CLUBE DO CONCURSO EXCLUSIVO PARA CONCURSOS

COORDENAÇÃO: PROFESSOR FAUSTO



SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO DO AMAPÁ EDITAL Nº 001/2022 - ABERTURA DE CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS E FORMAÇÃO DE CADASTRO RESE

EDITAL VERTICALIZADO – CUIDADOR DE ALUNOS

CONCURSO: SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO AMAPÁ

- ✓ Banca: FGV
- ✓ Cargo: Educador de alunos
- ✓ Escolaridade: Nível médio + capacitação na área
- ✓ Remuneração: R\$ 2.606,10 + auxílio alimentação
- ✓ Período de inscrições: de 08/08/2022 a 06/09/2022.
- ✓ Data da prova: 16/10/2022
- ✓ Taxa de inscrição: R\$ 90,00,00 (noventa reais)
- ✓ Composição da prova: Prova Objetiva de múltipla escolha e Prova Discursiva, na modalidade Redação.
- ✓ Vagas iniciais: 220 + cadastro de reserva

DISCIPLINA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	SITUAÇÃO DO CONTEÚDO
Conhecimentos básicos		ESTUDADO – NÃO ESTUDADO – REVISADO
	Elementos de construção do texto e seu sentido: gênero do texto (literário e não literário,	
	narrativo, descritivo e argumentativo); interpretação e organização interna.	
	Semântica: sentido e emprego dos vocábulos; campos semânticos; emprego de tempos e	
	modos dos verbos em português.	
	Morfologia: reconhecimento, emprego e sentido das classes gramaticais;	
	Processos de formação de palavras;	
	Mecanismos de flexão dos nomes e verbos.	
	Sintaxe: frase, oração e período	
	Termos da oração	
	Processos de coordenação e subordinação	
	Concordância nominal e verbal	
LÍNGUA PORTUGUESA	Transitividade e regência de nomes e verbos	
	Padrões gerais de colocação pronominal no português	
	Mecanismos de coesão textual	
	Ortografia	
	Acentuação gráfica	
	Emprego do sinal indicativo de crase.	
	Pontuação	
	Estilística: figuras de linguagem	
	Reescritura de frases: substituição, deslocamento, paralelismo; variação linguística:	
	norma padrão.	

CLUBE DO CONCURSO EXCLUSIVO PARA CONCURSOS

COORDENAÇÃO: PROFESSOR FAUSTO



LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL	Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e suas alterações.	
	Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – Lei nº 8.069/90	
	Lei nº 13.146/2015 - Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da	
	Pessoa com Deficiência)	
	Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos – 2007.	
	Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's): orientações didáticas, natureza, objetivos e	
	conteúdos propostos.	
	Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014).	
	Plano Estadual de Educação - PEE, para o decênio 2015 -2025 (Lei estadual nº	
	1.907/2005)	
	Lei estadual nº 0066/1993 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis do Estado, das	
	Autarquias e Fundações Públicas Estaduais do estado do Amapá) e suas alterações.	
	Lei estadual nº 0949/2005 (Sistema Estadual de Educação, reestrutura o Grupo	
	Magistério do Quadro de Pessoal do Governo do Estado do Amapá e organiza o Plano de	
	Cargos, Carreiras e Salários dos profissionais da educação básica do Poder Executivo	
	Estadual) e suas alterações.	
	As bases da ocupação colonial da Amazônia. As políticas do Estado português.	
	A economia colonial: mineração, drogas do sertão, o escravismo, o contrabando e as	
	rotas fluviais.	
	Colonização e povoamento nos séculos XIX e XX.	
	A questão das fronteiras entre Brasil e França.	
HISTÓRIA DO AMAPÁ	A criação do Território Federal do Amapá.	
	Os novos surtos de povoamento e a ampliação do extrativismo mineral.	
	A implantação do Estado do Amapá.	
	Os projetos de colonização estatais e privados.	
	Manifestações populares e sincretismo cultural no Amapá.	
	Patrimônio histórico de Macapá e do Amapá.	
GEOGRAFIA DO AMAPÁ	As estruturas físicas e ambientais da região Amazônica.	
	O Estado do Amapá: componentes do meio físico e ambiental.	
	Populações e ocupação do espaço: processos migratórios; distribuição de renda;	
	indicadores de qualidade de vida; populações tradicionais.	
	Urbanização e rede urbana.	
	A importância de Macapá.	
	Atividades econômicas: extrativismo vegetal e mineral; agricultura; indústrias e serviços	

CLUBE DO CONCURSO EXCLUSIVO PARA CONCURSOS





As questões socioambientais. **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS** Características das principais patologias dos pacientes necessitados de cuidador na escola: Deficiência mental, Síndrome de Down, Síndrome alcoólico fetal; síndromes genéticas. Transtorno Mental: esquizofrenia, psicoses maníaco-depressivas; autismo; depressão; transtornos de comportamento e psicopatias; uso de drogas. Noções de padrões respiratórios e assistência à ventilação. Conhecimento básico de aparelhos usados por pacientes necessitados de cuidador (aparelho de pressão; inaladores; nebulizadores; bolsa térmica; vaporizadores; despertador, termômetro). Noções de manejo de instrumentos auxiliares aos pacientes necessitados de cuidador: muletas, andadores, cadeira de rodas, cadeiras sanitárias, órteses, próteses, imobilizações, talas etc. A inclusão da pessoa com deficiência. O papel da família A pessoa com deficiência na sociedade e na escola. Conhecimento e habilidades no uso de linguagens e equipamentos específicos para cada CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS uma das necessidades especiais. Postura ética em relação ao paciente, aos professores, à equipe de trabalho, aos familiares e aos diversos ambientes de atuação e a comunidade. Atividades auxiliares de promoção, proteção e recuperação da saúde. Ações facilitadoras do bem-estar e aos cuidados com a saúde, a alimentação, a higiene pessoal, a recreação e o lazer. Ética Profissional. Ambiente de trabalho.

Este edital verticalizado não substitui o edital original.


