Prof. esp. Thalles Canela

- **Graduado:** Sistemas de Informação Wyden Facimp
- Pós-graduado: Segurança em redes de computadores Wyden Facimp
- Professor (contratado):
- Pós-graduação: Segurança em redes de computadores Wyden Facimp
- Professor (Efetivado):
- Graduação: Todo núcleo de T.I. Wyden Facimp
- Tech Lead na Motoca Systems

Redes sociais:

- Linkedin: https://www.linkedin.com/in/thalles-canela/
- **YouTube:** https://www.youtube.com/aXR6CyberSecurity
- Facebook: https://www.facebook.com/axr6PenTest
- Instagram: https://www.instagram.com/thalles_canela
- Github: https://github.com/ThallesCanela
- **Github:** https://github.com/aXR6
- Twitter: https://twitter.com/Axr6S

```
Peration == "MIRROR_X":

Irror_mod.use_x = True

Irror_mod.use_y = False

Irror_mod.use_z = False

Operation == "MIRROR_Y"

Irror_mod.use_x = False

Irror_mod.use_x = False

Irror_mod.use_y = True

Irror_mod.use_z = False

Irror_mod.use_z = False

Operation == "MIRROR_Z"

Irror_mod.use_x = False

Irror_mod.use_x = False

Irror_mod.use_x = False

Irror_mod.use_y = False

Irror_mod.use_y = False
```

COMO A PROGRAMAÇÃO APARECE EM

ic not

```
mtext.scene.object
("Selected" + str()
Irror_ob.select =
bpy.context.selected_ob
inta.objects[one.name].sel

int("please select exact

OPERATOR CLASSES ----

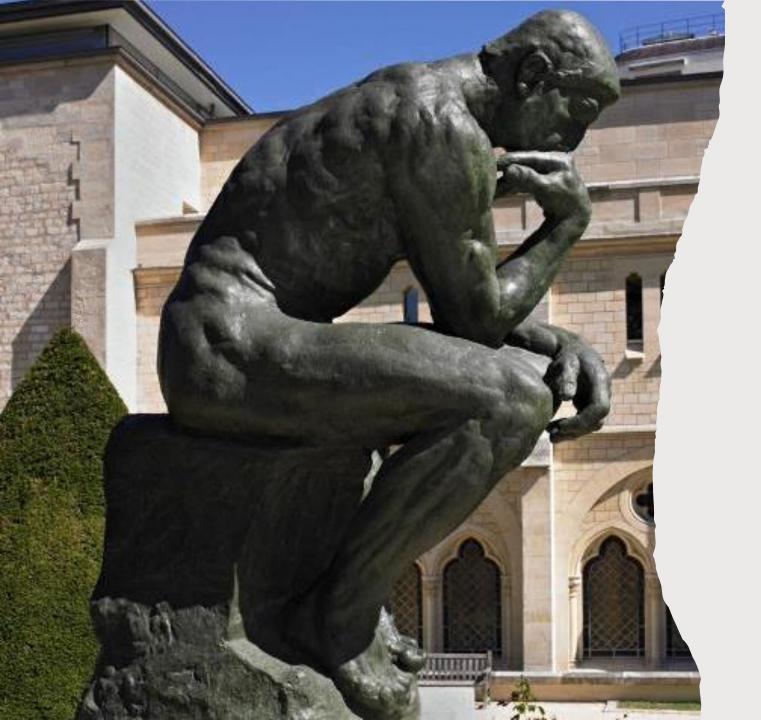
**ypes.Operator*):
**x mirror to the selected

X mirror to the selected

X mirror_mirror_x"

ject.mirror_mirror_x"

ror X"
```



O que ele está fazendo?

SÓ AS PESSOAS MAIS ESPERTAS VÃO ENTENDER ISTO:

$$3 + 3 = OITO$$

 $2 + 2 = PEIXE$
 $7 + 7 = TRIÂNGUL$

Pensar para quê?

PARTILHA SE PERCEBESTE PORQUÊ;)



Nós pensamos para resolver problemas!

Mas... Por quê programar?



- Primeiro passo para ser um desenvolvedor
- Programar é codificar uma solução
- Desenvolver é criar essa solução

• Benefícios econômicos



• Benefícios na automatização de tarefas



 Benefícios na eficiência diária



Benefícios na qualidade de vida





Vejamos pelo menos 6 motivos

- Vejamos pelo menos 6 motivos
- 1. Aumentar a capacidade de expressar ideias!
 - Relação: o que conhecemos x como pensamos





- Vejamos pelo menos 6 motivos
- 2. Saber escolher a linguagem mais adequada!
 - Características da solução x linguagem



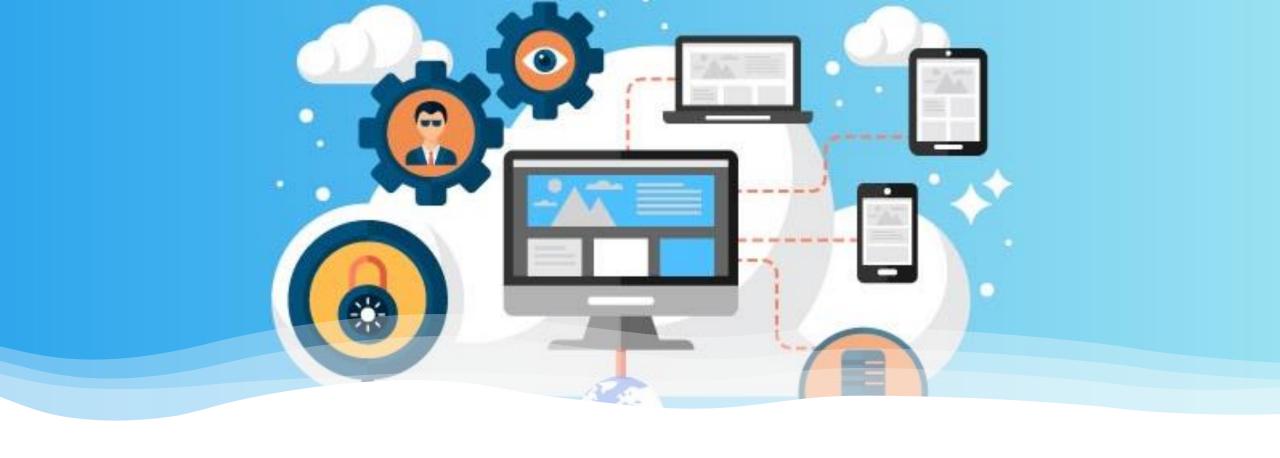
- Vejamos pelo menos 6 motivos
- 3. Facilitar aprender novas linguagens!
 - Existem similaridades!



- Vejamos pelo menos 6 motivos
- 4. Entender a importância da implementação!
 - Usar a nosso favor ao invés de "brigar"



- Vejamos pelo menos 6 motivos
- 5. Melhorar o uso de linguagens já conhecidas!
- Espremer tudo que a linguagem nos dá... E mais!



- Vejamos pelo menos 6 motivos
- 6. Avanço geral da computação!
 - A mais popular nem sempre é a melhor!

ATIVIDADE

- Grupos
 - Entrar na sala do grupo para discussão
- Tema: como o desenvolvimento de software pode ajudar em diferentes áreas:
 - Grupo 1: Administração de Empresas;
 - Grupo 2: Contabilidade e Finanças;
 - Grupo 3: Direito;
 - Grupo 4: Engenharia e Arquitetura;
 - Grupo 5: Medicina;
- Cada grupo deve identificar 3 aplicações

Atividade - Discussão

- Quais as aplicações identificadas por cada grupo?
 - Grupo 1: Administração de Empresas
 - Grupo 2: Contabilidade e Finanças
 - Grupo 3: Direito
 - Grupo 4: Engenharia e Arquitetura
 - Grupo 5: Medicina