



Instructor: .....

Fecha: .....

Estudiante: .....

Regional: .....

Programa: .....

Centro: .....

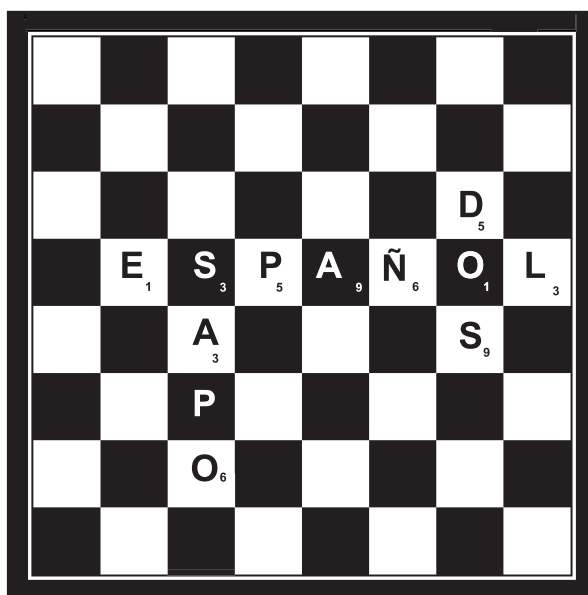
## CONTENIDO

• Empecemos • Exploremos • Practiquemos • Actividad Complementaria • Punto de aprendizaje • Vocabulario



### Empecemos

El abecedario es el conjunto de letras donde se organizan los sonidos del español. Con el abecedario se escriben mensajes.



#### Función comunicativa:

Reconocer la grafía del español para dar ejemplos de léxico que se pueda asociar con cada letra.

#### Discuta con sus compañeros:

¿Qué importancia tiene el abecedario para la comunicación?

¿Es importante saber sobre el abecedario para la lectura y la escritura?



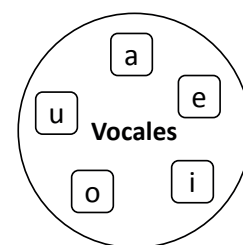
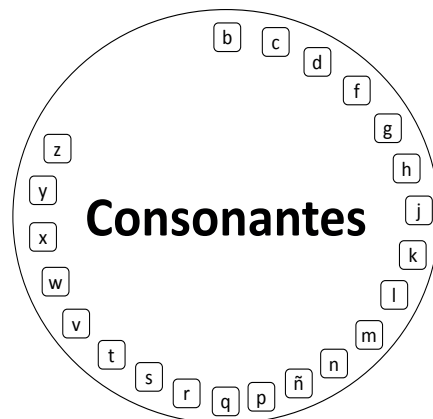


## Exploremos

En español existen vocales y consonantes. Sus sonidos se representan por medio de letras en todo el abecedario

**Identifique la pronunciación de cada letra.**

*Instrucción: lea en voz alta el grupo de las vocales y el de las consonantes.*



## Practicemos

Cada letra en el español se pronuncia de manera diferente. Al deletrear se dicen de esa manera.

**Las letras que usamos para formar palabras dependen de la ortografía, que es un conjunto de normas que definen cómo se escriben las palabras.**

*Instrucción: observe la imagen y complete el cuadro.*

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	ñ	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	be	ce	de	e	efe	ge	hache	i	jota	ka	ele	eme	ene	eñe	o	pe	cu	erre	ese	te	u	uve	uve doble	equis	ye	zeta

Letra	Nombre de la letra	Ejemplo
	eme	mesa
q		
	erre	
s		sapo
	hache	
	pe	
h		

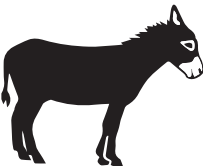







## Practicemos

Al combinar vocales y consonantes se crean palabras. En su cabeza se relaciona la palabra con la imagen de una cosa.

**Distinga las palabras que se forman con vocales y consonantes.**

*Instrucción: relacione las columnas según corresponda.*

d		_va
f		_edo
á		_aro
b		_esa
m		_rbol
u		_urro



## Actividad Complementaria

Las letras en la escritura.

**Reconoce las letras y palabras en la escritura.**

*Instrucción: relacione cada imagen con su letra inicial.*



## Punto de Aprendizaje

### Resultado de aprendizaje

Relacionar la fonología del español con los grafemas que corresponden o difieren con los fonemas en el sistema de escritura.

### La ortografía

La ortografía es fundamental en el aprendizaje de una lengua, es necesario saber con que letras se escriben las palabras.

Este conocimiento de las unidades mínimas de la escritura garantizará procesos comunicativos exitosos en niveles superiores, como la construcción de oraciones y párrafos.

Mayúscula	Minúscula	Nombre de la letra	Palabra ejemplo
A	a	a	Avión
B	b	be	Burro
C	c	ce	Casa
D	d	de	Dedo
E	e	e	Enano
F	f	efe	Faro
G	g	ge	Gato
H	h	hache	Huevo
I	i	i	Iguana
J	j	jota	Jirafa
K	k	ka	Kilo
L	l	ele	Lana
M	m	eme	Mano
N	n	ene	Nena
Ñ	ñ	eñe	Ñame
O	o	o	Oro
P	p	pe	Pera
Q	q	cu	Queso
R	r	erre	Radio
S	s	ese	Sapo
T	t	te	Tienda
U	u	u	Uno
V	v	uve	Vela
W	w	doble u	Wilson
X	x	equis	Xilófono
Y	y	ye	Yuca
Z	z	zeta	Zapato



## Autoevaluación

Sí

No

Sé con que letras comienzan las palabras en español.

☐☐

Identifico si las letras del abecedario son vocales o consonantes.

☐☐

Puedo escribir las letras que conforman el abecedario.

☐☐

## Vocabulario

Tenga en cuenta las siguientes palabras, así podrá hablar del lenguaje de manera apropiada y formal.

*Instrucción: lea las siguientes palabras y sus definiciones.*

### **abecedario** (nombre)

Conjunto de letras del español que permiten componer las palabras en el sistema de la escritura.

*Ejemplo: a, b, c, d.*

### **grafema** (nombre)

Unidad mínima del sistema de escritura de una lengua.

*Ejemplo: a, b, c, d, e.*

### **consonante** (nombre)

Sonido que resulta de la interrupción momentánea del aire en algún punto del canal vocal.

*Ejemplo: en p, t, se produce una estrechez que hace salir el aire de manera explosiva.*

### **letra** (nombre)

Cada uno de los signos gráficos que componen el alfabeto de un idioma.

*Ejemplo: a, b, c, d, e.*

### **fonema** (nombre)

Unidad mínima de sonido perteneciente al sistema de una lengua.

*Ejemplo: las consonantes iniciales de pozo y gozo.*

### **vocal** (nombre)

Sonido del lenguaje humano en cuya emisión el aire exhalado no encuentra obstáculos.

*Ejemplo: a, e, i, o, u.*