

# 小组实践项目——需求规格说明

## 1. SE 小组与 QA 小组

表 1 SE 小组与 QA 小组对应关系

A 组		B 组	
小组编号	选题	小组编号	选题
1	教务管理系统	14	竞赛信息平台
2	智能日历规划助手	9	InterConnect
3	学术小助手	10	珞珈通
4	电动车珈电站	11	校园社交平台：唠唠
5	校园二手交易平台	12	珞做 TodoList
6	TNT 课评宝	13	weekie 时间规划 app
7	AI 辅助的在线作业平台	8	线上商城系统

说明：

QA：质量保证（Quality Assurance）。

A 组是本组选题的 SE（生产）小组，是 B 组的 QA 小组；B 组是本组选题的 SE（生产）小组，是 A 组的 QA 小组。

## 2. 生产小组任务

请各小组组长带领组员完成小组实践项目的需求分析建模工作，完成《小组实践项目——需求规格说明》文档，并做好 4 月 19 日课堂上报告的准备。

- 分析建模
  - 传统方法
    - 功能建模——数据流图+数据字典
    - 数据建模——E-R图
    - 动态建模——状态转换图(状态、事件/条件、操作)
  - OO方法
    - 功能建模——用例模型+场景描述
    - 结构建模——类图(关系、属性)
    - 动态建模——状态转换图(状态、事件/条件、操作)
    - 辅助模型
      - 交互——通信图、顺序图
      - 子系统——包图

需求规格说明中的分析模型需包括：

(1) 结构化方法的分析模型

其中功能模型只针对用户核心需求（需求优先级为“高”的部分）建模。

(2) 面向对象方法的分析模型

其中辅助模型只针对复杂交互的用例建模。

(3) 模型必须的文字说明

要求：

(1) 文档标准为课程组统一的需求规格说明文档标准，见群文件《文档模板-需求规格说明书模板》。

(2) 分析建模的工作是**全组同学共同**完成。

(3) 《小组实践项目——需求规格说明》的撰写是**全组同学共同**完成。

《小组实践项目——需求规格说明》文档请于 4 月 16 日 22 时前，以邮件附件形式提交至教辅邮箱：3440530060@qq.com（伍文涵），并抄送给 QA 小组。

请注意群公告《作业命名规范》中关于小组作业的命名要求，其中文档主题本次作业为“需求规格说明”。

### 3. QA 小组任务

请针对各自的 SE 小组（生产小组）的选题制定《需求规格说明评审表》（至少应涵盖各类模型的规范性、模型的正确性、模型间的一致性、需求的可追踪性、文档的完整性和可读性），此表应是可以应用于所有需求规格说明的评审的，对于 SE 小组的选题可以有“不适用”的选项。该项工作要求**全体成员参与**。

《小组实践项目——需求规格说明**评审表**》（未填写评审信息的空表）请于 4 月 16 日 22 时前，以邮件附件形式提交至教辅邮箱：3440530060@qq.com（伍文涵）。

在收到 SE 小组的需求规格说明后，QA 小组要完成预评审工作。具体过程实施，可参照群文件《技术评审》。

## 4. 课堂报告

以下内容**适用于以后各次课堂报告**。

### (1) 准备

请各小组的报告者在课前到教室拷贝 PPT 和阶段文档，或者调试自带的机器。因时间有限，以及为保证 QA 小组的评审版本与报告版本的一致性，课堂报告过程中**不再安排**拷贝 PPT 和文档、调试机器的时间，如未提前准备，等同于放弃报告。

每个小组每次报告必须安排**不同**的同学。

### (2) 顺序

现场抽签确定报告的小组和报告顺序。每次安排 3 个小组报告。

### (3) 报告

按照抽签顺序报告。每个项目的整体时间为 30 分钟。

① SE 小组报告 15 分钟

② QA 小组提问 10 分钟

③ 师生自由提问 5 分钟

师、生均可提问，每位提问者每次发言时间**不超过 1 分钟**。

课堂报告过程中不休息，有需要者请自行安排。

## 5. 文档修订

以下内容**适用于以后各种文档的问题修订**。

### (1) 问题反馈

课堂报告当天 22 时前，QA 小组将评审结果反馈给 SE 小组。

### (2) 问题分析与修正

SE 小组分析课堂师生提问、QA 小组的评审反馈。对于明确不适用的问题，SE 小组写成文字说明回复 QA 小组，对于明确是存在的问题，SE 小组修正问题。

### (3) 问题复审

QA 小组与 SE 小组商定文档问题修正后的复审具体事宜。QA 小组将被评审文档修订情况要记录在评审表的“评审记录”中。

## 6. 文档提交

请于 4 月 **25** 日 22 时前通过邮件提交需求规格说明文档、需求规格说明评审表、需求阶段组内评分表（见群文件《小组编号-组长-XX 阶段-组内评分表》）的最终稿给教辅老师。