資訊工程學系
 資料結構應用
 文件編號:
 LAB9

 發佈日期:
 2022/05/16

LAB9 有向無環圖與拓撲順序

長榮大學 資訊工程學系

班級: 資工 2B

姓名:郭智榮

學號:109B30612

日期:2022/05/16

版本校定紀錄:

版本	更新紀錄	發佈日期
0.0.0.0	初版完成	2022/05/16

資料結構應用	文件編號:	LAB9
只 小下的 种心 / 1	發佈日期:	2022/05/16

資訊工程學系

一. 實驗需求:

(一). 題目說明

描述:

實作完成對任意 DAG 找出拓樸順序之演算法。

輸入說明:

第一行是兩個正整數 n 與 m ,代表節點數與有向邊數 ,節點是以 0 到 n-1 編號 。

接著有 m 行,每一行兩個整數代表有向邊連接的兩個節點編號。

輸出說明:

每筆測試資料輸出一行 DAG 之拓樸順序。

(二). 演算法

i. 虛擬碼

定義 using namespace 型態的 std; //無此定義則 vector 宣告將報錯

int main(){

宣告四個整數(int)型態變數 n, m, now, end,分別用於儲存測資節點數量、有向邊數量、佇列(路徑)當前檢查位置及目前最後位置;

輸出提示訊息「請輸入節點數及有向邊數量」;

輸入兩整數代表該筆測資節點數及有向邊數,並存入Ⅱ和Ⅲ中;

宣告一個 vector 型態變數 vertex 並指定存放整數(int)型態的資料,大小為n,用於存放該節點與其可前往的節點資料;

建立兩個整數陣列 haveEntrance 及 path,分別用於記錄可通往該 節點的節點數量及拜訪的路徑,兩陣列大小皆為 n;

for $i = 0 \sim i < m \text{ (for } i++)\{$

宣告兩個整數型態變數 a 和 b , 用於紀錄本次輸入的有向圖;輸出提示訊息「請輸入第 i 條有向邊」;

輸入兩整數,並存入a和b,代表a可以前往b;

文件編號:LAB9發佈日期:2022/05/16

```
將 vertex[a]存入 b;
   將 haveEntrance[b]加1;
}
for i = 0 \sim i < n \text{ (for } i++) \{
   如果 haveEntrance[i]為 0{
   // 代表沒有節點可以進入節點 i , 因此節點 i 必須為起點
       如果 end 為 0 代表目前路徑是空的{
          將 path[end]設為 i;
          將 end 加 1;
       }
       否則{
          輸出訊息「該資料沒有路徑」;
          // 有兩個節點必定為起點,因此無法形成路徑
          return 0;
   }
}
while(now 小於 end){
   宣告整數型態變數 V,並設為 path[now]代表此次檢查的節點;
   將 now 加 1;
   for int u : vertex[v]{
   // 將 vertex[v]內的值依序放入 u 中
       將 haveEntrance[u]減1;
       如果 haveEntrance[u]為 0{
       //代表若此次不進行,則後續將沒有節點可以造訪 u
           將 path[end] 設為 u;
          將 end 加 1;
       }
   }
}
```

資訊工程學系 資料結構應用

文件編號:LAB9發佈日期:2022/05/16

文件編號:LAB9發佈日期:2022/05/16

二. 完整程式碼:

```
#include <bits/stdc++.h>
using namespace std;
int main() {
   int n, m, now = 0, end = 0;
   // 宣告整數變數,分別用於儲存「測資節點數量、有向邊數量、佇列當前檢
測的位置及佇列的終點 |
   printf("\n Input number of vertex and edges : ");
   // 輸出提示訊息
   scanf("%d%d", &n, &m);
   // 輸入節點數量並存入 n; 輸入有向邊數量並存入 m
   vector<int> vertex[n];
   // 建立一個 vector 型態陣列,內部儲存值為整數型態
   int haveEntrance[n] = {0};
   // 建立一個整數陣列,紀錄其他點可以進入該點的數量,預設為 0
   int path[n];
   // 建立整數陣列儲存當前路徑(佇列)
   for (int i = 0; i < m; i++) {
      int a, b;
      // 建立兩整數,用於儲存該有向邊的起點與終點
      printf("\n Input the edge-%d : ", i);
      // 輸出提示訊息
      scanf("%d%d", &a, &b);
      // 輸入有向邊起點並存入 a ; 輸入有向邊終點並存入 b
      vertex[a]. push back(b);
      // 紀錄 a 節點可以通往 b 節點
      haveEntrance[b]++;
      // 將可進入 b 節點的有向邊數量 + 1
   }
   for (int i = 0; i < n; i++){
   // 有 n 個節點,因此 for 迴圈執行 n 次
```

文件編號: 發佈日期:

LAB9 2022/05/16

```
if (haveEntrance[i] == 0){
   // 如果可進入該節點的有向邊數為 (),代表該點只能做為起點
      if(end == 0)
      // 若 end 為 0 代表目前路徑內沒有其他節點
         path[end] = i;
         // 在當前路徑的尾部存入 i
         end++;
         // 路徑的尾部位置 + 1
      }
      else{
      // 若 end 不為 0 則代表已有其他也必須做為起點的節點
         printf("\n The data no path.");
         // 因有至少兩個節點都需做為起點,因此本測資沒有答案
         return 0;
      }
   }
}
while (now < end) {
   // 當佇列的當前位置比終點小,代表還有節點需要檢查
   int v = path[now];
   // 將節點設為當前位置的節點
   now++;
   // 當前位置 + 1 ,代表位置往後 1 格
   for (int u : vertex[v]) {
   // 將 vertex[v] 內的值依序帶入變數 u
      haveEntrance[u]--;
      // 節點 u 的入口數量 - 1
      if (haveEntrance[u] == 0){
      // 若節點 u 的入口數量為 0 代表此次不進入,之後就無法進入
         path[end] = u;
         // 在當前路徑最後的位置新增節點 u
         end++;
         // 路徑最後的位置 + 1
      }
```

文件編號: LAB9 發佈日期: 2022/05/16

```
}
   }
   if (end < n){
   // 當路徑最後的位置比節點總數小時進入 if
      printf("\n The data no path.");
      // 因為最後位置比節點總數小,代表有節點未被新增,因此不符合要求
   }
   else {
      printf("\n Path : ");
      // 輸出路徑訊息
      for (int i = 0; i < n; i++){
      // 因有 n 個路徑,因此 for 迴圈執行 n 次
          printf("%d ", path[i]);
         // 輸出路徑節點
      }
   return 0;
}
```

資訊工程學系	工程學系
--------	------

三. 輸入及輸出結果:

D:\Program\C&CPP\LAB9\LAB9.exe

Input number of vertex and edges: 8 10

Input the edge-0:01

Input the edge-1:20

Input the edge-2:2:3

Input the edge-3:13

Input the edge-4:34

Input the edge-5:35

Input the edge-6:46

Input the edge-7:47

Input the edge-8:65

Input the edge-9:75

Path: 2 0 1 3 4 6 7 5

四. 心得與討論:

這次的實作題目要求不可使用遞迴的方式進行,因此花了蠻多時間 思考該如何撰寫程式碼,後續也花了不少時間 Debug;最後有些小問題 無法解決,因此也參考老師提供程式碼下去思考,將老師的程式碼看過 兩遍後,也迅速地發現自己的盲點並將其修正才成功解出此題。

透過這次的實作,也大致理解遞迴轉非遞迴的撰寫方式,但仍需要 多加嘗試才能撰寫成功,因此實作後的收穫也非常多。