

INTRODUÇÃO

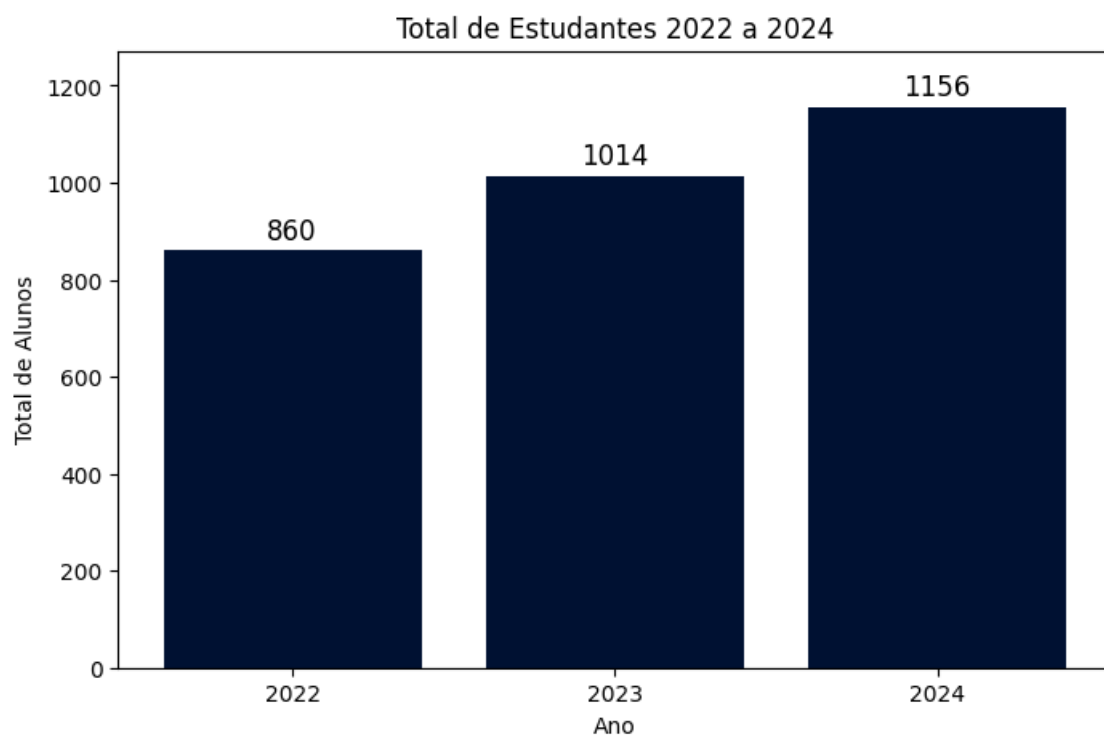
Este documento visa apresentar o relatório sobre alguns aspectos da ONG Passos Mágicos. Os dados foram obtidos diretamente da ONG através de uma parceria com a FIAP. Por já apresentar relatórios bem abrangentes de pesquisa extensiva anualmente, a análise contida neste documento toma como foco algumas análises apresentadas nas pesquisas extensivas anuais, o foco dessa análise abrange o corpo estudantil no que diz respeito ao gênero, novos ingressantes, proporção das fases e afins, além de analisar a densidade do desempenho no ano de 2024 levando em conta a nota INDE e classificação baseada em pedras (Quartzo, Ágata, Ametista e Topázio). Dentre os diferentes conjuntos de dados liberados pela Passos Mágicos, o utilizado neste relatório foi o disponível pela própria FIAP, uma vez que já passou por um tratamento preliminar.

ANÁLISE

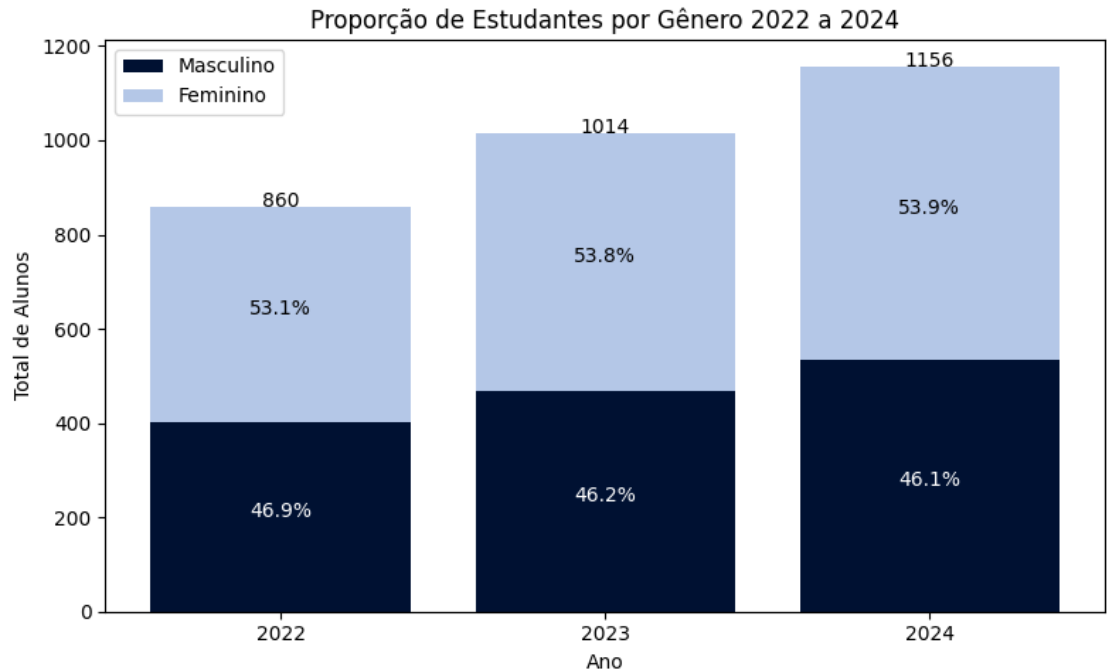
O Dados foram retirados de uma planilha do excel que apresenta três abas contendo dados dos alunos correspondente aos anos de 2022, 2023 e 2024, cada aba foi isolada em um Dataframe próprio.

População Passos Mágicos 2024

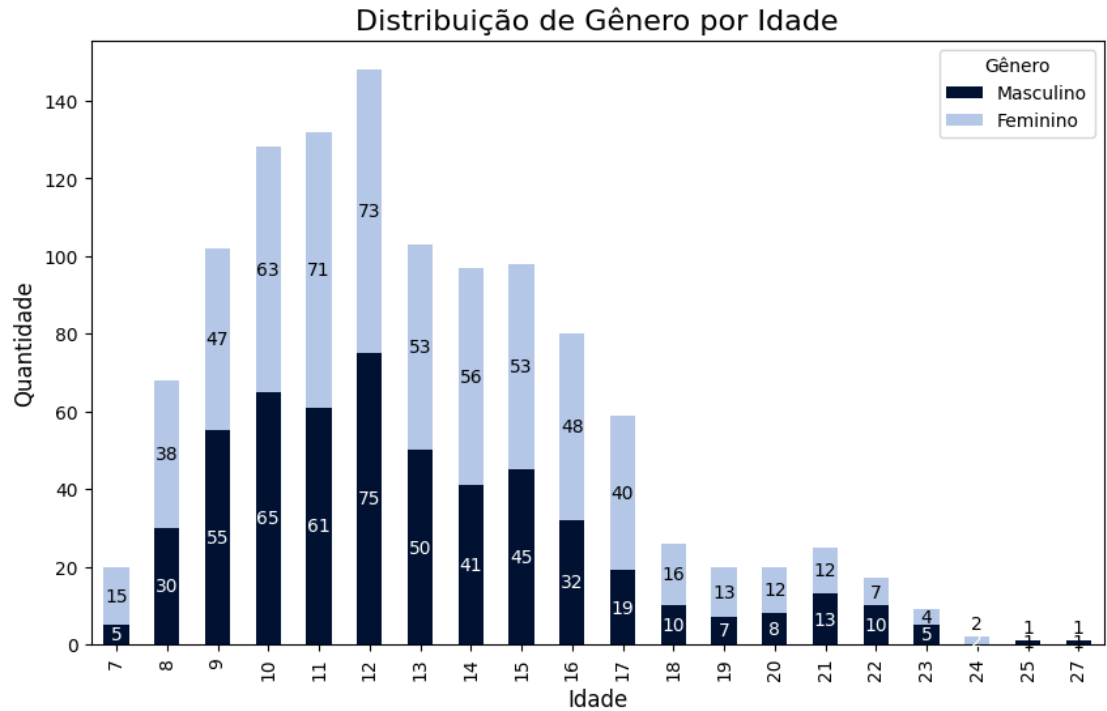
Em 2024 a Associação Passos Mágicos avaliou um total de 1156 estudantes, um aumento de 14% em relação ao ano de 2023 e um aumento de 34% em relação a 2022.



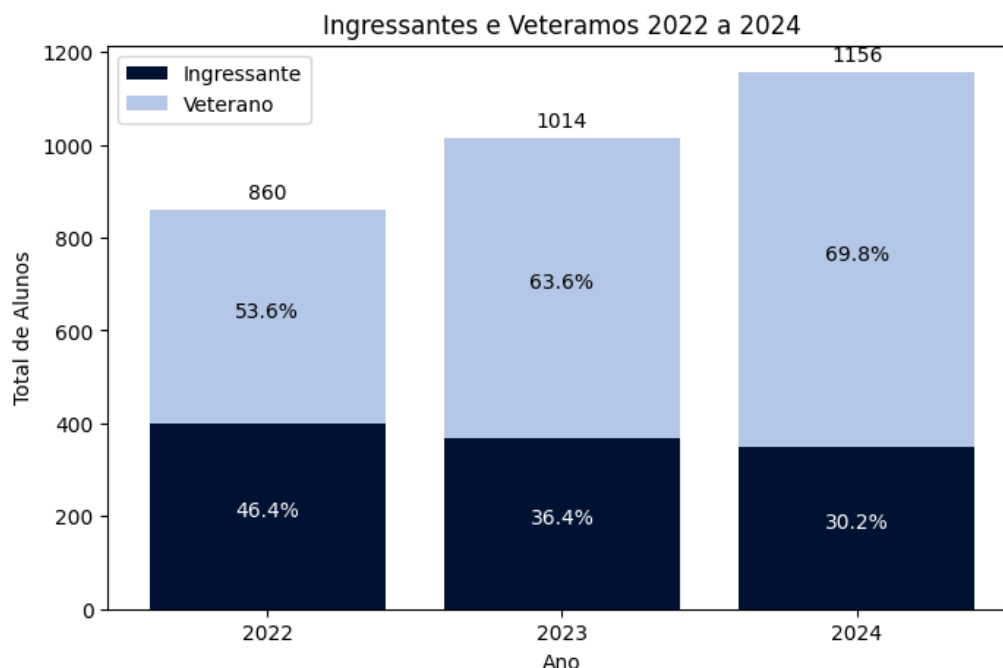
A população era composta, em 2024, por 533 meninas, correspondente a 46,1% do corpo estudantil, essa sendo a menor porcentagem dos últimos 3 anos, apresentando um aumento progressivo no número de estudantes meninas, sendo 53,1% em 2022 e chegando em 53,9% em 2024.



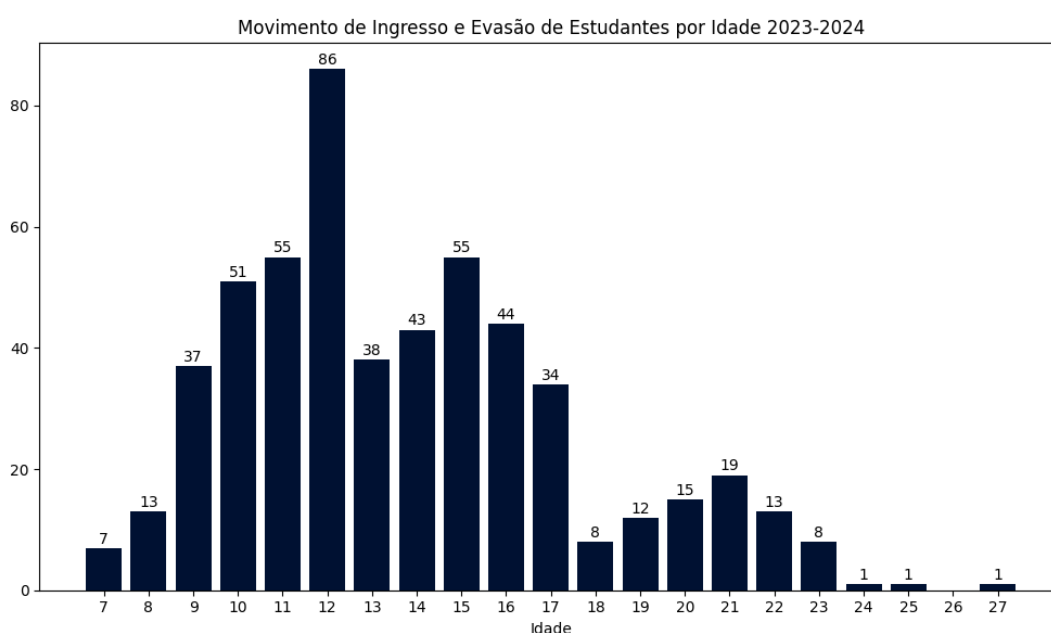
Dentre as faixas etárias, a maioria dos estudantes estão da faixa dos 12 anos, constituindo quase 13% do corpo de estudantes de 2024, seguidos da faixa de 11 anos com 11,4% e 10 anos com 11%. No ano de 2024 14,3% do corpo estudantil já estão na maioridade (acimas de 18 anos).



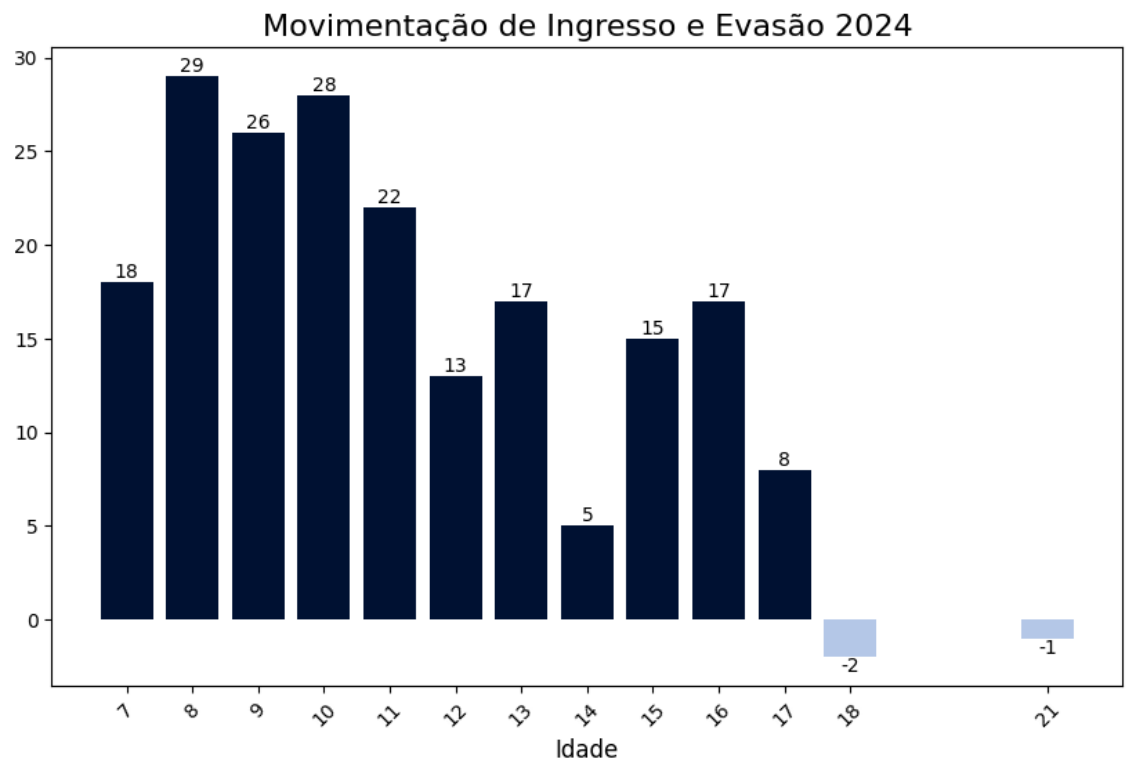
Dos 1156 alunos de 2024, 349 estudantes ingressaram na Associação neste ano, aproximadamente 30,2% do corpo estudantil, apresentando um decréscimo em relação ao ano anterior 2023 com 369 ingressantes (36,4%) e 2022 com 399 ingressantes (46,4%), contudo isso mostra uma maior retenção de estudantes nos últimos anos.



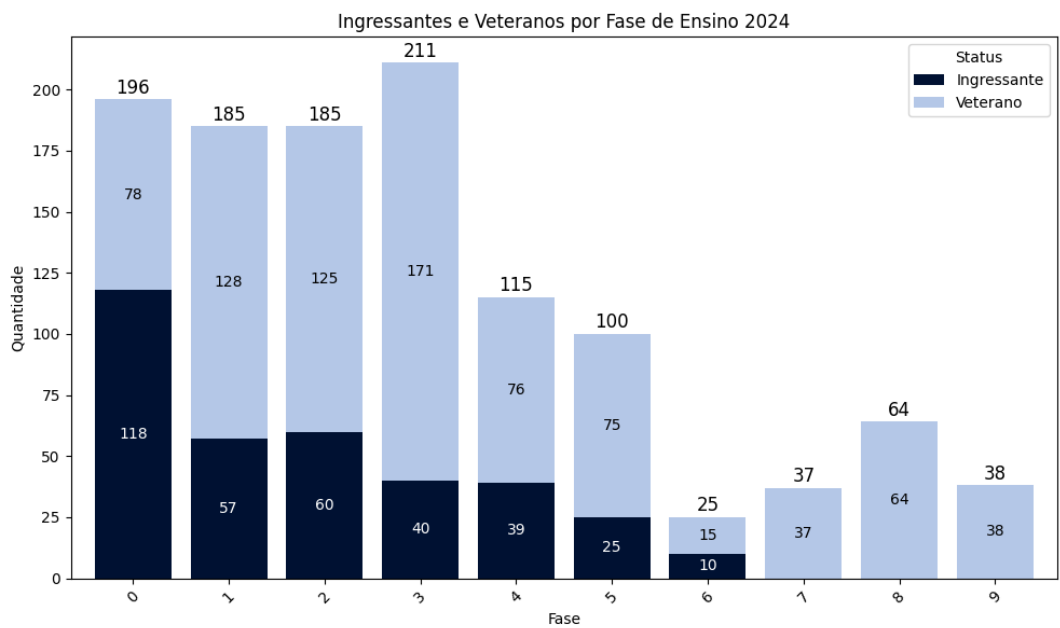
Se tratando do saldo da movimentação de ingresso e evasão de estudantes entre 2023 e 2024, dois tipos podem ser tratados. O primeiro sendo a diferença entre o número de estudantes de uma dada idade, em 2023, e o número de estudantes dessa mesma idade, em 2024, como mostrado no gráfico abaixo, onde os números positivos significam um aumento dos estudantes dessa mesma idade.



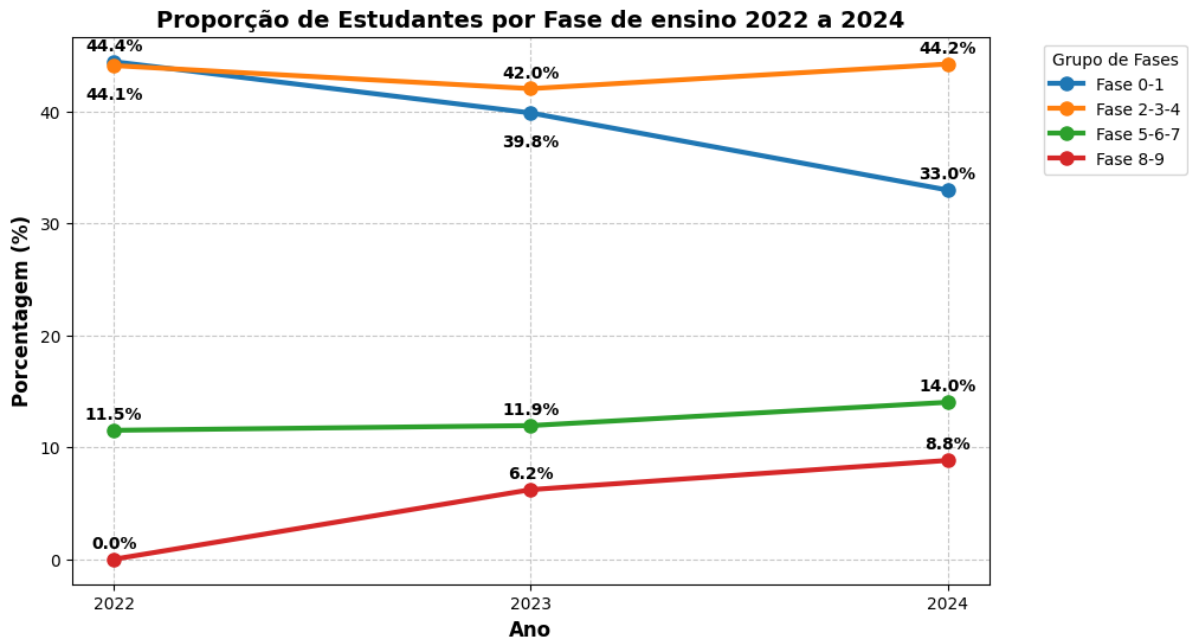
E a segunda sendo uma comparação entre o número de ID's presentes em 2023 nas quais estão ausentes em 2024, ou seja, estudantes que tenham se desligado do programa, com o número de ingressantes em 2024.



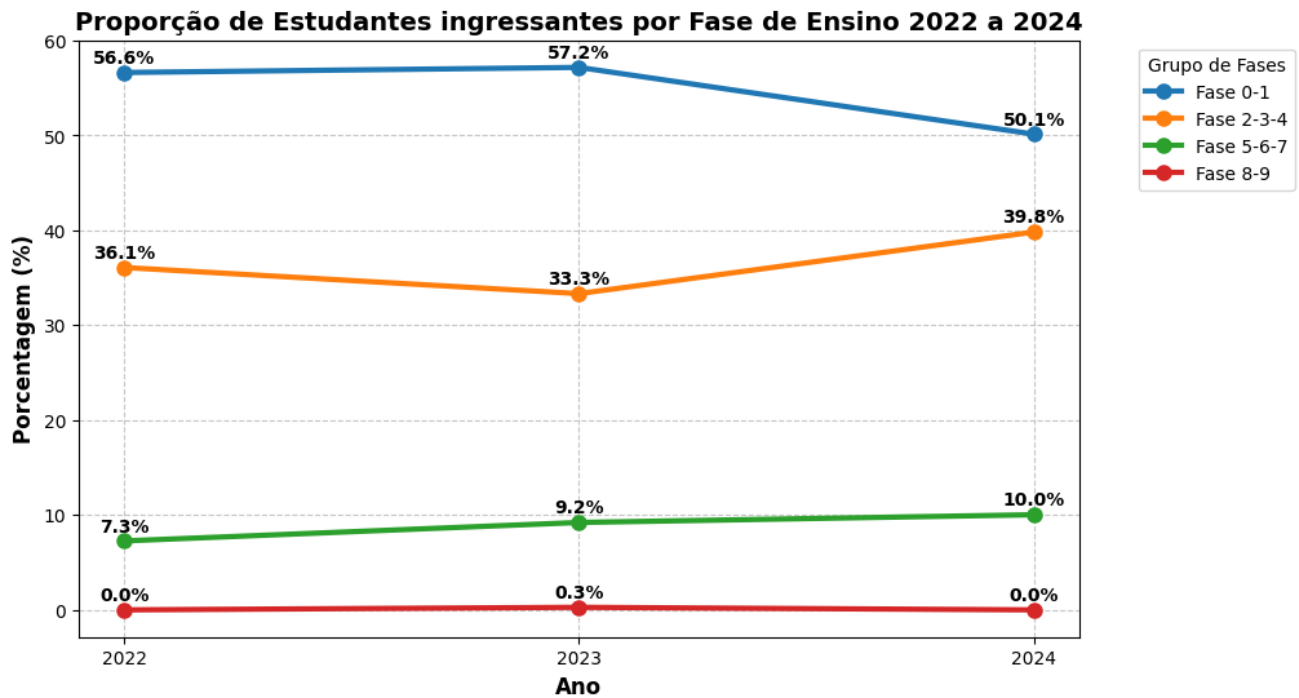
Quando analisado por Fase de ensino, o maior número de ingressantes, em 2024, se encontra nas Fases 0 (alfabetização) com 60% da sua composição constituída por ingressantes e a 6 com 40%. Também vale ressaltar que a Fase 7 que abrange a segunda parte do ensino médio e as Fases 8 e 9 que tratam de universitários não apresentaram ingressantes nesse ano.



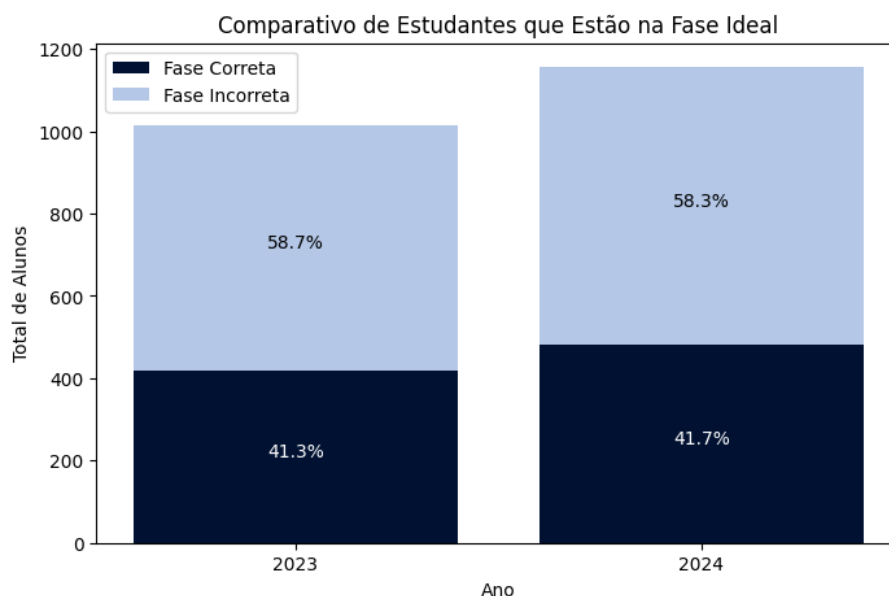
Quando comparado com os outros anos, 2024 apresenta uma menor proporção de estudantes nas Fases mais iniciais de ensino, junto de um crescimento de estudantes em Fases mais avançadas.



Até mesmo quando observado apenas estudantes ingressantes, 2024 apresenta o maior índice de estudantes ingressantes em Fases 2-3-4 com um crescimento de 6,5% do total de estudantes de 2024 em relação a 2023, além de apresentar o menor número de ingressantes nas Fases 0-1 dos últimos 3 anos, com um decréscimo de mais de 7% em relação a 2023 e um decréscimo de 6,5% em relação a 2022.



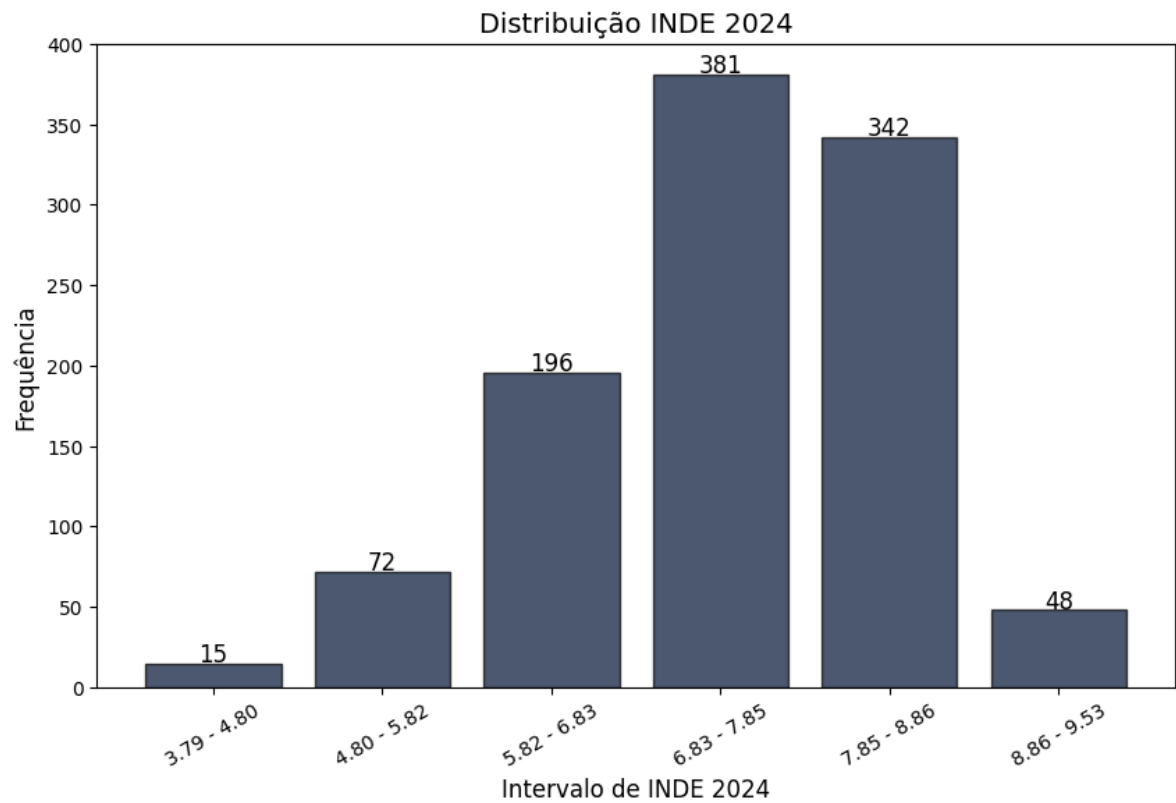
Dentre os estudantes de 2024, cerca de 419 estão nas Fases de ensino ideais estipuladas pela Passos Mágicos, isso corresponde a 41,7% do corpo estudantil, um pequeno crescimento em relação a 2023 com 41,3%. 2022 não foi utilizado para essa comparação por apresentar níveis de ensino diferentes entre as fases, por exemplo a Fase 1 em 2024 corresponde ao 3º e 4º ano, enquanto em 2022 A Fase 1 corresponde somente ao 4º ano.



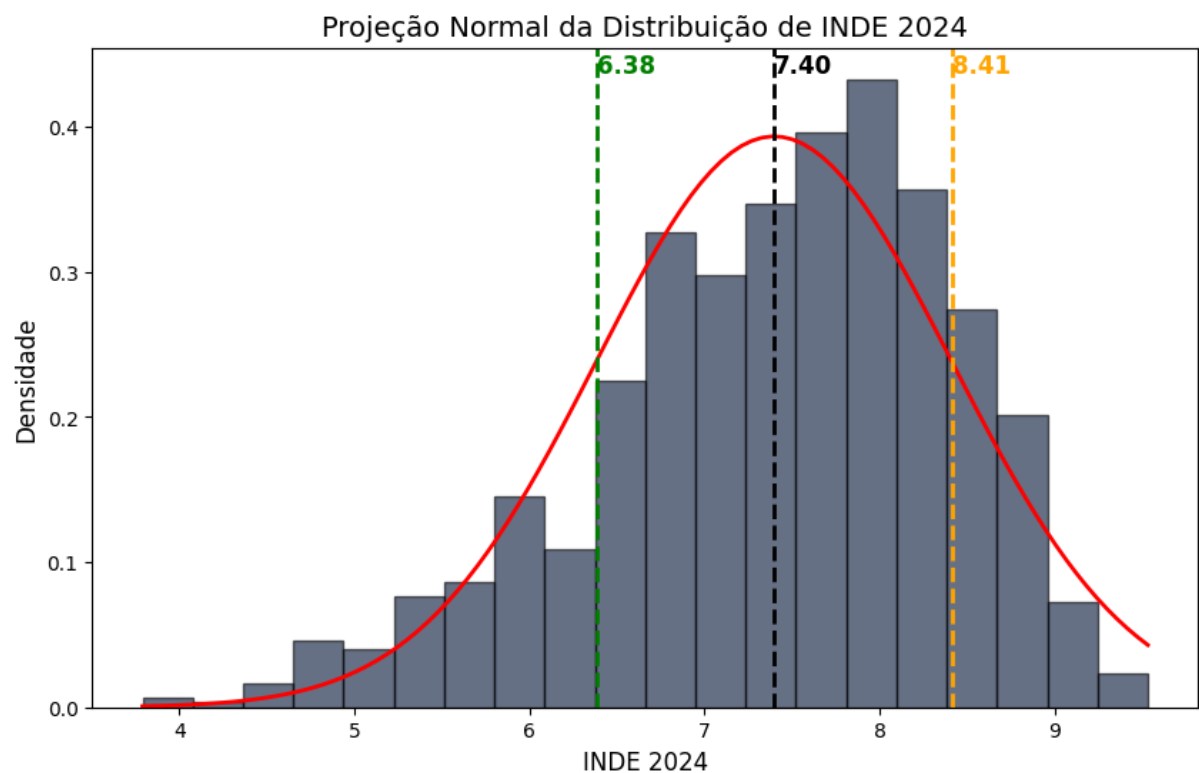
INDE escolar

Pelo conjunto de dados não apresentar dados sobre a nota INDE, nem de demais notas necessárias para o cálculo do INDE de estudantes universitários na Fase 8 e 9 no ano 2024, esta análise focará inteiramente nos estudantes escolares.

No ano de 2024 o grupo escolar de estudantes foi composto por 1054 estudantes, cerca de 91,18% do total e um crescimento de 10% em relação ao grupo escolar de 2023 que era de 951, uma proporção de 94% para esse ano. O próximo gráfico mostra a distribuição da nota INDE por faixa.

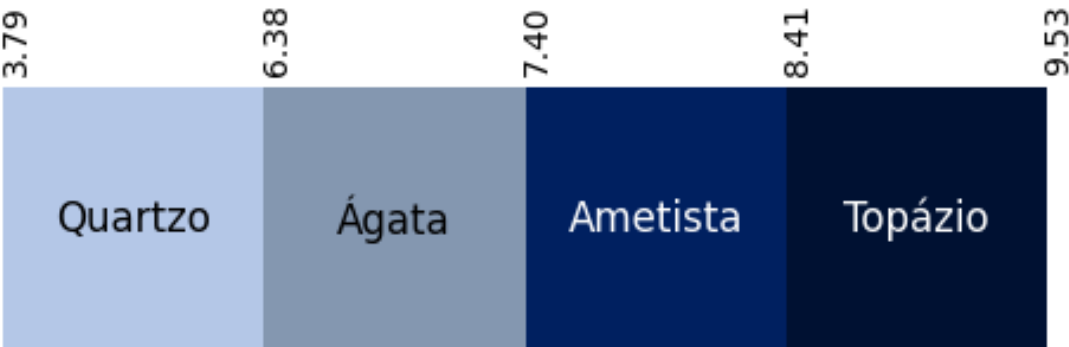


A partir dessa distribuição, é possível comparar os estudantes padronizando sua classificação numa mesma base oferecendo uma comparação justa a partir da projeção normal da nota INDE.

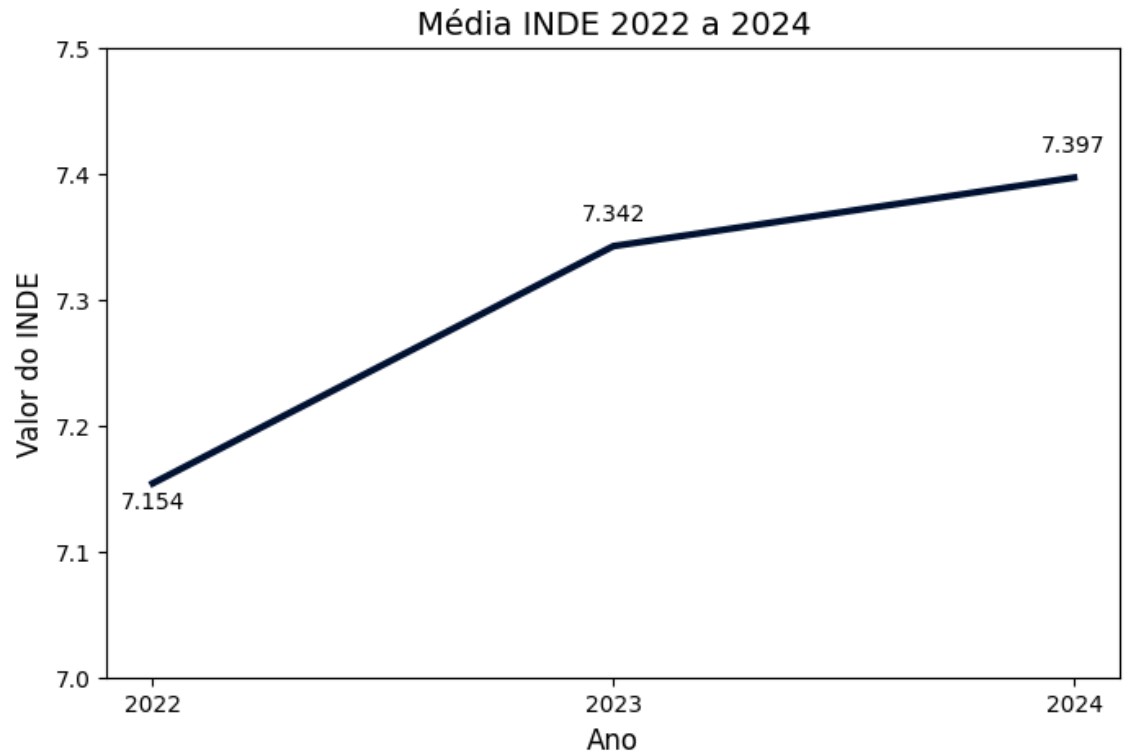


Dentro da classificação utilizando as pedras, o Quartzo corresponde ao INDE que esteja entre 3,79 (menor valor observado) e 6,38, valor correspondente a média subtraindo o valor de um desvio padrão. Água corresponde ao intervalo 6,38 até 7,40, sendo o segundo o valor da média. Ametista começa acima de 7,40 e vai até 8,41, valor da média mais um desvio padrão. Topázio começa acima de 8,41 e vai até o valor máximo de 9,53.

Faixas de Desempenho por Pedra INDE 2024

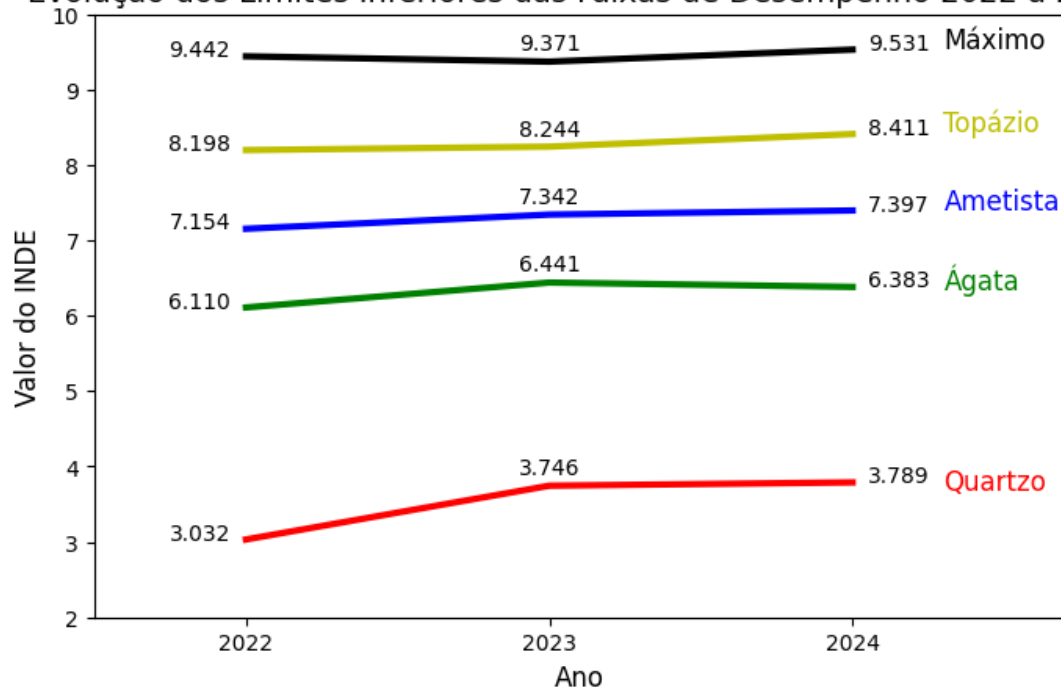


A média do INDE vem apresentando um crescimento nos últimos três anos, com 7,154 em 2022, com um crescimento de aproximadamente 2,6% em 2023 com a média 7,342. Em 2024 a média foi de 7,397, um aumento de cerca de 3,4%.



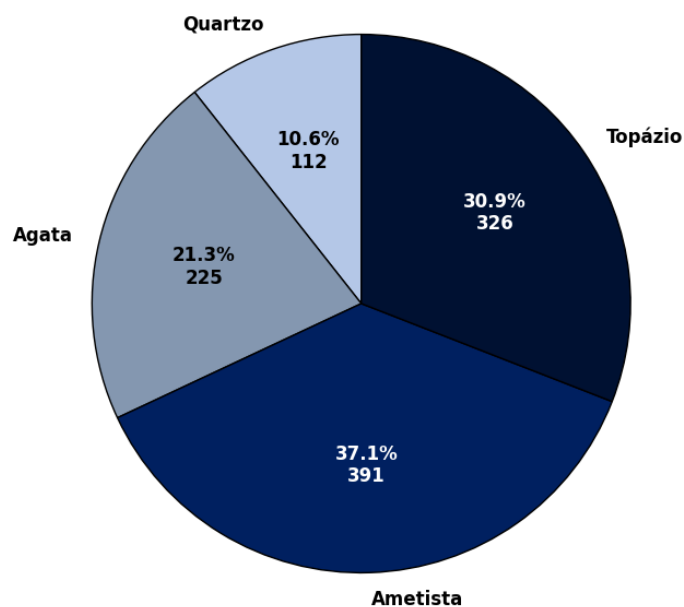
O comportamento das faixas de desempenho de 2022 a 2024 mostraram acompanhar a progressão crescente das médias, exceto pela classificação Ágata apresentando certo recuo em 2024 em relação a 2023 e a nota máximo de 2023 com um valor menor do que 2022.

Evolução dos Limites Inferiores das Faixas de Desempenho 2022 a 2024

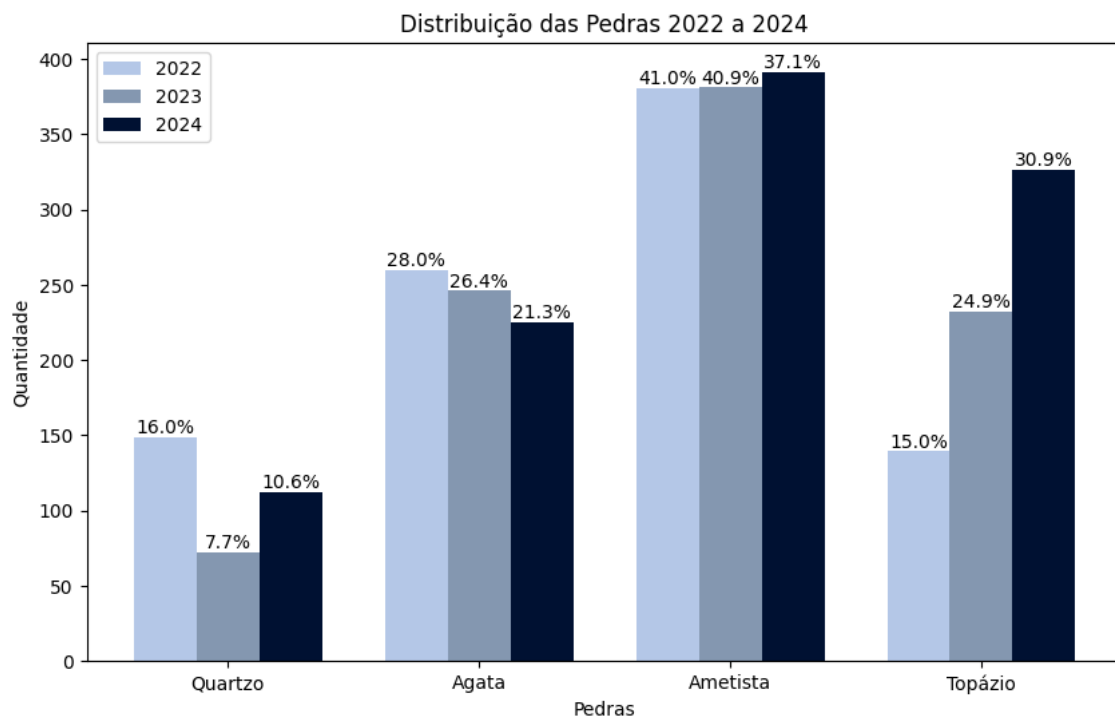


Em 2024, a maior concentração de estudantes se encontra na classificação Ametista com 391 estudantes, seguido de Topázio com 326, Ágata com 225 e por fim Quartzo com 112.

Distribuição das Pedras em 2024



Em todos os anos representados no gráfico a maior concentração de estudantes foi na Faixa Ametista passando dos 40%. 2024 apresenta uma maior porcentagem de estudantes na Faixa Topázio com 30,9% em comparação a 24,9% de 2023 e 15% em 2022. Por mais que 2024 apresenta uma quantidade maior de alunos na Faixa Ametista do que em 2023 e 2022, sua concentração ainda foi menor apresentando 37,1% do corpo escolar de estudantes em comparação com 2023 que apresentou 40,9% e 2022 com 41%. A Faixa Ágata vem apresentando uma queda em sua porcentagem nos últimos anos, saindo de 28% em 2022, indo para 26,4% em 2023 e chegando em 21,3% em 2023. A Faixa Quartzo vem apresentando uma queda em sua porcentagem nos últimos anos, saindo de 16% em 2022, indo para 7,7% em 2023 e chegando em 10,6% em 2023.



No conjunto de dados utilizado para esta análise, dos 1054 estudantes do grupo escolar, 678 apresentam classificação no ano de 2023, aproximadamente 64%.

Dos 678 alunos, 339 mantiveram sua faixa de classificação em 2023, 161 regrediram e 178 progrediram.

