**Aula 4 - Investigação de caso**



|  |
| --- |
| **Ficha Técnica** |
| **Supervisão -** Sarah Mendes  **Coordenação Pedagógica –** Hirla Arruda  **Conteudista –** Marcela  **Revisão técnica -** Sarah Mendes  **Revisão –** Yorrana Martins  **Design Instrucional** – Guilherme Duarte  **Ilustração -** Guilherme Duarte |
| **Supervisão – Associação Brasileira de Profissionais de Epidemiologia de Campo – ProEpi**  Sara Ferraz  **Supervisão – Sala de Situação – Universidade de Brasília**  Jonas Brant |
| **Execução** |
| ProEpi  SDS – Sala de situação – Universidade de Brasília |
| **Parceiros** |
| Project HOPE  Project ECHO  NIA TERO  Brasil Fundation  EXO plataforma |
| **Apoio** |
| SKOLL FUNDATION |

Copyright © 2021, Associação Brasileira de Profissionais de Epidemiologia de Campo.

Todos os direitos reservados.

A cópia total ou parcial, sem autorização expressa do(s) autor(es) ou com o intuito de lucro, constitui crime contra a propriedade intelectual, conforme estipulado na Lei nº 9.610/1998 (Lei de Direitos Autorais), com sanções previstas no Código Penal, artigo 184, parágrafos 1° ao 3°, sem prejuízo das sanções cabíveis à espécie.

Sumário

[Investigación de casos y rastreo de contactos 6](#_Toc75815625)

[Preguntas a considerar por el equipo 7](#_Toc75815626)

[Definición de aislamiento o cuarentena 10](#_Toc75815627)

[Cuestiones éticas 11](#_Toc75815628)

[Ética en el rastreo de contactos en la pandemia de la Covid-19 12](#_Toc75815629)

[Conclusión 12](#_Toc75815630)

[Referencias 13](#_Toc75815631)

|  |
| --- |
| Aula 4 - Investigação de caso |
| investigação de casos Por kenishirotie  Figura 1 – investigación de caso Por kenishirotie |
| ¡Hola!  En esta clase Ud.  conocerá la descripción general del proceso de investigación de casos y rastreo de contactos, las cuestiones técnicas a ser consideradas por el equipo de investigación, así como los criterios para interrumpir el aislamiento de casos y cuarentena de los contactos, conceptos y consideraciones éticas, incluso en el contexto de la pandemia de la Covid -19. |
| Al final de esta clase será capaz de:   * Comprender las funciones y responsabilidades del equipo de investigación de casos y el seguimiento de contactos; * Aplicar soluciones técnicas que surjan durante la investigación; * Adoptar medidas prácticas que viabilicen los esfuerzos del equipo de investigación; * Evaluar la continuidad del aislamiento de los casos y cuarentena de los contactos según el período de transmisión; * Conocer enfoques éticos de la información y la comunicación en salud. |

|  |
| --- |
| Investigación de casos y rastreo de contactos |
| La investigación de casos y el rastreo de contactos se debe realizar en un esfuerzo conjunto por parte del equipo. La sistematización del proceso de seguimiento de contactos permite no solo mejorar la división del trabajo en el equipo, sino también transmitir una mirada más didáctica al conjunto. Hay dos tareas que constituyen los esfuerzos de seguimiento de contactos (CDC, 2020e; 2020i): |
| * **Tarea 1. Investigación de caso:** entrevistar los casos confirmados, enumerar sus contactos durante el período de transmisión presintomática y sintomática, monitorear los síntomas y proporcionar recursos para ayudar a los casos durante el aislamiento. |
| * ● **Tarea 2. Rastreo de contactos:** notificar a los contactos sobre la posible exposición al caso, direccionar para la realización de pruebas, monitorear los signos y síntomas, encaminar a servicios de salud de referencia y brindar recursos de apoyo social en cumplimiento de la cuarentena. |
| Distanciamento social durante a pandemia. Por photocreo  Distanciamiento social durante la pandemia. Por photocreo |
| Ambas tareas pueden ser realizadas por el mismo profesional cuando los esfuerzos se pueden completar dentro de las 24 horas posteriores a la notificación del caso. En caso contrario, se recomienda la división del trabajo, con un miembro responsable de la investigación de casos y, los demás, rastreadores de contactos, lo que requiere una buena comunicación y organización del equipo. |
| Es importante destacar que el equipo necesita una formación adecuada y constante, habilidades comunicativas, supervisión enfocada a resultados, empatía, sensibilidad cultural y acceso a listas de servicios de apoyo social, financiero y de salud, a fin de recomendar casos y contactos, cuando sea requerido. |
| Conceito de distanciamento social Por Olivier_Le_Moal  concepto de distancia social Por [Olivier\_Le\_Moal](https://elements.envato.com/pt-br/user/Olivier_Le_Moal) |
| |  |  | | --- | --- | | Fica a dica | **Tome Nota**  Ambas tareas pueden ser realizadas por la misma persona dentro de las 24 horas posteriores a la comunicación del caso. De lo contrario, se recomienda la división del trabajo, ya que un miembro del equipo investigará el caso y,los demás, rastreará los contactos. Es de destacar que la buena comunicación y organización del equipo refuerza los resultados esperados de la investigación.. | |
| Preguntas a considerar por el equipo |
| La investigación de casos y el rastreo de contactos tratan directamente con muchas personas y situaciones excepcionales. Por esta razón, es extremadamente importante que los equipos enumeren y discutan los problemas técnicos involucrados en el proceso, incluidos los desafíos en el monitoreo de casos y el rastreo de contactos. Se deben considerar los aspectos socioculturales del territorio y la previsión de situaciones de alto riesgo para la transmisión de la enfermedad. |
| Reúna al equipo involucrado en el rastreo de contactos y haga ponderaciones en colectivo. A continuación, se presentan preguntas que se deben discutir en términos de organización de los esfuerzos del equipo de rastreo de contactos (CDC, 2020f). |
| * ¿Los eventos que inician la investigación ingresan directamente al sistema desde el proveedor de la información? |
| * ¿Qué tipos de **acuerdos se pueden hacer entre instituciones** de salud pública y proveedores de salud privados para facilitar el flujo de información? |
| * En áreas de **responsabilidad común entre autoridades** estatales y municipales, ¿qué entidad será responsable de liderar los esfuerzos? |
| * ¿Cómo será el seguimiento de **casos y contactos que han viajado o viajan con frecuencia** entre diferentes jurisdicciones? |
| * ¿Cómo su localidad puede incorporar tecnologías en el flujo de trabajo para emitir notificaciones de casos? |
| * ¿Cómo tratar los casos y los contactos de menores de edad? |
| * ¿Cuándo es necesario notificar y entrevistar a los casos personalmente? |
| * ¿Cómo se llevarán a cabo los esfuerzos en lugares donde haya **gran cantidad de personas**? (cárceles, residencias de ancianos, guarderías, entre otros) |
| * ¿Hay disponibilidad de **intérpretes** para lengua extranjera o lengua de señas? |
| * ¿Qué pasos tomar si el caso o **los contactos niegan mantener** la comunicación remota? |
| * ¿Cómo se contactará a los casos y contactos **privados de libertad** (situación carcelaria)? |
| * ¿Cómo serán las entrevistas y el monitoreo de las personas sin **hogar**? |
| * ¿Quién realizará el monitoreo? ¿Los casos especiales estarán acompañados de profesionales con experiencia clínica? |
| * ¿Cuáles serán los procedimientos adoptados si el caso no enviar los informes? |
| * ¿Cómo se garantizará la protección de **la confidencialidad de la información**? |
| * ¿Puede su jurisdicción emitir cartas o documentos que demuestren la necesidad de aislamiento durante un período específico? ¿Pueden los contactos utilizar estos documentos para poder justificar las ausencias de su trabajo? |
| * ¿Si un hogar entero está expuesto a un determinado agente etiológico, recibirá seguimiento conjunto o seguimiento para cada residente? |
| Definición de aislamiento o cuarentena |
| El esfuerzo de investigar casos y rastrear contactos culmina con la decisión de suspender el aislamiento de casos y los contactos en cuarentena. Así, se puede evaluar la enfermedad y el período de transmisibilidad, con o sin presencia de síntomas, para sustentar la decisión de retomar las actividades normales de las personas que anteriormente fueron reclusas o evitar la exposición al riesgo. Esta decisión debe estar respaldada por pruebas científicas, ya que el objetivo del aislamiento y la cuarentena es interrumpir la transmisión del agente etiológico en la comunidad. |
| En la Covid-19, sugieren los siguientes criterios para interrumpir el aislamiento de casos y la cuarentena de contactos (CDC, 2020j): |
| **Figura 1 - Criterios para descontinuar el aislamiento de casos y cuarentena en contactos.** |
| Critérios de descontinuidade do isolamento dos casos e quarentena nos contatos.  Fonte: Adaptado de Centers for Disease Control and Prevention, 2020d. |
| Cuestiones éticas |
| La privacidad es el derecho del individuo a la preservación de la información personal. El rastreador de contactos tendrá acceso a esta información en el momento de la entrevista, como dirección de la residencia y trabajo, las personas que viven en estos entornos, últimas semanas donde pasó más tiempo, entre otros. Sin embargo, toda esta información sólo se debe utilizar para rastrear contactos, no permitiendo que se comparta para otro propósito (GURLEY, 2020b). |
| La confidencialidad está relacionada con la privacidad de los datos de una organización. En el contexto del rastreo de contactos, la confidencialidad de la información está presente en las historias clínicas y, el paciente la comparte con quien desea. Sin embargo, el rastreador puede hacer preguntas adicionales en la entrevista para complementar la información del evento (GURLEY, 2020b). |
| La autonomía es la capacidad y el derecho de una persona para tomar sus propias decisiones. Sin embargo, esta autonomía se puede minimizar cuando estas decisiones amenazan la vida de otros. Por ejemplo, una persona sospechosa de tener una enfermedad altamente contagiosa con un resultado de laboratorio positivo. Este resultado debe ser compartido con el gobierno, independientemente de su voluntad personal, debido al riesgo potencial de transmitir la enfermedad de importancia para la salud pública (GURLEY, 2020b). |
| |  |  | | --- | --- | | Fica a dica | **Tome Nota!**  La información obtenida en la entrevista no se debe compartir con terceros que no participen en el proceso de rastreo de contactos. | |
| Términos como privacidad, confidencialidad y autonomía son parte de la rutina del rastreo de contactos y todo el equipo involucrado debe comprenderlos (GURLEY, 2020b). Después de la entrevista inicial,  el rastreador debe contactar a los casos y contactos en riesgo de contagio, explicándoles la gravedad de la situación y qué medidas se deben adoptar (GURLEY, 2020b; OPS, 2020). Las herramientas tecnológicas, como programas y aplicaciones, tienen mayor alcance y rapidez de respuesta, pero la información debe protegerse, valorando la privacidad de los usuarios y la confidencialidad de los datos (GURLEY, 2020b; OMS, 2020d; CDC, 2020j). |
| Ética en el rastreo de contactos en la pandemia de la Covid-19 |
| El investigador responsable del rastreo de los contactos en la pandemia de la Covid-19 debe presentar una conducta ética y profesional, limitando el uso de la información recopilada sólo para este propósito, preservando la privacidad y la confidencialidad de los datos del individuo (CDC, 2020j). Al contactarse con el caso positivo de SARS-CoV-2, la función del investigador es convencer el caso de cumplir el aislamiento y enumerar sus contactos. Después de esta etapa, corresponde adoptar las medidas recomendadas por las autoridades sanitarias y gozar de su derecho de autonomía a favor de la salud pública (GURLEY, 2020b). |
| Conclusión |
| En esta clase Ud. ha comprendido el proceso de investigación de casos y rastreo de contactos de las cuestiones técnicas y éticas consideradas por el equipo de investigación, así como los criterios para la continuación del aislamiento de casos y la cuarentena de contactos, incluso en el contexto de la pandemia de la Covid-19. |

|  |
| --- |
| Referencias |
| CDC. Centers for Disease Control and Prevention. 2020a.Contact Tracing Workflow in a non-US setting. Disponível em <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/global-covid-19/contact-tracing-workflow.html>. Acesso em: 17 dez. 2020. |
| CDC. Centers for Disease Control and Prevention. 2020b. Case Investigation and Contact Tracing : Part of a Multipronged Approach to Fight the COVID-19 Pandemic. Disponível em <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/principles-contact-tracing.html>. Acesso em: 04 fev. 2021. |
| CDC. Centers for Disease Control and Prevention. 2020c. Contact Tracing for COVID-19. Disponível em <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/contact-tracing/contact-tracing-plan/contact-tracing.html>. Acesso em 05 fev. 2021. |
| CDC. Centers for Disease Control and Prevention. 2020d. CDC. Health Departments: Interim Guidance on Developing a COVID-19 Case Investigation & Contact Tracing Plan. Disponível em < https://www.hsdl.org/?view&did=838168>. Acesso em 05 fev. 2020. |