



Instructor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_ Regional: \_\_\_\_\_

Programa: \_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

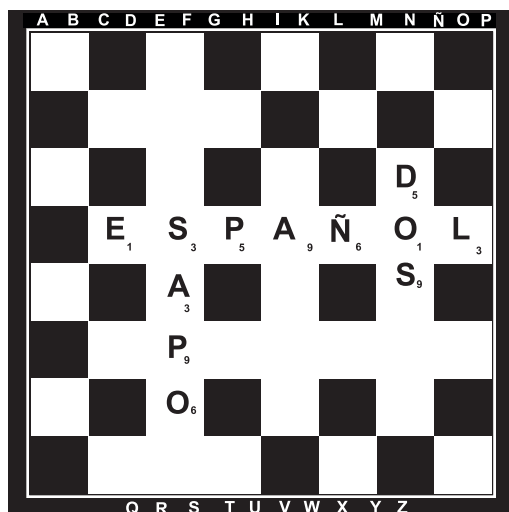
## CONTENIDO

- Comencemos • Exploremos • Practiquemos • Actividad Complementaria • Punto de aprendizaje • Vocabulario



### Comencemos

El conjunto ordenado y organizado de todas las letras se llama abecedario, conocerlo es primordial, pues es una herramienta de la que los seres humanos debemos disponer para funciones comunicativas específicas, como deletrear y escribir palabras con su correcta ortografía.



### Discuta con sus compañeros:

Reconocer la grafía del español para dar ejemplos de léxico que se pueda asociar con cada letra.

### Función comunicativa:

¿Qué importancia tiene el abecedario para la comunicación?

¿Es importante saber sobre el abecedario para la lectura y la escritura?

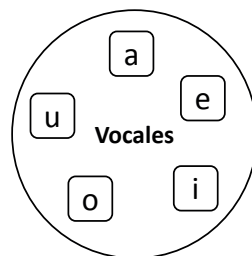
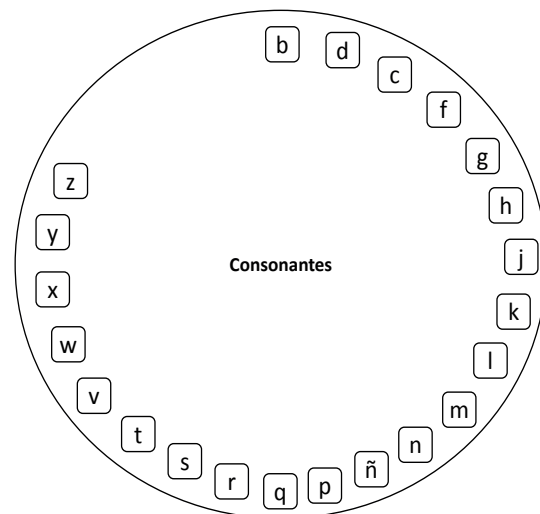




## Exploremos

En español existen cinco vocales, estas son consideradas sonidos simples. Las consonantes, por su parte, son sonidos complejos porque obstruyen la salida del aire de distintas maneras, según la disposición de la boca. Todos los sonidos (vocales o consonantes) se representan a través de las letras, también llamadas grafemas.

**Instrucción:** lea en voz alta los grupos de las vocales y las consonantes.



## Practicemos

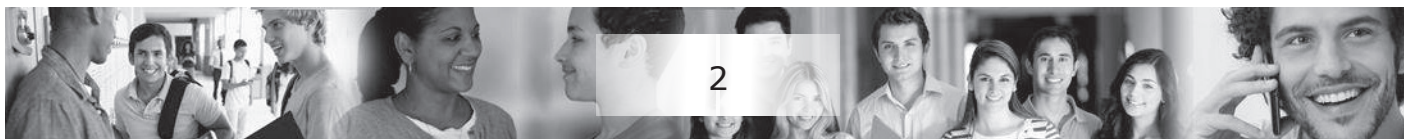
Existe un nombre recomendado para cada una de las letras; según el dialecto se les han asignado distintos nombres. Aquí se presenta la propuesta para los nombres de las letras que se han establecido en el español de Colombia

**Las letras que usamos para formar palabras dependen de la ortografía, que es un conjunto de normas que definen cómo se escriben las palabras.**

*Instrucción: observe la imagen y complete el cuadro.*

a	b	c	d	e	f	g	h	i	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
A	B	C	D	E	F	G	H	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	jota	ka	ele	eme	ene	eñe	o	pe	cu	erre	ese	te	u	uve	uve doble	equis	ye	zeta

Letra	Nombre de la letra	Ejemplo
	eme	Mesa
q		
	erre	
s		Sapo
	hache	
	pe	
h		



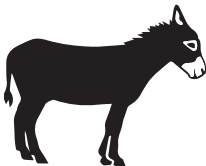







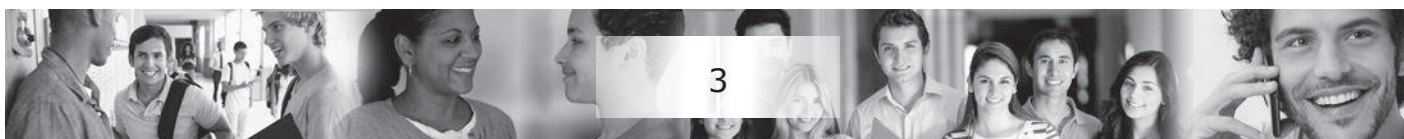
## Practicemos

Las consonantes son sonidos que presentan un bloqueo del flujo de aire cuando son producidas en la boca.

**El significado se encuentra en la mente como una imagen. Esta imagen se asocia con una palabra.**

*Instrucción: relacione las columnas según corresponda y complete las palabras.*

d		_va
f		_edo
a		_aro
b		_esa
m		_rbol
u		_urro





## Actividad Complementaria

**Reconocer las palabras y las letras que las conforman es fundamental para la escritura.**

Instrucción: relacione con una línea según la letra inicial de cada una de las imágenes.  
Tenga en cuenta que hay una imagen extra.

D  
F  
A  
M  
T



G  
Z  
P  
J  
R

### Autoevaluación

Sí

No

Sé con qué letras comienzan las palabras en español.

☐
☐

Identifico si las letras del abecedario son vocales o consonantes.

☐
☐

Puedo escribir las letras que conforman el abecedario.

☐
☐



## Punto de aprendizaje

### Resultado de aprendizaje.

Relacionar la fonología del español con los grafemas que corresponden o difieren con los fonemas en el sistema de escritura.

### La ortografía

La ortografía es fundamental en el aprendizaje de una lengua, es necesario saber con qué letras se escriben las palabras.

Este conocimiento de las unidades mínimas de la escritura garantizará procesos comunicativos exitosos en niveles superiores, como la construcción de oraciones y párrafos.

Mayúscula	Minúscula	Nombre de la letra	Palabra ejemplo
A	a	a	Avión
B	b	be	Burro
C	c	ce	Casa
D	d	de	Dedo
E	e	e	Enano
F	f	efe	Faro
G	g	ge	Gato
H	h	hache	Huevo
I	i	i	Iguana
J	j	jota	Jirafa
K	k	ka	Kilo
L	l	ele	Lana
M	m	eme	Mano
N	n	ene	Nena
Ñ	ñ	eñe	Ñame
O	o	o	Oro
P	p	pe	Pera
Q	q	cu	Queso
R	r	erre	Radio
S	s	ese	Sapo
T	t	te	Tienda
U	u	u	Uno
V	v	uve	Vela
W	w	doble u	Wilson
X	x	equis	Xilófono
Y	y	ye	Yuca
Z	z	zeta	Zapato



## Vocabulario

Tenga en cuenta las siguientes palabras, así podrá hablar del lenguaje de manera apropiada y formal.  
Instrucción: lea y escuche las siguientes palabras y sus definiciones.

### **abecedario** (nombre)

Conjunto de letras del español que permiten componer las palabras en el sistema de la escritura.

Ejemplo: a, b, c, d.

### **consonante** (nombre)

Sonido que resulta de la interrupción momentánea del aire en algún punto del canal vocal.

Ejemplo: en p, t, se produce una estrechez que hace salir el aire de manera explosiva.

### **fonema** (nombre)

Unidad mínima de sonido perteneciente al sistema de una lengua.

Ejemplo: /b/ sonido bilabial.

### **grafema** (nombre)

Unidad mínima del sistema de escritura de una lengua.

Ejemplo: a, b, c, d, e.

### **letra** (nombre)

Cada uno de los signos gráficos que componen el alfabeto de un idioma.

Ejemplo: a, b, c, d, e.

### **vocal** (nombre)

Sonido del lenguaje humano en cuya emisión el aire exhalado no encuentra obstáculos.

Ejemplo: a, e, i, o, u.

