

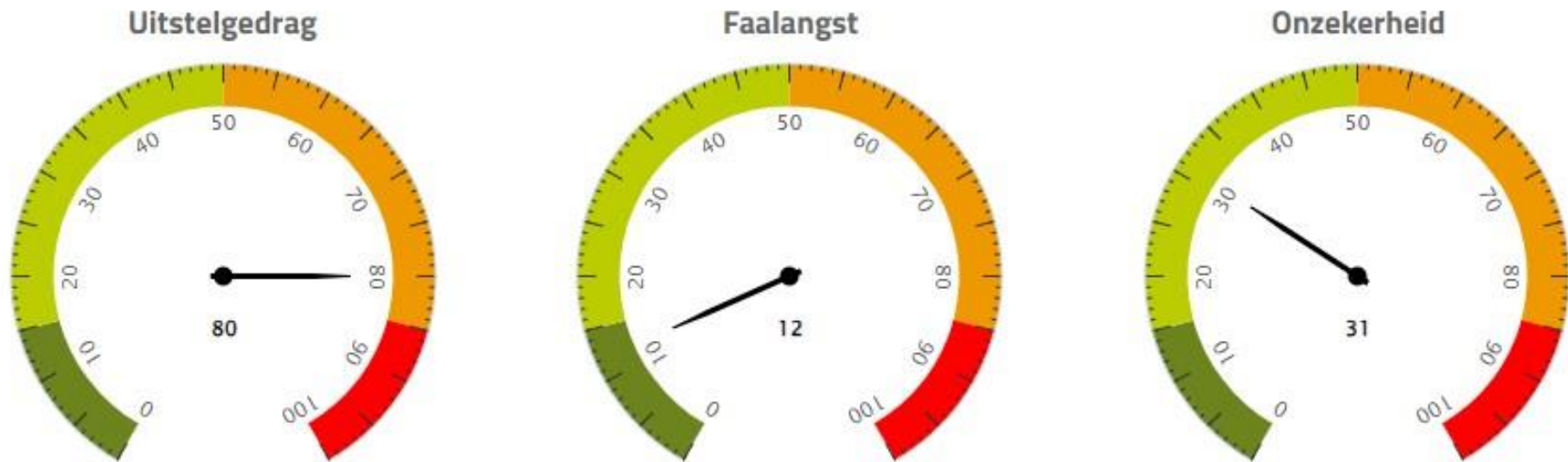
## POP/PAP IoT-vaardigheden

Naam: Guillaume de Oliveira Andrezo

<b>POP = Persoonlijk Ontwikkelingsplan</b> → Doelen	<b>PAP = Persoonlijk Actieplan</b> → Acties
<u>Doel 1:</u>  <u>In periode 1 beter plannen en mijn opdrachten niet laten opstapelen</u>	Actie 1: Tegen 13/10/23 maak ik een planning waar ik al mijn activiteiten en vrije momenten in op lijst en vraag tijdens de coaching of deze in orde is  Actie 2: In de week van 9/10/23 zet ik mijn gsm en computer op niet storen tijdens de momenten die zijn ingepland om te werken voor school  Actie 3: In de week van 9/10/23 neem ik een korte pauze van 15 min als ik niet meer productief aan het werken ben
Feedback:	
<u>Doel 2:</u>  <u>In periodes 1 en 2 meer en beter in groep samenwerken</u>	Actie 1: Ik plan in de week van 16/10/23 een coaching sessie in en vraag ik tips  Actie 2: Ik neem bij de eerstvolgende groepsopdracht de eerste stap in het vormen van een groep  Actie 3: Ik vraag na de opdracht aan mijn medestudenten feedback over wat ze goed vonden aan de communicatie en wat beter kon
Feedback:	
<u>Doel 3:</u>	Actie 1: Ik maak vanaf 15/10/23 elke week een overzicht van de inkomen en uitgaven van de afgelopen week

<u>Ik wil meer controle hebben over mijn inkomen en uitgaven</u>	<p>Actie 2: Ik stel vanaf 10/10/23 een wekelijks limiet op waar ik niet overga</p> <p>Actie 3: Ik maak bij elk inkomen de keuze hoeveel ik hiervan wil sparen en hoeveel ik berijd ben uit te geven</p>
Feedback:	
<p><u>Doel 4:</u></p> <p><u>Tijdnes het 2<sup>de</sup> semester probeer ik mijn opdrachten niet 1 dag voor de deadline in te dienen</u></p>	<p>Actie 1: Ik maak tijdens het van Simulate 1 een planning waar ik al mijn activiteiten en deadlines in noteer.</p> <p>Actie 2: Ik volg tijdens het project van Simulate 1 deze planning op en werk voor school tijdens de daarvoor voorziene uren.</p> <p>Actie 3: Ik vraag aan mijn groepsleden van Simulate 1 om me erop te wijzen als ik tijdens het project steken ben aan het laten vallen.</p>
Feedback:	
<p><u>Doel 5:</u></p> <p><u>Tijdens het Simulate project wil ik meer een leidende rol aannemen.</u></p>	<p>Actie 1: Ik wacht niet af of iemand van mijn Simulate groepje de leiding neemt en vat zelf de koe bij de horens.</p> <p>Actie 2: Ik organiseer samen met mijn team een moment waar we online/op school samen komen om te werken aan ons project.</p> <p>Actie 3: Ik vraag aan mijn coach tips over hoe je best de leiding neemt tijdens een groepswerk.</p>
Feedback:	

## Resultaat



- ➔ Je scoort 80 op uitstelgedrag. Dit wil zeggen dat 80% van de studenten minder last hebben van uitstelgedrag dan jij en 20% evenveel of meer.
- ➔ Je scoort 12 op faalangst. Dit wil zeggen dat 12% van de studenten minder faalangst ervaren dan jij en 88% evenveel of meer.
- ➔ Je scoort 31 op onzekerheid. Dit wil zeggen dat 31% van de studenten minder last heeft van onzekerheid dan jij en 69% evenveel of meer.



# Avonturier

persoonlijkheid

ISFP-A / ISFP-T

## Avonturier

ISFP-A / ISFP-T