

Partes do dissertativo-argumentativo: Conclusão (I)

Em qual competência é avaliada a conclusão da redação do ENEM?



- A conclusão do texto **é avaliada na Competência 5** e, tal como as demais, vale 200 pontos na prova de redação do ENEM.

O que exige **a conclusão** da redação do ENEM?



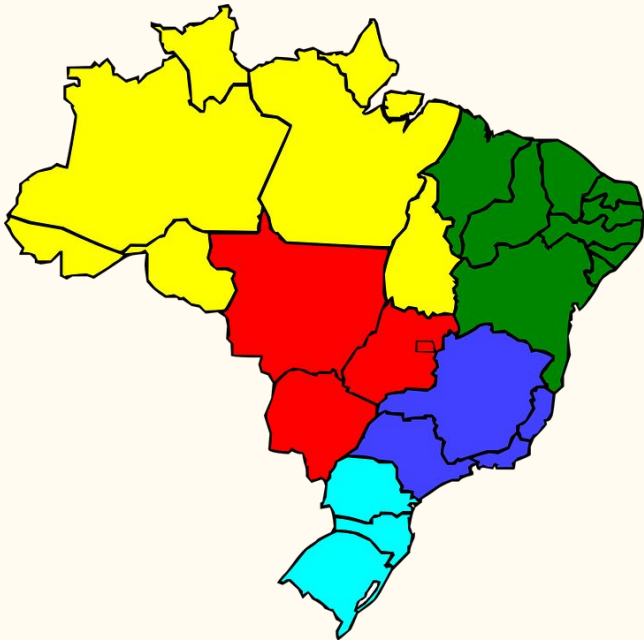
- Exige a apresentação de uma proposta de intervenção - que respeite os direitos humanos - para o(s) problema(s) abordado(s) em seu texto.
- Isso significa sugerir uma iniciativa que busque, mesmo que minimamente, enfrentá-lo, mitigá-lo.

- Além disso, elaborar uma proposta de intervenção representa uma ocasião **para demonstrar seu preparo para o exercício da cidadania**, para atuar na realidade em consonância com os direitos humanos.



- A proposta de intervenção precisa estar **relacionada ao tema** e **integrada ao seu projeto de texto**.
- Considerando seu planejamento de escrita (avaliado na Competência 3), **sua proposta deve ser coerente em relação à tese desenvolvida e aos argumentos utilizados, respondendo ao(s) problema(s) apontados.**

Como a proposta de intervenção deve ser apresentada?



- Ao redigir seu texto, **busque apresentar uma proposta concreta, possível de ser realizada: exequível.**
- Reflita se as intervenções escolhidas podem, de fato, **ser realizadas no Brasil** (caso o recorte espacial seja nacional) ou **em todo o mundo** (caso o recorte espacial seja global), pensando no contexto socioeconômico desses lugares.

- Escreva sua proposta de intervenção no **último parágrafo**. O manual de correção assume que ela pode estar diluída ao longo do texto, entre introdução e desenvolvimento. Entretanto, aconselhamos que ela apareça no final, seguindo a sequência de elementos exigidos, assim facilita que o corretor a localize claramente.



- Fique atento para que **sua proposta esteja explícita, clara.**
- Constatar a falta de uma ação ou de um projeto ainda não é suficiente para configurar uma proposta de intervenção; apresentar estruturas que não permitam ter certeza de que você está propondo de fato uma intervenção também não (como em “se x for feito, o resultado poderá ser y”).



- Além disso, **evite propostas vagas, genéricas ou incompatíveis com a discussão**, ou seja, você deve ser claro ao apresentar seu desejo de intervir na realidade.

Como abrir o parágrafo da conclusão de seu texto?



Marque a finalização de seu **texto com termos ou expressões** como:

**Pode-se perceber, portanto,
Fica evidente, portanto,
É evidente, portanto,
Torna-se evidente, portanto,
Isso posto,
Inferre-se, portanto,
É mister, portanto,
Em suma,
Portanto,
Logo,**

Em seguida, **(1)** apresente uma frase de retomada à tese ou **(2)** apresente uma frase demonstrando a necessidade de transformação do(s) problema(s) apresentado(s).

Exemplos:

(1) (Tema ENEM 2017: “Os desafios para a formação educacional de surdos no Brasil): “Logo, constata-se que a inobservância estatal e o preconceito da sociedade potencializam a dificuldade da formação dos surdo no Brasil.”

(2) “Inferre-se, portanto, que medidas devem ser elaboradas para modificar as problemáticas em questão.”

Quais **os elementos obrigatórios** da proposta de intervenção?



Atenção

O ENEM exige uma proposta de intervenção com **5 elementos** válidos, portanto não é necessário apresentar proposta para todos os problemas apresentados na tese. Veja o que diz o manual:

Manual de redação

“Há, ainda, mais uma consideração importante: alguns participantes, preocupados em garantir uma boa nota nesta Competência, elaboram listas de propostas de intervenção, por vezes até se afastando do caráter dissertativo-argumentativo que se espera do texto produzido. Esse procedimento, contudo, não garante a boa elaboração de uma proposta. **Portanto, atenção: os níveis de nota nesta Competência devem ser atribuídos em função da qualidade do que é elaborado, avaliado pela contagem de ELEMENTOS, e não em função da quantidade de propostas.**”

Os elementos

Os 5 elementos são:

- 1) **Agente**
- 2) **Ação**
- 3) **Modo/meio**
- 4) **Finalidade/efeito**
- 5) **Detalhamento**



- AGENTE ou ATOR SOCIAL -

É aquele que executará a ação para atuar sobre o(s) problema(s) apresentado(s) no desenvolvimento da redação.



Certifique-se de 2 fatores muito importantes:

- 1) O **agente** selecionado **existe?** No ano de 2019, alguns Ministérios foram excluídos, alguns foram designados a outras pastas e outros novos foram criados. Logo, atenção!.
- 2) O **agente** selecionado **é capaz de realizar essa ação?**

Exemplos de agentes

- Apesar de os atores sociais variarem em função do tema e do problema, eles se enquadram em determinados níveis de ação: **individual, familiar, comunitário, social, político, governamental e mundial.**
- **Exemplos:** **órgãos do governo (Ministérios, Secretarias, Prefeituras etc.), sociedade, Ongs, mídia entre outros.**

O que não fazer

- Quando o agente é expresso por termos que não permitem a precisa identificação do ator social indicado para a execução da ação, ele é considerado “**elemento nulo**”.
- Exemplos de agentes nulos: **alguém, ninguém, uns etc.**

- AÇÃO -

É a intervenção a ser realizada pelo(s) agente(s) para enfrentar, minimizar o(s) problema(s) apontado(s) no desenvolvimento. É a resposta à pergunta “O que deve ser feito?”

Atenção

Apenas identificar que medidas são necessárias ou que os obstáculos precisam ser superados não se configura como ação efetiva.

- MEIO ou MODO -

É a maneira por meio da qual o agente fará com que ação seja efetivada. É a resposta às perguntas “Como se executa? Por meio do quê?”

Atenção

Ao indicar parcerias para o agente social não se está indicando o modo meio. A sua existência se dá por meio de indicação da maneira com a qual a ação será realizada ou com quais recursos.

- FINALIDADE -

É aquilo que se objetiva ao aplicar a ação para o(s) problema(s) apresentado(s). É a resposta à pergunta “Para quê?”.

- DETALHAMENTO -

É a explicação, de forma mais aprofundada, de um dos elementos apontados na proposta de intervenção: agente, ação, meio ou finalidade.

Dica

Um elemento fácil para o detalhamento é o agente. Indique o agente e em seguida, por meio de um apostrofo, diga qual a sua função. Exemplo:

*“ Nesse sentido é necessário que o Ministério da Educação, **órgão do governo responsável pela elaboração e execução de políticas no âmbito educacional,**...”*

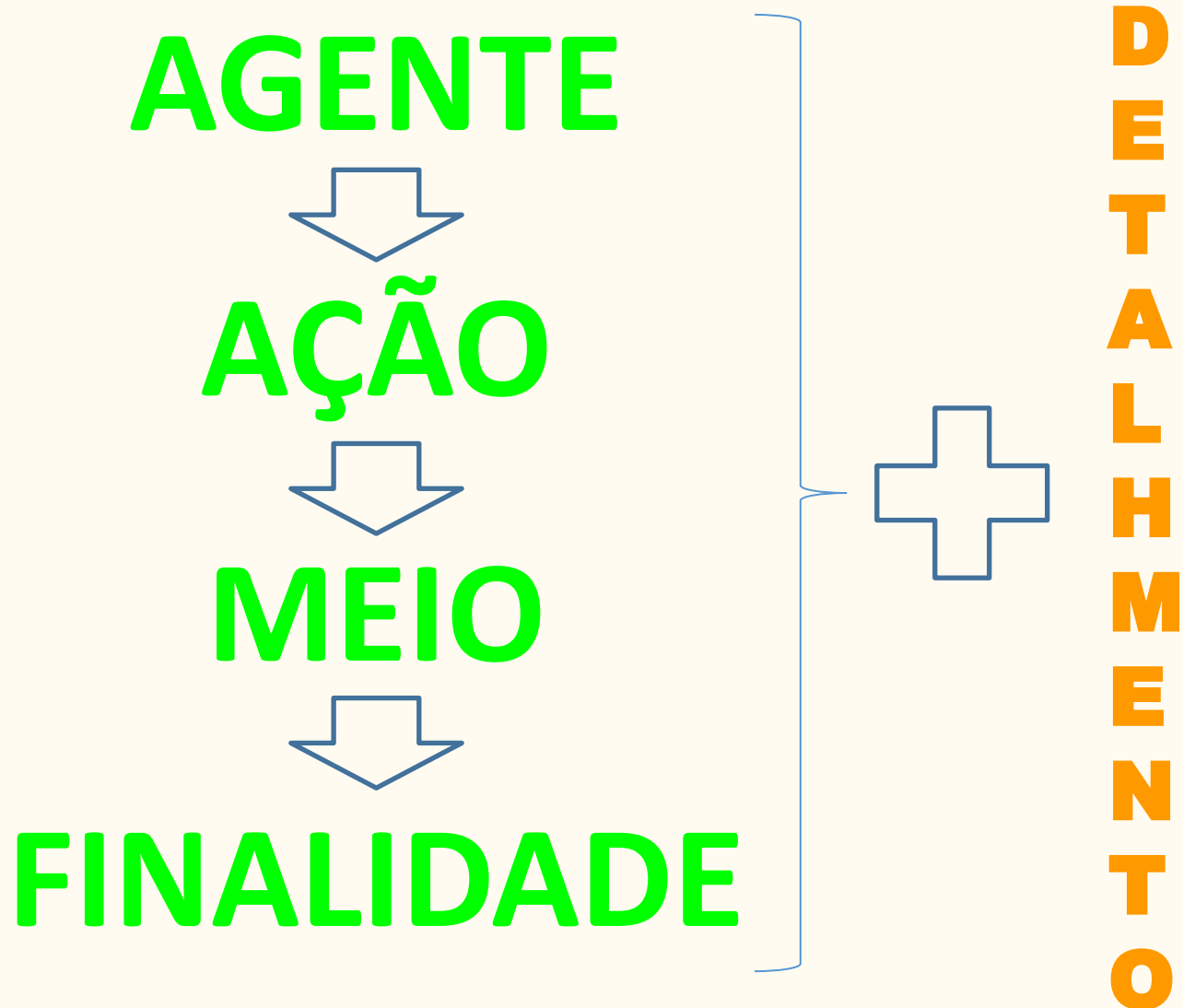
Por que o detalhamento é importante?



- O detalhamento de um dos elementos é relevante, pois confere mais clareza, concretude e, por vezes, exclusividade à sua proposta.
- É possível, também, detalhar mais de um elemento, basta que você tenha linhas disponíveis para isso.

Resumindo





Exemplo de proposta de intervenção

Inferre-se, portanto, que o controle do comportamento dos usuários possui íntima relação com aspectos educacionais e econômicos. Desse modo, é imperiosa uma **ação do MEC**, que deve, **por meio da oferta de debates e seminários nas escolas, orientar os alunos a buscarem informações de fontes confiáveis, como artigos científicos ou por intermédio da checagem de dados, com o fito de estimular o senso crítico dos estudantes e, dessa forma, evitar que sejam manipulados.** Visando ao mesmo objetivo, o MEC pode, ainda, oferecer uma disciplina de educação tecnológica nas escolas, através de sua inclusão na Base Comum Curricular, causando um importante impacto na construção da consciência coletiva. Assim, observar-se-ia uma população mais crítica e menos iludida.

Agente

Modo/meio

Ação

Detalhamento da ação

Finalidade

Exemplo de proposta de intervenção

É necessário, portanto, que medidas sejam tomadas para facilitar o acesso democrático ao cinema no país. Posto isso, o **Ministério da Cultura** deve, **por meio de um amplo debate entre Estado, sociedade civil, Agência Nacional de Cinema (ANCINE) e profissionais da área, lançar um Plano Nacional de Democratização ao Cinema no Brasil**, a fim de fazer com que o maior número possível de brasileiros possa desfrutar do universo dos filmes. **Tal plano deverá focar, principalmente, em destinar certo percentual de ingressos para pessoas de baixa renda e estudantes de escolas públicas.** Ademais, o Governo Federal deve também, mediante oferecimento de incentivos fiscais, incentivar os cinemas a reduzirem o custo de seus ingressos. Dessa maneira, a situação vivenciada em “Cine Hollywood” poderá ser visualizada na realidade de mais brasileiros.

Agente

Modo/meio

Ação

Finalidade

Detalhamento da ação

Alguma dúvida?