

1) Rentrée du climat

Dans le cadre des jours dédiés à l'intégration en début d'année, en réserver certains pour une "rentrée du climat" obligatoire pour les 1A et ouverte à tout le personnel et aux enseignants-chercheurs qui le souhaiteraient. Elle comprendrait par exemple un cycle de conférences de sensibilisation sur le thème et des ateliers animés par des élèves volontaires (comme une fresque du climat, un calcul de son bilan carbone individuel,...).

2) Tronc commun

Faire suivre à l'ensemble des étudiants entrant dans l'établissement, un enseignement commun interdisciplinaire dédié à la compréhension des enjeux de la transition socio-écologique avec une approche systémique.

3) Cours adaptés aux majeures/mineures à partir de la 2A

Évaluer l'adéquation de chaque majeure et mineure aux enjeux de la transition socio-écologique et engager les transformations éducatives nécessaires à l'intégration de ces enjeux au regard de la spécialité suivie.

4) Suivi Carbone

Suivre et publier son empreinte carbone par la réalisation, au plus tous les trois ans, d'un bilan d'émissions de gaz à effet de serre respectant la réglementation française en vigueur et comptabilisant les émissions indirectes significatives quantitativement. Ce bilan devra concerner l'ensemble des locaux et activités de l'établissement.

Cette analyse permettra de fixer des objectifs adaptés à l'école concernant la réduction des émissions de gaz à effet de serre.

5) Relation aux entreprises

Mettre en avant des organisations variées et respectueuses des enjeux écologiques dans ses partenariats pédagogiques et administratifs, notamment dans les forums et les journées dédiées aux entreprises.

6) Référent TE et groupe de travail:

Recruter un membre de l'administration en tant que référent transition écologique de l'école; il s'appuierait en particulier sur un groupe de travail renouvelé chaque année, composé à la fois d'étudiants, de membres de l'administration et d'enseignants-chercheurs, notamment pour organiser la Rentrée du Climat et pour réfléchir aux entreprises que l'école pourrait faire intervenir lors des différentes journées dédiées à celles-ci.

7) Projets TE

Dans le cadre des projets encadrés obligatoires dans le cursus ENSTA, en proposer quelques uns en lien avec la thématique de la transition écologique, notamment aux moments de l'engagement citoyen, du PIE et même lors de cours où cette thématique peut être utilisée comme support (projets d'informatique, de langues, stage de communication).

8) Mooc sur le TE

Mettre en avant des MOOC déjà existant auprès des étudiants et des enseignants de l'ENSTA concernant la transition écologique.

9) Communauté alumni

Mobiliser une communauté alumni engagée qui pourrait informer les élèves sur les débouchés, les stages et les postes en lien avec la transition écologique. Cela faciliterait les

démarches des jeunes diplômés désirant travailler dans le domaine de l'environnement et des alumni souhaitant se réorienter.

10) Stages

Inclure dans les rapports de stage et d'alternance un axe de réflexion sur la dimension RSE et les impacts environnementaux et sociaux des activités de l'entreprise.