

PROPOSTA DE PROJETO DE EXTENSÃO

1. DADOS GERAIS

Título do Projeto

Helping out - Um site para a ajudar na formação do corpo-docente, onde facilitará o ingresso e acesso a diversos cursos de aprimoramento profissional.

Integrantes da equipe

Nome:	RA:
Guilherme Rodrigues dos Santos Souza	23025596
Kaue Dantas da Silva	23025287
Murilo Dias da Silva	23025312
Vinícius Brandão Fortini	23025335

Professor responsável

Victor Bruno Alexander Rosetti de Queiroz

Análise e desenvolvimento de sistema

Linha de atuação

- Projeto Interdisciplinar: Sistema empresarial Web √

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

- 1- Erradicação da Pobreza
- 2- Fome Zero
- 3- Saúde e Bem Estar
- 4- Educação de Qualidade ✓
- 5- Igualdade de Gênero
- 6- Água Potável e Saneamento
- 7- Energia Limpa e Acessível
- 8- Trabalho Decente e Crescimento Econômico
- 9- Indústria, Inovação e Infraestrutura

- 10- Redução das Desigualdades
- 11-Cidades e Comunidades Sustentáveis
- 12- Consumo e Produção Responsáveis
- 13- Ação Contra a Mudança Global do Clima
- 14- Vida na Água
- 15- Vida Terrestre
- 16- Paz, Justiça e Instituições Eficazes
- 17- Parcerias e Meios de Implementação

Tipo de projeto

- Atividade de Extensão não implementado na prática (proposta de intervenção)
- Atividade de Extensão implementado na prática (intervenção executada) ✓

Tema gerador

Criar um sistema para gerenciamento de cursos para professores visando uma organização e controle da participação e fluxo de aprendizado dos mesmos, onde irá afetar de forma direta a

(11) 3272-2222 | www.fecap.br









educação da fundação (ODs 4- Educação de qualidade).

Produto decorrente do projeto (opcional dependendo do tipo de projeto)

2. IDENTIFICAÇÃO DO CENÁRIO DE INTERVENÇÃO E HIPÓTESES DE SOLUÇÃO Local (cenário) previsto para a implementação do projeto

Solucionar a carência de sistemas que gerenciam, organizam e acompanham participação de docentes em eventos, palestras e cursos.

Público-alvo a ser atendido pelo projeto

Instituições de ensino (FECAP).

Apresentação do(s) problema(s) observado(s) e delimitação do objeto de estudo e intervenção

Carência de uma plataforma que centralize as necessidades antes informadas, fazendo assim com que as ferramentas de desenvolvimento educacional utilizada pelos docentes afim investir no conhecimento do próprios para que seja passado para alunos futuramente.

Definição de hipóteses para a solução do problema observado

Manter a supervisão da qualificação de docentes e organização de cursos, palestras e eventos.

3 DESCRIÇÃO DO PROJETO

Resumo

Nosso projeto engloba um web site que passa por uma grande carência, onde tanto professores da instituição quanto outros professores poderão acessar a agenda de eventos do semestre, e por meio das datas disponíveis os usuários criarão seus perfis onde terão acesso aos eventos, certificados e acesso a página de usuário, onde disponibilizaremos diversas informações sobre o mesmo, como: instituição, área de desejo de conhecimento, área onde mais obteve presença nos eventos e entre outros.

Introdução

Com base na ODS escolhida (4- Educação de qualidade) gostaríamos de fornecer uma educação de qualidade para os demais, então focando nisso estaremos melhorando o processo de desenvolvimento dos docentes, fazendo com que estejam sempre aprendendo mais para atingir o objetivo.

Objetivos

Garantir a qualidade dos professores e a eficiência dos programas educacionais, além de planejar e coordenar atividades como cursos, palestras e eventos, visando aprimorar continuamente a experiência educacional.

Métodos

A criação de uma plataforma eficiente para otimizar programas educacionais para um corpo docente específico requer métodos bem definidos. Inicialmente, é essencial identificar as necessidades do público-alvo por meio de pesquisas e análises. Com base nessas informações, desenvolve-se conteúdo personalizado e relevante. A plataforma online deve ser interativa, acessível e oferecer suporte contínuo aos usuários. O engajamento é estimulado por meio de recursos de interação e suporte técnico. Além disso, a avaliação regular do desempenho e a







coleta de feedback permitem ajustes e melhorias constantes. Essa abordagem centrada no usuário garante a eficiência dos cursos e palestras coordenados.

Resultados (ou resultados esperados)

O resultado esperado é que possamos criar um sistema eficiente e mais otimizado, facilitando tanto o acesso a instituição, quanto a evolução profissional de todos os participantes, fazendo com que agilize todo um processo e que no futuro atinja o objetivo de uma educação de qualidade na instituição.

Referências		
https://www.fecap.br/		

ANEXO I

Revistas	Link:
CAMINHO ABERTO: REVISTA DE EXTENSÃO DO IFSC	https://periodicos.ifsc.edu.br/index.php/caminhoaberto/index
EXTRAMUROS	https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/extramuros
REVISTA BRASILEIRA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA	https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RBEU/
REVISTA CIÊNCIA EM EXTENSÃO	https://ojs.unesp.br/index.php/revista_proex/index
REVISTA DE CULTURA E EXTENSÃO	https://www.revistas.usp.br/rce
REVISTA EXTENSÃO EM AÇÃO	http://periodicos.ufc.br/extensaoemacao
EXPRESSA EXTENSÃO (UFPEL)	https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/expressaextensao/index

Outras revistas podem ser consultadas em:

https://www.ufrgs.br/ppggeo/ppggeo/wp-content/uploads/2019/12/QUALIS-NOVO-1.pdf







Documentos FECAP	
Regulamento das Atividade de Extensão – Bacharelado em Ciência da Computação	



