

# Filosofia na educação

06/01/2025

**Motivação:** Os pensadores clássicos, Sócrates incentiva a crítica, Platão em sua obra "A República", fez o mesmo ao tentar construir um estado perfeito, mesmo falhando deixou pontos a serem discutidos na sociedade contemporânea.

**1º - A Filosofia é a base de todo conhecimento:** A crítica levou os clássicos a diferentes vertentes, investigando as constelações do surgimento da astronomia. A investigação dos padrões na natureza deu surgimento à matemática. Todo conhecimento, ou a busca dele parte da busca pela verdade!

Sócrates em sua obra pergunta a Glauco:

"Qual a ciência que eleva a alma do devir ao ser?"

E ele responde logo após:

"A ciência dos números e do cálculo".

Percebemos a importância que se dava à educação desde a antiguidade.

**2º - Educação:** Sócrates, na mesma obra afirma que os jovens devem ser educados sem cobrança, ele diz:

"A aritmética, a geometria e todos os pressupostos culturais da dialética devem ser estudados desde a infância, sem no entanto conferir ao ensino uma forma coercitiva".

E ele completa dizendo:

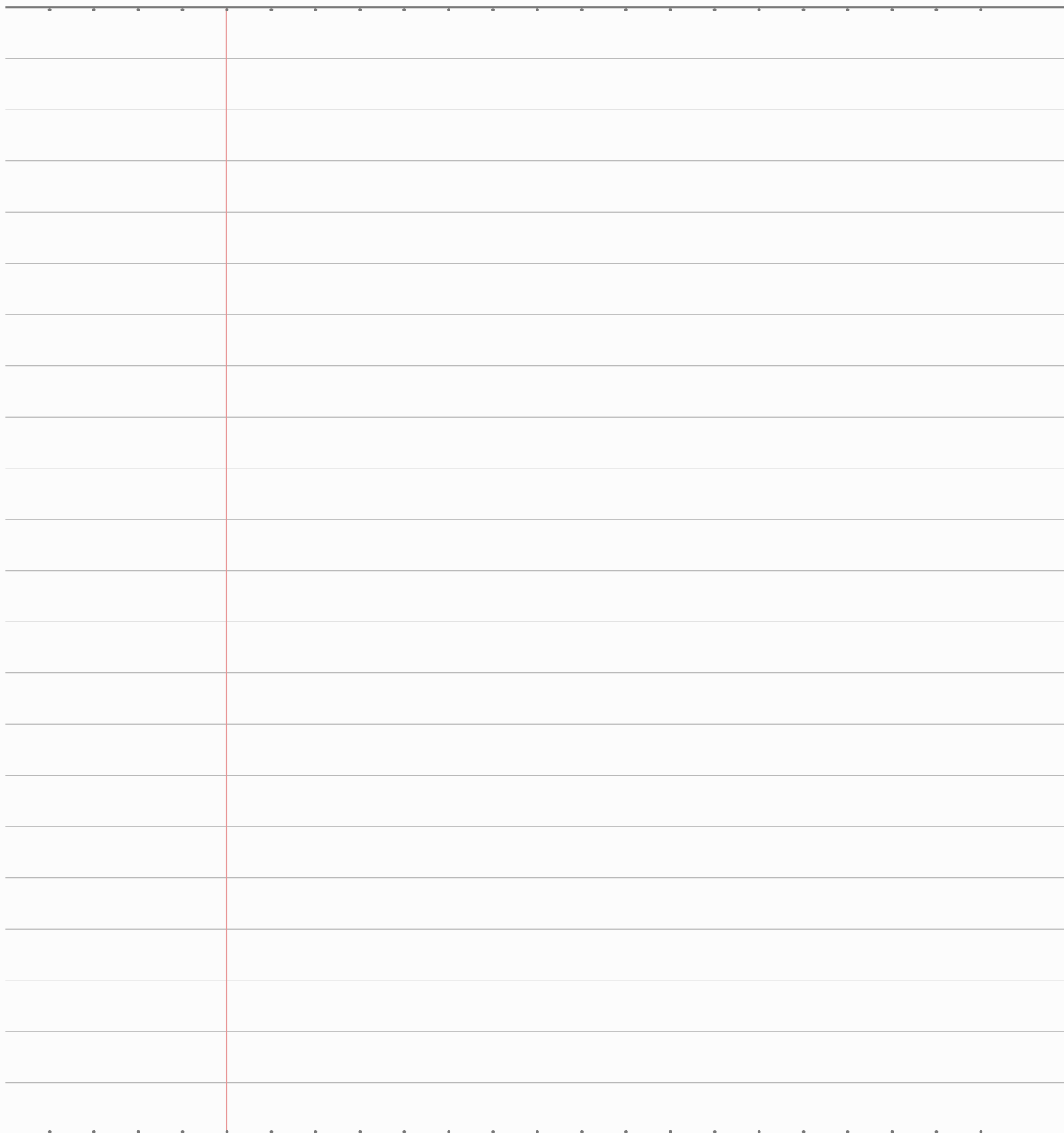
"Por que o homem vive nada deve aprender sob coação. Na realidade, os exercícios físicos não prejudicam o corpo, mesmo se feitos à força, mas o que se faz penetrar a força na alma não há de ficar nela por longo tempo."

Concluiu dizendo que, o espaço do conhecimento é um lugar que retoma a ideia de Sócrates, ou seja, tudo é apresentado de forma natural.

3º- AREOLIA DA CAVERNA: Podemos trazer para nosso contexto, fazendo analogias.

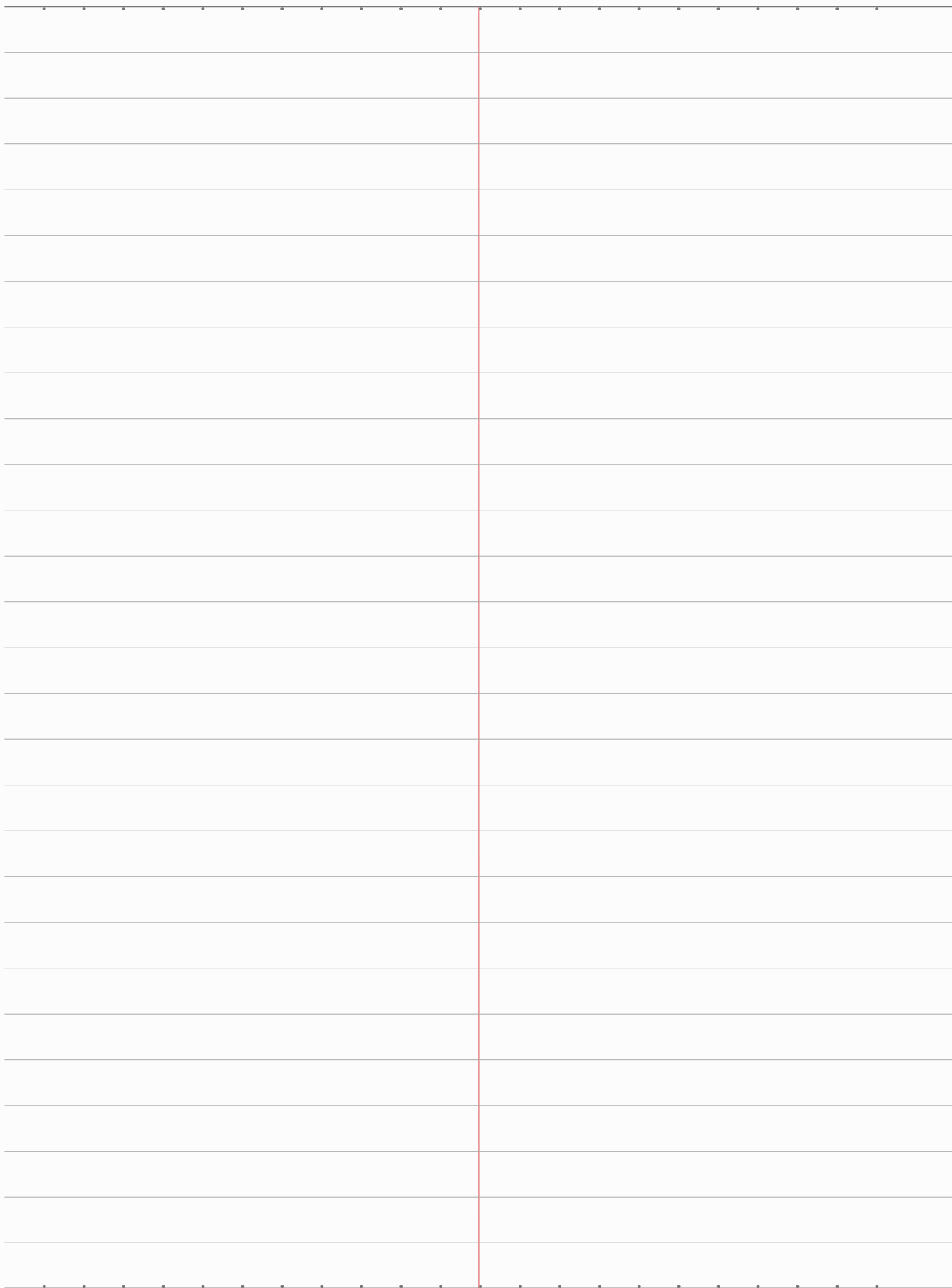
/

/



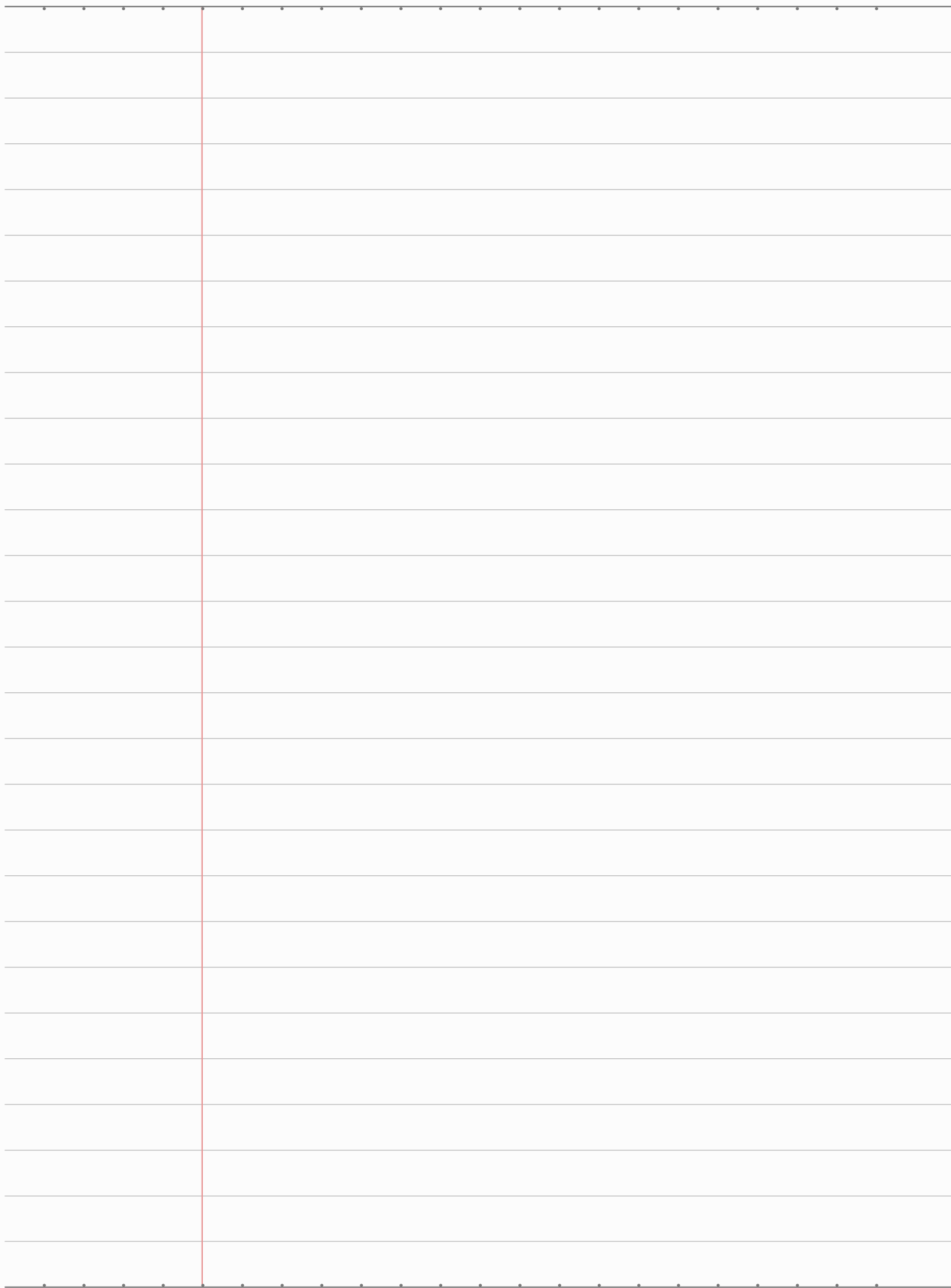
/

/



/

/

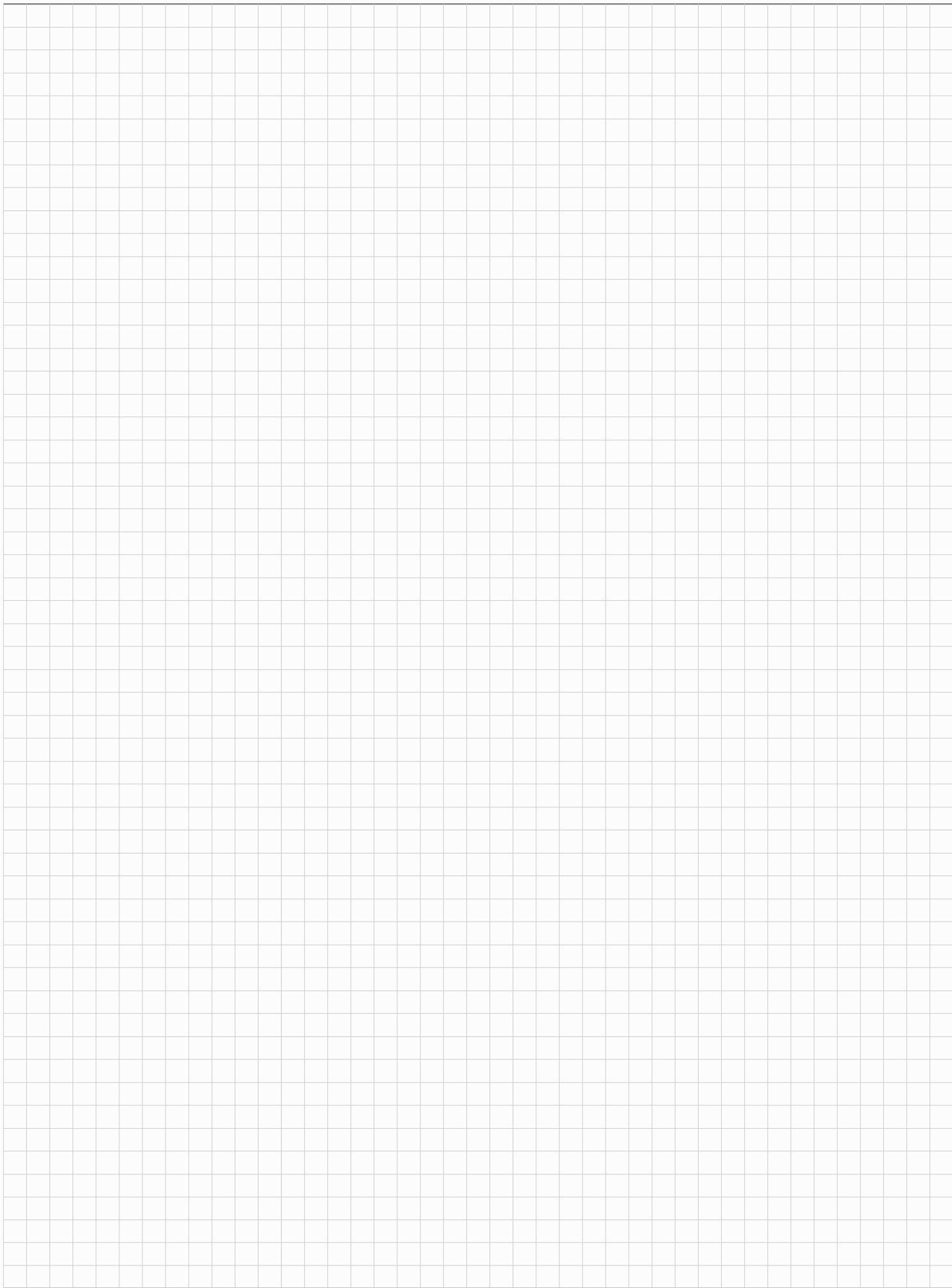


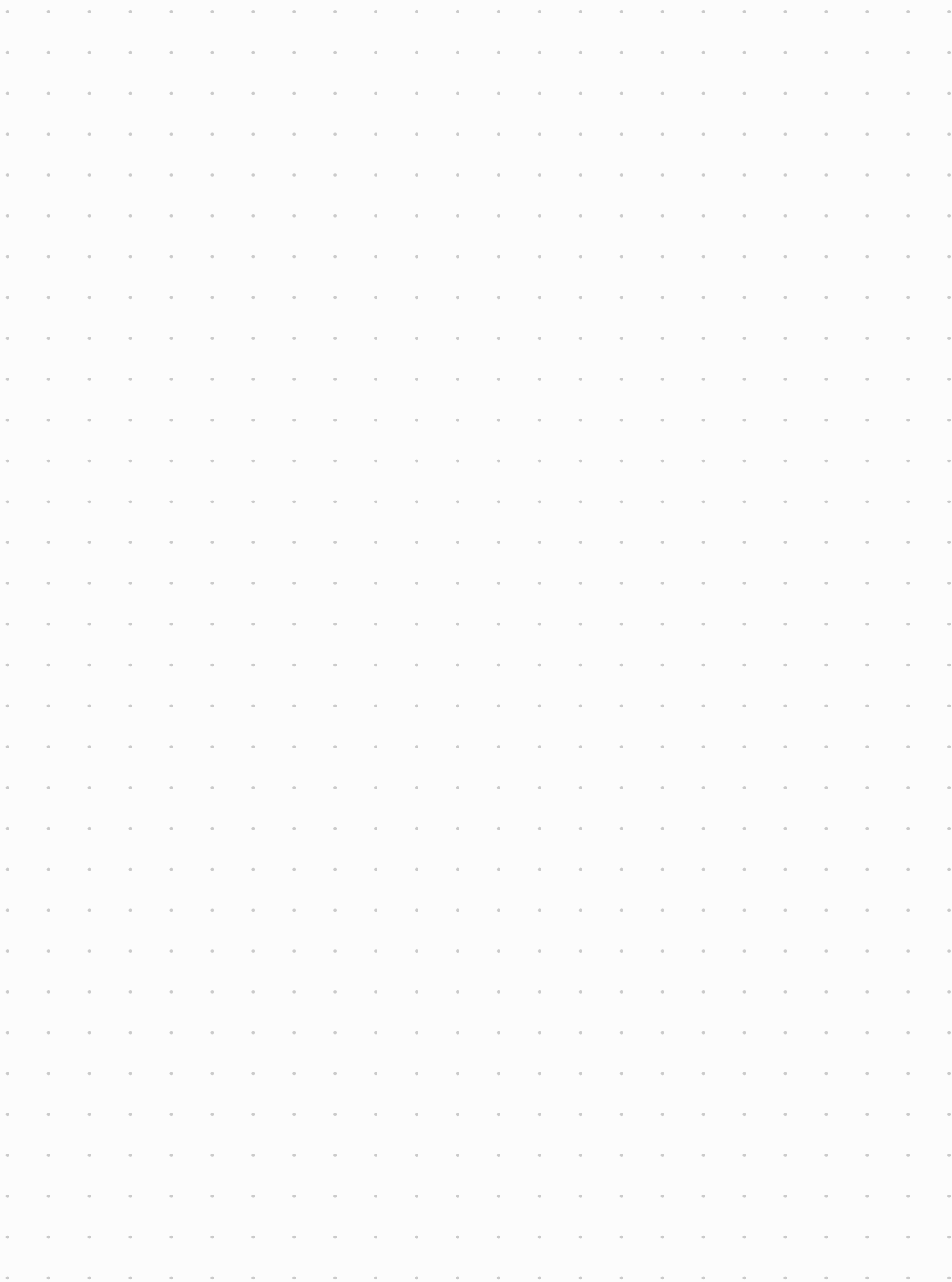
/

/

/

/

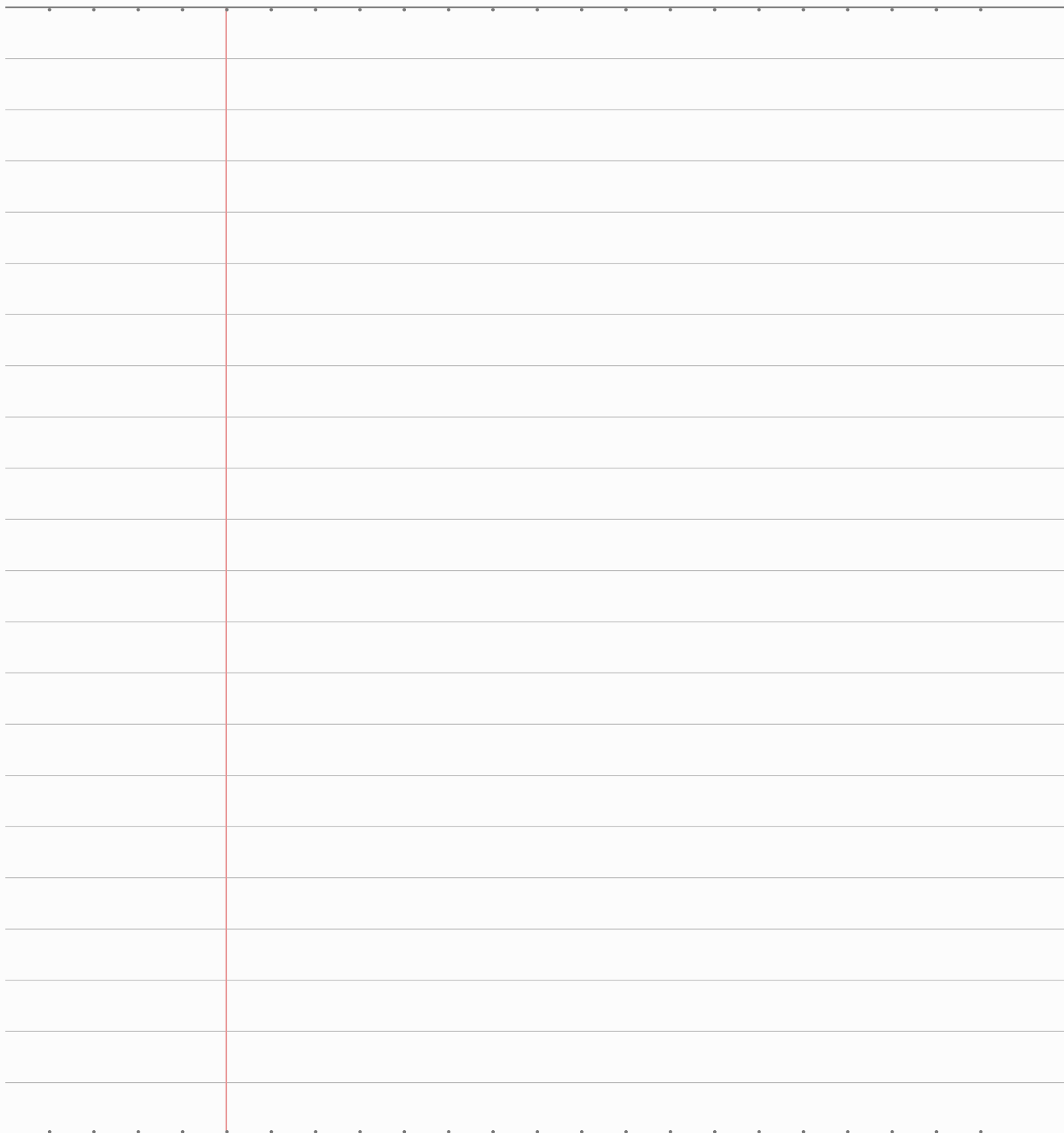






/

/



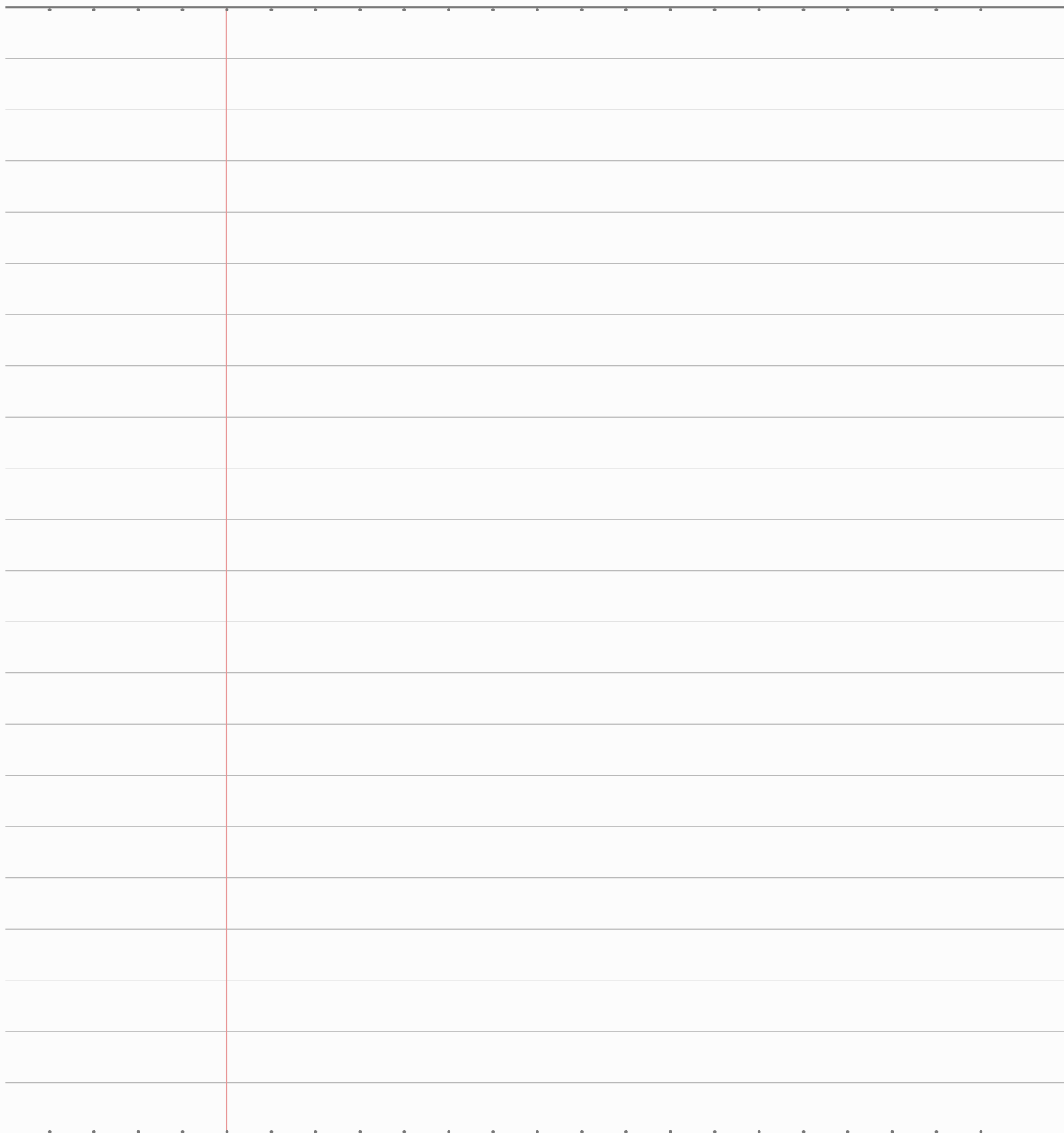
/

/

A blank sheet of lined paper with horizontal ruling lines and a vertical margin line on the left side. The page is divided into a header section at the top and a footer section at the bottom, both containing a series of small dots for alignment. The header section also includes two slanted lines for additional writing space.

/

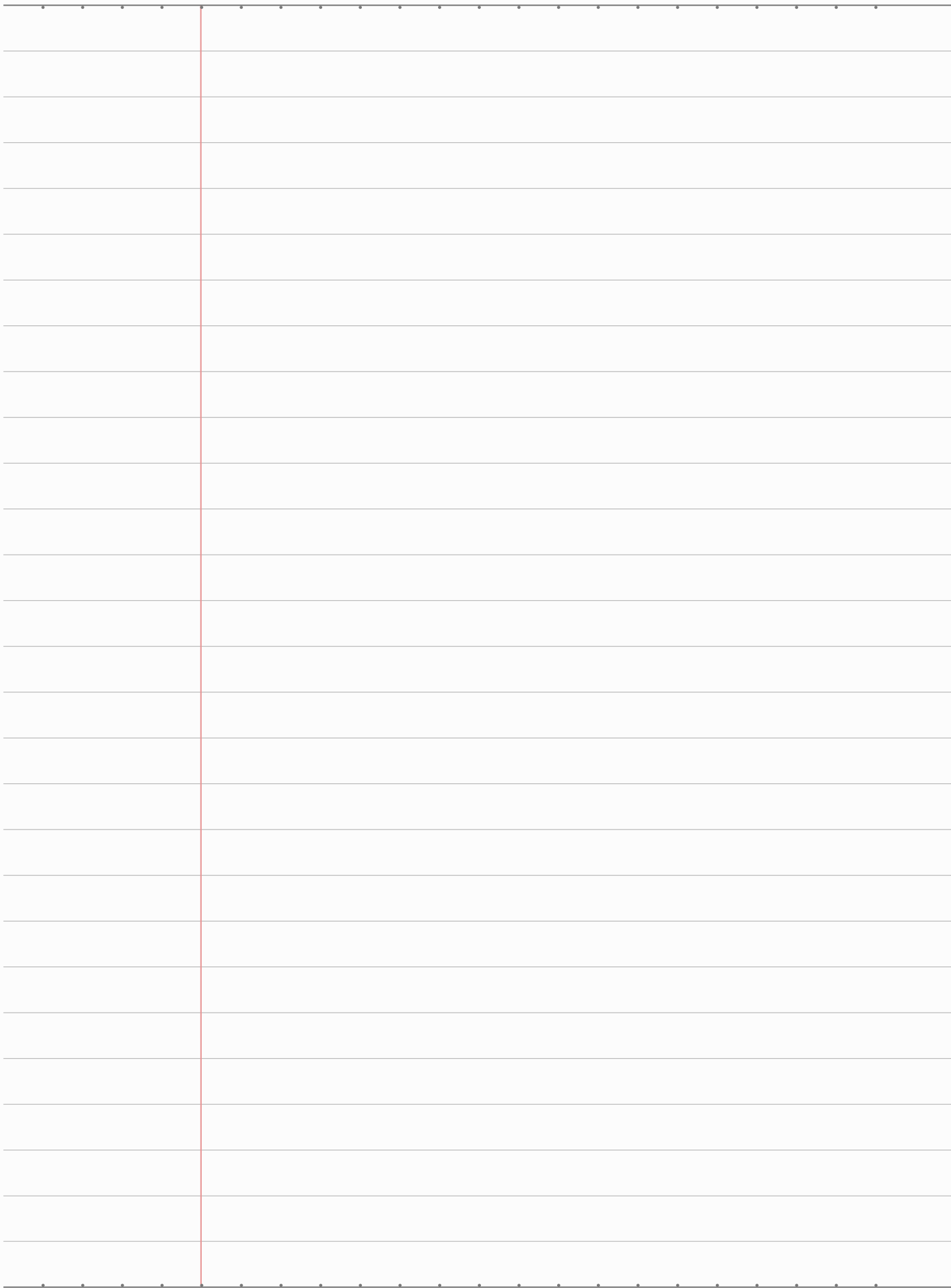
/





/

/

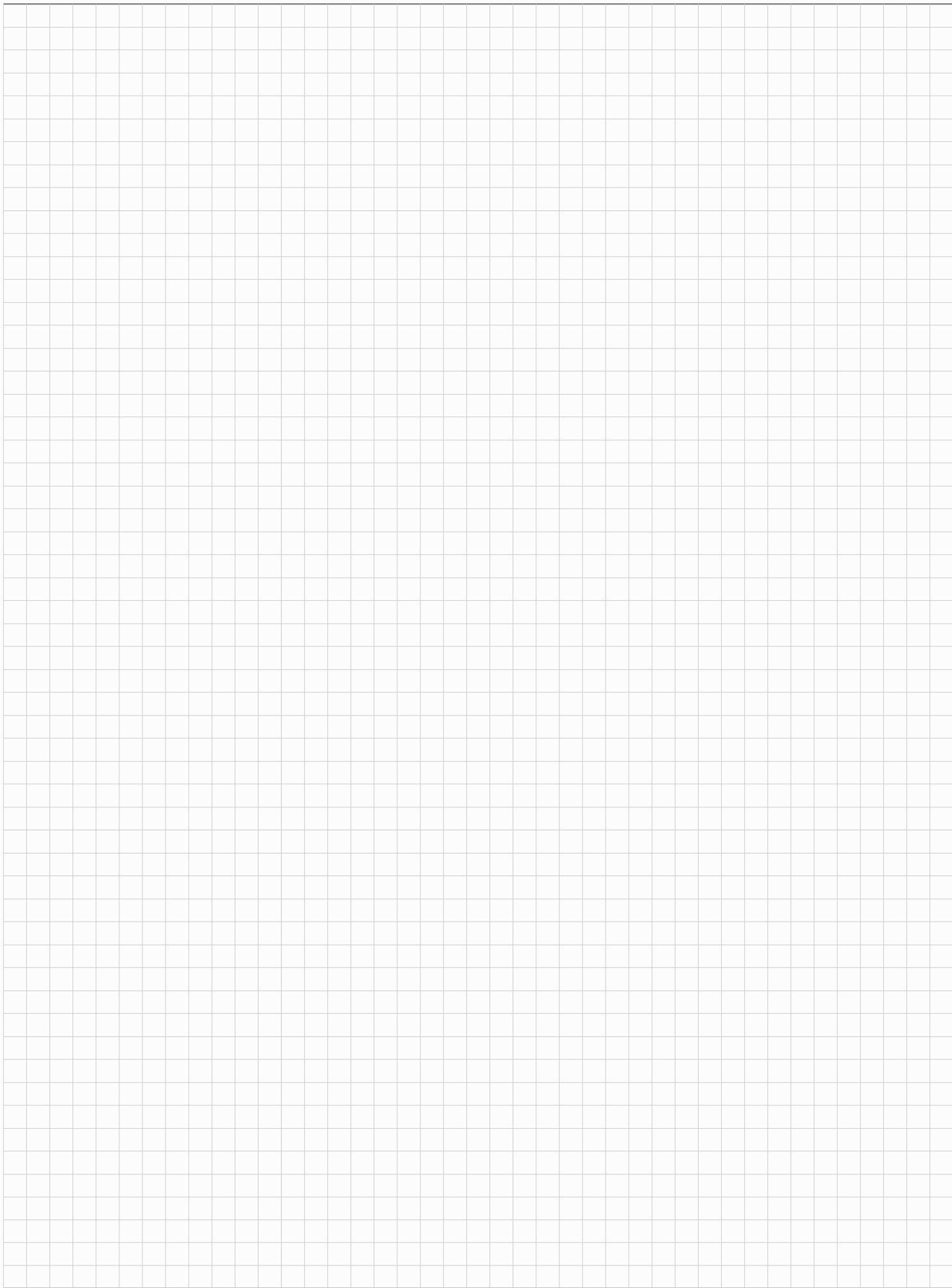


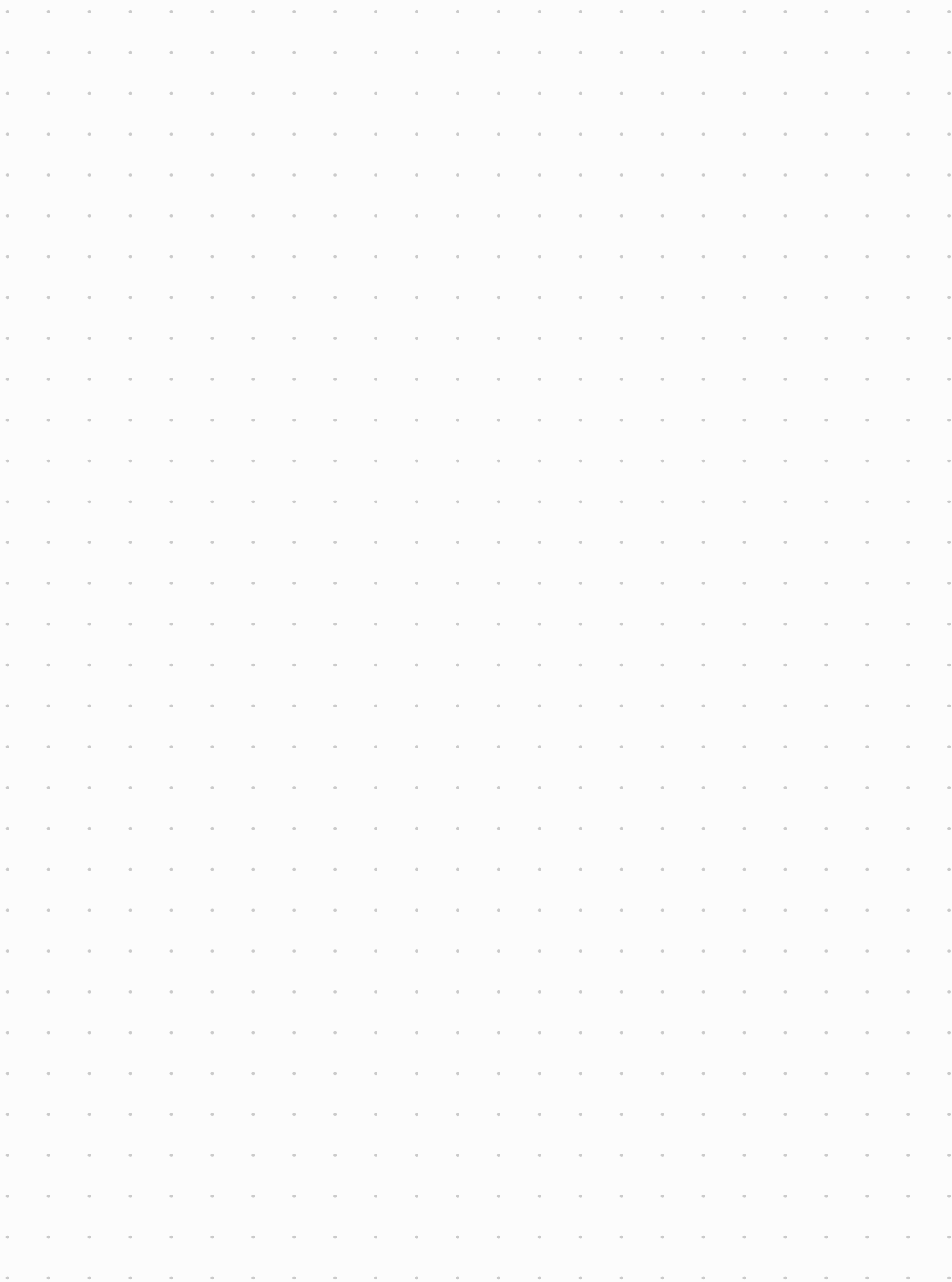
/

/

/

/



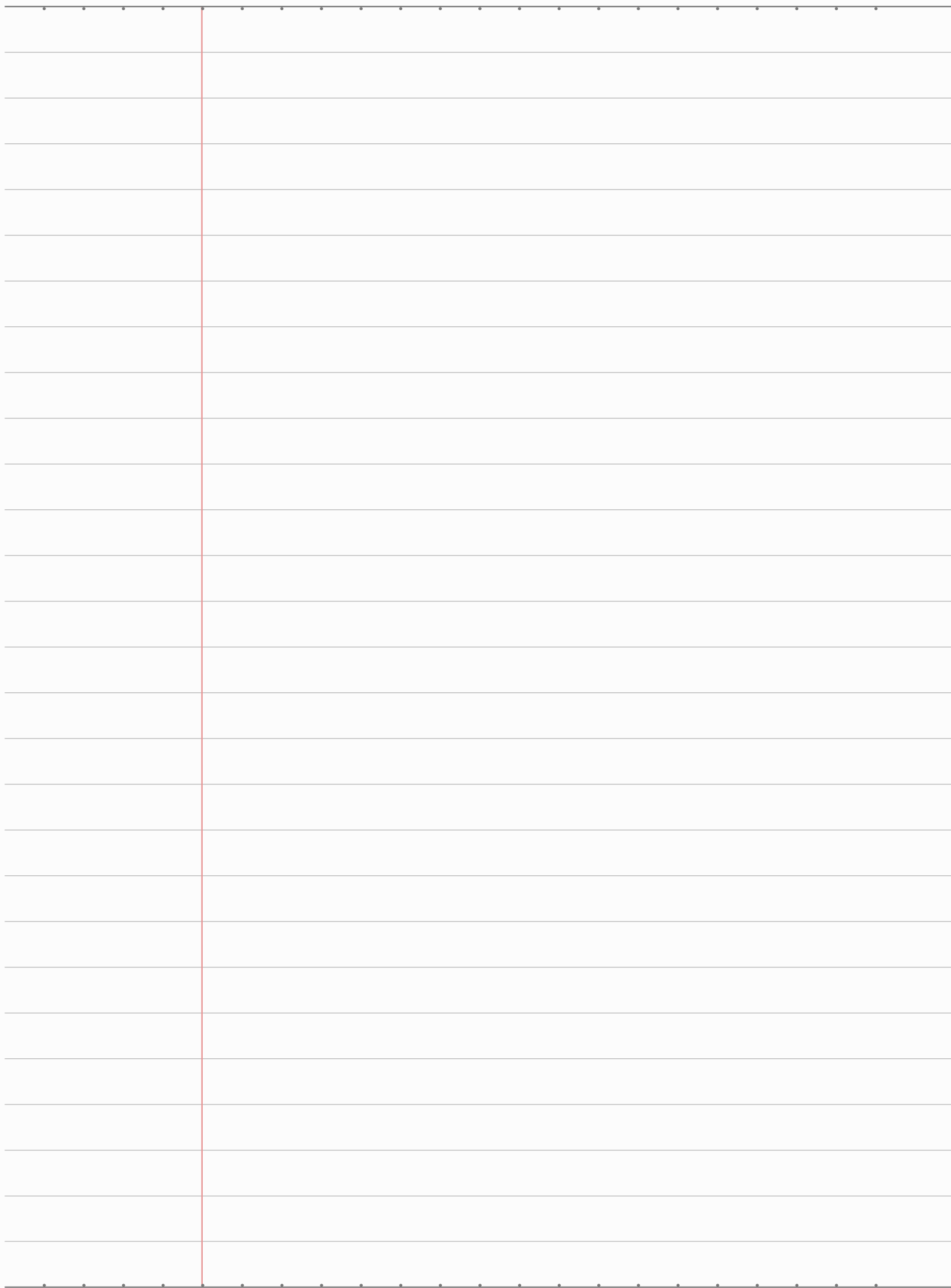






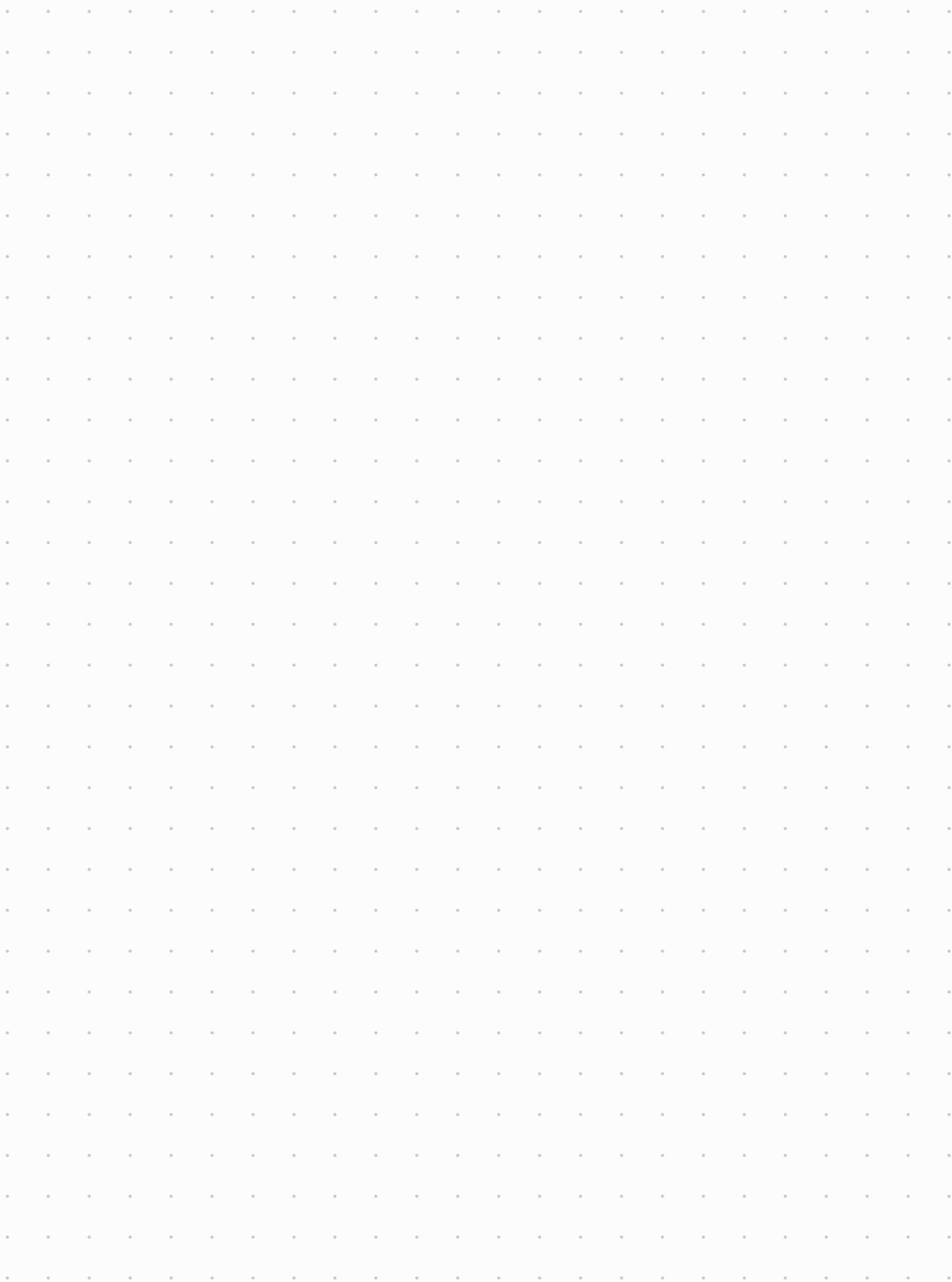
/

/



/

/



/

/

