

Guilherme Zalla Fontenele Coutinho

Analista e Desenvolvedor de Sistemas/Estagiário

(11) 99942-3099 – São Paulo,

zallaguilherme@gmail.com - linkedin.com/in/guilhermezalla

RESUMO

- 22 anos, graduando em Sistemas de Informação na Anhembí Morumbi (7º semestre). Tenho como objetivo atuar como Estagiário em TI, em uma área onde seja possível crescer e obter novas experiências em minha trajetória profissional. Desejo trabalhar em áreas que envolvem desenvolvimento e análise de sistemas.
- Tenho experiência profissional com gerenciamento e suporte a banco de dados e conhecimento teórico e prático em programação web.
- Sou uma pessoa atenciosa e versátil, possuo boa comunicação e facilidade em me relacionar com pessoas, me considero uma pessoa focada no que faz e sempre atrás de novos aprendizados e desafios.
- Inglês avançado para leitura e escrita e Espanhol básico para leitura e escrita.
- Conhecimento em JavaScript, CSS, HTML, SQL (MySQL, SQL Server), MongoDB e Pacote Office.

CERTIFICAÇÃO

- **Certificado Curso em Vídeo** - Lógica de Programação - 40h/2017
- **Certificado Curso em Vídeo** - Banco de Dados MySQL - 40h/2018
- **Certificado Curso em Vídeo** – JavaScript básico - 40h/2017
- **Udemy** - Curso Web Moderno JavaScript e NodeJs - 89h/2020

FORMAÇÃO

- **Sistemas de Informação (Bacharelado)** – Universidade Anhembí Morumbi (UAM), 2021
- **Ensino Médio** – Colégio 14 de Julho, 2016

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Estagiário – Auxiliar Administrativo, 04/2016 – 12/2016

Tribunal de Justiça de São Paulo – Ofício da Infância e Juventude

- Atendimento ao público; Auxiliar na localização de processos através de pesquisas e fichários; Auxiliar na impressão de documentos diversos; Auxiliar nas atividades administrativas do cartório/ofício

Estagiário – Planejamento TI, 02/2019 – 07/2019

Liderança Cobranças Inteligentes

- Criação de tabelas no banco SQL Server; Atualização de dados no banco SQL Server; Manutenção do banco SQL Server; Pesquisas de dados no banco SQL Server; Suporte em geral ao banco SQL Server.