Langage R pour la statistique Chapitre 1 - Présentation du langage R et de RStudio

M. Bessec, S. Dufour & M. Menéndez

Septembre 2024

Références

- Manuel en ligne: Rcompanion: https://rcompanion.org
- Decourt O. (2018). Le langage R au quotidien : Traitement et analyse de données volumineuses. Dunod.
- Maumy-Bertrand M. et Bertrand F. (2018). Initiation à la statistique avec R. Dunod.

Plan du chapitre

- 1 Installation de R et RStudio
- 2 Les fenêtres de l'interface RStudio
- 3 La structure d'un programme ou script R
- 4 Les différents objets dans R

Plan du chapitre

- 1 Installation de R et RStudio
- 2 Les fenêtres de l'interface RStudio
- 3 La structure d'un programme ou script R
- 4 Les différents objets dans R

Le langage R

- R a été créé en 1993 par Ross Ihaka et Robert Gentleman à l'Université d'Auckland (NZ).
- R est un langage de programmation et un environnement mathématique utilisé pour le traitement de données.
- R est une version libre et gratuite du langage S-Plus.
- R est écrit en C, C++, Fortran et Java. Il est orienté programmation objet.

Le langage R (suite)

- Le langage R est en accès libre sur l'internet sur le site https://www.r-project.org/.
- Un groupe de développeurs (la *R core development Team*) en assure la maintenance et l'évolution des fonctionnalités basiques.
- Le langage évolue en permanence. Une nouvelle version est disponible à peu près tous les 6 mois.
- Le logiciel et ses extensions sont diffusées via un réseau de serveurs nommé CRAN (Comprehensive R Archive Network); ainsi, ils sont disponibles simultanément à plusieurs endroits du monde pour faire face aux nombreux téléchargements.

Installation de R

Le logiciel se télécharge gratuitement depuis l'internet sur le site https://www.r-project.org/:

- Oliquer dans le menu sur CRAN
- Sélectionner Download R for Windows puis Download R 4.4.1 for Windows ou Download R for (Mac) OS X sur un Mac (versions disponibles en juillet 2024).
- Télécharger le fichier sélectionné et exécuter le fichier en choisissant une installation par défaut

Sous Windows, l'interface par défaut par laquelle on accèdera à R est l'interface graphique RGUI.

Installation de RStudio

Dans ce cours, on utilisera l'interface RStudio créée pour travailler avec R et qui offre un environnement convivial pour accéder aux fichiers script, la console R, les rubriques d'aide, les graphiques, etc.

On installera la version libre (Open Source) de RStudio depuis le site https://www.rstudio.com.

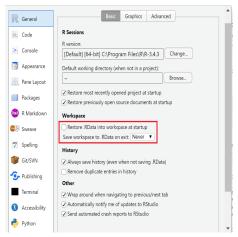
- Cliquer dans le menu sur Download RStudio.
- Sélectionner RStudio Desktop FREE.
- Télécharger RStudio-2024.04.2-764.exe pour une installation sous Windows et RStudio-2024.04.2-764.dmg pour une installation sur un Mac et exécuter le fichier.

Lors de la première utilisation de RStudio

- Lors de la première utilisation de RStudio, pour sauvegarder dans nos scripts les commandes avec tous les caractères utilisés en français (les accents notamment), il faudra aller dans le menu principal Tools/Global options/Code/Saving et dans default text encoding, choisir UTF-8.
- Lors de la première utilisation de RStudio, il est également fortement recommandé de désactiver la sauvegarde automatique de l'espace de travail, i.e. la sauvegarde de l'ensemble des objets existant dans l'environnement lors de la séance de travail. Il s'agit d'éviter que la prochaine fois que R est lancé dans le même dossier, RStudio restaure l'ensemble des objets dans l'état où ils étaient.

Gestion de la mémoire (suite)

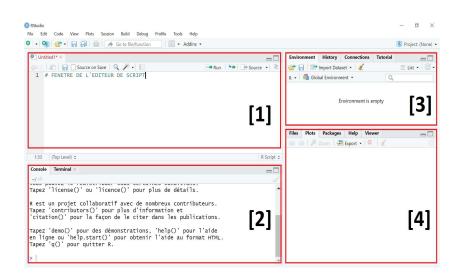
Pour cela, aller dans le menu Tools, puis Global Options, et s'assurer que : 1) la case "Restore .RData into workspace at startup" est décochée. 2) le champ "Save workspace to .RData on exit" vaut Never :



Plan du chapitre

- 1 Installation de R et RStudio
- 2 Les fenêtres de l'interface RStudio
- 3 La structure d'un programme ou script R
- 4 Les différents objets dans R

Les fenêtres de RStudio



Les fenêtres de RStudio (suite)

- (en haut à gauche) l'éditeur de script (voir les transparents suivants)
- (en bas à gauche) la console (voir les transparents suivants)
- (en haut à droite) Environment/History/Connections. On trouvera dans ces fenêtres, les objets, les fonctions créés, le nom et les caractéristiques des fichiers/répertoires ouverts et les packages installés (Environment), le code de toutes les commandes exécutées durant la session via le script ou l'utilisation des menus (History).
- (en bas à droite) Files/Plots/Packages/Help/Viewer. On retrouve l'explorateur (Files), les graphiques résultant des commandes (Plots); les packages déjà installés et une plateforme d'installation d'autres packages (Packages), l'onglet Help (manuels, aide en ligne, description des commandes).

Les fenêtres de RStudio : la console

- Apparaîtront dans cette fenêtre les commandes exécutées (en bleu), les résultats des commandes (en noir) et les messages R (d'erreur par exemple, en rouge).
- La console contient le signe > après lequel on peut saisir de façon interactive les commandes qui seront exécutées une à une en appuyant sur Entrée (mais elles seront perdues une fois la session fermée).
- Dans la console, on pourra utiliser les flèches vers le haut et vers le bas pour naviguer dans l'historique des commandes que l'on a exécutées précédemment. Le raccourci CTRL+L permet d'effacer la console.

Les fenêtres de RStudio : l'éditeur de script

- Plutôt que de saisir et d'exécuter une à une nos commandes dans la console, on peut les écrire et les regrouper dans un fichier ou programme appelé Script.
- Un Script R est un fichier texte brut (ouvrable avec le Bloc-notes ou un éditeur de texte), contenant des commandes R à faire exécuter et nous permettant de garder une trace de nos traitements.
- Pour ouvrir l'éditeur de script, il faut aller dans le menu File/New File/R Script (ou File/Open file s'il s'agit d'ouvrir un script qui existe déjà).
- Une fois le Script ouvert, on y écrit les commandes que l'on exécute en les sélectionnant et en cliquant sur Run ou en tapant CTRL+ Entrée.

Plan du chapitre

- 1 Installation de R et RStudio
- 2 Les fenêtres de l'interface RStudio
- 3 La structure d'un programme ou script R
- 4 Les différents objets dans R

Création d'un script

- Pour ouvrir l'éditeur de script, il faut aller dans le menu File/New File/R Script (ou File/Open file pour ouvrir un script déjà créé); on pourra aussi utiliser l'icône à gauche dans la barre d'outils
- On utilisera le menu File/Save as pour enregistrer le script. Les Scripts sauvegardés depuis RStudio auront pour extension automatique ".R" (fichiers R).
- Pour sauvegarder dans le script les commandes avec tous les caractères utilisés en français (les accents notamment), il faudra aller lors de la première utilisation de RStudio dans le menu principal Tools/Global options/Code/Saving et dans default text encoding, choisir UTF-8.

Définition du répertoire de travail

- Il est pratique de créer un répertoire de travail et d'y enregistrer les scripts, les bases de données, etc.
- Cela nous permet d'éviter de spécifier les chemins de nos bases de données ou autres fonctions définies par l'utilisateur et utiles dans l'exécution du programme.
- Avant d'éxecuter le script, on définira ce répertoire comme notre espace de travail en utilisant le menu Session/Set working directory/Choose directory.
- On utilisera de manière alternative la commande setwd(), par exemple setwd("C:/TP_R") pour travailler dans le répertoire TP_R (la commande getwd() permet de connaître le répertoire actif). Attention à ne pas utiliser \mais / ou \\lorsque l'on précise l'emplacement d'un répertoire.

Les commentaires

 On peut mettre des éléments en commentaire en les précédant du symbole # (tout ce qui trouve derrière jusqu'à la fin de la ligne sera ignoré). Si l'on souhaite mettre plusieurs lignes du script en commentaire, on les entoure de guillemets "lignes non exécutées".

```
> note <- 11  # la note de statistique
```

 Lorsqu'un script est long, RStudio permet de créer des "sections" facilitant la navigation. Il suffit de faire suivre une ligne de commentaire par plusieurs tirets, quatre au minimum, soit par exemple :

```
> # Partie 1 du script ----
```

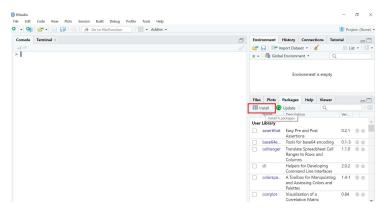
RStudio affiche alors dans la marge de gauche du script un petit triangle noir qui permet de replier ou déplier le contenu de la section en question.

Installation et chargement d'un package

- Les "packages" sont des bibliothèques de fonctions additionnelles créées par la communauté des utilisateurs de R, et diffusées via le réseau de serveurs CRAN.
- Pour télécharger ces extensions, on peut utiliser l'onglet Packages de RStudio (fenêtre en bas à droite) et installer l'extension désirée sur le disque dur.
- Il faut le faire une seule fois par package, mais une fois les extensions nécessaires installées, il faudra les "charger" avant de pouvoir les utiliser dans une session de travail. Ceci peut se faire au début du script avec la fonction library() et le nom du package concerné entre parenthèses. Ainsi, bien souvent, on regroupe en début de script toute une série d'appels avec library() pour charger tous les packages utilisés dans le script.

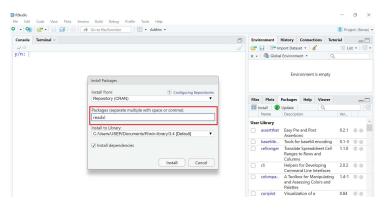
Exemple: chargement du package readxl

On clique sur **Install** dans l'onglet **Packages** dans la fenêtre en bas à droite de RStudio.



Exemple: chargement du package readxl (suite)

Dans la fenêtre **Install Packages** qui apparaît, rentrer le nom du ou des package(s) que l'on souhaite charger dans RStudio et cliquer sur **Install**.



Pour pouvoir ensuite utiliser ce package, on écrira library(readxl) au début du script.

Autres remarques utiles

- On utilisera rm(list = ls()) pour vider tous les objets en mémoire (visible dans la partie Environnement ou en exécutant la commande ls()). Cette opération est recommandée en début du programme pour éviter d'utiliser par erreur des variables qui auraient été définies préalablement dans un autre programme.
- R distingue les minuscules et les majuscules.
- On pourra réunir plusieurs lignes de commande sur une même ligne en les séparant par un point virgule;
- options(digits=3) pour limiter l'affichage a une précision de trois chiffres après la virgule (ici).

Exemple de début de script

```
> ### Exemple de Script d'introduction à R
>
> ## POUR COMMENCER AVEC UN ENVIRONNEMENT VIDE -----
> rm(list = ls())
> ## CHARGEMENT DES EXTENSIONS NECESSAIRES ------
> library(readxl) # pour importer fichiers Excel
> library(ggplot2) # pour faire des graphiques
```

Plan du chapitre

- 1 Installation de R et RStudio
- 2 Les fenêtres de l'interface RStudio
- 3 La structure d'un programme ou script R
- 4 Les différents objets dans R

La notion d'objet

- Le langage R est dit orienté objet, i.e. on y manipule des objets. Un objet est un espace de stockage d'éléments qui nous intéressent.
- Un objet a différentes caractéristiques :
 - un nom qui doit commencer par une lettre et ne peut pas comporter d'espace ou de caractères spéciaux autres que le point et l'espace souligné ;
 - une classe, i.e. la nature de l'objet comme un vecteur, matrice, array etc (voir slide suivant);
 - un mode, i.e. la nature des éléments qu'il contient (numeric s'il contient des nombres, character s'il contient des chaînes de caractères, etc. voir slide suivant);
 - □ une taille, i.e. le nombre d'éléments qu'il contient.

Remarque: la classe d'un objet sera obtenue avec la commande class(), son mode avec la commande mode() et sa taille avec la commande dim() par exemple.

Les différentes classes d'objet

On sera amené à manipuler différentes classes d'objets :

- le vecteur : un vecteur d'éléments de même mode
- la matrice : tableau bidimensionnel; par rapport au vecteur, peut contenir plusieurs colonnes
- l'array : tableau multidimensionnel (par rapport à la matrice, la dimension peut-être supérieure à 2)
- le data.frame : tableau bidimensionnel comme la matrice mais les colonnes peuvent être de mode différents; utile en statistique quand on manipule des bases avec des individus en ligne et des variables de différents types en colonne
- la list : par rapport au data.frame, les colonnes peuvent avoir des tailles différentes
- la ts : une série temporelle (un vecteur numérique avec des dates)

Dans les 3 premiers, les éléments contenus sont nécessairement de même type ou mode (i.e. numérique, chaîne de caractères, etc)

Les modes des éléments d'un objet

Dans ce cours, on manipulera des éléments de différents types ou modes

• numeric (par exemple, 4.3, 100, -333)

• character: (par exemple, "h", "Bonjour", "11.5")

$$>$$
 x <- "Hello"

logical: (TRUE ou FALSE, ou plus simplement T ou F)

On pourra utiliser la fonction mode() pour vérifier le type de la variable.

Opérations élémentaires sur un objet : affectation

- L'opérateur d'assignation <- permet d'affecter le résultat d'une fonction ou directement un élément à un objet. Cette flèche stocke ce qu'il y a à sa droite dans un objet dont le nom est indiqué à sa gauche.
- Par exemple, on stocke ici dans x le nombre 3 avec la commande suivante écrite dans un script ou la console

- L'assignation peut généralement aussi se faire avec le signe "=", mais l'opérateur "<-" reste le plus répandu et sera privilégié dans ce cours.
- On pourra utiliser le raccourci clavier ALT + pour insérer plus rapidement l'opérateur dans une ligne de commande.

Opérations élémentaires : affichage

Pour afficher un objet, on utilise la commande print(nom_objet) ou on tape directement le nom de l'objet dans la console (on pourra préciser le nombre de décimales avec l'argument digits).

```
> x <- 3
> print(x) # ou print(x,digits=0)
```

[1] 3

Si l'on souhaite afficher plusieurs objets (par exemple x et y), on utilise l'opérateur de concaténation (voir aussi le chapitre 3) :

```
> x <- 3
> y <- 5
> print(c(x,y))
```

[1] 3 5

Opérations élémentaires : suppression

Pour détruire un objet, on utilise la commande rm(nom_objet); par exemple, pour détruire la variable x précédente :

Si l'on souhaite détruire plusieurs objets, on les écrit séparés par des virgules, par exemple rm(x,y) pour détruire à la fois x et y (et rm(list = ls()) pour vider l'environnement global).

Annexe : Synthèse des raccourcis clavier utiles

- ALT + pour insérer l'opérateur d'affectation <- (moins du pavé numérique)
- CTRL + entrée dans l'éditeur de script pour exécuter un bloc de lignes de commande préalablement sélectionnées
- CTRL + ALT + E dans l'éditeur de script pour exécuter le code depuis la ligne active jusqu'à la fin du script
- CTRL + SHIFT + C dans l'éditeur de script pour mettre en commentaire (ou l'inverse) un bloc de lignes préalablement sélectionnées
- F1 dans l'éditeur de script pour afficher de l'aide sur une fonction préalablement sélectionnée
- Echap pour interrompre l'exécution d'un script
- CTRL + L dans la console pour effacer la console

Langage R pour la statistique

Chapitre 2 - Traitements statistiques de base sur les données

M. Bessec, S. Dufour & M. Menéndez

Septembre 2024

Références

- Manuel en ligne: Rcompanion: https://rcompanion.org
- Decourt O. (2018). Le langage R au quotidien : Traitement et analyse de données volumineuses. Dunod.
- Maumy-Bertrand M. et Bertrand F. (2018). Initiation à la statistique avec R. Dunod.

Plan du chapitre

- 🕕 Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences

Plan du chapitre

- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences

Importation de données

Il existe de nombreux packages permettant l'importation de données depuis un grand nombre de formats de fichiers.

On utilisera par exemple :

- le package readxl : pour importer des données Excel
- le package readr : pour importer des données en format texte
- le package haven : pour des données en SAS, Stata, SPSS, etc

Il faut installer préalablement ces packages dans le disque dur de l'ordinateur depuis la fenêtre **Packages** en bas à droite ou avec la commande install.packages(nom_package), puis les "charger" pour la séance de travail quand on en a besoin, en incluant la commande library(nom_package) au sein du script (voir chapitre 1).

On détaille dans la suite l'importation de données Excel.

Exemple de la base Excel BaseR

Les exemples qui suivent portent sur la base BaseR.xlsx (en ligne sur l'espace du cours).

4	A	В	C	D	E
1	nom	sexe	argent_poche	diplome	fratrie
2	Dupuis	homme	45	L1	2
3	Dupont	homme	28	L2	0
4	Dupond	homme	100	L2	1
5	Meyer	femme	25	L1	1
6	Berthelot	homme	13	Master	1
7	Romagny	femme	28	L2	1
8	Lefèvre	femme	46	L2	0
9	Klap	femme	84	L1	2
10	Jamet	homme	75	L2	3
11	Terran	femme	62	L2	5
12	Bouabdal	femme	31	Master	2
13	Petit	femme	45	L2	2
14	Nguyen	homme	95	L3	2
15	Varga	homme	70	L3	1
16	Py	femme	52	L3	3
17	Ladam	homme	45	L2	2
18	Fontaine	femme	16	L3	4
19	Monier	homme	25	L1	1
20	Moniot	homme	30	L3	2
21	Vedie	homme	75	L2	3
22	Chapuis	homme	37	L1	2
23	Gerami	femme	32	L3	2
24	Gerard	femme	66	L1	1
25	Bourguignon	femme	75	L2	1
26	Bernabé	femme	39	L2	0
27	Dubois	homme	30	L1	1
28	Fleury	homme	22	Master	0
29	Gourdier	femme	12	Master	2
30	Bagard	femme	55	L2	4
31	Boucher	femme	38	L1	2
32					

La base contient les caractéristiques de 30 étudiants à Dauphine.

Importation d'une base excel

On décrit ici comment importer la base Excel BaseR.xlsx et la stocker dans un data.frame (qui est appelé ici Base).

On utilise la fonction read_excel du package readxl :

```
> library(readxl) # Chargement de readxl
> Base <- read_excel("BaseR.xlsx")
> Base <- as.data.frame(Base)</pre>
```

L'objet Base qui est créé est un data frame (voir chapitre 1). Il s'agit d'un tableau rectangulaire de données contenant en colonne des variables observées ici sur 30 individus (si on omet la dernière ligne, il s'agit d'un tibble, un objet peu différent d'un data frame et ce qui suit reste valide).

Importation d'une base excel (suite)

Il est aussi possible de spécifier la feuille et la plage de cellules du fichier Excel que l'on souhaite importer avec les arguments sheet et range de la fonction readx1 :

```
> library(readxl) # Chargement de readxl
> Base2 <- read_excel("BaseR.xlsx", sheet="data",
+ range="A1:B16")</pre>
```

On copie ici dans le data.frame Base2 le nom et le sexe des 15 premiers individus de la base.

Importation d'une base excel (suite)

Par défaut, les noms des variables sont les intitulés de chaque colonne. Dans le cas où la base excel ne comporte pas d'intitulés de colonnes, on utilisera l'argument col_names = FALSE de read_excel. Pour attribuer des labels aux colonnes et aux lignes, on utilisera les fonctions colnames() et rownames() sur le data.frame.

Par exemple, on utilise ici la première colonne de la base (les noms des individus) comme étiquettes de lignes et on supprime ensuite la colonne nom du data.frame.

```
> rownames(Base) <- Base[,1]
> Base <- Base[,-1]</pre>
```

On reviendra sur la syntaxe de la dernière ligne dans le chapitre 3.

Visualisation de la base et de ses caractéristiques

Pour afficher les données importées sous forme de feuille de calcul, on peut cliquer sur le nouvel objet qui apparait dans la fenêtre **Environnement** (en haut à droite) ou écrire la commande View(Base).



Attention à la majuscule de la commande View!

Visualisation de la base et de ses caractéristiques (suite)

Les fonctions head() et tail() affichent les premières et dernières lignes de la base.

> head(Base)

	sexe	argent_poche	diplome	fratrie	
Dupuis	homme	45	L1	2	
Dupont	homme	28	L2	0	
Dupond	homme	100	L2	1	
Meyer	${\tt femme}$	25	L1	1	
Berthelot	homme	13	Master	1	
Romagny	femme	28	L2	1	

Visualisation de la base et de ses caractéristiques (suite)

La fonction str() renvoie un descriptif de la structure de la base de données (liste des variables, leur mode et les premières valeurs). Par exemple, str(Base) renvoie les éléments suivants dans la console :

```
'data.frame': 30 obs. of 4 variables:
$ sexe : chr "homme" "homme" "homme" "femme" ...
$ argent_poche: num    45    28    100    25    13    28    46    84    75    62 ...
$ diplome : chr "L1" "L2" "L2" "L1" ...
$ fratrie : num    2    0    1    1    1    0    2    3    5 ...
```

Sous RStudio, on peut aussi afficher la structure d'un objet en cliquant sur le triangle sur fond bleu à gauche du nom de l'objet dans l'onglet **Environment** (fenêtre en haut à droite).

Visualisation de la base et de ses caractéristiques (suite)

La fonction dim() renvoie les dimensions de la base de données (nombre de lignes et de colonnes hors intitulés des variables).

```
> dim(Base)
```

La fonction anyNA() renvoie FALSE (TRUE) si la base ne comporte pas (comporte) des valeurs manquantes. La commande sum(anyNA()) renverra le nombre de valeurs manquantes.

```
> anyNA(Base)

[1] FALSE
```

Création de variables

Pour faire appel à une variable de la base, nom_base\$nom_variable avec nom_variable le nom de la variable du data.frame nom_base;

Par exemple, on crée ici une variable x1 qui contient la variable sexe de la base :

```
> x1 <- Base$sexe
```

Pour alléger les notations, on pourra utiliser la commande attach(nom_base). On n'a plus besoin de préciser dans quelle base chercher la variable et il suffira de donner simplement son nom (dans l'exemple qui suit, sexe au lieu de Base\$sexe).

```
> attach(Base)
> x1 <- sexe
```

On annulera cette commande avec detach(nom_base).

Extraction d'une partie de la base

La fonction subset() permet de sélectionner simplement des variables et des observations d'un fichier de données. Elle prend trois arguments principaux :

- le nom de l'objet de départ
- une condition sur les observations.
- éventuellement une condition sur les colonnes (select).

Dans l'exemple qui suit, on extrait et on stocke dans BaseA les observations de la base sur les étudiants en L1, puis dans BaseB les seules variables sexe et fratrie pour les étudiants de L1.

- > BaseA<-subset(Base,diplome=="L1")
- > BaseB<-subset(Base,diplome=="L1",select=c(sexe,fratrie))

On pourra alternativement utiliser les opérations présentées dans la partie programmation (voir chapitre 3).

Plan du chapitre

- 🕕 Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences

Notre base Excel BaseR contient un tableau de données individuelles.

4	Α	В	С	D	E
1	nom	sexe	argent_poche	diplome	fratrie
2	Dupuis	homme	45	L1	2
3	Dupont	homme	28	L2	0
4	Dupond	homme	100	L2	1
5	Meyer	femme	25	L1	1
6	Berthelot	homme	13	Master	1
7	Romagny	femme	28	L2	1
8	Lefèvre	femme	46	L2	0
9	Klap	femme	84	L1	2
10	Jamet	homme	75	L2	3
11	Terran	femme	62	L2	5
12	Bouabdal	femme	31	Master	2
13	Petit	femme	45	L2	2
14	Nguyen	homme	95	L3	2
15	Varga	homme	70	L3	1
16	Py	femme	52	L3	3
17	Ladam	homme	45	L2	2
18	Fontaine	femme	16	L3	4
19	Monier	homme	25	L1	1
20	Moniot	homme	30	L3	2
21	Vedie	homme	75	L2	3
22	Chapuis	homme	37	L1	2
23	Gerami	femme	32	L3	2
24	Gerard	femme	66	L1	1
25	Bourguignon	femme	75	L2	1
26	Bernabé	femme	39	L2	0
27	Dubois	homme	30	L1	1
28	Fleury	Fleury homme		Master	0
29	Gourdier	femme	12	Master	2
30	Bagard	femme	55	L2	4
31	Boucher	femme	38	L1	2
32					
	() d	lata (+)			

Ce tableau donne les caractéristiques de 30 individus : leur sexe (variable qualitative nominale), leur niveau d'étude (variable qualitative ordinale), leur nombre de frères et soeurs (variable quantitative discrète) et le montant de leur argent de poche (variable quantitative continue).

Cette présentation a l'avantage d'être très détaillée (on dispose de l'information individu par individu) mais lorsque la population ou l'échantillon est de grande taille, elle devient peu lisible. On a alors recours à des mesures numériques et à des tableaux et graphiques pour synthétiser l'information.

Pour alléger les commandes dans les exemples qui suivent, on définit les 4 variables suivantes :

- > sexe <- Base\$sexe
- > diplome <- Base\$diplome</pre>
- > fratrie <- Base\$fratrie
- > argent_poche <- Base\$argent_poche</pre>

On utilisera alternativement la commande attach().

Plan du chapitre

- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences



Caractéristiques de position

Les caractéristiques de position renseignent sur l'ordre de grandeur des variables, leur valeur centrale etc. Plusieurs fonctions R peuvent être utilisées avec comme argument le nom de la variable (dans les exemples qui suivent x) observée sur n individus.

- mean(x): moyenne de la variable x.
- median(x) : médiane de la variable x.
- quantile(x,probs=p): quantile d'ordre p de x (par exemple, quantile(x,probs=0.25) donne le premier quartile).
- min(x) renvoie le minimum de x et max(x) son maximum.
- summary(x) renvoie min, Q1, Q2, moy, Q3, max pour x.

NB : Pour le calcul de plusieurs quantiles à la fois, on utilise une séquence de probabilités. Par exemple, quantile(x, probs=seq(0.1,0.9,0.1)) renverra les déciles de x (seq(min,max,a) génère une suite arithmétique de min à max par pas de a, voir chapitre 3).

Caractéristiques de position - exemple

Exemple pour la variable argent de poche de la base :

```
> mean(argent_poche) # moyenne
[1] 46.53333
> median(argent_poche) # médiane
[1] 42
> quantile(argent_poche,probs=c(0.25,0.5,0.75)) # quartll
25% 50% 75%
28.5 42.0 65.0
> summary(argent_poche) # résumé
  Min. 1st Qu. Median
                         Mean 3rd Qu.
                                        Max.
 12.00
      28.50 42.00 46.53 65.00 100.00
```

Caractéristiques de dispersion

Les caractéristiques de dispersion renseignent sur la dispersion ou l'étalement des valeurs d'une variable. Plusieurs fonction R peuvent être utilisées avec comme argument le nom de la variable (dans les exemples qui suivent x) observée sur n individus.

- var(x) renvoie la variance corrigée $s'^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (x_i \overline{x})^2$ avec \overline{x} la moyenne de x
- sd(x) renvoie l'écart-type corrigé s'
- diff(range(x)) renvoie l'étendue de x (ou max(x)-min(x))
- IQR(x) renvoie l'écart interquartile (Q3-Q1), i.e. la longueur de l'intervalle situé au centre de la série de valeurs de x et contenant 50% des observations.
- sd(x)/mean(x) renvoie le coefficient de variation x.

Plus ces indicateurs sont élevés, plus la dispersion de la série est forte.

Caractéristiques de dispersion - exemple

Exemple pour la variable argent de poche de la base :

```
> sd(argent_poche) # écart-type corrigé
```

[1] 24.2156

```
> diff(range(argent_poche)) # étendue
```

[1] 88

```
> IQR(argent_poche) # écart interquartile
```

[1] 36.5

Fonctions de synthèse

Certaines fonctions permettent d'obtenir une grande partie de ces indicateurs. C'est par exemple le cas de stat.desc(x) qui nécessite d'avoir installé et appelé le package pastecs :

```
> library(pastecs)
> options(digits=2) # limite l'affichage à 2 décimales
> stat.desc(argent_poche)
```

nbr.val	nbr.null	nbr.na	min
30.00	0.00	0.00	12.00
max	range	sum	median
100.00	88.00	1396.00	42.00
mean	${\tt SE.mean}$	CI.mean.0.95	var
46.53	4.42	9.04	586.40
std.dev	coef.var		
24.22	0.52		
	30.00 max 100.00 mean 46.53 std.dev	30.00 0.00 max range 100.00 88.00 mean SE.mean 46.53 4.42 std.dev coef.var	30.00 0.00 0.00 max range sum 100.00 88.00 1396.00 mean SE.mean CI.mean.0.95 46.53 4.42 9.04 std.dev coef.var

Plan du chapitre

- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences

Tableau de fréquences

Les tableaux de fréquences fournissent un autre résumé utile des valeurs prises par une variable. Un tableau de fréquences contient les différentes modalités d'une variable et leur fréquence d'apparition dans la population ou l'échantillon.

Tableau de fréquences

X	<i>x</i> ₁	 Хj	 ΧĮ	Total
effectif	n_1	 nj	 nį	n
fréquence	$f_1 = \frac{n_1}{n}$	 $f_j = \frac{n_j}{n}$	 $f_l = \frac{n_l}{n}$	1

La première ligne contient les différentes modalités x_j , $j=1,\ldots,I$ (éventuellement regroupées en classes) et les lignes suivantes les effectifs (ou fréquences absolues) n_j (nombre d'individus de la base présentant la modalité x_j) et les fréquences relatives f_j (proportion d'individus présentant la modalité x_j).

Tableau de fréquences sous R

- Les effectifs (ou fréquences absolues) des modalités n_j sont obtenus avec la commande table() de R appliquée à une variable.
- L'option useNA="always" permet de faire apparaître la modalité Valeur manquante.
- Pour ajouter l'effectif total n de l'échantillon ou de la population sur laquelle est observée la variable, on utilisera la fonction addmargins() appliquée au tableau des effectifs précédent.
- On obtiendra les fréquences relatives f_j avec la fonction prop.table() appliquée au tableau des effectifs précédent (ou de façon alternative en divisant les effectifs par le nombre d'individus de la base).

Exemple de tableau de fréquences

On construit ici le tableau des effectifs de la variable diplôme.

```
table(diplome)

diplome
  L1   L2   L3 Master
  8   12   6   4
```

On ajoute une colonne contenant l'effectif total :

```
diplome
L1 L2 L3 Master Sum
8 12 6 4 30
```

Exemple de tableau de fréquences (suite)

On calcule les fréquences relatives des diplômes :

0.40 0.20

```
> prop.table(table(diplome))
diplome
   L1   L2   L3 Master
```

0.13

On ajoute une colonne total :

```
> addmargins(prop.table(table(diplome)))
```

```
diplome
L1 L2 L3 Master Sum
0.27 0.40 0.20 0.13 1.00
```

Mise en forme du tableau : changement d'étiquettes

L'étiquette de la dernière colonne créée par addmargins est le nom de la fonction utilisée (sum par défaut). Pour changer l'intitulé tout en continuant de faire une somme, on pourra créer une nouvelle fonction (par exemple Total) et utiliser l'argument FUN de la fonction :

```
> Total <- sum # on crée une fonction Total
> addmargins(table(diplome),FUN = Total)
diplome
   T.1
          I.2
                 I.3 Master Total
          12
                               30
> addmargins(prop.table(table(diplome)),FUN = Total)
diplome
          L2
   L1
                 L3 Master Total
 0.27
        0.40
               0.20 0.13
                             1.00
```

Mise en forme du tableau : changement d'étiquettes

De manière alternative, on pourra remplacer les étiquettes en ligne avec la fonction names() (on ne peut pas utiliser la fonction colnames() évoquée précédemment quand le tableau comporte une seule ligne).

Cette option permet de changer les intitulés de toutes les colonnes.

Tableau de fréquences : regroupement des modalités

Dans le cas des variables quantitatives continues (et discrètes si elles présentent un grand nombre de valeurs possibles), il est souhaitable de faire des regroupements des valeurs de la variable en classes.

Sous R, on utilise la fonction cut(variable, bornes) avec bornes un vecteur contenant les bornes des classes. On pourra aussi utiliser la fonction hist (voir aussi la sous-section suivante).

Exemple de regroupement des modalités avec cut

Par exemple, on utilise ici la fonction cut pour regrouper les valeurs de la variable argent de poche par classes de 20€ avant de calculer les fréquences de chaque classe.

```
> breaks_argent <- seq(0,100,20) # classes
> argent_classe <- cut(argent_poche,breaks_argent)
> table(argent_classe)
```

```
argent_classe
(0,20] (20,40] (40,60] (60,80] (80,100]
3 12 6 6 3
```

Exemple de regroupement des modalités avec hist

Même application avec la fonction hist 1:

Pour les deux fonctions cut et hist, les classes sont définies en excluant la borne inférieure et en incluant la borne supérieure]a,b]. Si l'on souhaite le contraire, on ajoutera l'option right = FALSE.

^{1.} Par défaut, nombre de classes = ceiling(log(n)+1) selon la règle de Sturges.

Plan du chapitre

- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences

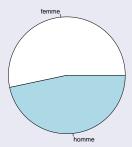
R comporte de nombreuses fonctions graphiques. Associées à la fonction table() décrite plus haut, elles permettront de représenter la distribution empirique des variables.

Variable qualitative nominale

La fonction pie sera utilisée pour les variables <u>qualitatives nominales</u> (diagramme en secteurs circulaires) :

> pie(table(sexe), main="Distribution des sexes")

Distribution des sexes



Variable qualitative ordinale

On utilise barplot pour représenter la distribution des variables qualitatives ordinales sous la forme d'un diagramme en tuyaux d'orgue :

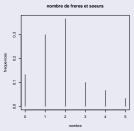
```
> n <- 30 # nombre d'individus de la base
> barplot(prop.table(table(diplome)),
         main="Distribution des diplomes",
         xlab="niveau", ylab="frequences")
```

Remarque : argument main pour le titre, xlab pour l'étiquette de l'axe des abscisses, ylab pour l'axe des ordonnées.

Variable quantitative discrète

On utilisera un diagramme en bâtons pour la distribution d'une variable quantitative discrète. Sous R, on utilise la commande plot :

```
> plot(prop.table(table(fratrie)),
+     main = "nombre de freres et soeurs",
+     xlab="nombre",ylab="frequences")
```



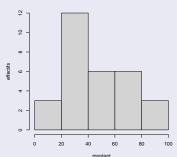
Remarque : de même, argument main pour le titre, xlab pour l'étiquette de l'axe des abscisses, ylab pour l'axe des ordonnées.

Variable quantitative continue

Pour une variable <u>quantitative continue</u> (ou discrète dont les modalités sont regroupées en classes), on utilise la commande <u>hist</u> :

```
> hist(argent_poche,
+ main="Distribution de l'argent de poche",
+ xlab="montant", ylab="effectifs")
```

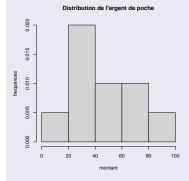
Distribution de l'argent de poche



Variable quantitative continue (suite)

On rajoutera l'option freq = FALSE pour afficher les fréquences relatives (les effectifs, qui se disent *frequency* en anglais, sont donnés par défaut) :

```
> hist(argent_poche, freq=FALSE,
+ main="Distribution de l'argent de poche",
+ xlab="montant",ylab="frequences")
```



Variable quantitative continue (suite)

Attention, lorsque l'on utilise hist, il n'est pas nécessaire d'utiliser la commande table() pour le calcul des fréquences.

Par défaut, les classes sont définies en excluant la borne inférieure et en incluant la borne supérieure]a,b]. Dans le cas contraire, on utilisera l'option right = FALSE.

Histogramme - gestion du nb et de l'amplitude des classes

On pourra utiliser l'argument breaks de la fonction hist pour définir les classes de l'histogramme :

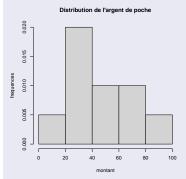
- Pour répartir les observations en k+1 classes d'amplitude égale (i.e. k+1 rectangles sur le graphique), ajouter l'argument breaks=k à la fonction hist.
- Pour définir les classes, définir un vecteur vecteur_bornes contenant les bornes des classes et utiliser à nouveau l'argument breaks=vecteur_bornes.

Remarque : lorsque les classes sont d'amplitudes inégales, les fréquences sont corrigées automatiquement en fonction de l'amplitude des classes (de façon à ce que l'aire des rectangles soit bien proportionnelle à la fréquence de la classe représentée); il n'est pas nécessaire de faire cette correction comme sous Excel.

Gestion du nombre et de l'amplitude des classes : exemple

On utilise l'argument breaks de la fonction hist.

```
> hist(argent_poche, freq=FALSE,
+ main="Distribution de l'argent de poche",
+ xlab="montant",ylab="frequences",
+ breaks = 4) # 5 classes de même amplitude
```

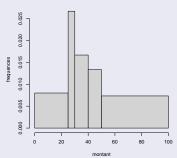


Gestion du nombre et de l'amplitude des classes : exemple

On utilise l'argument breaks de la fonction hist.

```
> hist(argent_poche,
+ main="Distribution de l'argent de poche",
+ xlab="montant",ylab="frequences",
+ breaks = c(0,25,30,40,50,100)) # 5 classes inégale
```

Distribution de l'argent de poche



- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences

- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences



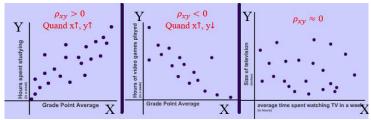
Supposons que l'on dispose de 2 variables quantitatives x et y observées sur n individus, x_i et y_i , $i=1,\ldots,n$.

Pour analyser la liaison entre ces deux variables, on pourra calculer la covariance et la corrélation des 2 variables :

- cov(x,y) renvoie la covariance entre x et y
- cor(x,y) renvoie la corrélation entre x et y

Rappel : le coefficient de corrélation

- Avantages de la corrélation ρ_{XY} par rapport à la covariance : 1) nombre sans unité donc permet de comparer des phénomènes mesurés dans des unités différentes; 2) nombre borné, compris entre -1 et 1.
- Interprétation : le signe renseigne sur le sens de la relation, sa valeur absolue sur l'intensité de la relation (linéaire du type Y=aX+b) entre X et Y. Plus sa valeur absolue est proche de 1, plus la liaison entre X et Y est forte.



- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences



Nuage de points

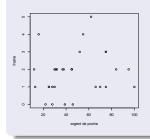
On pourra également analyser la liaison entre 2 variables (quantitatives) (x,y) en utilisant un nuage de points. Chaque point de cette représentation correspond à un individu i de la base et a pour abscisse x_i (la valeur de x pour l'individu i) et pour ordonnée y_i (la valeur de y pour l'individu i)

Nuage de points - exemple

Exemple pour le couple fratrie et argent de poche de la base :

Exemple de nuage de points

```
> plot(argent_poche,fratrie,
+ xlab="argent de poche",ylab="fratrie")
```



Il n'y a pas de liaison évidente entre les 2 variables.

- Importation de données
 - Importation d'une base
 - Visualisation de la base et de ses caractéristiques
 - Création de variables/sous-blocs de la base
- Statistique descriptive univariée
 - Résumés numériques
 - Tableaux de fréquences
 - Graphiques
- Statistique descriptive bivariée
 - Résumés numériques
 - Graphiques
 - Tableaux de fréquences

Tableau de contingence

Le tableau de contingence décrit la distribution jointe d'un couple de variables $\{X,Y\}$:

Tableau de contingence de X et Y

1 4	orcau	uc co	iiiiiig				
$X \setminus Y$	<i>y</i> ₁		Уј		Уc	Total	
<i>x</i> ₁	n_{11}		n_{1j}		n_{1c}	n_{1ullet}	
•	:		:			•	
Χį	n _{i1}		n _{ij}		n _{ic}	n _{i∙}	
•			:		:		
ΧĮ	n_{l1}		n _{lj}		n _{Ic}	n₁•	
Total	$n_{\bullet 1}$		n∙j		n _{●c}	n	

avec n_{ij} le nombre d'individus présentant à la fois la modalité x_i et la modalité y_j (effectifs partiels) et $n_{i\bullet}$ et $n_{\bullet j}$ les effectifs de la modalité x_i et y_j (effectifs marginaux).

Tableau de contingence sous R

On utilise la commande table(x,y) pour un couple de variables x et y.

```
> table(sexe,diplome)
      diplome
      L1 L2 L3 Master
sexe
 femme 4 7 3
 homme 4 5 3
> addmargins(table(sexe,diplome))
      diplome
      L1 L2 L3 Master Sum
sexe
 femme 4 7 3
                   2 16
 homme 4 5 3 2 14
                 4 30
 Sum
        8 12 6
```

De même, on utilisera la commande addmargins () pour ajouter les effectifs marginaux (dernière ligne et dernière colonne du tableau).

Tableau de contingence sous R

De même, on pourra renommer les dernières ligne et colonne créées par addmargins :

```
> Total <- sum
> addmargins(table(Base$sexe,Base$diplome),FUN = Total)
```

```
Margins computed over dimensions
in the following order:
1:
2:

L1 L2 L3 Master Total
femme 4 7 3 2 16
homme 4 5 3 2 14
```

30

Total

Tableau des profils-lignes

Le tableau des profils-lignes présente la distribution de la variable Y conditionnellement à la variable X. Il est obtenu en rapportant les effectifs n_{ij} aux effectifs de la dernière colonne $n_{i\bullet}$ du tableau de contingence.

Tableau des profils-lignes

$X \backslash Y$	 Уj	 Total
Χį	 $f_{j i}$	 1
Tout i	 $f_{ullet j}$	 1

 $f_{j|i} = n_{ij}/n_{i\bullet}$ représente la proportion d'individus présentant la modalité y_j sachant qu'ils présentent la modalité x_i . La dernière ligne du tableau reporte les fréquences marginales $f_{\bullet j} = n_{\bullet i}/n$ de la variable Y.

Tableau des profils-lignes sous R

On pourra construire le tableau des profils-lignes en spécifiant margin = 1 (ou simplement 1) à la fonction prop.table.

```
> tab_conting <- table(sexe,diplome)
> prop.table(tab_conting,1)
```

```
diplome
sexe L1 L2 L3 Master
femme 0.25 0.44 0.19 0.12
homme 0.29 0.36 0.21 0.14
```

> addmargins(prop.table(addmargins(tab_conting,1),1),2)

```
diplome
sexe L1 L2 L3 Master Sum
femme 0.25 0.44 0.19 0.12 1.00
homme 0.29 0.36 0.21 0.14 1.00
Sum 0.27 0.40 0.20 0.13 1.00
```

Tableau des profils-lignes sous R

De même, on pourra renommer les dernières ligne et colonne créées par addmargins :

```
> Total <- sum
> Tout <- sum
> TC <- table(sexe,diplome)
> addmargins(prop.table(addmargins(TC,1,FUN=Tout),1),2,
+ FUN=Total)
```

```
diplome
sexe L1 L2 L3 Master Total
femme 0.25 0.44 0.19 0.12 1.00
homme 0.29 0.36 0.21 0.14 1.00
Tout 0.27 0.40 0.20 0.13 1.00
```

Attention à l'ordre des étiquettes!

Mise en forme du tableau : changement d'étiquettes

De manière alternative, on pourra remplacer les étiquettes en ligne et en colonne avec les fonctions colnames et rownames.

```
tab <- addmargins(prop.table(addmargins(TC,1),1),2)
colnames(tab) <- c('L1', 'L2', 'L3', 'master', 'Total')
rownames(tab) <- c('femmes', 'hommes', 'Tout')</pre>
```

Tableau des profils-colonnes

Le tableau des profils-colonnes est obtenu en rapportant les effectifs n_{ij} aux effectifs de la dernière ligne $n_{\bullet j}$ du tableau de contingence. Il décrit la distribution de la variable X conditionnellement à la variable Y.

Tableau des profils-colonnes

$X \setminus Y$	 Уј	 Tout j
x _i	 $f_{i j}$	 $f_{i\bullet}$
Total	1	1

 $f_{i|j}=n_{ij}/n_{\bullet j}$ représente la proportion d'individus présentant la modalité x_i parmi les individus présentant la modalité y_j . La dernière colonne du tableau contient les fréquences marginales $f_{i\bullet}=n_{i\bullet}/n$ de la variable X.

Tableau des profils-colonnes sous R

On pourra construire le tableau des profils-colonnes en spécifiant margin = 2 (ou simplement 2) à la fonction prop.table.

```
> TC <- table(sexe,diplome)
> addmargins(prop.table(addmargins(TC,2),2),1)
```

```
diplome
sexe L1 L2 L3 Master Sum
femme 0.50 0.58 0.50 0.50 0.53
homme 0.50 0.42 0.50 0.50 0.47
Sum 1.00 1.00 1.00 1.00 1.00
```

Tableau des profils-colonnes sous R

De même, on pourra renommer les dernières ligne et colonne créées par addmargins en modifiant la valeur de FUN ou en utilisant les fonctions colnames et rownames. Par exemple, en suivant la première stratégie :

```
diplome
sexe L1 L2 L3 Master Tout
femme 0.50 0.58 0.50 0.50 0.53
homme 0.50 0.42 0.50 0.50 0.47
Total 1.00 1.00 1.00 1.00
```

Langage R pour la statistique Chapitre 3 - Eléments de programmation

M. Bessec, S. Dufour & M. Menéndez

Septembre 2024

Références

- Manuel en ligne: Rcompanion: https://rcompanion.org
- Decourt O. (2018). Le langage R au quotidien : Traitement et analyse de données volumineuses. Dunod.
- Maumy-Bertrand M. et Bertrand F. (2018). Initiation à la statistique avec R. Dunod.

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- 5 Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité

- Comme indiqué précédemment, on manipule différentes classes d'objets sous R (vector, matrix, array, factor, time series, data frame, list etc).
- Nous nous intéressons plus spécifiquement ici aux vecteurs et au matrices; il s'agit de lignes ou de tableaux d'éléments de même mode (par opposition aux objets *data.frame* et *list* qui peuvent contenir des éléments de nature différente).

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité



Déclaration d'un vecteur

Un **vecteur** est une ligne d'éléments de <u>même</u> mode (il ne pourra par exemple pas contenir à la fois des éléments numériques et des chaînes de caractères).

Pour **déclarer un vecteur**, on indiquera son type et sa longueur, i.e. le nombre d'éléments qu'il contiendra (en pratique, si cette étape est omise, R devinera le type du vecteur à partir de la nature des objets attribués).

Exemples

- > x1 <- vector(mode="numeric",length=4)
 > # déclare un vecteur numérique de taille 4
 - > x2 <- vector(mode="character",length=3)
 - > # déclare un vecteur de caractères de taille 3
 - > x3 <- vector(mode="logical",length=5)</pre>
 - > # déclare un vecteur booléen de taille 5

Attribution de valeurs à un vecteur

On peut utiliser la fonction c() avec entre les parenthèses les différents éléments (de même type) séparés par des virgules

Les trois vecteurs contiennent des éléments de même type.

Accès aux éléments du vecteur

- x1[2] \rightsquigarrow 2e élément de x1 (dans l'exemple, 6)
- x1[2:4] → éléments 2 à 4 de x1 (dans l'exemple, 6,9,0)
- $x1[c(4,1)] \leftrightarrow \text{éléments 4 et 1 de } x1 \text{ (dans l'exemple, 0,3)}$
- $x1[x1>5] \leftrightarrow \text{éléments de } x1 > 5 \text{ (dans l'exemple : 6,9)}$
- x1[c(TRUE, FALSE, FALSE, FALSE)] → élément 1 de x1 (dans l'exemple : 3)

Fonctions utiles pour manipuler des vecteurs

- rep(x,n) → vecteur de x de dimension n
- length(x) → longueur du vecteur x
- rev(x) → inverse l'ordre des éléments du vecteur x
- sort(x)
 ~ vecteur x trié en ordre croissant (ou alphabétique);
 option decreasing = TRUE ou T pour un ordre décroissant
- sample(1:100,5,replace = T)
 ~→ vecteur contenant 5 entiers tirés au hasard et avec remise entre 1 et 100 (le tirage est sans remise si replace = F).
- seq(min, max, pas) \(\simes \) suite arithmétique de raison pas, de premier terme min et de dernier terme max; si le pas est omis, il vaut 1 par défaut (dans ce cas, on peut aussi utiliser simplement min:max).

Exemple

```
> print(rep(0,4))
[1] 0 0 0 0
> print(sample(1:10,10,replace=FALSE))
 \lceil 1 \rceil
      5 3 7 9 1 4 8 6 10 2
> print(seq(2,11,3))
Г17
    2 5 8 11
> print(2:10)
\lceil 1 \rceil
     2 3 4 5 6 7 8 9 10
```

Opérations sur les vecteurs

On pourra faire des opérations usuelles sur les vecteurs :

- a+b
 → addition des vecteurs a et b
- a-b
 → différence des vecteurs a et b
- a*b → produit élément par élément
- a/b → division élément par élément
- c(a,b) → concaténation des vecteurs a et b

Dans les 4 premiers cas, les vecteurs doivent être de même dimension.

Exemple

```
> a = c(1,2,3,4)
> b = c(2,3,4,5)
> print(a+b) # addition
```

[1] 3 5 7 9

> print(a*b) # produit élément par élément

[1] 2 6 12 20

> print(c(a,b)) # concaténation

[1] 1 2 3 4 2 3 4 5

Plan du chapitre

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité



Déclaration et remplissage d'une matrice

Une **matrice** est un tableau d'éléments de même type (le tableau est bidimensionnel; on utilisera un array pour des ensembles de dimension plus élevée).

Pour déclarer et affecter des valeurs à une matrice, on utilisera la fonction matrix avec comme arguments les éléments de la matrice, le nombre de lignes et le nombre de colonnes.

```
> mat <- matrix(c(1,2,4,3,9,6), nrow = 2, ncol = 3)
> print(mat)
```

```
[,1] [,2] [,3]
[1,] 1 4 9
[2,] 2 3 6
```

Par défaut, le remplissage de la matrice se fait colonne par colonne, i.e. 1 et 2 dans la 1ère colonne 1, 4 et 3 dans la 2ème colonne et 9 et 6 dans la 3ème colonne (remplissage en ligne avec l'argument byrow=TRUE).

Déclaration et remplissage d'une matrice

Quelques raccourcis utiles pour générer des matrices particulières :

• la matrice identité

• une matrice de 0 (remplacer 0 par l'élément que l'on veut répéter)

```
> matrix(0,2,3)

[,1] [,2] [,3]
[1,] 0 0 0
[2,] 0 0 0
```

Accès aux éléments d'une matrice

Pour accéder à un élément, une ligne ou une colonne d'une matrice, on utilise une syntaxe similaire à celle pour les vecteurs :

- mat [2,1]

 élément de la 2e ligne et 1ère colonne de mat
- mat[2,] → 2e ligne de mat
- mat[,1] → 1ère colonne de mat
- mat[,1:3] → colonnes 1 à 3 de mat
- mat[,c(1,3)] → 1ère et 3e colonnes de mat

Ajout/suppression des éléments d'une matrice

- new_mat1 <- cbind(mat,c(3,10)) pour ajouter une colonne qui contiendra 3 et 10
- new_mat2 <- rbind(mat,c(1,5,10)) pour ajouter une ligne qui contiendra 1,5 et 10
- new_mat3 <- mat[-1,] pour supprimer la 1ère ligne
- new_mat4 <- mat[,-c(1,3)] pour supprimer les colonnes 1 et 3
- new_mat5 <- mat[-1,-2] pour supprimer la 1ère ligne et la 2e colonne

Fonctions utiles sur une matrice

- dim(mat)

 renvoie le nombre de lignes et de colonnes de mat (la fonction length renverra le produit de ces deux nombres)
- nrow(mat) → renvoie le nombre de lignes de mat
- ncol(mat) → renvoie le nombre de colonnes de mat
- det(mat) → calcule le déterminant de mat
- t(mat) → transpose mat
- solve(mat) → calcule l'inverse de mat

Opérations sur une matrice

Enfin, on peut faire les opérations usuelles sur les matrices en s'assurant du respect des conditions sur leurs dimensions :

- A+B → addition des matrices A et B
- A*B → produit élément par élément de A et B
- A/B → division élément par élément de A et B
- A%*%B → produit matriciel de A et B

Dans les 4 premiers cas, A et B doivent avoir la même dimension ; dans le dernier cas, le nombre de colonnes de A doit être égal au nombre de lignes de B.

Plan du chapitre

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité

Objectif

- On utilise la commande if pour n'exécuter un bloc de commandes que si une condition est satisfaite.
- Par exemple, on tire au hasard un nombre et on affiche ce nombre s'il est pair.
- Il est possible de définir un bloc de commandes alternatif si la condition n'est pas satisfaite en utilisant les commandes else ou else if.

Syntaxe

```
Plusieurs syntaxes sont possibles :

if (condition) {instructions}

if (condition) {instructions} else if (condition) {instructions}

if (condition) {instructions} else if (condition) {instructions} else {instructions}

if (condition) {instructions} else {instructions}
```

Dans l'exemple qui suit, on affiche l'humeur du jour suivant que l'on est ou non en début de semaine :

```
> date <- Sys.Date() # date du jour
> jour <- weekdays(date) # jour de la semaine
> if (jour=="lundi"){print("Je suis de mauvaise humeur")
+ } else {print("La vie est belle")}
```

```
[1] "La vie est belle"
```

Remarque

Attention à la **position des accolades** lorsque l'on écrit les instructions conditionnelles sur plusieurs lignes et que l'on utilise else ou else if.

Les accolades doivent apparaître devant else et else if (sinon, R considère l'instruction conditionnelle terminée et ne comprend pas le sinon).

```
On aura par exemple dans la syntaxe 3 : if (condition) {instructions } else if (condition) {instructions } else {instructions}
```

Opérateur de comparaison

Des **opérateurs de comparaison** peuvent être utiles pour définir des conditions portant par exemple sur deux variables a et b :

- égalité : if a==b
- inégalité : if a !=b
- superieur (ou égal) : if a>b (if a>=b)
- inférieur (ou égal) : if a<b (if a<=b)

Pour **combiner** plusieurs conditions, opérateurs & (pour et) | (pour ou) :

- \bullet if (a==b) & (a==c) les deux conditions doivent être satisfaites
- ullet if $(a==b) \mid (a==c)$ au moins une des conditions doit être satisfaite

Dans le premier cas, l'instruction sera exécutée si la variable a est égale à la variable b et à la variable c. Dans le second cas, une seule égalité suffit.

Plan du chapitre

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité

Objectif

Pour répéter certains blocs de commandes, on pourra utiliser une boucle while ou un boucle for (on peut aussi utiliser repeat sous R qui n'est pas présenté ici).

Boucle while

- La boucle while exécute des instructions tant qu'une condition est satisfaite. On sort de la boucle (sans exécuter le bloc d'instructions) lorsque la condition n'est plus valide.
- Syntaxe : while (condition) {instructions}
- Exemple :

```
> x <- 0
> while (x<30){
+     x <- x+10
+     print(x)
+ }</pre>
```

```
[1] 10
[1] 20
[1] 30
```

Boucle for

- La boucle for permet de répéter des instructions un nombre prédéfini de fois. On définit un vecteur dont on parcourt les éléments; lorsque le dernier élément est atteint, on parcourt une dernière fois les instructions dans la boucle et l'on en sort.
- Syntaxe : for (var in vecteur) {instructions}
- Exemple :

```
> for (i in 1:3) {print("bonjour")}

[1] "bonjour"
[1] "bonjour"
```

Remarque

Les fonctions break ou skip permettent de forcer la sortie de la boucle ou de sauter une itération.

Plan du chapitre

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- 5 Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité

Objectif

- Il existe un grand nombre de fonctions prédéfinies sous R (par exemple, mean() qui renvoie la moyenne d'un vecteur)...
- ... mais l'utilisateur peut aussi souhaiter définir ses propres fonctions.
- Ces fonctions peuvent (ou non) avoir des arguments et peuvent (ou non) renvoyer des valeurs.

Syntaxe

Définition d'une fonction

```
nom_fonction <- function(x1,x2,...){ instructions return(y)}</pre>
```

Remarques

- Si la fonction ne comporte pas d'argument, écrire simplement function().
- ▷ Si la fonction ne retourne pas d'output, omettre la ligne return.
- Dans le cas contraire, la fonction ne retourne qu'un seul output mais il est possible, si l'on souhaite retourner plusieurs éléments, de créer un objet qui est une liste d'éléments et de retourner cette liste.
- Appel d'une fonction : écrire le nom de la fonction suivie entre parenthèses de ses arguments ou de parenthèses vides à défaut (si on omet les parenthèses, on affiche le code de la fonction).

- La fonction doit être compilée une première fois avant d'être utilisée dans un script ou être définie dans le script.
- Pour alléger nos programmes, on peut enregistrer une fonction dans un script séparé 'nom_fichier.R' et appeler cette fonction avec source('nom_fichier.R') de façon similaire à l'appel des packages au début des programmes.
- Pour détruire la fonction, on utilisera rm(nom_fonction).

Dans l'exemple suivant, la fonction absolu() calcule la valeur absolue d'une variable x (en pratique, on utilisera directement abs(x) qui fait le même travail!) :

```
> absolu <- function(x){
+    if (x<0){y=-x} else {y=x}
+    return(y)
+ }
> absolu(-5)
```

```
[1] 5
```

Dans notre deuxième exemple, la fonction puissance() élève le nombre x à la puissance y et affiche le nombre obtenu :

```
> puissance <- function(x,y){
+ z <- x^y
+ print(z)
+ }
> puissance(4,2)
```

```
[1] 16
```

lci, la fonction n'a pas d'output.

Dans le dernier exemple, la fonction message_accueil() affiche simplement un message. Elle ne comporte ni input ni output :

```
> message_accueil <- function(){
+   print("Coucou!")
+ }
> message_accueil()
```

```
[1] "Coucou!"
```

Elle sera appelée en écrivant message_accueil().

Remarque : statut des variables dans une fonction

- Toutes les variables définies en dehors de la fonction sont globales et peuvent être utilisées dans la fonction (même si elles ne sont pas données dans les arguments).
- En revanche, les variables définies dans les fonctions sont dites **locales**, i.e. n'existent pas en dehors de la fonction (à moins de leur donner un statut global en utilisant l'opérateur d'affectation << au lieu de < —).

Plan du chapitre

- Manipulation des vecteurs et matrices
 - Vecteur
 - Matrice
- 2 La condition if
- Boucles for et while
 - Boucle while
 - Boucle for
- 4 Les fonctions
- 5 Fonctions prédéfinies sous R
 - Fonctions mathématiques
 - Fonctions de statistique descriptive
 - Fonctions de probabilité

Fonctions mathématiques

Commande R	Résultat	Exemple
sqrt(x)	\sqrt{X}	sqrt(4) => 2
abs(x)	x	abs(-4) => 4
log(x,base=y)	$\log(x)$	log(1,base=0) => 0
log(x)	ln(x)	$\log(1) => 0$
factorial(x)	x!	factorial(3) => 6
floor(x)	entier inférieur	$floor(1.1) \Rightarrow 1$
ceiling(x)	entier supérieur	ceiling(1.1) => 2
round(x)	entier le + proche	round(1.1) => 1
min(x)	élément minimum	$\min(c(8,1,5)) => 1$
max(x)	élément maximum	$\max(c(8,1,5)) => 8$
a%%n	modulo a mod n	7%%3 => 1

Fonctions de statistique descriptive

Résultat
$\overline{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$
$\sum_{i=1}^{n} x_i$
$\prod_{i=1}^{n} x_i$
y tel que $P(X < y) = p$
médiane
$s^{2} = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \overline{x})^2$
écart-type corrigé s'
écart interquartile Q3-Q1
$min, Q1, Q2, \overline{x}, Q3, max$

Fonctions de probabilité

De façon générale, on utilise les préfixes d, p, q et r que l'on accole au nom de la distribution nom_dist :

- d : pour la fonction de masse (loi discrète) ou de densité (loi continue)
- p : pour la fonction de répartition
- q : pour les quantiles
- r : pour générer aléatoirement des réalisations indépendantes de nom_dist.

avec nom_dist = binom pour la loi binomiale, pois pour la loi de Poisson, norm pour la loi normale, t pour la loi de Student, chisq pour la loi du Chi-deux et f pour la loi de Fisher.

Fonctions de probabilité (suite)

Loi binomiale	dbinom(x,n,q)	P(X=x)
$X \sim B(n,q)$	pbinom(x,n,q)	$P(X \leq x)$
	qbinom(p,n,q)	Plus petit x tq $P(X \le x) \ge p$
Loi de Poisson	$dpois(x,\lambda)$	P(X=x)
$X \sim P(\lambda)$	$ppois(x,\lambda)$	$P(X \leq x)$
	$qpois(p,\lambda)$	Plus petit x tel que $P(X \le x) \ge p$
Loi normale	$dnorm(x,\mu,\sigma)$	f(x)
$X \sim N(\mu, \sigma)$	$pnorm(x,\!\mu,\sigma)$	$F(x) = P(X \le x)$
	$qnorm(p,\mu,\sigma)$	x tel que $F(x) = p$
Loi normale	dnorm(x)	$f_0(x)$
centrée réduite	pnorm(x)	$F_0(x) = P(X \leq x)$
$X \sim N(0,1)$	qnorm(p)	x tel que $F_O(x) = p$
Loi de Student	$dt(x,\!\nu)$	f(x)
$X \sim St(\nu)$	$pt(x, \nu)$	$F(x) = P(X \le x)$
	$qt(p,\! u)$	x tel que $F(x) = p$
Loi du chi-deux	$dchisq(x, \nu)$	f(x)
$X \sim \chi^2(\nu)$	pchisq (x, ν)	$F(x) = P(X \le x)$
	$qchisq(p, \nu)$	x tel que $F(x) = p$
Loi de Fisher	$df(x,\nu_1,\nu_2)$	f(x)
$X \sim F(\nu_1, \nu_2)$	$pf(x,\nu_1,\nu_2)$	$F(x) = P(X \le x)$
	$qf(p,\nu_1,\nu_2)$	x tel que $F(x) = p$

Langage R pour la statistique Annexe - Rapport dynamique avec R Markdown

M. Bessec, S. Dufour & M. Menéndez

Septembre 2024

R Markdown

On pourra écrire des rapports sur R Markdown pour présenter dans un document unique :

- du texte
- des codes R
- les résultats des codes (graphique, tableau, régression, etc)

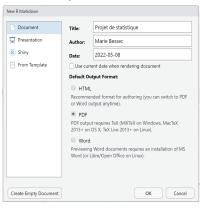
On aura un document dont les traitements sont transparents et reproductibles et qui pourra être mis à jour facilement en cas de changements de données.

Lors de la première utilisation, il faudra avoir installé les packages knitr, markdown et rmarkdown.

Source: https://delladata.fr/guide-de-demarrage-en-r-markdown/

Mode d'emploi : création du document R markdown

File/New File/R Markdown puis préciser le titre du document, son auteur et le format du fichier de sortie (ici un document en format pdf).



NB : pour le format pdf, il faut disposer de LATEX sur son ordinateur; sinon exécuter à la première utilisation la commande

Mode d'emploi : création du document R markdown

Un fichier est créé qui pourra être enregistré avec File/Save as; le fichier aura une extension .Rmd (ici projet.Rmd).

Mode d'emploi : générer le document final

Pour générer le rapport (un document pdf dans notre exemple), cliquer sur Knit en haut de l'écran (la petite pelote de laine) :

```
projetRmd ×

| Nnit on Save | Nnit | Nnit on
```

si l'on clique sur la petite flèche (encadrée en vert) juste à côté, il est possible de modifier le format de la sortie, qui sera par défaut celui choisi précédemment, pdf dans notre exemple)

Mode d'emploi : entête du document

L'entête du document se situe au début entouré de trois tirets :

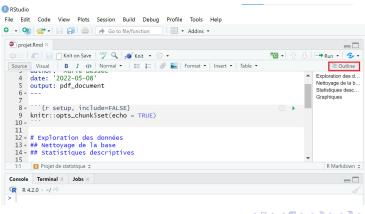
```
1 - ---
2 title: "Projet de statistique"
3 author: "Antoine Dupont|'
4 date: '2022-05-08'
5 output: pdf_document
6 - ---
```

On pourra y préciser le titre, l'auteur, la date, le format du fichier de sortie, etc

Mode d'emploi : structure du document

pour une section, ## pour une sous-section, ### pour une sous-sous-section

On pourra visualiser le plan du document en cliquant sur le bouton sur le côté :



Mode d'emploi : texte

Du texte pourra être inséré partout en dehors des chunks (bloc de codes voir ci-dessous).

Mode d'emploi : insertion de formule dans le texte

Il est possible d'écrire des formules mathématiques dans le texte. Si vous êtes familiers de Latex, vous retrouverez la syntaxe qui y est utilisée. On mettra les formules entre \$\$. Quelques exemples de syntaxes suivent avec le rendu à droite dans le rapport :

SH_OS	H_0
\$x_t^2\$	x_t^2
\$\alpha, \beta, \sigma, \chi^2_n\$	$\alpha, \beta, \sigma, \chi_n^2$
\$\sum_{i=1}^n x_i\$	$\sum_{i=1}^{n} X_i$
\$\frac{1}{n}\$	$\frac{1}{n}$
\$\sqrt{n}\$\$	\sqrt{n}
$\label{localize} $\operatorname{n}\left(x\right) \simeq \mathbb{R}^{s\in\{x\}}\bigg)$$	$\overline{X} \sim N(m, \frac{\sigma}{\sqrt{n}})$
<pre>\$\overline{X} \overset{p}{\to} m\$</pre>	$\overline{X} \stackrel{p}{\rightarrow} m$
\$\\eft\{\\ \login\{array\}\c\} H.O:p=p.O\\ H.I:p=p.1 \\end{array\} \\\right\right\{array\}	$\begin{cases} H_0: p = p_0 \\ H_1: p = p_1 \end{cases}$

 $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$

Mode d'emploi : insertion de formule dans le texte

Pour définir une équation qui sera centrée dans le texte, on encadrera la formule par \[formule \] au lieu des dollars. On obtiendra par exemple l'affichage suivant dans le rapport pour le jeu d'hypothèses précédent :

$$\begin{cases}
H_0 : p = p_0 \\
H_1 : p = p_1
\end{cases}$$

Mode d'emploi : mise en forme du texte

Liste numérotée

- 1. Premier élément
- 2. Deuxième élément

Listes de puces

- * Premier élément
 - + sous élément a
 - + sous élément b
- * Deuxième élément
- **élément en gras**
- *élément en italique*

Liste numérotée

- 1. Premier élément
- 2. Deuxième élément

Listes de puces

- Premier élément
 - sous élément a
 - sous élément b
- Deuxième élément

élément en gras

élément en italique

Mode d'emploi : code - affichage

Les blocs de code R (ou chunk) sont entourés de "'{r} CODE "'. Pour insérer un chunk, cliquer sur 🚾 ou utiliser le racourci CTRL + ALT + i

```
[r] plot(x) ⊕ ▼ ▶
```

On peut éventuellement donner un nom à chaque bloc (dans l'exemple ci-dessous, code1 :

ce qui, en cas d'erreur, peut faciliter la recherche d'erreur.

Mode d'emploi : code- affichage

Il existe différentes possibilités d'affichage du code et des résultats :

- include (TRUE/FALSE) → pour afficher ou non le code et ses résultats
- echo (TRUE/FALSE) → pour afficher ou non le code (TRUE par défaut)
- results ("markup"/"hide") → pour afficher ou non les résultats du code (par défaut, "markup")
- warning (TRUE/FALSE) → pour afficher ou pas les avertissements générés par le code
- message (TRUE/FALSE) → pour afficher ou pas les messages générés par le code

Mode d'emploi : code

On génère ici un vecteur gaussien de taille 10 et on calcule des statistiques descriptives. Les différentes possibilités d'affichage dans le rapport sont illustrées ici :

```
On affiche le code et les résultats:
```{r}
x \leftarrow rnorm(10)
summarv(x)
On affiche les résultats mais pas le code:
```{r,echo=FALSE}
summary(x)
On affiche le code mais pas les résultats:
``{r,results="hide"}
summary(x)
On n'affiche ni le code ni les résultats:
```{r.echo=FALSE.results="hide"}
 £ ₹
summarv(x)
```

Dans le dernier cas, on pourra utiliser aussi include=F.

# Mode d'emploi : options globales du code

Il est possible de définir ces options d'affichage dans un chunk au début du document en utilisant la commande knitr::opts\_chunk\$set(). Ces choix s'appliqueront à tous les blocs de code du document.

# Mode d'emploi : insertion de figure

On pourra insérer des figures

```
[r] plot(x) ⊕ ¥ ▶
```

On choisit la dimension de la figure avec les arguments fig.width et fig.height.

```
```{r, fig.width=3,fig.height=3}
plot(x)
...
```