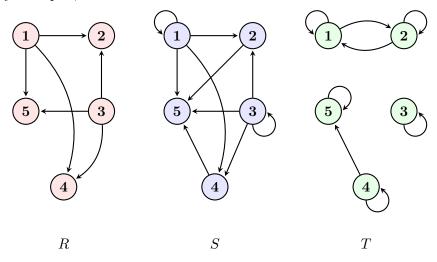


ED nº 1 – Relations et ordre

Exercice 1

Les relations R, S et T sur $A = \{1, 2, ..., 5\}$ décrites par les graphes suivants sont-elles réflexives, antisymétriques, symétriques, transitives?



On rappelle que l'implication $P\Rightarrow Q$ est par définition l'expression $\rceil P\vee Q.$ Ainsi si P est fausse , l'implication est vraie.

Exercice 2

Mêmes questions pour les relations R et S sur $\{1, 2, 3, 4\}$ décrites par les matrices booléennes suivantes :

$$M_R = \begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 & 1 \\ 1 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \qquad M_S = \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 & 1 \end{pmatrix}$$

Exercice 3

Mêmes questions pour chacune des relations suivantes :

- a) $A = \mathbb{Z}$, $(a R b) \iff (a \le b + 1)$
- b) $A = \mathbb{N}, (a R b) \iff (\exists n \in \mathbb{N} : a = b^n)$
- c) $A = \mathbb{R}^2$, $((a,b) \ R(c,d)) \iff ((b-a)(d-c) > 0)$

Exercice 4

Sur $A = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\} = \text{Div}(18)$ (ensemble des diviseurs de 18), on considère la relation "divise", notée "|". Représenter le graphe de la relation (A, |), puis son diagramme de Hasse.

Exercice 5

Soit $E = \{a, b, c\}$. Représenter le diagramme de Hasse de $(\mathcal{P}(E), \subseteq)$.

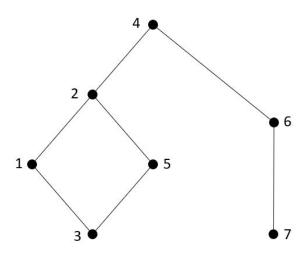


Exercice 6

Soit (A, \leq) un ensemble partiellement ordonné. On appelle <u>tri topologique</u> de A toute relation d'ordre total \leq' sur A telle que :

$$\forall a, b \in A : (a \le b) \Rightarrow (a \le' b)$$

Un tri topologique est donc simplement une linéarisation d'un ensemble partiellement ordonné. On considère le diagramme de Hasse suivant, associé à un ensemble ordonné (A, \leq) :



Effectuer un ou plusieurs tris topologiques de (A, <).

Exercice 7 – Relations et ordres

1. Soit R une relation symétrique et transitive sur un ensemble E. Trouver l'erreur dans le raisonnement suivant :

R étant symétrique, $xRy \Rightarrow yRx$; comme R est transitive, $(xRy \text{ et } yRx) \Rightarrow xRx$. On en déduit que R est réflexive.

2. On définit sur \mathbb{R}^2 une relation notée \ll et définie par :

$$(x,y) \ll (x',y') \Leftrightarrow |x'-x| \le y'-y$$

- (a) A-t-on $(2,3) \ll (3,5)$? A-t-on $(2,3) \ll (1,5)$? A-t-on $(2,3) \ll (4,4)$?
- (b) Vérifier que c'est une relation d'ordre. <u>Indication</u> : pour la transitivité, vous pouvez utiliser le résultat suivant (inégalité triangulaire) : $\forall x, x', x''$ réels, $|x'' x| \le |x'' x'| + |x' x|$.
- (c) L'ordre est-il total?
- (d) Dessiner les ensembles des majorants d'un couple (a, b). Aucune justification n'est demandée. <u>Indication</u>: partant du point (a, b) si l'on se décale par exemple de 2 unités sur l'axe des abscisses dans un sens ou un autre, un majorant de (a, b) devra être tel que le décalage correspondant des ordonnées devra être ≥ 2 .
- (e) Question bonus (difficile) : Soit $A = \{(x, y) \in \mathbb{R}^2, x^2 + y^2 \le 1\}$ (disque de rayon 1 centré en (0, 0)). Déterminer $\sup(A)$.
- 3. Tracer le diagramme de Hasse de la relation de divisibilité sur l'ensemble D_{24} des diviseurs de 24.