| Proglnz TG08.3 Home | |
|--|----|
| Službena Dokumentacija | |
| Home | 4 |
| 1. Opis projektnog zadatka | |
| 2. Analiza zahtjeva | 8 |
| 4. Specifikacija zahtjeva sustava | 12 |
| 5. Arhitektura i dizajn sustava | |
| 6. Implementacija i korisniČko suČelje | 35 |
| 7. ZakljuČak i buduĆi rad | 37 |
| 8. Popis literature | |
| 9. Prikaz aktivnosti grupe | |
| Meetings | 42 |
| Meeting 29.10.2024 | |
| Meeting 28.10.2024 | |
| Meeting 25.10.2024 | |
| Meeting 23.10.2024 | |
| Meeting 22.10.2024 | |
| Meeting 18.10.2024 | |
| Meeting 13.10.2024 | |
| Meeting 10.10.2024 | |
| A. Dnevnik promiena dokumentacije | 57 |

ProgInz TG08.3 Home

Site location: Home Page - Duckl

- Filip Belina Prject Lead
- Jakov Lovaković Backend Team Lead
- Jan Lalić Backend Engineer
- Leo Marušić DevOps/Database Engineer
- Mislav Marinović Lead design
- Jan Badel Frontend Engineer
- Martin Šainčević Frontend engineer
- Frontend Bootstrap + jQuery
- Backend ASP .NET
- Database SQLite
- Project Management JIRA + Confluence



Službena Dokumentacija

Home

Programsko inženjerstvo ak.god 2024./2025

Sveučilište u Zagrebu

Fakultet elektrotehnike i računarstva

Duckl

Tim: <TG08.3>

Gumene Patkice

Nastavnik: Vlado Sruk

1. Opis projektnog zadatka

Funkcionalnost

Kao projektni zadatak izvodit će se aplikacija za pomoć pri učenju u obliku AI asistenta. Koristeći materijale tekstualnih oblika poput PDF, AI asistent bi kreirao brojan sadržaj s kojim bi se korisnik mogao bolje shvatiti određenu temu uz osjećaj personaliziranog podučavanja. Uz studente aplikaciju bi koristili i edukatori koji bi imali mogućnost objavljivanja svog sadržaja, resursa i materijala koje može koristiti student ili ih AI asistent može koristiti kao izvor podataka. Nad edukatorima nadgledaju i administratori čija je uloga provjeravati točnost sadržaja koji su dodali edukatori.

Studentu aplikacija služi za spremište i upravljanje svojim materijalima. Kada će student htjeti interakciju s Al asistentom, generirali bi se resursi u obliku raznih zadataka, "flashcards"-ova, te ostalih oblika učenja koje bi studentu pomogle pri savladavanju određenih tema. Kao izvore podataka bi se koristili upravo materijali koji su spremljeni na aplikaciju, tako da se svakome studentu može kreirati točno taj sadržaj koji njemu treba.

Al asistent je izveden pomoću Google Gemini 1.5 Flash modela. Model će primati dokumente (poput PDF-a), te na temelju njih stvoriti sadržaj, zadatke i ostale resurse koji bi pomogli studentu. Student sam bira dokumente iz kojih želi generirati sadržaj.

Uz studenta, aplikacijom se mogu koristiti i edukatori koji bi imali mogućnost kreiranja i dodavanja svojih materijala za koje oni smatraju da bi mogli pomoći studentu, te se student može pretplatiti na dodatne materijale što bi omogućilo AI asistentu da se služi s tim materijalima pri generiranju sadržaja.

Edukatore nadzire administrator koji se bavi pregledom sadržaja i rada edukatora, te se bavi prijavama, poput neispravnog sadržaja ili sličnog. Oni bi odobravali edukatore, resurse i bavili time da je sadržaj aplikacije i rad edukatora u skladu sa pravilima ponašanja.

Svi korisnici aplikacije se moraju prijaviti i potvrditi svoj identitet, te je u tu svrhu korištena OAuth2 autentifikacija. Responzivnost će biti ostvarena pomoću modernih alata poput React, Typescripta te Tailwind CSS-a. U tu svrhu, koristit će se principi responzivnog dizajna za dinamičku prilagodbu korisničkog sučelja različitim veličinama i razlučivostima zaslona.

Aplikacija također sadrži kalendar preko kojega studenti mogu upravljati svoj raspored sati. Mogu staviti svoj predefinirani raspored iz .csv datoteke ili izraditi svoj klikanjem na željene datume.

Studenti mogu ostaviti recenzije o materijalima, na bazi tih recenzija se odabiru najprimjereniji materijali za učenje.

1. Svrha i ciljevi:

Ovaj projekt radi na razvoju aplikacije s Al asistentom pri učenju. Ovo bi bio asistent za učenje vođen umjetnom inteligencijom koji personalizira proces učenja za učenike putem prilagođenih obrazovnih resursa poput flash kartica i zadataka temeljenih na materijalu koji će studenti učitati s dodatnim resursima edukatora.

Aplikacija će nastavnicima dati platformu za objavljivanje dodatnog materijala za učenje koji učenici mogu koristiti za dublje proučavanje tema. Kako bi osigurali kvalitetu i integritet obrazovanja, administratori će moderirati aktivnosti edukatora kroz kontrolu valjanosti ponuđenog sadržaja i prijavljivanje informacija koje bi mogle biti netočne.

Aplikacija koristi OAuth2 autentifikaciju s responzivnim dizajnom kako bi pružila iskustva na uređajima na siguran, pristupačan i prilagodljiv način.

2. Moguće koristi:

Koristi su najbolje vidljive za dvije skupine ljudi:

Studenti imaju koristi od prilagođenih pomagala za učenje koja zadovoljavaju individualne potrebe u učenju, što poboljšava

razumijevanje i prisjećanje naučenoga. Sposobnost kreiranja personaliziranog sadržaja u aplikaciji pomaže premostiti te nedostatke u razumijevanju i omogućuje učeniku da se koncentrira na ona područja koja trebaju više pozornosti.

Edukatori će moći dijeliti materijale koji mogu pomoći učenicima da bolje razumiju određene koncepte. Oni mogu učinkovitije olakšati učenje prikladnim primjerima, vježbama i vodičima za učenje.

3. Povezani radovi i razlike:

lako već postoje slična rješenja za obrazovne svrhe, međutim, nema puno proizvoda koji kombiniraju personaliziranog asistenta uz pomoć umjetne inteligencije sa stvaranjem sadržaja u stvarnom vremenu s opcijom postavljanja globalnih materijala za edukatore. Slični koncepti na tržištu: Khan Academy: Tečajevi s modulima, ali ne bilo kakvim dinamičkim, Al generiranim resursima za učenje koji se temelje na materijalima koje su učitali određeni studenti. Quizlet: Flash kartice i kvizovi, ali oni se moraju unijeti ručno; ovaj projekt automatski generira pomoćna sredstva za učenje. Coursera/EdX: Vrijednost ovih platformi leži u strukturiranim tečajevima koje edukatori stvaraju. Ne postoji interakcija uživo s kojom bi Al prilagodio sadržaj na temelju datoteka koje su poslali korisnici. MindGrasp.ai: Najsličniji proizvod, na bazi Al materijale pretvara u notes, flashcards, i tasks, no ne postoji nikakva interakcija ili sistem s edukatorom, što bi činilo ovo teškim za organizirati u razrednom okruženju.

4. Ciljane korisničke skupine:

Ciljane skupine korisnika koje ova aplikacija namjerava obuhvatiti su:

Studenti: Primarni korisnici, traže personaliziranu poduku i pomoć pri učenju na zahtjev.

Edukatori: Sekundarni korisnici koji mogu proširiti iskustvo učenja dijeljenjem kvalitetnih obrazovnih resursa.

5. Prilagodba i prilagodljivost:

Ova je aplikacija namijenjena jednostavnoj prilagodljivosti različitim obrazovnim okruženjima. Sadržaj vođen umjetnom inteligencijom, personaliziran za svakog učenika, može obuhvaćati širok raspon predmeta i metodologija podučavanja/učenja.

6. Opseg projekta:

Funkcionalnost aplikacije bit će višestruka:

Generiranje sadržaja s pomoću umjetne inteligencije: To omogućuje stvaranje resursa za učenje iz PDF-ova i drugih tekstualnih formata korištenjem modela Google Gemini 1.5 Flash.

Autentifikacija korisnika: Omogućuje funkcionalnost provjere autentičnosti korisnika na siguran način korištenjem OAuth2 za održavanje privatnosti osobnih podataka.

Responzivni dizajn: Povećava dostupnost zahvaljujući tehnologijama React, TypeScript i Tailwind CSS za korisničko sučelje odgovarajućeg izgleda na stolnom računalu i mobilnom uređaju.

Kontrola kvalitete/Pregled i odobrenje sadržaja: Pomaže administratorima u praćenju i odobravanju materijala koje su pridonijeli edukatori.

Mehanizam povratnih informacija korisnika: Mehanizam za bilježenje i integraciju studentskih recenzija kako bi se osigurala kvaliteta i relevantnost preporučenih izvora.

Interaktivni Kalendar: služi za rađenje zadataka namijenjenih za pripremu za ispit.

7. Budućnost projekta

Ušli smo u ovaj projekt s nadom izrade aplikacije koju bi i sami koristili na dnevnoj bazi. Prva stvar koju bi voljeli je koristiti aplikaciju i sami kako bi lakše polagali kolegije na FER-u, te druga pošto svatko može dobiti API key za Gemini, želja nam je ovo nakon predaje pretvoriti u open source repozitorij koji bilo tko besplatno može upogoniti i sam koristiti aplikaciju lokalno (naravno bez dodataka dodanih za ispunjavanje kriterija predmeta)

2. Analiza zahtjeva

2.1 Dionici

U okružju aplikacije, dionici će se sastojati od:

- Vlasnik sustava (naručitelj)
- Studenti
- Edukatori (predavači, instruktori, profesori, učitelji)
- · Recenzenti (revieweri)
- Administratori
- Razvojni tim

Aktori, to jest dionici će imati zasebne uloge i mogućnosti, te će svaki moći raditi i obavljati iduće funkcionalnosti:

1. A-1 Student (inicijator)

Student koristi aplikaciju za organizaciju učenja, pregled materijala i dodavanje vlastitih sadržaja.

Student može:

- · Uploadati vlastiti sadržaj u obliku PDF-a
 - o F-002: Prijenos PDF datoteka s vlastitim sadržajem
- Generirati zadatke i "flashcards"-e iz sadržaja u aplikaciji
 - o F-003: Generacija zadataka i flashcards-a pomoću AI asistenta
- Uploadati kalendar u obliku CSV datoteke
 - o F-008: Prijenos kalendara u CSV formatu
- · Dodavati datume u kalendar unutar aplikacije
 - o F-006: Upravljanje osobnim kalendarom u sustavu
- Davati recenzije javno dostupnim materijalima
 - o F-007: Ostavljanje recenzija na javne materijale
- Brisati vlastiti sadržaj sa sustava
 - o F-006: Uklanjanje vlastitih datoteka i unosa

2. A-2 Edukator (inicijator)

Edukator koristi aplikaciju za dijeljenje obrazovnih materijala i upravljanje vlastitim sadržajem.

Edukator može:

- Uploadati javno dostupne obrazovne materijale
 - o F-004: Prijenos materijala koji su javno dostupni studentima i recenzentima
- · Brisati vlastiti sadržaj sa sustava
 - o F-009: Uklanjanje vlastitih materijala iz sustava

3. A-3 Recenzent (inicijator)

Reviewer pomaže u održavanju kvalitete sadržaja putem evaluacije javnih materijala.

Reviewer može:

• Reviewati javno dostupan sadržaj

- o F-007: Ocjenjivanje i davanje povratnih informacija o javnim materijalima
- Brisati javno dostupan sadržaj sa sustava
 - o F-009: Uklanjanje materijala koji ne zadovoljavaju standarde
- Brisati recenzije
 - o F-011: Brisanje neprimjerenih recenzija

4. A-4 Administrator (inicijator)

Administrator upravlja edukatorima i korisnicima te osigurava pravilno funkcioniranje aplikacije.

Administrator može:

- Odobravati edukatore
 - o F-010: Provjera i odobravanje novih edukatora
- Brisati recenzije
 - o F-011: Brisanje neprimjerenih recenzija

5. A-5 Baza podataka (sudionik)

Baza podataka pohranjuje sve podatke o korisnicima, materijale, generirane zadatke, recenzije.

6. A-6 Gemini 1.5 Flash (sudionik)

Služi kao Al pomoću kojeg će se generirati zadatci i flashcards-i pomoću definiranih promptova.

2.2 Funkcionalni zahtjevi

| ID zahtjeva | Opis | Prioritet | Izvor | Kriteriji prihvaćanja |
|-------------|--|-----------|---------------------------|---|
| F-001 | Sustav omogućuje korisnicima registraciju putem e-mail adrese ili OAuth2 autentifikacije. | Visok | Zahtjev dionika | Korisnik može kreirati račun putem e-maila, primiti potvrdu i uspješno se prijaviti. |
| F-002 | Sustav omogućuje studentima dodavanje vlastitih materijala (PDF, tekstualne datoteke) u osobni profil. | Visok | Zahtjev dionika | Student može uspješno prenijeti materijale i pregledati ih unutar aplikacije. |
| F-003 | Sustav omogućuje generiranje personaliziranih zadataka i "flashcards"-a iz odabranih materijala putem Al asistenta. | Visok | Specifikacija projekta | Na temelju priloženih materijala, AI kreira prilagođeni sadržaj za korisnika. |

| F-004 | Edukatori mogu objavljivati dodatne obrazovne resurse | Srednji | Povratne informacije korisnika | Edukator može uspješno dodati resurse, a studenti |
|-------|---|---------|--------------------------------------|--|
| | dostupne studentima. | | | ih mogu pregledati i koristiti. |
| F-005 | Revieweri mogu pregledati i brisati sadržaj objavljen od strane edukatora. | Visok | Zahtjev dionika | Reviewer može uspješno pregledati i potvrditi/odbiti dodane resurse. |
| F-006 | Aplikacija omogućuje studentima pregled rasporeda ispita kroz kalendar. | Srednji | Specifikacija projekta | Student može dodati termine ispita u kalendar i pregledati ih kasnije. |
| F-007 | Sustav omogućuje korisnicima ocjenjivanje materijala. | Srednji | Specifikacija projekta | Korisnik može ostaviti recenziju na materijal, a najbolji materijali se prikazuju kao preporučeni. |
| F-008 | Student može uploadati kalendar u obliku CSV datoteke. | Srednji | Zahtjev dionika | Student može uspješno prenijeti CSV datoteku, a sustav je prikazuje u osobnom kalendaru unutar aplikacije. |
| F-009 | Korisnici mogu brisati vlastiti sadržaj s aplikacije | Visok | Zahtjev dionika | Korisnici mogu uspješno ukloniti svoj preneseni sadržaj iz aplikacije. |
| F-010 | Administrator može odobravati nove edukatore na sustavu. | Visok | Zahtjev dionika | Administrator može pregledati i odobriti/odbiti zahtjeve edukatora za pridruživanje sustavu. |
| F-011 | Reviewer i administrator nadgledaju i brišu nepremjerene i neispravne recenzije. | Nizak | Zahtjev dionika | Reviewer i administrator mogu brisati recenzije. |

2.3 Ostali zahtjevi

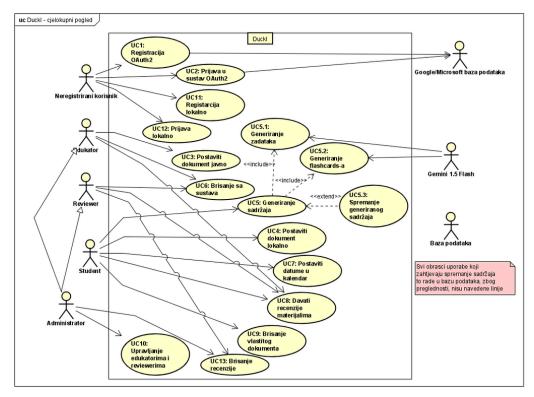
| ID zahtjeva | Opis | Prioritet |
|-------------|---|-----------|
| NF-1 | Sustav treba omogućiti rad više korisnika u stvarnom vremenu | Visok |
| NF-2 | Sustav treba podržavati primarno hrvatsku abecedu, te imati korisničko sučelje na engleskome jeziku. | Srednji |
| NF-3 | Izvršavanje dijela programa koji pristupa bazi podataka ne smije trajati dulje od nekoliko sekundi. | Visok |
| NF-4 | Sustav treba biti implementiran kao web aplikacija, te je pristup pomoću HTTPS protokola. | Visok |
| NF-5 | Sustav mora biti intuitivan, trebalo bi ga se moći koristiti bez uputa i vodiča. | Srednji |
| NF-6 | Sustav treba podržavati nadogradnje bez narušavanja postojećih funkcionalnosti. | Visok |
| NF-7 | Veza s bazom podataka mora biti zaštićena, brza i otporna na vanjske pogreške. | Visok |
| NF-8 | Prikaz i izvođenje sadržaja u aplikaciji mora biti prilagođeno za rad na manjim ekranima mobilnih uređaja. | Nizak |
| NF-9 | Neispravno korištenje korisničkog sučelja ne smije narušiti funkcionalnost i rad sustava. | Visok |

FB

Write a comment...

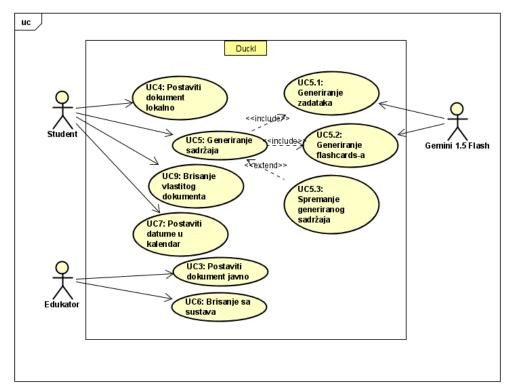
4. Specifikacija zahtjeva sustava

Cjelokupni dijagram obrazaca uporabe



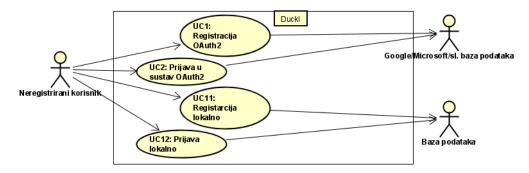
Slika 4.1: Dijagram obrasca uporabe, cjelokupni pogled

1. Visokorazinski dijagram - osnovna funkcionalnost



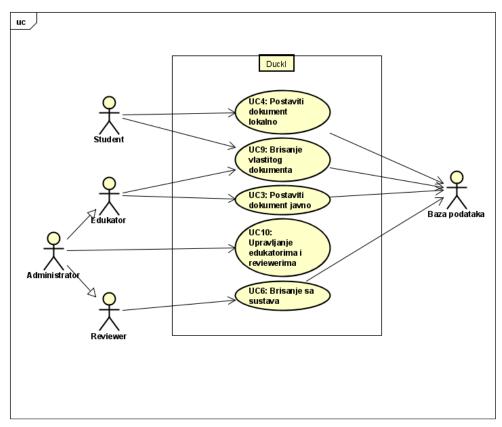
Slika 4.2: Dijagram obrasca uporabe, osnovna funkcionalnost aplikacije, te interakcija sa vanjskim alatom Gemini 1.5 Flash

2. Dijagram obrazaca prijave i registracije u sustav



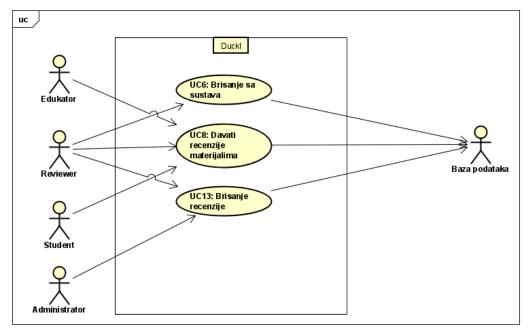
Slika 4.3: Dijagram obrasca uporabe, prijava i registarcija u sustav

3. Dijagram obrazaca uporabe za korisničke uloge



Slika 4.4: Dijagram obrasca uporabe, hijerahija i odnos korisničkih uloga

4. Dijagram obrazaca uporabe sustava recenzije



Slika 4.5: Dijagram obrasca uporabe, sustav recenzija

Opis obrazaca uporabe

UC1 - Registracija pomoću OAuth2, neregistrirani korisnik

• Glavni sudionik: Neregistrirani korisnik

- Cilj: Registrirati novog korisnika putem OAuth2 autentifikacije (Google, Facebook, itd.)
- Sudionici: OAuth2 pružatelj usluge (npr. Google)
- Preduvjet: Korisnik nema postojeći račun na sustavu

· Opis osnovnog tijeka:

- a. Korisnik otvara stranicu za registraciju i bira opciju "Registracija putem OAuth2" (referenca na funkcijski zahtjev F-001)
- b. Sustav preusmjerava korisnika na stranicu pružatelja usluge (OAuth2).
- c. Korisnik unosi podatke za autentifikaciju kod pružatelja usluge.
- d. Pružatelj usluge vraća potvrdu sustavu i sustav registrira korisnika.
- e. Sustav prikazuje potvrdu uspješne registracije i preusmjerava korisnika na početnu stranicu.

· Opis mogućih odstupanja:

- o Ako korisnik prekine postupak autentifikacije kod pružatelja usluge, sustav prikazuje poruku da registracija nije dovršena.
- o Ako pružatelj usluge odbije autentifikaciju, sustav korisniku prikazuje poruku o neuspješnoj registraciji.

UC2 - Prijava pomoću OAuth2, registrirani korisnik

- Glavni sudionik: Registrirani korisnik
- Cilj: Prijaviti korisnika u sustav putem OAuth2 autentifikacije
- Sudionici: OAuth2 pružatelj usluge (npr. Google)
- Preduvjet: Korisnik ima račun na sustavu kreiran putem OAuth2

• Opis osnovnog tijeka:

- a. Korisnik otvara stranicu za prijavu i odabire opciju "Prijava putem OAuth2" (F-001)
- b. Sustav preusmjerava korisnika na stranicu pružatelja usluge.
- c. Korisnik unosi podatke za autentifikaciju kod pružatelja usluge.
- d. Pružatelj usluge vraća potvrdu sustavu.
- e. Sustav prijavljuje korisnika i prikazuje mu početnu stranicu.

· Opis mogućih odstupanja:

- $\circ~$ Ako korisnik prekine postupak autentifikacije, prijava nije dovršena i korisniku se prikazuje poruka.
- $\circ~$ Ako pružatelj usluge odbije autentifikaciju, sustav prikazuje poruku o neuspješnoj prijavi.

UC3 - Postavljanje dokumenta javno, Edukator postavlja javno dostupan dokument

- · Glavni sudionik: Edukator
- · Cilj: Objaviti dokument koji će biti javno dostupan studentima
- Sudionici: Nema
- Preduvjet: Edukator je prijavljen na sustav

• Opis osnovnog tijeka:

- a. Edukator pristupa opciji za dodavanje novih materijala.
- b. Sustav traži od edukatora da odabere dokument koji želi objaviti (F-004).
- c. Edukator odabire dokument i označava ga kao javno dostupan.
- d. Sustav prenosi dokument i postavlja ga u javni katalog materijala.
- e. Sustav obavještava edukatora o uspješnom prijenosu dokumenta.

· Opis mogućih odstupanja:

- Ako dokument nije u ispravnom formatu, sustav prikazuje poruku o pogrešci i traži ispravan format.
- Ako prijenos ne uspije zbog tehničke greške, sustav prikazuje obavijest i omogućuje edukatoru ponovni pokušaj prijenosa.

UC4 - Postavljanje dokumenta za sebe (privatno), Student postavlja dokument na sustav koji samo on može vidjeti

- · Glavni sudionik: Student
- Cilj: Dodati osobni dokument dostupan samo studentu
- Sudionici: Nema
- Preduvjet: Student je prijavljen na sustav
- · Opis osnovnog tijeka:
 - a. Student bira opciju za dodavanje novog dokumenta u svoj profil.
 - b. Sustav omogućuje studentu da odabere dokument koji želi dodati (F-002).
 - c. Student odabire dokument i označava ga kao privatni.
 - d. Sustav prenosi dokument i pohranjuje ga u studentov privatni profil.
 - e. Sustav prikazuje potvrdu o uspješnom prijenosu dokumenta.
- · Opis mogućih odstupanja:
 - Ako dokument nije u ispravnom formatu, sustav obavještava studenta i traži novi pokušaj s ispravnim formatom.
 - Ako prijenos dokumenta ne uspije zbog greške, sustav daje studentu mogućnost ponovnog pokušaja.

UC5 - Generiranje sadržaja, student generira sadržaj pomoću vanjskog entiteta (sudionika) Gemini 1.5 Flash

- · Glavni sudionik: Student
- Cilj: Generirati personalizirane zadatke i "flashcards" iz postojećih materijala
- Sudionici: Al asistent Gemini 1.5 Flash
- Preduvjet: Student je prenio materijale koje želi koristiti za generiranje sadržaja
- Opis osnovnog tijeka:
 - a. Student bira opciju za generiranje zadataka i "flashcards" na temelju postojećih materijala (F-003)
 - b. Sustav šalje materijale vanjskom entitetu Gemini 1.5 Flash za obradu.
 - c. Gemini 1.5 Flash generira zadatke i "flashcards" na temelju predanih materijala.
 - d. Sustav prikazuje studentu generirane zadatke i "flashcards".
 - e. Student može pregledati i spremiti generirani sadržaj u svoj profil (F-002)
- · Opis mogućih odstupanja:
 - o Ako se dogodi pogreška u komunikaciji s Gemini 1.5 Flash, sustav prikazuje poruku o pogrešci i omogućuje ponovni pokušaj.
 - o Ako generirani sadržaj ne zadovoljava korisnikove potrebe, student može zatražiti ponovnu generaciju.

UC6 - Brisanje sa sustava, Reviewer može izbrisati javno dostupan dokument koji ne zadovoljava standarde

- · Glavni sudionik: Reviewer
- Cilj: Izbrisati dokument koji ne zadovoljava standarde kvalitete
- Sudionici: Nema
- Preduvjet: Reviewer je prijavljen na sustav
- · Opis osnovnog tijeka:
 - a. Reviewer pregledava javno dostupne dokumente.
 - b. Reviewer identificira dokument koji ne zadovoljava standarde (F-011).
 - c. Reviewer odabire opciju za brisanje dokumenta.
 - d. Sustav traži potvrdu brisanja.
 - e. Nakon potvrde, sustav uklanja dokument iz javnog kataloga i obavještava reviewera o uspješnom brisanju.
- · Opis mogućih odstupanja:
 - o Ako reviewer greškom odabere krivi dokument za brisanje, može otkazati brisanje na ekranu s potvrdom.
 - · Ako brisanje ne uspije zbog tehničke pogreške, sustav prikazuje obavijest i omogućuje ponovni pokušaj.

UC7 - Postavljanje datuma u kalendar, student može postaviti datume u kalendar pomoću CSV datoteke ili ručnim unosom

- · Glavni sudionik: Student
- Cilj: Postaviti datume u kalendar za ispite, zadatke i druge događaje
- · Sudionici: Nema
- Preduvjet: Student je prijavljen na sustav
- · Opis osnovnog tijeka:
 - a. Student bira opciju za postavljanje datuma u kalendar.
 - b. Sustav nudi studentu opciju za prijenos CSV datoteke ili ručni unos datuma (F-008)
 - c. Ako student odabere CSV datoteku, sustav analizira i automatski unosi datume iz datoteke.
 - d. Ako student odabere ručni unos, sustav prikazuje formular za unos datuma i događaja (F-004)
 - e. Sustav sprema postavljene datume u studentov osobni kalendar.
- · Opis mogućih odstupanja:
 - Ako CSV datoteka nije u ispravnom formatu, sustav prikazuje poruku o pogrešci i traži ispravan format.
 - o Ako ručno uneseni datumi nisu valjani, sustav traži ponovni unos ispravnog datuma.

UC8 - Davanje recenzija materijalima, Student, Reviewer i Edukator mogu davati recenzije materijalima

- · Glavni sudionik: Student, Reviewer ili Edukator
- Cilj: Ostaviti recenziju na javno dostupni materijal
- Sudionici: Nema
- Preduvjet: Korisnik je prijavljen na sustav i ima pristup javnim materijalima
- · Opis osnovnog tijeka:
 - a. Korisnik odabire materijal koji želi recenzirati.
 - b. Sustav prikazuje opciju za dodavanje recenzije (F-007).
 - c. Korisnik unosi recenziju (tekstualni komentar i ocjenu).
 - d. Sustav pohranjuje recenziju uz materijal.
 - e. Sustav prikazuje potvrdu o uspješnom unosu recenzije.
- · Opis mogućih odstupanja:
 - o Ako recenzija sadrži nedopuštene riječi, sustav prikazuje obavijest i traži izmjenu.
 - o Ako unos recenzije ne uspije zbog tehničke pogreške, sustav omogućuje korisniku ponovni pokušaj.

UC9 - Brisanje vlastitog dokumenta, student ili edukator mogu izbrisati dokument koji su oni sami postavili

- · Glavni sudionik: Student ili Edukator
- · Cilj: Ukloniti vlastiti dokument sa sustava
- Sudionici: Nema
- Preduvjet: Korisnik je prijavljen na sustav i dokument je pohranjen u njegovom profilu
- Opis osnovnog tijeka:
 - a. Korisnik pristupa svom profilu i odabire dokument koji želi izbrisati (F-009).
 - b. Korisnik bira opciju za brisanje dokumenta.
 - c. Sustav traži potvrdu za brisanje.
 - d. Nakon potvrde, sustav uklanja dokument iz korisnikovog profila.
 - e. Sustav prikazuje potvrdu o uspješnom brisanju dokumenta.
- Opis mogućih odstupanja:
 - Ako korisnik greškom odabere krivi dokument, može otkazati brisanje na ekranu s potvrdom.

Ako brisanje ne uspije zbog tehničke greške, sustav omogućuje korisniku ponovni pokušaj.

Evo prijedloga razrade nekoliko obrazaca uporabe prema zadanom predlošku:

UC10 - Upravljanje edukatorima, Administrator može odobriti edukatore

- · Glavni sudionik: Administrator
- Cilj: Odobriti nove edukatore za pristup sustavu
- Sudionici: Edukatori
- Preduvjet: Administrator je prijavljen na sustav i ima prava pristupa za upravljanje edukatorima
- · Opis osnovnog tijeka:
 - a. Administrator pristupa sučelju za upravljanje edukatorima (*F-010*)
 - b. Sustav prikazuje popis novih edukatora koji čekaju odobrenje.
 - c. Administrator pregledava informacije o edukatorima koji su podnijeli zahtjev.
 - d. Administrator odabire opciju za odobravanje ili odbijanje edukatora.
 - e. Sustav ažurira status odabranih edukatora i obavještava ih o odluci.

· Opis mogućih odstupanja:

- Ako edukator nije ispunio sve potrebne podatke, sustav prikazuje administratoru upozorenje.
- o Ako sustav ne može poslati obavijest edukatoru, prikazuje se opcija za kasnije slanje.

UC11 - Registracija pomoću osobnog e-maila (lokalno), neregistrirani korisnik

- Glavni sudionik: Neregistrirani korisnik
- Cilj: Registrirati novog korisnika putem osobnog e-maila
- Sudionici: Nema
- Preduvjet: Korisnik nema postojeći račun na sustavu
- Opis osnovnog tijeka:
 - a. Korisnik otvara stranicu za registraciju i bira opciju za registraciju putem e-maila (F-001).
 - b. Sustav traži od korisnika unos e-mail adrese, lozinke i dodatnih podataka.
 - c. Korisnik unosi tražene podatke i potvrđuje registraciju.
 - d. Sustav šalje korisniku e-mail s poveznicom za potvrdu registracije.
 - e. Korisnik otvara poveznicu iz e-maila, a sustav potvrđuje uspješnu registraciju i omogućava prijavu.

· Opis mogućih odstupanja:

- o Ako korisnik unese već korištenu e-mail adresu, sustav prikazuje poruku o grešci i traži drugu adresu.
- o Ako e-mail za potvrdu nije ispravno poslan, sustav omogućuje korisniku da ponovo pošalje e-mail za potvrdu.

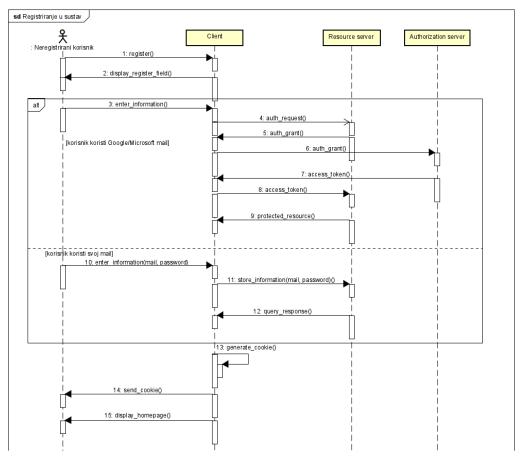
UC12 - Prijava pomoću osobnog e-maila (lokalno), registrirani korisnik

- Glavni sudionik: Registrirani korisnik
- Cilj: Prijaviti korisnika putem osobnog e-maila
- Sudionici: Nema
- Preduvjet: Korisnik ima račun kreiran putem e-maila
- · Opis osnovnog tijeka:
 - a. Korisnik otvara stranicu za prijavu i unosi svoju e-mail adresu i lozinku (F-001).
 - b. Sustav provjerava unesene podatke.
 - c. Ako su podaci ispravni, sustav prijavljuje korisnika i prikazuje mu početnu stranicu.
 - d. Korisnik ima pristup svim opcijama aplikacije prema svojim pravima.
- · Opis mogućih odstupanja:

- o Ako korisnik unese pogrešne podatke, sustav prikazuje poruku o neuspješnoj prijavi i omogućuje ponovni unos.
- Ako je korisnički račun privremeno zaključan zbog previše neuspjelih pokušaja, sustav prikazuje obavijest i upućuje korisnika na podršku.

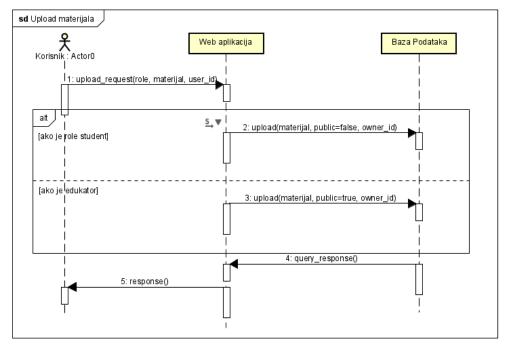
Sekvencijski dijagrami

Registriranje u sustav



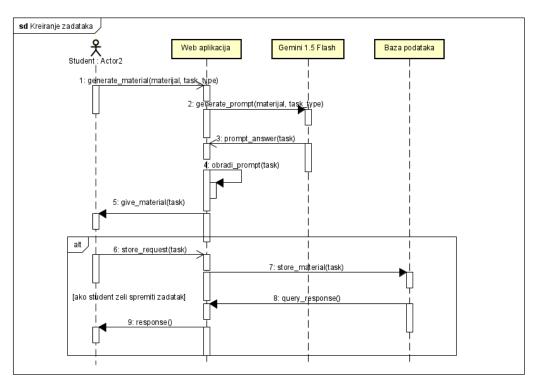
Slika 4.6: Sekvencijski dijagram, registracija u sustav

Postavljanje materijala na sustav



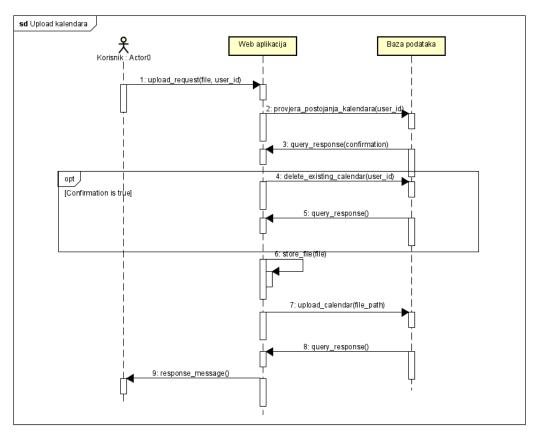
Slika 4.7: Sekvencijski dijagram, postavljanje materijala u sustav

Generiranje zadataka



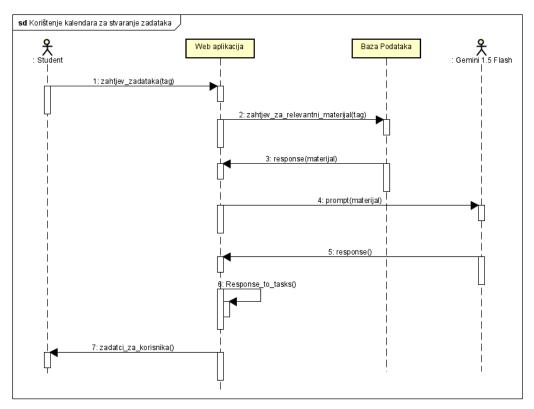
Slika 4.8: Sekvencijski dijagram, generiranje zadataka

Postavljanje kalendara u sustav



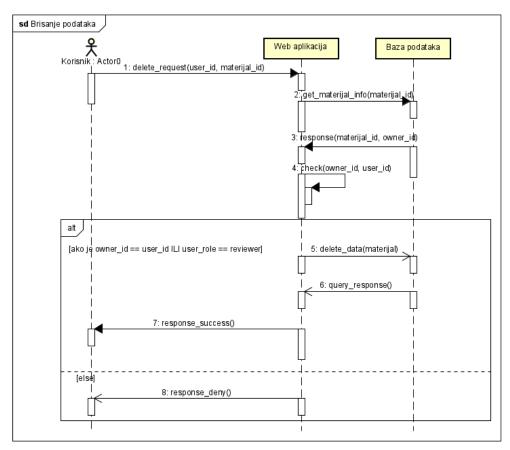
Slika 4.9: Sekvencijski dijagram, upload kalendara

Korištenje kalendara za generiranje zadataka



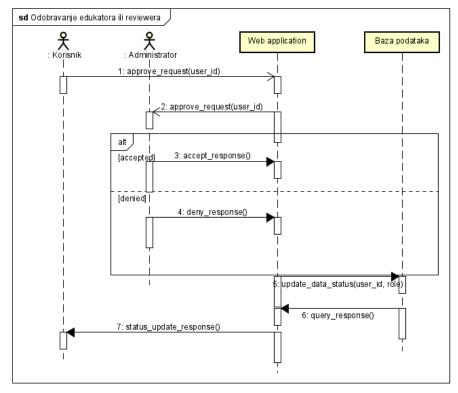
Slika 4.10: Sekvencijski dijagram, mogućnost kalendara za učenje

Brisanje materijala



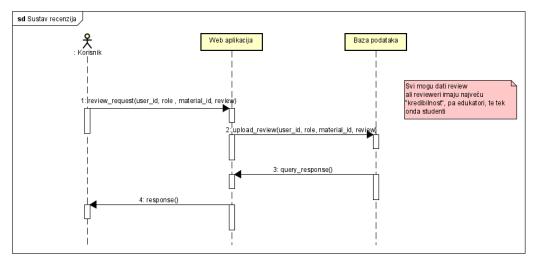
Slika 4.11: Sekvencijski dijagram, brisanje materijala

Odobravanje edukatora ili reviewera



Slika 4.12: Sekvencijski dijagram, approval edukatora

Sustav recenzija



Slika 4.13: Sekvencijski dijagram, sustav recenzija

Provjera uključenosti ključnih funkcionalnosti u obrasce uporabe

| ID obrasca uporabe | Naziv | Obuhvaćeni funkcionalni zahtjevi |
|--------------------|---|-------------------------------------|
| UC1 | Registracija pomoću OAuth2, neregistrirani korisnik | F-1 |
| UC2 | Prijava pomoću OAuth2, registrirani korisnik | F-1 |
| UC3 | Postavljanje dokumenta javno, Edukator postavlja javno dostupan dokument | F-4 |
| UC4 | Postavljanje dokumenta za sebe (privatno), Student postavlja dokument na sustav koji samo on može vidjeti | F-2 |
| UC5 | Generiranje sadržaja, student generira sadržaj pomoću vanjskog entiteta (sudionika) Gemini 1.5 Flash | F-3 |
| UC6 | Brisanje sa sustava, Reviewer može izbrisati javno dostupan dokument koji ne zadovoljava standarde | F-5, F-11 |
| UC7 | Postavljanje datuma u kalendar, student može postaviti datume u kalendar pomoću CSV datoteke ili ručnim unosom | F-6, F-8 |
| UC8 | Davanje recenzija materijalima, Student, Reviewer i Edukator | F-7 |

| | mogu davati recenzije materijalima | |
|------|--|------|
| UC9 | Brisanje vlastitog dokumenta, student ili edukator mogu izbrisati dokument koji su oni sami postavili | F-9 |
| UC10 | Upravljanje edukatorima, Administrator može odobriti edukatore | F-10 |
| UC12 | Prijava pomoću osobnog e-maila (lokalno), registrirani korisnik | F-1 |

Arhitektura i dizajn sustava

dio 1. revizije

Arhitektura sustava

Cilj ovog poglavlja je pružiti jasan, sažet i strukturiran pregled arhitekture Duckl programskog sustava u razvoju, uz razrađivanje ključnih komponenata i njihovih međusobnih odnosa. Ova dokumentacija treba omogućiti svim sudionicima projekta potpuno razumijevanje arhitekture sustava, načina implementacije, podjele odgovornosti te kako sustav funkcionira kao cjelina. Uključivanje odgovarajućih dijagrama pomaže u kvalitetnom dokumentiranju i vizualizaciji strukture sustava i njegovih ključnih komponenti.

Opis arhitekture

Ovdje je opisan pregled arhitekture na visokoj razini, uključujući stil arhitekture sustava.

- Stil arhitekture: Duckl programski sustav koristi monolitnu arhitekturu sustava, te koristi principe "povećaj koheziju" (nadogradnja na podijeli pa vladaj) pošto su međusobno povezani elementi grupirani (npr. kontroleri), "smanji međuovisnost" pošto su komponente uglavnom "single-task", tj. fokusiraju se na jedan zadatak te se mogu samostalno testirati, "povećaj uporabu postojećeg" pošto su dijelovi programskog koda ponovno uporabljivi, "oblikuj za ispitivanje" pošto je kod strukturiran na način pogodan za testiranje što je ključno za programsku potporu koja koristi monolitnu arhitekturu, "oblikuj konzervativno" pošto se rubni slučajevi prate, te se u njihovim slučajevima izbacuju iznimke. Pošto su nam resursi bili ograničeni, umjesto klijent server arhitekture odlučili smo se za monolitnu arhitekturu kako bi olakšali implementiranje aplikaciju na neku platformu.
- Podsustavi: Podsustavi koji se koriste u backend dijelu su servisi, kontroleri, modeli, podaci. Ovisno o vrsti kontrolera, kontroleri mogu
 vratiti stranicu ili neke podatke s api rute. Servisi se koriste za implementaciju servisa koje koriste kontroleri. Podsustavi modeli i podaci
 su međusobno povezani pošto oni rješavaju bazu podataka. Unutar modela su opisane tablice koje se koriste, dok unutar podatkovnog
 podsustava možemo pronaći datoteke koje ne možemo spremiti u bazu organizirane po direktorijima, te ApplicationDbContext klasu koja
 upravlja bazom podataka.
- Preslikavanje na radnu platformu: Trenutačan deployment odrađen lokalno na računalu preko port-forwardinga za svrhe prezentacije početne funkcionalnosti.
- Spremišta podataka: Relacijska SQLite baza podataka u kojoj se spremaju sve informacije za aplikaciju (user login info, user data, public
 data, other app data). Datoteke poput PDF-ova i CSV-a koji će se koristiti za prikaz korisničkih informacija, spremaju se direktno na
 datotečni sustav, te u bazi podataka će samo biti putanje koje pokazuju na te datoteke.
- Mrežni protokoli: HTTPS
- Globalni upravljački tok: Nakon što korisnik stisne neki gumb ili preko neke druge komponente zatraži nekakve podatke, on poziva određenu rutu preko kontrolera zaduženog za tu rutu. Prvo se provjerava ima li korisnik pristup određenoj ruti. Ako se utvrdi da ima, njegov zahtjev se prosljeđuje bazi podataka te ovisno o vrsti zahtjeva (GET, POST, ili nešto drugo), u bazi se dohvaćaju podaci/uređuju podaci. Nakon rada s podacima korisniku se preko kontrolera uredi stranica s izmjenama koje je zatražio.
- Sklopovskoprogramski zahtjevi: Opišite potrebne tehničke zahtjeve vezane uz sklopovlje i program, uključujući podršku za specifične
 operativne sustave, procesore, memoriju i druge komponente.

Obrazloženje odabira arhitekture

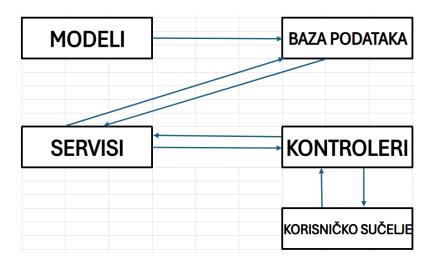
Kako je navedeno u prethodnim točkama, Duckl programski sustav koristi monolitnu arhitekturu sustava, te koristi principe "povećaj koheziju" (nadogradnja na podijeli pa vladaj) pošto su međusobno povezani elementi grupirani (npr. kontroleri), "smanji međuovisnost" pošto su komponente uglavnom "single-task", tj. fokusiraju se na jedan zadatak te se mogu samostalno testirati, "povećaj uporabu postojećeg" pošto su dijelovi programskog koda ponovno uporabljivi, "oblikuj za ispitivanje" pošto je kod strukturiran na način pogodan za testiranje što je ključno za programsku potporu koja koristi monolitnu arhitekturu, "oblikuj konzervativno" pošto se rubni slučajevi prate, te se u njihovim slučajevima izbacuju iznimke. Za monolitnu arhitekturu smo se odlučili radi njene jednostavnosti pošto sadrži sve što je nama

potrebno za aplikaciju (autorizaciju, prezentaciju, "biznis" logiku, podatkovni sloj, jednostavne notifikacije). Također za monolitnu arhitekturu smo se odlučili jer programska potpora rađena u ovoj arhitekturi obično ima komponente povezane u jednu veliku aplikaciju. Time se iznimno olakšava preslikavanje na radnu platformu, što nam je predstavljalo najveće ograničenje u radu na aplikaciji. Prethodno smo razmatrali i klijent - server arhitekturu, ali zbog otežanog preslikavanje na radnu platformu odlučili smo se ipak za monolitnu arhitekturu.

Jednostavna skica monolitne arhitekture (vlastita slika):



Inicijalni dijagram visoke razine (vlastita slika):



Organizacija sustava na visokoj razini

Organizacija sustava na najvišoj razini apstrakcije:

- Baza podataka: Koristi se SQLite baza podataka. U njoj se pohranjuju kalendari, pdf materijali i ostali važni podaci za korisnike, te se također koristi za dodjeljivanje uloga korisnika i autorizaciju.
- Datotečni sustav: Unutar Data > Files direktorija pohranjujemo podatke koje se ne mogu pohraniti u bazu podataka. U bazu podataka se pohranjuju rute na datoteku spremljenu u Data > Files, umjesto same datoteke.
- Grafičko sučelje: Aplikacija je web aplikacija koja koristi različite rute za prikazivanje stranica te dohvaćanje i manipulaciju podataka u bazi.

Organizacija aplikacije

Organizacija aplikacije na složenijoj razini, uključujući strukturu slojeva i komponenata aplikacije:

- Frontend i Backend slojevi: Frontend sloj koristi viewove za prikaz podataka. Backend koristi modele, servise i kontrolere za rad s
 rutama i bazom.
- MVC arhitektura: viewovi su zaduženi za prikaz korisničkog sučelja, servisi su zaduženi za logiku, dok su kontroleri zaduženi za pozivanje servisa.

Baza podataka

Za bazu podataka izabran je SQLite zbog njegove jednostavnosti. SQLite je library jezika C koji implementira mali, brzi, samostalni, visokopouzdani i potpuni SQL database engine. Cijela baza nalazi se unutar jedne *app.db* datoteke u *root* direktoriju, te se njoj može pristupati bez potrebe za serverom, što pojednostavljuje upravljanje bazom podataka i čini je visoko prenosivom na različitim platformama. SQLite se široko koristi u ugrađenim sustavima, mobilnim aplikacijama i desktop aplikacijama.

Opis tablica

sqlite_master

| Property | Туре | Description |
|----------|------|--|
| type | text | Vrsta objekta baze podataka kao što je tablica, indeks, okidač ili prikaz. |
| name | text | Naziv objekta baze podataka. |
| tbl_name | text | Naziv tablice s kojom je povezan objekt baze podataka. |
| rootpage | int | Root stranica. |
| sql | text | SQL korišten da se napravi objekt baze podataka. |

_EFMigrationsHistory

| Property | Туре | Description |
|----------------|------|---|
| ProductVersion | text | Verzija EF Core koja je korištena za primjenu migracije. |
| MigrationId | text | Jedinstveni identifikator za migraciju. |

_EFMigrationsHistory primary key (MigrationId)

sqlite_sequence

| Property | Туре | Description |
|----------|---------|---|
| name | unknown | Tablica asocirana s AUTOINCREMENT stupcem. |
| seq | unknown | Zadnji redni broj korišten u stupcu AUTOINCREMENT. |

AspNetUsers

| Property | Туре | Description |
|-------------------|---------|---|
| AccessFailedCount | integer | Broj neuspjelih pokušaja prijave. Ovo se koristi za funkciju |

| | | zaključavanja. |
|----------------------|---------|---|
| ConcurrencyStamp | text | Jedinstvena vrijednost koja se mijenja kad god se korisnički profil ažurira, koristi se za optimističnu kontrolu istovremenosti, osiguravajući integritet podataka. U scenarijima u kojima postoji više pokušaja izmjene istog korisničkog zapisa istovremeno, ConcurrencyStamp osigurava da promjene nisu u sukobu. |
| Email | text | Adresa e-pošte korisnika. |
| EmailConfirmed | integer | Booleova vrijednost označava je li korisnikova adresa e-pošte potvrđena. |
| LockoutEnabled | integer | Booleova vrijednost označava može li se račun zaključati za korisnika. |
| LockoutEnd | text | Datum i vrijeme završetka zaključavanja (ako je korisnik trenutačno zaključan). |
| NormalizedEmail | text | Normalizirana verzija e-pošte za dosljedno postavljanje upita, obično velikim slovima. Ovo se koristi u usporedbama bez obzira na velika i mala slova. |
| NormalizedUserName | text | Normalizirana verzija korisničkog imena za dosljedno postavljanje upita. |
| PasswordHash | text | Hash verzija korisničke zaporke. AspNetCore Identity koristi siguran mehanizam za hashanje lozinki. |
| PhoneNumber | text | Telefonski broj korisnika. |
| PhoneNumberConfirmed | integer | Booleova vrijednost označava je li telefonski broj korisnika potvrđen. |
| SecurityStamp | text | Slučajna vrijednost označava jesu li se promijenile informacije o korisniku povezane sa sigurnošću. Na primjer, mijenja se kada korisnik promijeni lozinku, poništi lozinku ili doda vanjsku prijavu. Njegova primarna svrha je poništiti sve postojeće sesije ili kolačiće kada se promijene informacije povezane sa |

| | | sigurnošću. Ovo je sigurnosna mjera kojom se osigurava da stare sesije više nisu valjane ako su vjerodajnice ugrožene i zatim promijenjene. |
|------------------|---------|---|
| TwoFactorEnabled | integer | Booleova vrijednost označava je li dvofaktorska provjera autentičnosti omogućena za korisnika. |
| UserName | text | Korisničko ime korisnika. Jedinstven je i koristi se za identifikaciju. |
| Id | text | Primarni ključ za korisnika. Jedinstveni identifikator za svakog korisnika, obično GUID niz. |

AspNetUsers primary key(Id)

AspNetUserTokens

| Property | Туре | Description |
|---------------|------|---|
| Value | text | Vrijednost tokena. |
| UserId | text | ID korisnika iz tablice AspNetUsers. Dio kompozitnog primarnog ključa. |
| LoginProvider | text | Ovaj stupac navodi naziv pružatelja koji je generirao token. Na primjer, to može biti interni pružatelj (poput sustava za poništavanje zaporke ili sustava za potvrdu e-pošte) ili vanjski pružatelj autentifikacije (kao što su Google, Facebook itd.) ako je token povezan s vanjskom autentifikacijom. Dio je složenog primarnog ključa. |
| Name | text | Ovaj stupac pohranjuje naziv tokena, kao što je token za potvrdu e-pošte, token za poništavanje lozinke ili token za dvofaktornu provjeru autentičnosti. To može biti nešto poput PasswordReset, EmailConfirmation, AccessToken, itd. Također je dio složenog primarnog ključa. |

AspNetRoles

| Property | Туре | Description |
|------------------|------|---|
| ConcurrencyStamp | text | Jedinstveni pečat koji upravlja istodobnim uređivanjem istog zapisa uloge. Pomaže u održavanju integriteta podataka osiguravajući da istodobne operacije ne prebrišu promjene. |
| Name | text | Naziv uloge. Ovo je čovjeku čitljiv naziv koji se koristi u našem aplikacijskom kodu kada dodjeljujemo uloge korisnicima ili autoriziramo korisnike na temelju njihovih uloga. |
| NormalizedName | text | Normalizirana verzija polja Name, obično uppercase verzija imena uloge i koristi se u usporedbama bez obzira na velika i mala slova. |
| Id | text | Primarni ključ za ulogu. Jedinstveni identifikator za svaku ulogu, obično GUID niz. |

AspNetRoles primary key (Id)

AspNetUserRoles

| Property | Туре | Description |
|----------|------|--|
| UserId | text | ID korisnika iz tablice AspNetUsers. Dio kompozitnog primarnog ključa. Odgovara stupcu Id u tablici AspNetUsers. Djeluje kao strani ključ koji se povezuje s tablicom AspNetUsers. |
| Roleld | text | ID uloge iz tablice AspNetRoles. Dio kompozitnog primarnog ključa. Odgovara stupcu Id u tablici AspNetRoles. Djeluje kao strani ključ koji se povezuje s tablicom AspNetRoles. |

AspNetUserRoles primary key (UserId, RoleId) AspNetUserRoles foreign key (UserId) AspNetUserRoles foreign key (RoleId)

AspNetRoleClaims

| Property | Туре | Description |
|----------|------|-------------|
|----------|------|-------------|

| ClaimType | text | Ovaj stupac pohranjuje vrstu zahtjeva, kao što je dozvola, razina pristupa ili bilo koja druga vrsta koja ima smisla u kontekstu vaše aplikacije. |
|------------|---------|---|
| ClaimValue | text | Stvarna vrijednost tražbine. Na primjer, ako je vrsta zahtjeva Dozvola, vrijednost zahtjeva može biti Edit_User ili View_Reports, itd. |
| Roleld | text | ID uloge povezan s ovim zahtjevom. Strani ključ koji se povezuje sa stupcem Id u tablici AspNetRoles. |
| Id | integer | Ovo je primarni ključ tablice. |

AspNetRoleClaims primary key (Id)
AspNetRoleClaims foreign key (RoleId)

AspNetUserClaims

| Property | Туре | Description |
|------------|---------|---|
| ClaimType | text | Vrsta zahtjeva (npr. "datum rođenja"). |
| ClaimValue | text | Vrijednost zahtjeva (npr. "1980-01-01"). |
| Userld | text | ID korisnika povezanog s ovim zahtjevom. Djeluje kao strani ključ koji povezuje stupac Id u tablici AspNetUsers. |
| Id | integer | Primarni ključ za zahtjev korisnika. |

AspNetUserLogins

| Property | Туре | Description |
|---------------------|------|---|
| ProviderDisplayName | text | Ovaj izborni stupac može pohraniti ime za prikaz davatelja usluge prijave (npr. "Google" umjesto ,,https://google.com"). Uglavnom se koristi za potrebe prikaza u korisničkom sučelju. |
| UserId | text | Lokalni korisnički ID koji je povezan s ovom prijavom. Djeluje kao strani ključ koji se povezuje sa stupcem Id u tablici AspNetUsers. Identificira korisnika povezanog s određenom prijavom. |

| LoginProvider | text | Ovaj stupac pohranjuje naziv vanjskog pružatelja autentifikacije (npr. Google, Facebook, Microsoft itd.). To je dio složenog primarnog ključa za tablicu. |
|---------------|------|---|
| ProviderKey | text | Ovaj stupac pohranjuje jedinstveni identifikator od davatelja usluge prijave za korisnika. Na primjer, kada se korisnik prijavi pomoću Googlea, ovo polje će pohraniti jedinstveni ID koji je korisniku dodijelio Google. Također je dio složenog primarnog ključa. |

AspNetUserLogins primary key (LoginProvider, ProviderKey) AspNetUserLogins foreign key (UserId)

Calendars

| Property | Туре | Description |
|------------|---------|--|
| CsvPath | text | Putanja na kojoj je spremljen .csv file. |
| Calendarid | integer | Id kalendara. |

Calendars primary key (Calendarld)

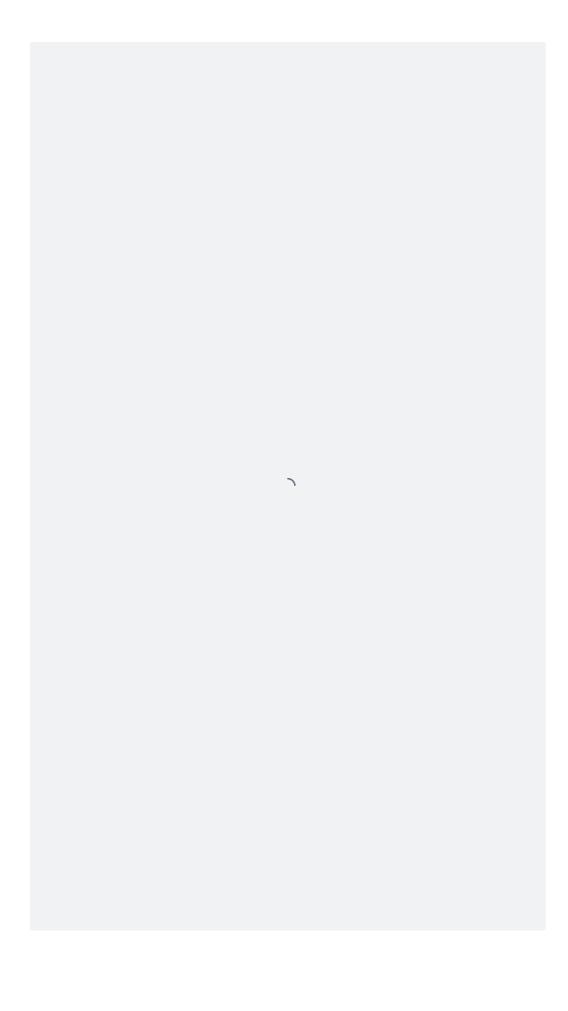
UserCalendars

| Property | Туре | Description |
|------------|---------|--|
| UserId | text | Id korisnika koji je foreign key na tablicu AspNetUsers. |
| Calendarid | integer | Id kalendara koji je foreign key na tablicu Calendars. |

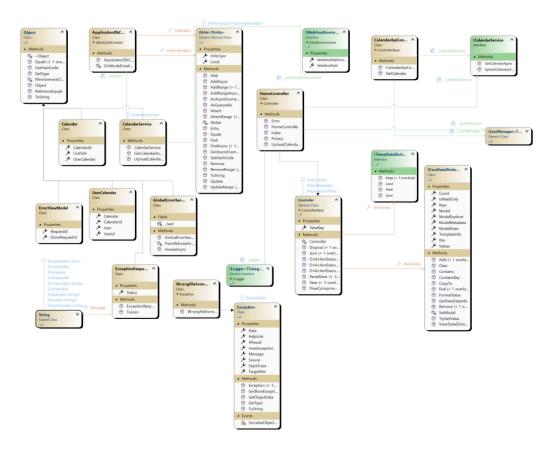
UserCalendars primary key (UserId, CalendarId)

Dijagram baze podataka

Ovdje se prikazuje dijagram baze podataka koja je realizirana za prvu kontrolnu točku (vlastita slika).



Dijagram razreda



Reference koje su se koristile u datumu pisanja ove stranice dokumentacije (13. 11. 2024):



6. Implementacija i korisničko sučelje

Korištene tehnologije i alati

dio 2. revizije

Detaljno navesti sve tehnologije i alate koji su primijenjeni pri izradi dokumentacije i aplikacije. Ukratko ih opisati, te navesti njihovo značenje i mjesto primjene. Za svaki navedeni alat i tehnologiju je potrebno navesti internet poveznicu gdje se mogu preuzeti ili više saznati o njima.

Ispitivanje programskog rješenja

dio 2. revizije

U ovom poglavlju je potrebno opisati provedbu ispitivanja implementiranih funkcionalnosti na razini komponenti i na razini cijelog sustava s prikazom odabranih ispitnih slučajeva. Studenti trebaju ispitati temeljnu funkcionalnost i rubne uvjete.

Ispitivanje komponenti

Potrebno je provesti ispitivanje jedinica (engl. unit testing) nad razredima koji implementiraju temeljne funkcionalnosti. Razraditi minimalno 6 ispitnih slučajeva u kojima će se ispitati redovni slučajevi, rubni uvjeti te izazivanje pogreške (engl. exception throwing). Poželjno je stvoriti i ispitni slučaj koji koristi funkcionalnosti koje nisu implementirane. Potrebno je priložiti izvorni kod svih ispitnih slučajeva te prikaz rezultata izvođenja ispita u razvojnom okruženju (prolaz/pad ispita).

Ispitivanje sustava

Potrebno je provesti i opisati ispitivanje sustava koristeći radni okvir Selenium1. Razraditi minimalno 4 ispitna slučaja u kojima će se ispitati redovni slučajevi, rubni uvjeti te poziv funkcionalnosti koja nije implementirana/izaziva pogrešku kako bi se vidjelo na koji način sustav reagira kada nešto nije u potpunosti ostvareno. Ispitni slučaj se treba sastojati od ulaza (npr. korisničko ime i lozinka), očekivanog izlaza ili rezultata, koraka ispitivanja i dobivenog izlaza ili rezultata. Izradu ispitnih slučajeva pomoću radnog okvira Selenium moguće je provesti pomoću jednog od sljedeća dva alata:

- dodatak za preglednik Selenium IDE snimanje korisnikovih akcija radi automatskog ponavljanja ispita
- Selenium WebDriver podrška za pisanje ispita u jezicima Java, C#, PHP koristeći posebno programsko sučelje. Detalji o korištenju alata Selenium bit će prikazani na posebnom predavanju tijekom semestra.

Dijagram razmještaja

dio 2. revizije Potrebno je umetnuti specifikacijski dijagram razmještaja i opisati ga. Moguće je umjesto specifikacijskog dijagrama razmještaja umetnuti dijagram razmještaja instanci, pod uvjetom da taj dijagram bolje opisuje neki važniji dio sustava.

Upute za puštanje u pogon

dio 2. revizije

U ovom poglavlju potrebno je dati upute za puštanje u pogon (engl. deployment) ostvarene aplikacije. Na primjer, za web aplikacije, opisati postupak kojim se od izvornog koda dolazi do potpuno postavljene baze podataka i poslužitelja koji odgovara na upite korisnika. Za mobilnu aplikaciju, postupak kojim se aplikacija izgradi, te postavi na neku od trgovina. Za stolnu (engl. desktop) aplikaciju, postupak kojim se aplikacija instalira na računalo. Ukoliko mobilne i stolne aplikacije komuniciraju s poslužiteljem i/ili bazom podataka, opisati i postupak njihovog postavljanja. Pri izradi uputa preporučuje se naglasiti korake instalacije uporabom natuknica te koristiti što je više moguće slike ekrana (engl. screenshots) kako bi upute bile jasne i jednostavne za slijediti. Dovršenu aplikaciju potrebno je pokrenuti na javno dostupnom

| poslužitelju. Studentima se preporuča korištenje neke od sljedećih besplatnih usluga: Amazon AWS, Microsoft Azure ili Heroku. Mobilne aplikacije trebaju biti objavljene na F-Droid, Google Play ili Amazon App trgovini. | |
|---|--|
| | |
| | |

7. Zaključak i budući rad

dio 2. revizije

U ovom poglavlju potrebno je napisati osvrt na vrijeme izrade projektnog zadatka, koji su tehnički izazovi prepoznati, jesu li riješeni ili kako bi mogli biti riješeni, koja su znanja stečena pri izradi projekta, koja bi znanja bila posebno potrebna za brže i kvalitetnije ostvarenje projekta i koje bi bile perspektive za nastavak rada u projektnoj grupi. Potrebno je točno popisati funkcionalnosti koje nisu implementirane u ostvarenoj aplikaciji.

8. Popis literature

Kontinuirano osvježavanje Popisati sve reference i literaturu koja je pomogla pri ostvarivanju projekta.

- 1. Programsko inženjerstvo, FER ZEMRIS, http://www.fer.hr/predmet/proinz
- 2. I. Sommerville, "Software engineering", 8th ed, Addison Wesley, 2007.
- 3. T.C.Lethbridge, R.Langaniere, "Object-Oriented Software Engineering", 2nd ed. McGraw-Hill, 2005.
- 4. I. Marsic, Software engineering book", Department of Electrical and Computer Engineering, Rutgers University, http://www.ece.rutgers.edu/~marsic/ books/SE
- 5. The Unified Modeling Language, Unified Modeling Language (UML) description, UML diagram examples, tutorials and reference for all types of UML diagrams use case diagrams, class, package, component, composite structure diagrams, deployments, activities, integrations, profiles, etc.
- 6. Astah Community, Towerful and Fast UML Diagramming Software Astah
- 7. Getting Started OAuth
- 8. C Using OAuth and Cookies in Browser Based Apps | Best Practices | Curity
- 9. A Introduction to Identity on ASP.NET Core
- 10. ASP.NET MVC Pattern | .NET
- 11. What is monolithic architecture in software? | Definition from Tech...
- 12. SQLite: System Tables
- 13. ASP.NET Core Identity Tables
- 14. M What is EFMigrationsHistory table in EF core?
- 15. Materijali s 🖨 Fakultet elektrotehnike i računarstva , kolegij "Programsko inženjerstvo".
- FB Write a comment...

9. Prikaz aktivnosti grupe

Dnevnik Sastajanja

Svi sastanci dodani su kao svoji page-evi radi organizacije u ovaj page na Confluencu. (Ako se ovo gleda na wikiju sastanci su na kraju izlistani kao dodani page-evi)

Plan rada

Za ostvarivanje plana rada korišten je Jira ticketing sustav. Sve za prvu predaju bit će realizirano unutar jednog sprinta, dok će sve za drugu predaju biti unutar drugoga. U praksi trajanje sprinta je bliže 3 tjedna nego 6 no u svrhu organizacije i bez nepotrebnih komplikacija smatrali smo da je najbolje podijeliti u 2 sprinta sve. Grafovi i prikazi ovoga bit će dodani prije predaje.

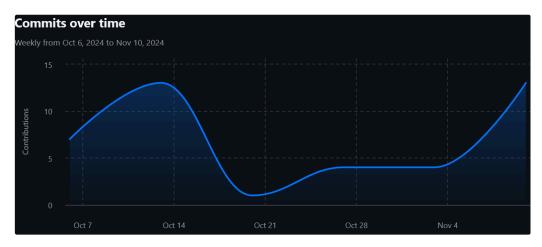
Tablica aktivnosti

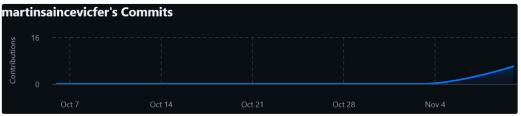
Aktivnosti su vidljive u tablici dolje prvi stupac predstavlja imena aktivnosti, dok svaki drugi broj sati koja je određena osoba napravila na toj aktivnosti.

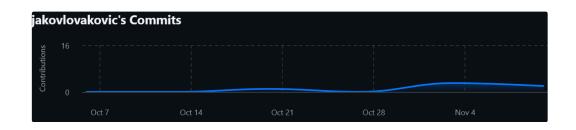
| | Belina Filip | Marušić Leo | Marinović Mislav | Lovaković Jakov | Lalić Jan | Badel Jan | Šainčević Martin |
|-------------------------------------|-----------------|-------------|------------------|--------------------|--------------|--------------|------------------|
| Upravljanje projektom | 10 | 5 | | | | | |
| Opis projektnog zadatka | 2 | | | | | | |
| Funkcionalni zahtjevi | 2 | | 3 | | | | |
| Opis pojedinih obrazaca | | | 1 | | | | |
| Dijagram obrazaca | | | 4 | | | | |
| Sekvencijski dijagrami | 4 | 4 | 10 | 4 | | | |
| Opis ostalih zahtjeva | | | 1 | | | | |
| Arhitektura i dizajn sustava | 8 | | | | | | |
| Baza podataka | | 4 | | 24 | | | |
| Dijagram razreda | | | | | | | |
| Dijagram stanja | | | | | | | |
| Dijagram aktivnosti | | | | | | | |
| Dijagram komponenti | | | | | 4 | | |
| Korištene tehnologije i alati | 2 | | | | | | |
| Ispitivanje programskog rješenja | 4 | | | | | | |
| Dijagram razmještaja | | | | | | | |
| Upute za puštanje u pogon | | | | | | | |

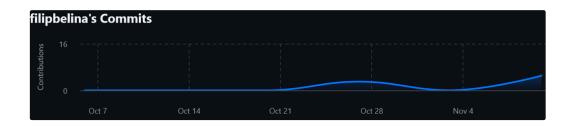
| Barraille and the said | | | | | | | |
|-----------------------------------|------|----|----|----|----|----|----|
| Dnevnik sastajanja | | | | | | | |
| Zaključak i budući rad | 0.5 | | | | | | |
| Popis literature | | | | | | | |
| Implementacija Oauth2 | | 20 | | 12 | | | |
| Pisanje dev guidelineova | 2 | | | | | | |
| Učenje tehnologija | 8 | 10 | 8 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Sastanci | 15 | 15 | 10 | 15 | 9 | 5 | 5 |
| Pregledavanje pull requestova | 4 | 1 | | 1 | | | |
| Bugfixing | 2 | 2 | | 3 | | | |
| Kalendar | | | | 8 | 4 | | 12 |
| Depoloyment | | 10 | | | | | |
| Home page | | | | | | 16 | 9 |
| Modeliranje izgleda aplikacije | | | 4 | | | | |
| Exception handeler | | | | | 8 | | |
| Ukupno | 63.5 | 71 | 41 | 83 | 41 | 37 | 42 |

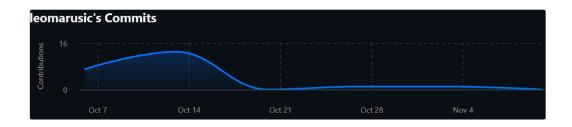
Dijagram pregleda promjena













Posljednji mjesec rada na prvoj predaji Redom prikazani: Lovaković, Belina, Šainčević, Marušić, Lalić, Badel, Marinović

Kjučni izazovi i rješenja

- Največi izazovi bili su .NET + React povezati sa Oauth2, te deployanje .NET aplikacije
- Opis izazova: Naše tehnologije činile su povezivanje 0auth2 iznimno izazovnime, te .NET nije bio lagan za deployati na Linux serveru
- Rješenja: Projekt je dobio veliki redesign koji je predvodio Leo Marušić koji nam je olakšao implementaciju.

Meetings

Lista svih sastanaka do sada:

- Meeting 29.10.2024.
- Meeting 28.10.2024.
- Meeting 25.10.2024.
- Meeting 23.10.2024.
- Meeting 22.10.2024.
- Meeting 18.10.2024.
- Meeting 13.10.2024.
- Meeting 10.10.2024.

Meeting 29.10.2024.

Datum: 29.10.2024.

Vrijeme: 18:00 - 19:00

Sudionici: Mislav Marinković, Filip Belina, Jakov Lovaković, Leo Marušić, Jan Badel, Martin Šainčević, Jan Lalić

Dnevni red:

1. Generalna rasprava

Meeting 28.10.2024.

Datum: 28.10.2024.

Vrijeme: 17:00 - 22:00

Sudionici: Mislav Marinković, Filip Belina, Jakov Lovaković, Leo Marušić

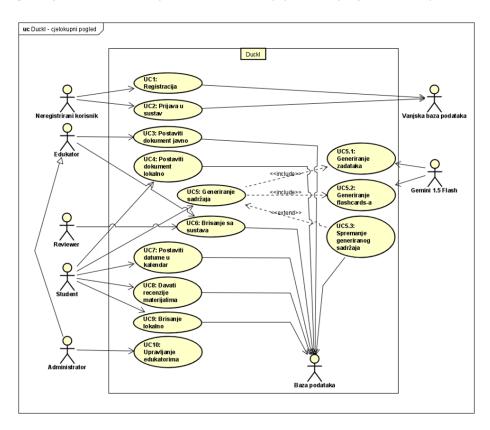
Dnevni red:

1. Izrada Use-Case dijagrama

2. Izrada sekvencijskih dijagrama

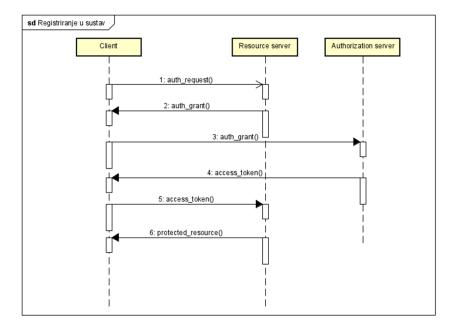
Dijagram obrazaca uporabe

(potencijalno dodati obrasce uporabe u obliku tablica, poput one na primjeru na Moodlu)

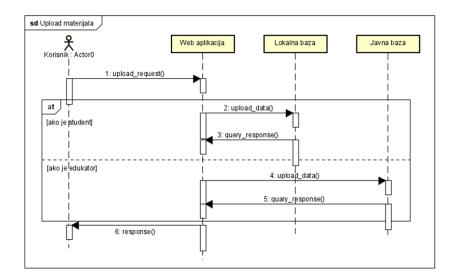


Sekvencijski dijagrami

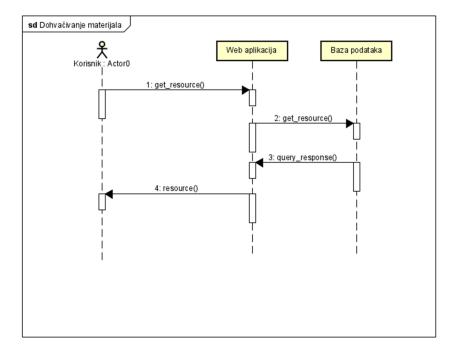
Registriranje u sustav



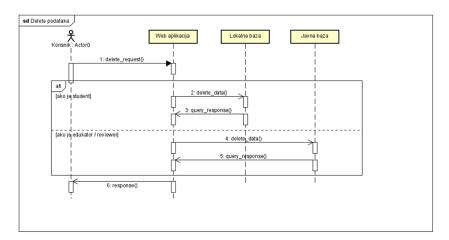
Upload materijala



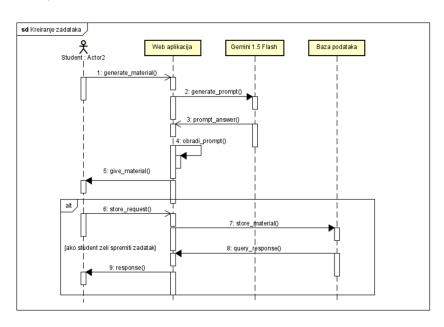
Dohvaćivanje materijala



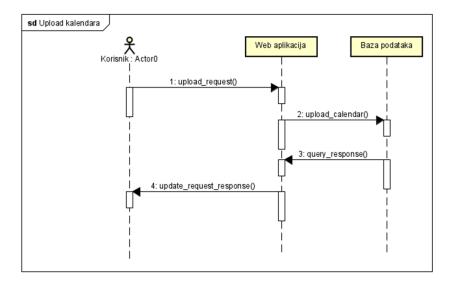
Brisanje materijala



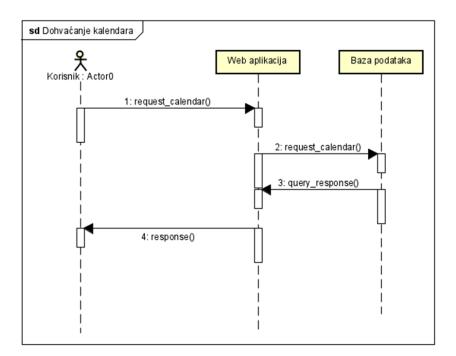
Kreiranje zadataka



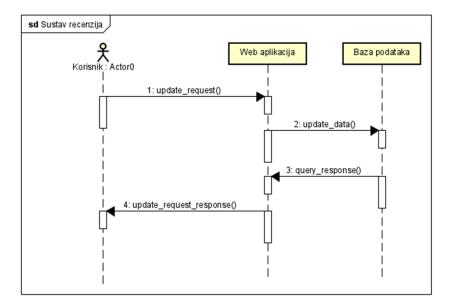
Upload kalendara



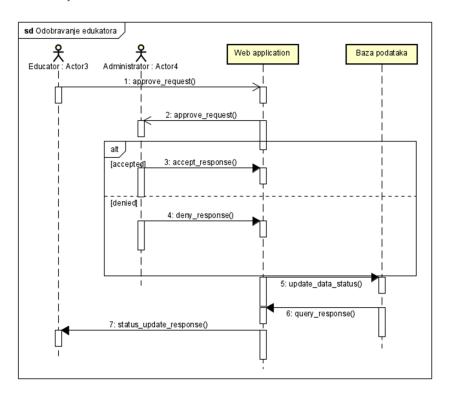
Dohvaćivanje kalendara



Sustav recenzija



Odobravanje edukatora



Meeting 25.10.2024.

Datum: 25.10.2024.

Vrijeme: 19:30 - 20:30

Sudionici: Filip Belina, Jakov Lovaković. Jan Badel, Leo Marušić, Martin Šainčević, Jan Lalić

Dnevni red:

- 1. Struktura web aplikacije
- 2. Implementacija baze podataka
- 3. Standardizacija procesa razvoja

1. Struktura web aplikacije

Definirana je struktura web aplikacije, uključujući organizaciju datoteka i koda. Backend tim je izradio prvu fazu implementacije baze podataka za pohranu korisničkih podataka.

2. Implementacija baze podataka

Voditelj backend tima je prezentirao strukturu datoteka i koda te objasnio kako raditi s njima.

3. Standardizacija procesa razvoja

Kako bi se osigurao efikasan i ujednačen proces razvoja, definirani su standardi za:

- Kreiranje zadataka (ticketa): Utvrđen je način kreiranja zadataka u JIRA-i, uključujući potrebne informacije i format opisa.
- Kreiranje grana (brancheva): Definisana je konvencija imenovanja grana u Git repozitoriju.
- Pull zahtjevi (pull requests): Utvrđene su smjernice za kreiranje pull zahtjeva, uključujući opis promjena i proces revizije koda.
- Confluence dokumentacija: Definiran je način dokumentiranja u Confluence-u, uključujući strukturu stranica i potrebne informacije.

Sva će dokumentacija biti prvo kreirana u Confluence-u, a zatim će biti migrirana u GitHub wiki. Ova će dokumentacija poslužiti kao osnova za izradu službene dokumentacije projekta.

Zaključak:

Sastanak je bio uspješan, a tim je napravio značajan korak u definiranju strukture web aplikacije i standardizaciji procesa razvoja.

Meeting 23.10.2024.

Datum: 23.10.2024.

Vrijeme: 19:00 - 20:00

Sudionici: Jakov Lovaković, Leo Marušić, Filip Belina, Martin Šainčević

Dnevni red:

1. Ažuriranje zahtjeva projekta

2. Redizajn sheme baze podataka

3. Demo aplikacija i testiranje

1. Ažuriranje zahtjeva projekta

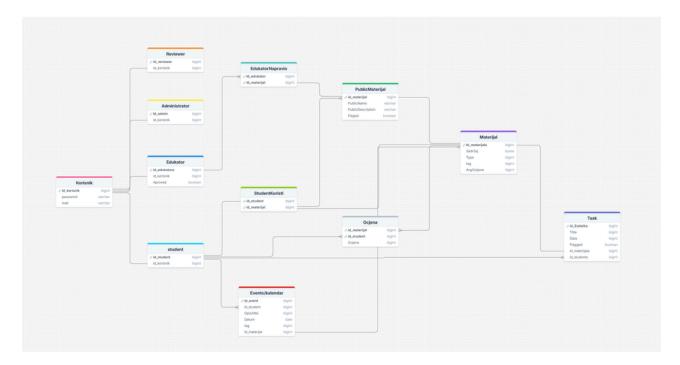
Nakon primanja dodatnih zahtjeva za projekt, neke od opcionalnih funkcionalnosti sada su postale obavezne. To je utjecalo na dizajn baze podataka i zahtijevalo je redizajn.

2. Redizajn sheme baze podataka

Shema baze podataka je redizajnirana kako bi se prilagodila novim funkcionalnostima. Ipak, neki aspekti sheme još nisu finalizirani, uključujući:

- Tipove podataka: Potrebno je donijeti konačnu odluku o tipovima podataka za određene atribute.
- Polja tablica: Neka polja u tablicama zahtijevaju dodatnu diskusiju i definiranje.
- Relacije: Određene relacije između entiteta trebaju biti detaljnije razrađene.

Ove će se točke razjasniti na sljedećem sastanku.



3. Demo aplikacija i testiranje

Demo aplikacija je modificirana kako bi koristila PostgreSQL umjesto Microsoft SQL baze podataka. Testiranje aplikacije je započelo na više računala prije samog deploymenta.

Zaključak:

| Unatoc promjenama u zantjevima, tim je uspjesno redizajnirao snemu baze podataka i napravio napredak u razvoju demo aplikacije. | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Meeting 22.10.2024.

Zapisnik sa sastanka

Datum: 22.10.2024.

Vrijeme: 17:00 - 21:00

Sudionici: Filip Belina, Jakov Lovaković, Leo Marušić, Jan Lalić

Dnevni red:

1. Dizajn sheme baze podataka

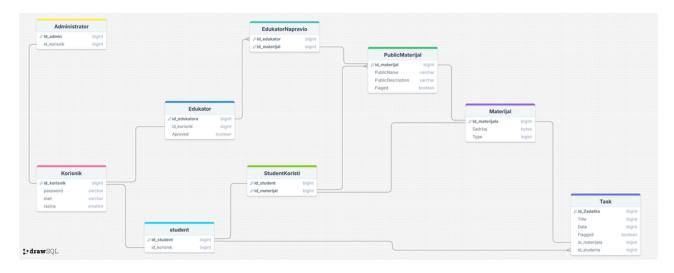
2. Proces učitavanja podataka

3. Demo aplikacija

1. Dizajn sheme baze podataka

Tim je detaljno razradio shemu baze podataka, definirajući:

- Entitete: Identificirani su ključni entiteti potrebni za pohranu podataka aplikacije (npr. korisnik, dokument, pitanje, flash kartica, kalendar).
- Relacije: Definisane su relacije između entiteta, uključujući tipove relacija (jedan-na-jedan, jedan-na-više, više-na-više).
- Atribute: Za svaki entitet su specificirani atributi i njihovi tipovi podataka. [TBD]



2. Proces učitavanja podataka

Razmatran je proces učitavanja podataka u bazu podataka od strane korisnika. Definisani su:

- Formati podataka: Utvrđeni su formati datoteka koje će korisnici moći učitavati (npr. PDF za dokumente).
- Metode učitavanja: Razmotrene su različite metode učitavanja podataka (npr. direktno učitavanje, učitavanje putem API-ja).
- Validacija podataka: Definisane su procedure za validaciju učitanih podataka kako bi se osigurala konzistentnost i integritet baze podataka.

3. Demo aplikacija

Tim je započeo s izradom demo aplikacije s ciljem:

- Postavljanja baze podataka: Kreiranje baze podataka na temelju definirane sheme.
- Konfiguriranja okruženja za razvoj: Postavljanje razvojnog okruženja i potrebnih alata.
- Testiranja procesa učitavanja podataka: Verifikacija funkcionalnosti učitavanja podataka u bazu.

Zaključak:

| Sastanak je bio produktivan, a tim je ostvario znacajan napredak u dizajnu baze podataka i definiranju procesa ucitavanja podataka. Izrada demo aplikacije će omogućiti daljnje testiranje i validaciju arhitekture baze podataka. | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Meeting 18.10.2024.

Datum: 18.10.2024.

Vrijeme: 20:00 - 21:00

Sudionici: Svi

Dnevni red:

1. Uvod u JIRA i Confluence

1. Uvod u JIRA i Confluence

Održana je prezentacija o korištenju JIRA i Confluence alata za upravljanje projektima i timsku suradnju.

Sudionici su upoznati s osnovnim funkcionalnostima JIRA-e, uključujući:

- Kreiranje zadataka (issues): Objašnjen je proces kreiranja novih zadataka, definiranje prioriteta, dodjeljivanje tipova zadataka i
 postavljanje rokova.
- Dodjeljivanje i upravljanje zadacima: Prikazano je kako dodijeliti zadatke članovima tima, pratiti njihov napredak i ažurirati status.
- Povezivanje zadataka: Demonstrirano je kako povezati međusobno povezane zadatke radi bolje organizacije i praćenja.

Također, prezentirane su i ključne funkcionalnosti Confluence-a:

- Kreiranje stranica: Objašnjeno je kako kreirati i uređivati stranice, dodavati sadržaj (tekst, slike, tablice) te ih organizirati u hijerarhijske strukture.
- Povezivanje JIRA zadataka i Confluence stranica: Prikazano je kako povezati JIRA zadatke s relevantnim Confluence stranicama radi bolje dokumentacije i centraliziranog pristupa informacijama.
- Timska suradnja: Istaknute su mogućnosti Confluence-a za timsku suradnju, kao što su dijeljenje dokumenata, komentiranje i praćenje promjena.

Zaključak:

Sudionici su stekli osnovno znanje o korištenju JIRA i Confluence alata. Ova će znanja omogućiti efikasnije upravljanje projektom, bolju organizaciju zadataka i transparentniju komunikaciju unutar tima.

Meeting 13.10.2024.

Datum: 13.10.2024.

Vrijeme: 19:00 - 20:00

Sudionici: svi

Dnevni red:

- 1. Definiranje teme projekta
- 2. Osnovna ideja aplikacije
- 3. Odabir tehnologija

1. Definiranje teme projekta

Na sastanku je detaljnije razrađena tema projekta i finaliziran njen opis.

2. Osnovna ideja aplikacije

Definirana je osnovna ideja aplikacije koja će koristiti AI, putem Gemini API-ja, za obradu PDF dokumenata i kreiranje personaliziranih materijala za učenje (flash kartice, pitanja i sl.). Aplikacija će uključivati kalendar za praćenje ispita i planiranje učenja, te sustav dnevnih podsjetnika ili pitanja za kontinuirano učenje.

3. Odabir tehnologija

Započeta je diskusija o odabiru tehnologija za razvoj aplikacije. Sljedeće tehnologije su predložene:

• Frontend: ReactJS

• Backend: ASP.NET Core | Open-source web framework for .NET

• Baza podataka: PostgreSQL

• Upravljanje projektom: JIRA + Confluence

Konačna odluka o korištenju ovih tehnologija bit će donesena nakon dodatnog istraživanja i razmatranja alternativnih opcija.

Zaključak:

Na sastanku je uspješno definirana tema projekta i osnovna ideja aplikacije. Započet je proces odabira tehnologija, a konačne odluke će biti donesene na sljedećem sastanku.

Meeting 10.10.2024.

Datum: 10.10.2024.

Vrijeme: 18:00 - 19:00

Sudionici: Svi

Dnevni red:

- 1. Upoznavanje i podjela uloga
- 2. Odabir teme projekta
- 3. Postavljanje Github repozitorija
- 4. Odabir imena tima

1. Upoznavanje i podjela uloga

Članovi tima su se međusobno upoznali i predstavili. Definisane su sljedeće uloge unutar tima:

- Filip Belina Prject Lead
- Jakov Lovaković Backend Team Lead
- Jan Lalić Backend Engineer
- · Leo Marušić DevOps/Database Engineer
- Mislav Marinović Lead design
- · Jan Badel Frontend Engineer
- · Martin Šainčević Frontend engineer

2. Odabir teme projekta

Tim je donio odluku o razvoju projekta na vlastitu temu. Ukratko su predstavljene ideje za potencijalne teme. Konačna odluka o temi će biti donesena na sljedećem sastanku.

3. Postavljanje Github repozitorija

Dogovoreno je postavljanje Github repozitorija za upravljanje kodom projekta. [Ime] će biti zadužen/a za kreiranje repozitorija i dodjeljivanje pristupa ostalim članovima tima.

4. Odabir imena tima

Predložena su sljedeća imena za tim: [Navedite predložena imena]. Konačan odabir imena će se provesti putem glasanja do [datum].

Zaključak:

Sastanak je uspješno održan, te su definirane osnovne smjernice za daljnji rad na projektu.

A. Dnevnik promjena dokumentacije

| Rev. | Opis promjene/dodatka | Autori | Datum |
|------|---|--|------------|
| 0.1 | Napravljen predložak dokumentacije i inicijalizacija repozitorija | Leo Marušić | 10.10.2023 |
| 0.2 | Postavljanje timskih uloga i općih ciljeva; inicijalna struktura aplikacije | Filip Belina | 10.10.2024 |
| 0.3 | Definiranje projekta Duckl - Al asistent za učenje; razmatranje tehnologija: ReactJS za frontend, ASP.NET Cor [e Open-source web framework for .N] [ET] za backend, PostgreSQL za bazu podataka | Cjeli tim | 10.10.2024 |
| 0.4 | Demo aplikacija: kreiran inicijalni UI i povezivanje s PostgreSQL bazom podataka | Jakov Lovaković | 25.10.2024 |
| 0.5 | Standardizacija procesa razvoja: uspostava pravila za ticketing u JIRA-i, kreiranje grana, pull request standardi | Filip Belina, Leo Marušić | 25.10.2024 |
| 0.6 | Izrada Use-Case i sekvencijskih dijagrama za funkcionalnosti poput upload materijala, registracija, dodavanje kalendara, kopirani confluence pagevi na wiki | Filip Belina, Mislav Marinović, Leo Marušić, Jakov Lovaković | 28.10.2024 |
| 0.7 | Project redesign, implementiran Oauth2 | Leo Marušić | 5.11.2024 |
| 0.8 | Napravljena prva verzija kalendara | Jakov Lovaković | 8.11.2024 |
| 0.9 | Napravljen globalni error handler | Jan Lalić | 10.11.2024 |
| 0.10 | Napravljen izgled kalendara za predaju | Martin Šainčević | 12.11.2024 |
| 0.11 | Mali bug fix za register vezan uz registraciju | Jakov Lovaković | 13.11.2024 |

| | novog korisnika ako je korisnik trenutno ulogiran | | |
|------|--|-------------|------------|
| 0.12 | Deployana aplikacija | Leo Marušić | 14.11.2024 |