

## Universidade de Brasília - Faculdade UnB Gama Engenharia de Software Melhoria de Processos de Software Profa. Fabiana Freitas Mendes



## Aula 14 - Exercício

Considere os objetivos e práticas específicas a área de processo de Treinamento Organizacional do CMMI for Development e defina uma lista atividades que atenda os atenda. Defina também um fluxograma explicitando a ordem de execução das atividades e escolha uma atividade para ser detalhada.

## Área de Processo - Treinamento Organizacional

**Objetivo**: desenvolver conhecimentos e habilidades de modo que as pessoas possam executar seus papéis efetivamente e eficientemente

## Relação de Metas e Práticas Específicas

- SG 1 Estabelecer uma capacidade de treinamento na organização: Uma capacidade de treinamento é estabelecida e mantida para apoiar os papéis técnicos e gerenciais da organização.
  - SP 1.1 Estabelecer necessidades estratégicas de treinamento: Estabelecer e manter as necessidades estratégicas de treinamento da organização
  - SP 1.2 Identificar as necessidades de treinamento sob responsabilidade da organização: Identificar quais necessidades de treinamento são de responsabilidade da organização e quais devem ser atribuídas a cada projeto ou grupo de suporte.
  - SP 1.3 Estabelecer um plano tático de treinamento na organização: Estabelecer e manter um plano tático de treinamento na organização
  - SP 1.4 Estabelecer capacidade de treinamento: Estabelecer e manter a capacidade de treinamento para tratar as necessidades de treinamento na organização.
- SG 2 Proporcionar o treinamento necessário: O treinamento necessário é fornecido para que os indivíduos desempenhem seus papéis de forma efetiva.
  - SP 2.1 Fornecer treinamentos: Fornecer os treinamentos de acordo com o plano tático de treinamento na organização.
  - SP 2.2 Estabelecer registro de treinamento: Estabelecer e manter registros dos treinamentos na organização.
  - SP 2.3 Avaliar a eficácia dos treinamento: Avaliar a eficácia do programa de treinamento da organização