

---

# Desenhista de Páginas para Web

Web Designer



**Roberto Mange**

Prof. Ralfe Della Croce Filho



# Aula 03 – Introdução ao HTML, textos e hyperlinks

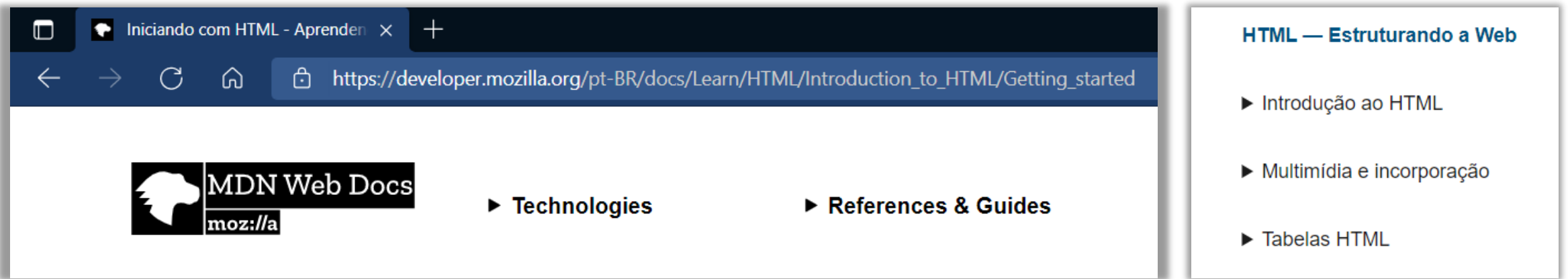
# Conteúdo

- Referências
- VSCode
- Introdução HTML
- Site Fundamentos
- Documento HTML
- Ferramentas de desenvolvedor dos navegadores
- Cabeçalho
  - Tags e metadados
- Textos
  - `<p>` e `<h1>`
  - Listas
    - `<ul>`, `<ol>` e `<li>`
  - Ênfases
    - `<strong>` e `<i>`
- Hyperlink
  - `<a href>`
- Caminhos absolutos e relativos
- Exercício

# Referências

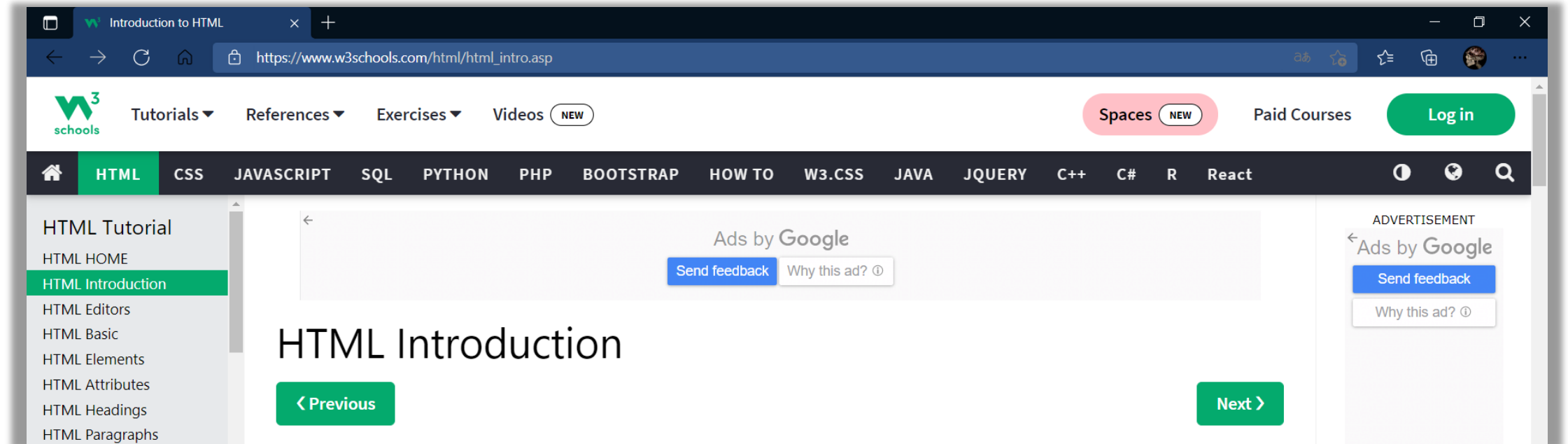
- MDN Web Docs
  - <https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Web/HTML>
- W3Schools
  - <https://www.w3schools.com/html/>
- W3C
  - <https://html.spec.whatwg.org/multipage/>

# MDN Web Docs



[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/Getting\\_started](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started)

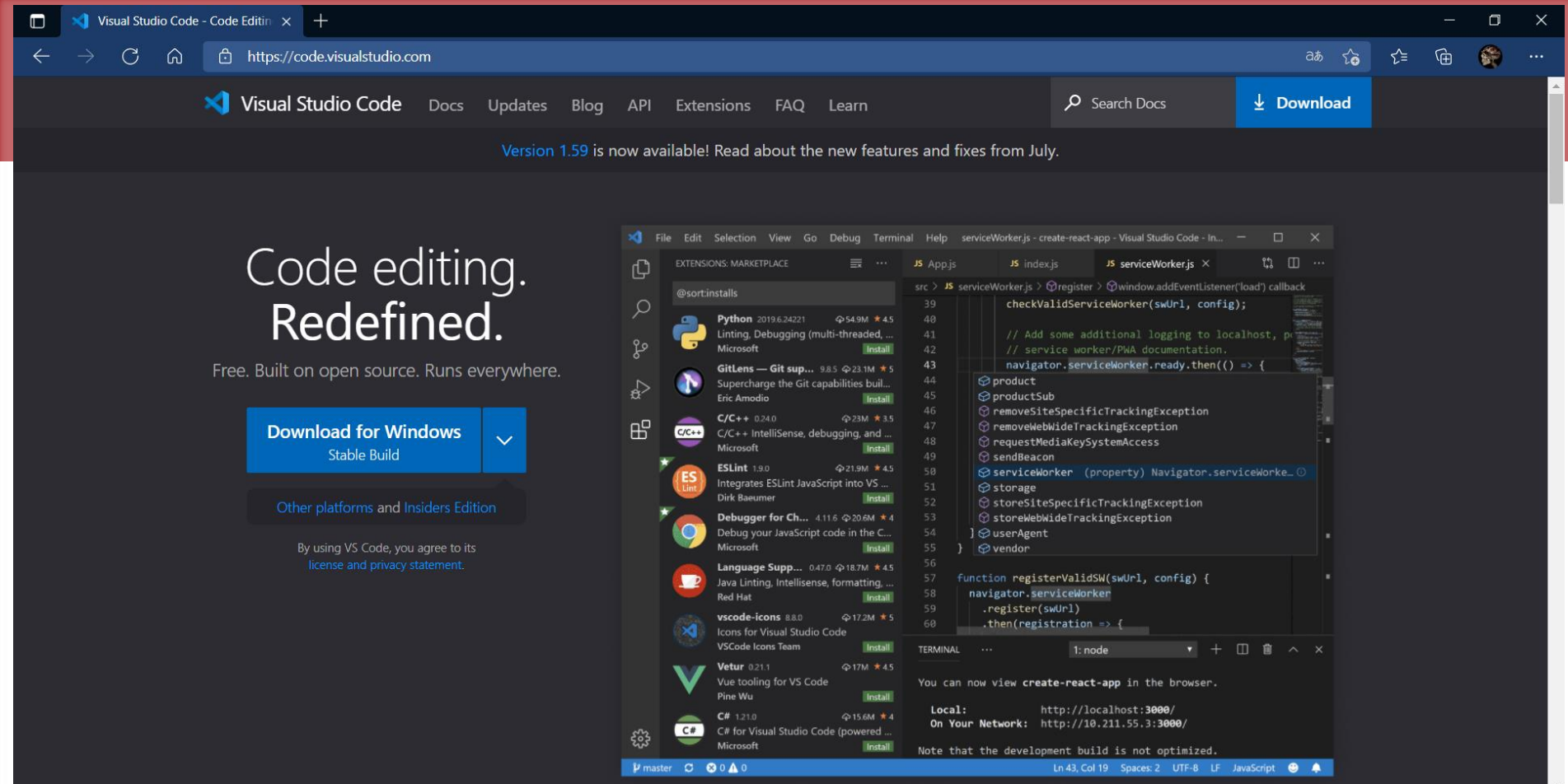
# W3Schools



## HTML Tutorial (w3schools.com)

Prof. Ralfe Della Croce Filho

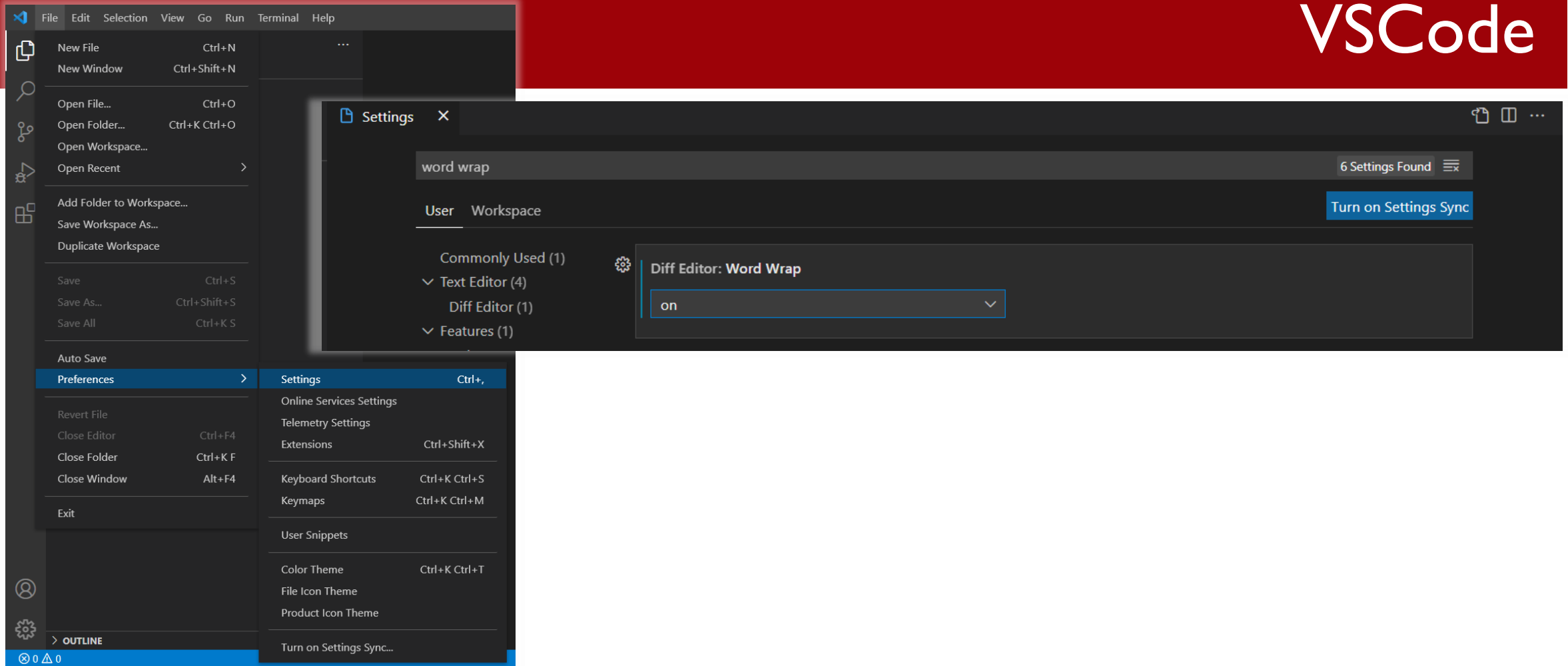
# VSCode



<https://code.visualstudio.com/>

Prof. Ralfe Della Croce Filho

# VSCode





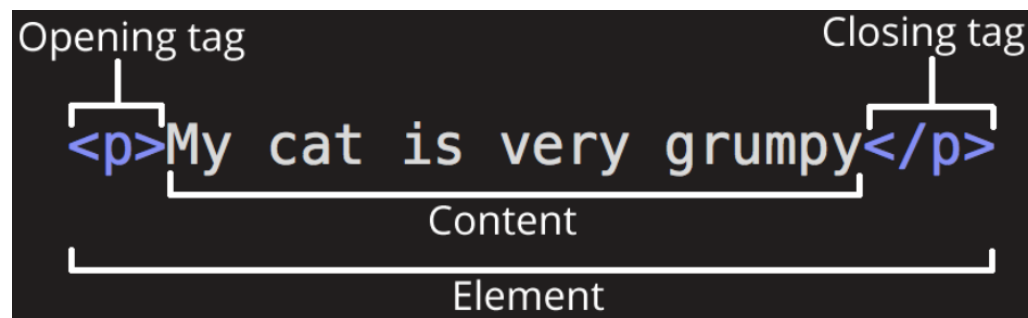
# HTML

- O Hyper Text Markup Language (HTML) é uma linguagem de marcação utilizada para dizer ao seu navegador como estruturar a página web.
- HTML não é uma linguagem de programação.



[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/Getting\\_started](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started)

# Anatomia de um elemento HTML



[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/Getting\\_started](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started)

# Elementos HTML (tag)

```
<!-- tag de parágrafo -->  
<p>Desenhista de páginas para Web (Web Designer)</p>  
  
<!-- tags aninhadas -->  
<p>Senai <strong>"Roberto Mange"</strong> - Campinas - SP</p>
```

```
<!-- tag sem fechamento -->  
<meta charset="UTF-8">
```

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/Getting\\_started](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started)

# Atributos

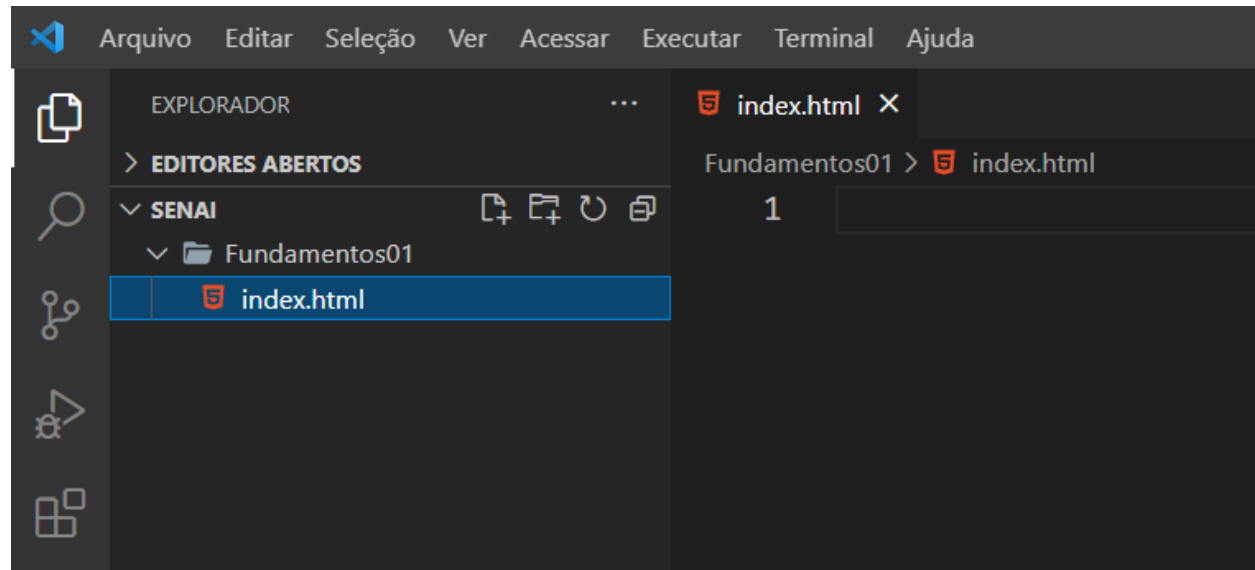
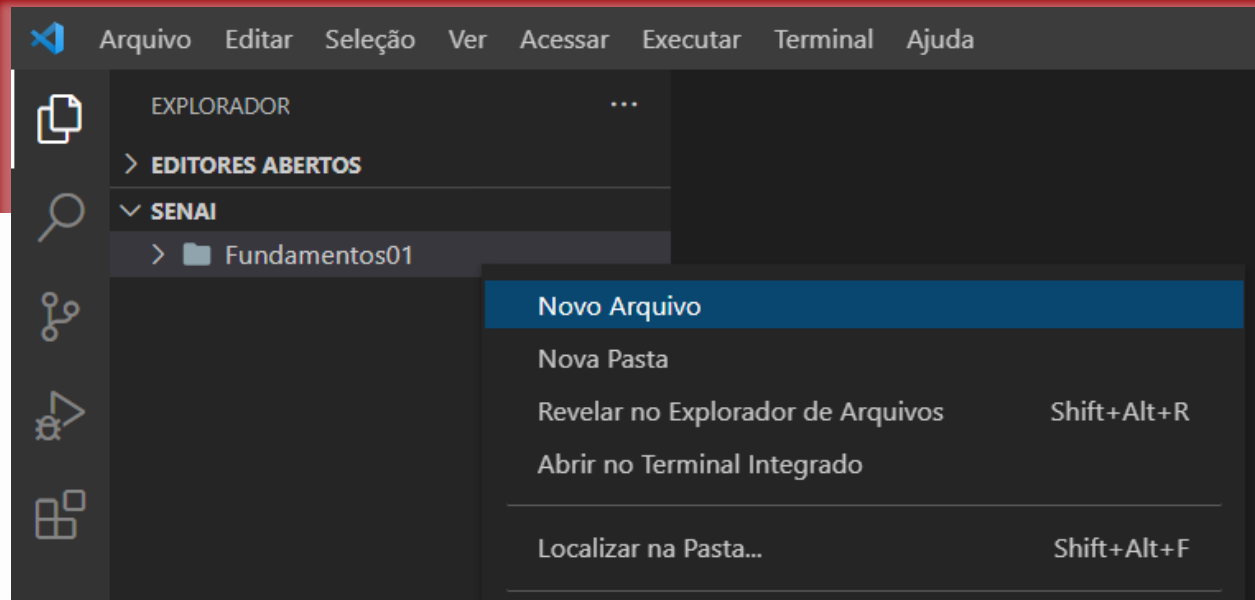
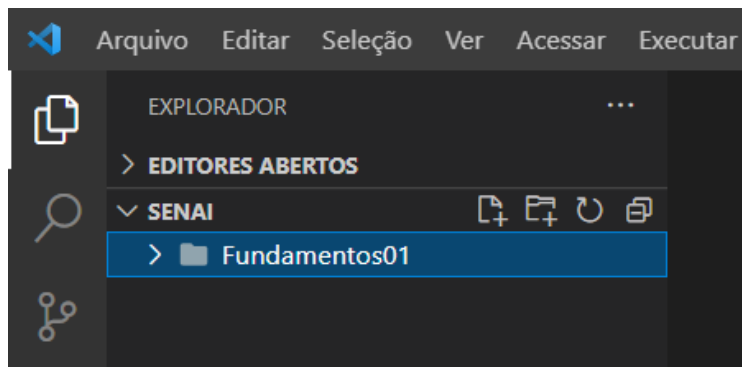
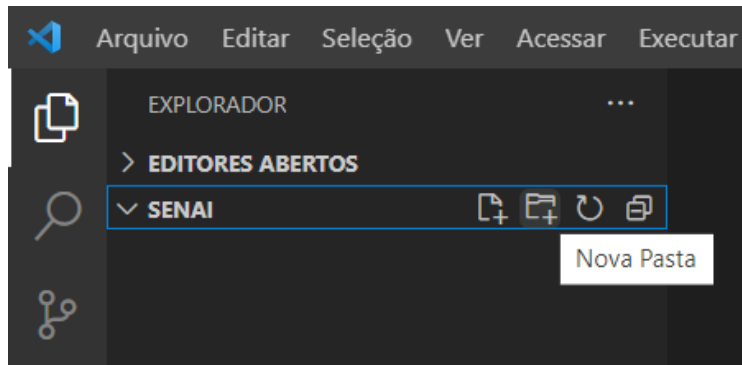
```
<meta charset="UTF-8">
```

```

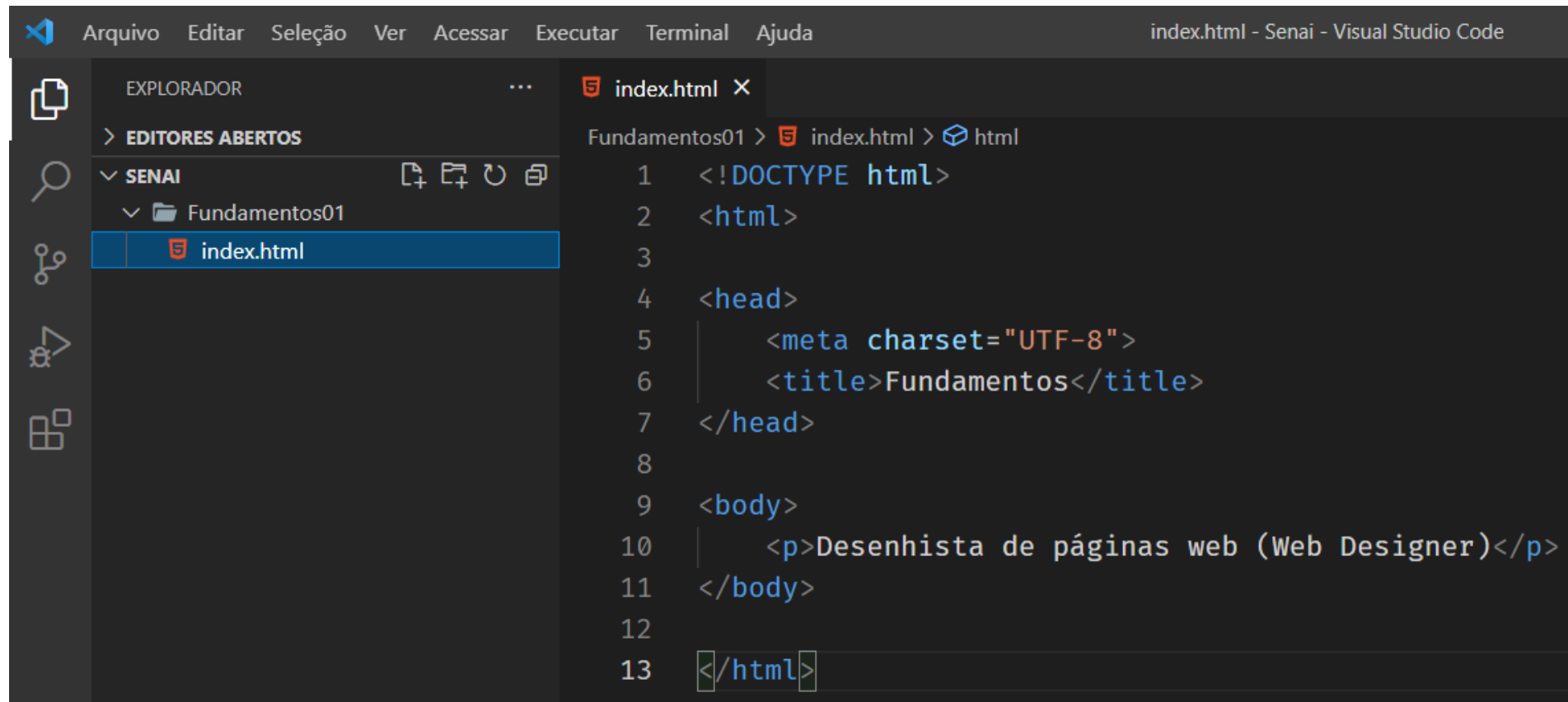
```

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/Getting\\_started](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Getting_started)

# Site Fundamentos



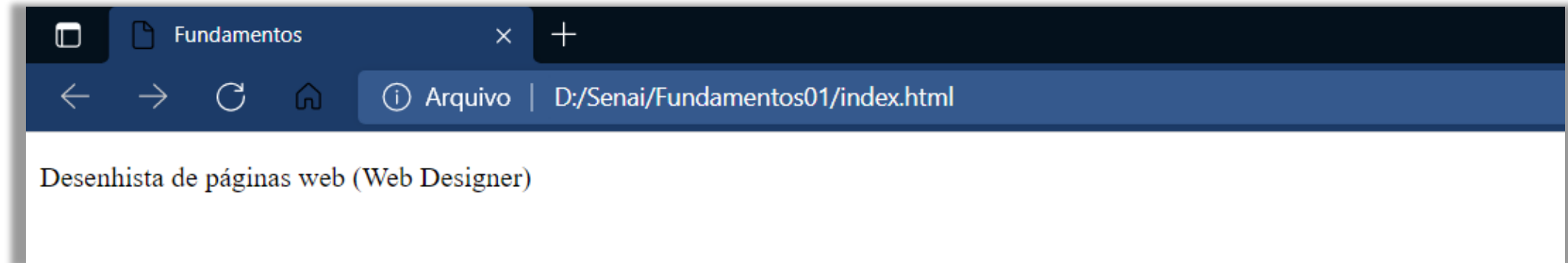
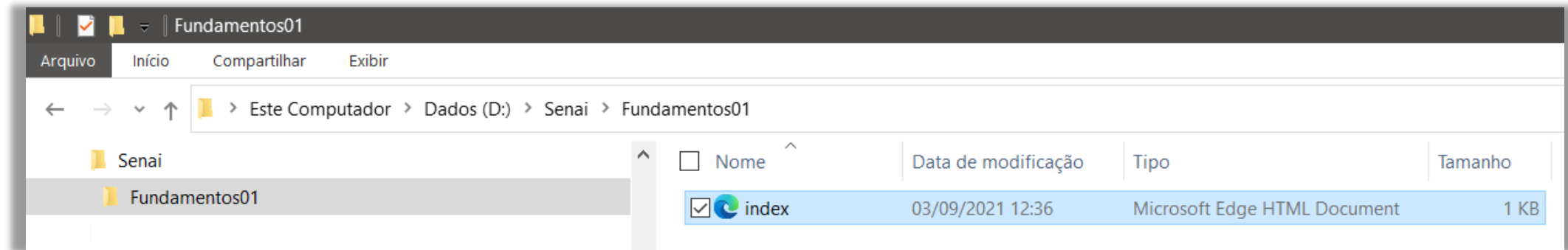
# Documento HTML



The screenshot shows the Visual Studio Code interface with a dark theme. The top menu bar includes 'Arquivo', 'Editar', 'Seleção', 'Ver', 'Acessar', 'Executar', 'Terminal', and 'Ajuda'. The title bar indicates the active file is 'index.html - Senai - Visual Studio Code'. On the left, the 'EXPLORADOR' sidebar shows the project structure: 'SENAI' (expanded) containing 'Fundamentos01', which contains the selected 'index.html' file. The main editor area displays the content of 'index.html' with line numbers 1 through 13. The code is a basic HTML document structure.

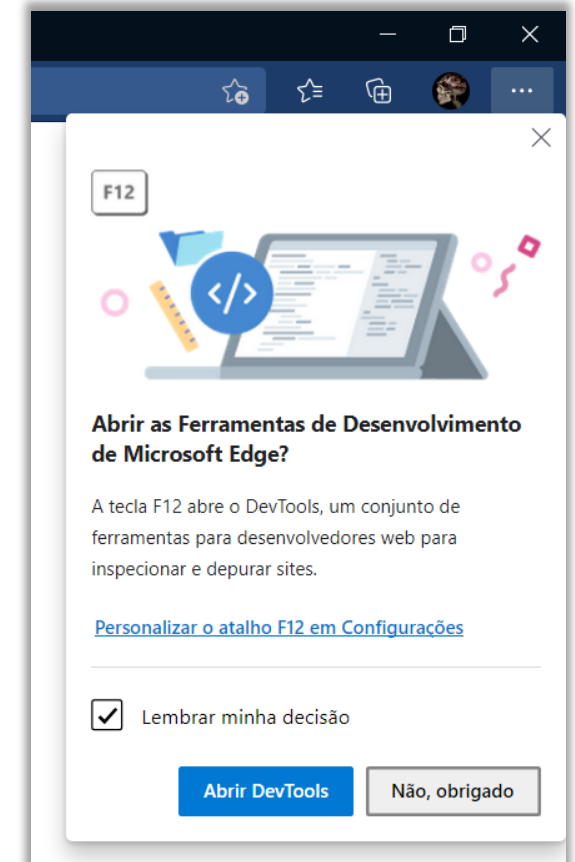
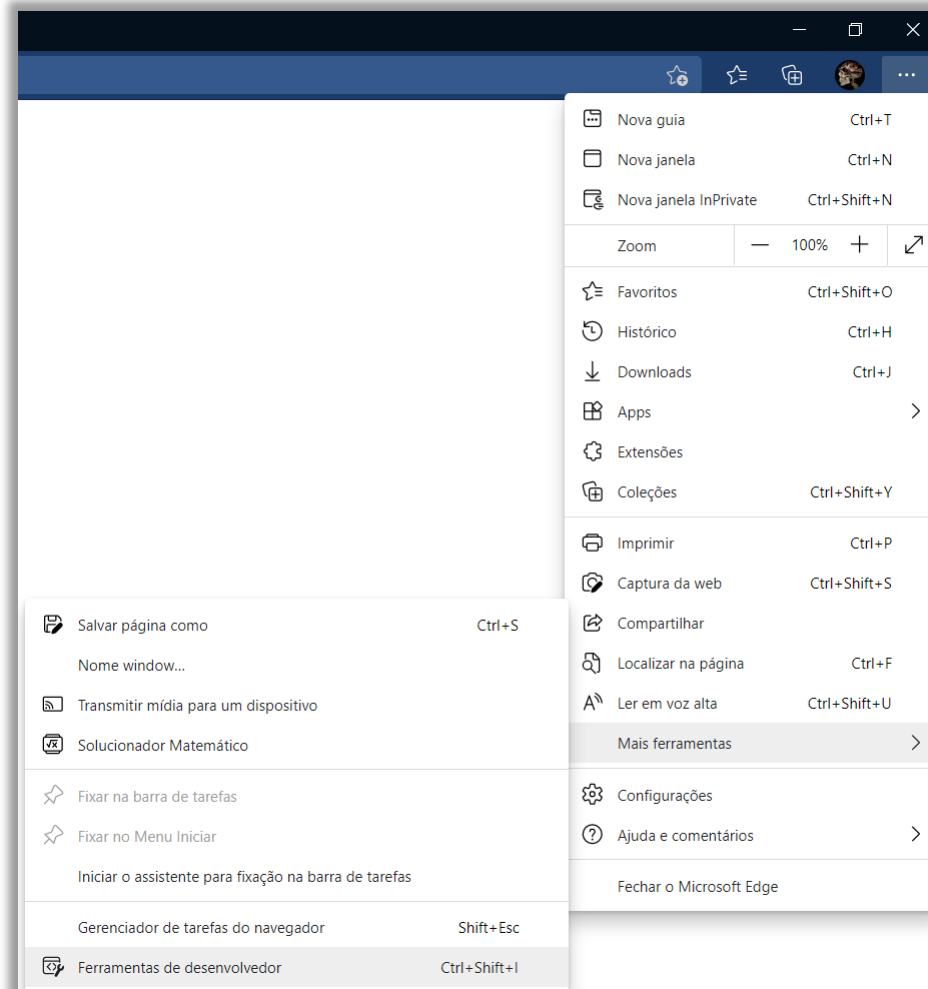
```
1  <!DOCTYPE html>
2  <html>
3
4  <head>
5      <meta charset="UTF-8">
6      <title>Fundamentos</title>
7  </head>
8
9  <body>
10     <p>Desenhista de páginas web (Web Designer)</p>
11 </body>
12
13 </html>
```

# Fundamentos



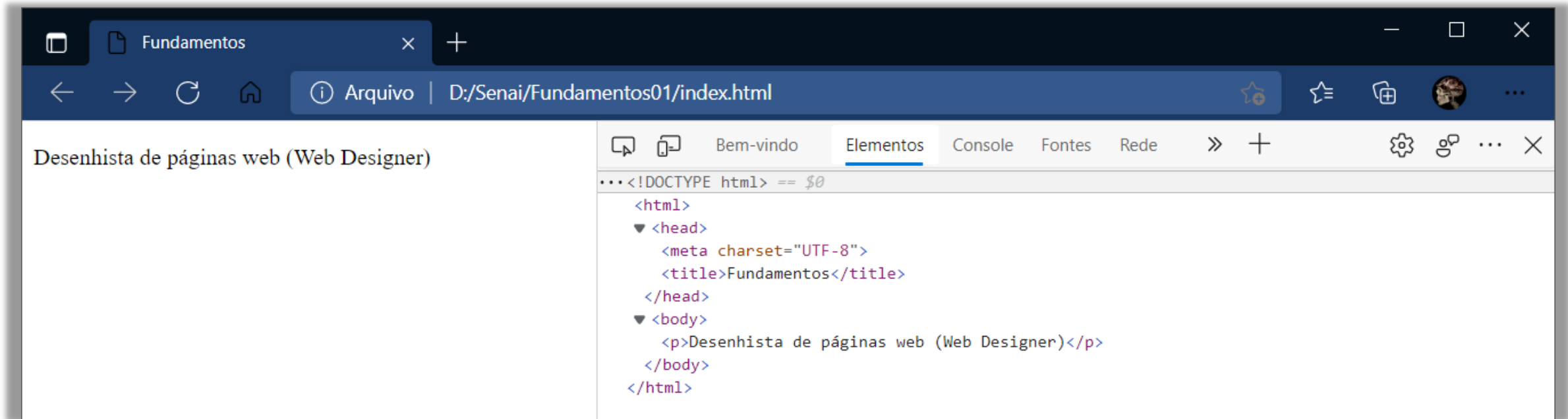
# Ferramentas de desenvolvedor (F12)

## ■ Microsoft Edge

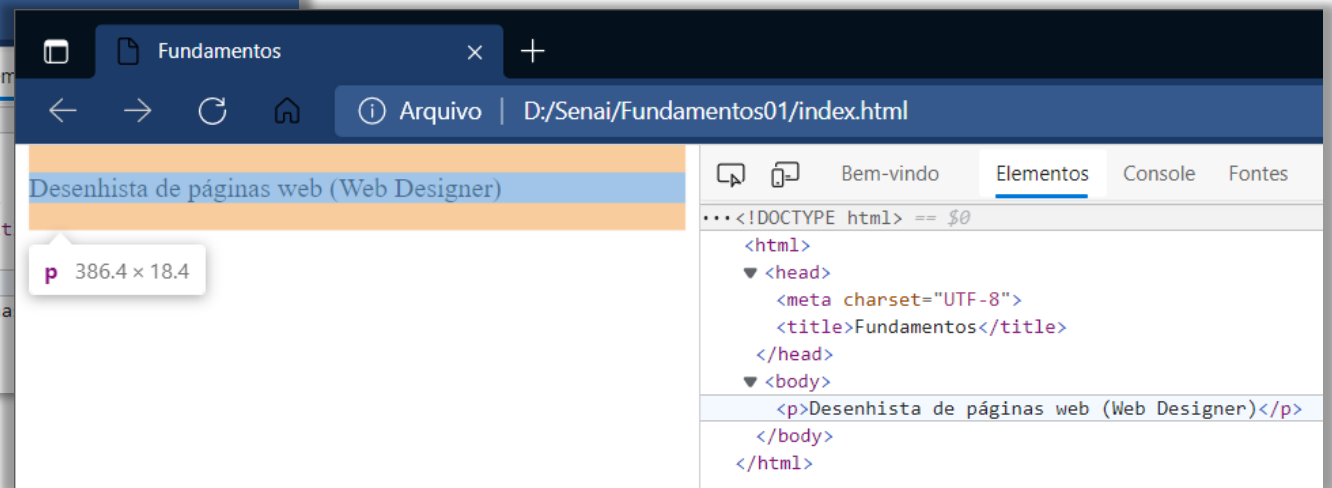
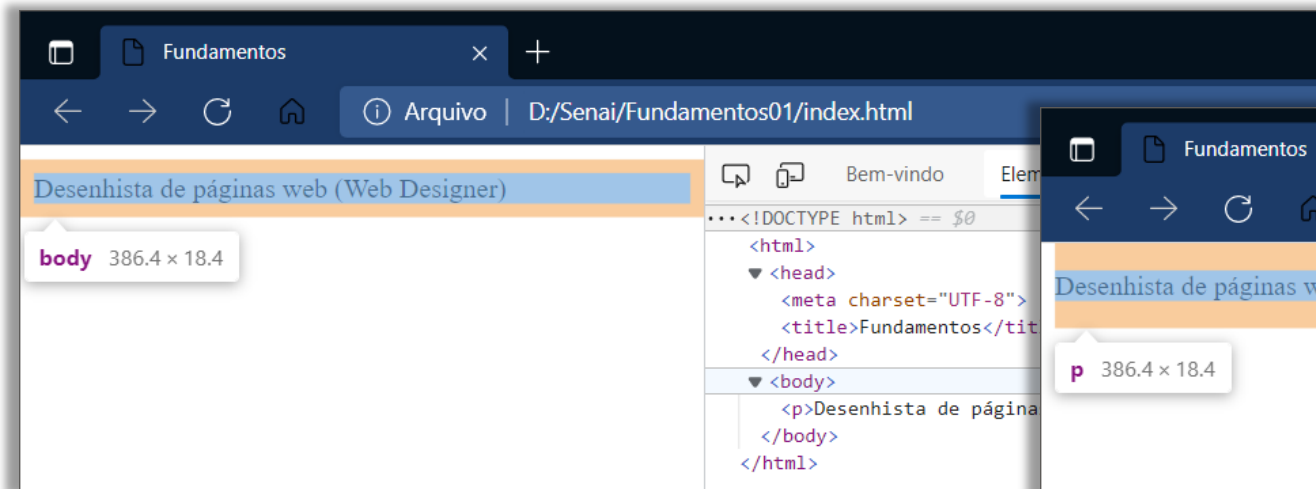
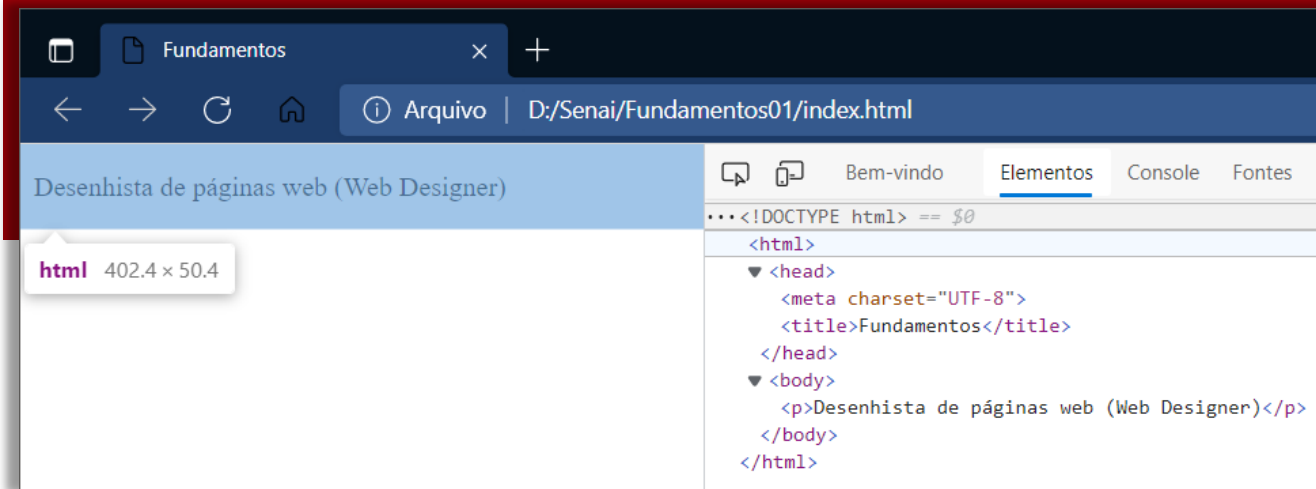




# Ferramentas de desenvolvedor (F12)



# Caixas





# Cabeçalho

# Tags e metadados

Tag	Description
<u>&lt;head&gt;</u>	Defines information about the document
<u>&lt;title&gt;</u>	Defines the title of a document
<u>&lt;base&gt;</u>	Defines a default address or a default target for all links on a page
<u>&lt;link&gt;</u>	Defines the relationship between a document and an external resource
<u>&lt;meta&gt;</u>	Defines metadata about an HTML document
<u>&lt;script&gt;</u>	Defines a client-side script
<u>&lt;style&gt;</u>	Defines style information for a document

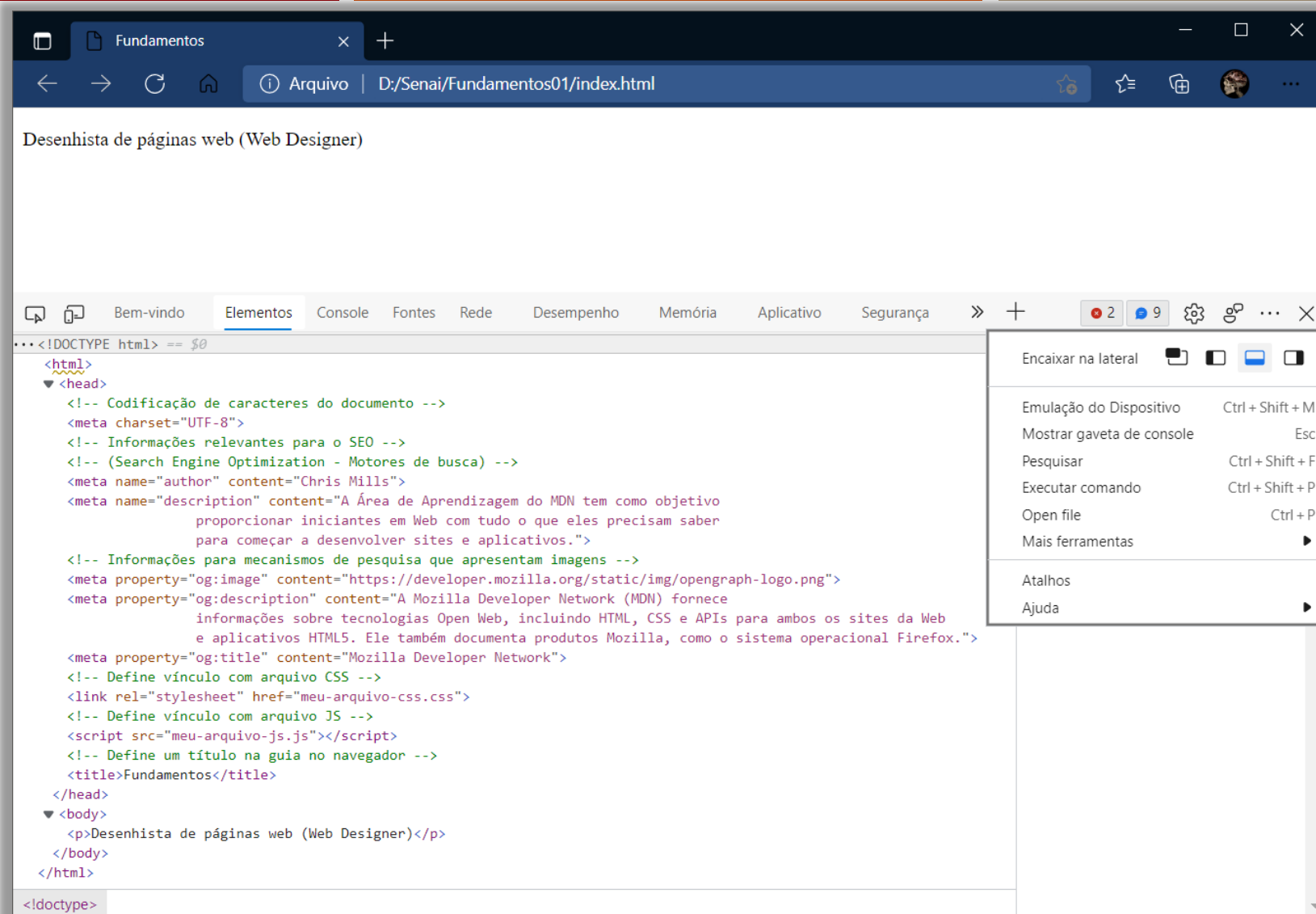
[https://www.w3schools.com/html/html\\_head.asp](https://www.w3schools.com/html/html_head.asp)

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/The\\_head\\_metadata\\_in\\_HTML](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/The_head_metadata_in_HTML)

```

index.html X
Fundamentos01 > index.html > html
1  <!DOCTYPE html>
2  <html>
3
4  <head>
5      <!-- Codificação de caracteres do documento -->
6      <meta charset="UTF-8">
7      <!-- Informações relevantes para o SEO -->
8      <!-- (Search Engine Optimization - Motores de busca) -->
9      <meta name="author" content="Chris Mills">
10     <meta name="description" content="A Área de Aprendizagem do MDN tem como objetivo
11         proporcionar iniciantes em Web com tudo o que eles precisam saber
12         para começar a desenvolver sites e aplicativos.">
13     <!-- Informações para mecanismos de pesquisa que apresentam imagens -->
14     <meta property="og:image" content="https://developer.mozilla.org/static/img/opengraph-logo.png">
15     <meta property="og:description" content="A Mozilla Developer Network (MDN) fornece
16         informações sobre tecnologias Open Web, incluindo HTML, CSS e APIs para ambos os sites
17         da Web
18         e aplicativos HTML5. Ele também documenta produtos Mozilla, como o sistema operacional
19         Firefox.">
20     <meta property="og:title" content="Mozilla Developer Network">
21     <!-- Define vínculo com arquivo CSS -->
22     <link rel="stylesheet" href="meu-arquivo-css.css">
23     <!-- Define vínculo com arquivo JS -->
24     <script src="meu-arquivo-js.js"></script>
25     <!-- Define um título na guia no navegador -->
26     <title>Fundamentos</title>
27 </head>

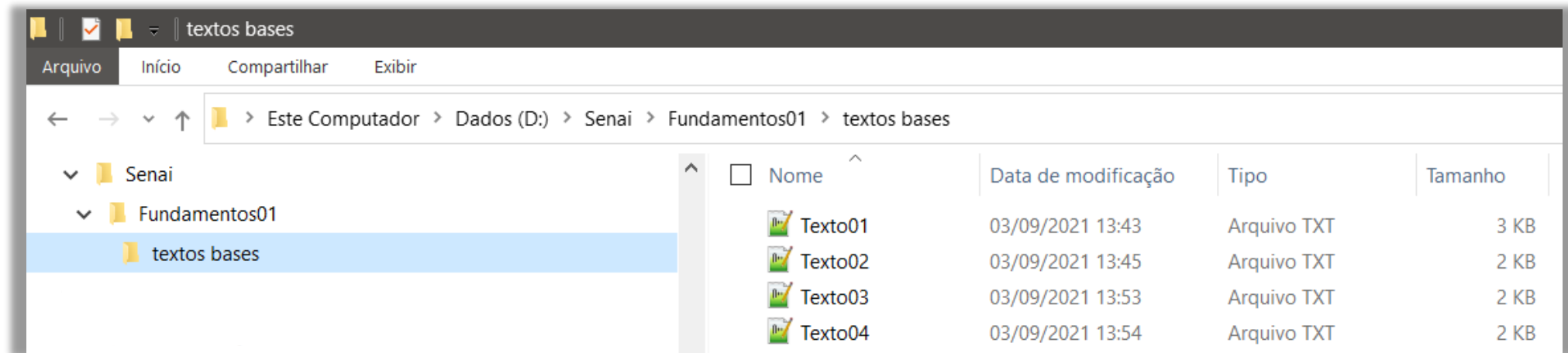
```



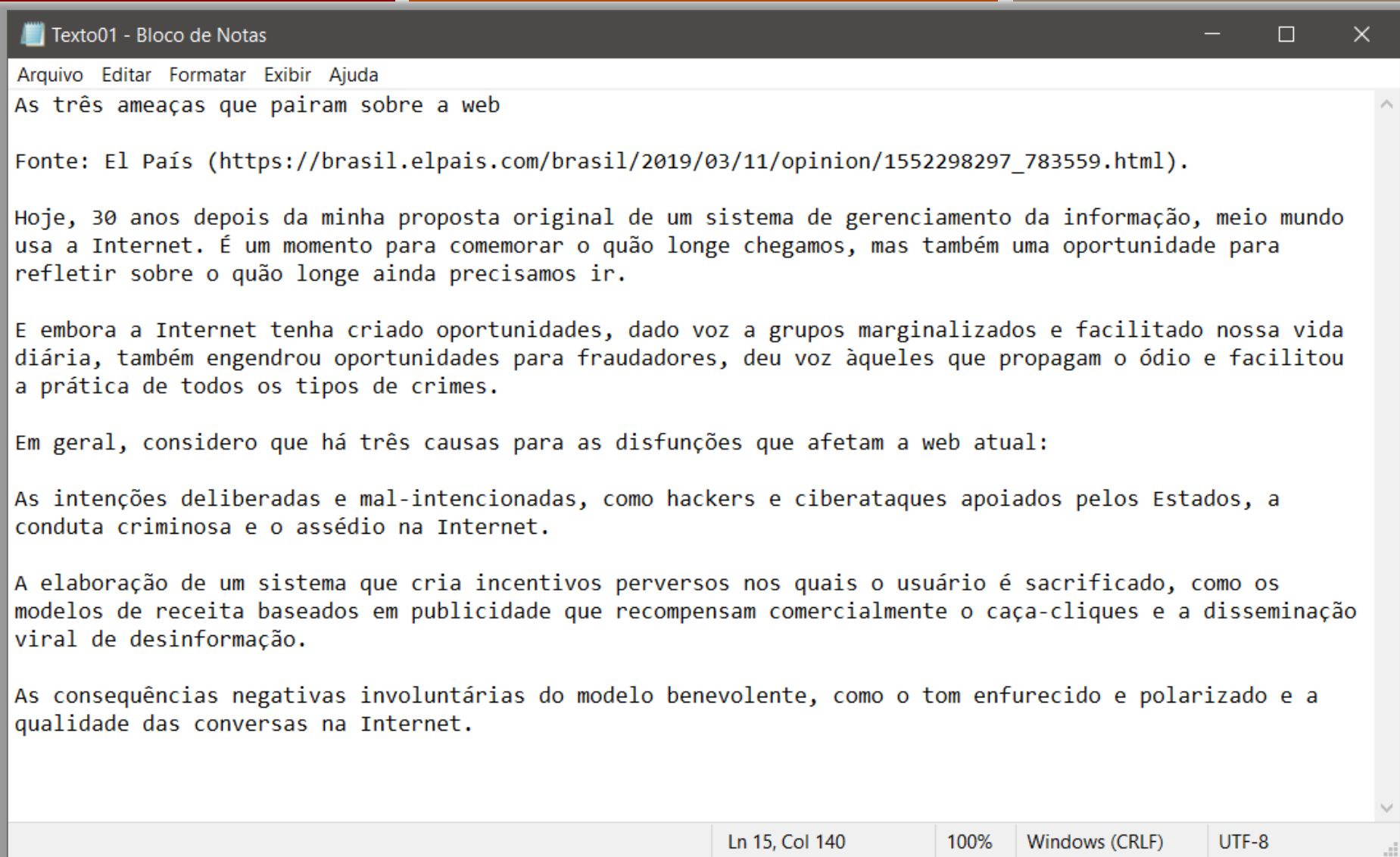


# Textos

# Textos bases

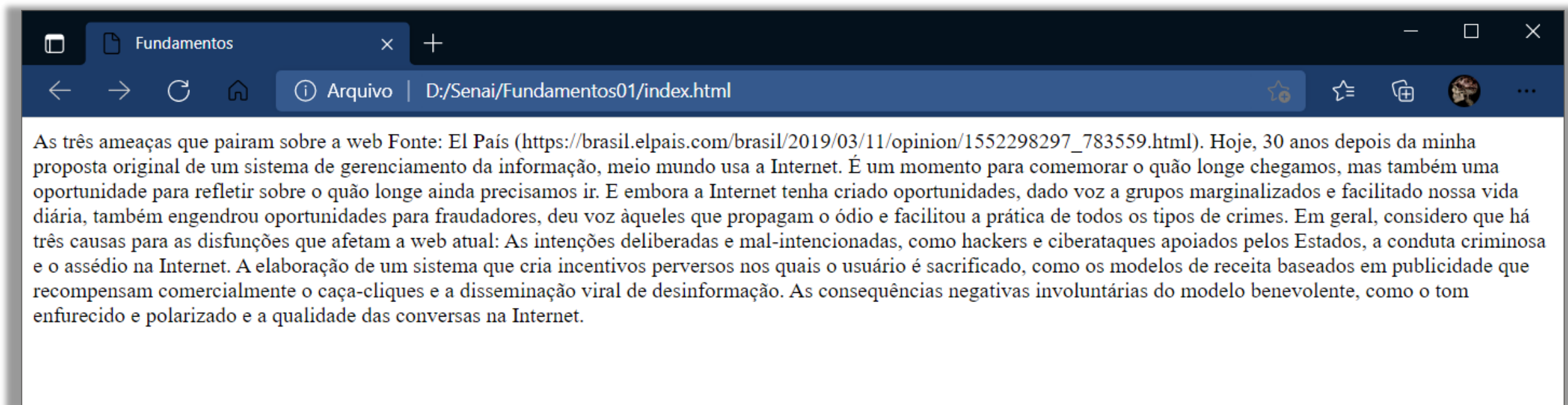






```
27 <body>
28   As três ameaças que pairam sobre a web
29
30   Fonte: El País (https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/11/opinion/1552298297\_783559.html).
31
32   Hoje, 30 anos depois da minha proposta original de um sistema de gerenciamento da informação,
33   meio mundo usa a Internet. É um momento para comemorar o quão longe chegamos, mas também uma
34   oportunidade para refletir sobre o quão longe ainda precisamos ir.
35
36   E embora a Internet tenha criado oportunidades, dado voz a grupos marginalizados e facilitado
37   nossa vida diária, também engendrou oportunidades para fraudadores, deu voz àqueles que propagam
38   o ódio e facilitou a prática de todos os tipos de crimes.
39
40   Em geral, considero que há três causas para as disfunções que afetam a web atual:
41
42   As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques apoiados pelos
43   Estados, a conduta criminosa e o assédio na Internet.
44
45   A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário é sacrificado, como
46   os modelos de receita baseados em publicidade que recompensam comercialmente o caça-cliques e a
47   disseminação viral de desinformação.
48
49   As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o tom enfurecido e
50   polarizado e a qualidade das conversas na Internet.
51 </body>
```

# Fundamentos



As três ameaças que pairam sobre a web Fonte: El País ([https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/11/opinion/1552298297\\_783559.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/11/opinion/1552298297_783559.html)). Hoje, 30 anos depois da minha proposta original de um sistema de gerenciamento da informação, meio mundo usa a Internet. É um momento para comemorar o quão longe chegamos, mas também uma oportunidade para refletir sobre o quão longe ainda precisamos ir. E embora a Internet tenha criado oportunidades, dado voz a grupos marginalizados e facilitado nossa vida diária, também engendrou oportunidades para fraudadores, deu voz àqueles que propagam o ódio e facilitou a prática de todos os tipos de crimes. Em geral, considero que há três causas para as disfunções que afetam a web atual: As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques apoiados pelos Estados, a conduta criminosa e o assédio na Internet. A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário é sacrificado, como os modelos de receita baseados em publicidade que recompensam comercialmente o caça-cliques e a disseminação viral de desinformação. As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o tom enfurecido e polarizado e a qualidade das conversas na Internet.

```
27 <body>
28   <h1>As três ameaças que pairam sobre a web</h1>
29
30   <h2>Fonte: El País (https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/11/opinion/1552298297\_783559.html).</h2>
31
32   <p>Hoje, 30 anos depois da minha proposta original de um sistema de gerenciamento da informação, meio mundo usa a Internet. É um momento para comemorar o quão longe chegamos, mas também uma oportunidade para refletir sobre o quão longe ainda precisamos ir.</p>
33
34   <p>E embora a Internet tenha criado oportunidades, dado voz a grupos marginalizados e facilitado nossa vida diária, também engendrou oportunidades para fraudadores, deu voz àqueles que propagam o ódio e facilitou a prática de todos os tipos de crimes.</p>
35
36   <p>Em geral, considero que há três causas para as disfunções que afetam a web atual:</p>
37
38   <P>As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques apoiados pelos Estados, a conduta criminosa e o assédio na Internet.</P>
39
40   <p>A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário é sacrificado, como os modelos de receita baseados em publicidade que recompensam comercialmente o caça-cliques e a disseminação viral de desinformação.</p>
41
42   <p>As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o tom enfurecido e polarizado e a qualidade das conversas na Internet.</p>
43 </body>
```

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/HTML\\_text\\_fundamentals](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/HTML_text_fundamentals)

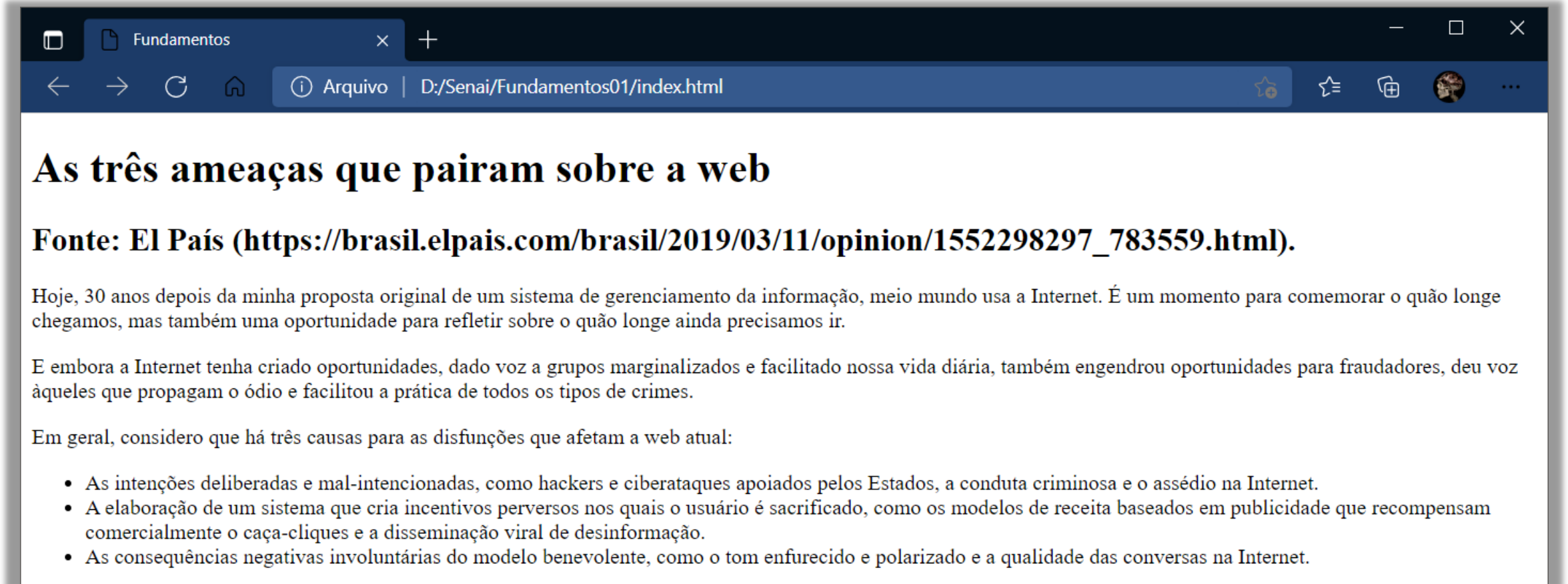
# Fundamentos



# Listas

```
38  <!-- Lista não ordenada -->
39  <ul>
40    <li>As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques apoiados pelos
      Estados, a conduta criminosa e o assédio na Internet.</li>
41
42    <li>A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário é sacrificado,
      como os modelos de receita baseados em publicidade que recompensam comercialmente o caça-cliques
      e a disseminação viral de desinformação.</li>
43
44    <li>As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o tom enfurecido e
      polarizado e a qualidade das conversas na Internet.</li>
45  </ul>
```

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/HTML\\_text\\_fundamentals](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/HTML_text_fundamentals)



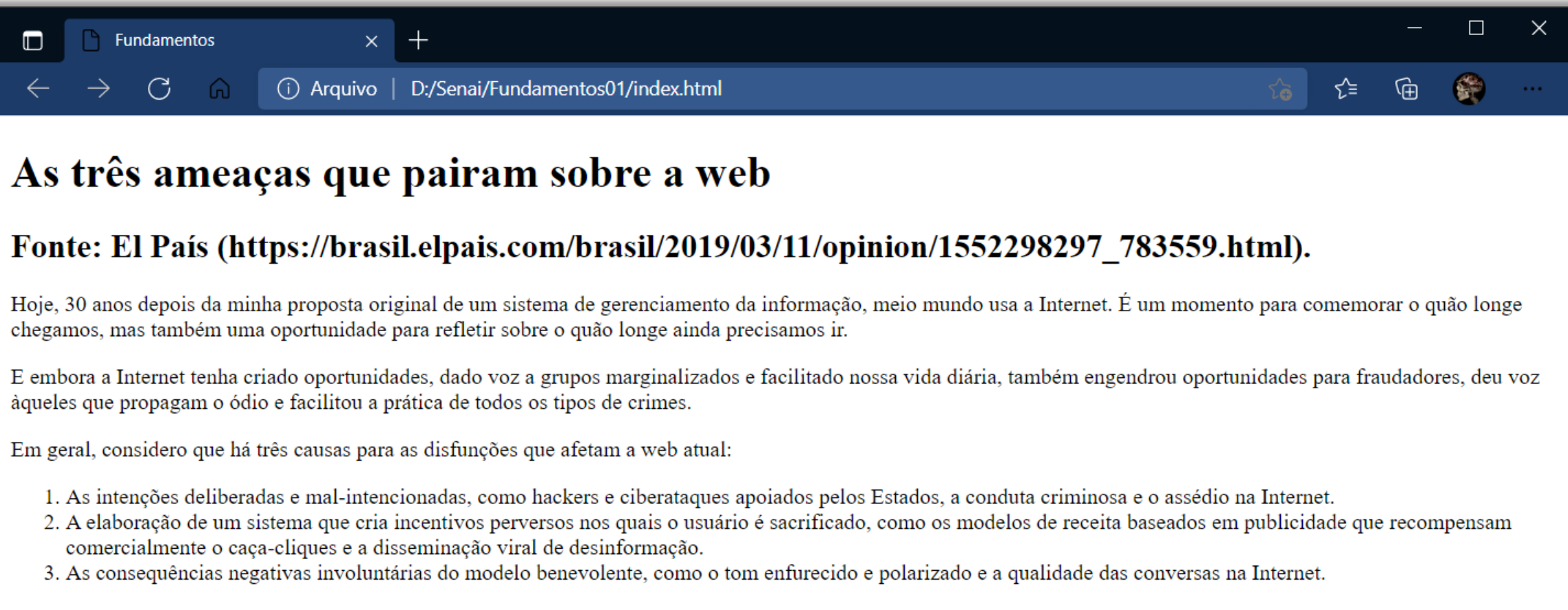


# Listas

```
38 <!-- Lista ordenada -->
39 <ol>
40   <li>As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques apoiados pelos
    Estados, a conduta criminosa e o assédio na Internet.</li>
41
42   <li>A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário é sacrificado,
    como os modelos de receita baseados em publicidade que recompensam comercialmente o caça-cliques
    e a disseminação viral de desinformação.</li>
43
44   <li>As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o tom enfurecido e
    polarizado e a qualidade das conversas na Internet.</li>
45 </ol>
```

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/HTML\\_text\\_fundamentals](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/HTML_text_fundamentals)





# Listas aninhadas

```
38  <!-- Lista aninhadas -->
39  <ol>
40      <li>
41          As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques apoiados pelos
42          Estados, a conduta criminosa e o assédio na Internet.
43      </li>
44      <li>
45          A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário é sacrificado,
46          como os modelos de receita baseados em publicidade que recompensam comercialmente o
47          caça-cliques e a disseminação viral de desinformação.
48      </li>
49      <ul>
50          <li>Análises e criações de perfis de consumo.</li>
51          <li>Marketing digital direcionado e agressivo.</li>
52          <li>Criação de bolhas de consumo por algoritmos.</li>
53      </ul>
54      <li>
55          As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o tom enfurecido e
56          polarizado e a qualidade das conversas na Internet.
57      </li>
58  </ol>
```

Fundamentos

Arquivo | D:\Senai\Fundamentos01\index.html

# As três ameaças que pairam sobre a web

**Fonte: El País ([https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/11/opinion/1552298297\\_783559.html](https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/11/opinion/1552298297_783559.html)).**

Hoje, 30 anos depois da minha proposta original de um sistema de gerenciamento da informação, meio mundo usa a Internet. É um momento para comemorar o quão longe chegamos, mas também uma oportunidade para refletir sobre o quão longe ainda precisamos ir.

E embora a Internet tenha criado oportunidades, dado voz a grupos marginalizados e facilitado nossa vida diária, também engendrou oportunidades para fraudadores, deu voz àqueles que propagam o ódio e facilitou a prática de todos os tipos de crimes.

Em geral, considero que há três causas para as disfunções que afetam a web atual:

1. As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques apoiados pelos Estados, a conduta criminosa e o assédio na Internet.
2. A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário é sacrificado, como os modelos de receita baseados em publicidade que recompensam comercialmente o caça-cliques e a disseminação viral de desinformação.
  - Análises e criações de perfis de consumo.
  - Marketing digital direcionado e agressivo.
  - Criação de bolhas de consumo por algoritmos.
3. As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o tom enfiado e polarizado e a qualidade das conversas na Internet.

Bem-vindo

Elementos

```
<!-- Lista aninhadas --> == $0
<ol>
  <li>
    ::marker
    " As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e
    ciberataques apoiados pelos Estados, a conduta criminosa e o assédio na
    Internet. "
  </li>
  <li>
    ::marker
    " A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o
    usuário é sacrificado, como os modelos de receita baseados em
    publicidade que recompensam comercialmente o caça-cliques e a
    disseminação viral de desinformação. "
  </li>
  <ul>
    <li>
      ::marker
      "Análises e criações de perfis de consumo."
    </li>
    <li>
      ::marker
      "Marketing digital direcionado e agressivo."
    </li>
    <li>
      ::marker
      "Criação de bolhas de consumo por algoritmos."
    </li>
  </ul>
  <li>
    ::marker
    " As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o
    tom enfiado e polarizado e a qualidade das conversas na Internet. "
  </li>
</ol>
</body>
</html>
```

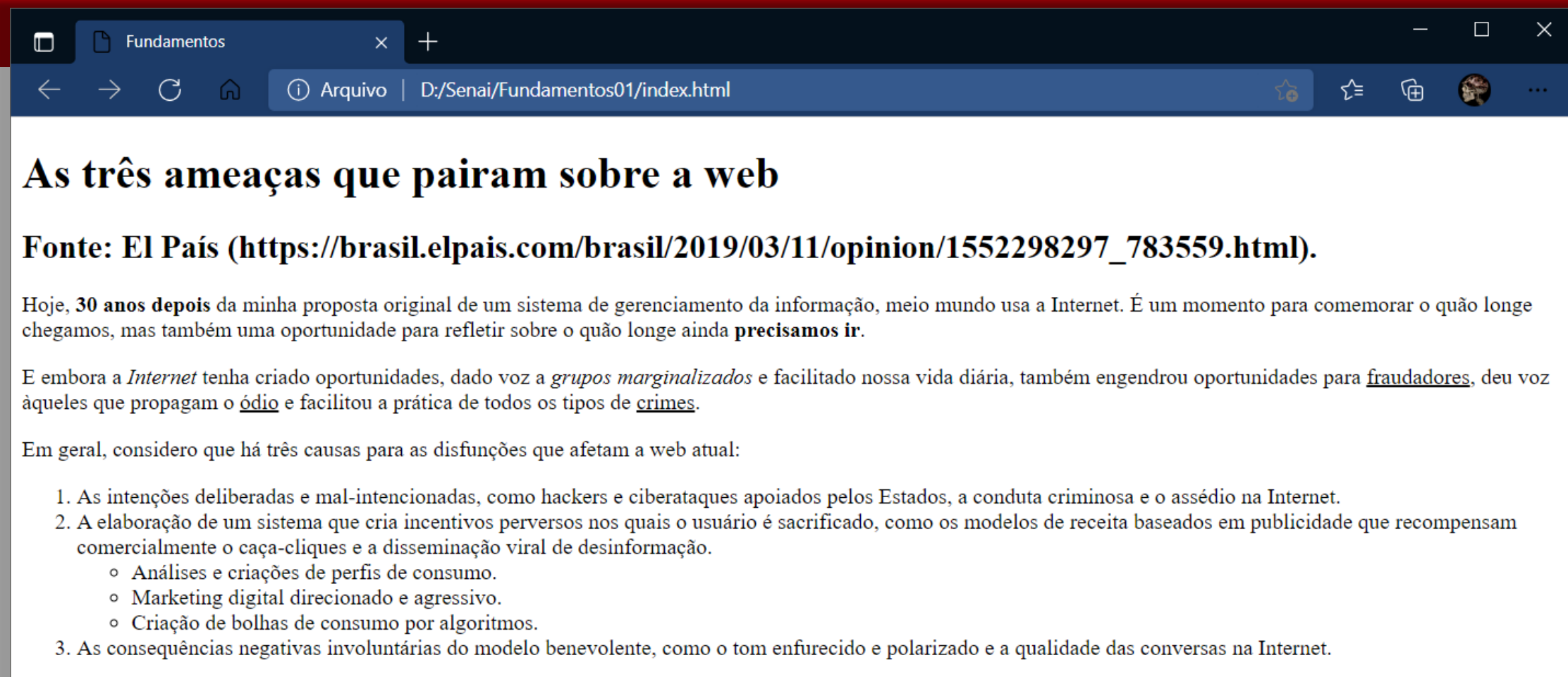
# Ênfases

32     <p>Hoje, <strong>30 anos depois</strong> da minha proposta original de um sistema de gerenciamento da  
informação, meio mundo usa a Internet. É um momento para comemorar o quão longe chegamos, mas também  
uma oportunidade para refletir sobre o quão longe ainda <strong>precisamos ir</strong>.</p>

33  
34     <p>E embora a <i>Internet</i> tenha criado oportunidades, dado voz a <i>grupos marginalizados</i> e  
facilitado nossa vida diária, também engendrou oportunidades para <u>fraudadores</u>, deu voz àqueles  
que propagam o <u>ódio</u> e facilitou a prática de todos os tipos de <u>crimes</u>.</p>

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/HTML\\_text\\_fundamentals](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/HTML_text_fundamentals)

# Fundamentos



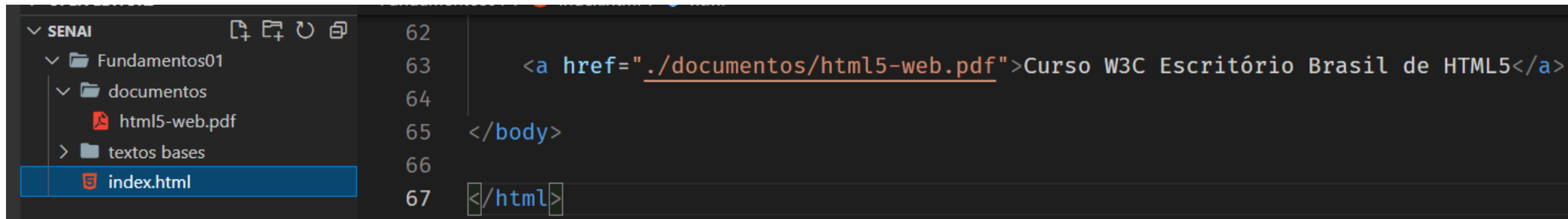
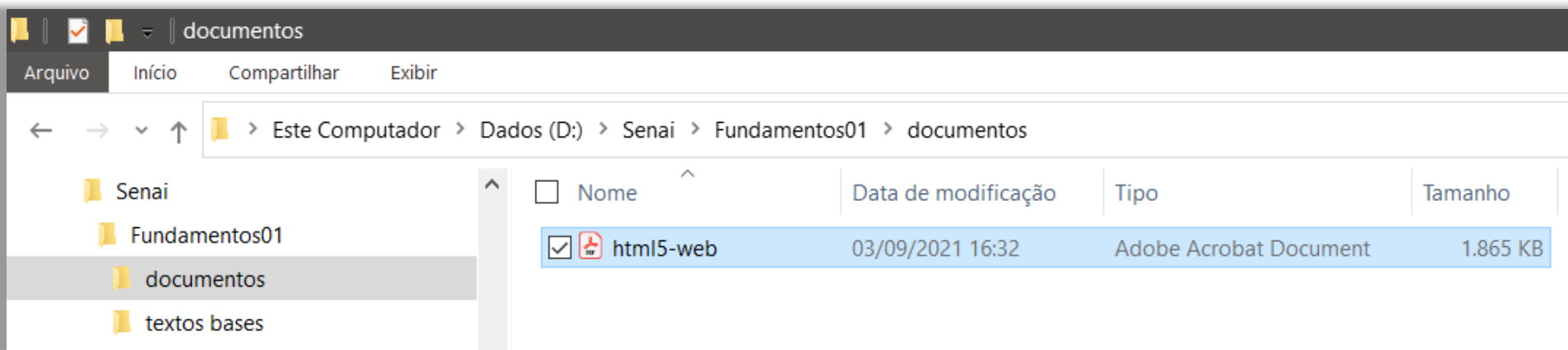


# Hyperlink

```
30     <h2>Fonte:
31         <a href="https://brasil.elpais.com/brasil/2019/03/11/opinion/1552298297_783559.html"
32             title="Artigo completo disponível aqui">
33             El País
34         </a>
35     </h2>
```



[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction\\_to\\_HTML/Creating\\_hyperlinks](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/HTML/Introduction_to_HTML/Creating_hyperlinks)







# As três ameaças que pairam sobre a web

Fonte: [El País](#)

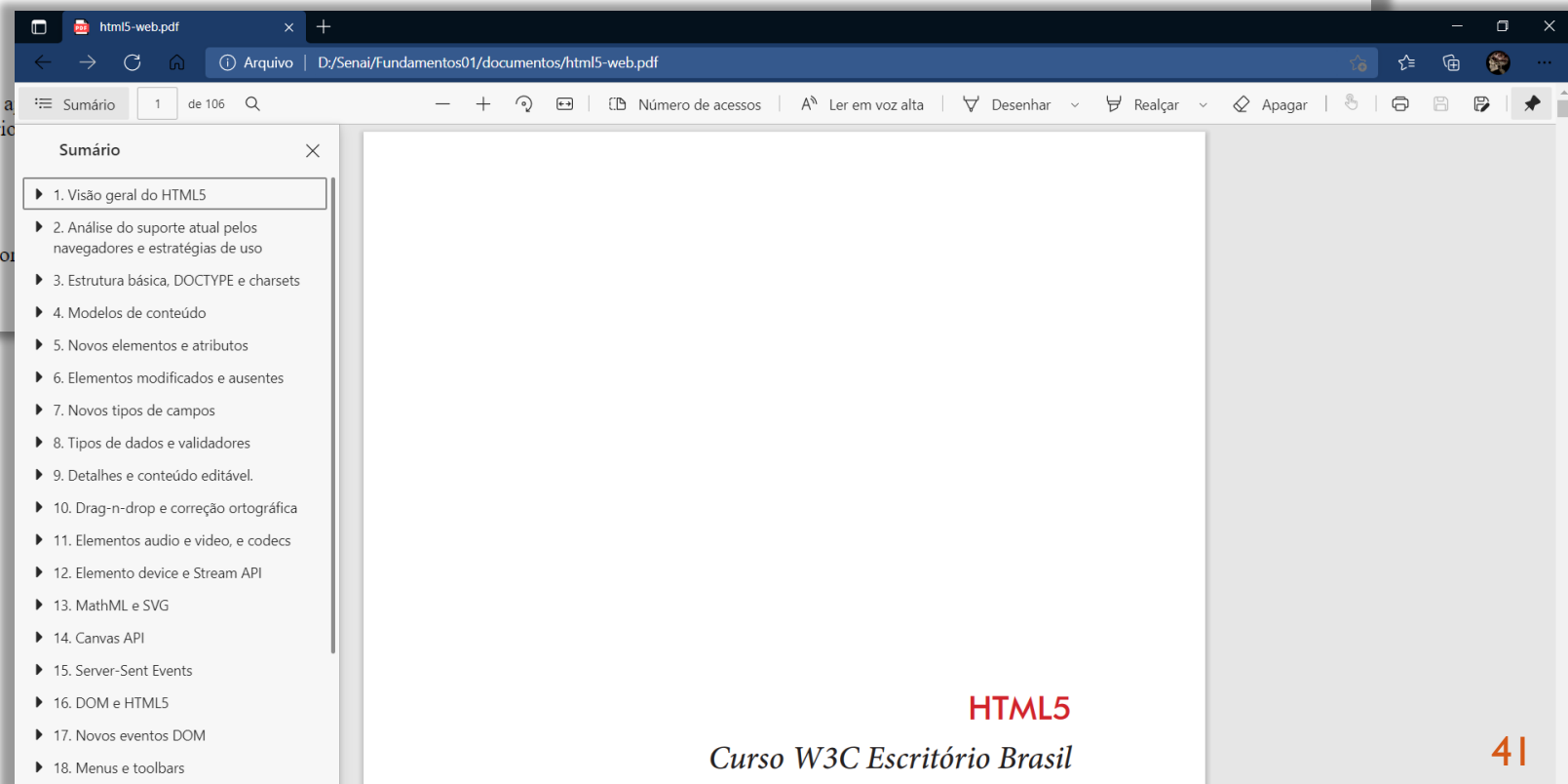
Hoje, **30 anos depois** da minha proposta original de um sistema de gerenciamento da informação, meio mundo usa a Internet. É um momento para comemorar o quão longe chegamos, mas também uma oportunidade para refletir sobre o quão longe ainda **precisamos ir**.

E embora a *Internet* tenha criado oportunidades, dado voz a *grupos marginalizados* e facilitado nossa vida diária, também engendrou oportunidades para fraudadores, deu voz àqueles que propagam o ódio e facilitou a prática de todos os tipos de crimes.

Em geral, considero que há três causas para as disfunções que afetam a web atual:

1. As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e ciberataques a
2. A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o usuário desinformação.
  - Análises e criações de perfis de consumo.
  - Marketing digital direcionado e agressivo.
  - Criação de bolhas de consumo por algoritmos.
3. As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como o to

[Curso W3C Escritório Brasil de HTML5](#)

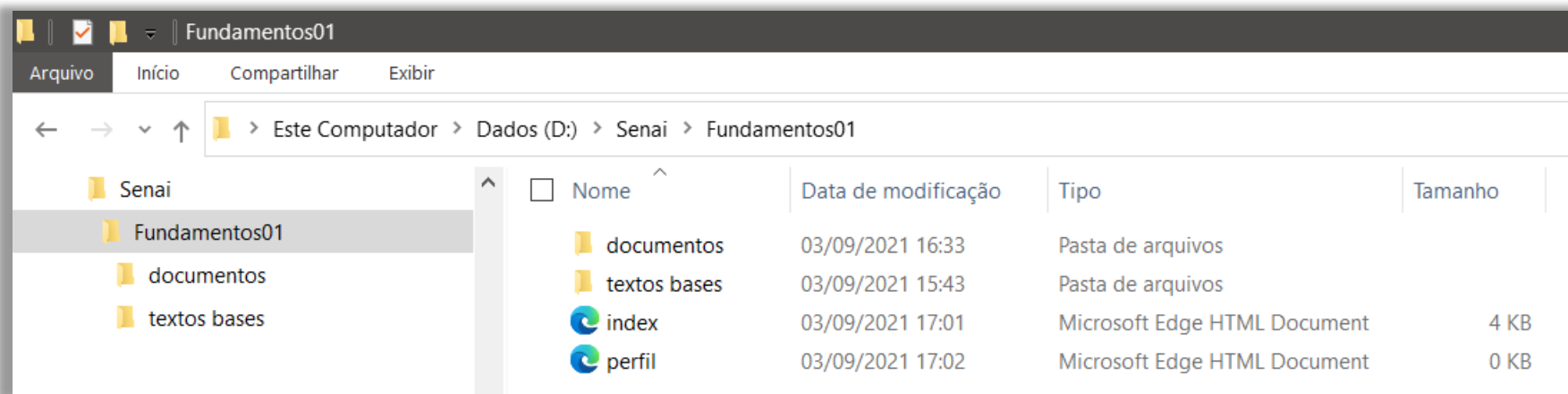
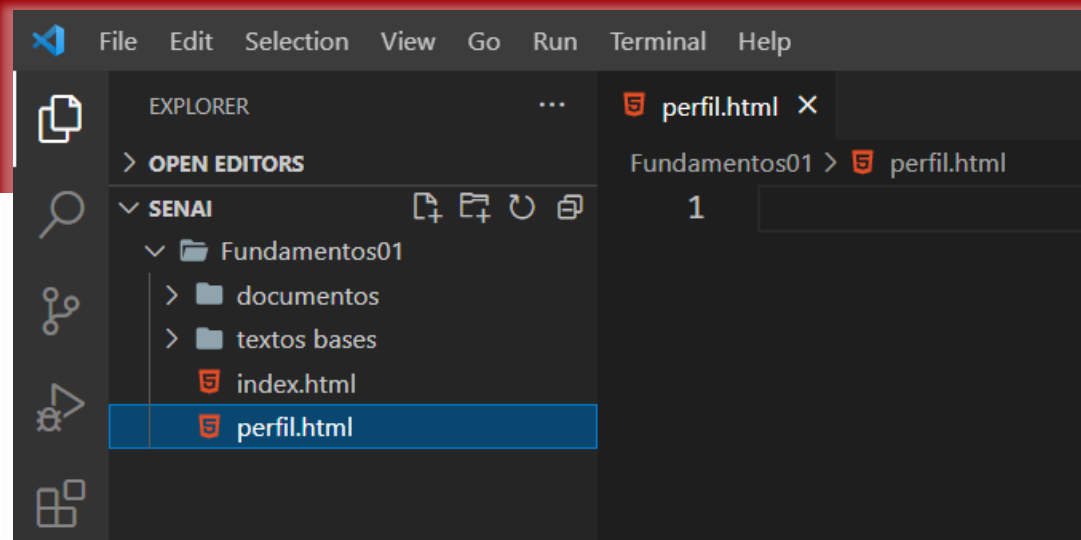


# Arquivos

- Caminhos
  - Absoluto → caminho completo a partir da unidade de disco e toda sequência de diretórios (de acordo com o sistema de arquivos do S.O.)
  - Relativo → caminho a partir de um diretório de trabalho pré-definido.

[https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/Getting\\_started\\_with\\_the\\_web/Dealing\\_with\\_files](https://developer.mozilla.org/pt-BR/docs/Learn/Getting_started_with_the_web/Dealing_with_files)

# perfil.html



Texto02 - Bloco de Notas

Arquivo Editar Formatar Exibir Ajuda

Timothy John Berners-Lee, Fundador da World Wide Web

Fonte: CanalTech (<https://canaltech.com.br/celebridade/tim-berners-lee/>).

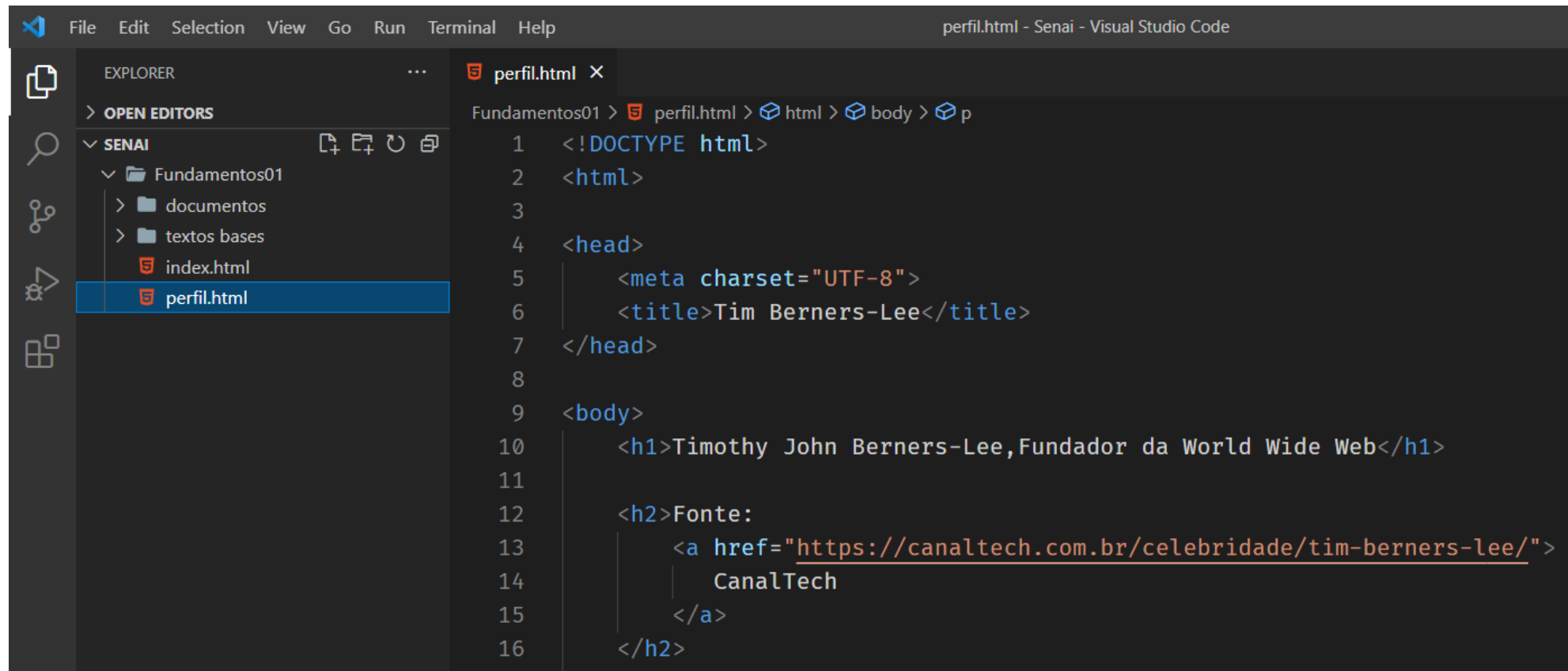
Timothy John Berners-Lee nasceu em Londres, Inglaterra, em 8 de junho de 1955. Ele é um físico britânico, cientista da computação e professor do MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusetts, em inglês). Seu cargo mais conhecido é ser o criador da World Wide Web, o famoso termo técnico WWW. Tim frequentou o The Queen's College, em Oxford, entre 1973 e 1976, onde obteve um diploma em física. Em 1980 enquanto atuava como contratante independente do CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear) propôs um projeto baseado no conceito de hipertexto para facilitar a partilha e atualização de informações entre os pesquisadores. Depois de deixar o CERN em 1980 trabalhou em outra empresa até 1984, em que retornou para a organização.

Em 1989, Berners-Lee viu a oportunidade de unir hipertexto com internet e criar a World Wide Web. O primeiro site foi construído no CERN e foi ao ar em 1991 e era uma página simples de texto que oferecia uma explicação sobre o que era a World Wide Web, como alguém poderia criar um navegador, configurar um servidor web, etc. Em 1994, fundou o World Wide Web Consortium (W3C) no MIT. É composto por várias empresas que estavam dispostas a criar normas e recomendações para melhorar a qualidade na web.

Em 2004, aceitou uma cadeira de Ciência da Computação da Faculdade de Eletrônica e Ciências da Computação da Universidade de Southampton, na Inglaterra, para trabalhar no projeto Web semântica. Em 2009, foi anunciado que o físico trabalharia com o governo britânico para ajudar a tornar os dados mais abertos e acessíveis na Web.

Ln 1, Col 1100%Windows (CRLF)UTF-8

# perfil.html



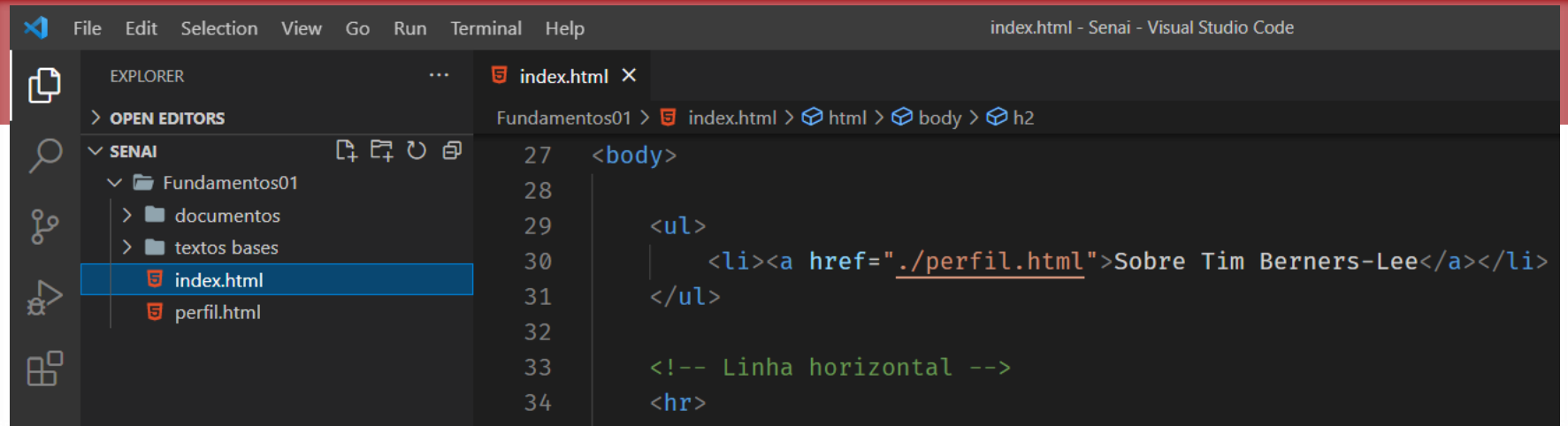
The screenshot shows the Visual Studio Code interface with the file 'perfil.html' open. The Explorer sidebar on the left shows the project structure: 'SENAI' folder containing 'Fundamentos01' folder, which has subfolders 'documentos' and 'textos bases', and files 'index.html' and 'perfil.html'. The 'perfil.html' file is selected. The main editor area displays the HTML code for 'perfil.html' with line numbers 1 through 16. The code is as follows:

```
1 <!DOCTYPE html>
2 <html>
3
4 <head>
5     <meta charset="UTF-8">
6     <title>Tim Berners-Lee</title>
7 </head>
8
9 <body>
10     <h1>Timothy John Berners-Lee,Fundador da World Wide Web</h1>
11
12     <h2>Fonte:
13         <a href="https://canaltech.com.br/celebridade/tim-berners-lee/">
14             CanalTech
15         </a>
16     </h2>
```

# perfil.html

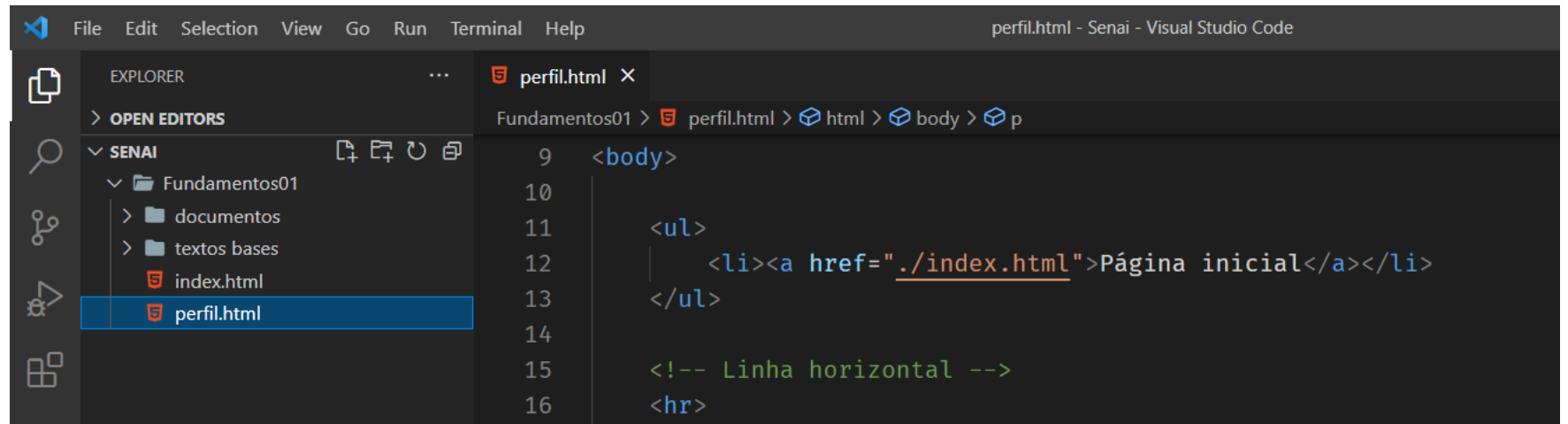
```
18 <p>
19   <strong>Timothy John Berners-Lee</strong> nasceu em Londres, Inglaterra, em 8 de junho de 1955.
   Ele é um físico britânico, cientista da computação e professor do MIT (Instituto de Tecnologia
   de Massachusetts, em inglês). Seu cargo mais conhecido é ser o criador da <i>World Wide Web</
   i>, o famoso termo técnico WWW.
20 </p>
21 <p>
22   Tim frequentou o <i>The Queen's College</i>, em Oxford, entre 1973 e 1976, onde obteve um
   diploma em física. Em 1980 enquanto atuava como contratante independente do CERN (Organização
   Europeia para a Pesquisa Nuclear) propôs um projeto baseado no conceito de hipertexto para
   facilitar a partilha e atualização de informações entre os pesquisadores. Depois de deixar o
   CERN em 1980 trabalhou em outra empresa até 1984, em que retornou para a organização.
23 </p>
24 <p>
25   Em 1989, <strong>Berners-Lee</strong> viu a oportunidade de unir hipertexto com internet e
   criar a <i>World Wide Web</i>. O primeiro site foi construído no CERN e foi ao ar em 1991 e era
   uma página simples de texto que oferecia uma explicação sobre o que era a World Wide Web, como
   alguém poderia criar um navegador, configurar um servidor web, etc. Em 1994, fundou o <i>World
   Wide Web Consortium (W3C)</i> no MIT. É composto por várias empresas que estavam dispostas a
   criar normas e recomendações para melhorar a qualidade na web.
26 </p>
27 <p>
28   Em 2004, aceitou uma cadeira de Ciência da Computação da Faculdade de Eletrônica e Ciências da
   Computação da Universidade de Southampton, na Inglaterra, para trabalhar no projeto Web
   semântica. Em 2009, foi anunciado que o físico trabalharia com o governo britânico para ajudar
   a tornar os dados mais abertos e acessíveis na Web.
29 </p>
30
31 </body>
32
33 </html>
```

# Navegação



This screenshot shows the Visual Studio Code interface with the file explorer on the left and the editor on the right. The file explorer shows a project named 'SENAI' with a folder 'Fundamentos01' containing 'index.html' and 'perfil.html'. The 'index.html' file is selected. The editor shows the content of 'index.html' with the following code:

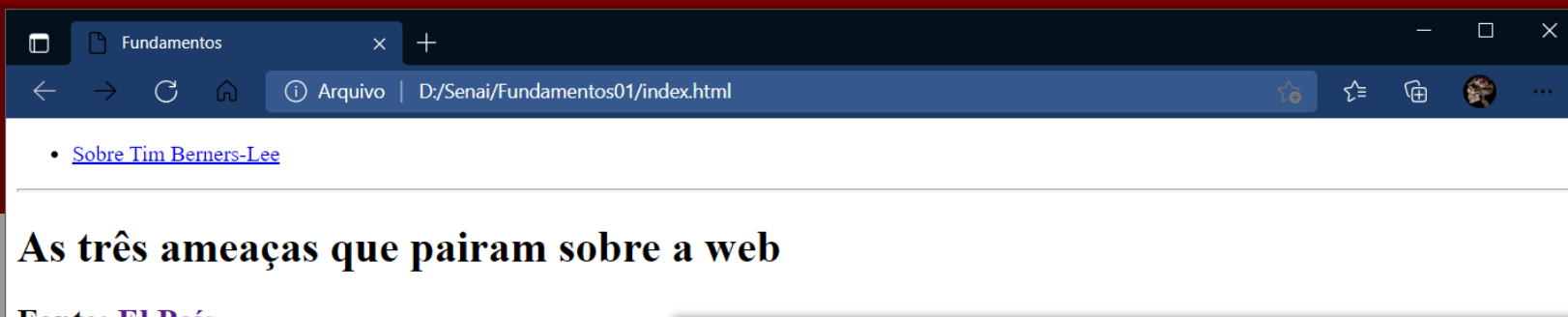
```
27 <body>
28
29 <ul>
30 |   <li><a href="./perfil.html">Sobre Tim Berners-Lee</a></li>
31 | </ul>
32
33 <!-- Linha horizontal -->
34 <hr>
```



This screenshot shows the Visual Studio Code interface with the file explorer on the left and the editor on the right. The file explorer shows the same project structure as the previous screenshot, but now 'perfil.html' is selected. The editor shows the content of 'perfil.html' with the following code:

```
9 <body>
10
11 <ul>
12 |   <li><a href="./index.html">Página inicial</a></li>
13 | </ul>
14
15 <!-- Linha horizontal -->
16 <hr>
```

# Navegação



## As três ameaças que pairam sobre a web

Fonte: [El País](#)

Hoje, **30 anos depois** da minha proposta original de um sistema de gerenciamento, chegamos, mas também uma oportunidade para refletir sobre o quão longe a

E embora a *Internet* tenha criado oportunidades, dado voz a *grupos marginais* aqueles que propagam o ódio e facilitou a prática de todos os tipos de crime

Em geral, considero que há três causas para as disfunções que afetam a web

1. As intenções deliberadas e mal-intencionadas, como hackers e cibercriminosos.
2. A elaboração de um sistema que cria incentivos perversos nos quais o comercialmente o caça-cliques e a disseminação viral de desinformação.
  - Análises e criações de perfis de consumo.
  - Marketing digital direcionado e agressivo.
  - Criação de bolhas de consumo por algoritmos.
3. As consequências negativas involuntárias do modelo benevolente, como

[Curso W3C Escritório Brasil de HTML5](#)



## Timothy John Berners-Lee, fundador da World Wide Web

Fonte: [CanalTech](#)

**Timothy John Berners-Lee** nasceu em Londres, Inglaterra, em 8 de junho de 1955. Ele é um físico britânico, cientista da computação e professor do MIT (Instituto de Tecnologia de Massachusetts, em inglês). Seu cargo mais conhecido é ser o criador da *World Wide Web*, o famoso termo técnico WWW.

Tim frequentou o *The Queen's College*, em Oxford, entre 1973 e 1976, onde obteve um diploma em física. Em 1980 enquanto atuava como contratante independente do CERN (Organização Europeia para a Pesquisa Nuclear) propôs um projeto baseado no conceito de hipertexto para facilitar a partilha e atualização de informações entre os pesquisadores. Depois de deixar o CERN em 1980 trabalhou em outra empresa até 1984, em que retornou para a organização.

Em 1989, **Berners-Lee** viu a oportunidade de unir hipertexto com internet e criar a *World Wide Web*. O primeiro site foi construído no CERN e foi ao ar em 1991 e era uma página simples de texto que oferecia uma explicação sobre o que era a World Wide Web, como alguém poderia criar um navegador, configurar um servidor web, etc. Em 1994, fundou o *World Wide Web Consortium (W3C)* no MIT. É composto por várias empresas que estavam dispostas a criar normas e recomendações para melhorar a qualidade na web.

Em 2004, aceitou uma cadeira de Ciência da Computação da Faculdade de Eletrônica e Ciências da Computação da Universidade de Southampton, na Inglaterra, para trabalhar no projeto Web semântica. Em 2009, foi anunciado que o físico trabalharia com o governo britânico para ajudar a tornar os dados mais abertos e acessíveis na Web.





# Exercício

• [Declaração sobre Marco Civil](#)

---

## Criador da web divulga texto para apoiar Marco Civil da Internet no Brasil

**Fonte:** [CanalTech](#)

A *World Wide Web* completou 25 anos de vida este mês. E com o crescimento da banda larga e da rede móvel no Brasil, o país enfrenta um momento decisivo e importante em sua história com a web: o **Marco Civil**, que tramita no Congresso Nacional desde **2012**, mas parece estar longe de uma decisão concreta sobre os direitos e liberdades do internauta brasileiro.

Agora, o projeto ganhou um aliado poderoso: ninguém menos que **Tim Berners-Lee**, criador da *World Wide Web*. O cientista publicou nesta segunda-feira (24) no site da World Wide Web Foundation um texto em favor da aprovação imediata do Marco Civil da Internet no Brasil, no qual defende a aprovação da lei que inaugure uma nova era digital no país e proteja os dados dos usuários.

"Finalmente um projeto de lei reflete como a internet deveria ser: uma rede aberta, neutra e descentralizada, em que os usuários são o motor para a colaboração e inovação", afirma Lee.

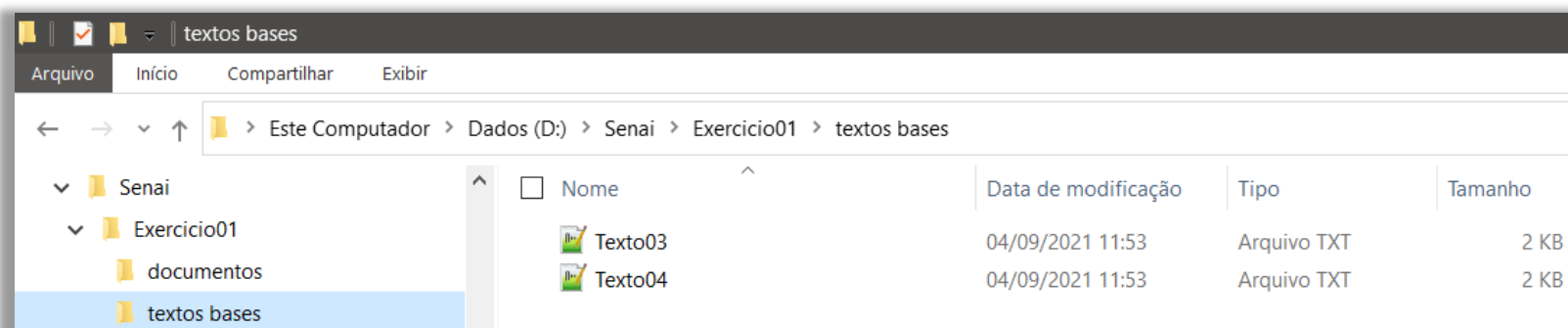
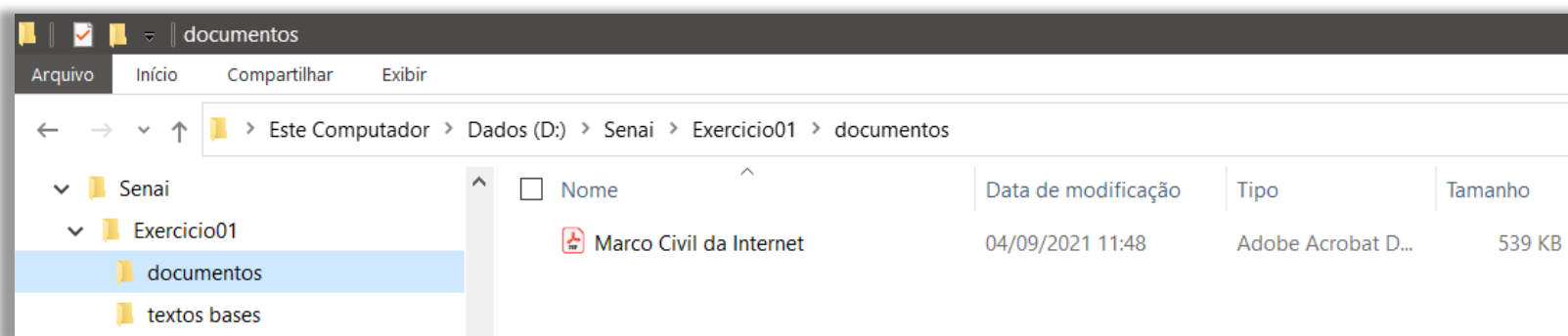
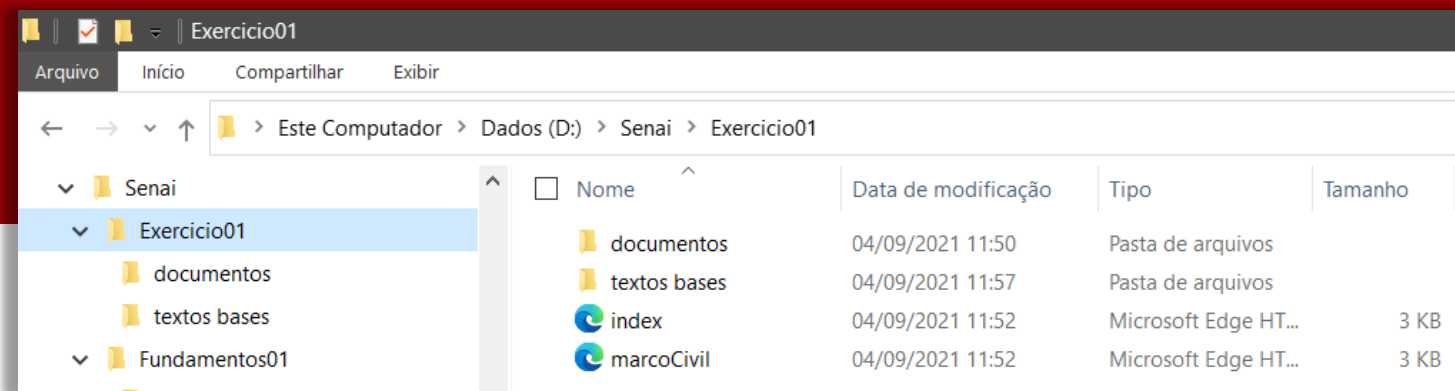
Principais pontos do **Marco Civil** da Internet:

1. Princípio da neutralidade da rede.
2. Privacidade na web.
3. Registro dos acessos.
4. Danos decorrentes de conteúdos gerados por terceiros.





# Exercício 01





“Não existe um caminho para a felicidade.  
A felicidade é o caminho”

Autor desconhecido.