

# REALIDADE AUMENTADA

Uso nas escolas do bairro de Perus



# INTRODUÇÃO

Em face do cenário atual, é perceptível a importância da realidade virtual e aumentada para uma imersão em determinada situação ou assunto. Em âmbito escolar onde se tem um ambiente mais reduzido é de extrema importância fazermos uso dessas ferramentas para um maior aproveitamento do estudante.

# OBJETIVOS —

---

- 1- Trazer para as escolas de Perus tecnologia para auxiliar no ensino
- 2- Analisar as Necessidades das materiais em relação
- 3- Aplicabilidade de tecnologia no despertar do interesse dos Alunos
- 4- Desenvolver um aplicativo com RA, para catalogar os filtros para as escolas de Perus
- 5- Aplicar o teste do aplicativo em escolas Piloto
- 6- Analisar os resultados

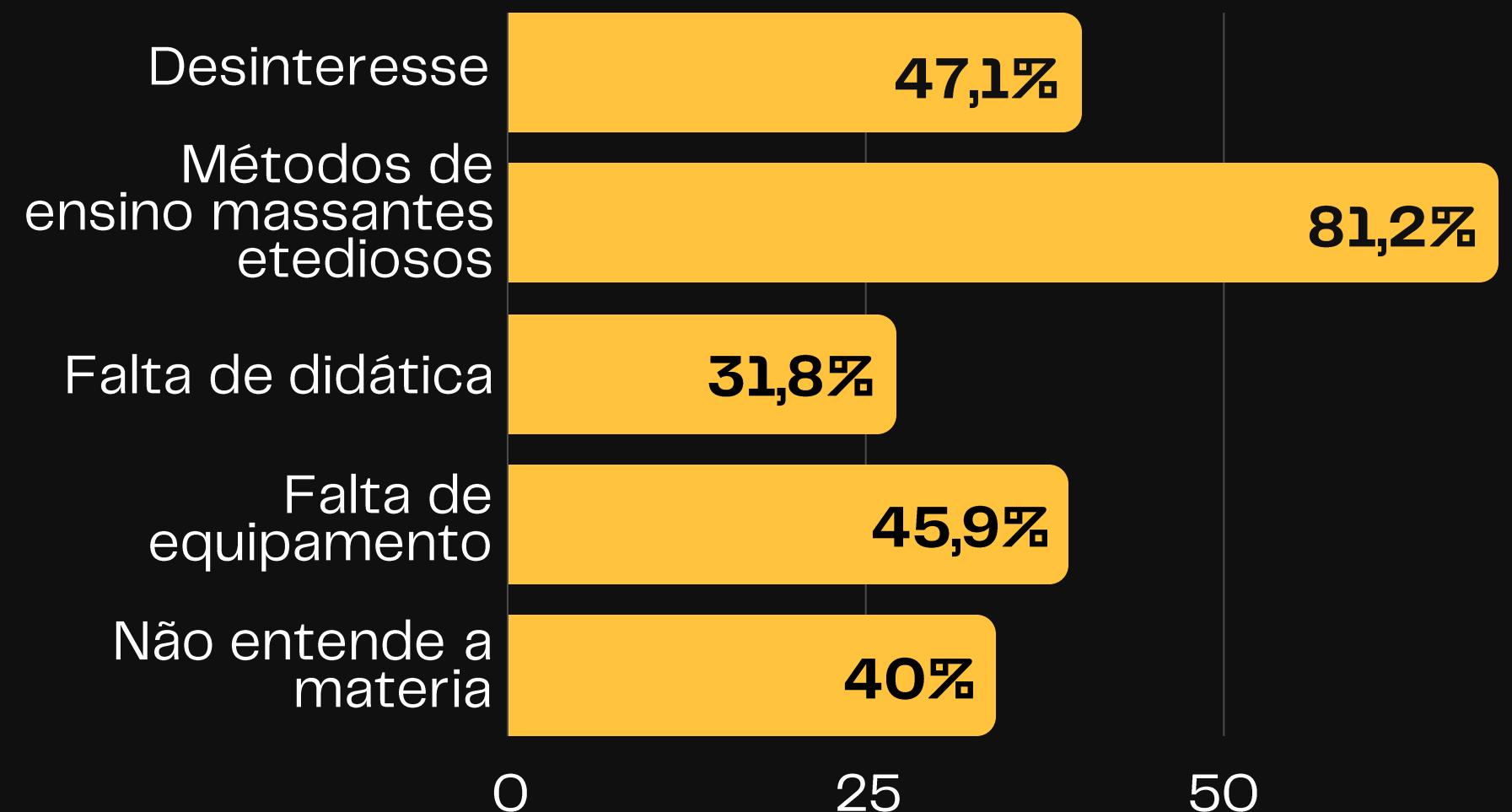
# METODOLOGIA

---

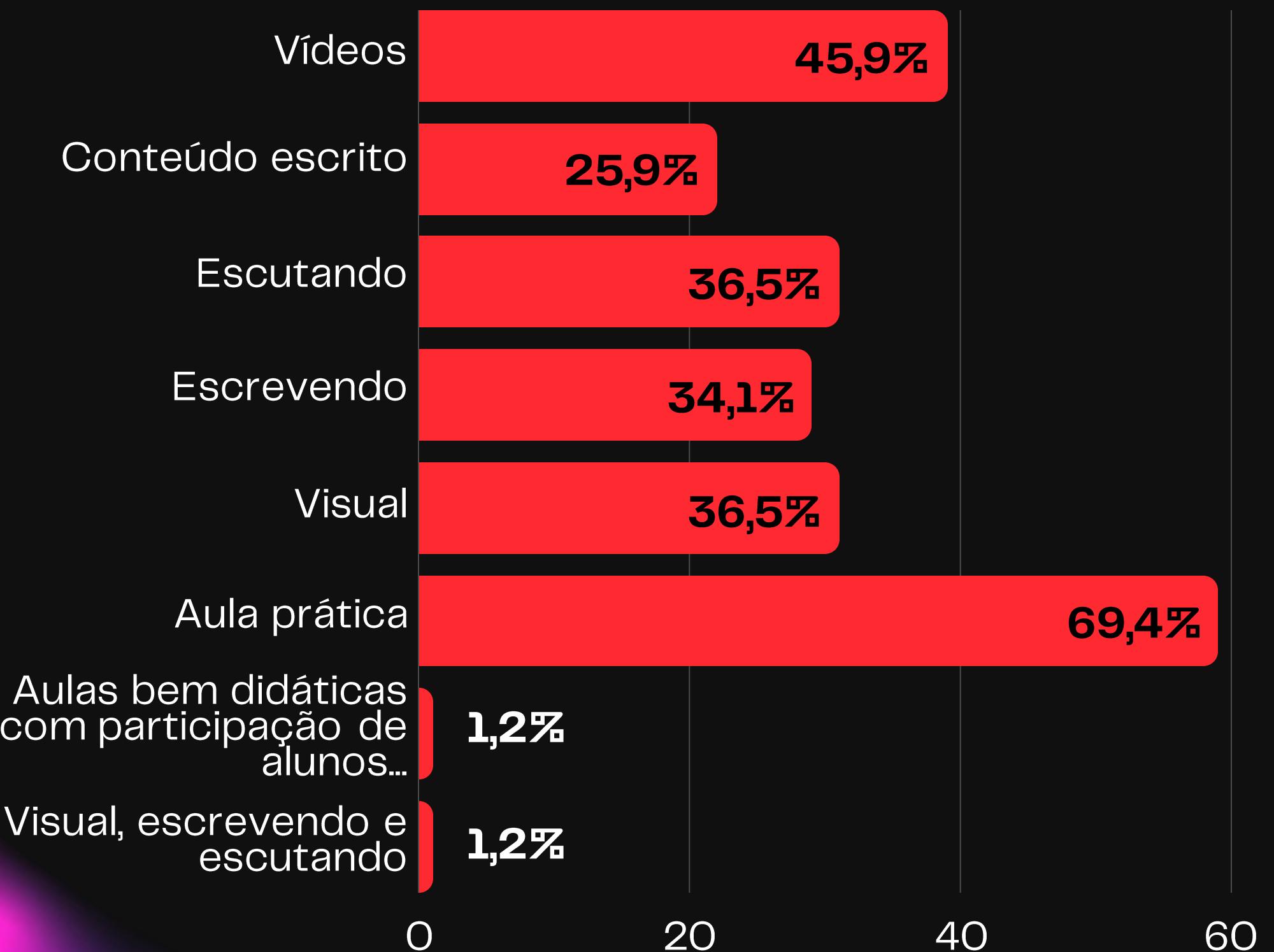
Esse trabalho tem o objetivo exploratório pois nosso site buscará percorrer o uso da Realidade aumentada para qualificar, diversificar e potencializar o ensino nos âmbitos escolares das escolas periféricas, de modo que produza um melhor ensino e de forma interessante.

# **RESULTADOS — — E DISCUSSÕES**

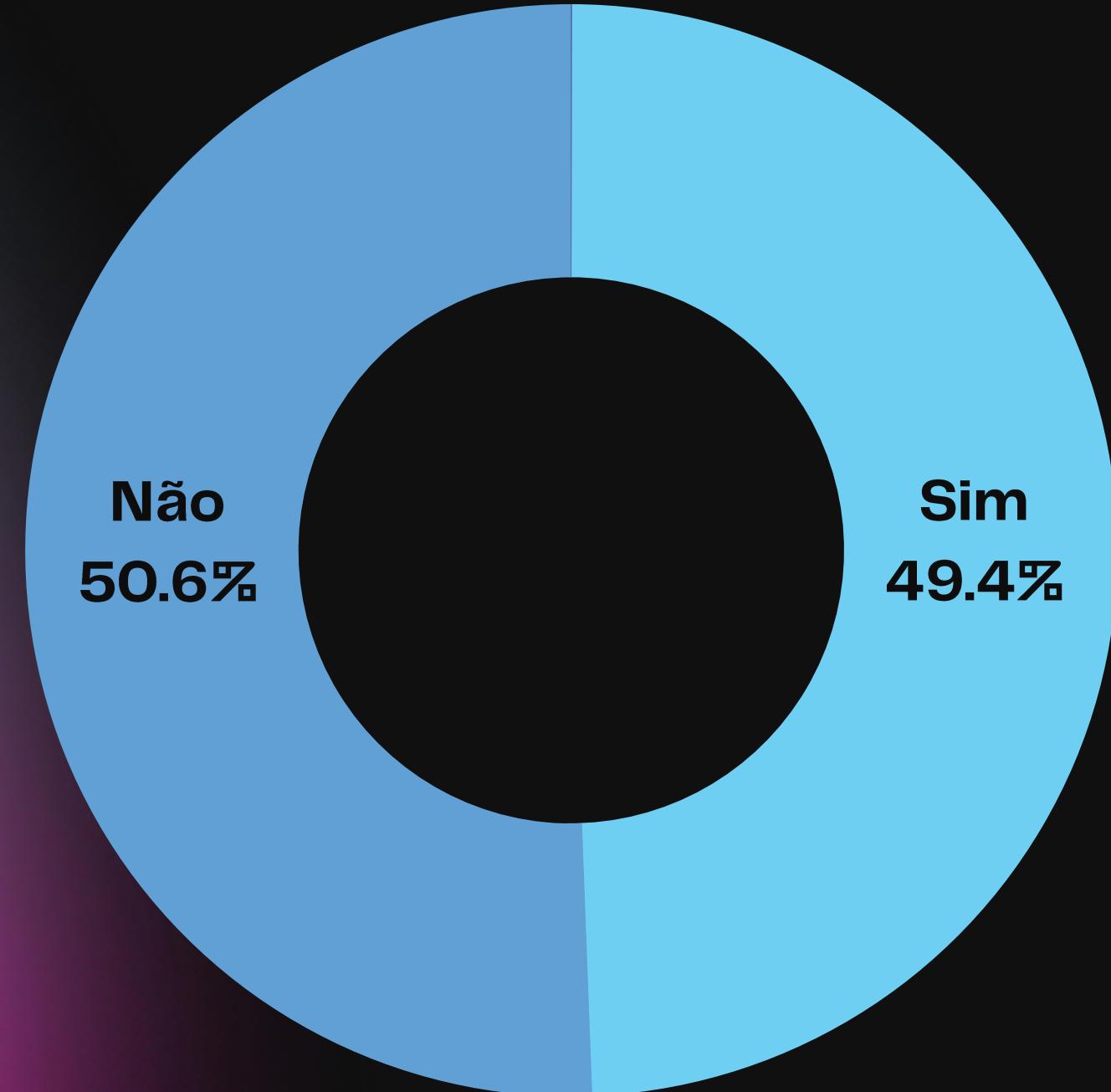
87 Respostas



**VOCE CONSIDERA ALGUMA  
DESSAS COMO DIFICULDADES  
PRESENTES NA  
APRENDIZAGEM?**

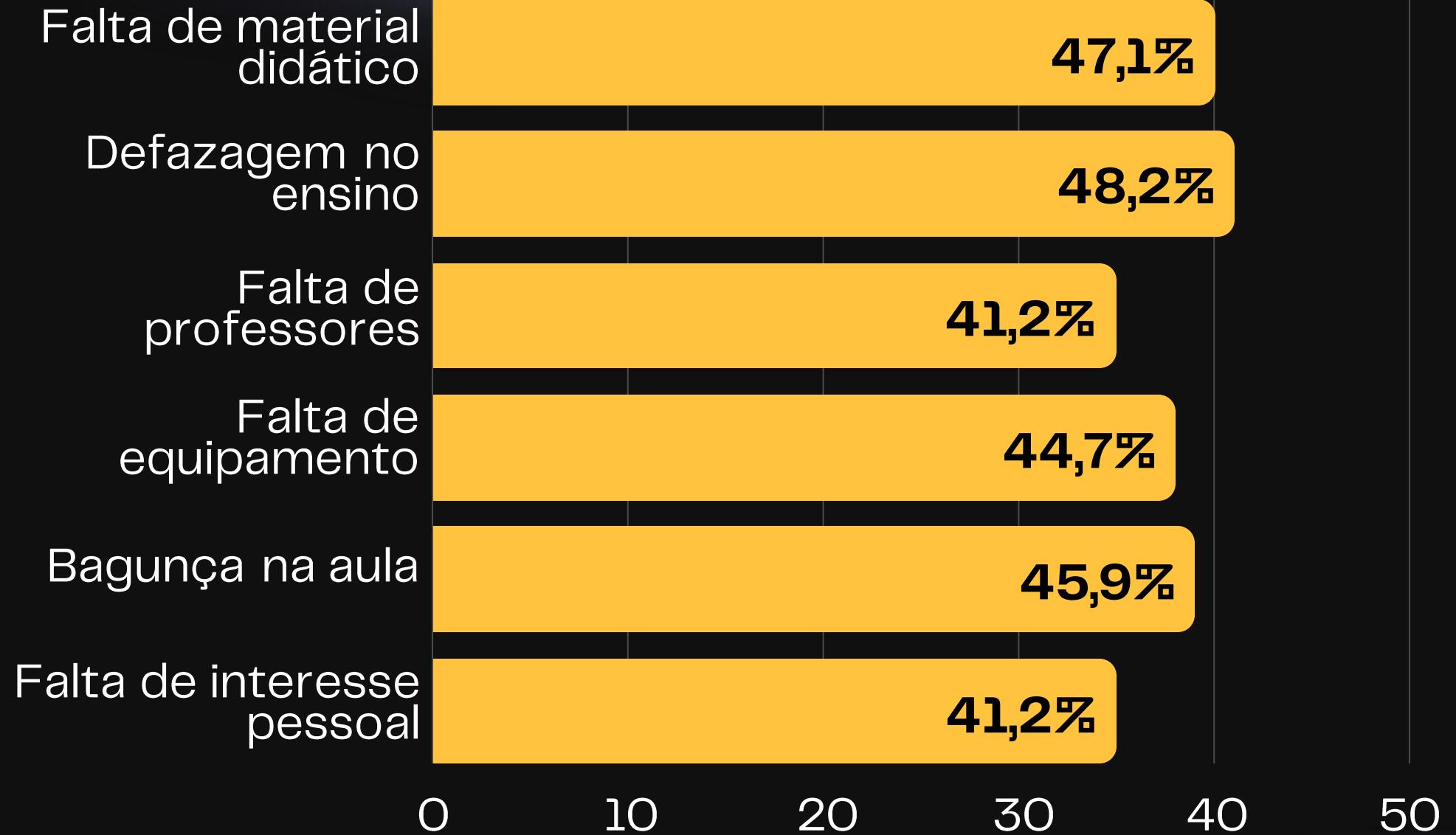


**DE QUE FORMA VOCÊ TEM MAIS  
FACILIDADE PARA APRENDER?**



**A UTILIZAÇÃO DE PROCESSOS E  
RECURSOS COMO  
RA(REALIDADE AUMENTADA),  
PODE MELHORAR A  
APRENDIZAGEM DOS ALUNOS?**

---



**QUAIS DIFICULDADES VOCÊ  
ENCONTRA NA APRENDIZAGEM  
GERAL?**

# PROTÓTIPOS

---





# SITE DE CATALOGO

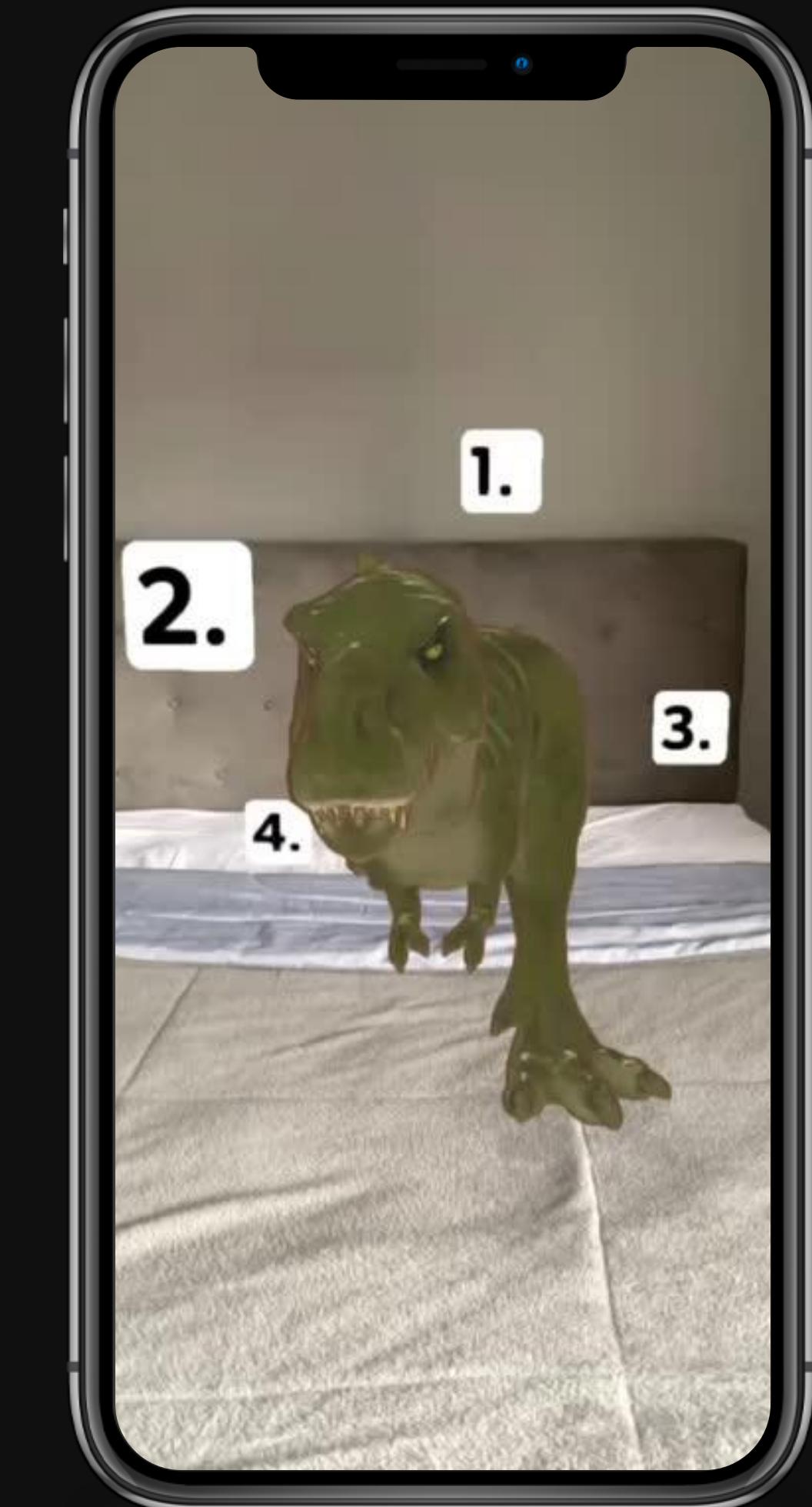
---

O site busca catalogar todos os efeitos de Realidade Aumentada voltados para o estudo, facilitando o acesso ao público.

# EFEITO TIRANOSAURO REX

---

Dinossauro em Realidade Aumentada, com curiosidades contidas no próprio efeito.





## EFEITO FORMAS GEOMÉTRICAS

---

O efeito possui 8 formas geométricas em 3D, demonstrando sua construção e seu nome.

# VIABILIDADE E CUSTOS

---

PRODUTO	COMPRA	VENDA
TEMPLATE	R\$ 240,00	R\$ 0,00
PLUGIN	R\$ 120,00	R\$ 0,00
CUSTO DE MANUTENÇÃO	R\$ 30,00/mês	R\$ 20,00/mês
BACKUPS DIÁRIOS	R\$ 30,00/mês	R\$ 20,00/mês
SEGURANÇA DO SITE	R\$ 500,00/anual	R\$ 150,00/anual
ATUALIZAÇÃO SEMANAL	R\$ 150,00	R\$ 50,00
CARGA HORÁRIA	R\$ 100,00	R\$ 100,00
MÃO DE OBRA TÉCNICA	R\$ 1.400,00	R\$ 820,00
<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 3.130,00</b>	<b>R\$ 1.500,00</b>

# **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

---

**PESQUISAS DE  
APLICABILIDADE**

---

**USO DO SITE**

---

**TRABALHOS FUTUROS**

- AZUMA, R. "A Survey of Augmented Reality", *Presence: Teleoperators and Virtual Environments*, v. 6, n.4, August, p. 355–385. 1997
- BELLONI, M. L. O que é mídia–educação? Florianópolis: Autores Associados, 2005.
- BIMBER, Oliver; RASKAR, Ramesh. Spatial augmented reality: merging real and virtuais worlds. CRC press, 2005.
- BRAND, Antonio. Educação escolar indígena: o desafio da interculturalidade e da equidade. Série-Estudos-Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, 2001.
- BIMBER, Oliver; RASKAR, Ramesh. Spatial augmented reality: merging real and virtuais worlds. CRC press, 2005.
- BUCKINGHAM, David. Cultura digital, educação midiática e o lugar da escolarização. *Educação & Realidade*, v. 35, n. 3, p. 37–58, 2010.
- DE LIMA, Álvaro José Rodrigues; CUNHA, Gerson Gomes; HAGUENAUER, Cristina Jasbinschek. Realidade aumentada no ensino de geometria descritiva. *Realidade Virtual*, (1), v. 2, p. 1984–0179, 2008.
- KIRNER, Cláudio; TORI, Romero. Fundamentos de realidade aumentada. *Fundamentos e Tecnologia de Realidade Virtual e Aumentada*, v. 1, p. 22–38, 2006.
- LÉVY, Pierre. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 2008. 204 p.
- LOUPES, L. M. D., VIDOTTO, K. N. S., POZZEBON, E., & FERENHOF, H. A. (2019). Inovações educacionais com o uso da realidade aumentada: uma revisão sistemática. *Educação em Revista*, 35.
- PEREIRA, Rodolfo de Castro Domingos. *REALIDADE AUMENTADA–CONCEITOS, TECNOLOGIAS E APLICAÇÕES*. Uniube. 2017.
- TOSCHI, Mirza Seabra. Tecnologia e educação: contribuições para o ensino. Série-Estudos-Periódico do Programa de Pós-Graduação em Educação da UCDB, 2005.

# AGRADECIMENTOS

---