Université de Lyon, Université Lumière Lyon 2 Laboratoire ERIC EA3083, Lyon, France

BBA-1

Analyse de Contenu et de Données Exercices : Variables et manipulation de Sphinx

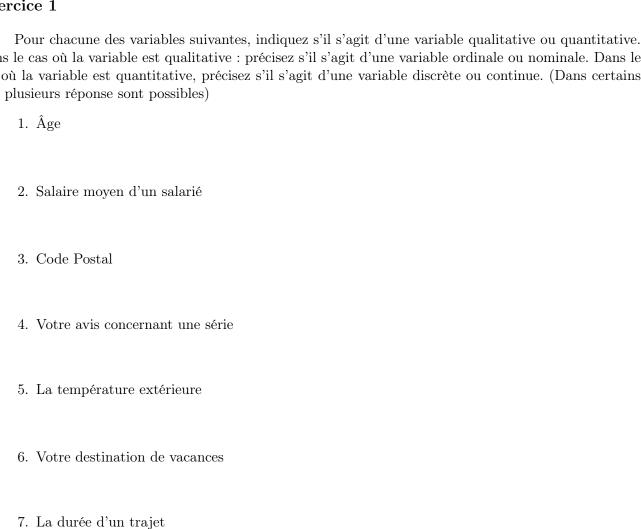
Guillaume Metzler Université de Lyon, Université Lumière Lyon 2 Laboratoire ERIC EA3083, Lyon, France guillaume.metzler@live.fr

Résumé

Vous trouverez ci-dessous quelques exercices pour vous permettre de familiariser les différents types de variables et quelques utilisations élémentaires de Sphinx. Vous rédigerez les exercices sur le support de votre choix et me les transmettrait directement par mail ou sur le dropbox dans Brightspace.

Exercice 1

Dans le cas où la variable est qualitative : précisez s'il s'agit d'une variable ordinale ou nominale. Dans le cas où la variable est quantitative, précisez s'il s'agit d'une variable discrète ou continue. (Dans certains cas, plusieurs réponse sont possibles)



Exercice 2

On considère maintenant l'enquête Young de Sphinx et on se focalisera uniquement sur l'onglet qualité de l'échantillon. Répondez à chacune des questions suivantes :

1.	Combien d'individus ont répondu au questionnaire?
2.	Combien de questions comportait cette enquête?
3.	Combien de questions sont correctement documentées dans le questionnaire?
4.	Est-il vrai de dire que tout le monde a répondu aux questions d'échelles?
5.	Combien de personnes ont intégralement complété le questionnaire?
6.	Quel est le nombre de variables numériques dans ces données?
7.	Combien de questions sont correctement documentés?
8.	Toutes les questions ouvertes sont-elles intégralement documentées?
9.	Quel est le taux de remplissage global du questionnaire? Qu'est-ce que cela signifie?
10.	Combien de questions fermées sont mal documentées?
11.	Peut-on dire que le questionnaire a été globalement mal complété par l'ensemble des individus ? Pourquoi ?

Exercice 3

Cet exercice a pour objectif de vous faire manipuler l'outil <i>Chosir une strate</i> et	Variables du module
Données de Sphinx pour répondre aux questions suivantes :	

onnées de l	Sphinx pour répondre aux questions suivantes :
1. Com	abien de personnes de moins de 23 ans ont répondu au questionnaire?
2. Com	abien d'hommes ont répondu à ce questionnaire?
3. Com	nbien d'hommes ayant un niveau Bac $+$ 4 ou Bac $+$ 5 ont répondu à ce questionnaire?
4. Com	abien de femmes n'ont pas utilisé de PC pour répondre à ce questionnaire?
	mi les personnes pour qui le prix a beaucoup joué dans leur dernier achat, pour combier tre eux la qualité du produit était tout aussi importante?
(a) i	ès avoir trié les individus par âge croissant : ndiquez la tranche d'âge de l'individu se trouvant sur la troisième ligne ainsi que son niveau l'études.
(b) c	quel est le numéro de l'individu se trouvant sur la première ligne?
(c) o	quel est le type de produit acheté par le nouvel individu numéro 5?
au n	ès avoir trié les individus par niveau d'éducation décroissant (du niveau d'études le plus élevé noins élevé), indiquez, parmi les femmes pour qui le prix a eubeaucoup d'importance pour dernier achat,
(a) c	combien ont acheté de vêtements parmi les 10 premiers individus.
(b) le	e numéro du nouvel individu se trouvant en position numéro 3.

- (c) la situation professionnel du nouvel individu numéro 2.
- (d) la situation personnelle du nouvel individu numéro 1.