Рецензия на рукопись

Использование графовых моделей для прогнозирования количественного выхода химических реакций Гунаев Руслан, Никитин Филипп

Шапка:

На что идет ссылка после фамилий авторов?

Введение:

Ссылка на [2] не вписывается в текст – слишком общая фраза.

Непонятно связь при ссылке на [9,13], представлено ли в них построковое представление Если вторая цель задачи выделена отдельным абзацем, то почему не выделена первая? В целом, из введения ясно, что хочет автор описать в статье. Также ясен общий подход, который будет использоваться при решении задачи.

Постановка проблемы:

- 2.1 Хотелось бы понять, что значат строчки из букв в списке 1-4. Также, это было более наглядным, если бы каждый пример, как выглядят данные, иллюстрировался реальной химической реакцией.
- 2.1-2.2 Хотелось бы более формального описания, используя математические формулы и т.п.
- 2.3 Что значит индекс (0) у каждого эмбеддинга? Зачем он нужен, если он присутствует везде? Только потом становится понятным, что это означает номер состояния.
- 2.3 В формуле (4) введен новый индекс r, как он соотносится с ранее введенным индексом m_i.
- 2.4 Похожая проблема с предыдущей, проблема с индексами у **h**. Почему векторное представление молекул веществ и векторное представление реакции обозначены одной буквой?
- 2.6 Что значит «linear» в формуле (12)?
- 2.7 Не написана общая формула ошибки в виде формулы, что облегчило бы словесное описание.

Хотелось бы словесное описание методов и формула представить в виде формул. Уже написанные формулы должны быть доработаны, чтобы легче читалось и понималось при прочтении.

- Стр 1, абзац 1: фраза «можно разделить на две части», хотя дальше идет больше, чем две части
- Стр 1, абзац 1, строчка 2: должно быть «молекул-кандидатов»
- Стр 1, абзац 1, строчка 2: опечатка «кондидата»
- Стр 1, абзац 1, строчка 4, «например» выделяется запятыми
- Стр 1, абзац 1, строчка «молекулярного графов»
- Стр 1, абзац 1, строчка 6: заменить слово обозрены
- Стр 1, абзац 1, строчка 10: «рекурентныйх»
- Стр 1, абзац 3, строчка 1: «глубинного» стоит заменить на «глубокого»
- Стр 1, абзац 3, строчка 2: подряд идут двоеточия в одном предложении
- Стр 2, абзац 1, строчка 4: выделить «более того» запятой
- Стр 2, абзац 1, строчка 6: «обобщеним»
- Стр 3, абзац 3, строчка 1: «вредставление»
- Стр 3, абзац 3, строчка 2: «обознаения»
- Стр 3, абзац 6, строчка 2: «эдентичны»
- Стр 3, абзац 7, строчка 2: «хмической»
- Стр 3, абзац 8, строчка 1: «молеул»
- Стр 3, абзац 8, строчка 2: «предлаается»
- Стр 4, абзац 1, строчка 1: «позволякт»

```
Стр 4, абзац 1, строчка 4: «прийдем», «вормулам»
```

Стр 4, абзац 2, строчка 1: «такм»

Стр 4, абзац 2, строчка 2: «исхоного»

Стр 4, абзац 2, строчка 3: «вршинами»

Стр 4, абзац 2, строчка 4: «свзи», «молеулы» и «рекции»

Стр 4, абзац 3, строчка 2: «решаюшей»

Стр 4, абзац 4, строчка 2: «фукции», «вычисляетс»

В связи с большим количеством опечаток и грамматических ошибок рекомендуется использовать редактор слов.

Заключение:

В целом, работа неплохая. То, как излагается материал, понятен, однако в некоторых местах, указанных выше, требуется доработка: изменить формулировку предложений для более четкого выражения информации; изменить формулы, сделать их более корректными не только с математической точки зрения, но и с точки зрения записи.

Замечание:

Код не был предоставлен, так как используется в работе, которая еще не была опубликована.

Рецензент: Исламов Рустем