



# Universidade Estadual de Campinas Instituto de Matemática, Estatística e Computação Cientifica Departamento de Estatística

# Relatório - Parte I Trabalho Final de ME613

Eliane Ramos de Siqueira RA:155233 Guilherme Pazian RA:160323 Henrique Capatto RA:146406 Murilo Salgado Razoli RA:150987

Professor: Caio Lucidius Naberezny Azevedo

Campinas-SP, 06 de Dezembro de 2016

#### 1. Introdução

O conjunto de dados analisado corresponde a informações de homens e mulheres envolvidos em exercícios regulares e apresenta para cada indivíduo, o peso(em kg) e altura(em cm) medidos e informados pelo mesmo. Além disso, o sexo de cada indivíduo também foi coletado, sendo que 112 são do sexo feminino e 88 são do sexo masculino, totalizando 200 pessoas.Os dados podem ser encontrados no R no pacote car, sob o nome "Davis".

O objetivo é estudar o impacto da altura no peso, levando em consideração o sexo.

Utilizamos a metodologia dos modelos normais lineares homocedásticos, metodologias da qualidade do ajuste e comparação de modelos apropriados com o suporte computacional do R.

#### 2. Análise descritiva

Observando a tabela 1, podemos ver que em média, o peso e a altura dos homens são maiores que os das mulheres. Além disso vemos valores superiores em todas as estatísticas, para os homens, incluindo uma maior variação nos dados, variação essa, mostrada pelos valores de erro padrão.

Tabela 1: Estatísticas Descritivas

| Sexo | Variável | Minímo | 1°Quartil | Mediana | Média  | 3°Quartil | Máximo | Erro Padrão |
|------|----------|--------|-----------|---------|--------|-----------|--------|-------------|
| F    | Peso     | 39     | 52.50     | 56      | 56.89  | 62        | 78     | 6.890509    |
| F    | Altura   | 148    | 161.50    | 165     | 164.70 | 169       | 178    | 5.683460    |
| M    | Peso     | 54     | 67.75     | 75      | 75.90  | 83        | 119    | 11.890342   |
| M    | Altura   | 163    | 173.00    | 178     | 178.00 | 183       | 197    | 6.440701    |

A figura 1 mostra um boxplot dos valores de peso por gênero e um boxplot dos valores de altura também por gênero. Observando-os podemos confirmar os padrões já identificados pelas estatísticas descritivas.

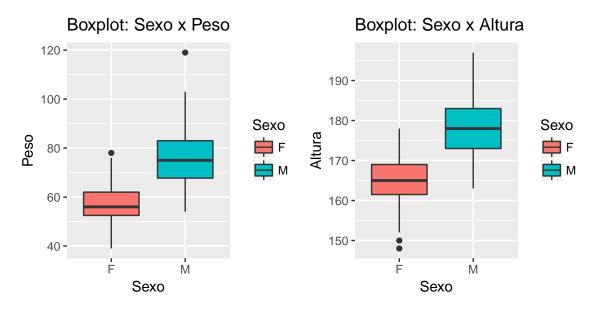


Figura 1: Boxplot Comparativo

Na figura 2 abaixo, temos um gráfico de dispersão do peso em relação a altura dos indivíduos, desconsiderando o gênero. Podemos perceber que há uma relação positiva entre a váriavel resposta(peso) e a variável explicativa(altura), isto é, quanto maior a altura, maior o peso do indivíduo. Tal relação pode ser razoavelmente representada por uma reta ou uma curva quadrática.

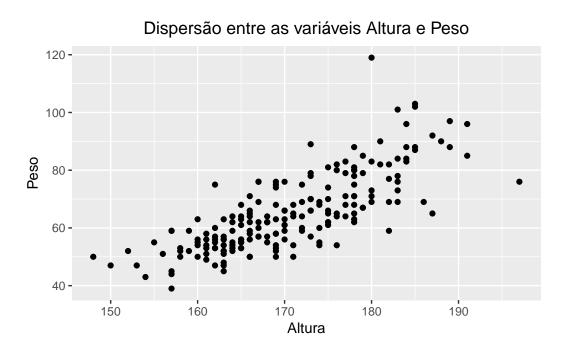


Figura 2: Dispersão entre as variáveis Altura e Peso

A figura 3 também apresenta os gráficos de dispersão entre a variável resposta e explicativa, desta vez considerando o sexo de cada indivíduo. Podemos ver que para ambos os sexos,há uma relação positiva, o peso cresce a medida que a altura cresce. Além disso é possível notar a presença de um outlier para o sexo masculino, enquanto que para o sexo feminino podemos ver em torno de três outliers. Tanto para o sexo feminino quanto o masculino podemos ainda razoavelmente representar esta relação entre peso e altura por uma reta ou uma curva quadrática.

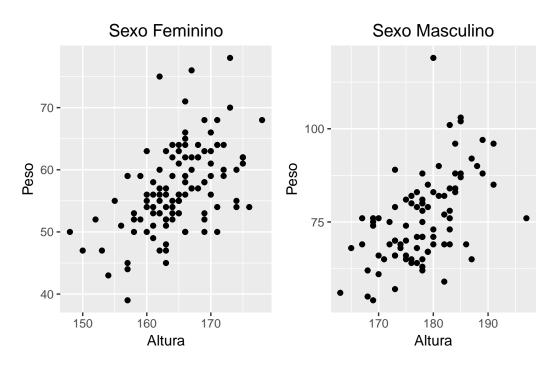


Figura 3: Dispersão entre as variáveis Altura e Peso considerando o sexo.

#### 3. Análise Inferencial

Devido ao objetivo em questão e aos resultados da análise descritiva, vamos considerar quatro modelos e verificar qual deles é o mais reduzido e melhor se ajusta aos dados.

Para os dois primeiros, consideramos modelos com intercepto, o primeiro deles, é um modelo linear centrado na média, enquanto que o segundo é um modelo quadrático também centrado na média. Esses dois modelos nos permite identificar se o intercepto modifica as análises sobre a significância da covariável sexo.

Para os outros dois, consideramos o modelo sem intecepto, onde o primeiro deles é modelo linear e o segundo, um modelo quadrático. Tal sugestão foi feita, pois além dos objetivos descritos acima, desejamos identificar se esses modelos fornecem informação relevante, mesmo contendo menos paramêtros.

Dado a natureza dos dados, não faz sentido observarmos algum valor diferente de zero para a variavel resposta quando a variavel explicativa for é igual a zero, por isso, os modelos com intercepto sugeridos são todos centrados na média.

#### Modelo 1

$$Y_{ij} = \beta_{0i} + \beta_{1i}(x_{ij} - \bar{x}) + \varepsilon_{ij} \begin{cases} i = 1, 2 \\ j = 1, \dots, 199 \end{cases}$$

Onde:  $\varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$ .

- $Y_{ij}$ : Peso do j-ésimo indíviduo do i-ésimo sexo.
- x<sub>ii</sub>: Altura do j-ésimo indivíduo do i-ésimo sexo.
- $\beta_{0i}$ : Peso esperado para o indivíduo do i-ésimo sexo, quando sua altura é igual ao valor da média.
- β<sub>1i</sub>: Incremento (positivo ou negativo) no peso esperado do j-ésimo indivíduo do i-ésimo sexo, para o aumento em uma unidade na altura.

#### Modelo 2

$$Y_{ij} = \beta_0 i + \beta_1 i (x_{ij} - \bar{x}) + \beta_2 i (x_{ij} - \bar{x})^2 + \varepsilon_{ij} \begin{cases} i = 1, 2 \\ j = 1, \dots, 199 \end{cases}$$

Onde:  $\varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$ 

- $Y_{ij}$ : Peso do j-ésimo indíviduo do i-ésimo sexo.
- $x_{ij}$ : Altura do j-ésimo indivíduo do i-ésimo sexo.
- $\beta_{0i}$ : Peso esperado indivíduo do i-ésimo sexo, quando sua altura é igual a média.
- $\beta_{1i}$ : Incremento(positivo ou negativo) no peso quando se aumenta em uma unidade o valor da altura.
- $\frac{-\beta_{1i}}{2\beta_{2i}}$ : Valor da altura para o qual o peso esperado é máximo ou mínimo.

# Modelo 3

$$Y_{ij} = \beta_{1i}(x_{ij}) + \varepsilon_{ij} \begin{cases} i = 1, 2 \\ j = 1, \dots, 199 \end{cases}$$

Com:  $\varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$ 

• Y<sub>ij</sub>: Peso do j-ésimo indíviduo do i-ésimo sexo.

- $x_{ij}$ : Altura do j-ésimo indivíduo do i-ésimo sexo.
- $\beta_{1i}$ : Incremento(positivo ou negativo) no peso quando se aumenta em uma unidade o valor da altura.

#### Modelo 4

Considere o seguinte modelo quadrático, ainda com o fator Sexo:

$$Y_{ij} = \beta_{1i}(x_{ij}) + \beta_{2i}(x_{ij})^2 + \varepsilon_{ij} \begin{cases} i = 1, 2 \\ j = 1, \dots, 199 \end{cases}$$

Com:  $\varepsilon_{ij} \sim N(0, \sigma^2)$ 

- Y<sub>ij</sub>: Peso do j-ésimo indíviduo do i-ésimo sexo.
- $x_{ij}$ : Altura do j-ésimo indivíduo do i-ésimo sexo.
- $B_{1i}$ : Incremento(positivo ou negativo) no peso quando se aumenta uma unidade de  $x_{ij}$ .  $\frac{-\beta_{1i}}{2\beta_{2i}}$ : Valor da altura para o qual o peso esperado é máximo ou mínimo.

Para o modelo 1, na figura 4, podemos notar pelo gráfico A que uma observação se destaca das demais. Já pelo gráfico B(resíduos x valores ajustados), nota-se indícios de heterocedasticidade uma vez que, a variabilidade dos resíduos parece aumentar com o aumento do valores ajustados. Tanto pelo gráfico C, quanto pelo gráfico D, nota-se uma leve assimetria positiva nos dados. Além disso, no gráfico D, temos a presença de outliers, o que possívelmente pode indicar a não normalidade dos dados. Além disso, o gráfico de envelopes, na figura 5, acusa um mal ajuste, devido ao comportamente levemente sistemático. Dadas as observações feitas, concluimos que o modelo não teve um ajuste adequado.

Para o modelo 2, os aspectos mencionados acima para o modelo 1 continuam presentes, com exceção do boxplot que acusou um numero maior de outliers. Como podemos ver na figura 6.

Para o modelo 3, observamos na figura 8 que há uma tendência de aumento na variabilidade dos dados com o aumento dos valores ajustados no gráfico B, além disso, podemos observar dois grupos distintos, mas isto é devido a natureza dos dados, uma vez que eles estão separados por sexo. Tal tendência, indica um possível heterocedasticidade. Nota-se pelos gráficos C e D, uma leve assimetria positiva, com presença de outliers no gráfico D. O gráfico de envelopes, na figura 9, apresenta uma tendência e novamente, vários pontos fora dos envelopes, sugerindo assim, uma falta de normalidade.

Para o modelo 4, pela figura 10 podemos ver um ponto discrepante tanto no gráfico A como no gráfico B. No gráfico A, não se observa nenhuma tendência que indique dependência dos dados. No gráfico B, notamos um pequeno agrupamento dos dados e logo depois uma pequena dispersão dos mesmos, tal tendência, sugere uma possível heterocedasticidade dos dados. Ambos os gráficos C e D, mostram uma leva assimetria positiva, onde no gráfico C e no gráfico D, temos a presença de outliers, tanto abaixo como acima da média. O gráfico de envelopes para o modelo 4, na figura 11, apresenta uma tendência e vários pontos fora

dos envelopes, sugerindo assim, uma falta de normalidade. Concluímos, pois, que nenhum dos quatro modelos se ajustou bem. Contudo, devido ao fato de não podermos escolher modelos para além da classe dos modelos lineares normais homocedásticos, iremos continuar comparando os modelos propostos acima.

As estatísticas de comparação dos quatro modelos pode ser visto na tabela 2. Seguindo o critério de escolha usando as estatísticas AIC e BIC, temos que o modelo 4 é o modelo mais bem ajustado.

Na Tabela 3 apresentamos os principais resultados relativos à estimação pontual e intervalar dos dois modelos. Podemos ver que para o modelo 1, todos os parâmetros sao significativos para qualquer nível de significância usual(0,01 à 0,10), enquanto que para o modelo 2, os parâmetros  $\beta_{01}$ ,  $\beta_{02}$  e  $\beta_{12}$  são significativos e os parâmetros  $\beta_{21}$  e  $\beta_{22}$  não são, para qualquer nível de significância usual, entretanto  $\beta_{11}$  é significativo apenas à um nivel de até 0,05.

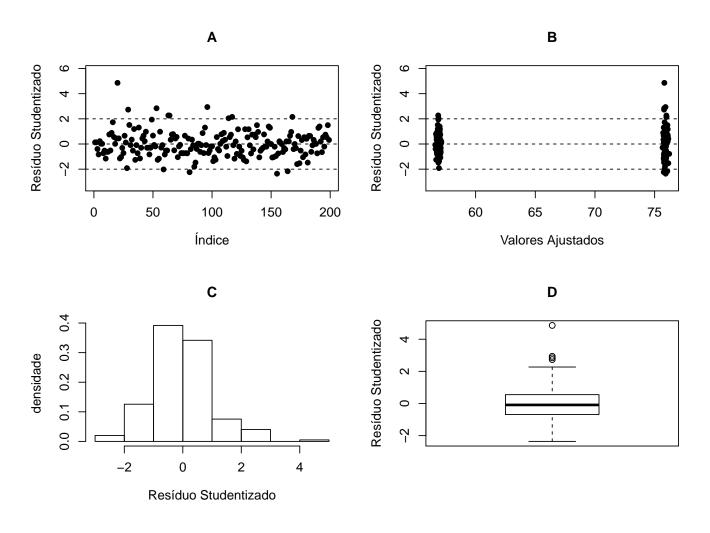


Figura 4: Análise residual para o modelo 1

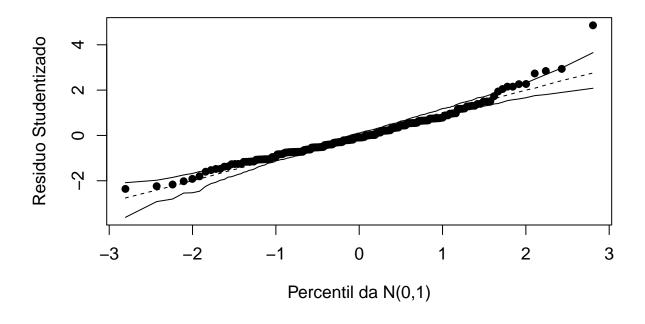


Figura 5: Gráfico de envelope para o resíduos studentizado para o modelo 1

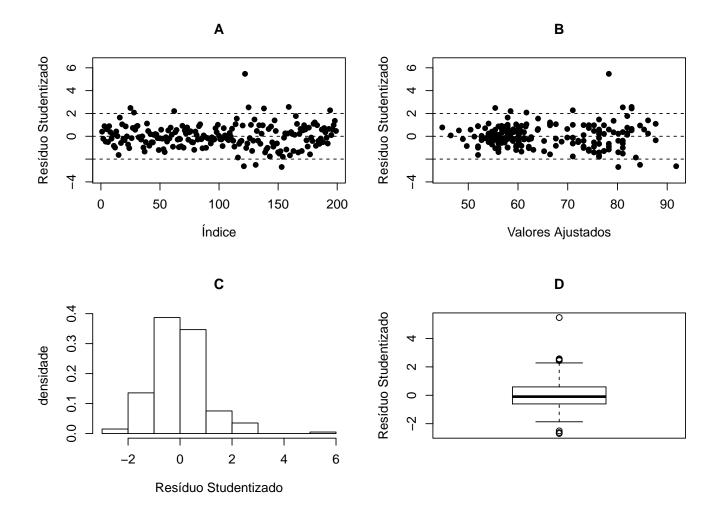


Figura 6: Análise residual para o modelo 2

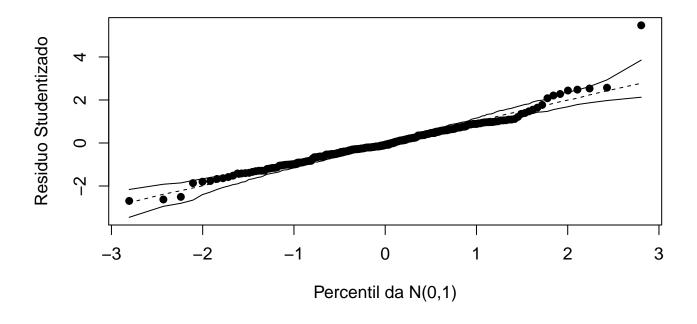


Figura 7: Gráfico de envelope para o resíduos studentizado para o modelo 2

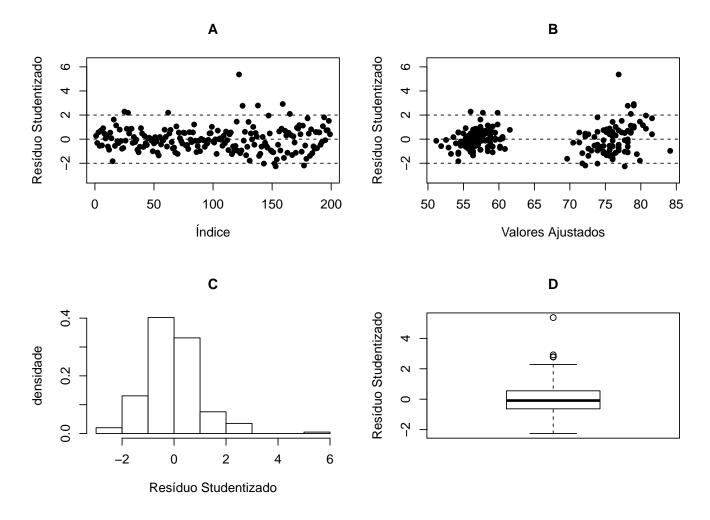


Figura 8: Análise residual para o modelo 3

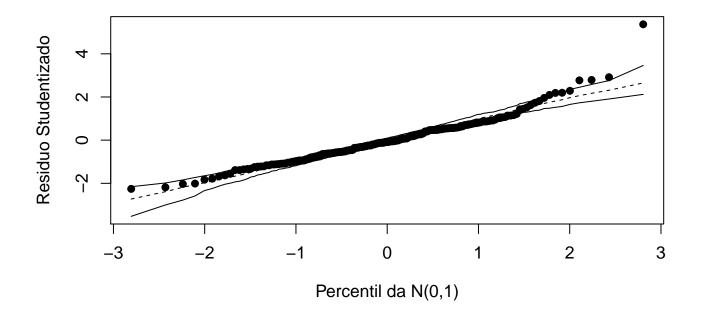


Figura 9: Gráfico de envelope para o resíduos studentizado para o modelo 3

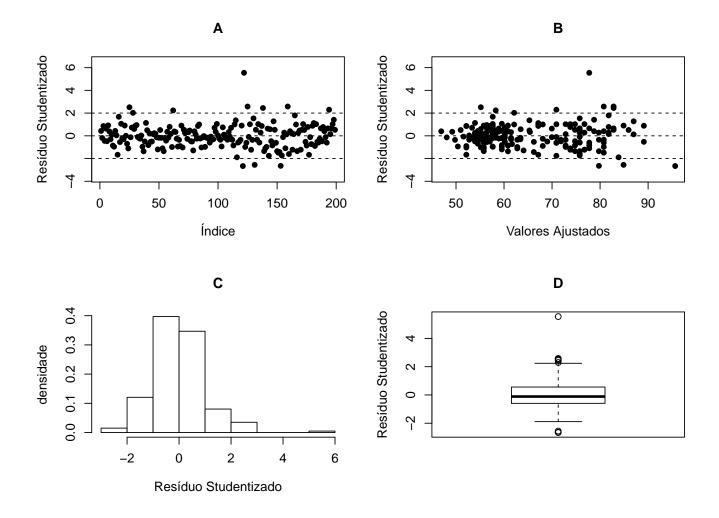


Figura 10: Análise residual para o modelo 4

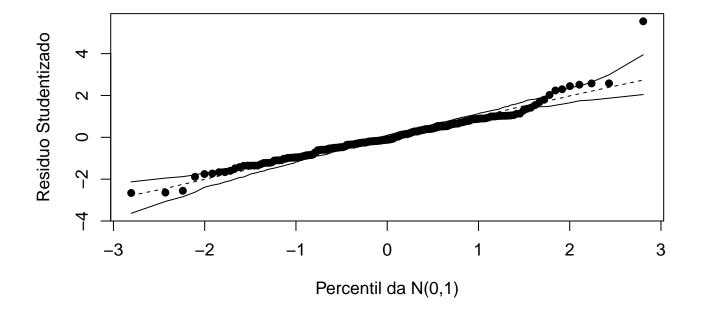


Figura 11: Gráfico de envelope para o resíduos studentizado para o modelo 4

Tabela 3: Comparação dos modelos

|                     | Modelo 1 | Modelo 2 | Modelo 3 | Modelo 4 |
|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| AIC                 | 1421.57  | 1403,02  | 1417,30  | 1400,14  |
| BIC                 | 1431,45  | 1426,07  | 1427,18  | 1416,60  |
| Log-Verossimilhança | -707,79  | -694,51  | -705,65  | -695,07  |
| $R^2$               | 0.503    | 0.9858   | 0.9841   | 0.9857   |
| $R^2$ Ajustado      | 0.4979   | 0.9854   | 0.984    | 0.9855   |

Tabela 2: Estimativas dos parâmetros, intervalo de confiança e teste de nulidade

| Modelo    | Parâmetro             | Estimativa | EP   | Valor T | Valor p  |
|-----------|-----------------------|------------|------|---------|----------|
| Modelo 1  | $\beta_{01}$          | 65,30      | 0,60 | 108,07  | <0,0001  |
| Modelo 1  | $eta_{02}$            | 1,15       | 0,07 | 16,98   | < 0,0001 |
|           | $eta_{01}$            | 60,48      | 1,12 | 54,20   | <0,0001  |
|           | $eta_{02}$            | 68,30      | 1,35 | 50,50   | < 0,0001 |
| Modelo 2  | $oldsymbol{eta_{11}}$ | 0,52       | 0,25 | 2,07    | 0,0397   |
| Middelo 2 | $eta_{12}$            | 1,15       | 0,27 | 4,24    | < 0,0001 |
|           | $eta_{21}$            | -0,01      | 0,02 | -0,46   | 0,6427   |
|           | $eta_{22}$            | -0,01      | 0,01 | -0,66   | 0,5075   |
| Modelo 3  | $\beta_{11}$          | 65,30      | 0,60 | 108,07  | 1        |
| Modelo 3  | $eta_{12}$            | 1,15       | 0,07 | 16,98   | 1        |
|           | $\beta_{11}$          | 0,07       | 0,14 | 0,51    | 1        |
| Modelo 4  | $eta_{12}$            | -0,14      | 0,13 | -1,01   | 1        |
| Modelo 4  | $eta_{21}$            | 0,00       | 0,00 | 2,03    | 1        |
|           | $eta_{22}$            | 0,00       | 0,00 | 4,21    | < 0,0001 |

# 4. Conclusões

escrever conclusões

escrever conclusões

escrever conclusões

escrever conclusões escrever conclusões

### 5. Referências Bibliográficas

- Azevedo, C. L. N (2016). Notas de aula sobre planejamento e análise de experimentos,http://www.ime.unicamp.br/~cnaber/Material\_ME613\_2S\_2016.htm
- Faraway, J. J. (2014). Linear Models with R, Second Edition, Chapman e Hall/CRC Texts in Statistical Science
- Draper, N. R. and Smith, H. (1998). Applied regression analysis, third edition. New York, NY: John Wiley e Sons.
- Paula, G. A. (2013). Modelos de regressão com apoio computacional, versão pré-eliminar https://www.ime.usp.br/~giapaula/ texto\_2013.pdf
- 6. Apêndice