

# 酷少年情商演讲（主创访谈视频文案）

01

## Q：您为什么要研发《酷少年情商演讲》？

这是一个比较沉重的问题。大家都知道爱侑是做英语教研起家的，业务方面一直比较顺利，全国各地有上千家合作校。后来因为“双减”政策出台，校外的培训机构陆陆续续关停了，我们的业务肯定也受到了影响。

很多合作校的校长都来诉苦，问我们有没有替代方案。最开始我们推出的是《酷少年双语演讲》，但是有的地方对学科管控比较严的，只要和“英语”相关的课都没办法开。

这时候我就想，干脆研发一套“纯粹的”素质教育课，正好我们的团队也有比较深厚的家庭教育方面的经验，所以就有了《酷少年情商演讲》这门课。我认为《情商演讲》是真正意义上的“素质课”，绝对不是那种含含糊糊，打擦边球的。

02

## Q：您认为什么才是素质教育？

现在很多人总是把素质教育和学科教育、应试教育拿来比较。认为只要是课本上的、要考试的，那就不是素质教育，让孩子们唱歌跳舞、外出郊游那就是素质教育，其实这是对素质教育极大的误解。

素质教育的关键不在于学什么，而是通过教育这种行为，引导孩子锻炼身体，培养健全的人格，树立正确的价值观，学会良好的社交能力。

现在的孩子有知识吗？有能力吗？当让有，但是为什么经常看新闻里，有些孩子因为一些小小的挫败、小小的失利，就产生过激的想法，甚至酿成悲剧呢？归根结底还是素质教育的缺失，以及很多家长、老师，乃至社会主流声音对素质教育的错误认识。

03

## Q：您为什么选择演讲的形式来进行素质教育？

素质教育要传达的知识是比较抽象的，你很难想象底下一大群孩子，安安静静地听你在台上说“人生哲理”，这基本上是不可能的。所以素质教育必须有一个载体，而且这个载体要是孩子们乐于接受的。

相对于唱歌、跳舞、绘画这些艺术课来说，演讲课的优势就太明显了。因为演讲本身就是文字、语言的表达，比起原本就抽象的艺术课来说，知识传达的效率更高。同时呢，演讲课里面可以融入各种类型的游戏和实践活动，孩子们对这些是非常感兴趣的。另外，拓展活动对于以“素质养成”为目的的素质课来说是至关重要的。

**Q: 《酷少年情商演讲》和市面上的演讲课有什么不同?**

这个问题可能有点得罪同行，通过我们的前期调研，市面上大多数的演讲课其实作为一个“演讲课”来说是足够的了，但要谈到素质教育还是有点勉强。普通的演讲课，基本上都是围绕演讲技巧在授课，教孩子怎么站立、怎么吐字、怎么做手势，有些好一点的可能会顺带教一下口才，但是孩子最终能学会的只是演讲这一门“技能”。

但是《酷少年情商演讲》从立项开始就是以建立孩子正确的价值观，养成良好的学习习惯、生活习惯为目标的。出发点就和市面上的演讲课已经不同了，我觉得应该是真正意义上的“素质教育课”。