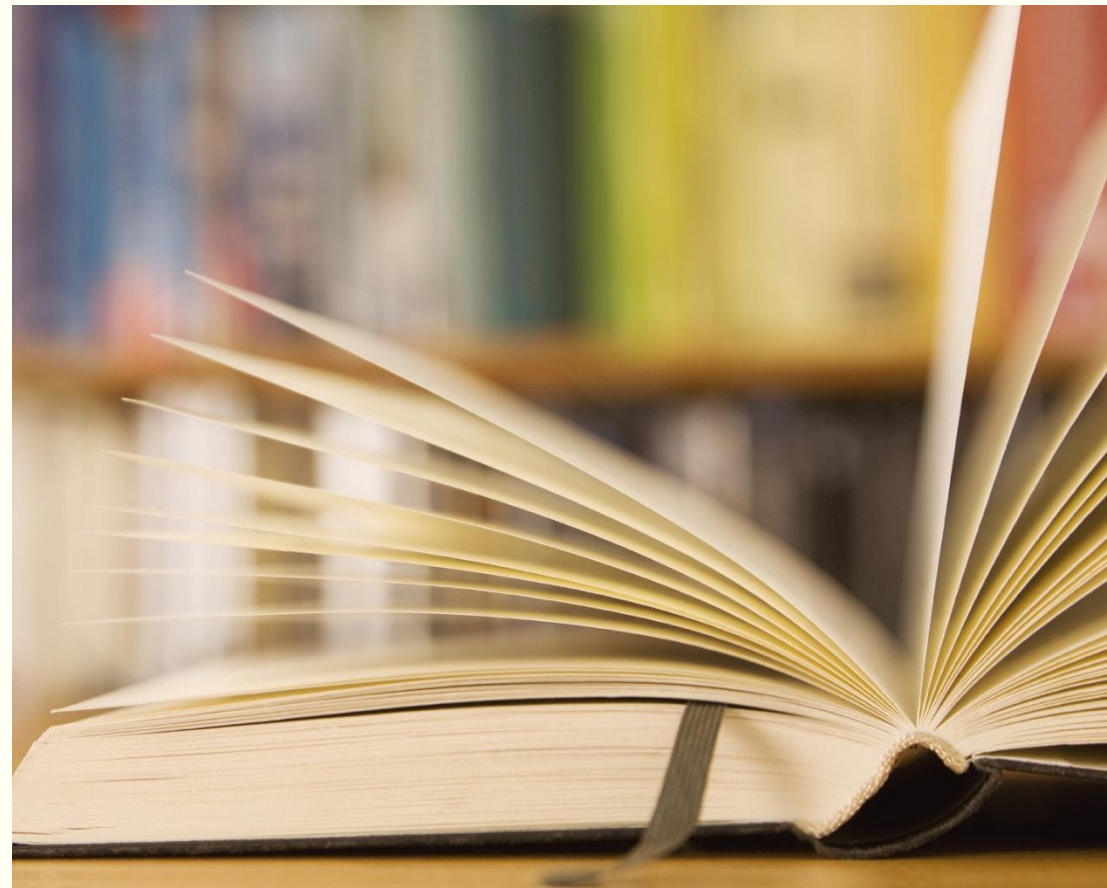


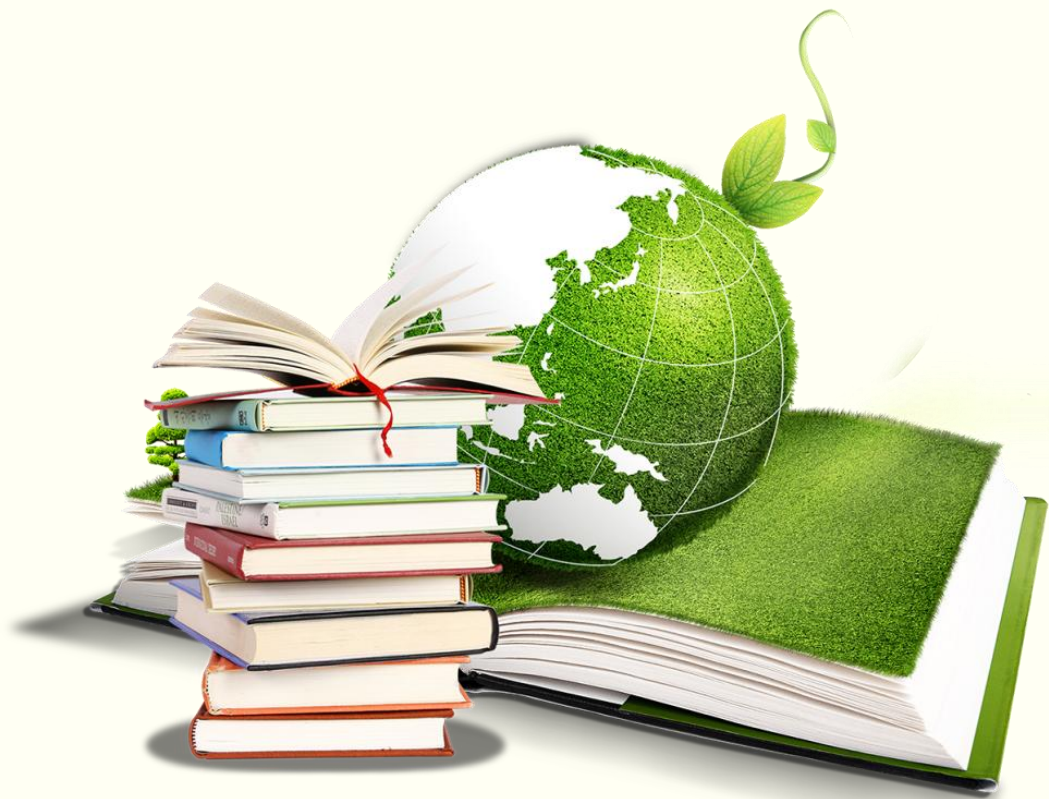
PSIHOLOGIA EDUCAȚIEI

Curs introductiv



Pană Anca Elena

Cartea mea de vizită



Adevăr / Minciună

Așteptări și temeri

Așteptări

Temeri





Questions?



Psihologia educației ca știință

Psihologia educației reprezintă o ramură științifică a psihologiei, rezultând din combinarea a două științe: psihologia generală și pedagogia (știința educației).



Ready to Use

Immense visual appeal
Premade PowerPoint Templates,
Professional quality templates in a
couple of clicks away!



Psihologie – Educație

✓ **Psyche-**

✓ *psukhḗ* (suflet, spirit, suflare) –

✓ **logos**

✓ λόγος (discurs, studiu, rațiune)

✓ **Educatio** (1530) –

✓ creștere, hrănire cultivare

Herbart: *Educația este acțiunea de formare a individului pentru el însuși, dezvoltându-i-se o multitudine de interese.*

Psihologia este știința comportamentului uman. Astfel, psihologia are în vedere studiul funcțiilor și proceselor mentale, a experiențelor interioare și subiective - precum gândurile, emoțiile, conștiința, motivarea, percepția și personalitatea.



Educația are sarcina de a pregăti omul ca element activ al vieții sociale.



Noțiuni introductive

Psihicul se manifestă prin *activități, procese și însușiri (psihice) studiate cu ajutorul metodelor psihologice obiective, ce pun în evidență legile de funcționare ale psihicului.*

Schema psihicului uman		
ACTIVITĂȚI	PROCESE	ÎNSUȘIRI
Totalitatea manifestărilor de conduită exterioară sau mentală care duc la rezultate adaptative.	Există două categorii de procese: - cognitive (de receptarea și prelucrare a informației): senzații gândire percepții memorie reprezentări limbaj imaginație	Fiecare subiect uman are însușiri psihice specifice.
Există 5 tipuri de activități generice în care se manifestă psihicul: jocul, învățarea munca comunicarea creația	- reglatorii (de control al energiei psihice): afectivitate motivație voință	Totalitatea însușirilor /trăsăturilor psihice formează personalitatea unui individ. Personalitatea cuprinde trei mari categorii de însușiri/trăsături psihice: -temperamentale (activ, vorbăreț, lent, nervos etc.) -caracteriale (modest, cinstit, mincinos, generos etc.) -aptitudinale (inteligent, iute, priceput, atent etc.)

Noțiuni introductive

- ✓ Pedagogia este știința care studiază educația.
- ✓ Educația este modalitatea principală prin care societatea transmite într-o manieră conștientă și sistematică cunoașterea, valorile, credințele, conduitele umane cu scopul dezvoltării potențialului individual, necesar adaptării la societate.
- ✓ Educația formală (din instituțiile școlare) se realizează cu ajutorul unor metode de predare-învățare-evaluare, numite metode didactice (ce vor fi studiate la disciplina Didactica).



Psihologie

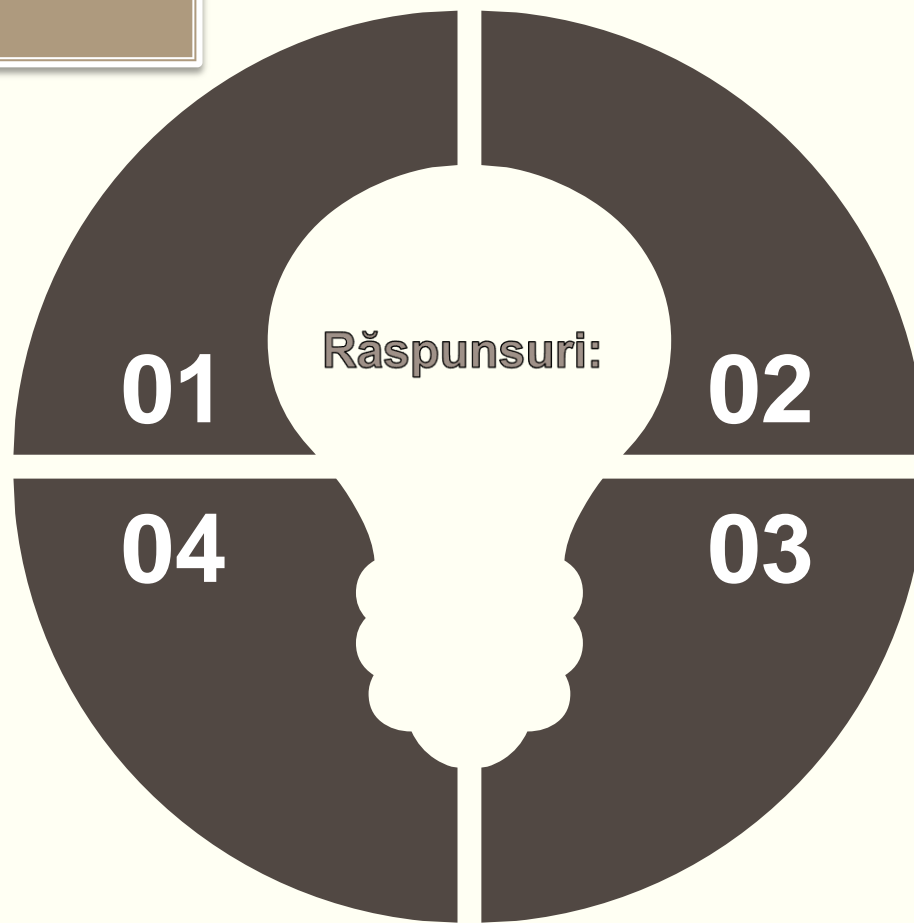
Educație

Corelând definițiile celor doi termeni, putem spune că **Psihologiei educației** presupune aplicarea psihologiei în domeniul educației, adică a cunoașterii comportamentului și a proceselor mentale (psihice) din orice activitatea educațională, care presupune un proces de învățare.

**Psihologia
Educației**

02 Exercițiu/Aplicație

De ce este important pentru un viitor profesor să aibă cunoștințe temeinice de psihologie educațională?



Psihologie – Educație

✓ **Psyche-**

✓ *psukhḗ* (suflet, spirit, suflare) –

✓ **logos**

✓ λόγος (discurs, studiu, rațiune)

✓ **Educatio** (1530) –

✓ creștere, hrănire cultivare

Herbart: *Educatia este acțiunea de formare a individului pentru el însuși, dezvoltându-i-se o multitudine de interese.*

Psihologia este știința comportamentului uman. Astfel, psihologia este studiul funcțiilor și proceselor mentale, a experiențelor interioare și subiective - precum gândurile, emoțiile, conștiința, motivarea, percepția și personalitatea.



Educația are sarcina de a pregăti omul ca element activ al vieții sociale.



Importanța cunoștințelor de psihologie a educației:

1

Să definească obiectivele și să adapteze conținuturile de predat la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor.

2

Să folosească eficient metode didactice.

3

Să aibă o comunicare bună cu clasa și cu fiecare elev în parte.

4

Să se adapteze permanent la diferite clase de elevi și la personalitatea fiecărui elev.

Click To Type Slide Title

Profesionalismul didactic

Derivă din combinarea
a ***trei tipuri de competențe*** necesare
practicii educaționale:

