

Aluno apresentador: Thiago França Vale Oliveira

Matrícula: 170114929

Aluno avaliador: Guilherme Soares Rocha

Matrícula: 211039789

Questão: 1

ENUNCIADO ([tem 71 caracteres](#))

Bancos de dados semi-estruturados só lidam com dados semi-estruturados.

TIPO DE QUESTÃO

Verdadeiro ou Falso

RESPOSTA CORRETA

Falso

COMENTÁRIOS

Comentário para acerto: Muito Bem! ([tem 10 caracteres](#))

Comentário para erro: Os bancos semi-estruturados podem lidar com vários tipos de dados. ([Tem 66 caracteres](#))

NÍVEL DE DIFICULDADE

Médio

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

ANÁLISE

Esta questão é bastante curta e direta. Aborda uma crença comum. A questão pode ser considerada relativamente fácil, pois a resposta é simples.

NOTA

7/10

Questão: 2

ENUNCIADO (tem 131 caracteres)

Qual das alternativas a seguir não representa uma vantagem dos bancos de dados semi-estruturados sobre bancos de dados relacionais:

TIPO DE QUESTÃO

Múltipla-Escolha

ALTERNATIVAS

- 1) Alta flexibilidade (tem 18 caracteres)
- 2) Elevado desempenho (tem 18 caracteres)
- 3) Simplicidade das consultas (tem 26 caracteres)
- 4) Escalabilidade horizontal (tem 25 caracteres)

RESPOSTA CORRETA

opção 3

COMENTÁRIOS

- 1) A alta flexibilidade é uma das principais vantagens dos bancos de dados autônomos. (tem 82 caracteres)
- 2) Os bancos de dados semi-estruturados apresentam um elevado desempenho. (tem 70 caracteres)
- 3) Realizar consultas em um banco de dados semi-estruturado pode ser mais complicado que outros bancos. (tem 100 caracteres)
- 4) Os bancos de dados autônomos possuem escalabilidade horizontal. (tem 63 caracteres)

NÍVEL DE DIFICULDADE

difícil

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

ANÁLISE

Poderia ser mais enriquecedora se incluir mais detalhes, porém é interessante.

NOTA

8/10

Questão: 3

ENUNCIADO (tem 80 caracteres)

Assinale as principais desvantagens do uso de bancos de dados semi-estruturados.

TIPO DE QUESTÃO

Escolha Múltipla

ALTERNATIVAS

- 1) Inconsistência dos dados. (tem 25 caracteres)
- 2) Baixo desempenho. (tem 17 caracteres)
- 3) Baixa Flexibilidade. (tem 20 caracteres)
- 4) Dificuldade em manutenção. (tem 26 caracteres)

RESPOSTA CORRETA

opções 1 e 4

COMENTÁRIOS

Comentário para acerto: Muito Bem! (tem 10 caracteres)

Comentário para erro: As principais desvantagens são a inconsistência dos dados e a dificuldade em manutenção. (tem 88 caracteres)

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

ANÁLISE

É uma pergunta bem simples a respeito de bancos de dados semi-estruturados, sobre suas desvantagens.

NOTA

6/10

Questão: 4

ENUNCIADO (tem 214 caracteres)

O JSON é um dos principais e mais utilizados tipos de dados semi-estruturados. Leia com atenção a frase abaixo e a completa, utilizando espaços em branco apenas entre as palavras, com a resposta em inglês adequada.

TIPO DE QUESTÃO

Lacuna

FRASE (tem 43 caracteres)

A sigla JSON é um acrônimo em inglês para *.

RESPOSTA CORRETA (tem 26 caracteres)

javascript object notation

RESPOSTA ALTERNATIVA (tem 26 caracteres)

JavaScript Object Notation

DIFERENÇA ENTRE MAIÚSCULA E MINÚSCULA

Não

COMENTÁRIOS

Comentário para acerto: Muito Bem! (tem 10 caracteres)

Comentário para erro: A sigla JSON significa JavaScript Object Notation. (tem 50 caracteres)

NÍVEL DE DIFICULDADE

Difícil

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

ANÁLISE

Esta questão é clara e objetiva, visa avaliar o conhecimento sobre um termo específico.

NOTA

7/10

Questão: 5

ENUNCIADO (tem 226 caracteres)

Existem 3 principais categorias de dados, sendo elas os Dados Estruturados, Dados Semi-Estruturados e Dados Não Estruturados. Escreva resumidamente qual a principal diferença entre Dados Estruturados e Dados Semi-Estruturados.

TIPO DE QUESTÃO

Aberta

RESPOSTA CORRETA (tem 403 caracteres)

A grande diferença dos dados estruturados para os semi-estruturados é a flexibilidade que os dados semi-estruturados possuem em relação aos estruturados. Dados semi-estruturados podem conter campos semelhantes aos campos estruturados, podendo receber valores numéricos ou de texto, porém, a organização desses dados pode ser completamente diferente, deixando de lado alguns campos ou adicionando novos.

NÍVEL DE DIFICULDADE

Difícil

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

ANÁLISE

Esta questão avalia o entendimento a respeito de bancos de dados semi-estruturados, é uma pergunta um pouco mais complexa e exige uma resposta elaborada.

NOTA

9/10

Questão: 6

ENUNCIADO (tem 79 caracteres)

A estrutura do PL/SQL é composta por 4 blocos, Declare, Begin, Exception e END.

TIPO DE QUESTÃO

Verdadeiro ou Falso

RESPOSTA CORRETA

Falso

COMENTÁRIOS

Comentário para acerto: Muito Bem! (tem 10 caracteres)

Comentário para erro: A estrutura é composta por apenas 3 blocos. (tem 43 caracteres)

NÍVEL DE DIFICULDADE

Média

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Prática com SQL e PL/SQL usando PROGRAMAÇÃO *STORED PROCEDURE* no MySQL

ANÁLISE

É uma pergunta bem teórica e direta sobre PL/SQL.

NOTA

8/10

Questão: 7**ENUNCIADO** (tem 125 caracteres)

Assinale qual das seguintes alternativas não é um comando utilizado para a criação de blocos condicionais em PL/SQL no MySQL.

TIPO DE QUESTÃO

Múltipla-Escolha

ALTERNATIVAS

- 1) IF (tem 2 caracteres)
- 2) THEN (tem 4 caracteres)
- 3) ELIF (tem 4 caracteres)
- 4) END IF (tem 6 caracteres)

RESPOSTA CORRETA

opção 3

COMENTÁRIOS

- 1) IF é utilizado para iniciar condicionais no PL/SQL. (tem 51 caracteres)
- 2) THEN é utilizado para iniciar condicionais no PL/SQL. (tem 53 caracteres)
- 3) ELIF não existe no MySQL, é utilizado ELSE IF. (tem 46 caracteres)
- 4) END IF é utilizado para finalizar uma condicional no PL/SQL. (tem 60 caracteres)

NÍVEL DE DIFICULDADE

Médio

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Prática com SQL e PL/SQL usando PROGRAMAÇÃO *STORED PROCEDURE* no MySQL

ANÁLISE

A questão avalia o entendimento sobre comandos em PL/SQL.

NOTA

7/10

Questão: 8

ENUNCIADO (tem 61 caracteres)

Assinale quais dos recursos abaixo estão presentes no PL/SQL.

TIPO DE QUESTÃO

Escolha Múltipla

ALTERNATIVAS

- 1) Funções (tem 7 caracteres)
- 2) Cursores (tem 8 caracteres)
- 3) Tratamento de exceções (tem 22 caracteres)
- 4) Pacotes (tem 7 caracteres)

RESPOSTA CORRETA

opções 1, 2, 3 e 4

COMENTÁRIOS

Comentário para acerto: Muito Bem! (tem 10 caracteres)

Comentário para erro: Funções, Cursores, Tratamento de exceções e Pacotes são todos recursos do PL/SQL. (Tem 81 caracteres)

NÍVEL DE DIFICULDADE

Médio

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Prática com SQL e PL/SQL usando PROGRAMAÇÃO *STORED PROCEDURE* no MySQL

ANÁLISE

A questão avalia a capacidade de compreender recursos presentes no PL/SQL.

NOTA

8/10

Questão: 9

ENUNCIADO (tem 203 caracteres)

Cursores são muito importantes para o PL/SQL, existem alguns comandos reservados para sua utilização. Leia com atenção a frase abaixo e a completa, sem utilizar espaços em branco, com a palavra adequada.

TIPO DE QUESTÃO

Lacuna

FRASE (tem 81 caracteres)

A expressão * retorna uma tupla por vez e avança para a próxima no conjunto ativo.

RESPOSTA CORRETA (tem 5 caracteres)

FETCH

RESPOSTA ALTERNATIVA (tem 5 caracteres)

fetch

DIFERENÇA ENTRE MAIÚSCULA E MINÚSCULA

Não

COMENTÁRIOS

Comentário para acerto: Muito Bem! (tem 10 caracteres)

Comentário para erro: A expressão FETCH é utilizada para isso. (Tem 40 caracteres)

NÍVEL DE DIFICULDADE

Fácil

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Prática com SQL e PL/SQL usando PROGRAMAÇÃO *STORED PROCEDURE* no MySQL

ANÁLISE

Questiona um termo específico sobre o conteúdo.

NOTA

6/10

Questão: 10

ENUNCIADO (tem 148 caracteres)

Explique a diferença entre um procedimento e uma função no PL/SQL. Explique também quando e quais as vantagens de se utilizar uma ao invés da outra.

TIPO DE QUESTÃO

Aberta

RESPOSTA CORRETA (tem 467 caracteres)

A principal diferença entre procedimentos e funções é a capacidade de retorno de valores. Procedimentos são utilizados para realizar ações e manipular dados sem retornar valores, funções são projetadas para calcular e retornar resultados específicos. Procedimentos são preferidos para tarefas de manipulação de dados e execução de ações, enquanto funções são mais apropriadas quando é necessário calcular valores que podem ser utilizados em

expressões ou atribuições.

NÍVEL DE DIFICULDADE

Média

CATEGORIA

Fixação

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Prática com SQL e PL/SQL usando PROGRAMAÇÃO *STORED PROCEDURE* no MySQL.

ANÁLISE

Esta questão requer uma atenção especial e uma resposta bem articulada, pois é um texto bem elaborado.

NOTA

9/10

Material 1**DISCIPLINA**

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

Material

DADOS SEMIESTRUTURADOS e INTRODUÇÃO A LINGUAGEM XML

Tipo

Vídeo

Link/URL

https://www.youtube.com/watch?v=9qVt6pr8Lvw&ab_channel=LucasMoura

ANÁLISE

Vídeo bem prático sobre o conteúdo

NOTA

9/10

Material 2

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

Material

Dados semiestruturados: o que são e quais suas vantagens e desvantagens?

Tipo

sítio virtual

Link/URL

<https://blog.xpeducacao.com.br/dados-semiestruturados/>

ANÁLISE

Representa muito o conteúdo abordado.

NOTA

10/10

Material 3

DISCIPLINA

SBD2

CONTEÚDO

Bancos de Dados Semi-Estruturados

Material

Dados Semi-Estruturados

Tipo

sítio virtual

Link/URL

<https://www.ime.usp.br/~jef/semi-estruturado.pdf/>

ANÁLISE

Artigo acadêmico bem produzido

NOTA

10/10

Análise

O trabalho demonstra um esforço considerável na elaboração de questões abrangentes sobre bancos de dados semi-estruturados e PL/SQL no MySQL. As perguntas são bem estruturadas, abordando desde conceitos fundamentais até aspectos mais avançados, proporcionando uma avaliação abrangente do conhecimento do estudante. Além disso, a inclusão de diferentes tipos de questões, como Verdadeiro ou Falso, Múltipla-Escolha, e aberta, contribui para a diversidade na avaliação. Destaco também a escolha acertada de materiais complementares, como vídeos e artigos, que enriquecem o aprendizado. A análise individual das questões e a pontuação atribuída refletem uma abordagem criteriosa na avaliação. No geral, é um trabalho sólido que evidencia a compreensão do conteúdo por parte do aluno.