

PORTEFÓLIO

RELATÓRIO

ANO LETIVO 2022/23

Nome: Guilherme Vilhena Clemente Cândido da Silva

Curso: Bioinformática

Ano: 3º

Escola Superior de Tecnologia do Barreiro

Atividade: E³UDRES² Latvian I Living Lab 2022

Local: Online e presencialmente em Valmiera, Letónia

Data da atividade: 31/10 a 4/11 e 7/11 a 11/11, 2022

Data do relatório: 20/01/2023

Horas de preparação da atividade: 19h e 30min

Horas de participação na atividade: 36 horas

Horas de realização do relatório: 2 horas

Total de horas despendidas: 57 horas e 30

1. Descrição da atividade

No decorrer dos dias 31/10/2022 a 4/11/2022 e 7/11/2022 a 11/11/2022 participei no E³UDRES² Latvian I Living Lab 2022.

De 31/10/2022 a 4/11/2022, tive reuniões remotamente que serviram para adquirir conhecimentos e fazer grupos de trabalho para as actividades que depois realizámos na Letónia. Os workshops online foram sobre tópicos como por exemplo, "Como aumentar a concentração e o bem-estar", "Gestão de projectos", e outras reuniões obrigatórias que tinham como propósito meter à prova a nossa criatividade. O objectivo destas reuniões era o tema da própria actividade pensamento criativo na realização de projetos.

No final desta semana online fiquei a conhecer a minha equipa (compostas tanto de estudantes internacionais como de Letões) e as professoras que trabalharam connosco. O desafio que escolhemos foi Como melhorar a comunicação de forma inteligente e cultural.

Esta etapa online do I Living Lab demorou 19 horas e 30 minutos.

Já na Letónia, teve presente em vários Workshops leccionados pelas professoras encarregues dos desafios. Depois dos Workshops que eram de manhã nós íamos para a nossa equipa trabalhar no desafio. O meu grupo para responder ao problema (depois de um Brainstorming) decidiu fazer um podcast onde estudantes internacionais falavam sobre o estudo e vida estrangeiro enquanto jogavam Janga. Tinham várias perguntas para responder e a cada pergunta nova tiravam uma peça de Janga se a Janga cair acabava o episódio.

No último dia apresentámos a nossa ideia. Esta etapa presencial do I Living Lab demorou 36 horas.

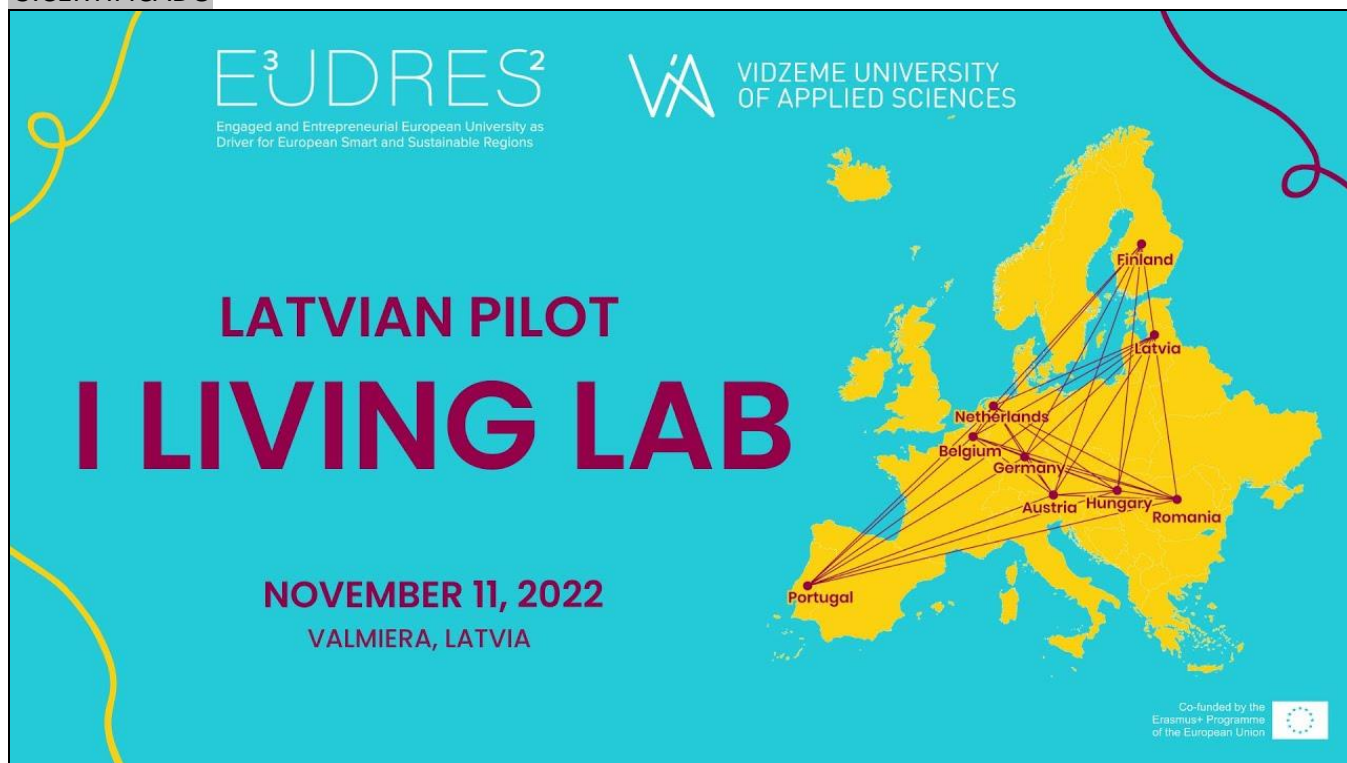
2. Fundamentação e objetivos da atividade

Escolhi esta atividade pois vinha incluída a experiência de viajar para a Letónia bem como possibilidade de melhorar as minhas aptidões em inglês. Também aprendi a fazer um podcast desde câmaras, editar, som, música...

Mas o que mais valorizo é as softskills e a comunicação em inglês que aprendi.

PORTEFÓLIO

3.CERTIFICADO



4. Aspetos selecionados e aprendizagens realizadas

Os aspetos que mais gostei desta atividade foi a comunicação a parte social que por ter sido tudo em inglês melhorei e muito as minhas softskills e capacidades de inglês (tanto escritas como orais). Também aprendi um pouco de letão e foi muito divertido socializar e realizar este podcast com os meus colegas de outro país.

5. Bibliografia:

Video com a apresentação final (apresentação do meu grupo 36:32):

<https://www.youtube.com/watch?v=g0YwZPL2VP0>

Assinatura _____ Total de páginas (incluindo anexos) _____

Comentários da tutoria