



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA**  
**CENTRO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO**  
**DCC511 – Lógica de Predicados (2021.2)**  
**Prof. Msc. Thais Oliveira Almeida**

---

AULA 7:

SEMÂNTICA NA LÓGICA DE  
PREDICADOS

---

# Semântica na Lógica de Predicados

---

- ❖ Associa significados semânticos aos símbolos sintáticos;
- ❖ Interpretações são mais elaboradas;
  - Devido à presença de quantificadores, variáveis, funções e predicados.
- ❖  $H = (\forall x)(\exists y)p(x, y)$ 
  - De que depende a interpretação da fórmula acima?
    - Em 1º lugar, do significado do símbolo de predicado  $p$ .
- ❖ Suposição: se  $I[p] = <$  (“menor que”)
- ❖ Então:  $I[p(x, y)] = T \Leftrightarrow I[x] < I[y] \Leftrightarrow x_i < y_i$

# Interpretações em Lógica de Predicados

---

- ❖ Interpretando informalmente os quantificadores, temos que:
  - $I[H] = \text{“para todo } x_i\text{”, “existe um } y_i\text{”, tal que } x_i < y_i$
- ❖  $I[H]$  é verdadeira ou falsa??
  - **Depende dos valores das variáveis.**
- ❖ Ainda não dá pra determinar...
  - Que números  $x_i$  e  $y_i$  estão sendo considerados?
  - Ou seja, qual o domínio  $U$  dos números  $x_i$  e  $y_i$ ?

# Interpretações em Lógica de Predicados

---

❖ Se  $U = [0, \infty)$

- Então  $I[H] = T$ .
- “Para todo  $x_i$ ”,  $x_i \in U$ , “existe um  $y_i$ ”,  $y_i \in U$ , tal que  $x_i < y_i$ .

❖ E a interpretação  $J$ , com  $U = (-\infty, 0]$ ,  $J[p] = <$ .

- $J[H] = ???$
- **Falsa!**
- **Porque se  $x_j = 0$ , não existe  $y_j$  tal que  $y_j \in U$  e  $x_j < y_j$ ;**

# Interpretações em Lógica de Predicados

---

❖ Não é preciso ter as interpretações de  $x_j$  e  $y_j$  para se ter  $I[H]$  ou  $J[H]$ ;

❖ Por que?

- Porque  $x$  e  $y$  não são símbolos livres em  $H$ ;
- Neste caso, é necessário definir apenas a interpretação do símbolo livre  $p$ .

# Interpretações em Lógica de Predicados

---

❖  $G = (\forall x)p(x, y)$

- $J[G] = ???$

❖ Para determinar  $J[G]$ :

- Quais os valores de  $J[p]$  e  $J[y]$ ?
- $y$  é um símbolo livre;
- $U = (-\infty, 0]$ 
  - Se  $J[p] = \leq$  e  $J[y] = -5$ :
    - “para todo  $x_j$ ”,  $x_j \in U$ , então  $(x_j \leq -5)$
    - $J[G] = F$
  - Porém, se  $y_j = 0$ , então  $J[G] = T$ .

# Interpretações em Lógica de Predicados

---

- ❖ Para interpretar uma fórmula  $H$  com quantificadores, é necessário observar:
- Domínio de interpretação;
  - Valor das interpretações dos símbolos livres.

# Formalização

---

- ❖ Extensão da interpretação proposicional;
- ❖ Há interpretações para termos e expressões;
- ❖ Se  $U$  é um conjunto não-vazio, uma interpretação  $I$  na Lógica de Predicados é uma função tal que:
  - O domínio de  $I$  é o conjunto de símbolos de função, predicados e expressões;
  - Para toda variável  $x$ , se  $I[x]=x_i$ , então  $x_i \in U$ ;
  - Para todo símbolo de função  $n$ -ário  $f$ , se  $I[f]=f_i$ , então  $f_i$  é uma função  $n$ -ária em  $U$ :
    - $f_i: U^{*n} \rightarrow U$ .



## Interpretação de Fórmulas – Não Quantificadas

---

- ❖ Se  $E$  é uma expressão,  $I$  uma interpretação sobre o domínio  $U$ .  $I[E]$  é dada por:
- Se  $E = \text{false}$ ,  $I[E] = I[\text{false}] = F$  (o mesmo com *true*);
  - Se  $E = f(t_1, \dots, t_n)$ , um termo, então:
    - $I[E] = I[f(t_1, \dots, t_n)] = f_I(t_{1I}, \dots, t_{nI})$ , onde  $I[f] = f_I$  e para todo termo  $t_i$ ,  $I[t_i] = t_{iI}$ .
  - Se  $E = p(t_1, \dots, t_n)$ , um átomo, então:
    - $I[E] = I[p(t_1, \dots, t_n)] = p_I(t_{1I}, \dots, t_{nI})$ , onde  $I[p] = p_I$  e para todo termo  $t_i$ ,  $I[t_i] = t_{iI}$ .

## Interpretação de Fórmulas – Não Quantificadas

---

❖ Se  $H$  é uma fórmula e  $E = \neg H$ , então:

- $I[E] = I[\neg H] = T$  se  $I[H] = F$  e
- $I[E] = I[\neg H] = F$  se  $I[H] = T$

❖ Se  $H$  e  $G$  são fórmulas, e  $E = (H \vee G)$ , então:

- $I[E] = I[H \wedge G] = T$  se  $I[H] = T$  e/ou  $I[G] = T$  e
- $I[E] = I[H \vee G] = F$  se  $I[H] = F$  e  $I[G] = F$

# Domínio de Interpretação

---

❖ Seja  $I$  uma interpretação sobre  $N$  onde:

- $I[a]=25, I[b]=5, I[f(x,y)]=x_I/y_I$ ;
- $I$  interpreta a constante “a” como 25, “b” como 5;
- $I$  interpreta “f” como a função divisão;
- Desta forma,  $f(a, b)=5$ . Então  $I[f(a,b)]=5$ , pois  $I[f]=f_I$ , onde  $f_I: U*U \rightarrow U$ .

❖ Porém, se  $I[c]=0$ ,  $I[f(x,c)]$  não está definida! Então o domínio de  $f$  é  $N \times N^* \rightarrow Q$  (racionais);

❖ Se o domínio de  $I$  for  $N$ , não se pode definir  $I[f]$  como a função divisão.

# Exercício

---

❖ Dados:

- $H = \neg p(x, y, a, b) \rightarrow r(f(x), g(y))$
- $G = p(x, y, a, b) \rightarrow (q(x, y) \wedge r(y, a))$
- A interpretação  $I$ , onde  $U = [0, \infty)$ , tal que:
  - $I[x] = 3, I[y] = 2, I[a] = 0, I[b] = 1$
  - $I[p(x, y, a, b)] = T \Leftrightarrow x_I * y_I > a_I * b_I$
  - $I[q(x, y)] = T \Leftrightarrow x_I < y_I$
  - $I[r(y, a)] = T \Leftrightarrow y_I > a_I$
  - $I[f(x)] = x_I + 1$
  - $I[g(x)] = x_I - 2$
  - $I[g(y)] = y_I - 2$

## Exercício

---

❖  $H = \neg p(x, y, a, b) \rightarrow r(f(x), g(y))$

- A interpretação  $I$ , onde  $U = [0, \infty)$ , tal que:
  - $I[x] = 3, I[y] = 2, I[a] = 0, I[b] = 1$
  - $I[p(x, y, a, b)] = T \Leftrightarrow x_I * y_I > a_I * b_I$
  - $I[p(x, y, a, b)] = T \Leftrightarrow 3 * 2 > 0 * 1 = 6 > 0 = T$
  - $\neg p(x, y, a, b) = \neg T = F$

## Exercício

---

❖  $H = \neg p(x, y, a, b) \rightarrow r(f(x), g(y))$

- A interpretação  $I$ , onde  $U = [0, \infty)$ , tal que:
  - $I[x] = 3, I[y] = 2, I[a] = 0, I[b] = 1$
  - $I[q(x, y)] = T \Leftrightarrow x_I < y_I$
  - $I[r(y, a)] = T \Leftrightarrow y_I > a_I$
  - $I[f(x)] = x_I + 1 = 3 + 1 = 4$
  - $I[g(x)] = x_I - 2$
  - $I[g(y)] = y_I - 2 = 2 - 2 = 0$
  - $r(f(x), g(y)) = r(4, 0) = 4 > 0 = T$

## Exercício

---

$$\diamond H = \neg p(x, y, a, b) \rightarrow r(f(x), g(y))$$

$$\diamond \neg p(x, y, a, b) = \neg T = F$$

$$\diamond r(f(x), g(y)) = r(4, 0) = 4 > 0 = T$$

$$\diamond I[H] = F \rightarrow T = T$$

# Exercício

---

❖ Dados:

- $G = p(x, y, a, b) \rightarrow (q(x, y) \wedge r(y, a))$
- A interpretação  $I$ , onde  $U = [0, \infty)$ , tal que:
  - $I[x] = 3, I[y] = 2, I[a] = 0, I[b] = 1$
  - $I[p(x, y, a, b)] = T \Leftrightarrow x_I * y_I > a_I * b_I$
  - $I[q(x, y)] = T \Leftrightarrow x_I < y_I$
  - $I[r(y, a)] = T \Leftrightarrow y_I > a_I$
  - $I[f(x)] = x_I + 1$
  - $I[g(x)] = x_I - 2$
  - $I[g(y)] = y_I - 2$



# Exercício

---

- ❖ Observe que  $I[x]=3$ ,  $I[y]=2, \dots$ ,  $I[H]=T$ ,  $I[G]=F$ ;
- ❖ As interpretações de  $f$  e  $g$  são elementos do domínio de  $I$  ( $N$ );
- ❖ As interpretações de  $H$  e  $G$  e dos átomos  $p(x,y,a,b)$ ,  $q(x,y)$  e  $r(y,a)$  são valores de verdade.

Sintaxe	x	y	a	b	$p(x,y,a,b)$	$f(x)$	$g(y)$	$q(x,y)$	$r(y,a)$	H	G
Semântica	3	2	0	1	T	4	0	F	T	T	F

# Interpretação de Fórmulas Quantificadas

❖ Se  $H$  é uma fórmula, “ $x$ ” uma variável,  $I$  uma interpretação sobre um domínio  $U$ :

- $I[(\forall x)H] = T \Leftrightarrow \forall d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = T$
- $I[(\forall x)H] = F \Leftrightarrow \exists d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = F$
- $I[(\exists x)H] = T \Leftrightarrow \exists d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = T$
- $I[(\exists x)H] = F \Leftrightarrow \forall d \in U; \langle x \leftarrow d \rangle I[H] = F$ 
  - Onde  $\langle x \leftarrow d \rangle$  significa “interpretação de  $x$  como  $d$ ” ou
  - $\langle x \leftarrow d \rangle I[x] = d$ .

# Exemplo

---

- ❖  $I$  é uma interpretação sobre o conjunto de alunos-CC, tal que:
  - $I[p(x)] = T \Leftrightarrow x_i$  é inteligente
- ❖  $H_1 = (\forall x)p(x)$ . O que é  $I[H_1] = T$ ?
  - Todo aluno de Ciência da Computação é inteligente.
- ❖  $I[H_1] = T \Leftrightarrow I[(\forall x)p(x)] = T$ 
  - $\Leftrightarrow \forall d \in \text{aluno-CC}; d \text{ é inteligente}$
  - $\Leftrightarrow \forall d \in \text{aluno-CC}; p_I(d) = T$
  - $\Leftrightarrow \forall d \in \text{aluno-CC}; \langle x \leftarrow d \rangle I[p(x)] = T$
- ❖  $\forall d \in \text{aluno-CC}$ , se  $x$  é interpretado como  $d$ , então  $p(x)$  é interpretado como  $T$ .

# Exemplo

---

❖  $I[H_1] = F$ ?

- Significa dizer que é falso que todo aluno de CC é inteligente. Isto significa que existe algum aluno burro.

❖  $I[H_1] = F \Leftrightarrow I[(\forall x)p(x)] = F$

- $\Leftrightarrow \exists d \in \text{aluno-CC}; d \text{ é burro}$
- $\Leftrightarrow \exists d \in \text{aluno-CC}; p_I(d) = F$
- $\Leftrightarrow \exists d \in \text{aluno-CC}; \langle x \leftarrow d \rangle I[p(x)] = F$

❖ Nem todo aluno-CC é inteligente

- $\exists d \in \text{aluno-CC}; \langle x \leftarrow d \rangle I[p(x)] = F$

❖  $\exists d \in \text{aluno-CC}$ , se  $x$  é interpretado como  $d$ , então  $p(x)$  é interpretado como  $F$ .

# Exercício

---

- ❖ Seja  $I$  uma interpretação sobre domínio dos números naturais  $N$ , tal que:
- $I[x]=3, I[a]=5, I[y]=4, I[f]=+, I[p]=<$
  - Considere:  $G=(\forall x)p(x,y)$
  - Prove que  $I[G]=F$ , para todo número natural  $x, x<4$ .

## Exercício

---

- ❖ Seja  $I$  uma interpretação sobre os números naturais  $N$ , tal que  $I[a] = 1$ ,  $I[x] = 1$ ,  $I[p] = <$ ,  $I[f] = f_i$ , onde  $f_i(d) = d + 1$ ,  $I[q(x)] = T \leftrightarrow x_i$  é par. Além disso, o valor de  $I[y]$  é desconhecido.
- ❖ Seja  $J$  uma interpretação sobre os números inteiros  $Z$ , tal que:  $J[a] = 0$ ,  $J[x] = -1$ ,  $J[y] = 0$ ,  $J[p] = <$  e  $J[f] = f_j(d) = d + 1$ .
- ❖ Determine, quando for possível, as interpretações da fórmula a seguir conforme  $I$  e  $J$ .

$$(\forall y)(p(y, a) \vee p(f(y), y))$$