

Generalidades de la actividad

Objetivos

- Comprender el funcionamiento de internet.
- Identificar los tipos de redes.
- Definir los conceptos principales de redes de computadores.

Duración de la actividad

Tiempo estimado para que el Estudiante realice la actividad: **4 horas**

Producto a entregar

El Estudiante deberá entregar un documento de texto (.doc, .docx, .pdf) con las respuestas a las preguntas planteadas.

Forma de entrega

El documento deberá entregarse en la Plataforma Virtual Cun – Redes I en la Temática II. Colocando en el asunto Envío Taller 1 – Primer Corte Redes I.

La actividad debe enviarse en un documento de texto que se nombrará como Taller 1 – Primer Corte Redes I _Nombres_Apellidos_Estudiante. Por ejemplo: Taller 1 – Primer Corte Redes_Fulanito_de_Tal

Descripción de la actividad

1. Generalmente, cuando las personas utilizan el término Internet, no se refieren a las conexiones físicas en el mundo real. En realidad, la suelen imaginar como una colección amorfa de conexiones. Es el “lugar” al que se acude para buscar o compartir información. Responda la siguiente pregunta sin buscar en internet la respuesta. ¿Cómo cree usted que funciona el internet?

2. Defina que es internet y que servicios ofrece actualmente.

3. Haga una reflexión de las redes en la actualidad, teniendo en cuenta lo siguiente:

- Las redes en nuestra vida cotidiana.
- La tecnología antes y ahora.
- Redes que respaldan la forma en que aprendemos.
- Las redes respaldan la manera en que nos comunicamos.
- Redes que respaldan la forma en que trabajamos.
- Redes que respaldan la forma en que jugamos.

4. Defina en qué consiste el proceso de comunicación y como afecta dicha comunicación los factores externos e internos.
5. Defina el concepto de redes de computadores.
6. Defina el concepto de Red convergente y cite ejemplos de este tipo de redes.
7. Defina técnicamente las cuatro características básicas de la arquitectura de red de datos: tolerancia a fallas, escalabilidad, calidad del servicio y seguridad.