



Como narrar experiências e descrever projetos usando o Simple Past.

Abelardo
Neto






Qual a importância de
compartilhar
experiências
profissionais e falar
sobre projetos no
mercado de trabalho?

*Converse com seus colegas
e troque pontos de vista.*




Demonstração de Competências

- Relatar experiências e descrever projetos concluídos permite que os profissionais mostrem suas habilidades técnicas e conhecimentos específicos. Isso ajuda empregadores a avaliar sua capacidade de resolver problemas e enfrentar desafios práticos.
- 




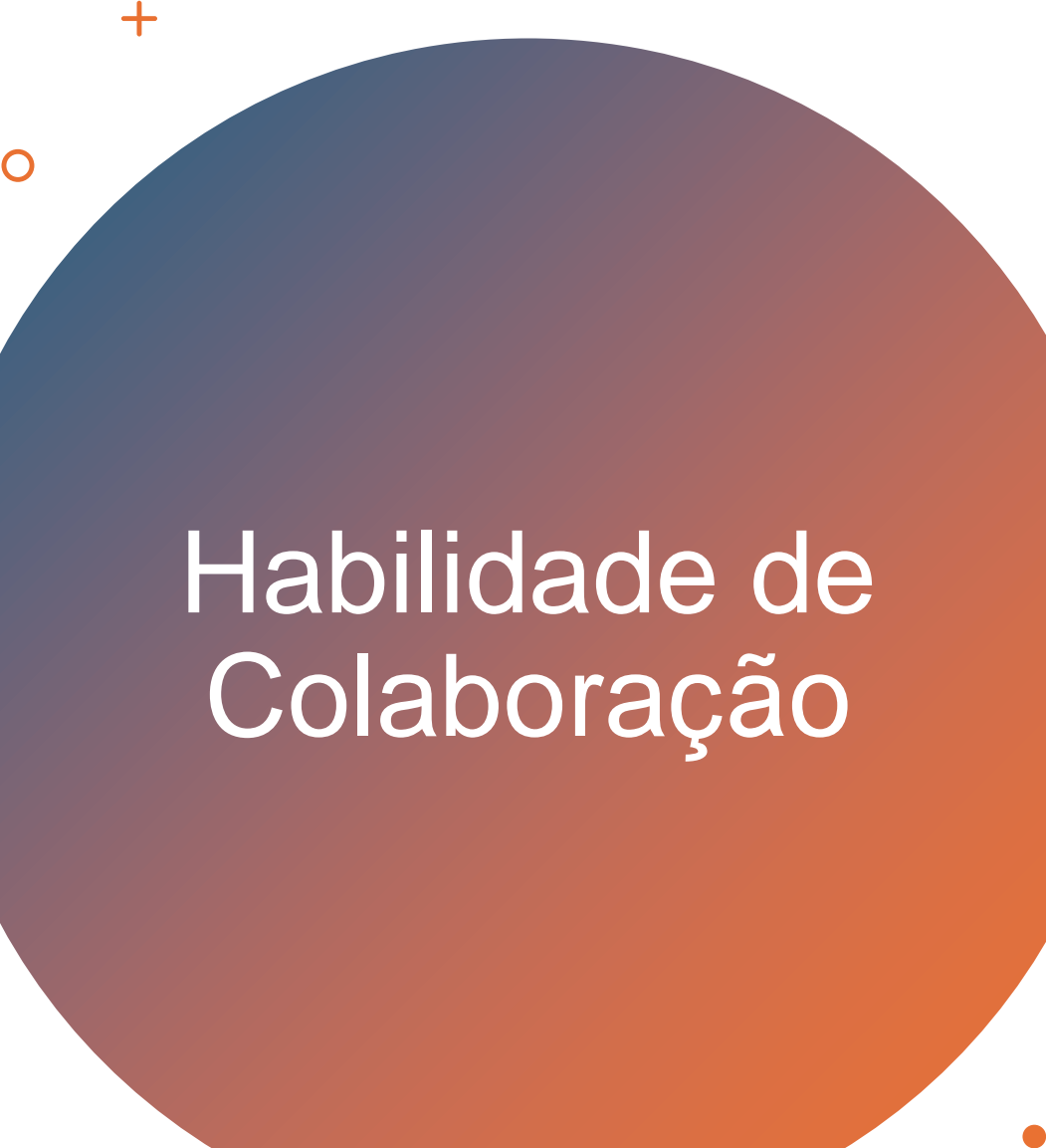
Construção de Credibilidade

- Ao falar sobre seus projetos e resultados, você constrói uma reputação profissional sólida, destacando suas conquistas e contribuições para o sucesso de projetos anteriores.
- 




Comunicação de Impacto

- No setor de tecnologia, é fundamental explicar como suas soluções ou contribuições impactaram a empresa ou cliente, seja aumentando a eficiência, reduzindo custos ou introduzindo inovações.
- 




Habilidade de Colaboração

- Compartilhar experiências profissionais também demonstra sua capacidade de trabalhar em equipe, liderar projetos e comunicar-se eficazmente com colegas de diferentes áreas, uma habilidade altamente valorizada no mercado de tecnologia.
- 



Crescimento e Networking

- Ao compartilhar projetos, você troca ideias e aprende com outros profissionais, além de expandir sua rede de contatos. Isso pode abrir portas para novas oportunidades e colaboração em projetos futuros.
- 

Simple Past

O simple past serve para falar de algo que aconteceu no passado e já terminou. Geralmente damos um tempo específico para o acontecimento, como: “no ano passado”, “no último mês”, “ontem”, “em 1992”, etc.

Por isso, no simple past, é interessante usarmos expressões do passado que indicam tempo. Exemplos:

- Yesterday (ontem);
- Last week (na semana passada);
- Last month (no mês passado);
- Last weekend (no último fim de semana);
- Last night (na noite passada);
- Last year (no ano passado);
- In 2016; (em 2016 – você pode usar qualquer ano);
- This morning (nesta manhã);
- Last Friday (na última sexta-feira – você pode usar qualquer dia da semana);
- Last Christmas (no último natal – você pode usar qualquer feriado).

Verb To Be no passado?

O verb to be também tem uma forma no passado. Você pode dizer que algo ou alguém **foi** ou **era**. Para isso, usamos **was** e **were**. Exemplos:

- The system was unstable after the new update released last week.
- The project manager was in charge of the software deployment.
- Last night, the server was offline for several hours due to a hardware issue.
- The developers were busy fixing bugs all day yesterday.
- The network issues were persistent until the IT department intervened.

Baseado nos exemplos acima, explique:

1. Qual a diferença entre o uso de was e were?
2. Como usar a forma negativa do verb to be no passado? Exemplifique.
3. E a forma interrogativa? Dê exemplos.

Interrogative

No Simple Past usamos o verbo auxiliar *did* para fazer perguntas. Ele é usado para qualquer pronome (I, he, she, it, we, you, they). Inicie a frase com *Did*, em seguida use um **sujeito**, seguido de um **verbo** no **presente**. Veja exemplos de perguntas fechadas e possíveis respostas curtas:

A. Did you fix the bug in the application?
Yes, I did. / No, I didn't.

B. Did the team complete the project on time?
Yes, they did. / No, they didn't.

C. Did the system crash after the last update?
Yes, it did. / No, it didn't.

D. Did you test the new feature before launching it?
Yes, I did. / No, I didn't.

E. Did they upgrade the server last week?
Yes, they did. / No, they didn't.

Baseado nos exemplos ao lado, indique em cada frase:

1. O que é uma pergunta fechada?
2. Qual o sujeito usado?
3. Qual o verbo principal?
4. Em que tempo o verbo aparece: presente, passado ou futuro?

Perguntas abertas

No caso de uma pergunta aberta, posicione o pronome interrogativo (*wh questions*) no início da frase:

- A. What did you do to fix the bug in the software?
- B. Why did the system fail after the update?
- C. What challenges did you face during the project?
- D. What improvements did you make to the user interface?
- E. What steps did you take to ensure the security of the system?

Com seu colega, elabore possíveis respostas para as perguntas ao lado.

Negative

Para as frases negativas, precisamos de um **sujeito + did not** ou **didn't** + verbo no tempo **presente**. Veja:

1. The system didn't crash yesterday.
(O sistema não travou ontem.)
2. I didn't update the software last night.
(Eu não atualizei o software na noite passada.)
3. They didn't fix the bug in the app.
(Eles não corrigiram o erro no aplicativo.)
4. We didn't test the new feature.
(Nós não testamos o novo recurso.)
5. She didn't finish the report on the project.
(Ela não terminou o relatório sobre o projeto.)

Baseado nos exemplos
ao lado, responda:
1. Como você
transformaria as frases
para a forma
afirmativa?

Affirmative - regular

O verbo auxiliar *did* não é utilizado nessa forma. Se ele aparecer na frase, terá a função de verbo **principal** e não auxiliar.

Para formar uma frase afirmativa a ordem deve ser:
sujeito + verbo no PASSADO + complemento.

Os verbos no passado, em inglês, assumem duas formas:
regulares ou **irregulares**.

Cada vez que você produzir uma frase afirmativa no simple past e o verbo principal for **regular**, nele precisarão serem aplicadas certas regras relacionadas à sua forma do presente.

Verbos REGULARES terminados em “e” recebem **–d** ao final da palavra. Exemplos: *like – liked / decide – decided*.

Verbos REGULARES terminados em “**consoante + y**”, têm a letra “**y**” substituída por **–ied**. Exemplos: *try – tried / cry – cried*.

Verbos REGULARES terminados em **CONSOANTE + VOGAL + CONSOANTE**, apenas quando tiverem somente **uma sílaba OU a última sílaba** for a **tônica** (a mais forte a ser pronunciada), **dobra-se a última letra** da palavra e então adiciona-se **–ed**. Exemplos: *plan – planned / stop – stopped*.

Todos os outros verbos REGULARES recebem **–ed** ao final da palavra. Exemplos: *watch – watched / clean – cleaned*.

Affirmative - irregular

Os verbos irregulares não seguem uma regra. Por isso existem tabelas que servem para consulta. Você poderá encontrar tabelas de verbos irregulares em livros didáticos, bons dicionários, ou mais facilmente, na internet. As tabelas podem ser mais resumidas ou mais completas. Geralmente as tabelas menores, ou mais compactas, trazem os verbos irregulares mais comuns em inglês, como esta:

Present	Past	Present	Past	Present	Past
become	became	fight	fought	put	put
begin	began	find	found	read	read
bite	bit	fly	flew	ride	rode
break	broke	forget	forgot	run	ran
bring	brought	get	got	say	said
buy	bought	give	gave	see	saw
catch	caught	go	went	sing	sang
choose	chose	have	had	sit	sat
come	came	hear	heard	sleep	slept
cut	cut	keep	kept	speak	spoke
do	did	know	knew	swim	swam
drink	drank	leave	left	take	took
drive	drove	lose	lost	tell	told
eat	ate	make	made	think	thought
fall	fell	meet	met	wake	woke
feel	felt	pay	paid	write	wrote

Exercício

- Com base na sua apresentação da aula passada, crie frases no Simple Past que demonstrem quais foram suas responsabilidades no projeto apresentado. Lembre-se que agora é importante que você estabeleça uma data ou expressões de tempo específicas do passado.

Relato de Experiência e Projetos Passados

- Considere os seguintes verbos:

Build (construir) → Built

Write (escrever, programar) → Wrote

Run (executar) → Ran

Lead (liderar) → Led

Send (enviar) → Sent

Meet (reunir-se) → Met

Grow (crescer, expandir) → Grew

Find (encontrar) → Found

Make (fazer) → Made

Think (pensar) → Thought

Understand (entender) → Understood

Keep (manter) → Kept

Break (quebrar, interromper) → Broke

Choose (escolher) → Chose

Give (dar) → Gave

Develop (desenvolver) → Developed

Implement (implementar) →
Implemented

Install (instalar) → Installed

Test (testar) → Tested

Deploy (implantar, distribuir) →
Deployed

Create (criar) → Created

Design (desenhar, projetar) → Designed

Optimize (otimizar) → Optimized

Configure (configurar) → Configured

Program (programar) → Programmed

Code (codificar) → Coded

Connect (conectar) → Connected

Update (atualizar) → Updated

Access (acessar) → Accessed

Manage (gerenciar) → Managed

Relato de Experiência e Projetos Passados

1º momento:

- Individualmente, escrever o relato de uma experiência real ou inventada usando frases simples no Simple Past.
- Considere utilizar os verbos do slide anterior.
- O tema pode ser um projeto que realizou no trabalho, na escola, algo relacionado a tecnologia que aprendeu ou um trabalho em que participou.

2º momento:

- Os alunos se dividem em duplas e compartilham suas histórias.
- Um ouve e faz perguntas (praticando o uso de perguntas no Simple Past), e depois trocam os papéis.