



Instructor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Estudiante: \_\_\_\_\_ Regional: \_\_\_\_\_

Programa: \_\_\_\_\_ Centro: \_\_\_\_\_

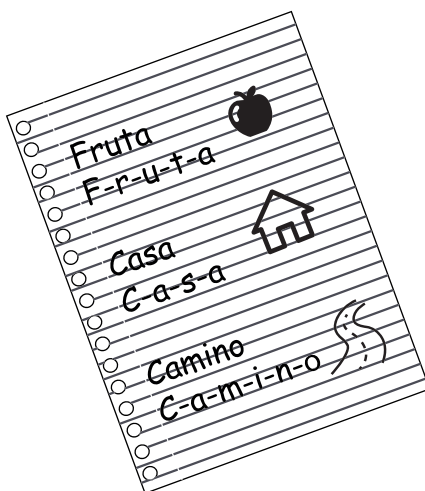
## CONTENIDO

- Comencemos • Exploremos • Practiquemos • Actividad Complementaria • Punto de aprendizaje • Vocabulario



### Comencemos

La lectura y la escritura facilitan los procesos de comunicación con el mundo que nos rodea. Por ello aprender la fonética de una lengua por medio del deletreo permite a las personas entender las palabras desde su mínima unidad, de esta forma identificar cada letra del abecedario y el sonido que produce.



### Función comunicativa:

Deletrear nombres, topónimos y otras palabras de su contexto inmediato usando el alfabeto en español.

### Discuta con sus compañeros:

- ¿Por qué es importante deletrear?
- ¿Qué palabras son difíciles de deletrear?





## Exploremos

Es importante conseguir el dominio y seguridad para reconocer las letras y por supuesto las palabras, reconocer grafemas mejora la fluidez en la comunicación escrita y la ortografía. Saber qué fonemas tiene una lengua mejora la pronunciación.

**Identificar una palabra y asociarla con una imagen permite construir en la memoria un conjunto de asociaciones que facilitan la lectura y producción oral.**

*Instrucción: lea el deletreo correspondiente a cada objeto.*



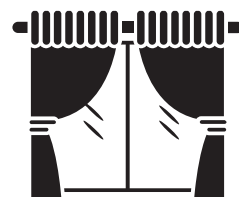
**Mesa**

Eme - e - ese - a



**Televisor**

te - e - ele - e - ve - i - esse - o - ere



**Ventana**

ve - e - ene - te - a - ene - a



## Practiquemos

Asociar el grafema (letra) con su respectivo nombre, nos permite memorizar el abecedario y deletrear con más naturalidad.

*Instrucción: relacione con una línea la letra con el nombre de la misma*

s  
m  
q  
r  
h

hache  
eme  
erre  
ese  
cu

Ejemplo:

j      che  
ch      jota

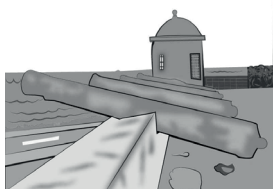


## Practicemos

Deletrear es un ejercicio que mejora a través de la práctica; es necesario realizarlo con muchas palabras para interiorizar en la memoria los nombres de las letras y los sonidos que representan.

**> Realiza el ejercicio de deletreo, revisa la forma en que se apoya la lengua para producir el sonido.**

*Instrucción: señale el deletreo correspondiente con la imagen.*



**Cartagena**

Ce - a - erre - te - a - ge - e - ene - a

Ce - a - pe - te - a - je - e - eñe - e

Se - a - erre - efe - a - je - e - ene - a



**Amazonas**

A - ene - a - zeta - o - eñe -a -eze

A - eme - a - zeta - o - ene -a -ese

A - eñe - a - seta - o - eme -a -ese



## Actividad Complementaria

*Es importante reconocer las palabras y las letras que las conforman.*

*Instrucción: en el recuadro a encuentra los nombres de algunas letras, únalas con el grafema que corresponda en el cuadro b como se muestra en el ejemplo.*

### Los nombres de las letras

Te pe uve doble de zeta che e ge hache  
i griega ka elle efe ene cu erre ese u  
uve equis o ele i eme jota eñe

El abecedario o alfabeto	A a	B b	C c	Ch ch	D d	E e	F f	G g	H h
	a	be	ce	___	___	___	___	___	___
I i	J j	K k	L l	LL ll	M m	N n	Ñ ñ	O o	P p
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___
Q q	R r	S s	T t	U u	V v	W w	X x	Y y	Z z
___	___	___	___	___	___	___	___	___	___





## Punto de aprendizaje

### Resultado de aprendizaje.

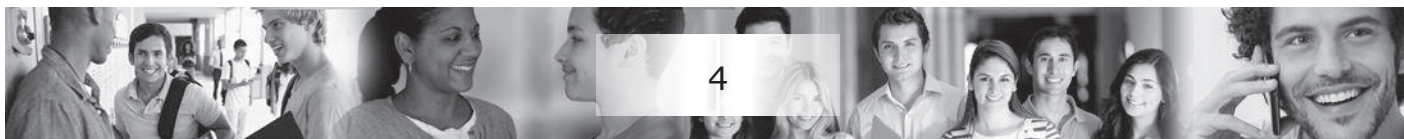
Relacionar la fonología del español con los grafemas que corresponden o difieren con los fonemas en el sistema de escritura.

### El abecedario

El abecedario está conformado por la letras y éstas a su vez se dividen en vocales y consonantes. Para escribir en español se deben conocer las letras y los sonidos que ellas representan.

El ejercicio de aquí en adelante es de práctica propia.

Mayúscula	Minúscula	Nombre de la letra	Palabra ejemplo
A	a	a	Avión
B	b	be	Burro
C	c	ce	Casa
D	d	de	Dedo
E	e	e	Enano
F	f	efe	Faro
G	g	ge	Gato
H	h	hache	Huevo
I	i	i	Iguana
J	j	jota	Jirafa
K	k	ka	Kilo
L	l	ele	Lana
M	m	eme	Mano
N	n	ene	Nena
Ñ	ñ	eñe	Ñame
O	o	o	Oro
P	p	pe	Pera
Q	q	cu	Queso
R	r	erre	Radio
S	s	ese	Sapo
T	t	te	Tienda
U	u	u	Uno
V	v	uve	Vela
W	w	doble u	Wilson
X	x	equis	Xilófono
Y	y	ye	Yuca
Z	z	zeta	Zapato





## Autoevaluación

Sí

No

Deletreo palabras simples en español.

☐

Uso el abecedario para escribir palabras simples del español.

☐

Reconozco los nombres de la letras en la escritura.

☐

## Vocabulario

Tenga en cuenta las siguientes palabras, así podrá hablar del lenguaje de manera apropiada y formal.

*Instrucción: lea las siguientes palabras y sus definiciones.*

### **abecedario** (nombre)

Serie de letras de un idioma.

*Ejemplo: a, b, c.*

### **vocales** (nombre)

Sonido del lenguaje humano en cuya emisión el aire espirado no encuentra obstáculos.

*Ejemplo: a, e, i, o, u*

### **consonante** (nombre)

Sonido cuya pronunciación se interrumpe en algún punto del canal vocal con el paso del aire espirado.

*Ejemplo: b, c, d, f, g.*

### **grafema** (nombre)

Unidad mínima e indivisible de la escritura de una lengua.

*Ejemplo: a, b, c, d, e*

### **fonema** (nombre)

Cada una de las unidades fonológicas mínimas que en el sistema de una lengua; pueden oponerse a otras en contraste significativo.

*Ejemplo: /b/ sonido bilabial.*

### **topónimo** (nombre)

Nombre propio de lugar.

*Ejemplo: Amazonas, Cauca, Boyacá.*

