

# Fatorial e Conjuntos

## fatorial

Quando queremos dispor de uma lista com  $n$  objetos, cada um sendo usado uma vez caímos na equação:

$$(n)_n \rightarrow {}_nP_n \rightarrow n!$$

$$1! = 0! = 1$$

## Notação de produto

Outra maneira de escreve n!:

Letra pi ( $\pi$ ) maiúscula

$$n! = \prod_{k=1}^n k = 1.2.3 \dots n$$

Outras situações que envolvem o produto

$$\prod_{k=1}^5 (2k + 3) = 5.7.9.11.13 = 45045$$

Ou mais simples:

$$\prod_{k=1}^4 2 = 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

# Exercícios sobre Fatorial (Página 54)

1. Há seis livros em francês diferentes, oito livros em russo diferentes e cinco livros em espanhol diferentes.

a) De quantas maneiras diferentes podemos dispô-los em uma estante?

$$(6+8+5)! = 19! = 121.645.100.408.832.000$$

b) De quantas maneiras diferentes podemos dispô-los em uma estante se os livros de mesma língua devem ficar todos juntos?

$$6! \cdot 8! \cdot 5! \cdot 3! = 20.901.888.000$$

2. Calcule  $\frac{100!}{98!}$  sem calcular diretamente 100! e 98!.

$$\frac{100!}{98!} = \frac{100 \cdot 99 \cdot 98!}{98!} = 9900$$

3. Ordene os inteiros seguintes, do menor para o maior:  $2^{100}$ ,  $100^2$ ,  $100^{100}$ ,  $100!$ ,  $10^{10}$ .

$100^2$ ,  $10^{10}$ ,  $2^{100}$ ,  $100!$ ,  $100^{100}$

4. Calcule os seguintes produtos:

a)  $\prod_{k=1}^4 (2k + 1)$

$$3 \cdot 5 \cdot 7 \cdot 9 = 945$$

b)  $\prod_{k=-3}^4 (k)$

$$(-3) \cdot (-2) \cdot (-1) \cdot 0 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 0$$

c)  $\prod_{k=1}^n \left( \frac{k+1}{k} \right)$ , em que n é um inteiro positivo.

$$2 \cdot \left( \frac{3}{2} \right) \cdot \left( \frac{4}{3} \right) \cdot \left( \frac{5}{4} \right) \cdots \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{n+1}{n} \right) = (n+1)$$

d)  $\prod_{k=1}^n \left( \frac{1}{k} \right)$ , em que n é um inteiro positivo

$$1 \cdot \left( \frac{1}{2} \right) \cdot \left( \frac{1}{3} \right) \cdot \left( \frac{1}{4} \right) \cdots \left( \frac{1}{n} \right) \cong 0$$

## Conjuntos I – introdução e subconjuntos.

- Um conjunto é uma coleção de objetos, sem repetição e não ordenada.
- Um objeto não pode figurar “mais de uma vez” em um conjunto.
- Cardinalidade de A é denota por  $|A|$ . a cardinalidade do conjunto A é 3 e representado por  $|A| = 3$
- O conjunto vazio é desprovido de elemento, pode ser denotado por  $\{ \}$ , mas é preferível utilizarmos o símbolo especial .  $\emptyset$
- A cardinalidade de um conjunto vazio é 0.

### Representação de um conjunto:

- Direta: consiste em listar, entre chaves, os elementos do conjunto, como em  $\{3,4,9\}$ , utilizada para pequenos conjuntos.

- Variável de referência e condições:

$\{\text{variável de referência: condições}\}$

Por exemplo,  $\{x: x \in \mathbb{Z}, x \geq 0\} = \mathbb{N}$

Ou

$\{\text{variável de referência} \in \text{conjunto: condições}\}$

Por exemplo:  $\{x \in \mathbb{Z}: 2|x\} \rightarrow$  conjunto dos inteiros pares



## Igualdade de conjuntos

Dois conjuntos são iguais se eles têm exatamente os mesmos elementos.

Exemplos:

$$1) \quad E = \{x \in \mathbb{Z}: x \text{ é par}\}$$

$$F = \{z \in \mathbb{Z}: z = a + b, \text{ com } a \text{ e } b \text{ ímpares}\}$$

$$\text{Logo: } E = F$$

$$2) \quad \mathbf{A = \{x; x \text{ é inteiro positivo e } x < 4\}}$$

$$\mathbf{B = \{2, 3, 1\}}$$

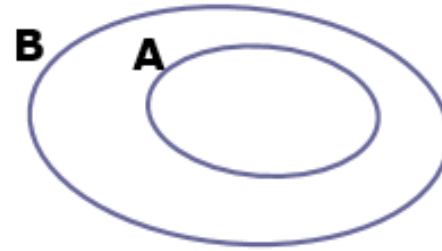
$$\mathbf{A = \{1, 2, 3\} = B.}$$

$$\mathbf{A = B} \Leftrightarrow \begin{cases} \mathbf{\text{Se } x \in A \Rightarrow x \in B} \\ \mathbf{\text{Se } x \in B \Rightarrow x \in A} \end{cases}$$

## Subconjuntos

□ Se **todo elemento** de um conjunto **A** é também **elemento** de um conjunto **B**, dizemos que:

- ✓ **A está contido** em B (símbolo:  $A \subseteq B$ );
- ✓ **B contém** A (símbolo:  $B \supseteq A$ );
- ✓ **A é subconjunto** de B;
- ✓ **A é parte** de B.



## Exemplo

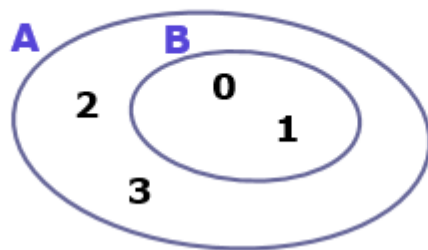
■  $A = \{x \in \mathbb{N}: x < 4\}$

■  $B = \{x \in \mathbb{Z}: x(x - 1) = 0\}$

$A = \{0, 1, 2, 3\}$

$B = \{0, 1\}$

Podemos afirmar que B é um **subconjunto** de A ( $B \subseteq A$ ).



## Diferença entre $\in$ e $\subseteq$

Sejam  $x$  e  $\{x\}$

$x$  se refere a um elemento de um conjunto

$\{x\}$  significa o conjunto cujo único elemento é  $x$

Correto:  $x \in \{x\}$

Incorreto:  $x = \{x\}$  ou  $x \subseteq \{x\}$

Ou seja:

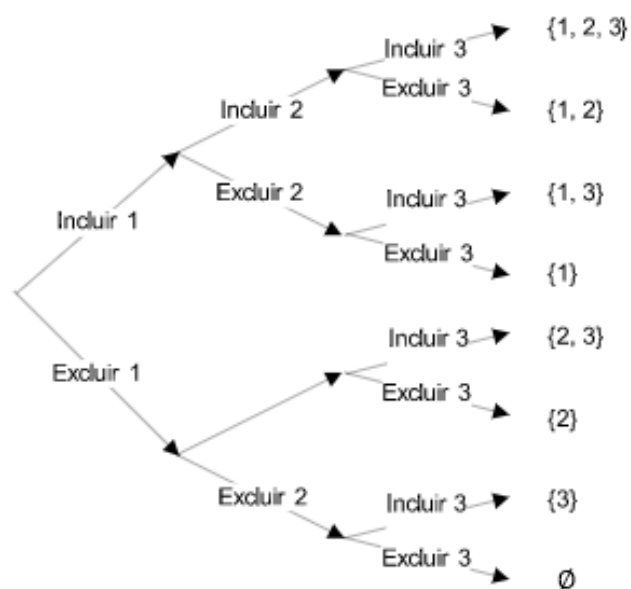
Seja  $x$  um elemento e seja  $A$  um conjunto, então  $x \in A \leftrightarrow \{x\} \subseteq A$

## Contagem de subconjuntos

Quantos subconjuntos tem o conjunto  $A = \{1, 2, 3\}$ ?

N. de elementos	Subconjuntos	Quant.
0		1
1	$\{1\}, \{2\}, \{3\}$	3
2	$\{1, 2\}, \{1, 3\}, \{2, 3\}$	3
3	$\{1, 2, 3\}$	1
Total		8

Outra maneira de se analisar esse problema:



Seja  $A$  um conjunto finito. O número de subconjuntos de  $A$  é  $2^{|A|}$

## Conjunto potência

**(conjunto potência)** – seja  $A$  um conjunto. O conjunto potência de  $A$  é o conjunto de todos os subconjuntos de  $A$ .

Por exemplo, o conjunto potência de  $\{1, 2, 3\}$  é o conjunto

$$\{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1,2\}, \{1,3\}, \{2,3\}, \{1,2,3\}\}$$

O conjunto potência de  $A$  se denota por  $2^A$ .

## Exercícios.

Página 63 – do 9.1 até 9.3

9.1. Escreva os seguintes conjuntos relacionando seus elementos entre chaves.

a)  $\{x \in \mathbb{N}: x \leq 10 \text{ e } 3|x\} = \{0, 3, 6, 9\}$

b)  $\{x \in \mathbb{Z}: x \text{ é primo e } 2|x\} = \{-2, 2\}$

c)  $\{x \in \mathbb{Z}: x^2 = 4\} = \{-2, 2\}$

d)  $\{x \in \mathbb{Z}: x^2 = 5\} = \emptyset$

e)  $2^\emptyset = \{\emptyset\}$

f)  $\{x \in \mathbb{Z}: 10|x \text{ e } x|100\} = \{10, 20, 50, 100\}$

g)  $\{X: X \subseteq \{1, 2, 3, 4, 5\} \text{ e } |X| \leq 1\} = \{\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}, \{5\}\}$

9.2. Determine a cardinalidade dos seguintes conjuntos:

a)  $\{x \in \mathbb{Z}: |x| \leq 10\} = \{-10, -9, -8, \dots, 8, 9, 10\} \rightarrow \text{cardinalidade é } 21$

b)  $\{x \in \mathbb{Z}: 1 \leq x^2 \leq 2\} = \{-1, 1\} \rightarrow \text{cardinalidade é } 2$

c)  $\{x \in \mathbb{Z}: x \in \emptyset\} \quad \cancel{\neq}$

d)  $\{x \in \mathbb{Z}: \emptyset \in x\} \quad \cancel{\neq}$

e)  $\{x \in \mathbb{Z}: \emptyset \subseteq \{x\}\} \quad 1$

f)  $2^{\{1,2,3\}} \quad 8$

g)  $\{x \in 2^{\{1,2,3,4\}}: |x| = 1\} = \{\{1\}, \{2\}, \{3\}, \{4\}\} \rightarrow \text{cardinalidade é } 4$

h)  $\{\{1,2\}, \{3,4,5\}\} \quad 2$



9.3. Complete cada expressão a seguir escrevendo  $\in$  ou  $\subseteq$  :

a)  $2$  \_\_\_\_\_  $\{1,2,3\}$

b)  $\{2\}$  \_\_\_\_\_  $\{1,2,3\}$

c)  $\{2\}$  \_\_\_\_\_  $\{\{1\}, \{2\}, \{3\}\}$

d)  $\emptyset$  \_\_\_\_\_  $\{1,2,3\}$

e)  $\mathbb{N}$  \_\_\_\_\_  $\mathbb{Z}$

f)  $\{2\}$  \_\_\_\_\_  $\mathbb{Z}$

g)  $\{2\}$  \_\_\_\_\_  $2^{\mathbb{Z}}$