

Introducción



A.1.2 Actividad de aprendizaje

Objetivo

Realizar un sensor medidor de luz (lux) a través de un circuito electrónico, utilizando un simulador, y un **LDR (Light dependent Resistor)**.



Instrucciones

- Se sugiere para el desarrollo de la presente actividad, utilice uno de los siguientes simuladores: [Autodesk Tinkercad](https://www.tinkercad.com/), [Virtual BreadBoard](#), [Easy EDA](#) por lo cual habrá que familiarizarse antes, e incluso instalarse o registrarse dentro de la plataforma.
- Toda actividad o reto se deberá realizar, utilizando el estilo **Markdown con extension .md** y el entorno de desarrollo VSCode, debiendo ser elaborado como un documento **single page**, es decir si el documento cuanta con imágenes, enlaces o cualquier documento externo debe ser accedido desde etiquetas y enlaces, y debe ser nombrado con la nomenclatura **A1.2_NombreApellido_Equipo.pdf**.
- Es requisito que el .MD contenga una etiqueta del enlace al repositorio de su documento en GITHUB, por ejemplo **Enlace a mi GitHub** y al concluir el reto se deberá subir a github.
- Desde el archivo **.md** exporte un archivo **.pdf** que deberá subirse a classroom dentro de su apartado correspondiente, sirviendo como evidencia de su entrega, ya que siendo la plataforma **oficial** aquí se recibirá la calificación de su actividad.
- Considerando que el archivo .PDF, el cual fue obtenido desde archivo .MD, ambos deben ser idénticos.
- Su repositorio además de que debe contar con un archivo **readme.md** dentro de su directorio raíz, con la información como datos del estudiante, equipo de trabajo, materia, carrera, datos del asesor, e incluso logotipo o imágenes, debe tener un apartado de contenidos o índice, los cuales realmente son ligas o **enlaces a sus documentos .md**, *evite utilizar texto* para indicar enlaces internos o externo.
- Se propone una estructura tal como esta indicada abajo, sin embargo puede utilizarse cualquier otra que le apoye para organizar su repositorio.

```
- readme.md
- blog
  - C0.1_x.md
  - C0.2_x.md
- img
- docs
  - A0.1_x.md
  - A0.2_x.md
  - A1.2_x.md
  - A1.3_x.md
```



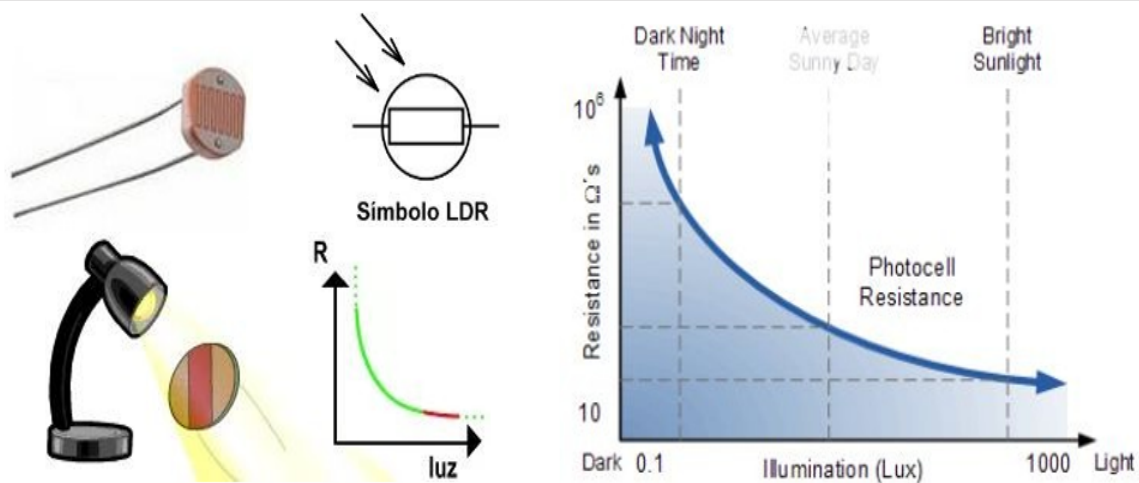
Desarrollo

1. Utilice el siguiente listado de materiales para la elaboración de la actividad y agregue en la columna Fuente de consulta su enlace *bibliográfico*.

Cantidad	Descripción	Fuente de consulta
1	Sensor Fotorresistencia LDR de 2M	GEEKBOT ELECTRONICS
1	Resistencia 1k	ELECTRO COMPONENTES
1	Fuente de alimentación de 5v.	CDMX Electronica

2. Considerando que el elemento LDR es un sensor fotorresistivo es decir varia su resistencia en base a la cantidad de luz que incide sobre el, **Que observa en el grafico siguiente?**

Sensor Fotorresistencia LDR (Light dependent resistor)



Cuanto mayor sea la intensidad de luz que incide en la superficie del LDR menor será su resistencia y en cuanto menor sea la luz que incida sobre éste mayor será su resistencia.

3. Ensamble el circuito que se muestra utilizado el simulador que halla considerado, colocando la fotorresistencia en la posición LDR y resistencia de acuerdo con la imagen del esquemático:

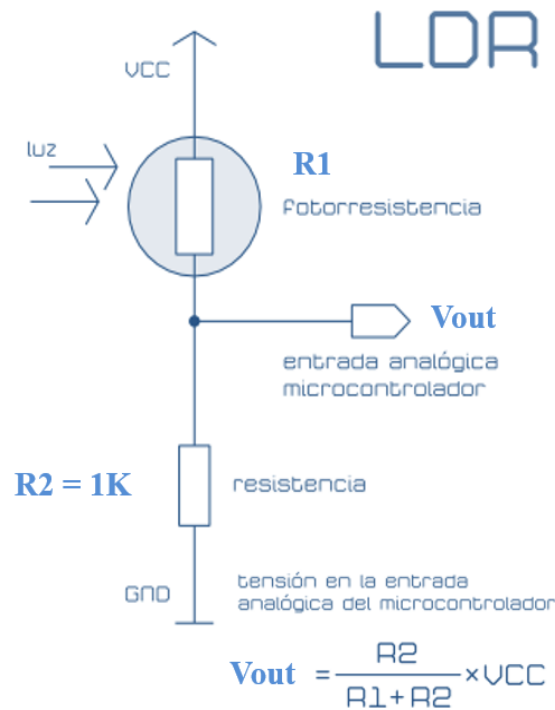
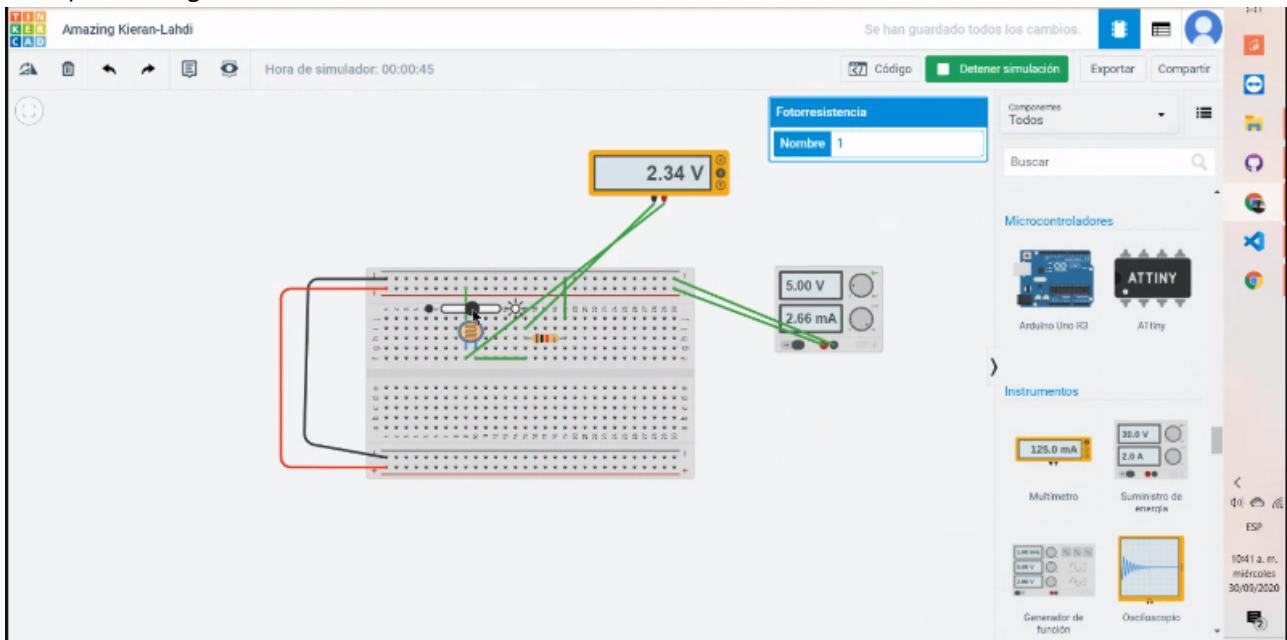


Imagen Esquemático del circuito

4. coloque la imagen finalmente obtenida del circuito ensamblado dentro de su simulador.

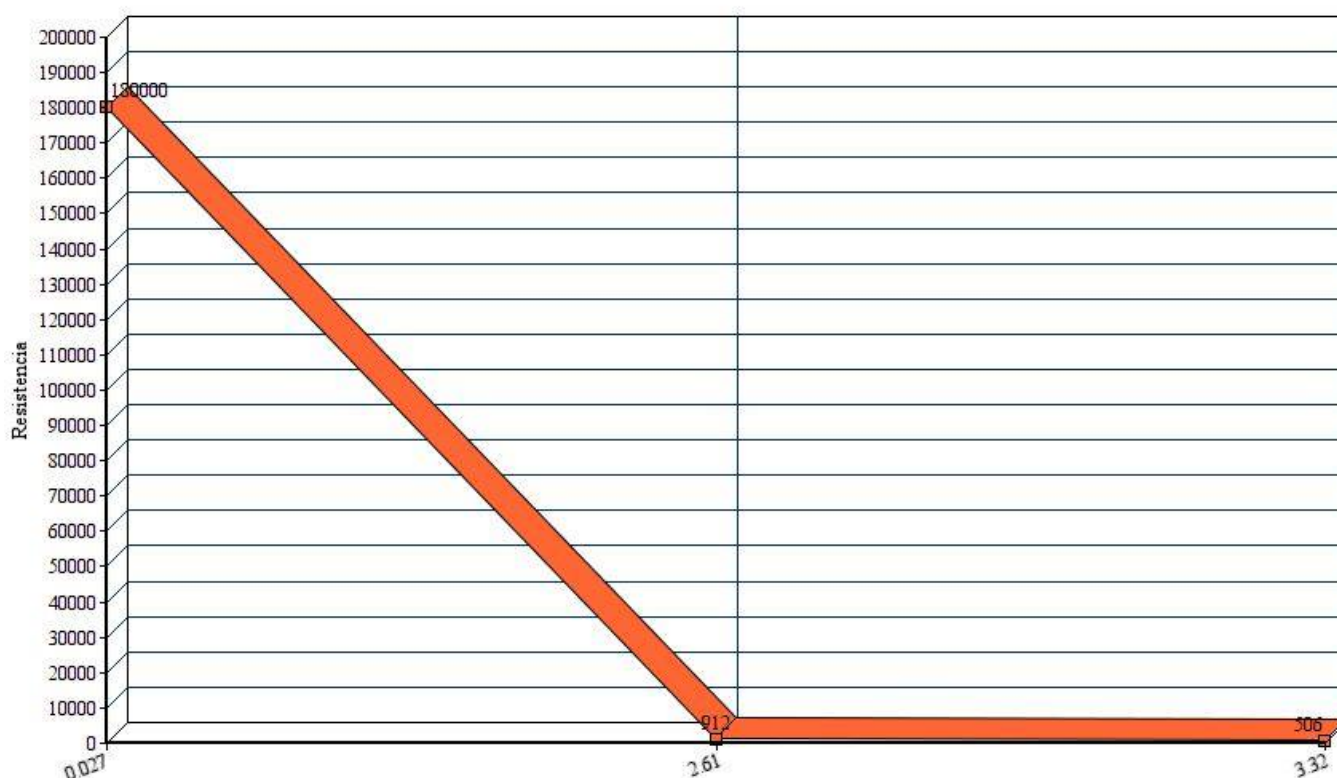


- 5. Mida la **resistencia** de la fotorresistencia con el ohmetro bajo las siguientes condiciones: ausencia de luz u oscuridad, luz ambiente, luz intensiva y registre en la tabla correspondiente.
- 6. Calcule el **valor de voltaje Vout teórico** para cada una de las condiciones antes indicadas así como el valor de voltaje Vout medido y registre en la tabla correspondiente.
- 7. Calcule el **valor de exactitud** de voltaje entre lo teórico y lo medido para cada condición y registre en la tabla correspondiente.

Condicion	Impedancia en fotorresistencia	Voltaje Vout teórico	Voltaje Vout medido	% V.Medido/ V.Teórico
-----------	--------------------------------	----------------------	---------------------	-----------------------

Condicion	Impedancia en fotoresistencia	Voltaje Vout teórico	Voltaje Vout medido	% V.Medido/V.Teórico
Ausencia de luz	180k Ohms	0.027v	27.7mV	1
Luz ambiental	912 Ohms	2.61v	2.61 V	1
Luz intensa	506 Ohms	3.32v	3.32 V	1

8. **Grafique** a través de los valores registrados en la tabla anterior de tal manera que se pueda observar el comportamiento de la curva del componente LDR e **inserte la grafica.**



9. Inserte imágenes de **evidencias** tales como son reuniones de los integrantes del equipo realizadas para el desarrollo de la actividad.

30/Sep/2020

The screenshot shows a Google Meet window with the title "vanessa rodriguez está presentando". The main content area displays a Tinkercad circuit diagram. The circuit includes a 9V battery, a 1K ohm resistor, and a light bulb. The components are connected in a series circuit. The Tinkercad interface shows various components like resistors, capacitors, and a breadboard. The right sidebar shows the "Detalles de la reunión" (Meeting details) section, which includes a list of participants: "Tú" (You), "vanessa rodriguez", and "GUILLERMO SORIA MARQUEZ". The bottom of the window shows the Windows taskbar with various application icons.

The screenshot shows a WhatsApp chat conversation with Guillermo Soria Marquez. The chat history includes a message from Guillermo Soria Marquez at 09:34, which contains a link to a Tinkercad project and a photo of a 1K ohm resistor. The message text is: "Resistencia 1K ohm 0,25w ±5% 300v - ELECTROcomponentes.es". Below the message, there is a response from Vanessa Marlenne Rodriguez Baez at 09:41, which contains a Tinkercad project link and a photo of the Tinkercad logo. The chat interface shows the "Enviar mensaje a zerox" (Send message to zerox) button at the bottom. The right sidebar shows the "Acerca del canal" (About the channel) section, which includes a list of members: "ALEJANDRO DIAZ...", "GUILLERMO SORIA MA...", "Leonardo Enriquez", and "VANESSA MARLENNE R...".

Añadir un tema

4

Información

Añadir Buscar Llamar Más

Acerca del canal

Miembros

- ALEJANDRO DIAZ...
- GUILLERMO SORIA MA...
- Leonardo Enriquez
- VANESSA MARLENNE R...

[Añadir gente](#)

Accesos directos

Chinchetas

Archivos

<http://www.geekbotelectronics.com/producto/fotoresistencia-pl5537/-2mohm/>

Geekbot Electronics

Fotoresistencia GL5537 2 Mohm TO2 - Geekbot Electronics

Una fotoresistencia es un componente electrónico cuya resistencia disminuye con el aumento de intensidad de luz incidente. (16 kB)

GUILLERMO SORIA MARQUEZ · 09:34

<https://www.electrocomponentes.es/resistencias/resistencia-1k-ohm-025w-39-.html>

ELECTROcomponents.es

Resistencia 1K ohm 0,25w ±5% 300v - ELECTROcomponents.es

Pequeña resistencia de película de carbón con un valor de 1K ohm y una tolerancia de ±5%, capaz de disipar potencias de hasta 0,25w (1/4w).

1/Oct/2020

The top screenshot shows a Google Meet window with two participants: Vanessa Rodríguez and Guillermo Soria Marquez. The bottom screenshot shows a Slack channel named 'zerox' with a list of messages from Vanessa Marlenne Rodríguez Baez, Alejandro Díaz Nava, and Guillermo Soria Marquez. The messages discuss a project involving a circuit and a photo change.

Google Meet Session:

- Participants: Vanessa Rodríguez, GUILLERMO SORIA MARQUEZ
- Time: 10:39 a. m. 01/10/2020

Slack Channel: zerox

Messages:

- VANESSA MARLENNE RODRIGUEZ BAEZ** 17:47: No jalo 😭😭
- ALEJANDRO DIAZ NAVA** 17:49: triste
- GUILLERMO SORIA MARQUEZ** 18:00: :(
- VANESSA MARLENNE RODRIGUEZ BAEZ** 10:17: Chicos ya me salieron las cuentas utilicé el De la Fuente de poder Vamos a tener que cambiar la foto
- ALEJANDRO DIAZ NAVA** 10:17: okay
- VANESSA MARLENNE RODRIGUEZ BAEZ** 10:19: Ahorita es mando como quedó la tabla
- GUILLERMO SORIA MARQUEZ** 10:23: OK esta bien

1. Incluya las conclusiones individuales y resultados observados durante el desarrollo de la actividad.

Díaz Navarro Alejandro

En cierto punto me fue un poco difícil saber como es el armado del circuito ya que no me encuentro muy familiarizado con el ensamblado de estos, uno de los puntos donde se batallo un poco fue en saber que tipo de fuente alimentaria al circuito, se utilizó una pila de 9V que fue reducida con a 5V a través de resistencias, al final se optó por mejor hacer uso de una fuente de alimentación donde se puede establecer de manera manual el voltaje que queremos que alimentara. Con el desarrollo de esta práctica comprendí el uso que tiene la fotorresistencia, y como esta es afectada dependiendo de la cantidad de luz que influye sobre esta misma, de igual manera en un punto se utilizó un led para ver de manera visual qué es lo que pasaba realmente al

momento que la luz le afectaba como a menor luz este prendida y al ir aumentando el nivel de exposición este iba disminuyendo hasta el punto de apagarse. Por otro lado también nos permitió conocer el uso de un simulador de circuitos en este caso el que se encuentra disponible en la página Tinkercad.

Rodríguez Báez Vanessa Marlenne

En la actualidad cada día hay mas apartatos que incluyen las Fotorresistencias, Gracias a eso pueden crear aparatos que no se necesiten que una persona lo enciendan, lo hacen idependiente, en esta practiva aprendimos mas del funcionamiento de esta teniendo unos problemas al momento de sacar los calculos de la impedancia y del voltaje con el multimetro, en la practica nos decia qu eteniamos que alimentar el circuito con 5 volts lo cual pensamos que un arreglo de resistencias seria la solucion pero no cuadraban las cuentas por lo que mejor utilizamos una fuente de energia y le pusimos los 5 volts y así nos comenzo a salir llas cuentas, Gracias a esta practica aprendi el como medir bien la fotorresistencia y el como graficarla

Soria Márquez Guillermo

El objetivo principal de esta practica fue analizar y comprender cual es el funcionamiento de la fotorresistencia con la representacion del circuito en el documento de la practica. Al principio tuvimos problemas con la fuente de alimentacion ya que no habia una manera directa de poner los 5V solicitados pero lo solucionamos con resistencias ,se nos presentaron problemas ya que no estabamos familiarizados con el simulador, realizamos varios circuitos y al final obtamos por poner una fuente de poder. Al momento de realizar los calculos nos salian valores muy distintos y despues de analizar por bastante tiempo el circuito nos dimos cuenta de que estaba mal conectado, así que por eso no nos salian los calculos corregimos el error y ya eran datos exactos. Esta practica me ayudo mucho porque yo no conocia este componente y sobre todo a familiarizarme mas con los circuitos ya que no tengo mucho conocimiento en ellos.



Rubrica

Criterios	Descripción	Puntaje
Instrucciones	Se cumple con cada uno de los puntos indicados dentro del apartado Instrucciones?	10
Desarrollo	Se respondió a cada uno de los puntos solicitados dentro del desarrollo de la actividad?	60
Demostración	El alumno se presenta durante la explicación de la funcionalidad de la actividad?	20
Conclusiones	Se incluye una opinión personal de la actividad por cada uno de los integrantes del equipo?	10



[Enlace a GitHub](#)