



PROGRAMME 2022

ELEMENTAIRE

LISTE BDE
ENSTA PARIS

SOMMAIRE

Nous sommes une liste de 21 étudiants motivés et engagés pour façonner l'ENSTA à l'image des élèves, en harmonie avec les enjeux d'aujourd'hui. Notre but principal est de rendre la vie étudiante encore plus épanouissante en dynamisant la vie associative. En ce sens, nous ouvrirons davantage le BDE aux élèves. De plus, l'une de nos lignes directrices est de mener avec le vivier associatif de l'ENSTA des actions en accord avec les défis d'aujourd'hui et de demain, indissociables de notre future vie professionnelle. Par ailleurs, nous tenons à vous éclairer sur les rouages du fonctionnement de l'administration, surtout ceux ayant un impact sur notre cursus.

Le fait générateur de cette liste est donc d'ouvrir le champ des possibles en termes de délibérations démocratiques, d'actions environnementales et de bien être étudiant.

Bonne lecture !!

I- Les 12 points du programme

- ① Expression & participation démocratique des élèves
- ② Scolarité
- ③ Bien-être étudiant
- ④ Communication
- ⑤ AST & ENIT
- ⑥ Responsabilité écologique et sociale
- ⑦ Associations
- ⑧ Entreprises
- ⑨ Alumnis
- ⑩ Pôle soutien
- ⑪ Relations Extérieures
- ⑫ WEI

II- Nos recherches

III- Références - Annexe

EXPRESSION & PARTICIPATION DEMOCRATIQUE DES ELEVES

L'un des enjeux majeurs d'un BDE est de pouvoir se comporter comme le porte-voix des élèves pour faire entendre à l'administration leurs remarques, idées, critiques, suggestions ou questions. C'est ainsi que le BDE doit rester au plus proche possible des élèves et constamment à l'écoute. Pour cela, il faut multiplier au maximum les occasions pour que les élèves puissent s'exprimer, réfléchir, prendre la parole ou seulement discuter.

Cela a été un point essentiel pour tous les BDE précédents, et chaque année, des actions sont prises pour améliorer la participation étudiante.

C'est pourquoi, dans cette continuité là, et après avoir pris connaissance de l'efficacité des actions déjà menées, nous avons réfléchi à plusieurs mesures intéressantes que nous mettrons en œuvre.

● Repas BDE par tirage au sort

Toutes les deux semaines nous tirerons au sort **8 élèves 1A, 2A ou 3A pour manger avec nous un midi**. Cet espace de discussion est un moment supplémentaire où on pourra échanger avec tout le monde surtout avec les personnes qui n'oseraient pas venir nous parler directement. Bien que nous sommes un groupe très ouvert, une discussion en réel est souvent plus complète et facile à avoir qu'une discussion Messenger par exemple. Ainsi nous pourrons nous assurer que les informations habituellement diffusées par mail, Facebook ou le site BDE atteignent tout le monde et que le BDE ait aussi les retours les plus diversifiés possible. L'invitation n'est bien entendu pas obligatoire.

● Transparence du BDE :

Nous tenons à continuer ce que Valhalta a fait en publiant un bilan de mi-mandat montrant les actions menées et en cours d'être menées. En plus de cela nous pensons qu'il est important pour les cotisants de savoir ce que devient leur argent investi. Pour cette raison, **nous publierons notre bilan financier à la mi-mandat par souci de transparence**. Nous sommes aussi convaincus que cette information peut encourager les personnes à s'investir dans la vie associative à l'ENSTA.

● Organisation de débats entre étudiants :

Afin de développer l'esprit critique et une meilleure insertion dans la vie professionnelle et citoyenne, nous souhaitons organiser un débat dans l'année **confrontant les étudiants sur un sujet qui sera choisi en amont par les étudiants de l'ENSTA** via le groupe Facebook campus. Le format serait le suivant : après choix d'un sujet, les étudiants volontaires seront répartis en trois groupes : un groupe qui est en accord avec un sujet, un autre qui serait en désaccord et un jury ayant pour rôle de mener le débat et de retranscrire le débat. Les groupes auront alors 3 semaines pour préparer le débat. Si possibilité il y a, il serait intéressant de coupler cet événement avec les dîners thématiques des alumnis. Le jour du débat, nous inviterons des personnes extérieures, - a priori des alumnis de l'ENSTA - afin de pouvoir discuter ensuite du sujet.

● Poursuite du concours d'éloquence

Les concours d'éloquence créés par le BDE Valhalta ont plu et ont eu un bon succès pour une première édition. Nous choisissons ainsi de les poursuivre pour essayer d'attirer toujours plus de participants et de spectateurs.

● Aider à faire revivre le journal de l'ENSTA Paris (l'EnstanTané)

Le journal des élèves, dont le premier numéro remonte à 1969, n'a plus le même engouement auprès des élèves depuis que celui-ci est passé en format numérique. Cependant, **ce journal contribue à l'expression des élèves par des écrits travaillés, à faire connaître l'école aux admissibles, à informer et à faire réfléchir** par la publication d'articles qui n'auraient pas forcément leur place sur Facebook (chroniques de cinéma, nouvelles de métAphore, recettes de cuisine de l'Anim, réflexions après des conférences, etc...). Alors, pour l'aider à renaître de ses cendres, nous allions dans un premier temps encourager l'École à en imprimer quelques exemplaires disponibles dans toutes les salles communes, bibliothèque et à l'entrée du bâtiment de cours. Dans un second temps, la création de l'application Saturne pourrait contenir des rubriques qui permettraient à EnstanTané de publier les articles dans un format numérique adapté à la lecture sur téléphones ou ordinateurs, lui permettant ainsi d'augmenter sa visibilité.

SCOLARITE

La scolarité est un point essentiel de notre vie étudiante. Il est primordial qu'elle se déroule dans les meilleures conditions possibles et qu'elle nous prépare pour les enjeux actuels qu'on aura à traiter.

● Développer la communication autour des cursus possibles pour les premières, deuxièmes et troisièmes années par la création de "livrets de scolarité".

Les informations sont souvent très difficiles à avoir lorsque l'on est élève à l'école, notamment sur les possibilités dans notre parcours et les différents jalons qui scandent notre scolarité. C'est pourquoi nous avons pour projet de créer **3 "livrets scolarité"**, avec des **misés à jour chaque année**. Dans chaque livret, il y aura l'**organisation globale** de l'année d'étude en question, les **choix de cours** à faire, les **deadlines à retenir**, les **possibilités de parcours** (semestre de substitution, les différents doubles diplômes pour les 2A, les différents parcours possibles ainsi que les possibilités de master pour les 3A) et enfin les **liens de référence** à voir dans le site des études pour les stages. Chaque bâtiment se verra muni de 1 ou 2 exemplaires pour chaque livret qui resteront dans la salle commune. D'autres exemplaires seront également disponibles à la bibliothèque de l'ENSTA Paris. Une version numérique sera également disponible sur le site du BDE.

● Présentation avancée de la mobilité internationale

Lors des choix pour l'international, nous souhaitons organiser des **séances Q&A avec la DRIPE assez tôt dans l'année pour les 1A** afin qu'ils aient la possibilité de se poser la question de leur mobilité internationale sereinement avec le plus d'informations possibles. Ainsi on favoriserait notamment la mobilité via les **semestres de substitution asynchrones** qui ne sont pas assez mis en avant et qui sont bénéfiques pour la recherche de stage.

En parallèle nous allons travailler avec la DRIPE pour recenser les retours des étudiants partis en césure les années précédentes afin que les 1A aient des contacts dans les universités qui les intéressent. Si les BDE des autres écoles sont d'accord, nous pourrions essayer de mettre en commun les témoignages afin d'agrandir l'échantillon.

● Présentation des outils numériques et des grandes échéances à l'ENSTA

Dans la continuité de Valhalta nous allons continuer à faire un amphi de présentation des outils numériques à l'ENSTA pour les 1A, car nous comprenons que la diversité des plateformes peut prêter à confusion.

● Relancer le GT transition écologique à l'ENSTA

A l'ENSTA nous avons l'opportunité de suivre quelques cours concernant le développement durable. Néanmoins le sondage mené en début d'année pour les 1A montre que les étudiants sont sensibles à ces enjeux qui ne sont pas traités dans toutes les filières. Ici nous approuvons ce que M. Ferrari, aussi responsable de la transition écologique à l'ENSTA, a écrit dans le dossier "l'ENSTA et la transition écologique"**[1]** :

"Il est néanmoins nécessaire de renforcer le socle commun de compétences sur la transition écologique dont doit disposer tout ingénieur diplômé d'ENSTA Paris et de mieux intégrer ces enjeux, avec une approche systémique, dans les spécialisations."

Nous aiderons donc l'administration à former un **groupe de travail réfléchissant à des pistes d'amélioration** rassemblant les étudiants, l'administration, les entreprises partenaires les enseignants chercheurs et les alumni pour réfléchir aux actions concrètes à mettre en œuvre dans la formation d'ingénieur. Nous sommes convaincus que nous avons besoin d'une formation adéquate pour pouvoir agir sur le monde de demain. Plus d'informations sur l'historique du projet dans la partie "II.Recherches" du programme.

● Cours de cultures supplémentaires orientés

Nous sommes convaincus que les ingénieurs font partie de la solution pour transformer la société et l'adapter au monde de demain. Le sondage rentrée écologique mené au début d'année montre qu'il en est de même pour les 1A **[2]**. Comme en témoignent les cours d'introduction à la sociologie et à la géopolitique, l'attrait des étudiants pour ce genre de cours est important. Pour cela nous aimerions mettre en place des cours électifs supplémentaires en lien avec celà, comme ce qui se fait dans d'autres écoles d'ingénieur, sur le rôle de l'ingénieur dans la société afin d'initier la réflexion. Faire un lien avec le sondage des 1A.

● Continuer l'élaboration du site pour la notation des cours électifs par les élèves

Ce projet est important pour la scolarité des étudiants à l'ENSTA et a été initié par Valhalta. Nous veillerons alors à ce qu'il soit bien mis en place et l'accompagnerons d'échantillons de chaque cours afin de renseigner au mieux les élèves.

BIEN-ÊTRE ETUDIANT

Notre campus est également un espace de vie pour nous, élèves. Il est ainsi primordial que tous les élèves puissent s’y sentir bien, se déplacer facilement et y passer du bon temps.

Pour cela, nos mesures iront dans la continuité des mesures prises par le BDE Valhalla pour les développer davantage ou en ajouter des nouvelles.

● Faire du campus un lieu plus attractif et chaleureux pendant les week-ends, les vacances et hors des cours :

Nos **salles communes** ont un énorme potentiel qui n’est pas suffisamment exploité. Bien qu’elles permettent d’y travailler (salle A) ou d’y faire des réunions associatives ; nous pensions qu’elles peuvent également être des salons chaleureux pour les élèves, tel des extensions de nos chambres étudiantes. Elles seront ainsi plus proches de nos chambres que la zone 5 et permettront de créer plus de liens entre les élèves d’un même bâtiment. Nous aiderons particulièrement les associations qui contribueront à faire revivre ces salles communes ; le projet de salle de cinéma lancée par CinéClub ou les activités de Magenta en témoignent.

Les **week-end** demeurent encore un peu trop “froids” sur le campus. Dans l’objectif de redynamiser la vie sur le campus les week-end, nous lancerons pour chaque week-end un appel à activités à hauteur de 50 euros pour les associations. Cette subvention permettra d’aider financièrement l’association qui organise (après-midi de jeux de société, activités sportives sur le campus, karaoké, sorties à Paris etc.). Cela pourrait également pousser à réaliser des partenariats entre plusieurs associations.

Les **Valhaldinners** et les **foodtrucks** sont des actions importantes mises en place par le BDE Valhalla et seront, de ce fait, poursuivies.

● Mieux recycler et trier

Nous allons mettre en place des **poubelles de tri dans le foyer**, afin que celui-ci puisse être propre et faire en sorte que les sociétés de ménages s’occupent aussi des poubelles que nous aurons installées.

● Bien manger à l’ENSTA Paris

L’absence de cantine à l’ENSTA peut parfois être inconmode pour certains. Pour remédier à cela, il faudrait donc garantir des alternatives sûres, à prix abordables et proches du campus.

Notre première idée est donc de demander à **diversifier les plats de la cafétéria** de l’École, notamment en proposant davantage de plats complets et équilibrés utilisant si possible des produits locaux. Pour cela, nous mettrons à disposition à l’entrée de la cafet un grand cahier **[3]**, sur lequel chaque jour, les élèves noteront toutes leurs idées d’amélioration. Tous les trimestres il y aurait une réunion entre un représentant du BDE, de l’administration et de la cafétéria pour évaluer quelles mesures concrètes pourraient être mises en place.

Par ailleurs, dans la continuité de ce qui a été proposé, le développement de l’usage des vélos ainsi que le covoiturage **faciliteront les élèves à déjeuner au Crous les midis**.



COMMUNI- CATION

Les informations tendent à se perdre au sein du groupe Facebook “Campus Ensta Paris” et tous les élèves ne possèdent pas systématiquement un compte sur ce réseau à leur arrivée à l’ENSTA. Alors, pour pallier ces deux problèmes, nous avons jugé prioritaire de redynamiser le site du BDE en le rendant le plus accessible et complet possible pour en faire une référence de communication chez tous les élèves. Pour cela il nous faut dédoubler le poste de responsable communication.

● Mise en place d’une deuxième responsable de la communication

Nous avons décidé après conseil de l’ancien BDE de **dédoubler le poste de la communication** afin de diluer la charge de travail. Ce responsable sera en charge de faire notamment les visuels des autres pôles du BDE. Ainsi la communication pourra être plus agréable et efficace

● Faire du site du BDE une alternative durable et accessible à “Campus”

La vie associative de l’ENSTA passe énormément par facebook, certains élèves n’utilisent pas de réseaux sociaux et même pour ceux qui s’en servent, certaines informations importantes sont perdues dans “campus”. Nous proposons de **redynamiser le site du BDE** pour y mettre les informations les plus importantes, les messages des assos, la fiche d’information des assos pour pouvoir s’intégrer à des projets au cours de l’année, etc.

liste des choses à déposer dessus (ou laisser) :

- contacts utiles
- comment avoir le contact de quelqu’un de l’école
- les tutos pour l’aspect technique (redirection vers daTA)
- liste des projets des alumni
- liste des projets à venir
- un emploi du temps pour les événements associatifs
- Documents publics

● Référencer des MOOC intéressants

Nous référencerons des MOOC intéressants sur des sujets de développement durable et sur la transition écologique, comme ceux de l’UVED (Université Virtuelle Environnement et Développement durable) ou sur la plateforme Momentom. Cela permettrait d’élargir les cours de l’ENSTA. En parallèle nous essaierons de mettre en place sur le site du BDE, un moyen pour les gens, d’écrire sur un document qu’ils sont en train de suivre un MOOC, afin que les personnes suivant le même MOOC peuvent le suivre ensemble.

● Poursuivre le post d’emploi du temps sur facebook ainsi que l’Actu par mail en chaque début de semaine

● "Wall of fame"

Poursuivre l’idée mentionnée dans le programme de Valhalta. Cela consisterait à afficher chaque mois les plus grandes actions faites par les étudiants pour l’école. En plus d’être un moyen informatif, cela nous permettra aussi à la fois de remercier et de mettre en valeur leur travail pour inspirer d’autres élèves (notamment les 1A). Cela favoriserait la mise en place de projets ambitieux de la part des étudiants.

AST & ENIT

Tous les ans, l'ENSTA accueille une centaine d'étudiants (28%) nommés AST - "admis sur titre", qui désigne les étudiants n'ayant pas suivi le parcours traditionnel de classe préparatoire avant l'entrée dans une école d'ingénieur comme l'ENSTA. Ce groupe comprend les étudiants français provenant d'une fac, par exemple, mais aussi les étudiants internationaux en double diplôme, en échange ou encore en transfert (changement d'université). De plus, d'autres étudiants provenant de l'ENIT (Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis) viennent également en deuxième année et ne sont pas considérés formellement comme des élèves AST.

Venant d'univers académiques et de pays différents, les AST peuvent rencontrer des difficultés supplémentaires pour s'intégrer. Nous en soulignons trois :

- i. Les différences culturelles existantes dans le cas des étudiants internationaux
- ii. La rentrée de plusieurs étudiants AST en 2A et non en 1A.
- iii. Manque de renseignements auprès des étudiants ayant fait le parcours traditionnel : La majorité des élèves ne connaissent pas suffisamment l'existence des différentes portes qu'ouvrent l'ENSTA aux étudiants internationaux.

Tenant en considération la situation décrite, on propose :

- **La création d'un amphi de présentation des élèves AST-ENIT,**

[4] qui commencerait par une présentation de la part de M. Sébastien Reymond, et serait suivi d'une présentation de la part des étudiants internationaux. L'objectif de cet amphi serait de situer et sensibiliser les autres étudiants de l'ENSTA par rapport aux étudiants AST et de l'ENIT : qui sont-ils ?, d'où viennent-ils ?, de quelles universités ? etc. Celle-ci sera à la fois destinée aux 1A et aux 2A puisque deux vagues d'AST se font sur ces deux années.

- **Sensibilisation des étudiants à participer au WEI et à cotiser au BDE pour pouvoir participer aux évènements associatifs.**

Quand leur date d'arrivée le permet, beaucoup trop d'élèves internationaux ne comprennent pas ce qu'est le WEI ainsi que l'organisation de la vie étudiante au sein du campus. Une bonne partie n'y va tout simplement pas et ne participe pas aux activités associatives pour ces raisons mêmes. Une campagne de sensibilisation et de renseignements, uniquement destinée à eux, se fera en chaque début d'année et leur importance sera dès lors mentionnée dans la brochure qui leur est envoyée en Juillet-Août.

- **Recrutement des nouveaux élèves AST/ENIT en 2A par certaines associations dès Septembre**

Nous encouragerons les associations à intégrer le plus possible pour les étudiants AST/ENIT qui arrivent seulement en 2A pour qu'ils puissent prendre part activement à la vie associative dès leur arrivée.

- **La création d'une "Semaine Pays"**

[5] durant laquelle le BDE aidera les étudiants internationaux à organiser des activités de présentation de leur pays et universités.

- **Rendre les dîners par groupes de deux ou trois Valhaldinner plus fréquents**

durant l'année, avec comme objectif d'en avoir au moins 1 tous les 2 mois, pour encourager les étudiants à faire connaissance entre eux. Certains seront organisés en prenant comme thème un pays d'origine de certains AST/ENIT, pour leur donner l'occasion de faire découvrir aux élèves les plats traditionnels et typiques.

- **Appel au volontariat des élèves qui voudraient participer à l'intégration des nouveaux élèves en chaque début d'année**

Ces élèves, qui auront une certaine sensibilité ou lien avec le pays d'origine de certains, pourront faciliter leur intégration, le tout orchestré par le responsable AST.

- **Mettre en place des visioconférences pour information des AST et ENIT avant leur arrivée**

Préférentiellement entre mars et juillet, avec la DRIPE, afin de clarifier les informations notamment par rapport à l'école, le logement, le WEI, et les démarches comme la CAF et la création d'un compte bancaire. **[6]**



RESPONSABILITE ECOLOGIQUE & SOCIALE

● Repenser les campagnes :

Les campagnes sont un moment très intense de la vie étudiante, et de ce fait peut mener à des excès, une sorte de course à la consommation. Nous devons garder en tête l'impact écologique de nos actions et activités pour pouvoir continuellement, s'il est possible de faire un choix, choisir l'option la plus éco-responsable.

Premièrement, établir **une charte des campagnes** élaborée avec les listeux des campagnes précédentes et des personnes intéressées du campus, peu après ces campagnes 2022. Un des points de cette charte serait de publier avant le vote quelques chiffres sur l'impact écologique de chaque liste, afin d'avoir une complète transparence et que chacun puisse prendre en compte les efforts fournis au moment du vote, comme c'est le cas à Telecom Paris.

Avec ce même groupe de travail, nous pensons aussi **revoir les montants des subventions donnés aux listes**, car nous estimons que c'est dommage de demander aux listeux de se financer via des bidouilles bancaires et des paris sportifs. Même si c'est considéré comme faisant partie du "charme" des campagnes, c'est plutôt discutable éthiquement et peut dissuader des gens de lister. D'autre part, il nous paraît inconcevable de demander aux étudiants de prendre de leur temps d'études pour financer la liste, ce qui contredirait nos propos quant à la surcharge de travail des listeux.

● Assurer le lien avec l'administration et les autres écoles du plateau :

Ce responsable est le contact privilégié de l'administration en matière d'initiatives à portée écologique. Il doit être force de proposition et porteur de projet, que ce soit à l'école ou à l'échelle du plateau. En effet, il existe un réseau d'élèves engagés sur le plateau qui constitue un foyer à énorme potentiel et qui propose régulièrement de nouveaux projets. Cette dynamique étant trop lourde, avec tout l'engagement qu'elle nécessite pour tirer parti au maximum des possibilités qu'elle offre, pour être tenue par le respo relations extérieures en parallèle de ses autres activités le respo Responsabilité Transition Ecologique et Sociale assurera l'implication de l'ENSTA dans ce réseau, notamment dans l'antenne T4E [7] de Saclay.

● Aider les associations à être le plus éco-responsables possible :

Encourager et accompagner les associations dans leur lecture et application du paragraphe leur correspondant dans le GAEA [8] (Guide d'Action Environnementale des Assos). Cela peut se faire avec l'aide du responsable des associations. On proposera aux associations de s'engager à réaliser un objectif dans l'année et qu'elle pourra afficher fièrement à la fin de son mandat à travers par exemple la plaquette alpha de l'année suivante.

A la fin du mandat BDE nous publierons un document recensant toutes les actions entreprises, qu'on publiera sur le site du BDE pour encourager les futurs mandats à reprendre cette initiative et à aller encore plus loin. Tenir un historique et le mettre en avant permettra d'encourager les actions des associations.

● Reprendre le travail de la COP2 étudiante,

[9] à la suite de laquelle a été rédigé une charte à signer par l'établissement et les alumnis : finaliser la signature de l'accord dans lequel Mme Crépon s'était et lancer la mise en place des mesures, ce qui inclut l'organisation d'une rentrée climat (avec fresque du climat, conférences et ateliers). L'organisation de la fresque du climat est un point difficile, sur lequel le soutien de l'administration reste fragile; il ne faut donc pas sous-estimer la tâche (et il y a des choses à faire en amont : former des animateurs notamment). Nous voulons également l'élargir aux 2A-3A qui le souhaitent, ainsi qu'aux membres de l'administration volontaires.

● Organiser une semaine du développement durable :

Dans l'année, organiser une semaine sur le thème du développement durable qui peut de préférence se faire en coordination avec les autres écoles du plateau (chez qui cette semaine existe également). Nous aiderons à organiser cela avec EcosysT'Aime et T4E.

● Labelliser les événements de l'école

Notre responsable s'engage à se former, et recruter le maximum de personnes prêtes à se former (au sein d'EcosysT'Aime par exemple, mais pas seulement : toutes les personnes intéressées sont les bienvenues) pour faire labelliser les grands événements de l'école avec le label Ecofest. Le WEI, par exemple, pourrait être l'objet d'une audition en vue d'être labellisé. Ce label est gratuit, et se veut accompagner les organisateurs d'événements à avoir un aperçu des impacts de leur projet sur l'environnement et les aider à s'améliorer d'une édition sur l'autre.



ASSOCIA- TIONS

● Appel à projet étudiant

Après l'intégration et en fonction du budget que la trésorerie peut accorder, nous proposons d'organiser un appel à projet pour les associations afin qu'elles puissent prévoir des grands événements en octobre avec les 1A et 2A, comme des soirées ou des WE. Elles ne remplaceraient pas les demandes de subventions exceptionnelles.

● Semaine des maisons

La semaine des maisons est une semaine riche en événements qui rassemble tout le campus autour de défis organisés par les associations. Le responsable associations sera chargé d'organiser avec d'autres membres du BDE cette semaine festive et de la coordonner.

● Atelier de fabrication

L'ENSTA Paris est une des rares écoles d'ingénieur à ne pas avoir d'accès permanent à un atelier de fabrication dans lequel on peut bricoler. L'année dernière des discussions ont été menées afin de stocker le matériel d'enstaboutret dans un conteneur maritime à l'ARD, on continuera à réfléchir avec la DSPI et les présidents d'association concernés comment mettre en place un atelier pour les ENSTA. Cet atelier servirait aussi comme réserve d'outils de réparation (pour les vélos principalement) à disposition des élèves.

● Organisation d'évènement festif avec l'administration

Afin de favoriser les ententes entre étudiants et administrations nous souhaitons reprendre une ancienne tradition qui consistait à organiser un escape game avec des équipes mixtes des personnels de l'administration. Nous pensons qu'il est important que les deux communautés interagissent autrement que par des mails qui sont souvent porteurs de messages de plainte entre les étudiants et l'administration. Nous travaillerons alors avec M. Pouliquen qui avait déjà proposé cet événement cette année qui n'a malheureusement pas pu aboutir pour des raisons d'emploi du temps.



ENTREPRISES

Le pôle des relations
Entreprise est majeur : permet
de préparer au mieux les
étudiants à la vie
professionnelle et au monde
du travail.

Ce pôle entreprise travaillera
de manière étroite avec le
respo alumni.

Notre travail sera dans la
continuité de celui réalisé par
Valhalta en améliorant
quelques points :

● Diversifier les domaines des afterworks

Les entreprises présentes lors des afterworks viennent principalement de certains domaines (la défense, l'énergie,...) Nous voulons introduire **plus de diversité** et essayer de proposer des entreprises **représentant le plus de secteurs possibles**, pouvant intéresser des élèves de toutes les majeures.

Exemple : la finance, l'aviation et le militaire représentent à eux-seuls $\frac{2}{3}$ des afterworks de l'année dernière.

● Organiser des événements d'entreprise autour d'une thématique particulière :

Organiser une **table-ronde** confrontant des entreprises d'approches différentes, ainsi que des étudiants ayant fait un stage/césure/PFE dans le secteur et des Alumni. Cela peut rester de petits événements, il ne faut pas se mettre la pression sur l'envergure de l'événement ; quitte à organiser ces rencontres de façon plus informelle. L'important est que ces moments d'échange aient lieu.

● Encourager l'organisation des ateliers entreprises

Sortis des classes préparatoires pour la majorité des élèves en 1A, ces derniers doivent alors pouvoir apprendre à construire leur réseau, apprendre à mieux se connaître et à savoir mettre en valeur leurs points forts et qualités. Or, tout ceci est loin d'être intuitif et c'est pour cela que nous concentrerons nos efforts à ce sujet, en **travaillant étroitement avec la DRIPE**. Nous ajusterons les **thématiques des ateliers entreprise** en fonction de la **demande des élèves et des retours** des anciens élèves ainsi des promos supérieures (2A et plus).



ALUMNIS

Par leur parcours académique proche du nôtre, leur expérience professionnelle et par leur recul ; les alumni sont les interlocuteurs les plus à même à répondre et à conseiller les élèves. Le réseau alumni est donc une mine d'or pour nos différentes promotions d'autant plus que les anciens élèves de cette association sont motivés et très enthousiastes à réaliser des événements à l'ENSTA.

● Reprendre la Journée des Anciens (JDA),

Il s'agit d'organiser en début d'année un grand buffet avec les alumni pour que les élèves puissent faire connaissance avec eux dans un cadre "moins" formel et plus propice à la discussion.

● Relancer le projet Parrainage

Nous souhaitons reprendre le projet de parrainage qui a été amorcé par le responsable alumni de Valhalla mais qui n'a pas pu aboutir. Il s'agit d'un programme parrainage pour les étudiants de 1ère et 2ème année dans le but de leur offrir une possibilité d'échange privilégié avec un ou une ingénieur.e diplômé.e d'ENSTA Paris en début de carrière. La JDA facilitera aux étudiants le choix de parrain(s).

● Organiser des conférences avec les alumni

De nombreux alumni sont engagés dans la transition écologique et réfléchissent sur notre rôle en tant qu'ingénieurs, chercheurs ou cadres et les enjeux auxquels nous devons faire face. Ces conférences, suivies de discussions entre élèves et l'invité alumni seront une occasion pour exprimer nos points de vue et contribuer, avec eux, à cette réflexion. Cette mesure permettra de mettre davantage en exergue les informations données via la Newsletter Alumni, qui ne sont pas assez mises en valeur.



PÔLE SOUTIEN

Ce pôle, tout nouvellement créé, a pour objectif premier d'aider ponctuellement les différents membres du BDE lorsque le besoin s'y prête.

● Apporter du soutien aux membres qui en ressentent le besoin

Notre volonté première est que lister et être élus reste du plaisir ! Il reste cependant clair que lister comporte des obligations et que l'engagement est primordial en tant que BDE, mais il nous semble important d'en garder un **ressenti global positif**.

Être membre du BDE demande beaucoup d'implication, et ce sur une période assez conséquente car on ne démissionne pas du BDE donc le mandat d'un an est incontournable. Or quand quelqu'un décide de lister BDE, il n'a pas forcément pleinement conscience de ce dans quoi il s'engage : il s'agit d'une expérience nouvelle et inédite qui peut aider à l'épanouissement comme amener à l'écœurement à cause d'une surcharge de travail. Comme il est dans l'intérêt de tout le monde que le mandat se passe bien, nous voulons intégrer à la liste un poste nouveau représenté par deux personnes (mais c'est un nombre qui a vocation à être adapté comme il s'agit d'un test). Ce pôle interviendrait en cas de surcharge de travail pour les membres à responsabilité qui les empêcherait d'assurer pleinement leur rôle : par exemple un responsable communication qui part faire un weekend à la montagne sans réseau, ou venir en aide à des membres du bureau **lors de périodes à forte activité** comme le WEI ou les semaines des maisons.

Les personnes du pôle soutien pourront également prendre le relai si quelqu'un de la liste a besoin de prendre de la distance quelque temps (une semaine, un mois) pour concrétiser un projet personnel, se concentrer sur un cours qu'il/elle estime particulièrement intéressant ou qui serait déterminant pour valider l'année ou avoir un dossier satisfaisant, ou pour surmonter des difficultés personnelles.

● Recherche d'aide ponctuelle sur les gros évènements

Lorsque des événements particuliers sont organisés, il y a parfois besoin de plus de personnes pour organiser et faire en sorte que tout se passe bien qu'il n'y a de personnes au BDE. D'autant plus qu'en période intense d'organisation, les autres tâches ne disparaissent pas pour autant... Le pôle soutien pourrait alors se charger de recruter des élèves volontaires pour aider comme pour le WEI par exemple.



RELATIONS EXTERIEURES

● “Point relais”

Nous discuterons avec l’administration pour voir s’il est possible de créer **un point relais Mondial Relay à l’ENSTA**. Etant donné que ce point servirait sûrement aussi aux élèves de l’Ecole Polytechnique et Télécom Paris, nous nous tournerons vers Julien Naillet (responsable IP Paris à l’ENSTA). Cela permettrait à beaucoup d’élèves d’éviter de faire l’aller-retour jusqu’à Lozère pour **récupérer leur colis achetés sur des plateformes de seconde main** (Vinted, Leboncoin etc). Ce serait un gain de temps considérable pour les étudiants et peut-être donner un peu plus d’importance à l’ENSTA dans l’IP Paris, ou du moins du point de vue des étudiants.

● Rencontrer les différents BDE du plateau

Nous désirons renforcer d’avantage les liens avec les BDE des écoles voisines. Cela aura plusieurs buts : pouvoir **communiquer** pour des demandes particulières impliquant d’autres écoles du plateau, permettre aux associations d’avoir des **contacts privilégiés** et enfin, organiser des **projets et activités en commun**.

● S’approcher et renforcer les liens avec le BDE de l’IPP

Ceci nous permettra, en particulier, de **promouvoir plus facilement les événements qui se font sur le plateau**.

● Introduire les actus du platal dans le mail d’ctualité de tous les dimanches

Cela consistera à référencier dans l’actualité de tous les dimanches, les événements tels que les conférences qui se font sur le plateau. Cela permettra de mettre au courant les étudiants et de nouer des liens plus forts avec les écoles voisines.

● Dîner thématique spécial Double-diplôme, échanges et semestres de substitution

Il s’agira de dîners organisés en fin de première année lors desquels des jeunes alumni ayant réalisé une partie de leur parcours étudiant à l’étranger pourront témoigner. Le but premier sera d’inspirer les élèves, de les encourager à faire des choix ambitieux, désengorger les voies très demandées tels que les DDI (Doubles Diplômes Institutionnels) et rappeler aux élèves qu’il existe une multitudes de voies possibles et différentes.



WEI

Le WEI et l'intégration est une période riche en événements il est donc important que tout le monde s'y sente à l'aise.

- **Un WEI plus durable**

Durant son élaboration nous veillerons à éviter la surconsommation d'objets et de goodies tout en faisant attention à leur provenance. Nous veillerons aussi à ce que le lieu du camping ne soit pas trop loin afin de limiter le transport et éviter un trajet trop long et potentiellement fatigant.

- **Amphi de prévention avant le WEI**

Comme Valhalla nous référons l'amphithéâtre de prévention alcool et VSS avant le WEI afin de sensibiliser les étudiants à ces problématiques

- **Un WEI organisé par le BDE mais pas que**

Le WEI est une période joyeuse et festive pour les participants, elle n'en est pas moins épuisante pour les organisateurs qui ont le rôle d'organiser et de coordonner les événements à la rentrée dans le cadre de l'intégration. Le pôle soutien n'étant pas suffisant pour aider de manière significative le BDE, nous demanderons aux ENSTA sur la base du volontariat s'ils sont prêts à effectuer des tâches ponctuelles pendant le WEI.

NOS RECHERCHES



● Enquête sur le statut de la césure et conclusion :

Lors de l'élaboration de notre programme nous nous sommes posés la question simple et bête : Pourquoi à l'ENPC et à CS la mobilité internationale peut être validée à travers des stages de césures et pas à l'ENSTA. Nous avons alors cherché dans le référentiel de la CTI (Commission des titres d'Ingénieurs), et on y fait référence à un décret du code de l'éducation explicitant : "La période de césure ne doit pas remplacer les voies d'acquisition usuelles de certaines compétences nécessaires à l'attribution du diplôme (notamment dans le projet de fin d'étude ou dans les stages en entreprises en France ou à l'étranger, ni dans la formation en langue)."

Nous avons alors vu que l'ENSTA respectait les règles et on s'est demandé si c'était aussi le cas pour CS et l'ENPC. Après avoir récupéré les règlements de scolarité et les documents d'évaluation des établissements par la CTI, nous nous sommes rendus compte que la CTI recommandait aux écoles de se mettre de clarifier le statut de la césure et du statut du stage long proposé à l'ENPC. L'ENSTA Paris souhaite être dans les règles, Mme Crépon étant aussi présidente de la CTI qui donne les accréditations pour délivrer les diplômes d'ingénieur. Néanmoins après avoir discuté avec Martin Huillet qui était au BNEI le bureau national des étudiants ingénieurs, ce sujet est sensible à la CTI et on peut espérer qu'ils clarifieront le statut de césure et de semaines à l'international afin que les autres écoles se mettent au rang de l'ENSTA.

Nous écrivons ces lignes pour montrer que c'est intéressant et important de bien communiquer officiellement, et non à travers des rumeurs, sur des sujets qui traitent la scolarité et qui peuvent cristalliser des tensions qui n'ont la plupart du temps pas lieu d'être. Une fois que notre enquête sera terminée nous la rajouterons sur le site du BDE, afin que chacun puisse comprendre le sujet et comprenne certaines décisions de l'administration. La période covid a montré que les étudiants sont demandeurs de ce genre d'explications.

Ces actualités là seront aussi mis en ligne sur le site du BDE pour pérenniser ces informations

● Enquête sur les bourses pour les mobilités à l'international

Les possibilités de bourse sont souvent mal connues des élèves et c'est pour cela que nous voulons les clarifier au mieux dans les petits "livrets scolarité" ainsi que dans le site du BDE.

Notre rattachement au ministère des armées n'a aucune conséquence sur les bourses données à l'ENSTA Paris. Il existe au total 4 possibilités : bourse sur critère social, bourse ERASMUS +, Bourse régions île de France et enfin, aide financière des alumnis.

● Enquête sur la valorisation de l'engagement associatif

La vie associative est le moteur de l'ENSTA et permet aux étudiants de s'épanouir professionnellement et de passer un bon temps sur le campus. Les associations sont essentielles à la vie étudiante et demande un engagement certains pour certaines associations comme le BDE, TAEP ou encore Trium. Néanmoins cet engagement associatif pourrait être reconnu davantage de la part de l'administration. Certaines écoles en font mention dans le diplôme, d'autres comme l'ENSTA allouent des créneaux pour le temps associatif, enfin il y en a qui valorisent l'engagement associatif par des crédits ECTS. Toutes les actions entreprises par les écoles sont recensées dans le guide du BNEI.

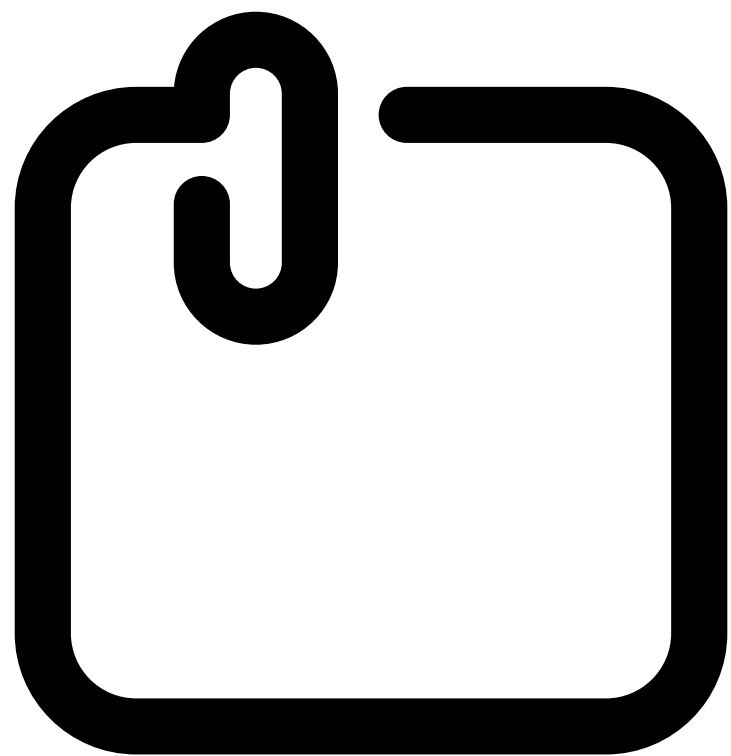
L'ENSTA y figure aussi pour l'engagement citoyen obligatoire. Nous avons alors réfléchi à comment concilier ces deux engagements. Plusieurs difficultés : comment juger qu'un engagement associatif en vaut la valorisation ? Un oral semblerait approprié mais l'ENSTA n'a pour le moment pas le personnel nécessaire pour faire cet évaluation, Stéphane et Frédérique devant déjà évaluer de la même manière l'engagement citoyen.

Une autre difficulté est que l'ENSTA ne veut pas décourager les gens de faire l'engagement citoyen qui permet de s'ouvrir à d'autres milieux sociaux et/ou à promouvoir la science. Il n'est donc pas envisageable de permettre une substitution de l'un par l'autre.

Il faudrait donc que ça soit une valorisation différente de celle de l'engagement citoyen. Néanmoins une réflexion par rapport à l'élargissement de l'engagement citoyen est en cours actuellement donc il n'est pour l'instant pas question de proposer un nouveau type de valorisation d'engagement étudiant.

Dans le futur l'option de la valorisation par des crédits ECTS semble être exclue d'après Stéphane. Une mention sur le diplôme ne paraît pas aberrant mais le modèle resterait à définir tout comme "les modalités de validation."

REFERENCES



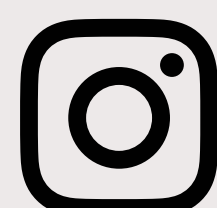
ANNEXE

- [1]** L'ENSTA et la transition écologique, dossier fait par ENSTA Alumni
- [2]** Sondage rentrée climat mené par Vahalta X Les Lundis d'ENSTA Paris
- [3]** Cela se faisait déjà avant Ottawa
- [4]** Idée validée par M. Raymond
- [5]** Idée proposée par M. Raymond pour l'année prochaine
- [6]** Son importance a été soulignée par M. Raymond
- [7]** Together4Earth est une associations d'étudiants engagés pour le climat et l'écologie
- [8]** Guide d'action environnemental des associations
- [9]** Voir annexe ci-dessous pour les propositions de la COP2 étudiante

Pendant le mandat Valhalla, le BDE et Ecosyst'aime ont mené la démarche de la COP2 étudiante. Elle consistait à former un groupe de travail rassemblant des étudiants, des enseignants-chercheurs et des personnels de l'administration et de réfléchir aux actions concrètes qui pourraient être mises en place concernant l'enseignement et la recherche tout comme la vie de campus. Vous pourrez trouver plus d'informations sur leur site web : <https://la-ctes.org/en/> . Parallèlement l'ENSTA a missionné un ancien ENSTA engagé Alexis Scotto D'Appolonia pour faire un benchmark de ce qu'il se faisait dans les autres écoles, tout en dressant un état des lieux à l'ENSTA. Il a ainsi montré que l'ENSTA est moins présente que les écoles qui lui sont équivalentes en termes de classement, Il a ensuite présenté son travail avec le groupe de travail. A la fin de sa mission, les étudiants du GT ont écrit des accords conjointement avec l'administration, qui s'est dite prête à le signer avec toute la communauté ENSTA. En automne 2021 les alumni ont été consultés pour connaître leur avis sur une et après leur consultation M. Ferrari nous a expliqué qu'il allait se former un groupe de travail qui consiste à co-construire les pistes d'amélioration avec l'ensemble des parties prenantes : étudiants, enseignants-chercheurs, équipe de direction et services de l'École, entreprises partenaires et bien évidemment les Alumni".



elementary.data-ensta.fr



[liste_bde_elementaire](#)



[Bde Elementaire Liste](#)