



Disciplina:	Projeto Integrado 1	Semestre:	2024.2
Professora:	Jeferson Kenedy		
Alunos:	Francisco Gabriel da Silva Lima Vitor Loula Silva Lorena Emanuele Pinheiro Ferreira Gabriel Al-Samir Guimarães Sales Paulo Victor Costa Ferreira	Matrícula:	514586 540622 516293 536039 557331

Feedback

1. Experiência Geral

1. O sistema **Financinhas** atende às suas expectativas como ferramenta de ensino de educação financeira? Por quê?

Sim, atende bem! A proposta lúdica e interativa realmente ajuda os alunos a se interessarem pelo tema. Eles se envolvem bastante, especialmente por conta da dinâmica do quiz. Dá para notar que muitos acabam levando o aprendizado para casa e comentam sobre as questões com os pais. Acho que pode ter mais conteúdos para aprofundar certos conceitos, especialmente para aqueles alunos que demonstram mais interesse.

2. Usabilidade e Interface

2. A interface do sistema é intuitiva e fácil de usar para professores e alunos? Há algo que poderia ser melhorado?

A interface é bem amigável e não tive dificuldades para navegar. Os alunos também se adaptaram rápido, e achei que as cores e a organização visual ajudam bastante. Talvez fosse interessante uma área específica onde o professor pudesse acompanhar o progresso dos alunos de forma mais detalhada, como gráficos ou estatísticas personalizadas.

3. O sistema é acessível e compreensível para crianças de 10 a 12 anos? Alguma dificuldade foi observada?

Sim, as crianças conseguem usar sem grandes problemas. Elas gostam da dinâmica do quiz e se sentem motivadas a participar. Algumas têm dificuldade com o tempo de resposta das perguntas, o que pode gerar frustração em algumas situações. Talvez pudesse ter um modo de treino sem limite de tempo para que elas se familiarizassem melhor com os conceitos antes do quiz oficial.

3. Funcionalidades e Conteúdo

4. A funcionalidade de cadastro e gerenciamento de grupos facilita a organização das turmas? Existe alguma sugestão para torná-la mais prática?

Facilita bastante, pois consigo organizar os alunos em grupos rapidamente. Seria ótimo se tivéssemos a opção de importar alunos via planilha ao invés de cadastrá-los um a um, o que pouparia tempo para professores com turmas maiores.

5. O feedback imediato após as respostas no quiz contribui para o aprendizado dos alunos? Alguma sugestão de melhoria?

Sim, os alunos gostam de saber se acertaram ou erraram na hora. Isso os mantém engajados e cria um senso de desafio saudável. Alguns até tentam justificar suas respostas e discutir entre si, o que é ótimo para o aprendizado. Talvez incluir explicações mais detalhadas para os erros ajude no aprendizado, especialmente para os alunos que erram com frequência.

6. O quiz é eficiente para ensinar conceitos financeiros aos alunos? O que poderia ser aprimorado?

Sim, é muito bom! O formato de jogo ajuda muito na assimilação dos conceitos, e os alunos realmente gostam. Poderia ter mais variação nos tipos de perguntas, como desafios práticos e cenários simulados, pois isso ajudaria a conectar melhor os conceitos com a vida real. Algumas perguntas poderiam apresentar situações do cotidiano e pedir que os alunos escolhessem a melhor decisão financeira.

4. Desempenho e Confiabilidade

7. Durante o uso, você encontrou problemas de desempenho, lentidão ou falhas no sistema?

O sistema funciona bem no geral, mas às vezes o carregamento do ranking demora um pouco, o que faz com que os alunos fiquem ansiosos esperando os resultados. Fora isso, não tive grandes problemas.

8. O sistema se mostrou estável e confiável para uso contínuo em sala de aula? Sim, ele roda bem na maioria das vezes.

Não tive problemas graves, mas seria interessante ter um modo offline caso a internet da escola falhe. Algumas escolas têm conexões instáveis, e isso pode prejudicar o andamento da atividade.

5. Segurança e Privacidade

9. Você sente que o sistema protege adequadamente os dados dos alunos e professores? Alguma preocupação em relação à segurança?

Sim, parece seguro.

6. Impacto Educacional

10. Em sua opinião, o sistema **Financinhas** realmente contribui para a educação financeira dos alunos? O que poderia ser melhorado para aumentar o impacto pedagógico?

Com certeza! Eles aprendem brincando, o que é ótimo. É interessante ver como alguns alunos começam a aplicar o que aprendem no jogo no dia a dia, como comentando sobre economizar dinheiro ou fazer escolhas financeiras melhores. Para melhorar, talvez pudesse ter conteúdos adicionais para os professores aprofundarem os temas em aula, como vídeos explicativos ou atividades complementares.