

BÀI GIẢNG

NĂNG LỰC SỐ & KHAI THÁC TÀI NGUYÊN GIÁO DỤC MỞ

ThS.Vương Xuân Chí
vxchi@ntt.edu.vn
0903.270.567



CHƯƠNG 1

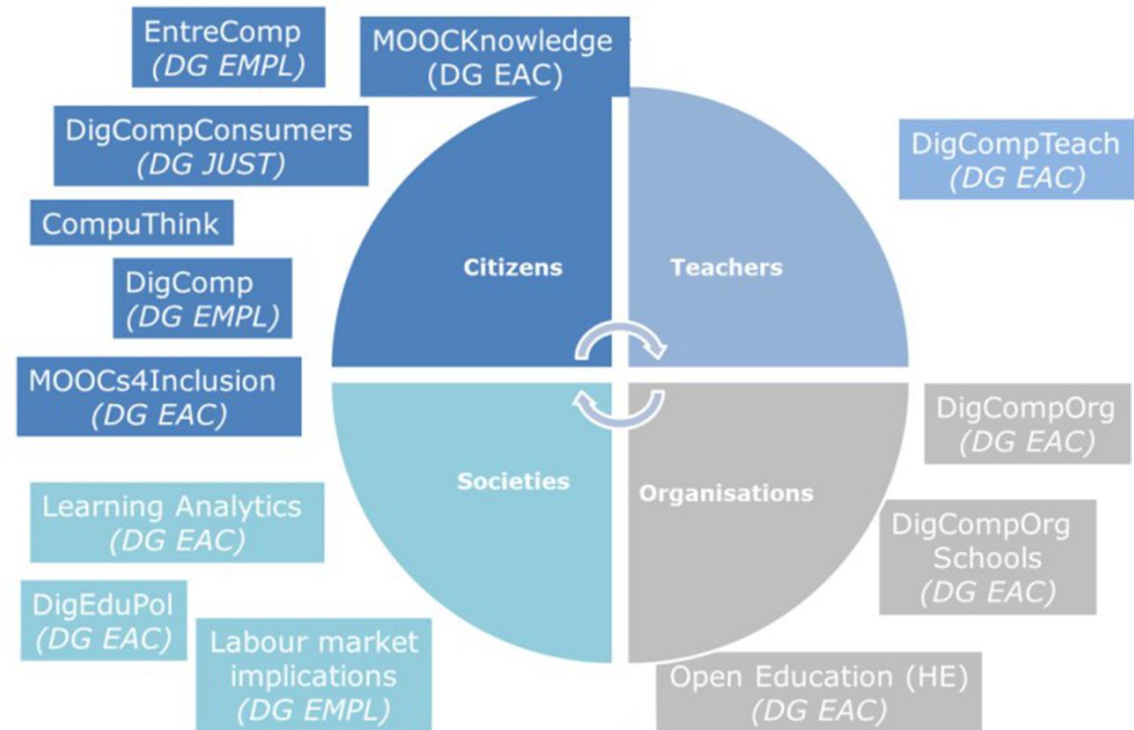
1. Tổng quan và bối cảnh
2. Khái niệm Năng lực số,
3. Khái niệm Sáng thông tin
4. Tầm quan trọng của năng lực số
5. Công dân số trong kỷ nguyên số

1. Tổng quan và bối cảnh

- Thế giới đang bước vào kỷ nguyên của chuyển đổi số - quá trình thay đổi gắn liền với việc ứng dụng công nghệ số vào mọi mặt đời sống xã hội của con người (Henriette et al., 2015):
 - *Các tài sản vật lý hữu hình đang dần chuyển thành các tài sản số,*
 - *Nguồn nhân lực trong các tổ chức, doanh nghiệp*
 - *Việc ra quyết định trở nên đặc biệt*
 - *Mạng xã hội và công nghệ di động*
 - *Năng lực số mang lại cơ hội lớn*

1. Tổng quan và bối cảnh

- Thế hệ trẻ sinh ra trong một môi trường được bao quanh bởi công nghệ số, sẽ mang những trải nghiệm, thói quen, hành vi liên quan đến các công nghệ



1. Tổng quan và bối cảnh

- Báo cáo về chuyển đổi số ở các nước ASEAN đã khẳng định rằng các chính phủ cần hành động để thích ứng với những tác động từ chuyển đổi số đến nền kinh tế, trong đó đặc biệt nhấn mạnh đến giáo dục, đào tạo năng lực số nhằm đáp ứng những thay đổi trong nhu cầu về nhân lực của các tổ chức, doanh nghiệp (Change & Huynh, 2016).

1. Tổng quan và bối cảnh

- Quyết định 749/QĐ-TTg ngày 03/06/2020 phê duyệt “Chương trình Chuyển đổi Số quốc gia đến năm 2025, định hướng đến năm 2030”.

- **Mục tiêu kép:**

- Xây dựng: (1) Chính phủ số; (2) Kinh tế số; (3) Xã hội số;
- Hình thành các doanh nghiệp số có năng lực đi ra toàn cầu.

- **Cần năng lực số của:** (1) Tổ chức; (2) Doanh nghiệp; (3) Công dân

- Tiếp cận toàn diện của Ủy ban châu Âu từ 2005 với hàng chục nghiên cứu và hàng trăm tài liệu kết quả của các nghiên cứu đó.
- Chuyển đổi số được nói tới nhiều ở Việt Nam chỉ sau khi Quyết định ở trên được ban hành!

2. Các khái niệm

▪ Khái niệm Sáng Số (Digital Literacy)

- Là khả năng truy cập, quản lý, hiểu, tích hợp, giao tiếp, đánh giá và tạo lập thông tin an toàn và phù hợp thông qua các công nghệ số để được tuyển dụng làm việc, có công ăn việc làm tươm tất và khởi nghiệp.
- Nó bao gồm các năng lực được tham chiếu khác nhau như là năng lực máy tính, năng lực CNTT- TT, sáng thông tin và sáng phương tiện

Nancy Law, David Woo, Jimmy de la Torre and Gary Wong: A Global Framework of Reference on Digital Literacy Skills for Indicator 4.4.2. UNESCO, 2018, p.6:
<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/ip51-global-framework-reference-digital-literacy-skills-2018-en.pdf>

2. Các khái niệm

▪ Khái niệm Năng lực Số (Digital Competence)

- Năng lực số được thừa nhận như một năng lực chính cho việc học tập suốt đời, được xác định như là sự kết hợp của kiến thức, các kỹ năng và thái độ.
- Việc có năng lực số liên quan tới sử dụng tin cậy, có phản biện và có trách nhiệm, và tham gia các công nghệ số để học tập, học tập và tham gia vào xã hội.

*EC, 2020: digital education action plan 2021-2027 - resetting education and training for the digital age
https://ec.europa.eu/education/sites/default/files/document-library-docs/deap-swd-sept2020_en.pdf*

▪ Công cụ đánh giá Năng lực Số

Là công cụ tự đánh giá các năng lực số dựa vào một Khung Năng lực Số nhất định - dạng như công cụ SELFIE (Self-Reflection on Effective Learning by Fostering the use of Innovative Educational Technologies) của EC, còn được gọi là công cụ tự đánh giá (Self-Assessment Tool) năng lực số.

▪ Chọn tiếp cận

Thay đổi tư duy giáo dục là cần thiết?

- Tại Việt Nam Chuyển đổi Số (CĐS) phê duyệt vào tháng 6/2020
- Tại châu Âu đã có hàng chục nghiên cứu từ 2005, với hàng trăm tài liệu, báo cáo là kết quả, trong đó có các Khung NLS.
- Các Khung NLS của châu Âu trong hành động - trải qua thực tế với hàng chục, hàng trăm trường hợp điển hình/công cụ - họ tùy chỉnh các Khung NLS đó để áp dụng cho bối cảnh cụ thể của mình.
- Tùy chỉnh các Khung NLS châu Âu, không làm từ đầu, không làm lại cái bánh xe → Là câu trả lời cho câu hỏi: Cách xác định Khung NLS!

3. Tâm quan trọng của Năng lực số

- Khung năng lực số này được xây dựng nhằm làm cơ sở nền tảng để phát triển các khóa đào tạo nhằm nâng cao năng lực số cho sinh viên trong thế kỷ 21.
- Mục tiêu là giúp sinh viên có được năng lực số cần thiết để sống, học tập, làm việc và tham gia giao tiếp xã hội một cách chủ động, tích cực và an toàn trong môi trường số.

3. Tâm quan trọng của Năng lực số

- Năng lực số, vì thế, được xem là yếu tố sống còn để đạt đến thành công trong học tập, nghiên cứu và phát triển sự nghiệp trong tương lai (Killen, 2018).
- Đa phần mọi vị trí việc làm sẽ được số hóa, khả năng sử dụng công nghệ số là đòi hỏi của hầu hết mọi ngành nghề.
- Các ngành công nghiệp số trở thành nhân tố then chốt của nền kinh tế.

3. Tâm quan trọng của Năng lực số

- Các cơ sở giáo dục trở thành những mô hình doanh nghiệp số, giảng viên và sinh viên phải là những người tận dụng được các lợi ích của công nghệ, đồng thời hỗ trợ cộng đồng và thúc đẩy khả năng đổi mới, sáng tạo của các thế hệ kế tiếp.

4. Công dân số trong kỷ nguyên số

- Theo Facebook công dân số là cách chúng ta thực hiện những đặc quyền và nghĩa vụ của mình trong không gian mới này.
- Đây còn là cách chúng ta giải mã, chia sẻ thông tin mà mình có quyền truy cập, và quan trọng nhất là cách chúng ta tương tác với người khác.



4. Công dân số trong kỷ nguyên số

- Công dân số đề cập đến khả năng mỗi cá nhân tham gia một cách tích cực,
 - phản biện và thông thạo vào môi trường kỹ thuật số,
 - dựa trên các kỹ năng giao tiếp hiệu quả và sáng tạo, thực hành các hình thức tham gia xã hội để tôn trọng quyền và phẩm giá con người thông qua việc sử dụng công nghệ có trách nhiệm.



4. Công dân số trong kỷ nguyên số

Cụ thể hơn:

- ✓ công dân số là người có năng lực về công nghệ số (tạo lập, làm việc, chia sẻ, xã hội hóa, khám phá, vui chơi, giao tiếp và học hỏi);
- ✓ tham gia tích cực và có trách nhiệm (giá trị, kỹ năng, thái độ, kiến thức) vào cộng đồng (địa phương, quốc gia, toàn cầu) ở mọi cấp độ (chính trị, kinh tế, xã hội, văn hóa và liên văn hóa);
- ✓ được tham gia vào một quá trình kép của học tập suốt đời (trong môi trường chính quy và hoặc phi chính quy) và liên tục bảo vệ phẩm giá con người (Council of Europe).

Để trở thành một công dân số, mỗi cá nhân cần được trang bị năng lực số.

THANK YOU

