



PROFIL

Junger IT-Interessent mit analytischem sowie Logischem Denkvermögen. Bereit zur jeglicher Arbeit in jeglicher IT-Branche und strebend das Beste zu geben & so kompetent wie möglich zu arbeiten.

KONTAKT

TELEFON:
+43 677 6350 9848

E-MAIL:
Kaydanninger2007@gmail.com

PERSÖNLICHE STÄRKEN/HOBBIES

Kraftsport
Mediengestaltung (Video editing, 3D Animation...)
Hardware Experimente
Software-Forschungen

DANNINGER KAY

AUSBILDUNG

ASO Aighhof
09/2018 – 07/2022
Salzburg
Pflichtschulabschluss
Notendurchschnitt: 1,5

ARBEITSERFAHRUNG

Gasthaus Kuglhof
11/2022 – 12/2022 | Gastronomiefachmann
Souveränes Auftreten, Effektives ausführen der angewiesenen Aufgaben, Teamarbeit und höfliches umgehen mit Kunden
Allgemeine Hochschulreife

QUALIFIKATIONEN

Erfahrung mit Coding und IT
Erfahrung mit Mediengestaltung
Häufiges nutzen von Porgrammen wie: Adobe premiere, After effects, Adobe photoshop, Pixlr E, Blender, Python und Javascript
Datenbank Management
Netzwerktechnologien
Administrativfähigkeiten

SPRACHEN

Deutsch - Muttersprache
Englisch – C2
Russisch – A1

ZUSATZINFORMATIONEN

Ich bin hoch motiviert in der IT-Branche eine neue Lehrstelle zu ergattern und habe pure Intention mein Bestes zu geben. Schon im Privaten Sorge ich mich seit mehreren Jahren um Aufgaben wie Bug fixes, Netzwerk Fehlerbehebung, administrative Aufgaben, Videos editieren, 3D Modelling, 3D Animation und im vergangen auch Coding (JavaScript und Python) und suche nun eine neue Reise in die Coding Welt und werde Treu hantieren für diese.



Allgemeine Sonderschule

Willy-Brandt-Platz 2, 5020 Salzburg

Telefon: 0661 8020-11 Fax: 0661 8020-12

E-Mail: as@as-salzburg.at

Lehrer: ... Schüler: ...

Ergänzende Differenzierende Leistungsbeschreibung

für Danninger Kay

geb. am 28.4.2007

	trifft voll zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft gar nicht zu
Übernimmt Verantwortung in der Klassengemeinschaft.		X		
Hilft anderen, wenn diese Unterstützung benötigen.		X		
Löst gerne mit anderen Aufgaben im Team.			X	
Hält aufgestellte Regeln des Schullebens ein.	X			
Trägt in Konfliktsituationen zur Lösung bei.		X		
Zeigt höfliche und situationsangemessene Umgangsformen.	X			
Kann anderen zuhören und Gesprächsregeln einhalten.	X			
Erledigt Arbeitsaufträge und Hausaufgaben zeltgerecht.		X		
Hat Arbeitsmaterialien für den Unterricht immer mit.	X			
Kommt pünktlich zum Unterricht.		X		
Hält den Arbeitsplatz in Ordnung.	X			
Erledigt gestellte Aufgaben zuverlässig.		X		
Kann sich die Arbeit ohne Hilfe anderer Personen einteilen.		X		
Bringt eigene Ideen in den Unterricht ein.	X			
Kann Ablenkungen widerstehen.		X		
Versucht, aus Fehlern und Misserfolgen zu lernen.			X	

Salzburg, am 11.2.2022

Brigitte Leitner
Schulleitung



Karl Anz
Für das Klassenteam

Jahres- und Abschlusszeugnis**Danninger Kay Jeremy Lee**

geboren am 28. April 2007, Religionsbekenntnis ---,

Schüler der 4MS-Klasse (achte Schulstufe) Mittelschule

Pflichtgegenstand		Beurteilung
Religion		-----
Deutsch	Leistungsniveau Standard	Gut
Lebende Fremdsprache Englisch	Leistungsniveau Standard	Sehr gut
Geschichte und Sozialkunde / Politische Bildung		Gut
Geographie und Wirtschaftskunde		Sehr gut
Mathematik	Leistungsniveau Standard	Befriedigend
Biologie und Umweltkunde		Sehr gut
Chemie		Gut
Physik		Gut
Musikerziehung		Gut
Bildnerische Erziehung		Sehr gut
Technisches Werken, Textiles Werken		Sehr gut
Bewegung und Sport		Sehr gut
Ernährung und Haushalt		Sehr gut
Schulautonomer Pflichtgegenstand		
Informations- und Kommunikationstechnologie		Sehr gut
Verbindliche Übung		
Berufsorientierung		Teilgenommen

Er hat die allgemeine Schulpflicht gemäß § 3 des Schulpflichtgesetzes 1985 mit Ende des Schuljahres 2021/22 beendet.

Salzburg, am 8. Juli 2022

Brigitte Leitner
SD Brigitte Leitner, BEd
Direktorin



Christine Achmüller
SL Christine Achmüller
Klassenvorständin

Beurteilungsstufen: Sehr gut (1), Gut (2), Befriedigend (3), Genügend (4), Nicht genügend (5)
In Deutsch, Lebende Fremdsprache und Mathematik auf der 6., 7. und 8. Schulstufe zusätzlich zu den Beurteilungsstufen:
„Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard“.“ oder „Nach den Anforderungen des Leistungsniveaus „Standard AHS“; diese
entsprechen gemäß § 21b Abs. 2 des Schulorganisationsgesetzes jenen der Unterstufe der Allgemein bildenden höheren Schule.“