

### **Introducción**

Cuando se habla de metodologías activas en la educación, se tiene la idea de que son un conjunto de técnicas y estrategias didácticas que se utilizan con un fin educativo: lograr el aprendizaje efectivo de los estudiantes. Pero, ¿qué diferencias hay entre las metodologías activas y las tradicionales?

Para comprender mejor lo que son las metodologías activas, se debe comenzar con una definición formal, con el fin de entender los principales rasgos que la describen. “Una Metodología Activa es un proceso interactivo basado en la comunicación profesor-estudiante, estudiante-estudiante, estudiante-material didáctico y estudiante-medio, que potencia la implicación responsable de este último y conlleva la satisfacción y enriquecimiento de docentes y estudiantes (López, F. , 2005)”.

Estos modelos centran al niño como protagonista de su propio aprendizaje y le brindan un ambiente que fomenta la curiosidad y el descubrimiento, así como la autonomía. Entre las metodologías activas más reconocidas se encuentran Montessori, Waldorf y Reggio Emilia, cada una con características únicas, aunque todas comparten la premisa de que el infante aprende mejor a través de la exploración.

### **Metodologías**

La metodología planteada por María Montessori pone énfasis en la existencia de un ambiente preparado, con materiales didácticos diseñados para generar un aprendizaje autónomo y un desarrollo sensoriomotriz. El rol del docente es el de guía que observa y acompaña el progreso del niño a su propio ritmo.

Otra de las estrategias de trabajo que se plantean es la de Waldorf. Inspirada en Rudolf Steiner, propone una educación integral que promueve el desarrollo cognitivo y artístico. Se basa en el juego libre y actividades creativas, acompañadas de un crecimiento que abarca cuerpo, mente y espíritu en equilibrio. Busca valorar el arte, la danza, las historias y el trabajo manual.

Reggio Emilia, surgida en Italia después de la Segunda Guerra Mundial, es una metodología que ve al niño como un ser competente y lleno de potencial. Este enfoque prioriza la colaboración e investigación autónoma de los niños. Se realizan proyectos emergentes de ideas de los propios alumnos y el aprendizaje se ve como una obra colectiva entre estudiantes, educadores y la comunidad.

### **Impacto en la educación actual**

---

<sup>1</sup> Estudiante de la Licenciatura en Educación Inicial. IG: sofia.grecco.ucu

Con estas metodologías se ha logrado revolucionar la educación de la primera infancia, puesto que se centran en el respeto por los procesos naturales de aprendizaje de los niños. Han demostrado que al darle a los alumnos un papel activo en su educación, se fomentan diversas habilidades claves para un desarrollo integral.

## **Referencias**

López, F. (2005). Metodologías participativas en la enseñanza universitaria. Madrid: Narcea.

Gil, M. A. L. (2007). Aportes de la pedagogía activa a la educación. *Plumilla educativa*, 4(1), 33-42.

Torres Carceller, A. (2019). Innovación o moda: las pedagogías activas en el actual modelo educativo. Una reflexión sobre las metodologías emergidas. *Voces de la Educación*, 2019, vol. 4, num. 8, p. 3-16.