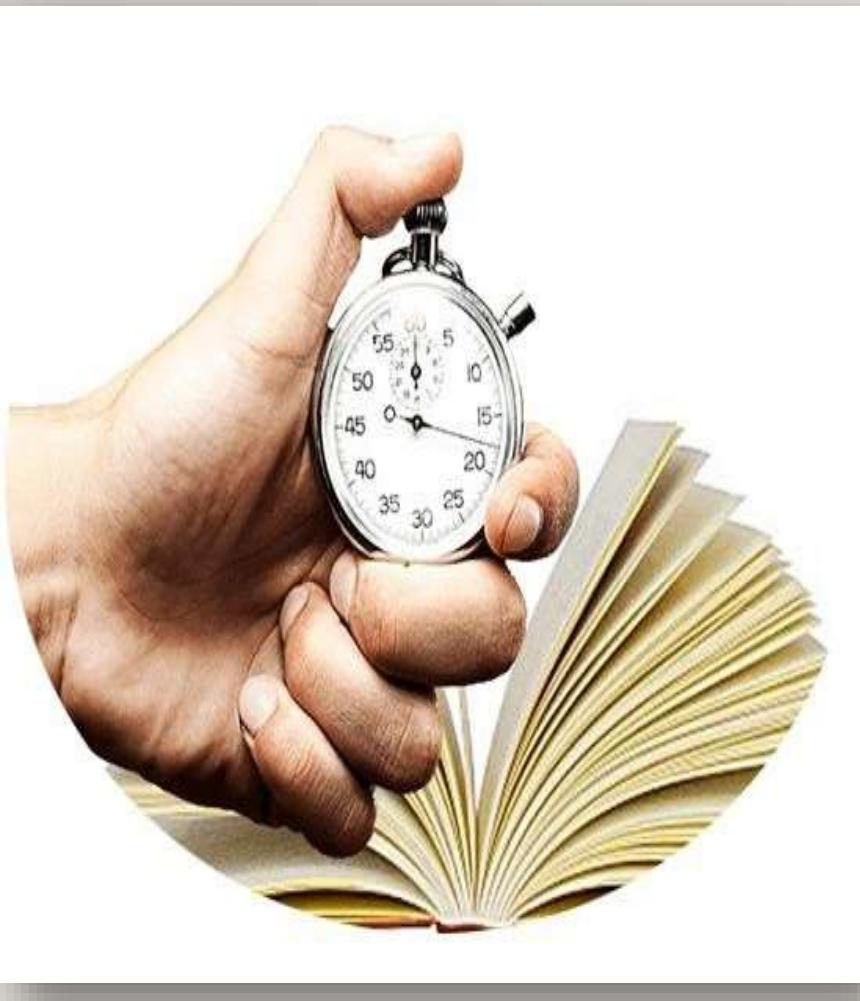




TÉCNICAS DE LECTURA RÁPIDA



La **Lectura Rápida** es una colección de métodos enfocados en aumentar considerablemente la velocidad media de **lectura** del practicante sin sacrificar con ello mucho de la comprensión lectora ni de la receptividad ya que esta información se queda luego de leer.

Esta técnica selectiva trata de analizar un texto muy rápidamente y en forma global sus elementos.

También resulta útil para buscar información específica en un texto que trata de varios temas u observar la importancia del mismo.

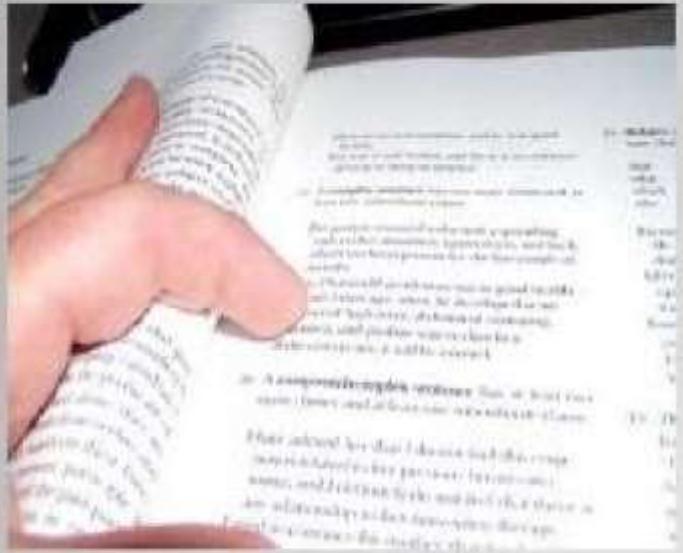


Scanning

Previewing and
Predicting

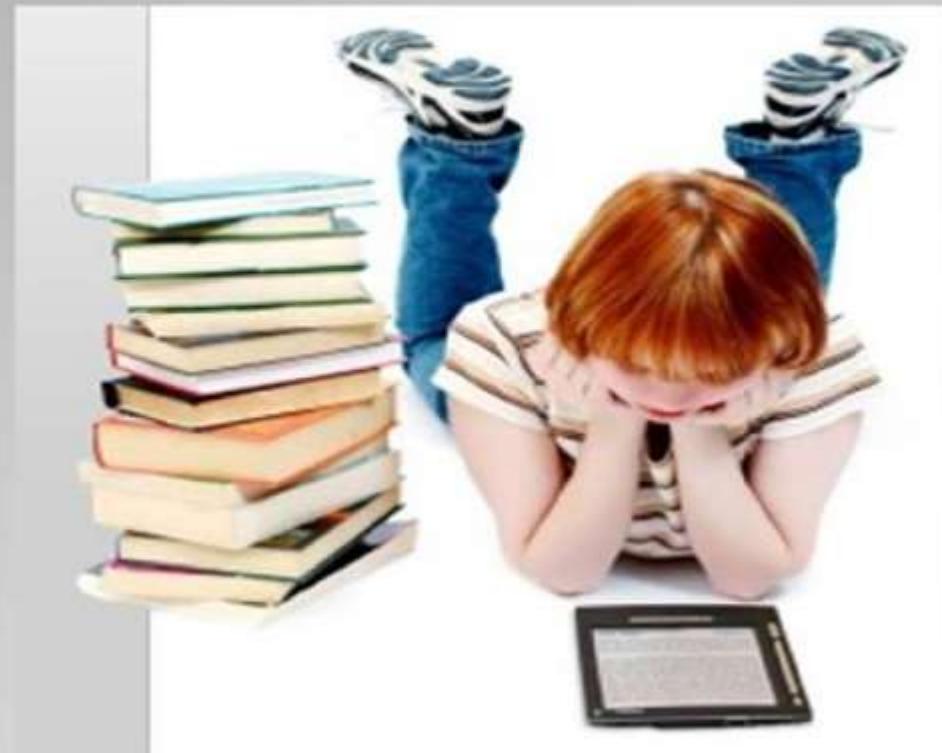
Skimming

SCANNING



Es una técnica de lectura más lenta. Ya que en ella buscas detalles de lo que estás leyendo. Se utiliza sobre todo con el fin de realizar exámenes o para lectura de escritos de negocios o una lectura en la que sabes que te van a preguntar detalles como fechas, descripciones, causas, etc, o simplemente tú tienes el interés de leer detalladamente.

SKIMMING



Es una técnica de lectura rápida. Normalmente la pones en práctica cuando lees por placer y para comprender la lectura sin demasiado detalle. Es decir, con los ojos recorres lo escrito. Pero la rapidez no te ayudará si tienes problemas de vocabulario, de comprensión o de estructuras en una segunda lengua.

How to SKIM ?



Read the title.

Read the subtitle or introduction.

Read the first sentences of each paragraph.

Notice any picture, charts, or graphics.

Read the summary or last paragraph if there is one.





Skimming y scanning



Estrategia skim vistazo

- Vistazo a la página, al formato (márgenes, vacíos, etc.) y al diseño gráfico (tipografía, presentación, etc.).
 - Vistazo a los caracteres importantes: títulos, subtítulos, apartados de capítulos.
 - Vistazo a los caracteres destacados: negritas, cursivas, mayúsculas (nombres propios, topónimos, siglas, etc.), cifras, etc.
- El objetivo de la lectura es obtener una idea global del texto.
- No es una lectura lineal: no se examina la sintaxis ni la puntuación. Énfasis en los nombres y en los verbos.
- No sigue ningún orden preestablecido. La vista salta continuamente de un punto a otro, hacia adelante y hacia atrás.
- Lectura rápida.

Estrategia scan lectura atenta

- Lectura atenta de aquella parte del texto donde se ha localizado la información-objetivo.
 - El objetivo es obtener una información específica.
 - Lectura lineal, sintáctica y con puntuación.
- Se suele leer de izquierda a derecha y de arriba a abajo. Solamente se altera este orden para releer o repasar.
- Lectura más lenta.



EJEMPLOS



- se suele leer el primer y último párrafo, además de los títulos y los subtítulos.
- consiste en pasear la mirada línea tras línea para tener una pequeña noción de lo que está escrito en el texto. El truco está, en elegir diferentes varias palabras clave e ir buscándolas mientras se realiza este proceso.



EJEMPLOS



- el s....., de pasar por nuestros ojos rápidamente por el material y el s....., que exige localizar información específica.
- echar un vistazo rápido por encima de un texto para captar las ideas principales sin profundizar demasiado ni poner atención al detalle.



Las dos técnicas, , se pueden y deben combinar. Por ejemplo, si deseas buscar una fecha en un tema de historia, debes empezar por localizar el apartado en el que es más posible que se encuentre (s.....), para después revisar el texto hasta localizarlo (s) .

ESTRATEGIAS DE LECTURA: PREVIEWING

Nos permite "examinar" de manera rápida y práctica el contenido y la organización del texto a través de:

- Datos referenciales.
- Datos gráficos.
- Datos tipográficos.



¿QUÉ ES UN PÁRRAFO?



¿QUÉ ES UN PÁRRAFO?

Es un grupo de oraciones que desarrollan una idea principal sobre un tema.

- Unidad de sentido*** : aborda un solo aspecto.
- Tiene una extensión variable:*** 5 a 12 líneas.
- Unidad gráfica:*** empieza con mayúscula y termina con un punto y aparte.

EL PÁRRAFO

SANGRÍA

Párrafo 1

PUNTO
APARTE

Párrafo 2

PUNTO FINAL

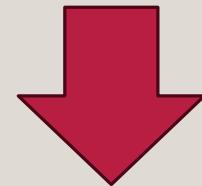


¿QUÉ ES UN PÁRRFO?

Cybersecurity is essential for protecting sensitive information in the digital age because online threats are becoming more sophisticated and widespread. Hackers can exploit vulnerabilities in networks and software to steal personal data, financial information, or even disrupt critical services. Organizations use advanced tools such as firewalls, encryption, and multi-factor authentication to strengthen their defenses against these attacks. Finally, educating users about safe online practices is crucial, since human error is often the weakest point in a security system.

Oración introductoria o idea principal: es el contenido principal sin el cual el texto no se entendería.

Cybersecurity is essential for protecting sensitive information in the digital age because online threats are becoming more sophisticated and widespread.



La ciberseguridad es esencial para proteger la información confidencial en la era digital porque las amenazas en línea son cada vez más sofisticadas y generalizadas.



Las ideas secundarias son oraciones de apoyo. Es decir, oraciones que precisan, explican, sustentan, ejemplifican el tema o idea principal.

Hackers can exploit vulnerabilities in networks and software to steal personal data, financial information, or even disrupt critical services. Organizations use advanced tools such as firewalls, encryption, and multi-factor authentication to strengthen their defenses against these attacks.



Los hackers pueden explotar vulnerabilidades en redes y software para robar datos personales, información financiera o incluso interrumpir servicios críticos. Las organizaciones utilizan herramientas avanzadas como firewalls, cifrado y autenticación multifactor para reforzar sus defensas contra estos ataques.



Estas oraciones secundarias se suelen relacionar con marcadores textuales.

Marcadores textuales son conectores, conjunciones, etc. Estructuran las frases de desarrollo.

Por lo tanto - **therefore**

Sin embargo - **however**

Debido a - **because**



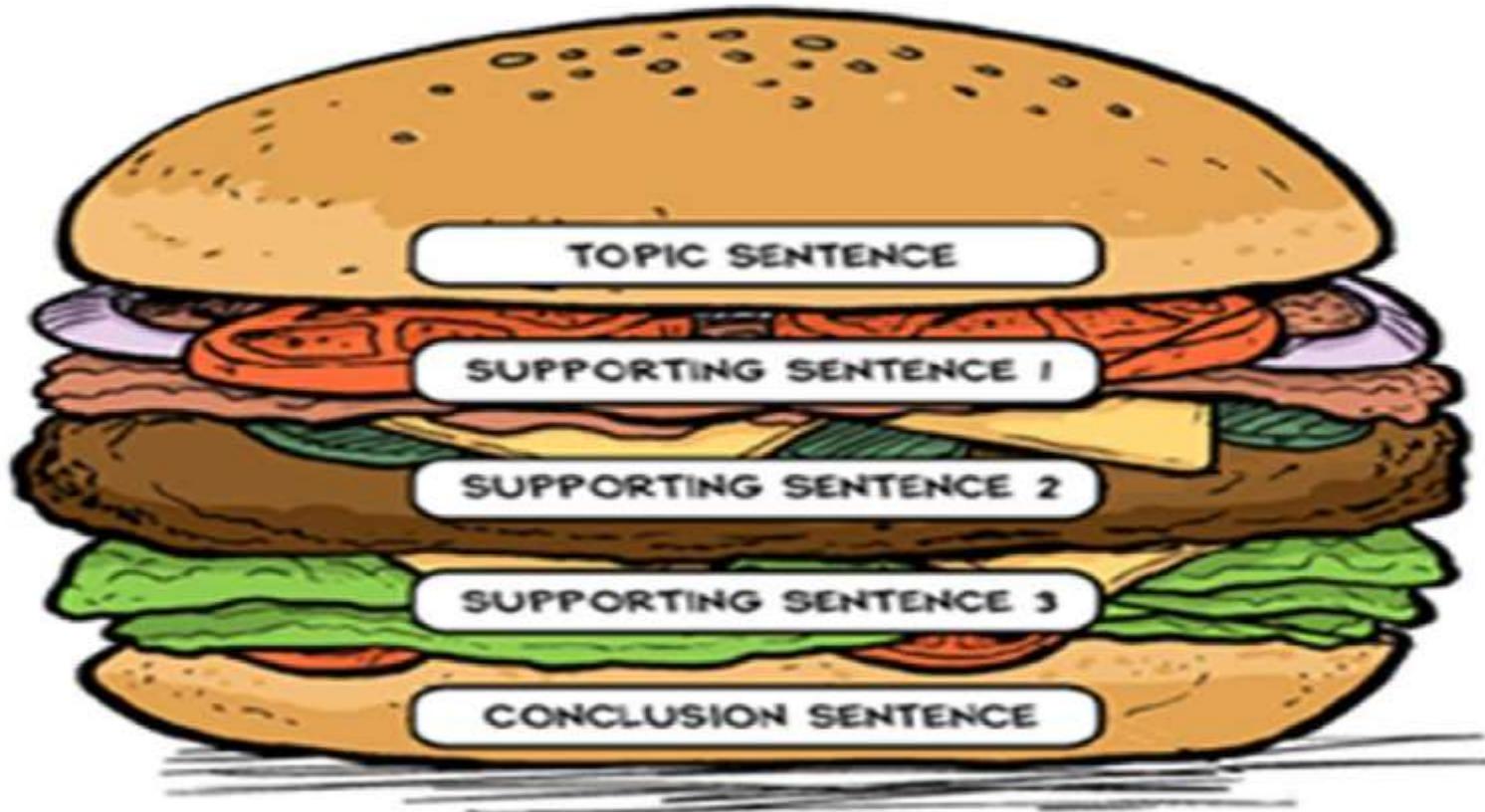
Frase de conclusión o cierre: generalmente es como un resumen en el que se reitera algún dato relevante que interese remarcar. A veces puede ser una opinión personal.

Finally, educating users about safe online practices is crucial, since human error is often the weakest point in a security system.

Por último, educar a los usuarios sobre prácticas seguras en línea es crucial, ya que el error humano suele ser el punto más débil de un sistema de seguridad.



Structure of a paragraph as a “burger”



Often, people may use these job titles interchangeably.

Developers often contribute to the design and planning portions of the software development life cycle (SDLC).

However, a few key differences exist between them.

As a programmer, you tend to focus on interpreting those plans and writing the code to accomplish the outlined tasks.

They might meet with other departments, users, or stakeholders to discuss business goals and help translate those requirements into technical specifications.

Both software developers and programmers write, test, and debug code.

Both software developers and programmers write, test, and debug code. **Often**, people may use these job titles interchangeably. **However**, a few key differences exist between them. Developers often contribute to the design and planning portions of the software development life cycle (SDLC). **They** might meet with other departments, users, or stakeholders to discuss business goals and help translate those requirements into technical specifications. As a programmer, you tend to focus on interpreting those plans and writing the code to accomplish the outlined tasks.

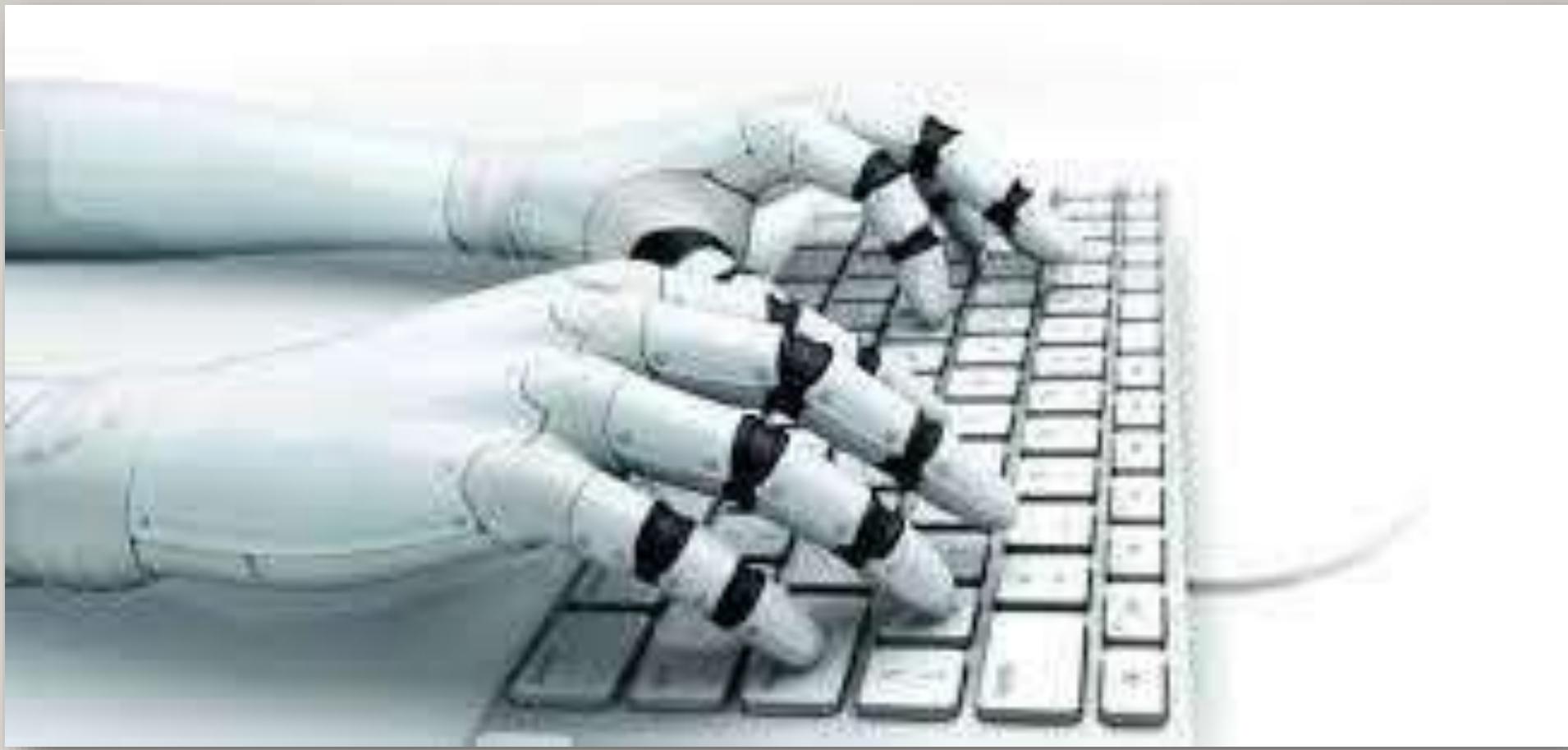


UNIDAD TEMÁTICA II: Morfología y sintaxis. La oración.

- Palabras *conceptuales* y palabras *estructurales*. La lectura en grupos significativos. La categoría gramatical y la función gramatical de las palabras.
- El diccionario bilingüe: partes y pautas para un manejo idóneo. La búsqueda de pistas para resolver problemas lexicales: la predicción, la inferencia y el uso de técnicas morfológicas y sintácticas para la asignación de significados.
- Textos expositivos: estructuras a nivel de la oración simple: Sujeto Verbo Complemento.
- Grupo Nominal: núcleo y pre modificadores. Caso posesivo apostrofado. Morfología de las palabras: afijos, derivaciones, compuestos. Identificación del macro marco del texto para determinar procedencia, destinatario y propósito.



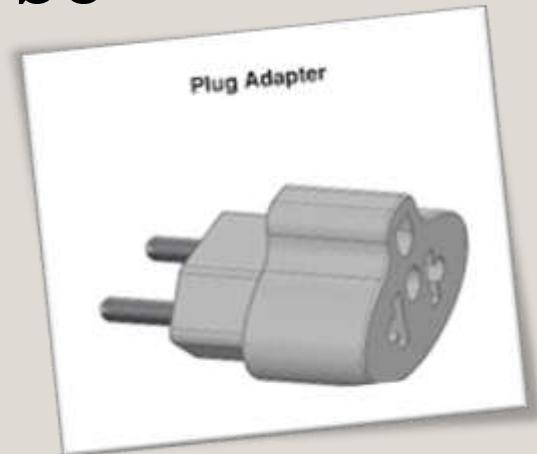
TÉCNICA SEMÁNTICA-MORFOLÓGICA-SINTÁCTICA



TÉCNICA SEMÁNTICA-MORFOLÓGICA-SINTÁCTICA

Se distinguen las *Frases Nominales* (FN) (tienen como núcleo a un sustantivo, o palabra en función sustantiva) y *Frases Verbales* (FV) (tienen como núcleo a un verbo conjugado)

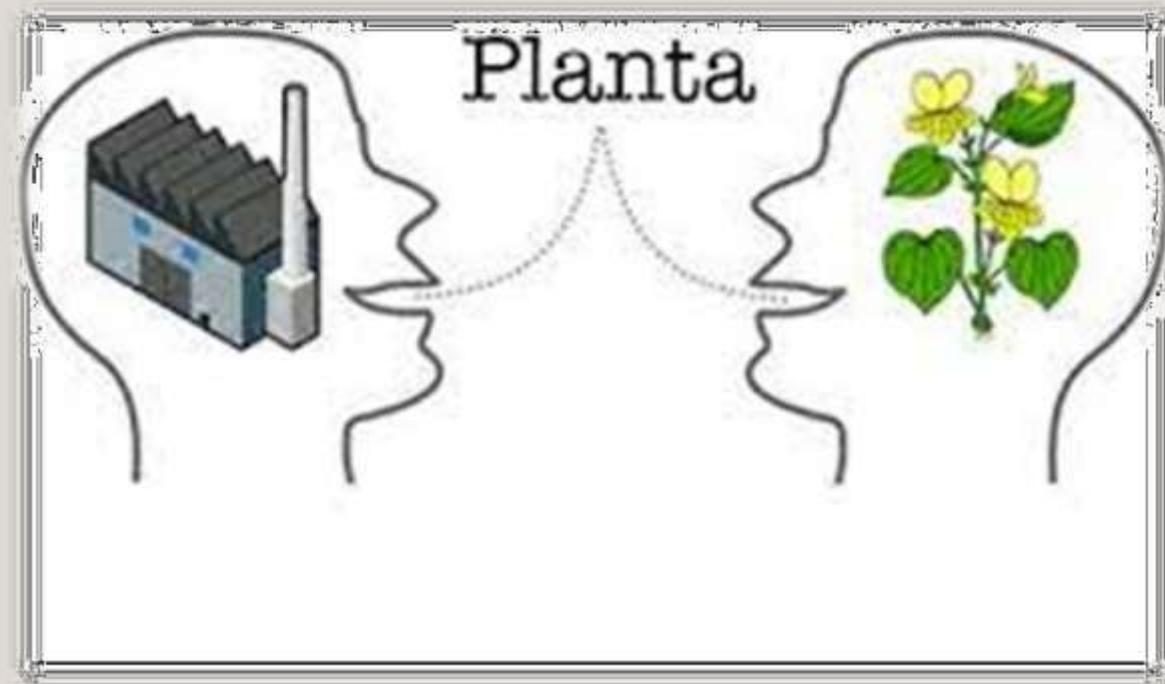
Ejemplo:



PLUG: *An electrical device with two or three pins that is inserted into a socket to make an electrical connection.*

TÉCNICA SEMÁNTICA-MORFOLÓGICA-SINTÁCTICA

❖ **SEMÁNTICA:** estudia el significado de las palabras.



TÉCNICA SEMÁNTICA-MORFOLÓGICA-SINTÁCTICA

- ❖ **MORFOLÓGICA:** *estudia la palabra desde su FORMA.*

Ejemplo:

➤ sustantivo + **eer**: Forma un **sustantivo** que expresa la actividad que lleva a cabo alguien.

engine – engin**eer**



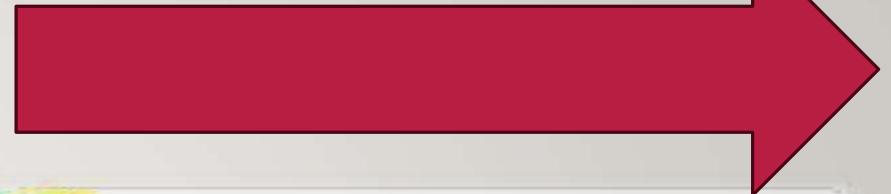
TÉCNICA SEMÁNTICA-MORFOLÓGICA-SINTÁCTICA

❖ **SINTÁCTICA:** Estudia la manera en que las palabras, frases u oraciones están ordenadas en un mensaje.

Mediante el estudio sintáctico se puede definir la función gramatical que ocupa una palabra de acuerdo con la posición que ocupa en una oración.



**RECUERDA LA IMPORTANCIA DE LA
UTILIZACIÓN DE UNA TÉCNICA.**





1. Distinguir la palabra de entre las **NUEVE** funciones gramaticales:

Conceptuales

(Transmiten un concepto)

SUSTANTIVO (*computer*)

ADJETIVO (*closed*)

ADVERBIO (*slowly*)

VERBO (*to click*)

Estructurales

(No transmiten conceptos)

ARTÍCULO (*the*)

PREPOSICIÓN (*to*)

CONJUNCIÓN (*and*)

PRONOMBRE (*it*)

INTERJECCIÓN (*wow*)

PREPOSITIONS, CONJUNCTIONS, AND INTERJECTIONS

Little
things
mean
a
lot!

ESTRUCTURALES

1. Artículo: Palabra que determina un sustantivo.

Pueden ser **definidos**: *el, la, los, las*; o **indefinidos**: *un, una, unos, unas*.



DEFINIDO: tiene una sola forma que se utiliza para singular, plural, femenino o masculino.

THE = el/ la / los / las

Podemos observar que en muchos casos en los que se utiliza el artículo en español, NO se utiliza en inglés, por ejemplo:

Computers are useful - ***Las computadoras son útiles.***

INDEFINIDO: es singular y no tiene género.

A o AN = un o una

A y **AN** significan lo mismo, la diferencia es que “**AN**” se utiliza delante de palabras que comienzan con una vocal o cuando la h es muda.

Por ejemplo:



A form of energy. - **Una forma de energía.**

An operator. - **Un operador.**

An hour. - **Una hora.**

2 . Preposición:

Una palabra que se usa para mostrar la relación entre un nombre o pronombre y otra parte de la oración.

A, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, so, sobre, tras. Ej.:

For the design and testing of complex control systems and their algorithms under real-time constraints, a real-time controller simulation with hardware...

Para el diseño y prueba de sistemas de control complejos y sus algoritmos bajo restricciones en tiempo real, una simulación de controlador en tiempo real con hardware...



Se anteponen al sustantivo, pero con frecuencia se las puede encontrar al final de una oración interrogativa.

Su traducción varía de acuerdo a las convenciones lingüísticas del castellano. Por ejemplo:



- | | | |
|--------------------------|---|-----------------------------|
| At three o'clock. | - | A las tres en punto. |
| At the restaurant | - | En el restaurante. |
| On the chair | - | Sobre la silla. |
| On Sunday | - | El sábado. |
| On the right | - | A la derecha. |

3. Conjunción: Una palabra que se usa para conectar palabras, frases y cláusulas dentro de las oraciones.

Por ejemplo:

The computer doesn't work although it is repaired.

La computadora no funciona aunque está reparada.

CONJUNCIONES

- y
- sin embargo
- e
- luego
- ni
- con tal que
- o,
- siempre que
- ya bien
- pues
- Con que
- al menos
- sea
- asi que
- Pero
- puesto que
- Mas
- ya que
- sino
- Pues si
- qué.



Conjunctions

(a word used to connect other words, phrases or clauses together)

and

(used to connect similar statements)

She studied hard, and she passed the test.

but

(used to connect opposite ideas)

My mother is already 50, but she looks younger.

or

(used to give choices or possibilities)

He lost his phone, so he couldn't call me last night.

so

(used to show cause and effect)

You can call me for help, or you can contact 911.

because

(used to give reasons)

I opened the AC because it was very hot.



Computers are an essential tool in modern society, and they play a key role in education, business, and entertainment. Although a computer can perform millions of calculations per second, it still depends on the quality of the software. In an office, workers use computers for creating documents, analyzing data, and communicating with colleagues. Because technology changes rapidly, the need for continuous learning is essential. However, using the Internet without proper security measures can lead to cyber threats. For this reason, companies invest in firewalls and antivirus programs to protect their systems.

Computers are ***an*** essential tool ***in*** modern society, ***and*** they play a key role ***in*** education, business, ***and*** entertainment. ***Although*** a computer can perform millions of calculations per second, it still depends ***on the*** quality of ***the*** software. ***In*** an office, workers use computers ***for*** creating documents, analyzing data, ***and*** communicating ***with*** colleagues. ***Because*** technology changes rapidly, ***the*** need ***for*** continuous learning is essential. ***However***, using ***the*** Internet without proper security measures can lead ***to*** cyber threats. ***For*** this reason, companies invest ***in*** firewalls ***and*** antivirus programs ***to*** protect ***their*** systems.