**Guilherme Rossi de Lima**

**(44) 99996-0102**

[Guilherme.rossi.lima@escola.pr.gov.b](mailto:Guilherme.rossi.lima@escola.pr.gov.b)

**Linkedin:** Não possuo.

**OBJETIVO**

Meu objetivo profissional é auxiliar no crescimento intelectual da sociedade atual e futura, por meio das tecnologias disponíveis no mercado, bem como na criação de soluções tecnológicas favoráveis ao ensino escolar público e privado, valorizando a integração entre professor e tecnologia.

**FORMAÇÃO ACADÊMICA**

Atualmente matriculado no Primeiro ano do Ensino Médio no Colégio Estadual Cecília Meireles.

**PROJETOS**

*Produção de Simulados*

Descrição: No decorrer do ano letivo de 2022, dediquei-me à produção de simulados para os meus colegas de turma, focados na disciplina de matemática, com o intuito de prover suporte aos seus estudos para as avaliações pertinentes. No desenvolvimento desse trabalho, empreguei tecnologias como o aplicativo Picsart, plataformas digitais especializadas em questões, imagens disponíveis na plataforma Google, ademais dos adesivos digitais oferecidos pelo Picsart e a aplicação Samsung Notes.

*Criação de Vídeos no YouTube*

Descrição: Entre 2021 e 2023, atuei como criador de conteúdo no YouTube, alcançando mais de 4 mil seguidores e meio milhão de visualizações. Destaco as competições de E-Sports que organizei, na qual, eram associadas ao jogo que eu produzia conteúdo em meu canal, nelas disponibilizei prêmios em dinheiro e itens digitais para os vencedores.

Ao longo desse período, acumulei mais de 12 mil horas de exibição, mais de US$ 100,00 de faturamento, mantive uma comunidade de mais de 500 membros e estabeleci parceria com a empresa desenvolvedora do jogo, sendo um dos pioneiros a alcançar tal feito.

Adquiri nesse tempo conhecimentos em edição de vídeo, fotografia e estratégias para engajar a audiência.

**TECNOLOGIAS**

* Picsart (Básico);
* Capcut (Básico);
* Scratch (Iniciante);
* Google Adsense (Iniciante);

**Experiências**

Ao longo de minha pré-adolescência até o presente momento de minha adolescência, vivenciei e continuo a experienciar diversas situações que se revelaram de significativa importância para o meu desenvolvimento pessoal e cidadão.

Destaco, com especial ênfase, os serviços que prestei e contínuo a prestar à Igreja Católica, desempenhando inicialmente o papel de Coroinha e, atualmente, desempenhando funções no Acolitato, onde sirvo como auxiliar do Padre durante a Celebração Eucarística (Missa). Essas atividades foram instrumentalizadoras para o aprimoramento de minha responsabilidade e conhecimento no contexto social.

Adicionalmente, ressalto minha participação no grupo dos Alunos Monitores no período de contra turno escolar. Nesse contexto, juntamente com meus colegas, colaborávamos na orientação de estudantes do Colégio, auxiliando na realização de atividades pendentes e na navegação das plataformas educacionais do Governo.

Cumpre salientar que, no transcurso do ano de 2023, assumi a responsabilidade de ministrar algumas aulas de reforço da matéria de matemática para uma estudante do 7º ano. Igualmente, no ano precedente, em colaboração com um colega escolar, contribuí para elucidar um conteúdo de matemática a um colega de sala.

**Atividades:**

* Aluno Monitor: Atividade voluntária na qual os discentes envolvidos dedicam-se durante contra turno nas dependências escolares, prestando assistência a estudantes de séries distintas ou da mesma categoria que os monitores. Adicionalmente, há a oportunidade de congregar-se para formar grupos de estudo com os colegas de classe. A “recompensa” oferecida consiste na inclusão de horas suplementares no registro acadêmico.
* Ministério do Coroinha e Acólito: Atividade devocional na qual o coroinha, seja ele menino ou menina, desempenha um papel de ajuda no serviço litúrgico da Missa, enquanto o Acólito é instituído com o propósito de prestar serviço ao altar, auxiliando tanto o sacerdote quanto o Diácono.
* **CURSOS | CERTIFICAÇÕES**

• Robótica Educacional – Colégio Estadual Cecília Meireles (2022 – 2023)

• HTML5 e CSS3 – Plataforma Alura (2023-2023)

• Lógica de programação JavaScript – Plataforma Alura (2023-2023)

**• IDIOMAS:**

• Inglês (Iniciante) – EF English First – (2021 – 2023)