limitado o están en actitud de limitar definitivamente la fecundidad. Cabe destacar que en las mujeres con tres hijos vivos (incluyendo el embarazo actual) la suma de estas dos categorías asciende al 86 por ciento y en aquellas con cuatro o más hijos la cifra oscila alrededor del 94 por ciento.

Cuadro 6.1 Preferencias reproductivas según número de hijos sobrevivientes: mujeres

Distribución porcentual de mujeres en unión por preferencias reproductivas, según número de hijos sobrevivientes, República Dominicana 1996

Preferencia reproductiva	Número de hijos sobrevivientes ¹							Total
	0	1	2	3	4	5	6+	
No desea más/Esterilizada								
No desea más	2.3	10.2	27.8	23.7	24.9	26.1	30.5	21.6
Esterilizada	1.1	2.8	29.7	62.2	68.5	68.1	65.5	41.1
Desea más hijos								
Desea otro hijo pronto ²	69.5	27.9	12.1	3.9	1.7	0.6	0.7	14.1
Desea otro más tarde ³	13.6	52.6	24.5	6.8	2.7	0.5	0.1	18.1
Desea otro, indecisa cuando	0.5	1.5	0.7	0.3	0.0	0.0	0.0	0.5
Indecisa si desea o no	0.1	0.9	1.5	1.2	1.0	0.3	0.6	1.0
Se declaró infértil	12.6	3.8	3.7	1.7	1.2	3.9	2.3	3.5
Sin información	0.3	0.3	0.1	0.2	0.0	0.6	0.3	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	357	896	1,153	1,200	628	328	420	4,983

¹ Incluye el embarazo actual ² Desea otro hijo antes de dos años ³ Desea esperar dos años o más

Del total de mujeres en unión, el 32 por ciento manifestó el deseo de tener otro hijo, aunque más de la mitad de éstas—un 18 por ciento del total—señaló que prefería esperar dos o más años para tenerlo. El porcentaje de mujeres que desean más hijos desciende desde 80 en las que tienen un hijo sobreviente a 37 en las que tienen dos y a menos de 11 en aquellas con tres hijos. Por otro lado, cerca del 4 por ciento de las mujeres declaró que no puede o no le conviene quedar embarazada.

En el Cuadro 6.2 se presentan las distribuciones según deseo de más hijos para los distintos grupos de edad, apreciándose que ya desde los 25-29 años más de la mitad de las mujeres (57 por ciento) están esterilizadas o no desean más hijos, mientras que a partir de los 35 años la proporción supera el 85 por ciento. Por último, el Cuadro 6.3 muestra que no hay muchas diferencias en los valores de esta proporción según zona y región de salud, siendo la misma algo mayor en la zona rural que en la urbana y variando entre 60 por ciento para la región Distrito Nacional y 68 por ciento para la VII. En contraste, las cifras son bastante más altas en las mujeres con poca o ninguna instrucción (74 por ciento) que en las demás (entre 50 y 62 por ciento)—el Gráfico 6.1 presenta los datos por zona y educación. En general, estos valores están asociados con las distribuciones de mujeres por número de hijos vivos correspondientes a los diferentes estratos.

Cuadro 6.2 Preferencias reproductivas según edad de las mujeres

Distribución porcentual de mujeres en unión por preferencias reproductivas, según edad, República Dominicana 1996

Preferencia reproductiva	Edad actual							Total
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
No desea más/Esterilizada								
No desea más hijos	11.1	23.2	26.5	22.4	18.8	20.9	20.7	21.6
Esterilizada	1.3	7.6	30.6	49.8	66.5	65.7	67.4	41.1
Desea más hijos								
Desea otro hijo pronto ¹	19.9	18.5	16.4	17.0	10.0	7.7	4.4	14.1
Desea otro más tarde ²	62.1	44.9	21.0	6.4	0.9	0.5	0.5	18.1
Desea otro, no sabe cuando	1.1	0.8	0.8	0.2	0.4	0.2	0.4	0.5
Indecisa si desea o no	0.8	1.1	2.1	1.4	0.1	0.2	0.0	1.0
Se declaró infértil	3.5	3.6	2.4	2.8	3.3	4.5	5.7	3.5
Sin información	0.1	0.2	0.2	0.0	0.0	0.2	0.9	0.2
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	404	826	989	964	752	623	424	4,983

¹ Desea otro hijo antes de dos años. ² Desea esperar dos años o más

6.2 LA DEMANDA DE SERVICIOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR

A partir de los datos sobre uso o no uso de anticonceptivos, planificación del actual o último embarazo e intenciones reproductivas futuras, se estimaron las proporciones de mujeres con necesidades insatisfechas y satisfechas de planificación familiar, así como la proporción que representa la demanda total en esta materia. Los resultados de estos cálculos figuran en los Cuadros 6.4 y 6.5, separadamente para las casadas o unidas y las no casadas o unidas y clasificadas además según edad, zona, región y nivel de instrucción.

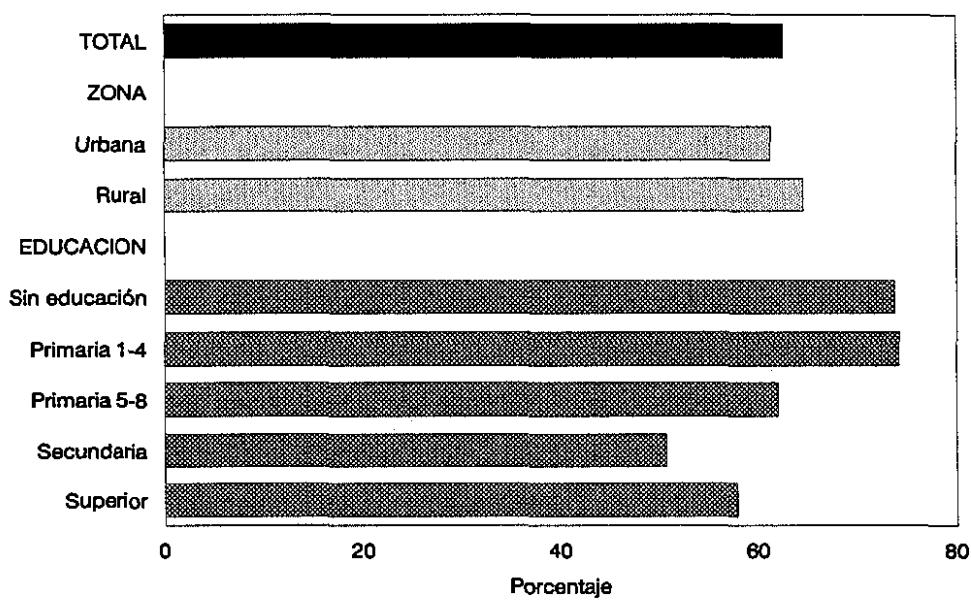
Cuadro 6.3. Mujeres que no desean más hijos por características seleccionadas

Porcentaje de mujeres en unión que no desean más hijos o que están esterilizadas por número de hijos sobrevivientes y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Número de hijos sobrevivientes ¹							Total
	0	1	2	3	4	5	6+	
Zona								
Urbana	3.1	15.1	59.2	88.1	94.0	94.0	98.6	61.3
Rural	3.8	8.9	53.7	82.3	92.5	94.3	94.5	64.7
Región								
Distrito Nacional	3.3	13.6	62.5	85.9	90.4	92.9	97.4	60.4
Región I	3.2	7.4	52.8	87.3	96.7	93.5	91.4	62.0
Región II	0.0	13.1	60.0	87.5	94.7	90.9	96.4	61.4
Región III	5.0	13.5	53.0	87.1	90.9	98.1	92.8	66.0
Región IV	5.3	10.3	40.8	81.4	90.2	96.2	98.1	65.0
Región V	7.5	18.1	55.6	85.7	100.0	96.7	100.0	65.4
Región VI	4.3	14.1	39.8	72.1	92.7	92.2	98.1	62.9
Región VII	0.0	13.5	61.2	88.5	88.4	100.0	93.0	67.7
Nivel de educación								
Sin educación	5.6	17.9	56.7	81.6	90.3	92.4	98.0	73.8
Primaria 1-4	3.5	16.2	60.1	86.3	96.0	95.7	94.6	74.3
Primaria 5-8	2.0	14.0	54.1	84.4	94.1	93.0	95.6	62.0
Secundaria	3.4	8.1	53.3	87.0	91.6	93.4	100.0	50.7
Superior	4.4	17.1	69.7	89.4	86.7	100.0	100.0	57.9
Total	3.4	13.0	57.4	85.9	93.4	94.2	96.0	62.6

¹ Incluye el embarazo actual

Gráfico 6.1
Porcentaje de Mujeres en Unión Que no Desean mas Hijos o Estan Esterilizadas, según Zona y Educación



Cuadro 6.4 Necesidad y demanda de servicios de planificación familiar para mujeres no unidas, por características seleccionadas

Porcentaje de mujeres no unidas con necesidad insatisfecha y necesidad satisfecha de planificación familiar y demanda total de planificación familiar, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Necesidad insatisfecha			Necesidad satisfecha (Uso de métodos) ¹			Falla de métodos ²			Demanda total			Porcentaje de demanda satisfecha ³	
	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Número de mujeres	
Edad														
15-19	0.7	0.3	1.0	2.6	0.3	2.9	0.2	0.0	0.2	3.4	0.6	4.0	76.0	1,397
20-24	2.3	0.7	3.0	8.5	3.0	11.5	1.0	0.0	1.0	11.7	3.7	15.4	80.8	758
25-29	2.0	1.5	3.6	8.9	13.2	22.1	0.3	0.0	0.3	11.2	14.7	25.9	86.3	411
30-34	0.0	3.4	3.4	7.1	27.8	34.9	0.5	0.0	0.5	7.5	31.2	38.8	91.3	263
35-39	0.5	0.9	1.4	1.9	42.4	44.3	0.0	0.0	0.0	2.4	43.3	45.7	96.9	245
40-44	0.0	0.9	0.9	0.3	45.2	45.5	0.9	0.0	0.9	1.2	46.1	47.4	98.1	208
45-49	0.0	1.1	1.1	0.0	44.9	44.9	0.0	0.0	0.0	0.0	46.0	46.0	97.7	158
Zona														
Urbana	1.0	0.9	1.9	5.2	12.2	17.4	0.5	0.0	0.5	6.7	13.2	19.9	90.3	2,586
Rural	1.2	0.8	1.9	3.1	12.5	15.6	0.1	0.0	0.1	4.4	13.2	17.6	89.0	853
Región														
Distrito Nacional	1.1	0.9	2.0	8.1	10.5	18.6	0.5	0.0	0.5	9.6	11.4	21.0	90.6	1,295
Región I	0.7	0.7	1.4	3.4	12.9	16.3	0.3	0.0	0.3	4.4	13.6	18.0	92.5	459
Región II	1.2	0.6	1.8	2.6	13.4	16.0	0.4	0.0	0.4	4.2	14.0	18.2	90.1	628
Región III	0.9	0.7	1.6	2.2	11.5	13.7	0.2	0.0	0.2	3.4	12.1	15.5	89.9	275
Región IV	2.0	0.7	2.7	1.2	12.0	13.2	0.7	0.0	0.7	3.9	12.7	16.6	83.8	125
Región V	0.6	1.9	2.6	2.9	13.8	16.7	0.3	0.0	0.3	3.9	15.8	19.6	86.9	388
Región VI	2.5	0.7	3.2	2.8	12.4	15.2	0.0	0.0	0.0	5.3	13.1	18.4	82.7	128
Región VII	0.9	0.3	1.1	1.4	19.7	21.1	0.9	0.0	0.9	3.1	19.9	23.1	95.1	141
Nivel de educación														
Sin educación	3.3	1.9	5.2	2.2	29.1	31.4	0.3	0.0	0.3	5.8	31.0	36.8	85.9	116
Primaria 1-4	0.7	1.7	2.5	2.2	23.8	26.0	0.3	0.0	0.3	3.2	25.6	28.7	91.3	401
Primaria 5-8	1.0	1.3	2.3	3.7	16.1	19.7	0.0	0.0	0.0	4.7	17.4	22.1	89.6	1,061
Secundaria	0.8	0.4	1.2	5.4	6.0	11.4	0.8	0.0	0.8	7.0	6.4	13.4	91.2	1,320
Superior	1.5	0.4	2.0	7.3	8.0	15.3	0.4	0.0	0.4	9.2	8.5	17.6	88.7	541
Total	1.1	0.9	1.9	4.7	12.3	17.0	0.4	0.0	0.4	6.1	13.2	19.3	90.0	3,439

¹ La necesidad satisfecha para espaciar se refiere a las mujeres que usan algún método de planificación familiar y que respondieron que desean tener más hijos o están indecisas al respecto. La necesidad satisfecha para limitar se refiere a aquellas mujeres que están usando y que no desean más hijos.

² La demanda total incluye mujeres actualmente embarazadas o amenorréicas que quedaron embarazadas mientras usaban un método (falla de método)

³ [(Necesidad satisfecha)+(falla de método)]+[demanda total]

6.2.1 La Necesidad Insatisfecha de Planificación Familiar

La necesidad insatisfecha de anticoncepción se divide en dos categorías: *para espaciar* y *para limitar* los nacimientos. La primera categoría comprende: a) a las mujeres embarazadas o amenorréicas cuyo actual o último embarazo ocurrió a destiempo; b) a las no embarazadas ni amenorréicas que no usan anticonceptivos y desean esperar dos o más años para tener su próximo hijo; y c) a aquellas mujeres que no están seguras, ya sea sobre si desean tener otro hijo o sobre cuándo tenerlo. A su vez, la categoría *para limitar* incluye: a) las mujeres embarazadas o amenorréicas cuyo actual o último embarazo no fue deseado, y b) las no embarazadas ni amenorréicas que no usan métodos de planificación familiar y no desean tener más hijos.

Cuadro 6.5 Necesidad y demanda de servicios de planificación familiar para mujeres en unión, por características seleccionadas

Porcentaje de mujeres en unión con necesidad insatisfecha y necesidad satisfecha de planificación familiar y demanda total de planificación familiar, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Necesidad insatisfecha			Necesidad satisfecha (Uso de métodos) ¹			Falla de métodos ²			Demanda total			Porcentaje de demanda Número satis-fecha ³ de mujeres	
	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	Para espaciar	Para limitar	Total	satis-fecha ³	Número de mujeres
Edad														
15-19	25.1	1.1	26.3	29.1	5.9	34.9	2.3	0.3	2.6	56.5	7.3	63.8	58.8	404
20-24	17.4	5.1	22.5	31.3	16.4	47.6	3.1	0.4	3.5	51.8	21.8	73.6	69.4	826
25-29	7.1	6.7	13.8	21.8	42.6	64.4	2.4	0.4	2.8	31.3	49.6	81.0	83.0	989
30-34	3.4	5.1	8.5	9.6	62.5	72.1	1.0	0.1	1.2	14.0	67.7	81.7	89.6	964
35-39	0.7	7.0	7.6	1.5	73.0	74.4	0.0	0.0	0.0	2.2	79.9	82.1	90.7	752
40-44	0.4	5.9	6.3	0.6	71.4	72.1	0.0	0.1	0.1	1.0	77.4	78.4	92.0	623
45-49	0.0	3.6	3.6	0.0	70.1	70.1	0.0	0.0	0.0	0.0	73.7	73.7	95.2	424
Zona														
Urbana	5.8	4.6	10.4	16.0	50.4	66.4	1.6	0.2	1.8	23.3	55.3	78.6	86.8	3,027
Rural	9.3	6.5	15.7	11.0	48.5	59.5	1.1	0.2	1.3	21.4	55.1	76.5	79.4	1,956
Región														
Distrito Nacional	5.8	4.8	10.7	15.6	50.6	66.2	1.4	0.0	1.4	22.8	55.5	78.3	86.4	1,553
Región I	9.0	5.2	14.2	12.6	47.9	60.4	1.3	0.2	1.6	22.9	53.3	76.2	81.4	693
Región II	6.3	4.1	10.3	17.8	50.3	68.1	1.2	0.3	1.4	25.3	54.6	79.8	87.0	959
Región III	5.8	5.2	11.0	11.0	54.2	65.2	1.3	0.1	1.4	18.1	59.5	77.6	85.8	444
Región IV	9.5	6.1	15.6	12.9	50.1	63.1	0.8	0.1	0.9	23.2	56.3	79.6	80.4	232
Región V	7.2	8.9	16.1	11.7	43.7	55.4	2.4	0.7	3.0	21.3	53.3	74.6	78.4	574
Región VI	12.9	7.6	20.4	9.1	43.2	52.2	1.2	0.2	1.3	23.1	50.9	74.0	72.4	274
Región VII	7.1	3.0	10.1	10.8	58.3	69.1	1.1	0.2	1.3	19.0	61.5	80.5	87.4	253
Nivel de educación⁴														
Sin educación	9.5	10.9	20.4	3.0	50.1	53.1	0.3	0.1	0.4	12.8	61.1	74.0	72.4	476
Primaria 1-4	6.9	6.3	13.2	5.9	58.5	64.3	0.6	0.2	0.8	13.3	65.0	78.3	83.2	1,121
Primaria 5-8	7.6	5.1	12.7	15.2	49.3	64.5	1.2	0.2	1.4	24.0	54.6	78.6	83.9	1,573
Secundaria	7.6	4.1	11.6	21.2	41.7	62.8	2.2	0.1	2.3	30.9	45.8	76.8	84.9	1,240
Superior	3.5	2.3	5.8	20.4	50.1	70.5	2.7	0.2	2.9	26.6	52.7	79.2	92.6	570
Total	7.1	5.3	12.5	14.0	49.7	63.7	1.4	0.2	1.6	22.6	55.2	77.7	83.9	4,983

¹ La necesidad satisfecha para espaciar se refiere a las mujeres que usan algún método de planificación familiar y que respondieron que desean tener más hijos o están indecisas al respecto. La necesidad satisfecha para limitar se refiere a aquellas mujeres que están usando y que no desean más hijos.

² La demanda total incluye mujeres actualmente embarazadas o amenorreas que quedaron embarazadas mientras usaban un método (falla de método)

³ [(Necesidad satisfecha)+(falla de método)]/[demanda total]

⁴ Se excluyen 2 casos sin información.

Según se aprecia en el Cuadro 6.5, el 13 por ciento de las mujeres en unión al momento de la encuesta tenían necesidades no satisfechas de planificación familiar, correspondiendo un 7 por ciento a la necesidad para espaciar y un 5 por ciento a la necesidad para limitar los nacimientos. Estas cifras muestran un descenso importante con relación a las derivadas de la ENDESA-91 -sobre todo en lo que se refiere a la última categoría- que fueron de 17, 8 y 9 por ciento respectivamente. En el caso de las mujeres no casadas o unidas la necesidad estimada es bastante baja, poco menos de 2 por ciento de éstas, lo que hace descender la proporción para el total de mujeres en edad fértil a 8.2 por ciento, dividida en 5 por ciento de mujeres con necesidad de anticoncepción para espaciar y 4 por ciento con necesidad para limitar.

Circunscribiendo el análisis a las mujeres casadas o unidas, se observa que la necesidad insatisfecha, y en particular para el espaciamiento de los hijos, es mucho mayor en las edades de 15-19 y 20-24 años que en otros grupos. Por otro lado, la necesidad total de anticoncepción es más alta en la zona rural que en la urbana (16 contra 10 por ciento), y se destaca el valor alcanzado en la región VI de salud y en las mujeres sin instrucción: 20 por ciento en cada caso (véanse los gráficos 6.2 y 6.3).

Gráfico 6.2
Porcentaje de Mujeres Casadas o Unidas con Necesidades Insatisfechas de Anticoncepcion, según Zona y Edad

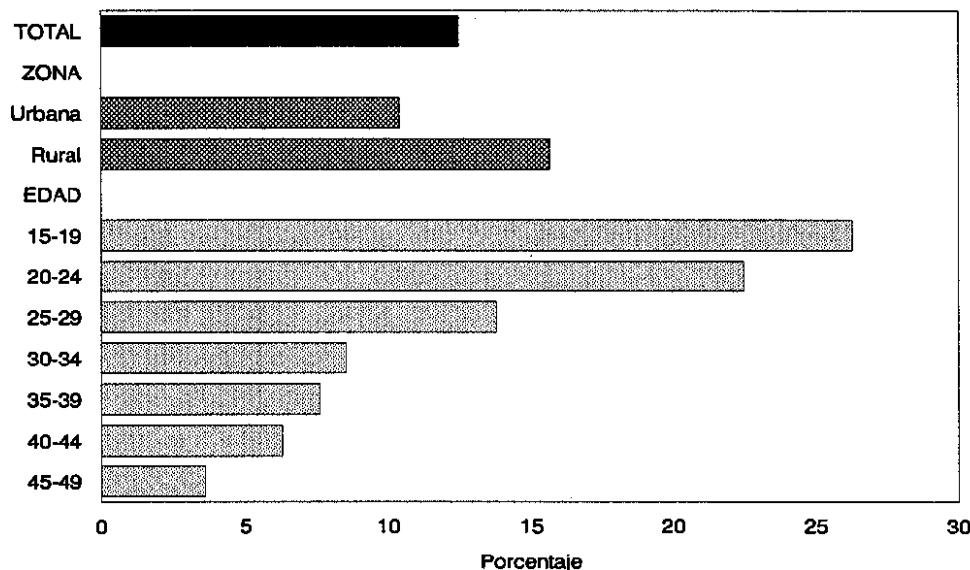
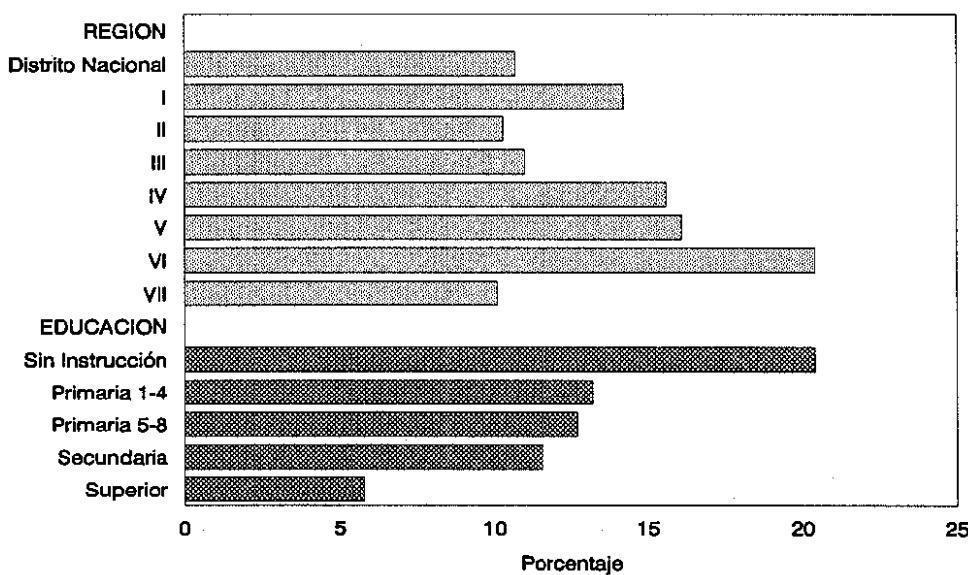


Gráfico 6.3
Porcentaje de Mujeres Casadas o Unidas con Necesidades Insatisfechas de Anticoncepcion, según Región y Educación



6.2.2 La Demanda Satisfecha de Anticoncepción

Las mujeres con necesidades satisfechas para espaciar los nacimientos son las que están usando algún método anticonceptivo e informan que desean tener más hijos o están indecisas al respecto; por otro lado, la necesidad satisfecha para limitar los hijos se refiere a aquellas mujeres que usan métodos y declaran no desechar más hijos. En esta clasificación no se toma en cuenta el tipo de método anticonceptivo utilizado por la mujer.

Como se vio en el capítulo 4, el 64 por ciento de las mujeres casadas o unidas usaban anticonceptivos a la fecha de la encuesta; de acuerdo a los datos del Cuadro 6.5 las que usan métodos con fines de espaciar los nacimientos representan el 14 por ciento del total, mientras las que usan con propósitos de limitar su fecundidad constituyen la mayoría, con cerca del 50 por ciento de las mujeres en unión. En las mujeres no casadas o unidas el 17 por ciento son usuarias de métodos, correspondiendo un 5 por ciento al uso para espaciar y un 12 por ciento al uso para limitar.

En cuanto a las diferencias en las proporciones de las dos categorías consideradas según estratos socio demográficos y geográficos—de nuevo, con respecto sólo a las casadas o unidas—las más importantes se verifican para las variables edad y educación. En el primer caso, el uso de métodos con propósitos de espaciamiento se concentra en las edades inferiores a los 30 años, mientras a partir de los 35 años casi la totalidad de las mujeres que usan métodos lo hacen para limitar los hijos. Con relación a la educación, se destaca en especial que el uso para espaciar es muy bajo en las mujeres con poca o ninguna instrucción.

6.2.3 La Demanda Total de Planificación Familiar

La suma de las proporciones de mujeres con necesidades insatisfechas y satisfechas de planificación familiar, junto con las de mujeres embarazadas o amenorréicas cuyo embarazo se debió a falla de un método anticonceptivo que estaban usando, define la *demand total* de planificación familiar. Esta demanda total asciende en la ENDESA-96 a cerca del 78 por ciento de las mujeres en unión, presentando pocas variaciones según zona, región de salud y educación y correspondiendo la cifra más baja a las mujeres de 15-19 años, un 64 por ciento (que, sin embargo, resulta de la combinación del uso actual más bajo (35 por ciento) con la necesidad insatisfecha más alta (26 por ciento) entre los distintos grupos de edad). La demanda total para espaciar es 23 por ciento y para limitar 55 por ciento. En las mujeres no casadas o unidas la demanda total de anticoncepción es de un 19 por ciento y en el total de mujeres en edad fértil un 54 por ciento (Cuadro 6.4). Por último, el Cuadro 6.5 muestra también el porcentaje que representa la demanda satisfecha (incluyendo los casos de falla de métodos) con relación a la demanda total. En las casadas o unidas esta cifra alcanza a 84 por ciento—más alta que en 1991 cuando era de 77 por ciento—registrándose los valores más bajos en las edades de 15-19 y 20-24 años, en las regiones VI y V y en las mujeres sin instrucción. En las mujeres no casadas o unidas la proporción satisfecha de la demanda total es mayor, llegando a 90 por ciento.

6.3 NUMERO IDEAL DE HIJOS

Las distribuciones y promedios referentes al número ideal de hijos declarados por las mujeres en edad fértil (número exacto de hijos que tendría, o hubiese tenido, si pudiera o hubiese podido elegir) prácticamente no han cambiado en los últimos cinco años; por ejemplo, un 68 por ciento de las mujeres expresó en la ENDESA-96 su preferencia por dos o tres hijos frente a un 69 por ciento en 1991, mientras que el promedio general de hijos deseados pasó de 3.2 a 3.1 en el período.

Como se observa en el Cuadro 6.6, el promedio ideal de hijos es de alrededor de 2.7 en aquellas mujeres sin hijos o que han tenido un solo hijo, en contraste con los valores de 4.2 y 4.4 en las de parídez 5 o más. Del mismo modo, dicho promedio varía desde 2.7 y 2.8 en las mujeres de 15-19 y 20-24 años hasta 4.3 en las de 45-49 años (Cuadro 6.7). Por otro lado, como se había verificado en las encuestas previas, las diferencias en los promedios del número ideal de hijos según áreas de residencia y niveles de educación son relativamente pequeñas: el número deseado de hijos es de 3.0 en la zona urbana y 3.4 en la rural, variando entre 3.0 en el Distrito Nacional y en la región V y 3.6 en la VI, y desde 2.9 en las mujeres con educación universitaria hasta 3.7 en las que no tienen instrucción.

Cuadro 6.6 Número ideal y promedio ideal de hijos: mujeres

Distribución porcentual de mujeres entrevistadas por número ideal de hijos y promedio ideal para todas las mujeres y para las actualmente en unión, según número de hijos sobrevivientes, República Dominicana 1996

Número ideal y promedio ideal	Número de hijos sobrevivientes ¹							Total
	0	1	2	3	4	5	6+	
Número ideal								
0	0.0	0.8	0.5	1.0	0.7	1.2	2.4	0.7
1	4.2	5.0	3.9	4.8	3.3	3.5	1.3	4.1
2	44.2	35.8	28.1	13.1	24.3	17.4	14.0	29.9
3	37.6	43.8	40.9	45.3	17.1	30.5	32.3	38.0
4	9.2	10.2	17.8	18.8	31.1	8.7	17.9	15.0
5	1.9	1.5	3.7	7.5	4.5	16.5	5.3	4.2
6+	1.8	2.1	4.5	8.0	16.4	19.3	20.3	6.6
Respuesta no numérica	1.1	0.8	0.7	1.5	2.5	2.8	6.6	1.6
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	2,539	1,326	1,475	1,450	750	393	490	8,422
Todas las mujeres								
Promedio ideal ²	2.7	2.8	3.1	3.4	3.8	4.2	4.4	3.2
Número de mujeres	2,511	1,316	1,465	1,427	731	382	458	8,289
Actualmente unidas								
Promedio ideal ²	2.7	2.8	3.1	3.5	3.8	4.3	4.4	3.4
Número de mujeres	356	892	1,144	1,181	611	319	391	4,894

¹ Incluye el embarazo actual

² Excluye las mujeres que dieron respuestas no numéricas

Cuadro 6.7 Promedio ideal de hijos por características seleccionadas: mujeres

Promedio ideal de hijos para todas las mujeres entrevistadas, según edad y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Edad actual							Total
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	
Zona								
Urbana	2.7	2.7	2.9	3.0	3.3	3.7	4.0	3.0
Rural	2.7	2.9	3.2	3.5	3.9	4.4	4.8	3.4
Región								
Distrito Nacional	2.7	2.7	2.8	3.0	3.5	3.7	4.0	3.0
Región I	2.7	2.8	3.0	3.2	3.3	3.5	3.7	3.1
Región II	2.7	2.8	2.9	3.1	3.3	4.1	4.6	3.1
Región III	2.7	2.9	3.3	3.8	3.8	4.2	4.2	3.4
Región IV	3.0	3.0	3.3	(3.6)	(3.7)	(4.5)	[4.6]	3.5
Región V	2.5	2.6	2.8	3.1	3.3	3.8	(4.1)	3.0
Región VI	2.9	3.1	3.6	(3.8)	(4.2)	(4.3)	(5.1)	3.6
Región VII	2.7	2.9	3.1	3.3	(4.2)	(4.4)	(5.1)	3.5
Nivel de educación								
Sin educación	2.8	2.9	3.3	3.6	4.3	4.3	4.5	3.7
Primaria 1-4	2.7	3.0	3.0	3.4	3.7	4.3	4.6	3.5
Primaria 5-8	2.6	2.9	3.2	3.5	3.7	3.7	4.4	3.2
Secundaria	2.8	2.7	2.8	3.0	3.1	3.6	3.6	2.9
Superior	(2.8)	2.6	2.7	2.8	3.1	3.6	3.4	2.9
Todas las mujeres	2.7	2.8	3.0	3.2	3.5	3.9	4.3	3.2

() : Porcentaje basado en 25-49 casos sin ponderar

[] : Porcentaje basado en menos de 25 casos sin ponderar.

6.4 PLANIFICACIÓN DE LA FECUNDIDAD

6.4.1 Planificación de los Nacimientos de los Últimos 5 Años

El grado en que el comportamiento reproductivo de las mujeres en un período reciente se corresponde con sus deseos o intenciones al respecto puede examinarse a través de los datos del Cuadro 6.8. Del total de nacidos vivos tenidos por las entrevistadas durante el quinquenio anterior a la encuesta, en el 63 por ciento de los casos el embarazo fue deseado en el momento en que ocurrió; en cambio, más de la cuarta parte (27 por ciento) de los embarazos eran deseados para más adelante y el 9 por ciento fueron no deseados, es decir, al momento del embarazo la mujer no quería tener más hijos. En 1991 los valores respectivos habían sido 60, 24 y 16 por ciento, de modo que la proporción de nacimientos no planificados descendió de 40 a casi 37 por ciento entre las dos últimas encuestadas, si bien aumentó la de aquellos deseados para más adelante.

Cuadro 6.8 Planificación de la fecundidad

Distribución porcentual de embarazos actuales y de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por intenciones reproductivas de la madre, según edad de la madre y orden de nacimiento, República Dominicana 1996

Edad de la madre y orden de nacimiento	Intención reproductiva al momento del embarazo				Número de casos
	Lo quería entonces	Lo quería después	No quería más	Sin información	
Edad					
15-19	68.7	29.6	1.5	0.3	100.0 1,085
20-24	63.0	30.9	6.0	0.1	100.0 1,678
25-29	61.7	28.1	10.2	0.0	100.0 1,180
30-34	61.9	20.5	17.7	0.0	100.0 655
35-39	54.3	12.2	32.5	0.9	100.0 209
40-44	35.5	13.2	51.3	0.0	100.0 69
45-49	52.6	0.0	30.0	17.4	100.0 4
Orden de nacimiento¹					
1	79.8	19.4	0.5	0.3	100.0 1,541
2	62.4	34.5	3.0	0.1	100.0 1,293
3	57.3	33.1	9.5	0.1	100.0 987
4+	44.7	25.3	30.0	0.0	100.0 1,059
Total	63.0	27.4	9.4	0.1	100.0 4,880

¹ El embarazo actual se tiene en cuenta para la clasificación según el orden de nacimiento

Al clasificar los nacimientos según edad de la madre y orden del nacimiento se observa, como cabría esperar, que el porcentaje registrado en acuerdo con los deseos de la mujer es bastante más alto en los nacimientos de orden 1 y 2 que en los de orden 4 y más; dicha proporción es también mayor en los casos de mujeres jóvenes que en las de edades más avanzadas.

En el Cuadro 6.9 se presentan, conjuntamente con los valores de la TGF observada en el período de tres años anterior a la encuesta, los resultantes para la *tasa global de fecundidad deseada* en el mismo lapso. Esta última tasa expresa el nivel de fecundidad que se alcanzaría si se evitasen todos los nacimientos no deseados. De acuerdo al método utilizado (método de Lightbourne) un nacimiento se considera deseado cuando el número de hijos vivos al momento del embarazo es menor que el número ideal de hijos declarado por la mujer.

Como puede apreciarse, el valor observado de la TGF, 3.2 hijos, se reduciría a 2.5 si todos los nacimientos ocurriesen según las preferencias reproductivas expresadas por las mujeres. La diferencia entre la TGF observada y la deseada es de 0.6 hijos en la zona urbana y de un hijo en la rural; por otro lado, según región de salud las mayores diferencias corresponden a la IV y la VI, con tasas de fecundidad deseada inferiores en 1.1 y 1.4 hijos, respectivamente, a las tasas observadas. Por último, mientras las mujeres con educación superior muestran una gran coincidencia entre sus ideales y su práctica reproductiva, las mujeres sin instrucción tienen un nivel de fecundidad que implicaría, al término de su vida reproductiva, un promedio de dos hijos más que su número ideal declarado. El Gráfico 6.4 resume toda la información en relación con estos aspectos.

6.5 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE HOMBRES

6.5.1 Intenciones Reproductivas

Los datos del Cuadro 6.10, sobre las preferencias en materia de fecundidad futura expresadas por la submuestra de hombres entrevistados, tienen mucha similitud con los correspondientes a las mujeres. Un 43 por ciento de los hombres casados o unidos informó que su esposa o compañera (y en unos pocos casos él mismo) estaba esterilizada, mientras que otro 19 por ciento declaró que no desea más hijos, para un total de 61 por ciento que limita o quiere limitar en forma definitiva la procreación.

Por otro lado, casi el 33 por ciento del total desean tener más hijos, de los cuales más de la mitad prefieren esperar dos o más años para el próximo nacimiento. La proporción de hombres que desean más hijos decrece rápidamente desde más del 70 por ciento en los que tienen uno o no tienen hijos hasta 24 por ciento en aquellos con 3 hijos y 13 por ciento o menos en los que tienen 4 o más.

La suma del porcentaje de hombres que no desean más hijos con el correspondiente a los casos de esterilización de uno de los miembros de la pareja, se presenta en el Cuadro 6.10 según zona de residencia y nivel de instrucción. Al igual que lo observado para las mujeres la proporción resultante es un poco más alta en la zona rural y muestra una clara relación negativa con el nivel de educación.

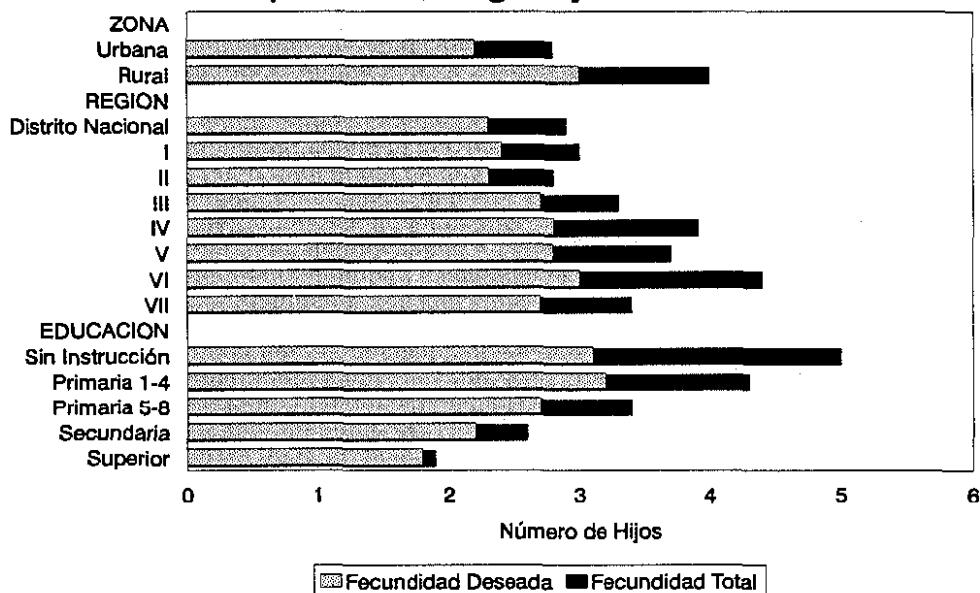
Cuadro 6.9 Tasas de fecundidad deseada y observada

Tasa de fecundidad total deseada y observada para los tres años que precedieron la encuesta, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Tasa de fecundidad total	
	Deseada	Observada
Zona		
Urbana	2.2	2.8
Rural	3.0	4.0
Región		
Distrito Nacional	2.3	2.9
Región I	2.4	3.0
Región II	2.3	2.8
Región III	2.7	3.3
Región IV	2.8	3.9
Región V	2.8	3.7
Región VI	3.0	4.4
Región VII	2.7	3.4
Nivel de educación		
Sin educación	3.1	5.0
Primaria 1-4	3.2	4.3
Primaria 5-8	2.7	3.4
Secundaria	2.2	2.6
Superior	1.8	1.9
Total	2.5	3.2

Nota: Las tasas se calcularon a partir de los nacimientos ocurridos a las mujeres de 15-49 años durante el período de 1-36 meses antes de la encuesta. Las tasas de fecundidad observadas son las mismas presentadas en el Cuadro 3.2.

Gráfico 6.4
Fecundidad Total y Fecundidad Deseada
por Zona, Región y Educación



Cuadro 6.10 Preferencias reproductivas según número de hijos sobrevivientes: hombres

Distribución porcentual de hombres en unión por preferencias reproductivas, según número de hijos sobrevivientes, República Dominicana 1996

Preferencia Reproductiva	Número de hijos sobrevivientes ¹							Total
	0	1	2	3	4	5	6+	
No desea más/Esterilizada								
No desea más	3.3	11.9	16.8	16.2	21.6	26.0	29.6	18.8
Esterilizada	12.5	7.3	33.6	54.7	59.1	61.1	59.2	42.6
Desea más hijos								
Desea otro hijo pronto ²	51.4	32.8	12.2	6.5	8.5	2.5	2.1	14.2
Desea otro más tarde ³	23.9	39.4	27.0	17.3	4.1	3.2	1.9	16.6
Desea otro, indeciso cuando	4.9	5.3	1.7	1.6	0.3	3.8	0.0	2.1
Indeciso si desea o no	1.7	0.2	6.2	0.0	3.3	0.0	1.3	2.0
Esposo/esposa infecundo (a)	0.6	2.0	0.0	1.1	1.2	1.9	1.4	1.1
Sin información	1.7	1.1	2.5	2.6	1.8	1.5	4.6	2.5
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hombres	113	150	224	208	142	92	254	1,182

¹ Incluye el embarazo actual ² Desea otro hijo antes de dos años ³ Desea esperar dos años o más

Cuadro 6.11 Hombres que no desean más hijos por características seleccionadas

Porcentaje de hombres en unión que no desean más hijos o que están esterilizados por número de hijos sobrevivientes y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Número de hijos sobrevivientes ¹							Total
	0	1	2	3	4	5	6+	
Zona								
Urbana	9.5	19.2	51.2	70.3	82.3	85.0	89.9	58.7
Rural	23.8	19.0	48.9	72.0	79.1	89.3	87.6	65.2
Nivel de educación								
Sin educación	[21.2]	[17.1]	[49.8]	[76.1]	[69.5]	[84.8]	[80.5]	66.5
Primaria 1-4	(18.5)	(33.4)	(55.2)	(79.3)	(83.0)	(81.1)	90.8	71.1
Primaria 5-8	(23.7)	(13.5)	50.3	78.2	(84.3)	[97.4]	93.8	65.1
Secundaria	(9.1)	(16.1)	59.8	66.3	(82.7)	[73.1]	[66.7]	51.3
Superior	[0.0]	[18.3]	(28.6)	(51.5)	[76.1]	[100.0]	[100.0]	38.7
Total	15.8	19.1	50.4	70.9	80.7	87.1	88.7	61.4

¹ Incluye el embarazo actual

(): Porcentaje basado en 25-49 casos sin ponderar

[]: Porcentaje basado en menos de 25 casos sin ponderar

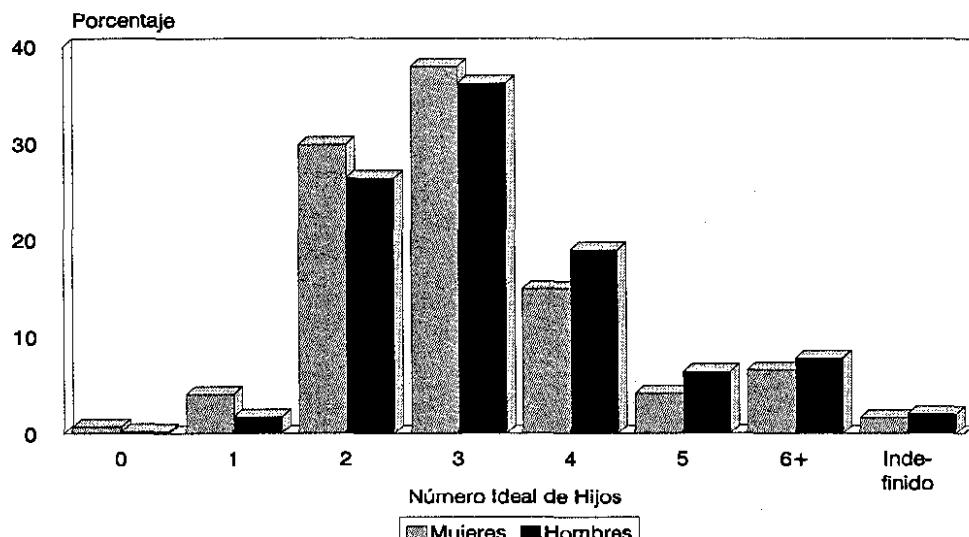
6.5.2 Número Ideal de Hijos

El número promedio ideal de hijos declarado por los hombres es algo mayor al obtenido para las mujeres. En el total de personas de cada sexo entrevistadas, dicho promedio es de 3.5 hijos en los primeros contra 3.2 en las segundas; por igual, en los hombres alguna vez unidos el valor del indicador es 3.8, en tanto en las mujeres en la misma categoría es 3.4 (las distribuciones de los totales de hombres y mujeres según valores específicos del número ideal de hijos figuran en el Gráfico 6.5).

El sentido de la diferencia señalada se mantiene al clasificar la población masculina y la femenina según el número de hijos vivos al momento de la encuesta, aunque la misma es más marcada en los casos de personas con 2 ó 3 hijos vivos: en estos grupos, el número ideal de hijos es en los hombres 3.6 y 3.9 respectivamente, y en las mujeres 3.1 y 3.4 (ver Cuadros 6.12 y 6.5).

Finalmente, como sucede también con los datos referentes a las mujeres, el número ideal de hijos de los hombres varía relativamente poco por estratos geográficos y educativos. El valor promedio es sólo ligeramente más alto en la zona rural que en la urbana. Se verifica también un rango de variación según nivel de educación, correspondiendo el valor más alto a los hombres que no han aprobado ningún año de estudios (Cuadro 6.13).

Gráfico 6.5
Distribución de las Mujeres de 15-49 Años y los Hombres de 15-64, por Número Ideal de Hijos Deseados



Cuadro 6.12 Número ideal y promedio ideal de hijos: hombres

Distribución porcentual de hombres entrevistadas por número ideal de hijos y promedio ideal para todos los hombres y para los actualmente en unión, según número de hijos sobrevivientes, República Dominicana 1996

Número ideal y promedio ideal	Número de hijos sobrevivientes ¹							Total
	0	1	2	3	4	5	6+	
Número ideal								
0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	0.2
1	1.8	2.8	1.3	2.7	1.4	0.0	1.1	1.7
2	32.4	30.3	26.9	7.4	23.7	22.4	20.5	26.5
3	39.7	46.4	39.9	38.7	13.8	20.2	29.2	36.3
4	16.6	15.7	20.1	29.2	31.3	7.3	17.9	19.0
5	5.3	1.3	4.7	11.1	11.5	21.8	3.7	6.4
6+	2.8	2.6	6.6	8.4	16.8	18.0	22.6	7.8
Respuesta no numérica	1.1	0.8	0.4	2.6	1.5	10.3	4.3	2.0
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número	1,033	221	257	234	157	101	275	2,279
Todos los hombres								
Promedio ideal ²	3.0	2.9	3.6	3.9	4.1	4.3	4.5	3.5
Número de hombres	1,022	219	256	228	155	91	263	2,234
Actualmente unidos								
Promedio ideal ²	3.2	2.8	3.7	3.8	4.0	4.4	4.4	3.8
Número de hombres	113	149	223	205	139	83	242	1,154
Promedio monógamos	3.2	2.9	3.7	3.8	3.7	4.3	4.4	3.7
Número monógamos	104.0	137.0	212.0	197.0	129.0	74.0	226.0	1,080
Promedio polígamos	3.1	2.5	3.6	3.4	6.7	5.1	4.4	4.1
Número polígamos	9.0	12.0	11.0	8.0	10.0	9.0	16.0	74.0

¹ Incluye el embarazo actual

² Excluye las mujeres que dieron respuestas no numéricas

Cuadro 6.13 Promedio ideal de hijos por características seleccionadas: hombres

Promedio ideal de hijos para todos los hombres entrevistados, según edad y características seleccionadas,
República Dominicana 1996

Características	Edad actual								Todos los hombres
	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50+	
Zona									
Urbana	2.9	3.0	3.2	3.9	3.3	3.7	3.9	4.1	3.4
Rural	3.4	3.0	3.2	3.3	3.5	4.4	3.8	4.6	3.6
Nivel de educación									
Sin educación	(3.4)	[3.3]	(3.5)	(4.2)	[3.5]	[4.6]	[3.7]	4.6	4.0
Primaria 1-4	3.2	2.8	3.0	(3.3)	(4.0)	(4.9)	(3.7)	4.7	3.8
Primaria 5-8	3.1	2.9	2.9	3.4	3.5	3.9	(4.2)	3.8	3.3
Secundaria	3.0	3.2	3.3	3.6	(3.1)	(3.4)	[3.5]	3.8	3.3
Superior	[3.0]	(2.9)	[3.4]	4.3	[2.8]	[3.1]	[3.3]	[3.4]	3.4
Todas los hombres	3.1	3.0	3.2	3.7	3.4	4.0	3.8	4.3	3.5

Nota: Los valores en paréntesis están basados en 25-49 casos sin ponderar

CAPÍTULO 7

MORTALIDAD INFANTIL Y EN LA NIÑEZ

7.1 INTRODUCCIÓN

La historia de fecundidad es un instrumento utilizado en las encuestas demográficas para registrar los nacimientos y algunas características de éstos. En relación a los nacidos vivos declarados por la entrevistadas, a través de la ENDESA-96 se indagó acerca del sexo, tipo de nacimiento (simple múltiple), estado de sobre vivencia y edad actual o al morir, en caso que haya fallecido. De esa forma es posible estimar la mortalidad infantil en sus dos componentes: neonatal (MNN) y postneonatal (MPN). Del mismo modo, se pueden obtener valores para representar los niveles de mortalidad postinfantil (1-4 años) y mortalidad en la niñez (0-4 años). Estos valores pueden calcularse en forma retrospectiva, por períodos anteriores a la encuesta.

La información obtenida a través de la historia de fecundidad, adolece de las limitaciones de todo dato obtenido en forma retrospectiva. Esto es, existe la tendencia a la subenumeración de los hechos, en la medida que éstos hayan ocurrido en un pasado más distante. Desde esta perspectiva, las estimaciones de mortalidad infantil y en la niñez tenderán a estar más omitidas en la medida que estén referidas a períodos más remotos. En relación a la mortalidad infantil, las informaciones derivadas de la historia de nacimientos está asociada a otro tipo de error que puede conducir a la subestimación de los niveles de este fenómeno. Esta vez se alude a la preferencia, por parte de las declarantes, de la edad "un año." De esta forma, algunos niños que fallecieron antes del primer cumpleaños, pero muy cercano a esta fecha, son declarados como fallecidos con "un año." Este tipo de error produce un traslado de muertes infantiles para el grupo etario siguiente (un año cumplido). En consecuencia, habrá subestimación de la mortalidad infantil y sobre estimación de la mortalidad en la niñez (1-4 años).

Esos problemas asociados a la historia de nacimientos hacen suponer que los resultados obtenidos para la mortalidad infantil y en la niñez, no deben tomarse como estimaciones puntuales del fenómeno, y sí como aproximaciones razonables de los órdenes de magnitud de esos indicadores de sobre vivencia en los primeros años de la vida.

Finalmente, dado que el fallecimiento de un niño, en poblaciones de mortalidad no muy elevada como la dominicana, no es un evento muy frecuente, las estimaciones tanto de la mortalidad infantil, como en la niñez estarán referidas a períodos quinquenales. En el caso en que los resultados se presenten desagregados según características, las estimaciones estarán referidas a los últimos 10 años. Esto tiene la finalidad de basar los cálculos en un mayor número de casos, y así reducir los efectos de los errores de estimación.

7.2 NIVELES Y TENDENCIAS DE LA MORTALIDAD

La mortalidad infantil en la República Dominicana aún se mantiene en órdenes de magnitud superiores a 40 por mil nacidos vivos (ver Cuadro 7.1). El riesgo de morir antes del primer cumpleaños era de 47 por mil para el quinquenio presente a la encuesta. El 57 por ciento de este riesgo corresponde al componente neonatal (el primer mes de vida). La tasa de mortalidad en la niñez (1-4 años) para el mismo quinquenio era de 11 por mil, mientras que el riesgo de muerte para los menores de cinco años, en forma conjunta, era de 57 por mil nacidos vivos.

Cuadro 7.1 Mortalidad infantil y en la niñez

Tasas de mortalidad infantil y en la niñez para varios quinquenios anteriores a la encuesta, República Dominicana 1996

Período	Mortalidad neonatal (MN)	Mortalidad postneonatal ¹ (MPN)	Mortalidad infantil (${}_1q_0$)	Mortalidad postinfantil (${}_4q_1$)	Mortalidad en la niñez (${}_5q_0$)
0-4	27	20	47	11	57
5-9	29	22	51	15	65
10-14	31	25	56	21	76
15-19	37	29	66	31	95
20-24	38	36	74	41	11

Nota: Los indicadores de mortalidad son, estrictamente hablando, probabilidades de morir calculadas siguiendo los procedimientos estándar de tablas de mortalidad. Para cada período calendario se tabulan las muertes y los años-persona de exposición para los siguientes intervalos de edad en meses: 0, 1-2, 3-5, 6-11, 12-23, 24-35, 36-47 y 48-59, para luego calcular probabilidades de sobrevida en cada intervalo. Finalmente se calculan las probabilidades de *morir* multiplicando las respectivas probabilidades de *sobrevivir* y restando de 1. Las tasas no se muestran si están basadas en menos de 500 casos (personas expuestas) en cada intervalo. El mes de la entrevista se excluye de los cálculos. Una descripción detallada del método para calcular las probabilidades de morir se encuentra en S.O. Rutstein. 1984. *Infant and Child Mortality: Levels, Trends and Demographic Differentials*. Rev. ed. WFS Comparative Studies No. 43. Voorburg, Netherlands: International Statistical Institute.

¹ Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal

Sin dejar de lado la subestimación subyacente en estimaciones muy distantes en el pasado, a juzgar por los valores de las tasas de mortalidad al inicio de la vida estimados a partir de la ENDESA-96, los niveles de sobre vivencia de la niñez dominicana han aumentado de manera expresiva durante los últimos lustros. De esa forma, el riesgo de fallecer antes de los cinco años se redujo en un 49 por ciento entre el período de 20-24 años anteriores a la encuesta y los últimos cinco años que la precedieron. La mayor contribución en ese descenso la tuvo la mortalidad en la niñez (1-4 años). Mientras ésta experimentó una reducción de 73 por ciento, la mortalidad infantil sólo disminuyó en un 37 por ciento. Estas relaciones se ilustran a través del Gráfico 7.1.

La restricción de las estimaciones de mortalidad a los órdenes de magnitud de las mismas, puede conducir a divergencias de una encuesta a otra, tanto en los niveles como en las tendencias del fenómeno. En el Gráfico 7.2 se contrasta la tendencia de la mortalidad infantil derivada de la ENDESA-96 con las provenientes de las cuatro encuestas demográficas precedentes (ENF-75, ENF-80, DHS-86 y ENDESA-91). Las tendencias previas a 1970 han sido discutidas en varias ocasiones (IEPD, 1991), en consecuencia, los comentarios se restringirán al período posterior.

Los niveles de mortalidad infantil derivados de la ENDESA-91 y de la ENDESA-96 son muy similares entre sí y se sitúan en una situación intermedia en relación a los obtenidos a través de la ENF-80 y la DHS-86. Sin embargo, a partir de 1986 se registran divergencias importantes entre los resultados de la ENDESA-91 y la ENDESA-96.

Las tres últimas encuestas registran disminución en el riesgo de muerte infantil a partir de 1980. La magnitud de ese descenso depende de la encuesta considerada, de forma que, según la DHS-86 fue de importancia escasa, mientras que la ENDESA-91 muestra una disminución muy brusca durante la primera mitad de la década de los 1980's. La ENDESA-96, por su parte, registra una disminución importante, pero no espectacular. Las tendencias de la mortalidad infantil derivadas de esos niveles muestran una cierta coherencia con la descrita para períodos precedentes por la ENF-75, ENF-80 y ENDESA-91. En consecuencia, parecería que la ENDESA-91 tendió a subestimar ligeramente la mortalidad infantil de la década de los 1980's. No obstante, tanto la ENDESA-91 como la ENDESA-96 muestran los órdenes de magnitud característicos de la sobre vivencia infantil de los últimos 20-25 años.

Gráfico 7.1
Cambios en la Mortalidad Infantil y en la Niñez,
según Período, 1971-1996

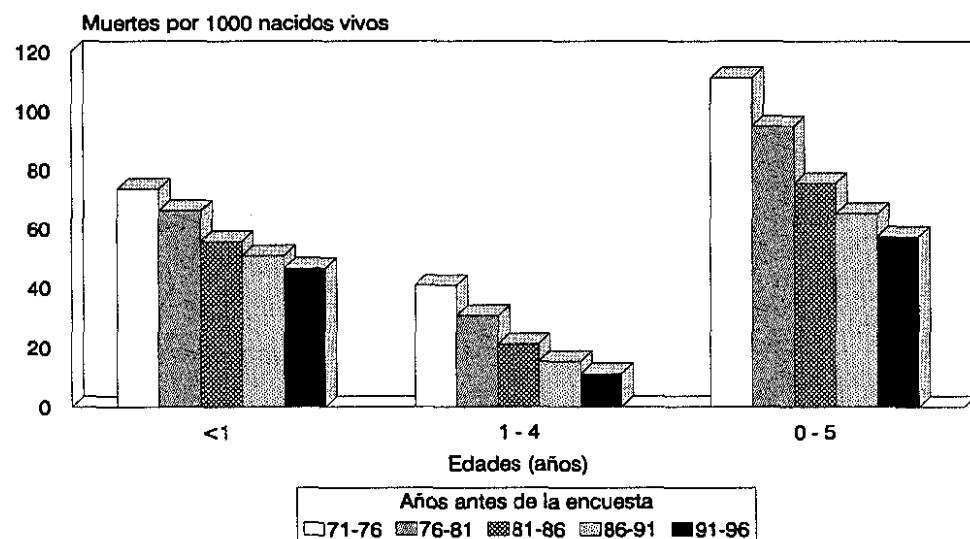
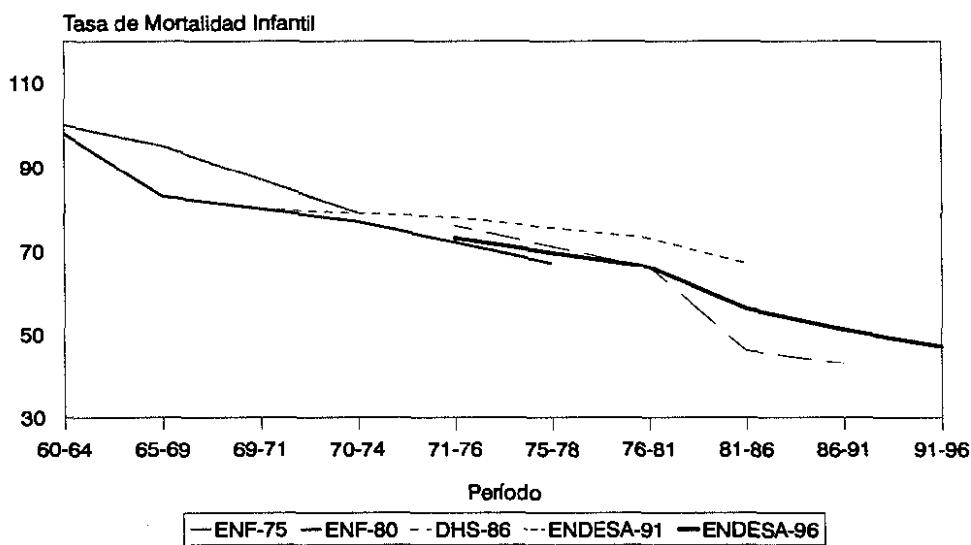


Gráfico 7.2
Tendencias de la Mortalidad Infantil,
según Encuesta, Período 1960-1996



7.3 DIFERENCIALES DE LA MORTALIDAD

La sobrevivencia al principio de la vida está afectada por factores contextuales, demográficos, socioeconómicos y de salud. Desde esta perspectiva, estimar los diferenciales de la mortalidad infantil y en la niñez facilita la identificación de potenciales grupos de riesgo. Esto, a su vez, tiene gran importancia en la implementación de medidas tendentes a elevar los niveles de sobrevivencia al inicio de la vida.

En el Cuadro 7.2 se exponen los valores de la mortalidad entre los menores de cinco años desagregada por edad, en función de las características geográficas, escolaridad de la madre y la atención prenatal y al parto recibida por ella. Conforme se expone en el referido cuadro, la mortalidad entre los menores de cinco años residentes en la zona rural es 28 por ciento mayor que la de aquellos que viven en las ciudades. El mayor peso en esa diferencia lo tiene la mortalidad en la niñez. Mientras la sobre mortalidad en la zona rural es 98 por ciento cuando se trata de los niños de 1-4 años, es de apenas 15 por ciento al referirse a los menores de un año.

Cuadro 7.2 Mortalidad infantil y en la niñez por características seleccionadas

Tasas de mortalidad infantil y en la niñez para los diez años anteriores a la encuesta, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Mortalidad neonatal (MNN)	Mortalidad postneonatal ¹ (MPN)	Mortalidad infantil (${}_1q_0$)	Mortalidad postinfantil (${}_4q_1$)	Mortalidad en la niñez (${}_5q_0$)
Zona					
Urbana	25	21	46	9	55
Rural	31	22	53	18	70
Región					
Distrito Nacional	23	22	45	8	53
Región I	26	13	39	13	51
Región II	27	17	44	9	53
Región III	30	14	44	15	58
Región IV	[28]	[28]	[56]	[21]	[76]
Región V	33	32	65	19	83
Región VI	40	28	67	26	92
Región VII	[29]	[18]	[47]	[14]	[61]
Nivel de educación					
Sin educación	40	45	85	39	120
Primaria 1-4	36	30	66	19	84
Primaria 5-8	27	18	46	11	56
Secundaria	20	14	34	3	36
Superior	17	3	20	2	22
Cuidado medico materno					
No prenatal/parto	[58]	[27]	[86]	[81]	[160]
Alguno prenatal/parto	[44]	[39]	[83]	[14]	[96]
Juntos prenatal/parto	26	17	43	7	50
Total	28	21	49	13	61

Nota: Las tasas están expresadas en defunciones por mil nacidos vivos, excepto la de mortalidad postinfantil (defunciones por mil niños que cumplen un año de vida). Véase la nota al Cuadro 4.1 para los procedimientos de estimación.

[]: Tasa basada en menos de 500 casos (personas expuestas). Todas las demás tasas están basadas en probabilidades calculadas para intervalos con más de 500 casos (personas expuestas).

¹ Calculada como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal

A su vez, las diferencias de la mortalidad infantil por zona se deben al componente neonatal (MNN). Los niveles de mortalidad postneonatal son muy similares entre el campo y la ciudad, mientras que la mortalidad neonatal rural es 22 por ciento mayor que la urbana. En el contexto geográfico, las regiones V y VI presentan los niveles más elevados de mortalidad de menores de cinco años e infantil, mientras que la región I presenta la situación más favorable en relación a ambos indicadores de sobre vivencia.

En lo concerniente a la escolaridad se observa una tendencia decreciente en el riesgo de morir, independientemente de la edad del niño. Sin embargo, los contrastes más importantes se presentan en relación a la mortalidad postneonatal (MPN). El riesgo de muerte postneonatal y en la niñez (1-4 años) entre los hijos de mujeres con educación superior es apenas el 6 por ciento del de aquellos niños cuyas madres eran analfabetas.

Al final del Cuadro 7.2 se presenta una combinación de los indicadores de la atención prenatal y al parto cuyas categorías sugieren niveles de calidad de los servicios recibidos. Para la mortalidad infantil, el hecho de que la madre haya recibido uno sólo de los dos servicios (atención prenatal o asistencia al parto) no representa ninguna reducción del riesgo. No obstante, haber recibido ambos servicios representa una disminución del riesgo a la mitad. Esto estaría sugiriendo que hay uno de los dos servicios que en forma aislada influye muy poco en la sobre vivencia infantil.

Cuadro 7.3 Mortalidad infantil y en la niñez por características demográficas

Tasas de mortalidad infantil y en la niñez para los diez años anteriores a la encuesta, por características demográficas, República Dominicana 1996

Características	Mortalidad neonatal (MNN)	Mortalidad postneonatal ¹ (MPN)	Mortalidad infantil (_{1q_0})	Mortalidad postinfantil (_{4q_1})	Mortalidad en la niñez (_{5q_0})
Sexo					
Masculino	31	20	51	13	63
Femenino	24	22	46	13	59
Edad de la madre					
<20	35	33	68	15	82
20-29	25	20	45	12	56
30-39	27	11	38	14	51
40-49	[18]	[11]	[29]	[32]	60
Orden de nacimiento					
1	25	14	39	8	46
2-3	30	24	53	11	63
4-6	28	19	47	24	70
7+	25	44	69	25	92
Intervalo entre nacimientos					
<2 años	31	32	63	24	85
2-3 años	27	25	52	13	64
4+ años	26	9	35	5	39
Tamaño al nacer²					
Pequeño, muy pequeño	51	26	77	[6]	[83]
Promedio o grande	18	16	35	9	43
Total	28	21	49	13	61

Nota: Las tasas están expresadas en defunciones por mil nacidos vivos, excepto la de mortalidad postinfantil (defunciones por mil niños que cumplen un año de vida). Véase la nota al Cuadro 7.1 para los procedimientos de estimación.

[]: Tasa basada en menos de 500 casos (persona expuestas).

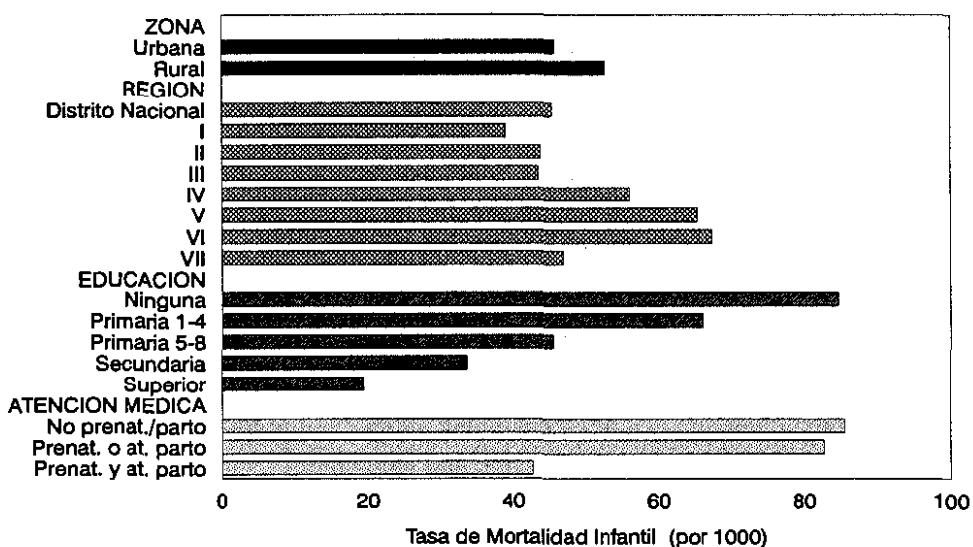
Calcularla como la diferencia entre la tasa de mortalidad infantil y la neonatal

² Tasas para los cinco años antes de la encuesta.

Los contrastes entre los niveles de mortalidad infantil entre las diversas categorías de las cuatro variables analizadas previamente (zona, región, escolaridad y atención prenatal y al parto), se ilustran mediante el Gráfico 7.3. Esta vez los valores de la mortalidad al inicio de la vida son desagregados en función del sexo, orden del nacimiento y tamaño del niño al nacer y el intervalo intergenésico previo. Entre los niveles de mortalidad de menores de cinco años e infantil por sexo no se observan diferencias fuera de lo esperado, conforme a la relación de masculinidad de las muertes en estos grupos etarios (ver Cuadro 7.3). En cambio, en relación a la edad de la madre, el riesgo de muerte durante el primer año de vida presenta una relación inversa. Esa tendencia se observa para ambos componentes de la mortalidad infantil (neonatal y postneonatal). La mortalidad de los niños de 1-4 años presenta valores muy similares por edad de las mujeres hasta los 40 años. En contraste, es más del doble al tratarse de los niños cuyas madres superan los 39 años de edad.

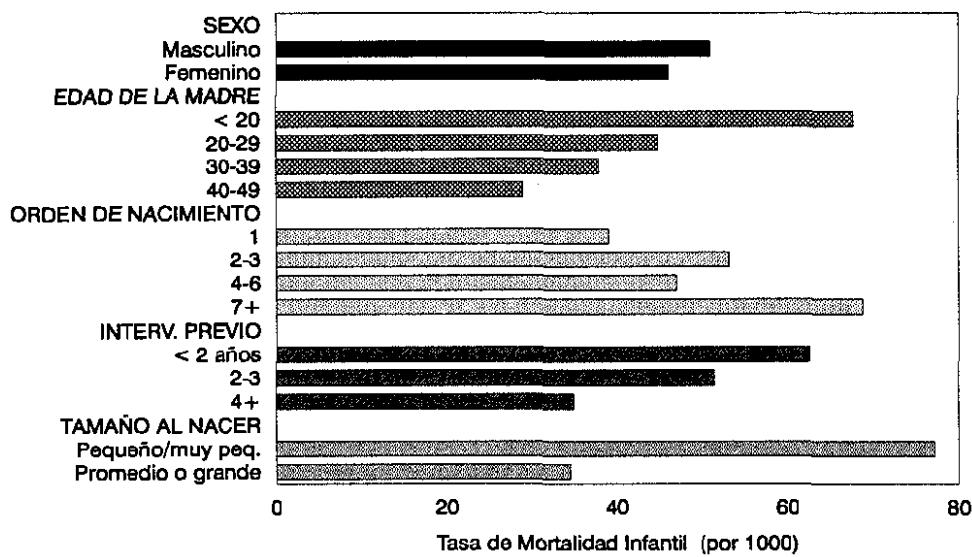
Los niveles de sobre vivencia de los menores de un año y entre los niños de 1-4 años exhiben contrastes importantes en función del orden del nacimiento. El riesgo de muerte entre los niños menores de un año de orden 1 es apenas el 57 por ciento del de aquellos de orden 7 ó más. Sin embargo, en cuanto a la mortalidad neonatal no se observan diferencias por orden del nacimiento. En consecuencia, todo el peso de los diferenciales de la mortalidad infantil por orden del nacimiento recae sobre la mortalidad postneonatal (MNN). En forma contraria al orden del nacimiento, cualquiera sea la edad del niño, la relación entre la mortalidad al inicio de la vida y el intervalo intergenésico previo es de tipo inverso. El riesgo de morir antes del primer cumpleaños entre los niños precedidos por un intervalo inferior a los dos años es casi el doble del correspondiente a niños nacidos después de un intervalo de cuatro años y más. Al igual que en el caso del orden del nacimiento, esos niveles de contraste están explicados a partir de la mortalidad postneonatal, pues en el caso de la neonatal no se observan diferencias en relación al intervalo intergenésico previo. Niveles de contraste similares a los presentados por la mortalidad neonatal se observan en relación a la mortalidad en la niñez (1-4 años).

Gráfico 7.3
Tasa de Mortalidad Infantil Para Los 10 Años Anteriores a la Encuesta, según Características Socioeconómicas y de Salud



El tamaño del niño al nacer, a pesar de ser una información que puede estar permeada por la subjetividad de la respondiente, a juzgar por los resultados, parecería conducir a una aproximación razonable del peso al nacer. El riesgo de muerte entre los menores de un año nacidos con tamaño promedio o grande es de apenas el 45 por ciento de aquel asociado a los niños nacidos pequeños o muy pequeños. Como habría de esperarse, esas diferencias son más marcadas en el caso de la mortalidad neonatal (MNN). Los diferenciales de mortalidad infantil entre las diversas categorías de las cinco variables anteriormente analizadas (sexo del niño, edad de la madre, orden del nacimiento, intervalo intergenésico previo y tamaño al nacer), se ilustran mediante el Gráfico 7.4.

Gráfico 7.4
Tasa de Mortalidad Infantil Para Los 10 Años Anteriores a la Encuesta, según Características Demográficas



7.4 GRUPOS DE ALTO RIESGO REPRODUCTIVO

Con el propósito de sintetizar los factores presentados anteriormente, así como para facilitar la identificación de los grupos de mayor riesgo de morir, en el Cuadro 7.4 se describen las categorías de alto riesgo reproductivo. Se presenta como una perspectiva adicional para ampliar el estudio de la mortalidad a través de las categorías de alto riesgo de mortalidad en la población, no solamente desde el punto de vista de los niños nacidos vivos, sino también desde el punto de vista del grupo de mujeres cuyos hijos se encuentran en categorías de riesgo de mortalidad en el futuro. El Cuadro 7.4 contiene el porcentaje de niños nacidos en los últimos cinco años en grupos de alto riesgo de mortalidad y el porcentaje de mujeres en unión en riesgo de concebir un niño con alto riesgo de mortalidad, según las categorías de riesgo definidas.¹

Cuadro 7.4 Categorías de alto riesgo reproductivo

Porcentaje de niños nacidos en los cinco años anteriores a la encuesta en categorías de riesgo elevado de mortalidad y porcentaje de mujeres en unión a riesgo de concebir un hijo con riesgo elevado de mortalidad, por categoría de riesgo, República Dominicana 1996

Categoría de riesgo	Nacimientos en los 5 años anteriores a la encuesta		
	Porcentaje de nacimientos	Razón de riesgo	Porcentaje de mujeres en unión ¹
En ninguna categoría de riesgo elevado²	27.5	1.00	57.5
Categoría de riesgo inevitable²	23.3	0.89	7.0
Total en categorías de riesgo elevado	49.2	1.22	35.5
<i>En una sola categoría de riesgo elevado</i>	36.9	1.03	23.2
Madre menor de 18 al nacimiento (Edad<18)	8.8	0.93	1.4
Madre mayor de 34 al nacimiento (Edad>34)	1.6	0.98	5.8
Intervalo de nacimiento <24 meses (IN<24)	15.0	1.10	8.7
Orden de nacimiento mayor de 3 (ON>3)	11.4	1.04	7.1
<i>En varias categorías de riesgo elevado</i>	12.4	1.77	12.4
Edad<18 & IN<24 ³	1.9	4.10	0.5
Edad>34 & IN<24	0.2	0.00	0.2
Edad>34 & ON>3	3.5	1.44	6.5
Edad>34 & IN<24 & ON>3	0.5	3.46	0.6
IN<24 & ON>3	6.3	1.18	4.6
Total	100.0	NA	100.0
Número	4,379	NA	4,983

NA: No aplicable

¹ Incluye las mujeres esterilizadas

² Incluye los primeros nacimientos a mujeres entre 18 y 34 años

³ Incluye las categorías combinadas edad<18 y ON>3

¹ La razón de riesgo (en la segunda columna del cuadro 7.4) se define como el cociente de:

1) la proporción de niños muertos entre aquéllos nacidos en una categoría específica de riesgo, y
 2) la proporción de niños muertos entre aquéllos nacidos a mujeres en ninguna categoría de riesgo elevado, es decir, aquéllos para quienes la razón de riesgo se considera igual a 1.

A pesar de que los nacimientos de primer orden presentan en muchas poblaciones riesgos elevados de mortalidad, no deben formar parte del "total en categorías de riesgo elevado" por considerarse como un **riesgo inevitable**, y en dichos casos tampoco se tienen en cuenta para calcular el denominador para las razones de riesgo. En la ENDESA-96 los nacimientos de primer orden a mujeres entre 18 y 34 años no presentan riesgos elevados de mortalidad y se han incluido por lo tanto para determinar la razón de riesgo unitaria.²

El 49 por ciento de los niños menores de cinco años nació en por lo menos una categoría de riesgo. Los riesgos más frecuentes son el haber nacido después de un intervalo menor de 24 meses y pertenecer a un orden de nacimiento superior a 3. Sin embargo, a partir de los resultados expuestos en el cuadro 7.4 no hay evidencias de que los niños nacidos en esas categorías (simples) de riesgo tengan mayor probabilidad de morir. En cambio, los niños que además de ser hijos de mujeres con menos de 18 años, nacieron después de un intervalo intergenésico inferior a 24 meses tienen una probabilidad de morir, cuatro veces mayor que la de aquellos nacidos en categorías fuera de riesgo. Y en el caso de los que, además de ser hijos de mujeres mayores de 34 años, están precedidos por un intervalo menor de 24 meses y pertenecen a un orden de nacimiento superior a 3, la probabilidad de morir es 3.5 veces mayor. Estos valores sugieren la existencia de una interacción importante entre la edad (al tratarse de las mujeres más jóvenes) y el intervalo intergenésico previo.

El 35 por ciento de las mujeres en unión tiene probabilidad de tener hijos asociados a riesgos elevados de muerte durante la infancia. Al igual que en el caso de los nacimientos, los riesgos (simples) donde se concentran los mayores porcentajes de mujeres son el intervalo intergenésico muy corto y los órdenes de nacimiento más elevados.

7.5 MORTALIDAD MATERNA

En la mortalidad de mujeres en edad fértil, la mortalidad materna es uno de los principales problemas de salud a nivel mundial. La Organización Mundial de la Salud (OMS) estima en 500,000 el número de mujeres que fallecen anualmente por problemas relacionados con el embarazo, parto y puerperio. Se ha reconocido a la vez, que la gran mayoría de esas muertes son evitables con intervenciones relativamente sencillas, eficaces y de bajo costo. La mortalidad materna es un indicador que expresa el daño extremo que sufre la mujer durante su vida reproductiva, la baja disponibilidad y calidad de los servicios de salud, las condiciones sociales inapropiadas, alimentación deficiente y las consecuencias de la marginación que vive.

Es de reconocerse que las muertes maternas no son únicamente un problema social y de salud, sino que lo más importante para la sociedad es que cada una de ellas se convierte en una tragedia familiar en determinados grupos sociales. Se considera que las altas tasas de fecundidad van estrechamente relacionadas con altas tasas de mortalidad materna, y que entre las condiciones para cumplir dicha aseveración se encuentran: una alta paridez, gestación precoz, intervalo intergenésico corto, condiciones socio-económicas y culturales deprimentes y limitaciones de recursos en los servicios de salud.

² En la ENDESA-96 se consideran de **riesgo elevado** los nacimientos que presentan una o varias de las siguientes condiciones:

- La madre tiene menos de 18 años al momento del nacimiento;
- La madre tiene más de 34 años al momento del nacimiento;
- El intervalo intergenésico es menos de 24 meses;
- El orden del nacimiento es mayor de 3.

A pesar de su importancia, existen limitaciones para la medición de la mortalidad materna. En la ENDESA-96 se incorporaron un número reducido de preguntas para su estudio, pero únicamente para obtener estimaciones de mortalidad materna a nivel del país, a partir de las 8,422 mujeres 15-49 años entrevistadas con el cuestionario individual.³

En total se completaron 8,422 cuestionarios de mortalidad materna en los cuales se consignó información para 22,965 hermanas. Entre estas se registraron 104 muertes por causas asociadas con la maternidad. El período postparto de 42 días recomendado por la Organización Mundial de la Salud para clasificar las muertes maternas ha sido extendido a 2 meses para reducir las posibilidades de omisiones de muertes ocurridas en el puerperio.

La medición de la mortalidad materna puede realizarse por medio de una forma indirecta y otra directa. La estimación indirecta se efectúa a partir de la proporción de hermanas sobrevivientes o directamente si se dispone de información adicional sobre edad de las hermanas sobrevivientes, edad a la muerte y fecha de la defunción, al igual que paridez de las hermanas que murieron.⁴

El método de supervivencia de hermanas utiliza la proporción de hermanas que han muerto durante un embarazo, parto, o puerperio de 2 meses, para estimar los niveles de mortalidad. La estimación se hace a partir de preguntas relativamente sencillas: el número de hermanas de la entrevistada que cumplieron 15 años, cuántas viven todavía, cuántas murieron por causas asociadas con la maternidad y si murieron durante el embarazo, parto o puerperio. En el Cuadro 7.5 se detallan los cálculos mediante el método indirecto. Las estimaciones se basan en el total de 104 muertes asociadas con causas maternas.

Los riesgos de mortalidad materna de la última columna del Cuadro 7.5 no son tasas anuales sino tasas para toda la vida de las respectivas cohortes. El riesgo promedio *de por vida* de mortalidad materna se estimó en 9 muertes por cada 1,000 mujeres, lo cual se traduce en un riesgo de morir de 1 en 110 por causas maternas. Con esta información y la tasa *global* de fecundidad para el período al cual corresponde la estimación de mortalidad con el método indirecto (12 años antes de la encuesta) se puede calcular un indicador más apropiado de mortalidad materna si se expresa el riesgo en términos de nacidos vivos. Este indicador es la *razón de mortalidad materna*. La estimación resultante es un nivel de mortalidad materna de 229 muertes por 100,000 nacidos vivos para el año 1983-1984 aproximadamente.⁵

³ Las preguntas formuladas sobre todos y cada una de sus hermanas de parte de la misma madre biológica, contienen la siguiente información:

- número de hermanas, total y de 12 años y más.
- condición de supervivencia.
- Para las hermanas fallecidas, se recolectó información sobre si estaba embarazada cuando murió, si falleció durante un parto, o si fue durante los dos meses siguientes al parto.

⁴ Los procedimientos de estimación de la mortalidad adulta y materna se detallan en A. M. Marckwardt. 1994. *Illustrative Analysis: Maternal Mortality in Peru*. DHS Illustrative Analysis Series, próximo a publicarse. Véase el Apéndice C para algunos indicadores de la calidad de la información utilizada para las estimaciones.

⁵ Razón de mortalidad materna = $100,000 * [1 - (1 - RVMM)^{1/TGF}]$, donde RVMM es el riesgo de por vida de mortalidad materna por mujer, en este caso 0.00910 y TGF (la tasa global de fecundidad) se estimó en 3.98 hijos para el período 10-14 años antes de la encuesta en el Cuadro 3.4.

Cuadro 7.5 Mortalidad Materna

Riesgos de mortalidad materna por edad de las mujeres, República Dominicana, 1996

Grupos de edad	Factor de ajuste ¹	Número entrevistadas	Número de hermanas	Número de hermanas ajustado ²	Número de muertes maternas	Tasas de fecundidad	Unidades de riesgo	Riesgo de mortalidad materna ³
15-19	0.107	1,801	3,139	5,878	7	0.108	629	0.01070
20-24	0.206	1,584	3,920	5,169	7	0.214	1,065	0.00661
25-29	0.343	1,400	4,042	4,569	12	0.201	1,567	0.00747
30-34	0.503	1,227	3,767	3,767	18	0.150	1,895	0.00967
35-39	0.664	997	3,312	3,312	22	0.091	2,200	0.00984
40-44	0.802	830	2,918	2,918	23	0.029	2,340	0.00961
45-49	0.900	582	1,866	1,866	16	0.003	1,680	0.00928
Total	NA	8,422	22,965	27,479	104	3.980	11,375	0.00910
Razón de Mortalidad Materna	NA	NA	NA	NA	NA	NA	NA	229.3

NA: No aplica

¹ Estos factores de ajuste son estandar y reflejan, para cada grupo, la proporción de vida reproductiva que las mujeres de cada grupo han estado expuestas al riesgo de mortalidad materna

² Las informantes en los grupos 15-29 años tienen hermanas menores de 15 años que algún día llegarán a esa edad. Para ajustar por este hecho se utiliza el factor 3.263, calculado de la segunda y tercera columna para los grupos 30-49 años

³ Riesgo de muerte calculado como muertes maternas dividido por las unidades de riesgo

CAPÍTULO 8

SALUD MATERNO-INFANTIL

La salud materno-infantil constituye uno de los elementos abordados con mayor grado de amplitud en la ENDESA-96. Temas como la atención prenatal y al parto fueron investigados con un mayor grado de profundidad que en encuestas anteriores. Otros tópicos investigados son: cobertura de la inmunización y actitudes, tratamiento y prevalencia de enfermedades respiratorias y diarreicas.

Este capítulo está dedicado al análisis de estos aspectos, en los casos que sea posible, con el grado de desagregación que permita un mejor conocimiento del comportamiento de cada uno de estos fenómenos al interior de las diversas subpoblaciones consideradas.

8.1 ASISTENCIA PRENATAL Y AL PARTO

Tanto la atención prenatal como el tipo de asistencia recibida durante el parto constituyen elementos de gran importancia en la conservación de la salud de la madre y el niño. Un seguimiento del embarazo por parte de un especialista permite detectar en forma oportuna cualquier complicación que eventualmente pudiera comprometer la salud tanto de la madre como de su hijo. Por su parte, dar a luz bajo los cuidados de un facultativo facilita la toma de medidas tendentes a corregir inconvenientes que pudieran presentarse en el momento del parto o inmediatamente después de éste.

En relación a la atención prenatal, a través de la ENDESA-96 se indagó sobre los cinco aspectos siguientes: a) tipo de persona que prestó el servicio, b) número de controles prenatales, c) momento del embarazo en que tuvo el primer control, d) número de dosis recibidas de vacuna contra el tétanos, e) componentes de la atención prenatal recibida. Sobre la atención al parto se colectó información relativa a los tres elementos básicos siguientes: a) lugar de ocurrencia del parto, b) tipo de persona que asistió a la parturienta, c) problemas confrontados por la madre al momento del parto.

8.1.1 Cuidado Prenatal

La atención prenatal en la República Dominicana alcanza casi a la totalidad de mujeres embarazadas (ver Cuadro 8.1). Esos niveles de la atención durante el embarazo son elevados, independiente del contexto donde reside la madre, de su edad y de su nivel de escolaridad, y del orden del nacimiento. Sin embargo, se perciben pequeñas diferencias que pueden influir en la prevalencia de niveles de morbi-mortalidad materno-infantil relativamente elevados.

En el 5 por ciento de los nacimientos de orden 6 y más, ocurridos en los últimos cinco años, las madres no recibieron atención prenatal proveniente de un agente de salud. Lo mismo ocurre con el 4 por ciento de los nacimientos ocurridos entre las mujeres residentes en la región IV, con el 6 por ciento de los de las residentes en la región VI, y con el 7 por ciento de los nacimientos entre mujeres analfabetas. Todos estos grupos poblacionales son hipotetizados como asociados a mayores riesgos de morbi-mortalidad materno-infantil. Por tanto, su menor acceso a servicios especializados de salud potencializa el ya elevado riesgo que poseen, contribuyendo así al elevamiento de la morbi-mortalidad infantil y materna a nivel nacional.

Si se considera la atención prenatal proporcionada por un ginecólogo u obstetra, que es la que debería recibir toda mujer embarazada, se perciben grandes diferencias en función de la subpoblación a que pertenece la mujer. Por cada 100 embarazos entre mujeres con edades 20-34 años que son atendidos por un ginecólogo u obstetra, esta cifra es de apenas 77 al tratarse de las menores de 20 años. Esta relación es de 100 contra 56 al tratarse de los nacimientos de orden 1 frente a los de orden 6 ó mas, y de 100 frente a 53 en relación a las zonas urbana y rural.

Cuadro 8.1 Cuidado prenatal por características seleccionadas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por persona que brindó el cuidado prenatal según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Persona que brindó el cuidado prenatal ¹					Total	Número de nacimientos
	Médico General	Ginecólogo/obstetra	Enfermera/parttera	Comadrona	Nadie		
Edad de la madre al nacimiento							
<20	51.1	45.0	1.0	0.4	2.4	100.0	975
20-34	40.4	58.1	0.4	0.1	1.1	100.0	3,149
35+	41.1	54.1	1.0	1.2	2.7	100.0	254
Orden de nacimiento							
1	38.8	59.6	0.2	0.3	1.2	100.0	1,385
2-3	39.7	58.7	0.6	0.1	1.0	100.0	2,044
4-5	53.5	43.7	0.6	0.1	2.0	100.0	622
6+	59.2	33.3	1.6	1.1	4.8	100.0	328
Zona							
Urbana	30.4	68.3	0.3	0.1	0.9	100.0	2,551
Rural	60.1	36.2	0.9	0.5	2.3	100.0	1,828
Región							
Distrito Nacional	22.0	77.3	0.1	0.1	0.4	100.0	1,334
Región I	50.8	46.6	0.8	0.3	1.6	100.0	601
Región II	48.1	50.6	0.3	0.2	0.8	100.0	776
Región III	57.6	39.3	1.4	0.3	1.3	100.0	385
Región IV	53.2	41.2	0.8	1.1	3.7	100.0	232
Región V	51.8	46.5	0.0	0.0	1.8	100.0	569
Región VI	61.7	29.1	2.5	0.7	6.1	100.0	267
Región VII	45.7	52.3	0.6	0.2	1.3	100.0	214
Nivel de educación²							
Sin educación	64.3	26.3	1.8	0.8	6.9	100.0	401
Primaria 1-4	58.4	39.0	1.0	0.2	1.4	100.0	887
Primaria 5-8	47.0	50.9	0.6	0.2	1.4	100.0	1,472
Secundaria	29.9	69.5	0.0	0.3	0.3	100.0	1,172
Superior	12.3	87.7	0.0	0.0	0.0	100.0	446
Sin información	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	1
Total	42.8	54.9	0.6	0.2	1.5	100.0	4,379

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período de 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista.

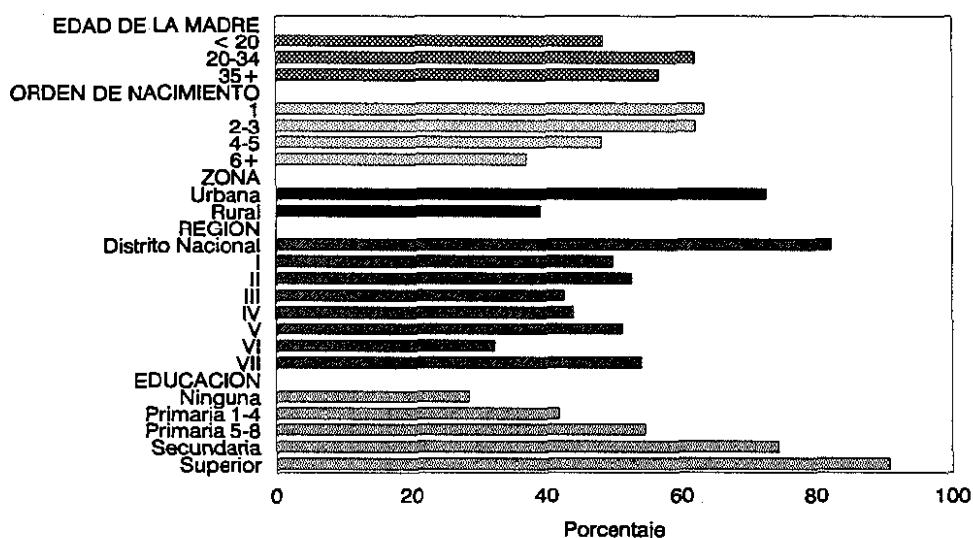
¹ Si la entrevistada mencionó más de una fuente de atención, se considera sólo la más calificada.

² Se excluye 1 caso sin información

El 77 por ciento de los embarazos ocurridos en el Distrito Nacional son atendidos por un ginecólogo u obstetra, mientras esa cifra es de apenas 29 por ciento en la región VI y 39 por ciento en la región III. En relación a la escolaridad, por su parte, se observa una relación directa bastante nítida. El porcentaje de embarazos atendidos por el tipo de especialista antes aludido aumenta, conforme la escolaridad de la mujer es más elevada. De esa forma, mientras 88 por ciento de los embarazos entre mujeres con educación superior son atendidos por este tipo de facultativo, esa proporción es de apenas 26 por ciento al tratarse de madres analfabetas. El Gráfico 8.1 ilustra estas diferencias, las cuales sugieren que, a pesar de que existe una cobertura generalizada de la atención prenatal en la República Dominicana, ésta no es recibida con el mismo grado de calidad por todas las mujeres.

Gráfico 8.1

Cobertura de la Atención Prenatal Proporcionada por un Ginecologo/Obstetra, según Características Socioeconómicas Seleccionadas



Cuadro 8.2 Número de visitas prenatales y etapa del embarazo

Distribución porcentual de nacidos vivos en los últimos 5 años por número de visitas prenatales, y por la etapa del embarazo y el tiempo del primer control, República Dominicana 1996

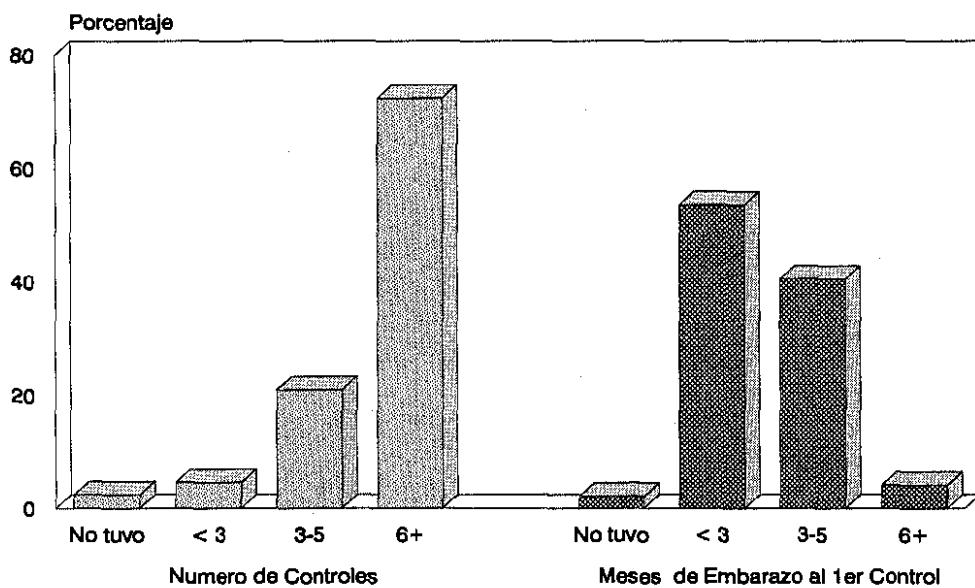
Controles prenatales embarazo	Todos los nacimientos ¹
Ninguno	1.7
1	1.5
2-3 controles	8.5
4+ controles	87.6
Sin información	0.6
Total	100.0
Mediana	7.6
Momento 1er control prenatal	
Sin control prenatal	1.7
Menos de 6 meses	93.8
6-7 meses	3.7
8+ meses	0.6
Sin información	0.2
Total	100.0
Mediana	2.9
Número de nacimientos ¹	4,379

En el Cuadro 8.2 se muestra la distribución de los nacidos vivos durante los cinco años previos a la encuesta en función de dos elementos relacionados con la calidad de la atención prenatal. Se hace referencia al número de controles prenatales recibidos para cada embarazo y el momento de la gestación en que se recibió el servicio por primera vez.

El número mediano de controles prenatales es 7.6, lo que significa que el 50 por ciento de los embarazos tuvo más de ese número de chequeos. Sin embargo, por el otro extremo, un 21 por ciento tuvo como máximo cinco controles prenatales (ver Gráfico 8.2). La mediana del número de meses de embarazo al momento del primer control fue de 2.9. Esto indica que el 50 por ciento de los embarazos tuvo control especializado después de los 2.9 meses. Sólo el 53 por ciento recibió su primer chequeo durante el primer trimestre (ver Gráfico 8.2). Estos elementos, conjuntamente con el hecho de que el 21 por ciento tuvo como máximo cinco controles, ponen en evidencia que en los elevados niveles de cobertura de la atención prenatal subyacen importantes problemas de calidad del servicio.

¹ Incluye los nacimientos del período 0-59 meses antes de la encuesta

Gráfico 8.2
**Nacimientos Ocurridos Durante los Cinco Años Anteriores a la Encuesta,
 según Visitas Prenatales y Meses Embarazo 1er Control**



8.1.2 Toxido Antitetánico

Uno de los componentes de la atención prenatal sobre el cual se indagó en la ENDESA-96 es la vacunación con el Toxido antitetánico. Sobre este aspecto se preguntó si la madre fue vacunada durante cada uno de los embarazos de los últimos cinco años y acerca del número de dosis recibidas. Conforme a los resultados expuestos en el Cuadro 8.3, el 86 por ciento de los embarazos estuvieron cubiertos con dos o más dosis antitetánicas, cifra que puede ser considerada como relativamente elevada. Sin embargo, se observan diferencias al interior de algunas subpoblaciones. Mientras el nivel de cobertura con dos o más dosis es de alrededor de 83 por ciento entre las mujeres menores de 20 años y mayores de 34, llega a 87 por ciento al tratarse de aquellas con edades entre 20 y 34 años. De igual forma, se observa una tendencia a la disminución de la cobertura de este servicio, conforme aumenta el orden del nacimiento. Así, mientras en el 88 por ciento de los nacimientos de orden 1 se recibieron dos ó más dosis de la vacuna durante el embarazo, esa cifra sólo alcanzó al 80 por ciento de las madres en el caso de los embarazos correspondientes a nacimientos de orden 6 ó más.

A nivel geográfico, por zona de residencia no se observan diferencias y a nivel regional se perciben pequeñas diferencias, sobre todo entre las regiones I y VII, donde la cobertura con dos dosis o más cubre alrededor del 89 por ciento de los embarazos, frente a las regiones III y VI donde la cobertura es del orden de 83 por ciento.

En relación a la escolaridad de la mujer, se observa un incremento en el nivel de cobertura de la vacuna antitetánica durante los primeros ocho años de estudio de la madre. La proporción de embarazos cubiertos con dos o más dosis antitetánicas es de 74 por ciento entre las mujeres analfabetas y 89 por ciento al tratarse de las mujeres con un nivel de escolaridad entre 5 y 8 años. Sin embargo, a partir de ese nivel, la instrucción formal no parece influir sobre la vacunación.

Cuadro 8.3 Vacuna contra el toxoide tetánico por características seleccionadas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por número de vacunas contra el toxoide tetánico durante el embarazo, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Número de vacunas contra el tétano				Total	Número de nacimientos
	Ninguna	Una dosis	Dos dosis o más	Sin información		
Edad de la madre al nacimiento						
<20	5.3	10.3	82.7	1.6	100.0	975
20-34	2.8	9.2	87.4	0.5	100.0	3,149
35+	5.7	10.1	81.6	2.6	100.0	254
Orden de nacimiento						
1	2.7	7.4	88.3	1.6	100.0	1,385
2-3	3.1	10.4	86.0	0.4	100.0	2,044
4-5	4.9	10.1	84.0	1.0	100.0	622
6+	7.6	11.5	80.1	0.8	100.0	328
Zona						
Urbana	3.0	9.5	86.4	1.0	100.0	2,551
Rural	4.3	9.5	85.4	0.8	100.0	1,828
Región						
Distrito Nacional	2.7	10.9	85.4	1.0	100.0	1,334
Región I	2.3	7.5	89.6	0.5	100.0	601
Región II	2.9	10.5	85.0	1.6	100.0	776
Región III	5.6	10.0	83.3	1.1	100.0	385
Región IV	4.5	7.1	87.6	0.8	100.0	232
Región V	3.9	9.2	86.6	0.2	100.0	569
Región VI	7.9	7.9	83.4	0.7	100.0	267
Región VII	3.8	7.1	88.7	0.4	100.0	214
Nivel de educación¹						
Sin educación	9.3	14.9	74.3	1.4	100.0	401
Primaria 1-4	5.6	10.8	82.9	0.6	100.0	887
Primaria 5-8	2.6	8.3	88.7	0.5	100.0	1,472
Secundaria	1.8	7.9	89.3	0.9	100.0	1,172
Superior	2.1	10.2	85.4	2.2	100.0	446
Total	3.6	9.5	86.0	0.9	100.0	4,379

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en los 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista.

¹ Se excluye 1 caso sin información

8.1.3 Exámenes de Orina y Sangre

Los exámenes de orina y de sangre constituyen dos elementos muy importantes de la atención prenatal. Por tanto, tienen gran peso en la calidad de la atención durante el embarazo. Los exámenes de orina son importantes, en la medida que permiten detectar problemas que pueden afectar la salud del futuro recién nacido, tales como infecciones ginecológicas y urinarias. Por su parte, la importancia de los exámenes de sangre radica en el hecho de que permiten detectar otros problemas que también pueden afectar la salud del niño, como es el caso de la sífilis y la anemia, entre otros.

Conforme se expone en el Cuadro 8.4, en sólo el 13 por ciento y 12 por ciento de los embarazos la madre no se hizo exámenes de orina y de sangre, respectivamente. Sin embargo, se observan diferencias importantes entre algunas subpoblaciones. A nivel geográfico, por un lado, en alrededor del 18 por ciento de los embarazos ocurridos en la zona rural la madre no tuvo exámenes de orina ni de sangre, mientras esa cifra fue de poco más de 8 por ciento en la zona urbana. Y por el otro, la proporción de embarazos en que la madre no tuvo exámenes de orina ni de sangre fue de 27 por ciento en la región VI, mientras que era alrededor de 8 por ciento en el Distrito Nacional y en la región V.

Cuadro 8.4 Exámenes de orina y sangre

Distribución porcentual de los nacidos vivos durante los cinco años anteriores a la encuesta, por número de exámenes de orina y sangre durante el embarazo, según algunas características demográficas y socio-económicas, República Dominicana 1996

Características	Sangre			Orina			Número de nacimientos
	Ninguno	Un examen	Dos exámenes o más	Ninguno	Un examen	Dos exámenes o más	
Edad de la madre al nacimiento							
<20	17.0	49.9	33.1	16.4	54.4	29.2	975
20-34	11.5	42.7	45.9	10.3	47.5	42.2	3,149
35+	18.0	37.7	44.3	17.8	45.8	36.5	254
Orden de nacimiento							
1	10.9	41.6	47.6	9.7	49.7	40.7	1,385
2-3	11.8	46.1	42.1	10.2	49.4	40.3	2,044
4-5	15.1	44.5	40.4	15.8	48.1	36.2	622
6+	26.8	40.3	32.9	27.2	44.7	28.1	328
Zona							
Urbana	9.5	39.9	50.5	7.7	46.1	46.2	2,551
Rural	18.1	49.6	32.3	18.3	52.9	28.8	1,828
Región							
Distrito Nacional	9.8	40.8	49.5	6.7	46.4	46.8	1,334
Región I	13.2	48.7	38.1	13.5	53.6	32.9	601
Región II	12.6	45.3	42.1	12.0	50.8	37.2	776
Región III	22.1	43.3	34.5	21.5	49.0	29.5	385
Región IV	15.0	40.3	44.7	18.5	45.3	36.1	232
Región V	8.1	47.6	44.3	7.2	50.4	42.3	569
Región VI	26.6	40.2	33.3	27.2	44.8	28.0	267
Región VII	13.3	46.2	40.4	11.8	50.6	37.6	214
Nivel de educación¹							
Sin educación	32.5	40.9	26.6	31.8	43.8	24.4	401
Primaria 1-4	19.8	49.3	30.8	18.9	56.0	25.1	887
Primaria 5-8	10.7	51.3	38.0	10.3	55.2	34.5	1,472
Secundaria	5.7	38.6	55.7	4.4	46.1	49.4	1,172
Superior	9.6	26.0	64.4	7.0	26.6	66.5	446
Total	13.1	44.0	42.9	12.1	49.0	38.9	4,379

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en los 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista.

¹ Se excluye 1 caso sin información

La cobertura de los exámenes tanto de orina como de sangre muestra una tendencia creciente con la escolaridad de la madre. De esa forma, las madres analfabetas tuvieron exámenes de orina y sangre durante el embarazo en alrededor del 32 por ciento de los nacidos vivos de los cinco años anteriores a la encuesta, mientras esa proporción fue alrededor de 6 ó 7 por ciento entre las mujeres con por lo menos educación secundaria.

Otras diferencias también se perciben en relación a la edad de la mujer y el orden del nacimiento. En cerca del 17 por ciento de los embarazos entre las mujeres más jóvenes (menos de 20 años) y de las de más edad (35 años y más) no se hicieron exámenes de orina y sangre, mientras esa cifra fue cercana al 11 por ciento entre las madres de 20-34 años. Y de 10 a 15 por ciento al tratarse de los nacimientos de orden inferior a 6, mientras alcanzó el 27 por ciento entre los nacimientos de orden 6 y más.

8.1.4 Asistencia al Parto

El 95 por ciento de los partos ocurridos durante los cinco años previos a la encuesta fueron atendidos en una institución pública o privada (ver Cuadro 8.5). Sin embargo, esa cobertura institucional no es la misma para todas las subpoblaciones. A nivel de la zona de residencia se observa una pequeña diferencia. Así, por cada 100 partos institucionales entre mujeres residentes en las ciudades, se produjeron 94 entre las mujeres campesinas. Y en el contexto regional, los niveles más elevados de cobertura del parto institucional se presentan en el Distrito Nacional, y en las regiones I y II, con valores alrededor de 98 por ciento; mientras que los más bajos son exhibidos por la región VI, con 84 por ciento.

La cobertura del parto institucional muestra una relación directa con la escolaridad de la mujer y el número de controles prenatales. De esa forma, mientras el 99 por ciento de los partos entre mujeres con estudios universitarios ocurrieron en un establecimiento de salud, esa cifra fue de apenas 82 por ciento al tratarse de las mujeres analfabetas. Por su parte, la proporción de partos atendidos en un centro de salud es de 97 por ciento cuando la madre tuvo 6 o más controles y de apenas 66 por ciento si no tuvo atención prenatal.

Contrario a lo que ocurre con relación a las dos variables anteriores, el porcentaje de partos ocurridos en centros de salud varía en relación inversa con la edad de la mujer y el orden del nacimiento. El 96 por ciento de los partos entre las mujeres más jóvenes (menos de 20 años) se produjeron en un centro asistencial, mientras que esa proporción fue de 90 por ciento cuando se trata de las mujeres de más edad (35 años y más). Del mismo modo, la cobertura del parto institucional es de 98 por ciento para los nacimientos de orden 1 y de 87 por ciento para los de orden 6 y más.

El lugar de ocurrencia del parto se relaciona directamente con la calidad de la atención recibida por la parturienta, en función de los recursos con que eventualmente se contaría para atenderla. Sin embargo, en el caso dominicano, dado el proceso de deterioro experimentado por los servicios de salud, especialmente los públicos, el parto institucional no necesariamente constituye una garantía de calidad del servicio. En consecuencia, los partos ocurridos en establecimientos públicos de salud están asociados a una asistencia de baja calidad.

Conforme se aprecia en el Cuadro 8.5, las subpoblaciones que hacen uso de los servicios públicos con más frecuencia son aquellas, inicialmente asociadas a mayores niveles de riesgo de morbi-mortalidad infantil y materna (mujeres más jóvenes y de mayor nivel de paridez, campesinas, residentes en las regiones I y IV y madres menos escolarizadas). En forma adicional, los partos domiciliarios se producen con más frecuencia entre esas subpoblaciones. En consecuencia, tanto las mujeres de esos grupos como sus hijos están expuestos a grandes riesgos de morbi-mortalidad.

Cuadro 8.5 Lugar del parto por características seleccionadas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por lugar del parto, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Lugar del parto						Número de nacimientos
	Institución Pública	Institución Privada	En la casa	Otro	Sin información	Total	
Edad de la madre al nacimiento							
<20	81.5	14.9	2.8	0.5	0.2	100.0	975
20-34	67.5	27.9	3.3	1.1	0.1	100.0	3,149
35+	70.8	18.8	9.6	0.5	0.2	100.0	254
Orden de nacimiento							
1	67.3	30.5	1.3	0.7	0.1	100.0	1,385
2-3	69.8	26.6	2.7	0.8	0.1	100.0	2,044
4-5	77.0	13.7	6.7	2.0	0.5	100.0	622
6+	79.8	6.7	12.5	1.0	0.0	100.0	328
Zona							
Urbana	65.8	31.9	1.1	1.1	0.2	100.0	2,551
Rural	77.7	14.2	7.1	0.8	0.1	100.0	1,828
Región							
Distrito Nacional	68.1	29.1	1.2	1.5	0.1	100.0	1,334
Región I	82.1	15.5	2.3	0.0	0.0	100.0	601
Región II	64.2	34.0	1.3	0.5	0.0	100.0	776
Región III	70.9	23.1	5.0	0.8	0.2	100.0	385
Región IV	88.0	5.1	6.5	0.3	0.1	100.0	232
Región V	65.6	26.1	5.7	2.2	0.4	100.0	569
Región VI	75.5	8.4	15.2	0.5	0.3	100.0	267
Región VII	68.4	25.9	4.9	0.8	0.0	100.0	214
Nivel de educación¹							
Sin educación	81.1	1.1	15.9	1.4	0.4	100.0	401
Primaria 1-4	83.8	8.5	6.2	1.3	0.3	100.0	887
Primaria 5-8	79.7	17.4	2.2	0.6	0.1	100.0	1,472
Secundaria	60.4	37.8	0.6	1.1	0.1	100.0	1,172
Superior	33.4	65.9	0.0	0.7	0.0	100.0	446
Visitas de atención prenatal							
Ninguna	50.9	5.0	38.6	3.1	2.4	100.0	77
1-3 visitas	83.9	4.6	10.7	0.7	0.0	100.0	437
4+ visitas	69.8	27.0	2.1	0.9	0.1	100.0	3,837
Sin información	54.6	41.0	0.0	4.4	0.0	100.0	28
Total	70.8	24.5	3.6	1.0	0.1	100.0	4,379

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista.

¹ Se excluye 1 caso sin información

El grado de calificación de la persona que asistió a la madre en las labores de parto constituye otro elemento importante en relación al grado de calidad de la atención recibida. El hecho de que el parto sea atendido por una persona especializada garantiza una mayor probabilidad de solución satisfactoria de los problemas que eventualmente podrían suscitarse en ese momento.

Al igual que en el caso de la atención prenatal, se observan diferencias en cuanto al nivel de cobertura de la atención al parto (ver Cuadro 8.6). Sin embargo los contrastes entre subpoblaciones son mayores que al tratarse de los cuidados prenatales. Esas diferencias son más importantes aún cuando se trata del acceso a los servicios de un ginecólogo/obstetra, que es aquel que idealmente deberían recibir todas las parturientas. Esto pone de manifiesto que existen grupos poblacionales para quienes el acceso a cuidados especializados durante el parto es sensiblemente más difícil que para otros. Es el caso, por ejemplo; de las mujeres de más edad y aquellas con una fecundidad más elevada, las campesinas, las residentes en la región VI y las menos escolarizadas. En relación al parto, además de los aspectos relacionados con los cuidados recibidos y el lugar de ocurrencia, se indagó acerca de cuatro elementos adicionales, dos relativos al niño y dos asociados a la madre y el proceso del parto. De esta forma, en la encuesta se recabó información, por un lado, sobre el peso y tamaño del niño al nacer. Y por el otro, acerca de las complicaciones eventualmente presentadas por la parturienta y el tipo de parto.

Cuadro 8.6 Tipo de asistencia durante el parto por características seleccionadas

Distribución porcentual de nacimientos en los cinco años que precedieron la encuesta, por persona que asistió durante el parto, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Persona que asistió durante el parto ¹						Número de nacimientos
	Médico General	Ginecólogo/Obstetra	Enfermera	Comadrona	Familiar/Amigo/Otro	Nadie	
Edad de la madre							
<20	66.2	25.2	4.9	2.7	0.9	0.1	100.0 975
20-34	61.7	30.7	3.2	2.6	1.4	0.3	100.0 3,149
35+	53.9	29.7	6.1	8.2	1.1	1.0	100.0 254
Orden de nacimiento							
1	64.2	30.8	3.3	1.3	0.5	0.0	100.0 1,385
2-3	61.6	31.2	3.2	2.3	1.5	0.2	100.0 2,044
4-5	62.0	25.1	5.2	5.1	1.9	0.7	100.0 622
6+	58.9	20.9	6.8	10.1	2.3	1.0	100.0 328
Zona							
Urbana	59.0	36.2	2.6	0.8	1.2	0.1	100.0 2,551
Rural	66.9	19.9	5.4	5.9	1.4	0.5	100.0 1,828
Región							
Distrito Nacional	54.9	41.1	1.3	1.0	1.5	0.1	100.0 1,334
Región I	66.1	27.2	3.1	2.3	0.5	0.8	100.0 601
Región II	69.3	24.4	4.7	0.8	0.6	0.2	100.0 776
Región III	66.8	20.4	7.4	4.5	0.8	0.2	100.0 385
Región IV	59.6	27.7	6.3	4.6	1.8	0.0	100.0 232
Región V	63.6	26.5	3.1	4.6	1.8	0.4	100.0 569
Región VI	59.6	15.7	8.1	12.2	3.9	0.5	100.0 267
Región VII	66.7	24.2	4.3	3.9	0.8	0.0	100.0 214
Nivel de educación²							
Sin educación	59.8	19.3	4.6	12.6	3.5	0.2	100.0 401
Primaria 1-4	63.2	23.9	5.3	5.5	1.6	0.5	100.0 887
Primaria 5-8	61.8	30.7	4.7	1.5	0.9	0.3	100.0 1,472
Secundaria	61.2	34.8	2.0	0.5	1.3	0.2	100.0 1,172
Superior	67.1	31.3	1.2	0.4	0.0	0.0	100.0 446
	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 1
Visitas de atención prenatal							
Ninguna	34.3	16.4	3.5	30.7	11.3	3.8	100.0 77
1-3 visitas	61.2	19.9	7.9	8.4	2.0	0.6	100.0 437
4+ visitas	62.9	30.8	3.3	1.8	1.0	0.2	100.0 3,837
Sin información	67.1	32.9	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0 28
Total	62.3	29.4	3.8	3.0	1.3	0.3	100.0 4,379

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período de 1-59 meses que precedieron la encuesta, excluyéndose así a los nacidos en el mes de la entrevista.

¹ Si la entrevistada mencionó más de una fuente de atención, se considera sólo la más calificada

² Se excluye 1 caso sin información

Conforme se muestra en el Cuadro 8.7, el 26 por ciento de los partos de nacidos durante los cinco años previos a la encuesta fueron por cesárea. A juzgar por los resultados del referido Cuadro, la cesárea es más frecuente entre los partos hipotetizados como asociados a menores riesgos para la madre y el niño. Esto es, los mayores porcentajes de parto por cesárea se presentan entre las mujeres mayores de 20 años, nacimientos de orden inferior a 4, mujeres de la zona urbana, residentes en el Distrito Nacional, en la región II y con mayor grado de escolaridad.

Cuadro 8.7 Características del parto: por cesárea y peso y tamaño al nacer

Porcentaje de nacimientos por cesárea en los últimos cinco años y distribución porcentual según estimación por parte de la madre del peso y el tamaño del niño al nacer, República Dominicana 1996

Característica	Porcentaje de nacimientos por cesárea	Peso al nacer			Tamaño del niño al nacer				Número de niños
		Menos de 2.5 kilos	2.5 kilos o más	Sin información	Muy pequeño que promedio	Más pequeño que promedio	Promedio más grande	Sin información	
Edad al nacimiento									
15-19	18.5	13.7	85.5	0.8	4.4	18.5	76.8	0.3	975
20-34	28.1	11.9	87.1	1.0	3.6	16.8	79.2	0.3	3,149
35+	27.2	13.2	85.3	1.5	2.5	18.8	77.5	1.2	254
Orden de nacimiento									
Primero	28.4	13.2	86.2	0.5	2.9	17.5	79.4	0.2	1,385
2-3	28.8	10.7	88.0	1.3	4.1	16.2	79.5	0.3	2,044
4-5	17.7	14.6	84.7	0.6	4.5	18.9	76.1	0.6	622
6+	12.9	15.3	83.3	1.3	3.8	21.0	74.5	0.7	328
Zona									
Urbana	31.1	11.1	88.1	0.9	3.1	16.7	79.8	0.4	2,551
Rural	18.7	14.3	84.7	1.1	4.6	18.2	76.9	0.3	1,828
Región									
Distrito Nacional	30.6	11.5	87.3	1.2	2.8	17.0	79.8	0.4	1,334
Región I	18.9	13.5	86.3	0.3	3.4	17.4	79.3	0.0	601
Región II	32.7	12.1	87.2	0.6	5.3	14.9	79.6	0.2	776
Región III	27.6	13.0	85.7	1.3	3.4	17.8	77.8	1.0	385
Región IV	13.6	10.0	88.5	1.4	4.7	17.7	76.9	0.7	232
Región V	22.1	12.9	86.4	0.7	4.2	18.2	77.6	0.0	569
Región VI	15.4	14.7	83.1	2.2	3.0	22.5	74.0	0.5	267
Región VII	25.2	13.0	86.1	0.9	4.1	18.0	77.3	0.6	214
Nivel de educación¹									
Sin educación	10.3	16.3	80.7	3.0	4.4	23.4	71.4	0.8	401
Primaria 1-4	16.3	16.6	81.6	1.9	5.3	20.1	73.9	0.7	887
Primaria 5-8	22.7	12.2	87.1	0.6	3.8	18.1	77.8	0.3	1,472
Secundaria	33.3	9.7	90.0	0.3	3.4	15.1	81.4	0.1	1,172
Superior	50.0	8.2	91.8	0.0	0.9	9.6	89.6	0.0	446
Total	25.9	12.4	86.6	1.0	3.7	17.3	78.6	0.3	4,379

¹ Se excluye 1 caso sin información

Por su parte, el bajo peso al nacer caracteriza al 12 por ciento de los nacimientos ocurridos durante los cinco años anteriores a la encuesta. Mientras que el 21 por ciento de los nacimientos del período fueron declarados por la madre como nacidos pequeños o con tamaño inferior al promedio. Con cualquiera de estos

dos elementos que se tome como indicador del peso al nacer se percibe que éste también se presenta con más frecuencia entre los nacidos en poblaciones asociadas a mayores riesgos de morbi-mortalidad infantil y materna.

Las complicaciones durante el parto al parecer son frecuentes entre las madres dominicanas. De esta forma, en el 43 por ciento de los nacidos vivos de los cinco años previos a la encuesta se presentó algún tipo de complicación al momento del nacimiento (ver Cuadro 8.8), siendo el parto prolongado y el sangrado excesivo los que más a menudo se presentan. Cualquiera sea el problema confrontado por la madre durante el parto, su frecuencia es mayor en los casos en que la mujer no tuvo atención especializada durante el embarazo o en el parto. Por otro lado, el sólo hecho de haber tenido atención prenatal reduce sustancialmente las probabilidades de presentar problemas al momento del alumbramiento.

Cuadro 8.8 Complicaciones durante el parto

Porcentaje de los nacidos vivos en los últimos cinco años con complicaciones durante el parto, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Tipo de complicación					Número de nacimientos
	Labor prolongada	Sangrado excesivo	Infección vaginal	Convulsiones	Ninguna	
Cuidado médico materno						
Prenatal y parto	25.7	24.5	5.9	4.9	57.4	4,170
Prenatal	25.7	30.1	5.6	7.8	54.9	134
Parto	29.8	36.1	19.3	11.9	48.1	42
Ninguno	46.2	66.3	17.0	26.6	27.0	33
Muerte neonatal						
No	26.0	25.2	6.0	5.2	57.0	4,292
Si	21.9	22.1	10.8	7.7	55.9	86
Parto por cesárea¹						
No	26.7	26.9	5.9	4.6	55.7	3,240
Si	23.5	20.0	6.6	7.1	60.6	1,134
Total	25.9	25.1	6.1	5.2	57.0	4,379

Nota: Las estimaciones se refieren a los nacimientos en el período de 0-59 meses precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista.

¹ Se excluyen 4 casos sin información.

8.2 VACUNACIONES

En la ENDESA-96 se incluyó un conjunto de preguntas destinadas a indagar acerca de las vacunas suministradas a los niños nacidos durante los últimos cinco años, con la finalidad de determinar los niveles de inmunización entre los niños con edades entre 12 y 23 meses. En ese orden, en primer lugar se preguntó acerca de la existencia de tarjeta de vacunación del niño, en la actualidad o alguna vez en el pasado; en caso de existir se pedía que fuese mostrada. En caso de que la referida tarjeta no existiese, se preguntaba si el niño había recibido cada una de las vacunas (BCG, DPT, vacuna contra el sarampión o la poliomielitis). Estas preguntas se incluyeron, tanto para los niños sobrevivientes como para aquellos que fallecieron.

En el Cuadro 8.9 se presenta la cobertura de cada una de las vacunas, en función de la fuente de información. El 39 por ciento de los niños de 12-23 meses había recibido todas las vacunas en cualquier momento de su vida, según cualquier fuente, mientras que el 31 por ciento había sido inmunizado en forma completa antes de cumplir su primer año de vida. La diferencia entre el nivel de cobertura de las vacunas durante los primeros 12 meses y en cualquier otro momento depende del tipo y dosis de vacuna considerado (ver Gráfico 8.3).

Cuadro 8.9 Vacunación por fuente de información

Entre los niños de 12-23 meses, porcentaje con carnet de vacunación revisado por la entrevistadora y porcentaje vacunado según el carnet o el informe de la madre, por momento de la vacunación, República Dominicana 1996

Característica	Porcentaje de niños que ha recibido:										Cobertura:		
	BCG	DPT 1	DPT 2	DPT 3	Polio al nacer	Polio 1	Polio 2	Polio 3	Sarampión	Todas las vacunas ¹	Ninguna vacuna	Porcentaje con tarjeta de vacunación	Número de niños
Vacunación en cualquier momento²													
Según carnet	48.9	51.1	46.0	39.4	47.1	50.9	45.0	38.3	43.5	33.5	0.0	52.3	451
Según la madre	40.9	42.3	31.4	18.2	28.3	40.6	29.1	9.8	34.8	5.2	1.6	47.7	411
Cualquier fuente	89.8	93.4	77.4	57.6	75.4	91.5	74.2	48.1	78.2	38.7	1.6	100.0	862
Vacunación antes de los 12 meses													
Cualquier fuente ³	87.8	87.1	72.2	50.6	75.0	85.4	68.3	42.2	61.7	31.1	6.9	NA	862
Fechas completas	77.7	95.1	82.6	67.4	70.9	94.7	80.4	62.9	74.7	46.7	NA	NA	451

NA: No aplicable

¹ Excluye polio al nacer

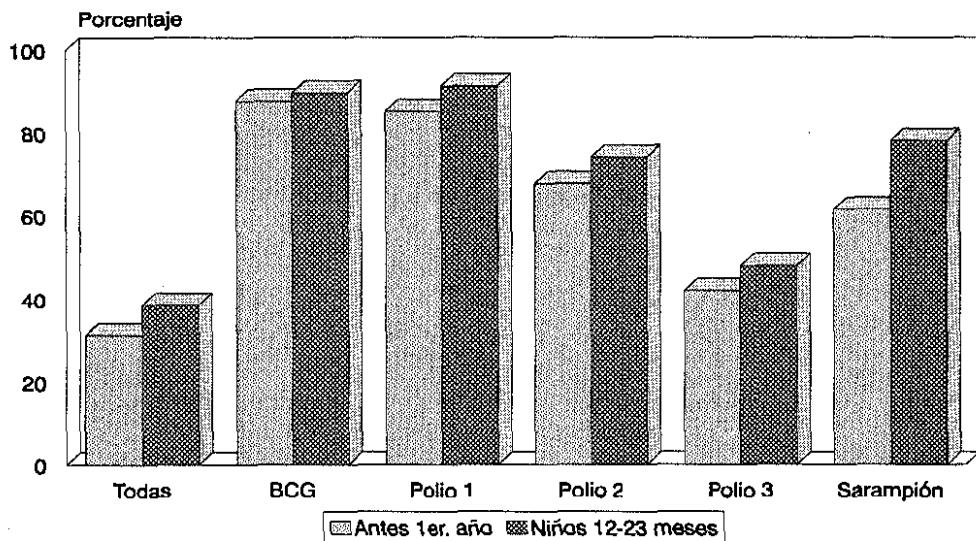
² Porcentajes calculados con relación al total de niños (862)

³ Estimado asumiendo que, para cada vacuna, el porcentaje de vacunados durante el primer año entre niños sin carnet es igual al encontrado entre los niños con carnet.

El 88 por ciento de los niños de 12-23 meses habían recibido la vacuna BCG antes de cumplir su primer año de vida y un nivel de cobertura similar es observado para la primera dosis de la DPT y de la vacuna contra el polio. Cualquiera sea la vacuna y/o dosis de vacuna considerada, la tarjeta de vacunación es la fuente que reporta el mayor grado de cobertura. Esto está asociado al hecho de que el 52 por ciento de la información sobre cobertura de las inmunizaciones está basada en los datos registrados en la tarjeta de vacunación. Visto a partir de la cobertura de la BCG y de las primeras dosis de DPT y de la vacuna contra el polio, el nivel de inmunización puede ser considerado como elevado. La proporción de niños de 12 a 23 meses cubiertos por esas vacunas es de 90 por ciento, en el caso de la primera, 93 por ciento de la segunda y 92 por ciento de la tercera (ver Cuadro 8.10).

Sin embargo, el descenso observable en la cobertura de las vacunas, conforme sube el orden de la dosis, evidencia problemas relacionados con la calidad subyacente en esos niveles de la cobertura. Sólo el 58 por ciento de los niños recibieron la tercera dosis de DPT y apenas el 48 por ciento recibió la tercera dosis de la vacuna contra el polio.

Gráfico 8.3
Cobertura de Vacunación de Niños de 12-23 Meses de Edad
y Vacunación Antes del Primer Año



La cobertura de las vacunas presenta contrastes importantes entre subpoblaciones, lo mismo ocurre con la inmunización con todas las vacunas (ver Gráfico 8.4). Esta última cubrió al 39 por ciento de los niños de 12-23 meses de edad. El nivel de cobertura de este conjunto de vacunas alcanzó al 43 por ciento de los niños de la zona urbana y al 32 por ciento de los niños campesinos (ver cuadro 8.10).

Y en el contexto regional, la vacunación completa cubrió en mayor medida a los infantes del Distrito Nacional (42 por ciento), y de las regiones I y VII (46 por ciento y 44 por ciento, respectivamente). Por su parte, fue menos frecuente entre los niños de la región VI (con 31 por ciento), y de las regiones II y III (33 por ciento respectivamente). En relación al grado de instrucción de la madre, la cobertura de la vacunación completa presenta una nítida relación directa. En la medida que aumenta la escolaridad de la mujer, se incrementa la cobertura de la vacunación completa en sus hijos, pasando de 13 por ciento entre los hijos de las analfabetas a 53 por ciento entre los hijos de las universitarias.

En las subpoblaciones representadas por las dos variables demográficas consideradas en el Cuadro 8.10 subyacen algunas diferencias de consideración en cuanto a los niveles de cobertura de la inmunización completa. El 36 por ciento de los niños recibieron este servicio, mientras que esa proporción fue de 42 por ciento entre las niñas. Al tratarse del orden del nacimiento, se aprecia una tendencia al descenso de la proporción de niños inmunizados. De esa forma, mientras la cobertura fue de 46 por ciento entre los niños de orden 1, alcanzó apenas 22 por ciento entre aquellos de órdenes superiores a 5.

En el Cuadro 8.11 se presentan los niveles de cobertura de las vacunas durante el primer año de vida, entre los niños de 1-4 años de edad en función de la edad actual. La proporción de niños con cuatro años cumplidos que recibieron todas las vacunas antes de cumplir su primer año es de 21 por ciento, mientras que esa cifra es de 31 por ciento para aquellos infantes con 12-23 meses de edad. Esto pone de manifiesto,

que se ha experimentado un aumento en el nivel de cobertura de la inmunización completa entre los niños pequeños durante los últimos años. La situación anterior se percibe cuando se considera cada vacuna en forma individual. Con la excepción de la BCG, que ha mantenido un nivel de cobertura entre los menores de un año de alrededor de 87 por ciento durante los últimos años, todas las vacunas han aumentado su nivel de cobertura entre esos niños durante los años recientes.

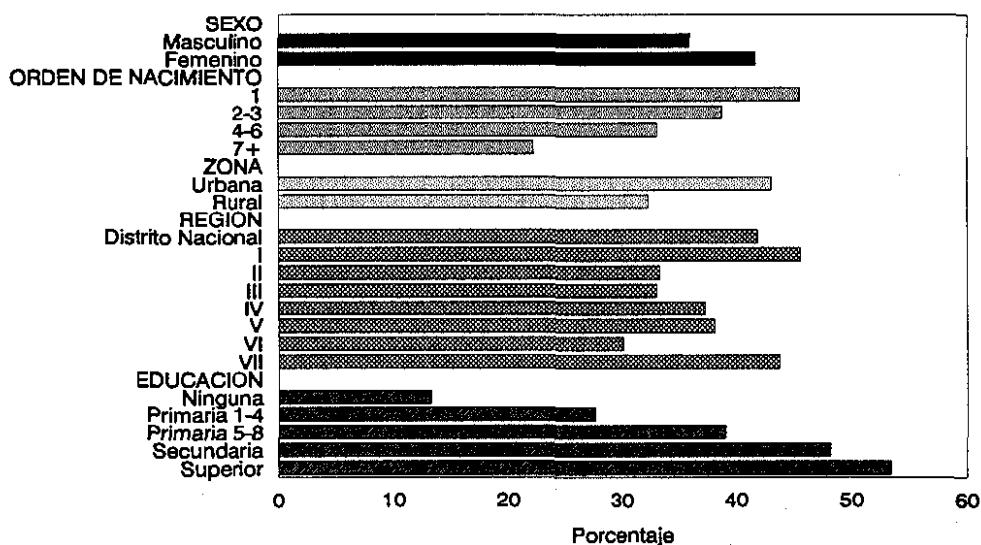
Cuadro 8.10 Vacunación por características seleccionadas

Entre los niños de 12-23 meses, porcentaje con carnet de vacunación revisado por la entrevistadora y porcentaje vacunado según el carnet o el informe de la madre, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	BCG	Porcentaje de niños que ha recibido:								Cobertura:			
		DPT 1	DPT 2	DPT 3	Polio al nacer	Polio 1	Polio 2	Polio 3	Saram- pión	Todas las va- cunas ¹	Nin- guna de vacu- nación	Porcentaje Número de niños	
Sexo													
Masculino	90.4	94.8	77.2	57.2	77.2	91.8	71.8	46.3	76.9	35.9	1.1	49.6	439
Femenino	89.1	92.0	77.7	58.0	73.5	91.3	76.6	49.9	79.7	41.6	2.2	55.0	423
Orden de nacimiento													
1	91.4	94.4	83.7	63.9	76.8	92.4	77.5	55.2	82.7	45.5	1.5	56.2	280
2-3	89.5	94.6	79.5	60.0	76.0	92.6	77.7	48.6	78.7	38.8	1.6	51.3	395
4-5	87.5	90.2	69.4	49.3	73.5	91.5	69.9	40.7	76.5	32.8	0.6	53.2	108
6+	88.8	88.8	56.0	34.3	70.2	83.3	50.6	30.6	62.5	22.3	3.7	41.8	79
Zona													
Urbana	93.9	95.7	81.8	63.8	75.9	93.8	79.8	53.3	82.1	43.0	0.9	48.8	516
Rural	83.7	90.0	70.9	48.2	74.6	88.2	65.8	40.3	72.5	32.2	2.7	57.5	346
Región													
Distrito Nacional	94.0	96.3	77.6	59.0	74.6	94.0	76.9	53.0	78.4	41.8	1.5	49.3	264
Región I	90.9	97.4	87.0	66.2	87.0	96.1	83.1	53.2	79.2	45.5	0.0	61.0	120
Región II	86.2	91.1	78.9	52.8	69.9	91.1	72.4	43.9	75.6	33.3	3.3	48.8	154
Región III	86.8	92.5	74.5	61.3	75.5	87.7	70.8	46.2	77.4	33.0	1.9	56.6	66
Región IV	90.1	90.7	71.5	55.2	78.5	87.8	67.4	44.2	76.7	36.6	1.2	48.3	53
Región V	89.3	94.0	76.2	53.6	73.8	89.3	72.6	46.4	81.0	38.1	0.0	53.6	105
Región VI	78.9	80.5	62.6	48.0	69.9	81.3	61.8	35.0	74.8	30.1	5.7	51.2	55
Región VII	92.9	93.7	78.6	60.7	75.0	93.7	72.3	47.3	84.8	43.7	0.0	55.4	45
Nivel de educación													
Sin educación	72.0	83.6	53.5	30.0	65.4	84.8	47.1	22.9	51.9	12.8	4.2	45.1	75
Primaria 1-4	85.9	92.3	67.5	45.6	74.1	82.7	64.5	37.6	74.4	27.6	2.4	50.5	157
Primaria 5-8	90.4	90.6	72.7	54.1	74.7	91.8	73.1	45.4	77.4	39.0	2.0	52.0	297
Secundaria	94.4	98.6	89.5	72.4	80.5	97.1	85.7	59.1	87.0	48.2	0.5	55.8	251
Superior	96.9	99.4	98.7	72.8	74.4	96.3	85.9	67.5	85.7	53.4	0.0	52.4	82
Total	89.8	93.4	77.4	57.6	75.4	91.5	74.2	48.1	78.2	38.7	1.6	52.3	862

¹ Excluye polio al nacer

Gráfico 8.4
**Porcentaje de Niños de 12-23 Meses de Edad con
 Inmunización Completa, según Características**



8.3 ENFERMEDADES RESPIRATORIAS

Las enfermedades de las vías respiratorias constituyen un elemento importante en la ocurrencia de episodios de morbi-mortalidad, sobre todo en la población infantil de los países del Tercer Mundo. A menudo se alude a la contaminación del ambiente, a nivel domiciliario y comunitario como un importante vector asociado a este tipo de problema de salud. Dadas estas razones, en la ENDESA-96 se preguntó a las madres si sus hijos nacidos durante los últimos cinco años tuvieron tos durante las últimas dos semanas. En caso afirmativo, se indagó acerca de si ese episodio se produjo durante las últimas 24 horas. En ambos casos se preguntó si la tos estaba acompañada de respiración rápida, con la finalidad de establecer la existencia de alguna enfermedad respiratoria en el niño. En forma adicional se indagó acerca de si el niño había tenido fiebre durante las últimas dos semanas.

Conforme se observa en el Cuadro 8.12, 25 por ciento de los menores de cinco años tuvo tos acompañada de respiración rápida. Ese tipo de problema es más frecuente entre los niños de 6-11 meses de edad y entre los de 24-35. También se presenta con más regularidad entre los niños de orden 6 y más, en los de la zona rural, en los residentes en las regiones II, III, IV y VI, y entre los hijos de las mujeres menos escolarizadas. En contraste, las enfermedades respiratorias tienen menos peso entre los menores de seis meses y entre los niños de 3-4 años. De igual forma, se presentan con menos frecuencia entre los niños de órdenes inferiores a 4, en los de la zona urbana, en los residentes del Distrito Nacionales y de las regiones II, V y VII, y en los hijos de mujeres non mayor instrucción.

La fiebre, por su parte, presenta un nivel de incidencia ligeramente superior al de las enfermedades respiratorias. Conforme se exhibe en el Cuadro 8.12, el 29 por ciento de los menores de cinco años tuvo fiebre durante las dos semanas previas a la encuesta. La incidencia de este tipo de problema de salud sigue

un patrón muy similar al de las enfermedades respiratorias. Sin embargo, los diferenciales más importantes se producen en relación a la edad del niño, región de residencia y nivel de escolaridad de la madre. Para el 52 por ciento de los niños que enfermaron de fiebre o tos durante las dos semanas previas a la encuesta se procuró consejo en un establecimiento de salud para tratarlo. Ese tipo de servicio se buscó con más frecuencia al tratarse de los niños menores de un año y de órdenes inferiores a 6. La procura de consejo para tratar la fiebre o tos del niño también es más frecuente en los casos de infantes de las ciudades, los residentes en las regiones I, III y V, y cuando la madre tiene un mayor grado de educación.

Cuadro 8.11. Vacunación en el primer año de vida entre menores de cinco años

Entre los niños de 1 a 4 años, porcentaje para quienes la madre mostró la tarjeta de vacunación a la entrevistadora y porcentaje con vacunas de BCG, DPT, polio y sarampión durante el primer año de vida, según edad del niño, República Dominicana 1996

Vacuna	Edad del niño en meses				Total de niños 12-59 meses
	12-23	24-35	36-47	48-59	
Mostró tarjeta de vacunación	52.3	46.1	40.2	33.8	43.2
BCG	87.8	86.7	83.4	86.8	86.2
DPT					
DPT 1	87.1	84.5	78.1	79.3	82.4
DPT 2	72.2	73.9	68.1	66.3	70.2
DPT 3	50.6	50.7	48.6	48.5	49.6
Polio					
Polio 0	75.0	69.5	69.9	61.5	69.0
Polio 1	85.4	84.7	79.5	79.3	82.3
Polio 2	68.3	70.0	65.8	67.1	67.8
Polio 3	42.2	40.0	36.9	34.5	38.5
Sarampión	61.7	54.0	55.5	51.3	55.7
Todas las vacunas¹	31.1	26.2	21.9	21.3	25.2
Ninguna	6.9	11.3	14.7	16.4	12.2
Número de niños	862	878	810	824	3,374

Nota: La información proviene bien de la tarjeta de vacunación o de la madre cuando no se obtuvo la tarjeta. Para los niños cuya información proviene de la madre, la proporción de vacunados durante el primer año de vida para cada vacuna se supuso igual a la de niños con carnet (véase el Cuadro 8.7).

¹ Niños con vacunación completa (i.e., aquéllos que han recibido BCG, antisarampionosa, tres dosis de DPT y polio 1, polio 2 y polio 3).

Cuadro 8.12 Infecciones respiratorias agudas por características seleccionadas

Entre los niños menores de cinco años, porcentaje que estuvo enfermo con tos acompañada de respiración agitada durante las dos semanas que precedieron la encuesta; y entre los niños enfermos, el porcentaje que fue llevado a centros o proveedores de salud, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Porcentaje de niños con tos y respiración agitada	Porcentaje llevado a centros o proveedores de salud ¹	Porcentaje de niños con fiebre	Número de niños
Edad del niño en meses				
0-5	20.5	58.8	18.7	390
6-11	33.3	61.3	38.9	404
12-23	26.5	49.6	34.8	862
24-35	29.1	39.9	32.2	878
36-47	21.1	44.5	24.6	810
48-59	19.2	44.7	22.9	824
Sexo				
Masculino	24.8	52.7	29.3	2,167
Femenino	24.5	42.5	28.3	2,002
Orden de nacimiento				
1	23.1	51.8	27.3	1,331
2-3	23.4	47.2	27.5	1,938
4-5	28.8	47.8	35.4	594
6+	31.2	38.0	30.7	306
Zona				
Urbana	22.8	51.2	28.1	2,449
Rural	27.4	43.9	29.7	1,720
Región				
Distrito Nacional	18.8	48.4	22.1	1,277
Región I	24.5	60.4	33.6	579
Región II	31.4	40.9	34.7	745
Región III	28.5	49.1	29.9	366
Región IV	27.5	47.0	29.6	222
Región V	23.0	53.6	32.9	527
Región VI	32.5	39.4	26.9	249
Región VII	21.7	39.1	24.5	203
Nivel de educación²				
Sin educación	30.3	34.8	30.5	373
Primaria 1-4	28.1	46.6	32.7	830
Primaria 5-8	24.8	56.6	28.7	1,404
Secundaria	21.2	55.2	27.0	1,124
Superior	21.8	57.1	24.8	436
Total	24.7	47.8	28.8	4,169

Nota: Las estimaciones se refieren a los niños nacidos en el período de 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista. Los porcentajes no suman 100 por ciento por tratarse de respuestas múltiples.

¹ Incluye hospital, subcentro y dispensario público, clínica rural, farmacia, clínica/consultorio médico privado y promotor de salud, pero excluye brujo/curandero

² Se excluye 1 caso sin información

8.4 PREVALENCIA DE LA DIARREA

La diarrea se origina, básicamente, en problemas relacionados con los niveles de contaminación del entorno, alimentos y utensilios, entre otros. Este problema de salud es el principal causante de muertes entre los niños de una gran parte de países del Tercer Mundo en general, y de la República Dominicana, en particular. En la ENDESA-96 se indagó acerca de la presencia de episodios de diarrea durante las últimas dos semanas, y en caso afirmativo se estableció si ese problema se presentó durante las últimas 24 horas. De igual modo, se preguntó acerca de la actitud de la madre en relación al suministro de líquidos y alimentos al niño con diarrea y sobre el tratamiento que se le proporcionó.

Según se aprecia en el Cuadro 8.13, el 6 por ciento de los menores de cinco años tuvo diarrea durante las últimas 24 horas. Este problema de salud presentó niveles variados en función de la subpoblación considerada. A nivel urbano, la diarrea durante las últimas 24 horas previas a la encuesta se presentó con menos frecuencia que en la zona rural (5 y 6 por ciento respectivamente). En el contexto regional también se perciben algunas diferencias. Las regiones II y IV presentan los mayores niveles de incidencia (6 y 7 por ciento, respectivamente), seguidas por las regiones III, VI y VII (6 por ciento, respectivamente). En cambio, la diarrea parece ser menos frecuente en los niños del Distrito Nacional y de las regiones I y V (5 por ciento en cada una).

La frecuencia de los episodios de diarrea en las últimas 24 horas muestra una clara relación inversa con la escolaridad de la mujer. De esta forma, la incidencia de ese problema de salud es de alrededor de 8 por ciento entre los hijos de mujeres con menos de 5 años de estudio y de apenas 2 por ciento al tratarse de los niños cuyas madres tienen estudios universitarios. Con relación a la edad del niño, la diarrea es más frecuente

Cuadro 8.13. Prevalencia de diarrea por características seleccionadas

Entre los niños menores de cinco años, porcentaje que tuvo diarrea en las últimas dos semanas, en las últimas 24 horas y porcentaje con diarrea con sangre en las últimas 24 horas, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Diarrea últimas 2 semanas ¹	Diarrea últimas 24 horas	Diarrea con sangre últimas 24 horas	Número de niños
Edad del niño en meses				
0-6	14.2	6.4	0.1	390
6-11	29.9	10.4	1.9	404
12-23	22.8	10.1	0.5	862
24-35	17.2	4.8	0.3	878
36-47	9.4	2.1	0.1	810
48-59	6.6	2.2	0.3	824
Sexo				
Masculino	16.2	6.1	0.4	2,167
Femenino	15.2	4.9	0.5	2,002
Orden de nacimiento				
1	15.6	4.7	0.4	1,331
2-3	14.6	5.3	0.4	1,938
4-5	20.1	7.7	0.5	594
6+	14.3	6.9	0.3	306
Zona				
Urbana	15.6	5.0	0.4	2,449
Rural	15.9	6.3	0.6	1,720
Región				
Distrito Nacional	15.1	4.9	0.3	1,277
Región I	14.8	5.1	1.1	579
Región II	17.7	6.4	0.3	745
Región III	18.4	5.9	0.3	366
Región IV	21.5	6.6	0.3	222
Región V	11.4	5.0	0.0	527
Región VI	15.9	6.1	1.3	249
Región VII	14.0	6.1	0.4	203
Nivel de educación²				
Sin educación	19.5	7.8	0.6	373
Primaria 1-4	19.7	8.0	0.6	830
Primaria 5-8	17.0	6.7	0.6	1,404
Secundaria	12.4	3.0	0.2	1,124
Superior	9.2	1.8	0.1	436
Total	15.7	5.5	0.4	4,169

Nota: Las estimaciones se refieren a los niños nacidos en el período 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así los nacidos en el mes de la entrevista.

¹ Incluye diarrea con sangre

² Se excluye 1 caso sin información

entre aquellos que tienen edades entre 6 y 23 meses, permeándose, en el caso de los menores de seis meses, los efectos de la lactancia. Al tratarse del orden del nacimiento, la diarrea se presenta con más frecuencia entre los niños correspondientes a la paridez 4 y más.

8.5 CONOCIMIENTO DE LAS SALES DE REHIDRATACIÓN ORAL

En la República Dominicana, como en la mayoría de los países latinoamericanos, se han llevado a cabo campañas para promover el conocimiento y el uso de los sobres de sales de rehidratación oral, en los niños con diarrea. En la ENDESA-96 se consideró importante evaluar ese conocimiento entre las madres de niños menores de 5 años, que son aquéllas que más probablemente necesitarán recurrir a esa terapia. Los resultados según residencia y nivel de instrucción de las madres se presentan en el Cuadro 8.14. Nótese sin embargo que el análisis se limita a aquellos niños con episodios de diarrea cuyas madres indicaron haber buscado consejo o tratamiento para la diarrea.

Cuadro 8.14 Conocimiento de los paquetes de SRO y prácticas alimentarias durante la diarrea

Porcentaje de madres con nacimientos en los últimos cinco años que tienen conocimiento de los paquetes de sales de rehidratación oral (SRO) y porcentaje de madres con prácticas alimentarias específicas durante la diarrea, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Patrón de bebidas					Patrón de comidas					Número de madres
	Conoce SRO	Menos bebidas	La misma cantidad	Más bebida	Sin información	Menos comida	La misma cantidad	Más comida	Sin información		
Edad											
15-19	88.8	26.8	13.5	58.1	1.6	60.0	26.3	12.3	1.4	317	
20-24	92.7	17.1	8.9	72.4	1.7	64.2	22.8	12.2	0.8	724	
25-29	96.1	9.8	8.1	80.8	1.3	67.2	21.9	9.7	1.3	633	
30-34	96.4	14.4	6.5	78.7	0.4	71.1	22.1	6.2	0.6	368	
35+	96.3	15.2	5.4	75.5	4.0	69.1	18.5	11.6	0.8	199	
Zona											
Urbana	96.2	11.9	9.1	77.6	1.4	65.3	24.1	9.9	0.7	1,337	
Rural	90.8	21.5	7.9	68.8	1.8	67.1	20.2	11.4	1.4	904	
Región											
Distrito Nacional	97.2	11.5	9.3	77.5	1.7	63.2	24.7	11.8	0.3	702	
Región I	94.4	11.7	7.1	80.6	0.5	61.2	24.5	13.8	0.5	305	
Región II	91.5	21.4	9.4	67.9	1.3	73.3	20.8	4.7	1.3	399	
Región III	94.2	22.3	8.1	68.7	1.0	66.1	22.9	10.3	0.6	192	
Región IV	94.6	7.0	7.5	84.7	0.8	61.8	23.9	13.2	1.1	114	
Región V	90.8	19.7	6.3	70.6	3.4	73.5	18.1	5.9	2.5	297	
Región VI	91.0	15.9	11.4	71.0	1.7	57.6	19.3	22.1	1.0	131	
Región VII	93.3	21.3	10.7	66.0	2.0	64.8	23.3	9.9	2.0	102	
Nivel de educación											
Sin educación	84.1	28.4	8.0	58.7	4.9	70.6	15.1	11.6	2.6	185	
Primaria 1-4	91.2	23.5	11.0	63.4	2.1	63.7	22.9	12.8	0.6	434	
Primaria 5-8	94.7	16.3	9.2	73.4	1.1	66.7	20.2	12.0	1.2	769	
Secundaria	96.5	9.5	6.7	82.5	1.4	64.2	26.4	8.5	0.8	621	
Superior	98.4	6.5	7.8	85.7	0.0	69.3	25.2	5.4	0.0	231	
Total	94.0	15.8	8.6	74.0	1.6	66.0	22.5	10.5	1.0	2,241	

Puede verse que 94 por ciento de las madres ha oido hablar del Suero de Rehidratación Oral (SRO), con proporciones que van del 84 por ciento entre las mujeres sin educación hasta 98 por ciento entre aquellas con educación superior. De igual manera, el conocimiento de SRO es menor entre las madres más jóvenes, de residencia rural o de la región V.

Un poco más de la mitad de las mujeres (74 por ciento) saben que durante los episodios diarreicos debe darse al niño mayor cantidad de bebidas y 9 por ciento sabe que debe administrarse la misma cantidad de comida que antes de la diarrea. Al mismo tiempo, 17 por ciento piensa que debe darse menos comida y 31 por ciento que debe darse más comida que la acostumbrada. En la región III existe mayor desconocimiento sobre la cantidad de bebidas que debe darse a los niños con diarrea y en la región V sobre las prácticas alimentarias durante la diarrea.

8.6 TRATAMIENTO DE LA DIARREA

El 35 por ciento de los niños menores de cinco años que tuvieron diarrea durante las 24 horas que precedieron a la encuesta fueron llevados a un centro de salud para su tratamiento, el 35 por ciento fue tratado con Suero de Rehidratación Oral, 16 por ciento recibió alguna Solución Casera de Rehidratación y el 39 por ciento recibió algún tratamiento de rehidratación oral (SRO o Solución Casera). En forma adicional, el 13 por ciento fue tratado con antibióticos y el 97 por ciento recibió remedios caseros (ver Cuadro 8.15).

La frecuencia con que los niños con diarrea en las últimas 24 horas fueron llevados a un establecimiento de salud y/o recibieron algún tratamiento de rehidratación exhibe diferencias importantes entre subpoblaciones. Mientras la proporción que tuvo tratamiento en un centro asistencial fue de 39 por ciento entre los niños residentes en la zona urbana, en la zona rural alcanzó al 31 por ciento. En relación a la edad actual del niño, la cifra de tratados en un centro asistencial fue de 42 por ciento entre los menores de seis meses, alrededor de 37 por ciento entre los de 6-23 meses, y apenas 22 por ciento entre los niños de 36-47 meses. Diferencias importantes también se presentan a nivel de la región de residencia. En la región VI es donde los niños con diarrea son llevados a un establecimiento de salud con más frecuencia (44 por ciento), lo contrario ocurre en las regiones V (19 por ciento) y VII (26 por ciento).

La proporción de niños que tuvieron diarrea durante las 24 horas previas a la encuesta y que fueron atendidos en un centro de salud presenta diferenciales importantes en función del orden del nacimiento. El 38 por ciento de los menores de cinco años con orden de nacimiento 4-5 que tuvieron diarrea en las últimas 24 horas fueron tratados en un centro de salud. En cambio, esa proporción fue de apenas 21 por ciento entre los de orden 6 y más. No obstante, los mayores niveles de contraste se presentan al tratarse del nivel de escolaridad de la madre. El mayor porcentaje es exhibido en relación a los hijos de las mujeres con instrucción universitaria (85 por ciento) y el menor entre infantes cuyas madres son analfabetas.

La frecuencia con que aquellos niños que tuvieron diarrea recibieron algún tipo de tratamiento de rehidratación oral también muestra importantes contrastes entre subpoblaciones. El 44 por ciento de los menores de cinco años que tuvieron diarrea en las 24 horas previas a la encuesta y que residen en las ciudades recibieron ese tipo de tratamiento, mientras esa cifra fue de sólo 33 por ciento al tratarse de los de la zona rural.

Cuadro 8.15 Tratamiento de diarrea

Entre los menores de cinco años que tuvieron diarrea en las últimas 24 horas, porcentaje llevado a un servicio o proveedor de salud, porcentaje que recibió terapia de rehidratación oral (TRO), porcentaje a quienes se les aumentó los líquidos, porcentaje que no recibió ni TRO ni se le aumentó los líquidos y porcentaje que recibió otros tratamientos, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Porcentaje llevado a proveedor de servicios de salud ¹	Tipo de TRO			Porcentaje que recibió líquidos adicionales	Porcentaje que no recibió TRO o líquidos adicionales	Porcentaje que recibió otros tratamientos:				Número de niños con diarrea
		Paquetes de sales	Suero casero	Algún TRO			Antibióticos	Inyección	Remedio casero/Otros	Ningún tratamiento	
Edad del niño en meses											
0-5	42.0	27.8	9.3	34.6	25.7	56.2	6.2	0.0	83.2	6.8	5.0
6-11	37.0	37.6	18.5	47.0	37.0	45.9	15.0	0.0	100.0	0.0	0.0
12-23	37.6	35.5	15.8	38.3	50.0	34.9	13.3	0.8	99.5	0.5	0.0
24-35	30.5	36.6	13.8	36.6	51.9	35.5	13.7	0.0	97.1	0.0	0.0
36-47	21.9	27.0	13.9	27.0	33.6	60.0	15.5	0.0	88.8	0.0	3.7
48-59	35.1	40.9	31.2	47.9	37.2	41.6	6.0	2.5	100.0	0.0	18
Sexo											
Masculino	38.8	36.5	12.6	39.0	46.5	39.4	14.9	0.5	96.5	1.6	1.4
Femenino	30.6	33.1	21.3	39.3	38.7	44.8	9.3	0.5	96.8	0.0	0.0
Orden de nacimiento											
1	33.8	31.5	8.4	31.5	46.0	44.4	12.2	0.0	100.0	0.0	0.0
2-3	37.8	41.5	21.6	47.0	44.3	36.8	15.4	1.1	94.7	1.6	0.6
4-5	38.4	27.5	13.0	31.8	34.1	49.0	6.5	0.0	97.3	0.0	2.7
6+	21.4	30.8	20.6	38.8	49.1	41.4	12.5	0.0	94.9	2.1	0.0
Zona											
Urbana	38.8	41.5	14.4	44.4	45.8	36.4	17.4	0.6	97.1	0.3	0.5
Rural	31.3	27.7	18.4	33.1	40.2	47.7	6.9	0.4	96.1	1.6	1.2
Región											
Distrito Nacional	34.4	40.6	21.9	43.8	50.0	37.5	15.6	0.0	100.0	0.0	0.0
Región I	36.8	10.5	5.3	15.8	47.4	52.6	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Región II	42.1	42.1	15.8	44.7	44.7	31.6	7.9	0.0	94.7	0.0	0.0
Región III	40.0	48.6	17.1	48.6	45.7	28.6	22.9	0.0	91.4	0.0	2.9
Región IV	35.4	47.9	18.8	50.0	68.7	16.7	27.1	2.1	100.0	0.0	0.0
Región V	19.0	28.6	14.3	38.1	23.8	61.9	14.3	0.0	90.5	4.8	4.8
Región VI	44.1	35.3	23.5	44.1	26.5	52.9	8.8	2.9	97.1	2.9	0.0
Región VII	25.8	12.9	6.5	16.1	19.4	71.0	9.7	3.2	96.8	3.2	0.0
Nivel de educación											
Sin educación	23.0	36.6	14.7	38.2	33.9	55.1	6.3	0.0	91.5	4.3	4.3
Primaria 1-4	32.6	27.4	16.8	32.2	34.8	49.9	10.5	1.3	97.5	0.7	0.9
Primaria 5-8	36.4	36.3	22.3	42.4	42.3	39.9	11.2	0.3	98.2	0.4	0.0
Secundaria	36.8	35.5	3.2	35.5	62.5	28.2	23.0	0.0	94.4	0.0	0.0
Superior	84.5	76.6	0.0	76.6	76.6	0.0	23.4	0.0	100.0	0.0	0.0
Total	35.3	35.1	16.3	39.1	43.2	41.7	12.5	0.5	96.7	0.9	0.8
											231

Nota: La terapia de rehidratación oral (TRO) incluye la solución preparada con sales de rehidratación oral y la solución casera. Las estimaciones se refieren a los niños vivos nacidos en el período 0-59 meses que precedieron la encuesta, incluyéndose así a los nacidos en el mes de la entrevista.

¹ Incluye hospitales y centros públicos, dispensarios, clínicas rurales, promotoras, farmacias y médicos privados

A nivel regional, los niños del Distrito Nacional y de las regiones II, III, IV y VI son los que reciben algún tratamiento de rehidratación oral contra la diarrea con más frecuencia, en proporciones similares entre sí (45 por ciento, 49 por ciento, 50 por ciento, y 44 por ciento, respectivamente). A su vez, los niños de las regiones I y VI son tratados contra la diarrea en menor proporción (16 por ciento respectivamente). Con relación a la escolaridad de la madre, sólo hay diferencias al tratarse de los niños de mujeres con enseñanza universitaria. Las madres analfabetas, las que tienen estudios primarios y aquellas con enseñanza secundaria tratan a sus hijos con diarrea en proporciones muy similares (entre 32 por ciento y 42 por ciento). En cambio al tratarse de las madres con educación superior, el 77 por ciento de los hijos con diarrea reciben algún tipo de tratamiento.

CAPÍTULO 9

LACTANCIA Y NUTRICIÓN

Los patrones y posibilidades de alimentación de los niños afectan su estado nutricional, el que a su vez condiciona su potencial de desarrollo y crecimiento. En este sentido, la práctica de la lactancia materna provee a los niños de nutrientes adecuados y de protección para un gran número de enfermedades comunes en la niñez. Sin embargo, el temprano inicio de la suplementación alimenticia sin las medidas de higiene y esterilización adecuadas, limita los beneficios de la lactancia al ponerse al niño en contacto con sustancias contaminadas en el ambiente. Los hábitos de lactancia y destete están, pues, muy relacionados con los riesgos de enfermedad y muerte y con el grado de nutrición. Por otro lado, la duración y la intensidad de la lactancia en el período de postparto influyen en el intervalo entre nacimientos y los niveles de fecundidad resultantes los que, a su vez, condicionan las posibilidades de sobrevivencia de los hijos futuros y de las madres. Asimismo, la inadecuada alimentación y la prevalencia e incidencia de enfermedades infecciosas son determinantes más importantes que los factores genéticos en el crecimiento de los infantes. Por ello, la desnutrición infantil es una de las variables más sensibles a las condiciones de vida de la población.

En este capítulo se analiza la información relacionada con el estado nutricional de los niños en la República Dominicana y de una de las variables determinantes, cual es la práctica de alimentación de los niños. En la ENDESA-96 las madres fueron interrogadas sobre la práctica de la lactancia (iniciación y frecuencia), el uso de biberón y el uso de suplementación alimenticia de cada hijo nacido vivo durante los cinco años anteriores a la entrevista. Los resultados constituyen las tres primeras secciones de este capítulo. En la cuarta sección se presenta la información antropométrica sobre peso y talla de todos los niños nacidos durante este mismo período. En la última sección se analizan los indicadores relacionados con la nutrición materna.

9.1 LACTANCIA

9.1.1 Iniciación de la Lactancia

El Cuadro 9.1 contiene, para los niños nacidos en los cinco años anteriores a la ENDESA-96, el porcentaje que alguna vez lactó, y entre los nacimientos más recientes, el porcentaje que empezó a lactar dentro de la primera hora y el primer día de nacido. Como puede apreciarse, la lactancia es una práctica generalizada en la República Dominicana: en la ENDESA-96 se encuentra que el 93 por ciento de los niños han lactado alguna vez, valor éste ligeramente mayor a lo observado en la ENDESA-91: 90 por ciento. El porcentaje de niños que alguna vez lactó es casi el mismo dentro de los diversos grupos poblacionales considerados: sexo del niño, lugar de residencia, nivel de educación, asistencia durante el parto y lugar del parto.

Otro aspecto evaluado en la ENDESA-96 fue el momento después del nacimiento en el cual se inicia la lactancia. El 63 por ciento de los niños empezó a lactar dentro de la primera hora de nacido y la proporción sube al 83 por ciento dentro del primer día. De manera general se puede señalar que el temprano inicio de la lactancia se da mayormente en la zona rural, en las regiones I y IV, y entre las madres sin educación.

Cuadro 9.1 Lactancia inicial

Entre los niños nacidos en los cinco años anteriores a la encuesta, porcentaje que recibió lactancia en algún momento y porcentaje de niños que empezó a lactar dentro de la hora siguiente a haber nacido y porcentaje que empezó durante el primer día de nacido, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Porcentaje de niños que lactó:			
	Alguna vez	Dentro de la primera hora de nacido	Dentro del primer día de nacido ¹	Número de niños
Sexo				
Masculino	93.0	61.7	82.2	2,289
Femenino	93.4	65.0	84.4	2,090
Zona				
Urbana	92.1	59.2	80.4	2,551
Rural	94.7	68.8	87.2	1,828
Región				
Distrito Nacional	91.9	56.3	78.8	1,334
Región I	94.8	74.6	89.1	601
Región II	92.1	66.4	85.8	776
Región III	95.2	64.2	85.2	385
Región IV	95.1	71.6	88.5	232
Región V	93.0	60.4	80.0	569
Región VI	94.9	65.7	85.6	267
Región VII	93.2	56.3	82.5	214
Nivel de educación²				
Sin educación	93.5	72.1	88.9	401
Primaria 1-4	91.9	67.7	86.4	887
Primaria 5-8	93.8	67.9	86.9	1,472
Secundaria	93.5	59.6	78.4	1,172
Superior	92.6	40.6	73.0	446
Asistencia del parto				
Entrenamiento médico	93.1	62.7	83.1	4,180
Comadrona	94.1	75.2	89.1	129
Otro o nadie	94.9	76.5	82.9	70
Lugar del parto³				
Facilidad de salud	93.3	62.9	83.1	4,172
En la casa	93.7	79.0	91.2	157
Total	93.2	63.3	83.3	4,379

Nota: Las estimaciones se refieren a todos los nacidos en los cinco años que precedieron la encuesta, independientemente de si estaban o no vivos en el momento de la encuesta.

¹ Incluye los niños que empezaron la lactancia dentro de la primera hora de nacidos

² Se excluye 1 caso sin información

³ Se excluyen 49 casos sin información

9.1.2 Lactancia y Alimentación Suplementaria según Edad del Niño

La información del Cuadro 9.2 indica que al momento de la ENDESA-96 un poco más del 80 por ciento de los niños menores de 4 meses estaban siendo amamantados. Esta proporción disminuye con la edad y baja a alrededor del 41 por ciento en aquéllos de 10 y 11 meses. Al cumplir los 24 meses apenas hay un 5 por ciento de niños que continúa lactando. La lactancia exclusiva, recomendable durante los primeros 4-6 meses de vida, no es común en la República Dominicana, con valores relativamente bajos: 36 por ciento para

níños de 0-1 mes de vida, 14 por ciento para los de 2-3 meses y con solo 6 por ciento para aquellos de 4-5 meses. Sin embargo, estos valores son mayores que los observados en la ENDESA-91 cuando sólo un 15 por ciento de los niños de 0-1 meses de edad recibían lactancia exclusivamente.

Cuadro 9.2 Tipo de lactancia

Distribución porcentual de niños sobrevivientes por condición de lactancia en las 24 horas que precedieron la encuesta, según edad del niño en meses, República Dominicana 1996

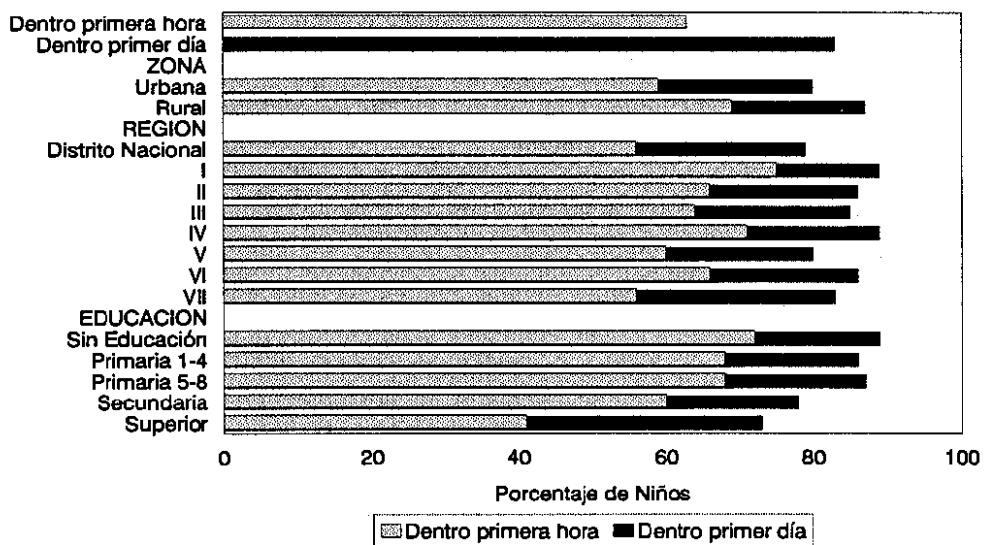
Edad en meses	Porcentaje de todos los niños que:				Total	Número de niños sobre- vivientes
	No están lactando	Lactan exclusi- vamente	Sólo agua	Comple- mentos		
0-1	7.0	36.3	6.8	49.8	100.0	130
2-3	18.6	14.1	2.7	64.5	100.0	128
4-5	28.5	6.0	3.5	62.0	100.0	132
6-7	50.4	3.3	2.7	43.7	100.0	137
8-9	49.6	0.0	0.3	50.2	100.0	122
10-11	58.8	0.3	0.4	40.4	100.0	145
12-13	61.5	0.6	0.6	37.3	100.0	168
14-15	79.4	0.0	0.3	20.3	100.0	134
16-17	79.6	0.3	0.0	20.1	100.0	145
18-19	79.3	0.0	0.0	20.7	100.0	117
20-21	92.7	0.0	0.0	7.3	100.0	142
22-23	92.5	0.0	0.0	7.5	100.0	156
24-25	95.8	0.0	0.0	4.2	100.0	149
26-27	93.4	0.0	0.0	6.6	100.0	166
28-29	92.5	0.0	0.0	7.5	100.0	134
30-31	96.1	0.0	0.0	3.9	100.0	130
32-33	93.6	0.0	0.0	6.4	100.0	137
34-35	97.4	0.2	0.0	2.4	100.0	162
0-3	12.8	25.3	4.8	57.1	100.0	258
4-6	37.0	4.9	2.6	55.4	100.0	199
7-9	48.7	1.3	1.8	48.2	100.0	192

La suplementación alimenticia con otros líquidos y alimentos se inicia a edades tempranas en la República Dominicana pues se observa que desde el primer mes de vida, una gran proporción de la lactancia materna es suplementada, con la mitad de los niños de 0-1 mes ingiriendo otros alimentos y casi dos terceras partes (65 por ciento) de los de 2-3 meses de edad lactando y recibiendo suplementos alimenticios (véase también el Gráfico 9.1).

Los tipos de suplementos alimenticios, para niños menores de tres años, se detallan en el Cuadro 9.3, separando los niños lactantes de aquéllos que no lactan. Al igual que en 1991, la lactancia de los niños dominicanos es primero suplementada con leche para bebé y otros líquidos y luego con otro tipo de leche, granos, harina, cereal, tubérculos y plátanos. Así, entre los niños de 4-5 meses que estaban siendo amamantados al momento de la ENDESA-96, 41 por ciento recibían "leche para bebé"; 23 por ciento "otra leche"; 62 por ciento "otros líquidos" y 29 por ciento "comida de cereal". Entre aquellos sin lactancia (parte inferior del Cuadro 9.3), el uso de "leche para bebé" es más temprano (81 por ciento para el grupo 0-3 meses) al igual que las comidas de cereal y de viveres (41 por ciento para niños 6-7 meses respectivamente).

El uso de biberón es generalizado, especialmente después del primer mes de vida del niño cuando cerca de un 80 por ciento de estos ya se encuentran usando (100 por ciento de aquellos sin lactancia). El uso del biberón contribuye a las posibilidades de que el niño contraiga diarrea y disminuye el período de amenorrea de postparto de las madres.

**Gráfico 9.1
Iniciación de la Lactancia
por Zona, Región y Educación**



9.1.3 Frecuencia de la Alimentación Suplementaria

Una dieta balanceada se obtiene ingiriendo regularmente y en cantidades suficientes una gran variedad de comidas. Los niños tienen mejores posibilidades de consumir una dieta adecuada si se les provee con cierta frecuencia pequeñas cantidades de comidas cada día (4-5 veces). En la ENDESA-96, las entrevistadoras leían una lista de comidas, preguntándole a la madre información sobre el número de días, durante la semana anterior a la encuesta, en que el niño recibió cada una de las comidas.

En el Cuadro 9.4 se presentan los tipos de alimentos recibidos en la semana anterior a la encuesta por los niños vivos menores de 3 años y el número promedio de días que fueron alimentados en la última semana, por edad en meses y según si estaban lactando o no. A partir de las edades 2-5 meses, alrededor del 80 por ciento de los niños lactados recibieron agua cada día. Los niños que no están siendo lactado reciben en mayor proporción agua cada día. El porcentaje de niños lactantes que recibieron otro tipo de leche se incrementa con la edad desde 51 por ciento de aquellos con 0-1 meses de edad a 69 por ciento para los niños de 18-23 meses de edad. El porcentaje de niños lactados que han recibido otros líquidos muestra un aumento más marcado con la edad, (de 14 por ciento para el grupo de 0-1 meses a 92 por ciento para aquellos de 18-23 meses de edad).

Cuadro 9.3 Lactancia y alimentación complementaria por edad

Porcentaje de niños vivos menores de 3 años que recibieron alimentos específicos en las últimas 24 horas y porcentaje que reciben biberón por edad y condición de lactancia, República Dominicana 1996

Edad en meses	Entre los lactantes, porcentaje de niños que:								Número de niños sobre- vivientes	
	Reciben suplementos:									
	Lacta exclusi- vamente	Leche para bebé	Otras leches	Otros líquidos	Comida de cereal	Comida de viveres	Otros	Usa biberón		
Niños que están lactando¹										
0-1	39.1	34.5	6.7	29.2	0.0	0.0	0.0	56.2	121	
2-3	17.4	47.6	14.0	54.4	7.9	1.9	13.0	78.6	104	
4-5	8.3	41.2	23.3	61.6	28.9	15.5	38.2	79.8	94	
6-7	6.6	15.9	47.4	63.3	35.4	32.4	39.2	85.0	68	
8-9	0.0	6.5	71.4	73.7	56.4	44.7	78.4	87.6	62	
10-11	0.8	3.1	58.9	79.9	70.5	57.1	86.1	83.0	60	
12-13	1.7	11.1	54.6	92.7	56.5	66.7	85.4	73.2	65	
14-15	0.0	3.3	58.5	78.3	64.2	61.9	79.2	79.9	28	
16-17	1.4	0.0	60.5	82.9	57.2	57.8	86.7	70.3	30	
18-23	0.0	1.3	55.2	88.2	70.8	57.5	75.4	84.3	46	
24-29	0.0	0.0	55.1	98.9	58.2	82.4	92.3	73.0	27	
30-35	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	
0-3	29.0	40.5	10.1	40.9	3.7	0.9	6.0	66.6	225	
4-6	7.9	36.6	30.0	63.2	27.2	16.8	36.5	82.2	125	
7-9	2.5	7.9	61.5	68.3	52.6	43.7	66.1	85.2	99	
Total	11.1	21.7	38.8	65.8	37.0	32.6	49.3	75.8	722	
Niños que no están lactando²										
0-1	NA	81.9	0.0	24.8	0.0	0.0	0.0	81.9	ND	
2-3	NA	80.5	19.5	61.2	5.3	0.0	18.3	100.0	ND	
4-5	NA	72.3	23.3	77.9	31.1	12.1	49.8	100.0	38	
6-7	NA	28.6	65.0	85.8	41.7	40.7	76.0	93.6	69	
8-9	NA	12.3	89.2	83.8	66.5	60.4	78.6	99.5	61	
10-11	NA	5.7	85.7	91.5	66.3	54.8	65.9	90.6	85	
12-13	NA	5.3	84.0	80.7	58.2	64.8	82.7	87.3	103	
14-15	NA	1.8	87.4	86.1	62.3	59.0	76.0	92.5	107	
16-17	NA	0.5	74.3	79.7	60.4	52.3	70.1	86.2	116	
18-23	NA	1.2	68.2	75.3	54.8	54.4	68.5	72.8	368	
24-29	NA	1.6	57.1	61.7	44.4	47.0	59.5	59.0	421	
30-35	NA	0.2	48.5	55.9	40.8	43.5	49.0	52.5	412	
0-3	NA	80.9	14.1	51.1	3.8	0.0	13.2	95.0	33	
4-6	NA	55.7	39.4	79.9	34.0	26.0	65.2	97.3	74	
7-9	NA	14.4	84.1	86.0	59.5	53.5	75.7	97.1	94	
Total	NA	5.8	63.0	70.0	49.2	48.7	62.4	71.3	1,813	

NA: No aplicable; ND: no disponible por estar basado un menos de 25 casos

Nota: Los porcentajes por tipo de alimentos pueden sumar más de 100 por ciento debido a que un niño puede recibir más de un tipo de complemento.

¹ Corresponde a las columnas 2, 3 y 4 en el Cuadro 9.2

² Corresponde a la columna 1 en el Cuadro 9.2

Cuadro 9.4 Tipo y frecuencia de alimentos según situación de lactancia

Porcentaje de niños vivos menores de 3 años que fueron alimentados con diferentes tipos de comidas en la última semana y número promedio de días que fueron alimentados en la última semana, por edad y condición de lactancia, República Dominicana 1996

Edad	Agua sola		Leche		Otros líquidos		Huevo		Carne/pollo/pescado/otro sólido		Comida de cereal		Comida de viveres		Otros		Niños sobrevivientes
	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Promedio	Porcentaje	Promedio	
Niños que están lactando¹																	
0-1	40.4	5.6	50.5	6.0	13.8	3.7	0.0	NA	0.0	NA	0.0	NA	0.0	NA	2.0	2.1	121
2-3	78.0	5.6	66.6	6.7	43.9	4.7	0.0	NA	0.0	NA	10.5	4.4	3.5	4.6	3.0	3.4	104
4-5	82.1	6.3	70.5	6.6	62.7	4.9	7.5	3.1	9.9	3.5	26.6	3.9	24.1	3.5	29.3	3.6	94
6-7	92.7	6.7	64.8	6.7	70.2	4.5	27.2	2.6	28.5	3.4	42.6	4.4	59.5	3.8	54.0	3.7	68
8-9	100.0	7.0	82.3	6.7	85.3	5.2	45.2	2.6	48.8	3.4	66.3	4.6	76.0	4.8	76.3	5.1	62
10-11	100.0	7.0	78.8	6.6	87.8	4.1	43.9	3.1	74.1	3.6	52.7	3.9	90.7	3.7	91.5	5.5	60
12-13	100.0	7.0	68.1	6.6	90.8	5.8	50.8	3.7	80.4	3.4	67.4	4.8	91.6	4.7	88.6	5.3	65
14-15	100.0	7.0	57.4	6.9	89.0	5.8	55.4	4.1	90.1	3.9	38.7	5.8	93.4	4.6	97.3	5.4	28
16-17	98.6	7.0	63.3	6.8	88.4	5.2	49.6	3.8	81.7	4.8	62.2	5.3	90.6	6.0	92.2	5.2	30
18-23	100.0	7.0	68.6	6.6	91.9	5.6	57.9	4.2	84.5	4.2	59.9	3.5	88.8	5.2	92.7	5.8	46
24-29	100.0	7.0	68.4	6.5	100.0	5.8	70.5	3.8	89.3	5.2	38.8	3.7	100.0	5.3	88.6	5.8	27
30-35	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
0-3	57.8	5.6	57.9	6.4	27.7	4.4	0.0		0.0		4.9	4.4	1.6	4.6	2.5	2.8	225
4-6	84.6	6.4	71.1	6.7	64.4	4.8	13.9	2.3	13.6	3.2	28.7	4.1	33.1	3.3	34.9	3.7	125
7-9	97.5	6.9	73.2	6.7	79.8	5.0	36.4	2.8	42.2	3.5	59.7	4.5	69.4	4.7	68.5	4.6	99
Total	83.8	6.6	66.8	6.6	64.9	5.0	28.3	3.4	39.4	4.0	35.3	4.4	50.6	4.6	50.3	5.1	722
Niños que no están lactando²																	
0-1	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
2-3	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
4-5	93.3	6.6	100.0	7.0	72.4	4.6	1.9	3.0	9.3	4.9	39.1	4.8	26.7	2.7	22.5	2.3	38
6-7	98.2	6.6	97.5	7.0	83.8	5.7	51.6	2.7	36.3	3.7	63.8	5.3	71.5	4.7	61.3	3.8	69
8-9	100.0	6.9	100.0	7.0	88.8	5.7	53.7	3.3	56.6	3.6	65.6	5.4	80.6	5.1	83.6	5.2	61
10-11	94.9	6.9	94.3	6.9	85.0	5.4	48.1	3.5	77.9	4.5	64.0	4.7	81.8	4.8	84.8	5.0	85
12-13	96.1	7.0	92.7	6.9	94.6	5.6	45.0	3.6	83.5	4.2	72.8	5.1	86.6	5.2	93.8	5.2	103
14-15	98.2	7.0	95.0	6.8	94.0	5.8	59.6	3.6	91.7	4.4	68.6	5.4	91.0	5.2	85.5	5.2	107
16-17	93.9	7.0	84.4	6.7	87.4	5.5	58.8	3.8	78.9	4.1	57.0	4.6	86.0	5.0	84.4	5.8	116
18-23	96.0	7.0	88.9	6.9	91.4	5.9	71.5	4.0	88.8	4.5	61.5	4.6	93.6	5.4	89.8	5.6	368
24-29	93.4	7.0	80.8	6.7	89.1	5.9	68.3	3.7	85.7	4.4	63.2	4.6	87.5	5.3	87.4	5.5	421
30-35	94.4	7.0	82.2	6.6	90.7	5.8	74.1	4.0	89.6	4.4	65.3	4.6	90.6	5.5	88.6	5.7	412
0-3	84.7	5.6	95.0	7.0	41.3	5.4	0.0	NA	0.0	NA	1.9	7.0	0.0	NA	1.9	1.0	33
4-6	96.6	6.7	100.0	7.0	78.1	5.2	27.8	2.9	18.1	3.4	53.6	5.5	47.8	4.2	38.0	3.1	74
7-9	98.7	6.7	98.2	7.0	87.0	5.8	51.7	3.1	52.9	3.8	63.1	5.1	78.0	4.9	78.4	4.9	94
Total	94.9	6.9	87.1	6.8	88.8	5.8	63.1	3.8	80.7	4.4	62.3	4.8	85.5	5.3	84.1	5.4	1,813

ND: No disponible por estar basado en menos de 25 casos.

Nota: Los porcentajes por tipo de alimento pueden sumar más de 100 por ciento debido a que un niño puede recibir más de un tipo de complemento.

¹ Corresponde a las columnas 2, 3 y 4 del Cuadro 9.2

² Corresponde a la columna 1 del Cuadro 9.2

El porcentaje de niños que reciben huevos se incrementa rápidamente con la edad de menos de uno por ciento a edades 0-3 meses, a 51 por ciento a edades 12-13 meses, y a 71 por ciento a 24-29 meses. Similarmente pero con mayor intensidad el consumo de carne/pollo/pescado/otros sólidos pasa de menos de uno por ciento a 80 por ciento (0-3 meses a 12-13 meses respectivamente).

El uso de comidas de cereal y de víveres sigue un patrón similar a los mencionados anteriormente, con un bajo uso durante los primeros seis meses de edad y luego un incremento sostenido en las edades siguientes. El promedio de días que los niños recibieron cada uno de estos alimentos es bastante similar entre los diferentes tipos de comidas, pero menor entre los niños con lactancia, aunque con diferencias pequeñas. Así, el promedio de días que los niños con lactancia recibieron huevo es de 3.4 días comparado con 3.8 días entre aquellos sin lactancia (4.0 y 4.4 días respectivamente para comidas de cereal y de víveres).

9.1.4 Diferenciales en la Alimentación Suplementaria

El Cuadro 9.5 muestra el porcentaje de niños vivos menores de tres años que fueron alimentados con diferentes tipos de alimentos en los últimos siete días, por características seleccionadas. La información muestra escasa o casi ninguna variación en los patrones de alimentación según el sexo del niño. Niños residentes del área urbana y de las regiones Distrito Nacional y IV tienden a recibir una dieta más variada que aquellos del área rural y las demás regiones. Esto es particularmente cierto en lo que corresponde a los siguientes tipos de comidas: leche, huevo, carne/pollo/pescado, comidas de cereal y de víveres.

Dada la estrecha relación entre el nivel educativo de las madres y la condición socioeconómica de sus hogares, no es sorprendente encontrar que los niños de las mujeres más educadas tienen un mayor acceso a una mayor variedad de comidas en sus dietas. Por ejemplo, 66 por ciento de los niños de madres sin educación recibieron leche durante la última semana comparado con 96 por ciento o más para aquellos de madres con educación superior.

9.1.5 Duración y Frecuencia de la Lactancia según Características Socioeconómicas

El Cuadro 9.6 presenta, para los niños menores de tres años, la duración mediana de la lactancia y el porcentaje de menores de seis meses que fueron amamantados por seis o más veces durante las 24 horas precedentes a la entrevista, como indicador de la intensidad de la lactancia. De igual manera, para efectos de comparación con otras encuestas, se incluye el promedio aritmético de duración de la lactancia y el promedio calculado con el método prevalencia/incidencia.

Según los resultados, los niños dominicanos lactan en promedio 10.5 meses, y la mitad de ellos lacta 7.6 meses o menos, valores ligeramente mayores que los observados en 1991: 9 y 5.9 meses respectivamente. La duración promedio de la lactancia exclusiva es muy baja, alcanzando casi dos meses solamente y debido a la temprana introducción de suplementos alimenticios como se vio anteriormente.

Hay diferencias importantes en los hábitos de alimentación según lugar de residencia, sexo del niño, nivel de educación de la madre y el tipo de asistencia recibida durante el parto. En términos globales los niños de madres de la zona rural lactan casi cinco meses más que aquellos de la zona urbana (medianas de 10.7 versus 6.2 meses respectivamente). Diferencias similares se encuentran entre las regiones: los niños de la región VI y IV reciben 5 meses más de pecho que los niños de las otras seis regiones. Los niños de las regiones del Cibao presentan las duraciones medianas de lactancia más bajas, especialmente aquellos de las regiones II y VII. Las diferencias en la duración de la lactancia por nivel de educación también son notables, siendo mayor entre aquellos niños de madres sin educación o con 1-4 años de educación primaria.

En la ENDESA-96 también se ha prestado atención a la frecuencia de la lactancia, hecho que está estrechamente relacionado con la reiniciación de la menstruación y los consiguientes riesgos de embarazo. Para ello se consideran, en las dos últimas columnas del Cuadro 9.6, sólo a los menores de 6 meses y la cantidad de veces que recibió el pecho en el día anterior al de la entrevista. Cerca de dos terceras partes de estos niños (59 por ciento) fueron lactados seis o más veces durante las 24 horas que precedieron la encuesta. La intensidad de la lactancia es menor entre los niños con residencia urbana (56 por ciento), de las regiones II y VII (45 por ciento en cada una), y de aquellos con educación superior (50 por ciento). La frecuencia es especialmente alta en la región VI (76 por ciento) y entre madres sin educación o con 1-4 años de primaria siguiendo, en cuanto a la frecuencia, las recomendaciones médicas sobre el particular.

Cuadro 9.5 Tipo y frecuencia de alimentos según situación de lactancia por características seleccionadas

Porcentaje de niños vivos menores de 3 años que fueron alimentados con diferentes tipos de comidas en la última semana y número promedio de días que fueron alimentados en la última semana, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Agua sola		Leche		Otros líquidos		Huevo		Carne/pollo/pescado/otro sólidos		Comida de cereal		Comida de viveres		Otros		Número de niños
	Porcentaje	Pro-medio	Porcentaje	Pro-medio	Porcentaje	Pro-medio	Porcentaje	Pro-medio	Porcentaje	Pro-medio	Porcentaje	Pro-medio	Porcentaje	Pro-medio	Porcentaje	Pro-medio	
Sexo																	
Masculino	91.8	6.8	81.5	6.8	82.2	5.7	53.8	3.8	68.8	4.2	54.2	4.7	76.3	5.2	74.6	5.4	1,302
Femenino	91.8	6.9	81.1	6.7	81.8	5.5	52.6	3.7	69.0	4.4	55.1	4.7	74.8	5.1	74.4	5.4	1,232
Zona																	
Urbana	91.0	6.8	84.1	6.8	83.3	5.9	57.4	3.9	70.9	4.7	59.3	4.8	76.1	5.1	74.6	5.4	1,490
Rural	92.9	6.8	77.2	6.6	80.1	5.2	47.2	3.5	66.1	3.7	47.9	4.4	74.8	5.2	74.2	5.4	1,045
Región																	
Distrito Nacional	90.5	6.9	82.8	6.8	83.3	5.8	61.7	4.0	74.9	4.8	61.2	4.8	79.1	5.1	75.4	5.4	792
Región I	91.4	6.8	79.7	6.7	80.2	5.7	46.8	3.4	64.9	3.9	56.8	4.9	73.9	5.1	76.6	5.3	346
Región II	91.8	6.8	87.6	6.8	80.5	5.6	51.4	3.6	67.2	4.1	50.3	4.9	73.7	5.4	72.6	5.2	445
Región III	92.4	6.8	79.5	6.7	82.9	5.4	48.0	3.7	68.0	4.2	44.4	4.2	75.3	5.6	71.3	5.3	220
Región IV	94.7	6.9	81.0	6.6	84.5	5.5	59.7	3.9	74.3	4.1	57.2	4.9	79.6	5.3	76.4	5.2	132
Región V	92.0	6.9	77.4	6.7	82.0	5.3	46.4	3.5	64.8	4.4	54.8	4.1	70.1	4.5	75.9	5.5	326
Región VI	93.6	6.9	69.7	6.4	80.5	5.3	50.1	3.4	61.5	3.6	44.3	4.0	74.3	5.0	74.6	5.7	155
Región VII	93.3	6.8	81.5	6.8	81.5	5.5	47.1	3.8	64.0	3.8	49.8	4.6	76.1	5.7	69.0	5.8	119
Nivel de educación																	
Sin educación	95.0	6.9	65.6	6.5	77.2	4.6	42.4	4.1	61.3	3.1	32.4	3.7	75.2	5.0	76.8	5.7	217
Primaria 1-4	92.1	6.8	72.9	6.6	79.9	5.1	45.9	3.6	66.6	3.7	43.1	4.6	72.4	5.1	73.6	5.3	498
Primaria 5-8	89.0	6.8	79.1	6.7	78.0	5.5	52.0	3.6	66.0	4.4	50.3	4.5	70.5	5.1	70.0	5.2	886
Secundaria	93.0	6.9	89.9	6.8	87.2	6.0	59.6	3.9	74.2	4.6	67.4	4.9	81.9	5.2	78.3	5.4	680
Superior	94.8	6.8	95.8	7.0	90.0	6.3	63.7	3.9	76.0	5.2	76.9	5.2	82.7	5.2	79.7	5.7	254
Total	91.8	6.8	81.3	6.7	82.0	5.6	53.2	3.7	68.9	4.3	54.6	4.7	75.6	5.1	74.5	5.4	2,535

Cuadro 9.6. Duración mediana y frecuencia de la lactancia según características seleccionadas

Duración mediana de la lactancia, en meses, entre niños menores de tres años, por tipo de lactancia y porcentaje de niños menores de 6 meses que recibieron pecho seis o más veces en las 24 horas que precedieron la encuesta, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Duración mediana (niños menores de 3 años)				Porcentaje de menores de seis meses que recibieron:	
	Total que lactan	Lactancia exclu- siva	Sólo pecho o pecho y agua ¹	Número de niños	Pecho 6+ veces en últimas 24 horas	Número de niños
Sexo						
Masculino	6.9	0.6	0.7	1,371	60.1	199
Femenino	8.1	0.5	0.6	1,282	57.7	191
Zona						
Urbana	6.2	0.6	0.6	1,547	55.9	225
Rural	10.7	0.5	0.6	1,106	62.9	165
Región						
Distrito Nacional	6.6	0.6	0.8	832	61.7	93
Región I	9.4	0.7	0.7	364	65.1	67
Región II	5.0	0.5	0.5	460	44.6	70
Región III	10.5	0.4	0.5	228	56.3	44
Región IV	12.2	0.7	0.8	135	64.4	18
Región V	7.0	0.5	0.6	348	63.6	55
Región VI	15.0	0.5	0.7	161	75.5	22
Región VII	4.4	0.9	0.9	126	45.3	21
Nivel de educación						
Sin educación	14.2	0.5	0.5	229	75.2	29
Primaria 1-4	10.9	0.7	1.1	531	72.0	71
Primaria 5-8	7.2	0.6	0.7	921	56.0	154
Secundaria	6.5	0.5	0.6	712	52.5	101
Superior	4.4	0.5	0.5	260	49.9	35
Asistencia durante el parto						
Personal médico	7.4	0.6	0.6	2,541	57.9	375
Partera	15.1	0.7	1.9	71	78.5	9
Otro o nadie	12.8	1.9	1.9	42	94.8	6
Total	7.6	0.6	0.6	2,654	58.9	390
Promedio directo	10.5	1.8	2.2	92.9	NA	NA
Prevalencia/Incidencia	9.7	1.1	1.4	NA	NA	NA

Nota: Las medianas y promedios se calcularon a partir de las distribuciones por edad previamente suavizadas.

NA: No aplicable

¹ Lactancia exclusiva o lactancia más agua únicamente

9.2 NUTRICIÓN DE LOS NIÑOS

Dado que el estado nutricional de los niños está estrechamente asociado con su morbilidad y mortalidad, en la ENDESA-96 se incluyó un módulo de antropometría, en el cual se obtuvo el peso y la talla de los hijos de las mujeres entrevistadas nacidos a partir de enero de 1991¹, siguiendo normas internacionales de entrenamiento, recolección, estandarización y análisis. Esta información es usada para describir el estado nutricional de los niños y de las madres a través de los índices siguientes:

- Talla para la edad
- Peso para la talla
- Peso para la edad

La evaluación del estado nutricional se hace comparando la población en estudio con el patrón tipo establecido como población de referencia por el Centro Nacional para Estadísticas de Salud (NCHS), la Organización Mundial de la Salud (OMS) y los Centros de Control y Prevención de Enfermedades (CDC), la cual ha sido normalizada para producir una distribución en la que la media coincide con la mediana. El uso del patrón normalizado se apoya en que cualquier población de niños con niveles normales de nutrición, para los cuales existe información, siempre sigue un patrón de crecimiento similar hasta antes de la adolescencia. Este patrón es útil porque facilita la comparación entre poblaciones y subgrupos en un momento dado o a través del tiempo. Los niveles de desnutrición en la ENDESA-96 se miden como la proporción de niños que están por debajo de 2 desviaciones estándar (-2 DE) con respecto a la población de referencia. En cualquier población es de esperarse una variación natural en peso y talla, la cual, para la fracción antes indicada, tiende a los porcentajes encontrados en el patrón estandarizado, esto es 2.3 por ciento por debajo de -2 DE.

La recolección se hizo utilizando instrumentos de alta precisión (tallímetros especiales diseñados para el programa DHS y escalas digitales SECA). De la información sobre peso y talla para los niños se han calculado tres indicadores. La **desnutrición crónica**, que identifica retrasos en el crecimiento, se determina al comparar la talla del niño con la talla esperada para su edad y género. La **desnutrición aguda**, conocida como emaciación, es el adelgazamiento exagerado para la estatura, calculado por el peso en función de lo esperado para la talla y género, sin tener en cuenta la edad. La **desnutrición global** da una visión general del problema alimentario-nutricional del niño, representada en bajo peso para el peso esperado para la edad y género.

Entre los niños menores de 5 años de edad con información completa en la ENDESA-96, 11 por ciento sufrían de desnutrición crónica, es decir, retardo en el crecimiento en talla para la edad (ver Cuadro 9.7)². Un poco más de 1 por ciento presentó desnutrición aguda o emaciación y 6 por ciento desnutrición global. Al comparar estos resultados con los resultados de la ENDESA-91 se observa una mejoría en los índices de peso por edad, **desnutrición global** (10 por ciento en 1991), y de talla por edad, **desnutrición crónica** (19 por ciento en 1991).

¹ Este módulo también incluyó la medición del peso y la talla de todas las mujeres entrevistadas. La información de las madres de los niños nacidos en los cinco años anteriores a la encuesta se analiza en la sección final de ésta capítulo.

² De todos los niños identificados a través de sus madres, 84 por ciento fueron pesados y medidos. El porcentaje de no medición es bastante similar en todas las categorías de características sociodemográficas. La mayoría de los niños sin información no se encontraban en el hogar cuando se intentó la medición (ver Cuadro C.3 en Apéndice C).

Cuadro 9.7 Indicadores de desnutrición infantil por características demográficas

Entre los niños menores de cinco años, porcentaje clasificado como desnutrido según tres índices antropométricos: talla para la edad, peso para la edad y peso para la talla, según características demográficas, República Dominicana 1996

Características	Talla para la edad			Peso para la talla			Peso para la edad			Número de niños
	Porcentaje -3 DE o más ¹	Porcentaje -2 DE o más ²	Promedio valor Z	Porcentaje -3 DE o más ¹	Porcentaje -2 DE o más ²	Promedio valor Z	Porcentaje -3 DE o más ¹	Porcentaje -2 DE o más ²	Promedio valor Z	
Edad del niño (en meses)										
< 6	0.0	5.0	-0.1	0.1	1.4	0.4	0.0	1.2	0.3	310
6-11	1.2	7.5	-0.3	0.0	2.0	0.2	1.6	4.7	-0.1	364
12-23	3.4	14.8	-0.7	0.1	2.1	0.1	1.0	8.6	-0.4	733
24-35	3.6	11.5	-0.5	0.3	1.1	0.1	1.7	7.0	-0.3	723
36-47	3.1	11.0	-0.6	0.1	0.4	0.1	0.4	5.0	-0.3	663
48-59	3.2	9.6	-0.6	0.4	0.9	0.1	0.6	5.3	-0.3	687
Sexo										
Masculino	2.8	12.0	-0.6	0.3	1.6	0.1	0.8	6.4	-0.3	1,813
Femenino	2.8	9.4	-0.4	0.1	0.9	0.2	1.1	5.3	-0.2	1,668
Orden de nacimiento										
1	1.0	6.0	-0.3	0.3	1.5	0.2	1.1	3.7	-0.1	1,057
2-3	2.9	10.3	-0.5	0.1	0.7	0.2	0.7	4.9	-0.2	1,625
4-5	4.8	17.0	-0.9	0.1	2.2	-0.0	1.1	10.7	-0.6	525
6-7	5.8	19.8	-0.9	0.6	1.3	-0.1	1.6	11.0	-0.6	275
Intervalo entre nacimientos										
Primer nacimiento	1.0	6.0	-0.3	0.3	1.5	0.2	1.0	3.6	-0.1	1,063
< 24 meses	5.0	17.9	-0.9	0.1	1.1	0.1	1.1	8.8	-0.5	824
24-47	3.8	12.6	-0.6	0.1	1.0	0.1	1.0	6.6	-0.4	1,048
48+	1.3	5.6	-0.2	0.2	1.4	0.2	0.3	4.4	-0.0	547
Total	2.8	10.7	-0.5	0.2	1.2	0.1	0.9	5.9	-0.3	3,481

Nota: Cada índice se expresa en términos de desviaciones estándar (DE) de la mediana de la población de referencia internacional recomendada por NCHS/CDC/WHO. Los niños se clasifican como desnutridos si se encuentran 2 o más desviaciones estándar (-2 DE) por debajo de la mediana de la población de referencia.

¹ Desnutrición severa

² Total de desnutridos

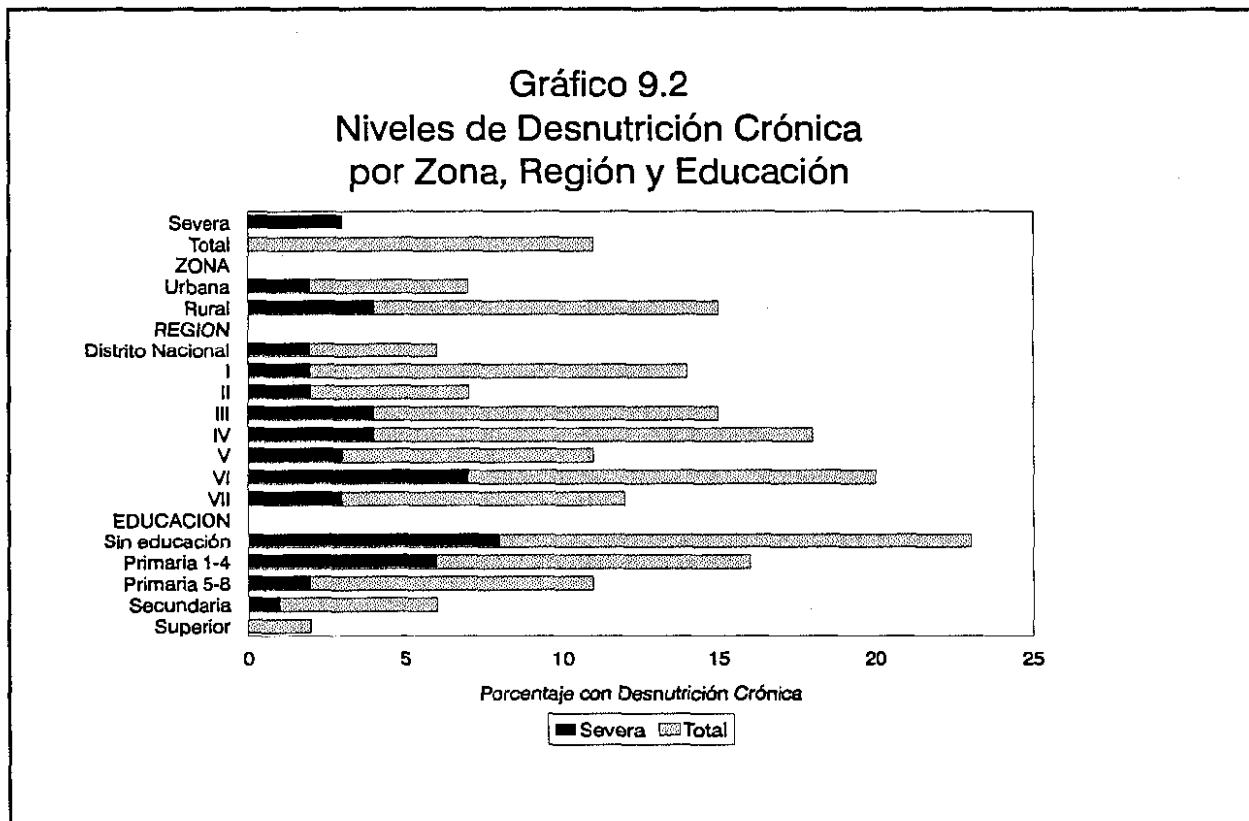
Desnutrición leve: total menos severa

A pesar de esta mejoría, el problema aún es de magnitud tal que amerita acciones concretas y focalizadas para solucionarlo. En el Gráfico 9.2, se compara el promedio de desviaciones de cada indicador con relación al patrón internacional para cada edad en meses. Se observa como el indicador de peso para la talla y peso para la edad, hasta los 12 meses de edad del niño, se mantiene por encima del patrón; no así la talla, que para niños de todas las edades permanece por debajo del patrón internacional.

9.2.1 Desnutrición Crónica o Retardo en el Crecimiento

Según el Cuadro 9.7, 11 por ciento de los niños menores de cinco años en la República Dominicana padecen de desnutrición crónica, de los cuales el 3 por ciento es considerado "severa", ya que se encuentran por debajo de -3 DE del patrón de referencia. Al igual que en 1991, el nivel de desnutrición crónica es mayor entre los niños (12 por ciento versus 9 por ciento para las niñas), y aumenta rápidamente con la edad alcanzando alrededor del 15 por ciento entre los niños de 12-23 meses, mostrando los efectos acumulativos

del retraso en crecimiento. Comparado con 1991, se observan cambios importantes en los niveles de desnutrición crónica para todos los grupos de edad después de los 6 meses de edad, pero principalmente para los mayores de 2 años.

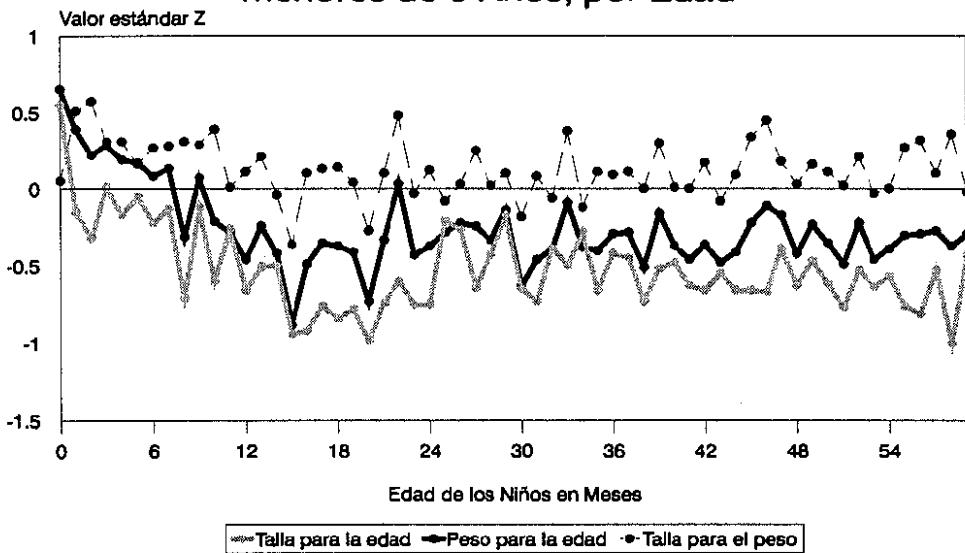


Los niños de orden cuatro o mayor tienen una mayor probabilidad de sufrir de desnutrición crónica en comparación con los de primer orden. De igual manera la prevalencia de la desnutrición crónica en los niños que nacieron antes que los hermanos anteriores cumplieran los 2 años, es mucho más alta que cuando es el primer nacimiento o el intervalo entre los nacimientos supera los 48 meses (17 y 18 versus 6 por ciento).

Un poco más de uno de cada seis niños (15 por ciento) en el área rural del país padece de desnutrición crónica, en comparación con menos de 1 de cada 10 en el área urbana (7 por ciento, Cuadro 9.8). La prevalencia de la desnutrición crónica es mayor en las regiones IV y VI, donde alrededor del 20 por ciento de los menores de cinco años sufren retraso en el crecimiento, más de tres veces el nivel observado en el Distrito Nacional o en el Cibao Central (6 por ciento, ver Gráfico 9.3). Estos niveles, sin embargo, son considerablemente menores a los observados en la ENDESA-91.

Por otro lado, apenas el 2 por ciento de los niños de madres con nivel superior de educación (6 por ciento para aquellas con educación secundaria) sufre retraso en el crecimiento en contraste con el 23 por ciento de los hijos de madres sin educación. Los niveles de desnutrición crónica descendieron considerablemente para todos los niveles de educación desde la ENDESA-91, excepto para el grupo de educación superior el cual ya era bastante bajo en 1991 (2 por ciento).

Gráfico 9.3
Indicadores del Estado Nutricional de los Niños
menores de 5 Años, por Edad



Note: Promedio de desviaciones en cada edad
respecto a la población de referencia.

9.2.2 Desnutrición Aguda o Emaciación

El peso para la talla es un indicador de desnutrición reciente, conocido también como desnutrición aguda, que mide el efecto del deterioro en la alimentación y de la presencia de enfermedades en el pasado inmediato. Se diría que obedece a situaciones de coyuntura, lo cual es necesario tener en cuenta cuando se realizan comparaciones. Como se aprecia en los Cuadros 9.7 y 9.8, el adelgazamiento exagerado para la estatura, típico de sometimiento a hambrunas, no es prevalente en la República Dominicana pues solo un 1 por ciento de los niños menores de 5 años se pueden clasificar con desnutrición aguda. Como era de esperar, la mayor prevalencia (dos por ciento) se presenta en niños de 0 y 1 año (6-11 y 12-23 meses), edades a las cuales se dan los cambios de la lactancia materna, en niños que son primogénitos o de orden 4-5.

9.2.3 Desnutrición Global o General

El peso para la edad es considerado como un indicador general de la situación alimentaria y nutricional de la población. Se diferencia de la desnutrición crónica, que se debe a factores estructurales de la sociedad, y de la aguda, que corresponde a pérdida de peso reciente.

El 6 por ciento de los niños dominicanos menores de cinco años tiene un peso deficiente para su edad. Su presencia es mayor en los niños de 1 y 2 años de edad, varones, de familia numerosa con poco espaciamiento entre hijos y cuyas madres tiene poca educación formal. Las regiones IV y VI son las que tienen mayor prevalencia de bajo peso (11 y 17 por ciento respectivamente). Sin embargo, es en estas dos regiones donde se dan los mayores cambios desde 1991 (21 y 27 por ciento).

Cuadro 9.8 Indicadores de desnutrición infantil por características seleccionadas

Entre los niños menores de cinco años, porcentaje clasificado como desnutrido según tres índices antropométricos: talla para la edad, peso para la edad y peso para la talla, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Talla para la edad			Peso para la talla			Peso para la edad			Número de niños
	Porcentaje -3 DE o más ¹	Porcentaje -2 DE o más ²	Promedio valor Z	Porcentaje -3 DE o más ¹	Porcentaje -2 DE o más ²	Promedio valor Z	Porcentaje -3 DE o más ¹	Porcentaje -2 DE o más ²	Promedio valor Z	
Zona										
Urbana	1.6	7.3	-0.3	0.2	1.3	0.2	0.7	3.9	-0.1	1,972
Rural	4.4	15.2	-0.8	0.2	1.2	0.0	1.2	8.5	-0.5	1,509
Región										
Distrito Nacional	1.9	6.4	-0.2	0.2	0.8	0.3	0.6	3.0	-0.0	1,049
Región I	2.2	14.4	-0.7	0.0	1.6	0.0	0.6	6.1	-0.5	487
Región II	2.0	6.8	-0.4	0.2	1.2	0.2	0.8	3.8	-0.2	625
Región III	3.9	14.7	-0.7	0.2	1.6	0.0	1.6	8.9	-0.5	319
Región IV	4.3	18.0	-0.9	0.0	2.1	-0.2	1.6	10.7	-0.7	192
Región V	3.3	11.4	-0.6	0.3	0.6	0.1	0.6	6.0	-0.3	416
Región VI	7.4	20.4	-1.1	0.6	3.5	-0.1	2.9	16.5	-0.8	219
Región VII	2.5	11.8	-0.6	0.0	0.7	0.1	0.7	5.3	-0.3	174
Nivel de educación³										
Sin educación	7.7	23.1	-1.1	0.4	1.7	-0.2	2.5	15.7	-0.4	322
Primaria 1-4	5.5	16.3	-0.9	0.3	1.9	-0.0	1.6	9.2	-0.6	701
Primaria 5-8	2.4	11.1	-0.6	0.3	1.0	0.2	0.9	4.8	-0.2	1,140
Secundaria	0.8	5.6	-0.3	0.0	1.2	0.1	0.3	3.2	-0.1	947
Superior	0.0	1.6	0.2	0.0	0.4	0.5	0.0	1.1	-0.4	371
Total	2.8	10.7	-0.5	0.2	1.2	0.1	0.9	5.9	-0.3	3,481

Nota: Cada índice se expresa en términos de desviaciones estándar (DE) de la mediana de la población de referencia internacional recomendada por NCHS/CDC/WHO. Los niños se clasifican como desnutridos si se encuentran 2 o más desviaciones estándar (-2 DE) por debajo de la mediana de la población de referencia.

¹ Desnutrición severa.

² Total de desnutridos.

Desnutrición leve: total menos o severa

³ Se excluye 1 caso sin información

9.3 NUTRICIÓN DE LAS MADRES

El estado de nutrición de las mujeres antes del embarazo y durante él es determinante de los riesgos de mortalidad materna y de las posibilidades de desarrollo del feto, la mortalidad intrauterina, la duración del embarazo, las complicaciones del parto, la mortalidad perinatal e infantil y el bajo peso al nacimiento. El estado de nutrición de una mujer está condicionado, a su vez, por su balance energético (relación entre el consumo de calorías y el gasto de energías), su estado de salud, el tiempo transcurrido desde el último nacimiento así como de la duración de la lactancia. Es conocido que existe una alta relación entre los niveles de fecundidad, mortalidad y nutrición de las madres, por lo que su seguimiento es útil para identificar grupos de riesgo.

Las medidas antropométricas son herramientas profusamente empleadas para aproximarse a los niveles de nutrición. Por esta razón ENDESA-96 registró dos medidas básicas: estatura y peso de todas las mujeres entrevistadas, incluyendo aquellas que dieron a luz a un hijo nacido vivo en los cinco años antes de la entrevista (Krasovec, 1991).³ La información de los Cuadros 9.9 y 9.10 no representa completamente a la mujer dominicana en su conjunto pues están sobre-representadas las mujeres con mayor fecundidad (las de 20 a 34 años).

³ Para la identificación de los grupos de riesgo se han seguido las recomendaciones de una reunión sobre antropometría materna para la predicción de resultados de embarazos desarrollada en 1990 (véase K. Krasovec y M.A. Anderson (eds). 1991.

Cuadro 9.9 Indicadores antropométricos de las madres

Distribución de las mujeres con hijos en los cinco años anteriores a la encuesta según indicadores antropométricos y promedio de: talla, peso, e índice de masa corporal (IMC), República Dominicana 1996

Característica	Excluyendo casos sin información	Incluyendo casos sin información
Talla		
Promedio de talla	156.7	NA
Desviación estándar	6.0	NA
<i>Distribución (cm)</i>		
130-134	0.0	0.0
135-139	0.4	0.4
140-144	2.0	1.9
145-149	10.2	9.6
150-154	26.4	25.0
155-159	32.2	30.6
160-164	20.5	19.4
165-169	7.1	6.7
170-174	0.9	0.8
175-179	0.2	0.2
180+	0.1	0.0
Sin información	NA	5.2
Número de mujeres	2,908	3,067
Peso		
Promedio	60.0	NA
Desviación estándar	13.5	NA
<i>Distribución en kg.</i>		
< 40	1.2	1.2
40-49	19.0	18.2
50-59	36.7	35.2
60-69	25.3	24.2
70+	17.8	17.1
Sin información	NA	4.2
Número de mujeres	2,522	2,633
Índice de masa corporal		
Promedio	24.2	NA
Desviación estándar	4.3	NA
<i>Distribución</i>		
<16.0 (severa)	0.5	0.5
16.0-16.9 (moderada)	0.7	0.7
17.0-18.4 (leve)	4.9	4.7
18.5-20.4 (normal)	14.1	13.3
20.5-22.9 (normal)	23.3	22.0
23.0-24.9 (normal)	18.8	17.8
25.0-26.9 (sobrepeso)	14.3	13.5
27.0-28.9 (sobrepeso)	9.7	9.1
29.0-29.9 (sobrepeso)	3.2	3.1
30.0+ (obesa)	10.4	9.8
Sin información	-	5.4
Número de mujeres	2,492	2,633

NA: No aplicable

9.3.1 Estatura de las Madres

La estatura de la mujer es un indicador indirecto de su situación social puesto que refleja el efecto acumulado en el tiempo de variables genéticas y ambientales tales como alimentación, salud, factores psicológico, educación, ingresos y número y espaciamiento entre hermanos, entre otras. En mujeres entre los 15 y 49 años la talla es particularmente importante, por ser un indicador asociado, en conjunto con el peso, con el comportamiento reproductivo. Se ha encontrado asociación entre talla materna y peso al nacimiento, supervivencia infantil, mortalidad materna, complicaciones del embarazo y parto, y duración de lactancia materna. En adultos, por haber finalizado el crecimiento físico, una sola medición de la estatura es suficiente para valorar de manera bastante confiable el estado nutricional en lo referente al crecimiento lineal. Se considera que el punto de corte para la determinación de los grupos de riesgo fluctúa entre los 140 y los 150 cms, por lo que para este informe se toma como valor crítico 145 cms.

En el Cuadro 9.9 se puede ver que la estatura promedio de la mujer dominicana que ha tenido hijos nacidos vivos en los últimos cinco años es de 156.7 cms con una desviación estándar de 6.0 cms. Solo 2 por ciento de estas mujeres está por debajo del valor crítico de 145 cms y cerca de una tercera parte (29 por ciento) supera los 160 cms. El porcentaje de mujeres con hijos en los cinco años que precedieron la ENDESA-96 que están por debajo del punto de corte para la talla (145 cms) se presenta en el Cuadro 9.10 por características seleccionadas.

9.3.2 Peso y Masa Corporal de las Madres

El estado nutricional de la mujer antes del embarazo es un determinante de las características de la culminación del parto y del bajo peso al nacer de los hijos. Los riesgos de parto prematuro son menores en mujeres con buen peso antes de la gestación. Así mismo, la ganancia de peso durante la gestación es un buen indicador del grado de desarrollo del niño, pero para ello es importante conocer el peso de base. Este conocimiento es también esencial debido a que las mujeres muy

delgadas necesitan ganar mucho más peso durante la gestación que aquéllas normales, para asegurar un embarazo viable y posibilidades de sobrevivencia superiores para los hijos. En general el peso pre-gestación es un buen pronosticador del bajo peso al nacer y de la mortalidad infantil.

Cuadro 9.10 Diferenciales de antropometría materna

Para las mujeres con hijos en los cinco años anteriores a la encuesta, promedio y porcentaje por debajo del punto de corte para talla, índice de masa corporal (IMC), y valor Z-estandar DHS, por características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Talla para la edad			Índice de Masa Corporal (IMC)			Valor Z-estandar		
	Valor promedio	Porcentaje < 145 cm	Número de mujeres	Valor promedio	Porcentaje < 18.5	Número de mujeres	Promedio	Porcentaje < -2DE	Número de mujeres
Edad									
15-19	156.6	3.7	309	22.3	10.7	248	-0.2	1.7	248
20-24	156.7	1.7	833	23.6	6.7	674	0.2	1.1	674
25-29	156.5	2.5	847	24.5	5.1	726	0.1	2.6	726
30-34	157.0	2.0	557	24.7	5.5	501	-0.1	5.1	499
35-49	156.6	4.2	362	25.2	5.5	343	-0.2	7.8	343
Zona									
Urbana	156.6	2.5	1,762	24.7	4.3	1,546	0.1	2.3	1,544
Rural	156.9	2.5	1,146	23.4	9.3	946	-0.2	5.0	946
Región									
Distrito Nacional	156.9	2.3	946	24.9	4.0	838	0.2	1.6	838
Región I	157.1	2.7	399	23.2	6.2	325	-0.2	3.3	325
Región II	156.1	2.4	530	23.8	7.2	468	-0.1	4.8	468
Región III	155.7	3.0	247	23.8	6.8	208	-0.1	3.9	208
Región IV	157.0	1.7	146	24.3	9.5	119	0.0	4.1	119
Región V	157.3	2.5	347	25.1	5.2	287	0.2	3.1	286
Región VI	156.7	2.8	160	22.8	13.9	133	-0.4	6.8	133
Región VII	156.3	3.3	133	23.6	7.5	113	-0.1	4.6	113
Nivel de educación¹									
Sin educación	156.6	3.9	234	22.9	11.4	187	-0.4	7.8	187
Primaria 1-4	156.1	4.4	534	24.0	8.7	451	-0.1	5.3	451
Primaria 5-8	156.7	2.4	979	24.2	6.4	835	0.1	3.1	835
Secundaria	156.7	1.6	829	24.3	4.6	724	0.1	1.9	722
Superior	157.6	0.8	332	24.9	2.7	295	0.1	1.8	295
Total	156.7	2.5	2,908	24.2	6.2	2,492	0.0	3.3	2,491

¹ Se excluye 1 caso sin información

En la ENDESA-96 se registró el peso de las mujeres que habían tenido hijos en los cinco años anteriores a la encuesta y se logró información para el 95 por ciento de las madres. Se encontró que el peso promedio es de 60.0 kgs con una desviación estándar de 13.5 kgs. Como se ve en el Cuadro 9.9 el 20 por ciento de las madres tenía menos de 50 kgs y el 18 por ciento superaba los 70 kgs.

Como el peso es muy sensible a la edad y sobre todo a la estatura, para evaluar adecuadamente su papel como indicador es conveniente controlarlo según la talla. La relación peso/talla es muy usada para medir la desnutrición pero requiere de tablas de referencia que, en el caso de mujeres, aún están en proceso de definición. Una medida alternativa es el *Índice de Masa Corporal (IMC)*, para el cual hay diferentes fórmulas, de las cuales la más usada es la conocida como el *Índice de Quetelet*, el cual se calcula dividiendo el peso (en kilos) por la talla (en metros, al cuadrado).

Este índice permite medir la delgadez o la obesidad controlando la talla, provee información acerca de las reservas de energía y es una aproximación a la composición corporal ante la falta de los elementos necesarios para medirla. Una de sus ventajas radica en que no requiere de una tabla de referencia, aunque su validez como indicador de riesgo aún está en discusión. Aún así, se ha encontrado relación entre el IMC

y el bajo peso al nacer y la mortalidad perinatal. El índice está influenciado por la edad de la madre, el tiempo de lactancia y el tiempo transcurrido desde el nacimiento anterior. Por esta razón se han excluido de los cálculos a las mujeres embarazadas y a quienes tuvieron un nacimiento en los dos meses anteriores a la encuesta. El International Dietary Energy Consultative Group recomienda utilizar el valor 18.5 como punto de corte, lo que indicaría, a modo de ejemplo, que una mujer de 147 cms de estatura estaría en el grupo de riesgo si su peso fuera menor de 40 kgs y en el caso de quienes midieran 160 cms, estarían en riesgo aquéllas con peso inferior a 47.4 kgs.

En el Cuadro 9.9 se observa que la masa corporal promedio (Índice de Quetelet) de la mujer dominicana es de 24.2. Tomando en cuenta el valor de corte (< 18.5), el 6 por ciento de las madres dominicanas tendrían una masa corporal deficiente. Llama la atención que el 27 por ciento de las mujeres tendrían sobrepeso (valores del IMC entre 25.0 y 29.9) y el 10 por ciento obesidad para la talla, más o menos equivalente a pesos mayores de 65 kgs para talla baja.

Como se observa en el Cuadro 9.10, tienen menor masa corporal las mujeres entre 15 y 19 años, las residentes del área rural y de las regiones IV y VI. Los niveles de IMC aumentan con el nivel de educación, pasando de 22.9 para las mujeres sin educación a 24.9 para aquellas con educación superior.

En el Cuadro 9.10 también se evalúan las mediciones del índice de masa corporal contra el así llamado "estándar DHS". El valor Z de DHS está basado en un estudio de madres elite en diversas encuestas del programa DHS de diferentes países y se utiliza como un punto de referencia. Para una categoría en particular, el valor Z indica el número promedio de desviaciones con relación al promedio DHS. Se incluyen además los porcentajes de madres que están 2 desviaciones estándar por debajo de ese promedio.

Tres por ciento de las mujeres dominicanas están dos o más desviaciones estándar por debajo (-2 DE) del promedio establecido por el programa DHS. Se observan algunas diferencias por grupos poblacionales, con un mayor porcentaje de mujeres que tienen un indicador de peso para la talla notablemente por debajo del patrón de referencia entre mujeres mayores de 35 años, de residencia rural, de la región VI, y de aquellas sin ningún nivel de educación.

CAPÍTULO 10

CONOCIMIENTOS Y FORMAS DE PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES VAGINALES, DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS) Y SIDA

En los cuestionarios individual de mujeres y de hombres se incluyó un módulo especial para el estudio de aspectos relacionados con las enfermedades de transmisión sexual (ETS) y el SIDA. Este capítulo contiene la información sobre el conocimiento general que poseían las(os) entrevistadas(os) acerca de estas enfermedades, las principales fuentes de información sobre SIDA, y los cambios de conducta sexual, entre otros aspectos.

10.1 CONOCIMIENTO, PADECIMIENTO, Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES VAGINALES, DE TRANSMISIÓN SEXUAL (ETS) Y SIDA

En el Cuadro 10.1 se presentan los porcentajes de mujeres en edad fértil que conocen cada una de las enfermedades vaginales, de transmisión sexual y el SIDA según características seleccionadas. Prácticamente todas las mujeres entrevistadas, sin importar su edad, estado conyugal, nivel de educación o residencia, han oído hablar sobre el SIDA. Asimismo, se observa un conocimiento relativamente elevado sobre las enfermedades vaginales y sobre otras enfermedades de transmisión sexual. El conocimiento de las diferentes enfermedades es más elevado conforme aumenta la edad de la mujer. Con relación a la situación conyugal, las mujeres solteras presentan menores niveles de conocimientos que las algunas vez casadas o unidas. Según residencia, las mujeres de las zonas urbanas, el Distrito Nacional y la región I poseen un mayor conocimiento. Como es de esperarse, el mayor nivel educativo está asociado con un conocimiento más elevado sobre cada una de estas enfermedades.

En relación a la incidencia de enfermedades vaginales y de transmisión sexual (Cuadro 10.2), el 33 por ciento de las mujeres entrevistadas tuvo una enfermedad vaginal o ETS durante los 12 meses anteriores a la encuesta. La mayor frecuencia corresponde a las infecciones vaginales (27 por ciento), seguida por las enfermedades pélvicas inflamatorias (9 por ciento), clamidía (6 por ciento) y úlceras o llagas genitales (2 por ciento) (Véase Gráfico 10.1).

Un 93 por ciento de las mujeres que presentaron enfermedades vaginales o de transmisión sexual buscó consejo o tratamiento médico y el 82 por ciento tomó alguna medida de precaución (Cuadro 10.3). Entre las medidas tomadas, el 72 por ciento informó a su compañero, 42 por ciento evitó las relaciones sexuales, un 1 por ciento usó condones y el 46 por ciento tomó medicamentos.

Cuadro 10.1 Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual

Porcentaje de entrevistadas por conocimiento específico de enfermedades vaginales y de transmisión sexual según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Sífilis	Gono- rrea	SIDA	Enfer- medad pélvica								Otra enferme- dad	No conoce ninguna	Total de mujeres
				Ulceras genitales	Infec- ción vaginal	inflamat-	Clá- midia	Herpes genital	Chan- croide	Condi- loma	enferme- dad			
Edad														
15-19	48.5	67.0	99.6	41.3	77.3	40.3	27.3	23.4	21.8	26.3	21.0	8.4	1,801	
20-24	68.3	85.1	99.9	55.4	91.2	58.2	34.6	27.8	35.8	37.1	20.6	2.7	1,584	
25-29	77.9	86.9	99.8	61.6	94.1	67.7	38.0	29.8	46.0	40.9	20.1	1.5	1,400	
30-39	83.3	88.3	99.6	71.2	95.7	72.9	45.1	36.6	55.2	52.7	22.8	1.1	2,224	
40-49	84.9	88.2	99.5	74.2	95.3	77.2	45.4	37.1	60.2	57.7	18.2	1.6	1,412	
Estado marital actual														
Actualmente unida	74.1	84.6	99.6	65.1	93.2	68.1	39.8	30.7	47.9	46.2	19.3	2.3	4,983	
Alguna vez en unión	79.7	88.7	99.7	65.4	94.1	67.8	43.0	32.7	50.5	50.7	22.5	1.9	1,287	
Nunca en unión	63.9	75.5	99.8	47.7	82.4	48.4	31.7	31.0	29.9	31.1	23.1	5.9	2,152	
Ha tenido sexo	74.2	83.5	99.9	58.4	91.1	59.8	45.1	42.0	42.3	40.4	21.3	1.8	287	
No ha tenido sexo	62.3	74.3	99.8	46.1	81.0	46.7	29.6	29.3	28.0	29.6	23.4	6.5	1,865	
Zona														
Urbana	78.3	85.6	99.9	61.5	91.9	64.5	39.8	34.9	45.4	44.4	21.4	2.3	5,613	
Rural	60.5	77.5	99.2	59.2	88.0	60.2	34.9	23.4	40.3	40.2	19.5	9.7	2,809	
Región														
Distrito Nacional	79.4	85.3	99.9	63.7	91.4	62.8	40.4	36.7	41.9	42.0	17.3	2.4	2,848	
Región I	72.6	87.3	99.7	66.2	91.4	70.0	38.1	29.2	50.7	45.3	31.9	2.2	1,152	
Región II	71.4	82.0	99.9	57.4	92.2	63.4	35.0	27.8	39.1	41.6	20.6	3.1	1,587	
Región III	66.0	79.0	99.8	58.1	91.0	62.6	39.0	27.5	39.6	46.3	17.4	2.9	719	
Región IV	67.5	79.2	99.1	57.6	87.1	56.5	33.0	25.7	43.2	40.2	14.2	5.6	357	
Región V	68.0	79.5	99.0	56.5	88.3	60.6	37.5	30.2	47.7	41.9	24.0	4.0	962	
Región VI	54.5	74.9	98.7	55.1	85.3	55.7	39.0	26.7	43.3	41.6	13.3	6.7	401	
Región VII	69.2	82.9	99.9	60.1	89.5	62.6	39.4	27.1	53.5	49.9	26.6	3.5	394	
Nivel de educación¹														
Sin educación	50.1	66.3	96.9	48.0	79.2	51.6	32.5	19.2	35.6	35.7	10.4	10.9	592	
Primaria 1-4	59.1	77.2	99.5	57.7	88.6	61.1	37.4	23.3	41.6	43.8	17.1	4.7	1,523	
Primaria 5-8	65.7	80.4	99.9	59.2	89.0	61.0	35.9	25.2	39.9	41.8	18.1	3.6	2,634	
Secundaria	82.1	87.4	100.0	61.9	93.1	62.6	37.7	33.6	43.4	41.3	23.4	1.1	2,561	
Superior	96.0	95.3	100.0	72.6	97.3	77.5	49.0	56.4	60.6	52.5	31.9	0.4	1,111	
Total	72.4	82.9	99.7	60.7	90.6	63.0	38.2	31.1	43.7	43.0	20.8	3.1	8,422	

¹ Se excluyen 2 casos sin información

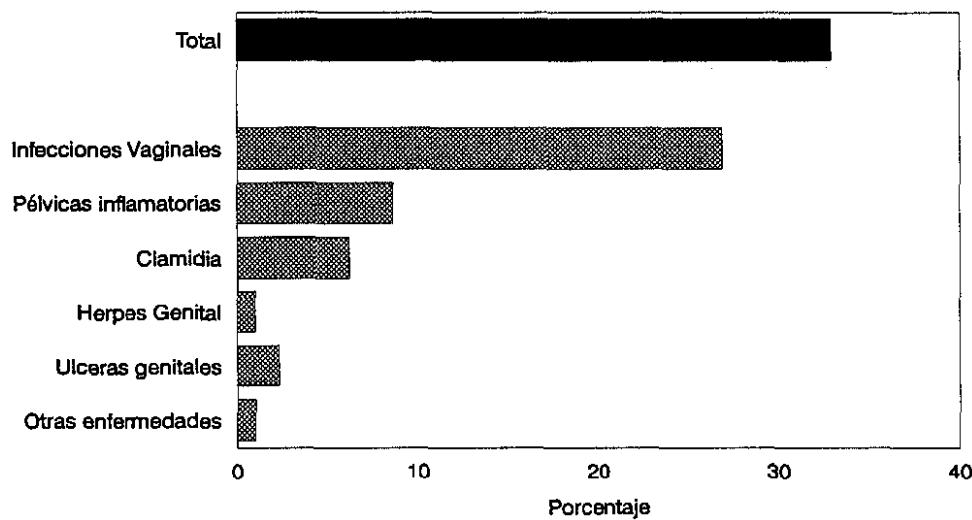
Cuadro 10.2 Enfermedades de transmisión sexual en el último año

Porcentaje de entrevistadas con infecciones vaginales y enfermedades de transmisión sexual durante los 12 meses anteriores a la encuesta por enfermedad sexual específica transmitida, según características sociodemográficas, República Dominicana 1996

Característica	Enfermedad										Total	
	Infec- ción pélvica											
	Sífilis	Gono- rrrea genital	Ulcera genital vaginal	ción inflama- toria	Cla- midia	Herpes genital	Chan- croide	Condi- loma	Otro			
Edad												
15-19	0.0	0.0	0.2	15.2	2.3	3.5	0.9	0.0	0.1	0.0	18.0	82.0 1,801
20-24	0.2	0.1	1.4	25.2	6.7	5.0	0.4	0.1	0.2	0.2	30.9	69.1 1,584
25-29	0.2	0.0	2.9	32.8	10.7	6.1	1.0	0.0	0.2	0.2	39.8	60.2 1,400
30-39	0.6	0.0	3.1	32.5	11.7	8.2	1.1	0.0	0.2	0.1	40.7	59.3 2,224
40-49	0.4	0.1	3.8	28.8	11.9	7.7	1.0	0.0	0.2	0.1	35.0	65.0 1,412
Estado marital actual												
Actualmente unida	0.4	0.0	3.1	32.7	11.0	7.8	0.9	0.1	0.2	0.2	39.7	60.3 4,983
Alguna vez en unión	0.4	0.0	2.9	25.4	9.4	5.1	0.9	0.0	0.3	0.1	32.1	67.9 1,287
Nunca en unión	0.1	0.0	0.0	14.1	2.8	3.1	0.7	0.0	0.1	0.0	17.6	82.4 2,152
Zona												
Urbana	0.3	0.0	2.7	26.9	9.3	6.2	0.9	0.0	0.2	0.1	33.8	66.2 5,613
Rural	0.2	0.0	1.4	26.7	7.3	6.1	0.9	0.0	0.1	0.1	31.1	68.9 2,809
Región												
Distrito Nacional	0.6	0.0	4.5	29.5	10.5	6.8	1.1	0.1	0.3	0.1	38.0	62.0 2,848
Región I	0.0	0.0	0.9	19.9	5.7	5.3	0.9	0.0	0.1	0.1	24.6	75.4 1,152
Región II	0.0	0.1	1.0	26.2	7.2	5.3	0.5	0.0	0.0	0.1	30.5	69.5 1,587
Región III	0.3	0.1	1.3	30.1	9.3	7.2	0.7	0.0	0.2	0.1	34.5	65.5 719
Región IV	0.3	0.2	1.6	27.2	9.3	4.9	0.6	0.1	0.1	0.0	32.6	67.4 357
Región V	0.4	0.0	0.8	25.6	8.9	5.7	1.2	0.0	0.3	0.1	31.1	68.9 962
Región VI	0.3	0.0	1.8	24.5	7.0	6.9	0.4	0.0	0.2	0.2	30.3	69.7 401
Región VII	0.3	0.2	1.2	30.3	8.5	7.3	0.8	0.1	0.2	0.1	34.6	65.4 394
Nivel de educación¹												
Sin educación	0.2	0.1	1.3	24.3	8.2	6.3	2.4	0.1	0.1	0.0	29.8	70.2 592
Primaria 1-4	0.7	0.0	1.8	31.0	8.5	7.9	0.6	0.0	0.3	0.2	36.7	63.3 1,523
Primaria 5-8	0.3	0.0	2.6	27.4	9.6	7.0	1.0	0.1	0.3	0.1	33.4	66.6 2,634
Secundaria	0.1	0.1	2.7	24.5	8.1	4.8	0.7	0.0	0.1	0.1	30.9	69.1 2,561
Superior	0.1	0.0	1.5	26.9	8.0	4.8	0.5	0.0	0.0	0.2	33.0	67.0 1,111
Total	0.3	0.0	2.3	26.9	8.6	6.2	0.9	0.0	0.2	0.1	32.9	67.1 8,422

¹ Se excluyen 2 casos sin información

Gráfico 10.1
**Porcentaje de Mujeres Padeciendo Enfermedades de
 Transmisión Sexual Durante el Último Año**



10.2 MEDIOS DE INFORMACIÓN SOBRE EL SIDA

La televisión es el medio principal a través del cual las mujeres entrevistadas han aprendido más sobre el SIDA. El 80 por ciento de las entrevistadas señaló este medio como principal fuente de información, seguida por la radio (72 por ciento), amigos o parientes (46 por ciento), prensa escrita (33 por ciento), folletos (17 por ciento), trabajadores de la salud (11 por ciento, ver Cuadro 10.4).

En la zona rural, la radio y los amigos o familiares son los medios más importantes en la transmisión de conocimientos acerca del SIDA. Los demás medios han tenido mayor receptividad en las zonas urbanas. De acuerdo a la región de residencia, la radio es la principal fuente de información en la región V (85 por ciento), mientras que en la región VI es donde ha tenido menos impacto en la transmisión de conocimientos sobre la enfermedad. La televisión, los periódicos, revistas, folletos han jugado un papel muy importante en el aprendizaje acerca del SIDA en el Distrito Nacional. En tanto, los amigos y parientes han aportado al conocimiento en las demás regiones, visto que más de un 50 por ciento de las mujeres declaró que fue a través de esta fuente que se enteró sobre dicha enfermedad.

Cuadro 10.3 Enfermedad sexual transmitida en el último año

Entre las entrevistadas que tuvieron una enfermedad sexual transmitida en los 12 meses anteriores a la encuesta, el porcentaje que buscó consejo o tratamiento, el porcentaje que avisó a su compañero y el porcentaje de medidas tomadas para evitar infectar al compañero, según características sociodemográficas, República Dominicana 1996

Características	Porcentaje buscó tratamiento	Porcentaje informó compaño	Evitó sexo	Usó condones	Tomó medicina	Otro	Compañero infectado	Ninguna medida	Número de mujeres
Edad									
<30	90.3	64.0	37.0	0.9	40.8	2.7	0.9	15.9	1,371
30+	94.8	79.5	46.3	0.4	51.8	3.3	1.0	19.1	1,400
Estado marital actual									
Actualmente unido	94.5	88.6	51.4	0.8	56.8	3.6	1.0	19.2	1,980
Nunca en unión	87.8	29.7	17.3	0.5	20.2	1.4	0.8	13.2	791
Zona									
Urbana	93.4	70.3	40.2	0.9	43.4	2.8	1.1	17.6	1,897
Rural	90.8	75.1	45.0	0.3	52.6	3.4	0.7	17.4	874
Nivel de educación									
Sin educación	84.6	75.4	43.1	0.0	51.7	2.2	0.4	25.0	176
Primaria 1-4	91.2	78.4	44.4	0.7	51.2	3.6	1.5	21.2	559
Primaria 5-8	92.8	72.1	40.6	0.5	46.6	3.7	0.4	18.1	879
Secundaria	93.1	68.0	41.2	0.6	44.5	2.6	0.7	14.2	790
Superior	96.9	67.6	40.6	1.9	39.6	1.4	2.3	13.9	366
Total	92.6	71.8	41.7	0.7	46.3	3.0	1.0	17.5	2,771

10.3 FORMAS DE PREVENCIÓN

Las cifras del Cuadro 10.5 presentan las respuestas dadas por las entrevistadas a la pregunta sobre cómo evitar el SIDA. Proporciones elevadas de mujeres mencionaron formas correctas de evitar la enfermedad: evitar transfusiones de sangre (90 por ciento); tener un sólo compañero sexual (89 por ciento); usar el condón (81 por ciento). El 4 y el 8 por ciento de las entrevistadas respondió que no se puede hacer nada, o que no sabe qué hacer para prevenir el SIDA respectivamente.

De otro lado, una proporción importante de la misma población mencionan formas inadecuadas o incorrectas de prevención, en particular "evitar picaduras de mosquitos" (56 por ciento), "evitar baños públicos" (55 por ciento), "no compartir comidas con enfermos de SIDA" (28 por ciento), "no tocar los enfermos de SIDA" (26 por ciento). Las mujeres de la zona rural y con menores niveles de educación son las que señalan, con más frecuencia, ideas equivocadas sobre la prevención y transmisión de esta enfermedad. A nivel de región no se observan diferencias importantes.

10.4 PERCEPCIONES SOBRE EL SIDA

Cuando se les preguntó a las entrevistadas si una persona que parece saludable puede tener SIDA, el 90 por ciento contestó afirmativamente (Cuadro 10.6). Las menos informadas son las adolescentes y de menor instrucción, de la zona rural y de las región VI.

Cuadro 10.4 Conocimiento de SIDA

Porcentaje de entrevistadas por conocimiento de SIDA por fuente de conocimiento, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Fuente de conocimiento												Número medio de mujeres fuentes
	Conoce SIDA	Radio	TV	Periódico/ Revista	Pan-fletos	Trabajador de salud	Igle-sia	Escuela	Reunión co-muni-taria	Ami-gos/Pa-rientes	Lugar de trabajo	Otras fuentes	
Edad													
15-19	99.6	67.7	78.0	33.4	18.6	6.3	2.1	26.4	5.9	43.3	1.5	1.7	1,801 2.9
20-24	99.9	74.1	81.1	37.9	19.0	9.7	2.0	10.3	5.4	41.7	4.4	1.7	1,584 2.9
25-29	99.8	73.3	82.5	34.9	17.3	11.9	1.4	3.9	6.3	44.1	5.1	1.5	1,400 2.8
30-39	99.6	71.6	80.6	32.3	17.4	13.6	2.7	2.9	7.2	46.2	6.1	1.9	2,224 2.8
40-49	99.5	72.7	77.9	25.4	13.2	11.3	4.4	2.4	7.5	55.4	5.7	1.1	1,412 2.8
Estado marital actual													
Actualmente unida	99.6	71.6	78.0	27.3	14.5	12.2	2.5	3.5	7.0	49.7	4.3	1.5	4,983 2.7
Soltera no tuvo sexo	99.7	73.5	82.7	33.9	16.7	11.0	2.2	3.8	6.3	48.0	6.8	1.0	1,287 2.9
Nunca en unión	99.8	70.8	83.1	45.1	23.8	6.9	2.6	26.4	5.6	35.8	3.9	2.2	2,152 3.1
Zona													
Urbana	99.9	70.2	85.5	40.1	21.0	11.3	2.7	10.8	6.8	40.0	5.7	1.8	5,613 3.0
Rural	99.2	74.7	69.0	18.4	9.7	9.3	2.1	6.5	5.9	57.8	2.3	1.2	2,809 2.6
Región													
Distrito Nacional	99.9	64.0	85.1	42.4	23.1	11.1	3.0	10.4	5.3	31.7	5.2	2.4	2,848 2.8
Región I	99.7	76.6	79.7	25.7	14.5	9.3	2.6	11.8	3.1	57.8	5.3	1.8	1,152 2.9
Región II	99.9	75.6	81.1	29.9	13.8	8.9	2.1	8.1	8.4	55.5	5.3	1.0	1,587 2.9
Región III	99.8	72.7	77.9	24.0	10.4	10.3	2.2	9.8	8.5	52.0	2.4	1.4	719 2.7
Región IV	99.1	67.2	66.8	20.7	15.2	11.1	2.7	7.5	8.9	49.5	2.7	1.5	357 2.6
Región V	99.0	85.3	80.0	36.4	16.7	13.5	2.3	7.7	7.3	45.4	4.7	0.8	962 3.0
Región VI	98.7	62.0	57.0	19.7	13.7	8.7	2.1	6.2	7.6	53.5	1.7	1.2	401 2.4
Región VII	99.9	75.8	79.1	28.5	15.8	13.8	1.0	8.7	9.1	54.6	3.7	0.6	394 2.9
Nivel de educación¹													
Sin educación	96.9	65.5	51.9	3.5	1.6	4.3	2.3	0.5	5.2	61.1	1.4	2.9	592 2.1
Primaria 1-4	99.5	67.6	65.4	10.9	5.5	10.3	2.2	1.4	6.2	63.6	2.0	1.0	1,523 2.4
Primaria 5-8	99.9	72.2	81.8	26.6	12.6	11.1	2.5	6.6	5.8	48.7	3.5	1.9	2,634 2.7
Secundaria	100.0	74.0	89.3	51.2	27.9	11.4	2.7	16.1	7.4	34.1	7.0	1.5	3,672 3.2
Total	99.7	71.7	80.0	32.9	17.2	10.6	2.5	9.4	6.5	45.9	4.6	1.6	8,422 2.8

¹ Se excluyen 2 casos sin información

Al preguntarles si la gente que tiene SIDA puede morir a causa de esa enfermedad el 92 por ciento contestó que es una enfermedad fatal, un 6 por ciento respondió que algunas veces y el 1 por ciento dijo que casi nunca mueren de esa enfermedad. Ese elevado conocimiento sobre la letalidad de esta enfermedad pareciera ser independiente de la edad, estado conyugal, residencia y nivel de instrucción de la mujer.

Cuadro 10.5 Conocimiento de formas para evitar el SIDA

Porcentaje de mujeres con conocimiento de formas para evitar el SIDA, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Nada puede hacerse nada	Lleva buena dieta	Una sola pareja fiel	Evitar baño público	Usar condón	No tocar enfermo de SIDA	Caricias sin penetración	No comer con enfermo de SIDA	Evitar picadura mosquito	Inyección con agujas nuevas	No tener relaciones	Evitar transfus. de sangre	No conoce como evitar	Sin información	Total
Edad															
15-19	5.5	18.3	86.3	52.7	79.3	23.5	38.8	27.2	53.6	87.4	72.3	85.8	5.5	0.3	1,793
20-24	4.4	22.1	89.3	55.4	82.2	25.0	37.5	27.0	55.3	91.6	76.6	90.4	2.8	0.2	1,582
25-29	4.5	23.0	89.3	55.3	84.0	25.0	40.7	29.2	54.0	91.7	78.7	91.0	2.2	0.2	1,398
30-39	3.4	22.7	90.0	55.0	81.0	27.1	43.0	28.0	56.0	92.7	80.5	91.6	3.1	0.2	2,215
40-49	3.7	27.8	89.8	56.5	78.8	28.1	42.3	31.5	62.5	91.9	81.3	91.2	3.7	0.2	1,405
Estado marital actual															
Actualmente unida	4.5	24.8	88.7	55.7	79.4	27.3	41.3	28.9	58.6	90.4	78.7	89.4	3.8	0.2	4,961
Alguna vez en unión	4.1	22.5	88.4	56.5	84.1	27.7	42.0	31.2	57.4	92.8	80.7	91.9	2.3	0.3	1,284
Nunca en unión	3.8	17.4	89.8	52.1	82.8	21.1	38.0	25.7	49.7	91.5	74.3	90.2	3.6	0.2	2,148
Zona															
Urbana	3.2	20.6	91.0	55.0	83.1	23.5	39.3	27.7	53.9	93.4	77.4	92.5	2.3	0.2	5,607
Rural	6.3	26.4	84.8	54.7	76.8	30.4	43.0	29.9	60.5	86.4	78.7	84.9	6.0	0.3	2,786
Región															
Distrito Nacional	3.5	21.3	90.7	55.7	83.2	21.6	38.5	28.8	54.0	93.2	73.8	92.4	2.4	0.0	2,844
Región I	4.5	16.0	88.8	54.5	81.2	22.5	40.1	20.3	60.2	90.7	82.5	90.8	3.3	0.5	1,149
Región II	3.3	22.7	89.3	53.4	82.1	28.7	45.4	31.9	54.9	91.5	81.9	90.1	4.2	0.3	1,586
Región III	4.9	29.1	88.7	58.7	79.0	32.8	43.5	32.3	61.8	90.5	79.8	88.4	3.5	0.3	718
Región IV	5.5	29.1	87.5	56.9	78.0	28.4	41.1	24.5	56.4	88.2	72.7	86.8	4.8	0.2	354
Región V	5.6	23.7	88.2	52.2	79.2	27.9	38.0	28.8	54.9	90.3	77.9	88.3	2.6	0.1	952
Región VI	6.6	27.9	78.8	52.4	72.8	29.4	37.4	27.2	56.9	81.1	72.6	80.2	10.8	0.5	396
Región VII	5.0	23.6	88.8	56.6	78.9	30.3	40.4	31.5	56.3	90.3	83.4	88.7	3.2	0.2	394
Nivel de educación¹															
Sin educación	8.9	30.6	75.0	52.3	65.3	31.1	40.9	31.0	60.0	77.1	70.8	76.4	12.0	0.2	574
Primaria 1-4	7.5	30.6	81.4	59.0	73.8	33.9	40.3	34.3	64.2	83.4	76.5	82.4	7.3	0.4	1,515
Primaria 5-8	5.0	25.6	88.4	56.9	80.5	30.2	41.5	30.7	62.1	90.6	78.7	88.4	3.4	0.2	2,631
Secundaria	1.7	15.8	94.6	52.2	86.7	18.4	39.9	23.9	47.9	96.8	78.8	96.3	0.7	0.2	3,672
Total	4.3	22.6	88.9	54.9	81.0	25.8	40.5	28.4	56.1	91.1	77.8	90.0	3.5	0.2	8,394

¹ Se excluyen 2 casos sin información

Cuadro 10.6 Percepción del riesgo del SIDA

Percepción del riesgo del SIDA y riesgo sentido de contraer SIDA según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Una persona saludable puede tener SIDA			El SIDA es una enfermedad mortal			Posibilidades que tiene de adquirir el SIDA					El SIDA puede curarse			El SIDA puede ser transmitido de madre a hijo			Conoce alguien con SIDA			Total de mujeres		
	No	Si	NS/ SI ¹	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	NS/ SI ¹	Ninguna	Pequeñas	Mediana	Grandes	NS/ SI ¹	No	Si	NS/ SI ¹	No	Si	NS/ SI ¹	No	Si	NS/ SI ¹		
Edad																							
15-19	11.2	86.0	2.8	0.6	7.6	90.5	1.3	84.0	11.3	2.9	1.5	0.3	94.5	4.1	1.4	4.0	93.7	2.3	38.0	61.4	0.1	1,793	
20-24	7.3	90.8	1.9	0.9	6.5	91.9	0.6	71.8	16.7	8.6	2.7	0.2	95.4	3.4	1.1	2.5	95.4	2.2	36.9	62.4	0.1	1,582	
25-29	6.6	91.4	2.0	1.1	6.4	91.6	0.9	64.4	24.1	8.3	2.9	0.2	93.7	4.3	2.0	1.8	96.0	2.2	33.5	65.8	0.3	1,398	
30-39	7.9	90.8	1.3	0.5	6.1	92.7	0.7	65.1	23.6	8.0	3.1	0.2	93.5	4.9	1.5	1.2	97.8	1.1	31.6	68.0	0.1	2,215	
40-49	9.2	88.5	2.2	1.2	3.5	94.7	0.6	71.3	17.1	7.8	3.4	0.4	92.9	4.8	2.3	1.6	96.5	1.9	28.0	71.4	0.3	1,405	
Estado marital actual																							
Actualmente unida	9.5	88.0	2.5	0.7	5.8	92.6	0.9	67.1	21.2	8.1	3.2	0.3	93.8	4.4	1.7	2.0	96.0	2.0	33.7	65.8	0.2	4,961	
Alguna vez en unión	6.8	92.3	0.9	1.1	4.9	93.6	0.4	71.8	18.5	7.6	1.9	0.1	95.0	3.6	1.3	1.7	96.9	1.4	30.4	69.1	0.2	1,284	
Nunca en unión	7.2	91.1	1.6	0.9	7.6	90.6	0.9	80.8	12.9	4.2	2.0	0.2	93.8	4.7	1.5	2.8	95.2	2.0	35.7	63.6	0.1	2,148	
Zona																							
Urbana	5.3	93.7	1.0	0.9	6.5	92.2	0.5	68.6	21.1	7.2	2.8	0.2	93.4	5.0	1.6	2.1	96.4	1.5	32.9	66.6	0.1	5,607	
Rural	15.0	81.0	4.0	0.7	5.5	92.3	1.5	76.8	13.8	6.6	2.5	0.3	95.2	3.0	1.7	2.4	95.0	2.6	35.3	63.9	0.4	2,786	
Región																							
Distrito Nacional	4.6	94.7	0.7	1.0	6.4	92.2	0.3	65.6	24.8	6.4	3.0	0.1	91.7	6.6	1.7	1.9	96.9	1.2	35.7	63.8	0.1	2,844	
Región I	9.2	88.8	2.0	0.9	6.0	92.5	0.5	74.9	13.6	8.1	2.8	0.5	96.3	2.2	1.5	1.6	95.8	2.6	27.4	72.2	0.1	1,149	
Región II	8.6	89.2	2.2	0.7	5.9	92.4	1.0	74.5	16.2	7.1	2.1	0.2	95.1	3.4	1.3	2.0	96.1	1.9	27.4	72.0	0.1	1,586	
Región III	10.2	87.9	1.9	0.9	6.9	91.6	0.6	73.6	16.5	7.5	2.2	0.3	93.1	5.2	1.6	2.3	96.8	0.9	34.9	64.5	0.2	718	
Región IV	11.2	85.5	3.3	0.4	4.5	93.4	1.6	74.8	14.1	6.6	3.7	0.8	95.9	3.5	0.6	2.0	95.7	2.3	39.8	59.3	0.3	354	
Región V	11.5	86.0	2.5	0.4	6.3	91.7	1.6	72.1	17.2	8.0	2.5	0.3	94.6	3.1	2.2	3.3	93.8	2.9	38.9	60.3	0.5	952	
Región VI	19.9	72.6	7.5	0.7	5.0	92.5	1.8	81.1	11.8	4.3	2.3	0.5	94.8	3.1	2.2	4.4	91.8	3.8	54.6	45.0	0.2	396	
Región VII	10.2	86.9	3.0	1.1	6.3	91.6	0.9	70.1	18.1	7.5	3.7	0.5	97.2	1.6	1.0	1.5	96.6	1.8	21.6	78.0	0.3	394	
Nivel de educación²																							
Sin educación	25.9	66.1	8.0	1.1	5.2	90.5	3.2	82.4	10.7	4.0	2.7	0.3	94.0	2.4	3.6	2.8	92.3	4.8	51.5	47.3	1.1	574	
Primaria 1-4	17.8	78.0	4.2	1.0	4.4	93.2	1.4	77.0	13.8	6.1	2.6	0.5	94.5	3.5	1.9	2.7	94.3	3.0	39.6	59.8	0.1	1,515	
Primaria 5-8	8.9	89.3	1.7	0.8	6.6	91.9	0.7	75.6	15.5	5.8	2.8	0.3	94.1	4.5	1.4	2.6	95.9	1.5	31.4	68.1	0.0	2,631	
Secundaria	1.7	98.0	0.4	0.7	6.7	92.3	0.3	64.2	24.2	8.7	2.7	0.1	94.2	4.4	1.4	1.9	96.9	1.3	29.9	69.5	0.2	3,672	
Total	8.5	89.5	2.0	0.8	6.1	92.2	0.8	71.3	18.7	7.0	2.7	0.3	94.0	4.3	1.6	2.2	95.9	1.9	33.7	65.7	0.2	8,394	

¹ NS/SI = No sabe o sin información

² Se excluyen 2 casos sin información

10.5 RIESGO SENTIDO DE CONTRAER SIDA

En el Cuadro 10.6 se presentan también las proporciones de mujeres según el riesgo sentido de adquirir SIDA. Siete de cada diez mujeres (71 por ciento) contestaron que no tenían ninguna posibilidad de contraer la enfermedad, 19 por ciento se consideran en riesgo bajo, el 7 por ciento reconoció una probabilidad moderada y el 3 por ciento una probabilidad grande. Las que consideran que tienen algún riesgo moderado o grande son mujeres de 20 años y más, actualmente unidas, de las regiones I y VII y con educación secundaria y más.

10.6 CAMBIOS EN EL COMPORTAMIENTO SEXUAL

A las entrevistadas se les preguntó si desde que se enteraron de la existencia del SIDA han cambiado su conducta sexual y qué han hecho. (Cuadro 10.7). El 58 por ciento con o sin relaciones sexuales no ha cambiado su comportamiento sexual o sus decisiones acerca de sus relaciones sexuales. Entre las respuestas a las medidas tomadas un 16 por ciento informó que conservó su virginidad, el 3 por ciento se abstuvo de tener relaciones sexuales, el 1 por ciento comenzó a usar condón, el 8 por ciento resolvió tener un solo compañero sexual, el 1 por ciento redujo el número de compañeros sexuales y el 11 por ciento le exigió fidelidad a su esposo, el 7 por ciento dió otras respuestas.

Las mujeres que más han cambiado su comportamiento sexual son las que se sienten en riesgo moderado o grande, sea que sepan o no que el SIDA es fatal, las algunas vez unidas, las residentes en el Distrito Nacional y las de menor nivel de educación. Las que dejaron de tener relaciones sexuales son principalmente mujeres algunas vez casadas o unidas (15 por ciento), el 60 por ciento de las solteras que no han tenido relaciones sexuales resolvió no tenerlas, en mayor medida las adolescentes (47 por ciento) y aquellas con estudios secundarios o más (23 por ciento).

10.7 CONOCIMIENTO Y USO DEL CONDÓN

En el Cuadro 10.8 se presenta la proporción de mujeres que han tenido relaciones sexuales que conocen dónde pueden conseguir los condones o preservativos, la proporción de las que usaron condones en la última relación, y la proporción que los usan como método de planificación familiar.

Las farmacias son la fuente más importante mencionada por el 46 por ciento de las entrevistadas, seguida por los centros de salud públicos (22 por ciento). El 2 por ciento de las mujeres consideradas usó condones en la última relación o los ha usado como método de planificación familiar, lo que indica que apenas un 0.3 por ciento lo hicieron para prevenir ETS y SIDA.

Por otro lado, sólo uno por ciento de las entrevistadas declaró haber tenido relaciones sexuales con más de una persona en los 12 meses anteriores a la encuesta (Cuadro 10.9). De este subgrupo, el 29 por ciento usó preservativo en la última relación sexual. Quienes más han usado condón en las relaciones extramaritales son las mujeres que se declaran en riesgo moderado o alto de contraer SIDA, las mujeres de 40-49 años, las que residen en las regiones V y I y las que tienen más de 5 años de educación (ver Cuadro 10.10).

Cuadro 10.7. Comportamiento para prevenir el SIDA

Porcentaje de mujeres según cambio en el comportamiento para evitar el SIDA, de acuerdo a percepción del riesgo del SIDA y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	No cambió comportamiento	Conservó virginidad	Dejó de tener relaciones	Empezó a usar condón	Sexo con solo compañero sexual	Redujo el número de compañeros sexuales	Evite al esposo ser fiel	Otras razones	Número de mujeres
Percepción del SIDA									
<i>Cree que el SIDA es fatal</i>									
Sin riesgo o pequeño	58.5	17.0	3.1	1.3	7.6	1.1	10.5	6.3	6,984
Riesgo moderado/grande	54.6	6.8	2.0	3.2	10.4	1.8	20.0	8.7	741
No sabe/Sin información	41.2	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	33.7	14.0	17
<i>Cree que el SIDA no es fatal</i>									
Sin riesgo o pequeño	53.9	22.4	2.1	1.3	8.6	2.0	9.0	6.4	570
Riesgo moderado/grande	67.5	4.9	0.0	0.8	11.6	0.0	10.7	7.5	77
No sabe/Sin información	80.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.5	5
Edad									
15-19	41.2	47.4	1.6	1.0	4.0	0.6	3.6	3.7	1,793
20-24	55.3	17.8	3.2	1.9	9.0	1.7	11.2	5.8	1,582
25-29	63.6	7.5	1.9	1.3	9.5	1.5	13.3	7.4	1,398
30-39	64.1	3.5	2.5	1.8	10.0	1.4	15.2	8.9	2,215
40-49	66.8	4.0	5.8	1.1	7.1	0.8	13.0	6.8	1,405
Estado marital actual									
Actualmente unida	69.6	0.2	0.4	0.9	9.3	0.8	17.2	8.8	4,961
Alguna vez unida	52.5	6.3	14.5	4.7	11.8	3.7	6.7	4.6	1,284
Nunca en unión	34.2	59.7	1.6	0.7	2.5	0.5	0.3	2.7	2,148
Zona									
Urbana	56.6	17.5	3.0	1.6	8.4	1.4	10.4	6.9	5,607
Rural	60.6	14.0	2.6	1.1	7.1	0.8	13.0	5.9	2,786
Región									
Distrito Nacional	55.7	16.3	3.3	1.9	11.0	1.8	10.1	6.7	2,844
Región I	55.4	20.2	1.5	1.2	3.7	1.8	13.0	5.7	1,149
Región II	60.3	18.1	2.9	1.3	4.7	0.2	11.2	6.3	1,586
Región III	63.4	14.9	2.4	1.0	6.8	0.6	10.2	6.3	718
Región IV	56.6	14.0	3.0	1.0	10.0	1.1	14.9	7.5	354
Región V	56.9	14.2	3.7	1.7	9.8	1.2	11.9	8.0	952
Región VI	63.4	12.3	2.7	0.3	8.7	0.6	11.4	4.4	396
Región VII	60.0	12.5	3.3	0.9	6.3	0.7	12.1	8.3	394
Nivel de educación¹									
Sin educación	69.2	3.2	3.6	2.1	8.9	1.0	12.4	6.4	574
Primaria 1-4	60.4	8.0	3.3	1.1	10.3	1.5	13.9	7.1	1,515
Primaria 5-8	56.2	15.4	3.6	1.8	8.9	1.3	12.9	6.5	2,631
Secundaria	56.4	22.6	2.1	1.2	6.1	1.0	8.9	6.5	3,672
Total	57.9	16.3	2.9	1.4	7.9	1.2	11.3	6.6	8,394

¹ Se excluyen 2 casos sin información

Cuadro 10.8 Conocimiento de fuente para condones y uso de ellos

Porcentaje de entrevistadas que han tenido relaciones sexuales por conocimiento de fuentes y uso de condones, según la percepción del riesgo del SIDA y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Conoce condones	Fuente para condones				Usó condones			Número de mujeres
		Pública	Privada médica	Farmacia	Otra fuente	Sin información	Última relación	Para planificación familiar	
Percepción del SIDA									
<i>Cree que el SIDA es fatal¹</i>	99.2	22.5	4.8	44.7	4.7	23.5	1.7	1.5	5,381
Sin riesgo o pequeño	99.8	24.2	4.8	51.5	5.3	14.1	2.9	1.9	664
Moderado/Grande	97.8	13.1	0.0	25.2	11.1	50.6	0.0	0.0	14
<i>Cree que el SIDA no es fatal²</i>	96.4	13.8	4.8	47.0	7.7	26.8	3.6	2.4	399
Sin riesgo o pequeño	100.0	14.3	6.0	49.0	4.7	26.0	0.0	0.0	69
Moderado/Grande	85.8	10.4	0.0	10.4	0.0	79.1	0.0	0.0	4
Edad									
15-19	97.5	14.5	3.8	42.6	8.5	30.6	1.1	1.8	583
20-24	99.4	18.5	4.3	50.4	5.1	21.7	2.4	1.6	1,159
25-29	99.3	22.6	5.6	47.1	5.4	19.2	1.8	2.0	1,254
30-39	99.4	24.2	4.4	45.8	4.8	20.8	2.0	1.6	2,146
40-49	98.7	24.1	5.4	40.7	3.0	26.9	2.0	1.1	1,390
Estado marital actual									
Actualmente unida	99.0	22.5	5.1	42.9	4.5	25.1	0.5	1.4	4,961
Alguna vez en unión	99.4	22.1	4.0	52.0	5.1	16.9	5.6	1.6	1,284
Nunca en unión	99.5	13.9	3.0	61.6	10.9	10.7	10.6	4.6	287
Zona									
Urbana	99.7	19.0	4.9	54.0	5.3	16.8	2.7	1.7	4,251
Rural	97.9	27.6	4.6	29.5	4.2	34.0	0.5	1.4	2,281
Región									
Distrito Nacional	99.7	15.6	5.1	57.6	7.2	14.5	2.8	2.1	2,210
Región I	99.6	16.9	7.3	51.5	4.3	20.1	2.1	2.0	876
Región II	99.1	19.3	4.9	44.9	5.0	26.0	1.5	1.7	1,209
Región III	98.7	28.1	1.7	34.7	2.7	32.9	1.3	0.4	553
Región IV	98.2	38.8	7.3	18.8	1.9	33.3	0.5	1.1	290
Región V	98.5	28.8	2.4	39.1	3.9	25.9	1.9	1.9	741
Región VI	96.2	32.5	3.1	19.8	2.3	42.2	0.7	0.4	330
Región VII	99.0	38.0	5.6	31.5	2.1	22.7	1.5	0.5	322
Nivel de educación³									
Sin educación	94.1	19.7	3.8	21.4	1.5	53.6	0.2	0.6	554
Primaria 1-4	98.2	25.3	4.0	30.7	3.6	36.4	0.9	0.9	1,375
Primaria 5-8	99.9	23.1	4.4	45.4	4.4	22.6	2.0	1.2	2,090
Secundaria	100.0	19.4	5.4	57.5	6.8	10.8	3.0	2.7	1,685
Cambio en el comportamiento sexual									
No cambió el comportamiento	98.9	21.6	4.6	45.9	4.3	23.6	1.1	1.3	4,287
Conservó virginidad	100.0	24.4	3.7	45.1	4.0	22.8	7.3	0.0	98
Dejó de tener las relac. sexuales	100.0	18.5	7.2	42.8	5.3	26.3	9.6	0.3	242
Empezó a usar condón	100.0	13.1	5.2	60.6	16.4	4.7	23.9	18.8	121
Sexo con un sólo compañero	98.6	21.7	4.9	44.8	7.8	20.8	2.2	2.8	667
Redujo los compañeros sexuales	100.0	13.8	6.3	66.5	5.2	8.2	6.2	3.2	100
Otras respuestas	99.7	24.9	4.5	42.3	4.9	23.3	0.9	1.1	1,103
Total	99.1	22.0	4.8	45.5	4.9	22.8	1.9	1.6	6,532

¹ Se excluyen 14 casos sin información

² Se excluyen 4 casos sin información

³ Se excluyen 2 casos sin información

Cuadro 10.9 Número de compañeros sexuales

Distribución porcentual de mujeres por número de personas con quienes ellas tuvieron relaciones sexuales en los últimos 12 meses según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	0	1	2-3	4+ información	Total	Número de mujeres	
						Sin información	Total
Edad							
15-19	0.5	99.1	0.4	0.0	0.0	100.0	404.1
20-24	1.2	97.8	0.6	0.0	0.4	100.0	826.4
25-29	1.9	97.2	0.6	0.2	0.1	100.0	989.5
30-39	2.3	95.7	1.5	0.0	0.5	100.0	1,715.9
40-49	4.1	94.2	0.8	0.0	0.8	100.0	1,046.8
Duración de unión							
0-4	1.1	98.2	0.4	0.0	0.2	100.0	1,030.7
5-9	2.1	97.3	0.4	0.0	0.2	100.0	1,125.7
10-14	1.6	96.1	1.9	0.2	0.2	100.0	890.3
15+	3.3	94.8	1.1	0.0	0.8	100.0	1,936.0
Zona							
Urbana	2.7	95.6	1.1	0.1	0.5	100.0	3,026.6
Rural	1.6	97.4	0.7	0.0	0.4	100.0	1,956.1
Nivel de educación							
Sin educación	1.3	97.9	0.6	0.0	0.2	100.0	476.2
Primaria 1-4	2.3	95.8	1.3	0.0	0.6	100.0	1,121.4
Primaria 5-8	2.3	96.4	0.7	0.1	0.5	100.0	1,572.8
Secundaria	2.6	96.1	0.9	0.0	0.4	100.0	1,240.4
Superior	2.3	96.2	1.2	0.0	0.3	100.0	570.1
Total	2.3	96.3	0.9	0.0	0.4	100.0	4,982.7

¹ Se excluyen 6 casos sin información

10.8 EXPOSICIÓN A ANUNCIOS SOBRE SIDA

El 74 por ciento de las entrevistadas ha visto, durante los últimos meses, algún anuncio por televisión sobre el SIDA. Las mujeres menores de 35 años, las residentes en la zona urbana y en el Distrito Nacional y con mayor nivel de educación son las que han tenido mayor exposición a anuncios televisivos sobre el SIDA. En relación a los anuncios específicos el 38 por ciento declaró haber visto el "Interactivo," un 19 por ciento se refirió al anuncio "Fiesta," 10 por ciento recordó "Solamente una Vez," 10 por ciento informó sobre el anuncio de "Padres" y 11 por ciento se refirió a otros anuncios.

La proporción de mujeres que ha oído mensajes sobre el SIDA a través de la radio fué de 51 por ciento. El 23 por ciento ha oido el anuncio "Interactivo," un 9 por ciento el anuncio "Fiesta" Alrededor del 5 por ciento informaron haber oido los anuncios "Solamente una Vez" y "Padres"(no se incluye el cuadro).

Cuadro 10.10 Uso de condones

Porcentaje de mujeres entrevistadas que han usado condones, y porcentaje que uso condones en su última relación sexual según la percepción del riesgo del SIDA, características seleccionadas y cambio en el comportamiento sexual, República Dominicana 1996

Características	Uso condón PF ¹	Uso condón ETS ¹	Uso condón PF/ETS	Uso condón en última relación con:			Número de mujeres
				Esposo	Otro	Total	
Percepción del SIDA							
<i>Cree que el SIDA es fatal</i>							
Sin riesgo o pequeño	19.6	2.5	20.6	2.0	26.2	2.2	3,962
Riesgo moderado	26.0	4.9	28.6	4.1	8.1	4.1	351
Alto riesgo/con SIDA	23.0	4.6	23.7	1.5	61.2	2.9	144
	7.6	0.0	7.6	0.0	-	0.0	11
<i>Cree que el SIDA no es fatal</i>							
Sin riesgo o pequeño	20.7	3.9	21.6	3.6	48.4	4.2	300
Riesgo moderado	28.8	6.0	30.2	0.0	100.0	1.4	44
Alto riesgo/con SIDA	15.6	0.0	15.6	2.6	100.0	2.6	12
Edad							
15-19	11.2	3.6	13.0	1.2	0.0	1.2	398
20-24	18.5	1.5	19.0	1.7	0.0	1.7	812
25-29	23.9	3.7	25.5	2.8	33.1	3.0	969
30-39	23.1	2.8	24.1	2.4	25.9	2.7	1,660
40-49	17.1	2.6	18.1	2.0	54.7	2.6	990
Zona							
Urbana	24.3	3.4	25.7	2.5	29.2	2.8	2,925
Rural	14.0	1.8	14.8	1.7	29.6	1.9	1,903
Región							
Distrito Nacional	30.3	3.9	31.6	2.9	27.3	3.3	1,504
Región I	21.6	3.2	23.0	2.1	37.5	2.8	677
Región II	16.6	1.9	17.5	2.2	0.0	2.2	930
Región III	12.6	1.9	14.1	1.2	22.2	1.4	427
Región IV	10.1	2.2	10.8	1.8	33.3	1.8	227
Región V	17.2	3.2	18.5	2.5	50.0	2.7	553
Región VI	7.8	1.0	8.2	1.0	20.0	1.0	264
Región VII	11.8	1.6	12.6	1.1	16.7	1.1	246
Nivel de educación							
Sin educación	8.5	2.3	9.2	1.3	0.0	1.3	453
Primaria 1-4	14.6	1.9	15.6	1.0	12.3	1.1	1,088
Primaria 5-8	19.1	3.7	20.8	1.7	57.5	2.2	1,527
Secundaria	24.9	2.7	26.0	3.3	26.1	3.5	1,204
Superior	34.1	2.8	34.5	4.2	30.6	4.4	555
Cambio en el comportamiento sexual							
No cambió el comportamiento	18.9	1.4	19.5	2.0	19.8	2.1	3,359
Conservó virginidad	0.0	0.0	0.0	0.0	-	0.0	3
Dejó de tener las relac. sexuales	17.0	8.5	17.0	0.0	-	0.0	15
Empezó a usar condón	62.8	76.8	95.7	32.6	91.1	46.3	43
Sexo con una sólo compañera	27.6	6.1	29.9	1.6	28.4	2.4	448
Redujo los compañeros sexuales	35.1	5.8	39.7	1.1	20.6	5.8	42
Esposa fiel	21.1	4.5	22.7	2.4	27.7	2.6	839
Otra conducta sexual	23.7	11.5	28.5	0.5	23.9	1.0	123
Ninguna conducta sexual	22.6	0.9	23.2	1.8	31.1	2.4	313
Total	20.2	2.8	214	2.2	29.3	2.5	4,828

¹ PF: Planificación Familiar. ETS: Enfermedades de Transmisión Sexual

10.9 RESULTADOS DEL CUESTIONARIO DE HOMBRES

10.9.1 Conocimientos de Enfermedades de Transmisión Sexual y Prevención del SIDA

En el Cuadro 10.11 se presentan los porcentajes de hombres que conocen cada una de las enfermedades de transmisión sexual y el SIDA según características seleccionadas. La gran mayoría de los hombres (90 por ciento), sin importar la edad, estado conyugal, nivel de educación o zona de residencia, han oido hablar del SIDA. Asimismo, en lo relacionado con enfermedades de transmisión sexuales observa un conocimiento relativamente alto de la gonorrea (72 por ciento), más no así para la sífilis y las ulceras genitales (25 y 26 por ciento respectivamente). El conocimiento de las diferentes enfermedades es más elevado conforme aumenta la edad del hombre. Con relación a la situación conyugal, los hombres solteros presentan un mayor conocimiento de estas últimas enfermedades que los alguna vez casados . Sin embargo el conocimiento del SIDA es mayor entre los solteros que han tenido sexo anteriormente. Los hombres de la zona urbana poseen un mayor conocimiento de las enfermedades de transmisión sexual (91 versus 88 por ciento para los de la zona rural). Como es de esperarse, el mayor nivel educativo está asociado con un conocimiento más elevado sobre cada una de estas enfermedades.

Cuadro 10.11 Conocimiento de enfermedades de transmisión sexual: los hombres

Porcentaje de mujeres entrevistadas por conocimiento específico de enfermedades de transmisión sexual según características sociodemográficas, República Dominicana 1996

Características	Sífilis	Gonorrea	SIDA	Ulceras genitales	Otro	No conoce ninguna	Número
Edad							
15-19	10.5	48.0	93.1	4.5	9.1	3.6	455
20-24	26.3	73.6	93.2	19.0	19.4	2.5	381
25-29	33.8	79.6	90.7	19.8	34.4	2.4	299
30-39	34.8	81.8	89.3	24.6	29.9	1.4	488
40-49	28.9	80.3	88.5	28.5	36.0	1.2	329
50-64	17.2	70.7	81.3	23.6	33.4	2.1	328
Estado marital actual							
Actualmente unido	29.3	78.9	87.7	24.0	33.0	1.5	1,182
Alguna vez en unión	23.0	79.4	89.2	24.0	35.9	0.4	231
Nunca en unión	19.9	59.7	92.4	12.0	13.5	3.6	859
Ha tenido sexo	25.7	72.7	94.0	15.4	18.8	1.2	571
No ha tenido sexo	8.3	34.1	89.4	5.2	3.0	8.2	288
Zona							
Urbana	35.7	79.8	90.7	21.3	28.5	1.1	1,311
Rural	10.6	60.5	88.2	17.0	22.5	3.8	968
Nivel de educación							
Sin educación	2.6	55.6	79.5	19.5	18.2	9.2	246
Primaria 1-4	11.6	64.1	87.2	17.8	24.1	3.5	532
Primaria 5-8	18.1	70.4	92.1	18.2	26.3	1.1	798
Secundaria	43.1	81.7	90.9	21.6	28.2	0.2	512
Superior	71.9	91.0	95.4	23.5	33.2	0.0	191
Total	25.0	71.6	89.6	19.4	25.9	2.2	2,279

¹ PF: Planificación Familiar. ETS: Enfermedades de Transmisión Sexual

Al igual que en la mujer, está generalizado entre los hombres el conocimiento sobre la existencia del SIDA ya que el 100 por ciento declaró haber oído hablar sobre esta enfermedad. En el Cuadro 10.12 se presenta el conocimiento o compresión que tiene los hombres entrevistados sobre las medidas para evitar la transmisión de esta enfermedad. Se observa que un alto porcentaje de los entrevistados mencionó formas correctas de protección frente al virus del SIDA, como ser fiel a su pareja o usar agujas nuevas (93 por ciento, en cada caso) evitar transfusiones de sangre (92 por ciento), usar condones (84 por ciento).

Sin embargo, hay que destacar que proporciones significativas de entrevistados mostraron estar en cierta medida desinformados: 25 por ciento respondió que llevar una buena dieta protege del SIDA, 48 por ciento cree que evitar baños de lugares públicos, 60 por ciento que evitando picaduras de mosquitos y 86 por ciento cree que no teniendo sexo se previene la enfermedad. Las concepciones erróneas son más frecuentes entre los hombres residentes en la zona rural y en las personas de edades más avanzadas. Finalmente, es importante destacar que entre 30 a 50 por ciento de los entrevistados con estudios secundarios y superiores tienen ideas equivocadas sobre la transmisión y prevención de esta enfermedad.

10.9.2 Medios de Información sobre el SIDA

En el Cuadro 10.13 se presenta las fuentes o medios de información mediante las cuales los entrevistados se han informado acerca del SIDA. Al igual que para las mujeres, la principal fuente de información ha sido la televisión (60 por ciento), seguida por la radio (54 por ciento), amigos y parientes (46 por ciento), la prensa escrita (25 por ciento), folletos (10 por ciento). Como es de esperarse, la televisión y los periódicos y revistas han llegado más a los hombres residentes en la zona urbana. En la zona rural en cambio, los parientes y amigos y la radio son los de mayor receptividad. Se observan también importantes diferenciales según nivel de educación, principalmente ne lo que respecta a la televisión, prensa escrita, folletos, afiches y los amigos y parientes.

10.9.3 Percepciones sobre el SIDA

El 93 por ciento de los entrevistados sabe que una persona de apariencia saludable puede ser seropositiva (véase Cuadro 10.14). Los que tienen menor información al respecto son aquellos sin instrucción (78 por ciento). Igualmente un porcentaje elevado de hombres informó que casi siempre el SIDA es una enfermedad fatal (91 por ciento) y un 7 por ciento dijo que algunas veces puede ser una enfermedad fatal, menos del 2 por ciento respondió que nunca o que no sabe. No se observan grandes diferencias entre los subgrupos estudiados.

10.9.4 Riesgo Sentido de Contraer SIDA

El 62 por ciento de los hombres respondió que no tiene ninguna posibilidad de contraer el SIDA (ver Cuadro 10.14), la tercera parte (33 por ciento) se siente en riesgo bajo, el 3 por ciento informó tener una probabilidad moderada y menos del uno por ciento reconoció una alta probabilidad. Los que se consideran en riesgo moderado o alto de contraer el SIDA son aquellos que tienen entre 25 y 39 años, los alguna vez en unión y de residencia urbana. Según nivel educativo los que informaron sentirse en riesgo moderado o alto son los que tienen educación secundaria o más.

Cuadro 10.12 Conocimiento de formas para evitar el SIDA: los hombres

Porcentaje de hombres con conocimiento de formas para evitar el SIDA, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Nada puede hacerse nada	Lleva buena dieta	Una sola pareja fiel	Evitar baño público	Usar condón	No tocar enfermo de SIDA	Caricias sin pene- tración	No comer con enfermo de SIDA	Evitar picadura mosquito	Inyección con agujas nuevas	No tener rela- ciones	Evitar transfus. de sangre	No conoce como evitar	Sin infor- mación	Total
Edad															
15-19	1.5	24.1	90.9	49.5	87.1	30.3	56.3	40.2	56.9	92.0	83.9	87.6	5.0	0.5	454
20-24	4.7	23.7	92.0	44.8	85.7	27.6	52.3	30.4	54.7	91.4	85.4	92.0	1.0	1.0	381
25-29	0.1	18.5	98.0	46.0	89.4	23.7	50.1	37.2	56.0	97.7	87.0	97.0	1.1	0.0	299
30-39	1.6	23.6	95.8	47.2	85.9	26.4	52.2	41.4	62.7	95.3	87.8	93.5	1.5	0.0	485
40-49	0.8	28.3	95.6	46.0	81.2	29.6	51.1	46.2	65.7	95.5	90.9	95.5	2.0	0.0	329
50-64	1.7	32.8	90.1	53.4	72.1	32.4	44.1	50.5	66.1	90.9	82.4	89.7	6.4	0.1	326
Estado marital actual¹															
Actualmente unido	1.5	25.3	94.4	48.0	81.4	28.6	47.9	42.5	63.6	94.7	86.7	93.5	2.8	0.2	1,181
Alguna vez en unión	1.1	30.5	93.4	48.1	83.3	30.6	56.8	48.2	63.1	94.6	88.2	94.8	2.4	0.0	237
Nunca en unión	2.3	23.2	92.6	47.5	87.6	27.4	54.8	36.3	54.9	92.1	84.9	89.9	3.1	0.5	855
Nivel de educación															
Sin educación	2.8	37.2	84.3	50.4	66.8	30.0	47.9	51.8	69.0	82.0	80.6	82.1	10.8	0.8	242
Primaria 1-4	2.8	34.8	92.0	54.4	79.5	37.2	53.1	49.5	68.5	91.9	84.6	89.5	3.2	0.4	530
Primaria 5-8	1.6	25.1	94.0	48.9	85.9	31.8	51.9	42.3	63.9	94.9	87.9	92.4	2.5	0.4	798
Secundaria+	0.9	13.4	97.6	40.7	90.9	17.3	50.8	28.7	46.9	97.8	87.4	97.8	0.2	0.0	703
Total	1.8	25.0	93.6	47.8	83.9	28.3	51.4	40.8	60.2	93.7	86.2	92.3	2.8	0.3	2,273

¹ Se excluyen 6 casos sin información

Cuadro 10.13 Conocimiento de SIDA: los hombres

Porcentaje de hombres entrevistados por conocimiento de SIDA por fuente de conocimiento, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Conoce SIDA	Fuente de conocimiento											Número de hombres	Pro- edio de fuentes
		Radio	TV	Perió- dico/ Revista	Pan- fletos	Traba- jador de salud	Igle- sia	Escuela	Reunión co- muni- taria	Ami- gos/Pa- rientes	Lugar de trabajo	Otras fuentes		
Edad														
15-19	99.7	44.7	60.5	20.8	9.3	1.5	0.8	16.8	0.6	47.5	1.7	7.3	455	2.1
20-24	100.0	59.1	65.4	27.2	9.9	3.4	2.3	12.9	1.6	50.9	4.7	9.8	381	2.5
25-29	100.0	52.0	65.8	28.8	10.3	2.5	1.7	3.6	4.2	39.5	7.6	11.3	299	2.3
30-39	99.4	55.3	60.5	28.4	12.7	8.3	1.2	0.3	1.5	41.1	4.2	10.9	488	2.3
40-49	100.0	59.4	59.8	27.0	9.6	8.1	1.1	1.4	1.5	45.7	4.0	11.2	329	2.3
50-64	99.5	56.5	48.5	19.4	5.1	3.8	1.6	0.1	2.5	54.5	3.8	5.9	328	2.0
Estado marital actual¹														
Actualmente unido	99.8	57.6	60.8	26.9	10.3	6.4	1.3	1.7	2.6	44.1	5.3	10.0	1,182	2.3
Alguna vez en unión	100.0	49.9	48.2	22.1	9.4	6.1	1.8	0.6	2.1	57.4	4.2	10.2	231	2.1
Nunca en unión	99.5	50.7	62.5	24.0	9.0	2.0	1.4	14.1	0.8	46.3	2.6	8.3	859	2.2
Zona														
Urbana	100.0	52.7	70.0	34.7	13.5	4.5	1.7	8.0	2.5	38.9	4.5	10.8	1,311	2.4
Rural	99.4	56.1	46.9	12.5	4.5	4.9	1.0	4.0	1.0	56.6	3.6	7.4	968	2.0
Nivel de educación														
Sin educación	98.6	41.5	20.3	0.7	0.2	0.3	0.2	0.0	0.4	78.9	3.7	6.8	246.0	1.6
Primaria 1-4	99.6	54.1	44.7	9.9	5.1	4.1	1.1	0.5	1.4	62.6	3.4	6.2	532.0	1.9
Primaria 5-8	100.0	58.0	64.4	23.3	7.0	5.5	1.1	4.9	1.6	47.8	4.7	8.6	798.0	2.3
Secundaria	99.9	52.8	80.5	42.2	16.4	5.0	2.4	15.0	3.5	23.5	3.7	11.0	512.0	2.6
Superior	100.0	58.3	82.3	62.4	28.2	7.7	2.3	12.9	1.4	14.8	5.7	20.3	191.0	3.0
Total	99.7	54.2	60.2	25.3	9.7	4.7	1.4	6.3	1.9	46.4	4.2	9.4	2,279	2.2

¹Se excluyen 6 casos sin información

10.9.5 Cambios en el Comportamiento Sexual

En el Cuadro 10.15 se presentan las respuestas dadas por los entrevistados cuando se les preguntó si habían cambiado su comportamiento sexual después que se enteraron de la existencia del SIDA y qué medidas de precaución tomaron. Se observa que un 15 por ciento no ha cambiado su comportamiento sexual. En relación a las medidas tomadas, una cuarta parte informó que redujo el número de parejas, una cifra similar dejó de tener relaciones con prostitutas, el 23 por ciento comenzó a usar condones y el 29 por ciento respondió que tiene relaciones sexuales con una sola pareja, el resto dio otra respuesta.

En lo que se refiere a los cambios de conducta sexual según características sociodemográficas se nota que los hombres residentes en la zona urbana y de mayor nivel de instrucción y los que se sienten en riesgo moderado o grande de contraer la enfermedad han recurrido más al uso de condones y a reducir el número de parejas.

Cuadro 10.14 Percepción del riesgo del SIDA: los hombres

Porcentaje de hombres que conocen del SIDA y percepción del riesgo del SIDA según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Una persona saludable puede tener SIDA			El SIDA es una enfermedad mortal				Posibilidad de adquirir el SIDA				Número de hombres	
	No	Si	SI ¹	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	SI ¹	Ninguna	Pocas	Moderada	Grandes	SI ¹	
Edad													
15-19	8.0	89.6	2.4	0.5	10.6	87.0	1.9	74.3	21.2	2.8	0.9	0.8	454
20-24	3.9	94.7	1.3	0.2	9.6	89.7	0.5	59.7	36.7	2.6	0.5	0.5	381
25-29	2.5	96.6	1.0	1.6	5.9	92.3	0.2	51.7	42.2	4.4	1.6	0.0	299
30-39	3.8	93.9	2.3	1.2	5.3	93.5	0.1	54.2	39.6	5.2	0.8	0.1	485
40-49	2.3	96.9	0.8	0.3	7.0	91.2	1.4	60.9	34.3	3.6	1.0	0.1	329
50-64	9.2	85.5	5.3	0.6	4.6	93.1	1.7	70.6	27.8	1.1	0.5	0.0	326
Estado marital actual²													
Actualmente unido	3.9	94.1	2.0	0.8	5.6	92.8	0.8	61.7	34.2	3.3	0.7	0.1	1,181
Alguna vez en unión	7.3	89.0	3.7	1.0	6.4	91.8	0.8	54.0	37.0	8.0	1.0	0.0	231
Nunca en unión	6.1	91.9	2.0	0.5	9.9	88.3	1.2	64.8	31.2	2.2	1.1	0.7	855
Zona													
Urbana	3.4	95.3	1.3	0.7	6.7	92.0	0.6	59.2	35.7	3.8	1.0	0.3	1,311
Rural	7.2	89.3	3.5	0.7	8.1	89.7	1.5	66.1	30.1	2.7	0.8	0.3	962
Región													
Distrito Nacional	3.7	95.5	0.8	0.6	3.9	94.9	0.6	55.3	38.5	4.8	0.8	0.6	694
Región I	4.2	94.8	0.9	0.0	8.0	92.0	0.0	61.0	37.1	0.9	0.9	0.0	330
Región II	4.7	93.9	1.5	0.3	12.0	85.4	2.3	69.0	26.0	2.9	1.8	0.3	473
Región III	6.8	90.3	2.9	1.0	7.1	90.9	1.0	67.9	27.6	3.9	0.6	0.0	192
Región IV	6.9	90.1	3.0	0.7	4.0	93.7	1.7	69.3	25.1	4.3	0.3	1.0	97
Región V	2.6	90.6	6.8	2.1	8.3	89.6	0.0	55.2	40.6	4.2	0.0	0.0	246
Región VI	18.6	78.0	3.4	1.1	9.1	87.9	1.9	74.6	22.7	1.9	0.8	0.0	123
Región VII	3.4	92.5	4.1	1.7	5.4	92.2	0.7	63.9	33.3	2.0	0.3	0.3	118
Nivel de educación													
Sin educación	14.0	77.6	8.4	0.5	7.4	89.3	2.8	73.5	22.4	2.2	1.1	0.8	242
Primaria 1-4	7.9	88.7	3.5	0.5	7.4	91.4	0.8	67.3	30.3	2.0	0.4	0.0	530
Primaria 5-8	3.8	94.7	1.4	0.8	6.7	91.3	1.3	64.6	31.7	2.4	1.0	0.3	798
Secundaria	1.2	98.8	0.0	0.2	9.3	90.4	0.1	56.8	35.8	5.7	1.3	0.4	512
Superior	1.0	99.0	0.0	2.6	4.4	92.9	0.0	37.5	55.7	6.9	0.0	0.0	191
Total	5.0	92.8	2.2	0.7	7.3	91.0	0.9	62.1	33.3	3.4	0.9	0.3	2,273

¹ No sabe o sin información

² Se excluyen 6 casos sin información

10.9.6 Conocimiento y Uso del Condón

De los hombres que han tenido relaciones sexuales el 11 por ciento usa condones para planificación familiar y el 10 por ciento lo uso en la última relación (Cuadro 10.16). Generalmente los hombres dominicanos usan mayormente los preservativos para evitar embarazos que para prevención de enfermedades de transmisión sexual y SIDA. Sin embargo, los adolescentes (9 por ciento), los de 30-39 años (6.2 por ciento), los alguna vez en unión (7 por ciento) y con los que tienen educación superior (15.2 por ciento) usan mayormente los condones para evitar las ETS y el SIDA.

Cuadro 10.15 Comportamiento para prevenir el SIDA: los hombres

Porcentaje de hombres según cambio en el comportamiento para evitar el SIDA, de acuerdo a percepción del riesgo del SIDA y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	No cambió comportamiento	Conservó virginidad	Dejó de tener relaciones	Empezó a usar condón	Sexo con una sola compañera	Redujo el número de compañeros sexuales	Exige esposa fiel	Otras razones	Número de hombres
Percepción del SIDA									
<i>Cree que el SIDA es fatal¹</i>									
Sin riesgo o pequeño	14.7	6.0	1.2	22.6	31.2	24.7	0.0	6.5	1,693
Riesgo moderado/grande	15.0	2.9	0.0	40.9	5.8	35.7	0.0	9.2	67
<i>Cree que el SIDA no es fatal²</i>									
Sin riesgo o pequeño	17.3	5.4	3.0	21.4	28.9	23.7	0.1	5.3	476
Riesgo moderado/grande	10.9	5.3	0.0	19.1	4.7	39.7	4.4	19.5	29
Edad									
15-19	27.2	22.9	1.9	19.2	6.2	12.8	0.3	10.9	454
20-24	11.9	5.6	1.4	39.0	17.7	22.5	0.1	7.3	381
25-29	8.9	1.0	1.2	33.5	27.5	41.1	0.0	7.4	299
30-39	11.7	0.5	0.4	25.4	37.8	30.6	0.0	5.3	485
40-49	14.1	0.2	1.3	11.5	42.1	23.3	0.0	4.1	329
50-64	14.3	0.0	3.2	6.7	52.4	23.1	0.0	3.8	326
Estado marital actual³									
Actualmente unido	12.4	0.0	0.6	15.3	48.6	26.0	0.0	4.2	1,181
Alguna vez unido	10.6	0.1	3.0	37.6	10.8	35.5	0.1	5.2	231
Nunca en unión	20.2	15.3	2.3	29.2	8.4	20.4	0.2	10.5	855
Zona									
Urbana	17.0	4.4	1.8	26.1	28.1	27.1	0.1	6.9	1,311
Rural	12.6	7.6	1.2	18.3	31.5	21.9	0.0	6.2	962
Nivel de educación									
Sin educación	14.1	4.7	2.3	11.6	17.3	27.7	0.0	4.9	242
Primaria 1-4	13.6	6.7	1.6	16.9	22.3	28.1	0.0	4.5	530
Primaria 5-8	14.6	6.7	1.2	24.6	25.4	26.6	0.0	6.6	798
Secundaria	15.1	5.7	1.5	30.5	28.0	23.9	0.3	8.7	512
Superior	23.3	0.7	1.3	25.3	31.7	18.6	0.0	9.5	191
Total	15.2	5.8	1.5	22.8	29.5	24.9	0.1	6.6	2,273

¹ Se excluyen 2 casos sin información

² Se excluyen 5 casos sin información

³ Se excluyen 6 casos sin información

A aquellos hombres, en unión, que habían tenido relaciones con alguna persona diferente de su pareja se les preguntó si habían usado condón en dicha relación y los resultados se presentan en el Gráfico 10.2. Del total de hombres en unión al momento de la encuesta, 295 por ciento indicaron haber tenido relaciones extramaritales, siendo mayor entre los más jóvenes, de residencia urbana, y con mayor nivel educativo. El uso de condón durante estas relaciones es bastante bajo ya que menos de la mitad de ellos utilizó preservativo (44 por ciento). Sin embargo el uso es mayor entre los hombres de 20-24 años de edad (64 por ciento) y con educación superior (60 por ciento).

Cuadro 10.16 Conocimiento de fuente para condones y uso de ellos: los hombres

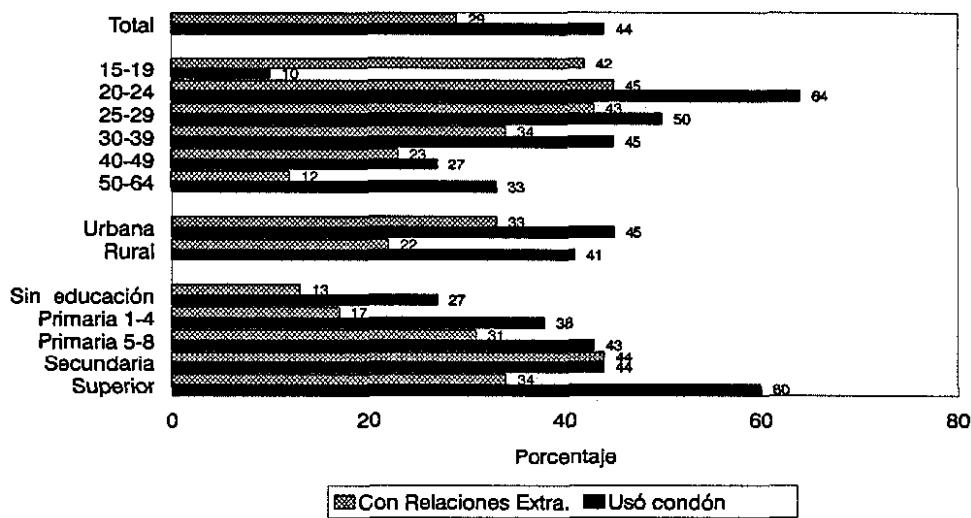
Porcentaje de hombres entrevistados que han tenido relaciones sexuales por conocimiento y uso de condones, según la percepción del riesgo del SIDA y características seleccionadas, República Dominicana 1996

Características	Fuente para condones						Usó condones		
	Conoce condones	Pública	Privada médica	Farmacia	Otra fuente	Sin información	Última relación	Para planificación familiar	Número de hombres
Percepción del SIDA¹									
<i>Cree que el SIDA es fatal</i>									
Sin riesgo o pequeño	99.3	15.3	3.8	59.1	6.4	15.4	10.5	11.0	1,480
Moderado/Grande	100.0	14.0	1.1	56.2	19.2	9.6	7.3	16.6	65
<i>Cree que el SIDA no es fatal</i>									
Sin riesgo o pequeño	99.8	14.7	4.1	61.2	9.1	10.9	6.1	10.8	411
Moderado/Grande	100.0	16.9	1.4	66.0	15.7	0.0	11.2	17.7	28
Edad									
15-19	100.0	13.5	5.3	63.2	9.4	8.5	30.4	21.2	223
20-24	100.0	12.6	4.9	68.5	6.3	7.7	18.8	20.4	338
25-29	99.6	14.1	2.9	64.2	11.2	7.7	6.9	12.7	293
30-39	99.4	16.7	4.2	58.7	9.1	11.3	3.9	10.1	480
40-49	99.9	19.4	3.2	58.0	4.4	15.1	3.0	4.5	328
50-64	97.7	13.3	1.9	46.3	4.9	33.6	2.7	2.0	326
Estado marital actual²									
Actualmente unido	99.1	16.1	3.3	57.5	6.2	16.8	0.0	3.0	1,181
Alguna vez en unión	99.3	13.8	5.5	52.3	11.6	16.8	14.4	21.4	231
Nunca en unión	100.0	13.7	4.0	66.5	8.5	7.4	27.3	24.0	570
Zona									
Urbana	99.8	9.9	4.0	68.9	8.5	8.7	10.4	13.9	1,173
Rural	98.8	22.6	3.3	46.1	6.1	21.9	8.2	7.4	814
Nivel de educación									
Sin educación	98.4	14.7	3.0	31.9	7.1	43.3	7.5	4.5	219
Primaria 1-4	98.8	18.5	2.3	48.4	6.9	23.9	10.0	6.6	457
Primaria 5-8	99.7	16.4	5.5	61.8	6.6	9.8	9.8	11.4	679
Secundaria	99.8	11.6	3.3	74.4	8.4	2.3	9.8	13.9	451
Superior	99.8	11.1	2.6	75.5	10.7	0.0	8.6	23.8	182
Cambio en el comportamiento sexual									
No cambió el comportamiento	99.7	10.3	4.0	55.2	6.4	24.1	3.3	5.5	229
Conservó virginidad	95.5	5.3	6.9	60.7	100.0	28.2	0.0	71.8	0.0
Dejó de tener las relac. sexuales	0.0	0.0	0.0	3	1.8	25.3	8.4	0.0	34
Empezó a usar condón	100.0	14.3	4.9	67.3	12.4	1.1	23.7	26.9	516
Sexo con una sólo compañera	99.3	14.2	3.5	56.9	5.5	19.9	2.0	6.4	671
Redujo los compañeros sexuales	99.9	18.3	5.3	60.8	8.8	6.8	8.7	12.4	560
Otras respuestas	98.9	11.0	2.8	64.9	10.5	10.7	15.3	12.2	149
Total	99.4	15.1	3.7	59.5	7.5	14.1	9.5	11.2	1,988

¹ Se excluyen 2 casos sin información

² Se excluyen 6 casos sin información

Gráfico 10.2
Porcentaje de Hombres en Unión que Han Tenido Extramarital
Relaciones y que Usaron Condón por Características
Seleccionadas



Relaciones en los 12 meses antes de la encuesta

10.9.7 Exposición a Anuncios sobre SIDA

El 58 por ciento de los hombres entrevistados ha visto en la televisión algún anuncio sobre SIDA y el 43 por ciento lo ha escuchado a través de la radio. Los más expuestos a anuncios sobre ese tema son los menores de 35 años, los residentes en la zona urbana y en Distrito Nacional y los de estudios secundarios y superiores. De los entrevistados que declara haber visto información sobre el SIDA, el mayor porcentaje se refirió al anuncio "Interactivo" (24 por ciento) seguido por el anuncio "Fiesta" (8 por ciento). Los anuncios "Solamente una vez" y "Padres" fueron reportados por el 5 y 4 por ciento de los entrevistados. El 16 por ciento de los hombres informó haber oído a través de la radio el anuncio "Interactivo," y 3 por ciento o menos informó haber oído los demás anuncios. (no se incluye el cuadro).

CAPÍTULO 11

GASTOS EN SALUD

11.1 INTRODUCCIÓN

La ENDESA-96, además de los cuestionarios estándar del programa DHS, incluyó un cuestionario sobre gastos en salud, con el cual se obtuvo información detallada sobre el uso de servicios de salud para todo tipo de enfermedad, así como los gastos incurridos en el hogar para cubrir dichos servicios. El cuestionario sobre gastos en salud se implementó en la mitad de los hogares de la muestra de la ENDESA-96, con una selección de 5,098 hogares, de los cuales el 98 por ciento fueron entrevistados. La recolección y procesamiento de la información, sumarizada en éste capítulo, es de vital importancia para el diseño de políticas en el sector salud, ya que provee información que aporta respuestas de importancia a preguntas como: ¿Quiénes son los usuarios de los servicios de salud del gobierno, y quién de los privados? ¿Cuál es el peso financiero para los hogares, de tales como obtener servicios de salud?, y ¿Qué variación se observa según ingreso y lugar de residencia del hogar? ¿Cuáles son los beneficios financieros que reciben los hogares cubiertos con seguros de salud?

Aunque la información sobre gastos de salud recolectada en la ENDESA-96 es de gran importancia, es necesario señalar las limitaciones intrínsecas de ésta información. Dada la complejidad de las preguntas incluidas en éste módulo, debemos tener en cuenta que la recolección, el análisis y la interpretación de la información sobre uso y gastos en salud puede presentar limitaciones y estar afectada por ciertos tipos de sesgos. El principal problema que se enfrenta con este tipo de información es el relacionado con la dificultad por parte de los entrevistados para recordar con cierta precisión y confiabilidad la información sobre uso de los servicios de salud y de los gastos del hogar durante el período de tiempo usado como referencia para la investigación. Consecuentemente, es posible que el resultado sea una **subestimación** de los niveles de uso de los servicios de salud y de los gastos del hogar en salud; de tal manera que los resultados que a continuación se presentan debe considerarse como valores mínimos de los valores reales.

11.2 UTILIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

En la ENDESA-96, a las personas entrevistadas se les preguntó acerca de los lugares donde los miembros de ese hogar obtienen servicios de salud tanto de consulta como de internamiento. Para cada uno de estos tipos de servicios se recolectó información sobre tiempo incapacidad y sobre costos de los servicios demandado. Se utilizó un período de referencia de 30 días para la identificación de enfermedades de consulta ambulatoria y de 60 días para consulta que resultó en internamiento de alguno de los miembros del hogar.

11.2.1 Servicios de Consulta

De todos los casos reportados con enfermedades durante los 30 días que precedieron a la encuesta y que no necesitaron hospitalización, 63 por ciento recibieron atención en sus casas y sin tener que consultar a un médico. La posibilidad de haber buscado atención médica para tratar su enfermedad está asociada con el ingreso y el lugar de residencia de las personas: 40 por ciento de los hogares con mayores ingresos (20 por ciento de los hogares con ingreso semanal de más de RD\$1,740), reportaron haber recurrido a atención médica para enfermedades que no requerían hospitalización, comparado con 35 por ciento para los hogares de ingresos más bajos (20 por ciento de los hogares con ingreso semanal de RD\$275 o menos). De otro lado, los hogares urbanos más que los rurales buscaron atención médica para sus enfermedades (39 y 33 por ciento respectivamente). Nótese que estas diferencias pueden ser explicadas también por la severidad de las enfermedades, o por una combinación de estas con las diferencias por ingreso y lugar de residencia.

Otra variable que se encuentra asociada con el uso de servicios de salud, para el tratamiento de enfermedades, es la fuente del servicio ya sea público o privado. Así, mas de dos de cada cinco de las personas con alguna enfermedad (sin necesidad de hospitalización), que buscaron atención fuera de su hogar, lo recibieron de alguna institución del gobierno (46 por ciento) o de una clínica privada (48 por ciento). El seguro social (IDSS), con una baja cobertura de servicios de salud, atendió un cinco por ciento de estos pacientes, mientras que aquellas instituciones no-gubernamentales (sin ánimo de lucro).

El uso de servicios privados de salud para el tratamiento de enfermedades que no requirieron internamiento está altamente asociado también con el ingreso y el lugar de residencia de los hogares. Como era de esperarse, los hogares de residencia urbana y con mejores ingresos tienden a tener un mayor uso de los servicios médico privados. Así, entre los hogares con mayores ingresos, 70 por ciento usaron entidades de servicios de salud privados comparado con solo 26 por ciento que usaron instituciones del gobierno. Al mismo tiempo, en las áreas urbanas, estos porcentajes son 56 para las instituciones privadas y solo un 38 por ciento para SESPAS. En el otro extremo de estas distribuciones, hogares de más bajos ingresos, cerca de la mitad de los hogares (62 por ciento) que buscaron atención fuera de su hogar para el tratamiento de enfermedades, la obtuvieron en SESPAS, mientras que sólo 34 por ciento la obtuvieron de entidades privadas. En forma similar los residentes del área rural tienden a buscar mayormente la atención del gobierno (61 por ciento) y sólo 35 por ciento recurrieron a entidades privadas (ver Cuadro 11.1). EL seguro social (IDSS), con su baja cobertura, tiende a concentrar sus servicios en mayor proporción en las áreas urbanas y entre hogares con ingresos medios (6 y 7 por ciento respectivamente).

11.2.2 Servicios de Internamiento

En el Cuadro 11.2 se presentan la distribución de personas que tuvieron alguna enfermedad durante los 60 días anteriores a la encuesta y que necesitaron ser internados en una institución de salud, por tipo de institución, según nivel de ingreso y área de residencia. Aquí de nuevo, son los servicios de SESPAS y de instituciones privadas los que prestan un mayor porcentaje de atención (45 y 47 por ciento respectivamente), seguidos por el IDSS que provee un 5 por ciento de estos servicios. Al igual que en los servicios de consulta, se observa una asociación importante entre el uso de los servicios de hospitalización e ingreso y lugar de residencia. Los hogares con mayor ingreso buscan más frecuentemente los servicios de hospitales privados (71 por ciento), y en menor porcentaje aquellos del gobierno (22 por ciento). En los hogares de menor ingreso lo opuesto es observado, es decir un mayor uso de los hospitales públicos (61 por ciento versus 38 por ciento en hospitales privados).

Cuadro 11.1 Uso de servicios de salud para consulta

Porcentaje de personas que reportaron alguna enfermedad durante los 30 días anteriores a la ENDESA-96 y que buscaron algún servicio de consulta por fuente del servicio, según ingreso y zona de residencia, República Dominicana 1996

Características	Fuente del servicio de salud para consulta		
	SESPAS	IDSS	Clínica privada
Ingreso (Quintiles)			
20% más bajo	61.5	4.4	34.1
20% medio	48.4	7.3	44.3
20% más alto	25.9	4.4	69.7
Zona			
Urbana	38.2	6.1	55.7
Rural	60.7	4.1	35.3
Total	46.3	5.4	48.4

Cuadro 11.2 Uso de servicios de salud para hospitalización

Porcentaje de personas que reportaron una enfermedad para las 6 meses anteriores a la ENDESA-96 y que buscaron servicios de hospitalización por fuente del servicio usado, según ingreso y zona de residencia, República Dominicana 1996

Características	Fuente del servicio de salud para hospitalización			
	SESPAS	IDSS	Servicios militares	Clínica privada
Ingreso (Quintiles)				
20% más bajo	61.2	1.4	0.0	37.6
20% medio	53.1	3.9	0.2	42.8
20% más alto	22.3	2.9	3.6	71.1
Zona				
Urbana	36.8	6.3	2.4	54.3
Rural	60.1	2.1	0.9	36.8
Total	45.4	4.7	1.8	47.7

consultaron una institución gubernamental. Aún más, un porcentaje considerable de los hogares más pobres acuden a los establecimientos privados para obtener servicios de salud (34 y 38 por ciento para los servicios de consulta y de internamiento respectivamente). Dado los altos costos de los establecimientos privados, el relativamente alto uso de estos servicios por parte de los hogares más pobres indican la fuerte preferencia que existe en el país por este tipo de servicios, o el alto nivel de insatisfacción con los servicios del estado.

Cuadro 11.3 Gastos en salud por servicios de consulta

Gasto promedio (en pesos dominicanos) en salud por servicios de consulta por fuente del servicio usado, según ingreso y zona de residencia, República Dominicana 1996

Características	Fuente del servicio de salud por consulta			
	SESPAS	IDSS	Clínica privada	Pro medio
Ingreso (Quintiles)				
20% más bajo	111.3	43.6	427.9	91.2
20% más alto	163.2	35.1	416.0	178.1
Zona				
Urbana	176.0	85.6	399.4	142.6
Rural	140.9	51.5	454.6	95.6
Promedio	159.4	76.6	412.7	123.1
Nota: Se incluyen gastos de transporte, consulta, laboratorio, medicinas y otros costos.				

Los diferenciales por lugar de residencia se mantienen en la misma dirección observada por ingreso del hogar, con un mayor porcentaje de hogares urbanos usando los hospitales privados (54 por ciento versus 37 por ciento de hospitales público), mientras que los hogares del área rural tienden a usar más los hospitales del gobierno (60 por ciento versus 37 por ciento por servicios en hospitales privados).

Los patrones de utilización de los servicios de salud, tanto de consulta como de internamiento, muestran que existe una selección intencional de estos servicios en los hogares dominicanos. Esto es, los hogares más pobres están optando por el uso de los servicios subsidiados del gobierno, mientras que los hogares con más holgura financiera recurren a los servicios de instituciones privadas, los cuales en general pueden proveerles más y mejores servicios para sus necesidades. Sin embargo, nótense que un poco mas de una quinta parte de los hogares más favorecidos (de mayor ingreso)

11.3 PATRONES DE GASTO EN SERVICIOS DE SALUD

A todas las personas en el hogar que buscaron atención médica de consulta o internamiento durante los períodos de referencia se les indagó sobre los costos en que ellos incurrieron, solicitando una estimación de los gastos en transporte, consulta, exámenes de laboratorio, medicinas, y otros costos asociados con el episodio que requería el servicio de salud. A nivel total, el gasto promedio por consulta fue de RD\$123, mientras que el correspondiente a internamiento fue 18 veces mayor (RD\$2,166).

11.3.1 Gastos por Servicios de Consulta

Como se muestra en el Cuadro 11.3, para todos los hogares, los costos de los servicios de salud del sector privado son substancialmente mayor que los del sector oficial. En promedio,

los hogares dominicanos gastaron RD\$413 para cubrir costos de servicios obtenidos del sector privado y RD\$159 para aquellos de instituciones del gobierno. En términos generales, puede decirse que aquellos hogares con ingresos altos gastaron en promedio mas para obtener servicios de salud, que aquellos hogares menos favorecidos. Los hogares del área rural, en promedio, gastan un poco menos que aquellos del área urbana en servicios de salud ofrecidos por el sector gobierno. Al mismo tiempo estos mismos hogares del área rural gastan, en promedio, más en servicios de salud proveídos por el sector privado, que los hogares urbanos. Esta última diferencia puede deberse a mayores costos de transporte.

11.3.2 Gastos por Servicios de Internamiento

En el Cuadro 11.4 se presenta el pago promedio de los hogares dominicanos para cubrir costos de servicio de internamiento para enfermedades durante los últimos seis meses que precedieron la ENDESA-96 por fuente del servicio, según nivel de ingreso y zona de residencia. Los mayores gastos se observan para los servicios del sector privado con un promedio de RD\$3,527 por hogar, comparado con RD\$814 en el sector oficial. El IDSS se sitúa como valor intermedio entre el sector privado y gubernamental con RD\$ 1950. Dado este mayor uso de los servicios de internamiento privados, los costos de hospitalización son considerablemente mayores entre aquellos hogares de mayores ingresos. Sin embargo, cada episodio de cuidado en hospitales de la SESPAS o del sector privado fue menos costoso para los hogares con mayores ingresos que para aquellos menos favorecidos.

Cuadro 11.4 Gastos en salud por servicios de hospitalización

Gasto promedio (en pesos dominicanos) en salud por servicios de hospitalización por fuente del servicio usado, según ingreso y zona de residencia, República Dominicana 1996

Características	Fuente del servicio de salud por hospitalización			
	SESPAS	IDSS	Clínica privada	Pro- medio
Ingreso (Quintiles)				
20% más bajo	1,170.2	23.9	4,481.6	2,396.8
20% más alto	1,138.1	605.4	3,400.0	2,691.2
Zona				
Urbana	889.7	820.1	3,719.4	2,418.9
Rural	731.6	7,584.8	3,064.7	1,744.4
Promedio	813.9	1,949.6	3,526.8	2,166.1

Nota: Se incluyen gastos de transporte, consulta, laboratorio, medicinas y otros costos.

En general, cada episodio de cuidado de salud, obtenido en el sector privado, le cuesta los dominicanos aproximadamente tres veces de lo que se paga en los hospitales de la SESPAS. Las diferencias por nivel de ingreso y/o zona de residencia del hogar dentro de cada tipo de servicio parecen estar asociadas con los costos diferentes de transporte.

11.4 COBERTURA DE LOS SEGUROS DE SALUD

En promedio, alrededor de uno de cada cinco hogares dominicanos tienen, al menos una persona cubierta con algún plan de seguro de salud, incluyendo el IDSS, seguros de salud pagados por empleadores privados, seguros de la policía y del ejercito (ver Cuadro 11.5). La cobertura de los seguros de salud es mínima entre aquellos sectores de la población menos favorecidos, ya que solo un 10 por ciento de los hogares más pobres se encontró con al menos una persona con seguro de salud. Este valor contrasta con el valor de 34 por ciento de los hogares observado entre aquellos de mayores ingresos. Puede verse también que en general se da una predominancia de los seguros de salud privados, esto es los seguros pagados por los empleadores, individuos, o en gremios profesionales con un 12 por ciento, los cuales se concentran en la zona urbana (17 por ciento de los hogares) y entre los hogares de mayor ingreso (27 por ciento).

Cuadro 11.5 Cobertura de los seguros de salud

Porcentaje de hogares en el cual al menos un miembro del hogar tiene cobertura de un seguro de salud por tipo de seguro, según ingreso y zona de residencia, República Dominicana 1996

Características	Sin seguro	IDSS	Privada ¹	Otro ²
Ingreso (Quintiles)				
20% más bajo	93.4	1.9	4.3	0.5
20% más alto	65.8	5.9	26.8	2.0
Zona				
Urbana	74.4	6.4	17.0	2.1
Rural	90.0	3.7	5.4	0.9
Total	80.5	5.4	12.4	1.7

¹ Individual, empleados y grupos de profesionales

² Servicios de la policía y fuerzas armadas: ISSFAPOL

11.5 IMPLICACIONES DE POLÍTICA

Como puede verse de este análisis básico de los datos sobre el uso de los servicios de salud y de los gastos por parte de los hogares dominicanos, hay diferencias importantes no solo por nivel de ingreso en el uso de los servicios del gobierno y privados, sino también en los costos de dichos servicios. Los resultados proveen implicaciones positivas y negativas para aquellas personas encargadas del diseño de políticas en salud y bienestar familiar.

En el primer caso, es claro que bajo las condiciones actuales, los grupos menos favorecidos tienden a seleccionar servicios gubernamentales, mientras que los hogares más pudientes recurren a los proveedores de servicios privados. Bajo este esquema, cuanto mayor sea la selección de los servicios gubernamentales por parte de los sectores menos favorecidos, mayor será entonces la distribución de los beneficios del gasto público. La premisa anterior adquiere validez, cuando la calidad de los servicios, en ambos sectores (público y privado), es aproximadamente la misma, situación que no parece ser la observada en la República Dominicana.

La parte negativa, es que un alto porcentaje de los hogares menos favorecidos o de bajos ingresos no están usando los servicios del gobierno, optando por los servicios más costosos del sector privado. Esto se entiende si se tiene en cuenta la referencia anterior a la calidad de los servicios ofrecidos. Según los resultados de la ENDESA-96, cerca de una tercera parte de los hogares Dominicanos más pobres, están recurriendo al sector privado para obtener servicios de salud de consulta o de internamiento. Para obtener estos servicios en el sector privado, estos hogares están pagando aproximadamente tres veces más de lo que debieran pagar si se les atendiera a través de los servicios de salud del gobierno. Estos mismos hogares, están incurriendo en estos gastos a pesar de que algunos de los hogares, 1 de cada 10, tienen cobertura por parte del seguro social para al menos un miembro de su hogar. Claramente el reto aquí es no solo para proveer mayor acceso a la población con los servicios de salud, de acuerdo a las características socioeconómicas de la población, pero también asegurar que dichos servicios satisfagan las necesidades básicas demandadas por la población afectada. Es decir el problema no es solo de accesos a los servicios sino también de calidad de los mismos.

REFERENCIAS

- Cáceres, U., I. Francisco y Stephen D. McCracken. 1994. *Descenso de la mortalidad infantil en la República Dominicana: Una investigación exploratoria sobre cambios en la estructura y composición de los determinantes socio-demográficos durante la transición de la mortalidad*. Población y Desarrollo. N. 3. Santo Domingo: PROFAMILIA.
- Consejo Nacional de Educación Superior (CONES). 1986. *Diagnóstico de la Educación Superior Dominicana. Primera Versión*. (Capítulo I: Contexto Social, Económico y Político). Santo Domingo: CONES.
- Goodhart, R. y M. Shils. 1980. *Modern nutrition in health and disease*. Philadelphia: Lea and Febiger.
- Instituto de Estudios de Población y Desarrollo (IEPD) and Oficina Nacional de Planificación (ONAPLAN) and IRD/Macro International (IRD). 1992. *Encuesta Demográfica y de Salud, 1991*. Columbia, Maryland: IEPD and IRD.
- Krasovec, K. y M.A. Anderson. 1991. *Maternal Nutrition and Pregnancy Outcomes: Anthropometric Assessment*. Scientific Publication No. 529. Washington, D.C.: Pan American Health Organization.
- Mellan, Roger. 1966. *República Dominicana: Estimación de los principales índices demográficos (1950). Proyecciones de la población total por sexo y grupos quinquenales de edad, 1950-1980*. Series C, N.16. Santiago de Chile: CELADE.
- Morillo, Antonio. 1994. *Morbi-Mortalidad y salud Materno Infantil en la República Dominicana*. Población y Desarrollo, N. 3. Santo Domingo: PROFAMILIA.
- Oficina Nacional de Estadística (ONE). 1981. *VI Censo Nacional de Población, 1981. Resultados definitivos*. Santo Domingo: ONE.
- Oficina Nacional de Estadística (ONE). 1993. *VII Censo Nacional de Población, 1993. Resultados preliminares*. Santo Domingo: ONE.
- Oficina Nacional de Estadística y Centro Latinoamericano de Demografía (ONE y CLD). 1985. *República Dominicana: estimaciones y proyecciones de población 1950-2025*. San José: CELADE.
- Oficina Panamericana de la Salud (OPS). 1991. *República Dominicana. Documento interno. Cálculos basados en informaciones del Cuestionario de Hogar Ampliado, ENDESA-91*. Santo Domingo: PROFAMILIA.
- Pan American Health Organization (PAHO). 1991. *Maternal nutrition and pregnancy outcomes: anthropometric assessment*. PAHO No. 526. Washington, D.C.: PAHO.
- Ramírez, N. 1993. *Pobreza y procesos sociodemográficos en la República Dominicana. Relaciones e implicaciones para políticas y programas*. Santo Domingo: PNUD/PUCMM.

APÉNDICE A

DISEÑO Y COBERTURA DE LA MUESTRA



APÉNDICE A

A.1 Introducción

La muestra utilizada para la ENDESA-96 es una muestra probabilística seleccionada en dos etapas, la selección de conglomerados en la primera etapa y la selección de viviendas en la segunda etapa. La muestra final estuvo constituida por 395 conglomerados y dentro de cada una de las ocho regiones de salud el número de conglomerados estuvo distribuido proporcionalmente en sus correspondientes zonas urbana y rural. La muestra permite estimaciones de un número de variables importantes a nivel de cada una de estas ocho regiones del país donde las más pequeñas fueron sobremuestreadas. Por lo tanto aunque la muestra dentro de cada región de salud puede ser auto-ponderada, la muestra total no es necesariamente auto-ponderada a niveles de agregaciones mayores tal como total urbano, total rural o de todo el país.

Una total de 10,210 viviendas fueron seleccionadas para obtener aproximadamente 8,300 entrevistas completas de mujeres de 15 a 49 años de edad. El número visitado de viviendas fue de 9,026 de las cuales se entrevistaron 8,831. En los hogares entrevistados se encontró un total de 9,034 mujeres elegibles, y de las cuales se obtuvo un total de 8,422 entrevistas completas. Para el cuestionario de hombres se seleccionaron 2,837 hogares consiguiéndose información completa para 2,309 de ellos y en los cuales se entrevistaron 2,279 hombres.

El universo de la muestra estudiado representa el 100 por ciento de la población total del país. Ninguna área geográfica fue excluida en esta encuesta.

A.2 Diseño y Selección

Unidades de Muestreo

Las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) son las áreas de supervisión censales definidas en el último censo de población de 1993. Dentro de cada UPM, toda vivienda localizada en dicha área se considera como la Unidad Secundaria de Muestreo (USM).

Estratificación

Para mejorar la precisión de las estimaciones (con menor error de muestreo) las UPMs se agruparon por área de residencia urbana y rural dentro de cada provincia. La agrupación de las áreas de supervisión se mantuvo de acuerdo a la divisiones administrativas, es decir agrupadas por provincias, barrios y distritos .

Marco Muestral

En septiembre de 1993, la Oficina Nacional de Estadística (ONE) realizó el VII Censo Nacional de Población y Vivienda y sus resultados preliminares fueron publicados en diciembre de 1994. Aun cuando los archivos computarizados a niveles menores de áreas no estaban disponibles al momento del inicio de la encuesta, se contaba con información censal, de barrios urbanos y de parajes rurales de cada provincia. Con esta información, fue construido el archivo computarizado que sirvió como base del marco muestral de áreas mayores.

Una vez identificado los barrios seleccionados se utilizó la información de un marco de segmentación censal disponible para una selección de áreas de supervisión, pero que contaba con duplicaciones y/o omisiones. Se hizo el máximo esfuerzo de corregir esta información con la correspondiente del censo anterior y de otras posibles fuentes en solo los barrios seleccionados. Esta fue la principal razón de no usar directamente en una primera fase el marco de segmentación censal.

Una vez seleccionada la muestra de las correspondientes áreas de supervisión, la Oficina Nacional de Estadística localizó la correspondiente cartografía censal.

Composición de la muestra

Con el objetivo inicial de obtener un total aproximado de 8,500 entrevistas completas de mujeres elegibles; se utilizó información de la ENDESA-1991, como un instrumento de ayuda para estimar ciertos parámetros del diseño. Se estimó que se necesitarían aproximadamente 10,000 viviendas a ser seleccionados para obtener el total deseado de entrevistas completas. Este número de viviendas fue distribuido por regiones y provincias, no proporcionalmente a su tamaño poblacional sino para poder cumplir con los objetivos requeridos de la encuesta, tal como se puede observar en el siguiente cuadro:

Región/ Provincia	Tamaño esperado de entrevistas completas	Número de conglomerados		
		Urbano	Rural	Total
REGIÓN 0	1400	58	22	80
Distrito Nacional	1400	58	22	80
REGIÓN I	1000	20	30	50
Peravia	258	6	7	13
San Cristobal y Monte Plata	742	14	23	37
REGIÓN II	1 300	26	34	60
Españaillat	158	3	4	7
La Vega y Monseñor Nouel	384	7	11	18
Puerto Plata	205	3	6	9
Santiago	554	13	13	26
REGIÓN III	1 000	16	34	50
Duarte	375	7	12	19
Maria Trinidad Sanchez	168	2	6	8
Salcedo	138	2	5	7
Samana	101	1	4	5
Sanchez Ramirez	218	4	7	11
REGIÓN IV	900	23	19	42
Independencia	110	3	2	5
Bahoruco	291	5	9	14
Barahona	451	14	7	21
Pedernales	48	1	1	2
REGIÓN V	1000	28	22	50
El Seibo y Hato Mayor	261	5	8	13
La Altagracia	172	3	6	9
La Romana	242	10	2	12
San Pedro Macoris	325	10	6	16
REGIÓN VI	1 000	17	33	50
Azua	388	7	12	19
San Juan	493	9	16	25
Elias Piña	118	1	5	6
REGIÓN VII	900	22	21	43
Dajabon	159	3	5	8
Monte Cristi	233	5	6	11
Santiago Rodriguez	148	3	4	7
Valverde	360	11	6	17
TOTAL	8 500	210	215	425

Se debe resaltar los siguientes hechos en el desarrollo de esta encuesta: primero que en la región IV se trabajó con un número mayor de viviendas seleccionadas con relación al objetivo inicial de tener solo 900 entrevistas completas, de allí que el total esperado de entrevistas completas fuese de 1200 en dicha región. Segundo en cada una de las regiones I y V, se disminuyó el número de conglomerados a 35 con el objetivo de obtener solo 750 entrevistas completas. En la región I se obtuvo información en 13 conglomerados urbanos y 22 rurales. Similarmente en la región V, se tuvo 19 urbanos y 16 rurales. Tercero en el Distrito Nacional, 12 conglomerados seleccionados como rurales fueron reclasificados al final como urbanos.

Al término del trabajo de campo se visitó un total de 395 conglomerados, de los cuales 206 fueron urbanos y 189 fueron rurales, con un total esperado final de 8300 entrevistas completas.

Selección de la muestra

La muestra resultante para la ENDESA-96 es en dos etapas, aun cuando por razones prácticas en particular por no tener disponible un marco muestral completo, se tuvo que introducir una etapa adicional como primera etapa que consiste en la selección sistemática de barrios/parajes con probabilidad proporcional a su tamaño poblacional. En una segunda etapa, áreas de supervisión fueron seleccionadas a través del marco de segmentación censal. En estas áreas se implementó una actualización cartográfica y de sus viviendas. Inmediatamente después de esta actualización cartográfica se dividió el área de supervisión en conglomerados (de un tamaño promedio apropiado, más o menos alrededor de 100 viviendas cada uno) para implementarse después una selección de conglomerados. Finalmente en la tercera etapa de selección, un número de viviendas dentro de cada conglomerado fue seleccionado de tal manera de tener una fracción muestral uniforme para cada vivienda (y automáticamente para cada hogar y mujer elegible que se entrevistó dentro de la vivienda) en cada región de salud. Esta fracción no es la misma para cada región ya que la distribución de la muestra no fue proporcional a su tamaño poblacional.

Para el proceso de selección de los barrios en la primera etapa de selección se siguieron los siguientes pasos:

- Dentro de cada región de salud, el número de conglomerados a ser seleccionados en cada provincia fue distribuido entre sus partes urbanas y rurales.
- Dentro de cada área urbana o rural de la provincia, sus barrios o parajes fueron ordenados geográficamente en una forma serpentina y se elaboró un listado de ellos con sus correspondientes totales de segmentos censales y de sus correspondientes acumulados parciales de ellos (un segmento es equivalente alrededor de 40 viviendas)
- En cada parte urbana (rural) de la provincia se realizó una selección sistemática de números aleatorios tantos como el número de conglomerados requeridos, digamos a , en el caso del área urbana de la provincia de Espaillat se requiere 3 números selecciones pues se debe seleccionar tres conglomerados.
- La selección de los barrios (parajes) está implícitamente ligada a la identificación de cada número seleccionados con el igual o inmediato superior en los acumulados parciales. Este proceso identifica los barrios y parajes seleccionados con probabilidad proporcional a su tamaño (número de segmentos censales) para la ENDESA-96 es decir:

$$P_{ii} = (a * m_i) / (\sum m_i)$$

donde

a : es el número de conglomerados a ser seleccionados en el área urbana o rural de la provincia .

m_i : es el número de segmentos censales del i-ésimo barrio de acuerdo al censo de 1993,

Σm_i : es el total de segmentos censales del área urbana (rural) de la provincia según censo de 1993.

En la segunda etapa de selección, las áreas de supervisión fueron seleccionadas dentro de la muestra de barrios con probabilidad proporcional al tamaño (número de segmentos). En realidad estas dos primeras etapas fueron implementadas en oficina y desde el punto de vista de la teoría del muestreo ambas constituyen una sola etapa efectiva. Previo a la siguiente etapa de selección, cada área de supervisión seleccionada fue actualizada en cuanto a su cantidad y distribución de viviendas. Finalmente antes de la selección final de las viviendas, el área de supervisión fue dividida en grupos compactos, de igual tamaño, denominadas conglomerados (de alrededor 80 a 120 viviendas).

- La probabilidad final de selección del j-ésima conglomerado para la encuesta ENDESA-96 esta dada como:

$$P_{ij} = (a * m_j) / (\Sigma m_i) (k_i / K_i)$$

donde

k_i : es el número de segmentos censales en la i-ésima área de supervisión en el marco de segmentación censal,

K_i : es el número total de segmentos censales en el i-ésimo barrio en el marco de segmentación censal.

Después de obtener las listas actualizadas de viviendas para cada conglomerado seleccionado, se determinara el número final de viviendas de acuerdo a las siguientes fórmulas:

$$P_{ij} = (n_j / L_{ij})$$

$$P_{ij} * P_{2j} = f$$

y de las cuales se obtiene

$$n_{ij} = (f * L_{ij}) / P_{ij}$$

donde

n_{ij} : es el número de viviendas a ser seleccionado en el j-ésimo conglomerado de la i-ésima área de supervisión,

L_{ij} : es el número total de viviendas listadas en el j-ésimo conglomerado de la i-ésima área de supervisión actualizado en 1996,

f : es la fracción de muestreo dentro de la región correspondiente.

P_{ij} : es la probabilidad de selección del área de supervisión para la encuesta ENDESA-96, y cuyo valor es calculado en base de los parámetros del diseño de la muestra.

Una vez establecido el número total de viviendas a ser seleccionado, el procedimiento final de selección de las viviendas depende si el conglomerado es un área urbana o rural.

Para cada conglomerado urbano, la selección debe ser en forma sistemática con un intervalo de selección de $I_{ij} = C_{ij} / n_{ij}$. La primera selección es hecha al azar dentro del rango del intervalo de selección y donde C_{ij} es el número de viviendas en el conglomerado seleccionada dentro del área de supervisión.

Para cada conglomerado rural, la selección se hará en un grupos compacto de viviendas contiguas sobre el listado total de viviendas del área de supervisión de acuerdo al siguiente procedimiento:

- Se enumeraron las viviendas en forma consecutiva en el listado del área de supervisión rural.
- Se calcula el número de viviendas a seleccionar como

$$n_{ij} = \text{redondeo al entero más cercano de } (f * L_{ij}) / P_{ij}$$

- Se selecciona un número al azar entre 1 y L_{ij} . Llamemos a ese número A_{ij} .
- Se seleccionan todas las n_{ij} viviendas consecutivas comenzando en la vivienda número A_{ij} .

Rendimiento de la muestra

En los cuadros siguientes se presentan las tasas de respuesta por región de salud y por zona de residencia para la encuesta de mujeres y para la encuesta de hombres. De los 10,534 hogares que fueron seleccionados para la encuesta de mujeres, el 9 por ciento de las viviendas estaban desocupadas, destruidas u otra razón. De las restantes (hogares residenciales) se obtuvo 8831 entrevistas completas, con una tasa de respuesta de hogares del 92 por ciento entre los hogares residenciales. De un total de 9,034 mujeres elegibles se logró entrevistar 8,422, obteniéndose una tasa de respuesta individual del 93 por ciento.

Similarmente de los 2,754 hogares que fueron seleccionados para la encuesta de hombres, el 10 por ciento de las viviendas estaban desocupadas, destruidas u otra razón. De las restantes (hogares residenciales) se obtuvo 2,308 entrevistas completas, con una tasa de respuesta de hogares del 93 por ciento entre los hogares residenciales. De un total de 2,837 hombres elegibles se logró entrevistar 2,775 obteniéndose una tasa de respuesta individual del 80 por ciento.

La tasa de respuesta combinada de hogares y mujeres fue del 91 por ciento, la cual es bastante satisfactoria para este tipo de encuesta. La mejor tasa de cobertura se logró en la región III (Cibao Oriental) con casi un 94 por ciento y la peor para la región 0 (Distrito Nacional) con casi un 90 por ciento.

También la tasa de respuesta combinada de hogares y hombres fue del 79 por ciento, la cual es bastante satisfactoria para este tipo de encuesta. La mejor tasa de cobertura se logró en las regiones III (Cibao Oriental) y VII (Cibao Occidental) con casi un 82 por ciento y la peor para la región II (Cibao Central) con casi un 72 por ciento.

Cuadro A.1.1 Tasas de respuesta en la ENDESA-96 por región y zona: mujeres

Tasas de respuesta en la encuesta de hogares y de mujeres elegibles en la encuesta individual por región y zona de residencia, República Dominicana 1996

Resultado	Región							Zona			
	Distrito Nacional	Región I	Región II	Región III	Región IV	Región V	Región VI	Región VII	Urbana	Rural	Total
Hogares seleccionados											
<i>Entrevista completa</i>	86.5	83.2	82.9	87.9	82.8	80.9	81.5	83.9	84.3	83.3	83.8
Sin informante adecuado	0.9	0.4	1.0	1.0	1.2	0.5	1.1	0.2	0.9	0.7	0.8
Aplazada	0.1	0.1	0.3	0.1	0.0	0.1	0.0	0.0	0.1	0.0	0.1
Rechazada	1.3	0.1	0.8	0.2	0.4	1.0	0.4	0.1	0.9	0.2	0.6
Vivienda no encontrada	0.2	0.4	0.3	0.4	0.4	0.6	0.6	0.4	0.3	0.6	0.4
Hogar-ausente	4.2	4.8	6.2	3.4	5.7	6.2	5.8	5.3	5.5	4.8	5.2
Vivienda desocupada	4.9	8.4	6.7	5.6	6.5	8.3	7.4	8.2	6.6	7.2	6.9
Vivienda destruida	0.3	0.2	0.5	0.2	0.2	1.0	0.2	0.2	0.3	0.5	0.3
Otro	1.6	2.3	1.5	1.1	2.8	1.4	2.9	1.9	1.2	2.8	1.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hogares	1,520	924	1,576	1,337	1,558	1,061	1,233	1,325	5,869	4,665	10,534
Mujeres elegibles											
<i>Entrevista completa</i>	92.3	92.2	92.6	95.7	93.4	92.3	94.0	93.2	92.3	94.7	93.2
Ausente	4.9	5.7	5.3	1.9	3.7	5.4	4.0	3.4	5.0	2.9	4.2
Aplazada	0.5	0.0	0.2	0.0	0.0	0.5	0.0	0.1	0.3	0.0	0.2
Rechazada	1.0	0.5	0.6	0.5	0.3	0.6	0.1	0.3	0.7	0.2	0.5
Incompleta	0.1	0.0	0.1	0.2	0.2	0.1	0.1	0.0	0.2	0.1	0.1
Incapacitada	0.5	1.0	0.7	1.3	0.6	0.7	1.1	1.2	0.7	1.1	0.9
Otro	0.6	0.6	0.5	0.4	1.8	0.4	0.7	1.8	0.8	0.9	0.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de mujeres	1,565	803	1,365	1,215	1,250	835	947	1,054	5,553	3,481	9,034
Tasas de respuesta											
Hogares	97.2	98.7	97.4	98.0	97.7	97.4	97.5	99.3	97.5	98.3	97.8
Mujeres	92.3	92.2	92.6	95.7	93.4	92.3	94.0	93.2	92.3	94.7	93.2
Total	89.7	91.0	90.2	93.8	91.2	89.9	91.6	92.5	90.0	93.1	91.2

Cuadro A.1.2. Tasas de respuesta en la ENDESA-96 por región y zona: hombres

Tasas de respuesta en la encuesta de hogares y de hombres elegibles en la encuesta individual por región y zona de residencia, República Dominicana 1996

Resultado	Región								Zona		
	Distrito Nacional	Región I	Región II	Región III	Región IV	Región V	Región VI	Región VII	Urbana	Rural	Total
Hogares seleccionados											
Entrevista completa	86.2	84.9	83.4	86.0	84.0	76.8	81.9	85.9	83.6	84.2	83.8
Sin informante adecuado	0.8	0.4	1.2	1.1	1.0	0.7	0.6	0.3	1.1	0.5	0.8
Aplazada	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.0
Rechazada	1.3	0.0	0.5	0.3	0.0	2.2	0.6	0.0	0.9	0.2	0.6
Vivienda no encontrada	0.5	0.8	0.2	0.3	0.5	0.4	0.6	0.3	0.4	0.5	0.4
Hogar-ausente	3.5	3.7	5.7	2.0	6.4	7.4	5.8	4.3	5.2	4.4	4.8
Vivienda desocupada	6.8	7.8	7.6	8.0	4.6	9.9	7.1	7.5	7.3	7.2	7.3
Vivienda destruida	0.3	0.0	0.2	0.3	0.3	1.5	0.6	0.0	0.3	0.5	0.4
Otro	0.8	2.4	0.9	2.0	3.3	1.1	2.8	1.7	1.4	2.4	1.9
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hogares	399	245	422	349	393	272	326	348	1,521	1,233	2,754
Hombres elegibles											
Entrevista completa	82.6	82.0	74.3	83.9	78.1	80.7	80.4	82.6	79.2	81.6	80.3
Ausente	13.7	14.9	22.5	13.6	17.7	15.5	16.0	11.5	16.6	15.1	15.9
Aplazada	0.0	0.0	0.6	0.0	0.0	1.3	0.3	0.3	0.3	0.2	0.3
Rechazada	2.1	0.8	0.4	0.5	1.0	1.7	0.9	0.0	1.3	0.5	0.9
Incompleta	0.5	0.0	0.0	0.0	0.3	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1	0.1
Otro	1.2	2.3	2.2	1.9	2.8	0.8	2.4	5.6	2.4	2.4	2.4
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Número de hombres	431	261	463	367	389	238	331	357	1,516	1,321	2,837
Tasas de respuesta											
Hogares	97.2	98.6	97.5	98.0	98.2	95.9	97.8	99.3	97.3	98.5	97.8
Hombres	82.6	82.0	74.3	83.9	78.1	80.7	80.4	82.6	79.2	81.6	80.3
Total	80.3	80.8	72.4	82.3	76.8	77.3	78.6	82.1	77.1	80.4	78.6



APÉNDICE B

LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS: LOS ERRORES DE MUESTREO

APÉNDICE B

LA PRECISIÓN DE LOS RESULTADOS: LOS ERRORES DE MUESTREO

Por tratarse de una encuesta por MUESTREO, los resultados de la ENDESA-96 que se incluyen en el presente informe son estimaciones que están afectadas por dos tipos de errores: aquellos que se producen durante las labores de recolección y procesamiento de la información (que se denominan usualmente **errores no muestrales**) y los llamados **errores de MUESTREO**, que resultan del hecho de haberse entrevistado sólo una muestra y no la población total.

El primer tipo de error incluye la falta de cobertura de todas las mujeres seleccionadas, errores en la formulación de las preguntas y en el registro de las respuestas, confusión o incapacidad de las mujeres para dar la información y errores de codificación o de procesamiento. En el presente estudio se trató de reducir a un mínimo este tipo de errores a través de una serie de procedimientos que se emplean en toda encuesta bien diseñada y ejecutada, como son: el diseño cuidadoso y numerosas pruebas del cuestionario, intensa capacitación de las entrevistadoras, supervisión intensa y permanente del trabajo de campo, revisión de los cuestionarios en el campo por parte de las críticas, supervisión apropiada en la etapa de codificación, y procesamiento de los datos y limpieza cuidadosa del archivo con retroalimentación a las supervisoras, críticas y entrevistadoras a partir de los cuadros de control de calidad. Los elementos de juicio disponibles señalan que este tipo de errores se mantuvo dentro de márgenes razonables en la ENDESA-96. En lo que sigue no se hará más referencia a los errores ajenos al MUESTREO sino únicamente a los llamados **errores de MUESTREO**.

La muestra de mujeres estudiadas en la ENDESA-96 no es sino una de la gran cantidad de muestras del mismo tamaño que sería posible seleccionar de la población de interés utilizando el diseño empleado. Cada una de ellas habría dado resultados en alguna medida diferentes de los arrojados por la muestra usada. La variabilidad que se observaría entre todas las muestras posibles constituye el **error de MUESTREO**, el cual no se conoce pero puede ser estimado a partir de los datos suministrados por la muestra realmente seleccionada. El **error de MUESTREO** se mide por medio del **error estándar**. El **error estándar** de un promedio, porcentaje, diferencia o cualquier otra estadística calculada con los datos de la muestra se define como la raíz cuadrada de la **varianza** de la estadística y es una medida de su variación en todas las muestras posibles. En consecuencia, el **error estándar** mide el grado de precisión con que el promedio, porcentaje, o estadística basado en la muestra, se aproxima al resultado que se habría obtenido si se hubiera entrevistado a todas las mujeres de la población bajo las mismas condiciones.

El **error estándar** puede ser usado para calcular intervalos dentro de los cuales hay una determinada confianza de que se encuentra el valor poblacional. Así, si se toma cierta estadística calculada de la muestra (un porcentaje, por ejemplo) y se le suma y resta dos veces su **error estándar**, se obtiene un intervalo al cual se le asigna una confianza de 95 por ciento de que contiene, en este caso, el porcentaje poblacional.

Si las mujeres incluidas en la muestra hubieran sido seleccionadas en forma simple al azar, podrían utilizarse directamente las fórmulas muy conocidas que aparecen en los textos de estadística para el cálculo de **errores estándar** y **límites de confianza** y para la realización de pruebas de hipótesis. Sin embargo, como se ha señalado, el diseño empleado es complejo, por lo cual se requiere utilizar fórmulas especiales que consideran los efectos de la estratificación y la conglomeración.

Ha sido posible realizar estos cálculos para un cierto grupo de variables de interés especial, empleando la metodología, actualmente incorporada en ISSA, apropiado para el análisis estadístico de muestras complejas como la de la ENDESA-96. Este subprograma maneja el porcentaje o promedio de interés como una razón estadística $r = y/x$, en donde tanto el numerador [y] como el denominador [x] son variables aleatorias. El cálculo de la varianza de r lo hace utilizando una aproximación lineal de Taylor con la fórmula que seguidamente se indica y el **error estándar** tomando la raíz cuadrada de esa varianza:

$$var(r) = \frac{1-f}{x^2} \sum_{h=1}^H \left[\frac{m_h}{m_h - 1} \left(\sum_{i=1}^{m_h} z_{hi}^2 - \frac{\bar{z}_h^2}{m_h} \right) \right]$$

en donde $z_{hi} = y_{hi} - r \cdot x_{hi}$ y en forma análoga $\bar{z}_h = y_h - r \cdot x_h$, el subíndice h representa los estratos y varía de 1 a H, m_h es el número de conglomerados en el estrato h, las cantidades y_{hi} y x_{hi} son la suma de los valores de la variable y el número de casos (mujeres) en el conglomerado i del estrato h, respectivamente. Finalmente, f representa la fracción de MUESTREO, la cual es ignorada por este subprograma.

Además del **error estándar**, el subprograma calcula el **efecto del diseño**, EDIS, el cual se define como la razón entre el **error estándar** correspondiente al diseño empleado (EE) y el **error estándar** que se obtiene tratando la muestra como si hubiera sido aleatoria simple (EEmas):

$$EDIS = EE / EEmas$$

Un valor de EDIS igual a 1.0 indicaría que el diseño utilizado es tan eficiente como uno simple al azar del mismo tamaño, mientras que un valor superior a 1.0 indicaría que el uso de conglomerados produjo una varianza superior a la que se habría obtenido con una muestra simple al azar del mismo tamaño.

En el Cuadro B.1 se listan las variables para las cuales se han calculado los errores de MUESTREO. Se indica allí el tipo de estimador utilizado y la población de referencia. Los errores de MUESTREO para las estimaciones de las variables seleccionadas por zona de residencia, región y departamentos sobremuestreados se presentan en los Cuadros B.2.1 a B.2.14. Para cada variable se incluye el correspondiente valor estimado V (sea un promedio o un porcentaje), el **error estándar** y el número de casos (sin ponderar y ponderados) para los cuales se investigó la característica considerada. Además del error estándar, en el cuadro aparecen también el efecto del diseño (EDIS), el error relativo (EE/V) y el intervalo con 95 por ciento de confianza que contenga el verdadero valor.

El examen de los cuadros revela que, en general, los **errores estándar** son pequeños y que por ello la muestra puede calificarse como bastante precisa; ésto es especialmente claro en la antepenúltima columna donde aparecen los **errores relativos**. Nótese que los efectos del diseño tienden a aumentar para las clasificaciones geográficas y a disminuir para clasificaciones que cruzan toda la muestra, como es la edad.

Para ilustrar el uso de las cifras en este Apéndice, considérese la variable *residencia urbana*, que tiene un valor estimado de 0.666 con un **error estándar** de 0.010 para la población total en el Cuadro B.2.1. Si se desea un intervalo de confianza del 95 por ciento, lo que se hace es sumarle y restarle al promedio dos veces el **error estándar**: $0.666 \pm (2 \times 0.011)$, lo que produce el intervalo de 0.646 a 0.686 de las dos últimas columnas. Esto significa que se tiene una confianza de 95 por ciento de que el valor de la proporción de la población con residencia urbana en la población total se encuentra entre esos valores que arroja la muestra.

Las estimaciones de las tasas de fecundidad y de mortalidad en este apéndice fueron calculados de acuerdo al proceso de estimación de Jackknife, el cual consiste de obtener un número de replicaciones igual al número de áreas censales. Una replicación hace uso de todos las 395 áreas censales menos uno, es decir 394 en total y cada vez la replicación usa toda menos una esta siendo diferente de la usada en las replicaciones anteriores. El error standard de r se calcula como la raíz cuadrada de la varianza expresada como

$$var(r) = \frac{1}{k(k-1)} \sum (r_i - r)^2$$

y en dicha relación se define

$$r_i = kr - (k-1)r_{(i)}$$

donde

r es la estimación de la tasa usando las 395 áreas censales,

$r_{(i)}$ es la estimación de la tasa usando 394 áreas censales de la replicación i -esima, y

k es el número total de áreas censales.

Cuadro B.1 Variables seleccionadas para el cálculo de los errores de muestreo: mujeres

Variables, tipo de estimación y población base para el cálculo de los errores de muestreo, República Dominicana 1996

Variable	Estimación	Población base
Residencia urbana	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Sin instrucción	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Educación secundaria o más	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Nunca en unión	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Actualmente unida	Proporción	Mujeres de 15-49 años
Casada antes de los 20 años	Proporción	Mujeres de 20-49 años
Primera relación antes de 18 años	Proporción	Mujeres de 20-49 años
Nacidos vivos (15-49)	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Nacidos vivos (40-49)	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Hijos sobrevivientes	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Conoce método anticonceptivo	Proporción	Actualmente unida
Conoce método moderno	Proporción	Actualmente unida
Alguna vez usó método	Proporción	Actualmente unida
Usa cualquier método	Proporción	Actualmente unida
Usa método moderno	Proporción	Actualmente unida
Usa píldora actualmente	Proporción	Actualmente unida
Usa DIU actualmente	Proporción	Actualmente unida
Usa condón actualmente	Proporción	Actualmente unida
Usa esterilización femenina	Proporción	Actualmente unida
Sector público como fuente	Proporción	Actualmente unida usando método moderno
No desea más hijos	Proporción	Actualmente unida
Desea esperar dos años o más	Proporción	Actualmente unida
Tamaño ideal de familia	Promedio	Mujeres de 15-49 años
Vacuna antitetánica	Proporción	Nacidos en los últimos 5 años
Atención médica al parto	Proporción	Nacidos en los últimos 5 años
Recibió tratamiento de SRO	Proporción	Menores de 5 con diarrea en últimas 2 semanas
Recibió tratamiento médico	Proporción	Menores de 5 con diarrea en últimas 2 semanas
Niños con tarjeta de vacunas	Proporción	Niños de 12-23 meses
Niños que recibieron BCG	Proporción	Niños de 12-23 meses
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	Proporción	Niños de 12-23 meses
Niños que recibieron polio (3 dosis)	Proporción	Niños de 12-23 meses
Recibió vacuna contra el sarampión	Proporción	Niños de 12-23 meses
Recibió todas las vacunas	Proporción	Niños de 12-23 meses
Peso para la talla 2DE por debajo	Proporción	Niños de 0-35 meses
Talla para la edad 2DE por debajo	Proporción	Niños de 0-35 meses
Peso para la edad 2DE por debajo	Proporción	Niños de 0-35 meses
Tasa global de Fecundidad	Tasa	Mujeres de 15 a 49 años
Mortalidad neonatal	Tasa	Nacidos en los últimos 10 años
Mortalidad infantil (${}_1q_0$)	Tasa	Nacidos en los últimos 10 años
Mortalidad postinsantil (${}_4q_1$)	Tasa	Nacidos en los últimos 10 años
Mortalidad en la niñez (${}_5q_0$)	Tasa	Nacidos en los últimos 10 años
Mortalidad post-neonatal	Tasa	Nacidos en los últimos 10 años

Cuadro B.2.1. Errores de muestreo para la población total: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos			Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza		
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)			V-2EE	V+2EE	
Residencia urbana	0.666	0.010	8422	8422	1.906	0.015	0.647	0.686
Sin instrucción	0.070	0.004	8422	8422	1.400	0.055	0.063	0.078
Educación secundaria o más	0.436	0.012	8422	8422	2.207	0.027	0.412	0.460
Nunca en unión	0.256	0.007	8422	8422	1.460	0.027	0.242	0.269
Actualmente unida	0.592	0.008	8422	8422	1.480	0.013	0.576	0.607
Casada antes de los 20 años	0.553	0.012	6584	6621	1.928	0.021	0.530	0.577
Primera relación antes de los 18	0.436	0.011	6584	6621	1.795	0.025	0.414	0.458
Nacidos vivos (15-49)	2.147	0.034	8422	8422	1.400	0.016	2.079	2.214
Nacidos vivos (40-49)	4.334	0.094	1489	1412	1.358	0.022	4.147	4.521
Hijos sobrevivientes	1.974	0.030	8422	8422	1.350	0.015	1.915	2.034
Conoce método anticonceptivo	0.997	0.001	5171	4983	1.178	0.001	0.996	0.999
Conoce método moderno	0.997	0.001	5171	4983	1.141	0.001	0.996	0.999
Alguna vez usó método	0.847	0.006	5171	4983	1.225	0.007	0.834	0.859
Usa cualquier método	0.637	0.008	5171	4983	1.192	0.013	0.621	0.653
Usa método moderno	0.592	0.008	5171	4983	1.209	0.014	0.576	0.609
Usa píldora actualmente	0.129	0.006	5171	4983	1.210	0.044	0.117	0.140
Usa DIU actualmente	0.025	0.003	5171	4983	1.366	0.118	0.019	0.031
Usa condón actualmente	0.014	0.002	5171	4983	1.196	0.139	0.010	0.018
Usa esterilización femenina	0.409	0.008	5171	4983	1.205	0.020	0.393	0.426
Sector público como fuente	0.361	0.011	3566	3481	1.390	0.031	0.339	0.383
No desea mas hijos	0.216	0.008	5171	4983	1.391	0.037	0.200	0.231
Desea esperar 2 años o mas	0.181	0.007	5171	4983	1.305	0.039	0.167	0.195
Tamaño ideal de familia	3.152	0.026	8270	8289	1.328	0.008	3.101	3.203
Vacuna antiletalánica	0.955	0.004	4643	4379	1.115	0.004	0.948	0.963
Atención médica al parto	0.955	0.004	4643	4379	1.172	0.005	0.946	0.963
Recibió tratamiento de SRO	0.351	0.039	258	231	1.190	0.112	0.272	0.429
Recibió tratamiento médico	0.340	0.031	258	231	1.012	0.092	0.277	0.402
Niños con tarjeta de vacunas	0.523	0.020	931	862	1.134	0.037	0.484	0.562
Niños que recibieron BCG	0.898	0.011	931	862	1.044	0.012	0.876	0.920
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.576	0.021	931	862	1.250	0.037	0.533	0.618
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.481	0.023	931	862	1.327	0.048	0.435	0.527
Recibió vacuna contra el sarampión	0.782	0.016	931	862	1.134	0.021	0.750	0.815
Recibió todas las vacunas	0.387	0.023	931	862	1.361	0.059	0.341	0.433
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.012	0.002	3739	3481	1.126	0.169	0.008	0.017
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.107	0.006	3739	3481	1.036	0.056	0.095	0.119
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.059	0.004	3739	3481	0.991	0.072	0.050	0.067
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	3.166	0.088	NA	13800	1.421	0.028	2.991	3.341
Mortalidad neonatal (0-4)	26.630	2.846	4757	4483	1.159	0.107	20.938	32.323
Mortalidad infantil (0-4)	46.573	3.677	4767	4493	1.157	0.080	39.103	54.043
Mortalidad postinfantil	11.135	1.874	4779	4499	1.091	0.168	5.655	14.883
Mortalidad en la niñez	57.189	4.147	4791	4512	1.141	0.073	48.896	65.483
Mortalidad post-neonatal (0-4)	19.943	2.307	4765	4491	1.083	0.116	15.328	24.557

NA = No aplicable

Cuadro B.2.2 Errores de muestreo para la zona urbana: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos		Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
			Sin ponderar (SP)	Ponderados (P)			V-2EE	V+2EE
Sin instrucción	0.040	0.003	5126	5613	1.222	0.083	0.034	0.047
Educación secundaria o más	0.543	0.016	5126	5613	2.228	0.029	0.512	0.574
Nunca en unión	0.286	0.009	5126	5613	1.452	0.032	0.268	0.305
Actualmente unida	0.539	0.010	5126	5613	1.472	0.019	0.519	0.560
Casada antes de los 20 años	0.490	0.016	4027	4444	2.026	0.033	0.458	0.522
Primera relación antes de los 18	0.385	0.015	4027	4444	1.950	0.039	0.355	0.415
Nacidos vivos (15-49)	1.869	0.043	5126	5613	1.548	0.023	1.783	1.954
Nacidos vivos (40-49)	3.779	0.107	868	921	1.366	0.028	3.565	3.993
Hijos sobrevivientes	1.730	0.037	5126	5613	1.484	0.021	1.656	1.804
Conoce método anticonceptivo	1.000	0.000	2858	3027	0.537	0.000	1.000	1.000
Conoce método moderno	1.000	0.000	2858	3027	0.537	0.000	1.000	1.000
Alguna vez usó método	0.879	0.007	2858	3027	1.153	0.008	0.865	0.893
Usa cualquier método	0.664	0.010	2858	3027	1.153	0.015	0.644	0.684
Usa método moderno	0.613	0.011	2858	3027	1.164	0.017	0.592	0.634
Usa píldora actualmente	0.136	0.007	2858	3027	1.149	0.054	0.121	0.150
Usa DIU actualmente	0.034	0.004	2858	3027	1.302	0.130	0.025	0.043
Usa condón actualmente	0.015	0.003	2858	3027	1.160	0.175	0.010	0.020
Usa esterilización femenina	0.407	0.011	2858	3027	1.148	0.026	0.386	0.428
Sector público como fuente	0.345	0.015	2117	2256	1.477	0.044	0.314	0.375
No desea mas hijos	0.203	0.010	2858	3027	1.327	0.049	0.183	0.223
Desea esperar 2 años o mas	0.180	0.009	2858	3027	1.252	0.050	0.162	0.198
Tamaño ideal de familia	3.033	0.030	5053	5545	1.282	0.010	2.973	3.093
Vacuna antitetánica	0.960	0.004	2453	2551	0.988	0.005	0.951	0.969
Atención médica al parto	0.978	0.004	2453	2551	1.189	0.004	0.971	0.986
Recibió tratamiento de SRO	0.415	0.056	130	123	1.151	0.136	0.302	0.528
Recibió tratamiento médico	0.378	0.041	130	123	0.939	0.110	0.295	0.461
Niños con tarjeta de vacunas	0.488	0.026	491	516	1.106	0.053	0.436	0.539
Niños que recibieron BCG	0.939	0.012	491	516	1.127	0.013	0.914	0.964
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.638	0.028	491	516	1.262	0.044	0.582	0.694
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.533	0.033	491	516	1.407	0.062	0.468	0.599
Recibió vacuna contra el sarampión	0.821	0.021	491	516	1.176	0.025	0.779	0.863
Recibió todas las vacunas	0.430	0.033	491	516	1.419	0.076	0.365	0.496
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.013	0.003	1924	1972	1.076	0.221	0.007	0.019
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.073	0.007	1924	1972	1.008	0.091	0.060	0.086
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.039	0.005	1924	1972	1.041	0.127	0.029	0.048
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	2.751	0.098	NA	9226	1.373	0.036	2.556	2.946
Mortalidad neonatal (0-9)	25.345	2.760	4870	5034	1.144	0.109	19.825	30.866
Mortalidad infantil (0-9)	45.817	3.354	4873	5036	1.055	0.073	39.109	52.525
Mortalidad postinfantil (0-9)	9.295	1.592	4879	5040	1.075	0.171	6.110	12.480
Mortalidad en la niñez (0-9)	54.686	3.735	4883	5044	1.076	0.068	47.217	62.155
Mortalidad post-neonatal (0-9)	20.471	2.376	4872	5035	1.084	0.116	15.720	25.223

NA = No aplicable

Cuadro B.2.3 Errores de muestreo para la zona rural: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos				Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Sin instrucción	0.130	0.010	3296	2809	1.644	0.074	0.111	0.149
Educación secundaria o más	0.222	0.016	3296	2809	2.263	0.074	0.189	0.255
Nunca en unión	0.194	0.009	3296	2809	1.320	0.047	0.176	0.212
Actualmente unida	0.696	0.012	3296	2809	1.438	0.017	0.673	0.719
Casada antes de los 20 años	0.681	0.013	2557	2177	1.452	0.020	0.655	0.708
Primera relación antes de los 18	0.540	0.013	2557	2177	1.334	0.024	0.514	0.566
Nacidos vivos (15-49)	2.702	0.052	3296	2809	1.168	0.019	2.598	2.806
Nacidos vivos (40-49)	5.375	0.165	621	491	1.396	0.031	5.044	5.706
Hijos sobrevivientes	2.463	0.046	3296	2809	1.126	0.018	2.372	2.554
Conoce método anticonceptivo	0.994	0.002	2313	1956	1.279	0.002	0.990	0.998
Conoce método moderno	0.993	0.002	2313	1956	1.238	0.002	0.989	0.997
Alguna vez usó método	0.797	0.011	2313	1956	1.326	0.014	0.774	0.819
Usa cualquier método	0.595	0.013	2313	1956	1.258	0.022	0.569	0.620
Usa método moderno	0.560	0.013	2313	1956	1.275	0.024	0.534	0.586
Usa píldora actualmente	0.118	0.009	2313	1956	1.302	0.074	0.101	0.136
Usa DIU actualmente	0.012	0.003	2313	1956	1.479	0.281	0.005	0.018
Usa condón actualmente	0.013	0.003	2313	1956	1.239	0.228	0.007	0.018
Usa esterilización femenina	0.412	0.013	2313	1956	1.287	0.032	0.386	0.439
Sector público como fuente	0.391	0.015	1449	1225	1.176	0.039	0.361	0.421
No desea más hijos	0.234	0.013	2313	1956	1.475	0.055	0.208	0.260
Desea esperar 2 años o más	0.184	0.011	2313	1956	1.381	0.060	0.162	0.206
Tamaño ideal de familia	3.392	0.045	3217	2744	1.355	0.013	3.301	3.483
Vacuna antitetánica	0.949	0.007	2190	1828	1.296	0.008	0.935	0.963
Atención médica al parto	0.922	0.009	2190	1828	1.285	0.010	0.903	0.940
Recibió tratamiento de SRO	0.277	0.052	128	108	1.264	0.186	0.174	0.381
Recibió tratamiento médico	0.296	0.048	128	108	1.171	0.163	0.200	0.392
Niños con tarjeta de vacunas	0.575	0.028	440	346	1.151	0.050	0.518	0.632
Niños que recibieron BCG	0.837	0.020	440	346	1.047	0.023	0.798	0.876
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.482	0.031	440	346	1.253	0.065	0.420	0.545
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.403	0.030	440	346	1.212	0.074	0.343	0.462
Recibió vacuna contra el sarampión	0.725	0.025	440	346	1.111	0.035	0.675	0.775
Recibió todas las vacunas	0.322	0.029	440	346	1.251	0.090	0.264	0.381
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.012	0.003	1815	1509	1.218	0.263	0.006	0.018
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.152	0.011	1815	1509	1.124	0.071	0.131	0.174
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.085	0.007	1815	1509	0.998	0.085	0.070	0.099
Fecundidad (0-3)	4.008	0.143	NA	4575	1.344	0.036	3.722	4.293
Mortalidad neonatal (0-9)	30.791	3.182	4277	3552	1.107	0.103	24.428	37.155
Mortalidad infantil (0-9)	52.566	5.389	4281	3556	1.371	0.103	41.788	63.344
Mortalidad postinfantil (0-9)	18.369	3.079	4294	3563	1.263	0.168	12.211	24.527
Mortalidad en la niñez (0-9)	69.970	6.675	4299	3568	1.449	0.095	56.621	83.319
Mortalidad post-neonatal (0-9)	21.775	3.499	4280	3554	1.272	0.161	14.776	28.774

NA = No aplicable

Cuadro B.2.4 Errores de muestreo para el Distrito Nacional: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos				Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.925	0.11	1445	2848	1.554	0.012	0.904	0.947
Sin instrucción	0.035	0.006	1445	2848	1.142	0.157	0.024	0.046
Educación secundaria o más	0.549	0.024	1445	2848	1.816	0.043	0.501	0.596
Nunca en unión	0.276	0.014	1445	2848	1.221	0.052	0.247	0.305
Actualmente unida	0.545	0.016	1445	2848	1.245	0.030	0.513	0.578
Casada antes de los 20 años	0.496	0.025	1160	2286	1.700	0.050	0.446	0.546
Primera relación antes de los 18	0.400	0.023	1160	2286	1.604	0.058	0.354	0.446
Nacidos vivos (15-49)	1.874	0.069	1445	2848	1.333	0.037	1.737	2.011
Nacidos vivos (40-49)	3.681	0.164	235	463	1.172	0.045	3.353	4.009
Hijos sobrevivientes	1.732	0.060	1445	2848	1.283	0.035	1.612	1.852
Conoce método anticonceptivo	1.000	0.000	788	1553	NA	0.000	1.000	1.000
Conoce método moderno	1.000	0.000	788	1553	NA	0.000	1.000	1.000
Alguna vez usó método	0.882	0.011	788	1553	0.989	0.013	0.859	0.905
Usa cualquier método	0.662	0.016	788	1553	0.936	0.024	0.631	0.694
Usa método moderno	0.609	0.016	788	1553	0.915	0.026	0.577	0.641
Usa píldora actualmente	0.132	0.012	788	1553	0.980	0.090	0.108	0.156
Usa DIU actualmente	0.047	0.008	788	1553	1.048	0.168	0.031	0.063
Usa condón actualmente	0.016	0.004	788	1553	0.928	0.256	0.008	0.025
Usa esterilización femenina	0.388	0.017	788	1553	0.980	0.044	0.354	0.422
Sector público como fuente	0.403	0.027	581	1145	1.304	0.066	0.350	0.456
No desea mas hijos	0.213	0.015	788	1553	1.028	0.070	0.183	0.243
Desea esperar 2 años o mas	0.175	0.015	788	1553	1.079	0.083	0.146	0.204
Tamaño ideal de familia	3.040	0.053	1433	2824	1.130	0.017	2.934	3.147
Vacuna antitetánica	0.963	0.007	677	1334	0.905	0.007	0.949	0.977
Atención médica al parto	0.973	0.006	677	1334	0.992	0.007	0.961	0.986
Recibió tratamiento de SRO	0.406	0.096	32	63	1.029	0.237	0.213	0.599
Recibió tratamiento médico	0.344	0.064	32	63	0.825	0.185	0.216	0.471
Niños con tarjeta de vacunas	0.493	0.037	134	264	0.851	0.075	0.419	0.567
Niños que recibieron BCG	0.940	0.020	134	264	0.983	0.021	0.900	0.981
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.590	0.047	134	264	1.100	0.080	0.496	0.684
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.530	0.055	134	264	1.260	0.103	0.420	0.639
Recibió vacuna contra el sarampión	0.784	0.038	134	264	1.078	0.049	0.707	0.860
Recibió todas las vacunas	0.418	0.055	134	264	1.279	0.131	0.308	0.528
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.008	0.004	532	1049	0.979	0.488	0.000	0.015
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.064	0.011	532	1049	0.933	0.169	0.042	0.086
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.030	0.008	532	1049	1.049	0.256	0.015	0.045
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	2.902	0.161	NA	4681	1.170	0.056	2.580	3.224
Mortalidad neonatal (0-9)	23.193	3.702	1304	2570	0.874	0.160	15.788	30.597
Mortalidad infantil (0-9)	45.421	4.690	1305	2572	0.797	0.103	36.041	54.800
Mortalidad postinfantil (0-9)	7.962	2.599	1306	2574	0.947	0.326	2.763	13.160
Mortalidad en la niñez (0-9)	53.021	5.533	1307	2576	0.849	0.104	41.955	64.086
Mortalidad post-neonatal (0-9)	22.228	3.530	1305	2572	0.820	0.159	15.169	29.287

NA = No aplicable

Cuadro B.2.5_Errores de muestreo para la Región I: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos			Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.491	0.034	740	1152	1.838	0.069	0.423 0.558
Sin instrucción	0.055	0.011	740	1152	1.302	0.198	0.033 0.077
Educación secundaria o más	0.393	0.041	740	1152	2.256	0.103	0.312 0.474
Nunca en unión	0.265	0.023	740	1152	1.398	0.086	0.219 0.310
Actualmente unida	0.601	0.026	740	1152	1.463	0.044	0.549 0.654
Casada antes de los 20 años	0.564	0.044	560	872	2.076	0.077	0.477 0.651
Primera relación antes de los 18	0.446	0.035	560	872	1.683	0.079	0.376 0.517
Nacidos vivos (15-49)	2.136	0.086	740	1152	1.053	0.040	1.965 2.308
Nacidos vivos (40-49)	4.373	0.319	110	171	1.182	0.073	3.734 5.011
Hijos sobrevivientes	1.961	0.075	740	1152	1.015	0.038	1.812 2.110
Conoce método anticonceptivo	1.000	0.000	445	693	NA	0.000	1.000 1.000
Conoce método moderno	1.000	0.000	445	693	NA	0.000	1.000 1.000
Alguna vez usó método	0.796	0.018	445	693	0.963	0.023	0.759 0.832
Usa cualquier método	0.604	0.020	445	693	0.855	0.033	0.565 0.644
Usa método moderno	0.566	0.020	445	693	0.855	0.036	0.526 0.607
Usa píldora actualmente	0.126	0.012	445	693	0.747	0.093	0.102 0.149
Usa DIU actualmente	0.011	0.005	445	693	1.001	0.445	0.001 0.021
Usa condón actualmente	0.020	0.007	445	693	1.019	0.337	0.007 0.034
Usa esterilización femenina	0.404	0.020	445	693	0.879	0.051	0.364 0.445
Sector publico como fuente	0.377	0.021	297	462	0.761	0.057	0.334 0.420
No desea mas hijos	0.216	0.025	445	693	1.304	0.118	0.165 0.267
Desea esperar 2 años o mas	0.211	0.023	445	693	1.182	0.108	0.165 0.257
Tamaño ideal de familia	3.065	0.057	727	1132	1.169	0.018	2.951 3.178
Vacuna antitetánica	0.972	0.010	386	601	1.100	0.010	0.951 0.992
Atención medica al parto	0.964	0.009	386	601	0.870	0.009	0.946 0.981
Recibió tratamiento de SRO	0.105	0.075	19	30	1.053	0.709	0.000 0.255
Recibió tratamiento medico	0.368	0.114	19	30	1.002	0.310	0.140 0.597
Niños con tarjeta de vacunas	0.610	0.058	77	120	1.050	0.096	0.494 0.727
Niños que recibieron BCG	0.909	0.036	77	120	1.097	0.040	0.837 0.981
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.662	0.065	77	120	1.206	0.098	0.532 0.792
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.532	0.053	77	120	0.926	0.099	0.427 0.638
Recibió vacuna contra el sarampión	0.792	0.033	77	120	0.706	0.041	0.727 0.858
Recibió todas las vacunas	0.455	0.054	77	120	0.951	0.119	0.347 0.563
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.016	0.009	313	487	1.332	0.588	0.000 0.035
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.144	0.025	313	487	1.132	0.172	0.094 0.193
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.061	0.012	313	487	0.842	0.202	0.036 0.085
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	3.034	0.221	NA	1819	1.162	0.073	2.593 3.475
Mortalidad neonatal (0-9)	26.247	6.188	771	1200	1.057	0.236	13.871 38.622
Mortalidad infantil (0-9)	38.936	6.135	772	1202	0.871	0.158	26.666 51.206
Mortalidad postinfantil (0-9)	12.973	4.580	773	1203	1.077	0.353	3.813 22.132
Mortalidad en la niñez (0-9)	51.404	8.600	775	1206	1.053	0.167	34.203 68.605
Mortalidad post-neonatal (0-9)	12.690	4.722	771	1200	1.067	0.372	3.245 22.134

NA = No aplicable

Cuadro B.2.6 Errores de muestreo para la Región II: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos				Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.499	0.024	1264	1587	1.705	0.048	0.451	0.547
Sin instrucción	0.064	0.007	1264	1587	1.046	0.113	0.050	0.079
Educación secundaria o más	0.419	0.025	1264	1587	1.799	0.060	0.369	0.468
Nunca en unión	0.263	0.014	1264	1587	1.150	0.054	0.235	0.292
Actualmente unida	0.604	0.015	1264	1587	1.110	0.025	0.574	0.635
Casada antes de los 20 años	0.512	0.023	989	1242	1.420	0.044	0.466	0.557
Primera relación antes de los 18	0.377	0.023	989	1242	1.506	0.062	0.331	0.424
Nacidos vivos (15-49)	2.014	0.074	1264	1587	1.255	0.037	1.866	2.163
Nacidos vivos (40-49)	4.150	0.224	213	267	1.203	0.054	3.702	4.599
Hijos sobrevivientes	1.880	0.065	1264	1587	1.200	0.035	1.749	2.010
Conoce método anticonceptivo	0.997	0.002	764	959	0.973	0.002	0.994	1.000
Conoce método moderno	0.997	0.002	764	959	0.973	0.002	0.994	1.000
Alguna vez usó método	0.889	0.013	764	959	1.142	0.015	0.863	0.915
Usa cualquier método	0.681	0.017	764	959	0.980	0.024	0.648	0.714
Usa método moderno	0.631	0.019	764	959	1.082	0.030	0.593	0.669
Usa píldora actualmente	0.152	0.016	764	959	1.206	0.103	0.120	0.183
Usa DIU actualmente	0.027	0.007	764	959	1.152	0.248	0.014	0.041
Usa condón actualmente	0.014	0.004	764	959	1.012	0.303	0.006	0.023
Usa esterilización femenina	0.420	0.018	764	959	1.024	0.044	0.384	0.457
Sector público como fuente	0.252	0.023	559	702	1.252	0.091	0.206	0.298
No desea más hijos	0.191	0.016	764	959	1.120	0.083	0.159	0.223
Desea esperar 2 años o más	0.198	0.016	764	959	1.120	0.082	0.165	0.230
Tamaño ideal de familia	3.134	0.058	1242	1560	1.152	0.019	3.017	3.250
Vacuna antitetánica	0.955	0.008	618	776	0.906	0.009	0.938	0.971
Atención médica al parto	0.984	0.006	618	776	1.227	0.006	0.971	0.996
Recibió tratamiento de SRO	0.421	0.087	38	48	1.089	0.207	0.247	0.596
Recibió tratamiento médico	0.368	0.078	38	48	0.996	0.212	0.212	0.524
Niños con tarjeta de vacunas	0.488	0.042	123	154	0.901	0.085	0.405	0.571
Niños que recibieron BCG	0.862	0.031	123	154	1.003	0.036	0.799	0.924
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.528	0.051	123	154	1.133	0.097	0.426	0.631
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.439	0.049	123	154	1.071	0.111	0.341	0.537
Recibió vacuna contra el sarampión	0.756	0.045	123	154	1.132	0.059	0.667	0.845
Recibió todas las vacunas	0.333	0.050	123	154	1.171	0.151	0.233	0.434
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.012	0.004	498	625	0.816	0.330	0.004	0.020
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.068	0.012	498	625	1.056	0.176	0.044	0.092
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.038	0.012	498	625	1.326	0.311	0.014	0.062
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	2.825	0.184	NA	2629	1.276	0.065	2.456	3.194
Mortalidad neonatal (0-9)	26.589	6.241	1213	1523	1.226	0.235	14.108	39.071
Mortalidad infantil (0-9)	43.780	8.517	1214	1524	1.354	0.195	26.745	60.814
Mortalidad postinfantil (0-9)	9.296	3.200	1215	1526	1.057	0.344	2.895	15.697
Mortalidad en la niñez (0-9)	52.669	10.053	1216	1527	1.451	0.191	32.562	72.775
Mortalidad post-neonatal (0-9)	17.191	4.544	1214	1524	1.169	0.264	8.103	26.278

NA = No aplicable

Cuadro B.2.7. Errores de muestreo para la Región III: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos				Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.420	0.022	1163	719	1.506	0.052	0.376	0.463
Sin instrucción	0.083	0.012	1163	719	1.424	0.138	0.060	0.107
Educación secundaria o más	0.381	0.021	1163	719	1.507	0.056	0.338	0.424
Nunca en unión	0.242	0.013	1163	719	1.069	0.056	0.215	0.268
Actualmente unida	0.617	0.018	1163	719	1.281	0.030	0.581	0.654
Casada antes de los 20 años	0.598	0.021	908	562	1.295	0.035	0.556	0.640
Primera relación antes de los 18	0.465	0.023	908	562	1.364	0.049	0.420	0.510
Nacidos vivos (15-49)	2.469	0.085	1163	719	1.165	0.035	2.299	2.640
Nacidos vivos (40-49)	5.170	0.190	218	135	0.983	0.037	4.789	5.551
Hijos sobrevivientes	2.291	0.077	1163	719	1.139	0.034	2.137	2.444
Conoce método anticonceptivo	0.994	0.004	718	444	1.578	0.004	0.986	1.000
Conoce método moderno	0.994	0.004	718	444	1.578	0.004	0.986	1.000
Alguna vez usó método	0.841	0.014	718	444	1.042	0.017	0.813	0.870
Usa cualquier método	0.652	0.020	718	444	1.099	0.030	0.613	0.691
Usa método moderno	0.610	0.020	718	444	1.105	0.033	0.570	0.650
Usa píldora actualmente	0.097	0.011	718	444	0.960	0.109	0.076	0.119
Usa DIU actualmente	0.010	0.004	718	444	1.133	0.426	0.001	0.018
Usa condón actualmente	0.003	0.002	718	444	0.989	0.699	0.000	0.007
Usa esterilización femenina	0.494	0.019	718	444	1.037	0.039	0.456	0.533
Sector público como fuente	0.333	0.026	498	308	1.217	0.077	0.282	0.385
No desea mas hijos	0.166	0.015	718	444	1.091	0.091	0.135	0.196
Desea esperar 2 años o mas	0.162	0.014	718	444	1.031	0.088	0.133	0.190
Tamaño ideal de familia	3.408	0.058	1140	705	1.055	0.017	3.292	3.524
Vacuna antitetánica	0.933	0.014	623	385	1.155	0.015	0.904	0.961
Atención médica al parto	0.945	0.017	623	385	1.497	0.018	0.912	0.979
Recibió tratamiento de SRO	0.486	0.083	35	22	0.930	0.171	0.320	0.652
Recibió tratamiento médico	0.371	0.062	35	22	0.770	0.167	0.247	0.496
Niños con tarjeta de vacunas	0.566	0.051	106	66	1.033	0.090	0.465	0.667
Niños que recibieron BCG	0.868	0.032	106	66	0.903	0.036	0.805	0.931
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.613	0.046	106	66	0.951	0.074	0.522	0.704
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.462	0.047	106	66	0.956	0.102	0.368	0.557
Recibió vacuna contra el sarampión	0.774	0.046	106	66	1.102	0.060	0.681	0.866
Recibió todas las vacunas	0.330	0.040	106	66	0.847	0.120	0.251	0.409
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.016	0.005	516	319	0.969	0.338	0.005	0.026
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.147	0.017	516	319	0.989	0.113	0.114	0.181
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.089	0.015	516	319	1.014	0.165	0.060	0.118
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	3.320	0.194	NA	1189	0.991	0.058	2.931	3.708
Mortalidad neonatal (0-9)	29.731	4.657	1260	780	0.943	0.157	20.418	39.044
Mortalidad infantil (0-9)	43.524	5.731	1260	780	0.943	0.132	32.063	54.985
Mortalidad postinfantil (0-9)	14.634	3.347	1261	780	0.920	0.229	7.939	21.329
Mortalidad en la niñez (0-9)	57.521	6.424	1261	780	0.933	0.112	44.673	70.370
Mortalidad post-nonatal (0-9)	13.793	3.962	1260	780	1.088	0.287	5.870	21.717

NA = No aplicable

Cuadro B.2.8 Errores de muestreo para la Región IV: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos		Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
			Sin ponderar (SP)	Ponderados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.662	0.030	1167	357	2.161	0.045	0.602	0.721
Sin instrucción	0.141	0.019	1167	357	1.840	0.133	0.103	0.178
Educación secundaria o más	0.299	0.033	1167	357	2.425	0.109	0.234	0.364
Nunca en unión	0.208	0.014	1167	357	1.154	0.066	0.181	0.236
Actualmente unida	0.650	0.018	1167	357	1.294	0.028	0.613	0.686
Casada antes de los 20 años	0.703	0.024	901	276	1.561	0.034	0.655	0.750
Primera relación antes de los 18	0.579	0.027	901	276	1.638	0.047	0.525	0.633
Nacidos vivos (15-49)	2.800	0.118	1167	357	1.541	0.042	2.565	3.036
Nacidos vivos (40-49)	5.560	0.278	209	64	1.428	0.050	5.005	6.115
Hijos sobrevivientes	2.527	0.102	1167	357	1.494	0.040	2.324	2.730
Conoce método anticonceptivo	0.995	0.003	758	232	1.204	0.003	0.988	1.000
Conoce método moderno	0.993	0.004	758	232	1.461	0.004	0.985	1.000
Alguna vez usó método	0.818	0.021	758	232	1.491	0.026	0.776	0.860
Usa cualquier método	0.631	0.022	758	232	1.262	0.035	0.586	0.675
Usa método moderno	0.607	0.024	758	232	1.350	0.040	0.559	0.655
Usa píldora actualmente	0.158	0.016	758	232	1.239	0.104	0.125	0.191
Usa DIU actualmente	0.005	0.002	758	232	0.903	0.451	0.001	0.010
Usa condón actualmente	0.009	0.002	758	232	0.647	0.243	0.005	0.014
Usa esterilización femenina	0.422	0.024	758	232	1.312	0.056	0.375	0.469
Sector público como fuente	0.546	0.023	513	157	1.056	0.043	0.499	0.592
No desea mas hijos	0.227	0.016	758	232	1.058	0.071	0.195	0.259
Desea esperar 2 años o mas	0.202	0.015	758	232	1.038	0.075	0.172	0.232
Tamaño ideal de familia	3.456	0.064	1144	350	1.218	0.019	3.328	3.585
Vacuna antitetánica	0.947	0.018	759	232	1.741	0.019	0.912	0.983
Atención médica al parto	0.935	0.030	759	232	2.492	0.032	0.875	0.996
Recibió tratamiento de SRO	0.479	0.065	48	15	0.842	0.135	0.350	0.608
Recibió tratamiento médico	0.354	0.073	48	15	1.016	0.205	0.209	0.499
Niños con tarjeta de vacunas	0.483	0.042	172	53	1.102	0.088	0.398	0.568
Niños que recibieron BCG	0.901	0.022	172	53	0.964	0.024	0.857	0.945
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.552	0.036	172	53	0.928	0.065	0.481	0.624
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.442	0.046	172	53	1.207	0.105	0.349	0.534
Recibió vacuna contra el sarampión	0.767	0.032	172	53	0.961	0.041	0.704	0.831
Recibió todas las vacunas	0.366	0.038	172	53	1.015	0.103	0.291	0.442
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.021	0.006	627	192	1.044	0.287	0.009	0.033
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.180	0.020	627	192	1.154	0.109	0.141	0.219
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.107	0.012	627	192	0.945	0.113	0.083	0.131
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	3.948	0.208	NA	564	1.102	0.053	3.531	4.364
Mortalidad neonatal (0-9)	27.667	5.934	1516	464	1.095	0.214	15.800	39.534
Mortalidad infantil (0-9)	56.057	7.666	1518	464	1.087	0.137	40.725	71.389
Mortalidad postinfantil (0-9)	21.081	5.102	1523	466	1.206	0.242	10.877	31.285
Mortalidad en la niñez (0-9)	75.956	8.823	1525	467	1.091	0.116	58.310	93.602
Mortalidad post-neonatal (0-9)	28.390	3.997	1518	464	0.870	0.141	20.395	36.385

NA = No aplicable

Cuadro B.2.9_Errores de muestreo para la Región V: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos		Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
			Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.684	0.032	771	962	1.921	0.047	0.619	0.748
Sin instrucción	0.096	0.018	771	962	1.726	0.191	0.059	0.133
Educación secundaria o más	0.372	0.027	771	962	1.574	0.074	0.317	0.427
Nunca en unión	0.250	0.018	771	962	1.146	0.071	0.215	0.286
Actualmente unida	0.597	0.022	771	962	1.232	0.037	0.553	0.640
Casada antes de los 20 años	0.590	0.018	614	766	0.911	0.031	0.553	0.626
Primera relación antes de los 18	0.467	0.022	614	766	1.072	0.046	0.424	0.511
Nacidos vivos (15-49)	2.205	0.093	771	962	1.146	0.042	2.020	2.390
Nacidos vivos (40-49)	4.398	0.330	118	147	1.369	0.075	3.738	5.058
Hijos sobrevivientes	2.013	0.078	771	962	1.066	0.039	1.856	2.170
Conoce método anticonceptivo	0.993	0.005	460	574	1.306	0.005	0.984	1.000
Conoce método moderno	0.993	0.005	460	574	1.306	0.005	0.984	1.000
Alguna vez usó método	0.798	0.025	460	574	1.324	0.031	0.748	0.847
Usa cualquier método	0.554	0.033	460	574	1.416	0.059	0.489	0.620
Usa método moderno	0.509	0.032	460	574	1.387	0.064	0.444	0.573
Usa píldora actualmente	0.126	0.017	460	574	1.100	0.135	0.092	0.160
Usa DIU actualmente	0.011	0.005	460	574	1.013	0.451	0.001	0.021
Usa condón actualmente	0.020	0.006	460	574	0.868	0.287	0.008	0.031
Usa esterilización femenina	0.346	0.028	460	574	1.276	0.082	0.289	0.402
Sector publico como fuente	0.285	0.025	284	354	0.940	0.088	0.235	0.336
No desea mas hijos	0.309	0.031	460	574	1.415	0.099	0.248	0.370
Desea esperar 2 años o mas	0.139	0.019	460	574	1.155	0.134	0.102	0.176
Tamaño ideal de familia	2.980	0.077	753	940	1.341	0.026	2.826	3.134
Vacuna antitetánica	0.958	0.014	456	569	1.399	0.014	0.931	0.986
Atención medica al parto	0.932	0.014	456	569	1.010	0.015	0.903	0.961
Recibió tratamiento de SRO	0.286	0.076	21	26	0.768	0.265	0.134	0.437
Recibió tratamiento medico	0.190	0.074	21	26	0.859	0.387	0.043	0.338
Niños con tarjeta de vacunas	0.536	0.074	84	105	1.339	0.138	0.388	0.684
Niños que recibieron BCG	0.893	0.025	84	105	0.725	0.027	0.844	0.942
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.536	0.051	84	105	0.922	0.095	0.434	0.637
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.464	0.067	84	105	1.206	0.143	0.331	0.597
Recibió vacuna contra el sarampión	0.810	0.026	84	105	0.605	0.032	0.758	0.862
Recibió todas las vacunas	0.381	0.066	84	105	1.214	0.172	0.250	0.512
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.006	0.004	333	416	0.958	0.677	0.000	0.014
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.114	0.016	333	416	0.801	0.144	0.081	0.147
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.060	0.010	333	416	0.725	0.175	0.039	0.081
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	3.653	0.312	NA	1576	1.367	0.086	3.028	4.278
Mortalidad neonatal (0-9)	33.011	6.671	890	1111	1.148	0.202	19.669	46.353
Mortalidad infantil (0-9)	65.251	13.469	890	1111	1.394	0.206	38.313	92.189
Mortalidad postinfantil (0-9)	19.121	7.440	890	1111	1.390	0.389	4.240	34.002
Mortalidad en la niñez (0-9)	83.125	15.551	891	1112	1.423	0.187	52.023	114.226
Mortalidad post-neonatal (0-9)	32.240	9.188	889	1110	1.175	0.285	13.864	50.617

NA = No aplicable

Cuadro B.2.10 Errores de muestreo para la Región VI: mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos				Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.444	0.021	890	401	1.233	0.046	0.403	0.485
Sin instrucción	0.204	0.022	890	401	1.651	0.109	0.160	0.249
Educación secundaria o más	0.267	0.031	890	401	2.116	0.117	0.205	0.330
Nunca en unión	0.184	0.018	890	401	1.403	0.099	0.148	0.221
Actualmente unida	0.682	0.022	890	401	1.424	0.033	0.638	0.727
Casada antes de los 20 años	0.743	0.029	681	307	1.731	0.039	0.685	0.801
Primera relación antes de los 18	0.581	0.031	681	307	1.651	0.054	0.519	0.644
Nacidos vivos (15-49)	3.011	0.129	890	401	1.336	0.043	2.753	3.270
Nacidos vivos (40-49)	5.791	0.339	187	84	1.473	0.059	5.113	6.470
Hijos sobrevivientes	2.655	0.109	890	401	1.316	0.041	2.437	2.873
Conoce método anticonceptivo	0.992	0.004	607	274	1.200	0.004	0.983	1.000
Conoce método moderno	0.988	0.005	607	274	1.054	0.005	0.979	0.998
Alguna vez usó método	0.738	0.023	607	274	1.278	0.031	0.692	0.784
Usa cualquier método	0.522	0.024	607	274	1.177	0.046	0.474	0.570
Usa método moderno	0.491	0.025	607	274	1.240	0.051	0.441	0.541
Usa píldora actualmente	0.087	0.010	607	274	0.872	0.114	0.067	0.107
Usa DIU actualmente	0.015	0.008	607	274	1.533	0.508	0.000	0.030
Usa condón actualmente	0.003	0.002	607	274	0.998	0.705	0.000	0.008
Usa esterilización femenina	0.376	0.024	607	274	1.200	0.063	0.328	0.423
Sector público como fuente	0.372	0.027	339	153	1.018	0.072	0.318	0.425
No desea mas hijos	0.254	0.019	607	274	1.078	0.075	0.216	0.292
Desea esperar 2 años o mas	0.201	0.015	607	274	0.892	0.072	0.172	0.230
Tamaño ideal de familia	3.637	0.070	870	392	0.984	0.019	3.497	3.777
Vacuna antitetánica	0.914	0.014	592	267	1.024	0.015	0.886	0.942
Atención médica al parto	0.834	0.026	592	267	1.363	0.031	0.782	0.887
Recibió tratamiento de SRO	0.353	0.069	34	15	0.799	0.195	0.215	0.491
Recibió tratamiento médico	0.441	0.086	34	15	0.968	0.194	0.270	0.612
Niños con tarjeta de vacunas	0.512	0.061	123	55	1.324	0.118	0.391	0.634
Niños que recibieron BCG	0.789	0.031	123	55	0.828	0.040	0.726	0.852
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.480	0.055	123	55	1.201	0.115	0.370	0.590
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.350	0.057	123	55	1.323	0.164	0.235	0.464
Recibió vacuna contra el sarampión	0.748	0.037	123	55	0.905	0.050	0.674	0.822
Recibió todas las vacunas	0.301	0.054	123	55	1.292	0.179	0.193	0.408
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.035	0.010	486	219	1.267	0.298	0.014	0.056
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.204	0.021	486	219	1.003	0.103	0.162	0.246
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.165	0.019	486	219	1.063	0.116	0.126	0.203
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	4.383	0.326	NA	657	1.543	0.074	3.732	5.034
Mortalidad neonatal (0-9)	39.810	6.080	1165	525	0.947	0.153	27.649	51.971
Mortalidad infantil (0-9)	67.400	8.422	1166	526	1.044	0.125	50.556	84.243
Mortalidad postinfantil (0-9)	26.068	5.846	1172	529	1.056	0.224	14.376	37.759
Mortalidad en la niñez (0-9)	91.710	11.291	1173	529	1.151	0.123	69.128	114.293
Mortalidad post-neonatal (0-9)	27.590	5.391	1166	526	1.001	0.195	16.809	38.371

NA = No aplicable

Cuadro B.2.11 Errores de muestreo para la Región VII : mujeres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos				Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.624	0.026	982	394	1.661	0.041	0.573	0.676
Sin instrucción	0.105	0.009	982	394	0.912	0.085	0.087	0.123
Educación secundaria o más	0.368	0.024	982	394	1.554	0.065	0.320	0.415
Nunca en unión	0.201	0.014	982	394	1.056	0.067	0.174	0.228
Actualmente unida	0.643	0.016	982	394	1.014	0.024	0.612	0.674
Casada antes de los 20 años	0.620	0.019	771	310	1.067	0.030	0.583	0.657
Primera relación antes de los 18	0.508	0.025	771	310	1.401	0.050	0.458	0.559
Nacidos vivos (15-49)	2.474	0.060	982	394	0.838	0.024	2.353	2.594
Nacidos vivos (40-49)	4.598	0.218	199	80	1.226	0.048	4.161	5.035
Hijos sobrevivientes	2.280	0.052	982	394	0.789	0.023	2.177	2.383
Conoce método anticonceptivo	0.998	0.002	631	253	0.994	0.002	0.995	1.000
Conoce método moderno	0.998	0.002	631	253	0.994	0.002	0.995	1.000
Alguna vez usó método	0.872	0.014	631	253	1.027	0.016	0.844	0.899
Usa cualquier método	0.691	0.021	631	253	1.152	0.031	0.649	0.733
Usa método moderno	0.669	0.024	631	253	1.282	0.036	0.621	0.717
Usa píldora actualmente	0.108	0.009	631	253	0.738	0.085	0.090	0.126
Usa DIU actualmente	0.013	0.004	631	253	0.792	0.279	0.006	0.020
Usa condón actualmente	0.006	0.004	631	253	1.242	0.619	0.000	0.014
Usa esterilización femenina	0.529	0.022	631	253	1.094	0.041	0.486	0.573
Sector público como fuente	0.491	0.027	495	199	1.184	0.054	0.438	0.544
No desea mas hijos	0.146	0.017	631	253	1.217	0.117	0.112	0.180
Desea esperar 2 años o mas	0.166	0.013	631	253	0.856	0.076	0.141	0.192
Tamaño ideal de familia	3.475	0.056	961	386	0.852	0.016	3.363	3.586
Vacuna antitetánica	0.959	0.011	532	214	1.044	0.012	0.936	0.982
Atención médica al parto	0.953	0.025	532	214	2.243	0.026	0.903	1.000
Recibió tratamiento de SRO	0.129	0.066	31	12	1.075	0.509	0.000	0.260
Recibió tratamiento médico	0.258	0.070	31	12	0.906	0.273	0.117	0.399
Niños con tarjeta de vacunas	0.554	0.057	112	45	1.186	0.102	0.440	0.667
Niños que recibieron BCG	0.929	0.031	112	45	1.159	0.034	0.866	0.991
Niños que recibieron DPT (3 dosis)	0.607	0.055	112	45	1.178	0.091	0.496	0.718
Niños que recibieron polio (3 dosis)	0.473	0.056	112	45	1.174	0.119	0.360	0.586
Recibió vacuna contra el sarampión	0.848	0.040	112	45	1.126	0.047	0.768	0.928
Recibió todas las vacunas	0.437	0.059	112	45	1.235	0.135	0.319	0.556
Peso para la talla 2 DE por debajo	0.007	0.004	434	174	1.002	0.575	0.000	0.015
Talla para la edad 2 DE por debajo	0.118	0.015	434	174	0.862	0.127	0.088	0.147
Peso para la edad 2 DE por debajo	0.053	0.009	434	174	0.819	0.165	0.036	0.070
Tasa Global de Fecundidad (0-3)	3.363	0.228	NA	685	1.259	0.068	2.908	3.818
Mortalidad neonatal (0-9)	28.557	5.206	1028	413	0.946	0.182	18.146	38.969
Mortalidad infantil (0-9)	46.879	7.732	1029	413	1.107	0.165	31.415	62.343
Mortalidad postinfantil (0-9)	14.435	4.121	1033	415	0.999	0.286	6.192	22.678
Mortalidad en la niñez (0-9)	60.638	7.694	1034	415	1.013	0.127	45.251	76.025
Mortalidad post-neonatal (0-9)	18.322	5.728	1029	413	1.336	0.313	6.866	29.778

NA = No aplicable

Cuadro B.3 Variables seleccionadas para el cálculo de los errores de muestreo: hombres

Variables, tipo de estimación y población base para el cálculo de los errores de muestreo, República Dominicana 1996

Variable	Estimación	Población base
Residencia urbana	Proporción	Hombres de 15-64 años
Sin instrucción	Proporción	Hombres de 15-64 años
Educación secundaria o más	Proporción	Hombres de 15-64 años
Nunca en unión	Proporción	Hombres de 15-64 años
Actualmente unidos	Proporción	Hombres de 15-64 años
Conoce método anticonceptivo	Proporción	Actualmente unido
Conoce método moderno	Proporción	Actualmente unido
Alguna vez usó método	Proporción	Actualmente unido
Actualmente usa método	Proporción	Actualmente unido
Usa método moderno	Proporción	Actualmente unido
Usa píldora	Proporción	Actualmente unido
Usa DIU	Proporción	Actualmente unido
Usa condón	Proporción	Actualmente unido
Usa esterilización femenina	Proporción	Actualmente unido
No desea más hijos	Proporción	Actualmente unido
Desea esperar 2 años o más	Proporción	Actualmente unido
Tamaño ideal de familia	Promedio	Hombres de 15-64 años

Cuadro B.4.1. Errores de muestreo para la población total: hombres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable			Número de casos		Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Residencia urbana	0.575	0.015	2279	2279	1.431	0.026	0.545	0.605
Sin instrucción	0.108	0.008	2279	2279	1.189	0.072	0.092	0.123
Educación secundaria o más	0.308	0.017	2279	2279	1.711	0.054	0.275	0.342
Nunca en unión	0.377	0.012	2279	2279	1.151	0.031	0.354	0.400
Actualmente unidos	0.519	0.012	2279	2279	1.188	0.024	0.494	0.544
Conoce método anticonceptivo	1.000	0.000	1184	1182	0.681	0.000	0.999	1.000
Conoce método moderno	1.000	0.000	1184	1182	0.681	0.000	0.999	1.000
Alguna vez usó método	0.899	0.009	1184	1182	1.077	0.011	0.880	0.917
Actualmente usa método	0.651	0.015	1181	1181	1.096	0.023	0.621	0.682
Usa método moderno	0.609	0.017	1181	1181	1.183	0.028	0.576	0.643
Usa píldora	0.118	0.011	1181	1181	1.184	0.094	0.096	0.141
Usa DIU	0.023	0.006	1181	1181	1.393	0.262	0.011	0.036
Usa condón	0.030	0.006	1181	1181	1.194	0.197	0.018	0.042
Usa esterilización femenina	0.421	0.017	1181	1181	1.197	0.041	0.386	0.455
No desea más hijos	0.188	0.014	1184	1182	1.250	0.076	0.159	0.216
Desea esperar 2 años o más	0.166	0.014	1184	1182	1.249	0.081	0.139	0.193
Tamaño ideal de familia	3.481	0.061	2234	2234	1.341	0.018	3.359	3.603

Cuadro B.4.2. Errores de muestreo para la zona urbana: hombres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Número de casos		Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
			Sin ponderar (SP)	Ponderados (P)			V-2EE	V+2EE
Sin instrucción	0.047	0.006	1201	1311	1.065	0.139	0.034	0.060
Educación secundaria o más	0.435	0.026	1201	1311	1.787	0.059	0.383	0.486
Nunca en unión	0.371	0.017	1201	1311	1.236	0.046	0.336	0.405
Actualmente unidos	0.526	0.019	1201	1311	1.304	0.036	0.488	0.563
Conoce método anticonceptivo	0.999	0.001	628	689	0.649	0.001	0.998	1.000
Conoce método moderno	0.999	0.001	628	689	0.649	0.001	0.998	1.000
Alguna vez usó método	0.924	0.011	628	689	1.035	0.012	0.902	0.946
Actualmente usa método	0.673	0.019	626	688	1.034	0.029	0.635	0.712
Usa método moderno	0.634	0.022	626	688	1.166	0.035	0.589	0.679
Usa píldora	0.130	0.014	626	688	1.033	0.107	0.102	0.158
Usa DIU	0.030	0.009	626	688	1.369	0.309	0.012	0.049
Usa condón	0.033	0.008	626	688	1.166	0.251	0.017	0.050
Usa esterilización femenina	0.414	0.024	626	688	1.230	0.058	0.366	0.463
No desea más hijos	0.163	0.018	628	689	1.252	0.113	0.126	0.200
Desea esperar 2 años o más	0.179	0.019	628	689	1.244	0.106	0.141	0.217
Tamaño ideal de familia	3.412	0.085	1183	1291	1.309	0.025	3.242	3.583

Cuadro B.4.3_Errores de muestreo para la zona rural: hombres

Valor estimado, error estándar, efecto del diseño, error relativo e intervalo de confianza para variables seleccionadas, República Dominicana 1996

Variable	Número de casos				Efecto del diseño (EDIS)	Error relativo (EE/V)	Intervalo de confianza	
	Valor estimado (V)	Error estándar (EE)	Sin ponderar (SP)	Ponde- rados (P)			V-2EE	V+2EE
Sin instrucción	0.190	0.015	1078	968	1.255	0.079	0.160	0.221
Educación secundaria o más	0.138	0.018	1078	968	1.668	0.127	0.103	0.173
Nunca en unión	0.385	0.015	1078	968	0.989	0.038	0.356	0.415
Actualmente unidos	0.510	0.015	1078	968	0.954	0.029	0.481	0.539
Conoce método anticonceptivo	1.000	0.000	556	494	NA	0.000	1.000	1.000
Conoce método moderno	1.000	0.000	556	494	NA	0.000	1.000	1.000
Alguna vez usó método	0.863	0.016	556	494	1.128	0.019	0.830	0.896
Actualmente usa método	0.621	0.024	555	493	1.181	0.039	0.572	0.670
Usa método moderno	0.575	0.025	555	493	1.203	0.044	0.524	0.625
Usa píldora	0.103	0.018	555	493	1.404	0.176	0.066	0.139
Usa DIU	0.014	0.006	555	493	1.314	0.474	0.001	0.027
Usa condón	0.026	0.008	555	493	1.206	0.316	0.009	0.042
Usa esterilización femenina	0.429	0.023	555	493	1.113	0.055	0.382	0.476
No desea más hijos	0.223	0.022	556	494	1.263	0.100	0.178	0.267
Desea esperar 2 años o más	0.148	0.018	556	494	1.219	0.124	0.111	0.185
Tamaño ideal de familia	3.574	0.086	1051	943	1.386	0.024	3.402	3.746

NA : No aplica

APÉNDICE C

LOS ERRORES NO MUESTRALES

APÉNDICE C

LOS ERRORES NO MUESTRALES

Cuadro C.1. Distribución por edad de la población en hogares

Distribución por edades en años simples de la población de facto enumerada en el cuestionario de hogares, por sexo, República Dominicana 1996

Edad	Hombres		Mujeres		Edad	Hombres		Mujeres	
	Número	Porcen-	Número	Porcen-		Número	Porcen-	Número	Porcen-
0	470	2.5	433	2.3	37	189	1.0	203	1.1
1	484	2.6	485	2.6	38	220	1.2	236	1.2
2	504	2.7	480	2.5	39	157	0.8	186	1.0
3	525	2.8	446	2.4	40	251	1.3	256	1.4
4	512	2.7	468	2.5	41	132	0.7	138	0.7
5	489	2.6	487	2.6	42	211	1.1	210	1.1
6	552	3.0	461	2.4	43	179	1.0	166	0.9
7	561	3.0	447	2.4	44	122	0.7	146	0.8
8	444	2.4	422	2.2	45	166	0.9	141	0.7
9	441	2.4	450	2.4	46	119	0.6	127	0.7
10	428	2.3	456	2.4	47	112	0.6	114	0.6
11	403	2.2	419	2.2	48	122	0.7	139	0.7
12	389	2.1	470	2.5	49	104	0.6	93	0.5
13	450	2.4	453	2.4	50	191	1.0	206	1.1
14	406	2.2	377	2.0	51	66	0.4	119	0.6
15	429	2.3	402	2.1	52	127	0.7	152	0.8
16	448	2.4	363	1.9	53	95	0.5	130	0.7
17	407	2.2	416	2.2	54	129	0.7	120	0.6
18	402	2.1	441	2.3	55	104	0.6	116	0.6
19	343	1.8	379	2.0	56	95	0.5	120	0.6
20	370	2.0	372	2.0	57	71	0.4	100	0.5
21	317	1.7	340	1.8	58	73	0.4	92	0.5
22	377	2.0	350	1.8	59	77	0.4	75	0.4
23	343	1.8	378	2.0	60	160	0.9	166	0.9
24	357	1.9	374	2.0	61	47	0.2	66	0.3
25	314	1.7	348	1.8	62	74	0.4	89	0.5
26	305	1.6	305	1.6	63	72	0.4	76	0.4
27	280	1.5	337	1.8	64	86	0.5	80	0.4
28	287	1.5	312	1.7	65	95	0.5	133	0.7
29	264	1.4	299	1.6	66	78	0.4	89	0.5
30	332	1.8	322	1.7	67	56	0.3	42	0.2
31	206	1.1	261	1.4	68	67	0.4	58	0.3
32	322	1.7	270	1.4	69	49	0.3	42	0.2
33	266	1.4	282	1.5	70+	658	3.5	701	3.7
34	221	1.2	218	1.2	NS/SI	15	0.1	6.0	0.0
35	250	1.3	244	1.3					
36	228	1.2	232	1.2	Total	18,695	100	18,935	100

Nota: Cifras ponderadas. La población de facto (de hecho) incluye todos los residentes y no residentes que pasaron en el hogar la noche anterior a la encuesta.

NS/SI: No sabe/Sin información

Cuadro C.2.1 Distribución por edad de las mujeres elegibles y entrevistadas

Distribución por grupos quinquenales de edad de mujeres entre 10-54 años listadas en el cuestionario de hogar y de las mujeres entrevistadas con 15-49 años, y porcentaje de mujeres elegibles que fueron entrevistadas, República Dominicana 1996

Edad	Mujeres elegibles para entrevista ¹		Mujeres entrevistadas ²		Porcentaje entrevistado
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	
10-14	2,176	NA	NA	NA	NA
15-19	2,001	21.3	1,879	21.5	93.9
20-24	1,814	19.3	1,660	19.0	91.5
25-29	1,601	17.0	1,469	16.8	91.7
30-34	1,354	14.4	1,263	14.5	93.2
35-39	1,101	11.7	1,033	11.8	93.8
40-44	916	9.7	849	9.7	92.7
45-49	614	6.5	574	6.6	93.4
50-54	727	NA	NA	NA	NA
15-49	9,401	NA	8,725	NA	92.8

NA: No aplicable

¹ Mujeres residentes en los hogares; aquéllas entre 15-49 años son elegibles para la entrevista individual. Estas cifras son ligeramente diferentes a las del Cuadro 2.6 pues éstas incluyen residentes y no residentes.

² Con fines de comparación, se utiliza únicamente la ponderación de hogares. Por esta razón (y la de la nota 1) las cifras son ligeramente diferentes a las del Cuadro 2.9.

Cuadro C.2.2 Distribución por edad de los hombres elegibles y entrevistados

Distribución por grupos quinquenales de edad de hombres entre 10+ años listados en el cuestionario de hogar y de los hombres entrevistados con 15-64 años, y porcentaje de hombres elegibles que fueron entrevistados, República Dominicana 1996

Edad	Hombres elegibles para entrevista ¹		Hombres entrevistados ²		Porcentaje entrevistado
	Número	Porcentaje	Número	Porcentaje	
10-14	513	NA	NA	NA	NA
15-19	548	19.1	465	20.2	84.8
20-24	504	17.6	392	17.0	77.7
25-29	385	13.4	309	13.4	80.3
30-34	352	12.3	270	11.7	76.6
35-39	269	9.4	211	9.1	78.5
40-44	231	8.1	183	7.9	78.9
45-49	172	6.0	144	6.2	83.5
50-54	156	5.5	119	5.2	76.2
55-59	114	4.0	98	4.2	85.7
60-64	137	4.8	116	5.0	85.2
65+	115	NA	NA	NA	NA
15-65	2,868	NA	2,305	NA	80.4

NA: No aplicable

¹ Hombres residentes en los hogares; aquéllos entre 15-64 años son elegibles para la entrevista individual. Éstas cifras son ligeramente diferentes a las del Cuadro 2.6 pues éstas incluyen residentes y no residentes.

² Con fines de comparación, se utiliza únicamente la ponderación de hogares. Por esta razón (y la de la nota 1) las cifras son ligeramente diferentes a las del Cuadro 2.9.

Cuadro C.3 Porcentaje de observaciones sin información en las entrevistas individuales de mujeres

Porcentaje de observaciones sin información para preguntas demográficas y de salud seleccionadas en las entrevistas individuales, República Dominicana 1996

Tipo de información	Grupo de referencia	Porcentaje sin información	Número
Fecha de nacimiento	Últimos 15 años		
Sólo mes		1.2	12,016
Mes y año		0.0	12,016
Edad al morir	Últimos 15 años	1.1	754
Edad a la primera unión ²	Mujeres alguna vez unidas	1.1	6,270
Nivel de educación	Todas las mujeres	0.0 ¹	8,422
Tamaño del niño al nacer	Niños vivos entre 1-59 meses	1.0	4,379
Antropometría³	Niños vivos entre 1-59 meses		
Talla del niño		14.7	4,169
Peso del niño		14.1	4,169
Talla y peso		15.1	4,169
Diarrea en últimas 2 semanas	Niños vivos entre 1-59 meses	3.5	4,169

¹ Apenas el 0.04 por ciento sin información

² Sin información para año y edad

³ No se midió el niño

Cuadro C.4 Nacimientos a mujeres en la encuesta individual de mujeres por año calendario

Distribución de nacimientos a las mujeres entrevistadas en la encuesta individual de la muestra básica por año calendario, porcentaje con fecha de nacimiento completa, razón de masculinidad al nacer y razones por año calendario, según estado de sobrevivencia, República Dominicana 1996

Años	Número de nacimientos			Porcentaje con fecha de nacimiento completa ¹			Razón de masculinidad al nacer ²			Razón por año calendario ³			Número de niños			Número de niñas		
	Vivos	Muer- tos	Total	Vivos	Muer- tos	Total	Vivos	Muer- tos	Total	Vivos	Muer- tos	Total	Vivos	Muer- tos	Total	Vivos	Muer- tos	Total
96	866	56	922	100.0	100.0	100.0	115.2	226.0	119.8	NA	NA	NA	463	39	502	402	17	419
95	850	33	883	100.0	100.0	100.0	118.0	146.5	119.0	101.1	63.5	98.9	460	20	480	390	13	403
94	816	48	864	99.8	100.0	99.9	107.4	160.0	109.7	96.9	113.2	97.7	422	30	452	393	19	412
93	834	52	886	100.0	99.1	99.9	100.0	63.0	97.3	102.3	83.6	100.9	417	20	437	417	32	449
92	815	77	891	99.4	89.6	98.5	98.4	122.2	100.2	100.6	154.6	103.8	404	42	446	411	34	445
91	785	47	832	98.6	85.1	97.9	116.1	100.6	115.2	102.8	70.7	100.2	422	23	445	363	23	387
90	714	56	770	99.4	92.6	99.0	111.4	128.6	112.6	96.0	117.2	97.3	376	32	408	338	24	362
89	702	49	751	99.0	85.6	98.1	107.2	81.0	105.3	101.4	84.6	100.1	364	22	385	339	27	366
88	672	59	731	99.0	76.9	97.2	82.4	122.5	85.1	95.1	127.7	97.1	303	33	336	368	27	395
87	710	44	754	98.5	94.0	98.3	98.5	69.0	96.5	NA	NA	NA	352	18	370	358	26	384
92-96	4,180	266	4,446	99.8	96.9	99.7	107.6	130.1	108.8	NA	NA	NA	2,167	150	2,317	2,013	116	2,129
87-91	3,583	255	3,838	98.9	86.5	98.1	102.9	100.0	102.7	NA	NA	NA	1,818	127	1,945	1,766	127	1,893
82-86	3,052	267	3,319	98.5	82.3	97.2	104.9	164.6	108.7	NA	NA	NA	1,562	166	1,729	1,489	101	1,590
77-81	2,334	289	2,623	97.6	87.2	96.5	101.4	99.1	101.1	NA	NA	NA	1,175	144	1,319	1,159	145	1,304
< 77	1,967	314	2,281	97.5	86.8	96.0	104.4	120.6	106.5	NA	NA	NA	1,005	172	1,176	962	142	1,105
Total	15,116	1,391	16,507	98.7	87.9	97.8	104.6	120.3	105.8	NA	NA	NA	7,726	759	8,486	7,390	631	8,021

NA: No aplicable

¹ Mes y año de nacimiento disponibles

² $(B_m/B_n) * 100$, donde B_n y B_m son el número de nacimientos masculinos y femeninos, respectivamente.

³ $[2B_x/(B_{x-1}+B_{x+1})] * 100$, en donde B_x ien el número de nacimientos en el año calendario x

Cuadro C.5 Edad al fallecimiento en días para menores de 1 mes en la entrevista a mujeres 15-49

Distribución de muertes de menores de 1 mes por edad al fallecimiento en días y porcentaje de muertes neonatales informadas para los primeros 6 días en la entrevista individual, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta, República Dominicana 1996

Edad al morir (días)	Número de años antes de la encuesta				Total 0-19
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<1	33	24	23	13	92
1	20	21	20	27	89
2	8	18	11	16	53
3	12	21	11	10	54
4	4	5	4	0	12
5	7	2	2	6	17
6	2	3	7	5	17
7	2	2	1	3	8
8	1	4	4	3	11
9	4	2	3	1	10
10	2	1	0	4	7
11	2	1	0	2	5
12	0	0	0	2	3
13	4	0	0	0	4
14	1	0	1	3	5
15	1	3	3	2	9
16	0	2	0	0	2
17	4	0	0	2	6
18	1	1	2	3	8
19	0	2	0	0	2
20	2	1	1	2	6
21	3	0	0	1	4
22	1	0	8	1	9
23	0	1	1	0	2
24	2	0	0	1	3
26	0	0	0	0	1
27	1	0	0	0	2
28	1	0	2	0	3
30	0	0	2	0	2
Porcentaje neonatal temprana ¹	73.4	81.9	72.2	71	74.7
Total 0-30 días	118	113	107	109	447

¹ [0-6 días]÷[0-30 días]

Cuadro C.6 Edad al fallecimiento en meses para menores de 2 años en la entrevista a mujeres 15-49

Distribución de muertes de menores de 2 años por edad al fallecimiento en meses y porcentaje de muertes infantiles informadas para el primer mes en la entrevista individual, para períodos quinquenales que precedieron la encuesta, República Dominicana 1996

Edad al morir (meses)	Número de años antes de la encuesta				Total 0-19
	0-4	5-9	10-14	15-19	
<1 ¹	118	113	107	109	447
1	4	11	13	6	33
2	8	13	11	12	44
3	11	10	12	10	43
4	7	7	6	6	27
5	5	3	12	9	28
6	9	9	9	11	38
7	7	7	6	5	25
8	8	11	1	2	22
9	2	12	10	12	35
10	6	7	0	5	17
11	5	9	3	6	23
12	0	3	9	14	26
13	2	2	4	2	10
14	1	2	2	0	5
15	0	1	2	1	3
16	0	0	1	4	7
17	0	2	1	0	4
18	3	3	4	5	15
19	0	1	0	0	2
20	3	1	2	2	8
21	0	2	0	2	4
22	0	0	0	0	1
23	0	1	0	2	3
24+	3	1	0	0	3
1 año	1	16	14	11	42
Porcentaje neonatal ²	62.2	53.8	56.2	56.4	57
Total 0-11	190	211	190	193	784

¹ Incluye la muertes de menores de un mes informadas en días

² [Menos de 1 mes] : [Menos de 1 año]

Cuadro C.7 Porcentaje de madres sin información antropométrica

Porcentaje de madres sin información antropométrica por tipo de índice: talla, peso, e índice de masa corporal, según características seleccionadas, República Dominicana 1996

Característica	Talla		Peso		Índice de masa corporal	
	Número de madres	Sin información	Número de madres	Sin información	Número de madres	Sin información
Edad						
15-19	330	6.2	266	5.4	266	6.5
20-24	880	5.4	711	3.9	711	5.2
25-29	881	3.9	759	3.2	759	4.3
30-34	590	5.7	532	5.0	532	5.9
35-49	385	6.0	366	4.9	366	6.3
Zona						
Urbana	1,879	6.2	1,650	5.3	1,650	6.3
Rural	1,188	3.6	984	2.4	984	3.8
Región						
Distrito Nacional	980	3.4	869	2.7	869	3.6
Región I	419	4.8	342	3.2	342	5.0
Región II	563	5.8	497	4.5	497	5.8
Región III	257	3.8	218	3.4	218	4.3
Región IV	153	4.6	125	4.2	125	4.6
Región V	392	11.5	326	10.0	326	11.9
Región VI	165	3.0	138	2.6	138	3.3
Región VII	139	4.0	118	4.4	118	4.4
Nivel de educación						
Sin educación	240	2.3	191	0.7	191	2.0
Primaria 1-4	569	6.2	482	4.9	482	6.3
Primaria 5-8	1,023	4.3	874	3.6	874	4.5
Secundaria	875	5.2	767	4.1	767	5.6
Superior	359	7.7	319	7.3	319	7.5
Sin información	1	0.0	1	0.0	1	0.0
Total	3067	5.2	2,633	4.2	2,633	5.4

APÉNDICE D

CUESTIONARIOS

República Dominicana

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES
Y DEMOGRÁFICOS (CESDEM)

ASOCIACION DOMINICANA
PRO BIENESTAR DE LA
FAMILIA (PROFAMILIA)

OFICINA NACIONAL DE
PLANIFICACION (ONAPLAN)

Encuesta Demográfica y de Salud, 1996

CUESTIONARIO DE HOGAR

IDENTIFICACION	
AREA DE SUPERVISION CENSAL.....	<input type="checkbox"/>
CONGLOMERADO ENDESA-96.....	<input type="checkbox"/>
NUMERO DE SELECCION DE LA VIVIENDA.....	<input type="checkbox"/>
NUMERO DEL HOGAR.....	<input type="checkbox"/>
PROVINCIA _____	<input type="checkbox"/>
MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL _____	<input type="checkbox"/>
ZONA 1 URBANO 2 RURAL	<input type="checkbox"/>
TIPO DE LOCALIDAD _____	<input type="checkbox"/>
ESTRATO SOCIOECONOMICO (SOLO PARA SANTO DOMINGO).....	<input type="checkbox"/>
NOMBRE DEL LUGAR _____	<input type="checkbox"/>
CALLE _____ No. _____	<input type="checkbox"/>
NOMBRE DEL (LA) JEFE(A) DE HOGAR _____	<input type="checkbox"/>
¿HOGAR SELECCIONADO PARA ENTREVISTA DE HOMBRE?..... (SI = 1 / NO = 2)	<input type="checkbox"/>
¿HOGAR SELECCIONADO PARA ENTREVISTA DE GASTOS EN SALUD?... (SI = 1 / NO = 2)	<input type="checkbox"/>

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA				
	1	2	3	VISITA FINAL
FECHA	_____	_____	_____	DIA <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA	_____	_____	_____	MES <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
RESULTADO	_____	_____	_____	AÑO <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
PROXIMA VISITA: FECHA HORA	_____	_____	<input checked="" type="checkbox"/>	NOMBRE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> RESULTADO <input type="checkbox"/>
			NUMERO TOTAL DE VISITAS	<input type="checkbox"/>
CODIGOS DE RESULTADO:			TOTAL MIEMBROS DEL HOGAR..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
1. ENTREVISTA COMPLETA 2. NO HAY ADULTOS PRESENTES 3. HOGAR AUSENTE 4. POSTERGADA 5. RECHAZADA 6. VIVIENDA VACIA O NO VIVIENDA 7. VIVIENDA DESTRUIDA 8. VIVIENDA NO ENCONTRADA 9. OTRA _____ (ESPECIFIQUE)			TOTAL MUJERES ELEGIBLES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			TOTAL HOMBRES ELEGIBLES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
			NO. DE LINEA DEL INFORMANTE..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

NOMBRE FECHA	SUPERVISORA:	CRITICADO EN EL CAMPO POR:	CRITICADO EN LA OFICINA POR:	DIGITADO POR:
_____	_____	_____	_____	_____

ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA		HORA..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		MINUTOS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Ahora nos gustaría tener alguna información sobre las personas que generalmente viven en su hogar o que se alojan ahora con usted.

NO. DE RESIDENTES HABITUALES LINEA Y VISITANTES	¿Cuál es la relación de (NOMBRE) con el jefe del hogar?	LUGAR DE RESIDENCIA	SEXO	EDAD	EDUCACION				SUPERVIVENCIA Y RESIDENCIA DE LOS PADRES				ELIGIBILIDAD MUJERES	ELEGIBILIDAD HOMBRES												
					PARA PERSONAS DE 5 AÑOS O MAS				PARA PERSONAS DE 5 A 29 AÑOS																	
Por favor, digame los nombres de las personas que habitualmente viven en este hogar y de los visitantes que durmieron aquí anoche, comenzando por el((a)) jefe(a) del hogar.					¿Vive (NOMBRE) aquí habitualmente aquí?	¿Durmió (NOMBRE) aquí anoche?	¿Es (NOMBRE) varón o hembra?	¿Cuántos años cumplidos tiene?	¿Sabe (NOMBRE) leer y escribir?	¿Cuál fué el curso más alto que (NOMBRE) completó y en qué nivel?	¿Asiste a (está inscrita en) escuela, colegio o universidad pública o privada?	¿Está viva la madre natural de (NOMBRE)?	¿Está vivo el padre natural de (NOMBRE)?	¿Está vivo el padre natural de (NOMBRE)?	HAGA UN CÍRCULO ALREDEDOR DEL NÚMERO DE LAS MUJERES ELEGIBLES PARA LA ENTREVISTA. (VER COLUMNAS 5,6 Y 7)	HAGA UN CÍRCULO ALREDEDOR DEL NÚMERO DE LOS HOMBRES ELEGIBLES PARA LA ENTREVISTA. (VER COLUMNAS 5,6 Y 7)										
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)											
		RELACION PARENT.	SI NO	SI NO	V H	ANOS	SI NO	NIVEL CURSO	SI NO NS	PU. PR. NS	SI NO NS	SI NO NS	SI NO NS	SI NO NS	SI NO NS											
01		<table border="1"><tr><td>0</td><td>1</td></tr></table>	0	1	1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			01	01
0	1																									
02		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			02	02
03		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			03	03
04		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			04	04
05		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			05	05
06		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			06	06
07		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			07	07
08		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			08	08
09		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			09	09
10		<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	1 2	1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	1 2 8	1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			1 2 8	<table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			10	10
MARQUE AQUÍ SI CONTINUA EN OTRA HOJA:----->[] Sólo para estar segura que tengo una lista completa: 1) ¿Hay otras personas como niños o bebés que talvez no hemos mencionado? 2) ¿Hay otras personas que no son familiares, como empleados domésticos, inquilinos o amigos que viven normalmente aquí? 3) ¿Tiene usted huéspedes, visitantes temporales, o alguien más que haya dormido aquí anoche?																										
SI [] ----> ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO NO [] SI [] ----> ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO NO [] SI [] ----> ANOTE A CADA UNO EN EL CUADRO NO []																										

NO. DE LINEA	LUGAR DE NACIMIENTO	PROVINCIA O PAIS DE NACIMIENTO	AÑO LLEGADA AL PAIS	LUGAR DE RESIDENCIA ANTERIOR	AÑO LLEGADA	CARACTERISTICAS ECONOMICAS PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS																									
						¿En qué año vino (NOMBRE) a vivir en la Rep. Dominicana?			¿En qué año vino (NOMBRE) a vivir a esta localidad?			¿Durante los últimos 7 días tuvo (NOMBRE) algún empleo o trabajo (o chiripo) por paga o ganancia, o sin paga para un familiar?			¿Estaría (NOMBRE) dispuesto(a) a trabajar por paga o ganancia si encontrara un trabajo?			¿Ha trabajado (NOMBRE) antes por paga o ganancia o sin paga para un familiar?			¿Cuál fue la ocupación u oficio principal que desempeñó (NOMBRE) la semana pasada (o su última ocupación si no tuvo trabajo)?			¿Ese trabajó lo desempeña/ba como:			¿A qué se dedica la empresa, institución o negocio en que trabaja (o trabajó por última vez) (NOMBRE)?			¿Pertenece esa empresa/industria / fábrica a una Zona Franca?	
1. En qué lugar vivía la madre de (NOMBRE) cuando él o ella nació?	2. Localidad de la entrevista	3. Otra localidad del país	4. En el extranjero	5. No sabe	SI ANOTA "1" PASE A P.22 (17)	¿A qué provincia (o país) pertenece ese lugar?	AMOTE EL AÑO Y PASE A P.22 SI NACIO EN LA REPUBLICA DOMINICANA, AMOTE EL NOMBRE DE LA PROVINCIA Y PASE A P.20 SI NO SABE AMOTE "98"	¿En qué año vino (NOMBRE) a vivir en la Rep. Dominicana?	AMOTE EL AÑO Y PASE A P.22	¿Dónde vivía (NOMBRE) antes de venir a vivir a esta localidad?	AMOTE SI ES UNA LOCALIDAD URBANA (PUEBLO O CIUDAD), O RURAL (SECCION O PARAJE) Y A QLE PROVINCIA PERTENECE.	SI NO SABE AMOTE "98"	SI LA PERSONA ES VISITANTE (CÓDIGO "2" EN P.4, PASE A P.22), DE LO CONTRARIO PREGUNTE:	AMOTE SI ES UNA LOCALIDAD URBANA (PUEBLO O CIUDAD), O RURAL (SECCION O PARAJE) Y A QLE PROVINCIA PERTENECE.	SI NO SABE AMOTE "98"	¿En qué año vino (NOMBRE) a vivir a esta localidad?	AMOTE SI ES UNA LOCALIDAD URBANA (PUEBLO O CIUDAD), O RURAL (SECCION O PARAJE) Y A QLE PROVINCIA PERTENECE.	SI NO SABE AMOTE "98"	DURANTE LOS ÚLTIMOS 7 DÍAS TUVO (NOMBRE) ALGÚN EMPLEO O TRABAJO (O CHIRIPO) POR PAGA O GANANCIA, O SIN PAGA PARA UN FAMILIAR?	1. BUSCO TRABAJO (PASE P.25) 2. ESTUDIANTE 3. OFICIOS DEL HOGAR 4. RENTISTA 5. JUBILADO O PENSIONADO 6. OTRA 8. NO SABE	LEER OPCIONES: 1. BUSCO TRABAJO (PASE P.25) 2. ESTUDIANTE 3. OFICIOS DEL HOGAR 4. RENTISTA 5. JUBILADO O PENSIONADO 6. OTRA 8. NO SABE	ESTARÍA (NOMBRE) DISPUESTO(A) A TRABAJAR POR PAGA O GANANCIA SI ENCONTRARA UN TRABAJO?	1. NO 2. SI 8. NO SABE	HA TRABAJADO (NOMBRE) ANTES POR PAGA O GANANCIA O SIN PAGA PARA UN FAMILIAR?	1. NO 2. SI 8. NO SABE	CUÁL FUÉ LA OCUPACIÓN U OFICIO PRINCIPAL QUE DESEMPEÑÓ (NOMBRE) LA SEMANA PASADA (O SU ÚLTIMA OCUPACIÓN SI NO TUVO TRABAJO)?	1. ASALARIADO(A) 2. EMPLEADOR/A 3. CUENTA PROPIA 4. FILAR SIN PAGA 5. OTRA 8. NO SABE	ES ESE TRABAJO LO DESEMPEÑA/BABA COMO:	1. SI TRABAJA EN UNA INDUSTRIA, FABRICA O EMPRESA HAGA PREGUNTA 29, SI NO, PASE A PROXIMA PERSONA.	A QUÉ SE DEDICA LA EMPRESA, INSTITUCIÓN O NEGOCIO EN QUE TRABAJA (O TRABAJÓ POR ÚLTIMA VEZ) (NOMBRE)?	1. SI PERTENECE A UNA ZONA FRANCA
6. SI ANOTA "1" PASE A P.22 (18)	7. SI NO SABE AMOTE "98"	8. SI NO SABE AMOTE "98"	9. SI NO SABE AMOTE "98"	10. SI NO SABE AMOTE "98"	11. SI NO SABE AMOTE "98"	12. SI NO SABE AMOTE "98"	13. SI NO SABE AMOTE "98"	14. SI NO SABE AMOTE "98"	15. SI NO SABE AMOTE "98"	16. SI NO SABE AMOTE "98"	17. SI NO SABE AMOTE "98"	18. SI NO SABE AMOTE "98"	19. SI NO SABE AMOTE "98"	20. SI NO SABE AMOTE "98"	21. SI NO SABE AMOTE "98"	22. SI NO SABE AMOTE "98"	23. SI NO SABE AMOTE "98"	24. SI NO SABE AMOTE "98"	25. SI NO SABE AMOTE "98"	26. SI NO SABE AMOTE "98"	27. SI NO SABE AMOTE "98"	28. SI NO SABE AMOTE "98"	29. SI NO SABE AMOTE "98"								
30. PROVINCIA O PAIS	31. AÑO	32. U R NS PROVINCIA O PAIS	33. AÑO	34. SI NO NS	35. SI NO NS	36. SI NO NS	37. SI NO NS	38. SI NO NS	39. SI NO NS	40. SI NO NS	41. SI NO NS	42. SI NO NS	43. SI NO NS	44. SI NO NS	45. SI NO NS	46. SI NO NS	47. SI NO NS	48. SI NO NS	49. SI NO NS	50. SI NO NS	51. SI NO NS	52. SI NO NS	53. SI NO NS	54. SI NO NS							
01				1 2 8		1 2 8			1 2 8			1 2 8			1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8				
02				1 2 8		1 2 8			1 2 8			1 2 8			1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8				
03				1 2 8		1 2 8			1 2 8			1 2 8			1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8				
04				1 2 8		1 2 8			1 2 8			1 2 8			1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8				
05				1 2 8		1 2 8			1 2 8			1 2 8			1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8		1 2 8				

B. VIVIENDA Y HOGAR

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE				
30	TIPO DE VIVIENDA	CASA INDEPENDIENTE.....01 APARTAMENTO.....02 CASA EN FILERA O BLOQUE.....03 VIVIENDA EN PIEZA O PARTE DE ATRAS.....04 BARRACON.....05 OTRA _____96 (ESPECIFIQUE)	A				
31	¿Es esta casa propia, alquilada, cedida, prestada, o la ocupa este hogar bajo otra condición?	PROPIA PAGADA.....01->P33 PROPIA PAGANDOSE.....02->P33 ALQUILADA.....03 PRESTADA O CEDIDA.....04->P33 OTRA _____96->P33 (ESPECIFIQUE)					
32	¿Cuánto paga de alquiler mensualmente?	PESOS DOMINICANOS \$ <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table> NO SABE 9 9 9 9 8					
33	PRINCIPAL MATERIAL DE CONSTRUCCION DEL PISO	PISO NATURAL TIERRA.....11 PISO ACABADO MADERA.....31 MOSAICO/GRANITO/MARMOL.....33 CEMENTO.....34 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)					
34	PRINCIPAL MATERIAL DE CONSTRUCCION DE LAS PAREDES	BLOQUES / CEMENTO.....01 MADERA.....02 PALMA.....03 TEJAMANIL.....04 LADRILLOS.....05 YAGUA.....06 MATERIALES DE DESHECHO.....07 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)					
35	PRINCIPAL MATERIAL DE CONSTRUCCION DEL TECHO	CONCRETO.....01 ZINC.....02 ZINC DE CARTON.....03 TEJAS.....04 ASBESTO CEMENTO.....05 MADERA.....06 CANA.....07 YAGUA.....08 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)					
36	¿Cuántas habitaciones tiene esta vivienda (la parte que usa este hogar) sin incluir cocina ni baños?	NUMERO DE CUARTOS..... <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					
37	¿Cuántos dormitorios (aposentos) tiene la vivienda (o la parte que ocupa este hogar)?	NUMERO DE DORMITORIOS..... <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					
38	¿Qué tipo de alumbrado tiene esta vivienda?	ELECTRICIDAD DE LA CDE.....01 PLANTA ELECTRICA Y/O INVENSOR.....02 1 Y 2.....03 LAMPARAS DE GAS PROPANO.....04 LAMPARAS DE GAS KEROSENE.....05 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)					
39	¿Cuál es el principal combustible que utiliza para cocinar?	GAS PROPANO.....01 CARBON.....02 LEÑA.....03 ELECTRICIDAD.....04 KEROSENE.....05 OTRO _____96 NO COCINAN.....97 (ESPECIFIQUE)					
40	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua para beber usada por los miembros de este hogar?	AQUA DE TUBERIA RED PUBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA.....11 FUERA DE LA VIVIENDA.....12 AQUA DE POZO POZO.....21 AQUA DE SUPERFICIE MANANTIAL/RIO/ARROYO.....31 LLUVIA/TANQUE/ALJIBE.....41 CAMION TANQUE.....51 AQUA EMBOTELLADA.....61->P42 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)					

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
41	¿Hieren o filtran el agua para beber?	SI..... NO.....	1 2
42	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua para otro uso en el hogar que no sea para beber (lavarse las manos, lavar los platos, bañarse, etc.)	AQUA DE TUBERIA RED PUBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA.....11 FUERA DE LA VIVIENDA.....12 AQUA DE POZO POZO.....21 AQUA DE SUPERFICIE MANANTIAL/RIO/ARROYO.....31 LLUVIA/TANQUE/ALJIBE.....41 CAMION/TANQUE.....51 OTRO.....96 (ESPECIFIQUE)	P44
43	¿Cuánto tiempo le toma llegar allá, recoger agua y volver?	MINUTOS..... EN EL SITIO.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 996
44	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene este hogar?	INODORO DE ARRASTRE INODORO PRIVADO.....11 INODORO COLECTIVO.....12 FOSO/LETRINA LETRINA PRIVADA CON CAJON....21 LETRINA PRIVADA SIN CAJON....22 LETRINA COLECTIVA CON CAJON..23 LETRINA COLECTIVA SIN CAJON..24 NO HAY SERVICIO.....31 OTRO.....96 (ESPECIFIQUE)	
45	¿Tiene en su hogar?	SI NO	
	Abanico? Radio? Equipo de música? Aire acondicionado Televisor? Nevera? Estufa? Plancha eléctrica? Lavadora de ropa? Calentador de agua? Bomba de agua? Cisterna (individual o colectiva)? Teléfono?	a. ABANICO.....1 b. RADIO.....1 c. EQUIPO DE MUSICA.....1 d. AIRE ACONDICIONADO.....1 e. TELEVISOR.....1 f. NEVERA.....1 g. ESTUFA.....1 h. PLANCHA ELECTRICA.....1 i. LAVADORA DE ROPA.....1 j. CALENTADOR DE AGUA.....1 k. BOMBA DE AGUA.....1 l. CISTERNA.....1 m. TELEFONO.....1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2
46	¿Algún miembro de su hogar tiene:	SI NO	
	Carro para uso privado? Motor para uso privado? Bicicleta para transportarse?	a. CARRO.....1 b. MOTOR.....1 c. BICICLETA.....1	2 2 2
47	¿Cómo eliminan la basura en este hogar?	SI NO	
		AYUNTAMIENTO.....01 ATTWOODS.....02 OTRA EMPRESA PRIVADA U OTRA PERSONA.....03 LA QUEMAN.....04 LA TIRAN EN EL PATIO/SOLAR....05 OTRO.....96 (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 96
48	¿Qué tipo de sal utilizan en este hogar para cocinar sus alimentos?	SAL EN GRANOS.....01 SAL ENVASADA CON MARCA.....02 SAL ENVASADA SIN MARCA.....03 OTRA.....96 (ESPECIFIQUE)	
49	¿Me puede mostrar la sal que utilizan?	POSITIVO (MORADO) NEGATIVO (BLANCO) NO HAY SAL	1 2 3
	HAGA LA PRUEBA DE CONTENIDO DE YODO A LA SAL UTILIZADA PARA COCINAR.	ENCIERRE EN UN CIRCULO EL CODIGO CORRESPONDIENTE AL RESULTADO DE LA PRUEBA	
	SI EL ENVASE DE SAL TIENE MARCA, ESCRIBALA: <hr/>	1..... 0 2..... 25 3..... 50 4..... 75 5..... 100	<input type="checkbox"/>
50	ANOTE LA HORA DE FIN DE CUESTIONARIO	HORA..... MINUTOS.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
51	CONTINUE CON EL CUESTIONARIO INDIVIDUAL PARA CADA MUJER ELEGIBLE DEL HOGAR. SI NO HAY MUJERES ELEGIBLES APLIQUE EL CUESTIONARIO DE MORBILIDAD Y GASTOS EN SALUD Y EL DE HOMBRES, SI PROCEDE		

República Dominicana

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES
Y DEMOGRÁFICOS (CESDEM)

ASOCIACION DOMINICANA
PRO BIENESTAR DE LA
FAMILIA (PROFAMILIA)

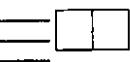
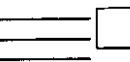
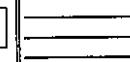
OFICINA NACIONAL DE
PLANIFICACION (ONAPLAN)

Encuesta Demográfica y de Salud, 1996

CUESTIONARIO INDIVIDUAL

IDENTIFICACION		
AREA DE SUPERVISION CENSAL.....		
CONGLOMERADO ENDESA-96.....		
NUMERO DE SELECCION DE LA VIVIENDA.....		
NUMERO DEL HOGAR.....		
PROVINCIA _____		
MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL _____		
ZONA 1 URBANO 2 RURAL		
TIPO DE LOCALIDAD.....		
ESTRATO SOCIOECONOMICO (SOLO PARA SANTO DOMINGO).....		
NOMBRE DEL LUGAR _____		
CALLE _____ No. _____		
NOMBRE DEL (LA) JEFE(A) DE HOGAR _____		
NOMBRE Y NUMERO DE LINEA DE LA MUJER _____		

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA				
	1	2	3	VISITA FINAL
FECHA	_____	_____	_____	DIA 
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA	_____	_____	_____	MES 
RESULTADO	_____	_____	_____	AÑO 
PROXIMA VISITA: FECHA HORA	_____	_____		NOMBRE RESULTADO 
			NUMERO TOTAL DE VISITAS <input type="text"/>	
CODIGOS DE RESULTADO: 1. ENTREVISTA COMPLETA 2. AUSENTE 3. APLAZADA 4. RECHAZADA 5. RESPONDIDA PARCIALMENTE 6. INCAPACITADA 7. OTRA (ESPECIFIQUE)				

NOMBRE FECHA	SUPERVISORA:	CRITICADO EN EL CAMPO POR:	CRITICADO EN LA OFICINA POR:	DIGITADO POR:
	_____ 	_____ 	_____ 	_____ 

SECCION 1. ANTECEDENTES DE LA ENTREVISTADA

PREG.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
101	ANOTE LA HORA DE INICIACION DE LA ENTREVISTA	HORA..... MINUTOS.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
102	Primero me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de Ud. y de su hogar. ¿Antes de que Ud. cumpliera los 12 año, dónde vivió la mayor parte del tiempo: en la capital, en otra ciudad o pueblo, en el campo o en el extranjero?	EN LA CAPITAL..... 1 CIUDAD/PUEBLO..... 2 CAMPO..... 3 EN EL EXTRANJERO..... 4	
103	¿Cuánto tiempo tiene usted viviendo aquí en <u>(LOCALIDAD DE LA ENTREVISTA)</u> ?	AÑOS..... SIEMPRE..... VISITANTE.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 95 → 105 96 → 105
104	Antes de que Ud. viniera a vivir aquí, ¿Vivía en (la capital) en otra ciudad o pueblo, en el campo o en el extranjero?	EN LA CAPITAL..... 1 CIUDAD/PUEBLO..... 2 CAMPO..... 3 EN EL EXTRANJERO..... 4	
105	¿En qué mes y año nació Ud.?	MES..... NO SABE EL MES..... AÑO..... NO SABE EL AÑO.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 98 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 98
106	¿Cuántos años cumplidos tiene usted? COMPARE Y CORRIJA 105 Y/O 106 SI SON INCONSISTENTES	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
107	¿Alguna vez asistió usted a la escuela, colegio o universidad?	SI..... 1 NO..... 2 → 114	
108	¿Cuál fué el último año de estudios que usted aprobó y de qué nivel?	NINGUNO..... 0 PRIMARIA..... 1 SECUNDARIA..... 2 UNIVERSIDAD..... 3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
110	VERIFIQUE 106: MEMOS DE 30 AÑOS <input type="checkbox"/> V	30 AÑOS O MAS <input type="checkbox"/>	→ 113
111	¿Actualmente está usted asistiendo a la escuela, colegio o universidad?	SI 1 → 113 NO 2	
112	¿Cuál fue la principal razón por la que usted dejó de estudiar?	QUEDO EMBARAZADA..... 01 SE CASO O UNIO..... 02 PARA CUIDAR LOS NIÑOS PEQUEÑOS..... 03 PARA AyUDAR A LA FAMILIA EN LA FINCA O EN LOS NEGOCIOS.. 04 NO PODIAN PAGAR LA ESCUELA..... 05 NECESITABA GANAR DINERO 06 SE GRADUO/TERMINO SUFFICIENTE ESTUDIO..... 07 NO QUISO SEGUIR ESTUDIANDO..... 08 ESCUELA MUY LEJOS..... 09 OTRA: <u>(ESPECIFIQUE)</u> NO SABE..... 98	
113	VERIFIQUE 108: NINGUNO O PRIMARIA <input type="checkbox"/> V	SECUNDARIA O UNIVERSITARIA <input type="checkbox"/>	→ 115
114	¿Puede usted leer y entender una carta o periódico fácilmente, con dificultad, o le resulta imposible?	FACILMENTE 1 CON DIFICULTAD 2 NO PUEDE LEERLO..... 3 → 116	
115	¿Cuantos días a la semana lee usted periódicos?	TODOS LOS DIAS..... 1 VARIOS DIAS A LA SEMANA..... 2 UNA VEZ A LA SEMANA..... 3 ALGUNAS VECES AL MES..... 4 NUNCA..... 5	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
116	¿Cuántos días a la semana escucha usted radio?	TODOS LOS DIAS.....1 VARIOS DIAS A LA SEMANA.....2 UNA VEZ A LA SEMANA.....3 ALGUNAS VECES AL MES.....4 NUNCA.....5	
117	¿Cuántos días a la semana ve usted televisión?	TODOS LOS DIAS.....1 VARIOS DIAS A LA SEMANA.....2 UNA VEZ A LA SEMANA.....3 ALGUNAS VECES AL MES.....4 NUNCA.....5	
120	COTEJE LA P.4 EN EL CUESTIONARIO DEL HOGAR LA MUJER ENTREVISTADA NO ES RESIDENTE HABITUAL <input type="checkbox"/> LA MUJER ENTREVISTADA ES RESIDENTE HABITUAL <input type="checkbox"/> →201		
121	Ahora, me gustaría preguntarle acerca del sitio en el que usted vive habitualmente ¿Vive Ud. habitualmente en (la capital) una ciudad o pueblo, en el campo o en el extranjero? (NOMBRE DEL LUGAR) SI RESPONDE CIUDAD O PUEBLO ANOTE EL NOMBRE	EN LA CAPITAL.....1 CIUDAD/PUEBLO.....2 CAMPO.....3 EN EL EXTRANJERO.....4 →123	
122	¿A cuál MUNICIPIO pertenece ese lugar?	(NOMBRE DEL MUNICIPIO) <input type="checkbox"/>	
123	¿De qué tipo es la vivienda donde usted reside habitualmente? LEA TODAS LAS ALTERNATIVAS	CASA INDEPENDIENTE.....1 APARTAMENTO.....2 CASA EN FILERA O BLOQUE.....3 VIVIENDA EN PIEZA O PARTE DE ATRAS.....4 BARRACON.....5 OTRA _____6 (ESPECIFIQUE)	
124	¿La casa en que usted vive es propia, alquilada, cedida, prestada o la ocupa su hogar bajo otra condición?	PROPIA PAGADA.....1 →126 PROPIA PAGANOOSE.....2 ALQUILADA.....3 PRESTADA O CEDIDA.....4 →126 OTRA _____5 (ESPECIFIQUE)	
125	¿Cuánto pagan de alquiler?	PESOS DOMINICANOS \$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO SABE.....9 9 9 9 8	
126	¿Cuál es el principal material del piso de su casa?	PISO NATURAL TIERRA.....11 PISO ACABADO MADERA.....31 MOSAICO/GRAINITO/MARMOL.....33 CEMENTO.....34 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)	
127	¿Cuál es el principal material de construcción de las paredes de su casa?	BLOQUES / CEMENTO.....01 MADERA.....02 PALMA.....03 TEJAMANIL.....04 LADRILLOS.....05 YAGUA.....06 MATERIALES DE DESHECHO.....07 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)	
128	¿Cuál es el principal material del techo de su casa?	CONCRETO / CEMENTO.....01 ZINC.....02 ZINC DE CARTON.....03 TEJAS.....04 ABESTO CEMENTO.....05 MADERA.....06 CANA.....07 YAGUA.....08 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)	
129	¿Cuántas habitaciones tiene la vivienda (la parte que usa su hogar) sin incluir cocina ni baños?	NUMERO DE CUARTOS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
130	¿Cuántos dormitorios tiene la vivienda (o parte de la vivienda) que usa su hogar?	NUMERO DE DORMITORIOS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
131	¿Qué tipo de alumbrado tiene la vivienda?	ELECTRICIDAD DE LA CDE.....01 PLANTA ELECTRICA Y/O INVERSOR..02 1 Y 2.....03 LAMPARAS A GAS PROPANO.....04 LAMPARAS A GAS KEROSENE.....05 OTRO96 (ESPECIFIQUE)	
132	¿Cuál es el principal combustible que utilizan en su casa para cocinar?	GAS PROPANO.....01 CARBON.....02 LEÑA.....03 ELECTRICIDAD.....04 KEROSENE.....05 OTRO06 (ESPECIFIQUE) NO COCINAN.....96	
133	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua para beber usada por los miembros de su hogar?	AGUA DE TUBERIA RED PUBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA.....11 FUERA DE LA VIVIENDA.....12 AGUA DE POZO POZO.....21 AGUA DE SUPERFICIE MANANTIAL/RIO/ARROYO.....31 LLUVIA/TANQUE/ALJIBE.....41 CAMION TANQUE.....51 AGUA EMBOTELLADA.....61 OTRO96 (ESPECIFIQUE)	→135
134	¿Hieren o filtran el agua para beber?	SI, PARA TODOS.....1 SI, PARA LOS NIÑOS.....2 NO.....3	
135	¿Cuál es la fuente principal de abastecimiento de agua para otro uso en su hogar que no sea para beber (lavarse las manos, lavar los platos, bañarse, etc.)	AGUA DE TUBERIA RED PUBLICA DENTRO DE LA VIVIENDA.....11 FUERA DE LA VIVIENDA.....12 AGUA DE POZO POZO.....21 AGUA DE SUPERFICIE MANANTIAL/RIO/ARROYO.....31 LLUVIA/TANQUE/ALJIBE.....41 CAMION TANQUE.....51 OTRO96 (ESPECIFIQUE)	→137
136	¿Cuánto tiempo le toma llegar allá, recoger agua y volver?	MINUTOS..... EN EL SITIO.....996	
137	¿Qué tipo de servicio sanitario tiene su hogar?	INODORO DE ARRASTRE INODORO PRIVADO.....11 INODORO COLECTIVO.....12 FOSO/LETRINA LETRINA PRIVADA CON CAJON....21 LETRINA PRIVADA SIN CAJON...22 LETRINA COLECTIVA CON CAJON..23 LETRINA COLECTIVA SIN CAJON..24 NO HAY SERVICIO.....31 OTRO96 (ESPECIFIQUE)	
138	¿Tienen en su hogar?	SÍ NO a. ABANICO.....1 2 b. RADIO.....1 2 c. EQUIPO DE MUSICA.....1 2 d. AIRE ACONDICIONADO.....1 2 e. TELEVISOR.....1 2 f. NEVERA.....1 2 g. ESTUFA.....1 2 h. PLANCHA ELECTRICA.....1 2 i. LAVADORA DE ROPA.....1 2 j. CALENTADOR DE AGUA.....1 2 k. BOMBA DE AGUA.....1 2 l. CISTERNA.....1 2 m. TELEFONO.....1 2	
139	¿Algún miembro de su hogar tiene:	SÍ NO a. CARRO.....1 2 b. MOTOR.....1 2 c. BICICLETA.....1 2	
140	¿Cómo eliminan la basura en su hogar?	AYUNTAMIENTO.....01 ATTWOODS.....02 OTRA EMPRESA PRIVADA U OTRA PERSONA.....03 LA DUEMAN.....04 LA TIRAN EN EL PATIO/SOLAR....05 OTRO96 (ESPECIFIQUE)	

SECCION 2. REPRODUCCION

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A				
201	Ahora quisiera preguntarle acerca de todos los nacidos vivos o nacidas vivas que usted haya tenido durante toda su vida. ¿Ha dado usted a luz alguna vez?	SI.....1 NO.....2	→206				
202	De los hijos o hijas que usted ha tenido ¿Hay alguno o alguna que esté ahora viviendo con usted?	SI.....1 NO.....2	→204				
203	¿Cuántos hijos varones viven con usted? ¿Cuántas hijas viven con usted? SI LA RESPUESTA ES NINGUNO(A), ANOTE "00"	HIJOS EN CASA..... HIJAS EN CASA.....	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
204	¿Tiene Ud. alguna hija o hijo que está vivo(a), pero que no esté viviendo con usted?	SI.....1 NO.....2	→206				
205	¿Cuántos hijos varones están vivos, pero no viven con usted? ¿Cuántas hijas están vivas, pero no viven con usted? SI LA RESPUESTA ES NINGUNO(A), ANOTE "00"	HIJOS FUERA..... HIJAS FUERA.....	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
205A	SI TIENE HIJOS VIVOS QUE NO VIVEN CON ELLA: De los hijos varones que no viven con usted ¿Cuántos viven en el extranjero? SI TIENE HIJAS VIVAS QUE NO VIVEN CON ELLA De las hijas hembras que no viven con usted ¿Cuántas viven en el extranjero? SI LA RESPUESTA ES "NINGUNO/A" ANOTE "00".	HIJOS EN EL EXTRANJERO..... HIJAS EN EL EXTRANJERO.....	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
206	¿Alguna vez dió a luz a una niña o a un niño que nació vivo(a) pero que falleció después? SI NO, INDAGUE: ¿Tuvo usted algún (otro(a)) niña o niño que lloró o mostró algún signo de vida pero que sólo vivió pocas horas ó días?	SI.....1 NO.....2	→208				
207	¿Cuántos hijos han muerto? ¿Cuántas hijas han muerto? SI NINGUNO ANOTE "00"	HIJOS MUERTOS..... HIJAS MUERTAS.....	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
208	SUME LAS RESPUESTAS DE 203, 205 Y 207 Y ANOTE EL TOTAL SI NINGUNO ANOTE "00"	TOTAL.....	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>				
209	VERIFIQUE 208: Quisiera asegurarme que tengo la información correcta: ¿Ud. ha tenido en TOTAL [] hijos nacidos vivos durante toda su vida. Es correcto?	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	INDAGUE Y CORRIJA 201 A 208 SI ES NECESARIO				
210	VERIFIQUE 208: UNO O MAS NACIDOS VIVOS <input type="checkbox"/> NINGUN NACIDO VIVO <input type="checkbox"/>		→227				

211 Ahora me gustaría conversar con Ud. acerca de todos los hijos e hijas que usted ha dado a luz, estén vivos o no, empezando con el primero que tuvo.
 SONDEE PARA DETERMINAR SI LA SEÑORA HA TENIDO MELLIZOS O TRILLIZOS. CIRCULE 213 PARA FUTURA REFERENCIA.
 ANOTE LOS NOMBRES DE TODOS LOS HIJOS EN 212, ANOTE LOS MELLIZOS Y TRILLIZOS EN LINEAS SEPARADAS.

212 Cual es el nombre de su primer (segundo, tercero) hijo o hija que tuvo?	213 ¿Fue alguno de estos nacimientos múltiples? ANOTE NACIMIENTO SIMPLE O MULTIPLE	214 Es hombre o mujer? (NOMBRE)	215 En qué mes y año nació (NOMBRE)? INDAGUE:	216 Está vivo? vivo?	217 SI ESTA VIVO: Cuántos años cumplidos tiene?	218 SI ESTA VIVO: Está viviendo con Ud.?	219 SI ESTA MUERTO: Qué edad tenía (NOMBRE) cuando murió? SI "1 AÑO", INDAGUE: Cuántos meses tenía (NOMBRE)? ANOTE DIAS SI MENOS DE 1 MES, MESES SI MENOS DE 2 AÑOS, O AÑOS.	220 AL AÑO DEL NACIMIENTO DE (NOMBRE) QUITELE EL AÑO DEL NACIMIENTO PREVID. ES LA DIFERENCIA DE 4 AÑOS O MAS?	221 Hubo algún otro nacido vivo entre (NOMBRE) DEL NACIMIENTO ANTERIOR) Y (NOMBRE)?
01 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (VAYA AL PROXIMO)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
02 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
03 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
04 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
05 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
06 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
07 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
08 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
09 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
10 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	
11 (NOMBRE)	SIMPLE.. 1 HOMB...1 MES.. MULT.... 2 MUJER..2 AÑO..	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> SI.. 1 NO.. 2 219	<input type="checkbox"/> EDAD EN AÑOS	<input type="checkbox"/> SI.... 1 NO.... 2- (PASE AL 220)	<input type="checkbox"/> DIAS.... 1 MESES... 2 AÑOS.... 3	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	<input type="checkbox"/> SI..... 1 NO..... 2 (PROXIMO < NACIMIENTO)	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
222	DEL AÑO DE LA ENTREVISTA SUBTRAIGA EL AÑO DEL ULTIMO NACIMIENTO. ¿ES LA DIFERENCIA DE 4 AÑOS O MAS?	SI..... 1 NO..... 2	→224
223	Ha tenido Ud. algún otro nacido vivo desde el nacimiento de (NOMBRE DEL ULTIMO NACIMIENTO)? SI "SI" ANOTELoS EN LA TABLA DE NACIMIENTOS	SI..... 1 NO..... 2	
224	COMPARE 208 CON EL NUMERO DE NACIMIENTOS EN LA HISTORIA DE ARRIBA Y MARQUE: NUMEROS IGUALES <input type="checkbox"/> DIFERENTES <input type="checkbox"/> → (PRUEBE Y CORRIJA) Y VERIFIQUE: PARA CADA NACIMIENTO: SE ANOTO EL AÑO DEL NACIMIENTO (P215) PARA CADA HIJO VIVO: SE ANOTO LA EDAD ACTUAL (P217) PARA CADA HIJO MUERTO: SE ANOTO LA EDAD A LA MUERTE (219) PARA EDAD A LA MUERTE DE 12 MESES O 1 AÑO: SE PROBÓ PARA DETERMINAR NUMERO EXACTO DE MESES <input type="checkbox"/>		
225	VERIFIQUE 215 Y ANOTE EL NUMERO DE PARTOS DE NACIDOS VIVOS (SI MELLIZOS O TRILLIZO CONSIDERARLO COMO 1) DESDE DESDE ENERO DE 1991. SI NINGUNO, ANOTE "00" Y PASE A 227 <input type="checkbox"/>		
226	POR CADA NACIMIENTO DESDE ENERO DE 1991 ANOTE "N" EN EL MES DE NACIMIENTO EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO Y "E" EN CADA UNO DE LOS 8 MESES PRECEDENTES. ESCRIBA EL NOMBRE EN FRENTE DEL CODIGO "N"		
227	¿Está Ud. embarazada actualmente? SI..... 1 NO..... 2 INSEGURA..... 8		→230
228	¿Cuántos meses de embarazo tiene? ESCRIBA "E" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y EN CADA UNO DE LOS MESES PRECEDENTES EN QUE HA ESTADO EMBARAZADA <input type="checkbox"/>	MESES	<input type="checkbox"/>
229	¿Cuando quedó embarazada, quería usted quedar embarazada en ese momento, quería esperar hasta más adelante, o no quería tener más hijos? EN ESE MOMENTO..... 1 MAS ADELANTE..... 2 NO QUERIA MAS HIJOS..... 3		
230	¿Ha tenido Ud. alguna vez un embarazo que terminara en pérdida, aborto o nacido muerto? SI..... 1 NO..... 2		→236
230A	¿Cuántos de esos embarazos terminaron en pérdida o aborto? PERDIDAS..... ¿Cuántos de esos embarazos terminaron en nacidos muertos? NACIDOS MUERTOS..... <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
231	¿Cuándo terminó el último de estos embarazos? MES..... AÑO..... <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
232	VERIFIQUE 231: ULTIMO EMBARAZO (SIN NACIDO VIVO) TERMINO DESDE ENERO DE 1991 <input type="checkbox"/> Y ULTIMO EMBARAZO (SIN NACIDO VIVO) TERMINO <input type="checkbox"/> ANTES DE ENERO DE 1991 <input type="checkbox"/> →236		
233	¿Cuántos meses de embarazo tenía Ud. cuando terminó el último embarazo? ESCRIBA "T" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN EL MES QUE TERMINO EL EMBARAZO, Y "E" EN CADA MES ANTERIOR DE EMBARAZO MESES..... <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
234	COTEJE 230A: PERDIDAS+NACIDOS MUERTOS <input type="checkbox"/> SOLO UNA PERDIDA IGUAL A DOS O MAS <input type="checkbox"/> O NACIDO MUERTO <input type="checkbox"/> →236		
235	PREUNTE LA FECHA Y LA DURACION DEL EMBARAZO PARA CADA EMBARAZO POSTERIOR A ENERO DE 1991. PARA CADA PERDIDA O NACIDO MUERTO PONGA "T" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN EL MES DE TERMINO DEL EMBARAZO Y "E" EN CADA MES DE LOS QUE ESTUVO EMBARAZADA.		
236	¿Cuándo tuvo su última regla o menstruación? (FECHA, SI LA DA)	HACE: DIAS..... 1 SEMANAS..... 2 MESES..... 3 AÑOS..... 4 HISTERECTOMIZADA..... 993 ESTA EN LA MENOPAUSIA..... 994 ANTES DEL ULTIMO NACIMIENTO..... 995 NUNCA HA MENSTRUADO..... 996	<input type="checkbox"/>
237	Considera Ud. que entre el primer día de la regla y el primer día de la siguiente regla, hay días en que hay más posibilidades de quedar embarazada? SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8		→300
238	¿Cuáles son los días de mayor posibilidad de quedar embarazada? DURANTE SU PERIODO..... 01 INMEDIATAMENTE DESPUES DE TERMINADO EL PERIODO..... 02 EN LA MITAD DEL CICLO..... 03 JUSTO ANTES DE QUE COMIENCE EL PERIODO..... 04 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 98		

SECCION 3. PLANIFICACION FAMILIAR

300. Ahora me gustaría conversar con usted sobre planificación familiar, es decir acerca de los diferentes métodos que una pareja puede usar para evitar o dejar para después un embarazo.

ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL "1" EN LA P301 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTANEAEMENTE. LUEGO CONTINUE DE ARRIBA HACIA ABAJO CON LA COLUMNA 301A Y LEA EL NOMBRE DE CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTANEAEMENTE. ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL "1" SI RECONOCE EL MÉTODO, Y EL 2 SI NO LO RECONOCE, LUEGO PARA CADA MÉTODO CON CÓDIGO "1" EN PREGUNTA 301 Y 301A HAGA LA PREGUNTA 301B. POR ÚLTIMO, HAGA PREGUNTAS 302 Y 303 CUANDO PROCEDA.

301 ¿Qué métodos conoce Ud. o de cuáles ha oido hablar? (NO MENCIONARLE EL MÉTODO)	SI ESPON- TANEO	301A Conoce Ud. o ha oido hablar de (MÉTODO NO MENCIONADO EN PREG. 301)?	301B En qué consiste o cómo se usa (EL MÉTODO CON CÓDIGO "1" EN PREGUNTA 301 ó 301A)	302 Conoce Ud. o ha oido hablar de (MÉTODO CON CÓDIGO "2" EN PREGUNTA 301A?)	303 Ha usado usted alguna vez el(s) (a) (MÉTODO CON CÓDIGO "1" EN PREGUNTAS 301, 301A, ó 302)?
		SI LEER EL CONCEPTO	LEA EL CONCEPTO	SI NO	SI NO
		SI NO	SABE NO SABE	SI NO	SI NO
01 PASTILLAS (PILDORAS, MINIPILDORAS): las mujeres pueden tomar una pastilla todos los días.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
02 DIU (APARATICO): la mujer puede pedir a un médico o enfermera que le coloque un aparatico en la matriz.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
03 INYECCIONES: la mujer puede pedir a un médico o enfermera que le aplique una inyección para evitar quedar embarazada durante varios meses.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
04 IMPLANTE (MORPLANT): la mujer puede pedir a un médico o enfermera que le coloque debajo de la piel del brazo cápsulas(tubitos, alambritos) que impiden que salga embarazada durante 5 años.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
05 TABLETA, OVULO, JALEA: la mujer puede colocarse dentro de la vagina una tableta, óvulo, espuma, jalea, crema, antes de tener relaciones.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
06 CONDON (PRESERVATIVO): Los hombres pueden usar una fundita de goma puesta en el pene durante las relaciones sexuales.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
07 ESTERILIZACION FEMENINA (PREPARARSE): Las mujeres pueden hacerse una operación sencilla para prepararse para no tener más hijos.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	¿Ha tenido Ud. una operación para evitar tener hijos? SI.....1 NO.....2
08 ESTERILIZACION MASCULINA (VASECTOMIA): Los hombres pueden hacerse una pequeña operación para evitar tener más hijos.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	¿Ha tenido su esposo/marido una operación para evitar tener hijos? SI.....1 NO.....2
09 RETRATO O MÉTODO DE OVULACIONES: las parejas pueden evitar tener relaciones durante varios días del mes, cuando la mujer tiene más posibilidad de quedar embarazada.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
10 RETIRO: los hombres pueden ser cuidadoso y retirarse antes de eyacular (terminar).	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
11 RLEA (MÉTODO DE LACTANCIA Y AMENORREA): Las mujeres pueden evitar embarazarse si alimentan a su niño sólo con el seno durante los primeros 6 meses, y si no le ha llegado la regla.	1	1 2 (P302)<-----	1 2 (PASE A 303)	1 2 V	1 2
12 OTROS MÉTODOS: ¿Ha oido usted hablar de alguno otro forma o método usado por las mujeres o los hombres para evitar embarazos?	1	2 (ESPECIFIQUE) 1 (ESPECIFIQUE)	██████████ ██████████	1	2

304A | COTEJE 301, 301A y 302 PARA
PASTILLA O PILDORA. CONOCOE
(CÓDIGO 1) NO CONOCOE
(CÓDIGO 2) → PASE A 304D

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
304B	¿Sabe usted cómo deben usarse las pestillas (píldoras)?	SI..... NO.....	1 2-->304D
304C	¿Por favor, ¿puede usted decirme cuándo deben comenzar a usarse y cuál es la forma correcta de usarlas? (ANOTE AQUÍ LA RESPUESTA)	RESPUESTA CORRECTA..... RESPUESTA PARCIALMENTE CORRECTA..... RESPUESTA INCORRECTA.....	1 2 3
304D	COTEJE 303: NUNCA HA USADO UN METODO: <input type="checkbox"/> HA USADO POR LO MENOS 1 METODO <input type="checkbox"/>		>PASE A 308
305	¿Ha usado alguna vez algo o ha tratado de alguna manera de demorar o evitar un embarazo?	SI..... NO.....	1-->307 2
306	ANOTE "0" EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO EN CADA MES EN BLANCO		>331
307	¿Qué ha usado o qué ha hecho? CORRIJA 303 (Y 301A Y 301B SI ES NECESARIO).		
308	¿Qué fué lo primero que hizo o qué método usó para demorar o evitar quedar embarazada?	PASTILLAS..... DIU..... INYECCIONES..... IMPLANTE/WORPLANT..... VAGINALES (ESPUMA/TABLETAS/OVULOS)..... CONDON..... ESTERILIZZ/FEMENINA..... ESTERILIZZ/MASCULINA..... RITMO/METODO DE OVULACION..... RETIRO..... MELA(METODO DE LACTANCIA Y AMENORREA)..... OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 96
309	¿Cuántos hijos tenía Ud. cuando comenzó a usar algún método para no quedar embarazada? SI NINGUNO ANOTE "00"	NUMERO DE HIJOS.....	<input type="checkbox"/>
311	VERIFIQUE 303 MUJER NO ESTERILIZADA <input type="checkbox"/> MUJER ESTERILIZADA <input type="checkbox"/>		>314A
312	VERIFIQUE 227: NO EMBARAZADA O NO SABE <input type="checkbox"/> EMBARAZADA <input type="checkbox"/>		>325
313	¿Actualmente están Ud. o su marido haciendo algo o usando algún método para demorar o evitar quedar embarazada?	SI..... NO.....	1 2-->325
314	¿Qué método están Uds. usando? CIRCULE EL METODO MENCIONADO Y PREGUNTE: ¿Están usando algún otro método (como condón, espuma, tableta, óvulos, etc.)? SI, "SÍ" ANOTE EL CODIGO EN LA CASILLA DE SEGUNDO METODO Y HAGA LOS PASES CORRESPONDIENTES AL PRIMER METODO MENCIONADO.	PASTILLAS..... DIU..... INYECCIONES..... IMPLANTE/WORPLANT..... VAGINALES (ESPUMA/TABLETAS/OVULOS)..... CONDON..... ESTERILIZACION FEMENINA..... ESTERILIZACION MASCULINA..... RITMO/METODO DE OVULACION..... RETIRO..... MELA(METODO DE LACTANCIA Y AMENORREA)..... OTRO: _____ (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11 96
314A	ENCIERRE "07" PARA ESTERILIZACION FEMENINA	SEGUNDO METODO.....	<input type="checkbox"/>
314B	¿En el momento en que Ud. comenzó a usar las pestillas, consultó con un médico o enfermera?	SI NO NO SABE	1 2 8

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
315	¿Puede ver el paquete o caja de pastillas que Ud. está usando ahora? (SI LA MARCA NO APARECE EN LA LISTA, ANOTE EL NOMBRE DE LA MARCA)	MOSTRO CAJA..... MARCAS: MICROGYNON.....01 NORIDAY.....02 TRIQUILAR.....03 LO-RONDAL.....04 NORDETTE.....05 NORMINEST.....06 LOFEMENAL.....07 TRINORDIOL.....08 NORQUEST.....09 RIGEVIDON.....10 MICROVAL.....11 OTRA_____96 (ESPECIFIQUE) NO MOSTRO CAJA (TIENE).....2->316 NO MOSTRO CAJA (NO TIENE).....3->315C	
315A	OBSERVE EL ORDEN EN QUE LAS PASTILLAS HAN SIDO SACADAS DEL PAQUETE Y PONGA UN CIRCULO EN EL CODIGO CORRECTO	PASTILLAS SACADAS EN ORDEN.....1->316A PASTILLAS SACADAS EN DESORDEN.....2 LA CAJA NO HA SIDO ABIERTA.....3	
315B	¿Por qué no ha tomado Ud. las pastillas (en orden)?	NO SABE COMO HACERLO.....01 RAZONES DE SALUD.....02 SIGUE LAS INSTRUCCIONES.....03 MENSTRUANDO.....04->316A SOLO LA TOMA CUANDO TIENE RELACIONES SEXUALES.....05 OTRA:_____96 (ESPECIFIQUE)	
315C	¿Por qué no tiene un paquete o caja de pastillas en la casa?	SE LE ACABARON.....01 CUESTAN MUCHO.....02 MARIDO NO ESTA.....03 MENSTRUANDO.....04 YA NO LAS USA.....05 OTRA:_____96 (ESPECIFIQUE)	
316	¿Sabe usted el nombre de las pastillas que Ud. está usando? (SI LA MARCA NO APARECE EN LA LISTA, ANOTE EL NOMBRE DE LA MARCA)	MARCAS: MICROGYNON.....01 NORIDAY.....02 TRIQUILAR.....03 LO-RONDAL.....04 NORDETTE.....05 NORMINEST.....06 LOFEMENAL.....07 TRINORDIOL.....08 NORQUEST.....09 RIGEVIDON.....10 MICROVAL.....11 OTRA_____96 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	
316A	¿En algún momento del mes pasado: a. ¿Ha manchado o sangrado más de una vez? b. ¿Tuvo alguna molestia de salud? c. ¿Le llegó la regla cuando la esperaba? d. ¿Se le acabaron las pastillas? e. ¿Estuvo sexualmente activa? f. ¿Algún otro problema?	SI NO a. MANCHADO/SANGRADO1 2 b. OTRA MOLESTIA1 2 c. PERIODO NO LLEGO1 2 d. SE ACABARON LAS PILDRAS ...1 2 e. RELACIONES ESPORADICAS1 2 f. OTRA:_____1 2 (ESPECIFIQUE)	
316B	¿En algún momento del mes pasado, dejó Ud. de tomar las pastillas al menos un día debido a (los problemas que Ud. mencionó o por) alguna (otra) razón?	MANCHADO/SANGRADO01 OTRA MOLESTIA02 PERIODO NO LLEGO03 SE ACABARON LAS PILDRAS04 OLVIDO/PERDIO PAQUETE05 RELACIONES ESPORADICAS06 NUNCA DEJA DE TOMARLA.....94->316D NO DEJO DE TOMARLA.....95 OTRA:_____96 (ESPECIFIQUE)	
316C	¿Qué hizo Ud. la última vez que olvidó tomar las pastillas?	TOMO UNA PILDORA AL DIA SIGUIENTE... 01 TOMO DOS PILDRAS AL DIA SIGUIENTE.. 02 USO OTRO METODO.....03 OTRO:_____96 (ESPECIFIQUE)	
316D	¿Cuándo fue la última vez que Ud. tomó una pastilla? SI MENOS DE UN MES, ANOTE LOS DIAS	HACE DIAS..... HACE MAS DE UN MES.....94	
316E	VERIFIQUE 316D: HACE MAS DE DOS DIAS <input type="checkbox"/> HACE DOS DIAS O MENOS <input type="checkbox"/>		->317

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
316F	¿Por qué Ud. no está tomando las pastillas en estos días?	MARIDO NO ESTA..... OLVIDO..... RAZONES DE SALUD..... CUESTAN MUCHO..... NO NECESITA TOMARLA DIARIAMENTE..... SE LE ACABARON..... MENSTRUANDO..... OTRA: _____ (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 06 07 96
317	¿Cuánto le cuesta un ciclo (paquete) de pastillas anticonceptivas?	COSTO (RD\$)..... GRATIS..... NO SABE.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> →324 96 98
318	¿Dónde tuvo lugar la esterilización?. ¿En qué sitio? SI MARCO "CLINICA PRIVADA" PREGUNTE EL NOMBRE Y LA DIRECCION (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO) DIRECCION (Calle, Barrio) (CIUDAD O PUEBLO) _____ (PROVINCIA) _____	SECTOR PUBLICO: HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE SESPAS/ CONAPOMA..... HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE IDSS..... CLINICA/DISPENS. DEL CEA..... HOSP/CLIN/DISPENS. FF.AA/P.N..... SECTOR PRIVADO CLINICA DE PROFAMILIA..... CLINICA ASOCIADA A PROFAMILIA..... CLINICA PRIVADA..... CONSULTORIO DE ADOLPLAFAM.....	11 12 13 14 20 21 22 23
318A	¿En qué fecha (s)e operaron?	MES..... AÑO.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
318B	¿Cuánto tuvo Ud.(el) que pagar por la esterilización, incluyendo hospitalización, médicos, medicinas y exámenes?	PAGO..... MONTO (RD\$) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO PAGO..... NO SABE.....	1 2 8
	ELLA ESTERILIZADA <input type="checkbox"/> ↓ SI "SI" fué este un nacimiento por cesárea?	MARIDO ESTERILIZADO <input type="checkbox"/>	→322
318C	¿Tuvo usted la esterilización (operación) al momento de dar a luz su último hijo?	SI POR CESAREA..... SI NORMAL..... NO.....	1 2 3
319	¿Lamenta Ud. haber sido operada para no tener más hijos?	SI..... NO.....	1 2 →320A
320	¿Por qué lamenta la operación?	DESEA OTRO HIJO..... COMPÁNERO DESEA OTRO HIJO..... EFECTOS COLATERALES..... NIÑO MURIÓ..... SE VOLVIÓ A CASAR O UNIR /QUIERE UNIRSE..... OTRA RAZON: _____ (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 96
320A	Tal y como están las cosas ahora, ¿Está Ud. satisfecha con la decisión de haberse esterilizado (preparado)?	SI..... NO.....	1 →322 2
320B	¿Por qué no está Ud. satisfecha?	QUIERE TENER HIJOS..... ESPOSO QUIERE TENER MAS HIJOS..... RAZONES DE SALUD ASOCIADAS CON LA OPERACION..... CAMBIOS EN EL ESTADO MARITAL..... OPERACION FALLO..... OTRA RAZON _____ (ESPECIFIQUE)	01 02 03 04 05 96
322	VERIFIQUE 318A: ESTERILIZADA(O) ANTES DE ENERO 1991 <input type="checkbox"/> ↓ ANOTE EL CODIGO DE ESTERILIZACION EN EL MES DE LA ENTREVISTA EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO Y EN CADA MES ANTERIOR HASTA ENERO 1991 VAYA DESPUES A → 327	ESTERILIZADA(O) DE ENERO 1991 EN ADELANTE <input type="checkbox"/> ↓ ANOTE EL CODIGO DE ESTERILIZACION EN EL MES DE LA ENTREVISTA EN LA COLUMNA 1 DEL CALENDARIO Y EN CADA MES HASTA LA FECHA DE LA OPERACION VAYA DESPUES A → 325	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS
323	¿Cuando determina Ud. en qué días de su ciclo menstrual no debe tener relaciones sexuales?	CON BASE EN EL CALENDARIO..... 01 CON BASE EN LA TEMPERATURA DEL CUERPO..... 02 CON BASE EN EL MOJO CERVICAL (MÉTODO DE OVULACIÓN)..... 03 CON BASE EN TEMPERATURA DEL CUERPO Y EL MOJO CERVICAL..... 04 NINGUN SISTEMA ESPECÍFICO..... 05 OTRO: _____ (ESPECIFIQUE) 96
324	ANOTE EL CODIGO DEL MÉTODO DE 314 EN EL MES ACTUAL EN LA COL.1 DEL CALENDARIO. DETERMINE ENTONCES CUANDO EMPEZO ELLA A USAR EL MÉTODO ESTA VEZ. ANOTE EL CODIGO DEL MÉTODO EN CADA MES DE USO.	
	PREGUNTAS ILUSTRATIVAS:	
	- Cuándo empezó a usar MÉTODO ACTUAL continuamente? - Por cuánto tiempo ha estado usando el método continuamente?	
325	Me gustaría hacerle algunas preguntas acerca de todos los otros períodos en los últimos años durante los cuales usted o su compañero ha usado un método para evitar quedar embarazada. USE EL CALENDARIO PARA INDAGAR PERIODOS ANTERIORES DE USO Y DE NO USO, COMENZANDO CON EL DE USO MÁS RECIENTE, REGRESANDO HASTA ENERO DE 1991. USE LOS NOMBRES DE LOS HIJOS(AS), FECHAS DE NACIMIENTO, Y PERIODOS DE EMBARAZO COMO PUNTOS DE REFERENCIA. EN LA COLUMNA 1, PARA CADA MES ANOTE EL CODIGO DEL MÉTODO O "0" SI NO USA. EN LA COLUMNA 2 ANOTE LOS CODIGOS DE INTERRUPCIÓN EN EL MES FRENT AL ÚLTIMO MES DE USO. EL NUMERO DE CODIGOS ANOTADOS EN LA COLUMNA 2 DEBE SER IGUAL AL NUMERO DE INTERRUPCIONES EN LOS MÉTODOS DE PLANIFICACIÓN FAMILIAR DE LA COLUMNA 1. PREGUNTE LA RAZÓN PARA DEJAR DE USAR EL MÉTODO. SI HA QUEDADO EMBARAZADA, PREGUNTE SI EL EMBARAZO NO FUE INTENCIONAL MIENTRAS USABA EL MÉTODO, O SI INTENCIONALMENTE DEJO DE USAR EL MÉTODO PARA QUEDAR EMBARAZADA.	
	PREGUNTAS ILUSTRATIVAS: COLUMNA 1: ■ ¿Cuándo fué la última vez que Ud. usó un método? Qué método fué ese? ■ ¿Cuándo empezó Ud. a usar ese método? Qué tanto después del nacimiento de (NOMBRE)? ■ ¿Por cuánto tiempo usó el método entonces? COLUMNA 2: ■ ¿Por qué dejó Ud. de usar el método? ■ ¿Usted quedó embarazada mientras usaba (MÉTODO), o Ud. lo dejó para quedar embarazada, o lo dejó por otras razones? SI DELIBERADAMENTE DEJO DE USAR PARA QUEDAR EMBARAZADA, PREGUNTE: "CUANTOS MESES LE TOMÓ A UD. QUEDAR EMBARAZADA DESPUES DE QUE DEJÓ DE USAR (MÉTODO)?" Y ANOTE "0" EN CADA UNO DE LOS MESES EN COLUMNA 1.	
327	VERIFIQUE 312 A 314: SI ESTA EMBARAZADA PASE A 332. SI NO USA MÉTODO ANTICONCEPTIVO PASE A 331. SI USA MÉTODO, PONGA UN CÍRCULO EN EL CODIGO DEL MÉTODO USADO ACTUALMENTE.	PASTILLAS..... 01 DIU..... 02 INYECCIONES..... 03 IMPLANTE/WORPLANT..... 04 VAGINALES (ESPUMA/TABLETAS/OVULOS)..... 05 CONDOM..... 06 ESTERILIZACION FEMENINA..... 07-->3288 ESTERILIZACION MASCULINA..... 08-->329 RITMO/MÉTODO DE OVULACIÓN..... 09 RETIRO..... 10 MELA (MÉTODO DE LACTANCIA Y AMENORREA)..... 11-->332 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)
328	¿Dónde obtuvo Ud. (MÉTODO) la última vez? SI MARCO "CLINICA PRIVADA" PREGUNTE EL NOMBRE Y LA DIRECCIÓN (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO) DIRECCIÓN (Calle, Avenida, Barrio) (CIUDAD O PUEBLO) (PROVINCIA)	SECTOR PÚBLICO: HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE SESPAS/COMAPAFIA..... 11 HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE IDSS..... 12 CLINICA/DISPENS. DEL CEA..... 13 HOSP/CLIN/OIPENS. FF.AA/P.N..... 14 PROMOTOR(A) DE SESPAS..... 15 PROMOTORA DEL CEA..... 16 SECTOR PRIVADO: CLINICA DE PROFAMILIA..... 20 CLINICA ASOCIADA DE PROFAMILIA..... 21 CONSULTORIO DE ADDPLAFAM..... 22 CLIN/CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO..... 23 COLMADO O SUPERMERCADO..... 24 FARMACIA..... 25 BARBERIA/SALON DE BELLEZA..... 26 PROMOTORA DE PROFAMILIA..... 27 PROMOTORA DE ADDPLAFAM..... 28 PROMOTORA/VOLUNTARIA MUDE..... 29 PROMOTORA/VOLUNTARIA IDDI..... 30 PROMOTORA/VOLUNTARIA DE ONG'S QUE TRABAJAN CON COMASMI..... 31 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 98

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
328A	PARA USUARIAS DE PILDORA, METODOS VAGINALES, INYECCION O CONDON		->329
328B	USUARIAS DE DIU, IMPLANTE O ESTERILIZACION FEMENINA En la época en que decidió usar ese método, ¿Fue referida (enviada) por una promotora o voluntaria a algún establecimiento de salud, para que la operaran (la colocaran el DIU o el IMPLANTE)?	SI.....1 NO.....2->328D	
328C	¿Para qué institución trabaja o trabajaba la persona que le dió el referimiento (la envió) para la esterilización (la colocación del DIU O EL IMPLANTE)?	PROMOTORA/VOLUNTARIA DE MUDE.....01 EXTENSIONISTA DE CARE.....02 PROMOTORA DE PROFAMILIA.....03 PROMOTORA/OPERADORA DE SALÓN DE BELLEZA DE ADOLAFAM.....04 PROMOTORA DEL IDDI.....05 PROMOTOR(A) DE SESPAS.....06 PROMOTORA DEL CEA.....07 OTRA: _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	
328D	VERIFIQUE 327: ELLA O EL ESTERILIZADA(O) NO ESTERILIZADA(O)		->329
328E	¿Cuando Ud. fué a que le colocaran el (DIU/IMPLANTE) ¿Cuánto tuvo que pagar Ud.(él) por?: SI NO PAGO, ANOTE "0000" SI NO SABE, ANOTE "9998"	RDS CONSULTA..... ANTICONCEPTIVO..... OTROS GASTOS..... TODO.....	
328F	¿Cuántos controles del método se hizo en los últimos 12 meses? SI NINGUNO, ANOTE "0"	NUMERO..... NO SABE/NO RECUERDA.....8	
329	¿Sabe de otro lugar donde Ud. podría haber conseguido (METODO) la última vez? (En el momento de hacerse la operación de esterilización (colocación del DIU/NORPLANT) sabía Ud. de otro lugar donde podría haber sido operada (habérsele colocado))?	SI.....1 NO.....2->330A	
330	La gente selecciona el lugar donde puede conseguir los servicios de planificación familiar, por varias razones. ¿En su caso, cuál fue la principal razón por la que Ud. fué a (NOMBRE DEL LUGAR ANOTADO EN 318 O 328) en vez de otro lugar que usted conoce?	RAZON RAZONES RELACIONADAS CON ACCESO CERCA AL HOGAR.....11 CERCA DEL TRABAJO.....12 DISPONIBILIDAD DE TRANSPORTE.....13 RAZONES RELACIONADAS CON EL SERVICIO PERSONAL MAS COMPETENTE/AMIGABLE.....21 LIMPIEZA.....22 OFRECE MAS PRIVACIDAD.....23 MENOR TIEMPO DE ESPERA.....24 MAYOR TIEMPO DE SERVICIO.....25 PRESTAN OTROS SERVICIOS.....26 MENORES COSTOS.....31 DESEO DE ANONIMATO.....41 OTRA: _____ 96 NO SABE98	
330A	¿Ha tenido usted algún problema relacionado con el uso del (METODO ACTUAL)?	SI.....1 NO.....2->333H	
330B	¿Cuáles son los principales problemas que ha tenido? SI MENCIONA MAS DE UNO MARQUE CADA PROBLEMA MENTIONADO Y PREGUNTE: ¿Cuál es el problema principal? ANOTE EL CODIGO	ESPOSO/MARIDO DESAPRUEBA.....A EFECTOS COLATERALES.....8 PREOCUPACIONES DE SALUD.....C ACCESO/DISPONIBILIDAD.....0 PRECIO ELEVADO.....E INCOMODO DE USAR.....F ESTERILIZADA, QUIERE TENER MAS HIJOS.G OTRA RAZON _____ X NO SABEZ CODIGO PROBLEMA PRINCIPAL.....	->333H

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A	
331	¿Cuál es la principal razón de que Ud. no esté usando un método anticonceptivo para evitar un embarazo?	<p style="text-align: right;">RAZON</p> <p>NO CASADA O UNIDA.....11</p> <p>RAZONES RELACIONADAS CON FECUNDIDAD</p> <p>NO TIENE REL. SEXUALES.....21</p> <p>SEXO POCO FRECUENTE.....22</p> <p>MENOPAUSIA/HISTERECTOMIA.....23</p> <p>SUPERFUCUNDA/INFECUNDADA.....24</p> <p>POSTPARTO/LACTANCIA.....25</p> <p>DESEA MAS HIJOS.....26</p> <p>OPOSICION A USAR</p> <p>ENTREVISTADA SE OPONE.....31</p> <p>MARIDO SE OPONE.....32</p> <p>OTROS SE OPONEN.....33</p> <p>PROHIBICION RELIGIOSA.....34</p> <p>FALTA DE CONOCIMIENTO</p> <p>NO CONOCE METODO.....41</p> <p>NO CONOCE FUENTE.....42</p> <p>RAZONES RELACIONADAS CON EL METODO</p> <p>PROBLEMAS DE SALUD.....51</p> <p>MIEDO A EFECTOS</p> <p>COLATERALES.....52</p> <p>FALTA DE ACCESO/</p> <p>DEMASIADO LEJOS.....53</p> <p>MUY COSTOSO.....54</p> <p>INCONVENIENTE PARA USAR.....55</p> <p>INTERFERE CON PROCESOS NORMALES DEL CUERPO.....56</p> <p>FATALISTA.....61</p> <p>OTRA: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p> <p>NO SABE.....98</p>		
332	¿Sabe Ud. de un lugar donde se pueda obtener un método de planificación familiar?	<p>SI.....1</p> <p>NO.....2</p>	→333A	
333	¿Cuál es ese lugar?	<p>SECTOR PUBLICO:</p> <p>HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE SESPAS/CONAPOFA.....11</p> <p>HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE IDSS.....12</p> <p>CLINICA/DISPENS. DEL CEA.....13</p> <p>HOSP/CLIN/DIPENS. FF.AA/P.N.....14</p> <p>PROMOTOR(A) DE SESPAS.....15</p> <p>PROMOTORA DEL CEA.....16</p> <p>SECTOR PRIVADO:</p> <p>CLINICA DE PROFAMILIA.....20</p> <p>CLINICA ASOCIADA DE PROFAMILIA.....21</p> <p>CONSULTORIO DE ADOLAFAM.....22</p> <p>CLIM/CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO.....23</p> <p>COLMADO O SUPERMERCADO.....24</p> <p>FARMACIA.....25</p> <p>BARBERIA/SALON DE BELLEZA.....26</p> <p>PROMOTORA DE PROFAMILIA.....27</p> <p>PROMOTORA DE ADOLAFAM.....28</p> <p>PROMOTORA/VOLUNTARIA MUDE.....29</p> <p>PROMOTORA/VOLUNTARIA IDOI.....30</p> <p>PROMOTORA/VOLUNTARIA DE ONG'S QUE TRABAJAN CON CONASUMI.....31</p> <p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>		
	(NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)			
	DIRECCION (Calle, Avenida, Barrio)			
	(CIUDAD O PUEBLO)	(PROVINCIA)		
333A	COTEJE 313 Y 314: NO ESTA USANDO METODO ACTUALMENTE O NO SE PREGUNTO <input type="checkbox"/> ✓	ESTA ACTUALMENTE USANDO RITMO, RETIRO, MELA U OTRO METODO TRADICIONAL <input type="checkbox"/> ✓	ESTA ACTUALMENTE USANDO METODO MODERNO <input type="checkbox"/> ✓	→333H
333B	¿Piensa Ud. usar un método para evitar embarazos en el futuro?	<p>SI.....1</p> <p>NO.....2</p> <p>NO SABE.....8</p>	→333D	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
333C	¿Cuáles es la principal razón por la que usted no piensa usar ningún método?	NO UNIDA.....11 RAZONES RELACIONADAS CON FECUNDIDAD SEXO POCO FRECUENTE.....22 MENOPAUSIA/HISTERECTOMIZADA.....23 SUBFECUNDA/INFERTIL.....24 DESEA MAS HIJOS.....25 OPUESTA A USAR: ENTREVISTADA SE OPONE.....31 MARIDO SE OPONE.....32 OTROS SE OPONEN.....33 RAZONES RELIGIOSAS.....34 FALTA DE CONOCIMIENTO NO CONOCE METODO.....41 NO CONOCE FUENTE.....42 RAZONES RELACIONADAS CON EL METODO PROBLEMAS DE SALUD.....51 MIEDO A EFECTOS COLATERALES.....52 FALTA DE ACCESO/DEMASIADO LEJOS.....53 CUESTA MUCHO.....54 INCONVENIENTE DE USAR.....55 INTERFIERE CON LOS PROCESOS NORMALES DEL CUERPO.....56 FATALISTA.....61 NINGUNA OTRA RAZON.....95 OTRO.....96 (ESPECIFIQUE).....98 NO SABE.....98	→333F
333D	¿Piensa Ud. usar un método en los próximos doce meses?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
333E	¿Cuando Ud. use un método, cuál preferiría usar?	PASTILLAS.....01 DIU.....02 INYECCIONES.....03 IMPLATE/NORPLANT.....04 VAGINALES(TABLETA/ESPUMA/OVULO).....05 CONDON.....06 ESTERILIZACION FEMENINA.....07 ESTERILIZACION MASCULINA.....08 RITMO O METODO DE OVULACION.....09 RETIRO.....10 MELA (METODO DE LACTANCIA Y AMENORREA).....11 OTRO.....96 (ESPECIFIQUE).....98 NO SABE.....98	→333G
333F	¿Usería Ud. un método si estuviera casada/o en unión?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
333G	¿En general, Ud. está de acuerdo o en desacuerdo en que las parejas usen un método para evitar o demorar embarazos?	DE ACUERDO.....1 EN DESACUERDO.....2 NO OPINA.....3	
333H	¿Está Ud. de acuerdo con que se dé información sobre planificación familiar?	SI NO NS a. RADIO.....1 2 8 b. TELEVISION.....1 2 8 c. PERIODICOS/REVISTAS.....1 2 8 d. AFICHES.....1 2 8 e. FOLLETOS.....1 2 8	
333I	¿Ha oido o leído Ud. en los últimos meses, algún mensaje sobre planificación familiar? en la radio? en la televisión? en periódicos o revistas? en un afiche? en folletos?	SI NO a. RADIO.....1 2 b. TELEVISION.....1 2 c. PERIODICO/REVISTA.....1 2 d. AFICHE/POSTER.....1 2 e. FOLLETOS.....1 2	
333J	¿En los últimos meses ha comentado Ud. sobre la práctica de planificación familiar con alguna persona?	SI.....1 NO.....2	→334
333K	¿Con quién ha comentado? Con alguien más? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	ESPOSO/COMPANERO.....A MADRE.....B PADRE.....C HERMANA(S).....D HERMANO(S).....E HIJA.....F SUEGRA.....G AMIGAS.....H OTRA:.....X (ESPECIFIQUE)	

NO.	PREQUITAS Y FILTROS	CATEGORIA Y CODIGOS	PASE A
334	¿En los últimos 12 meses la ha visitado una promotora/voluntaria de planificación familiar?	SI..... 1 NO..... 2	
335	¿Ha visitado Ud. alguna clínica, hospital o consultorio médico (incluyendo clínicas y consultorios móviles) en los últimos 12 meses?	SI..... 1 NO..... 2	→338
336	¿Alguno de ese consultorio médico o establecimiento de salud le ha hablado acerca de los métodos de planificación familiar?	SI..... 1 NO..... 2	
336A	¿En los últimos 12 meses le hicieron algún examen de papanicolau?	SI..... 1 NO..... 2	→336C
336B	¿Dónde le hicieron el último examen? SI MARCO "CLINICA PRIVADA" PREGUNTE EL NOMBRE Y LA DIRECCION (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO) DIRECCION (Calle, Barrio) (CIUDAD O PUEBLO) (PROVINCIA)	<p>SECTOR PUBLICO: MOSP/CLIN/DISPENSARIO DE SESPAS/ CONAPOFA..... 11 MOSP/CLIN/DISPENSARIO DE IDSS..... 12 CLINICA/DISPENS. DEL CEA..... 13 MOSP/CLIN/DISPENS. FF.AA/P.N..... 14</p> <p>SECTOR PRIVADO CLINICA DE PROFAMILIA..... 20 CLINICA ASOCIADA A PROFAMILIA..... 21 CLINICA PRIVADA..... 22 CONSULTORIO DE ADOPLAFAM..... 23</p> <p>OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>	
336C	¿En los últimos 12 meses le hicieron algún examen (con las manos o rayos X) de los senos para ver si tenía algún tumor? SI "SI": QUE TIPO DE EXAMEN LE HICIERON?	MAMOGRAFIA..... 1 TACTO..... 2 AMBOS..... 3 NO SE HIZO..... 4	
338	¿Piensa Ud. que mientras una mujer está dando el seno aumentan las posibilidades de quedar embarazada o disminuyen o no cambian?	AUMENTAN..... 1 DISMINUYEN..... 2 NO CAMBIAN..... 3 DEPENDE..... 4 NO SABE..... 8	
338A	¿Ha visto, oido o leído, en los últimos meses, algún mensaje sobre lactancia materna? en la radio? en la televisión? en un periódico o revista? en un afiche? en un folleto?	SI NO	
	a. RADIO..... 1 b. TELEVISION..... 1 c. PERIODICO/REVISTA..... 1 d. AFICHE/POSTER..... 1 e. FOLLETO..... 1	2 2 2 2 2	

SECCION 4A. EMBARAZO Y LACTANCIA

401	COTEJE 225: UNO O MAS NACIDOS VIVOS DESDE ENERO 1991	<input type="checkbox"/>	NINGUN NACIDO VIVO DESDE ENERO 1991	<input type="checkbox"/>	(PASE A 465)	
402	ANOTE EN EL CUADRO EL NUMERO DE LINEA, EL NOMBRE, Y EL ESTADO DE SUPERVIVENCIA DE CADA NACIMIENTO DESDE ENERO DE 1991 COMIENCE CON EL ULTIMO NACIDO VIVO. HAGA LAS PREGUNTAS PARA TODOS LOS NACIDOS VIVOS. SI HAY MAS DE TRES NACIDOS VIVOS USE HOJAS ADICIONALES Ahora quisiera hacerle algunas preguntas más acerca de la salud de los nacidos vivos que tuvo en los últimos cinco años. Hablaremos de cada niño por turno.					
403	NUMERO DE LINEA DE LA PREG. 212	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
404	DE LA P. 212 Y DE LA P. 216	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE _____ VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/>		
405	¿Cuando usted quedó embarazada de (NOMBRE), quería tener ese niño entonces, quería esperar hasta más tarde o no quería (más) niños?	ENTONCES.....1 (PASE A 407)<-- MAS TARDE.....2 NO MAS.....3 (PASE A 407)<--	ENTONCES.....1 (PASE A 407)<-- MAS TARDE.....2 NO MAS.....3 (PASE A 407)<--	ENTONCES.....1 (PASE A 407)<-- MAS TARDE.....2 NO MAS.....3 (PASE A 407)<--		
406	¿Cuánto tiempo más hubiera querido esperar?	MESES.....1 <input type="checkbox"/> AÑOS.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....998	MESES.....1 <input type="checkbox"/> AÑOS.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....998	MESES.....1 <input type="checkbox"/> AÑOS.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....998		
407	¿Cuando estaba embarazada de (NOMBRE) se chequéo el embarazo alguna vez? SI LA RESPUESTA ES "SI", ¿Con quién se chequéo? ¿Se chequéo con alguien más? ANOTE TODAS LAS CATEGORIAS DE LAS PERSONAS QUE VIO.	MEDICO GENERAL.....A GINECOLOGO/OBSTETRA.....B ENFERMERA.....C AUXILIAR DE ENFERMERIA....D PARTERA (COMADRONA).....E OTRAX (ESPECIFIQUE) NADIE.....Z (PASE A 409C)<--	MEDICO GENERAL.....A GINECOLOGO/OBSTETRA.....B ENFERMERA.....C AUXILIAR DE ENFERMERIA....D PARTERA (COMADRONA).....E OTRAX (ESPECIFIQUE) NADIE.....Z (PASE A 409C)<--	MEDICO GENERAL.....A GINECOLOGO/OBSTETRA.....B ENFERMERA.....C AUXILIAR DE ENFERMERIA....D PARTERA (COMADRONA).....E OTRAX (ESPECIFIQUE) NADIE.....Z (PASE A 409C)<--		
407A	¿A qué lugar fue a chequearse por primera vez?	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....11 SUBCENTRO PUBLICO.....12 DISPENSARIO PUBLICO.....13 CLINICA RURAL.....14 SECTOR PRIVADO MEDICO CLINICA PRIVADA.....21 CLINICA DE PROFAMILIA...22 CLINICA DE ADOLAFAM...23 CONSULTORIO PRIVADO....24 DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....25 OTRO96 ESPECIFIQUE NO SABE.....98 (PASE A 408)<--	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....11 SUBCENTRO PUBLICO.....12 DISPENSARIO PUBLICO.....13 CLINICA RURAL.....14 SECTOR PRIVADO MEDICO CLINICA PRIVADA.....21 CLINICA DE PROFAMILIA...22 CLINICA DE ADOLAFAM...23 CONSULTORIO PRIVADO....24 DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....25 OTRO96 ESPECIFIQUE NO SABE.....98 (PASE A 408)<--	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....11 SUBCENTRO PUBLICO.....12 DISPENSARIO PUBLICO.....13 CLINICA RURAL.....14 SECTOR PRIVADO MEDICO CLINICA PRIVADA.....21 CLINICA DE PROFAMILIA...22 CLINICA DE ADOLAFAM...23 CONSULTORIO PRIVADO....24 DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....25 OTRO96 ESPECIFIQUE NO SABE.....98 (PASE A 408)<--		
407B	¿A qué institución pertenece ese establecimiento?	SESPAS.....1 IDSS.....2 FF.AA./P.N.....3 CEA.....4 OTRA5 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....8	SESPAS.....1 IDSS.....2 FF.AA./P.N.....3 CEA.....4 OTRA5 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	SESPAS.....1 IDSS.....2 FF.AA./P.N.....3 CEA.....4 OTRA5 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98		
408	¿Cuántos meses de embarazo tenía cuando fue a chequearse por primera vez?	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98		
409	¿Cuántas veces la examinaron o chequearon durante ese embarazo?	NO. DE VECES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	NO. DE VECES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	NO. DE VECES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98		
409A	¿Le hablaron de los beneficios de la lactancia materna en algunos de esos controles (chequeos)?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 409C)<-- NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 409C)<-- NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 409C)<-- NO SABE.....8		
409B	¿Sobre cuáles beneficios recuerda usted que le hablaron? ANOTE TODOS LOS QUE MENCIONE	NUTRICIONALES.....A INMUNOLOGICOS.....B ANTICONCEPTIVOS(MELA)....C PREVENCION DE ENFERMEDADES.....D OTROX (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA/NO SABE.....Y	NUTRICIONALES.....A INMUNOLOGICOS.....B ANTICONCEPTIVOS(MELA)....C PREVENCION DE ENFERMEDADES.....D OTROX (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA/NO SABE.....Y	NUTRICIONALES.....A INMUNOLOGICOS.....B ANTICONCEPTIVOS(MELA)....C PREVENCION DE ENFERMEDADES.....D OTROX (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA/NO SABE.....Y		

	NUMERO DE LINEA DE LA PREG. 212			
	ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	ANTEPEMULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	
409C	¿Tuvo algún problema o complicación relacionado con el embarazo de (NOMBRE)? SI.....1 NO.....2 OTRO _____ (PASE A 410<)	SI.....1 NO.....2 OTRO _____ (PASE A 410<)	SI.....1 NO.....2 OTRO _____ (PASE A 410<)	
409D	¿Qué problemas tuvo? (ESPECIFIQUE) <input type="checkbox"/>	(ESPECIFIQUE) <input type="checkbox"/>	(ESPECIFIQUE) <input type="checkbox"/>	
410	¿Cuando estuvo embarazada de (NOMBRE), le pusieron una inyección en el brazo para prevenir que al bebé le diera tétanos, o sea convulsiones después de nacido? SI.....1 (PASE A 411)< NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 411A)<	SI.....1 (PASE A 411)< NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 411A)<	SI.....1 (PASE A 411)< NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 411A)<	
410A	¿Por qué no le pusieron la vacuna? ESTABA VACUNADA.....1 DESCUIDO DE LA MUJER.....2 OTRO.....3 (ESPECIFIQUE) NO TUVO CONTROL PRENATAL.....4 (PASE A 411A)<	ESTABA VACUNADA.....1 DESCUIDO DE LA MUJER.....2 OTRO.....3 (ESPECIFIQUE) NO TUVO CONTROL PRENATAL.....4 (PASE A 411A)<	ESTABA VACUNADA.....1 DESCUIDO DE LA MUJER.....2 OTRO.....3 (ESPECIFIQUE) NO TUVO CONTROL PRENATAL.....4 (PASE A 411A)<	
411	Durante ese embarazo, ¿Cuántas veces recibió la inyección? NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	
411A	¿Durante el embarazo de (NOMBRE) le hicieron examen de orina? SI.....1 NO.....2 (PASE A 411C)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 411C)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 411C)< NO SABE.....8	
411B	¿Cuántas veces le hicieron el examen de la orina? NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	
411C	¿Durante el embarazo de (NOMBRE) le hicieron examen de la sangre? SI.....1 NO.....2 (PASE A 411E)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 411E)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 411E)< NO SABE.....8	
411D	¿Cuántas veces le hicieron el examen de la sangre? NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	NUMERO DE VECES..... NO SABE.....8	
411E	Durante el embarazo de (NOMBRE): (LEA OPCIONES Y ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE) LA PESARON.....A LE TOMARON PRESION.....B LE MIDIERON LA BARRIGA....C LE RECETARON HIERRO.....D NINGUNA DE LAS ANTERIORES.E	LA PESARON.....A LE TOMARON PRESION.....B LE MIDIERON LA BARRIGA....C LE RECETARON HIERRO.....D NINGUNA DE LAS ANTERIORES.E	LA PESARON.....A LE TOMARON PRESION.....B LE MIDIERON LA BARRIGA....C LE RECETARON HIERRO.....D NINGUNA DE LAS ANTERIORES.E	
412	¿Adónde dio usted a luz a (NOMBRE)? HOSPITAL PUBLICO.....21 SUBCENTRO PUBLICO.....22 DISPENSARIO PUBLICO.....23 CLINICA RURAL.....24 CLINICA PRIVADA.....31 EN LA CASA.....41 OTRO _____ ESPECIFIQUE PASE A 413<	HOSPITAL PUBLICO.....21 SUBCENTRO PUBLICO.....22 DISPENSARIO PUBLICO.....23 CLINICA RURAL.....24 CLINICA PRIVADA.....31 EN LA CASA.....41 OTRO _____ ESPECIFIQUE PASE A 413<	HOSPITAL PUBLICO.....21 SUBCENTRO PUBLICO.....22 DISPENSARIO PUBLICO.....23 CLINICA RURAL.....24 CLINICA PRIVADA.....31 EN LA CASA.....41 OTRO _____ ESPECIFIQUE PASE A 413 <	
412A	¿A qué institución pertenece ese establecimiento? SESPAS.....01 IDSS.....02 FF.AA./P.N.....03 CEA.....04 OTRA _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	SESPAS.....01 IDSS.....02 FF.AA./P.N.....03 CEA.....04 OTRA _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	SESPAS.....01 IDSS.....02 FF.AA./P.N.....03 CEA.....04 OTRA _____ (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	
413	¿Quién la atendió en el parto de (NOMBRE)? MEDICO GENERAL.....A GINECOLOGO/OBSTETRA.....B OTRO MEDICO.....C ENFERMERA.....D AUXILIAR DE ENFERMERIA...E PARTERA (COMADRONA)....F OTRA _____ (ESPECIFIQUE) NADIE.....Y	MEDICO GENERAL.....A GINECOLOGO/OBSTETRA.....B OTRO MEDICO.....C ENFERMERA.....D AUXILIAR DE ENFERMERIA...E PARTERA (COMADRONA)....F OTRA _____ (ESPECIFIQUE) NADIE.....Y	MEDICO GENERAL.....A GINECOLOGO/OBSTETRA.....B OTRO MEDICO.....C ENFERMERA.....D AUXILIAR DE ENFERMERIA...E PARTERA (COMADRONA)....F OTRA _____ (ESPECIFIQUE) NADIE.....Y	
INDIQUE QUE TIPO DE PERSONAS FUERON Y ANOTE TODAS LAS PERSONAS MENCIONADAS				

		ULTIMO NACIDO VIVO	PENULTIMO NACIDO VIVO	ANTEPEMULTIIMO NACIDO VIVO
		NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE
414	¿En el momento del nacimiento de (NOMBRE) tuvo Ud.	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
	A. Trabajo prolongado, es decir, contracciones fuertes y regulares, durante más de 12 horas?	LABOR PROLONGADA.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	LABOR PROLONGADA.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	LABOR PROLONGADA.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	B. Sangrado excesivo después del parto?	SANGRADO EXCESIVO.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	SANGRADO EXCESIVO.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	SANGRADO EXCESIVO.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	C. Fiebre alta con sangrado vaginal que olía mal?	FIEBRE ALTA CON SANGRADO VAGINAL CON MAL OLOR.1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	FIEBRE ALTA CON SANGRADO VAGINAL CON MAL OLOR.1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	FIEBRE ALTA CON SANGRADO VAGINAL CON MAL OLOR.1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	D. Convulsiones no causadas por fiebre?	CONVULSIONES.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	CONVULSIONES.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	CONVULSIONES.....1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
	E. Alguna otra complicación?	OTRA _____ (SPECIFIQUE) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	OTRA _____ (SPECIFIQUE) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	OTRA _____ (SPECIFIQUE) 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>
415	¿Fué el nacimiento de (NOMBRE) por cesárea?	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/>	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/>	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/>
415A	¿Fué el nacimiento de (NOMBRE) a tiempo o nació prematuro, es decir, sitemesino u ochomesino?	A TIEMPO.....1 <input type="checkbox"/> PREMATURO.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>	A TIEMPO.....1 <input type="checkbox"/> PREMATURO.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>	A TIEMPO.....1 <input type="checkbox"/> PREMATURO.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>
416	¿Cuándo (NOMBRE) nació, era él/ella muy grande, grande, mediano, pequeño o muy pequeño?	MUY GRANDE.....1 <input type="checkbox"/> GRANDE.....2 <input type="checkbox"/> MEDIANO.....3 <input type="checkbox"/> PEQUEÑO.....4 <input type="checkbox"/> MUY PEQUEÑO.....5 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>	MUY GRANDE.....1 <input type="checkbox"/> GRANDE.....2 <input type="checkbox"/> MEDIANO.....3 <input type="checkbox"/> PEQUEÑO.....4 <input type="checkbox"/> MUY PEQUEÑO.....5 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>	MUY GRANDE.....1 <input type="checkbox"/> GRANDE.....2 <input type="checkbox"/> MEDIANO.....3 <input type="checkbox"/> PEQUEÑO.....4 <input type="checkbox"/> MUY PEQUEÑO.....5 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>
417	¿Pesaron a (NOMBRE) en el momento de nacer?	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> NO SABE.....8 <input type="checkbox"/>
418	¿Cuánto pesó (NOMBRE) al nacer? (SI NO FUÉ PESADO, NO SABE O NO RECUERDA PIDA UNA ESTIMACIÓN)	PESADO: <input type="checkbox"/> LIBRAS <input type="checkbox"/> ONZAS ESTIMADO: <input type="checkbox"/> LIBRAS <input type="checkbox"/> ONZAS NO SABE.....9998 <input type="checkbox"/>	PESADO: <input type="checkbox"/> LIBRAS <input type="checkbox"/> ONZAS ESTIMADO: <input type="checkbox"/> LIBRAS <input type="checkbox"/> ONZAS NO SABE.....9998 <input type="checkbox"/>	PESADO: <input type="checkbox"/> LIBRAS <input type="checkbox"/> ONZAS ESTIMADO: <input type="checkbox"/> LIBRAS <input type="checkbox"/> ONZAS NO SABE.....9998 <input type="checkbox"/>
418A	Después del parto (de la cesárea) ¿le dejaron todo el tiempo a su hijo(a) en su cuerto o cama?	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> TUVO PARTO EN LA CASA.....3 <input type="checkbox"/> (PASE A 419)<-----	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> TUVO PARTO EN LA CASA.....3 <input type="checkbox"/> (PASE A 419)<-----	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> TUVO PARTO EN LA CASA.....3 <input type="checkbox"/> (PASE A 419)<-----
418B	En el hospital (la clínica) ¿Algún miembro del personal le informó sobre como dar el seno?	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/>	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/>	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/>
419	¿Le ha vuelto la regla después del nacimiento de (NOMBRE)?	SI.....1 <input type="checkbox"/> (PASE A 421)<----- NO.....2 <input type="checkbox"/> (PASE A 422)<-----		
420	¿Le volvió su regla entre el nacimiento de (NOMBRE) y el siguiente embarazo		SI ULTIMO NACIMIENTO ES MULTIPLE, PASE A 424 SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> (PASE A 424)<-----	SI.....1 <input type="checkbox"/> NO.....2 <input type="checkbox"/> (PASE A 424)<-----
421	¿A los cuantos meses después del nacimiento de (NOMBRE) le volvió la regla?	MESES..... <input type="checkbox"/> 98 NO SABE.....98 <input type="checkbox"/>	MESES..... <input type="checkbox"/> 98 NO SABE.....98 <input type="checkbox"/>	MESES..... <input type="checkbox"/> 98 NO SABE.....98 <input type="checkbox"/>
422	VERIFIQUE 227: ENTREVISTADA EMBARAZADA?	NO EMBARAZADA <input type="checkbox"/> Y ENTREVISTADA EMBARAZADA <input type="checkbox"/> (PASE A 424)	EMBARAZADA O INSEGURA <input type="checkbox"/> V	

NUMERO DE LINEA DE LA PREG. 212		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE
423	¿Ha vuelto Ud. a tener relaciones sexuales después del nacimiento de (NOMBRE):	SI.....1 NO.....2 (PASE A 425)←		
424	¿A los cuántos meses después del nacimiento de (NOMBRE) volvió a tener relaciones sexuales?	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98
425	¿Le dió el seno (amamantó) alguna vez a (NOMBRE)?	SI.....1 (PASE A 426)← NO.....2	SI.....1 (PASE A 426)← NO.....2	SI.....1 (PASE A 426)← NO.....2
425A	¿Por qué no le dió el seno a (NOMBRE)?	MADRE ENFERMA/ DEBIL.....01 NIÑO(A) ENFERMO/DEBIL.....02 NIÑO(A) MURIÓ.....03 PROBLEMA PEZONES/ SENO.....04 NO TENIA LECHE.....05 MADRE TRABAJANDO.....06 NIÑO RECHAZO.....07 NO QUISO/ NO LE GUSTA DAR SEÑO.....08 EN EL HOSPITAL/CLINICA LE DIERON LECHE DE FÓRMULA.....09 LE HICIERON CESAREA...10 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE) (PASE A 431)←	MADRE ENFERMA/ DEBIL.....01 NIÑO(A) ENFERMO/DEBIL.....02 NIÑO(A) MURIÓ.....03 PROBLEMA PEZONES/ SENO.....04 NO TENIA LECHE.....05 MADRE TRABAJANDO.....06 NIÑO RECHAZO.....07 NO QUISO/ NO LE GUSTA DAR SEÑO.....08 EN EL HOSPITAL/CLINICA LE DIERON LECHE DE FÓRMULA.....09 LE HICIERON CESAREA...10 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE) (PASE A 431)←	MADRE ENFERMA/ DEBIL.....01 NIÑO(A) ENFERMO/DEBIL.....02 NIÑO(A) MURIÓ.....03 PROBLEMA PEZONES/ SENO.....04 NO TENIA LECHE.....05 MADRE TRABAJANDO.....06 NIÑO RECHAZO.....07 NO QUISO/ NO LE GUSTA DAR SEÑO.....08 EN EL HOSPITAL/CLINICA LE DIERON LECHE DE FÓRMULA.....09 LE HICIERON CESAREA...10 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE) (PASE A 431)←
426	¿Cuánto tiempo después del nacimiento de (NOMBRE) empezó a darle el seno?	INMEDIATAMENTE.....000 HORAS.....1 <input type="checkbox"/> DIAS.....2 <input type="checkbox"/>	INMEDIATAMENTE.....000 HORAS.....1 <input type="checkbox"/> DIAS.....2 <input type="checkbox"/>	INMEDIATAMENTE.....000 HORAS.....1 <input type="checkbox"/> DIAS.....2 <input type="checkbox"/>
427	VERIFIQUE 404: NIÑO VIVO?	VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/> (PASE A 429)	VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/> (PASE A 429)	VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/> (PASE A 429)
428	¿Todavía le está dando el seno a (NOMBRE)?	SI.....1 (PASE A 432)← NO.....2	SI.....1 (PASE A 432)← NO.....2	SI.....1 (PASE A 432)← NO.....2
429	¿Durante cuántos meses le dió Ud. el seno a (NOMBRE)? (SI MENOS DE UN MES ANOTE 00)	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98	MESES..... <input type="checkbox"/> NO SABE.....98
430	¿Por qué dejó de darle el seno a (NOMBRE)?	MADRE ENFERMA/DEBIL....01 NIÑO(A) ENFERMO/DEBIL....02 NIÑO(A) MURIÓ.....03 PROBLEMAS DE PEZONES/ SENO.....04 NO TENIA LECHE.....05 MADRE TRABAJADORA.....06 NIÑO RECHAZO.....07 EDAD DE DESTETE.....08 LECHE INSUFICIENTE/ EL NIÑO NO SE LLENABA....09 QUEDO EMBARAZADA.....10 EMPEZO A USAR ANTICONCEPTIVOS.....11 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA/DEBIL....01 NIÑO ENFERMO/DEBIL....02 NIÑO MURIÓ.....03 PROBLEMAS DE PEZONES/ SENO.....04 NO TENIA LECHE.....05 MADRE TRABAJADORA.....06 NIÑO RECHAZO.....07 EDAD DE DESTETE.....08 LECHE INSUFICIENTE/ EL NIÑO NO SE LLENABA....09 QUEDO EMBARAZADA.....10 EMPEZO A USAR ANTICONCEPTIVOS.....11 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)	MADRE ENFERMA/DEBIL....01 NIÑO ENFERMO/DEBIL....02 NIÑO MURIÓ.....03 PROBLEMAS DE PEZONES/ SENO.....04 NO TENIA LECHE.....05 MADRE TRABAJADORA.....06 NIÑO RECHAZO.....07 EDAD DE DESTETE.....08 LECHE INSUFICIENTE/ EL NIÑO NO SE LLENABA....09 QUEDO EMBARAZADA.....10 EMPEZO A USAR ANTICONCEPTIVOS.....11 OTRO _____96 (ESPECIFIQUE)

431	VERIFIQUE 404:	VIVO <input type="checkbox"/> ↓ (PASE A 434)	MUERTO <input type="checkbox"/> ↓ REGRESE A 405 EN PROXIMA COLUMNAS O, SI NO HAY MAS NACIMIENTOS, VAYA A 440)	VIVO <input type="checkbox"/> ↓ (PASE A 437)	MUERTO <input type="checkbox"/> ↓ REGRESE A 405 EN PROXIMA COLUMNAS O, SI NO HAY MAS NACIMIENTOS, VAYA A 440)	VIVO <input type="checkbox"/> ↓ (PASE A 437)	MUERTO <input type="checkbox"/> ↓ REGRESE A 405 EN PROXIMA COLUMNAS O, SI NO HAY MAS NACIMIENTOS, VAYA A 440)	
432	Cuántas veces le dió el pecho anoche a (NOMBRE) desde el anochecer hasta el amanecer? SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, INDAGUE PARA APROXIMAR EL NUMERO	NUMERO DE VECES ANOCHE..... <input type="checkbox"/>	NO SABE..... 98					
433	Cuántas veces le dió el pecho a (NOMBRE) ayer en las horas del dia? SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, INDAGUE PARA APROXIMAR EL NUMERO	NUMERO DE VECES AYER..... <input type="checkbox"/>	NO SABE..... 98					
434	¿En el dia de ayer o anoche tomó (NOMBRE) algo en biberón, cucharita o gotero?	SI..... 1	NO..... 2	NO SABE..... 8				
435	¿En algún momento de ayer o de noche se le dio a (NOMBRE) algo de lo siguiente? Agua? Agua de azúcar? Agua de arroz? Crema de habichuelas? Jugo? Te de hierbe o tisana? Leche especial para bebe? Leche de vaca o de chiva? Leche en polvo? Sopa? Otros líquidos? Puré de víveres? Puré de frutas? Compota? Algun otro alimento sólido o líquido?	SI NO NS a) AGUA1 2 8 b) AGUA DE AZUCAR....1 2 8 c) AGUA DE ARROZ.....1 2 8 d) CREMA DE HABICHUELAS.....1 2 8 e) JUGO.....1 2 8 f) TE DE HIERBE O TISANA.....1 2 8 g) LECHE ESPECIAL PARA BEBE.....1 2 8 h) LECHE DE VACA O DE CHIVA.....1 2 8 i) LECHE EN POLVO....1 2 8 j) SOPA.....1 2 8 k) OTROS LIQUIDOS....1 2 8 l) PURE DE VIVERES...1 2 8 m) PURE DE FRUTAS....1 2 8 n) COMPOTA.....1 2 8 o) ALGUN OTRO ALIMENTO SOLIDO O LIQUIDO...1 2 8						
436	VERIFIQUE 435: AYER SE LE DIO ALIMENTO SOLIDO O LIQUIDO?	"SIM EN UNO O MAS O NO" <input type="checkbox"/>	"NO/NO SABE" <input type="checkbox"/> ↓ (PASE A 438)					
437	(Además de la leche materna) ¿Cuántas veces comió (NOMBRE) ayer, incluyendo tanto las comidas principales como otras? SI 7 O MAS VECES, ANOTE "7"	NUMERO DE VECES..... <input type="checkbox"/>	NO SABE..... 8	NUMERO DE VECES..... <input type="checkbox"/>	NO SABE..... 8	NUMERO DE VECES..... <input type="checkbox"/>	NO SABE..... 8	
438	¿Cuántos días de la última semana se le dió a (NOMBRE) algo de lo siguiente? A) Agua? B) Leche? C) Otros líquidos diferente a leche y agua? D) Comida hecha de cereal? E) Comida hecha de víveres? F) Huevos? G) Carne/pollo/pescado? Cualquier otra comida sólida o semisólida? H) Compota? I) NO LE DIO NADA SI NO SABE, ANOTE "B"	REGISTRE EL NUMERO DE DIAS AGUA..... LECHE..... OTROS LIQUIDOS DIFERENTE A LECHE Y AGUA. COMIDA HECHA DE CEREAL..... COMIDA HECHA DE VIVERES..... HUEVOS..... CARNE/POLLO/PESCADO... CUALQUIER OTRA COMIDA SOLIDA O SEMISOLIDAS.. COMPOTA..... NO LE DIO NADA.....	REGISTRE EL NUMERO DE DIAS AGUA..... LECHE..... OTROS LIQUIDOS DIFERENTE A LECHE Y AGUA. COMIDA HECHA DE CEREAL..... COMIDA HECHA DE VIVERES..... HUEVOS..... CARNE/POLLO/PESCADO... CUALQUIER OTRA COMIDA SOLIDA O SEMISOLIDAS.. COMPOTA..... NO LE DIO NADA.....	REGISTRE EL NUMERO DE DIAS AGUA..... LECHE..... OTROS LIQUIDOS DIFERENTE A LECHE Y AGUA. COMIDA HECHA DE CEREAL..... COMIDA HECHA DE VIVERES..... HUEVOS..... CARNE/POLLO/PESCADO... CUALQUIER OTRA COMIDA SOLIDA O SEMISOLIDAS.. COMPOTA..... NO LE DIO NADA.....				

NÚMERO DE LÍNEA DE LA PREG. 212		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
438A	COTEJE 435 y 438: NO SE LE DIO ALGO DIFERENTE A LA LECHE MATERNA EN EL DIA DE AYER O DURANTE LA ULTIMA SEMANA	<input type="checkbox"/>	SE LE DIO ALGO DIFERENTE A LA LECHE MATERNA EN EL DIA DE AYER O DURANTE LA ULTIMA SEMANA	<input type="checkbox"/> → PASE A 438C
438B	¿Se le dió (ha dado) alguna vez a (NOMBRE) agua o algo más de beber o alguna comida (diferente de la leche de seno)?	SI..... NO..... (PASE A 439)<	SI..... NO..... (PASE A 439)<	SI..... NO..... (PASE A 439)<
438C	¿Cuántos meses tenía (NOMBRE) cuando empezó a darle algún alimento de la siguiente lista en forma permanente? Leche de leche especial para bebé? Agua? Otros líquidos? Algun alimento sólido o papilla? SI MENOS DE UN MES, ANOTE "000"	EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO.....	EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO.....	EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO..... EDAD EN MESES..... NO LE DIO.....
438D	COTEJE 438C	6 MESES O MAS EN TODAS LAS OPCIONES----->439	6 MESES O MAS EN TODAS LAS OPCIONES----->439	6 MESES O MAS EN TODAS LAS OPCIONES----->439
		MENOS DE 6 MESES EN ALGUNA DE LAS OPCIONES	MENOS DE 6 MESES EN ALGUNA DE LAS OPCIONES	MENOS DE 6 MESES EN ALGUNA DE LAS OPCIONES
438E	¿Por qué empezó a darle otro alimento aparte del seno, antes de los 6 meses?	TUVO QUE TRABAJAR.....01 TIENIA POCAS LECHE.....02 PIENSA QUE EL SEÑO NO ES SUFFICIENTE.....03 ESTABA ENFERMA/DEBIL.....04 NO QUISO DARLE MAS.....05 OTRA: _____96 (ESPECIFIQUE)	TUVO QUE TRABAJAR.....01 TIENIA POCAS LECHE.....02 PIENSA QUE EL SEÑO NO ES SUFFICIENTE.....03 ESTABA ENFERMA/DEBIL.....04 NO QUISO DARLE MAS.....05 OTRA: _____96 (ESPECIFIQUE)	TUVO QUE TRABAJAR.....01 TIENIA POCAS LECHE.....02 PIENSA QUE EL SEÑO NO ES SUFFICIENTE.....03 ESTABA ENFERMA/DEBIL.....04 NO QUISO DARLE MAS.....05 OTRA: _____96 (ESPECIFIQUE)
439		DEVUELVA A 405 EN LA PROXIMA COLUMNA; O, SI NO HAY MAS NACIMIENTOS, PASE A 440.	DEVUELVA A 405 EN LA PROXIMA COLUMNA; O, SI NO HAY MAS NACIMIENTOS, PASE A 440.	

SECCION 4B. VACUNACION Y SALUD

440 ENTRE EN LA TABLA EL NUMERO DE LINEA Y EL NOMBRE DE CADA NIÑO NACIDO VIVO DESDE ENERO DE 1991. HAGA LAS PREGUNTAS SOBRE TODOS LOS NACIMIENTOS, COMENZANDO POR EL ULTIMO NACIMIENTO. (SI HAY MAS DE 3 NACIMIENTOS UTILICE HOJAS ADICIONALES).

441	NUMERO DE LINEA DE LA PREG.212	ULTIMO NACIDO VIVO <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____	PENULTIMO NACIDO VIVO <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO <input type="text"/> <input type="text"/> NOMBRE _____			
443	¿Tiene una tarjeta de vacunación de (NOMBRE)? SI LA RESPUESTA ES "SI", ¿Puedo verla, por favor?	SI, VISTA.....1 (PASE A 445)< SI, NO VISTA.....2 (PASE A 447)< NO HAY TARJETA.....3	SI, VISTA.....1 (PASE A 445)< SI, NO VISTA.....2 (PASE A 447)< NO HAY TARJETA.....3	SI, VISTA.....1 (PASE A 445)< SI, NO VISTA.....2 (PASE A 447)< NO HAY TARJETA.....3			
444	¿Tuvo alguna vez una tarjeta de vacunación de (NOMBRE)?	SI.....1 (PASE A 447)< NO.....2	SI.....1 (PASE A 447)< NO.....2	SI.....1 (PASE A 447)< NO.....2			
445	(1)COPIE DE LA TARJETA LAS FECHAS DE VACUNACION PARA CADA VACUNA (2)ESCRIBA "44M" EN LA COLUMNA DE 'DIA' SI LA TARJETA MUESTRA QUE LE PUSIERON LA VACUNA, PERO NO HAY FECHA ANOTADA.	BCG POLIO (AL NACER) POLIO 1 POLIO 2 POLIO 3 DPT 1 DPT 2 DPT 3 SARAMPIÓN	BCG PN P1 P2 P3 D1 D2 D3 SA	DIA MES AÑO	BCG PN P1 P2 P3 D1 D2 D3 SA	DIA MES AÑO	BCG PN P1 P2 P3 D1 D2 D3 SA
446	¿Recibió (NOMBRE) vacunas que no están registradas en esta tarjeta? ANOTE "SI" SOLAMENTE SI LA ENTREVISTADA MENCIONA VACUNAS DE BCG, DPT 1-3, POLIO 1-3, Y/O SARAMPIÓN	SI.....1 (INDAGAR POR VACUNAS Y ESCRIBA "66" EN LA COL. DE 'DIA' EN 445, PASE A 448H) NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 448H)<	SI.....1 (INDAGAR POR VACUNAS Y ESCRIBA "66" EN LA COL. DE 'DIA' EN 445 Y PASE A 448H) NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 448H)<	SI.....1 (INDAGAR POR VACUNAS Y ESCRIBA "66" EN LA COL. DE 'DIA' EN 445 Y PASE A 448H) NO.....2 NO SABE.....8 (PASE A 448H)<			
447	¿Recibió (NOMBRE) alguna vacuna para prevenirlo contra las enfermedades?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 448H)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 448H)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 448H)< NO SABE.....8			
448	Dígame por favor si (NOMBRE) recibió alguna de las siguientes vacunas:						
448A	¿Recibió la vacuna BCG contra la tuberculosis, esto es, una inyección en el brazo o en el hombro izquierdo que deja una cicatriz?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8			
448B	¿Recibió la vacuna contra el polio, esto es, gotas en la boca?	SI.....1 NO.....2 (PASE A P448E)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A P448E)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A P448E)< NO SABE.....8			
448C	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES..... <input type="text"/>	NUMERO DE VECES..... <input type="text"/>	NUMERO DE VECES..... <input type="text"/>			
448D	¿Cuándo recibió (NOMBRE) la primera dosis de la vacuna contra el polio, cuando nació o más adelante?	AL MOMENTO DEL NACIMIENTO.....1 MAS ADELANTE.....2	AL MOMENTO DEL NACIMIENTO.....1 MAS ADELANTE.....2	AL MOMENTO DEL NACIMIENTO.....1 MAS ADELANTE.....2			
448E	¿Recibió la vacuna DPT, que es una inyección que se pone junto con las gotitas del polio?	SI.....1 NO.....2 (PASE A P448G)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A P448G)< NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A P448G)< NO SABE.....8			
448F	¿Cuántas veces?	NUMERO DE VECES..... <input type="text"/>	NUMERO DE VECES..... <input type="text"/>	NUMERO DE VECES..... <input type="text"/>			
448G	¿Recibió una inyección contra el sarampión?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8			

		ULTIMO NACIDO VIVO	PENULTIMO NACIDO VIVO	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO
		NOMBRE	NOMBRE	NOMBRE
448H	¿Cuántos meses tenía (NOMBRE) cuando lo llevó a chequear por primera vez para ver como estaba? (SI MENOS DE UN MES ANOTE "00")	MESES..... NUNCA LO LLEVO....96 NO SABE.....98	MESES..... NUNCA LO LLEVO....96 NO SABE.....98	MESES..... NUNCA LO LLEVO....96 NO SABE.....98
448I	COTEJE 216: ESTA EL NIÑO(A) VIVO(A)?	VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/> (PASE A 449)	VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/> (PASE A 449)	VIVO <input type="checkbox"/> MUERTO <input type="checkbox"/> (PASE A 449)
448J	REGRESE A 443 PARA EL NACIMIENTO SIGUIENTE; SI NO HAY MAS, PASE A 465.			
449	¿Ha estado (NOMBRE) enfermo(a) con fiebre en algún momento durante las dos últimas semanas?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8
450	¿Ha estado (NOMBRE) enfermo(a) con tos en algún momento en las últimas 2 semanas?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 454)← NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 454)← NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 454)← NO SABE.....8
450A	¿Ha estado (NOMBRE) con tos en las últimas 24 horas?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8
450B	¿Cuántos días (le duró/le ha durado) la tos? SI MENOS DE UN DIA, ANOTE "00"	DIAS..... 00	DIAS..... 00	DIAS..... 00
451	¿Cuando (NOMBRE) estaba enfermo(a) con la tos, respiraba más rápido que de costumbre (respiraciones cortas y rápidas)?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8
451A	COTEJE 449 Y 450: FIEBRE O TOS?	"SI" EN 449 O 450 OTRO <input type="checkbox"/> → (PASE A 454)	"SI" EN 449 O 450 OTRO <input type="checkbox"/> → (PASE A 454)	"SI" EN 449 O 450 OTRO <input type="checkbox"/> → (PASE A 454)
451B	¿Le dieron algo a (NOMBRE) para tratarle la fiebre/tos?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 452)← NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 452)← NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 452)← NO SABE.....8
451C	¿Qué le dieron para tratarle la fiebre o la tos, si le dieron algo? ¿Algo más? (ENCIERRE EN UN CÍRCULO CADA CATEGORÍA QUE SE MENCIONE)	INYECCION.....A ANTIBIOTICO (PASTILLA O JARABE).....B JARABE PARA LA TOS.....C OTRA PASTILLA O JARABE....D REMEDIO CASERO/ HIERBA MEDICINAL.....E OTRO _____X (ESPECIFIQUE)	INYECCION.....A ANTIBIOTICO (PASTILLA O JARABE).....B JARABE PARA LA TOS.....C OTRA PASTILLA O JARABE....D REMEDIO CASERO/ HIERBA MEDICINAL.....E OTRO _____X (ESPECIFIQUE)	INYECCION.....A ANTIBIOTICO (PASTILLA O JARABE).....B (JARABE PARA LA TOS.....C OTRA PASTILLA O JARABE....D REMEDIO CASERO/ HIERBA MEDICINAL.....E OTRO _____X (ESPECIFIQUE)
452	Buscó usted consejo o tratamiento para la fiebre/tos?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 454)←	SI.....1 NO.....2 (PASE A 454)←	SI.....1 NO.....2 (PASE A 454)←
452A	¿Cuántos días esperó para buscar atención o ayuda?	DIAS..... 00 El mismo día.....00	DIAS..... 00 El mismo día.....00	DIAS..... 00 El mismo día.....00
453	¿Adónde pidió consejo o tratamiento para la fiebre o tos, si le dieron algo? ¿Alguien más? (ANOTE CADA PERSONA O INSTITUCIÓN QUE SE MENCIONE)	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL PÚBLICO.....A SUBCENTRO PÚBLICO.....B DISPENSARIO PÚBLICO.....C CLINICA RURAL.....D PROMOTORA DE SESPAS.....E SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....F DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....G FARMACIA.....H OTRA PROMOTORA.....I CURANDERO/BRUJO.....J EN LA CASA.....K OTRO _____X (ESPECIFIQUE)	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL PÚBLICO.....A SUBCENTRO PÚBLICO.....B DISPENSARIO PÚBLICO.....C CLINICA RURAL.....D PROMOTORA DE SESPAS.....E SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....F DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....G FARMACIA.....H OTRA PROMOTORA.....I CURANDERO/BRUJO.....J EN LA CASA.....K OTRO _____X (ESPECIFIQUE)	SECTOR PÚBLICO HOSPITAL PÚBLICO.....A SUBCENTRO PÚBLICO.....B DISPENSARIO PÚBLICO.....C CLINICA RURAL.....D PROMOTORA DE SESPAS.....E SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....F DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....G FARMACIA.....H OTRA PROMOTORA.....I CURANDERO/BRUJO.....J EN LA CASA.....K OTRO _____X (ESPECIFIQUE)
454	¿Ha tenido (NOMBRE) diarrea en las dos últimas semanas?	SI.....1 (PASE A 454B)← NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 (PASE A 454B)← NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 (PASE A 454B)← NO.....2 NO SABE.....8

		ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE
456A	REGRESE A 443 PARA EL NACIMIENTO SIGUIENTE; SI NO HAY MAS NACIMIENTOS PASE A 465.			
456B	¿Ha tenido (NOMBRE) diarrea en las últimas 24 horas? SI MENOS DE UN DIA ANOTE "00"	SI.....1 NO.....2 (PASE A 464)<-- NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 464)<-- NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 464)<-- NO SABE.....8
456C	¿Cuántos días le ha durado/le duró la diarrea?	DIAS.....□□	DIAS.....□□	DIAS.....□□
455	¿Hubo sangre en las materias fecales (pupú)?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8
456	¿En el peor día de la diarrea cuántas evacuaciones tuvo (NOMBRE)?	NUMERO DE DEPOSICIONES.....□□ NO SABE.....98	NUMERO DE DEPOSICIONES.....□□ NO SABE.....98	NUMERO DE DEPOSICIONES.....□□ NO SABE.....98
457	¿Durante el tiempo que (NOMBRE) tuvo diarrea, le dió la misma cantidad de líquido que le daba antes de que tuviera diarrea, le dió más o le dió menos?	LO MISMO.....1 MAS.....2 MENOS.....3 NO SABE.....8	LO MISMO.....1 MAS.....2 MENOS.....3 NO SABE.....8	LO MISMO.....1 MAS.....2 MENOS.....3 NO SABE.....8
458	¿Durante el tiempo que (NOMBRE) tuvo diarrea, le dió la misma cantidad de alimentos que le daba antes de que tuviera diarrea, le dió más o le dió menos?	LO MISMO.....1 MAS.....2 MENOS.....3 NO SABE.....8	LO MISMO.....1 MAS.....2 MENOS.....3 NO SABE.....8	LO MISMO.....1 MAS.....2 MENOS.....3 NO SABE.....8
459	¿Cuándo (NOMBRE) tuvo diarrea le dieron a beber algo de lo siguiente: Suero oral o suero de sobre que se prepara con un paquete de sales de rehidratación oral? Agua de arroz o de otro cereal? Sopa? Suero casero preparado con agua de sal? Leche natural o leche de fórmula? Agua? Algun otro líquido? (ESPECIFIQUE)	SI NO NS a) SUERO DE SOBRE/PAQUETE SRO.....1 2 8 b) AGUA DE ARROZ/CEREA.....1 2 8 c) SOPA.....1 2 8 d) SUERO CASERO.....1 2 8 e) LECHE.....1 2 8 f) AGUA.....1 2 8 g) OTRO LIQUIDO.....1 2 8	SI NO NS a) SUERO DE SOBRE/PAQUETE SRO.....1 2 8 b) AGUA DE ARROZ/CEREA.....1 2 8 c) SOPA.....1 2 8 d) SUERO CASERO.....1 2 8 e) LECHE.....1 2 8 f) AGUA.....1 2 8 g) OTRO LIQUIDO.....1 2 8	SI NO NS a) SUERO DE SOBRE/PAQUETE SRO.....1 2 8 b) AGUA DE ARROZ/CEREA.....1 2 8 c) SOPA.....1 2 8 d) SUERO CASERO.....1 2 8 e) LECHE.....1 2 8 f) AGUA.....1 2 8 g) OTRO LIQUIDO.....1 2 8
459A	VERIFIQUE 459:	<input type="checkbox"/> LE DIO SUERO DE SOBRE	NO LE DIO SUERO DE SOBRE	→460
459B	¿Dónde consiguió el sobre de sales de rehidratación oral?	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....01 SUBCENTRO PUBLICO.....02 DISPENSARIO PUBLICO.....03 CLINICA RURAL.....04 PROMOTORA DE SESPAS.....05 UROC.....06 SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....07 DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....08 FARMACIA.....09 OTRA PROMOTORA.....10 COLMADO/NEGOCIO/ SUPERMERCADO.....11 OTRO.....96	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....01 SUBCENTRO PUBLICO.....02 DISPENSARIO PUBLICO.....03 CLINICA RURAL.....04 PROMOTORA DE SESPAS.....05 UROC.....06 SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....07 DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....08 FARMACIA.....09 OTRA PROMOTORA.....10 COLMADO / NEGOCIO SUPERMERCADO.....11 OTRO.....96	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....01 SUBCENTRO PUBLICO.....02 DISPENSARIO PUBLICO.....03 CLINICA RURAL.....04 PROMOTORA DE SESPAS.....05 UROC.....06 SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....07 DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....08 FARMACIA.....09 OTRA PROMOTORA.....10 COLMADO / NEGOCIO SUPERMERCADO.....11 OTRO.....96
460	¿Le dio algo más para la diarrea diferente a este líquido?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 462)<-- NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 462)<-- NO SABE.....8	SI.....1 NO.....2 (PASE A 462)<-- NO SABE.....8

		ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	ANTEPENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE
461	<p>¿Qué le dieron para tratarle la diarrea?</p> <p>¿Algo más?</p> <p>(ENCIERRE EN UN CÍRCULO CADA CATEGORÍA QUE SE MENCIONE)</p>	SUERO CASERO.....A SUERO POR LAS VENAS.....B PASTILLA ANTIBIOTICA O JARABE.....C OTRA PASTILLA O JARABE.....D INYECCION MUSCULAR.....E INYECCION EN LAS VENAS....F REMEDIO CASERO/ MEDICINA DE HIERBAS.....G OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	SUERO CASERO.....A SUERO POR LAS VENAS.....B PASTILLA ANTIBIOTICA O JARABE.....C OTRA PASTILLA O JARABE.....D INYECCION MUSCULAR.....E INYECCION EN LAS VENAS....F REMEDIO CASERO/ MEDICINA DE HIERBAS.....G OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)	SUERO CASERO.....A SUERO POR LAS VENAS.....B PASTILLA ANTIBIOTICA O JARABE.....C OTRA PASTILLA O JARABE.....D INYECCION MUSCULAR.....E INYECCION EN LAS VENAS....F REMEDIO CASERO/ MEDICINA DE HIERBAS.....G OTRO _____ X (ESPECIFIQUE)
462	Buscó consejo o tratamiento para la diarrea?	SI.....1 NO.....2 (PASE A 464) X	SI.....1 NO.....2 (PASE A 464) X	SI.....1 NO.....2 (PASE A 464) X
463	<p>¿Adónde pidió consejo ?</p> <p>¿Alguien más?</p> <p>(ANOTE CADA PERSONA O INSTITUCIÓN QUE SE MENCIONE)</p>	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....A SUBCENTRO PUBLICO.....B DISPENSARIO PUBLICO.....C CLINICA RURAL.....D PROMOTORA DE SESPAS.....E UROC.....F SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....G DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....H FARMACIA.....I OTRA PROMOTORA.....J CURANDERO/BRUJO.....K EN LA CASA.....L OTRO _____ X ESPECIFIQUE	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....A SUBCENTRO PUBLICO.....B DISPENSARIO PUBLICO.....C CLINICA RURAL.....D PROMOTORA DE SESPAS.....E UROC.....F SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....G DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....H FARMACIA.....I OTRA PROMOTORA.....J CURANDERO/BRUJO.....K EN LA CASA.....L OTRO _____ X ESPECIFIQUE	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....A SUBCENTRO PUBLICO.....B DISPENSARIO PUBLICO.....C CLINICA RURAL.....D PROMOTORA DE SESPAS.....E UROC.....F SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO MEDICO PRIVADO.....G DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....H FARMACIA.....I OTRA PROMOTORA.....J CURANDERO/BRUJO.....K EN LA CASA.....L OTRO _____ X ESPECIFIQUE
464		REGRESE A 463 EN LA COLUMNA SIGUIENTE; O SI NO HAY MAS NACIMIENTOS PASE A 465	REGRESE A 463 EN LA COLUMNA SIGUIENTE; O SI NO HAY MAS NACIMIENTOS PASE A 465	REGRESE A 463 EN LA COLUMNA SIGUIENTE; O SI NO HAY MAS NACIMIENTOS PASE A 465
465	Cuando un niño tiene diarrea se le debería dar menos líquidos que de costumbre, la misma cantidad o más que lo acostumbrado?		MENOS.....1 LA MISMA CANTIDAD.....2 MAS QUE LO USUAL.....3 NO SABE.....8	
466	Cuando un niño tiene diarrea se le debería dar menos comide que de costumbre, la misma cantidad o más que lo acostumbrado?		MENOS.....1 LA MISMA CANTIDAD.....2 MAS QUE LO USUAL.....3 NO SABE.....8	
467	Cuando un niño está enfermo con diarrea, qué síntomas (señales) le indican a usted que debe llevarlo al médico o a una institución de salud? (ANOTE TODO LO QUE MENCIONE)		SED.....A OJOS HUNDIDOS.....B BOCA Y LENGUA SECA.....C DEPOSICIONES ACUOSAS REPETIDAS.....D CUALQUIER DEPOSICION ACUOSA.....E VOMITO REPETIDO.....F CUALQUIER VOMITO.....G SANGRE EN LAS DEPOSICIONES.....H FIEBRE.....I ANSIAS.....J NO COME/NO BEBE BIEN.....K SE SIENTE MAS ENFERMO/ MUY ENFERMO.....L SI NO HAY MEJORIA.....M NIÑO DEMACRADO/DEBIL.....N OTRO: _____ X NO SABEY (ESPECIFIQUE)	
468	Cuando un niño está enfermo con tos, qué síntomas (señales) le indican a usted que debe llevarlo al médico o a una institución de salud? (ANOTE TODO LO QUE MENCIONE)		RESPIRACION AGITADA.....A DIFICULTAD PARA RESPIRAR.....B RESPIRACION RUIDOSA.....C FIEBRE.....D INCAPAZ DE BEBER.....E NO COME/NO BEBE BIEN.....F SE SIENTE MAS ENFERMO/ MUY ENFERMO.....G SI NO HAY MEJORIA.....H TOS PERSISTENTE O EXCESIVA.....I OTRO: _____ X NO SABEY (ESPECIFIQUE)	
469	VERIFIQUE 459 TODAS LAS COLUMNAS:	NINGUN NIÑO RECIBIO SRO O NO SE PREGUNTÓ' <input type="checkbox"/>	ALGUN NIÑO RECIBIO SRO <input type="checkbox"/>	470-A
470	Ha ofdo Ud. hablar de algún producto especial llamado suero de rehidratación oral que se puede usar cuando el niño tiene diarrea?	SI.....1 NO.....2		

470-A		COTEJE 225: UNO O MAS NACIDOS VIVOS DESDE ENERO 1991	NINGUN NACIDO VIVO DESDE ENERO 1991	<input type="checkbox"/>	(PASE A 501)
		ULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	PENULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	ANTEPEWULTIMO NACIDO VIVO NOMBRE	
471	COTEJE 216: ¿ESTA EL (LA) NIÑO(A) VIVO(A)?	VIVO(A) <input type="checkbox"/> (PASE A 443, PROXIMA COLUMNNA)	MUERTO(A) <input type="checkbox"/>	VIVO(A) <input type="checkbox"/> (PASE A 443, PROXIMA COLUMNNA)	MUERTO(A) <input type="checkbox"/>
472	Usted me dijo que (NOMBRE) murió ¿De qué murió él/ella?	(SPECIFIQUE) <input type="checkbox"/>	(SPECIFIQUE) <input type="checkbox"/>	(SPECIFIQUE) <input type="checkbox"/>	

SECCION 5. MUNICIPALIDAD

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A												
501	PRESENCIA DE OTROS EN ESTE PUNTO.	<table border="1"> <tr> <td>SI</td> <td>NO</td> </tr> <tr> <td>a. NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>b. MARIDO.....</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>c. OTROS HOMBRES.....</td> <td>1 2</td> </tr> <tr> <td>d. OTRAS MUJERES.....</td> <td>1 2</td> </tr> </table>	SI	NO	a. NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....	1 2	b. MARIDO.....	1 2	c. OTROS HOMBRES.....	1 2	d. OTRAS MUJERES.....	1 2			
SI	NO														
a. NIÑOS MENORES DE 10 AÑOS.....	1 2														
b. MARIDO.....	1 2														
c. OTROS HOMBRES.....	1 2														
d. OTRAS MUJERES.....	1 2														
502	Actualmente está Ud. casada o vive en unión con un hombre?	<table border="1"> <tr> <td>ACTUALMENTE CASADA.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>VIVIENDO CON UN HOMBRE.....</td> <td>2 → 507</td> </tr> <tr> <td>NO EN UNION.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	ACTUALMENTE CASADA.....	1	VIVIENDO CON UN HOMBRE.....	2 → 507	NO EN UNION.....	3							
ACTUALMENTE CASADA.....	1														
VIVIENDO CON UN HOMBRE.....	2 → 507														
NO EN UNION.....	3														
503	Actualmente tiene Ud. un compañero regular, ocasional o no tiene?	<table border="1"> <tr> <td>COMPÁREDO SEXUAL REGULAR.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>COMPÁREDO SEXUAL OCASIONAL.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO TIENE COMPÁREDO SEXUAL.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	COMPÁREDO SEXUAL REGULAR.....	1	COMPÁREDO SEXUAL OCASIONAL.....	2	NO TIENE COMPÁREDO SEXUAL.....	3							
COMPÁREDO SEXUAL REGULAR.....	1														
COMPÁREDO SEXUAL OCASIONAL.....	2														
NO TIENE COMPÁREDO SEXUAL.....	3														
504	¿Ha estado usted casada o unida alguna vez aunque haya sido por poco tiempo?	<table border="1"> <tr> <td>ESTUVO CASADA.....</td> <td>1 → 506</td> </tr> <tr> <td>VIVIO EN UNION LIBRE.....</td> <td>2 → 511</td> </tr> <tr> <td>NO.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	ESTUVO CASADA.....	1 → 506	VIVIO EN UNION LIBRE.....	2 → 511	NO.....	3							
ESTUVO CASADA.....	1 → 506														
VIVIO EN UNION LIBRE.....	2 → 511														
NO.....	3														
505	ANOTE "0" EN LA COLUMNA 3 DEL CALENDARIO EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y EN CADA MES HASTA ENERO DE 1991 → 514A														
50	¿Es su estado marital actual: viuda, separada o divorciada?	<table border="1"> <tr> <td>VIUDA.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SEPARADA.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>DIVORCIADA.....</td> <td>3 → 511</td> </tr> </table>	VIUDA.....	1	SEPARADA.....	2	DIVORCIADA.....	3 → 511							
VIUDA.....	1														
SEPARADA.....	2														
DIVORCIADA.....	3 → 511														
507	Si su esposo/compañero vive actualmente con Ud. o vive en alguna otra parte?	<table border="1"> <tr> <td>VIVE CON ELLA.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>VIVE EN OTRO SITIO DEL PAÍS.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>VIVE EN EL EXTRANJERO.....</td> <td>3</td> </tr> </table>	VIVE CON ELLA.....	1	VIVE EN OTRO SITIO DEL PAÍS.....	2	VIVE EN EL EXTRANJERO.....	3							
VIVE CON ELLA.....	1														
VIVE EN OTRO SITIO DEL PAÍS.....	2														
VIVE EN EL EXTRANJERO.....	3														
511	Ha estado Ud. casada o en unión libre sólo una vez, o más de una vez? SI MAS DE UNA VEZ, PREGUNTE: ¿Cuántas veces?	<table border="1"> <tr> <td>UNA VEZ.....</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>MAS DE UNA VEZ.....</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>No. DE VECES.....</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/> ←</td> </tr> </table>	UNA VEZ.....	1	MAS DE UNA VEZ.....	2	No. DE VECES.....	<input type="text"/> <input type="text"/> ←							
UNA VEZ.....	1														
MAS DE UNA VEZ.....	2														
No. DE VECES.....	<input type="text"/> <input type="text"/> ←														
512	VERIFIQUE 511:	<table border="1"> <tr> <td>CASADA/UNIDA SOLAMENTE UNA VEZ: <input type="checkbox"/></td> <td>CASADA/UNIDA MAS DE UNA VEZ: <input type="checkbox"/></td> <td>MES..... <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>v En qué mes y año empezó a vivir junto con su esposo/marido?</td> <td>v En qué mes y año empezó a vivir junto con su primer esposo/marido?</td> <td>NO SABE MES..... 98</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> → 514</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>NO SABE AÑO..... 98</td> </tr> </table>	CASADA/UNIDA SOLAMENTE UNA VEZ: <input type="checkbox"/>	CASADA/UNIDA MAS DE UNA VEZ: <input type="checkbox"/>	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/>	v En qué mes y año empezó a vivir junto con su esposo/marido?	v En qué mes y año empezó a vivir junto con su primer esposo/marido?	NO SABE MES..... 98			AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> → 514			NO SABE AÑO..... 98	
CASADA/UNIDA SOLAMENTE UNA VEZ: <input type="checkbox"/>	CASADA/UNIDA MAS DE UNA VEZ: <input type="checkbox"/>	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/>													
v En qué mes y año empezó a vivir junto con su esposo/marido?	v En qué mes y año empezó a vivir junto con su primer esposo/marido?	NO SABE MES..... 98													
		AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> → 514													
		NO SABE AÑO..... 98													
513	¿Cuántos años cumplidos tenía Ud. cuando empezó a vivir junto con él?	<table border="1"> <tr> <td>EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>NO SABE..... 98</td> </tr> </table>	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/>	NO SABE..... 98											
EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/>															
NO SABE..... 98															
514	DETERMINE LOS MESES DE CASADA O EN UNION DESDE ENERO DE 1991. ANOTE "X" EN LA COLUMNA 3 DEL CALENDARIO POR CADA MES DE CASADA O EN UNION, Y ANOTE "00" POR CADA MES NO CASADA/UNIDA, DESDE ENERO DE 1991. PARA LAS MUJERES QUE ACTUALMENTE NO ESTAN CASADAS O EN UNION O CON MAS DE UNA UNION: INDIQUE POR LA FECHA EN QUE LA PAREJA EMPEZO A VIVIR JUNTA O LA FECHA DE VIUDEZ/SEPARACION/DIVORCIO, Y POR LA FECHA DE INICIACION DE CUALQUIER UNION SUBSECUENTE. PARA MUJERES CON MAS DE UNA UNION: PREGUNTE POR LA FECHA DE LA UNION ACTUAL Y, SI ES EL CASO, POR EL COMIENZO Y TERMINACION DE OTRAS UNIONES.														
514A	VERIFIQUE 502: ACTUALMENTE CASADA O UNIDA <input type="checkbox"/>	ACTUALMENTE NO CASADA NI UNIDA <input type="checkbox"/>	→ 515F												
515	Ahora necesito hacerle algunas preguntas acerca de su actividad sexual, con el fin de tener una mejor comprensión de algunos temas de planificación familiar ¿Cuándo fue la última vez que tuvo relaciones sexuales? ANOTE EL NUMERO DE DIAS, SEMANAS, MESES O AÑOS. SI FUE EL MISMO DIA, ANOTE "00"	<table border="1"> <tr> <td>DIAS..... 1</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>SEMANAS..... 2</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>MESES..... 3</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>AÑOS..... 4</td> <td><input type="text"/> <input type="text"/></td> </tr> <tr> <td>ANTES DEL ULTIMO NACIMIENTO..... 996</td> <td></td> </tr> </table>	DIAS..... 1	<input type="text"/> <input type="text"/>	SEMANAS..... 2	<input type="text"/> <input type="text"/>	MESES..... 3	<input type="text"/> <input type="text"/>	AÑOS..... 4	<input type="text"/> <input type="text"/>	ANTES DEL ULTIMO NACIMIENTO..... 996				
DIAS..... 1	<input type="text"/> <input type="text"/>														
SEMANAS..... 2	<input type="text"/> <input type="text"/>														
MESES..... 3	<input type="text"/> <input type="text"/>														
AÑOS..... 4	<input type="text"/> <input type="text"/>														
ANTES DEL ULTIMO NACIMIENTO..... 996															

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
515A	VERIFIQUE 301, 301A, Y 302 CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> NO CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> V La última vez que usted tuvo relaciones sexuales (con su esposo/marido) utilizaron condón? Algunos hombres usan un condón, lo que significa que ellos ponen una fundita de goma en su pene durante las relaciones. La última vez que usted tuvo relaciones sexuales (con su esposo/marido) utilizaron condón?	 SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
515B	Ahora quiero hacerle algunas preguntas que sólo interesan para entender mejor los aspectos relacionados con la salud reproductiva de la población. Por tanto las informaciones que usted nos dé son estrictamente confidenciales. ¿En los últimos 12 meses ha tenido Ud. relaciones sexuales con alguna otra persona aparte de su esposo o marido?	SI.....1 NO.....2	>P517
515C	¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales con otra persona aparte de su esposo/marido?	DIAS.....1 SEMANAS.....2 MESES.....3 AÑOS.....4 ANTES DEL ULTIMO NACIMIENTO.....996	
515D	¿Usaron condones en esa ocasión?	SI.....1 NO.....2 NO SABE/NO RECUERDA.....8	
515E	En los últimos 12 meses, ¿Con cuántas personas aparte de su marido/esposo ha tenido Ud. relaciones sexuales?	NUMERO DE PERSONAS..... NO SABE.....98	>517
515F	Ahora necesito hacerle algunas preguntas acerca de su actividad sexual, con el fin de tener una mayor comprensión de algunos temas de planificación familiar ¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales, si las ha tenido?	NUNCA HA TENIDO.....000 DIAS.....1 SEMANAS.....2 MESES.....3 AÑOS.....4 ANTES DEL ULTIMO NACIMIENTO.....996	>601
516	VERIFIQUE 301, 301A, Y 302 CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> NO CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> V La última vez que usted tuvo relaciones sexuales utilizaron condón? Algunos hombres usan un condón, lo que significa que ellos ponen una fundita de goma en su pene durante las relaciones. La última vez que usted tuvo relaciones sexuales utilizaron condón?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
516A	VERIFIQUE 515F: MENOS DE 12 MESES DESDE LA ULTIMA RELACION SEXUAL	12 MESES O MAS DESDE LA ULTIMA RELACION SEXUAL	>517
516B	En los últimos 12 meses, ¿Con cuántas personas diferentes ha tenido usted relaciones sexuales?	NUMERO DE PERSONAS..... NO SABE.....98	
517	¿Sabe de un lugar donde se pueden conseguir condones?	SI.....1 NO.....2	>519

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
518	<p>¿Cuál es ese lugar?</p> <p>SI MARCO "CLINICA PRIVADA", ANOTE EL NOMBRE Y LA DIRECCION</p>	<p>SECTOR PUBLICO:</p> <p>HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE SESPAS/ COMAPFOA..... 11 HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE IDSS..... 12 CLINICA/DISPENS. DEL CEA..... 13 HOSP/CLIN/DIPENS. FF.AA/P.N..... 14 PROMOTOR(A) DE SESPAS..... 15 PROMOTORA DEL CEA..... 16</p>	
	<p>(NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO)</p>	<p>SECTOR PRIVADO:</p> <p>CLINICA DE PROFAMILIA..... 20 CLINICA ASOCIADA DE PROFAMILIA.... 21 CONSULTORIO DE ADOLAFAM..... 22 CLIN/CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO... 23 COLMADO O SUPERMERCADO..... 24 FARMACIA..... 25 BARBERIA/SALON DE BELLEZA..... 26 PROMOTORA DE PROFAMILIA..... 27 PROMOTORA DE ADOLAFAM..... 28 PROMOTORA/VOLUNTARIA MUD..... 29 PROMOTORA/VOLUNTARIA IDDI..... 30 PROMOTORA/VOLUNTARIA DE ONG's QUE TRABAJAN CON COMASUMI..... 31</p>	
	<p>DIRECCION (CALLE, AVENIDA, BARRITO)</p>	<p>OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)</p>	
	(CIUDAD/PUEBLO)	(PROVINCIA)	
519	Cuántos años tenía Ud. cuando tuvo su primera relación sexual?	EDAD.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		CUANDO SE CASO O UNIO.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		96	

SECCION 6. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
601	VERIFIQUE 314: NUNCA ESTERILIZADA(O) <input type="checkbox"/> EL O ELLA ESTERILIZADOS <input type="checkbox"/>		>612
602	VERIFIQUE 227: NO EMBARAZADA O INSEGURA <input type="checkbox"/> Ahora tengo algunas preguntas acerca del futuro ¿Le gustaría tener (un/otro) hijo o prefe- riría no tener ninguno (más) hijo(s)? EMBARAZADA <input type="checkbox"/> Ahora tengo algunas preguntas acerca del futuro ¿después del hijo que está esperando, le gustaría tener otro hijo o preferiría no tener más hijos?	TENER (UN/OTRO) HIJO..... 1 NO MAS/NINGUNO..... 2 NO PUEDE/NO LE CONVIENE..... 3 QUEDAR EMBARAZADA..... 4 INDECISA/NO SABE..... 8	>612 >604
603	VERIFIQUE 227: NO EMBARAZADA O INSEGURA <input type="checkbox"/> ¿Cuánto tiempo le gustaría esperar desde ahora antes del nacimiento de (un/otro) hijo? EMBARAZADA <input type="checkbox"/> ¿Cuánto tiempo le gustaría esperar después del nacimiento que está esperando antes de nacimiento de otro niño?	MESES..... 1 <input type="checkbox"/> AÑOS..... 2 <input type="checkbox"/> POCO TIEMPO/AHORA..... 993 ELLA NO PUEDE/NO LE CONVIENE..... 994 QUEDAR EMBARAZADA..... 995 DESPUES DEL MATRIMONIO..... 995 OTRA: _____ 996 NO SABE..... 998	(ESPECIFIQUE)
604	VERIFIQUE 227: NO EMBARAZADA O INSEGURA <input type="checkbox"/> EMBARAZADA <input type="checkbox"/>		>612
605	Si Ud. llegara a quedar embarazada en las próximas semanas, se sentiría bien (contenta o feliz), se sentiría mal (triste o infeliz), o no le preocuparía?	SE SENTIRIA BIEN..... 1 SE SENTIRIA MAL..... 2 NO LE PREOCUPARIA..... 3	
612	VERIFIQUE 216 TIENE HIJOS VIVOS <input type="checkbox"/> SI UD. pudiera volver a la época en que todavía no tenía hijos y pudiera elegir exacta- mente el número de hijos que tendría en toda su vida, ¿Cuántos serían? SI LA RESPUESTA NO ES NUMERICA, SONDÉE ¿Cuántos de estos hijos le gustaría que fueran hembras y cuántos varones o no le importaría?	NUMERO:..... <input type="checkbox"/> OTRA RESPUESTA _____ 06 (ESPECIFIQUE)	>620
613		NINAS <input type="checkbox"/> NIÑOS <input type="checkbox"/> CUALQUIERA <input type="checkbox"/> NUMERO.... <input type="checkbox"/> OTRA RESPUESTA _____ 999996 (ESPECIFIQUE)	
620	VERIFIQUE: 502 CASADA O UNIDA ACTUALMENTE <input type="checkbox"/>	NO EN UNION <input type="checkbox"/>	>701
621	Ahora me gustaría preguntarte sobre los puntos de vista de su esposo/marido sobre planificación familiar. Piensa Ud. que su esposo/marido está de acuerdo o en desacuerdo con que las parejas usen métodos para evitar un embarazo?	DE ACUERDO..... 1 EN DESACUERDO..... 2 NO SABE..... 8	

NO.	PREPREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
622	¿Con qué frecuencia Ud. y su esposo/marido hablaron acerca de la planificación familiar en los últimos 12 meses?	NUNCA HAN HABLADO..... 1 ALGUNAS VECES..... 2 A MENUDO..... 3 NO HABLAN PORQUE USAN METODO..... 4	
623	¿Piensa Ud. que su esposo/marido desea (deseaba) tener con Ud. el mismo número de hijos que Ud. quiere (quería), o él quiere (quería) más o menos que Ud.?	MISMO NUMERO..... 1 MAS HIJOS..... 2 MENOS HIJOS..... 3 NO SABE..... 8	

SECCION 7. ANTECEDENTES DEL MARIDO Y TRABAJO DE LA MUJER

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
701	VERIFIQUE 502 Y 504 ACTUALMENTE CASADA O UNIDA ANTERIORMENTE CASADA O UNIDA NUNCA CASADA O UNIDA		703 709
702	¿Cuántos años cumplidos tiene su esposo/marido?	EDAD <input type="text"/> <input type="text"/>	
703	¿Su (último) esposo/marido alguna vez asistió a la escuela, colegio o universidad?	SI..... 1 NO..... 2 706	
704	¿Cuál fué el último año de estudios que él aprobó y de qué nivel?	NINGUNO..... 0 PRIMARIA..... 1 SECUNDARIA..... 2 UNIVERSITARIA..... 3 NO SABE..... 998	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
706	¿Cuál es (era) la ocupación de su (último) esposo/marido? Es decir ¿qué clase de trabajo hace (hacía) él principalmente?		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
706A	¿Es (era) él empleado de algún familiar, o de otra persona particular, empresa o institución o trabaja (trabajaba) independientemente?	FAMILIAR..... 1 OTRA PERSONA PARTICULAR..... 2 EMPRESA O INSTITUCION..... 3 INDEPENDIENTE 4 NO SABE..... 6 706D	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
706B	¿Emplea (empleaba) alguna o algunas personas en su negocio (comercio, empresa, finca, etc.)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 3 706D	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
706C	¿Cuántos trabajadores o empleados tiene (tenía)?	EMPLEADOS/TRABAJADORES <input type="text"/> <input type="text"/> 97 O MAS..... 96 NO SABE..... 98	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
706D	VERIFIQUE 502: ACTUALMENTE CASADA O UNIDA ACTUALMENTE NO CASADA O UNIDA		707 709
706E	¿Cuánto gana(ba) su marido por mes, incluyendo el valor de cualquier beneficio en especie (alimentos, etc.)?	PESOS RD\$ <input type="text"/> <input type="text"/> 99,000 PESOS O MAS..... 99996 NO SABE..... 99998	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
707	VERIFIQUE 706: TRABAJA (TRABAJO) EN AGRICULTURA NO TRABAJA (TRABAJO) EN AGRICULTURA		709 712
708	¿Su esposo/marido trabaja (trabajó) principalmente en su propia tierra, tierra de la familia, en tierra arrendada o en tierra de otros?	PROPIA TIERRA..... 1 TIERRA FAMILIAR..... 2 TIERRA ARRENDADA..... 3 TIERRA DE OTROS..... 4	
709	Ahora me voy a referir al trabajo suyo: ¿Aparte del trabajo de la casa, actualmente está Ud. trabajando?	SI..... 1 NO..... 2 712	
710	Como usted sabe, algunas mujeres tienen trabajos por los cuales les pagan en dinero o en especie. Otras venden algún producto, tienen un pequeño negocio o trabajan en el negocio de la familia. ¿Tiene Ud. actualmente alguna de estas actividades o hace este tipo de trabajos?	SI..... 1 NO..... 2 712	
711	¿Ha trabajado Ud. en los últimos 12 meses?	SI..... 1 NO..... 2 726	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
712	¿Cuál es(era) su ocupación, es decir, qué clase de trabajo hace (hacía) Ud. principalmente?		
713	VERIFIQUE 712: TRABAJA(BA) EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/> v NO TRABAJA(BA) EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/>		715
714	¿Trabaja(ba) Ud. principalmente en tierra propia, en tierra de su familia, en tierra arrendada, o trabaja en tierra de alguien más?	TIERRA PROPIA..... 1 TIERRA FAMILIAR..... 2 TIERRA ARRENDADA..... 3 TIERRA DE OTROS..... 4	
715	¿Hace(hacía) Ud. ese trabajo para alguien de su familia, para alguien más, o trabaja(ba) por cuenta propia?	PARA MIEMBRO DE LA FAMILIA..... 1 PARA ALGUIEN MAS..... 2 CUENTA PROPIA..... 3	
716	¿Trabaja Ud. normalmente durante todo el año, o trabaja por temporadas del año, o solo de vez en cuando?	A TRAVES DE TODO EL AÑO..... 1 ESTACIONALMENTE/POR EPOCAS..... 2 DE VEZ EN CUANDO..... 3	718
717	¿Durante los últimos 12 meses, cuántos meses trabajó?	NUMERO DE MESES..... <input type="checkbox"/>	
718	(En los meses en que Ud. trabajó) ¿Cuántos días a la semana normalmente trabaja(ba) Ud.?	NUMERO DE DIAS..... <input type="checkbox"/>	720
719	¿Durante los últimos 12 meses, aproximadamente cuántos días trabajó?	NUMERO DE DIAS..... <input type="checkbox"/>	
720	¿Recibe Ud. dinero (a usted le pagan) por su trabajo?	SI..... 1 NO..... 2	723
721	¿Normalmente Cuánto dinero le pagan por su trabajo? INDIQUE: ¿Este pago es por día, por semana, por quincena o por mes?	POR DIA..... 1 POR SEMANA..... 2 POR QUINCENA..... 3 POR MES..... 4 OTRO: _____ 999996 (ESPECIFIQUE)	
722	VERIFIQUE 502: ACTUALMENTE CASADA O UNIDA <input type="checkbox"/> v Quién decide principalmente cómo se gasta el dinero que Ud. gana: Ud., su esposo/marido, Ud. y su esposo/marido conjuntamente, o alguien más?	NO CASADA O UNIDA <input type="checkbox"/> v Quién decide principalmente cómo se gasta el dinero que Ud. gana: Ud., alguien más, Ud. y alguien más conjuntamente?	ENTREVISTADA DECIDE 1 ESPOSO/MARIDO DECIDE 2 AMBOS DECIDEN 3 ALGUIEN MAS DECIDE 4 CONJUNTAMENTE CON ALGUIEN MAS 5 (SI 4 ó 5, QUIEN/CON QUIEN) (ESPECIFIQUE)
723	¿Ese(esos) trabajo(s) que ud. realiza normalmente lo(s) hace en el hogar o fuera del hogar?	EN EL HOGAR 1 FUERA DEL HOGAR 2 EN AMBOS..... 3	
724	VERIFIQUE 217 Y 218: TIENE ALGUN(A) HIJO(A) DE CINCO AÑOS O MENOS VIVIENDO EN EL HOGAR:	SI <input type="checkbox"/> v NO <input type="checkbox"/>	726

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
725	¿Quién cuida normalmente de (NOMBRE DEL NIÑO(A) MENOR EN EL hogar) mientras Ud. trabaja?	ENTREVISTADA..... 01 ESPOSO/MARIDO..... 02 LA NIÑA MAYOR..... 03 EL NIÑO MAYOR..... 04 LA MADRE/SUEGRA..... 05 OTROS PARIENTES..... 06 VECINOS..... 07 AMIGOS..... 08 EMPLEADA DOMESTICA..... 09 NIÑO ESTA EN LA ESCUELA..... 10 CUIDADO INSTITUCIONAL..... 11 NO HA TRABAJADO DESDE EL ULTIMO NACIMIENTO..... 95 OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE)	
726	U/a vivido Ud. solamente en una localidad o en más de una localidad desde enero de 1991?	UNA LOCALIDAD..... 1 MAS DE UNA LOCALIDAD..... 2	→728
727	EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO ANOTE EL CODIGO APROPIADO PARA LA ACTUAL LOCALIDAD ("1" PARA CAPITAL, "2" PARA CIUDAD/PUEBLO Y "3" PARA CAMPO). EMPIECE EN EL MES DE LA ENTREVISTA Y CONTINUE CON TODOS LOS MESES PRECEDENTES HASTA ENERO DE 1991. PASE A _____		→801
728	En qué mes y año vino a vivir a (NOMBRE DE LA LOCALIDAD DE LA ENTREVISTA)? EN LA COLUMNA 4 DEL CALENDARIO ANOTE "X" EN EL MES Y AÑO DEL MOVIMIENTO, Y EN LOS MESES SUBSIGUIENTES ANOTE EL CODIGO APROPIADO PARA EL TIPO DE LOCALIDAD ("1" CAPITAL, "2" CIUDAD/PUEBLO, "3" CAMPO). CONTINUE INDAGANDO POR LOCALIDADES PREVIAS, ANOTE LOS MOVIMIENTOS Y TIPOS DE LOCALIDADES. PREGUNTAS ILUSTRATIVAS: -¿Dónde vivió Ud. antes de ...? -¿En que mes y año llegó allí? -¿Es ese lugar la capital, una ciudad o pueblo, o un campo?		

SECCION 3. ENFERMEDADES VAGINALES, ETS Y SIDA

Como usted sabe, hay enfermedades que les dan a los hombres y a las mujeres; algunas de ellas en los órganos genitales, como es el caso de algunas infecciones vaginales (en sus partes) y otras enfermedades que se transmiten con las relaciones sexuales o de otras formas.

	801A Conoce Ud. o ha oido hablar de la (ENFERMEDAD)	801B Durante los últimos 12 meses, ¿Ha tenido Ud. (LA ENFERMEDAD CON CODIGO "1" EN 801A)?	801C ¿Buscó usted tratamiento para atenderse de (LA ENFERMEDAD CON CODIGO "1" EN P801B)? SI "SI" ¿Con quién buscó tratamiento?	LEERLE LA DESCRIPCION (SI NECESARIO)				LEERLE LA DESCRIPCION (SI NECESARIO)		PERSONAL DE SALUD	OTRA PERSONA	AUTO-MEDICACION	NO BUSCO
				SI	NO	TUVO	NO TUVO	SI	NO				
01 INFECIONES VAGINALES. Son infecciones que producen un flujo vaginal que puede ser blanco amarillento, puede parecerse a la leche cortada y de comezón, o puede ser amarillo grisáceo y con mal olor.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
02 ENFERMEDAD PELVICA INFLAMATORIA: es una inflamación en los ovarios o trompa con dolor en el bajo vientre y fiebre.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
03 CLAMIDIA. Es una enfermedad que produce inflamación (dolor) en la uretra (conducto o caño de orinar) con secreción transparente, clara.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
04 HERPES GENITAL. Esta enfermedad se manifiesta con "bolitas o ampollas llenas de agua", que duelen mucho y que después se revientan y aparecen ganglios inguinales (o secas) en ambos lados.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
05 SIFILIS. Es una enfermedad que primero se manifiesta como chancro, es decir, una úlcera o "llaga" que no duele y que aparece en el área genital y en otras partes del cuerpo.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
06 GONORREA/ESTAR CORTAO. Es una enfermedad que en el hombre produce un flujo o secreción (goteo) por el caño de la orina, mientras en la mujer no presenta síntomas claros.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
07 CHANCRIOIDE. Es una enfermedad que se presenta con una úlcera en el área genital (las partes) y a veces está acompañada de una masa a los lados de los genitales.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
08 CONDILOMA ACUÑINADO/CRESTA DE GALLO. Es una enfermedad que se presenta como verrugas de color rojoroso en las áreas húmedas de la región genito-anal. Aparecen tanto solas como en racimos y sangran con facilidad.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
09 ULCERAS O LLAGAS GENITALES. Son úlceras o llagas que aparecen en el área genital especialmente en el cuello de la matriz.	1 2	1 2-		1	2	3	4						
10 OTRA. (ESPECIFIQUE)	1 2	1 2-		1	2	3	4						

801D	COTEJE 801B HA TENIDO ALGUNA ENFERMEDAD	<input type="checkbox"/>	NO HA TENIDO NINGUNA ENFERMEDAD	<input type="checkbox"/>	→ 801L
801H	¿Cuando Ud. tenía (ENFERMEDAD(ES) EN 801B) ¿Se lo informó a su(s) compañero(s)?	SI..... NO..... NO TENIA COMPAÑERO SEXUAL.....	1 2 3	→ 801L	
801I	¿Cuando Ud. tenía (ENFERMEDAD(ES) EN 801B) ¿Hizo algo para no infectar (contagiar) a su(s) compañero(s)?	SI..... NO..... EL COMPAÑERO YA ESTABA INFECTADO.....	1 2 3	→ 801L	
801J	¿Qué hizo Ud.?	NO TENER RELACIONES SEXUALES..... USO CONDOMES..... TOMO MEDICINAS..... OTRA _____	A B C X		
	ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE			(ESPECIFIQUE)	
801L	¿Ha oido Ud. hablar de una enfermedad llamada SIDA?	SI..... NO.....	1 2	→ 811	
802	¿De cuáles medios o fuentes de información ha aprendido Ud. más sobre el SIDA? Algun otro medio o fuente? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	RADIO..... TELEVISION..... PERIODICOS/REVISTAS..... FOLLETOS..... TRABAJADORES DE LA SALUD..... IGLESIAS..... ESCUELAS/MAESTROS..... ENCUENTROS COMUNITARIOS..... AMIGOS/PARENTES..... LUGAR DE TRABAJO..... OTRO: _____	A B C D E F G H I J X		
				(ESPECIFIQUE)	
802B	¿Cómo piensa Ud. que una persona puede enfermarse de SIDA? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	RELACIONES SEXUALES..... RELACIONES SEXUALES CON MUCHAS PERSONAS..... SEXO CON PROSTITUTAS..... NO USO DE CONDOMES..... CONTACTOS HOMOSEXUALES..... TRANSFUSIONES DE SANGRE..... JERINGUILLAS USADAS..... POR BESOS..... PICADURAS DE MOSQUITOS..... OTRA _____	A B C D E F G H I X		
				(ESPECIFIQUE)	
803	¿Piensa Ud. que hay algo que una persona puede hacer para evitar contagarse del SIDA o el virus que causa el SIDA?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 6		
803A	Para cada una de las siguientes afirmaciones, por favor indique si piensa que es verdad o no. Las personas pueden protegerse a sí mismas del virus del SIDA de la siguiente manera..... LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA RESPUESTA EN CADA UNA	SI NO NS A) LLEVANDO UNA BUENA DIETA.... B) ESTANDO CON UNA SOLA PAREJA FIEL..... C) EVITANDO BAÑOS/SANITARIOS PUBLICOS..... D) USANDO CONDOMES DURANTE LAS RELACIONES SEXUALES.... E) NO TOCANDO UNA PERSONA QUE TENGA SIDA..... F) ACARICIANDOSE O MASTURBANDOSE SIN TENER PENETRACION..... G) NO COMPARTIENDO COMIDAS CON UNA PERSONA QUE TENGA SIDA..... H) EVITANDO PICADURAS DE MOSQUITOS Y OTROS INSECTOS..... I) ASEGURANDOSE DE QUE LAS INYECCIONES TE SEAN PUESTAS CON AGUJAS NUEVAS..... J) NO TENIENDO RELACIONES SEXUALES..... K) EVITANDO TRANSFUSIONES DE SANGRE SIN ANALIZAR....	1 2 8 1 2 8		
807	¿Es posible que una persona que parezca saludable pueda tener el virus del SIDA?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 6		
808	¿Cree usted que las personas con SIDA casi nunca mueren de la enfermedad, algunas veces mueren o casi siempre mueren de la enfermedad?	CASI NUNCA..... ALGUNAS VECES..... CASI SIEMPRE..... SIEMPRE..... NO SABE.....	1 2 3 4 8		
808A	¿Cree Ud. que alguien que esté enfermo de SIDA puede curarse?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 6		

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A								
808	¿Cree Ud. que una mujer embarazada enferma con el SIDA puede transmitirle la enfermedad a su niño(a)?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8									
808C	¿Conoce usted a alguien que tenga SIDA o que haya muerto de SIDA?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8									
809	¿Piensa Ud. que sus posibilidades de contagiarse o estar contagiada del SIDA son pequeñas, moderadas, grandes, o no tiene ninguna posibilidad de contagiarse?	PEQUEÑAS..... 1 MODERADAS..... 2 GRANDES..... 3 NINGUNA..... 4 TIENE SIDA..... 5 →809C →810									
809A	¿Por qué cree usted que no tiene/tiene poca posibilidad de contagiarse o estar contagiada del SIDA? Algunas otras razones? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	NO TIENE RELACIONES SEXUALES..... A USA CONDON..... B TIENE UN SOLO COMPAÑERO..... C TIENE pocas COMPAÑEROS SEXUALES..... D SU ESPOSO NO TIENE OTRAS MUJERES..... E NO TIENE RELACION HOMOSEXUAL..... F NO SE HACE TRANSFUSION DE SANGRE..... G NO SE PONE INYECCIONES..... H OTRA_____ X (ESPECIFIQUE)	→810								
809C	¿Por qué cree usted que tiene una posibilidad (moderada/grande) de contagiarse o estar contagiada del SIDA? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	NO USA CONDONES..... A MAS DE UN COMPAÑERO SEXUAL..... B MUCHOS COMPAÑEROS SEXUALES..... C EL ESPOSO TIENE OTRAS MUJERES..... D RELACIONES HOMOSEXUALES..... E TUVO TRANSFUSION DE SANGRE..... F SE PONE INYECCIONES..... G OTRA_____ X (ESPECIFIQUE)									
810	Desde que usted empezó a oír hablar del SIDA ha cambiado su comportamiento sexual, para evitar contagiarse de la enfermedad? SÍ SÍ: QUE HIZO USTED? HIZO ALGO MAS? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	NO HA TENIDO RELACIONES SEXUALES.... A DEJO DE TENER RELACIONES SEXUALES... B COMENZO A USAR CONDONES..... C SE LIMITO A UN COMPAÑERO SEXUAL.... D SU ESPOSO NO TIENE OTRAS MUJERES.... E REDUJO EL NUMERO DE COMPAÑEROS..... F PIDIO FIDELIDAD AL MARIDO..... G DEJO RELACIONES HOMOSEXUALES..... H DEJO DE INYECTARSE..... I OTRA_____ X (ESPECIFIQUE) NO HA CAMBIADO SU COMPORTAMIENTO SEXUAL..... Z									
811	Algunas personas usan el condón durante las relaciones sexuales para evitar contagiarse de enfermedades(as) de transmisión sexual o venéreas (entre ellas el SIDA). ¿Ha oido hablar de esto?	SI..... 1 NO..... 2 →815									
812	VERIFIQUE 515F HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <input type="checkbox"/> V NUNCA HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <input type="checkbox"/>		→815								
813	Puede que hayamos hablado acerca de esto. ¿Ha usado alguna vez condones durante las relaciones sexuales para evitar contagiarse o transmitir enfermedades tales como el SIDA?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE..... 8 →815									
814	¿Durante los últimos 12 meses, ha usado usted CONDON para evitar contagiarse de enfermedades venéreas o del SIDA?	SI..... 1 NO..... 2									
815	¿Ha visto en televisión algún anuncio o cuña acerca del SIDA en los últimos meses?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/NO RECUERDA..... 3 →817									
816	¿Recuerda usted algo en especial de este(os) anuncio(s)?	SE REFIERE AL ANUNCIO DE TELEVISION: a. INTERACTIVO..... 1 2 b. FIESTA..... 1 2 c. SOLAMENTE UNA VEZ..... 1 2 d. ANUNCIO DE PADRES..... 1 2 e. OTROS ANUNCIOS..... 1 2 (ESPECIFIQUE)									
817	¿Ha oido por la radio algún anuncio o cuña acerca del SIDA en los últimos meses?	SI..... 1 NO..... 2 NO SABE/NO RECUERDA..... 3 →819									
818	¿Recuerda usted algo en especial de este(os) anuncio(s)?	SE REFIERE AL ANUNCIO DE RADIO: a. INTERACTIVO..... 1 2 b. FIESTA..... 1 2 c. SOLAMENTE UNA VEZ..... 1 2 d. ANUNCIO DE PADRES..... 1 2 e. OTROS ANUNCIOS..... 1 2 (ESPECIFIQUE)									
819	ANOTE LA HORA:	HORAS..... MINUTOS.....	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>								

SECCION 9. MORTALIDAD DE HERMANAS

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
900	AHORA QUIERO HACERLE ALGUNAS PREGUNTAS EN RELACION A TODAS LAS HERMANAS DE MADRE QUE USTED TIENE Y HA TENIDO. ESTO ES, VOY A PREGUNTARLE TANTO EN RELACION A SUS HERMANAS DE MADRE QUE ESTAN VIVAS COMO A LAS QUE HAN FALLECIDO. POR FAVOR, HAGA UN ESFUERZO POR RECORDARSE DE TODAS ELLAS, INCLUYENDO A LAS QUE MURIERON ESTANDO ALM MUY PEQUERAS, PORQUE ESTA INFORMACION ES MUY IMPORTANTE PARA NOSOTROS PODER ESTUDIAR LA SALUD DE LAS MADRES.		
901	¿En total, cuántas hermanas de madre ha tenido Ud.?	TOTAL DE HERMANAS..... NO HA TENIDO HERMANAS.....00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> →1001
902	De esas hermanas, ¿Cuántas llegaron a cumplir los 12 años, incluyendo aquellas que han fallecido?	TOTAL DE HERMANAS CON 12 AÑOS Y MAS..... NINGUNA.....00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> →1001
903	De las que han llegado a cumplir los 12 años ¿Cuántas han fallecido?	TOTAL DE HERMANAS FALLECIDAS..... NINGUNA.....00	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> →1001
904	¿Cuántas de esas hermanas que fallecieron, murieron por complicaciones del embarazo, antes de dar a luz?	HERMANAS FALLECIDAS ESTANDO EMBARAZADAS.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
905	¿Cuántas fallecieron al momento de dar a luz, es decir, durante el parto?	HERMANAS FALLECIDAS DURANTE EL PARTO.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
906	¿Cuántas fallecieron estando en riesgo, es decir, antes de cumplirse mes y medio del alumbramiento o pérdida?	HERMANAS FALLECIDAS EN EL PUERPERIO.....	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

SECCION 10. PESO Y TALLA

1001	VERIFIQUE 215:	UNO O MAS NACIMIENTOS DESDE ENERO 1991	NINGUN NACIMIENTO DESDE ENERO DE 1991	MIDA Y PESE SOLO A LA MUJER
<p>ENTREVISTADORA: EN 1002 (COLUMNAS 2 A 4) ANOTE EL NUMERO DE ORDEN DE CADA NIÑO NACIDO DESDE ENERO DE 1991 QUE AUN ESTE VIVO. EN 1003 Y ANDTE EL NOMBRE DE LA ENTREVISTADA Y DE CADA UNO DE SUS HIJOS NACIDOS DESDE ENERO DE 1991 Y EN 1004 ANOTE LA FECHA DE NACIMIENTO DE TODOS LOS HIJOS VIVOS NACIDOS DESDE ENERO DE 1991.</p> <p>EN 1006 Y 1009 ANOTE PESO Y TALLA PARA LA ENTREVISTADA Y SUS HIJOS VIVOS.</p> <p>(NOTA: TODAS LAS ENTREVISTADAS DEBEN SER PESADAS Y MEDIDAS, AUNQUE NO HAYAN TENIDO HIJOS O TODOS SUS HIJOS HAYAN MUERTO. SI HAY MAS DE TRES HIJOS VIVOS NACIDOS DESDE ENERO DE 1991 USE FORMULARIOS ADICIONALES).</p>				
	1 ENTREVISTADA	2 NIÑO VIVO MAS JOVEN (MENOR)	3 PENULTIMO NIÑO VIVO	4 ANTERIOR AL PENULTIMO NIÑO VIVO
1002	NO. DE ORDEN DE P212	(NOMBRE)	(NOMBRE DE P212)	(NOMBRE DE P212)
1003	NOMBRE			
1004	FECHA DE NACIMIENTO DE P215 Y PREGUNTE POR EL DIA DEL NACIMIENTO	DIA..... MES..... AÑO.....	DIA..... MES..... AÑO.....	DIA..... MES..... AÑO.....
1005	VACUNA BCG (CON CICATRIZ EN BRAZO IZQUIERDO O EN EL HOMBRO)	SE VIO CICATRIZ....1 NO SE VIO CICATRIZ....2	SE VIO CICATRIZ....1 NO SE VIO CICATRIZ....2	SE VIO CICATRIZ....1 NO SE VIO CICATRIZ....2
1006	TALLA (en centímetros)	□ □ . □	□ □ . □	□ □ . □
1008	SE LE TOMO LA TALLA (TAMAÑO) ESTANDO ACOSTADO O PARADO?	ACOSTADO..... 1 DE PIES..... 2	ACOSTADO..... 1 DE PIES..... 2	ACOSTADO..... 1 DE PIES..... 2
1009	PESO (en Kilogramos)	□ □ . □	0 □ . □	0 □ . □
1010	FECHA DE PESO Y TALLA	DIA..... MES..... AÑO.....	DIA..... MES..... AÑO.....	DIA..... MES..... AÑO.....
1011	RESULTADO	MEDIDA..... 1 NO PRESENTE..... 3 RECHAZO..... 4 OTRA:..... 6 (ESPECIFIQUE)	NIÑO MEDIDO..... 1 NIÑO ENFERMO..... 2 NIÑO NO PRESENTE.. 3 NIÑO RECHAZO..... 4 MADRE RECHAZO..... 5 OTRO:..... 6 (ESPECIFIQUE)	NIÑO MEDIDO..... 1 NIÑO ENFERMO..... 2 NIÑO NO PRESENTE.. 3 NIÑO RECHAZO..... 4 MADRE RECHAZO..... 5 OTRO:..... 6 (ESPECIFIQUE)
1012	NOMBRE DE LA PERSONA QUE MIDIO:-----	□	NOMBRE DE LA ASISTENTE:----- □ □	

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA
(Para ser llenado tan pronto se termine la entrevista)

Comentarios acerca de la entrevista: _____

Comentarios sobre preguntas específicas: _____

Algún otro comentario: _____

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA

Nombre de la Supervisora: _____ Fecha: _____

OBSERVACIONES DEL CODIFICADOR

Nombre del Codificador: _____ Fecha: _____

INSTRUCCIONES: EN CADA CASILLA SOLO DEBE APARECER UN CODIGO. LAS COLUMNAS 1, 3 Y 4 DEBEN LLENARSE COMPLETAS.

INFORMACION A SER CODIFICADA EN CADA COLUMNA

COL. 1: Nacimientos, Embarazos, Uso de Anticonceptivos

N NACIMIENTOS

E EMBARAZOS

T TERMINACIONES

O NINGUN METODO

1 PILDORA

2 DIU

3 INYECCIONES

4 IMPLANTES

5 VAGINALES

6 CONDON

7 ESTERILIZACION FEMENINA

8 ESTERILIZACION MASCULINA

9 RITMO/METODO DE OVULACION

A RETIRO

B MELA/METODO DE LACTANCIA Y AMENORREA

X OTRO _____

(SPECIFIQUE)

COL. 2: Descontinuidad de Uso Anticonceptivo

1 QUEDO EMBARAZADA MIENTRAS LO USABA

2 DESEABA QUEDAR EMBARAZADA

3 MARIDO DESAPROBO

4 DESEABA METODO MAS EFECTIVO

5 MOTIVOS DE SALUD

6 EFECTOS COLATERALES

7 ACCESO/DISPONIBILIDAD

8 COSTO

9 USO INCONVENIENTE

0 SEXO POCO FRECUENTE

F FATALISTA

A DIFICIL QUEDAR EMBARAZADA/MENOPAUSIA

B MARIDO AUSENTE

D DISOLUCION MARITAL/SEPARACION

X OTRO _____

(SPECIFIQUE)

Z NO SABE

COL. 3: Matrimonio/Union

X EN UNION (CASADA O UNIDA)

O NO EN UNION

COL. 4: Movimientos y Tipos de Localidades

X CAMBIO DE COMUNIDAD

1 CAPITAL

2 CIUDAD

3 CAMPO

4 EXTRANJERO

	1	2	3	4
12 DIC 01				01 DIC
11 NOV 02				02 NOV
10 OCT 03				03 OCT 1
09 SEP 04				04 SEP 9
08 AGO 05				05 AGO 9
07 JUL 06				06 JUL
1 06 JUN 07				07 JUN 1
9 05 MAY 08				08 MAY 9
9 04 ABR 09				09 ABR 9
6 03 MAR 10				10 MAR 6
02 FEB 11				11 FEB
01 ENE 12				12 ENE

12 DIC 13				13 DIC
11 NOV 14				14 NOV
10 OCT 15				15 OCT
09 SEP 16				16 SEP
1 08 AGO 17				17 AGO 1
9 07 JUL 18				18 JUL 9
9 06 JUN 19				19 JUN 9
5 05 MAY 20				20 MAY 5
04 ABR 21				21 ABR
03 MAR 22				22 MAR
02 FEB 23				23 FEB
01 ENE 24				24 ENE

12 DIC 25				25 DIC
11 NOV 26				26 NOV
10 OCT 27				27 OCT
09 SEP 28				28 SEP
1 08 AGO 29				29 AGO 1
9 07 JUL 30				30 JUL 9
9 06 JUN 31				31 JUN 9
4 05 MAY 32				32 MAY 4
04 ABR 33				33 ABR
03 MAR 34				34 MAR
02 FEB 35				35 FEB
01 ENE 36				36 ENE

12 DIC 37				37 DIC
11 NOV 38				38 NOV
10 OCT 39				39 OCT
09 SEP 40				40 SEP
1 08 AGO 41				41 AGO 1
9 07 JUL 42				42 JUL 9
9 06 JUN 43				43 JUN 9
3 05 MAY 44				44 MAY 3
04 ABR 45				45 ABR
03 MAR 46				46 MAR
02 FEB 47				47 FEB
01 ENE 48				48 ENE

12 DIC 49				49 DIC
11 NOV 50				50 NOV
10 OCT 51				51 OCT
09 SEP 52				52 SEP
1 08 AGO 53				53 AGO 1
9 07 JUL 54				54 JUL 9
9 06 JUN 55				55 JUN 9
2 05 MAY 56				56 MAY 2
04 ABR 57				57 ABR
03 MAR 58				58 MAR
02 FEB 59				59 FEB
01 ENE 60				60 ENE

12 DIC 61				61 DIC
11 NOV 62				62 NOV
10 OCT 63				63 OCT
09 SEP 64				64 SEP
1 08 AGO 65				65 AGO 1
9 07 JUL 66				66 JUL 9
9 06 JUN 67				67 JUN 9
1 05 MAY 68				68 MAY 1
04 ABR 69				69 ABR
03 MAR 70				70 MAR
02 FEB 71				71 FEB
01 ENE 72				72 ENE

República Dominicana

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES
Y DEMOGRÁFICOS (CESDEM)

ASOCIACION DOMINICANA
PRO BIENESTAR DE LA
FAMILIA (PROFAMILIA)

OFICINA NACIONAL DE
PLANIFICACION (ONAPLAN)

Encuesta Demográfica y de Salud, 1996

CUESTIONARIO DE HOMBRES

IDENTIFICACION	
AREA DE SUPERVISION CENSAL.....	<input type="checkbox"/>
CONGLOMERADO ENDESA-96.....	<input type="checkbox"/>
NUMERO DE SELECCION DE LA VIVIENDA.....	<input type="checkbox"/>
NUMERO DEL HOGAR.....	<input type="checkbox"/>
PROVINCIA _____	<input type="checkbox"/>
MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL _____	<input type="checkbox"/>
ZONA 1 URBANO 2 RURAL	<input type="checkbox"/>
TIPO DE LOCALIDAD.....	<input type="checkbox"/>
ESTRATO SOCIOECONOMICO (SOLO PARA SANTO DOMINGO).....	<input type="checkbox"/>
NOMBRE DEL LUGAR _____	<input type="checkbox"/>
CALLE _____ No. _____	<input type="checkbox"/>
NOMBRE DEL (LA) JEFE(A) DE HOGAR _____	<input type="checkbox"/>
NOMBRE Y NUMERO DE LINEA DEL HOMBRE _____	<input type="checkbox"/>

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA				VISITA FINAL
	1	2	3	
FECHA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	DIA <input type="checkbox"/>
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	MES <input type="checkbox"/>
RESULTADO	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	AÑO <input type="checkbox"/>
PROXIMA VISITA: FECHA HORA	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/>	NOMBRE <input type="checkbox"/>
				RESULTADO <input type="checkbox"/>
				NUMERO TOTAL DE VISITAS <input type="checkbox"/>
CODIGOS DE RESULTADO: 1 COMPLETA 4 RECHAZADA 2 AUSENTE 5 RESPONDIO PARCIALMENTE 3 APLAZADA 6 OTRA (SPECIFIQUE)				

NOMBRE FECHA	SUPERVISORA: <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	CRITICADO EN EL CAMPO POR: <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	CRITICADO EN LA OFICINA POR: <input type="text"/> <input type="checkbox"/>	DIGITADO POR: <input type="checkbox"/>
-----------------	---	--	--	--

SECCION 1. ANTECEDENTES DEL ENTREVISTADO

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
101	ANOTE LA HORA	HORAS..... MINUTOS.....	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
102	Me gustaría primero hacerle algunas preguntas acerca de usted y de su hogar. Hasta cumplir los 12 años ¿Dónde vivió usted la mayor parte del tiempo: en la capital, en una ciudad o pueblo, en el campo o en el extranjero?	EN LA CAPITAL.....1 CIUDAD/PUEBLO.....2 CAMPO.....3 EXTRANJERO.....4	
103	¿Cuánto tiempo tiene usted viviendo aquí en: _____ (LOCALIDAD DE LA ENTREVISTA)?	AÑOS..... SIEMPRE.....95 VISITANTE.....96	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/> >105
104	Antes de que usted viniera a vivir aquí, vivía en (la capital), una ciudad o pueblo, en el campo o en el extranjero?	CAPITAL.....1 CIUDAD/PUEBLO.....2 CAMPO.....3 EXTRANJERO.....4	
105	¿En qué mes y año nació usted?	MES..... NO SABE EL MES.....98 AÑO..... NO SABE EL AÑO.....98	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="checkbox"/>
106	¿Cuántos años cumplidos tiene usted? COMPARE Y CORRIJA 105 Y/O 106 SI SON INCONSISTENTES.	EDAD EN AÑOS CUMPLIDOS.....	<input type="text"/> <input type="text"/>
107	¿Asistió usted alguna vez a la escuela, colegio o universidad?	SI.....1 NO.....2	>112
108	¿Cuál fue el nivel más alto que usted completó: primaria, secundaria o universidad?	NINGUNO.....0 PRIMARIA.....1 SECUNDARIA.....2 UNIVERSITARIA.....3	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
109	VERIFIQUE 106: MENOS DE 30 AÑOS 30 AÑOS O MAS		<input type="checkbox"/> >111
110	¿Actualmente está Ud. asistiendo a la escuela, colegio o universidad?	SI.....1 NO.....2	>111
110A	¿Cuál fue la principal razón por la que usted dejó de estudiar?	SE CASO/UNIO.....01 PARA AYUDAR A LA FAMILIA EN LA FINCA O EN LOS NEGOCIOS.....02 NO PODIAN PAGAR LA ESCUELA.....03 NECESITABA GANAR DINERO.....04 SE GRADUO/tenía suficientes ESTUDIOS.....05 NO QUISO SEGUIR ESTUDIANDO.....06 ESCUELA MUY LEJOS.....07 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	
111	COTEJE 108: NINGUNO O PRIMARIA <input type="checkbox"/> SECUNDARIA O UNIVERSIT. <input type="checkbox"/>		>113
112	¿Puede usted leer y entender una carta o un periódico con facilidad, con dificultad o no puede?	Con facilidad.....1 Con dificultad.....2 No puede leerlo.....3	>114
113	¿Cuántos días a la semana lee usted periódicos?	TODOS LO DIAS.....1 VARIOS DIAS A LA SEMANA.....2 UNA VEZ A LA SEMANA.....3 ALGUNAS VECES AL MES.....4 NUNCA.....5	
114	¿Cuántos días a la semana escucha usted radio?	TODOS LO DIAS.....1 VARIOS DIAS A LA SEMANA.....2 UNA VEZ A LA SEMANA.....3 ALGUNAS VECES AL MES.....4 NUNCA.....5	

NO.	PREPREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A																									
115	¿Cuántos días a la semana ve usted televisión?	TODOS LOS DIAS.....1 VARIOS DIAS A LA SEMANA.....2 UNA VEZ A LA SEMANA.....3 ALGUNAS VECES AL MES.....4 NUNCA.....5																										
116	¿Está usted trabajando actualmente?	SI1 NO.....2	>118																									
117	¿Ha realizado usted algún trabajo en los últimos 12 meses?	SI1 NO.....2	>201																									
118	¿Qué tipo de trabajo realiza usted principalmente?		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																									
119	COTEJE 118: V TRABAJA EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/> NO TRABAJA EN AGRICULTURA <input type="checkbox"/>		>121																									
120	¿Usted trabaja principalmente en su propia tierra, en la tierra de algún familiar, en tierra arrendada o en la tierra de alguien más?	TIERRA PROPIA.....1 TIERRA DE LA FAMILIA.....2 TIERRA ARRENDADA.....3 EN TIERRA DE OTRO.....4																										
121	¿Usted hace ese trabajo para algún miembro de su familia, para otra persona o para su propio beneficio?	PARA ALGÚN FAMILIAR.....1 PARA OTRA PERSONA.....2 BENEFICIO PROPIO.....3																										
122	¿Usted realiza ese trabajo todo el año, algunas temporadas del año o solo de vez en cuando?	TODO EL AÑO.....1 POR TEMPORADA DEL AÑO.....2 DE VEZ EN CUANDO.....3	>124																									
123	¿Durante los últimos 12 meses, cuantos meses realizó usted ese trabajo?	NO. DE MESES..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																										
124	¿Cuánto gana usted por ese trabajo? PREGUNTE SI ESE INGRESO ES POR DIA, POR SEMANA, POR QUINCENA O POR MES.	POR DIA.....1 POR SEMANA....2 POR QUINCENA...3 POR MES.....4 TRABAJO NO REMUNERADO.....5 OTRA _____ 999996 (ESPECIFIQUE)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																									

SECCION 2. REPRODUCCION

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A PREGUNTA
201	Ahora me gustaría hacerle algunas preguntas sobre los hijos, sólo me interesa saber sobre sus hijos propios, no los de crianza o adoptados. ¿Usted tiene o ha tenido hijos?	SI1 NO2	→206
202	¿Tiene usted hijos y/o hijas que viven con usted actualmente?	SI1 NO2	→204
203	¿Cuántos hijos varones viven con usted? ¿Cuántas hijas viven con usted? (SI NO TIENE, ANOTAR 00)	HIJOS EN LA CASA..... HIJAS EN LA CASA.....	<table border="1" style="float: right; margin-left: 10px;"> </table>
204	¿Tiene usted hijos o hijas, que estén vivos pero que no viven con usted?	SI1 NO2	→206
205	¿Cuántos hijos varones están vivos pero no viven con usted? ¿Cuántas hijas están vivas pero no viven con usted? (SI NO TIENE, ANOTAR "00")	HIJOS FUERA..... HIJAS FUERA.....	<table border="1" style="float: right; margin-left: 10px;"> </table>
206	¿Ha tenido usted hijos o hijas que nacieron vivos pero que murieron después? SI NO TIENE, PREGUNTE SOBRE ALGUN HIJO QUE MOSTRO ALGUNA SEÑAL DE VIDA PERO SOLO SOBREVIVIO ALGUNOS MINUTOS/DIAS	SI1 NO2	→208
207	¿Cuántos hijos varones han muerto? ¿Cuántas hijas han muerto? (SI NO TIENE, CODIFIQUE 00)	HIJOS MUERTOS..... HIJAS MUERTAS.....	<table border="1" style="float: right; margin-left: 10px;"> </table>
208	SUME LAS RESPUESTAS DADAS EN 203, 205 y 207 y ANOTE EL TOTAL SI LA RESPUESTA EN P201 Y P206 = "NO", ANOTE 00	TOTAL.....	<table border="1" style="float: right; margin-left: 10px;"> </table>
209	COTEJE PREGUNTA 208: Sólo para estar segura de que esta información está correcta. Usted ha tenido un total de _____ hijos durante toda su vida? INDAGUE Y CORRIJA SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/> → 201 A 208 SI ES NECESARIO		
210	COTEJE 208: HA TENIDO HIJOS <input type="checkbox"/> NUNCA HA TENIDO HIJOS <input type="checkbox"/>	MES..... AÑO.....	→301
210A	En qué mes y año nació su último hijo?	MES..... AÑO.....	<table border="1" style="float: right; margin-left: 10px;"> </table>
210B	COTEJE 210A, ULTIMO HIJO: NACIO A PARTIR DE ENERO DE 1993.....	ANTES DE ENERO 1993 <input type="checkbox"/>	→301
211	Usted quería tener ese último hijo en ese momento, o usted hubiera preferido tenerlo más adelante o hubiera preferido no tener más hijos?	TENERLO EN ESE MOMENTO.....1 TENERLO DESPUES.....2 NO TENER MAS HIJOS.....3	

SECCION 3. PLANIFICACION FAMILIAR

Ahora me gustaría conversar con usted sobre planificación familiar, es decir acerca de los diferentes métodos que una pareja puede usar para evitar o dejar para después un embarazo.

ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL "1" EN LA P301 PARA CADA MÉTODO MENCIONADO ESPONTANEAEMENTE.

LUEGO CONTINUE DE ARRIBA HACIA ABAJO CON LA COLUMNA 301A Y LEA EL NOMBRE DE CADA MÉTODO NO MENCIONADO ESPONTANEAEMENTE.

ENCIERRE EN UN CÍRCULO EL "1" SI RECOÑOCE EL MÉTODO, Y EL "2" SI NO LO RECOÑOCE LUEGO, PARA CADA MÉTODO CON CÓDIGO "1" EN PREGUNTA 301 Y 301A HACER LA PREGUNTA 301B. POR ÚLTIMO, HAGA PREGUNTAS 302 Y 303 CUANDO PROCEDA.

301 ¿Qué métodos conoce Ud. o de cuáles ha oido hablar? (NO MENCIONAR EL MÉTODO)	301A Conoce Ud. o ha oido hablar de (MÉTODO NO MENCIONADO EN PREG. 301)?		301B En qué consiste o cómo se usa (EL MÉTODO CON CÓDIGO "1" EN PREGUNTA 301 Y 301A)?		302 Conoce Ud. o ha oido hablar de (MÉTODO CON CÓDIGO "2" EN PREG. 301A)?		303 Ha usado su esposa/mujer (usted) alguna vez el(s) (MÉTODO CON CÓDIGO "1" EN 301 O 301A, O 302)?			
	SI	SI	NO	SABE	NO SABE	SI	NO	SI	NO	
01 PASTILLAS (PILDORAS,MINIPILDORAS): las mujeres pueden tomar una pastilla todos los días.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
02 DIU (APARATICO): la mujer puede pedir a un médico o enfermera que le coloque un aparatico en la matriz.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
03 INYECCIONES: la mujer puede pedir a un médico o enfermera que le aplique una inyección para evitar quedar embarazada durante varios meses.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
04 IMPLANTE (MORPLANT): la mujer puede pedir a un médico o enfermera que le coloque debajo de la piel del brazo cápsulas(tubitos, alambritos) que impiden que salga embarazada durante 5 años.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
05 TABLETA, ÓVULO, JALEA: la mujer puede colocarse dentro de la vagina una tableta, óvulo, espuma, jalea, crema, antes de tener relaciones.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
06 CONDON (PRESERVATIVO): Los hombres pueden usar una fundita de goma puesta en el pene durante las relaciones sexuales.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
07 ESTERILIZACION FEMENINA (PREPARARSE): las mujeres pueden hacerse una operación sencilla para prepararse para no tener más hijos.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	¿Ha sido esterilizada su esposa/mujer? SI.....1 NO.....2		
08 ESTERILIZACION MASCULINA (VASECTOMIA): Los hombres pueden hacerse una pequeña operación para evitar tener más hijos.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	Ha tenido Ud. una operación para evitar tener más hijos? SI.....1 NO.....2		
09 RITMO O MÉTODO DE ANULACION: las parejas pueden evitar tener relaciones durante varios días del mes, cuando la mujer tiene más posibilidad de quedar embarazada.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1		
10 RETIRO: los hombres pueden ser cuidadoso y retirarse antes de eyacular (terminar).	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
11 MLEA (MÉTODO DE LACTANCIA Y AMENORREA): Las mujeres pueden evitar embarazarse si alimentan a su niño sólo con el seno durante los primeros 6 meses, y si no le ha llegado la regla.	1	1	2 (P302) <—	1	2 (PASE A 303)	1	2 —V—	1	2	
12 OTROS MÉTODOS: ¿Ha oido usted hablar de alguno otra forma o método usado por las mujeres o los hombres para evitar embarazos?	1	2							1	2
		(ESPECIFIQUE)								
		1 (ESPECIFIQUE)								

304 COTEJE 303: HA USADO POR LO MENOS UN MÉTODO NUNCA HA USADO UN MÉTODO →PASE A 309

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A PREGUNTA
304A	VERIFIQUE 303: HA USADO CONDON/ PRESERVATIVO	NO HA USADO CONDON/ PRESERVATIVO HA USADO CONDON/ PRESERVATIVO	>307
304B	En los últimos 6 meses, ¿Ha usado condón/ preservativo?	SI 1 NO..... 2	>307
304C	¿Qué marca de condones ha usado Ud. en los últimos 6 meses? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	PROTECTOR..... A WATSON..... B ESCUDO..... C EROTICA..... D ROUGH RIDER..... E WET & WILD..... F BAREBACK..... G SULTAN..... H SILENCE..... I PROTEX..... J PANTERA..... K NO LOGO..... L OTRA _____ X (ESPECIFIQUE) NO RECUERDA..... Y	
307	¿Actualmente, está usted o su esposa/mujer o compañera usando algún método para evitar o demorar el embarazo?	SI 1 NO..... 2	>309
308	¿Cuál método están usando?	PASTILLAS..... 01 DIU..... 02 INYECCIONES..... 03 IMPLANTE (MORPLANT)..... 04 ESPUMA/OVULO/JALEA..... 05 CONDON..... 06 ESTERILIZACION FEMENINA..... 07 ESTERILIZACION MASCULINA..... 08 RITMO O METODO DE OVULACION..... 09 RETIRO..... 10 MELA..... 11 OTRO _____ 96 (ESPECIFIQUE)	>316 >315
309	¿Cuál es la razón principal por la que usted o su esposa/ mujer no están usando ningún método para evitar o demorar el embarazo?	ES SOLTERO..... 11 RAZONES RELACIONADAS CON FERTILIDAD No tiene relaciones sexuales...21 Relaciones sexuales poco frecuentes..... 22 Esposa/compañera está en la menopausia/esterilizada..... 23 Esposa/compañera tiene dificultad para quedar embarazada..... 24 Esposa/compañera está en riesgo/amenazamiento..... 25 Quieren tener más hijos..... 26 Esposa/compañera está embarazada..... 27 RAZONES DE RECHAZO Opuesto al uso de métodos anticonceptivos..... 31 Su esposa/compañera desa- prueba el uso de métodos.... 32 Otras personas se oponen.... 33 La religión se lo prohíbe.... 34 FALTA DE CONOCIMIENTOS No conoce ningún método.... 41 No sabe donde conseguirlas... 42 RAZONES RELACIONADAS CON EL METODO Problemas de salud..... 51 Miedo a los efectos secundarios..... 52 No tiene como conseguirlo/ están muy lejos..... 53 Son muy caros..... 54 Incómodos de usar..... 55 Interfiere con los procesos normales del cuerpo..... 56 ES OPCIÓN DE LA MUJER..... 61 FATALISTA..... 71 OTRA _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 98	>315

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A PREGUNTA
311	¿Piensa usted (o su esposa/mujer) usar algún método durante los próximos 12 meses?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	>313
312	¿Piensa usted (piensan ustedes) usar algún método en el futuro?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	>314
313	¿Cuál método preferiría(n) usar?	PASTILLAS.....01 DIU.....02 INYECCIONES.....03 IMPLANTE (NORPLANT).....04 ESPUMA/OMULOS/JALEA.....05 CONDON.....06 ESTERILIZACION FEMENINA.....07 ESTERILIZACION MASCULINA.....08 RITMO O METODO DE OVULACION.....09 RETIRO.....10 MELA.....11 OTRO.....96 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	>316
314	¿Cuál es la razón principal por la cual no piensa usar ningún método?	NO CASADO/UMIDO.....11 RELACIONES SEXUALES NO FRECUENTES.....22 ESPOSA MENOPAUSICA/ESTERILIZADA.....23 ESPOSA TIENE DIFICULTAD PARA QUEDAR EMBARAZADA.....24 QUIERE TENER MÁS HIJOS.....26 OPUESTO A LA PLANIFICACIÓN FAMILIAR.....31 ESPOSA/COMPANERA DESAPRUEBA.....32 OTROS PERSONAS DESAPRUEBAM.....33 LA RELIGIÓN SE LO PROHIBE.....34 NO CONOCE NINGÚN MÉTODO.....41 NO SABE DONDE CONSEGUIRLO.....42 PROBLEMAS DE SALUD.....51 MIEDO A LOS EFECTOS SECUNDARIOS/COLATERALES.....52 FALTA DE INFORMACION/DIFÍCIL DE CONSEGUIR.....53 PRECIO MUY ELEVADO.....54 SON INCOMODOS.....55 INTERFERE CON LOS PROCESOS NORMALES DEL CUERPO.....56 ES OPCIÓN DE LA MUJER.....61 FATALISTA.....71 OTRO.....96 (ESPECIFIQUE) NO SABE.....98	
315	¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que las parejas usen algún método para evitar o demorar un embarazo?	DE ACUERDO.....1 EN DESACUERDO.....2 NO OPINA.....3	
316	¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que la información sobre planificación familiar sea proporcionada por: La radio? La televisión? Una revista o periódico? Un afiche? Un folleto?	SI NO NS a. RADIO.....1 2 8 b. TELEVISION.....1 2 8 c. PERIODICO/REVISTA.....1 2 8 d. AFICHE.....1 2 8 e. FOLLETOS.....1 2 8	
317	¿Ha oido, visto o leído usted algo sobre planificación familiar en los últimos meses? En la radio? En la televisión? En una revista o periódico? En un afiche? En un folleto?	SI NO NS a. RADIO.....1 2 8 b. TELEVISION.....1 2 8 c. PERIODICO/REVISTA.....1 2 8 d. AFICHE.....1 2 8 e. FOLLETOS.....1 2 8	
318	¿En los últimos meses, ha hablado usted con algún amigo, vecino o parente sobre planificación familiar?	SI.....1 NO.....2	>401
319	¿Con quién ha hablado? Alguien más? (ANOTAR TODAS LAS CATEGORIAS MENCIONADAS)	ESPOSA/COMPANERA.....A MADRE.....B PADRE.....C Hermana(s).....D Hermano(s).....E HIJO(A).....F SUEGRO(A).....G AMIGOS/VECINOS.....H OTRA.....X (ESPECIFIQUE)	

SECCION 4. MUNICIPALIDAD

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A PREGUNTA
401	¿Está usted actualmente casado o unido?	SI, CASADO ACTUALMENTE.....1 SI, UNIDO.....2 NO, NO ESTA EN UNION.....3	→404
402	¿Con cuántas mujeres convive usted maritalmente (cuántas mujeres tiene usted?)	NUMERO DE MUJERES..... <input type="text"/> <input type="text"/>	→407
404	¿Tiene usted actualmente relaciones sexuales con una mujer fija, con mujeres ocasionales o no tiene pareja?	UNA MUJER FIJA.....1 MUJERES OCASIONALES.....2 NO TIENE PAREJA.....3	
405	¿Ha estado usted casado o unido alguna vez?	SI, CASADO.....1 SI, UNIDO.....2 NO.....3	→410F
406	¿Está usted actualmente: viudo, divorciado o separado?	VIUDO.....1 DIVORCIADO.....2 SEPARADO.....3	
407	¿Ha estado usted casado o unido sólo una vez o más de una vez? SI MAS DE UNA VEZ: ¿Cuántas veces?	UNA VEZ.....1 MAS DE UNA VEZ.....2 No. DE VECES..... <input type="text"/>	
408	COTEJE 407: SE HA CASADO O UNIDO UNA SOLA VEZ <input type="checkbox"/> En que mes y año se casó o unió? SE HA CASADO O UNIDO MAS DE UNA VEZ <input type="checkbox"/> Ahora, vamos hablar de la primera esposa/compañera que usted tuvo. En que mes y año se casó o unió usted por primera vez?	MES..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98 AÑO..... <input type="text"/> <input type="text"/> NO SABE.....98	→409-A
409	¿Cuántos años de edad tenía usted cuando se casó o unió por primera vez?	EDAD..... <input type="text"/> <input type="text"/>	
409A	COTEJE 401: ACTUALMENTE CASADO O UNIDO <input type="checkbox"/> ACTUALMENTE NO CASADO O UNIDO <input type="checkbox"/>		→410F
410	Ahora yo necesito hacerles algunas preguntas sobre su actividad sexual para conocer mejor algunas cosas sobre planificación familiar. ¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales con su esposa o mujer?	DIAS ATRAD.....1 SEMANAS ATRAD.....2 MESES ATRAD.....3 AÑOS ATRAD.....4	
410A	COTEJE 301, 301A Y 302: CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> La última vez que usted tuvo relaciones sexuales (con su esposa/mujer) usaron CONDON? NO CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> Algunos hombres usan preservativos, es decir una fundita de goma puesta en el pene durante la relación sexual. La última vez que usted tuvo relaciones sexuales usó CONDON?	SI.....1 NO.....2	
410B	¿En los últimos 12 meses ha tenido usted relaciones sexuales con alguna otra mujer que no sea su esposa?	SI.....1 NO.....2	→410J
410C	¿Cuánto tiempo hace que usted tuvo relaciones sexuales con otra mujer que no sea su esposa o compañera?	DIAS ATRAD.....1 SEMANAS ATRAD.....2 MESES ATRAD.....3	
410D	¿Usó Ud. condón en esa ocasión?	SI.....1 NO.....2 NO SABE/NO ESTA SEGURO.....8	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A	
			PREGUNTA	
410E	¿En los últimos 12 meses, aparte de su esposa o mujer con cuántas mujeres ha tenido Ud. relaciones sexuales?	NO. DE MUJERES..... NO SABE.....	410J 98	
410F	Ahora necesito hacerle algunas preguntas sobre su actividad sexual para conocer mejor algunas cosas sobre planificación familiar ¿Cuándo fue la última vez que usted tuvo relaciones sexuales?	NUNCA..... DIAS ATRAZ..... SEMANAS ATRAZ..... MESES ATRAZ..... AÑOS ATRAZ.....	507 1 2 3 4	
410G	COTEJE 301, 301A Y 302: CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> v ¿La última vez que usted tuvo relaciones sexuales usó condón? NO CONOCE CONDON <input type="checkbox"/> v Algunos hombres usan un preservativo, es decir, una fundita de goma puesta en el pene durante la relación sexual. ¿La última vez que usted tuvo relaciones sexuales usó CONDON?	SI..... NO..... NO SABE.....	1 2 8	
410H	COTEJE 410F: MENOS DE 12 MESES DESDE LA ULTIMA RELACION SEXUAL <input type="checkbox"/> v 12 MESES O MAS DESDE LA ULTIMA RELACION SEXUAL <input type="checkbox"/>		410J	
410I	En los últimos doce meses ¿Con cuantas mujeres diferentes ha tenido Ud. relaciones sexuales?	NUMERO DE MUJERES..... NO SABE.....	98	
410J	COTEJE 401: CASADO O UNIDO ACTUALMENTE <input type="checkbox"/> v ¿La última vez que usted tuvo relaciones sexuales, fue con su esposa/mujer, otra compañera regular, una amiga o conocida, alguien a quien le pagó por la relación sexual o alguien más?	NO CASADO O UNIDO ACTUALMENTE <input type="checkbox"/> v ¿La última vez que usted tuvo relaciones sexuales, fue con una compañera regular, una amiga/conocida alguien a quien le pagó por la relación sexual o, alguien más?	ESPOSA O MUJER..... COMPANERA REGULAR..... AMIGA O CONOCIDA..... ALGUIEN A QUIEN PAGO POR LA RELACION..... ALGUIEN MAS..... NO SABE.....	1 2 3 4 5 8
413	¿Usted conoce algún lugar donde puede conseguir condones?	SI..... NO.....	1 2	
414	¿Cuál es ese lugar? SI MARCO "CLINICA PRIVADA", PREGUNTE EL NOMBRE Y LA DIRECCION (NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO) DIRECCION (CALLE, AVENIDA, BARRIO) (CILIDAD O PUEBLO) (PROVINCIA)	SECTOR PUBLICO: HOSP/CLIN/DISPENSARIO DE SESPAS/COMAPOFA..... HOSP/CLIN/DISPENSARIO DEL IDSS..... CLINICA/DISPENS. DEL CEA.... HOSP/CLIN/DISPENS. FF-AA/PN.... PROMOTOR(A) DE SESPAS..... PROMOTORA DEL CEA..... SECTOR PRIVADO: CLINICA DE PROFAMILIA..... CLINICA ASOCIADA DE PROFAMILIA..... CONSULTORIO DE ADOPLAFAM.... CLIN/CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO..... COLMADO O SUPERMERCADO..... HOTELES/MOTELES..... FARMACIA..... BARBERIA/SALON DE BELLEZA.... PROMOTORA DE PROFAMILIA..... PROMOTORA DE ADOPLAFAM..... PROMOTORA/VOLUNTARIA MUDE.. PROMOTORA/VOLUNTARIA IDDI.. PROMOTORA/VOLUNTARIA DE ONG'S QUE TRABAJAN CON CONASUMI..... OTRO: _____ 96 (ESPECIFIQUE) NO SABE..... 98		
415	¿Qué edad tenía usted cuando tuvo su primera relación sexual?	EDAD A LA PRIMERA RELACION. <input type="checkbox"/> PRIMERA RELACION CUANDO SE CASO O UNIO.....	96	

SECCION 5. PREFERENCIAS DE FECUNDIDAD

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A PREGUNTA
501	VERIFIQUE 308: NO ESTERILIZADO(A) <input type="checkbox"/> EL O ELLA ESTERILIZADO(A) <input type="checkbox"/>		>507
501A	COTEJE 401: NO CASADO O UNIDO ACTUALMENTE <input type="checkbox"/> CASADO O UNIDO ACTUALMENTE <input type="checkbox"/>		>503
502	COTEJE 404: PAREJA SEXUAL FIJA <input type="checkbox"/> NO TIENE U OCASIONAL <input type="checkbox"/> PAREJA SEXUAL <input type="checkbox"/>		>505A
503	¿Está su esposa o mujer (compañera) embarazada actualmente? <input type="checkbox"/>	SI.....1 NO.....2 INSEGURO.....8	>505A
504	Cuando ella salió embarazada, quería usted que saliera embarazada en ese momento, quería esperar más tiempo, o simplemente no quería tener más hijos? <input type="checkbox"/>	EN ESE MOMENTO.....1 ESPERAR MAS TIEMPO.....2 NO QUERIA TENER MAS HIJOS.....3	>505B
505	A) ESPOSA/COMPANERA NO ESTA EMBARAZADA O NO TIENE PAREJA <input type="checkbox"/> Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre el futuro: ¿Le gustaría tener un (otro) hijo o preferiría no tener (más) hijos? <input type="checkbox"/>	B) ESPOSA/COMPANERA EMBARAZADA <input type="checkbox"/> Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre el futuro. Después del hijo que su esposa o mujer está esperando, ¿le gustaría a usted tener otro o prefiere no tener más? <input type="checkbox"/>	TENER (UN) OTRO HIJO.....1 NO TENER (MAS).....2 ESPOSA NO PUEDE TENER (MAS) HIJOS.....3 EL NO PUEDE TENER (MAS) HIJOS...4 INDECISO/NO SABE.....8
506	COTEJE 503: ESPOSA/COMPANERA NO ESTA EMBARAZADA/INSEGURA NO TIENE ESPOSA/COMP. <input type="checkbox"/> ¿Cuánto tiempo quisiera esperar antes del naci- miento de un (otro) hijo? <input type="checkbox"/>	ESPOSA/COMPANERA EMBARAZADA <input type="checkbox"/> Después del nacimiento de este hijo que su esposa está esperando, cuánto tiempo le gustaría esperar para tener otro hijo? <input type="checkbox"/>	MESES.....1 <input type="checkbox"/> AÑOS.....2 <input type="checkbox"/> PRONTO/ DE UNA VEZ.....993 ESPOSA NO PUEDE QUEDAR EMBARAZADA.....994 DESPUES QUE ME CASE.....995 OTRA _____ 996 (SPECIFIQUE) NO SABE.....998
507	COTEJE 202 Y 204: TIENE HIJOS VIVOS <input type="checkbox"/> Si usted pudiera retroceder en el tiempo y no tuviera ningún hijo, cuál sería el número exacto de hijos que decidiría tener? <input type="checkbox"/> PROCURE OBTENER UNA RESPUESTA NUMERICA	NO TIENE HIJOS VIVOS <input type="checkbox"/> Si usted pudiera elegir el número exacto de hijos que quisiera, cuántos elegiría? <input type="checkbox"/>	NO. DE HIJOS..... <input type="checkbox"/> OTRA _____ 96 (SPECIFIQUE)
508	¿Cuántos de esos hijos le gustaría que fueran varones y cuántos le gustaría que fueran hembras? <input type="checkbox"/>	No. DE VARONES..... <input type="checkbox"/> No. DE HEMBRAS..... <input type="checkbox"/> NO IMPORTA EL SEXO..... <input type="checkbox"/>	
509	COTEJE 401: CASADO O UNIDO ACTUALMENTE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	NO CASADO O UNIDO ACTUALMENTE <input type="checkbox"/>	>601
510	¿Su esposa/mujer está de acuerdo o en desacuerdo con que las parejas usen métodos anticonceptivos para evitar o demorar embarazos? <input type="checkbox"/>	DE ACUERDO.....1 EN DESACUERDO.....2 NO SABE.....8	
511	Durante los últimos 12 meses, cuántas veces conversó/habió usted con su esposa/mujer sobre planificación familiar? <input type="checkbox"/>	NUNCA.....1 UNA O DOS VECES.....2 MUCHAS VECES.....3	
512	¿Cree Usted que su esposa/mujer desea (deseaba) tener con Ud. el mismo número de hijos que usted quiere (quería), o ella quiere (quería) más o menos hijos que usted? <input type="checkbox"/>	EL MISMO NUMERO DE HIJOS.....1 MAS HIJOS.....2 MENOS HIJOS.....3 NO SABE.....8	

SECCION 6. ETS-SIDA

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A PREGUNTA
601	¿Ha oido usted hablar de enfermedades que pueden transmitirse(contagiarse) por medio de las relaciones sexuales?	SI.....1 NO.....2	→601F
601B	¿Sobre cuales enfermedades ha oido Ud. hablar? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	SIFILIS.....A GONORREA.....B SIDA.....C VERRUGAS GENITALES.....D OTRA _____ X (ESPECIFIQUE) OTRA _____ Y (ESPECIFIQUE) NO SABE.....Z	
601C	COTEJE 410 Y 410F HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <input type="checkbox"/> ↓	NUNCA HA TEMIDO RELACIONES <input type="checkbox"/> SEXUALES	→601P
601D	¿Durante los últimos 12 meses, tuvo Ud. alguna de esas enfermedades?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....3	→601F
601E	¿Cuáles de esas enfermedades tuvo usted? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	SIFILIS.....A GONORREA.....B SIDA.....C VERRUGAS GENITALES.....D OTRA _____ X (ESPECIFIQUE) OTRA _____ Y (ESPECIFIQUE) NO SABE.....Z	
601F	¿Durante los últimos 12 meses, tuvo Ud. alguna secreción o goteo del pene?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....3	
601G	¿Durante los últimos 12 meses, tuvo Ud. alguna laga o úlcera en el pene?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....3	
601H	COTEJE 601E, 601F y 601G TUVO UNA O MAS ENFERMEDADES <input type="checkbox"/> ↓	NO TUVO NINGUNA DE LAS ENFER- MEDADES <input type="checkbox"/>	→601P
601I	¿La última vez que usted tuvo (ENFERMEDAD(ES) EN 601E/SECRECION/LLAGA) buscó consejo o tratamiento?	SI.....1 NO.....2	→601K
601J	¿Dónde buscó Ud. consejo o tratamiento? ¿En algún otro lugar o con otra persona? ANOTE TODOS LOS QUE MENCIONE	SECTOR PUBLICO HOSPITAL PUBLICO.....A SUBCENTRO PUBLICO.....B DISPENSARIO PUBLICO.....C CLINICA RURAL.....D PROMOTORA DE SESPAS.....E SECTOR PRIVADO CLINICA/CONSULTORIO/MEDICO PRIVADO.....F HOSPITAL/CLINICA/CONSULTORIO DE PATRONATO.....G DISPENSARIO DE IGLESIA U OTRA ENTIDAD.....H FARMACIA.....I OTRA PROMOTORA.....J CURANDERO/BRUJO.....K AMIGOS / PARIENTES.....L OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
601K	¿Cuando usted tenía (ENFERMEDAD(ES) EN 601E/SECRECION/LLAGA) se lo informó a su(s) compañera(s)?	SI.....1 NO.....2 NO TENIA COMPAÑERA.....3	→601P
601L	¿Cuando usted tenía (ENFERMEDAD(ES) EN 601E/SECRECION, LLAGA) hizo algo para no infectar (contagiar) a su(s) compañera(s)?	SI.....1 NO.....2 COMPANERA YA ESTABA INFECTADA...3	→601P
601M	¿Qué hizo usted? ANOTE TODO LO QUE MENCIONE	NO TENER RELACIONES SEXUALES....A USO CONDOMES.....B TOMO MEDICINAS.....C OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
601N	¿Se llegó a contagiar su esposa o mujer de alguna de esas enfermedades?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	→ 601P
601O	¿Buscó consejo o tratamiento para su esposa o mujer?	SI.....1 NO.....2	
601P	COTEJE 601B		
	NO MENCIONO SIDA <input type="checkbox"/>	MENCIONO SIDA <input type="checkbox"/>	→ 602
601Q	¿Ha oido usted hablar de una enfermedad llamada SIDA?	SI.....1 NO.....2	→ 611C
602	¿De cuáles medios o fuentes de información ha aprendido Ud. más sobre el SIDA? ¿DE ALGUN OTRO MEDIO O FUENTE? ANOTE TODAS LA CATEGORIAS MENCIONADAS	RADIO.....A TV.....B PERIODICO/REVISTAS.....C FOLLETO/AFICHES.....D TRABAJADORES DE SALUD.....E IGLESIAS.....F ESCUENAS/PROFESORES.....G REUNIONES EN LA COMUNIDAD.....H AMIGOS/PARENTES.....I LUGAR DE TRABAJO.....J OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
602B	¿Como piensa Ud. que una persona puede enfermarse de SIDA? ¿DE ALGUNA OTRA FORMA? ANOTE TODAS LA CATEGORIAS MENCIONADAS	RELACIONES SEXUALES.....A RELACIONES SEXUALES CON MUCHAS PERSONAS.....B SEXO CON PROSTITUTAS.....C NO USO DE CONDOMES.....D CONTACTOS HOMOSEXUALES.....E TRANSFUSIONES DE SANGRE.....F INYECCIONES.....G POR BESOS.....H PICADURAS DE MOSQUITOS.....I OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
603	¿Piensa Ud. que hay algo que una persona puede hacer para evitar contagiarse de SIDA o del virus que causa el SIDA?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
603A	Para cada una de las siguientes afirmaciones, por favor indique si piensa que es verdad o no. Las personas pueden protegerse a sí mismas del virus del SIDA de la siguiente manera..... LEA TODAS LAS OPCIONES Y MARQUE LA RESPUESTA EN CADA UNA	SÍ NO NS a. LLEVANDO UNA BUENA DIETA..1 2 8 b. ESTANDO CON UNA SOLA PAREJA FIEL.....1 2 8 c. EVITANDO BAÑOS/SANITARIOS PUBLICOS.....1 2 8 d. USANDO CONDONES DURANTE LAS RELACIONES SEXUALES..1 2 8 e. NO TOCANDO UNA PERSONA QUE TENGA SIDA.....1 2 8 f. ACARICIANDOSE O MASTUR-BANDOSE SIN TENER PENETRACIÓN.....1 2 8 g. NO COMPARTIENDO COMIDAS CON UNA PERSONA QUE TENGA SIDA.....1 2 8 h. EVITANDO PICADURAS DE MOSQUITOS Y OTROS INSECTOS.....1 2 8 i. ASEGURANDOSE DE QUE LAS INYECCIONES TE SEAN PUESTAS CON AGUJAS NUEVAS.....1 2 8 j. NO TENIENDO RELACIONES SEXUALES.....1 2 8 k. EVITANDO TRANSFUSIONES DE SANGRE SIN ANALIZAR.....1 2 8	
607	¿Es posible que una persona que parezca saludable pueda tener el virus del SIDA?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
608	¿Cree usted que las personas con SIDA casi nunca mueren de la enfermedad, algunas veces mueren o casi siempre mueren de la enfermedad?	CASI NUNCA.....1 ALGUNAS VECES.....2 CASI SIEMPRE.....3 SIEMPRE.....4 NO SABE.....8	
608A	¿Cree usted que una persona enferma del SIDA puede curarse?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
608B	¿Cree usted que una mujer embarazada enferma con el SIDA puede transmitirle la enfermedad a su niño(a)?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	
608C	¿Conoce usted a alguien que tenga SIDA o que haya muerto de SIDA?	SI.....1 NO.....2 NO SABE.....8	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A
609	¿Cree usted que sus posibilidades de contagiarse o estar contagiado de SIDA son pequeñas, moderadas, grandes o que no tiene ninguna posibilidad de contagiarse?	PEQUEÑAS.....1 MODERADAS.....2 GRANDES.....3 NINGUNA POSIBILIDAD.....4 TIENE SIDA.....5	>P609B >P611A
609A	¿Por qué cree Ud. que no tiene/tiene poca posibilidad de contagiarse o estar contagiado de SIDA? ¿Algunas otras razones? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	NO TIENE RELACIONES SEXUALES....A USA CONDOMES.....B TIENE UNA SOLA PAREJA.....C TIENE POCOS COMPAÑEROS SEXUALES.D EVITA RELACIONES SEXUALES CON PROSTITUTAS.....E LA ESPOSA/MUJER NO TIENE OTRO COMPAÑERO.....F NO TIENE RELACIONES HOMOSEXUALES.....G NO SE HACE TRANSFUSIONES DE SANGRE.....H NO SE PONE INYECCIONES.....I OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	>611A
609B	¿Por qué cree Ud. que tiene una posibilidad (moderada/grande) de contagiarse o estar contagiado de SIDA? ¿Algunas otras razones? ANOTE TODAS LAS QUE MENCIONE	NO USA CONDOMES.....A TIENE MAS DE UNA PAREJA.....B TIENE MUCHAS PAREJAS.....C LA ESPOSA/MUJER TIENE OTRAS PAREJAS.....D TIENE RELACIONES HOMOSEXUALES.....E SE HACE TRANSFUSIONES DE SANGRE.....F SE PONE INYECCIONES.....G OTRA _____ X (ESPECIFIQUE)	
611A	¿Desde que usted oyó hablar de SIDA cambió usted su comportamiento para evitar contagiarse de la enfermedad? SI LA RESPUESTA ES "SI" PREGUNTE ¿Qué ha hecho usted? ANOTE TODAS LAS CATEGORIAS MENCIONADAS	NUNCA HA TENIDO RELACIONES.....A YA NO TIENE RELACIONES.....B COMENZO A USAR CONDOMES.....C TIENE SEXO CON UNA SOLA PAREJA..D REDUJO EL NUMERO DE PAREJAS....E EVITA RELACIONES SEXUALES CON PROSTITUTAS.....F DEJO DE TENER RELACIONES HOMOSEXUALES.....G DEJO DE PONERSE INYECCIONES....H OTRA _____ X (ESPECIFIQUE) NO HA CAMBIADO SU COMPORTAMIENTO SEXUAL.....Y	
611C	Algunas personas usan condón durante las relaciones sexuales para evitar contagiarse del SIDA u otras enfermedades de transmisión sexual o venéreas. ¿Alguna vez ha oido usted hablar de esto?	SI.....1 NO.....2	>P611G
611D	COTEJE 401 410F: HA TENIDO RELACIONES SEXUALES <input type="checkbox"/> NO HA TENIDO RELACIONES <input type="checkbox"/> SEXUALES		>612A
611E	Puede que ya hayamos hablado de esto. ¿Ha usado usted CONDON alguna vez durante las relaciones sexuales, para evitar contagiarse o transmitir enfermedades tales como el SIDA?	SI.....1 NO.....2	>P611G
611F	En los últimos 12 meses, ha usado usted CONDON para evitar enfermedades venéreas o para evitar el SIDA?	SI.....1 NO.....2	
611G	Alguna vez durante los últimos 12 meses, ha dado o recibido usted dinero, regalos o favores a cambio de relaciones sexuales?	SI.....1 NO.....2	
612A	¿Ha visto en televisión algún anuncio o cuña acerca del SIDA en los últimos meses?	SI.....1 NO.....2 NO SABE/NO RECUERDA.....3	>612C
612B	¿Recuerde usted algo en especial de este(os) anuncio(s)?	SE REFIERE AL ANUNCIO DE TELEVISION: SI NO a. INTERACTIVO.....1 2 b. FIESTA.....1 2 c. SOLAMENTE UNA VEZ.....1 2 d. ANUNCIO DE PADRES.....1 2 e. OTROS ANUNCIOS.....1 2 (ESPECIFIQUE)	

NO.	PREGUNTAS Y FILTROS	CATEGORIAS Y CODIGOS	PASE A				
612C	¿Ha oido por la radio algún anuncio o cuña acerca del SIDA en los últimos meses?	SI.....1 NO.....2 NO SABE/NO RECUERDA.....3	>613				
612D	¿Recuerda usted algo en especial de este(os) anuncio(s)?	SE REFIERE AL ANUNCIO DE RADIO: a. INTERACTIVO.....1 2 b. FIESTA.....1 2 c. SOLAMENTE UNA VEZ.....1 2 d. ANUNCIO DE PADRES.....1 2 e. OTROS ANUNCIOS.....1 2					
(ESPECIFIQUE)							
613	ANOTE LA HORA:	HORAS..... MINUTOS.....	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA
(Para ser llenado tan pronto se termine la entrevista)

Comentarios acerca de la entrevista:

Comentarios sobre preguntas específicas:

Algun otro comentario:

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA

Nombre de la Supervisora: _____ Fecha: _____

OBSERVACIONES DEL CODIFICADOR

Nombre del Codificador: _____ Fecha: _____

República Dominicana

COMISION NACIONAL DE SALUD

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES
Y DEMOGRÁFICOS (CESDEM)

ASOCIACION DOMINICANA
PRO BIENESTAR DE LA
FAMILIA (PROFAMILIA)

OFICINA NACIONAL DE
PLANIFICACION (ONAPLAN)

Encuesta Demográfica y de Salud, 1996

CUESTIONARIO DE MORBILIDAD Y GASTOS EN SALUD

IDENTIFICACION	
AREA DE SUPERVISION CENSAL.....	<input type="checkbox"/>
CONGLOMERADO ENDESA-96.....	<input type="checkbox"/>
NUMERO DE SELECCION DE LA VIVIENDA.....	<input type="checkbox"/>
NUMERO DEL HOGAR.....	<input type="checkbox"/>
PROVINCIA _____	<input type="checkbox"/>
MUNICIPIO O DISTRITO MUNICIPAL_____	<input type="checkbox"/>
ZONA 1 URBANO 2 RURAL	<input type="checkbox"/>
TIPO DE LOCALIDAD.....	<input type="checkbox"/>
ESTRATO SOCIOECONOMICO (SOLO PARA SANTO DOMINGO).....	<input type="checkbox"/>
NOMBRE DEL LUGAR_____	<input type="checkbox"/>
CALLE _____ No. _____	<input type="checkbox"/>
NOMBRE DEL (LA) JEFE(A) DE HOGAR_____	<input type="checkbox"/>

VISITAS DE LA ENTREVISTADORA				
	1	2	3	VISITA FINAL
FECHA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DIA <input type="checkbox"/>
NOMBRE DE LA ENTREVISTADORA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	MES <input type="checkbox"/>
RESULTADO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	AÑO <input type="checkbox"/>
PROXIMA VISITA: FECHA HORA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	NOMBRE RESULTADO <input type="checkbox"/> NUMERO TOTAL DE VISITAS <input type="checkbox"/>
CODIGOS DE RESULTADO: 1. ENTREVISTA COMPLETA 2. NO HAY ADULTOS PRESENTES 3. HOGAR AUSENTE 4. POSTERGADA 5. RECHAZADA 6. VIVIENDA VACIA O NO VIVIENDA 7. VIVIENDA DESTRUIDA 8. VIVIENDA NO ENCONTRADA 9. OTRA (ESPECIFIQUE) <input type="checkbox"/>				

NOMBRE FECHA	SUPERVISORA: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	CRITICADO EN EL CAMPO POR: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	CRITICADO EN LA OFICINA POR: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	DIGITADO POR: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-----------------	---	--	--	---

ANOTE LA HORA DE INICIO DE LA ENTREVISTA	HORA..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	MINUTOS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--	---

NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA.	COPIE EL NOMBRE Y LA EDAD DE TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR DEL CUESTIONARIO DE HOGAR EN EL MISMO ORDEN EN QUE APARECEN EN DICHO CUESTIONARIO.	
	(1)	(2)
		EDAD:
0 1		<input type="text"/>
0 2		<input type="text"/>
0 3		<input type="text"/>
0 4		<input type="text"/>
0 5		<input type="text"/>
0 6		<input type="text"/>
0 7		<input type="text"/>
0 8		<input type="text"/>
0 9		<input type="text"/>
1 0		<input type="text"/>

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 1 A 7) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 8 A 12C)

¿Está (NOMBRE) cubierto por algún seguro de salud como:

(LEA OPCIONES Y ANOTE TODOS LOS QUE MENCIONE)

- SEGURO SOCIAL.....A
ISSFAPOL.....B
SEGURIDAD GREMIAL PROFESIONAL.....C
SEGURIDAD PRIVADA PERSONAL.....D
SEGURIDAD PRIVADA A TRAVES DE LA EMPRESA O INSTITUCION.....E
NO SABE.....X

COTEEJE PREGS. 22 Y 27 DEL CUESTIONARIO DE HOGAR. SI CODIGO "2" EN P22 O CODIGO "4" O SIN INFORMACION EN P27 PASE A LA SIGTE.

PERSONA, DE LO CONTRARIO PREGUNTE:

¿Cuántas horas diarias dedica (NOMBRE) a su ocupación u oficio?

CARACTERISTICAS DE LA OCUPACION PRINCIPAL

(PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS)

¿Cuánto le pagan o cuánto gana (NOMBRE) en ese trabajo y cada qué tiempo?

SOLO PARA LOS QUE RECIBEN PAGO POR DIA (PS = 3)

¿Cuánto recibió (NOMBRE) de regalía pascual, bonificación o liquidación en los últimos 12 meses?

PERIODICIDAD:

1. Mensual
2. Semanal
3. Diario
4. Quincenal
5. Anual

¿Cuántos días por semana trabaja (NOMBRE) normalmente?

SI NO RECIBIO REGALIA/BONIFICACION ANOTE "000000"

SI NO SABE, ANOTE "999998"

(3)	(4)	(5)	(6)	(7)					
1ro.	2do.	3ro.	NO TIENE...YYY	No. DE HORAS	MONTO RD\$:	PERIOD.	DIAS:	REGALIA: (RD\$)	BONIFICACION/LIQUID. (RD\$)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	NO TIENE...YYY	<input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/> <input type	

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 8 A 12C) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 13 A 28)

NUMERO DE LINEA DE LA PERSO- NA	Ya sea que (NOMBRE) trabaje o no ¿Recibe ingresos por otros trabajos o negocios, pensiones, ayuda de familiares, propinas, beca, renta de alguna propiedad u otra fuente?	FUENTE:			PERIODICIDAD:									
		1. Otro empleo 2. Negocio/tierra / propiedad 3. Ayuda de familiares y amigos del país 4. Ayuda de familiares y amigos del exterior 5. Alquileres y arrendamientos (casas, vehículos, tierra) 6. Intereses (ahorros, certificados, préstamos) 7. Dividendos de empresas 8. Pensiones y jubilaciones 9. Pensiones por divorcios 10. Horas extras	11. Propinas 12. Becas 13. Asistencia Social 96. Otra _____ (Especifique)	1. Mensual 2. Semanal 3. Quincenal 4. Anual	SI DICE QUE "DIARIO" PREGUNTE DURANTE CUANTOS DIAS A LA SEMANA Y HAGA EL CALCULO SEMANAL.									
		EN CASO DE QUE SE HAYA REPORTADO UNA FUENTE DE INGRESO, PERO NO SE SABE EL MONTO, ANOTE "999998".												
		PRIMERA FUENTE		SEGUNDA FUENTE		TERCERA FUENTE		CUARTA FUENTE						
		(8)	(9A)	(9B)	(9C)	(10A)	(10B)	(10C)	(11A)	(11B)	(11C)	(12A)	(12B)	(12C)
01		SI NO	FUENTE	MONTO RD\$:	PERIOD.	FUENTE	MONTO RD\$:	PERIOD.	FUENTE	MONTO RD\$:	PERIOD.	FUENTE	MONTO RD\$:	PERIOD.
02		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
09		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10		1 2 V-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 13 A 28) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 29 A 34A)

NUMERO DE LA LINEA DE LA PERSO- NA	En los últimos 30 días, ¿Tuvo (NOMBRE) una enfermedad física o mental (incluyendo gripe, diarrea, etc.) problemas en el embarazo, accidentes, etc., por la cual no estuvo internado(a)?	¿Cuándo tuvo (NOMBRE) ese problema de salud?	¿Qué enfermedad o problemas de salud tuvo (NOMBRE) en los últimos 30 días? (SI MAS DE UNO, ANOTE EL QUE LA PERSONA CONSIDERE MAS GRAVE)	¿Padeció (NOMBRE) de alguna enfermedad crónica como:		SÓLO PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MAS	¿Consultó (NOMBRE) a un médico u otra persona por motivo de ese problema de salud (enfermedad) en los últimos 30 días?	Por qué razón (NOMBRE) no consultó?	¿Cuánto se gastó en medicamentos, transporte u otras cosas para tratar los problemas de salud de (NOMBRE) en los últimos 30 días?	¿Dónde tuvo lugar la primera consulta?												
				A. EN ESTA ULTIMA SEMANA	B. HACE 1 - 2 SEMANAS						C. HACE 2 - 3 SEMANAS	D. HACE 3 - 4 SEMANAS	X. NO SABE	DIABETES (AZUCAR)..... A	TUBERCULOSIS..... B	EPILEPSIA (ATAQUE/GOTA)..... C	HIPERTENSION (PRESION ALTA)..... D	ASMA (PECINA APRETADO)..... E	ARTRITIS (REUMATISMO)..... F	CANCER (TUMORES)..... G	ENFERMEDAD MENTAL (DEMENCIA)..... H	PROBLEMAS DEL CORAZON O CIRCULATORIOS (SOPLO, INFARTO, ETC)..... I
(13)	(13A)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)													
01	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... YYY NINGUNO..00 → P18	NO TRABAJA....996	NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA <input type="checkbox"/>	RAZON: <input type="checkbox"/>	RDS: <input type="checkbox"/>	LUGAR: <input type="checkbox"/>													
02	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... YYY NINGUNO..00 → P18	NO TRABAJA....996	NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
03	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... YYY NINGUNO..00 → P18	NO TRABAJA....996	NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
04	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... YYY NINGUNO..00 → P18	NO TRABAJA....996	NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
05	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... YYY NINGUNO..00 → P18	NO TRABAJA....996	NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													
06	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... YYY NINGUNO..00 → P18	NO TRABAJA....996	NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>													

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 13 A 28) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 29 A 34A)

NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA	En los últimos 30 días, ¿Tuvo (NOMBRE) una enfermedad física o mental (incluyendo gripe, diarrea, etc.) problemas en el embarazo, accidentes, etc., por la cual no estuvo internado(a)?	¿Cuándo tuvo (NOMBRE) ese problema de salud?	¿Qué enfermedad o problemas de salud tuvo (NOMBRE) en los últimos 30 días? (SI MAS DE UNO, ANOTE EL QUE LA PERSONA CONSIDERE MAS GRAVE)	¿Padeció (NOMBRE) de alguna enfermedad crónica como:	SOLO PARA PERSONAS DE 10 AÑOS O MAS		¿Consultó (NOMBRE) a un médico u otra persona por motivo de ese problema de salud (enfermedad) en los últimos 30 días?	Por qué razón (NOMBRE) no consultó?	¿Cuánto se gastó en medicamentos, transporte u otras cosas para tratar los problemas de salud de (NOMBRE) en los últimos 30 días?	¿Dónde tuvo lugar la primera consulta?
					A. EN ESTA ULTIMA SEMANA	B. HACE 1 - 2 SEMANAS				
(13)	(13A)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	
07	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YYY NINGUNO..00->P18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996
08	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YYY NINGUNO..00->P18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996
09	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YYY NINGUNO..00->P18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996
10	SI NO 1 2 (PASE A P15)<	A B C D X		PRIMERA SEGUNDA TERCERA NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NINGUNA DIAS..... <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> YYY NINGUNO..00->P18	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO CONSULTO....95 PERSONA CONSULTADA	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> NO TRABAJA....996				

NOTA PARA P13A A QUIEN CONSULTO (P18):

RAZON NO CONSULTO (P19):

LUGAR DE LA CONSULTA (P21):

CIRCULE TODAS LAS LETRAS CORRESPONDIENTES A TODAS LAS SEMANAS QUE ESTUVO ENFERMO(A).
01....MEDICO
02....DENTISTA
03....ENFERMERA
04....SICOLOGO(A)
05....NATURISTA (NO MEDICO)
06....FARMACEUTICO(A)
07....PROMOTOR(A) DE SALUD
08....COMADRONA
09....CURANDERO
10....FAMILIAR
96....OTRO
98....NO SABE

01....HORARIO INCONVENIENTE
02....NO PENSÓ QUE ERA NECESARIO
03....SOLUCIONO EL PROBLEMA EL(ELLA) MISMO(A) O UN MIEMBRO DE LA FAMILIA
04....SERVICIOS DE SALUD MUY LEJANOS
05....AUSENCIA DE MEDICAMENTOS
06....CREE QUE LA ATENCION ES MALA
07....LARGA ESPERA
08....AUSENCIA DE MEDICO
09....NO TIENE DINERO PARA LA CONSULTA
10....NO CONFIA EN LOS MEDICOS
11....SOLICITO ATENCION Y NO FUE ATENDIDO(A)
96....OTRO

01....HOSPITAL O SUBCENTRO DE SESPAS
02....CONSULT. O DISPENSARIO DE SESPAS
03....CLINICA RURAL
04....HOSPITAL DEL IDSS
05....POLICLINICA/CONSULTORIO/ DISPENSARIO DEL IDSS
06....HOSPITAL/DISPENSARIO MILITAR
07....CLINICA O CONSULTORIO PRIVADO
08....CLINICA/CONSULTORIO DE IGLESIA/ CLINICATO
09....EN EL HOGAR
94....OTRO
95....NO SABE

NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA	¿Qué medio de transporte utilizó (NOMBRE) para llegar al lugar donde la atendieron?	¿Cuánto pago (NOMBRE) en total por transporte de ida y vuelta?	¿Cuánto tiempo se tardó (NOMBRE) en llegar al lugar donde lo(a) atendieron?	Durante la visita al hospital, clínica o consultorio, ¿Cuánto tiempo tuvo (NOMBRE) que esperar?	¿Cuál fue la forma de pago de la consulta médica que hizo (NOMBRE)?	¿Cuánto pagó (NOMBRE) o la familia en total por la consulta, medicinas y exámenes de laboratorio relacionado con la consulta?	SI CODIGO "06" EN P26, PREGUNTE: ¿Cuánto les devolvió el seguro? SI NO SABE ANOTE "9998"																																																								
	SI "A PIE" ANOTE CODIGO Y PASE A P24.	SI NO PAGO, ANOTE "0000"	SI 1 1/2 HORAS O MENOS, ANOTE MINUTOS, SI MAS DE 1 1/2 HORAS ANOTE HORAS.	SI 1 1/2 HORAS O MENOS, ANOTE MINUTOS, SI MAS DE 1 1/2 HORAS ANOTE HORAS. SI NO SABE, ANOTE "98" EN CASILLA DE MINUTOS.	LA CONSULTA FUE GRATIS...01 FUE GRATIS PERO SE COMPRARON LAS MEDICINAS...02 FUE GRATIS PERO PAGO EXAMENES LABORATORIO...03 FUE GRATIS PERO PAGO MEDICINAS Y EXAMENES...04 SE PAGO TODO.....05 SE PAGO TODO PERO EL SEGURO DEVOLVIO TODO O PARTE DEL DINERO.....06 EL SEGURO CUBRIO PARTE...07 EL SEGURO CUBRIO TODO...08 OTRA.....96 NO SABE.....98	CONSULTA (27A)	MEDICINAS (27B)	EXAMENES DE LABORATORIO (27C)	OTRO (27D)	TOTAL (27E)	(28)																																																				
	MEDIO DE TRANSPORTE RD\$: <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					MINUTOS <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> HORAS.. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									MINUTOS <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table> HORAS.. <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>									FORMA DE PAGO <table border="1"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					RD\$: <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							RD\$: <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							RD\$: <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							RD\$: <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>							RD\$: <table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																					
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																					
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																					
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																					
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>																																																					

MEDIO DE TRANSPORTE (P22):

- 1....A PIE
- 2....ANIMAL
- 3....MOTOCONCHO
- 4....CARRO/GUAGUA PUBLICO(A)
- 5....VEHICULO PRIVADO
- 6....DTRO
- 8....NO SABE

NUMERO DE LINEA DE LA PERSO- NA	¿Qué medio de transporte utilizó (NOMBRE) para llegar al lugar donde la atendie- ron? SI "A PIE" AMOTE CODIGO Y PASE A P24.	¿Cuánto pagó (NOMBRE) en total por transporte de ida y vuelta? SI NO PAGO, AMOTE "000"	¿Cuánto tiempo se tardó (NOMBRE) en (llegar al lugar donde lo(a) aten- dieron? SI 1 1/2 HORAS O MENOS, AMOTE MINUTOS, SI MAS DE 1 1/2 HORAS, AMOTE HORAS	Durante la visita al hospital, clí- nica o consulta- rio, ¿Cuánto tiempo tuvo (NOMBRE) que esperar? SI 1 1/2 HORAS O MENOS, AMOTE MINUTOS, SI MAS DE 1 1/2 HORAS AMOTE HORAS. SI NO SABE, AMOTE "98" EN CASILLA DE MINUTOS.	¿Cuál fue la forma de pago de la consulta médica que hizo (NOMBRE)? LA CONSULTA FUE GRATIS...01 FUE GRATIS PERO SE COM- PRARON LAS MEDICINAS...02 FUE GRATIS PERO PAGO EXAMENES LABORATORIO...03 FUE GRATIS PERO PAGO MEDICINAS Y EXAMENES...04 SE PAGO TODO.....05 SE PAGO TODO PERO EL SE- GURO DEVOLVIÓ TODO O PARTE DEL DINERO.....06 EL SEGURO CUBRIÓ PARTE...07 EL SEGURO CUBRIÓ TODO...08 OTRA.....96 NO SABE.....98	¿Cuánto pagó (NOMBRE) o la familia en total por la consulta, medicinas y exámenes de laboratorio relacionado con la consulta? SI NO USO MEDICINAS O NO SE HIZO EXAMENES DE LABORATORIO U OTRO TIPO DE SERVICIO, DEJE LAS CASILLAS EN BLANCO. SI RECIBIO ESTOS SERVICIOS GRATIS, ANOTE "0000", SI NO SABE CUANTO PAGO, ANOTE "9998".					SI CODIGO "06" EN P26, PREGUNTE: ¿Cuánto les devolvió el seguro? SI NO SABE AMOTE "99998"																																					
						(22)	(23)	(24)	(25)	(26)		CONSULTA	MEDICINAS	EXAMENES DE LABORATORIO	OTRO	TOTAL																																
06	MEDIO DE TRANSPORTE <input type="checkbox"/>	RD\$: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			FORMA DE PAGO <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			RD\$: <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																											
07	<input type="checkbox"/>	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
08	<input type="checkbox"/>	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
09	<input type="checkbox"/>	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							
10	<input type="checkbox"/>	 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			MINUTOS <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			HORAS.. <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td></tr></table>			 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				 <table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>																							

MEDIO DE TRANSPORTE (P22):

- 1....A PIE
- 2....ANIMAL
- 3....MOTOCICLINO
- 4....CARRO/GUAGUA PUBLICO(A)
- 5....VEHICULO PRIVADO
- 6....OTRO
- 8....NO SABE

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 29 A 34A) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 35 A 38A)

NUMERO DE LINEA DE LA PERSO- NA	En los últimos 6 meses ha tenido (NOMBRE) algún problema relacionado con la dentadura, aunque sean problemas simples como dolores de muela o de dientes o infecciones en la encía u otro?			¿Algunos de los problemas dentales de (NOMBRE) ocurrieron durante los últimos 30 días?			¿Consultó (NOMBRE) con un dentista para tratarse el problema dental de los últimos 6 meses?			¿Dónde tuvo lugar la consulta?			¿Cuál fue la forma de pago de la consulta que (NOMBRE) hizo con el dentista?			¿Cuánto pagó (NOMBRE) o la familia en total por consultas, medicamentos, transporte u otras cosas relacionadas con la atención odontológica (del dentista)?			SI CODIGO "06" EN P33, PREGUNTE:					
	(29)			(30)			(31)			(32)			(33)			(34)			(34A)					
	SI	NO	NS		SI	NO	NS		SI	NO	NS		LUGAR:		FORMA DE PAGO:		RDS:	RD\$:	RDS:	RD\$:	RDS:	RD\$:	RDS:	
01	1 2 8 (PASE A P31) <]			1 2 8			1 2 8 V			1 2 8 V			LUGAR:			RD\$:			RD\$:			RD\$:		
02	1 2 8 (PASE A P31) <]			1 2 8			1 2 8 V			1 2 8 V						RD\$:			RD\$:			RD\$:		
03	1 2 8 (PASE A P31) <]			1 2 8			1 2 8 V			1 2 8 V						RD\$:			RD\$:			RD\$:		
04	1 2 8 (PASE A P31) <]			1 2 8			1 2 8 V			1 2 8 V						RD\$:			RD\$:			RD\$:		
05	1 2 8 (PASE A P31) <]			1 2 8			1 2 8 V			1 2 8 V						RD\$:			RD\$:			RD\$:		

LUGAR DE LA CONSULTA (P32)

- 01....HOSPITAL O SUBCENTRO DE SESPAS
- 02....CONSULT. O DISPENSARIO DESESPPAS
- 03....CLINICA RURAL
- 04....HOSPITAL DEL IDSS
- 05....POLICLINICA/CONSULTORIO/ DISPENSARIO DEL IDSS
- 06....HOSPITAL/DISPENSARIO MILITAR
- 07....CLINICA O CONSULTORIO PRIVADO
- 08....CLINICA/CONSULTORIO DE IGLESIA/ PATRONATO
- 96....OTRO
- 98....NO SABE

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 29 A 34) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 35 A 38)

NUMERO DE LINEA DE LA PERSO- NA	(29)			(30)			(31)			(32)			(33)			(34)		
	SI	NO	NS	SI	NO	NS	SI	NO	NS	LUGAR:	FORMA DE PAGO:	RD\$:	SI CODIGO "06" EN P33, PREGUNTE:	SI NO SABE ANOTE "9999B"	SI CODIGO "06" EN P33, PREGUNTE: ¿Cuánto les devolvió el seguro?			
06	1	2	8				1	2	8									
07	1	2	8				1	2	8									
08	1	2	8				1	2	8									
09	1	2	8				1	2	8									
10	1	2	8				1	2	8									

(PASE A P31) ←

LUGAR DE LA CONSULTA (P32)

- 01....HOSPITAL O SUBCENTRO DE SESPAS
- 02....CONSULT. O DISPENSARIO DE SESPAS
- 03....CLINICA RURAL

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 35 A 38A) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 39 A 46)

NUMERO DE LINEA DE LA PERSO- NA	En los últimos 6 meses, ¿Ha usado (NOMBRE) servicio preventivos de salud, como vacunación, cheques (con- trol) de embar- azo, planifica- ción familiar u otros?	¿Dónde tuvo lugar la consulta?		¿Cuál fue la forma de pago de la consulta o atención recibida por (NOMBRE)?	¿Cuánto se pagó en total por medicamentos, transporte u otras cosas relacionadas con la atención o consulta de (NOMBRE)?	SI CODIGO "06" EN P37, PREGUNTE: ¿Cuánto les devolvió el seguro? SI NO SABE ANOTE "99998"
		(35)				
01	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
02	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
03	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
04	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
05	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
06	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
07	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
08	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
09	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
10	SI NO 1 2 V	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

LUGAR DE LA CONSULTA (P36)

- 01....HOSPITAL O SUBCENTRO DE SESPAS
- 02....CONSULT. O DISPENSARIO DE SESPAS
- 03....CLINICA RURAL
- 04....HOSPITAL DEL IDSS
- 05....POLICLINICA/CONSULTORIO/
DISPENSARIO DEL IOSS
- 06....HOSPITAL/DISPENSARIO MILITAR
- 07....CLINICA O CONSULTORIO PRIVADO
- 08....CLINICA/CONSULTORIO DE IGLESIA/
PATRONATO
- 09....EN EL hogar
- 10....OTRO
- 98....NO SABE

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 39 A 46) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 47 Y 48)

NUMERO DE LINEA DE LA PERSONA	En los últimos 6 meses tuvo (NOMBRE) una enfermedad física o mental, accidente, embarazo o parto, por el cual estuvo interno(a)?	¿Cuál fue la causa de internamiento de (NOMBRE)?		¿Tuvo (NOMBRE) ese problema de salud durante los últimos 30 días?	¿Dónde tuvo (NOMBRE) interno(a)? (USE CODIGOS DE LA PREGUNTA 36)	¿Durante cuánto tiempo estuvo (NOMBRE) interno(a)? (SI MENOS DE UNA SEMANA, ANOTE DIAS. SI MENOS DE TRES MESES ANOTE SEMANAS. SI TRES MESES O MAS, ANOTE MESES).	¿Cuál fue la forma de pago de los gastos de internamiento de (NOMBRE)? INTERNAMIENTO GRATIS.....01 FUE GRATIS PERO SE COMPRARON LAS MEDICINAS....02 FUE GRATIS PERO PAGO EXAMENES LABORATORIO....03 FUE GRATIS PERO PAGO MEDICINAS Y EXAMENES....04 SE PAGO TODO.....05 SE PAGO TODO PERO EL SEGURO DEVOLVIO TODO O PARTE DEL DINERO.....06 EL SEGURO CUBRIO PARTE.....07 EL SEGURO CUBRIO TODO...08 OTRA.....09 NO SABE.....98 (SI "06" CUANTO DEVOLVIÓ?)	¿Cuánto gastó (NOMBRE) o la familia en total por el internamiento, incluyendo transporte, alimentación, medicinas, servicios médicos, etc.? SI FUE GRATIS ANOTE "00000" SI NO SABE, ANOTE "99998"	PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS							
		(39)							(40)		(41)		(42)		(43)	
	SI	NO			LUGAR:	DIAS	SEMANAS	MESES	FORMA PAGO	RDS:	RDS:	DIAS	SEMANAS	MESES		
01	1	2	V-		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	1	2	V-		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	1	2	V-		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	1	2	V-		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	1	2	V-		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OBTENGA TODAS LAS INFORMACIONES DE ESTA SECCION (PREGUNTAS 39 A 46) ANTES DE PASAR A LA SECCION SIGUIENTE (PREGUNTAS 47 Y 48)

NUMERO DE LINEA DE PERSONA	En los últimos 6 meses tuvo (NOMBRE) una enfermedad física o mental, accidente, embarazo o parto, por el cual estuvo interno(a)?		¿Cuál fue la causa de internamiento de (NOMBRE)?		¿Tuvo (NOMBRE) ese problema de salud durante los últimos 30 días?		¿Dónde tuvo (NOMBRE) interno(a)? (USE CODIGOS DE LA PREGUNTA 36)		Durante cuánto tiempo estuvo (NOMBRE) interno(a)? (SI MENOS DE UNA SEMANA, ANOTE DIAS. SI MENOS DE TRES MESES ANOTE SEMANAS. SI TRES MESES O MAS, ANOTE MESES).		¿Cuál fue la forma de pago de los gastos de internamiento de (NOMBRE)? INTERNAMIENTO GRATIS....01 FUE GRATIS PERO SE COMPRARON LAS MEDICINAS...02 FUE GRATIS PERO PAGO EXAMENES LABORATORIO...03 FUE GRATIS PERO PAGO MEDICINAS Y EXAMENES....04 SE PAGO TODO.....05 SE PAGO TODO PERO EL SEGURO DEVOLVIÓ TODO O PARTE DEL DINERO.....06 EL SEGURO CUBRIÓ PARTE...07 EL SEGURO CUBRÍO TODO....08 OTRA.....09 NO SABE.....98 (SI "06" CUANTO DEVOLVIO?)		¿Cuánto gastó (NOMBRE) o la familia en total por el internamiento, incluyendo transporte, alimentación, medicinas, servicios médicos, etc.? SI FUE GRATIS ANOTE "00000" SI NO SABE, ANOTE "99998"		PARA PERSONAS DE 10 AÑOS Y MAS Incluyendo el internamiento, y la duración de la recuperación en casa, ¿cuánto tiempo estuvo (NOMBRE) incapacitado para realizar sus actividades normales (tales como trabajar, ir a la escuela, etc.)? (SI MENOS DE UNA SEMANA, ANOTE DIAS. SI MENOS DE TRES MESES, ANOTE SEMANAS. SI TRES MESES O MAS, ANOTE MESES).		
	(39)		(40)		(40A)		(41)		(42)		(43)		(44)		(45)		(46)
	SI	NO															
06	1	2			SI.....1	LUGAR:	DIAS	SEMANAS	MESES	FORMA PAGO	RDS:	DIAS	SEMANAS	MESES			
					NO.....2												
07	1	2			SI.....1												
					NO.....2												
08	1	2			SI.....1												
					NO.....2												
09	1	2			SI.....1												
					NO.....2												
10	1	2			SI.....1												
					NO.....2												

SOLO PARA PERSONAS DE 40 AÑOS Y MAS

NUMERO
DE
LINEA
DE LA
PERSONA

¿Sufre (NOMBRE)
de pérdida de
la memoria?

(¿A (NOMBRE) se
le olvidan las
cosas con cierta
frecuencia?)

¿Cómo se le manifiesta a (NOMBRE) esa
pérdida de memoria?

LIGERA.....01

- HACE LA MISMA PREGUNTA MUCHAS VECES
- PIERDE/OLVIDA OBJETOS CON FRECUENCIA
- PASA MUCHO TIEMPO BUSCANDO O
GUARDANDO COSAS

MODERADA.....02

- ACUSA A OTROS DE ROBAR LO QUE HA PERDIDO
- SE PIERDE AL IR O REGRESAR DE SITIOS
CONOCIDOS
- NO SABE/ SE OLVIDA EL AÑO EN QUE ESTAMOS
- SE EQUIVOCА AL VESTIRSE

SEVERA.....03

- SE PIERDE DENTRO DE SU MISMA CASA
- DESCONOCE A HIJOS Y FAMILIARES MAS
CERCANOS
- HA PERDIDO LA FACULTAD DE COMUNICARSE

(47)

(48)

01

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

02

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

03

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

04

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

05

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

06

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

07

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

08

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

09

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

10

SI.....1
NO.....2
NO SABE.....8

V

--	--

49

ANOTE LA HORA:

HORAS.....

MINUTOS.....

OBSERVACIONES DE LA ENTREVISTADORA
(Para ser llenado tan pronto se termine la entrevista)

Comentarios acerca de la entrevista: _____

Comentarios sobre preguntas específicas: _____

Algún otro comentario: _____

OBSERVACIONES DE LA SUPERVISORA

Nombre de la Supervisora: _____ Fecha: _____

OBSERVACIONES DEL CODIFICADOR

Nombre del Codificador: _____ Fecha: _____