

Programação em Ambiente Web Docentes – FAS, JRMR, NJR Ficha Prática 1

Documentação de Apoio

- Slides disponíveis na plataforma moodle da Unidade Curricular
- https://validator.w3.org/ Serviço de validação HTML
- https://websitesetup.org/html5-cheat-sheet/ Cheat sheet para HTML
- https://websitesetup.org/css3-cheat-sheet/ Cheat sheet para CSS
- https://www.w3schools.com/css/ Tutorial CSS
- https://www.w3schools.com/html/ Tutorial HTML

1 Exercícios HTML

Resolva cada exercício com a ajuda dos slides fornecidos nas aulas e os recursos enunciados nesta ficha prática

1.1 HTML 1

Explore os exercícios demonstrados nos slides sobre HTML, criando a página de web do slide 6 e executando os restantes exemplos num browser. Verifique o conteúdo das páginas usando as ferramentas de programação do seu browser.

1.2 HTML 2

Crie uma página de web com uma tabela com o seguinte aspeto da forma mais fiável possível

Grupos de trabalho

Grupo	Nome	Contactos	
Grupo1	Elemento 1	900000010	220000001
	Elemento 2	900000001	
Grupo 2	Elemento 3	900001001	900000101
Grupo 3		Sem dados	

Figura 1 - Exemplo de página a Gerar

Após a criação da página, edite a sua página html de forma a permitir a alteração de dados em cada célula. Deve alterar o conteúdo de cada célula

1.3 HTML 3

Crie um formulário para recolher a satisfação do aluno com o curso escolhido na ESTG. Deve fazer uso de vários tipos de inputs e adequar o tipo de input à resposta esperada.

Por exemplo: deve fazer uso de um texto área para a opinão, select box para avaliar critérios.

O formulário deve explorar os inputs descritos nos slides e também os disponíveis em https://www.w3schools.com/html/html_form_input_types.asp

1.4 HTML 4

Crie uma página web com o layout definido na slide 40. Use uma cor de background diferente para cada área do layout.



Programação em Ambiente Web Docentes – FAS, JRMR, NJR Ficha Prática 1

2 Exercícios CSS

2.1 CSS 1

Explore os exercícios e demonstrações dos slides sobre CSS. Verifique o conteúdo das páginas usando as ferramentas de programação do seu browser.

2.2 CSS 2

Utilize os conceitos de Web responsiva e as CSS media queries para criar um website que altere a cor do texto, de acordo com o tamanho do ecrã onde a página está a ser visualizada.

2.3 CSS 3

Resolva os exercícios dos slides 34, 35 e 36 usando uma combinação de elementos de HTML e formatação em CSS. Utilize a informação disponível em https://www.w3schools.com/css/css_website_layout.asp para o ajudar.

Pode em alternativa usar o conceito Flexbox para atingir o mesmo fim. Material auxiliar disponível em: https://www.w3schools.com/css/css3 flexbox.asp.

3 Exercícios HTML + CSS

3.1 Formulário de recolha de dados

Utilize HTML e CSS para criar um formulário com o seguinte aspeto:

Using CSS to style an HTML Form

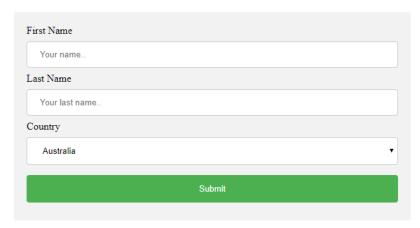


Figura 2 - Formulário em HTML

Altere os campos para recolha de informação adicionando os campos idade, género (masculino/feminino/outro) e profissão.

Crie media queries em CSS para alterar a cor do botão e background de acordo com o dispositivo onde se está a visualizar o formulário.

3.2 Layouts com HTML e CSS

3.2.1 Float Approach

Utilize o código fonte da página web disponibilizado e altere-o de forma a o resultado seja parecido com a figura 2.



Programação em Ambiente Web Docentes – FAS, JRMR, NJR Ficha Prática 1

Tabela 1 - Código fonte da página web

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="en">
<head>
<title>Layout</title>
<meta charset="utf-8">
<meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1">
<style>
* {
 box-sizing: border-box;
body {
 font-family: Arial, Helvetica, sans-serif;
header {
 background-color: blue;
 padding: 30px;
 font-size: 35px;
nav {
 float: left;
 width: 30%;
 height: 300px; /* only for demonstration, should be removed */
 background: red;
 padding: 20px;
}
nav ul {
 padding: 0;
article {
 float: left;
 padding: 20px;
 width: 70%;
 background-color: yellow;
 height: 300px; /* only for demonstration, should be removed */
}
section:after {
 content: "";
 display: table;
 clear: both;
footer {
```



Programação em Ambiente Web Docentes – FAS, JRMR, NJR Ficha Prática 1

```
background-color: blue;
 padding: 10px;
 text-align: center;
/* Responsive layout - makes the two columns/boxes stack on top of each other instead of next
to each other, on small screens */
@media (max-width: 600px) {
 nav, article {
  width: 100%;
  height: auto;
 }
}
</style>
</head>
<body>
<header>
 <h2>Cities</h2>
</header>
<section>
 <nav>
  \langle ul \rangle
   <a href="#">London</a>
   <a href="#">Paris</a>
   <a href="#">Tokyo</a>
  </nav>
 <article>
  <h1>London</h1>
  London is the capital city of England. It is the most populous city in the United Kingdom,
with a metropolitan area of over 13 million inhabitants.
  Standing on the River Thames, London has been a major settlement for two millennia, its
history going back to its founding by the Romans, who named it Londinium.
 </article>
</section>
<footer>
 Footer
</footer>
</body>
</html>
```



Programação em Ambiente Web Docentes – FAS, JRMR, NJR Ficha Prática 1



Figura 3 - Layout do site

3.2.2 Flexbox

Remova o CSS defino na página para um ficheiro à parte e importe-o para a página html usando a tag < link...>.

Reescreva o conteúdo do ficheiro CSS para usar o conceito de flexbox. Pode encontrar documentação auxiliar em https://www.w3schools.com/css/css3_flexbox.asp e https://css-tricks.com/snippets/css/a-guide-to-flexbox/

3.3 Web CV

Deve ser capaz de criar um Curriculum Vitae que deve estar implementado sobre a forma de página de internet e formatado recorrendo a CSS.

Atente aos seguintes requisitos:

- Deve criar um header e footer para o CV
- Deverá conter uma barra de navegação com as principais secções do CV (Não estará ainda funcional)
- A informação do CV deve incluir uma imagem pessoal na informação biográfica
- Deve apresentar sobre a forma de tabela todas as formações do seu currículo
- Os títulos das secções devem aparecer a bold

3.4 Livro de Receitas

Deve ser capaz de criar um Livro de Receitas de culinária que deve estar implementado sobre a forma de página de internet e formatado recorrendo a CSS.

Atente aos seguintes requisitos:

- Deve criar um header e footer para o projeto
- Deverá conter uma barra de navegação com as principais categorias de receitas (Não estará ainda funcional)
- Cada receita deve incluir uma imagem, método de preparação, ingredientes, tempo de resolução e dificuldade



Programação em Ambiente Web Docentes – FAS, JRMR, NJR Ficha Prática 1

- Se a página for visualizada em smartphones, não deve aparecer a informação sobre o tempo de resolução (Aplique regras CSS com media queries)
- Deve formatar cada receita de forma a o aspeto da página seja atraente

3.5 Página Tutoriais

Deve ser capaz de criar uma página de tutoriais que deve estar implementada sobre a forma de página de internet e formatado recorrendo a CSS.

Atente aos seguintes requisitos:

- Deve criar um header e footer para o projeto
- Deverá conter uma barra de navegação vertical com uma lista de tutoriais (Não estará ainda funcional)
- Cada tutorial deverá conter uma categoria, um vídeo do youtube, uma descrição e uma lista de material
- Use tag para importar um vídeo do youtube:
 <iframe width="420" height="345" src="link do video "></iframe>
- (https://www.w3schools.com/html/html_youtube.asp)
- Format o background dos diferente tutorais de maneira diferente de acordo com a sua categoria

4 Exercícios Adicionais

Para consolidação dos conceitos sobre HTML e CSS cada aluno é convidado a responder aos exercícios fornecidos pala CodeAcademy na sua plataforma online nos seguintes endereços:

- https://www.codecademy.com/learn/learn-html
- https://www.codecademy.com/learn/learn-css

Página 6 de6