

# Знакомство с языком программирования Java

Семинар 1







#### Лясов Олег

Преподаватель GeekBrains

Немного о себе.

- 💥 🛮 Опыт преподавания ~ 2 года
- Языки программирования Python, JavaScript, C++,
   С#, Java
- № Репозиторий Git с реализованными проектами: https://github.com/OlegThomasLyasov?tab=repositories
- 💥 🛮 Добиваться успеха во всем!.



#### Что будет на уроке сегодня

- 🖈 знакомство с языком джава, основными структурами и синтаксисом
- практика работы с примитивными типами данных, массивами, строками, операторами условия и циклами
- 🖈 много интересных задач :)



#### Задание №0. Настроим VS Code

- 🖈 Скачать и установить: <a href="https://code.visualstudio.com/download">https://code.visualstudio.com/download</a>
- 🖈 Настроить проект, вывести в консоль "Hello world!".
- 🖈 🛮 Вывести в консоль системные дату и время.



System.out.println(LocalDateTime.now());



#### Задание №1

- Написать программу, которая запросит пользователя ввести Имя> в консоли.
- Получит введенную строку и выведет в консоль сообщение "Привет, <Имя>!"



#### Задание №1+

- В консоли запросить имя пользователя. В зависимости от текущего времени, вывести приветствие вида
- 📌 "Доброе утро, <Имя>!", если время от 05:00 до 11:59
- 🖈 "Добрый день, <Имя>!", если время от 12:00 до 17:59;
- 📌 "Добрый вечер, <Имя>!", если время от 18:00 до 22:59;
- "Доброй ночи, <Имя>!", если время от 23:00 до 4:59



Можно использовать код, написанный в предыдущих заданиях + получение времени из даты + операторы условия (if-else или case)



#### Задание №2

Дан массив двоичных чисел, например [1,1,0,1,1,1,1], вывести максимальное количество подряд идущих 1.

Найти максимальное количество подряд идущих одинаковых элементов массива. (постараться сделать с одним циклом)



### Ответ: 3



#### Задание №3

- 🖈 Дан массив nums = [3,2,1,2,3] и число val = 3.
- Если в массиве есть числа, равные заданному, нужно перенести эти элементы в конец массива.
- Таким образом, первые несколько (или все) элементов массива должны быть отличны от заданного, а остальные - равны ему.
- **?** [2,2,1,3,3]
- **?** [2,1,2,3,3]



#### Задание №4



Напишите метод, который находит самую длинную строку общего префикса среди массива строк.



Если общего префикса нет, вернуть пустую строку "".

Input: ["flower","flow","flight"]

Output: "fl"

String names = ...

String[] words = names .split(" ")



#### Задание №5 (доп)



Во фразе "Добро пожаловать на курс по Java" переставить слова в обратном порядке.



Для разбивки фразы на отдельные слова можно использовать метод split() класса String, которому нужно передать символ разделителя.



Перерыв?

Голосуйте в чате



#### Задание №6 (доп)

Реализовать функцию возведения числа а в степень b. a, b из Z. Сводя количество выполняемых действий к минимуму.

- 🖈 Пример 1: a = 3, b = 2, ответ: 9
- 🖈 Пример 2: a = 2, b = -2, ответ: 0.25
- 🖈 Пример 3: a = 3, b = 0, ответ: 1



#### Рекурсивно

```
public static double powRec(double a, int b) {
   if (b == 0) {
        return 1;
   if (b < 0) {
        return powRec( a: 1/ a, -b);
    double res = powRec(a, b b / 2);
    return b % 2 == 0 ? res * res : res * res * a;
```

```
int a = iScanner.nextInt();
int b = iScanner.nextInt();
double res = 1;
if(b<0)
{
    res = 1/PowInt(a, Math.abs(b));
    System.out.format(format: "%.3f",res);
}
else
    System.out.println(PowInt(a,b));</pre>
```

```
public static double PowInt(int a, int b){
   if (b==0) return 1;
   if (b==1) return a;
   else return a * PowInt(a, b-1);
}
```



#### Интеративно

```
return result;
```

#### Задание №7 (доп)

На вход некоторому исполнителю подаётся два числа (a, b). У исполнителя есть две команды



- команда 1 (к1): увеличить в с раза, а умножается на с



- команда 2 (к2): увеличить на d (+2), к а прибавляется d

Написать программу, которая выдаёт набор команд, позволяющий число а превратить в число b или сообщить, что это невозможно



Пример 1: a = 1, b = 7, c = 1, d = 3



ответ: к1, к1, к1, к1, к1, к1 или к1, к2, к1, к1, к1 или к1, к1, к2, к1.



Пример 2: a = 11, b = 7, c = 2, d = 1



ответ: "".



#### Решить задачу нужно с помощью рекурсии.



#### Решить задачу нужно с помощью рекурсии.



#### Задание №8 (доп)

🖈 Дан массив целых чисел, упорядоченный строго по возрастанию.

Дано некоторое число X, нужно менее чем за квадратное количество операций(то есть перебор всех пар) найти такие два любых элемента массива, что их сумма равна X, иначе вывести 0.



#### Задание №9 (доп)



Записать в файл следующие данные:



Name Surname Age



Kate Smith 20



Paul Green 25



Mike Black 23



#### Можно использовать FileWriter



## Домашнее задание



#### Д3

- X
- 1. Вычислить <u>n-ое треугольного число</u>(сумма чисел от 1 до n), n! (произведение чисел от 1 до n)
- X
- 2. Вывести все простые числа от 1 до 1000
- X
- 3. Реализовать простой калькулятор (пользователь вводит 2 числа и вводит операцию (+ / \*). int a ; int b; String op (op!="Stop"); (char != 'b')
- X
- 4. \*+Задано уравнение вида q + w = e, q, w, e >= 0. Некоторые цифры могут быть заменены знаком вопроса, например 2? + ?5 = 69. Требуется восстановить выражение до верного равенства. Предложить хотя бы одно решение или сообщить, что его нет. 24 45
- //24 + 45 = 69 (n=2)









Вопросы?

## Вопросы?









## Подведем итоги



Что было сложного на семинаре?





Напишите 3 вещи в комментариях, которым вы научились сегодня.





Как настроение?





## Спасибо за работу!