

10 octobre : Journée mondiale des DYS

La Journée mondiale des DYS, célébrée chaque année le 10 octobre, est l'occasion de sensibiliser le public aux troubles dys et de promouvoir une meilleure compréhension des défis rencontrés par les personnes affectées par ces troubles. Le terme "DYS" englobe un ensemble de troubles cognitifs spécifiques qui affectent des fonctions comme le langage, l'écriture, la lecture, ou encore la motricité, et qui ont des répercussions importantes sur la vie scolaire et professionnelle.

## Qu'est-ce que les troubles "DYS" ?

Les troubles DYS désignent un large éventail de troubles neurodéveloppementaux qui affectent certaines fonctions cognitives. Voici les principaux types de troubles regroupés sous cette appellation :

### 1. Dyslexie

La dyslexie est un trouble spécifique de la lecture et de l'écriture. Les personnes dyslexiques ont des difficultés à décoder les mots, à associer les sons aux lettres, ce qui entraîne des retards dans la lecture, l'écriture et parfois même l'orthographe. La dyslexie n'est pas liée à un manque d'intelligence, mais à un dysfonctionnement du traitement des informations visuelles et phonologiques.

### 2. Dysphasie

La dysphasie est un trouble du langage oral. Les personnes atteintes de dysphasie peuvent avoir des difficultés à comprendre ou à exprimer des idées de manière fluide. Cela inclut des difficultés à former des phrases, à organiser les idées et à utiliser le vocabulaire adéquat.

### 3. Dysorthographe

La dysorthographe concerne les difficultés d'orthographe et de grammaire. Les personnes dysorthographiques rencontrent des problèmes pour respecter les règles orthographiques, même lorsqu'elles maîtrisent la lecture.

### 4. Dyspraxie

La dyspraxie est un trouble de la coordination et de la motricité. Elle affecte les gestes et les actions quotidiennes, comme l'écriture, la manipulation d'objets, ou la motricité fine. Les personnes dyspraxiques peuvent avoir des

difficultés à effectuer des tâches qui nécessitent des mouvements complexes ou précis.

## 5. Dysthymie

La dysthymie est un trouble affectif caractérisé par une humeur dépressive persistante. Elle peut avoir un impact sur la motivation, la concentration et l'estime de soi. Ce trouble est moins sévère que la dépression majeure, mais il reste un défi quotidien pour les personnes concernées.

## 6. Autres troubles DYS

Il existe aussi des troubles qui ne rentrent pas précisément dans les catégories ci-dessus mais qui sont néanmoins importants à reconnaître, comme la dyscalculie (trouble des capacités mathématiques), la dysgraphie (difficulté à écrire de manière lisible) ou encore des troubles combinés.

### ## Les statistiques des troubles DYS

Les troubles DYS touchent une partie importante de la population. En France :

- Environ 10 à 15% des enfants présentent des troubles DYS, les troubles de la lecture et de l'écriture (dyslexie et dysorthographe) étant les plus fréquents.
- 2 à 4% des enfants sont concernés par la dysphasie, et environ 5 à 7% sont touchés par la dyspraxie.
- Les troubles DYS affectent également les adultes et peuvent avoir un impact durable dans la vie professionnelle, avec des difficultés dans la gestion de la lecture, de l'écriture et de la communication.

### ## Les causes des troubles DYS

Les troubles DYS ont souvent des causes neurologiques et sont d'origine génétique, bien que l'environnement et les facteurs psychologiques puissent jouer un rôle dans l'intensité des symptômes. Ces troubles peuvent être détectés tôt, dès la maternelle, grâce à des tests de langage et de motricité.

Facteurs potentiels :

- Hérédité : Les troubles DYS sont souvent présents dans les familles, ce qui suggère une prédisposition génétique.

- Facteurs neurologiques : Des anomalies dans le cerveau, notamment au niveau de certaines régions responsables du langage et des capacités motrices, peuvent être à l'origine de ces troubles.
- Retards dans le développement cognitif : Certaines études suggèrent que des retards dans le développement du système nerveux central peuvent entraîner des troubles DYS.

## ## Le dépistage et la prise en charge thérapeutique

### Dépistage précoce

Le dépistage précoce des troubles DYS est essentiel pour permettre une prise en charge adaptée. En France, les enseignants, orthophonistes, et psychologues scolaires jouent un rôle majeur dans l'identification des signes précoces de ces troubles. Si un enfant présente des difficultés scolaires importantes malgré une intelligence normale, un bilan approfondi avec des professionnels spécialisés permet de poser un diagnostic.

### Prise en charge thérapeutique

Les troubles DYS peuvent être pris en charge par des professionnels spécialisés, permettant de limiter l'impact de ces troubles sur la vie de la personne :

- Orthophonie : Les orthophonistes travaillent sur le langage, la lecture et l'écriture, notamment pour les enfants dyslexiques et dysphasiques.
- Ergothérapie : Les ergothérapeutes aident les personnes dyspraxiques à améliorer leur coordination et leurs gestes quotidiens.
- Soutien psychologique : Les troubles DYS peuvent entraîner des difficultés émotionnelles, de la frustration ou de l'anxiété. Un soutien psychologique est donc souvent recommandé.

### Aides technologiques

Aujourd'hui, des outils technologiques comme les logiciels de reconnaissance vocale, les tablettes et autres aides informatiques sont utilisés pour aider les personnes touchées par des troubles DYS, afin de faciliter l'écriture, la lecture ou l'apprentissage des mathématiques.

## ## Conclusion

La Journée mondiale des DYS est un moment important pour sensibiliser le grand

public à ces troubles invisibles mais fréquents. Il est essentiel de comprendre que les personnes DYS ne sont ni paresseuses ni moins intelligentes, mais qu'elles rencontrent simplement des obstacles spécifiques à certains processus cognitifs. La prise en charge précoce et l'accompagnement adapté jouent un rôle crucial pour aider ces individus à surmonter leurs difficultés et à réussir dans leur parcours scolaire et professionnel.

Le travail des professionnels de la santé, des enseignants et des assistants sociaux est indispensable pour garantir une prise en charge complète et individualisée pour chaque personne concernée.