

Universidad de Valle de Atemajac

Plan Ambiental Institucional UNIVA Conocimiento y conciencia en busca de una sociedad sustentable

Ing. Raúl Vázquez García. Coordinador

Introducción

El Plan Ambiental Institucional UNIVA es un documento que fue elaborado para servir como guía en el desarrollo de las actividades encaminadas a difundir, estudiar e investigar las diferentes temáticas y problemáticas del medio ambiente en los aspectos académico e institucional de nuestra universidad y la comunidad a la cual pertenece.

El documento inicialmente presenta una visión general de la problemática que enfrenta nuestra sociedad por la falta de acciones encaminadas a favor de la conservación del medio ambiente y una difusión adecuada del desarrollo sustentable por lo que resulta necesario la participación de nuestra institución desde nuestro particular accionar y desempeño. El marco referencial que presenta el plan esta orientado en cuatro puntos, el productivo en el cual se vincula hacia los sectores públicos y privados; el social, se define por una relación de nuestra institución con los principales agentes sociales la comunidad y la familia, sustentada en la vivencia de los valores; el ambiental, como base de nuestro plan establecemos las directrices con las cuales caracterizamos y evaluamos la problemática ambiental que se desea corregir para definir las acciones que nuestra institución llevará a cabo y finalmente el último punto del marco, el educativo, para ello planteamos la evaluación del contexto del desarrollo sustentable en la formación de los estudiantes y los fu-

turos profesionistas, pretendiendo con ello contribuir a la sociedad con personas mejores, con valores y concientes de la conservación del medio ambiente para una mejor calidad de vida.

En el marco conceptual se establece la integración de nuestra institución como una unidad, es decir combinando los esfuerzos de la parte académica y de infraestructura para establecer las estrategias y mecánicas para operar el plan de una forma eficiente y orientado a la mejora continua.

A continuación se describe la forma en la cual se estructura el plan ambiental, esencialmente definido por las dos directrices principales, la académica, responsable de las estrategias y mecánicas orientadas a la formación del estudiante, sentado en la promisión, divulgación, vinculación, estudio e investigación de la problemática ambiental y el desarrollo sustentable. La otra directriz es la institucional, en donde se define a la universidad como empresa, la cual es responsable de proporcionar la infraestructura para la formación educativa sustentable y cumplir con las regulaciones y la normatividad vigente aplicable.

En la última parte se presenta el mecanismo de evaluación con el cual cada facultad y la institución en general analizan las acciones llevadas a cabo, determinan el seguimiento y plantean las nuevas estrategias.

1. Justificación

En la actualidad el desarrollo de la humanidad y de los pueblos no puede ser tomado en un segundo plano, los gobiernos, los sectores empresariales y educativos en su conjunto deben aplicar estrategias para el crecimiento ordenado de la población y de las ciudades en todos los órdenes, así como disminuir los efectos provocados por el hombre en nuestro planeta. La educación forma una parte esencial en los planes de desarrollo de las naciones por lo que resulta de vital importancia la instrumentación de mecanismos para que los principios de la sustentabilidad impacten en la sociedad en su conjunto.

La situación cultural, económica y política en nuestros días no ha permitido que las acciones ambientales tengan un resultado palpable, la dependencia del petróleo y sus derivados han hecho que las condiciones en nuestro medio ambiente se deterioren aún más y la sociedad tenga que vivir con una calidad de vida fuera de la sustentabilidad. En este sentido, se tiene que actuar con acciones más eficaces y que ataquen problemas de raíz; uno de estos, es la educación, sobre todo en aquellas nuevas generaciones en las que se puede impactar con una mayor énfasis así como en los futuros profesionistas, que tendrán la responsabilidad de proporcionar soluciones a sus empleadores y serán los encargados de abrir nuevas fuentes de trabajo. En esta línea las instituciones de educación superior tienen un papel fundamental en formar personas capaces de dar soluciones a las empresas, organizaciones y sociedad en general con una visión sustentable, de esta forma prevenir los impactos del uso de nuevas tecnologías y aprovechar el potencial de aquellas que establecen una relación de equilibrio con el medio ambiente siendo a la vez factibles técnica y económicamente.

Un aspecto fundamental para el desarrollo de un plan ambiental integral es la necesidad de evaluar la calidad de vida de la sociedad, su interrelación armónica con la biodiversidad y el aprovechamiento de los recursos naturales de una manera responsable, todo ello involucra el consenso de los miembros de la comunidad universitaria y sus vínculos con la sociedad.

Finalmente, se puede establecer la necesidad de analizar las condiciones de la problemática ambiental vista en

el planeta y que se va escalando a las poblaciones repercutiendo en la salud y en las condiciones de la biodiversidad, de tal forma que se puedan llevar a cabo programas y sistemas de evaluación de las acciones ambientales por periodos de tiempo definidos, valorar su impacto y desarrollar nuevos objetivos.

Nuestra institución, consciente de esta necesidad de formar a los nuevos profesionistas con las habilidades y conocimientos para responder a la problemática ambiental desde su especialidad, desarrolla el Plan Ambiental Institucional Univa, el cual se estructura en un contexto institucional, con acciones referidas a las actividades de la organización y el académico, con el cual llevar a cabo acciones enfocada a la educación, pedagogía, vinculación, investigación y desarrollo sustentable, que puedan dar a las nuevas generaciones, a la sociedad y al mundo en que habitamos relación armónica y de disminución de los efectos que provocamos al vivir en él.

2. Marco referencial

La visión del Plan Ambiental Institucional esta enfocado sobre cuatro rubros esenciales:

2.1 PRODUCTIVO

Las políticas actuales tienden a vincular los sectores académicos y educativos con las sociedades, existe una relación directa entre la educación y los diferentes sectores, en este sentido el Plan Ambiental Institucional Univa estimula la participación de sus integrantes en los programas que conforman los sectores de gobierno e iniciativa privada, con el fin de vincular los conocimientos y visión de desarrollo sustentable a los componentes y elementos de nuestra sociedad y de tal forma alcanzar el desarrollo que necesitan las organizaciones. Las estrategias y compromisos del plan involucran acciones y determinaciones del quehacer universitario hacia los esquemas y estructuras que hacen mover a la economía y la productividad de la nación.

Las mecánicas de relación entre los sectores productivos y nuestra universidad se esquematizan en las áreas de vinculación de cada uno de las facultades, a fin de ca-

nalizar los proyectos a cada una de las facultades correspondientes. De esta forma, UNIVA con la visión de desarrollo sustentable, pretende impactar sus conocimientos y filosofía hacia esquemas productivos que requieren de estudio y análisis a fin de alcanzar el equilibrio con el medio que nos rodea.

2.2. SOCIAL

En este aspecto hacemos hincapié, como institución educativa con bases y principios en la religión católica, en la importancia del ser humano como centro de la sociedad, al desarrollar acciones que se vean reflejadas en una mejora de la calidad y condición social de los habitantes del mundo. Bajo esta perspectiva la formación académica de nuestra institución, en un marco de sustentabilidad, promueve e impulsa las acciones hacia el bienestar de las familias encaminando sus actividades con una relación de equilibrio y respeto hacia las especies y biodiversidad presentes.

Una cultura de educación, convivencia, respeto y armonía se ven reflejados en el Plan Ambiental Institucional Univa, dejando de lado las diferencias de razas, culturas, y condiciones sociales, pretendemos mostrar los beneficios y ventajas de la sustentabilidad para el pronunciamiento y vivencia de los valores, el entendimiento entre los seres humanos y el medio que le rodea, y finalmente crear una conciencia sobre una calidad de vida en completo respeto con el medio ambiente.

2.3. AMBIENTAL

La formación de profesionales en las diferentes disciplinas a través del modelo pedagógico Univa, acorde a las exigencias actuales de calidad y competitividad, busca generar personas con conocimientos y tecnologías que puedan desarrollar proyectos sustentables, viables técnica, social, ambiental y económicamente para sus demandantes. En este sentido el Plan Ambiental Institucional UNIVA establece las bases para la capacitación de estos individuos en materia ambiental, así como las estrategias para mantener vinculados los sectores de Investigación y de desarrollo de tecnología a la formación universitaria para finalmente constituir un plan de mejora continua.

Los retos y desafíos a los cuales profesionales se enfrentan son grandes, las tendencias actuales demandan generación de empleo, creación de nuevas empresas, oferta de nuevos servicios e intercambio comercial globalizado, sin duda que estos cambios que se están presentando, impactarán sobre el uso y explotación de los recursos naturales, la modificación del uso del suelo, el incremento de los volúmenes generados de residuos de toda índole, el aumento de los caudales de aguas negras y contaminadas por las industrias, la emanación de una mayor cantidad de gases a la atmósfera, entre los más significativos efectos; es decir impactos importantes sobre la superficie y subsuelo del planeta, de aquí deriva el permanente compromiso de la institución con la sociedad de preparar y formar profesionales conscientes de los efectos en el medio ambiente en pro de una mejor calidad de vida.

La institución a través de sus áreas docentes, investigación, educación, administrativa, conservación y mantenimiento, se une a este esfuerzo desde el quehacer de sus actividades, estableciendo medidas preventivas y correctivas a fin de disminuir y mitigar los efectos sobre el medio ambiente. Univa pretende hacer conciencia en cada uno de sus empleados de la importancia de preservar nuestro medio y los seres que en él habitan a fin de consolidarnos como una institución participativa y entregada al beneficio de la sociedad.

4.4 EDUCATIVO

Las medidas establecidas en el Programa Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales 2001-2006 (PN-MARN) son claras y concisas, no solo es responsabilidad de los gobiernos el cuidado y preservación de nuestro medio ambiente, sino una responsabilidad compartida con los grupos, organizaciones y ciudadanos en general, Univa se une a este esfuerzo general a fin de colaborar desde el punto de vista educativo al desarrollar e instrumentar el Plan Ambiental Institucional UNIVA, conformándolo como un instrumento de desarrollo sustentable y de beneficio a la sociedad y el medio ambiente.

La estructura establecida esencialmente se fundamenta en los programas de formación académica, la vi-

sión de desarrollo sustentable que cada uno de los profesores imprima en su cátedra, el desarrollo de proyectos académicos y de investigación que se encuentran en curso y la vinculación con los sectores productivos.

El plan contempla los diferentes aspectos enfocados fundamentalmente a la preparación y formación del estudiante, cimentando el desarrollo en la vivencia de los valores fundamentales.

Mantenerse siempre leal a los principios y fines que la hicieron nacer como una institución educativa al servicio de todo el que busca el conocimiento, asegurando que los profesionales que egresen de sus aulas sean promotores de proyectos de visión y beneficio común.

3. MARCO CONCEPTUAL

La Universidad del Valle de Atemajac como institución educativa manifiesta su identidad como un proyecto claro y dinámico que exige mantener los valores en una sociedad que actualmente tiende a minimizarlos en el saber hacer. Vivimos en un mundo sujeto a rápidas transformaciones que requieren de acciones de fondo para el desarrollo de soluciones globales en el ámbito humano, industrial y ambiental.

La organización del Plan Ambiental Institucional UNIVA nos dirige a la integración de cada uno de los elementos que conforman nuestra institución. La estructura involucra la participación de cada uno de los miembros de nuestra comunidad en un sentido creativo, responsable, de compromiso y solidaridad con los objetivos y acciones propuestas en el plan.

Las estrategias están orientadas a la consecución de resultados valiables en rendimiento y eficiencia de los procesos, con un constante replanteamiento de las acciones, una visión de mejora continua, armónica y equilibrada, perceptible en un modelo pedagógico y académico que forme la visión de desarrollo sustentable de nuestros estudiantes así como el que hacer universitario con un equilibrio con el mundo que nos rodea.

Nuestra universidad como miembro activo de la comunidad y en ejercicio de las actividades académicas asume los retos y compromisos de una educación basada en el desarrollo sustentable en beneficio de sus estudiantes,

cuerpos docentes y administrativos y sociedad en general. Su pensamiento y filosofía se orientan a desarrollar proyectos educativos y académicos productivos al país y en beneficio de una mejor calidad de vida.

El presente plan confirma el compromiso hecho con la sociedad desde el nacimiento de nuestra institución, formar personas vinculadas responsablemente al ser y a los anhelos de la comunidad desde una perspectiva cristiana, colaborando con el desarrollo sustentable e integral de la Nación a través de un desempeño profesional, de alta calidad, congruente con el desarrollo tecnológico y económico respetando la biodiversidad y el medio que nos rodea.

4. LÍNEAS DE TRABAJO

La Universidad del Valle de Atemajac como institución educativa enfoca sus esfuerzos en los ámbitos académicos y organizacionales a fin de obtener la mayor eficiencia en los procesos y operaciones llevadas a cabo. En la figura 1 se muestra la estructura.

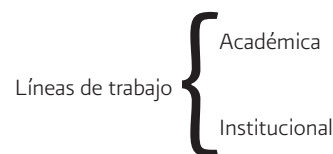


Figura 1

4.1. ACADÉMICA

En los aspectos académicos se establecen mecanismos de revisión y constante actualización de los programas educativos, estableciendo una visión de desarrollo sustentable desde el particular enfoque de cada una de las disciplinas que forman parte de la actividad diaria de nuestra institución.

Se refuerzan las disciplinas valorales impartidas en nuestra institución a partir de la preparación pedagógica de las plantas docentes proporcionando una base en los principios que rigen al hombre y la sociedad para conformar y desarrollar la formación a nuestros estudiantes.

Finalmente se hace especial énfasis en la promoción de proyectos de desarrollo sustentable en cada una de las facultades y divisiones académicas.

2.2. ORGANIZACIÓN

La institución está conformada de diferentes departamentos para la operación y desarrollo de las actividades que a diario se realizan, por lo que consideramos fundamental integrarlos a este plan con el fin de uniformizar la visión y enfoque en el desarrollo sustentable.

Cada departamento tiene un plan de objetivos internos, por lo que las estrategias y mecánicas en cuestión ambiental se integraran a los respectivos planes.

5. Estrategias

La esencia del Plan Ambiental Institucional se cimenta en la conformación de proyectos académicos e institucionales que derivarán de cada una de las facultades en el ámbito académico y en cada departamento o dirección para las institucionales. El desarrollo de cada proyecto específico estará a cargo de cada uno de los departamentos de origen, éste a su vez coordinará las actividades, realizará el seguimiento y la gestión para la participación de otros departamentos o facultades, evaluará el impacto en el rubro o disciplina e informará de los resultados obtenidos.

Se hará uso de los procedimientos generales de trabajo que están implementados en cada una de las facultades y direcciones, a fin de incorporar los proyectos y propuestas a las llevadas actualmente dentro de nuestra institución.

6. Proyectos específicos

El diseño, desarrollo, construcción, operación evaluación y difusión de los resultados de los proyectos sigue la estructura de las líneas de trabajo, en el caso de proyectos en concordancia con ambas instancias se definirá las responsabilidad de la administración del proyecto mutuo acuerdo. En la figura 2 se esquematiza las líneas.

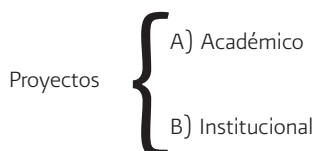


Figura 2

6.1. ACADÉMICO

6.1.1. REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIO

Una de las fortalezas con las que cuenta nuestra institución son los planes de estudio de las diferentes carreras, en este sentido se ha establecido la tarea para que dentro de las academias se revisen y fortalezcan los programas con una visión de desarrollo sustentable a fin de formar a los futuros profesionales con un sentido y convicción de promover mecanismos productivos en concordancia con el medio ambiente.

El esquema de trabajo para el cumplimiento de este programa se encuentra centrado en las juntas que cada una de las carreras establece para el análisis y seguimiento de los objetivos cuatrimestrales, es decir cada academia es responsable de promover desde su particular área de trabajo, su enfoque y perspectiva acerca del desarrollo sustentable.

6.1.2. FORTALECIMIENTO EN EL PROGRAMA DE ELABORACIÓN TESIS

Uno de los instrumentos con los cuales los alumnos pueden acceder a la titulación, es la realización de la tesis de licenciatura o de grado en las áreas de postgrado, la cual representa el trabajo de investigación y/o de campo donde aplican sus conocimientos a las diferentes problemáticas que enfrenta cada disciplina. En este sentido este programa fortalece el seguimiento de tesis cuyo enfoque refleje un desarrollo sustentable o pertenezca a una temática ambiental.

El seguimiento de este programa se realizará a través de los asesores que reportarán a las academias correspondientes los avances y conclusiones de los trabajos realizados, así como informar a los coordinadores de vinculación para la promoción del trabajo en concursos, reuniones y congresos correspondientes.

6.1.3. PROGRAMAS DE CONFERENCIAS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Los departamentos de vinculación de esta facultad promueven la exposición de diferentes temáticas a través de un programa de conferencias cuatrimestral, periodo en el cual tiene operación nuestra institución, en esta serie se hace difusión a temas de vanguardia en las diferentes disciplinas de la ingeniería, en la que esta incluida la problemática ambiental como uno de los temas fundamentales. Para esta actividad se invita a expertos en sus áreas de los diferentes sectores industriales.

Este programa pertenece a la serie de objetivos que tiene instrumentados esta facultad dentro sus actividades de operación, por lo que esta en funcionamiento y en mejora continua.

6.1.4. EXPOSICIÓN Y CONCURSO FACULTAD DE INGENIERÍA

La facultad de Ingeniería tiene instrumentado un programa de desarrollo y exposición de proyectos elaborados por los alumnos que al final del periodo exponen y concursan, los profesores tienen la tarea de promover en la elaboración de estos proyectos la solución o ayuda a problemáticas ambientales. Los proyectos relativos al medio ambiente tienen un estímulo en su evaluación al considerarles puntos extra, de esta forma se involucra al estudiante en cuestiones ambientales que en algunos casos, al revisarse por la academia correspondiente, se convierten en trabajos terminales o tesis.

6.1.5. EXPOSICIÓN DE CARTELES EN PRO DE LA ECOLOGÍA

El departamento de Diseño gráfico de la facultad de Ingeniería promueve el cuidado al medio ambiente y la ecología a través de exposiciones de carteles elaborados por los alumnos de esta licenciatura, las temáticas abordan los problemas y sus posibles soluciones desde un punto de vista peculiar de los estudiantes de esta carrera. Esta actividad coordinada por este departamento está incluida dentro de los objetivos del mismo.

6.1.6. DIPLOMADO EN SEGURIDAD E HIGIENE

La división de estudios de postgrado de la facultad de Ingeniería tiene dentro del cuadro de programas impartidos, el diplomado Seguridad e Higiene, dicho programa contempla el análisis de las diferentes problemáticas ambientales en las áreas laborales y que repercuten o impactan en nuestro medio.

6.1.7. SEMANA UNIVA

Nuestra institución promueve con diferentes eventos académicos, culturales, deportivos y extracurriculares las actividades que los estudiantes desarrollan o exponen, esta mecánica enfatiza y expone los esfuerzos que el alumnado realiza en las diferentes disciplinas. Las diferentes facultades organizan eventos de diferentes índoles en la cual participan los estudiantes y comunidad en general, ésta promoción de eventos se lleva a cabo en la semana UNIVA, semana que nuestra institución destina para resaltar las actividades y la integración de los estudiantes. En esta línea se contempla destinar un día de esta semana para temas y actividades relativos al cuidado y conservación del medio ambiente.

Para alcanzar los objetivos de este programa se pretende que cada facultad aporte temáticas y actividades referentes al medio ambiente, responsabilizándose de su organización, coordinación y realización y quedará definido dentro de los objetivos de cada facultad.

6.1.8. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En este sentido la universidad conciente de su papel como agente promotor de la ciencia y tecnología, fortalece sus programas de investigación haciendo énfasis en los proyectos factiblemente financiables por la universidad. En la actualidad la Facultad de Ingeniería a través de la Carrera de Ingeniería Industrial desarrolla el proyecto denominado *Diseño, construcción y prueba de una planta prototipo para producir energía eléctrica a partir residuos de ganado*, este proyecto busca caracterizar el fenómeno de la fermentación de la materia orgánica y de esta manera aprovechar la producción biogás como

fuentes de energía alternativa, en este tipo de instalaciones se buscan las condiciones de operación del sistema con las cuales técnica y económicamente factible o ambientalmente comparable.

A la fecha se ha realizado la prueba y análisis a muestras de 1, 1.7, 5 y 20 kg, registrándose una concentración de aproximadamente 60% de metano en promedio, paralelo a las pruebas se encuentran desarrollándose los sistemas de control de temperatura electrónicos y un atemperador solar para probar la compresibilidad del biogás.

El seguimiento de los proyectos y programas de investigación son parte de los objetivos planteados por cada facultad, por lo que cada una destinará los recursos y soporte necesario para la realización, así como realizará las gestiones necesarias para la participación de otras facultades o instancias.

6.2. INSTITUCIONAL

6.2.1. DIVULGACIÓN

Nuestra Institución cuenta con diferentes Medios con los cuales realiza la comunicación y divulgación de la vida académica como lo son el programa de TV producido en sus laboratorios UNIVA TV, WEB SITE informativo, periódico Radar y Revista UNIVA, en este sentido UNIVA proporcionará los medios necesarios para que la información en materia de desarrollo sustentable fluya y llegue a todos los miembros de la comunidad universitaria y a aquellas instancias con las cuales se tiene comunicación.

6.2.2. PROGRAMA DE SEPARACIÓN DE BASURA

El programa tiene la finalidad de que en nuestra institución se identifique, clasifique y se disponga la basura y los residuos acorde a las disposiciones gubernamentales en materia ambiental, para lo cual se colocarán botes en los cuales separar la basura en orgánica e inorgánica, a la vez todos.

6.2.3. RECICLADO

La institución ha destinado y colocado en puntos estratégicos contenedores para que estudiantes y miembros en general depositen el papel que ya no utilizan y así de esta manera los colaboradores responsables de la limpieza puedan concentrarla en los sitios destinados para su posterior venta y recuperación de fondos.

6.2.4. SEGUIMIENTO ACCIONES AUDITORIA AMBIENTAL

En el mes de julio de 2003 la empresa INGESA S.A. de C.V. realizó la auditoría ambiental a nuestra institución detectándose deficiencias en los rubros de Agua, residuos peligrosos y administración ambiental, las cuales se corrigieron y en la actualidad se realiza seguimiento en todos los rubros a fin de operar acorde a las normas ambientales mexicanas.

6.2.5. ACREDITACIÓN EMPRESA LIMPIA

UNIVA obtuvo la acreditación como Empresa Limpia, en la cual se reconoce que la operación de la institución se encuentra bajo los lineamientos y el cumplimiento de las normas y regulaciones en materia ambiental.

6.2.6. CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL USO DE LOS RECURSOS NATURALES

En este sentido se ha impulsado la campaña de ahorro de energía eléctrica en aulas y oficinas, correcta operación de sanitarios y lavabos para utilizar solo el agua necesaria, restringir las áreas para fumar con objeto de disminuir las emisiones de humo de cigarro al medio ambiente a través de notas informativas en tableros y puntos específicos de reunión.

6.2.7. PLANTA DE TRATAMIENTO DE AGUAS RESIDUALES

Conscientes de la problemática del agua, la institución se encuentra en el desarrollo del proyecto para la construcción de una planta de tratamiento de aguas residuales sanitarias. La facultad de ingeniería participó en la selec-

ción de la tecnología de todos activados y en el desarrollo del proveedor para la generación de la propuesta técnica y económica. Este proyecto está en proceso de revisión por el departamento de conservación y mantenimiento, así como de nuestras autoridades para su revisión y programación.

7. MECANISMOS DE EVALUACIÓN

Los programas y proyectos establecidos por cada departamento o facultad pertenecen a los planes de trabajo anuales por lo que la evaluación se verá reflejada en el cumplimiento y avance de los objetivos mensuales y anuales, así como los establecidos en el Plan Integral de Desarrollo de nuestra institución.

8. FINANCIAMIENTO

Las facultades y departamentos destinarán los recursos financieros para el desarrollo de cada uno de los programas y proyectos que se lleve a cabo, es decir cada centro de resultados soportará los recursos necesarios para la realización de los respectivos programas.

Una vez realizada la puesta en marcha de los proyectos y programas especificados en este plan ambiental por cada una de las facultades y departamentos, se realizará una primera valoración de las acciones, esto tendrá el fin de actualizar este documento, mantener aquellas acciones que han tenido éxito, replantear aquellas que no han alcanzado los objetivos y proponer nuevas estrategias para así conservar la visión inicial y su estilo de mejora continua.

Bibliografía

- UNIVA. Filosofía y Misión.
- UNIVA Rectoría. Plan Integral de Desarrollo 2005 - 2010. Estrategia 2.
- (1 Cor 1, 20-21) Biblia de América 1997, 11ª Edición, La casa de la Biblia
- La ciencia para el desarrollo sostenible. Capítulo 35. <http://www.un.org/esa/sustdev/agenda21sp/capitulo35.htm>,
- Balance de la Cumbre de Johannesburgo, Treinta años des-

pués de la Conferencia de Estocolmo, y diez después de la de Río, Johannesburgo se quedó en meras declaraciones retóricas. (2002)

- Pardo, Alberto. La Educación ambiental como proyecto institucional. Desde Estocolmo a Río. La evolución conceptual como referencia en: Bravo, Ma. Teresa (Comp.) La Educación superior ante los desafíos de la sustentabilidad. Vol. 2 En torno a la educación ambiental. Antología. Coedición ANUIES-UdG-Semarnap, México 1999 pp. 58-70
- Semarnap. (1977) "Prever el futuro: el desarrollo sustentable". En: El Desarrollo Sustentable. Una alternativa de Política Institucional. 2ª Ed. Semarnap. México Pp. 11-50
- Ocampo, José Antonio. (2002) Cap.9 "Globalización y Sostenibilidad Ambiental" en Globalización y Desarrollo. Libros de la CEPAL. Chile. Pp. 273-306. <http://www.eclac.cl>
- UNIVA. Autoestudio Institucional 2001 - 2003.
- Bravo, Teresa (Comp.) (1999) La Educación superior ante los desafíos de la sustentabilidad. Vol. 2 En torno a la educación ambiental. Antología. Coedición ANUIES-UdG-Semarnap, México.

Universidad del Valle de Atemajac

<http://www.univa.mx/>

Av. Tepeyac N° 4800, Prados Tepeyac;

Apartado Postal 31-213 C.P. 45050 Zapopan, Jalisco, México.

Teléfono Conmutador 31.34.08.00

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Monseñor Guillermo Alonso Velasco. Rector Universidad del Valle de Atemajac. Edificio No2. Planta Baja. (33) 3134 08 00 Ext 1203.

Ing. Marco A. Pacheco marco.pacheco@univa.mx. Decano Facultad Ingenierías Edificio No5. Planta Baja. (33) 3134 08 00 Ext 1831

Ing. Raúl Vázquez García raul.vazquez@univa.mx. Jefe del Departamento de Ingeniería Industrial. Actualmente Coordinador del plan ambiental Edificio No. 4. 2º Piso. (33) 3134 08 00 Ext 1458.

Ing. Alejandro Garza Galicia a.garza@univa.mx. Profesor Investigador Colaborador del Plan Ambiental Laboratorio ingenierías (33) 3134 08 00 Ext 1152

Agradecimientos

Agradecemos la participación de todas aquellas personas que dieron de su valioso tiempo y conocimientos para la investigación, el desarrollo y elaboración de este plan, que esperamos sea la primera versión de un proyecto que a largo plazo sea un pilar en el desarrollo de nuestra institución y nuestra comunidad.

Para la elaboración del presente plan hacemos una mención a:

Monseñor Santiago Méndez Bravo
Rector Universidad del Valle de Atemajac

Monseñor Guillermo Alonzo Velasco
Rector ejecutivo Universidad del Valle de Atemajac

Ing. Marco A. Pacheco Velásquez
Decano Facultad Ingenierías

Dr. Luis Reyes Ceja
Decano Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud

Mtra Sirenia López Navarro

Decano Facultad Ciencias Económicas y
Administrativas

Por el apoyo recibido a la elaboración de este primer

Plan Ambiental Institucional

En especial hacemos mención al grupo
interdisciplinario encargado de desarrollar y validar
las acciones propuestas.

Rosario Sandoval Espinosa
Postgrado Ingenierías

Alejandro Garza Galicia
Facultad de Ingeniería

Laura Quiñones
Facultad de Ciencias Sociales y Nutrición

José Luis Romero Ramírez
Facultad de Ciencias Económico Administrativas