课程设计名称[[1]](#footnote-0)🞼

参与同学（冯古豪 2000013175 吴清月 200001）

(北京大学 信息科学技术学院, 北京 100871);

E-mail: [fenguhao@stu.pku.edu.cn](mailto:fenguhao@stu.pku.edu.cn)

摘要: 描述本课程设计的主要工作，特色，完成这个项目的收获

# 引言

描述为什么选择这个题目，其意义是什么

描述一下课程设计实现的功能

个人的收获

本文的组织：在第二部分中，我们介绍了本课程设计需要的背景知识，包括。。。；第三部分描述了课程设计的系统框架；第四部分给出相关的关系数据库模式和相应的操作；第五部分总结了全文，并且描述了完成本课程设计的收获。

# 相关工作

介绍一下完成这个项目的相关技术，不用太多

我们分成前端和后端两部分来介绍我们所使用的技术。在构建前端时，我们使用了Python的Flask框架来搭建服务器

# 课程设计的系统框架

利用图描述整个系统的框架，可以看作是需求分析的进一步描述

同时利用文字给出粗略给出每个模块的功能介绍（可能不止一个图）

# 课程设计对应的关系数据库模式

## ER图

概念模式设计，并给出一定的解释，这个如果用powerdesginer，可以直接从powerdesginer拷贝那个设计图

## 关系数据库模式描述

物理模式设计，至少包含一个诸如powerdesginer之类的工具产生的整个关系模式图，能够看到外键连接

说明每个表的主键，并说明这个表的设计达到了第几范式的要求

还包括视图设计、索引设计，说明是否采用了采用Stored procedure, Trigger等操作，

## 关系数据库模式之上的操作

针对我们在第三部分中提到的各种功能要求，利用关系数据库的SQL表达相关的核心实现，比如说相对复杂的SQL。

# 总结

项目总结和个人收获

References:

1. Ashish Kumar Gupta, Dan Suciu: Stream Processing of XPath Queries with Predicates. In: Alon Y. Halevy, Zachary G. Ives, AnHai Doan., eds Proceedings of the 2003 ACM SIGMOD International Conference on Management of Data, San Diego, California, USA, June 9-12, ACM, 2003, 419-430

字数要求在3000字以上

1. [↑](#footnote-ref-0)