

Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná Câmpus Pato Branco Disciplina de Fundamentos de Programação Professora Mariza Miola Dosciatti Curso de Engenharia de Computação



Lista 4 - Estrutura de Repetição

Exercícios para sala de aula

1) Uma árvore A tem 1,50 metros e cresce 2 centímetros por ano, enquanto uma árvore B tem 1,10 metros e cresce 3 centímetros por ano. Construa um programa que calcule e imprima quantos anos serão necessários para que a árvore B seja maior que a árvore A.

Exemplo:

```
Altura final da arvore A = 2.32
Altura final da arvore B = 2.33
```

Serao necessarios 41 anos para que a arvore B seja maior que a arvore A.

2) Uma pessoa aplicou R\$ 1000,00 com rendimento de 5% ao mês. Quantos meses serão necessários para que o capital investido ultrapasse R\$ 1200,00.

Exemplo:

```
Valor Final = R$ 1215.51
```

Serao necessarios 4 meses para que o capital investido ultrapasse R\$ 1.200,00.

- 3) Ler números informados pelo usuário. Parar a leitura quando informado um número negativo ou 0. Esse número não deve ser considerado na contagem. Contar e mostrar quantos números divisíveis por 5 e pares foram informados.
- 4) Ler números informados pelo usuário. Parar a leitura quando informado o número zero, que não deve ser considerado. Fazer a média dos valores negativos informados. Dos valores positivos contar quantos são ímpares.

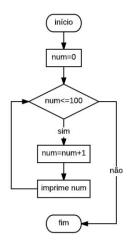
Exemplo:

```
Informe um numero: 1
Informe um numero: 4
Informe um numero: 5
Informe um numero: -1
Informe um numero: -3
Informe um numero: 0

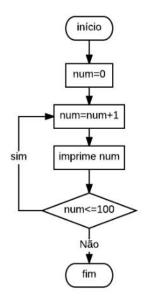
A media dos numeros negativos eh: -2.0
Foram informados 2 numeros positivos que sao impares.
```

5) Ler caracteres informados pelo usuário. Parar a leitura quando o usuário informar o caractere '0'. Contar quantas vezes foi informado o caractere 'A'.

- 6) Ler caracteres e parar quando o usuário informar o caractere '0'. Utilizando a tabela ASCII contar quantos caracteres são letras maiúsculas, quantos são letras minúsculas e quantos caracteres não são letras. Sugestão: utilizar o código numérico para comparar (A equivale a 65, B a 66...).
- 7) Imprimir os números de 100 a 0 (nessa ordem) utilizando a estrutura *while*. Calcular e mostrar a média aritmética dos números.
- 8) Fazer o programa para o algoritmo representado no fluxograma a seguir. Responda:
- a) Que estrutura de repetição está representada neste fluxograma?
- b) O que faz o programa implementado com base neste fluxograma?



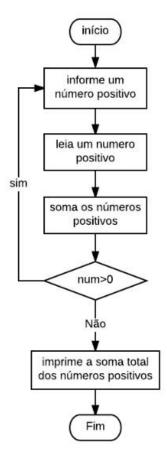
- 9) Fazer o programa para o algoritmo representado no fluxograma a seguir. Responda:
- a) Que estrutura de repetição está representada neste fluxograma?
- b) O que faz o programa implementado com base neste fluxograma?
- c) Para que o programa forneça os mesmos números gerados pelo programa implementado no Exercício 8, quais modificações são necessárias, considerando manter a estrutura de repetição apresentada neste fluxograma? Implemente essas modificações.



10) Fazer o programa para o algoritmo representado no fluxograma a seguir.

Responda:

- a) Que estrutura de repetição está representada neste fluxograma?
- b) O que faz o programa implementado com base neste fluxograma?
- c) Qual o problema verificado no funcionamento do programa?
- d) Quais modificações são necessárias para que o programa funcione adequadamente?



11) Fazer o programa para o algoritmo representado no fluxograma a seguir. Responda:

- a) Que estrutura de repetição está representada neste fluxograma?
- b) O que faz o programa implementado com base neste fluxograma?

